



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

17 MEMORIA
18 ACADÉMICA

1 DOCENCIA

■ Estudios de la Universidad de Granada

Enseñanzas regladas

Enseñanzas propias

Otras enseñanzas

Apoyo a la docencia desde otros centros y servicios

■ Departamentos: Actividad docente

■ Facultades, Escuelas y Centro adscrito

■ Ordenación Académica

■ Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada

■ Calidad y Evaluación de la Docencia

ENSEÑANZAS REGLADAS

■ Estudios de Grado

Grados impartidos

En el curso 2017-2018, se han impartido los siguientes títulos de Grado. El detalle de las titulaciones que se han impartido es el siguiente:

Artes y Humanidades:

- Arqueología (Universidad de Granada, Universidad de Sevilla y Universidad de Jaén)
- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

Ciencias:

- Biología
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Enfermería (Ceuta)
- Enfermería (Melilla)
- Farmacia
- Fisioterapia
- Fisioterapia (Melilla)
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)
- Administración y Dirección de Empresas (Melilla)
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Educación Social (Ceuta)
- Educación Social (Melilla)
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Información y Documentación
- Educación Infantil
- Educación Infantil (Ceuta)
- Educación Infantil (Melilla)
- Educación Primaria
- Educación Primaria (Ceuta)
- Educación Primaria (Melilla)
- Educación Primaria (Bilingüe)
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

Ingeniería y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Informática (Ceuta)
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería Química

Títulos dobles

En el curso 2017-2018, se han impartido los siguientes títulos de doble grado:

Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Traducción e Interpretación (Inglés) y Turismo
- Traducción e Interpretación (Francés) y Turismo
- Traducción e Interpretación (Alemán) y Turismo

Ciencias:

- Física y Matemáticas

Ciencias de la Salud y Ciencias

- Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Administración y Dirección de Empresas y Derecho (Melilla)
- Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)

Ciencias Sociales y Jurídicas y Artes y Humanidades:

- Educación Primaria y Estudios Franceses
- Educación Primaria y Estudios Ingleses

Ingeniería y Arquitectura y Ciencias

- Ingeniería Informática y Matemáticas

Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Edificación y Administración y Dirección de Empresas
- Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas
- Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2017-2018

En relación con los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado, en el curso 2017-2018 se han ofertado con derecho a examen las siguientes enseñanzas universitarias (en extinción):

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

- Licenciado/a en Medicina

Oferta Académica para el Curso 2018-2019:

En el curso 2018-2019 se ofertarán los mismos grados que el curso anterior.

▪ **Planes de estudio**

Procedimiento de modificación de los títulos de grado

Durante el curso 2017-2018 se ha tramitado la modificación de los siguientes títulos de grado:

Artes y Humanidades:

- Filología Hispánica
- Filología Clásica
- Filosofía

Ciencias:

- Biotecnología
- Geología

Ciencias de la Salud:

- Medicina

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Educación Primaria
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

- Economía
- Información y Documentación
- Ciencias Políticas y de la Administración

Ingeniería y Arquitectura:

- Arquitectura

Estas modificaciones se han realizado atendiendo a diversos motivos: cambios en la planificación temporal de algunas asignaturas, subsanación de errores en la memoria de verificación, creación de nuevas menciones y redefinición de las existentes y dar respuesta a las recomendaciones de especial seguimiento contenidas en el informe final de renovación de la acreditación de algunas de las titulaciones.

Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- *La adscripción* de las mismas.

En el Consejo de Gobierno de 11 de abril de 2018, tuvo lugar la aprobación de los siguientes procesos: cambios de vinculación/adscripción de asignaturas de los títulos de Graduado/a en Fisioterapia (Granada), Graduado/a en Ingeniería Civil, Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas (Ceuta), Graduado/a en Enfermería (Ceuta) y Graduado/a en Educación Primaria (Melilla).

En el Consejo de Gobierno de 24 de mayo de 2018, tuvo lugar la aprobación de los siguientes procesos: vinculación/adscripción y cambios de vinculación/adscripción de asignaturas de los títulos de Graduado/a en Economía, Graduado/a en Educación Primaria (Ceuta), Graduado/a en Enfermería (Granada), Graduado/a en Filología Hispánica, Graduado/a en Información y Documentación y Graduado/a en Medicina.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dichos títulos pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han establecido dos periodos para la presentación de solicitudes: para las actividades del primer semestre del curso 2017-2018 (del 4 al 21 de abril de 2017) y para las actividades del segundo semestre del curso 2017-2018 (del 26 de octubre al 10 de noviembre de 2017). Se han recibido un total de 163 solicitudes (110 y 53 respectivamente).
- Para más información se puede consultar:
 - Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del primer semestre del curso 2017-2018, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2017:
http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/informe_reconocimientodecreditosporactividadesuniversitarias1s_201718/%21
 - Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del segundo semestre del curso 2017-2018, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 11 de diciembre de 2017:
http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/informe_reconocimientodecreditosporactividadesuniversitarias2s_201718/%21

Acciones relacionadas con los planes de estudios

Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras

En la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2017 se aprobó por unanimidad el Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras, enmarcado en el Plan de Política Lingüística de la Universidad de Granada que establece como objetivos fundamentales del aumento de la docencia en lengua extranjera, la mejora de las competencias lingüísticas y profesionales del estudiantado local –especialmente en aquellas titulaciones

en las que el dominio de las lenguas es competencia importante para la inserción laboral– y el acceso a una experiencia internacional de quienes no puedan desplazarse en programas de movilidad.

La puesta en marcha de este protocolo permitirá la impartición de docencia en lengua inglesa durante el curso 2018-2019 en asignaturas de las siguientes titulaciones:

Ciencias:

- Física

Ciencias de la Salud:

- Farmacia

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas (Granada)
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Derecho
- Economía
- Educación Primaria (Centro de Magisterio La Inmaculada)
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Granada)

Sellos Internacionales de Calidad EUR-ACE® y Euro-Inf

Desde la Universidad de Granada se está apoyando la participación de algunas titulaciones, especialmente del ámbito de la ingeniería, en los procesos de evaluación para la obtención del Sello Internacional de Calidad (SIC) en el contexto del nuevo Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA, que integra el anterior Programa ACREDITA PLUS: EUR-ACE® para los títulos de Ingeniería y Euro-Inf para los títulos de Informática. Para la convocatoria 2018, han solicitado la evaluación los siguientes títulos de grado: Ingeniería Civil, Ingeniería Informática e Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las líneas en las que se viene actuando en cursos anteriores:

Página web del Vicerrectorado de Docencia (<http://docencia.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Contiene también un apartado específico sobre:

- Memorias verificadas de los títulos de grado
- Trabajo de Fin de Grado (normativa, instrumentos de evaluación)
- Procedimiento de modificación de títulos
- Renovación de la acreditación de los títulos de grado
- Acuerdos de compatibilización de planes de estudio

Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.



Esta plataforma de titulaciones sirve también para que la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el “Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible” sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.

ESTUDIOS DE POSGRADO

Másteres Universitarios

Acciones relacionadas con los Másteres Universitarios

Durante el curso 2017/2018 se han impartido un total de 104 títulos de Máster Universitario, de los que 19 pertenecen a la Rama de Artes y Humanidades, 17 a la Rama de Ciencias, 21 a la de Ciencias de la Salud, 34 a la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 13 a la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

Durante este curso, se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de nueva verificación de 7 títulos de Máster Universitario, dos de ellos interuniversitarios coordinados por otras universidades. De ellos, los 4 siguientes han recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC) y han sido verificados por el Consejo de Universidades para su implantación con un nuevo plan de estudios actualizado el 1 de octubre de 2018:

- Máster universitario en Innovación y mejora en atención a la diversidad (sede de Ceuta)
- Máster Universitario en Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales (sede de Melilla)
- Máster Universitario en Investigación de los trastornos del movimiento y alteración funcional
- Máster Universitario en Investigación y análisis del Flamenco por las universidades de Cádiz (coordinadora), Córdoba, Granada, Huelva y Pablo de Olavide.

Mientras que los 3 restantes han recibido informe desfavorable de la AAC:

- Máster Universitario en Electrónica industrial
- Máster Universitario en Educación inclusiva y respuesta a la diversidad
- Máster Universitario en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo por las Universidades de Córdoba (coordinadora), Granada y Huelva

Modificación de planes de estudio de títulos:

Durante este curso se ha solicitado la modificación de los planes de estudio de 21 Másteres:

- Máster Universitario en Dibujo - creación, producción y difusión
- Máster Universitario en Estadística aplicada
- Máster Universitario en Genética y evolución
- Máster Universitario en Antropología física y forense
- Máster Universitario en Avances en calidad y tecnología alimentaria
- Máster Universitario en Cuidados de la salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de vida
- Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada
- Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y del comportamiento
- Máster Universitario en Nutrición humana
- Máster Universitario en Psicología jurídica y forense
- Máster Universitario en Asesoría laboral, fiscal y jurídica de la empresa
- Máster Universitario en Cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGDs
- Máster Universitario en Cultura de paz, conflictos, educación y derechos humanos
- Máster Universitario en Gerontología, dependencia y protección de los mayores
- Máster Universitario en Intervención psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Psicología de la intervención social
- Máster Universitario en Técnicas cuantitativas para la gestión empresarial
- Máster Universitario en Ciencia de datos e ingeniería de computadores
- Máster Universitario en Desarrollo del software
- Máster Universitario en Gestión y tecnologías de procesos de negocio

Se está a la espera de los informes provisionales de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la AAC.

- **Plan de virtualización.** Durante el curso 2017/2018 se ha implementado la modalidad de enseñanza online de nuevos Másteres Universitarios de la Universidad de Granada correspondiente al plan de virtualización en colaboración con el CEPRUD, consistente en la formación del profesorado y la preparación de materiales adecuada para la virtualización parcial o total de los siguientes Másteres durante el curso 2017/2018, para los cuales se ha solicitado su modificación:

Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada
Máster Universitario en Nutrición humana

Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Máster Universitario en Técnicas cuantitativas para la gestión empresarial
Máster Universitario en Desarrollo del software
MU en Gestión y tecnologías de procesos de negocio

Renovación de la acreditación:

Durante el curso 2017-2018 se ha solicitado la renovación de la acreditación de un total de 16 másteres:

- Máster Universitario en Nutrición humana
- Máster Universitario en Psicología general sanitaria
- Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Auditoría
- Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe contemporáneo
- Máster Universitario en Traducción Profesional
- Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica

Se han recibido ya los informes provisionales de la DEVA, y las alegaciones a dichos informes se han enviado a la DEVA en el plazo establecido.

Este proceso de renovación de la acreditación se realiza conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Seguimiento:

Durante el curso 2017-2018 se ha enviado a la DEVA los autoinformes para el seguimiento de los siguientes másteres:

- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Física y Matemáticas (FISYMAT)
- Máster Universitario en Optometría Clínica y Óptica Avanzada
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
- Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing
- Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores
- Máster Universitario en Altos Estudios Internacionales y Europeos
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa

El proceso de seguimiento se realiza conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Normativas:

Durante el curso 2017-2018 se ha aprobado un documento que contienen las Directrices generales para garantizar los derechos del estudiantado afectado por la suspensión temporal o definitiva de planes de estudio.

Participación en el Programa para la certificación de sistemas de garantía de la calidad implantados en los centros de las universidades andaluzas, IMPLANTA – SGCC:

La Escuela Internacional de Posgrado ha participado durante el curso 2017-2018 en el Programa para la certificación de sistemas de garantía de la calidad implantados en los centros de las universidades andaluzas, IMPLANTA – SGCC que la Dirección General de Evaluación y Acreditación (DEVA) ha lanzado como plan piloto. Esta participación tiene el alcance de los títulos de máster universitarios y en caso de que la EIP obtenga la certificación, se simplificarán los procesos de rendición de cuentas una vez que tenga acreditados la mitad de los títulos de máster.

Esta participación, siguiendo el protocolo que se contempla en el programa IMPLANTA, se ha concretado en las siguientes actividades:

- Constitución de una Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) de la Escuela Internacional de Posgrado, cuya composición ha sido aprobada por el pleno del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado
- Elaboración por parte de la CGC del Informe de gestión del centro en relación de 2017, que ha sido aprobada por el pleno del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado
- Organización de la visita del panel evaluador de la DEVA, citación de los representantes de distintos colectivos relacionados con los másteres universitarios de la UGR y participación en las audiencias que el panel ha mantenido con los responsables institucionales y con la CGC.

Todas ellas se han realizado de manera conjunta con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Difusión de las Enseñanzas de Posgrado:

- **Campaña de comunicación.** La campaña publicitaria de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año. Para ello, se han realizado campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.
- A esta campaña hay que añadir la difusión de videos promocionales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada a través de UGRmedia, videos que también estarán disponibles en las webs de cada Máster y serán difundidos por las redes sociales. Estos videos promocionales se están grabando y editando en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG) en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.

Ayudas y subvenciones:

- Con fecha 20 de febrero de 2018 el CAEP aprobó la concesión de 34 ayudas de movilidad de estudiantes de másteres conjuntos para el curso 2017-2018.
- Con fecha 8 de junio de 2018 el CAEP ratificó la resolución provisional del Programa de apoyo a la docencia de másteres universitarios: curso 2018-2019, aprobada por la Comisión de Asuntos Económicos y Normativos en sesión de 8 de junio de 2018.

Oferta de Másteres Universitarios:

Los programas oficiales de másteres que se han impartido durante el curso académico 2017/2018 son los siguientes:

ARTES Y HUMANIDADES	
Título del Máster	Conjuntos
Máster Universitario en Arqueología	Universidad de Granada, Universidad de Sevilla
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo	
Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión	
Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología	
Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental	
Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión	
Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales	
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada, Universidad de Málaga
Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas	
Máster Universitario en Filosofía Contemporánea	
Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)	
Máster Universitario en Interpretación de Conferencias	

Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas	
Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas	
Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia	Universidad de Salamanca, Universidad de Granada Universidad de La Laguna, Universidad de Valladolid
Máster Universitario en Patrimonio Musical	Universidad de Granada, Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Oviedo.
Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte	
Máster Universitario en Traducción Profesional	
Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus	

CIENCIAS	
Título del Máster	Conjuntos
Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Agricultura	
Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Máster Universitario en Biotecnología	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico	
Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA	
Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Máster Universitario en Estadística Aplicada	
Máster Universitario en Física y Matemáticas – FISYMAT	Universidad de Granada, Universidad de Castilla-La Mancha
Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica	
Máster Universitario en Genética y Evolución	Universidad de Granada, Universidad de Almería
Máster Universitario en Geofísica y Meteorología	
Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)	
Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología	
Máster Universitario en Matemáticas	Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz.
Máster Universitario en Optometría Clínica y Óptica Avanzada	
Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia y Tecnología del Color / Color in Science and Industry	Universite Jean Monnet Saint- Etienne Høgskolen I Gjøvik Itä-Suomen Yliopisto-University of Eastern Finland (Uef)

CIENCIAS DE LA SALUD	
Título del Máster	Conjunto
Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Máster Universitario en Antropología Física y Forense	
Máster Universitario en Atención Farmacéutica	
Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física	
Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Almería.
Máster Universitario en Ciencias Odontológicas	
Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología	
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada, Universidad de Cantabria, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Zaragoza
Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida	
Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas	
Máster Universitario en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral	
Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada	

Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor
Máster Universitario en Nutrición Humana
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Titulo del Máster	Conjunto
Máster Universitario en Abogacía	
Máster Universitario en Altos Estudios Internacionales y Europeos	
Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial	Universidad de Granada, Universidad Rovira i Virgili
Máster Universitario en Artes Visuales y Educación: un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada, Universidad de Gerona, Universidad de Barcelona
Máster Universitario en Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa	
Máster Universitario en Auditoría	
Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad	
Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs	
Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores	
Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Máster Universitario en Derecho de los Negocios	
Máster Universitario en Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la Unión Europea	
Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global	
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática	
Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública	
Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Máster Universitario en Economía / Economics	
Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas	
Máster Universitario en Educación Ambiental	U. de Granada, U. de Málaga, U. de Córdoba, U. de Cádiz, U. de Huelva, U. Pablo de Olavide, U. de Jaén, U. de Almería
Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar	
Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Máster Universitario en Información y Comunicación Científica	
Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica	
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte	
Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa	
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor	Universidad de Granada, Universidad de Jaén
Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia	
Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	
Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	
Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing	

Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género

U. de Oviedo, U. Łódzki, U. of Hull, U. Utrecht, U. di Bologna, Kozep-Europai EgyetemInstitutum Studiorum Humanitatis

INGENIERIA Y ARQUITECTURA	
<i>Título del Máster</i>	<i>Conjunto</i>
Máster Universitario en Arquitectura	
Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores	
Máster Universitario en Desarrollo del Software	
Máster Universitario en Estructuras	
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio	
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, Universidad de Málaga
Máster Universitario en Ingeniería Acústica	Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, Universidad de Huelva
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
Máster Universitario en Ingeniería Informática	
Máster Universitario en Ingeniería Química	
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	
Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica	

Datos Generales Alumnos de Másteres en el Curso 2017/2018:

Se indica a continuación el número total de alumnos matriculados en másteres y algunos datos generales sobre ellos:

- Alumnos matriculados en un máster: 5825
- Alumnos de nuevo ingreso: 4525
- Del total son extranjeros: 941
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 322 (177 estudiantes interuniversitarios)
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 851
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 1892

Oferta Académica para el Curso 2018/2019:

En el curso 2018-2019 se ofertarán los mismos másteres que el curso anterior más los siguientes másteres que se verificaron durante el curso 2017-2018:

- Máster Universitario en Investigación de los trastornos del movimiento y alteración funcional
- Máster Universitario en Investigación y análisis del Flamenco por las universidades de Cádiz (coordinadora), Córdoba, Granada, Huelva y Pablo de Olavide.

Doctorado

Durante este curso 2017-2018 se ha continuado trabajando con la puesta en marcha del nuevo modelo de doctorado (RD99/2011) tanto desde el punto de vista de mejorar la información, definir procedimientos que faciliten las tareas que implica el nuevo modelo y mejorar las herramientas informáticas que faciliten las tareas administrativas y de comunicación entre los implicados en el proceso. Los Comités Permanentes de los Consejos de Dirección de las Escuelas de Doctorado de Ciencias de la Salud, Ciencias, Tecnologías e Ingenierías y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas han tenido reuniones mensuales para gestionar los programas de doctorado asociados y diseñar sus políticas académicas.

Todos los programas ofertados en el curso 2017-2018, excepto tres, se encuentran en su quinto curso desde la puesta en marcha de los mismos. El Programa de Doctorado en Criminología se ha ofertado en su cuarto año. Los Programas de Doctorado en Artes y Educación, y en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género, se han ofertado este curso por tercera vez. El Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciudad, Territorio y Planificación sostenible se ha ofrecido por primera vez en 2017/18.

Se ha puesto en marcha el nuevo calendario en el que mantienen dos fases de admisión y matrícula, pero en el que se ofertan todas las plazas en la primera fase (primer trimestre del curso académico), y sólo las plazas vacantes de forma voluntaria.

Se ha realizado un acto de recepción de nuevos doctorandos en el que se les ha dado la bienvenida a nuestra universidad, y se les ha explicado el proceso a seguir durante el doctorado y las cuestiones más importantes a tener en cuenta en su permanencia en la Universidad de Granada. Asimismo, tres jóvenes doctores, cada uno perteneciente a una Escuela de Doctorado diferente, han relatado a los futuros doctores su experiencia investigadora y vital.

Los estudios de doctorado de la UGR han sido los mejor valorados en 2017 en los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo (PECA) a las Universidades Públicas de Andalucía (Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, Consejería de Economía y Conocimiento, Junta de Andalucía).

Novedades:

- Con el fin de contribuir a dinamizar y estrechar las relaciones entre el sector productivo y el mundo universitario, estableciendo condiciones que potencien iniciativas emprendedoras y fomentar la **mención industrial de las tesis doctorales** de la UGR, las Escuelas de Doctorado colaboran con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en la convocatoria de las ayudas del plan propio de la UGR bajo el epígrafe: Ayudas a Proyectos y Doctorados Industriales dentro del Marco Europeo Horizonte 2020.
- La Escuela Internacional de Posgrado y las distintas Escuelas de Doctorado han puesto en marcha un nuevo programa de Escuelas de Verano (International Doctoral Summer Schools que se ofertarán en el verano de 2018. En esta primera edición se ofrecerán las siguientes Escuelas de Verano:
 - FiloLab International Summer School del 10 al 14, septiembre 2018,
 - International Doctoral Summer School in Nutrition and Exercise for a healthier pregnancy. 3 a 9 septiembre, 2018.
 - International Crystallization School, 21 a 25 de Mayo, 2018
 - International Doctoral Summer School, Modeling Nature 17 a 28 septiembre, 2018
 - <http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/escuelasdeverano/>
- En septiembre de 2017 las Escuelas de Doctorado participaron en el programa Mentoring future female leaders de Thomson Reuters
(http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/tablon*/doctorado/programa-mentoring-future-female-leaders)
- Las Escuelas de Doctorado organizaron el **Three-minute thesis competition 2017-18** junto con universidades del Grupo Coimbra ([http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/index; http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/2017-18](http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/index;http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/2017-18)). Al concurso se presentaron 20 doctorandos y constó de varias fases, desde diciembre de 2017 (preparatoria, con cursos de vocalización, escenificación e idiomas –en colaboración con el CLM y la Oficina de Gestión de la Comunicación de UGR), 22 de febrero de 2018 (primera fase, selectiva) 19 de marzo de 2017 y segunda fase (final a nivel de UGR). Nuestra ganadora, del Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas, disputó la final a nivel del grupo Coimbra (21 universidades) en abril.
- Las Escuelas de Doctorado organizaron la entrega de **Premios Extraordinarios de Doctorado 2013-14**. El acto tuvo lugar el jueves 15 de diciembre de 2017 a las 13.00 horas en el Aula Magna del Espacio V Centenario, con intervención de la Rectora Pilar Aranda, la Vicerrectora de Docencia María López-Jurado, la Directora de la Escuela Internacional de Posgrado Teresa Bajo y un representante de los premiados por cada Escuela de Doctorado, y con la presencia de los Directores de Escuelas de Doctorado, Coordinadores de Programas de Doctorado y directores de tesis premiadas. Se entregaron 38 premios correspondientes a los campos de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.
(http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/noticias/index#_doku_entrega_de_premios_extraordinarios_de_docorado_2013-134).
- En mayo de 2018, se puso en marcha el Proyecto “Productividad Tesis Doctorales” cofinanciado por el Vicerrectorado de Investigación.

Acciones:

- Durante este curso académico, el Consejo de Representantes de los Doctorandos de la UGR, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado y las Escuelas de Doctorado, ha organizado con éxito el **tercer congreso de doctorandos** con el fin de abrir un foro para la presentación de los resultados más relevantes de su investigación en comunicaciones orales y en póster. Este congreso pretende fomentar la interdisciplinariedad y la puesta en común de inquietudes y proyectos interdisciplinares. El congreso se ha celebrado durante los días 20 a 22 de junio de 2018 bajo el título **I Congreso Nacional/III Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinariedad** (JIFFIII); http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/consejo-de-representantes-de-doctorandos#_doku_i_congreso_nacional_iii_jornadas_de_investigadores_en_formacionfomentando_la_interdisciplinariedad
<http://jornadas.ugr.es/jiffi/>

- En colaboración con la Unidad de Calidad, se ha continuado la **evaluación de los programas de doctorado**. Se han elaborado informes de seguimiento interno de la calidad ratificados por el Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado y enviados a la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) para su evaluación.
- Se ha solicitado la acreditación de los Programas de Doctorado en Psicología, Ciencias de la Educación y en Biología Fundamental y de Sistemas.
- Se han llevado a cabo reuniones varias en DEVA, Córdoba, en representación de la UGR, para analizar los programas de seguimiento y verificación/modificación/ acreditación de másteres y doctorado.
- En noviembre de 2017 los Directores de la Escuelas de Doctorado participaron en la V Conferencia Directores Escuelas de Doctorado en Córdoba (<https://www.uco.es/conferencia-cded/index.php/>)
- Se ha realizado una revisión de las páginas web de EIP, sección doctorado, con el fin de reordenar la información y documentos. Asimismo, se han revisado las webs de los programas de doctorado para seguir adaptándolas a las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento-DEVA. Por otra parte se ha trabajado junto a la Oficina Web e Inteligencia para ofrecer un motor de búsqueda de tesis doctorales que está en funcionamiento desde principios del curso 2017-2018. También se ha trabajado con el CSIRC para ultimar la puesta en marcha de la plataforma de depósito de tesis en línea y evitar el depósito físico en la sede de EIP.
- El 9 de Mayo de 2018 se entregaron los Doctorados Honoris Causa a los Doctores José Domínguez Abascal. Catedrático de Estructuras en la E.T.S. de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sevilla, María Jesús Viguera Molins. Profesora Emérita de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad Complutense de Madrid, Mario Caciagli. Profesor Emérito de Ciencia Política de la Universidad de Florencia
- La Escuela Internacional de Posgrado y las distintas Escuelas de Doctorado han organizado una serie de actividades formativas para todos los alumnos de doctorado en coordinación con otros centros de la UGR y también actividades específicas para las tres escuelas, entre las que destacan: *La Ruta Emprendedora, Herramientas de búsqueda y gestión de información para el desarrollo de la Investigación, Preparación y elaboración de proyectos, Taller de escritura/elaboración/preparación de un artículo científico, ¿Cómo buscar, organizar y redactar la bibliografía de “mi tesis doctoral”?, Inglés con fines académicos, Investigación, Innovación, propiedad intelectual y transferencia del conocimiento, Evidence based Medicine: Critical Appraisal and getting published, Técnicas estadísticas aplicadas en el ámbito de la salud, Revisión sistemática de estudios. Meta-análisis, Diseños y análisis Experimentales Básicos, Diseños y análisis multivariados avanzados, Missing Data. Imputación Múltiple y Análisis, Selección y tamaño de muestra en un proyecto de investigación, Scientific Publication: How to Survive?, Introducción a Python: Elementos básicos del lenguaje, Python avanzado para ciencia e ingeniería y Macros en Excel.*
- A lo largo del curso la Escuela Internacional de Posgrado y las Escuelas Doctorales han realizado nuevas acciones de internacionalización.
- En abril de 2018, la Escuela Internacional de Posgrado participó en las Jornadas de Internacionalización organizadas por el Vicerrectorado de Internacionalización.
- En septiembre de 2017 la Escuelas Doctorales concurren con éxito al programa RISE de DAAD (becarios alemanes de grado supervisados por estudiantes de doctorado) (http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/tablon*/doctorado/programa-programa-rise-worldwide)
- Se realizaron acciones de movilidad Erasmus en los programas KA103 y KA107 in y out.
- Movilidad AUIP (http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/tablon*/doctorado/programa-de-becas-de-movilidad-entre-universidades-andaluzas-e-iberoamericanas-2018)
- Durante 2017-2018 se ha participado en los proyectos internacionales FOMADOC y GRIm (proyectos con Marruecos) y en el proyecto UzDoc2 (Colaboración con Universidades de Uzbekistan para el desarrollo de sus programas de doctorado)
- Ha participado en el programa de Movilidad Doctorado de la UGR, en la promoción de las Becas Fundación Carolina
- La Escuela Internacional de Posgrado y las Escuelas de Doctorado han trabajado en diseñar su política de internacionalización y para ello se han elaborado modelos de convenios internacionales de doctorado dirigidos a profesores no doctores de Universidades extranjeras. También se ha desarrollado la Normativa de Cotutela

Programas de Doctorado ofrecidos en 2017/18:

Real Decreto 99/2011

Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación sostenible
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

Datos Generales Alumnos de Doctorado:

Doctorado (RD 99/2011)

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 3077
- Alumnos de nuevo ingreso: 919
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 95
- Del total son extranjeros: 913
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 488
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 859

Tabla comparativa de Tesis Doctorales, cursos 2016/17 y 2017/18

Tesis Doctorales	Del 1/10/2016 al 31/05/2017	Del 1/10/2017 al 31/05/2018	Incremento Porcentual
Tesis depositadas	360	204	-43,33%
Tesis leídas	236	182	-22,88%
Con Doctorado Internacional	101	68	-32,67%

La Universidad de Granada, a través de la Escuela Internacional de Posgrado y sus tres Escuelas de Doctorado, ha realizado una intensa actividad de gestión a lo largo del curso 2017-18 muy especialmente relacionada con los programas de Doctorado en extinción regulados por el Real Decreto 1939/2007. La diferencia porcentual negativa se debe a la defensa masiva de tesis doctorales de RD pre-2007 en febrero de 2016. La defensa masiva de tesis de RD

2007 se espera para julio y septiembre de 2017 y supondrá como entonces la conformación de numerosos Tribunales de Evaluación, en los que se integrarán varios cientos de profesores de otras universidades y organismos de investigación, muchos de ellos extranjeros. Estos tribunales se programarán de forma organizada y con todas las garantías de calidad que la UGR exige a sus tesis. El número de tesis con mención internacional ha incrementado y se ha mantenido la calidad de las publicaciones en revistas especializadas asociadas a las tesis.

Oferta Académica para el Curso 2018/2019:

Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación sostenible
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

ENSEÑANZAS PROPIAS

■ Acciones relacionadas con los Títulos Propios

En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 60 Títulos propios de posgrado (42 Másteres propios, 15 Diplomas de Especialización y 3 Diplomas de Posgrado). Además se han ofertado un total de 38 Diplomas.

El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 “Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas” establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Universidad de Granada en la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP).

En consonancia con estas actuaciones, se ha desarrollado durante los tres últimos cursos la aplicación de la nueva normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013: Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada en la que se determinan las denominaciones a utilizar y se establecen los requisitos para su desarrollo.

Durante el último curso se ha incrementado notablemente la oferta de Títulos Propios de Posgrado, así como la oferta de Diplomas. También se ha seguido desarrollando el modelo de gestión acordado en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.

■ Másteres propios y Diplomas de Especialización

- Número total de títulos propios ofertados: 48
- Número total de plazas ofertadas: 1384
- Número total de estudiantes matriculados: 672

Másteres Propios

Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 2
Número total de plazas ofertadas: 57
Número total de estudiantes matriculados: 26

- Máster propio en el islam hoy: tendencias del pensamiento islámico y gestión de la convivencia y la diversidad 2ª Edición
- Máster propio en paisajismo, jardinería y espacio público 11ª Edición

Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: 11
Número total de plazas ofertadas: 368
Número total de estudiantes matriculados: 155

- Máster propio en alimentación, ejercicio y deporte para la salud (food & fit) 1ª Edición
- Master propio en clínica odontológica integral avanzada e implantología 8ª Edición
- Máster propio en economía de la salud y dirección de organizaciones sanitarias 10ª Edición
- Máster propio en farmacoeconomía 6ª Edición
- Máster propio en fisioterapia manual e invasiva para el tratamiento del dolor y de la disfunción. 3ª Edición
- Máster propio en genómica y genética médica 3ª Edición
- Máster propio en nutrición clínica 4ª Edición
- Máster propio en nutrición pediátrica 3ª Edición
- Máster propio en salud pública y gestión sanitaria 33ª Edición
- Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (online) 9ª Edición
- Master propio virtual en productos sanitarios 8ª Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 22
Número total de plazas ofertadas: 570
Número total de estudiantes matriculados: 317

- Certificado de aptitud en consumo y empresa 6ª Edición
- Doble titulación en máster universitario de abogacía/máster propio en derecho de extranjería 7ª Edición
- Máster propio en consumo y empresa 6ª Edición
- Máster propio en derecho de extranjería 8ª Edición
- Master propio en derecho de extranjería. 8ª Edición
- Máster propio en derecho de la seguridad social 4ª Edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 14ª Edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 15ª Edición
- Máster propio en derecho penal internacional. 22ª Edición
- Máster propio en derecho penal internacional. 23ª Edición
- Máster propio en digitalización de rrhh 1ª Edición
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas. 13ª Edición
- Máster propio en entrenamiento personal 7ª Edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional 6ª Edición
- Máster propio en fenomenología terrorista: bioterrorismo, prevención epidemiológica, ciberterrorismo y amenazas químicas 8ª Edición

- Máster propio en gestión de eventos y comunicación corporativa 8ª Edición
- Máster propio en marketing online y estrategias en social media 4ª Edición
- Master propio en neuromarketing aplicado 2ª Edición
- Máster propio en responsabilidad civil 5ª Edición
- Máster propio en teoría y práctica del protocolo y las relaciones institucionales en las organizaciones nacionales e internacionales 10ª Edición
- Máster propio internacional en derecho de la infancia y la adolescencia 1ª Edición
- Máster propio internacional en derecho de la infancia y la adolescencia 2ª Edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: 0
Número total de plazas ofertadas: 0
Número total de estudiantes matriculados: 0

Ingeniería y arquitectura

Número total de títulos ofertados: 1
Número total de plazas ofertadas: 16
Número total de estudiantes matriculados: 16

- Máster propio en ciberseguridad 2ª Edición

Diplomas de Especialización

Artes y humanidades

Número total de títulos ofertados: 2
Número total de plazas ofertadas: 65
Número total de estudiantes matriculados: 14

- Diploma de especialización en mercado, autenticación y tasación de obras de arte 1ª Edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura II 4ª Edición

Ciencias de la salud

Número total de títulos ofertados: 7
Número total de plazas ofertadas: 192
Número total de estudiantes matriculados: 75

- Diploma de especialización en alergia a fármacos y alimentos 3ª Edición
- Diploma de especialización en bioética 8ª Edición
- Diploma de especialización en calidad y seguridad del paciente en instituciones sanitarias 15ª Edición
- Diploma de especialización en género y salud, servicios sanitarios y sociales 10ª Edición
- Diploma de especialización en medicina de precisión e invest. traslacional en CC. de la salud 1ª Edición
- Diploma de especialización en promoción de la salud en contextos sanitarios, educativos y sociales 9ª Edición
- Diploma de especialización en tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (epoc) 3ª Edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 3
Número total de plazas ofertadas: 115
Número total de estudiantes matriculados: 69

- Diploma de especialización en agente financiero 6ª edición
- Diploma de especialización en diseño, gestión y estrategias de información en la web 1ª edición
- Diploma de especialización en investigación financiera y recuperación de activos 2ª edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: 0

Ingeniería y Arquitectura

Número total de títulos ofertados: 0

Diplomas

Número total de títulos ofertados: 39

Número total de plazas ofertadas: 772

Número total de estudiantes matriculados: 326

Artes y Humanidades

Número total de títulos ofertados: 6

Número total de plazas ofertadas: 225

Número total de estudiantes matriculados: 105

- Diploma en asistente de guía Montessori 1ª edición
- Diploma en educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural 7ª edición
- Diploma en técnicas de supervivencia en alta montaña 15ª edición
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Módulo final 12ª edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Desierto y zonas áridas 14ª edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral 14ª edición

Ciencias de la Salud

Número total de títulos ofertados: 9

Número total de plazas ofertadas: 137

Número total de estudiantes matriculados: 88

- Diploma en enseñanza de pádel 10ª edición
- Diploma en formación para investigadores que capacita para la función de cuidado de los animales de experimentación, eutanasia y realización de procedimientos a, b y c 5ª edición
- Diploma en formación para investigadores que capacita para las funciones de cuidado de los animales de experimentación, eutanasia y realización de procedimientos a, b y c. Cod. 17ex4bax1002 4ª edición
- Diploma en servicios farmacéuticos orientados al paciente 4ª edición
- Section 10. Non- clinical and clinical aspects concerning the regulation of advanced therapy medicinal product (atmp) development 5ª edición
- Section 11. Biosafety issues related to atmp development 5ª edición
- Section 12. Current implications and future perspectives in atmp development 5ª edición
- Section 8. Good manufacturing practice (gmp) as applied to atmps 5ª edición
- Section 9. Investigational medicinal product dossier 5ª edición

Ciencias Sociales y Jurídicas

Número total de títulos ofertados: 19

Número total de plazas ofertadas: 295

Número total de estudiantes matriculados: 92

- Diploma en cibercriminalidad, pornografía infantil y problemas de la ley penal en el espacio 1ª edición
- Diploma en concepto de derecho penal económico 2ª edición
- Diploma en delitos contra el sistema financiero y corrupción 1ª edición
- Diploma en delitos informáticos 1ª edición
- Diploma en derecho penal económico y mercosur 1ª edición
- Diploma en derecho penal en la unión europea 1ª edición
- Diploma en desarrollo de proyectos emprendedores 1ª edición

- Diploma en diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Primer curso 20ª edición
- Diploma en diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Segundo curso 20ª edición
- Diploma en diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Tercer curso 20ª edición
- Diploma en diplomado especialista en wedding planner 3ª edición
- Diploma en globalización, migración internacional y formas contemporáneas de esclavitud 1ª edición
- Diploma en inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual 1ª edición
- Diploma en justicia penal y derechos humanos en américa latina 1ª edición
- Diploma en la responsabilidad individual en el derecho penal internacional 1ª edición
- Diploma en protección penal de los intereses financieros de la unión europea 1ª edición
- Diploma en tratamiento penal de la inmigración clandestina y contratación ilegal de extranjeros 1ª edición
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. 21ª edición
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Tercer curso 19ª edición

Ciencias

Número total de títulos ofertados: 1
Número total de plazas ofertadas: 10
Número total de estudiantes matriculados: 7

- Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas 9ª Edición

Ingeniería y arquitectura

Número total de títulos ofertados: 4
Número total de plazas ofertadas: 105
Número total de estudiantes matriculados: 34

- Diploma en diseño mecánico y simulación térmica y estructural con solidworks 3ª Edición
- Diploma en gestión y control en proyectos de arquitectura interior, mediante tecnología building information modeling (bim) 3ª Edición
- Diploma en neuroingeniería y salud 1ª Edición
- Diploma en recopilación y análisis de variables met-ocean para la gestión de áreas marítimas. Aplicaciones con python y delft3d. 1ª Edición

■ Enseñanzas de idiomas

Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) depende del Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015 y es un instrumento central de la política lingüística de la UGR. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Durante 2017 el **área de español** ha registrado, en general, un leve crecimiento en el número de alumnos, con la excepción de los cursos CELE. Esta situación está condicionada por el nuevo contexto de movilidad europea, con mayores exigencias de nivel de idioma y la oferta de cursos gratuitos online por parte de la Comisión Europea a los estudiantes que vienen a la UGR. Por este motivo se ha diversificado la oferta con cursos específicos de Interacción Oral y de Escritura Académica.

