

■ FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

Durante el año 2017 se ha gestionado el cierre de las acciones de formación e innovación docente iniciadas en el 2016 y se han puesto en marcha las diferentes acciones que estaban previstas dentro de los programas que integran el Plan de Formación e Innovación docente para este año.

■ Programa de Formación inicial, seguimiento y tutela del profesorado novel

Durante el año 2017, se han realizado las siguientes acciones formativas dentro de este programa:

- Iniciación a la docencia universitaria (9ª edición), con una oferta de 35 plazas, una demanda de 79 plazas y un presupuesto de 17875 €.
- II Jornadas becarios FPU/FPI, con una oferta de 103 plazas, una demanda de 93 plazas y un presupuesto de 0 €.

Este programa de formación inicial, con un total de 220 horas de formación, se completa con los equipos de formación y mentorización del profesorado novel, aprobados en convocatoria pública y descrito en su apartado específico.

■ Programa de Formación Permanente

Durante el último trimestre del curso 2016 y 2017, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) se han desarrollado y finalizado las siguientes acciones de formación:

- La plataforma de recursos de apoyo docente (PRADO v2). NIVEL BÁSICO, con una oferta de 600 plazas, una demanda de 56 plazas y un presupuesto de 0 €.
- English for academic purposes (Granada), con una oferta de 20 plazas, una demanda de 55 plazas y un presupuesto de 2400 €.
- English for academic purposes (Ceuta), con una oferta de 20 plazas, una demanda de 16 plazas y un presupuesto de 1475€.
- English for academic purposes (Melilla), con una oferta de 20 plazas, una demanda de 8 plazas y un presupuesto de 1900 €.
- Curso de Iniciación a la transferencia del conocimiento, con una oferta de 40 plazas, una demanda de 36 plazas y un presupuesto de 0 €.
- Generando cultura emprendedora en la actividad docente, con una oferta de 36 plazas, una demanda de 39 plazas y un presupuesto de 2500€.
- Innovar y evaluar en la docencia con la ayuda del software cualitativo Nvivo11, con una oferta de 34 plazas, una demanda de 35 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Planificación de la docencia por competencias, indicadores y resultados de aprendizaje, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 39 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis Doctorales, con una oferta de 50 plazas, una demanda de 117 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- La igualdad como herramienta docente, con una oferta de 50 plazas, una demanda de 43 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- La plataforma de recursos de apoyo docente (PRADO v2). NIVEL AVANZADO, con una oferta de 600 plazas, una demanda de 73 plazas y un presupuesto de 0 €.
- C. Conf: Aprendizajes Conectados, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 11,17 y 21 plazas respectivamente, y un presupuesto 1250 €: 1. TIEMPO Y LUGAR EN EL APRENDIZAJE CONECTADO. OBSERVACIONES SOBRE UNAS EXPERIENCIAS. 2. CONECTIVISMO EN LA PRÁCTICA: POR QUÉ Y CÓMO. 3. LABORATORIOS CIUDADANOS Y EL ARTE DE DESAPRENDER
- Formar, innovar y tutorizar atendiendo a la diversidad, con una oferta de 64 plazas, una demanda de 64 plazas y un presupuesto de 2650 €.
- La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa (spss), con una oferta de 25 plazas y una demanda de 30 plazas, y un presupuesto 2500 €.
- Las formas de ser del docente para evocar la atención del alumnado, con una oferta de 20 plazas, una demanda de 59 plazas y un presupuesto de 0 €.
- Crear, innovar y aprender: Transformación digital e innovación en la universidad, con una oferta de 30 plazas, una demanda de 33 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Mindfulness en la Docencia Universitaria: un reto formativo en el siglo XXI, con una oferta de 35 plazas, una demanda de 88 plazas y un presupuesto de 4000 €.

- Curso básico sobre uso docente de software libre, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 39 plazas y un presupuesto 0 €.
- Análisis y gestión de las habilidades comunicativas, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 87 plazas y un presupuesto de 5000 €.
- Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo, con una oferta de 600 plazas, una demanda de 91 plazas y un presupuesto de 0 €.
- Cómo sacar el máximo provecho a tu I+D, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 85 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas, con una oferta de 39 plazas, una demanda de 47 plazas y un presupuesto 2500 €.
- Teaching through English for University Lecturers (2ª edición), con una oferta de 25 plazas, una demanda de 11 plazas y un presupuesto de 0 €.
- Curso:Teaching through English for University Lecturers II: ORAL SKILLS (Advanced), con una oferta de 15 plazas, una demanda de 15 plazas y un presupuesto de 0 €.
- Estrategias y recursos para el afrontamiento del proceso de tutorización enfocado a la empleabilidad de alumnado, con una oferta de 25 plazas, una demanda de 66 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Applied English for academic purposes (Granada), con una oferta de 30 plazas, una demanda de 146 plazas y un presupuesto de 2400 €.
- Identidad digital y reputación on-line para científicos, con una oferta de 30 plazas, una demanda de 106 plazas y un presupuesto de 0 €.