Por su parte, los CEH y CLCE siguen siendo los principales cursos del CLM. Las acciones adoptadas en el ámbito de la promoción, junto con la situación económica mundial y la reducción del precio del euro han influido en la subida del número de alumnos de estos cursos a lo largo de 2017. En estos dos programas se continúa reforzando el Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE), en centros educativos, empresas y organizaciones de voluntariado, a los que este año se han unido las Prácticas en Centros Sanitarios.

En cuanto a los cursos CILE, la flexibilización de calendario que se implantó en 2016 está contribuyendo al ligero ascenso de matrículas. Los cursos de especial diseño por su parte, se mantienen en cifras similares a las de 2016, si bien las expectativas para el futuro, en base a acuerdos y contactos realizados son halagüeñas.

El examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 (eLADE), cuyo principal atractivo es su realización online, ya es una prueba de acreditación de referencia, reconocida por ACLES, CERCLÉS y la CRUE. En este cuarto año se han realizado dos convocatorias, teniendo una gran acogida tanto en el número de estudiantes examinados como por el interés que ha despertado, por lo que se han firmado varios convenios de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales que se han convertido en sedes permanentes.

En cuanto a la campaña conjunta con el Vicerrectorado de Internacionalización ya es una seña de identidad UGR-CLM. Así, este año se ha acudido de forma conjunta a los principales congresos y ferias (Ej. NAFSA, EAIE...). Ello ha permitido la firma de convenios con instituciones de diverso origen, si bien, ante la demanda existente, se está trabajando en el desarrollo y el planteamiento de estructuras y convenios que permitan la oferta conjunta de la UGR y el CLM.

Dentro de este contexto, el programa de *Study Abroad*, ya es una realidad consolidada tanto en programas cortos como durante los semestres. Esta iniciativa, que cuenta con una web específica, está contribuyendo a la diversificación del origen de estudiantes pues se han firmado varios acuerdos con universidades japonesas, chinas y canadienses.

Finalmente, resaltar que, después de los cambios producidos en los últimos años, se continúa con la colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, a través de la oferta del Máster para Profesores de español y del curso de metodología para profesores estadounidenses y canadienses. Desde 2014 el Máster está estructurado en dos Diplomas de Especialización reconocidos por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

Además en colaboración con el Ministerio de Educación francés, se sigue organizando un curso de formación de profesores franceses de español. Y también se mantienen los dos cursos que ofrecemos dentro del programa de formación del Instituto Cervantes.

En lo que se refiere al **área de lenguas extranjeras**, se ha seguido observando una situación de estancamiento durante el año 2017. No obstante, la situación económica de esta área también presenta expectativas positivas, si bien pasan por una reestructuración de la oferta formativa, a fin de ofrecer cursos más atractivos para los interesados en formarse en alguna lengua extranjera.

En primer lugar, se han adaptado todos los sílabos, pasando de 90 a 100 horas la duración estándar de los cursos ordinarios de lengua y cultura de cualquier lengua extranjera por nivel CLM. Asimismo, se ha distribuido el curso académico en dos cuatrimestres de 50 horas. Estas dos modificaciones no han traído consigo un encarecimiento de los costes para el alumnado. Por otro lado, se mantiene la posibilidad de distribuir el pago de las matrículas en

dos plazos, y para facilitar más aún la inscripción en estos cursos, se ofrece la posibilidad de matricularse de 10, 20, 30 o 40 horas durante el trimestre en las fechas que demande. Estas medidas han permitido por otro lado una mejor adaptación al nuevo calendario UGR.

Otros cambios importantes en la estructura de los cursos de lenguas extranjeras acometida en el último año incluyen el establecimiento de la condición de la asistencia mínima del 80% al curso por parte de los alumnos así como una evaluación continua evaluada y documentada, que junto a un pequeño test final, determinarán una nota comportando la obtención de un certificado de aprovechamiento. Se ha prescindido de la elaboración del portfolio europeo de las lenguas (PEL) para poder obtener créditos ECTS. En la actualidad, tras la revisión y adaptación de la carga de trabajo, tanto presencial como no presencial, todos los cursos de lenguas extranjeras son válidos para el reconocimiento de créditos.

Se ha aumentado la oferta de los cursos específicos de 20 horas de familiarización con los principales exámenes (exámenes de acreditación de la Universidad de Cambridge -Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English-, TOEFL, PLIDA, TCF, ACLro, NOKEN y SWEDEX). A esto hay que añadir que el CLM es centro oficial preparador y examinador del examen de alemán TCF y del examen de inglés TOEIC.

Como continuación de la actividad formativa en lenguas, el CLM ha atendido y sigue atendiendo a la comunidad universitaria en los propios campus, contando para ello con aulas permanentes en el Campus de Cartuja, Fuentenueva y PTS. La ausencia de los cursos específicos de alemán para la salud a petición de Medical Park ha supuesto un revés importante para el alemán aunque se está trabajando en medidas con las que suplirlo. Como ejemplo de esto último está el proyecto para la impartición del Curso Propedéutico de Alemán orientado a estudiantes del Grado de Traducción, que estará cofinanciado por cuatro agentes distintos de la comunidad universitaria.

La impartición de clases de lengua inglesa por parte del CLM se sigue desarrollando en los Campus de Ceuta y Melilla, donde se ha atendido a alumnos beneficiarios de las becas de capacitación lingüística, tutores académicos y alumnos que han decidido hacer un curso de lengua. El número de alumnos ha sido reducido, aunque significativo, en Ceuta, y un poco mayor en Melilla. No obstante, el apoyo logístico en términos de aulas y facilidad en infraestructuras es muy limitado, lo que pone en peligro dicha formación.

Esta nueva oferta se ha difundido a través de todos los canales habituales de comunicación de la UGR. No obstante, los esfuerzos por difundir las principales novedades se encuentran en una fase incipiente que augura un fuerte calado por la calidad del producto y el aprovechamiento que del mismo podrá hacer cualquier persona interesada y, sobre todo, la comunidad universitaria, ya sean alumnos, profesores, investigadores, doctorandos, etc. En este último caso, se ha incrementado el número de cursos orientados a la obtención de la acreditación en el nivel C1 e inglés académico para la investigación, así como el número de alumnos.

Mención especial merece la formación que recibe el personal del PAS de la UGR, que llega hasta los 100 alumnos. Se ofertará también una formación online (blended) en inglés a fin de garantizarles una formación de calidad e incrementar el número de alumnos. Esto contribuirá a ampliar el abanico de la oferta de formación en lenguas extranjeras del CLM.

El examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2, que cuenta con la acreditación de ACLES es reconocida como válida para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada. En virtud de esta acreditación, el CLM realizó una convocatoria (noviembre) en francés, alemán e italiano, y tres (mayo, septiembre y noviembre) en lengua inglesa. Hay que destacar que las convocatorias de septiembre y noviembre 2017 se llevaron a cabo bajo la modalidad de gratuidad para alumnos de la UGR con tal derecho, lo que elevó exponencialmente el número de candidatos que han realizado el examen.

Sección de español

Balance evolutivo de la sección de español (matrículas) en el período 15/16 a 17/18.

CURSOS	15-16	16-17	17-18*
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1299	1403	1242
Cursos de Estudios Hispánicos (225 horas) – CEH	362	323	320
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (225 horas) – CLCE	495	415	441
Programa Complementario de Enero (45 horas) - CCE	26	30	-
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (90 horas) - CILYC	182	198	214
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 22,5 horas)	151	142	97
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	159	168	95
Cursos de preparación DELE	5	19	27
Cursos de Especial Diseño	485	644	607

CURSOS	15-16	16-17	17-18*
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	704	405	303
SUBTOTAL	3868	3747	3346

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	15-16	16-17	17-18*
California Spanish School	20	21	-
CASA Granada	-	10	8
Central College of Iowa	34	21	12
Color in Informatics and Media Technology (CIMET)	-	9	10
CLM Study Abroad	26	16	22
College Technique Saint Henry	-	-	14
Cultural Experiences Abroad (CEA)	10	6	5
Commonwealth School	18	-	-
Earlham College	-	-	16
Escuela de Comunicación Simon Fraser	-	-	40
Escuela inglesa de Chipre	-	33	-
Granada C.F.	-	8	-
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	55	63	37
Haram Vidaregaande Skule	-	-	21
Hightstown Highschool	24	55	34
Instituto de Formación en materias educativas	-	-	44
Ilaca	39	31	29
Internacional Studies Abroad (ISA)	-	15	-
IES Granada	-	149	165
Liceo Mamiani	-	22	42
Northgate Arinso	-	-	8
O.P. Jindal University	-	31	14
Universidad de Bergen	-	3	-
Universidad de Arcadia	-	3	2
Universidad de Connecticut (UCONN)	62	59	41
Universidad de Córdoba	-	49	29
Universidad de Cranfield	-	17	33
Universidad de Delaware	34	26	12
Universidad de George Mason	16	13	9
Universidad de Georgia Tech.	12	20	35
Universidad de Kazastán	65	11	19
Universidad de Leeds	30	16	30
Universidad de Louisiana	25	10	18
Universidad de Loyola (Maryland)	11	32	8
Universidad de Missouri	-	24	-
Universidad de New England	16	10	-
Universidad de New Hampshire (UNH)	15	21	-
Universidad de Teikyo	-	10	-
Universidad cristiana de Texas	-	-	13
Universidad de Vassar Wesleyan	12	15	21
SUBTOTAL:	524	829	791

Distribución provisional de los alumnos de español por Nacionalidades, curso 2017/2018.

NACIONALIDADES	MATRÍCULAS
Estadounidense	2320
China	164
Alemana	112
Británica	97
Italiana	90
Australiana	89
Canadiense	61
Francesa	59
Irlandesa	34
Saudí	30
Palestina	25
Belga	25
Noruega	24
Marroquí	23
Polaca	21
Turca	21
Mexicana	20
Japonesa	20

NACIONALIDADES	MATRÍCULAS
Coreana	20
Austriaca	17
Chipriota	15
India	14
Otros	45
TOTAL:	3346

Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2017/2018 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 50 horas, y cursos intensivos de verano de 40 horas de las siguientes lenguas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras (matrículas) en el Período 15/16 a 17/18

Idioma	14-15	15-16	16-17	17-18*
Inglés	1237	1850	1559	1182
Francés	98	129	156	110
Alemán	103	117	143	116
Italiano	107	115	161	155
Otros	62	91	84	120
Totales	1417	2302	2103	1683

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional* dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2018), aún estaba abierto del plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**
 - Inglés: 1567
 - Italiano: 32
 - Árabe 8

- **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

- **Lenguas extranjeras:**
 - Test of English as a Foreign Language (TOEFL): 38
 - Exámenes Toeic 80
 - Exámenes Cambridge 23
 - Test de connaissance du français 87
 - Exámen de alemán TELC 23
 - Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA): 421
 - Nihongo nōryoku shiken (NOKEN) 164
 - Exámen de rumano ACLro 13
 - Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE) 92

- **Español:**
 - Diplomas de español como lengua extranjera del instituto Cervantes (DELE): 203
 - Examen en línea de acreditación de dominio de español B1/B2 (e-LADE): 27
 - Conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE): 126
 - Servicio internacional de evaluación en lengua española (SIELE): 6

Ver otras actividades del CLM en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y deportivas del Centro de Lenguas Modernas**

Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (HANBAN). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin. Durante este curso las principales han sido cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias y talleres.

Cursos:

- Cursos generales de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Clases personalizadas de lengua china para niños y adultos.
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK /HSKK.
- Cursos de lengua china anuales para niños.
- Cursos intensivos de verano para adultos y niños.

Convocatorias exámenes oficiales:

- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK en la Escuela Oficial de Idioma de Málaga.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china para niños YCT.
- Convocatoria del examen oficial de lengua china para niños YCT en la Escuela Oficial de Málaga

Talleres:

- Taller de *taijiquan* de octubre de 2017 a junio de 2018.
- Taller de caligrafía china de octubre a noviembre de 2017.

Ver otras actividades del Instituto Confucio en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio

Centro Ruso

El Centro ruso de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación "Russkiy Mir". Sus principales líneas de actuación son:

- Proporcionar acceso a recursos bibliográficos y audiovisuales sobre la lengua y cultura rusas.
- Realizar programas y cursos de lengua y cultura rusas, así como actividades especializadas y de divulgación.
- Promocionar y organizar acciones artísticas y creativas relacionadas con Rusia.
- Cooperar en las relaciones de intercambio cultural, científico y divulgativo entre instituciones y centros.
- Promover el estudio e investigación en áreas relacionadas con los estudios sobre Rusia, su lengua y su cultura.

En total, durante este año académico se han inscrito en los cursos y talleres del Centro ruso 54 alumnos, mayoritariamente procedentes de la Universidad de Granada. Las actividades organizadas suelen tener una afluencia media de 30 personas.

Cursos generales

- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 0 (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 1 (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 0 (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 1 (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial 2 (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), segundo cuatrimestre.

Especializaciones y talleres

- Taller "Quiero ser como Dostoievski: leer a los clásicos rusos para escribir", 3-4 de junio de 2017. En colaboración con el Taller de escritores de Granada.
- Curso intensivo de ruso. Julio de 2018. Universidad de Cádiz.
- Talleres informativos sobre el examen oficial de ruso como lengua extranjera.
- Programa permanente de intercambio ruso-otras lenguas.

Ver otras actividades del Centro Ruso en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Centro Ruso**

Cátedra Al-Babtain

Actividades de carácter docente:

- Curso árabe moderno estándar: nivel inicial I (50 horas), primer cuatrimestre.
- Curso árabe moderno estándar: nivel elemental I (50 horas), primer cuatrimestre.
- Curso árabe moderno estándar: nivel intermedio I (50 horas), primer cuatrimestre
- Curso árabe moderno estándar: nivel avanzado I (50 horas), primer cuatrimestre
- Curso árabe moderno estándar: nivel inicial II (50 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso árabe moderno estándar: nivel elemental II (50 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso árabe moderno estándar: nivel intermedio II (50 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso árabe moderno estándar: nivel avanzado II (50 horas), segundo cuatrimestre

- **Curso de árabe para historiadores/as y arqueólogos/as (30h.)**
Imparte: D. Carlos Serrano y el Dr. Bilal Sarr
Fecha: 5 de marzo 18 de abril 2018
Lugar: Facultad de Comunicación y Documentación (UGR)

Ver otras actividades de la Cátedra en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social de la Cátedra Al-Babtain**

■ Estudios universitarios para mayores. Aula Permanente de Formación Abierta

En el curso 2017/2018 se han matriculado un total de **925** estudiantes en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, **279** han sido hombres y **646** mujeres. Su distribución por sedes y su desagregación por sexo ha sido la siguiente:

Sede	Total estudiantes	Hombres	Mujeres
Granada	669	226	443
Baza	60	19	41
Guadix	56	9	47
Motril	63	11	52
Ceuta	50	11	39
Melilla	27	3	24
TOTALES	925	279	646

El perfil para acceder a los estudios del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada es: ser mayor de 50 años. Se admiten personas con cualquier nivel cultural y, en consecuencia, no es necesario acreditar la posesión de algún título académico para aceptar su matriculación.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: docencia, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula durante el curso 2017/2018 se ha desarrollado desde el 3 de octubre del 2017 al 31 de mayo de 2018, con la estructura que se detalla a continuación:

Programas de Primer Ciclo

Programa Específico: este programa se compone de 648 horas lectivas distribuidas en 3 cursos con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas cada uno. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de 331 **estudiantes (112 hombres y 219 mujeres)**. Las clases se han impartido en las aulas del Edificio V Centenario. El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17:00h. a 19:00h. Puntualmente, se ha impartido docencia en el aula de la Escuela Internacional de Posgrado y el Aula Permanente de Formación Abierta, el edificio del Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía (CEAMA), en el Parque de las Ciencias, en la Facultad de Ciencias y en la E.T.S de Ingeniería de la Edificación y la Facultad de Ciencias.

Programas del Segundo Ciclo

El Segundo Ciclo ha contado con un total de **350 estudiantes (108 hombres y 242 mujeres)**, distribuidos entre los 4 programas de que se compone este ciclo: Programa de Formación Continuada, Programa de Formación Extensiva, Programa de Formación Mixta y Programa de Formación Integrada.

Programa de Formación Continuada: este programa permite a los estudiantes seguir matriculándose en asignaturas del Programa Específico, con un máximo de 9 asignaturas, entre troncales y optativas regulares, siempre que no hayan sido cursadas con anterioridad y haya plazas disponibles. Se han matriculado en él **42 estudiantes (16 hombres y 26 mujeres)**.

Programa de Formación Extensiva: este programa se compone de una oferta de Seminarios y Talleres de Formación, organizados específicamente para los estudiantes del Aula Permanente. En este curso se han matriculado en esta modalidad **86 estudiantes (29 hombres y 57 mujeres)**. Se han impartido un total de 396 horas, en horario de lunes a viernes de 18:00h. a 20:00h, en el Edificio V Centenario, Aula de la Escuela de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, Facultad de Bellas Artes y ETS de Ingeniería de Edificación. Los Seminarios y Talleres de Formación impartidos en este curso, dentro de este programa del Segundo Ciclo han sido:

- *Botánica farmacéutica y medicinal*
- *La seguridad y la defensa en España*
- *Estudio agronómico y catas de productos agrarios*
- *Maestros de la pintura II: Murillo*
- *Taller de escritura*
- *Ayudando a ver*

- *Historia del toreo y la tauromaquia*
- *Varietades del español. El español panhispánico*
- *Seminario de Música*
- *Taller de Arte y creatividad*
- *Taller de Artes dramáticas y escenografía*
- *Taller de Fotografía y vídeo digital (nivel básico)*
- *Taller de Fotografía y vídeo digital (nivel avanzado)*

Programa de Formación Mixta: esta modalidad consiste en una combinación entre el Programa de Formación Continuada y el Programa de Formación extensiva, permitiendo matricular un máximo de cinco seminarios/talleres y dos asignaturas optativas regulares, siempre que haya disponibilidad de plazas. Se han matriculado en él **182 estudiantes (38 hombres y 144 mujeres)**.

Programa de Formación Integrada: Dentro del segundo ciclo, esta modalidad permite al estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, ha facilitado que los **30 estudiantes inscritos durante este curso académico en este Programa (23 hombres y 7 mujeres)**, puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunos Grados y cursándolas en las aulas de las diferentes facultades, junto con el resto de estudiantes más jóvenes de la UGR.

Durante este curso nuestros estudiantes se han incorporado a las Facultades de Bellas Artes, Ciencias, Ciencias del Trabajo, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Políticas y Sociología, Comunicación y Documentación, Derecho, Filosofía y Letras y Psicología.

Programa Provincial y de Ciudades Autónomas:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Han estado matriculados un total de **256 estudiantes (53 hombres y 203 mujeres)** que han recibido un total de **1.086 horas de clase**.

Profesorado

Durante el curso 2017/2018 han participado un total de **300 profesores** de diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada, Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato y Profesionales. Estos profesores han colaborado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de **80 profesores/ coordinadores**.

Reconocimiento a los trabajos que han destacado por su calidad y/o originalidad de los estudiantes del primer ciclo

Dentro de las iniciativas puestas en marcha por el equipo de Dirección del Aula para incentivar la participación activa y motivación del alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta, merece mención especial la distinción honorífica otorgada a aquellos trabajos realizados por los estudiantes del primer ciclo que han destacado por su calidad, originalidad y rigor.

■ Cursos de verano. Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ha ofrecido un total de 92 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades, artes y ciencias sociales, jurídicas y económicas. El Centro ha ubicado sus sedes en Almuñécar, Ceuta, Caparacena, Chauchina, Gorafe, Granada, Guadix, Huéscar, La Herradura, La Zubia, Lanjarón, Marruecos, Melilla, Moclín, Monachil, Motril, Otura, Padul y Salobreña y ha estado presente en las localidades de Alhama de Granada, Benalúa de las Villas, Capileira, Dílar, Fonelas, Fuente Vaqueros, Huétor Santillán, Huétor Tájar, Lancha de Cenes, Pampaneira, Pantano de Cubillas, Romilla, Sierra de Almijara, Sierra Nevada, Torreblascopedro, Trevélez, Valderrubio, Valle de Lecrín y Villamena durante todo el año. Además de los cursos ofertados, ha realizado diversas colaboraciones con diferentes entidades de la comunidad universitaria y del ámbito privado.

Al aumento de sedes hay que añadir el aumento de la colaboración con otras entidades, tanto de la UGR (centros e institutos de investigación) como externas a la misma (Patronato Provincial de Turismo, Diputación, CETURSA, Parque Natural de Sierra Nevada, IAVANTE, CEP, Parque de las Ciencias, Biodomo, Instituto Andaluz de Geofísica, Instituto Geológico y Minero de España, Biblioteca de Andalucía, Instituciones Penitenciarias, MADOC, Centro Federico García Lorca, ayuntamientos, empresas spin off...). Especialmente subrayable es la colaboración con instituciones y organizaciones sociales (Proyecto Hombre Granada, Centro de Servicios Sociales Granada Norte, Asociación de mujeres gitanas Romí de Granada, Granada Acoge, Calor y Café, Obra Social de La Caixa, Agrupación de Personas Sordas de Granada...). En este sentido, actualmente estamos trabajando en otras actuaciones de extensión en colaboración con el 061, los Colegios Mayores, la Fundación Euroárabe, el programa Erasmus... También llevamos a cabo la realización de Summer Schools: el año pasado realizamos cuatro cursos; y su éxito ha hecho que este año se incremente la demanda a través de la colaboración con diferentes facultades de la Universidad Estatal de California San Bernardino.

La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes, el 52% pertenece a la Universidad de Granada y el 48% restante son profesores de otras universidades españolas y extranjeras, así como profesionales de diversos sectores sociales y económicos de reconocido prestigio.

Sede de Almuñécar

-Especialización en adaptación de lentes de contacto para córneas irregulares. Soluciones ópticas y oftalmológicas. 3ª Edición. Del 13 al 17 de septiembre de 2017. Dirección: Razvan Ghinea.

Sede de Caparacena

- Vida y experiencia en un entorno silvestre: Huerto Ecológico y Ganadería Rural. Del 29 al 30 de septiembre de 2018. Dirección: Justino Cebeira Fernández.

Sede de Gorafe

-Curso de fotografía del paisaje y naturaleza: El Paisaje diurno y nocturno en los desiertos de Gorafe. Del 24 al 26 de julio de 2018. Dirección: Francisco José Sánchez Montalbán.

Sede de Granada

- El hecho evolutivo y la teoría que lo explica. Una visión multidisciplinar. Del 18 al 21 de septiembre de 2017. Dirección: Federico Zurita Martínez.
- Las grandes obras de la humanidad, módulo 2. Del 20 de septiembre al 24 de enero de 2017. Dirección: Gabriel García-Noblejas Sánchez-Cendal.
- Gestión de proyectos expositivos. Del 4 de octubre al 2 de noviembre de 2017. Dirección: María Regina Pérez Castillo.
- Fundamentos teórico-prácticos de drones remotamente pilotados. Del 6 de octubre al 1 de diciembre de 2017. Dirección: Dr. Alberto Prieto Espinosa.
- Filosofía para todos. Del 6 de octubre al 22 de junio de 2017. Dirección: Luis Sáez Rueda.
- La escritura jeroglífica egipcia, nivel inicial (XII edición). Fundamentos teóricos y desarrollo práctico. Del 16 de octubre al 20 de noviembre de 2017. Dirección: D. Félix García Mora.
- Difusión y mediación de proyectos culturales. Del 16 al 31 de octubre de 2017. Dirección: Ángel García Roldán.
- Soporte Vital Básico (DEA) y Primeros Auxilios. Del 18 al 28 de octubre de 2017. Dirección: Lucas González Herrera.
- VIII Curso Monitor de Pádel. Del 20 al 22 de octubre de 2017. Dirección: Carlos Joaquín Quintanilla Moreu.
- Herramientas transversales de desarrollo profesional (Coaching). IV Edición. Del 6 al 10 de noviembre de 2017. Dirección: José Luis Cabezas Casado.
- Creación audiovisual para la difusión de proyectos culturales. Del 6 al 30 de noviembre de 2017. Dirección: Ángel García Roldán.

- IV Taller de Fotografía de Autor. Del 10 de noviembre al 15 de junio de 2017. Dirección: Francisco José Sánchez Montalbán.
- Propedéutico intensivo de lengua árabe de la Facultad de Traducción e Interpretación. Del 13 de noviembre al 5 de febrero de 2017. Dirección: Bachir Mahyub Rayaa.
- Identidad visual, diseño y comunicación gráfica de proyectos culturales. Del 14 de noviembre al 1 de diciembre de 2017. Dirección: Rosario Velasco Aranda.
- II Congreso Internacional "Michel Foucault: decir político, decir literario, decir filosófico". Del 20 al 24 de noviembre de 2017. Dirección: Azucena González Blanco.
- La escritura jeroglífica egipcia, nivel intermedio (X edición). Del 22 de noviembre al 20 de diciembre de 2017. Dirección: Félix García Mora.
- II Congreso Internacional "Narrativas Transmediales: Los Monstruos de Frontera entre la Ficción y la no Ficción". Del 27 de noviembre al 4 de diciembre de 2017. Dirección: Domingo Sánchez-Mesa Martínez.
- Propedéutico intensivo de lengua árabe de la Facultad de Traducción e Interpretación. Del 29 de enero al 12 de abril de 2018. Dirección: Bachir Mahyub Rayaa.
- Bioinformática y Bioestadística en Microbiología. Del 29 de enero al 2 de febrero de 2018. Dirección: Mohamed Larbi Merroun.
- Taller de crítica de Arte. Del 1 al 14 de febrero de 2018. Dirección: María Regina Pérez Castillo.
- Ciencia de Datos: Un Enfoque Práctico en la Era Del Big Data (4ª edición). Del 1 al 23 de febrero de 2018. Dirección: Jorge Casillas Barranquero.
- Introducción a la Investigación en Derecho. Del 10 de febrero al 10 de marzo de 2018. Dirección: Josefa Dolores Ruiz Resa.
- Introducción a LaTeX aplicado a la edición de TFGs, TFM, libros, tesis y artículos de investigación. Todo lo que hay que conocer. Del 16 de febrero al 23 de marzo de 2018. Dirección: Francisco Miguel García Olmedo.
- Acompañamiento terapéutico e intervención familiar en procesos de muerte y duelo (4ª edición). Del 22 de febrero al 4 de marzo de 2018. Dirección: Judit Bembibre Serrano.
- Las grandes obras de la humanidad, módulo 3. Del 1 de marzo al 21 de junio de 2018. Dirección: J. Gabriel García-Noblejas Sánchez-Cendal.
- El comentario lingüístico y literario: de la teoría a la práctica. Del 2 de marzo al 27 de abril de 2018. Dirección: M. Carmen Ávila Martín.
- Mujeres y Profesiones Jurídicas. Del 6 al 20 de marzo de 2018. Dirección: Josefa Dolores Ruiz Resa.
- ¿Que está pasando en nuestro mundo? Del 7 de marzo al 5 de junio de 2018. Dirección: Juan Francisco García Casanova.
- Curso de Modelado y Animación 3D en Blender. Del 8 de marzo al 24 de mayo de 2018. Dirección: Francisco Manuel Gómez Campos.
- Conciencia, Salud y Medio Ambiente. Del 12 al 22 de marzo de 2018. Dirección: Jesús González López.
- De las prácticas creativas a las prácticas sociales. Laboratorio de herramientas para el diseño de proyectos de creación-educación. Del 12 de marzo al 25 de mayo de 2018. Dirección: Antonio Collados Alcaide.
- I Jornadas sobre imagen, representación y difusión de la arqueología y la historia. El pasado en las calles. Del 15 al 16 de marzo de 2018. Dirección: Mª Isabel Fernández García.
- Sostenibilidad Urbana y Territorial: Los Canales Cortos de Comercialización de Productos Ecológicos. Del 15 al 16 de marzo de 2018. Dirección: Alberto Matarán Ruiz.
- Información y Caos. Del 16 de marzo al 21 de abril de 2018. Dirección: Bert Janssen.
- Taller de poesía. Del 3 de abril al 29 de mayo de 2018. Dirección: Pilar Núñez Delgado.
- Seminario: El arte y la Arqueología prehispánicos ante nuevos retos (II Edición). Del 4 al 6 de abril de 2018. Dirección: Miguel Ángel Sorroche Cuerva.
- Aprender jugando, jugando a aprender: la clase, maestra de vida. 2ª edición. Del 5 de abril al 10 de mayo de 2018. Dirección: María Pilar Núñez Delgado.
- Las narrativas del amor. El desarrollo de los vínculos afectivos actuales y su abordaje sistémico. Del 5 al 14 de abril de 2018. Dirección: Amalia Morales Villena.
- Encuadernación artesanal: Tipologías japonesa, copta y belga. Del 5 al 20 de abril de 2018. Dirección: Sonsoles González García.
- Python para Cálculo Científico y Técnico (3ª Edición). Del 6 de abril al 11 de mayo de 2018. Dirección: Pedro González Rodelas.
- Art Brut: Mundos paralelos. Sinceridad y brutalidad en el arte. II Edición. Del 9 al 20 de abril de 2018. Dirección: Asunción Jódar Miñarro.
- Acto filosófico IV: ¿Qué es España? Pensando la identidad nacional. Del 13 de abril al 12 de mayo de 2018. Dirección: Beltrán Jiménez Villar.
- Propedéutico intensivo de lengua árabe de la Facultad de Traducción e Interpretación. Del 16 de abril al 21 de junio de 2018. Dirección: Bachir Mahyub Rayaa.
- Taller de Narrativa. Del 19 de abril al 21 de junio de 2018. Dirección: Pilar Núñez Delgado.
- Física Recreativa. Del 19 de abril al 24 de mayo de 2018. Dirección: Miguel Cabrerizo Vílchez.
- Taller de Técnicas para hablar en público y ante la cámara. Del 23 al 27 de abril de 2018. Dirección: María Pilar Núñez Delgado.

- Formulación y Elaboración de Productos Cosméticos Naturales (II Edición). Del 7 al 15 de mayo de 2018. Dirección: María Luisa Lorenzo Tovar.
- Taller de Novela Negra. Del 9 de mayo al 26 de junio de 2018. Dirección: Pilar Núñez Delgado.
- X Curso de Monitor de Pádel. Del 11 al 13 de mayo de 2018. Dirección: Carlos Joaquín Quintanilla Moreu.
- Intervención Integral con Personas Inmigrantes. La Propuesta de Granada Acoge. (2ª Edición). Del 14 al 17 de mayo de 2018. Dirección: Amalia Morales Villena.
- Soporte Vital Básico (DEA) y Primeros Auxilios. Del 16 al 26 de mayo de 2018. Dirección: Lucas González Herrera.
- Hermenéuticas errantes, trayectorias desorbitadas. Del imperio de la melancolía a las poéticas neobarrocas: lectura, reescrituras y antropofagias en nuestra América. Del 29 al 30 de mayo de 2018. Dirección: Oscar Barroso Fernández.
- Formulación y Elaboración de Productos Cosméticos Naturales (III ed.). Del 25 de junio al 3 de julio de 2018. Dirección: María Luisa Lorenzo Tovar.
- Introducción a los Feminismos Jurídicos. Del 9 al 11 de julio de 2018. Dirección: Josefa Dolores Ruiz Resa.
- La Organización de eventos y el protocolo como instrumento de gestión al servicio de las empresas e instituciones. Del 16 al 20 de julio de 2018. Dirección: Manuela Suárez Pinilla.
- La Evolución de los Seres Vivos. Un Proceso sin Finalidad. Del 10 al 14 de septiembre de 2018. Dirección: Federico Zurita Martínez.

Sede de Granada, Benalúa de la Villas y Villamena:

- Cata de aceite y vino. Gastronomía, enología y análisis sensorial de productos de calidad de Granada. Del 25 al 28 de septiembre de 2017. Dirección: María Luisa Lorenzo Tovar.

Sede de Granada, Lanjarón, Capileira, Pampaneira, Trevelez:

- Análisis sensorial de productos de interés socioeconómico de la Alpujarra Granadina: agua, queso, miel, chocolate, jamón y aceite de oliva. Del 24 de noviembre al 1 de diciembre de 2017. Dirección: María Luisa Lorenzo Tovar.

Sede de la Zubia y Huétor Tájar

- La biomasa como recurso renovable: Tecnologías de valorización energética. Usos y aplicaciones. Del 9 al 13 de julio de 2018. Dirección: Ana Isabel García López.

Sede de Granada, Monachil, Sierra Nevada y Lancha de Cenes:

- La geología que no puede faltar en tu mochila para disfrutar del paisaje de Granada (3ª Edición). Del 5 al 15 de septiembre de 2018. Dirección: Ana Crespo-Blanc.

Sede de Granada y Pantano de Cubillas:

- Fundamentos de técnicas de supervivencia en la naturaleza en contexto SBED (SUPERVIVENCIA-BUSCRAFTEDUCATIVA Y DEPORTIVA). Del 27 al 29 de octubre de 2017. Dirección: Justino Cebeira Fernández.

Sede de Granada y Sierra Nevada:

- XXVI Curso de flora y vegetación de Sierra Nevada. Biodiversidad y Conservación. Del 9 al 13 de julio de 2018. Dirección: Guillermo Benítez.

Sede de Granada On Line:

- Documentar el proyecto en Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A2: Documentación del modelo arquitectónico (2ª edición). Del 20 de diciembre al 31 de enero de 2017. Dirección: Esteban José Rivas López y Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes.
- Iniciación al Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A1: Modelado Arquitectónico Básico. (3ª Edición). Del 9 de abril al 4 de mayo de 2018. Dirección: Esteban José Rivas López y Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes.
- Documentar el Proyecto en Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A2: Documentación Del Modelo Arquitectónico (3ª Edición). Del 7 al 31 de mayo de 2018. Dirección: Esteban José Rivas López y Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes.
- Modelador Experto de Elementos Arquitectónicos BIM mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A3: Modelado Arquitectónico Avanzado. (3ª Edición). Del 4 de junio al 6 de julio de 2018. Dirección: Esteban José Rivas López y Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes.

Sede de Guadix:

- Contenidos Complementarios de Actividades en la Naturaleza. Del 22 al 24 de septiembre de 2017. Dirección: Ángel Acuña Delgado.
- Coaching deportivo experiencial en la naturaleza. Del 13 al 15 de abril de 2018. Dirección: Justino Cebeira Fernández.

- Curso de Fotografía: Paisaje, memoria y espacio urbano. Del 9 al 13 de julio de 2018. Dirección: Francisco José Sánchez Montalbán.
- Geología del Geoparque del Cuaternario Valles Del Norte de Granada: generalidades y elementos de su patrimonio geológico de relevancia internacional. Del 23 al 27 de julio de 2018.

Sede de la Zubia:

- Arte público y Arte en Vivo. En los bordes de La Zubia y el Parque Natural. Del 7 al 11 de mayo de 2018. Dirección: Teresa Fernanda García Gil.

Sede de Moclín:

- Claves en la reputación y estrategia online de los hoteles del siglo XXI. Del 21 al 25 de noviembre de 2017. Dirección: J. Alberto Aragón Correa.
- De la idea al soporte: serigrafía no tóxica para artistas. Del 9 al 13 de julio de 2018. Dirección: Inmaculada López Vílchez.
- Xilografía a color sobre papel de mitsumata elaborado en el taller. Del 16 al 20 de julio de 2018. Dirección: Inmaculada López Vílchez.

Sede de Melilla

- Soporte vital básico instrumentalizado y desfibrilación semiautomática. Del 9 al 13 de julio de 2018. Dirección: Manuel Ruiz Morales.
- El Estado de derecho frente a la violencia de género. Del 16 al 20 de julio de 2018. Dirección: Manuel Ruiz Morales.
- Derecho de los conflictos armados. Legitimidad del uso de la fuerza. Del 23 al 27 de julio de 2018. Dirección: Manuel Ruiz Morales.

Sede de Otura:

- Cómo conocer nuestro Mundo. Del 19 de octubre al 5 de abril de 2018. Dirección: Juan Francisco García Casanova.

Sede de Padul

- Taller avanzado de Blender: la potencia del editor de nodos del 12 al 12 de mayo de 2018. Dirección: Francisco Manuel Gómez Campos.

Sede de Salobreña

- Geología en la Playa: Roca, Sal y Azúcar del 2 al 6 de julio de 2018. Dirección: Ana Crespo-Blanc.
- Especialización en adaptación de lentes de contacto para córneas irregulares. Soluciones ópticas y oftalmológicas. 4ª edición del 5 al 9 de septiembre de 2018. Dirección: Razvan Guinea.

Summer School

- Del 23 al 27 de julio de 2018, con la Universidad Estatal de S. Bernardino de California. Sobre Productos Agroalimentarios Andaluces: propiedades nutricionales, análisis sensorial y posibilidades de exportación.

Firma de Convenios:

- Convenio de Colaboración Universidad de Granada-Patronato de Turismo, Diputación de Granada.

El presidente de la Diputación de Granada, José Entrena, y la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda, han suscrito un convenio de colaboración con el fin de desarrollar una oferta formativa en el sector turístico a través de la Escuela Internacional de Turismo Rural, Enturna, Del Patronato Provincial de Turismo y el Centro Mediterráneo, con fecha de 20 de junio de 2018.

El convenio establece la realización de acciones conjuntas entre Enturna y el Centro Mediterráneo, con cursos reconocidos con créditos y dedicados a la gestión de empresas turísticas y al conocimiento de los recursos turísticos de la provincia en los campos de la geología, paleontología, gastronomía o enología, entre otros. A través de este acuerdo se van a impulsar cursos o acciones formativas, las cuales podrán realizarse tanto en la ciudad de Granada como en cualquier otro municipio de la provincia y que tienen como finalidad procurar una oferta formativa de calidad destinada, entre otros, al sector turístico de la provincia de Granada, según informa en una nota la institución provincial.

- Convenio de Colaboración Universidad de Granada-Universidad Internacional de Espacio (ISU).

En Marzo de 2018, la Universidad de Granada a través del Centro Mediterráneo, ha sido seleccionada para albergar en el año 2021 el curso de 9 semanas de duración, titulado "Programa de Estudios Espaciales" de la Universidad Internacional de Espacio (ISU). En colaboración con la Agencia Espacial Europea y con la N.A.S.A.

En el Marco de este curso, Vanessa Martos Núñez, subdirectora del Centro Mediterráneo, viajará a la edición de este año del programa de estudios espaciales (ISU) en Holanda, del 24 al 29 de junio de 2018, en representación de la UGR.

Colaboraciones:

- Conferencia en la Madraza el 19 de octubre. Título. Naturaleza, arte y reciclaje. Técnica y posibilidades artísticas del reciclaje artesanal de restos de plantas y papel. Ponente: Pilar Sala.
- Dos Conferencias en la Madraza el 24 de Noviembre de 2017 sobre la importancia Nutricional y económica para la Provincia de Granada de dos productos de interés agroalimentario: Jamón y miel. Ponentes: Felipe Pascual. Catedrático Dpto. Fisiología Animal UGR y Eduardo Ortega. Catedrático Dpto. de Edafología y Química Agrícola UGR.
- IV Congreso de Estudiantes de Investigación Biosanitaria (CEIBS) del 7 al 10 de marzo de 2018.
- XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, Ramón y Cajal. Tómame un Respiro del 21 al 23 de marzo de 2018.
- 4 catas de Aceite de Oliva Virgen Extra y pan de Alfacar en la Tienda-UGR: motivo de la noche en blanco y otras Catas dirigidas a niños y familias. Dirección: M^a Luisa Lorenzo Tovar. Profesora Dpto. Nutrición y Bromatología UGR y Vanessa Martos Subdirectora del Centro Mediterráneo.
- 1 cata de Aceite de Oliva Virgen Extra y pan de Alfacar en la Tienda-UGR: 24 de julio de 2018 en inglés para estudiantes americanos del Summer School.
- Conferencia "Un Futuro con Innovación" el 21 de mayo de 2018, Ponente: Dr. Omar Hatamleh, Ingeniero de la NASA, área de Innovación y Director del Programa de Estudios Espaciales de la Universidad Internacional del Espacio (ISU). Facultad de Ciencias.
- Taller "Cómo hablar en público y ante la cámara". 3 de febrero de 2018. Tienda de la Universidad de Granada. Ponente: Manuel Martín Peinado.

OTRAS ENSEÑANZAS

▪ Formación e innovación docente

Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO_{ugr})

Durante el curso académico 2017-18 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR en su edición 2016-18. El análisis de estas acciones de formación e innovación docente ha sido la base desde la que se ha abordado desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva en coordinación con distintas áreas de gestión y con el asesoramiento de la Comisión de Formación e innovación Docente el diseño de la segunda edición de este Plan (2018-20) aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de febrero de 2018.

Entre las mejoras y cambios introducidos destacamos entre otras: la diversificación de la Línea 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual) en tres sublíneas (3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual; 3.b. Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales 3.c. Digitalización y virtualización de la docencia), la mejora informática del proceso de solicitud, la mejora de las distintas convocatorias especificando claramente los criterios de evaluación y la creación de un grupo de trabajo interuniversitario para el establecimiento de indicadores que permitan seleccionar y valorar las propuestas de innovación docente.

La comisión de Formación e Innovación docente ha seguido funcionando durante el curso 2017-18 cumpliendo con sus competencias. Hay que destacar la incorporación de dos nuevos miembros a esta comisión, con especial representatividad de los Campus de Ceuta y Melilla.

A continuación se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han llevado a cabo durante el curso 2017/18 pertenecientes a la edición 2016-18 del Plan FIDO_{ugr}.

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación docente desarrolladas durante el curso 2017-18 ha sido de 225, para un total de 1332 profesores que han participado como receptores de la formación. En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 833 profesores, 122 estudiantes, 26 PAS y 9 personas externos a la UGR.

Programa de Formación Inicial

Programa de formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel

Durante el curso académico 2017-18 se ha puesto en marcha una acción de formación inicial correspondiente a la edición 2016-18 del Plan de FIDO_{ugr} cuyos datos generales se muestran en la tabla siguiente:

Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
II Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados predoctorales FPU y FPI	-	93	20	0,00	3.75/5

Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel.

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2017/18, en la Fase II de esta VIII Convocatoria con fecha de resolución de 31 octubre de 2017, son los siguientes:

- Acciones formativas: 5
- Profesorado formador implicado: 33
- Profesorado receptor de la formación: 84
- Centros implicados: 9
- Títulos implicados: 25
- Departamentos implicados: 29
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 518

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Línea	Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
1	Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología	29	44	1.215,30 €
1,3,4	El equipo docente, vía generadora de apoyo y formación recíproca entre profesores jóvenes y experimentados	22	90	4.500 €
1,4	Equipo Docente Multidisciplinar de la Facultad de Farmacia	29	74,5	3.682,50 €
1	Equipo docente de la Facultad de Medicina	12	36,5	1.250 €
1	Actuación de un Equipo Docente en Formación Inicial de Profesorado en Áreas Experimentales y Técnicas	24	273	5.000 €

Programa de Formación Permanente

Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2017/18 son los siguientes:

- Acciones formativas: 15
- Profesorado formador implicado: 102
- Profesorado receptor de la formación: 263
- Centros implicados: 28
- Títulos implicados: 43
- Departamentos implicados: 68
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 249/164/85

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación	
L3A21	Applied English for academic purposes (Granada)		3	30	35	2.400,00 €	4.46/5
L3A16	Identidad digital y reputación on-line para científicos		3	30	3	0,00 €	4.1/5
L1I02	Diseño y elaboración de un Proyecto de Innovación Docente a partir de la reflexión sobre propuestas para la mejora en el Campus de Ceuta		1	8	15	0,00 €	4,86/5
L4I09	MAQUETA: El poder de la Modelización de la enseñanza de las ciencias experimentales en la educación superior. Integración de la Educación por Competencias		4	7	20	0,00 €	4.65/5
L1I01	Gestión y Mediación en conflictos en el ámbito universitario		1	25	12	0,00 €	4.40/5
L2I05	El diseño de la acción tutorial como garantía para la inserción profesional. Una experiencia para la innovación y mejora de las prácticas docentes en la Facultad de Trabajo Social		2	20	10	0,00 €	3.97/5
L4I10	Taller para la enseñanza de la escritura científica usando diferentes idiomas		4	15	10	0,00 €	3.37/5
L3A27	Docencia y sostenibilidad en educación superior		3	30	40	2.500 €	4.24/5
L4I11	Cómo enseñar Economía desde otros enfoques: Introducción al pensamiento crítico		4	9	10	0,00 €	4.92/5
L4I08	Taller de Optimización de contenidos audiovisuales para la Web: grabación, edición y difusión		4	24	10	0,00 €	4.29/5
L1I03	Evaluación combinada del alumnado, compañeros y profesorado mediante plataforma digital PLEVALUA		1	25	10	0,00 €	4.36/5
L2I04	Realización de TFG y TFM en entornos profesionales como herramienta para la mejora de la empleabilidad del estudiantado		2	25	22	0,00 €	4.69/5

L3I07	Compartiendo MNEMEA. Una herramienta digital para la recuperación de la Historia de las Mujeres	3	12	10	0,00 €	4.60/5
L1A2	Evaluación de los resultados del aprendizaje universitario	1	34	20	2.500 €	3.95/5
L3A14	Diseño, gestión y explotación de la Página Web personal en UGR	3	26	22	2.500 €	N.D

Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2017-18 en la Fase II de esta VIII Convocatoria de 31 de octubre de 2017, son los siguientes:

- Acciones formativas: 7
- Profesorado implicado: 321
- Centros implicados: 26
- Títulos implicados: 59
- Departamentos implicados: 82
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 544

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Línea	Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
4	Colaboración entre profesorado y profesionales de la Logopedia: Mejora del grado de Logopedia	11	27	640 €
1	Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes	74	128	5.000 €
3	Inclusión del diseño para todas las personas en la titulaciones de la UGR	142	50	Coste 0
4	Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la expresión gráfica aplicada	25	35	899 €
3	Equipo Docente de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	33	120	2.000 €
3	Creación y edición de material audiovisual como apoyo a la docencia presencial universitaria en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	19	50	2.823,27 €
3	Consolidación de la comunidad práctica de internacionalización de la docencia	16	35	1.350 €

Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos.

A continuación se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2017/18 en la Fase II de esta convocatoria (resolución de 17 de octubre de 2017):

- Acciones formativas: 23
- Profesorado formador implicado: 72
- Profesorado receptor de la formación: 511
- Centros implicados: 15
- Títulos implicados: 1
- Departamentos implicados: 18
- Otros: Secretariado de Emprendimiento de la Universidad de Granada
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 710 / 471,5 /238,5

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Línea	Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
1, 2	Neuroeducación y creatividad	20	1.475,75 €	25
4	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario (2ª ed.)	30	1.207,25 €	15
4	Investigación basada en diseños experimentales para las Ciencias Sociales	30	1.200 €	20
3	Formación inicial y profesionalización del profesorado de Secundaria	30	2.500 €	30
1	El juego interior del deporte (coaching)	20	1.797,30 €	25

3	El análisis acústico del habla. Aplicaciones prácticas del programa PRAAT	25	2.180,54 €	15
3	Generando cultura emprendedora en la actividad docente	36	1.700 €	40
3	Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas	20	Coste 0	25
3	Formación del profesorado para la diversidad afectivo-sexual	25	1.120 €	20
3	Creación de contenidos digitales interactivos para mejora de la docencia	30	1.400 €	20
4	Curso Básico de Animación y Modelado 3D en Blender Orientado a la Docencia	50	2.150 €	20
4	Introducción al desarrollo de aplicaciones móviles en el contexto del m-learning en Psicología	30	1.400 €	20
2	Supervisión académica en las prácticas del Máster de Profesorado de Educación Secundaria	24	380 €	50
4	Sistemas de Información Geográfica e Infraestructuras de Datos Espaciales: Análisis territorial con ArcGis y Qgis.	40	1.000 €	15
3	BIM para la docencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura II: Perfil	120	2.500 €	20
4	Análisis de variables relacionadas con la docencia y la investigación en la Facultad de Farmacia	20	1.200 €	20
3, 4	Técnicas cuantitativas en R para Ciencias Sociales	20	1.040 €	15
4	Seminario de Investigación, evaluación y orientación para la mejora de la docencia universitaria.	20	2.393,29 €	35
4	Elaboración de pósters científicos y presentaciones con el editor de textos científicos LaTeX	20	1.335,49 €	20
1	Introducción a Stata: Tipos de variables y Gráficos	20	820 €	16
4	Análisis de series temporales con el software econométrico GRETL	30	1.000 €	15
4	Calidad y avance de la docencia y la investigación	20	1.525 €	15
1	Desarrollo de las TIC en la docencia: aplicaciones avanzadas de las hojas de cálculo	30	1.400 €	15

Otras actividades de interés para la formación docente

Los datos generales sobre este tipo de actividades en colaboración con otros servicios o departamentos de la UGR son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 6
- Profesorado receptor de la formación: 60
- Centros implicados: 20
- Títulos implicados: 20
- Departamentos implicados: 38
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 33/28/5

Los datos de las acciones específicas de formación se muestran en la siguiente tabla:

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto
OA1	Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV	4	22	15	900 €
OJ5	Jornada: La Universidad que queremos: el papel de los sindicatos en la Universidad	-	95	18	0,00 €

Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBP) de la convocatoria 2016-2018, correspondientes a los PIBD básicos Fase I y avanzados, aprobados con fecha 31 de enero de 2017 son los siguientes:

- N° de proyectos vigentes totales 2017: 88
- N° de proyectos vigentes Básicos 2017: 35
- N° de proyectos vigentes Avanzados 2016: 36
- N° de proyectos vigentes Coordinados 2016: 17
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2017: 283
- Profesorado involucrado en proyectos avanzados 2016: 320
- Profesorado involucrado en proyectos coordinados 2016: 230

Los datos específicos de los proyectos se presentan en la siguiente tabla:

Convocatoria PIBD avanzados 2016 /2018

Los Proyectos de Innovación Docente Avanzados del Plan FIDO_{ugr} (edición 2016-2018), cuya resolución aprobó la Comisión FIDO con fecha de 31 de enero de 2017, finalizarán el 30 de junio de 2018. En la siguiente tabla se muestran dichos proyectos.

Título	Coordinador/a
Desarrollo y aplicación de una App para el aprendizaje virtualizado de la terminología sanitaria y científica: <expresate con ciencia>	SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA
Ix y x talleres de emprendedores	GARCÍA MORALES, VÍCTOR JESUS
Estrategias de aprendizaje interactivo mediante m-learning para la mejora de competencias profesionales en ciencias de la salud	GALIANO CASTILLO, NOELIA
Implementación de Cursos Cero en la Plataforma PRADO2 para las Titulaciones de la Facultad de Ciencias	NAVAS CONCHA, SERGIO
Orientación Académica, Profesional y Personal del Grado en Biotecnología.	AZUAGA FORTES, ANA ISABEL
Implementación de acciones de innovación docente para facilitar la inserción laboral del alumnado de la Facultad de Ciencias	PÉREZ MENDOZA, MANUEL JOSÉ
Aprendizaje de Estilos de Vida Saludables mediante blogs y wikis educativos bilingües en alumnos de Salud Pública de los grados de Enfermería y Trabajo Social	AMEZCUA PRIETO, MARÍA DEL CARMEN
Madrassa: descifrando narrativas contemporáneas de la salud y la enfermedad	AMEZCUA MARTÍNEZ, MANUEL
Transferencia 3.0. Competencias profesionales y estrategias de transferencia de la formación en Educación Superior	ORTEGA PÉREZ, NIEVES
Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	LÓPEZ GUTIÉRREZ, CARLOS JAVIER
MICRO-MAQUETA: El Poder de la Modelización en la Enseñanza de la Microbiología en Educación Superior. Integración de la Educación por Competencias.	ARANDA BALLESTEROS, ELIZABET
Canal.GCA.ugr (Colección-repositorio y canal web para la difusión, visibilidad y accesibilidad a los trabajos de creación audiovisual de alumnos y egresados del Grado en Comunicación audiovisual de la Universidad de Granada).	ALBERICH PASCUAL, JORDI
Estrategias competenciales para el acceso al mercado laboral	RODRÍGUEZ-RICO ROLDÁN, VICTORIA
Ptdiagnos: APLICACIÓN SIMULADORA DE FORIAS Y ESTRABISMOS PARA EL ENTRENAMIENTO DIAGNÓSTICO DE ESTUDIANTES DE OPTOMETRÍA III Y IV	CARDONA PÉREZ, JUAN DE LA CRUZ
El uso innovador de los recursos de Internet en el proceso de estudio y enseñanza de la lengua rusa como lengua extranjera: módulos didácticos para estudiantes y para profesores.	GUZMÁN TIRADO, RAFAEL
ITCDC: Investigación y transferencia del conocimiento sobre Diversidad Cultural	GALLARDO VIGIL, MIGUEL ÁNGEL
Uso de la aplicación móvil <Kahoot> para la asimilación y aplicación de conocimientos en ciencias sociales	DÍAZ SAAVEDRA, JULIÁN ALBERTO
Programa de orientación profesional en estudiantes del grado en educación social y un repositorio de proyectos socio laborales para colectivos en riesgo de exclusión social de la ciudad de Ceuta utilizando como innovación educativa la educación emocional y las plataformas virtuales	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, MARIA ASUNCION
Virtualización de prácticas de laboratorio de ingeniería química: hacia la flipped classroom	MARTÍN LARA, MARÍA ÁNGELES
Potenciación de la empleabilidad del estudiantado de las titulaciones técnicas mediante la realización de TFG y TFM en empresas y Administraciones Públicas: creación de una red de formación e innovación Universidad-Empresa-Administración	PEÑA GARCÍA, ANTONIO MANUEL
MEJORA TU EMPLEABILIDAD: Propuesta de un proyecto de formación en competencias profesionales transversales a través del m-learning	RUIZ ROMERO, JOSEFA
Mejora del sistema de diálogo hablado trivial mediante mecanismos de adaptación a transmisión de voz sobre ip	LÓPEZ-CÓZAR DELGADO, RAMÓN
Smartu: conectando la universidad con su entorno a través de un modelo de laboratorios de aprendizaje	GEA MEJÍAS, MIGUEL

Título	Coordinador/a
Mejoras en la enseñanza virtual a través de simudata: autonomía e iniciativa del alumno en el desarrollo de indicadores financieros-aplicación ;autofin;	ZAFRA GÓMEZ, JOSÉ LUIS
Miradas de la infancia: Una visión transcultural	HUERTAS DELGADO, FRANCISCO JAVIER
Desarrollo de una plataforma para la gestión y tutorización del TFG, mediante e-Portafolios	ARREBOLA VARGAS, FRANCISCO JESÚS
Reportajes de Investigación Social: una aproximación reflexiva a la realidad local y a la práctica profesional.	ABOUSSI , MOURAD
Evaluación de un programa on-line, para la enseñanza de competencias escritoras en diferentes idiomas para estudiantes universitarios	ARROYO GONZÁLEZ, ROSARIO
Protocolo de coordinación en másteres multidisciplinares. El caso del Máster de Gerontología	MALDONADO MOLINA, JUAN ANTONIO
Orientación académica y profesional para futuros graduados sociales	SERRANO ESCRIBANO, SELINA
Material audiovisual para la docencia de practicas de laboratorio de la asignatura de Física (grados de Ingeniería Civil, Ciencias Ambientales, Geología, Química, Ingeniería Química y Biología)	MANCILLA PÉREZ, FLOR DE LIS
Evaluación y valoración de entregables del aprendizaje de laboratorios de Física en entornos moodle (e-valab)	BLANCO NAVARRO, DAVID
Puesta en práctica de la gestión de proyectos sobre la accesibilidad vía tics del Museo Caja Granada de Andalucía (GESPROMUSAC)	RODRÍGUEZ FORTIZ, MARÍA JOSÉ
Diseño del plan innovador de formación del personal investigador en la nueva estrategia doctoral de la universidad de granada ii	GARCÍA CASTAÑO, FRANCISCO JAVIER
Salud educativa	GARCÍA RAMÍREZ, JOSÉ MIGUEL
Orientación universitaria y trabajo colaborativo entre iguales en el ámbito del Trabajo Social	GIJÓN SÁNCHEZ, MARÍA TERESA
Evaluación objetiva de trabajos colaborativos dentro del marco de la hidráulica ambiental	MILLARES VALENZUELA, AGUSTÍN
Laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios. Docencia vinculada a la experiencia profesional para fomentar las garantías de empleo juvenil y salidas profesionales	ROMERO CORONADO, JUAN
Gestión de conflictos en los centros universitarios como estrategia para la mejora de la calidad docente	LOZANO MARTÍN, ANTONIO MANUEL
Desarrollo de experimentos didácticos de bajo coste para la enseñanza del electromagnetismo	DÍAZ ANGULO, LUIS MANUEL
E-learning y gamificación aplicados a las Prácticas Externas de Enfermería: innovando en el proceso enseñanza-aprendizaje.	NÚÑEZ NEGRILLO, ANA MARÍA
Tutoría Y Orientación académica y profesional para los estudiantes del grado en Física (TUYO-Física)	FLORIDO NAVIO, ESTRELLA
Avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable: elaboración de guías prácticas	TERESA GALVÁN, CARLOS DE
Elaboración interdepartamental de material docente para una mayor integración de conocimientos y multidisciplinaridad en el grado de Biología	ABDELAZIZ MOHAMED, MOHAMED
Trabajo colaborativo entre docentes y entre estudiantes en la asignatura <Análisis Numérico> del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	BERENQUER MALDONADO, MARÍA ISABEL
Implementación de recursos digitales en el aula para el desarrollo de factores psicosociales y motivacionales en el alumnado de Grado de Primaria en la mención de Educación Física	ZURITA ORTEGA, FÉLIX
Proyectos de poliestireno expandido para la inclusión	MONTIANO BENÍTEZ, BALBINO
Desarrollo de las competencias emocionales (empatía e inteligencia emocional) mediante coaching educativo en estudiantes de ciencias de la salud pre-practicum	AGUILAR FERRANDIZ, MARÍA ENCARNACIÓN
Herramientas para detección y solución de necesidades académicas específicas en estudiantes de los tres grados de la Facultad de Farmacia	MUÑOZ ALFÉREZ, MARÍA JOSÉ
Aplicate y aprueba: desarrollo de una aplicación móvil para la mejora del estudio de asignaturas de grado y posgrado	DÍAZ CASTRO, JAVIER
Innovación en la enseñanza y aprendizaje de la economía: un enfoque crítico desde los contenidos	RUIZ VILLAVERDE, ALBERTO
Plevalua: plataforma de evaluación múltiple: heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones del alumnado universitario	RODRÍGUEZ FUENTES, ANTONIO VICENTE
Mnemea. Herramienta digital para la recuperación de la historia de las mujeres	SÁNCHEZ ROMERO, MARGARITA

Convocatoria PIBD básicos 2017 Fase II

Los Proyectos de Innovación Docente Básicos del Plan FIDO (edición 2016-2018), se han desarrollado en dos fases: la Fase I que corresponde al ejercicio 2016-2017 y la fase II, cuya resolución aprobó la Comisión FIDO con fecha 13 de septiembre de 2017, y que finalizaron el 27 de febrero de 2018 los implementados en el primer semestre, y finalizarán el 30 de junio de 2018 para los implementados en el segundo semestre. En la siguiente tabla se muestran dichos proyectos.

Título	Coordinador/a
Acceder a la estadística sin limitaciones: un entorno virtual de autoaprendizaje de la estadística (continuación)	LARA PORRAS, ANA MARÍA
Adquisición de competencias en promoción y educación para la salud en estudiantes del grado en enfermería con apoyo de las TICs	JIMÉNEZ MEJÍAS, ELADIO
Internacionalización de la enseñanza de grado: prueba piloto en seminarios científicos	LÓPEZ GARCÍA, LUIS CARLOS
La platinación y la innovación docente: nuevas técnicas de conservación de órganos para mejora de la didáctica.	GUIRAO PIÑEYRO, MIGUEL
"Flipped peer classroom" como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la universidad	CÁCERES RECHE, MARÍA PILAR
Historiografía económica: autores clásicos y herramientas digitales para mejorar el conocimiento de la economía actual	GARRUÉS IRURZUN, JOSEAN
Laboratorio de estudios previos e informes sobre patrimonio histórico edificado	SÁEZ PÉREZ, M ^a PAZ
Aprendizaje lúdico en la formación didáctica y científica. Oportunidades de emprendimiento en contextos educativos no formales e informales	FERNÁNDEZ OLIVERAS, ALICIA
¿Con quién vivo? Educación y respeto hacia la diversidad familiar	MOLINA MORENO, MARIA MERCEDES
La corrección ortotipográfica y de estilo: orientación profesional y fomento del emprendimiento	MONTORO DEL ARCO, ESTEBAN TOMÁS
Conexión entre la educación física de los centros escolares y las actividades didácticas planteadas en las asignaturas de la mención de educación física	JIMÉNEZ MARTÍN, MIGUEL
Didáctica de la arqueología. Innovación social y pedagógica a través del uso del arqueódromo	MARTÍN CIVANTOS, JOSÉ MARÍA
Integrando los recursos informáticos en la enseñanza de la microeconomía	SALAS VELASCO, MANUEL
(1) brándísimo: creación de marca personal	DOÑA TOLEDO, LUIS
Control del conflicto y el efecto free-rider en las iniciativas de trabajo colaborativo en la docencia universitaria del área de economía aplicada	DELGADO MÁRQUEZ, BLANCA
El camino de los ingenios. De la experiencia a la teoría. Una experiencia multidisciplinar en la escuela técnica superior de ingeniería de edificación	MENDEZ SERRANO, JOSE ANTONIO
Curso cero en conceptos básicos de biología y genética para alumnos de posgrado	ALVAREZ CUBERO, MARIA JESUS
La universidad como promotora de salud en jóvenes y adolescentes: diseño de un material docente gamificado	PÉREZ LÓPEZ, ISAAC JOSÉ
Aprendizaje basado en proyectos (abp), publicidad y artefactos aplicados a la docencia en farmacología	GÓMEZ GUZMÁN, MANUEL
La innovación y las buenas prácticas docentes como conexión entre la formación inicial y permanente del docente de matemáticas	RAMÍREZ UCLÉS, RAFAEL
Elaboración de un diccionario bilingüe inglés/español de análisis electoral	ORTEGA VILLODRES, CARMEN
Aplicación de nuevos recursos didácticos a la colección histórico-didáctica del departamento de zoología. Fase I: mamíferos y aves	MOLEÓN PÁIZ, MARCOS
Laboratorio de territorios en transformación (lab-tt//3) paisajes limítrofes entre lo agrícola y lo urbano: transferencias	MORENO ÁLVAREZ, CARMEN
(1) curso spoc sobre molecular diagnosis and counselling in pathology	SÁNCHEZ POZO, ANTONIO
Integración de herramientas docentes digitales para la enseñanza y aprendizaje de la técnica deportiva en atletismo, ciclismo y fútbol	CASTILLO RODRÍGUEZ, ALFONSO
Disfrutar y aprender a enseñar "en vivo" en el aula de educación infantil durante la formación universitaria II	BERMÚDEZ MARTÍNEZ, MARÍA
¿Todo en su tiempo?. Una línea del tiempo como recurso didáctico y pedagógico para la prehistoria y la arqueología.	CONTRERAS CORTES, FRANCISCO
Diseño de prácticas de laboratorio por alumnos de CTA basadas en publicaciones científicas recientes	QUINTERO OSSO, BARTOLOMÉ
Reflexión y mejora de la teoría y la práctica de la asignatura de observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora.	TOME FERNANDEZ, MARIA
Formación entre iguales sobre violencia de género en el alumnado de enfermería	MARTÍNEZ GARCÍA, ENCARNACIÓN
Apoyo a la formación de maestros sobre hábitos saludables.	RAMS SANCHEZ, SUSANA
Actualización de material didáctico para la docencia práctica de la asignatura genética II: de la secuencia a la función del grado en biología	LÓPEZ FLORES, INMACULADA
El/la coordinador/a de curso como nexo para la interacción estudiantes-profesorado en el proceso de mejora de la docencia dentro del grado de relaciones laborales y recursos humanos	CABALLERO PEREZ, MARÍA JOSE
Evolución de la actitud hacia la profesión científica y el papel de la mujer en la ciencia en estudiantes de tercer ciclo de educación primaria, educación secundaria y grado de magisterio de primaria	PLA PUEYO, SILA
Mindfulness en las aulas universitarias: reto formativo en el siglo XXI	DE RUEDA VILLÉN, BELÉN

Seguimiento y evaluación de los PIBD

El seguimiento y evaluación de los PIBD de las convocatorias 2016 y 2017 se ha realizado conforme al modelo de memoria recogido en su convocatoria, cuya entrega se está realizando durante el mes de junio de 2018.

El seguimiento de los PIBD aprobados en la VII convocatoria de 2016, incorporada en el Plan FIDO, se realiza a través de los protocolos de gestión establecidos en dicha convocatoria, realizándose un seguimiento puntual por parte del personal de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Durante el mes de junio se están recogiendo las memorias de los proyectos PIBD básicos Fase II, según el calendario establecido en su convocatoria.

Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada

Desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva se conformó un equipo de trabajo multidisciplinar que, bajo la supervisión de la Comisión de Evaluación y Calidad abordó el diseño de la VII Convocatoria de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada. Resolviéndose dicha convocatoria definitivamente, por el jurado nombrado para ello, con fecha 18 de diciembre de 2017.