En total 27 acciones que suman un total de 679 horas de formación.

Durante el año 2018 se van a implementar las siguientes acciones formativas:

- Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV: taller de divulgación científica para investigadores de la UGR, con una oferta de 35 plazas y un presupuesto de 900 €.
- Docencia y sostenibilidad en educación superior, con una oferta de 25 plazas y un presupuesto de 2500 €.
- Formación universitaria inclusiva: introducción a las metodologías accesibles, con una oferta de 25 plazas y un presupuesto de 0 €.
- 11 acciones derivadas de los Proyectos de Innovación Docente en proceso de preparación.

■ Convocatoria de Formación en Centros, Títulos y Departamentos

Esta convocatoria, que tiene como objeto la diversificación y contextualización de la oferta de formación docente para responder a los intereses de los centros, títulos y departamentos, se abrió en su Fase 1 el 6 de julio de 2016, recibándose 47 solicitudes, la Comisión FIDO selecciona 28, de las que se han impartido 27 acciones formativas, con una subvención de 31.300 € para 584 profesores y profesoras, con un total de 777 horas de formación.

Se abrió en su Fase 2 el 20 de junio de 2017, recibándose un total de 32 solicitudes. La Comisión FIDO, tras el estudio de las propuestas, selecciona 24 con una subvención de 34054,62 € con un total de 729 horas de formación docente y para 514 profesores y profesoras. Estas acciones de formación se desarrollarán durante el curso 2017-18.

■ Convocatoria de Equipos Docentes de Formación Inicial y Equipos Docentes de Formación Permanente

Con el objeto de fomentar la formación docente entre iguales, en julio de 2016 se pone en marcha esta convocatoria dentro del plan FIDO en su fase 1, cuyo propósito es la creación de equipos docentes de formación inicial y mentorización de profesorado novel y equipos de formación permanente. A esta convocatoria se presentan las siguientes propuestas:

- 7 equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel que promueven actividades de formación y autoformación y mentorización del profesorado novel (114 profesores y profesoras) por parte del profesorado experto (55 profesores y profesoras). Se proponen 44 acciones de formación durante 353 horas, con un presupuesto global de 20553,94 €.
- 5 equipos de formación permanente que promueven actividades de formación y autoformación, con la participación de 152 profesores y profesoras, con un presupuesto de 14475,64 €.

En julio de 2017 se pone en marcha esta convocatoria dentro del Plan FIDO en su Fase 2. A esta convocatoria se presentan las siguientes propuestas:

- 5 equipos docentes de formación inicial y mentorización de profesorado novel que promueven actividades de formación, autoformación y mentorización del profesorado novel (79 profesores y profesoras) por parte de profesorado experto (33 profesores y profesoras). Se proponen 39 acciones de formación durante 407 horas, con una propuesta de presupuesto global de 15647,8 €.
- 7 equipos de formación permanente que promueven actividades de formación y autoformación, con la participación de 286 profesores y profesoras, con una propuesta de presupuesto de 12712,27 €.

Todas las solicitudes presentadas a esta convocatoria, referidas a la fase 2 de la misma, han comenzado en el año 2017 y finalizarán en 2018.

■ Convocatoria de Innovación y Buenas Prácticas Docentes

Esta convocatoria, abierta con fecha 28 de julio de 2016, se centra en promover el desarrollo de innovaciones y buenas prácticas en la docencia universitaria, a través de proyectos de innovación básicos, avanzados y/o coordinados. Se han presentado los siguientes proyectos:

- 21 proyectos básicos con una subvención total de 11.368,19€ y justificado a 30 de junio de 2017 la cantidad de 9.403,21 €
- 53 proyectos avanzados y coordinados con una subvención total de 116.381,85 €.
- En junio de 2017 se abrió la fase 2 de la convocatoria de proyectos básicos de innovación y buenas prácticas docentes con 73 solicitudes de las cuales la comisión en resolución de 14 de septiembre de 2017 acepta 35 proyectos con subvención total concedida de 23.053,24€