Esta convocatoria ha contemplado en dos modalidades de premios; la modalidad individual con dos premios por cada una de las Ramas de Conocimiento (uno para profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años y otro para el profesorado con una trayectoria docente superior a 25 años) y la modalidad grupal con un único premio en cada una de las dos categorías siguientes: equipo docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años y equipo docente con una trayectoria conjunta de más de 10 años.

Finalmente, y según lo establecido en las bases de la convocatoria, se concedieron los siguientes premios:

Categoría Individual

Artes y Humanidades

- Profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años: D. José Gómez Zotano.

Ciencias

- Profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años: D. Diego Pablo Ruiz Padillo.

Ciencias de la Salud

- Profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años: Da María José Muñoz Alférez. Profesorado con una trayectoria docente superior a 25 años: D. Antonio Sánchez Pozo.

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años: Da Purificación Pérez García. Profesorado con una trayectoria docente superior a 25 años: Da Celia Ordóñez Solana.

Ingeniería y Arquitectura

- Profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años: D. Francisco Lamas Fernández. Profesorado con una trayectoria docente superior a 25 años: D. Emilio Herrera Cardenete.

Categoría Grupal

Equipo docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años:

- Grupo Docente constituido por coordinadores del Máster de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Coordinado por D. Antonio Moreno Verdejo.

Equipo docente con una trayectoria conjunta de más de 10 años:

- Grupo MENTOR-CIEN. Coordinado por María Gracia Bagur González.
- Grupo Docente de Medios Audiovisuales aplicados a la docencia Jurídico-Laboral. Coordinado por Carolina Serrano Falcón

Toda la información relativa a esta convocatoria y su resolución está a disposición de la comunidad universitaria en la siguiente dirección: <http://calidad.ugr.es/excelencia>

■ Formación del Personal de Administración y Servicios

Formación impartida en el curso Académico 2017/2018

- Horas de docencia: 2.050
- Alumnos: 4.328
- Acciones Formativas: 75

Perfeccionamiento

- Nº Horas: 1.090
 - Nº Alumnos: 918
 - Nº Acciones Formativas: 23
- Creación y mantenimiento de páginas web institucionales con Wordpress.
 - Equipos e instalaciones de climatización y calefacción.
 - Excel (Ceuta).
 - Excel (Melilla).
 - Formación para formadores.
 - Generación y análisis de encuestas en google apps.
 - Guía práctica para redactar documentos administrativos.
 - Herramientas avanzadas de gestión de la calidad.
 - Idioma virtual.
 - Inglés presencial (Ceuta).
 - Inglés presencial (Granada).
 - Inglés presencial (Melilla).
 - La igualdad como herramienta de trabajo (nivel I).
 - La igualdad como herramienta de trabajo: creación de una red de apoyo a víctimas de género (nivel II).
 - La nueva regulación en materia de protección de datos.
 - Las notificaciones administrativas: régimen jurídico y casos prácticos.
 - Mantenimiento y recuperación de jardines históricos de la UGR.
 - Modelos acuáticos en experimentación animal.
 - Primeros auxilios, soporte vital básico y uso del desfibrilador.
 - Promoción de hábitos saludables.
 - Refworks: gestor bibliográfico.
 - Word (Ceuta).
 - Word (Melilla).

Adecuación Profesional

- Nº Horas: 675
 - Nº Alumnos: 3.373
 - Nº Acciones Formativas: 48
- Actualización del sistema de gestión de calidad de la UGR.
 - Aplicación permisos de usuarios: gestión de la infraestructura software de aplicaciones corporativas.
 - Cheminventory facultad de ciencias.
 - Contratos menores: resolución de dudas.
 - Curso de mantenimiento instalaciones deportivas.
 - Curso inicial en operaciones de mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones de riesgos frente a legionella.
 - 1ª actualización en operaciones de mantenimiento higiénico-sanitario instalaciones de riesgo frente a la legionella.
 - Formación en Esquema Nacional de Seguridad.
 - Formación en planes de autoprotección (Centro de Prácticas de Empresa).
 - Formación en planes de autoprotección (Comedor Carlos V).
 - Formación en planes de autoprotección (Facultad CC. Económicas).
 - Formación en planes de autoprotección (Facultad CC. de la Salud).
 - Formación en planes de autoprotección (Facultad de Medicina).
 - Formación específica sobre limpieza de habitaciones en residencias y colegio mayor.
 - Gestión de bibliotecas digitales.
 - Gestión previa del gasto: Ley 9-2017, de contratos del sector público.

- Inglés residencias universitarias.
- Invesicres.
- Invesicres: administradores de registro.
- Invesicres: usuarios de registro.
- Jornadas económicas ejercicio económico 2018.
- Jornadas informativas sobre el cierre del ejercicio económico 2017.
- Manipulación y procedimientos experimentales en rata y ratón.
- Medios audiovisuales: formación práctica.
- Notificación electrónica. Hermes.
- Planes de autoprotección (Facultad CC. de la Educación).
- Planes de autoprotección (Facultad de Odontología, Documentación y Editorial).
- Planes de autoprotección (Isabel la Católica y Herbario).
- PLYCA: contratación pública electrónica.
- Primeros auxilios en plan de autoprotección (Facultad de Ciencias de la Educación).
- Primeros auxilios y soporte vital básico en planes de autoprotección (C.M. Isabel La Católica y Comedores).
- Primeros auxilios y soporte vital básico en planes de autoprotección (C.M. Isabel La Católica y Herbario).
- Primeros auxilios y soporte vital básico en planes de autoprotección (Facultad CC. Económicas).
- Primeros auxilios y soporte vital básico en planes de autoprotección (Facultad CC. de la Salud).
- Procedimientos electrónicos del servicio de doctorado – notificaciones electrónicas.
- Proceso de movilidad desde el puesto de RRII de un centro académico de la UGR.
- Reciclaje en protección radiológica Rx diagnósticos.
- Reservas y gestión de la estancia en residencias y colegios universitarios.
- Sistemas de gestión de contenidos web.
- Sistemas de gestión del aprendizaje para la universidad digital.
- Soldadura TIG y electrodo (nivel avanzado).
- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado (inicial, Edificio Central PTS).
- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado (reciclaje).
- Taller sobre la aplicación del diseño en el sistema de calidad.
- Técnicas de cocina aplicadas a comedores universitarios. (Teoría)
- Técnicas de cocina aplicadas a comedores universitarios. (Práctica)
- Uso de la imagen gráfica de la universidad de granada.
- Variadores de frecuencia, perturbaciones en la red e instalaciones eléctricas: problemas habituales y soluciones.

Desarrollo Profesional

- Nº Horas: 285
 - Nº Alumnos: 37
 - Nº Acciones Formativas: 4
-
- Desarrollo competencias estratégicas específicas y técnicas func. intervalo 5.
 - Desarrollo profesional y especialización en biblioteca.
 - Desarrollo profesional y especialización en conserjería.
 - Desarrollo profesional y especialización en laboratorio.

■ Formación y sensibilización desde el Área de Campus Saludable

Unidad de Calidad Ambiental

Formación Ambiental dirigida a toda la Comunidad Universitaria

Formación del PAS

- Módulo de Gestión de Residuos en Curso de Formación a técnicos de laboratorio. Subárea de química. 3 horas. 8 de mayo de 2017.

Programa ECO-CAMPUS

- Curso “Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental”, noviembre de 2017. Dentro del programa RECAPACICLA.
- Talleres “arte y reciclado”. Facultad de Bellas Artes. Abril de 2018.
- Jornada de sensibilización “Día del Reciclaje” marzo de 2018. Facultad de Ciencias.
- Jornada ECO-CAMPUS. Encuentro Universidades Andaluzas. Huelva, 7 marzo 2018.
- Actividades de voluntariado y sensibilización ambiental gratuitas para la comunidad universitaria:

Actividades de Voluntariado Ambiental

- 11 Noviembre 2017: Voluntariado Charca Suarez
- 26 Noviembre 2017: Reforestación Pantano del Cubillas
- 2 Diciembre 2017: Reforestación Dehesas de Santa Fe
- 17 Febrero 2018: Reforestación Sierra Nevada
- 25 Febrero 2018: Voluntariado en la Acequia Real de la Alhambra
- 21 Abril 2018: Voluntariado en Sierra de Huétor

Actividades de Sensibilización Ambiental en la Red Natura 2000

- 22 Octubre//8:30: Cumbres Verdes-Cerro Huenes-Cahorros. Espacio Natural Sierra Nevada
- 5 Noviembre//8:30: Narváez-Prados del Rey. Parque Natural Sierra de Baza
- 7 Abril//9:00: Dehesas del Generalife + Voluntariado Andarrios (Río Darro)
- 12-13 Mayo//9:00: Travesía de S^aHuétor-S^a Arana. Parque Natural Sierra de Huétor

Actividades de sensibilización ambiental en el Campus

- Jornadas Ecocampus (Primavera 2018)

Proyectos Participativos de Conservación de la Biodiversidad en el Campus

- Proyecto Anfibios (Otoño 2017 -Primavera 2018)
- Proyecto Aves (Otoño 2017 -Primavera 2018)

Otras iniciativas Ecocampus Granada

- Certamen fotográfico Ecocampus Granada (Otoño 2017 -Primavera 2018)

Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria

- Diversas publicaciones en facebook y twitter relacionadas con aspectos ambientales, tales como ahorro de recursos naturales, información de concursos, actividades de la Universidad de Granada y noticias con contenido ambiental.
- Diseño de carteles para el reciclaje de distintas fracciones de residuos.
- Diseño de placas con mensajes para alentar el uso de la escalera dispuestos en los ascensores.

Formación dirigida al personal de la Universidad de Granada.

- Planes de Autoprotección Ciencias de la Educación: 10 y 11 de abril de 2018.
- Gestión de Residuos. Facultad de Ciencias. 16 de febrero de 2018.
- Planes de Autoprotección Facultad de Odontología. 7 y 8 de febrero de 2018.

Unidad de Protección Radiológica

Cursos de Formación

Durante este curso académico se está desarrollado el IV "CURSO DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA PARA ACTIVIDADES DOCENTES E INVESTIGADORAS". Este curso es un curso ON LINE con prácticas presenciales que pretende dar formación en Protección Radiológica a todas aquellas personas que de forma eventual y bajo la dirección de un Supervisor acreditado por el CSN van a manipular material radiactivo con fines de Investigación o Docencia. Va dirigido a doctorandos e investigadores de cualquier tipo de la UGR. Es curso equivale a 80 horas lectivas (70 teoría/10 prácticas) y se ha desarrollado durante los meses de abril y septiembre de 2018. En el curso se matricularon 37 alumnos. Igualmente se está desarrollando el III curso de Formación de Operadores de Instalaciones Radiactivas (Radioterapia) en colaboración con la Fundación UGR Empresa. La finalización del mismo será el 10 de Julio del presente año académico y cuenta con una asistencia de 20 alumnos inscritos.

Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales

Formación impartida a la comunidad universitaria en materia de Prevención de Riesgos Laborales:

		<i>Per.</i>	<i>h.</i>
1	Formación "online" individualizada:		
	- Personal de Administración y Servicios	185	
	- Personal Docente e Investigador	64	
	- Formación inicial personal de nuevo ingreso (Virtual)	249	
2	Ergonomía y Psicología Aplicada.		
	- 1 Módulo de Prevención de Riesgos Laborales en modalidad semipresencial del curso: "Área de Medios Audiovisuales".	24	
	- Prevención de riesgos en la actividad de limpieza (PAS)	26	4
	- 2 Módulos de Prevención de Riesgos Laborales en modalidad semipresencial del curso: "Área de Informática",	56	6
	- 2 Cursos Prevención de Riesgos en la actividad Administrativa y Bibliotecas	38	8
	- Formación individual	23	14
3	Área de Higiene Industrial		
	- "Cancerígenos y Mutágenos en laboratorios".	24	3
	- Impartición de la formación y entrenamiento necesario para el uso de mascarillas autofiltrantes contra gases y vapores orgánicos.		5
	- Formación específica sobre Bioseguridad (Nivel 3) a la Técnico del Laboratorio de NCB3 del CIC la UGR.		1
	- Uso de mascarillas autofiltrantes contra gases y vapores orgánicos	26	5
4	Área de Medicina del Trabajo y Promoción de la Salud		
	- Promoción de la salud osteomuscular en el lugar de trabajo	17	16
	- Promoción de hábitos saludables	37	20
	- Talleres preventivos de sobreesfuerzo vocal	154	17
	- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Inicial (Granada)	85	100
	- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Reciclaje (Melilla)	10	10
	- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Reciclaje (Ceuta)	10	10
	- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Reciclaje	68	30
	- Primeros Auxilios, Soporte Vital Básico y Uso del Desfibrilador Externo Automatizado	31	20
	- Primeros auxilios en planes de autoprotección	31	20
	- Fisioterapia deportiva		

- 6 Cursos trimestrales promoción de la salud "Terapia Funcional (PAS/PDI)	150	144
- 40 sesiones "Reprogramación neuromuscular"	14	80
- 3 Cursos trimestrales promoción de la salud "Inteligencia Cinética" (PAS/PDI)	75	72
- 8 Charlas "Fisioterapia, hábitos saludables, prevención promoción de la salud"	120	16
- 2 Módulos "Prevalencia de las enfermedades crónicas y factores predisponentes de salud"		
- 2 Módulos "Fisioterapia, actividad física, ejercicio"		
- 2 Módulos "Nuestros hábitos alimentarios & directrices de los organismos más relevantes en alimentación y nutrición"		
- 2 Módulos "Capital social: factor predisponente de salud"		
5 Área de Seguridad laboral		
- 15 Cursos de Plan de autoprotección, funciones de Equipos de Emergencias	310	30
- 1 Curso de Soldadura TIG y electrodo	28	40

Otras actividades académicas

Durante este período se han desarrollado diferentes actividades de índole académica:

- Impartición de las asignaturas del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales:
 - "Medicina del Trabajo".
 - "Gestión de la prevención de riesgos laborales"
 - "Higiene en procesos industriales".
 - "Técnicas de comunicación, información y negociación".
 - "Auditorías de los sistema de gestión de la prevención".
- Tutorización Académica de 3 alumnos del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales.
- Tutorización de TFM del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales:
 - "ISO 45001 vs OHSAS 18001. Una comparativa entre la aplicación de ambas normas y su comparación con los estándares de una empresa americana alimentaria en Granada en la gestión de accidentes e incidentes."
 - "Determinación de una metodología eficaz para la integración de la prevención".
- Tutorización Académica de las prácticas en empresa de 1 estudiante del grado superior de FP en Prevención de Riesgos Profesionales, gracias al convenio establecido con el IES Zaidín- Vergeles (Granada).

Centro de Actividades Deportivas

Cursos programados en 2017-2018 por el Centro de Actividades Deportivas (CAD)

- Se han ofertado un total de 175 cursos, con un total de 6.583 plazas, de las cuales se han ocupado 3.585 lo que supone una ocupación del 55,46 %.
- En este curso académico, al igual que en anteriores se ha podido matricular la comunidad no universitaria en el programa de actividades dirigidas para adultos, siendo un 11,3 % el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector y de un 29,7% en las escuelas deportivas para menores.
- Este curso académico se ha continuado con el programa +50 y el ciclo de senderismo familiar. Por otro lado, hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha continuado cerrada con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness.
- Se han incluido cuatro nuevas escuelas deportivas para menores (judo, natación, rugby y voleibol) con el propósito de una mejor conciliación familiar y promocionar la práctica deportiva en edades tempranas.
- Además se han ofertado talleres de: cabuyería, astronomía, tiro con arco, bricolaje náutico, aves nocturnas, licencias de navegación y titulaciones náuticas de PER y PNB en el Campus Náutico.

Estadísticas de los cursos ofertados:

CURSOS	OFERTA	INSCRITOS	%
Cursos fitness (Abdominales hipopresivos, aerobox, aerodance, body harmony, glutap, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, zumba)	1342	803	59,84%
Actividades cuerpo y mente (chi-kung, kung-fu, meditación, stretching, taichi, terapia funcional, yoga lyengar, Kundalini yoga)	939	521	55,48%
Cursos de danza y baile (danza contemporánea, flamenco, sevillanas, salsa)	278	115	41,37%
Cursos de raqueta (tenis, padel, badminton)	478	380	79,50%
Natación para adultos	336	209	62,20%
Escuelas deportivas de menores (tenis, voleibol rugby, natación y judo)	856	482	56,31%
Tiro con arco, esgrima y taekwondo	186	129	69,35%
Talleres Campus Náutico	130	99	76,15%
Programa náutico (buceo y Travesía Mar Kayak o Paddelsurf) <i>Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.</i>	285	64	22,45%
Programa de montaña Cursos de esquí, snowboard Recorridos de baja y alta montaña Recorridos montaña primavera Alto Atlas (Marruecos) Escalada en roca y descenso de barrancos Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada), senderismo invernal con raquetas Ciclo de senderismo familiar <i>Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.</i>	1527	616	40,34%
Programa +50 <i>Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.</i>	226	167	73,89%

■ Formación desde la Unidad de Igualdad

- Planificación y diseño de las acciones formativas para el Plan de Formación del PAS 2017/2018.
- Planificación y diseño de acciones formativas dirigidas al estudiantado de la UGR para el curso 2017/2018.
- Planificación, diseño y solicitud al Vicerrectorado de Docencia del curso “Universidad, identidades sexuales y de género” junto a la Academia de Identidades de Género.
- Organización y realización del curso “La Igualdad como Herramienta de trabajo” de primer nivel dirigido al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Granada (modalidad perfeccionamiento) celebrado del 6 de octubre al 10 de noviembre de 2017 con dos turnos (turno de mañana y turno de tarde).
- Organización y realización del curso “La Igualdad como Herramienta de trabajo” de segundo nivel dirigido al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Granada (modalidad perfeccionamiento) celebrado del 22 de enero al 19 de febrero de 2018 con dos turnos (turno de mañana y turno de tarde).
- Organización y realización del curso “Identidades Sexuales y de Género” dirigido al alumnado de la Universidad de Granada celebrado en noviembre de 2018.
- Organización y realización del curso “Identidades Sexuales y de Género” dirigido al alumnado de la Universidad de Granada celebrado entre abril y mayo de 2018.
- Organización y realización del curso “Apre(he)ndiendo Igualdad” dirigido al Alumnado, celebrado entre el 11 de abril y el 7 de mayo de 2018 y gestión de la parte virtual.
- Colaboración en las IV Jornadas de Psicología Feminista, celebradas el 29 de mayo en la Facultad de Psicología.
- Organización del Seminario “Diseño e Implementación de protocolos para la atención territorial a la discriminación” al personal de la Fundación Nicolás Gillén (Cuba) dentro del Convenio de colaboración entre la fundación y la Universidad de Granada del 14 al 18 de mayo de 2018.

Formación desde la Biblioteca Universitaria

Formación para el PDI

Son acciones formativas conducentes a potenciar el uso de los recursos suscritos por la Biblioteca Universitaria. Parte de esta formación ha sido realizada en colaboración con los propios proveedores o editores de información electrónica; o con otros servicios o unidades de la UGR.

- **Colaboración en másteres:** bibliotecarios de la UGR imparten módulos relacionados con el uso de recursos y metodología del trabajo académico en másteres oficiales.
- **Colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado:** en 2017, bibliotecarios de la UGR han impartido 7 cursos, de 10 horas de duración cada uno, dirigidos a estudiantes de doctorado.
- **Colaboración con proyectos de innovación docente:** bibliotecarios de la UGR participan en estas actividades encaminadas a la actualización de los profesores e investigadores.
- Realización, en colaboración con los editores científicos, de **Talleres dirigidos a investigadores** sobre la publicación de artículos de alto impacto en revistas científicas de los editores más prestigiosos: Wiley, Springer, Elsevier, Oxford University Press, etc.
- Un curso dirigido a **editores de revistas científicas** de la UGR sobre su inclusión en la Web of Science.
- Tres **sesiones formativas sobre Turnitin** en Granada, una en Ceuta y otra en Melilla.

Formación para usuarios

La Biblioteca Universitaria de Granada ha realizado a lo largo de este periodo: 242 acciones formativas, a las que han asistido un total de 10.408 usuarios.

La siguiente tabla muestra las distintas sesiones formativas según los destinatarios a los que iban destinadas:

Destinatarios	Nº Sesiones formativas	Nº de asistentes
Grado	147	8.849
Todos	47	550
PDI	17	160
Bachiller	14	498
PAS	1	4
Posgrado	38	442
Total	239	10.280

■ Acciones formativas desde MediaLab UGR

- **II Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para becarios FPU Y FPI (26 de septiembre).** Curso impartido por Javier Cantón con la charla “Las metodologías activas en la docencia universitaria” en la mesa redonda “Actualización y adecuación de la docencia” en el Complejo Administrativo Triunfo.
<http://medialab.ugr.es/evento/medialab-ugr-en-las-ii-jornadas-de-iniciacion-a-la-docencia-universitaria-para-becarios-fpu-y-fpi/>
- **La Noche Europea de I@s Investigador@s (29 de septiembre).** Medialab UGR participó presentando el proyecto LabIN Granada – Laboratorio de Innovación de Granada con la conferencia titulada “LabIN Granada: Diseña la Granada de 2031”, así como en diferentes talleres para un público infantil.
<http://medialab.ugr.es/evento/medialab-ugr-y-labin-granada-en-la-noche-europea-de-ls-investigadores/>
- **Segunda edición del curso “Identidad digital y reputación online para científicos” (6 de octubre).** MediaLab UGR impartió una nueva edición del curso “Identidad digital y reputación online para científicos”, siendo la primera en junio de 2016. Este segundo curso trató igualmente sobre creación y gestión de la identidad digital científica.
<http://medialab.ugr.es/evento/segunda-edicion-del-curso-identidad-digital-y-reputacion-online-para-cientificos/>
- **“Micronarrativas y aprendizaje: herramientas para crear memes y GIFs animados” (23 de octubre).** Curso impartido por Javier Cantón, miembro del equipo Medialab UGR, participó en #WebinarsUNIA, ciclo de seminarios en directo y por videoconferencia gratuitos y abiertos a la participación de cualquier interesad@ sobre TICs, con la intervención “Micronarrativas y aprendizaje: herramientas para crear memes y GIFs animados”.
<http://medialab.ugr.es/evento/micronarrativas-y-aprendizaje-herramientas-para-crear-memes-y-gifs-animados-a-cargo-de-javier-canton/>
- **Taller de visualización de datos ‘Dataviz’: visualizar, representar y compartir datos de investigación (22 de noviembre).** Curso impartido por Javier Cantón, Responsable de Comunicación e Investigador de Medialab UGR.
<http://medialab.ugr.es/evento/taller-dataviz-doctorado/2017-11-22/>
- **Curso Pensamiento creativo aplicado a la investigación: Design Thinking and Visual Thinking (8 de febrero).** Curso impartido por Esteban Romero y Javier Cantón, integrado dentro del II Plan de Promoción de la investigación del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.
<http://medialab.ugr.es/evento/curso-pensamiento%E2%80%8B-%E2%80%8Bcreativo-aplicado-a-la-investigacion-design-thinking-and-visual-thinking/>
- **Curso Protección de datos en proyectos de investigación en Humanidades Digitales (17 de mayo).** Medialab UGR organizó el curso Protección de datos en proyectos de investigación en Humanidades Digitales impartida por Javier Valls, profesor titular de Derecho Penal de la Universidad de Granada.
<http://medialab.ugr.es/evento/curso-proteccion-de-datos-en-proyectos-de-investigacion-en-humanidades-digitales-impartida/>
- **Taller de visualización de datos ‘Dataviz’: visualizar, representar y compartir datos de investigación (21 de junio).** Curso impartido por Javier Cantón, Responsable de Comunicación e Investigador de Medialab UGR.
<http://medialab.ugr.es/evento/taller-de-visualizacion-de-datos-dataviz-visualizar-representar-y-compartir-datos-de-investigacion/>

■ Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

En el año 2017 la Fundación General UGR-Empresa ha ejecutado un total de 294 acciones formativas, incluyendo cursos presenciales y virtuales, en los que han participado 10.976 alumnos y en los cuales se han impartido un total de 159.263 horas de formación.

Con el ánimo de impulsar acciones formativas de calidad, se han impartido materias vinculadas a las competencias profesionales que actualmente demanda el mercado laboral, conjugando la presencia de docentes de la Universidad de Granada y profesionales externos especializados. En este sentido, se ha puesto en marcha una doble oferta anual (por cada cuatrimestre), con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de créditos ECTS.

La colaboración con empresas y establecimiento de sinergias es otro de los elementos esenciales y más destacados del presente ejercicio. La Fundación impulsó de la mano de Seguros Santalucía la *III Edición del Programa Talento*, que se convirtió en un éxito rotundo con más de 100 solicitudes de participación y un total de 30 alumnos que pudieron formarse, de forma gratuita, en la gestión y comercialización de seguros. Los diez mejores alumnos realizaron prácticas remuneradas en la entidad.

Otros proyectos destacables realizados en colaboración con empresas han sido el *Diploma de Especialización en Agente Financiero. V Edición* diseñado para los profesionales de Caja Rural Granada, la *Máster Propio en Digitalización de RR.HH I Edición* en colaboración con la empresa NorthgateArinso y las *VII Jornadas Internacionales de Compliance*, celebradas en Madrid, en colaboración con CSMB, De Madrid Dávila y Complizen entre otros.

Importantes, de igual forma, están siendo las acciones formativas organizadas en colaboración con instituciones internacionales. En este sentido, se han desarrollado un importante número de cursos diseñados para instituciones y universidades de Perú, Ecuador, Colombia, Guatemala, Costa Rica e Indonesia. Los cursos se han desarrollado tanto en origen como en Granada. El importantísimo número de acciones formativas ejecutadas, y el relevante número de propuestas que se han presentado en el año 2017 para su realización en el año 2018 que incluyen, además de los anteriores, a países como México, EEUU y Marruecos, confirman la consolidación de la actividad internacional de la Fundación en lo que a formación se refiere.

Otras de las líneas de actuación destacadas en el año 2017 ha sido la impulsada en colaboración con el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD). Un total de 48 acciones formativas virtuales han permitido formar a más de 1080 alumnos. Dentro de este conjunto de actuaciones, es necesario reseñar, la importancia del cada más relevante número de Títulos Propios de carácter virtual o semipresencial que utilizan recursos tecnológicos del CEPRUD.

Dentro de la importante actividad desarrollada a través de la sede de Melilla de la Fundación es necesario destacar el diseño y ejecución de títulos propios de la Universidad de Granada ofertados para colectivos de estudiantes, egresados y demandantes de empleo. En este sentido, es reseñable el destacar que se han gestionado un total de siete títulos propios en el que han participado un total de 89 alumnos, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas, ciencias de la salud y educación y humanidades.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos / acción)
Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la FGUGREM. Modalidad Presencial y Virtual	98	33,3	1.671	15,2	127.773	80,2	17
Formación complementaria organizada por la FGUGREM	53	18,0	2.679	24,4	9.064,85	5,7	51
Formación complementaria organizada por la FGUGREM coorganizada con estamentos de la UGR	39	13,3	3.938	35,9	1.620	1,0	101
Formación complementaria organizada por la FGUGREM coorganizada con entidades externas de la UGR	24	8,2	711	6,5	4.112,5	2,6	30
Congresos, jornadas y simposios organizados por la FGUGREM	16	5,4	833	7,6	227	0,1	52
Posgrado y formación complementaria organizada por la FGUGREM en colaboración con el CEVUG. Modalidad Virtual	22	7,5	452	4,1	5.217,5	3,3	21
Formación complementaria organizada por la FGUGREM y entidades externas a la UGR en colaboración con el CEVUG. Modalidad Virtual	13	4,4	322	2,9	1.977,5	1,2	25
Cursos FGUGREM. Sede Melilla.	29	9,9	370	3,4	9.271	5,8	13
TOTAL	294	100	10.976	100	159.263,35	100	37

■ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

Cursos y actos organizados

- **Cursos prácticos** sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”. Se imparten habitualmente a alumnos que lo solicitan, proporcionando información sobre búsqueda de legislación y documentación específica de la UE así como convocatorias y oportunidades de empleo en la UE.
- **Noche europea de los investigadores**
El Centro de Documentación Europea se sumó en 2017 a la Noche de los investigadores. Estuvo presente el 29 de septiembre en la "Carpa UGR1: Innovación", en el Paseo del Salón de Granada. Se proyectó un vídeo de presentación del CDE y de los centros de documentación europea en España. Durante el resto del día se entregó documentación gratuita sobre la Unión Europea en general e información útil para los investigadores en particular.
Exposición 60 aniversario de los Tratados de Roma
- **Mesa redonda: “Refugiados y fronteras en el Mediterráneo”, 4 de octubre de 2017**
La inmigración sigue siendo una de las cuestiones más preocupantes para la UE, ¿cómo se están gestionando las políticas?, ¿qué nuevas acciones y reformas garantizan la seguridad en las fronteras?, ¿qué labor realiza la Guardia Civil en fronteras?, ¿qué hacer frente al tráfico de droga y seres humanos?. Todos estos temas fueron expuestos en la mesa redonda bajo las ponencias "Inmigración y control de fronteras más allá de Europa" y "Situación en el Mediterráneo y operaciones conjuntas: INDALO, TRITON, POSEIDON". Intervinieron como ponentes D. Alejandro Del Valle Gálvez, Catedrático de Derecho Internacional Público de la Universidad de Cádiz y D. Joaquín Castro León, Teniente Coronel de la Jefatura Fiscal y de Fronteras de la Guardia Civil.
- **Debate: “El Futuro de la Unión Europea”, 18 de octubre de 2017**
Con el objetivo de trasladar el debate sobre Europa a la ciudadanía española, la Representación de la Comisión Europea y la Oficina del Parlamento Europeo en España solicitaron la colaboración del CDE de Granada para organizar un debate sobre el futuro de Europa con expertos en temas europeos, funcionarios y europarlamentarios. Contó con la participación de D. Manuel Conthe, Ex Secretario de Estado de Economía; Ignacio Molina Álvarez de Cienfuegos, Investigador Principal del Real Instituto Elcano; y Dña. M^ª de los Ángeles Benítez Salas, Directora General Adjunta de Agricultura de la Comisión Europea. Se abordaron cuestiones como los desafíos económicos y políticos y el futuro de Europa para el ciudadano. Como apoyo a esta actividad se elaboraron unos cuestionarios y un vídeo de amplia difusión en las redes sociales.
- **Tardes de Europa: “Percepción de los ciudadanos sobre la política de cohesión e implicaciones para la identidad europea”, 25 de octubre de 2017**
El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Granada bajo la dirección del Prof. Diego J. Liñán Nogueras, puso en marcha en octubre de 2017 la actividad "Las Tardes de Europa". Esta actividad va dirigida al alumnado de la UGR, graduados/as, diplomados/as o licenciados/as de cualquier disciplina que quiera debatir y opinar sobre temas relacionados con Europa en diferentes ámbitos de la sociedad, economía, política, cultura o ciencia. Dentro de esta iniciativa se organizó el 25 de octubre la tarde sobre “PERCEPCIÓN DE LOS CIUDADANOS SOBRE LA POLÍTICA DE COHESIÓN E IMPLICACIONES PARA LA IDENTIDAD EUROPEA”. En el Marco el Proyecto Cohesify, RegioPlus Consulting, consultora especializada en Fondos Europeos, debatió con los ciudadanos a través de un grupo de trabajo (máximo 10 participantes) sobre cuestiones relacionadas con la percepción que tienen los ciudadanos sobre la Política de Cohesión y el grado de identidad europea.
- **Exposición.** Con motivo del 60 aniversario de los Tratados de Roma, el Centro de Documentación Europea de Granada, organizó en la Universidad de Granada la exposición itinerante "60 aniversario de los Tratados de Roma" del 26 de octubre al 9 de noviembre. La exposición estaba basada en documentos de archivo e imágenes presentadas en catorce paneles con documentos, fotografías y subtítulos educativos, en torno a los aspectos históricos, económico, sociales así como su dimensión internacional y futuro.
- **Jornada "Recursos en la Provincia de Granada para el Empleo y la Movilidad en Europa"**
El CDE de Granada participó el 7 de noviembre en la Jornada "Recursos en la Provincia de Granada para el Empleo y la Movilidad en Europa", organizada por el Centro de Información Europe Direct de la Diputación de Granada. Gracias a esta iniciativa el CDE pudo dar a conocer las actividades que realiza en materia de oportunidades de empleo.
- **Conferencia: “La Unión Europea frente al terrorismo global”, 8 de noviembre de 2017.**
Tuvo lugar el 8 de noviembre y fue impartida por D. José Luis de Castro Ruano, Profesor Titular de Relaciones Internacionales de la Universidad del País Vasco. La preocupación de la UE por el terrorismo ha ido en aumento desde los atentados de 2004 en Madrid y 2005 en Reino Unido. ¿Cuáles son sus antecedentes?, ¿qué mecanismos de cooperación se están llevando a cabo?, ¿por qué hablar de terrorismo global?, ¿es el sector juvenil más sensible a este fenómeno?. Estas cuestiones fueron expuestas por el ponente que destacó asimismo, la importancia de dar "una respuesta global a una amenaza global".
- **XIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea, 15 de noviembre de 2017**
Un año más el CDE de Granada organizó la Jornada de Empleo en la UE con el objeto de facilitar información sobre las oportunidades de empleo en la Unión Europea y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para

participar en los procesos de selección y orientarlos en la búsqueda de empleo en la Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil.

El balance de la Jornada fue muy positivo y considerado de gran interés, con una asistencia de más de 250 personas. D. Koen Hendrix, funcionario de la Oficina Europea de Selección de Personal (EPSO), impartió su ponencia en inglés describiendo con detalle el proceso de selección junto con el visionado de situaciones reales de las pruebas de examen. También participaron la Asesora EURES en Granada, la Responsable del Centro Nacional Europass y la Jefa de Servicio de Cooperación Interior y Exterior del INJUVE quienes hablaron sobre el portal EURES de movilidad profesional en Europa, la elaboración del *Curriculum Vitae Europass* y el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

▪ **Sesión informativa para beneficiarios de Fondos Europeos**

El 7 de febrero de 2018 tuvo lugar la "Sesión informativa para beneficiarios de Fondos Europeos" para formar y asesorar a los beneficiarios de Fondos Europeos en el cumplimiento de sus obligaciones de información y comunicación y de identificación y presentación de Buenas Prácticas. La sesión iba dirigida al personal que desarrolla actuaciones financiadas con Fondos Europeos gestionados por alguna Consejería o ente instrumental de la Junta de Andalucía.

▪ **Tardes de Europa: "El cine en la Unión Europea"**

Dña. Irene de Lucas Ramón, guionista y directora de cine y doctora en Comunicación Audiovisual, impartió el 22 de febrero de 2018 la charla "Lo que nos une y nos separa: la compleja construcción de la identidad del cine europeo" y posteriormente debatió con los asistentes sobre el cine europeo. La charla incluía la proyección de fragmentos de vídeos sobre el tema.

▪ **Celebración del Día de Europa.**

Con motivo de la celebración del 9 de mayo, Día de Europa, el Centro de Documentación Europea de Granada presentó en la Biblioteca de Andalucía con el estreno de cinco cortos que mostraban aspectos de las ventajas que la Unión Europea ofrece a los jóvenes (derecho a la diversidad, movilidad, sostenibilidad, ventajas del Mercado Único Digital y desarrollo de competencias y emprendimiento). En el marco de la campaña EUandME, los cortos han sido realizados por directores conocidos de diversas nacionalidades: Croacia, Polonia, Alemania, Finlandia y Grecia.

Organizó una Jornada de puertas abiertas con stand informativo y invitó a toda la comunidad universitaria a la degustación de vino con motivo también de la celebración del Año Europeo del Patrimonio Cultural.

▪ **Convocatoria y Resolución del XII Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA**, publicado en BOJA nº 10 de 15 de enero de 2018, cuyo objetivo es fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea, valorándose los esfuerzos e iniciativas que se vienen realizando por los grupos de investigación e investigadores/as de la comunidad andaluza.

▪ **Participación como miembro del Jurado en la XII Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE"**, cuyo objetivo consiste es promover una toma de conciencia sobre la Unión Europea entre el alumnado y el personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, integrando la dimensión europea en la educación, celebrado en Mollina los días 9 y 10 de abril de 2018.

Colaboraciones

▪ **Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de la base de datos de recursos docentes especializados en temas europeos de la comunidad andaluza, Euroexpertos** (<http://www.euroexpertos.es>).

▪ **Colaboración en el Archivo Digital España Unión Europea SEDAS desde julio de 2015.**

Este Archivo recoge documentos relevantes, en todos los formatos (texto, imagen, audio, vídeo) sobre España y la Unión Europea, actualmente dispersos en los fondos bibliográficos y documentales de instituciones en el ámbito de la Unión Europea. También recoge producción intelectual de las universidades, principalmente españolas, en la materia. Sedas es un repositorio digital, en acceso abierto, creado por 20 Centros de Documentación Europea (CDE) de las universidades españolas y la Representación de la Comisión Europea en España, en colaboración con la Secretaría de Estado para la Unión Europea.

▪ **Colaboración en la Memoria Anual de la Red de Información Europea de Andalucía.** EL CDE envía los datos e imágenes de sus actividades que son incluidas en dicha memoria al ED de Córdoba para su elaboración y publicación.

▪ **Colaboración con el Grupo de Investigación SEJ-133 estudios Jurídicos Internacionales y Europeos en el "Seminario sobre Estado de Derecho Y unión Europea"**

▪ **El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Granada colaboró con el Model European Union, MEU Granada 2018, una actividad dirigida a jóvenes estudiantes universitarios mayores de 18 años que tuvo lugar entre los días 21 y 24 de marzo en Granada y es una simulación que representa el procedimiento legislativo ordinario de la Unión Europea, donde jóvenes se convierten en parlamentarios/as o miembros del Consejo Europeo y debaten dos directivas por lo que supone una oportunidad magnífica para que la juventud granadina pueda conocer de primera mano el funcionamiento de las instituciones comunitarias. Como idioma común se usará el inglés y la actividad contará con la participación de 100 jóvenes de distintos países europeos.**

▪ **Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de las universidades de Sevilla, Córdoba y Almería para la elaboración del Boletín RIEA que contiene información sobre actividades de la Red de Información Europea de**

Andalucía, Becas y Empleo UE, Premios y Concursos UE, Normativa Europea y Actualidad:
<http://www.andaluciaeuropa.com/?id=boletines>

Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- Conferencia “Ciudadanía Europea en el Derecho Actual” en PARLAMENTO EUROPEO. DEBATE. “De la tribu a la ciudadanía... ¿europea?”. 29 de septiembre 2017 Oficinal del PARLAMENTO EUROPEO y de la COMISIÓN en Madrid (Iniciativa de Maite Pagazaurtundua).
- Ponencia en JORNADA HOMENAJE AL PROFESOR ANTONIO REMIRO, Mesa Redonda “Derecho de los Tratados”, ponencia “En la penumbra de la recepción de tratados: actos de OOII y otros entes”. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, 20 de abril de 2018.
- Ponencia en ENCUENTRO SOBRE DERECHOS HUMANOS EN EL SETENTA ANIVERSARIO DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS, organizado por Diputación de Jaén Instituto de Estudios Giennenses, Universidad de Jaén, Observatorio Peces- Barba, RISE, Jaén 3 de mayo de 2018.
- Ponencia en Congreso Internacional “LA REGULACIÓN DE LOS MERCADOS INTERNACIONALES Y LA EROSIÓN DEL MODELO POLÍTICO Y SOCIAL EUROPEO/THE INTERNATIONAL REGULATION OF MARKETS AND THE EROSION OF THE EUROPEAN SOCIAL AND POLITICAL MODEL). Ponencia: “La ciudadanía de la Unión en las fronteras de la legitimidad” . Facultad de Derecho. Granada 24 25 de mayo 2018. Organizado por Proyecto de Investigación DER2014-57213.
- Conferencia en Curso de San Roque (Cádiz) "Gibraltar, frontera exterior europea. Negociando el Brexit y sus consecuencias". Conferencia en la University of Gibraltar, Campus de Punta Europa, 27 de julio de 2018.

Dirección y coordinación de cursos

Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido las siguientes actividades organizadas por el CDE de Granada:

- DIRECTOR/MODERADOR: Mesa redonda “REFUGIADOS Y FRONTERAS EN EL MEDITERRÁNEO “. Ponentes: D. ALEJANDRO DEL VALLE GÁLVEZ, Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz y D. JOAQUÍN CASTRO LEÓN Teniente Coronel. Jefatura Fiscal y de Fronteras de la Guardia Civil. Granada, 4 de octubre de 2017
- DIRECTOR/MODERADOR: Debate “EL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA” organizado por el Centro de Documentación Europea de Granada en colaboración con las Instituciones Europeas. Ponentes: D. MANUEL CONTHE Presidente del Consejo Asesor de Expansión. Ex Secretario de Estado de Economía. D. IGNACIO MOLINA ÁLVAREZ DE CIENFUEGOS. Investigador Principal del Real Instituto Elcano. Profesor de Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Madrid, y DÑA. MARÍA DE LOS ÁNGELES BENÍTEZ SALAS Directora General Adjunta de Agricultura de la Comisión Europea. Granada, 18 de octubre de 2017.
- DIRECTOR/MODERADOR: de la “XIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, INAUGURACIÓN *Secretaría General de Acción Exterior. Consejería de la Presidencia, Administración Local y Memoria Democrática de la Junta de Andalucía*. PONENTES: KOEN HENDRIX, *Oficina Europea de Selección de Personal (EPSO), Comisión Europea, ("Career opportunities with the european institutions and EPSO selection procedures" ; OLGA GONZÁLEZ GALINDO Asesora EURES Granada. Servicio Andaluz de Empleo (SAE), Consejería de Empleo, Empresa y Comercio de la Junta de Andalucía ("EURES: el portal europeo de la movilidad profesional"); M^aÁNGELES FERNÁNDEZ MELÓN, Asesora Técnica Docente, Responsable del Centro Nacional Europass. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ("Elaboración del cv europass"); ANA BELÉN MEDINA GARRIDO, Jefa de Servicio SG de Cooperación Interior y Exterior, Instituto de la Juventud (INJUVE), Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad “Cuerpo Europeo de Solidaridad”. Seguido de un amplio DEBATE.*
- DIRECTOR/MODERADOR (IP GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ-133) . VI^a SESIÓN DEL SEMINARIO SOBRE ESTADO DE DERECHO Y UNIÓN EUROPEA. Ponencias: “EL CONSEJO DE EUROPA Y EL ESTADO DE DERECHO”, Prof.^a Dra. D.^a Ana Salinas de Frías, Catedrática de Derecho Internacional Universidad de Málaga y “EL ESTADO DE DERECHO EN EL ESPACIO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA DE LA UE” Prof. Dr. D. Ignacio Borrajo Iñiesta Catedrático de Derecho Administrativo y Letrado del Tribunal Constitucional. DEBATE Granada 11:00 a 14:30

Liliana Wong Cervantes ha coordinado las siguientes actividades:

- Debate “El futuro de la Unión Europea”, Granada, 18 de octubre de 2017.
- “XIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea” Granada, 15 de noviembre de 2017.
- Tardes de Europa: “Percepción de los ciudadanos sobre la política de cohesión e implicaciones para la identidad europea” Granada 25 de octubre de 2017
- “Sesión informativa para beneficiarios de Fondos Europeos”, Granada 7 de febrero de 2018
- Tardes de Europa: “El cine en la Unión Europea”, Granada 22 de febrero de 2018
- Celebración del Día de Europa, Granada 9 de mayo de 2018
- Organización del Acto de entrega del XII Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, celebrado en R.I. Carmen de la Victoria el 11 de junio de 2018.

- Participación como miembro del Jurado en la XII Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE", celebrado en Mollina los días 9 y 10 de abril de 2018.

José Luis Rivera Vargas ha coordinado las siguientes actividades:

- Mesa redonda "Refugiados y fronteras en el Mediterráneo" Granada, 4 de octubre de 2017
- "XIII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea" Granada, 15 de noviembre de 2017.
- Tardes de Europa: "Percepción de los ciudadanos sobre la política de cohesión e implicaciones para la identidad europea" Granada 25 de octubre de 2017
- Tardes de Europa: "El cine en la Unión Europea", Granada 22 de febrero de 2018
- Celebración del Día de Europa, Granada 9 de mayo de 2018
- Organización del Acto de entrega del XII Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, celebrado en R.I. Carmen de la Victoria el 11 de junio de 2018.

Investigación

- **XII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea**

Se convocó la XII edición del Premio publicado en BOJA número 10, de 15 de enero de 2018, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. Peter Ehret, de la Universidad de Granada, por su trabajo titulado "¿Un soberano europeo?. Una Europa de identidades múltiples".

El acto de entrega tuvo lugar el 11 de junio de 2018 en la R.I. Carmen de la Victoria contó con la asistencia del Secretario General de la Universidad de Granada, el Secretario General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía, la Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Granada y miembros de la Red de Información Europea del Andalucía.

- **Publicación de:**

- "La acción exterior de la Unión Europea contra el crimen organizado transnacional. Aspectos internos y dinámicas externas del discurso securitario". Su autor es Lucas Ruiz Díaz de la Universidad de Granada. Obtuvo el XI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.

APOYO A LA DOCENCIA DESDE OTROS CENTROS Y SERVICIOS

DELEGACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

▪ Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones

Desarrollo de aplicaciones software

En esta área del Servicio se trabaja principalmente en el mantenimiento del software existente y en la creación de nuevos productos para su uso no solo por los colectivos universitarios: PAS, PDI y Alumnos, sino también por proveedores, otras administraciones y ciudadanos en general que utilizan procedimientos electrónicos para sus comunicaciones y gestiones con la Universidad

En general, el trabajo que se realiza es de dos tipos: mantenimiento preventivo (administración, configuración, autorización, migración, optimización y detección temprana de errores), y mantenimiento correctivo de mejora o ampliación (nuevos módulos, adaptación a nueva normativa, etc.).

Además, en la línea de la transformación digital de los procedimientos, se ha impulsado los servicios de programación para poder desarrollar nuevas aplicaciones.

Durante todo el curso se ha venido realizando el mantenimiento habitual general, de ampliación y/o soporte a incidencias, de la mayoría de las aplicaciones informáticas en explotación o uso por la comunidad universitaria, además de prestar la oportuna atención a consultas, quejas, sugerencias y peticiones sobre las mismas.

Toda la relación de proyectos o aplicaciones informáticas disponibles y activas se puede consultar en la web:

<http://csirc.ugr.es/informatica/Aplicaciones>

Mantenimiento preventivo:

- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.
 - Actualización y documentación general de todo el sistema para su archivo y compartición.
 - Actualización de versiones de módulos software (@firma, Autofirma,...).
 - Renovación progresiva de equipos hardware (y middleware) que soportan el sistema, en estrecha colaboración con el área de Sistemas de Gestión del CSIRC. Hay 4 máquinas físicas y 31 virtuales. Sobre todo, se están virtualizando usando configuraciones x86, S.O. Linux y últimas versiones Java, Tomcat o Apache. Quedan por migrar 1 de Portafirmas, 1 de SelladoTiempo, dejar de usar los de Alfresco y distribuirlos adecuadamente entre los 2 CPDs disponibles.
 - Importante avance con el sistema principal de almacenamiento de documentos (Alfresco), al configurarse el sistema para dejar de usarlo y, en su lugar, hacer almacenamiento directo vía NFS.
 - Actualización de las políticas de firma, estudio y admisión de nuevos tipos de certificado/identidad digital y redefinición-unificación de formatos de pie de firma en los documentos (incluyendo múltiple firma).
 - Reprogramación de componentes para reutilización y unificación de código (optimización software).
 - Cambios para mayor almacenamiento de Logs en BBDD frente al de servidor de aplicaciones, para ahorro de espacio en disco y mejor búsqueda y tratamiento.
 - Unificación-reducción-actualización de las BBDD necesarias en el sistema, junto con redefinición de objetos de BBDD para mejor rendimiento y acceso a información más actualizada-corporativa y no redundante. Colaboración para su actualización a últimas versiones y eliminación progresiva de alojamiento de ficheros en la propia BBDD (algo que no era recomendable).
 - Configuración, apoyo, pruebas y seguimiento de ciertos procedimientos (con los tramitadores correspondientes) de emisión masiva de certificados, para su correcta y completa resolución: Quinquenios, certificados CEVUG, certificados académicos, de mayores de 25 años,...
 - Inyección en el sistema de nuevos certificados digitales de responsables, aunque la tendencia es usar, como sistema de firma generalizado, el sello de órgano de UGR, acelerando los procesos y minimizando la intervención de los responsables de firma.
 - Mayor securización de los sistemas de llamada/acceso a Reports, Informes y otros documentos generados y proporcionados por otras aplicaciones informáticas del CSIRC.
 - Generación de diversos informes de resumen, específicos o estadísticos, normalmente, en hoja de cálculo.
 - Adecuación de páginas web y documentos al nuevo estilo de identidad visual corporativa de UGR y visualización de sellos de calidad/seguridad.
 - Anulación, bajo demanda y cuando corresponda, de expedientes electrónicos no finalizados correctamente.
 - Gestión de permisos de acceso a aplicaciones de la RedSARA (Gobierno de España) o de intercambio de datos (SCSP).
 - Eliminación de viejos ficheros de log (traza) en los sistemas. Reubicación a cintas. Optimización de recursos.

- Configuración y uso de un servidor web de pre-producción para las pruebas correspondientes de aplicaciones y cambios, previos a su puesta en producción.
- Configuración y uso de un servidor web exclusivo para la ejecución de tareas (jobs, crones) programadas. Independizando su carga/rendimiento/gestión del resto de proyectos.
- Uso continuo del sistema de versionado software Subversión para control, actualización y seguimiento de cambios. Progresivamente migrando a un nuevo sistema basado en GIT.
- **ORDENACIÓN ACADÉMICA**
 - Preparación de programas y datos para apertura de nuevo o futuro curso académico, para activación/cierre de cada convocatoria de petición de Infraestructuras de Apoyo a la Docencia Práctica y para reserva de nuevos espacios (SUCRE).
- **CALIDAD**
 - Seguimiento frecuente de las diferentes etapas y acciones que requiere el sistema a lo largo del año, con avisos y peticiones a los responsables correspondientes.
 - Redefinición de procesos, indicadores y otros documentos para ser integrados en el nuevo sistema de Cartas de Servicios, único para toda UGR.
 - Coordinación, definición y actualización de los nuevos compromisos/indicadores del CSIRC para 2018, englobados ya en un nuevo sistema único UGR.
 - Recogida, coordinación y registro de los indicadores de gestión universitaria CRUE-TIC.
- **AUTOMATRICULA**
 - Preparación de documentos, información, datos y programas necesarios para su activación en julio. Control y coordinación de otras unidades UGR implicadas y otras áreas CSIRC. Cálculo/realización de las sucesivas adjudicaciones.
 - Permitir gestionar la Bonificación del 99% de los créditos aprobados en el curso anterior según la nueva normativa de la Junta de Andalucía.
- **DUA**
 - Adaptación para la recogida automática de información durante el periodo de prematrícula para alumnos extranjeros del Distrito Único Andaluz.
- **Intercambio institucional de información**
 - Se han realizado las tareas periódicas relacionadas con el área de Gestión de Alumnos en relación a la puesta en funcionamiento de procesos informatizados, envíos de información periódica a organismos, como intercambios de información para el Distrito Único Andaluz, reparto de plazas, puesta en producción de los Planes de Estudio anuales, Estadística para el SIIU, indicadores para la financiación académica de las universidades andaluzas, facturas de becas para el ministerio, etc.
- **UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA (SECRETARIADO DE EVALUACIÓN, MEJORA Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS Y SERVICIOS).**
 - **Aplicación SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS TITULACIONES.**

Operación de carga anual de datos recopilados de las Bases de la UGR en coordinación con el resto de las áreas de desarrollo. Generalmente se hacen dos cargas: una en octubre que sería la carga definitiva para el curso anterior y otra en marzo que sería la carga provisional del curso que empezó el año anterior. Resolución de incidencias planteadas por los coordinadores debidos generalmente a que la actualización de la información en las distintas bases se ha hecho con posterioridad a alguna de las cargas. Envío de resúmenes en formato Excel protegidos con contraseña.
 - **Módulo ACCIONES DE MEJORA**

Envío de informes puntuales en Excel
Optimización de las modificaciones de las acciones de mejora
Resolución de incidencias
 - **Aplicación FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Creación de una estructura de carpetas en documenta para albergar informes de opinión de los estudiantes.
Atención de consultas puntuales y de envío de información en formato Excel
 - **Aplicación ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE**

Atención de incidencias de uso de la aplicación.
Apertura del nuevo curso para poder gestionar/consultar los datos de las encuestas.
 - **Aplicación: PLATAFORMA DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS.**

Atención de consultas puntuales y de envío de información en formato Excel
Actualizaciones manuales de la fecha de medición
 - **Aplicación CAP**

Operaciones manuales a petición del usuario
Modificaciones de formato de algunos documentos
- **SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERO.**
 - Aplicaciones de CAJA y COBROS-MATRICULA.

Mantenimiento no informatizado, con registro a través de GIA, de los recibos pagados por error por el alumno (recibos anulados de otro curso o incluso de otro alumno).

Gestión manual de algunos errores de carga de ficheros con la información normalizada de las Entidades Bancarias. Atención de incidencias que se han producido en los pagos a través de TPV, y en la gestión de préstamos. Operaciones manuales y de ajuste para la ampliación de Entidades Bancarias que se suman al envío de información normalizada. Envío de información puntual solicitada por los Centros o por Gerencia al Servicio de Gestión Económico-Financiero.

Adaptación de la Base de Caja a los cambios hechos en la Base de Doctorado.

Mejora de la carga de la información de los préstamos enviada por los Bancos.

Resolución de los problemas creados por el cambio de BMN a Bankia

Se han añadido controles nuevos en la carga de ingresos de Caja.

Apoyo a los usuarios nuevos en el uso de la aplicación

Cambio de aspecto en módulos similares de Caja y Matrícula para evitar confusiones a los usuarios.

Altas de usuarios en la aplicación Solicitud de Tarjeta Universitaria

▪ **GERENCIA. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS**

Envío de los resúmenes por ejercicio, a 31 de Diciembre, de los datos de precios públicos correspondientes a estudios oficiales de la Universidad de grado y posgrado, en formato Excel.

Datos de exenciones por familia numerosa de categoría general, del curso 2016-2017, calculados por Gestión de Alumnos, según las especificaciones del Ministerio. Se salvan en la Base de gestión económica mediante una operación manual y son formateados según las especificaciones remitidas por el usuario.

• Aplicación: REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS

Atención a las dudas sobre el uso de la aplicación y actualización de usuarios

Resolución de problemas remitidos por los usuarios.

▪ **SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y GESTIÓN PATRIMONIAL:**

• Aplicación CONTRATACION

Operaciones de carga de datos sensibles, a petición del usuario, como por ejemplo la actualización anual de precios de productos por grupo y proveedor, los tipos de IVA, o la puesta a punto de los datos necesarios en los procedimientos de concursos públicos.

Atención y en su caso resolución de incidencias, como el cambio de tarifas, en las aplicaciones que gestionan la facturación desglosada del correo corporativo de la Universidad y su posterior comprobación, por el personal de consejería, de los albaranes introducidos por los administradores de los centros antes del envío del correo.

Atención de las incidencias remitas por el usuario en las opciones que se han ido añadiendo recientemente.

Informes puntuales en Excel para documentación de concursos o a petición de diversos usuarios

• Aplicación SERVICIO POSTAL

Altas de usuarios

Atención a los usuarios en caso de errores puntuales

• Aplicación GESTIÓN DE CONTRATOS Y MANTENIMIENTOS

Operaciones puntuales de mantenimiento como recarga del contenedor web

Altas/Cambio/Bajas de usuarios.

▪ **C.S.I.R.C. AREA DE SERVICIOS TELEMATICOS.**

• Aplicación SOLICITUDES DE TELEFONIA IP

Resolución de problemas remitidos por los usuarios que tienen que ver con sus autorizaciones

Envío de información a petición del usuario

▪ **C.S.I.R.C. AREA DE APOYO A LA DOCENCIA**

• Aplicación INSTALACIÓN DE SOFTWARE EN AULAS.

Cambio en el acceso de los usuarios.

▪ **SECRETARIA GENERAL.**

• Aplicación GESTIÓN DE CONVENIOS UGR

Carga de datos de los convenios cada tres meses.

• Aplicación FIRMA ELECTRÓNICA.

Altas de usuarios

• Aplicación REGISTRO DE SERVIDORES.

Altas/bajas de usuario.

▪ **ACCESO IDENTIFICADO:**

• Operaciones de creación y modificación de pools de bases de datos asociados a las aplicaciones de Acceso Identificado.

• Gestión de Usuarios de Acceso Identificado.

• Corrección de errores en la asignación a tipos de usuario.

• Gestión de noticias y avisos.

• Detección y solución de problemas en función a los datos almacenados en logs de Acceso Identificado

• Exposición pública de propuestas de modificaciones y de nuevos másteres y títulos propios de posgrado.

- **GESIÓN DE CUENTAS UGR:**
 - Depuración de datos antiguos de cuentas y corrección de tipos de cuentas erróneos.
 - Creación manual de cuentas reservadas y baja de cuentas obsoletas o sin uso.
 - Gestión de Servicios
 - Sincronización BBDD Cuentas - LDAP.
 - Gestión de la caducidad de cuentas.
 - Gestión de baja de cuentas @correo.ugr.es
 - Depuración de asociación de cuentas a cargos para solucionar problemas de asignación de cuentas en directorio UGR.
- **CSIRC. PRÉSTAMOS DE DISPOSITIVOS.**
 - Carga de datos de nuevos dispositivos.
 - Depuración de datos existentes tras cambios en el procedimiento de préstamos.
 - Creación de imágenes para nuevos dispositivos.
 - Actualización de imágenes ya existentes aplicando parches de seguridad
 - Creación de repositorio de imágenes de sistemas operativos de dispositivos para el resto de nodos.
 - Coordinación interse de préstamos.

Mantenimiento correctivo, de mejora o ampliación

Atendiendo por diversos medios (presencial, telefónico, web y correo electrónico; uso predominante de las plataformas GIA e IRIS) las peticiones e incidencias recibidas, junto a otras consultas, quejas y sugerencias.

- **ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.**
 - Preparación y diseño de nuevas plantillas de documentos de solicitud y salida (PDF) de procedimientos electrónicos, más ligeros, rápidos y basados en los propios formularios de datos web.
 - Configuración de calendario (plazos) de los procedimientos, sistema que automatiza el funcionamiento del Portal y mantenible por Responsables.
 - Adaptación del sistema de entrada/login para admitir más seguridad (doble factor de autenticación, representación,...) y más información útil de acceso, en cumplimiento del ENS.
 - Configuración más correcta y enlazada entre Unidades administrativas, su personal y los procedimientos.
 - ACUERDOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL. Actualizaciones (y aplicación de nuevos requisitos) en los formularios de formalización y modificación, certificados de fin de estancia, plataforma de gestión para las entidades destino,...
 - PORTAL DE FACTURAS UGR - REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS. Actualizaciones y mejoras diversas. Incorporación de sello estampado necesario para proyectos de investigación. Estudio y aplicación de cambios para consulta por sistemas de información económica externos (como CUO o SII).
 - Procedimiento de EVALUACIÓN ÚNICA. Actualizaciones, simplificación de fases y mejoras diversas.
 - Procedimientos de PROCESOS ELECTORALES y RECLAMACIONES. Adecuaciones necesarias y mayor integración y aporte de datos a las otras aplicaciones y BBDD que los gestionan.
 - Programación de nuevos envíos de mensajes (alertas) a tramitadores y responsables para recordarles tareas pendientes.
 - Sistema de HERRAMIENTAS ADMINISTRATIVAS, para Responsables de Unidades y Secretaría General. También, herramientas de consulta de información y datos para CAU. Ampliación de funciones y consultas.
 - TRAMITA. Actualizaciones varias. Adaptación de los Informes de los tramitadores para admitir más de un tipo por Procedimiento.
 - VERIFIRMA. Cambio generalizado interno para mejorar la localización de documentos. Nueva importación masiva de documentos almacenados previamente en BBDD.
 - HERMES. Ampliaciones de uso para los Centros académicos, junto con mejor gestión de listas de usuarios y otras mejoras-correcciones. Integración con el sistema NOTIFICA de la AGE.
- **ORDENACIÓN ACADÉMICA.**
 - Resoluciones varias de incidencias sobre docencia-tutorizaciones-potencial de profesorado, como las dependientes del periodo de su contrato o de los semestres docentes, peculiaridades de los dobles grados, requisitos de cómputos de TFM y TFG,...
 - Adecuación de la aplicación para el nuevo control de la carga potencial del profesorado a 28 créditos como máximo (no 32 como hasta el curso anterior).
 - Incorporación y control de una nueva aula permitida para todos los centros: Aula de otro centro.
 - Actualización y mejora de las consultas del horario docente de posgrado para la Inspección de servicios.
 - Adecuación del certificado de docencia para ser emitido automáticamente por Sede electrónica y para considerar como Previsiones sólo las asignaturas del segundo semestre (no todas) cuando ya nos encontramos en él.
 - Adecuación de datos para SUCRE (Reservas de espacios) y diseño de nuevas funcionalidades de búsqueda/consulta. Cambios especiales para los Campus de Ceuta y Melilla.
- **CALIDAD**
 - Supervisión y control de los cambios en la documentación del sistema. Control de las mediciones de

- indicadores. Creación y seguimiento de Incidencias, No Conformidades y de Objetivos.
- Revisión y coordinación de tareas para la unificación de la certificación ISO9001 en UGR.
- AUTOMATRICULA
 - PREMATICULA: Actuación en el sistema para permitir la pre-matricula en el mes de abril a los estudiantes de otras nacionalidades preinscritos y adjudicados por el Distrito Único Andaluz para cursar estudios de grado en el próximo curso académico.
- SELECTIVIDAD
 - Poder gestionar automáticamente la descarga a demanda de la información de los ficheros de acceso desde el FTP de la Junta de Andalucía.
- POSGRADO
 - Desdoble automático del expediente de un estudiante de los másteres dobles y en los expediente de cada uno de los master simples que lo componen.
 - Adaptación de las Gestión de las Tesis Doctorales con los nuevos requisitos hechos por la Escuela Internacional de Posgrado de cara a su puesta en funcionamiento.
- SIGA
 - Actualización para permitir calendarios por semestres abiertos o cerrados: Actas, matricula, expediente académico, etc.
 - Adaptación de todos los certificados académicos para ser emitidos de forma electrónica de cara a su firma electrónica de sede.
 - Nuevo módulo para la adjudicación, en cada centro, de los recursos académicos (menciones, asignaturas peculiares, especialidades, etc.) entre los solicitantes de los mismos. El proceso conlleva la definición de los recursos a repartir con indicación de número de plazas, la solicitud por web de los mismos por los estudiantes y la adjudicación de los mismos en función de diversos criterios.
 - Herramienta de ayuda para la gestión de la nueva Bonificación del 99% de los créditos aprobados en el curso anterior según la nueva normativa de la Junta de Andalucía.
- PROTOCOLO TRANS
 - Adaptación de los documentos internos de UGR para que los estudiantes que lo soliciten salgan con un alias de su nombre (nombre representativo) en vez de su nombre oficial en:
 - nombre de la cuenta de correo electrónico
 - nombre de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) y cualquier otro carné que expida la Universidad de Granada
 - nombre en las listas de clase y en las actas de calificaciones
 - nombre en los censos electorales
 - nombre en cualquier otra documentación interna que se genere conforme se produzca la modificación del resto de bases de datos
- SERVICIO DE CONTRATACIÓN Y GESTIÓN PATRIMONIAL
 - aplicación de PEDIDOS DE MATERIAL ELECTRICO está en modo consulta desde el 13/11/2015 y no permite hacer pedidos nuevos.
Modificación de las páginas del Perfil del contratante antiguo para adaptarlas a la nueva imagen corporativa.
Implementación de una aplicación web que permite a los proveedores introducir los albaranes.
Se solicita la implementación de una aplicación para el control de las compras menores. Esta aplicación tendrá que controlar que las compras menores a un proveedor no superan los 15000 euros al año para toda la Universidad. Se permitirá que el usuario reserve una cantidad para poder realizar la compra teniendo en cuenta el saldo de su centro de gasto. También podrá cancelar la reserva en caso de que la compra no se produzca, siempre y cuando no haya facturas asociadas. Para la reserva del gasto será necesario incluir un fichero.
Además se implementará un módulo para gerencia que permita la consulta de las compras menores. También se generarán listados para poder auditarlas.
La aplicación se encuentra en fase de implantación. Se ha implementado e instalado en el servidor y actualmente se están resolviendo las incidencias derivadas de la puesta en marcha.
 - Aplicación GESTIÓN DE CONCURSOS
Se han hecho listados nuevos a petición del usuario
- SERVICIO DE GESTIÓN ECONOMICO FINANCIERO.
 - Aplicación: Cobros-matrículas.
Modificación de los programas de carga de recibos emitidos para que en Gestión Económica se puedan consultar no solo los recibos que implican un ingreso si no también los recibos emitidos con importe negativo. Adaptación de la opción de consultas en línea a la nueva situación.
- UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA (SECRETARIADO DE EVALUACIÓN, MEJORA Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS Y SERVICIOS).
 - Aplicación: CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
Se han creado todas las herramientas necesarias para que se pueda realizar desde la sede las operaciones

solicitadas, concretamente:

- una vista, con la lista de todos los usuarios con derecho a certificado
- un procedimiento que actualice la fecha en la que cada usuario descarga/consulta su certificado desde la sede
- se han dado los permisos necesarios a los esquemas indicados
- se han creado los nuevos report, con un diseño mejorado para la sede
- Aplicación: PLATAFORMA DE EVALUACIÓN DE SERVICIOS.
Se han programado cambios y ampliaciones de esta plataforma como por ejemplo: Redefinición de módulos. Se elimina el módulo Iso 9001, se ocultan los módulos de contrato programa y cartas de servicios y el módulo indicadores se incorpora dentro de la raíz Auditorias. Introducir dos pestañas: 1- "Auditorías Sistema Integrado" (posibilidad de subir varios informes que no se solapen sin especificar etiquetas), este apartado lo podrá editar el superadministrador y se replica en el resto. 2- "Auditorías anteriores" Se corresponde con el actual "Auditorías", no se modifica por el momento.
- Nueva plataforma de apoyo a la gestión de calidad de los títulos.
- SECRETARIA GENERAL.
 - Nueva aplicación para la tramitación de convenios.
- GERENCIA. DIRECCIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS
 - Aplicación REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS.
Se han implementado numerosas mejoras, más de 60, que incluyen desde ampliaciones de la Información que se gestiona como modificaciones en listados o programación de opciones nuevas
- GERENCIA. AREA ECONOMICO-PRESUPUESTARIA
Desde el Área Económico-Presupuestaria de Gerencia se estima necesario contar con una aplicación informática que permita la gestión por medios electrónicos de los distintos tipos de alteraciones presupuestarias que se proponen a lo largo del ejercicio. Esta aplicación que se solicita, sin duda, mejorará y agilizará el procedimiento administrativo que actualmente se realiza, en el que intervienen todos los usuarios del programa UXXI, todos los responsables de los centros de gasto y aquellos servicios y órganos unipersonales con competencia en la fiscalización y aprobación de los expedientes que se puedan generar.
Actualmente existe en Cometa una primera versión de la aplicación que se podría enseñar ya al usuario. Ya se ha pasado la primera versión a webges, y estamos pendientes de que reboten el contenedor para poder probarla en oficina virtual.
- ACCESO IDENTIFICADO:
 - Se han desarrollado aplicaciones de apoyo al personal de atención al usuario para mejorar la resolución de las incidencias de acceso y para ayudar al diagnóstico de incidencias de aplicaciones del menú.
 - Se han mejorado los sistemas de logs, añadiendo nuevos parámetros para facilitar la toma de decisiones sobre las aplicaciones dependientes de Acceso Identificado.
 - Se continúa trabajando en un diseño adaptativo de las principales pantallas de la aplicación.
- SISTEMA DE POOL DE BASES DE DATOS:
 - Aplicación para la gestión de peticiones de pools de base de datos para oficina virtual. Activa en servidores de prueba
- GESIÓN DE CUENTAS UGR:
 - Se está trabajando en mejoras en la sincronización de los datos almacenados en la base de datos corporativa y los almacenados en LDAP, así como en la automatización de los procesos de caducidad, baja y bloqueo de cuentas.
- PRÉSTAMOS DE DISPOSITIVOS
 - Actualización y mejora del sistema de recuperación de dispositivos, adaptándolo al volumen de dispositivos actual y a la variedad creciente de dispositivos.
 - Tipificación de los préstamos de dispositivos.
 - Corrección de errores y otras mejoras en Presto y Mis préstamos TIC.

Nuevas aplicaciones o productos software

- ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.
 - Nuevo Portal para Responsables en Sede, dentro del Portal del Empleado. Con la funcionalidad de realización de VºBº, entre otras, que ya existía en procedimientos de RRII, adaptada y extendida al resto de procedimientos de la sede. Incorpora identificación con CSV.
 - Nuevo Portal de Sede (catálogo de procedimientos), rediseñado interna y externamente (estructura y estilos), eliminando viejos componentes que lo ralentizaban, haciéndolo compatible con almacenamiento NFS, más reutilizable, simplificando su usabilidad y acelerando búsquedas, almacenamiento y operaciones. Migración progresiva de los datos y procedimientos del antiguo portal al nuevo, manteniendo inicialmente la compatibilidad. Mayor facilidad de creación de nuevos procedimientos electrónicos. También, adaptación consecuente del Portal de Tramitación.

- Nuevo Portal de MIS PROCEDIMIENTOS, para facilitar-unificar mejor la información, procedimientos iniciados, notificaciones, documentos y expedientes de cada usuario que solicita/accede por la Sede.
- Nuevos procedimientos de alegaciones a la creación y modificación de programas de Doctorado y títulos propios, de Grado y Master.
- Procedimientos nuevos de obtención automática de CERTIFICACIONES. Firmadas únicamente por el sello de órgano UGR y, mayoritariamente, generados y obtenidos inmediatamente: de Docencia, de Cargo, de Pertenencia a UGR, de Servicios prestados, de Formación PAS, de Formación PDI, Quinquenios PDI,...
- Nuevo procedimiento para admisión a PRUEBAS SELECTIVAS de Personal, tanto promoción interna como abierta. Integración con BBDD universitarias de Personal.
- Adaptación y automatización de procedimientos internos para firma ligera (con claves concertadas), basada en usuario/contraseña de Acceso Identificado UGR.
- Automatización completa del procedimiento de Firma de Actas de forma electrónica. Integración con los sistemas y BBDD académicas.
- Integración y uso del sistema de PAGO ELECTRÓNICO de aquellos procedimientos que lo requieran, mediante TPV o Pasarela de pago, con tarjeta de crédito/débito.
- Nuevo procedimiento general de Desistimiento. Pendiente, no obstante, de su redefinición, más adecuada al procedimiento administrativo-legal.
- Nuevo procedimiento general de Recurso de Alzada. También pendiente de revisión-redefinición.
- Nuevo Registro electrónico (Aries, InveSicres v.8) instalado, operativo e integrado con el resto de componentes de la sede, en colaboración con la empresa responsable (IECISA). Pendiente de homologación por la AGE, para intercambio registral (SIR).
- Realización de copia auténtica de cualquier documento, no sólo facturas. Uso de certificado de empleado público.
- Adscripción al sistema web de intercambio de datos de la AGE (SCSP), en el que RedIris actúa de socio tecnológico intermediario. Varios procedimientos de consulta de datos dados de alta y operativos. Pendiente de la activación/integración del sistema por WS.
- REGISTRO CONTABLE DE FACTURAS – COMPRAME. Diseño y preparación del nuevo módulo del RCF para la realización y control de Compras menores (expedientes de contratación), desarrollado colaborativamente con otra área del CSIRC.
- AULA PERMANENTE DE FORMACION ABIERTA
 - Se ha realizado una aplicación web para permitir la solicitud de beca por parte de los estudiantes del Aula.
- PRACTICAS ERASMUS
 - Nueva aplicación para gestionar la tramitación de las Practicas Erasmus desde la Oficina de Empleo y Prácticas y desde la Oficina de Relaciones Internacionales.

Servicios informáticos

Esta área incluye todo lo relativo a los servicios informáticos que ofrecemos a la comunidad. Estos servicios, incluyen todo lo necesarios para su funcionamiento, que va desde la adquisición, configuración, gestión, puesta en marcha y mantenimiento de los ordenadores que gestiona el CSIRC: ordenadores personales (red administrativa o aulas, por ejemplo) y de grandes sistemas (servidores) para gestión de aplicaciones, investigación, servicios de impresión, servicios web, ftp, mail, distribución de imágenes de S.O. (arranque remoto), de Bases de Datos, etc., hasta el diseño, creación y mantenimiento de los servicios ofertados.

Bases de Datos

Entre las actividades realizadas cabe destacar las siguientes:

- Se ha instalado el sistema de bases de datos en el nuevo equipo DIGIBUG para la aplicación de Gestión de contenidos para la Biblioteca de la UGR, y colaborado con el área de Sistemas de Gestión para la configuración del software de sistemas implicado en el despliegue de los servicios de base de datos, y la instalación del software gestor de bases de datos en dicho equipo. Ha sido necesario realizar una adaptación especial del sistema de administración de las bases de datos para compatibilizar los requerimientos de Oracle con los requerimientos de seguridad establecidos en la nueva versión del sistema Linux utilizado en dicho equipo. A raíz de ésto, se han tenido que establecer nuevos valores para los identificadores de cuentas y grupos del sistema, en relación con los servicios mencionados.
- Se han creado en explotación las bases de datos standby gestionadas mediante DATAGUARD para las nuevas bases de datos de Gestión Económica (esor), de Administración Electrónica (wanda) y de la Plataforma PRADO2 (wugr), trasladadas a los equipos cluster de tipo Exadata y tipo Oda. Estas bases de datos standby se han creado en el equipo Exadata GESTAL y en el equipo Oda GODAS.
- Se han llevado a cabo actuaciones de soporte técnico y realizado 117 modificaciones de programas por cambios funcionales o de adaptaciones necesarias, relacionadas con el apartado de Sistemas corporativos. Es de destacar el establecimiento de un sistema de almacenamiento y gestión de certificados wallet.
- Se ha llevado a cabo el Plan Anual de Optimización y protección de las bases de datos corporativos, realizándose el 100% de los trabajos correspondientes a dicho plan.

- Se han realizado un total de 56 operaciones de instalación y migración de versión de bases de datos, 3 operaciones de instalación de software de base de datos y 30 operaciones de recuperación y restablecimiento de los servicios de base de datos interrumpidos.
- Se han resuelto un total de 496 incidencias de base de datos de ámbito externo (más del 95% de las mismas resueltas en menos de 2 días), es decir, incidencias que repercuten de forma directa en el trabajo de los usuarios finales. También se ha resuelto otra cantidad similar estimada de contratiempos de ámbito interno, que de no haber sido resueltas correcta y convenientemente habrían acabado afectando negativamente en el quehacer del usuario final.
- Ante la situación de emergencia acaecida el 26 de octubre de 2017 por la desafortunada fuga de agua del sistema de aire acondicionado, dejando inutilizable la SAI principal del CPD de Santa Lucía, y fuera de servicio todos los equipos servidores de bases de datos ubicados en dicho CPD, el equipo de trabajo de Bases de datos corporativos del CSIRC se vio en la necesidad de realizar una intervención firme y continuada en el tiempo (siguiendo las instrucciones del Plan de Contingencias para los servicios de Bases de datos corporativos, plan que revisamos cada semestre conforme a lo exigido por la LOPD), hasta conseguir con total éxito la recuperación de todos los datos y todas las transacciones realizadas hasta el mismo momento del fallo, restableciendo asimismo todos los servicios interrumpidos en un breve intervalo de días: en total, 17 bases de datos recuperadas, de las cuales 14 en producción y 11 de ellas prestando servicios críticos para la comunidad universitaria.
- Se ha continuado con las actuaciones relacionadas con la creación y revisión de las normativas de tipo técnico, relacionadas con las bases de datos. Se han llevado a cabo las operaciones en el ámbito de la seguridad, preceptivas en cuanto al cumplimiento de la LOPD, que afectan a las bases de datos.
- Se han realizado 11 actuaciones de apoyo a OCU y otros grupos de desarrollo externos, en sus operaciones de migración de versión de los modelos de datos. Se ha realizado una actuación para la mejora de la velocidad de respuesta de la base de datos de la cual depende la plataforma PRADO, consistente en la reestructuración de los elementos más problemáticos del modelo de datos debido al deterioro en el almacenamiento de los mismos por el uso intensivo que ha experimentado la plataforma en este curso académico y migración de la base de datos a arquitectura clúster para dotar a la misma de alta disponibilidad y mayor tolerancia a posibles fallos eventuales del sistema.
- En relación con el servicio de bases de datos corporativos, se gestiona a día de hoy un total de 49 bases de datos activas, presentando un tamaño total de 2975 Gigabytes. El subconjunto formado por las bases de datos transaccionales, en producción y con datos corporativos, suman un total de 1661 esquemas de datos, con 54436 tablas y 2156 millones de registros.

Seguridad Informática

- Generación de certificados digitales EV y OV, para servidores y servicios de la UGR (154 certificados tramitados).
- Desarrollo y puesta en marcha de red de honeypots, añadido un sistema de geolocalización.
- Diferentes desarrollos para detección de vulnerabilidades en equipos terminales, endpoints.
- Mejoras en la aplicación de gestión de incidencias de seguridad, para la gestión de nuevas incidencias de seguridad. Adecuación a ENS. Comunicación de incidencias con el CCN.
- Recepción y/o autoformación con cursos/charlas relativas a ciberseguridad así como la participación de diversas actividades formativas y de concienciación en seguridad informática a personal de UGR.
- Apoyo en el mantenimiento de la documentación relativa a protección de datos y Esquema Nacional de Seguridad. En este último año se ha colaborado en la adecuación al R.D. 951/2015, y se ha pasado auditoría para consecución de certificación en cumplimiento de ENS como indica el Real Decreto.
- Participación Máster propio universitario sobre ciberseguridad, II edición.
- Participación proyecto securización móviles con grupo UCyS, de la Escuela de Informática.
- Asesoramiento a personal UGR en actividades de securización de sistemas.
- Programación de eventos para detección de vulnerabilidades en los ordenadores de la UGR. Proyecto SERENO.
- Puesta en marcha de un blogs de seguridad informática relativa a temas de UGR con objetivo de alertar y concienciar a la comunidad universitaria. (2000 visitas)
- Atención de ciberincidencias relativas a CERT de CCN y de RedIRIS, así como las provenientes por órganos internos a UGR y por autoridades externas como policía y/o juzgados.
- Atendidas 173 incidencias a petición del INCIBE, 767 incidencias generadas de oficio en detección de vulnerabilidades de equipos. Un total 944 incidencias de seguridad atendidas.

Sistemas de Gestión

- Tras el incidente provocado por la inundación de la sala de infraestructuras del CPD del Santa Lucía, se llevaron a cabo las siguientes actuaciones
 - Recuperación todos los servidores ubicados en la Sala del edificio Santa Lucía tras problemas graves en la misma.
 - Puesta a punto y reinstalación de servidores para albergar servicios ubicados anteriormente en equipos irrecuperables tras el problema en el CPD del edificio Santa Lucía.
 - Instalación provisional de SAIs para controlar la alimentación eléctrica de los equipos más críticos.

- Recuperación de servidores tras varios cortes de corriente por parte de la compañía eléctrica mientras no se disponía de un nuevo SAI para alimentar a todos los servidores ubicados en la sala.
- Sustitución de piezas dañadas en distintos servidores por las caídas no programadas de los mismos.
- Estudio y adquisición de nuevo SAI y preparación de la nueva ubicación del mismo.
- Acondicionamiento térmico y eléctrico del nuevo habitáculo.
- Configuración y preparación del servidor, así como colaboración con la planificación y ejecución de la migración de DIGIBUG a una nueva versión.
- Instalación y pruebas para la virtualización del servidor Hera
- Migración de reports antiguos a OFM
- Ampliación almacenamiento destinado a Bibliotecas
- Mantenimiento del gestor documental Documenta
- Coordinación y supervisión del equipamiento nuevo instalado en la sala del edificio Sta. Lucía por diversas áreas del CSIRC y otros servicios de la UGR.
- Operaciones de mantenimiento y actualización programadas de los servidores, equipos y servicios gestionados por el área, así como de la infraestructura asociada que nos compete. El parque actual de equipos en activo dependientes del área de Sistemas de Gestión está formado por 60 servidores físicos, más de 80 servidores virtuales, 6 unidades de cinta externas, 2 librerías de cintas robotizadas, 11 sistemas de almacenamiento, y 8 conmutadores de Fibra óptica. Estos equipos dan soporte a una gama muy amplia de servicios (más de 50 servicios críticos y más de una veintena de servicios de menor criticidad).
- Operaciones de mantenimiento y actualización no programadas de todos los equipos y servicios gestionados por el área (roturas de equipos, resolución de problemas que afectan a servicios, etc...)
- Asesoramiento a otras áreas del CSIRC y resolución de los problemas e incidencias que surgen en el día a día. La mayoría de estas incidencias o peticiones son formuladas por otras áreas de CSIRC, aunque también se resuelven peticiones e incidencias para algunos usuarios finales.
- Programación, realización y supervisión de copias de seguridad incrementales y totales
- Puesta al día y elaboración de documentación interna del área y para el sistema de calidad y el ENS.
- Sistema Plyca: tareas relacionadas con la actualización de versiones de la aplicación Plyca en el servidor asignado.

Administración electrónica:

- Renovación infraestructura hardware y S.O. de Administración electrónica
- Soporte a la empresa contratado para la actualización de la aplicación de Registro UGR
- Continuación con la migración de Solaris a Linux: creación de servidores virtuales, instalación de software y configuración completa de los sistemas.
- Mantenimiento y resolución de incidencias del antiguo entorno de administración electrónica y del nuevo.
- Creación de nuevos servidores para el entorno de administración electrónica: tareas en background y entorno de pre-producción
- Soporte a desarrolladores y realización de documentación técnica.

Apoyo a la Docencia (Aulas de Informática)

- Creación y despliegue por los distintos Centros de la Universidad de Granada de 80 imágenes en el sistema operativo Windows para las Aulas de Informática, de las cuales 7 son generales (1 de winxp y 6 de win7) y 73 específicas para centros en Windows (27 de Windows XP y 46 de Windows 7) :

Facultad de Ciencias	11
Facultad de Ciencias de la Educación	3
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	6
Facultad de Filosofía y Letras	2
Facultad de Psicología	3
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	3
Facultad Bellas Artes y Restauración	5
Facultad de Ciencias del Trabajo	2
ETS de Caminos Canales y Puertos	6
Facultad de Documentación	2
ETS Ingeniería de Edificación	2
Facultad de Traductores	3
CEVUG	4
Facultad Medicina	3
Portátiles Medicina	3
Facultad Ciencias de la Salud (Enfermería)	2
Portátiles Ciencias de la Salud (Enfermería)	1
Facultad de Derecho	1
Facultad de Farmacia	2
Facultad de Ciencias del Deporte	1
Escuela de Posgrado	1
Facultades Melilla	5

Sala Almijara	1
Salas Videoconferencia	1

- Creación de imágenes Win7 64bits centro para Facultad de Ciencias Aula cib.
- Creación de una nueva imagen Linux 32 bits: Glx06_646 en Ubuntu 16.04 que incluye la instalación de drivers específicos y actualizaciones de seguridad.
- Actualización de la paquetería Linux para su uso en entorno de 64 bits.
- Instalación de software para SO Linux: 20.
- Mantenimiento y configuración de los servidores virtuales Windows 2008 server de Licencias (Rembow2 y Rembow3).
- Migración de los servicios de control de licencias de Matlab al entorno de servidores virtualizados.
- Actualización de los servicios de control de licencias ArcGgis 10.2. para la renovación de licencias del último año. Actualización de servicio de control de licencias para ASPEN.
- Instalación del Servidor de Licencias del software SDL para la Facultad de Traductores e Intérpretes.
- Instalación de Servidor Visual Modflow aula de Fac Ciencias cik.
- Actualización y mantenimiento de las Salas de Videoconferencia.
- Actualización del procedimiento de creación de enlaces para asignaturas.
- Evaluación y adaptación de los equipos presentados por los distribuidores suscritos al acuerdo marco de adquisición de ordenadores personales para Aulas de Informática.
- Modificación de las imágenes general, de centro y Linux para adaptarlas a las nuevas características hardware de los equipos instalados en las nuevas aulas.
- Mantenimiento y actualización de los hipervisores donde se alojan los sistemas que dan servicio al área.
- Elaboración y evaluación de varios servidores piloto para la migración del sistema operativo Linux que hospeda la instalación de los servicio Rembo y DHCP.
- Estudio e implementación del servicio Radius en los servidores Rembo para la autenticación de los usuarios contra el servidor LDAP corporativo.
- Actualización de Guacamole para el servicio EVA (Escritorios Virtuales de Administración) del área Sistemas de Gestión.
- Asistencia a las I Jornadas de Opengsys en la Universidad de Málaga y Presentación de la ponencia "Opengsys en las aulas de Informática de la UGR. Uso de GIT para sincronización de Sistemas Operativos".
- Número de solicitudes de acceso al Aula Virtual de Escritorios: 36.
- Renovación de ordenadores en Aulas de Informática:

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
CEPRUD (Aula Genil)	1	46
F. Ciencias	2	46
Edificio Politécnico	1	37
Facultad de Bellas Artes	1	17
Total		146

- Cambio de disco duro a SSD y ampliación de memoria RAM

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F de Ciencias del Trabajo	2	52
Total		52

- Nuevas aulas que pasan al Sistema de Gestión de Arranque Remoto del Área de Apoyo a la Docencia.

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
CEPRUD (Aula Darro)	1	31
Facultad de Ciencias Empresariales	2	26
Total		52

- Ampliación y mantenimiento del inventario de ordenadores de aulas de informática de Apoyo a la Docencia.
- Se trasladan por obras en el Edificio de la Facultad de Traducción e Interpretación 4 aulas a otra ubicación en el mismo edificio. Otra aula se traslada al Edificio V Centenario.
- Actualización de PXE en las tarjetas de red en varias facultades para usar las nuevas capacidades de las conexiones de red.
- Resolución de 526 incidencias/averías en aulas de informática de Apoyo a la Docencia.
- Resolución de 63 Incidencias de Instalación de Software en aulas de Informática.
- Puesta en funcionamiento del aula del PAS para automatrícula.
- Actualización de los nuevos logos de la UGR y CSIRC en las imágenes de aulas.
- Pruebas de homologación de ordenadores presentados para el Acuerdo Marco.
- Adaptación del aula Genil del CEVUG para Selectividad.
- Creación y modificación de los planos de aulas para la página WEB.
- Modificación del script de arranque añadiendo nuevas funcionalidades.

- Actualización de certificado para Eduroam en los portátiles de aulas con Rembo
- portátiles con OpenGnsys.

Microinformática

- Cambios en la imagen de Windows 7:
 - Actualizaciones de UXXI-Ec.
 - Incluidos drivers para impresoras Canon
 - Actualizaciones de Chrome, Firefox, Thunderbird y Java a las últimas versiones disponibles.
- Servidores de arranque Rembo.
 - Actualización de servicios DHCP
- Instalación de servidor de arranque Clonezilla (alternativa a Rembo)
 - Instalación de SO Debian en DOLLY
 - Instalación y configuración de Clonezilla Server
- Dominio de pruebas de Active Directory CATCSIRC
 - Añadido el servidor EVA40 al dominio
 - Desarrollo de scripts/utilidades para administración del servidor/dominio
 - Añadido soporte para políticas de Windows 10
- Instalación de entorno de pruebas de SCCM
 - Configuración de Windows Server 2016 en las máquinas ZUPI y ZAPE
 - Instalación de SQL Server 2017 en ZAPE
 - Instalación de System Center Configuration Manager en ZUPI
 - Instalación y configuración de WDS/MDT en ZUPI
 - Desarrollo de imagen de Windows 10 para despliegue desde WDS en ZUPI
 - Pruebas de despliegue de aplicaciones desde SCCM
- Instalación de servidores para Active Directory de explotación
 - Instalación de Debian 9 en los servidores ROMEO y JULIETA
 - Instalación de Samba 4 en ROMEO y JULIETA
 - Configuración de dominio "ADUGR"

Sistemas de investigación

- **SERVICIO DE SUPERCOMPUTACIÓN**

Las especiales características del Servicio de Supercomputación integrado por los superordenadores UGRGrid y ALHAMBRA, y su complejidad tecnológica, nos obligan a una actuación continua sobre sus componentes hardware y software para facilitar el acceso a los investigadores y maximizar el uso de los recursos disponibles. Es una gestión dinámica en el tiempo, siempre atendiendo a la demanda de los investigadores y conforme a las posibilidades presupuestarias:

 - Actualización de los componentes de la red de almacenamiento y sistema de archivos paralelo Lustre
Como cada año, se han reservado unas semanas para proceder a la actualización del sistema de archivos paralelo escalable y aprovechar las ventajas y optimizaciones que las sucesivas versiones del sistema de archivos Lustre proporcionan que repercuten directamente en mayor estabilidad y rapidez a los sistemas de almacenamiento. En este ámbito, se ha procedido a:
 - Instalar una nueva versión de Lustre tanto en servidores de objetos (6 servidores) como de metadatos (2 servidores), adecuando sus parámetros a los sistemas de almacenamiento disponibles y reordenando los arrays de discos.
 - Migrar el entorno de Backup a la nueva robótica adquirida en 2018 basada en drives LTO7 y gestionada por 4 nuevos media servers.
 - Migrar los datos de usuario al nuevo almacenamiento de modo transparente.
 - Revisión hardware y rehabilitación de nodos deteriorados en UGRGrid
Para lograr prolongar de la vida útil de los recursos de supercomputación, tanto de UGRGrid como de ALHAMBRA, se monitoriza constantemente el hardware en funcionamiento, para, cuando se da el caso, actuar sobre éste. En concreto:
 - Se ha continuado con la labor de reacondicionamiento del mayor número de servidores mediante la identificación y sustitución de componentes defectuosos entre equipos con fallos complementarios.
 - Se han gestionado las incidencias hardware acaecidas sobre los elementos que mantienen activo el soporte de mantenimiento con Fujitsu: 3 en el último año.
 - Reconfiguración del Fabric Infiniband de UGRGRID

Debido a la antigüedad de la electrónica de Red del Fabric de conmutación de baja latencia en que se basa el servicio que ofrece UGRGrid, nos es imposible conseguir soporte por parte de los fabricantes. Debido a lo costoso que supondría su sustitución por un nuevo fabric de tecnología actualizada nos vemos obligados a una reconfiguración/adaptación continua de la conmutación optimizando los servicios que este brinda, de manera que podamos alargar su tiempo de servicio.

- Valoración de nuevos Sistemas Middleware HPC

Con el objetivo de poder brindar un mejor servicio a nuestros usuarios y de facilitar las gestiones de administración por el personal técnico, estamos trabajando en diferentes valoraciones técnicas y de calidad de servicio para la sustitución del middleware de asignación de trabajos y su posible implementación en UGRGrid.

- Valoración técnico/funcional del producto OpenHPC como sustituto de OpenGrid Scheduler.
- Valoración de nuevos productos y modelos de provisioning automático de todos los sistemas que integran a la arquitectura de supercomputación tanto en UGRGrid como en ALHAMBRA.

- Actuaciones sobre Herramientas y Software Científico

Continuamos con la mejora continua del software científico instalado en el Servicio de Supercomputación ampliando, actualizando y adaptando nuevas herramientas, programas y librerías científicas, utilizadas habitualmente en los mejores Centros internacionales de Supercomputación y que abarcan un amplio espectro de áreas de conocimiento.

Durante el presente curso se han puesto a disposición de los investigadores los siguientes productos:

FFTW 3.3.7
Gromacs 2018.1
GCC 6.4.0 y GCC 7.3.0
LAPACK 3.8.0
Python 3.6.5
Boost 1.66.0
RPM Mesa versión 9.0
OpenGL
Orthofinder 2.1.1
Lammps
Quantum Espresso 6.2
ORCA 4.0.1

- Soporte, gestión de incidencias y apoyo al investigador. Validación de productos paralelos

- Tareas de gestión y soporte al usuario: En este periodo se resolvieron un total de 39 incidencias de usuario final, independientes de las consultas y soporte telefónico, presencial y por correo que se le ofrece al usuario.
- Se han atendido 8 consultas presenciales de asesoría al investigador.
- En supercomputación, además de atender algunas incidencias, dar de alta usuarios, direcciones IP y otras labores de intendencia, se ofrece la adaptación de los recursos disponibles a las necesidades puntuales de los investigadores. En concreto puntualmente se permitió acceso y se monitorizaron dos cálculos que sobrepasaban los límites típicos, realizándose cálculos que superaban 1 TB de memoria direccionada y un mes de tiempo de cálculo global.

- Otras actuaciones en el Servicio de Supercomputación

- A petición de los investigadores se ha procedido a la instalación y configuración de una nueva máquina virtual orientada exclusivamente a ejecución de procesos con OpenGL, lo que permite la oferta de un entorno de ejecución gráfico X11 para preparación de trabajos y visualización de resultados.
Este requiere la implementación de una nueva cola batch de tipo interactivo, interactiva para esta tipología de uso, y la puesta en servicio de los recursos asociados.
- Tareas de divulgación sobre el servicio de supercomputación: 10 grupos de visitantes de Granada y del resto de Andalucía (estudiantes de máster, grado, bachillerato, ciclos formativos, ESO, y primaria) fueron recibidos en nuestras instalaciones. Se les ofrece un seminario inicial sobre nuestro servicio y arquitecturas adaptado al nivel de formación de cada grupo y se completa con una visita guiada de nuestras instalaciones.

- SISTEMAS Y REDES DE ALMACENAMIENTO

- Infraestructura de Sistemas

- Nueva granja de servidores balanceados OwnCloud para el nuevo Servicio de Almacenamiento en la Nube Privada:
- Se instalan 9 nuevas máquinas virtuales orientadas a “servicio” y 2 orientadas a “cache” de conexión con base de datos.
- Creación de 4 nuevos servidores necesarios para la monitorización y control de las nuevas cabinas HP destinados a la red de almacenamiento UGRDrive
 - 2 Servidores de monitorización remota de cabinas y gestión proactiva de alarmas.
 - 1 Servidor de control, gestión y configuración de cabinas.

- 1 Servidor de pasarela hacia el servicio de asistencia remota del soporte HPE internacional.
- Duplicación de recursos y máquinas virtuales para los servicios ofrecidos desde el CEPRUD orientadas a mantener dos servicios completos MOODLE correspondientes a los cursos 2017/2018 y 2018/2019.
 - Ampliación de 5 nuevos servidores balanceados para absorber las nuevas cargas de trabajo de las enseñanzas de grado.
 - Ampliación de 3 nuevos servidores balanceados para absorber las nuevas cargas de trabajo de las enseñanzas de postgrado.
 - Ampliación de la memoria de todas las máquinas de 4GB a 6GB.
- Actualización de los diferentes Sistemas Operativos que dan soporte a los servicios universitarios con las mejoras de integridad, funcionalidad y seguridad recomendadas por los fabricantes.
- Actualización y adecuación a los nuevos estándares de cifrado de los los módulos del paquete OpenSSL en todos los servicios.
- Mejora del Servicio de Monitorización y Alarmas de Sistemas y Servicios:
 - Incorporación al modelo Zenoss un nuevo módulo de monitorización de servicios de NFS v3, esencial para la correcta comprobación de parámetros de los servidores NAS en la red de almacenamiento. Incorpora la monitorización de los siguientes parámetros para el seguimiento histórico de valores de servicio y detección proactiva de incidencias como:
 - Ratio getattr/setattr para identificar la carga que la consulta de atributos de archivo suponen frente al total de IOs de los diferentes servidores.
 - Ratio Read/Write que nos identifica la carga total de IOs en cada servidor.
- Cambio en la metodología de recogida de datos aplicada a los de servidores de la red de almacenamiento. Se modifican todos los scripts y plantillas de recogida de parámetros y se amplían con módulos de rendimiento basado en iostat.
- Infraestructura de Virtualización
 - Ampliación de la infraestructura de virtualización orientada exclusivamente al nuevo servicio de almacenamiento en nube privada UGRdrive.

Se adquieren y configuran nuevos Hipervisores y un nuevo Virtual Center, mejorando las características técnicas de los ya existentes y aumentando las prestaciones globales de servicio para absorber las nuevas cargas de almacenamiento en nube.

 - Interconexión y gestión de servidores en los equipos de conmutación. Asignación de nuevas direcciones IP. Modificación del DNS para la asignación de los nombres de los equipos.
 - Puesta en marcha de 3 hipervisores HP, con la instalación/parametrización del Sistema Operativo ESXi 6.5.0 y configuración correspondiente del software.
 - Instalación y parametrización de un nuevo Virtual Center que soporte la operación, administración y monitorización de los servicios virtualizados sobre los nuevos hipervisores.
 - Conexión de la nueva infraestructura con el Sistema de monitorización y alarmas Zenoss para un control/monitorización continuo del Servicio de hipervisión y vCenter.
 - Reorganización y redistribución de máquinas virtuales entre los Hipervisores, con objeto de conseguir un óptimo balanceo de recursos de CPU/memoria/almacenamiento.
 - Comprobación anual de las matrices de compatibilidad hardware/software de la infraestructura de hipervisión para asegurar la compatibilidad y funcionalidad de todos los componentes.
 - Actuaciones de reparación sobre hipervisores:
 - Sustitución de disco de Sistema en uno de los hipervisores y reconfiguración completa del mismo.
 - Sustitución de módulos de memoria por incidencias de bloqueo continuo en uno de los hipervisores.
 - Gestión anual del repositorio de máquinas virtuales ante situaciones de contingencia, agregando a la tabla de salvaguarda los nuevos servicios ofrecidos.

Se salvaguarda una máquina operativa de cada granja de servicios para recuperación en casos de desastre, o para escalar la infraestructura por necesidades de servicio.
- Red de Almacenamiento
 - Adquisición de nueva infraestructura de almacenamiento orientada exclusivamente al nuevo servicio universitario de sincronización de archivos en nube privada para investigadores UGRDrive. Adquiridos con financiación de MINECO:
 - 2 Cabinas Enterprise HPE en configuración redundante y hot plug de todos sus componentes para garantizar la alta disponibilidad:
 - Doble controladora activo/activo
 - 120 TB de almacenamiento cada una

- 4 Servidores NAS HPE DL180 Gen9 comunicados con las cabinas a través de la red de almacenamiento Fiber Channel a 16 Gbps, encargados de ofrecer los volúmenes de almacenamiento a los servidores virtualizados responsables del servicio UGRDrive.
- 3 conmutadores fiber Channel HPE SN300B con fuentes redundantes y 24 puertas activas a 16 Gbps.
- Benchmarking y pruebas de funcionalidad y rendimiento.
- Ampliación de la infraestructura de cabinas de almacenamiento de servicios generales con dos nuevos “drive enclosure” de 24 discos cada uno para cabinas Fujitsu DX200, que nos permiten aumentar el espacio ofrecido a los usuarios y abordar nuevos proyectos.
- Migración de los Servidores NAS de la Red de almacenamiento de Servicios universitarios a 4 nuevos servidores basados en arquitectura Intel X86 con sistema operativo CentOS 6.8. El objetivo de la renovación del equipamiento NAS es obtener una infraestructura más robusta que ofrezca mayor rendimiento en todos los parámetros de servicio.
- Valoración técnico/funcional de Red Hat 7.5 como Sistema Operativo en nuevos servidores NAS HPE Proliant DL180g9.
- Valoración técnica y procedimientos de administración de servicios multipathing en Red Hat 7.5, que garanticen la alta disponibilidad en los canales FC entre servidores y cabinas de almacenamiento.
- Valoración técnico/funcional de sistemas de archivos Ext4 y XFS como base de los volúmenes de almacenamiento en que apoyan los diferentes servicios universitarios.
- Seguimiento y solución de diferentes problemas de rendimiento y degradación de servicio en NAS04. Evaluación de canales FC, conmutadores, sistema de archivos y volúmenes.
- Revisión técnica y seguimiento de la evolución de las situaciones de desequilibrio de cargas entre servidores NAS balanceados. Investigación de causas y valoración y aplicación de soluciones.
- Varias actuaciones frente a incidencias de fallos de discos en cabinas.
- Asignación de nuevos volúmenes replicados y con salvaguarda en cinta asignados a los diferentes servicios del CSIRC así como a aquellos ofrecidos por el CEPRUD.
- Infraestructura de Backup
 - Se adquiere una nueva librería de cintas robotizada con tecnología LTO7:
 - Multiplica por 15 las capacidades de cada unidad de cinta (6 TBytes nativos).
 - Multiplica por 4 el rendimiento (throughput) de transferencia servidor/librería (300 MB/s).
 - Se incluyen 8 unidades LTO7 en una arquitectura modular y escalable con posibilidades de ampliación futura sin cambio de tecnología.
 - Interconexión de componentes e integración con los servidores y robótica actual.
 - Configuración y optimización de parámetros.
 - Adaptación tecnológica del personal al nuevo software y funcionalidades de la robótica.
 - Adaptación de procedimientos de backup manual y manipulación de cintas.
 - Se adquiere y configura un nuevo servidor Master Server que actúa como repositorio de catálogo de backup y coordina a los 8 servidores Media Servers y a las dos librerías robotizadas. Se configura con licencia 8.0 de Veritas NetBackup
- SERVICIOS TIC
 - SERVICIO de Federación y Gestión de Identidad
 - Se ha completado la migración de la Federación Nacional de Identidad SIR con protocolos PAPI a la nueva federación nacional SIR2 con protocolos SAML2. Desde el presente curso todas las federaciones canalizadas a través del coordinador de la Red Nacional de Investigación (RedIRIS) utilizan protocolos estándares de intercambio de Identidad.
 - Actualización de programas, aplicaciones, y módulos. Se cierra la Fase 3 del proyecto y se pasa a Fase de explotación y Puesta en Servicio.
 - Integración de UGR con la Federación Internacional EduGAIN.
EduGAIN interconecta las federaciones de identidad de todo el mundo, simplificando el acceso a contenidos, servicios y recursos para la comunidad global de investigación y educación. Generado por GÉANT, eduGAIN permite el intercambio confiable de información relacionada con la identidad, autenticación y autorización coordinando elementos de la infraestructura técnica de las federaciones y brindando un marco de políticas que controla este intercambio de información.
 - Adaptación del servicio OFIWEB federado a un modelo multi SP que permite en un solo servidor mantener federados múltiples dominios.
 - Adaptación del Servicio de Portales Webs con Programación Dinámica (WPD) para posibilitar la Federación de Identidades individualizada en cada uno de los portales de usuario final.
 - Nuevos Servicios y empresas externas Federados.
Durante el presente curso se han federado los siguientes servicios universitarios:
 - Algunas Revistas electrónicas de la Biblioteca universitaria.
 - Portal web para prácticas del Departamento de Enfermería.

- Nuevos portales de enseñanza virtual 2017/2018 del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD).
- Piloto federado para los procesos de Voto Electrónico universitario.
- Actualización de procedimientos de gestión de autenticación en los servidores de autenticación LDAP.
 - Securitización de acceso a servicios desde clientes LDAP (imap, smtp, aulas,...) limitando las posibilidades de autenticación en servicios cruzados.
- Restauración de bases de datos LDAP de autenticación de alumnos debida a cambios en la política relativa a la baja de cuentas.
- SERVICIO de Mensajería Institucional y Listas de Distribución
 - Considerable mejora del servicio de lectura de buzones de correo electrónico corporativo distribuyendo a los usuarios entre los diferentes volúmenes de almacenamiento según perfil.
 - Nuevos procedimientos de encaminamiento de usuarios a estafetas específicas de lectura de buzones según usuario/IP.
 - Mejora y ampliación de los scripts y procedimientos de control de flujo de mensajería, adaptándolos a las necesidades de diferentes servicios universitarios que requieren envío masivo de correo electrónico. Integración con los controles Antispam universitarios.
 - Continuas actuaciones en seguimiento de incidentes de envío masivo de mensajes SPAM para evitar que afecten a la reputación internacional del dominio. Actuaciones en servicios internacionales de bloqueo de mensajes y en proveedores internacionales de mensajería electrónica.
 - Adaptación y seguimiento temporal de las funcionalidades de la nueva plataforma nacional AntiSpam sobre infraestructura IronPort. Resolución de las incidencias generadas en la misma.
 - Plataforma piloto para valoración de funcionalidad de estafetas con nuevos Sistemas Operativos CentOS:
 - Configuración de encaminadores y software de buzono.
 - Integración de nuevo software de control de ataques de fuerza bruta para obtención de contraseñas.
 - Nuevas versiones de protocolos de cifrado de canal.
 - Autenticación de usuarios con credenciales externas al propio encaminador, protegiendo del riesgo de acceso no autorizado al sistema.
 - Ampliación de espacio con nuevos volúmenes de almacenamiento tanto para PAS/PDI como para Alumnos.
- Servicio de salvaguarda y copias de Seguridad
 - Valoración de versiones del software Veritas Netbackup, ante la adquisición de nuevas licencias para la actualización del Servicio.
 - Pruebas de Master Server y Media Servers de las versiones 8.0 y 8.1.1, en plataformas Solaris Intel 11.3 y CentOS 6.8 y Red Hat 7.5.
 - Evaluación de ventanas, latencias y rendimientos en las diferentes plataformas.
 - Redefinición de las políticas de backup.
 - Definición de una arquitectura mixta temporal (con las dos librerías robotizadas LTO3/LTO7) para evitar disfunciones en la salvaguarda y recuperación de nuevos y viejos volúmenes.
 - Importación de catálogos de salvaguarda a la nueva librería robotizada.
 - Se comienza la migración de los procedimientos de Backup a la nueva librería y se procede a su integración con las nuevas políticas y ventanas.
 - En el curso 2017/2018 se han realizado 43 procedimientos de recuperación de información desde los soportes en cinta, a petición de usuarios finales.
- Servicio WPD de Programación Dinámica con acceso a Bases de Datos

El Servicio WPD pretende proveer a los usuarios de la Universidad de Granada de una granja de servidores con balanceo de carga y en alta disponibilidad que les permita desarrollar portales Web con páginas dinámicas programadas en PHP y referenciadas a la información contenida en una base de datos, sin necesidad de adquirir y administrar sus propios servidores personales o departamentales.

La gran demanda de este tipo de servicios justificó la renovación completa del antiguo servicio WDB y su sustitución por el nuevo WPD, con importantes mejoras dirigidas a cualquier usuario de UGR.

Esta importante renovación tecnológica ha requerido planificar una serie de actuaciones de apoyo al usuario, para conseguir una transición de sus portales con la mínima afectación a la funcionalidad de los mismos:

 - Se ha creado un portal informativo, con todas las novedades y procedimientos necesarios para una correcta migración de portales.
 - Se asignó a un técnico de apoyo y formación a usuarios, con soporte directo e individualizado, tanto telefónico como presencial.
 - Se realizó una migración asistida e individualizada de todos los portales de usuario basados en el antiguo servicio WDB a los servidores y tecnología del nuevo servicio WPD.

- A petición de usuario, se apoyó en la codificación de programas adaptando el código, si era necesario, a las nuevas versiones de PHP.
- Se ha informado y apoyado sobre la correcta securización en un entorno compartido de servidor web con directorios de usuarios y bases de datos
- Se informa sobre los nuevos módulos actualizados de servicio Web y de PHP necesarios para habilitar la instalación y ejecución de gestores de contenido tipo Wordpress.
- Se da soporte y apoyo directo a aquellos portales de WPD que desean autenticar a sus usuarios fácilmente y de manera totalmente segura y confidencial, utilizando la dirección/clave de correo electrónico y los Servicios de Identidad Federada de UGR, sin necesidad de administrar su propia gestión de usuario/clave.
- Servicio de Resolución de Nombres DNS
 - Activación de 78 nuevas zonas DNS para ofrecer servicio de resolución de nombres a las nuevas subredes creadas durante el presente curso.
 - Actualización de versiones de las librerías BIND del Servicio DNS con objeto de eliminar defectos reales y potenciales en cuanto a estabilidad y seguridad.
 - Actualización de los protocolos de contingencia ante fallos de servidores críticos.
 - Implementación de un nuevo modelo de distribución de mapas desde las bases de datos corporativas de Redes y Comunicaciones y los servidores DNS.
- Servicio de almacenamiento y sincronización de archivos en nube privada UGRDrive

Una vez resuelto el concurso público para la adquisición de infraestructura necesaria para el servicio de almacenamiento y sincronización de archivos en nube privada para investigadores, se han desarrollado las siguientes fases necesarias para su puesta en explotación:

 - Recepción y comprobación de equipamiento técnico.
 - Instalaciones iniciales en de Sala Técnica.
 - Instalación física en racks.
 - Electrificación de doble acometida.
 - Cableado e interconexión de componentes.
 - Despliegue tecnológico de equipamiento físico en configuraciones de alta disponibilidad y tolerante a fallos.
 - Configuración de servidores de virtualización (hipervisores).
 - Configuración de servidores de almacenamiento en red (servidores NAS).
 - Configuración de cabinas de almacenamiento, RAID Groups y volúmenes.
 - Configuración de conmutadores Fibre Channel, visibilidad y caminos de datos.
 - Configuración de librería robotizada de cintas de backup e integración con servidores Master y Media Server.
 - Despliegue de sistemas virtualizados. Capa de servicio.
 - Creación y configuración de máquinas virtuales de servicio en modelo replicado y balanceado.
 - Instalación y configuración del software de servicio en nube privada Owncloud.
 - Comprobación de funcionalidades, eficiencia, rendimiento y estabilidad de versiones.
 - Configuración e integración de Owncloud con Bases de Datos Oracle 11g como backend del Servicio.
 - Migración de usuarios y archivos del proyecto piloto al equipamiento definitivo para testar su funcionalidad en condiciones reales de explotación.
 - Ejecución, sobre equipamiento real, de baterías de test parametrizados con diferentes perfiles de archivo, número variable de clientes, etc. que nos permita evaluar el rendimiento de Owncloud en diferentes condiciones de servicio, garantizando la estabilidad en entornos de alta demanda.
 - Elaboración del Portal responsive de Soporte y Documentación del servicio.
 - Adecuación de los servidores y procedimientos de Identidad Institucional para la necesaria autenticación, redistribución de usuarios y despliegue final del servicio.
 - Preparación de los canales de soporte a usuarios final específicos para este servicio.
- Servicio de Oficina Virtual
 - Apoyo a las áreas de desarrollo de aplicaciones en la adaptación de sus aplicaciones a los procedimientos de cifrado basados en TLS, por obsolescencia de los SSL.
 - Diversas actuaciones en la gestión de contenedores tomcat para las áreas de desarrollo de aplicaciones.
 - Adecuación de la granja de servidores de oficina virtual a los requerimientos del Esquema Nacional de Seguridad. Comprobaciones desde dominios externos.
 - Separación de los servicios FTP de subida de archivos y programas a la granja webges, de las máquinas de servicio de oficina virtual. Se instala y configura una nueva máquina virtual FTP totalmente independiente de los servidores que conforman la granja webges.
- Otras Acciones y Mejoras en diferentes Servicios TIC Universitarios

- Actualización de certificados X509 caducados en los diferentes servicios universitarios.
- Diferentes actuaciones en la gestión y administración de dominios registrados por la universidad de Granada: ugr.es, ugr.eu, universidaddegranada.eu, ugr.university,...
- Diferentes actuaciones en seguimientos de incidentes de seguridad y DOS en servicios que afectan al área.
- Adecuación de procedimientos, documentación y servicios para cumplir con el Real Decreto del Esquema Nacional de Seguridad (ENS).
- Participación en Conferencias/Jornadas:
 - Jornadas Técnicas sobre almacenamiento. “Experiencias con almacenamiento altamente distribuido y escalable LUSTRE”.
 - JJTT RedIRIS 2018. Mesa redonda “Externalización de servicios TIC en el ámbito académico y científico”
- OTROS SERVICIOS / PROYECTOS
 - Soporte de 2º Nivel ante incidencias. Desarrollo de Aplicaciones Orientadas a Soporte/CAU.
 - Actuaciones de soporte de 2º Nivel y resolución de incidencias no solventadas por la Central de Atención a Usuario (CAU).

El soporte de 1º Nivel que el CAU ofrece a los usuarios universitarios, está respaldado por las actuaciones de soporte, seguimiento y resolución de incidencias del propio personal del Área, solucionando aquellas que, bien por dificultad tecnológica, o bien por no estar incluidas en las herramientas y programas que les proporcionamos, quedan sin resolver.
 - Se realiza una supervisión, coordinación y valoración tecnológica de las incidencias resueltas relacionadas con el Área procediendo, si fuese necesario, a la actualización y mejora de herramientas, funcionalidades, seguridad y rendimiento de los Sistemas y Servicios.
 - Se promueven acciones de formación al CAU mediante seminarios y cursos sobre los nuevos módulos que se programan en el área, o nuevos servicios que se despliegan.
 - Servicio de desarrollo de aplicaciones y librerías para facilitar al CAU su labor de atención a usuarios, asesoría y seguimiento y localización de incidencias.

Nuevos módulos desarrollados durante el presente año:

 - Módulo de bloqueo/desbloqueo de cuentas de usuarios, en el que se especifica el tipo y la causa de bloqueo.
 - Módulo para el bloqueo/desbloqueo del envío de correo electrónico, en el que se puede hacer seguimiento del historial de bloqueos de un usuario.
 - Módulo de gestión de usuarios con altas tasas de envío de correos. Se incluye una nueva funcionalidad que permite gestionar desde el CAU la limitación en el tiempo de la autorización de envío masivo de correos.
 - Nuevo módulo para la gestión del correo de alumnos que permite redireccionar a una dirección externa las cuentas de correo dadas de baja.
 - Nuevo módulo para facilitar al área de atención al usuario la utilización del programa “vacation” para la comunicación automatizada al usuario del bloqueo de su cuenta de correo.
 - Módulo de consigna actualizado a la nueva arquitectura.
 - Nuevo módulo de gestión de contenedores de oficina virtual. Se implementan nuevas funcionalidades que permiten que las distintas operaciones del módulo se apliquen a un servidor específico de la granja de servidores o al conjunto de ellos.
 - Consulta del pool de contenedores.
 - Consulta del estado de un contenedor.
 - Operaciones de creación de contenedores.
 - Operaciones de activación/desactivación de contenedores.
 - Voto electrónico.

Con objeto de utilizar los sistemas de identidad corporativa de UGR para el despliegue del voto electrónico universitario se realizan diferentes acciones que permitan confirmar si es posible la delegación de identidad desde las plataformas de voto desarrolladas por la empresa Scytl a los servicios de identidad de UGR:

 - Se realiza un exhaustivo estudio de compatibilidad de propuestas de la empresa Scytl para el uso de la infraestructura de identidad de UGR con la aplicación de voto electrónico de dicha empresa. Se valoran e implementan diferentes opciones tecnológicas evaluando su funcionalidad e interoperabilidad con nuestros IDPs.
 - Opción basada en “HTTP Artifact Binding” que resulta incompatible con la infraestructura de federación de UGR.
 - Opción basada en “HTTP POST Binding”.
 - Opción basada en “HTTP Redirect Binding” .

- Se implementa un entorno de servidores virtualizados con funciones de “Service provider” (SP) completamente configurados, que permita a los técnicos de dicha empresa el estudio, en un entorno “real”, de los servicios de identidad de UGR.
- Apoyo a Centros y Servicios externos al CSIRC: Centro de Enseñanzas Virtuales CEVUG, Oficina Web.
En coordinación con los responsables del CEPRUD y OFIWEB, bajo petición de los mismos, se les ofrece soporte de sistemas virtualizados, volúmenes de almacenamiento y salvaguarda de información sobre librerías de cinta, en un modelo escalable, balanceado y en alta disponibilidad, para desarrollar sus cometidos de enseñanza no presencial y portal Web corporativo:
 - Instalación y configuración de máquinas virtuales y sistemas operativos.
 - Asignación de recursos en la Red de Hipervisores
 - Asignación de volúmenes y recursos en la Red de Almacenamiento.
 - Integración en el Servicio de Monitorización y Alarmas de sistemas y servicios.
 - Soporte a la integración de usuarios con identidad federada.
 - Se crean nuevas granjas balanceadas para PRADO2 de enseñanzas de grado y ECAMPUS de Másteres propios de UGR orientadas al próximo cursos 2018/2019.
Se incorporan 2 nuevas máquinas virtuales que se completarán hasta las 8 definitivas antes del comienzo del nuevo curso en septiembre.
Se añaden 4 nuevos TB de almacenamiento, replicado y con salvaguarda a cinta, a los ya ofrecidos al CEPRUD.
- Seguimiento y control de indicadores en infraestructuras de salas Técnicas Mecenas II (Supercomputación/Gestión)
 - Adecuación de Salas Técnicas (Diario)
 - Comprobación de temperaturas e higrómetros CPD.
 - Comprobación del buen funcionamiento de termómetros y sensores en CPD.
 - Sistemas industriales de Aire Acondicionado en alta disponibilidad (Quincenal)
 - Comprobación externa del correcto estado de módulos de Aire Acondicionado.
 - Comprobación de temperaturas en módulos externos.
 - Sistemas y cuadros eléctricos con dobles acometidas (Quincenal)
 - Estado general de módulos externos.
 - Comprobación consumo en Red Eléctrica en acometida general, contrastando el consumo con el de SAIs/UPS.
 - Sistemas de Alimentación Ininterrumpida replicados (Diario).
 - Comprobación de logs y alarmas en SAIs
 - Comprobación del buen funcionamiento en SAIs/UPS
 - Comprobación consumo en Red Eléctrica para SAIs/UPS replicados.
 - Grupos Electrónicos de respaldo (Quincenal)
 - Comprobación de estado general de grupos electrónicos.
 - Comprobación de trasiego de combustible y niveles.
 - Puesta en marcha de grupos electrónicos y comprobación de parámetros.

Nodo Fuentenueva

- Servicio BlogsUGR (En fase de pruebas)
 - Nueva granja de servidores sobre máquinas virtualizadas con CentOS, Servidor Web Apache, PHP y Wordpress Multisite
 - Instalación y configuración de plugins de seguridad y plantillas base en Wordpress
 - Instalación y configuración de plugins de usuario
 - Desarrollo de tema configurable con imagen corporativa UGR para BlogsUGR
 - Migración de temas a versión 6.2 de Genesis
 - Desarrollo de aplicación de Acceso Identificado para solicitar la creación de un blog.
- Servicio de atención al usuario mediante tiquets iris.ugr.es
 - Se ha puesto en explotación el nuevo servicio iris.ugr.es que permite la gestión de incidencias de usuario a través de tiquets.
 - Migración de OSTicket a la versión 1.10
 - Puesta en funcionamiento del sistema para la atención de incidencias de CAU, Cuentas, BlogsUGR, Documenta, Encuestas, Préstamos TIC, Administración Electrónica, Redes, Sistemas de Investigación y Administración del CSIRC.

Redes y comunicaciones

La actividad del Servicio de Redes y Comunicaciones de UGR (SRC) durante el curso académico que termina ha estado centrada principalmente en, por un lado, la consolidación de diversos proyectos estratégicos universitarios en lo que a

infraestructuras, servicios y seguridad de redes telemáticas se refiere, y por otro, en la puesta en funcionamiento de nuevas capacidades, infraestructuras y servicios de red que se detallarán más adelante. En especial, se han terminado las infraestructuras de telecomunicación del nuevo Campus Universitario de la Salud, se ha concluido el Proyecto telemático que permitirá disponer de nuevos enlaces de fibra óptica entre el Campus de Fuentenueva y el PTS (mejorando los existentes), y se ha incrementado notablemente la seguridad de la red universitaria mediante la adopción de nuevas medidas de ciberseguridad proactivas y preventivas frente a incidentes de red como también veremos a continuación.

Las nuevas capacidades de seguridad telemática incorporadas a RedUGRNova por SRC se han venido por la depuración y optimización de los sistemas implicados en la detección, control y filtrado inteligente de incidentes de seguridad. Igualmente se ha mejorado el funcionamiento de la detección y eliminación de Malware automática a nivel de red (virus entre otros), que el año anterior se puso en funcionamiento.

Por último y como en años anteriores, ha sido un periodo en donde se han podido impulsar aspectos de cooperación y desarrollo de proyectos de movilidad internacional del SRC en diversos países. Así, bajo el programa Europeo K107 se han desarrollado movilidades en una serie de Universidades: Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel), Royal University of Agriculture (Camboya), S.D. Asfendiyarov Kazakh National Medical University (Kazakhstan), University of Sarajevo, (Bonia and Herzegovina) y Moldova State University, (Moldavia). Las mismas han permitido mejorar y gestionar óptimamente el diseño y análisis de servicios de red universitarios existentes en producción, y se han identificado nuevas oportunidades de desarrollo futuro de otros servicios sobre la red universitaria.

Seguidamente y para finalizar, se muestran las actividades que de manera genérica se han abordado desde SRC durante el curso académico. Se muestran algunos datos de interés en relación con la actividad del día a día del Servicio:

- Estudio, análisis, diseño del Proyecto de Nueva Red SDN para los CPD's de la Universidad que den cabida a los nuevos servicios de red ofrecidos a la comunidad universitaria. El Proyecto se ha basado en la tecnología ACI de Cisco Systems. Habría que destacar dos de ellos. Servicios de Administración Electrónica, Servicios de Oficina Virtual y los nuevos Servicios de Compartición de almacenamiento en disco de la futura "Nube de RedUGR". En este apartado, se ha desarrollado todo el procedimiento de administrativo conducente a la contratación de la infraestructura.
- Estudio y análisis de las nuevas plataformas de balanceo de carga de red existentes en la industria para evolucionar y mejorar los sistemas existentes en UGR. Estos sistemas son el núcleo de funcionamiento de los servicios de usuario final que se prestan en los servicios de investigación, docencia y gestión universitaria.
- Instalación de la red informática del IMUDs en RedUGR, con el despliegue de electrónica de red alámbrica e inalámbrica en el mismo. También se ha instalado la red de videovigilancia en el edificio CIBM del PTS.
- Estudio, diseño e instalación de nueva electrónica de Red de Acceso en diversos edificios universitarios, para evolucionar la capacidad de conectividad, servicios de red, así como el servicio de red de soporte a la infraestructura telefónica universitaria. Con esta actuación se mejora notablemente las operaciones de soporte y mantenimiento de red en los mismos. Se ha actuado sobre los siguientes Centros/Edificios mostrados en la siguiente tabla:

Aulario de Derecho
F. de Bellas Artes
CIBM (Centro de Investigación Biomédica)
CIC (Centro de Instrumentación Científica)
Facultad de Ciencias de la Educación
CITIC
Facultad de Comunicación y Documentación
Facultad de Derecho
Edificio Buensuceso
Edificio Máximo
Edificio Politécnico
Facultad de Ciencias Empresariales
Escuela de Posgrado (La Jarosa)
Facultad de Filosofía y Letras
Facultad de Ciencias, Secc. Matemáticas
Facultad de Ciencias Políticas
Facultad de Psicología
CEVUG (Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada)
Comedores-Becas (Fuentenueva)
Aulario de Ciencias de la Educación
Biblioteca de Ciencias de la Educación
Escuela de Posgrado (Aulario)
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Colegio Mayor Isabel la Católica
Palacio de la Madraza

- Despliegue e integración en RedUGR de nuevas dependencias universitarias como consecuencia de obras, reformas y/o traslado de usuarios. A saber: Gabinete de Prensa en Espacio V Centenario, Casa de Porras, Auditorio de Filosofía, Observatorio de Cartuja, CITIC, F. de Derecho, Campus de Ceuta (Teniente Ruiz), Biblioteca Biosanitaria

- (Avda. Madrid), Cubiertas de F. de Traducción e Interpretación, Laboratorio P3 (Edif. Mecenas), Pabellón de Curling y Piscina de Fuentenueva del Servicio de Deportes y nuevas dependencias en antiguo edificio de la Policía en La Zubia.
- En relación con despliegues y ampliación de la red de fibra óptica metropolitana universitaria, se han desplegado nuevos enlaces entre Mecenas, Mecenas 2 y Mecenas 2+ para el soporte de la nueva Red SDN de RedUGR, y adicionalmente, se han instalado y/o mejorado los enlaces entre F. de Farmacia-Instituto Mente y Cerebro, Instituto Mente y Cerebro-F. de Ciencias de la Educación, ETSIIT(Aulas)-ETSIIT(Edif.ppal), F. Filosofía y Letras-F.C de Ciencias de la Educación, F. de Ciencias de la Educación-F. de Económica y Empresariales y finalmente Edificio Madraza-Edif. Santa Lucía.
 - Despliegue del primer enlace de fibra óptica sobre las canalizaciones del metropolitano de Granada para la conexión de los Campus de Fuentenueva y PTS, entrando éste en funcionamiento. En este sentido, se ha iniciado el Proyecto de identificación de las canalizaciones universitarias no ejecutadas por el Proyecto del Metropolitano de Granada que concluyo en 2015, recabando de la Gerencia del Metro los detalles técnicos pertinentes para la subsanación por su parte en el próximo ejercicio.
 - A través del Servicio de “Infraestructuras de Red para Empresas Concesionarias de UGR” se han atendido numerosas peticiones de agentes externos a UGR que ofrecen servicios a la propia Universidad.
 - Despliegue e integración de la Red en el espacio V. Centenario destinado a la Unidad de Emprendimiento y espacio Break del mismo.
 - Implantación de las líneas de telecomunicaciones vía servicios Macrolan para los Campus de Ceuta y Melilla (backup).
 - Estudio y especificación de los requerimientos técnicos para el Concurso Público de Renovación de la Telefonía Universitaria en su apartado de Red de Datos de los Campus de Ceuta y Melilla.
 - Integración en las redes del CETIC y CTT de un total de 8 empresas mediante el servicio de red denominado “Modelo Autónomo”.
 - Puesta en marcha de las infraestructuras de red del nuevo CPD del edificio de Servicios Centrales del PTS.
 - Se ha integrado en la Red de Videoconferencia Centralizada Universitaria la sala “La bombonera” del edificio institucional y se han puesto en funcionamiento la sala videoconferencia profesional CEIBIOTIC. En esta línea, se ha estudiado y desplegado un nuevo servicio piloto de videoconferencia profesional colaborativa Web. Finalmente y en esta misma temática, se han elaborado numerosos vídeos de ayuda al usuario para su consulta a través de internet.
 - Se ha hecho el análisis y diseño de la aplicación informática destinada a la automatización de la gestión de las videoconferencias en formato profesional colaborativo web.
 - Se ha estudiado y elaborado la memoria descriptiva y técnica para la propuesta de creación al Ministerio competente a través de Red.es/RedIRIS, de un Punto de Presencia (PDP) en la Ciudad Autónoma de Ceuta, con el fin de que el Campus Universitario Ceutí pueda integrarse en RedUGR con nuevas capacidades y potencialidades de servicios e infraestructuras de red.
 - Continuación con el proyecto de explotación y uso de la nueva red de canalizaciones del Campus de Cartuja, en el objetivo de dotación de cobertura inalámbrica (Eduroam) exterior través del sistema de iluminación del Campus. Así, se ha diseñado el Proyecto de electrónica de red necesario, así como la dotación eléctrica pertinente para el despliegue de 14 nuevos puntos de emisión inalámbrica en todo el Campus, uniéndose a los 3 existentes.
 - Continuación con el Proyecto de informatización y alimentación de datos del sistema de información de apoyo a la gestión de red de la red de fibra óptica de la Universitaria, sistema SINO, generándose la versión móvil que permita su uso en campo. Igualmente, continuación con la integración de éste con el sistema ODBM de SRC (Open Data Base Management de UGR).
 - Se han desarrollado los sistemas TALENTO de servicios adicionales de red inalámbrica universitaria, el Sistema LUCIA de Gestión de Red y el Sistema HERMES de gestión de la seguridad de Red. De todos ellos se ha abordado su desarrollo también para dispositivos móviles.
 - Análisis y Diseño de un módulo de comunicación con el usuario de UGR mediante mensajería instantánea (Tecnología Telegram) para la notificación de comunicados oficiales del Servicio.
 - Se ha iniciado el análisis y diseño del Sistema SINO FUSION que pretende unificar las plataformas de gestión de las redes de fibra óptica metropolitana universitaria y la red de cableado estructurado de edificio, constituyéndose así una única plataforma de gestión de redes físicas universitarias.
 - Se han desplegado 3 nuevas aulas de control multimedia, dos en ETSIIT y 1 en F. de Ciencias.
 - Se ha integrado en la red inalámbrica de RedUGR al Colegio Mayor Isabel la Católica y se ha hecho el proyecto de despliegue de la misma en el Pabellón de Curling del Campus de Fuentenueva.
 - Se han mejorado las capacidades y funcionalidades de la red inalámbrica con el despliegue de nueva electrónica Wi-Fi en las secciones de Química y Matemáticas de la F. de Ciencias.
 - Se ha seguido con el uso del nuevo Servicio de Help-Desk de SRC de segundo nivel del CSIRC, apoyándolo con el sistema de “chat” on-line sobre las páginas web de responsabilidad del Servicio. En este sentido y como referencia, durante los 3 meses de funcionamiento en este curso académico, se han atendido unas 154 consultas vía web en tiempo real con un interés y aceptación por parte del usuarios del 100%.
 - Como consecuencia de la mejora en las medidas de seguridad de red nuevas implantadas, se han reducido enormemente incidentes de seguridad en UGR. A nivel de cifras, se han gestionado y evitado problemas de seguridad de red en un total de 14.053.266 ocasiones. En ellas, se ha detectado y evitado diversos ataques informáticos desde Internet hacia activos de UGR. De ellas, 5.733.916 han sido de carácter crítico, 4.133.571 de importancia alta y 4.185.779 de naturaleza media. También, hasta en 44.136 veces se han detectado un intento de

paso de virus informáticos por diversos medios a través de la Red Informática Universitaria (RedUGR). Por otro lado se han analizado a nivel de tráfico de red numerosos ficheros ejecutables y/o programas de ordenador, detectándose 814 programas que incorporaban código informático malicioso y que podría haber provocado incidentes de seguridad de red sobre ordenadores y/o dispositivos móviles de usuario.

- Se han procesado 352.951 conexiones VPN desde el exterior de RedUGR.
- Durante el curso académico han usado los servicios de red Wi-Fi universitaria hasta un total de 110.488 usuarios distintos en al menos una ocasión. Éstos han representado una media superior a 16.000 conexiones al día durante todo el curso académico.
- Se han realizado 767 actuaciones de red en el periodo de referencia en lo que a cableado de usuario se refiere (nuevas altas, traslados de existentes y/o bajas), solucionándose un total de 3.353 problemáticas de red que han solicitado por diversos medios usuarios finales. Para ello, el diagnóstico ha necesitado del trámite de 31.117 operaciones de gestión de red a través de la aplicación de gestión de red ODBM.
- Se han gestionado un total de 2.117 invitaciones de nuevos usuarios Wi-Fi que han sido hospedados en RedUGR por parte de miembros investigadores y/o profesores universitarios.
- Se han atendido 96 eventos universitarios (congresos, simposios, reuniones académicas, etc), en los que se les ha dotado de recursos especiales de red inalámbrica universitaria (cuentas de usuarios, infraestructura Wi-Fi adicional, etc).
- Se han realizado sobre la Red de Videoconferencia Centralizada Universitaria un total de 213 videoconferencias profesionales de las que 97 han necesitado de una atención específica en lo que a RRHH de SRC se refiere. Todas ellas han significado un total de tiempo de uso de videoconferencia de 491 horas implicando una atención personal técnica de 328 horas.

La relación completa de servicios responsabilidad del Servicio de Redes y Comunicaciones, de los que se ha venido manteniendo y garantizando su operatividad con normalidad durante el año académico, son los incluidos en la relación que se puede consultar en <http://csirc.ugr.es/informatica/directorio/Areas/datosArea.jsp?codigo=INF2>

Atención al usuario

Recopilamos, por último, aquellas actividades del centro orientado a responder, por diferentes vías, las necesidades o peticiones de los usuarios, incluidas las de formación de los mismos, tratando de transmitir proximidad y eficacia y de lograr su satisfacción. Aparte de la atención específica y directa de cada área técnica a sus propios usuarios, son los NODOS o SEDES los que realizan principalmente esa tarea (más de tipo atención general y de primer nivel) más cercana a las personas solicitantes, aunque se les atiende igualmente por teléfono (extensión 36000), email o por la aplicación GIA (por Web y con aplicaciones Windows).

Nodo de Fuentenueva

- En el Nodo de Fuentenueva existe una mayor especialización en el tratamiento de los asuntos e incidencias relacionadas con Cuentas UGR: cambio de login, asignación de cuotas, etc. También en este nodo se realiza la coordinación de préstamos de dispositivos, así como el estudio y creación de las imágenes básicas para configuración y restauración de nuevos dispositivos.
- Atención personalizada a los usuarios de BlogsUGR y del servicio de ticketing iris.ugr.es
- Atención telefónica y presencial a usuarios del nodo.
- Préstamo de dispositivos a usuarios del nodo.

Adicionalmente, desde el área se han realizado otro tipo de actividades como:

- Numerosas REUNIONES de información y coordinación de proyectos o procedimientos, no sólo internas, sino con los responsables universitarios correspondientes. Por ejemplo, para redefinición, clasificación y simplificación de procedimientos con Secretaría General.
- Gran número de horas dedicadas a la formación y orientación de los MIEMBROS DEL ÁREA de nueva incorporación. Coordinación y priorización de las tareas a realizar.
- Varias jornadas de FORMACIÓN para los usuarios. Sobre la plataforma de administración electrónica en general, la identidad digital, Hermes, nuevo portal de Tramitación, facturación electrónica, evaluación única, acuerdos de estudios (RRII), certificación académica, herramientas administrativas,...
- Atención multicanal a los usuarios, incluyendo, la participación, lectura y respuesta en Foros Web dedicados a Administración Electrónica o Facturación Electrónica.
- Asistencia a varias JORNADAS TÉCNICAS de interés. Normalmente, impartidas fuera de Granada y sobre temas relacionados con la Administración Electrónica (por el MINHAP, la CRUE,...).
- Participación y seguimiento de la información que se comparte sobre este ámbito con GRUPOS DE TRABAJO de otras universidades nacionales.
- Estudio, análisis y planificación de trabajos para la venta-cesión del software 'adaptado' del Portal de Facturas a una empresa, a través de convenio con la OTRI.
- Estudio y análisis de herramientas alternativas para la Sede Electrónica UGR, por ejemplo, las ofrecidas por el MINHAP como ARCHIVE, INSIDE, GEISER, ORBE,... También, la inclusión en la Sede de autenticación y firma con el sistema Cl@ve.

- Participación como miembro de diversos Comités UGR de gestión de la Calidad (Mesa de Cartas de Servicios, Mesa Técnica de Certificado Único, Comité de Seguridad de la Información,...).

Nodo de Cartuja

- Resolución de consultas referentes a distintas herramientas ofrecidas por el Servicio de Informática:
 - Conexión del ordenador a la red de la Universidad de Granada: proceso solicitud, configuración, problemas. Traslados. Permuta equipos.
 - Red Inalámbrica: configuración dispositivos según sistema operativo. Eduroam.
 - Cuenta Acceso Servicios Informática: posibilidades que ofrece en el ámbito universitario.
 - Páginas Web Personal: información de la estructura y posterior conexión a la página Web de la Universidad. Web estática y dinámica.
 - Otros Servicios que ofrece el CSIRC: ADP, Préstamo dispositivos, Apoyo Certificados Digitales, reparto licencias software ...
 - O cualquier otro tema informático de interés para el usuario sobre cualquier asunto de competencia CSIRC.
- Información de las herramientas disponibles en la Sala a disposición de la Comunidad Universitaria. Gestión de su uso.
 - Información sobre los equipos a disposición del usuario en la Sala. Acceso, programas disponibles ...
 - Correo electrónico: apertura cuenta, utilización, cambio contraseña, ...
 - Posibilidad de Servicios que el CSIRC ofrece.
- Coordinación y colaboración con otras áreas CSIRC en la resolución de problemas surgidos en el entorno del Campus. Los Nodos surgen distribuidos por Campus. Hay tareas/trabajos en las que podemos colaborar con otras áreas, ayudando en algunos casos a solucionar problemas evitando que tengan que desplazarse técnicos de un área determinada.

El proceso de gestión PE02-16-ATPU: Atención primaria al usuario, recoge los 3 puntos anteriores.
- GIA Gestión Incidencias y Averías.

Las actuaciones que se hacen en el Nodo de Atención al usuario se registran en este programa. Y se hace un seguimiento hasta su resolución.

El programa se va actualizando según necesidades surgidas y hay que ir adaptándose a las nuevas funcionalidades. Dentro de la Pantalla de entrada de datos hay 1 campo Tipos de incidencias y averías. Este campo permite clasificar las incidencias, lo que puede ayudar en la toma de decisiones.
- Nuevo sistema información: vídeos.

Durante el curso académico se han preparado algunos videos de los servicios más usados por los usuarios, o explicando los servicios que mayores dudas generan.

Estos videos están colocados en la web del CSIRC y disponibles para toda la Comunidad Universitaria.
- CSIRC más cerca.

El CSIRC ha participado en la recepción que la Facultad/Escuela organiza a sus nuevos alumnos.

A través de una breve presentación se explica que es el CSIRC en la Universidad, dónde está y que servicios ofrece para los alumnos.
- Proyecto CSIRC en Redes Sociales.

Desarrollado el perfil del CSIRC en Facebook.

Programación de información a transmitir, desarrollo información gráfica, atención usuarios...

Fomentar esta Red Social que sirva de recogida de comentarios/iniciativas del usuario.
- Tarjeta Universitaria en el Campus de Cartuja.

Colaboración desde el Nodo con el área que gestiona este servicio: resolución de problemas, dudas, sugerencias, en el entorno del Campus.

Punto de encuentro entre el área y los usuarios del Campus.

En el Nodo hay dispositivos a petición del área encargada del servicio, para poder solucionar determinados problemas en el entorno del Campus.
- Participación en el proyecto de Registro de portátiles.

El CSIRC ofreció este servicio hace ya tiempo y se sigue utilizando en la actualidad.

El usuario debe acceder al Nodo que le interese para registrar el portátil: se realiza el protocolo establecido y ya el usuario tiene activo el servicio. El portátil tiene acceso desde cualquier toma activa con las condiciones establecidas.
- Participación en el proyecto de CVI-UGR.

El CSIRC estableció cobertura inalámbrica en todas las sedes de la Universidad.

Desde el Nodo se colabora con el personal que tenga problemas a la hora de poner su portátil inalámbrico a punto, u otro dispositivo principalmente móviles, para aprovechar las ventajas que ofrece este Servicio.

Servicio bastante demandado en cada curso académico, principalmente nuevos estudiantes y Erasmus.
- Colaboración con la Administración Electrónica.

A través de este portal la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general puede presentar solicitudes telemáticas en GR.

En el Nodo se atiende a los usuarios que necesitan hacer alguna tramitación telemática y no lo consiguen. Apoyo para obtener el registro telemático y a veces procedimiento posterior.

- **Préstamo de Dispositivos Electrónicos.**

Proyecto fomentado en el CSIRC: se pone a disposición del PDI y PAS dispositivos electrónicos para facilitar/apoyar necesidades surgidas en el entorno laboral.

Tanto el programa como los dispositivos van cambiando según las necesidades surgidas.

En el Nodo se colabora en este proyecto: préstamo de los dispositivos, configuración, formación y problemas surgidos. Gestionar solicitudes no atendidas para estudio de necesidades/cambio de ubicación dispositivos.
- **Apojo para crear la página web con WordPress.**

Alojar nuestro espacio web en los servidores de UGR es un servicio disponible.

Se ofrecen algunos programas para facilitar el proceso.

Desde el Nodo se prueba WordPress y su implementación en los servidores de UGR.

Se prepara documentación. Y se ofrecen cursos.

El Nodo sirve de apoyo posterior a quienes necesiten ayuda para crear su página web.

Servicio en continua adaptación a nuevas situaciones con los problemas que van surgiendo.

Comunicación con los usuarios sobre posibles soluciones.
- **Migración de página web con WordPress.**

Para mejorar el servicio ofrecido con WordPress a través del Servicio de Programación Web Dinámica ha sido necesaria una actualización en los servidores y una migración de las web existentes a un nuevo entorno.

Desde el Nodo se ayuda a los usuarios que han tenido problemas en la migración. O que han necesitado cualquier información.
- **Retomando base conocimiento interna: Wiki.**

Hace un tiempo se estableció un sistema de información de apoyo a CAU y Nodos: Wiki.

Se retoma este servicio. Estudio de distintas plataformas. Implementación.

Recogida de información. Solicitud a distintas áreas del CSIRC, personal del CAU, revisar información, actualizar/modificar.
- **Proyecto Quejas/Sugerencias.**

Se define un buzón de mensajería dónde nuestros usuarios nos pueden dejar sus opiniones, quejas, sugerencias, que quieran hacer al CSIRC.

Se gestionan estos mensajes contestándolos y organizando una tabla Excel con la fecha de los correos recibidos, fecha de respuesta, área que resuelve la incidencia ..

Determinadas consultas generan la actualización/modificación de la página web, o de los procedimientos establecidos.
- **Apojo en el Nodo.**

Durante el curso académico ha habido 1 persona contratada para apoyo a determinados servicios. A final de curso ha venido un becario Ícaro.
- **Formación.**

La idea básica es informar de los servicios ofrecidos por el Servicio de Informática, así como de otros temas relacionados con el CSIRC que se consideran de interés.

Estos cursos los ofrece el CSIRC a través de Formación del PAS y Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Desde el Nodo y en colaboración con otras áreas, se presentan cursos en ambas entidades.

Los cursos de la Unidad de Calidad se ofrecen en sesiones de mañana y tarde para facilitar al interesado su asistencia. Las horas totales del curso son 40.

Los cursos presentados son:

 - Diseño, gestión y explotación de la página web personal en www.ugr.es (WordPress)
 - Competencias tecnológicas para el PDI en UGR.
- **Aula Docencia/Reuniones: Sala Pragma.**

Aula a disposición del CSIRC, y que se ofrece a la Comunidad para su uso.

Tiene 26 puestos conectados a Internet y 1 pizarra electrónica.

Consta también de equipo de videoconferencia.

Difusión de la sala para uso de la Comunidad Universitaria.

Apojo a los usuarios que la han reservado, preparando el material necesario.
- **Apojo videoconferencia profesional.**

Servicio gestionado por el área de Redes del CSIRC.

Se estableció un espacio, sala Pragma, para ofrecer este servicio en el Campus de Cartuja.

Esta sala consta de equipo de videoconferencia, 26 portátiles conectados a Internet y pizarra electrónica.

El equipo forma parte de la Red de Videoconferencia Centralizada Universitaria.

Desde el Nodo se asesora al usuario sobre el uso del servicio apoyándolo en sus dudas/problemas.
- **Gestión del Nodo de Cartuja.**

Gestión de las necesidades, mantenimiento... del espacio físico asociado al Nodo.

Gestión con el personal de mantenimiento sobre la revisión del sistema calefacción/refrigeración, acerca de problemas eléctricos,..
- **Gestión Sala Apoyo Nodo: UPS, Grupo electrógeno.**

Gestión de este espacio. Control de mantenimiento: problema con algún equipo, limpieza, gasoil.

Comprobación mensual del estado del Grupo electrógeno. Control revisiones correspondientes.

- Housing Servidores en la Sala del Nodo.
Servicio gestionado desde el Nodo.
En la Sala de ordenadores se pueden alojar servidores.
El Nodo gestiona el protocolo establecido para el servicio.
Contacto con el usuario que solicita el servicio. Estudio de necesidades. Seguimiento.
- Web CSIRC.
El Servicio de Informática intenta transmitir a través de su página amplia información de todos los Servicios que ofrece, así como de cualquier cambio en las estructuras definidas.
Desde el área se debe mantener actualizada cierta información, aunque en el proyecto están implicadas cada una de las áreas.
Página Web desarrollada con OpenCMS.

▪ Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD)

Apoyo a la formación semi-presencial en Grado y Posgrado (2017-2018)

Para el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES, Prado2 está a disposición de **toda** la comunidad docente y para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición.

También se han alojado en PRADO2 las asignaturas de los planes de virtualización (nivel 1 y 2) y ahora 3.

Asignaturas Títulos de Grado (2017-2018) PRADO2	Asignaturas	Prof.	Alumnos
Asignaturas en PRADO2	4.654	3.069	46.596

Tipología en PRADO2	#Titulaciones/Máster
Grados 17-18	87
Plan de Virtualización de Posgrados Universitarios 17-18	19
Posgrados Presenciales 17-18	97
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas 17-18	28

En el curso 2017/18, se continúa la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semi-presencial y a distancia.

Másteres Oficiales (19)	# Asignaturas
Máster Universitario en Matemáticas (M371)	96
Máster Universitario en Matemáticas (M372)	92
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (M361)	44
Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC) (M452)	37
Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial (MB11)	36
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación (M981)	35
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación (M982)	27
Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (M931)	26
Máster Universitario en Desarrollo del Software (M521)	25
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo (M133)	24
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo (M132)	24
Máster Universitario en Información y Comunicación Científica (M121)	23
Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial (MA41)	23
Máster Universitario en Estadística Aplicada (M421)	21
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática (M051)	20
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor (M011)	15
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor (M012)	14
Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global (M032)	12
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática (M052)	8

Docencia mediante cursos masivos abiertos en línea (MOOC) en la Plataforma abiertaUGR de la Iniciativa MOOCs UGR (2017-2018)

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de cursos masivos *online* y gratuitos de la Universidad de Granada.

Para la tercera edición del MOOC UGR **La Alhambra: Historia, arte y patrimonio**, el equipo académico y el equipo técnico del mismo han desarrollado una serie de mejoras respecto a las primera y segunda ediciones, que incluyen la adición de nuevos puntos, un módulo transversal, la traducción al inglés de la práctica totalidad del MOOC UGR, la revisión de traducciones, etc.

Al igual que las ediciones primera y segunda, esta **3ª edición** se ha diseñado y desarrollado en colaboración con el Patronato de la Alhambra y Generalife entre los meses de mayo y junio de 2017, con una cifra de 4.247 participantes matriculados. La **4ª edición** aún está en funcionamiento, comenzó en abril y se mantendrá hasta junio 2018, contado hasta la fecha con una participación de 3.934 participantes.

También se ha llevado a cabo el MOOC UGR de Curriculum 2.0. En su primera edición, ha tenido una participación de 2.868 personas. La segunda edición ha contado con la participación 2.174 personas. La 3ª edición ha contado con 2.965 y la 4ª aún en funcionamiento, con 973 participantes, debido al solapamiento con los exámenes.

- Información Digital, en su 1ª Edición han tenido 2.299 participantes.
- En la 1ª edición de Federico García Lorca 5.832 participantes.
- En la 1ª edición Emprende: convierte tu idea en un modelo de negocio, con una participación de 3.044.
- En la 2ª edición de Aprendizaje Ubicuo 952 personas.
- En la 2ª edición de Fundamentos de Informática 1.265 personas
- En la 2ª Creative Commons se han matriculado 799 personas

Formación a la comunidad universitaria (curso 17-18)

La Universidad de Granada tiene entre sus objetivos prioritarios la continua mejora de la docencia, con el doble objetivo de cumplir con su papel de servicio público y conseguir los niveles de excelencia y calidad que corresponden a una adecuada formación académica y capacitación profesional de sus estudiantes. Desde este punto de vista, la UGR, a través de la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital, sigue evolucionando la actual Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO) para agilizar y simplificar su uso mediante la nueva y única plataforma PRADO (v2). Dicha evolución está suponiendo una simplificación sustancial en el modo de gestionar los recursos docentes, una mejora continua en la estabilidad y eficiencia del sistema y una mejor interoperabilidad con plataformas docentes instaladas en otras universidades. A partir de este curso 2017/2018 se han reestructurado los servicios ofrecidos en dicha plataforma mediante la implantación de dos instancias separadas, una para formación de grado y otra para posgrado, además de una mejora sustancial en el acceso a las bases de datos oficiales ofrecidas por el CSIRC necesarias para el funcionamiento de las plataformas, lo que ha supuesto una mejora sustancial en la funcionalidad y efectividad de dichas plataformas de apoyo docente.

Durante el curso 2017/18 se han mantenido abiertos los talleres de formación para profesorado que se planteaban desde el CEPRUD en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, para que los profesores que lo deseen puedan realizarlos en formato virtual con el apoyo y seguimiento de los técnicos del CEPRUD. Esta formación se ha vuelto a incluir en el nuevo Plan de Formación e Innovación Docente (FIDO) que se está definiendo para el bienio 2018/2020. Su planteamiento se centra en la capacitación del profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia, con especial énfasis en la formación de uso de la plataforma PRADO.

Formación sobre la plataforma PRADO2

En este curso académico se ha seguido utilizando PRADO como la plataforma oficial de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada. Para apoyar a los nuevos profesores que se han ido incorporando se han seguido desarrollando planes de formación específica.

Iniciación al uso docente de la plataforma institucional PRADO.

Durante todo el curso académico se mantiene abierto un curso virtual dentro de la misma plataforma PRADO dirigido a los profesores que necesitan introducirse en el uso básico de la plataforma. Este curso tiene una duración de 10 horas y está abierto a la matriculación de cualquier profesor de la UGR. Al finalizar el curso 2017/2018 hay matriculados 614 profesores. Además, bajo solicitud, este curso se ofrece también en modalidad semipresencial en centros y departamentos que lo solicitan, donde las primeras 2h del taller tienen un carácter presencial.

Profundizando en el uso de PRADO.

También se ha mantenido abierta la continuación del curso de iniciación con otro curso avanzado consistente en 10 horas de formación puramente online, en el que se revisan herramientas más complejas. En este se encuentran matriculados 186 profesores al finalizar el curso 2017/2018, frente a los 147 activos en el pasado curso.

Curso y comunidad Online

Asimismo, se mantiene habilitado un curso en formato *Comunidad* en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso está abierto a todo el personal Docente e Investigador. La participación en esta comunidad ha pasado de los 1015 profesores y profesoras inscritos en el curso anterior a la cifra de 1.050 en el curso académico actual.

Creación de recursos multimedia de apoyo

Como apoyo a la comunidad online, se han desarrollado nuevos materiales que completan los que ya existían: vídeos, ilustraciones, pequeños manuales, etc.

Formación específica bajo demanda de centros y departamentos

A lo largo del curso 2017/2018 se han realizado también dos talleres especiales sobre el uso de la plataforma y el uso de las TIC aplicadas a la docencia en el campus de Melilla, en modalidad presencial.

Para el apoyo al alumnado en la iniciación y el uso de la Plataforma PRADO2 se mantiene siempre disponible para matriculación automática un curso virtual básico que se proporciona a los alumnos y las alumnas al comienzo del curso académico, con el objetivo de que puedan prepararse con antelación en el uso de la herramienta. Al finalizar el curso 2017/2018 hay matriculados en dicho curso un total de 668 alumnos, de los cuales 314 han estado activos durante este curso académico.

Apoyo y formación al profesorado dentro del plan de virtualización de másteres oficiales

Una vez finalizadas las acciones formativas de la cuarta edición del Plan de Virtualización de Másteres del curso 2016/2017, convocado por la Escuela Internacional de Posgrado y el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital, donde se incluían la celebración de 8 talleres presenciales de 1,5 horas de duración, el CEPRUD ha seguido realizando el seguimiento y apoyo a los másteres participantes en dicha convocatoria para ofrecerles la ayuda necesaria para su implantación en modalidad virtual o semipresencial. Durante este curso 2017/2018 se ha realizado el diseño del nuevo Plan de Virtualización para el curso 2018/2019 con el fin de adecuar la planificación temporal de la formación de dicho plan a la puesta en marcha de nuevas ediciones de másteres oficiales interesados en pasar a modalidad virtual o semipresencial.

Además de este Plan de Virtualización anual, durante este curso 2017/2018 se ha mantenido la oferta del plan de **consolidación** para los Másteres que participaron en los planes anteriores de virtualización, con el fin de prepararlos para su acreditación final como Másteres semipresenciales o virtuales y darles el apoyo necesario para al continua mejora de su oferta formativa virtual.

Gestión de incidencias y atención al usuario

Ámbito Caso	#Casos
AbiertaUGR (MOOC)	3.546
Plataforma PRADO2	2.306
Títulos propios y otros cursos	130
Posgrados en PRADO2	336
Informática General	11
Infraestructura docente y Audiovisual	7

El ámbito en el que se ha requerido más soporte técnico, ha sido el de los MOOCs (Cursos abiertos Online), seguido de PRADO2 y otros cursos.

Notas:

- Los datos de asignaturas se aplican sólo a aquellas en las que al menos alguno de los docentes ha generado algún contenido o utilizado alguna herramienta de la plataforma.
- Los datos de profesorado han sido mejorados excluyendo cuentas ficticias de usuarios que aún no se han creado cuenta institucional en UGR.

Cursos en colaboración con la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

Acciones formativas virtuales	Número	Número de horas	Alumnos
Másteres, expertos y cursos complementarios	33	3.691	700

Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

El CEPRUD da soporte también a otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial. Durante el curso 2017/2018 se ha colaborado en un total de 12 acciones formativas, con un total de 638 créditos ECTS y 316 estudiantes inscritos. Las acciones formativas se detallan a continuación:

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha comienzo	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Derecho de Aguas, 2ª edición (con grabación y emisión en directo)	septiembre 2017	60	23
Máster Propio en Responsabilidad Civil, 5ª edición (con grabación y emisión en directo)	octubre 2017	60	32
Máster Propio en Genómica y Genética Médica, 3ª edición	noviembre 2017	60	12
Máster Propio en Nutrición Clínica, 4ª edición	noviembre 2017	60	22
Máster Propio en Nutrición Pediátrica, 3ª edición	noviembre 2017	60	22
Diploma de Especialización en Agente Financiero, 6ª edición	enero 2018	35	60
Máster Propio Entrenamiento Personal, 7ª edición	octubre 2017	60	49

Master Propio en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional, 6ª edición	octubre 2017	60	41
Diploma Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 9ª edición	enero 2018	5	6
Diploma especialización Investigación Financiera y Recuperación de Activos, 2ª edición	noviembre 2017	37	9
Máster Propio en Productos Sanitarios, 8ª edición	febrero 2018	111	16
Diploma de Especialización en Medicina de precisión e investigación traslacional en Ciencias de la Salud, 1ª edición	abril 2018	30	24
TOTAL		638	316

Colaboración con otras entidades

Dentro de las actividades en colaboración con entidades conveniadas con la Universidad de Granada, se han proporcionado los servicios de apoyo técnico, plataforma para la docencia semipresencial y virtual y emisión y grabación de clases para la 5ª edición del *Máster Propio en Responsabilidad Civil* y la 2ª edición del *Máster Propio en Derecho de Aguas*, organizados en colaboración con la *Fundación de Prácticas y Estudios Jurídicos de Granada*, desarrollados desde octubre de 2017 y con una total de 32 y 23 alumnos respectivamente. También se ha realizado el vídeo promocional del Curso de Formación a distancia en Indicadores de Bienestar Animal en Animales de Experimentación.

Grabación y difusión multicámara de actividades docentes

Desde septiembre de 2015 el servicio de grabaciones y retransmisiones, así como la creación de materiales para apoyo y soporte docente, se condensa en el Área de Producción Digital, con dos líneas de trabajo principales:

- **Comunicativa/divulgativa.** Desde septiembre de 2017 a junio de 2018, el Área ha producido distintas piezas destinadas a la divulgación. En este ámbito, destaca la colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, en la producción, grabación y edición del programa *La Universidad Responde*, y la participación en *Famelab, monólogos sobre ciencia*, programas cuya misión es acercar la ciencia a la sociedad.

Dentro de esta línea, el Área ofrece el vídeo promocional para unidades, servicios o vicerrectorados que deseen realizar una difusión de su actividad o algún programa o acción específicos. Algunos ejemplos de estos trabajos han sido:

- Campaña de Acreditación Lingüística B1.
- Campaña de Tarjeta Universitaria TUI.
- Campaña de Promoción del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas CPEP.
- Vídeo promocional de la nueva web UGR.

- **Creación de materiales para Docencia**, ésta es otra de las líneas que conforman el área de Producción Digital. Como misión, tiene promover y potenciar la docencia a través de las tecnologías de la información y comunicación. Algunos de los trabajos que realizamos:
 - Proyectos de Innovación docente, (Física, Antropología).
 - Creación de materiales para másteres virtuales. (Nutrición, Didáctica de las Matemáticas, Marketing, Antropología y Genética Forense, GEOREC...).
 - Producción, grabación y postproducción de cápsulas para MOOC (MOOC Alhambra, MOOC Federico García Lorca, MOOC Curriculum 2.0, MOOC Emprende: Convierte tu idea en un modelo de negocio, MOOC Sierra Nevada, MOOC Licencias Creative Commons, MOOC Información Digital, MOOC Tecnologías Digitales, Internet y Aprendizaje 2.0: Aprendizaje Ubicuo, etc.)
- **Eventualmente y exclusivamente por petición de los órganos de gobierno de la UGR, se han realizado tareas de producción, realización y retransmisión en directo *streaming* a través de Internet**, entre las que cabe destacar:
 - Jornadas INNET Campus (Vicerrectorado de Internacionalización)
 - Jornada Inaugural ETSA
 - Jornadas de Inclusión y Accesibilidad de la UGR.
 - Congreso de Estudios Irlandeses (Dpto. de Filología Inglesa y Alemana de la UGR)
- **Realización de sesiones tele-presenciales**, a través de *software* de *webconference* y trabajo colaborativo para diferentes másteres virtuales como, por ejemplo:
 - Máster en Responsabilidad Civil.
 - Máster en Derecho de aguas.
 - Máster GEOREC (Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos).

El portal y servidor MediaUGR ha sido discontinuado desde junio de 2018. Sus contenidos formativos han sido trasladados a diferentes series del Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas (GA3), en base a su temática y/o público objetivo.

Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>)

Actualmente el sistema de Grabación GA3 está funcionando a pleno rendimiento, dando soporte a distintos máster oficiales y títulos propios de la Universidad de Granada.

En este espacio público, ya se cuenta con 52 series y más de 670 videos equivalentes a más de 1100 horas de reproducción. Estos vídeos están disponibles en la web del proyecto, <http://ga3.ugr.es>, de forma privada (con acceso restringido por contraseña) o disponible en Espacios Docentes de la Plataforma PRADO.

La Universidad de Granada dispone de varios dispositivos para la grabación autónoma de dichos contenidos, localizados en:

- Campus Aynadamar: tres equipos móviles de grabación, dos en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación, y otro en la Facultad de Bellas Artes.
- Campus de Cartuja: que cuenta con un dispositivo en la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Servicios Centrales: un dispositivo en el Centro de Enseñanzas Virtuales.
- Parque Tecnológico de la Salud: dos dispositivos.
- Campus de Ceuta: un dispositivo.
- Campus de Melilla: un dispositivo.

Formación del Estudiantado

Durante el curso 2017/2018 el CEPRUD ha contado con la colaboración de un total de 5 becarios ICARO de Formación para Estudiantes a través del *Centro de Promoción de Empleo y Prácticas* de la UGR, destinadas al Área de Producción Multimedia y ofertadas a alumnos y alumnas procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación (Grado de Comunicación Audiovisual). Así mismo, durante este curso el CEPRUD ha contado con un becario del *Programa de seguimiento y mejora de las titulaciones* del Vicerrectorado de Docencia, y con dos alumnos de *Practicum* del Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación.

Acciones de internacionalización

La Dirección del Centro continuó representando a la Universidad de Granada (por delegación de la Vicerrectora de Internacionalización) en el Education Innovation Working Group del Grupo Coimbra de Universidades, participando en la propuesta de varios proyectos internacionales en el Programa Erasmus+ que están a la espera de evaluación.

Asimismo, el Centro ha sido seleccionado por estudiantes en Grados de Máster de la Universidad de Quintana Roo (México), como institución para realizar las prácticas profesionalizantes de sus estudios de maestría. En concreto, dos estudiantes de dicha institución han realizado su estancia profesionalizante durante un plazo de dos meses.

Otras actividades

Se dispone de cuentas en las principales redes sociales, para la difusión de las actividades del Centro: en Facebook contamos con 2.844 seguidores, y en Twitter (@abierta_ugr) con 1.464 y (@cevu_ugr) con 3.782 seguidores, respectivamente.

▪ Oficina de Software Libre

Desarrollo, y apoyo al desarrollo, de software libre

Como objetivo general de esta oficina está el apoyo a la docencia que se realiza dentro de la Universidad de Granada utilizando herramientas de software libre. Dentro de este objetivo general, durante este periodo se ha gestionado y llevado a cabo la instalación de software en los equipos que utilizan los docentes dentro de las aulas de docencia no práctica.

Todas las aulas están provistas de un equipo que asiste al docente en su labor y al que actualmente la Oficina de Software Libre está dotando de un sistema operativo libre y programas libres útiles en docencia. Durante los primeros meses del curso, la Oficina de Software Libre se ha ocupado de la instalación y el mantenimiento de estos sistemas operativos en las aulas de docencia de la Facultad de Ciencias y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación. En los meses que restan del presente año, tiene previsto realizar la instalación en las aulas de docencia de la Facultad de Psicología, habiéndose realizado ya las gestiones pertinentes y la formación al profesorado.

El número de aulas instaladas a finales de junio ha sido aproximadamente de unas 70. Actualmente estamos en proceso de instalación de la Facultad de Psicología, que comenzará a impartir sus clases con Software Libre en el curso 2018-2019.

En este ámbito, también se ha re-diseñado el protocolo existente para la liberación de herramientas software dentro de la Universidad de Granada, estableciéndose un procedimiento en colaboración con la Oficina de Tránsito de Resultados de Investigación. Este nuevo procedimiento ha sido puesto a disposición de la comunidad universitaria a través de <http://osl.ugr.es/liberacion-de-software/>.

También se ha realizado asesoramiento en el uso de software y hardware libre a todos los miembros de la comunidad universitaria que ha solicitado ayuda, solucionando problemas de instalación o de elección de software en cada situación planteada.

Actividades de divulgación y formación

En el aspecto de divulgación y formación esta oficina ha proporcionado formación a todos los docentes que han querido asistir a los talleres impartidos en los centros donde hemos instalado nuevo software en los ordenadores disponibles en las aulas de docencia teórica. En concreto se han impartido 8 talleres de formación en horario de mañana y tarde para docentes de la Facultad de Ciencias, Escuela de Ingeniería Superior de Edificación y la Facultad de Psicología de esta Universidad. A estos talleres han asistido más de 100 docentes.

También se han organizado actividades de divulgación, tales como el taller para escolares llevado a cabo durante la Semana de la Ciencia de la Facultad de Ciencias, charlas de información durante las Jornadas de Recepción al Estudiante del Parque Tecnológico de la Salud o para la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia celebrado el 11 de febrero. También es destacable la organización de las IX Jornadas de Usuarios de R, celebradas en Granada el pasado mes de noviembre al que se inscribieron un total de 192 asistentes que participaron en 23 ponencias, 10 pósters y 5 talleres todos relacionados con el uso del software estadístico libre R. Además, tenemos otros proyectos divulgativos en marcha como las primeras Jornadas de Software Libre de la Universidad de Granada donde se realizarán 14 talleres y 8 ponencias y que serán celebradas a principio del curso próximo. La puesta en marcha de estas jornadas ya se ha llevado a cabo, con el llamamiento a participación, estudio de trabajos presentados y elaboración del programa.

La tercera actividad más importante de esta oficina es la de divulgar software libre a través de las campañas de reciclaje y donación de materiales descatalogados de la Universidad de Granada, actividad que viene realizándose desde la creación de la Oficina. En este sentido se han llevado a cabo durante el curso académico un total de 5 campañas de donación, donde se han recibido un total de 129 solicitudes de donación por parte de asociaciones sin ánimo de lucro a las que se les ha donado equipos instalados con software libre de diferente índole. En concreto, se han donado un total de 88 equipos informáticos de sobremesa, 5 portátiles, 13 impresoras, 30 monitores, 19 proyectores y 1 escáner. En este curso académico, la Oficina de Software Libre ha colaborado tanto con la Unidad de Calidad Ambiental como con UGR Solidaria para establecer un protocolo claro donde cada unidad asuma un papel en el proceso de recogida, reciclaje y donación de material.

En cuarto lugar, se han organizado una vez más los Campus Infantiles de Software Libre, realizados para facilitar la conciliación familiar y laboral de toda la comunidad universitaria y de la ciudad de Granada en general. En concreto, en esta edición se han recibido un total de 200 solicitudes, aunando las solicitudes de primer y segundo turno de campus. De estas 200 solicitudes se han podido admitir un total de 105 solicitudes en el primer turno y un total de 76 solicitudes, lo que hace un total de 181 escolares que aprenderán y se divertirán con software libre en el mes de junio y julio. Este Campus Infantil ha sido uno de los proyectos seleccionados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología en su Convocatoria de Ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación de 2018.

Por último, la actividad de mayor relevancia, ha sido la gestión del proyecto SereIngeniera que celebra un Campus Interuniversitario Tecnológico para Chicas tanto en el la sede de esta Universidad en la Ciudad Autónoma de Ceuta, como en Granada. En esta edición, se han recibido un total de 110 solicitudes para la sede de Granada y 29 para la sede de Ceuta, y serán atendidas un total de 40 en Granada y 29 en Ceuta. En este campus se fomentan la vocación por la tecnología entre chicas de diferentes niveles formativos que van desde los 14 años hasta los 18 años, y pretende paliar la brecha de género existente entre mujeres y hombres dentro de los ámbitos tecnológicos y de ingeniería en general.

Financiación a través de patrocinios

Los servicios que ofrece esta Oficina son de carácter abierto y gratuito. Por esta razón, es importante la obtención de financiación externa que permita el pago a las personas que realizan actividades para la oficina y la adquisición de materiales para realizar talleres formativos.

Las actividades que se realizan tienen diferentes medios de difusión como son las redes sociales, la página web de la Oficina o la divulgación a través de la página de Facebook, hacen a esta oficina un altavoz que algunas empresas o grupos pueden querer usar para difundir su actividad o simplemente su nombre dentro de las redes. Además, se realiza un trabajo adicional, contándoles a posibles empresas patrocinadoras qué se hace dentro de la oficina y lo importante que sería apoyar este tipo de iniciativas, creando así un tejido empresarial comprometido con la difusión del software libre y su uso.

Actualmente contamos con 5 niveles de patrocinio y hemos conseguido para diferentes proyectos patrocinio de un total de 10 empresas y 7 unidades de esta universidad. Las empresas están Financial Force, NovaTec NoSoloSoftware, Grupo Santillana, Seven Solutions, Badger Maps Granada, Nazaríes IT, Habilitas Educación y Conecta 13. Y las unidades que colaboran con esta Oficina y que de uno u otro modo contribuyen con nosotros son la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital, el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital, el Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión, la Unidad e Igualdad, el Campus Saludable, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

De la misma forma, también se han solicitado diferentes ayudas a otro tipo de entidades como Fecyt y se han conseguido la financiación de los Campus Infantiles de Software Libre, lo que ha permitido introducir mejoras y cambios en la organización de los campus, al contar con más financiación para los mismos.

▪ Secretariado Web UGR y Área Web del CEPRUD

Cursos de mantenimiento de contenidos en la plataforma UniWeb

Casi la totalidad de los sitios webs gestionados usa la plataforma web UniWeb con 512 sitios web institucionales de la Universidad de Granada. Los contenidos de estos sitios y aplicaciones son gestionados de forma autónoma por responsables de la entidad correspondiente. Por ello, cada año se desarrollan varios cursos de formación para los administradores de estos sitios.

Los cursos son de dos tipos: básicos y avanzados. Los cuales se alternan en el tiempo, y teniendo cada uno una duración de 4 horas. En concreto, a lo largo del presente curso se han realizado un total de 6 cursos:

- 3 cursos básicos
- 3 cursos avanzados

Curso Sistemas Gestores de Contenidos Web – UGR

Dentro del Plan de Formación del PAS 2017 se ha impartido por esta Oficina un curso de adecuación profesional relativo a Sistemas Gestores de Contenidos Web, centrándose en la plataforma utilizada en la Web de la UGR y cubriendo los aspectos relativos a la gestión y administración de la granja de servidores que la alojan y el sistema que tiene instalado.

Seminarios y talleres TIC

En el presente curso se han organizado 6 seminarios destinados a unidades específicas y congresos organizados en el seno de la Universidad de Granada donde se han tratado los aspectos relacionados con la promoción de los servicios ofertados o la estructuración y difusión óptima de los contenidos. Empleando para ello las características de la plataforma Uniweb y el portal Congresos UGR.

Asesoramiento y auditoría

Se presta a la comunidad universitaria un servicio de asesoramiento sobre el desarrollo de sitios y aplicaciones web. En su mayoría, se relacionan con la promoción o servicios asociados a docencia e investigación.

Durante este curso, se ha continuado velando por la calidad de los sitios Web de esta Universidad. Es importante subrayar que un sitio con calidad web deficiente no solo puede estar perjudicando a la entidad particular que representa, sino a toda la institución universitaria ya que podría:

- Proyectar una imagen negativa de la institución.
- Perjudicar a la institución en rankings internacionales y evaluaciones externas basados en análisis de páginas web.
- Incumplir la legislación vigente.
- Incumplir las normativas institucionales.
- Excluir a las personas con discapacidad.
- Mostrar información desactualizada.
- Tener contenidos que resulten opacos para los usuarios y herramientas de búsqueda.
- Ser incompatibles con los navegadores web actuales.

Mantenimiento de la plataforma UniWeb

La plataforma UniWeb contiene actualmente 512 sitios web institucionales, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tipo entidad	Nº de sitios web
Órganos de Gobierno y Servicios	115
Facultades y Escuelas	24
Departamentos	84
Centros e institutos de investigación	17
Grados y posgrados	252
Otros (proyectos, revistas, etc)	20
Total	512

Durante el curso académico, se han realizado las siguientes tareas en torno al mantenimiento y explotación de esta plataforma:

Actividades Curso 2017/2018	Número
Cursos de formación y talleres	13
Asistentes a cursos de formación	128
Sitios web implantados en UniWeb	29
Noticias publicadas	4793
Páginas y documentos publicados	81151

Dentro de los cursos de formación cabe destacar la realización del curso sobre la gestión y administración del sistema gestor de contenidos de la Web de la UGR de 15 horas dentro del Plan de Formación del PAS.

El Servicio de Atención al Usuario atiende diariamente por teléfono o correo electrónico las consultas de usuarios y administradores de la plataforma Uniweb y Webs en la plataforma de Congresos UGR. Desde este servicio se han atendido durante el curso académico:

- Consultas telefónicas: 265
- Consultas por correo electrónico: 3470
- Intervenciones técnicas: 1376

En lo que respecta a la Atención al Usuario del Directorio UGR: <http://directorio.ugr.es>:

- Consultas telefónicas: 17
- Correos electrónicos recibidos: 425
- Correos electrónicos enviados: 397
- Incidencias resueltas: 226

Sobre la implantación de nuevos sitios web y servicios cabe destacar la puesta en funcionamiento de la nueva Web de la UGR al inicio del curso académico (septiembre de 2017). Además otras Web desarrolladas a lo largo de este curso han sido:

- Nuevo portal Formación del PAS <http://gerencia.ugr.es/formacionpas>
- Nuevo portal para la carta de servicios: <http://cartaservicios.ugr.es/>
- Web UGR-App
- Programa Emisión TUI 2017
- Nueva Web para el portal de Transparencia de la UGR
- Web para el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD).
- Webs para las Delegaciones de Estudiantes de la Facultad de Ciencias y la E.T.S. de Caminos, Canales y Puertos.
- Webs para nuevas titulaciones, másteres y programas de doctorado:
 - Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas
 - Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas
 - Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas
 - Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos
 - Doble Grado en Traducción e Interpretación y Turismo
 - Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El legado de al-Ándalus
 - Máster en Ciencias Criminológicas y Seguridad
 - Máster en Atención Farmacéutica
 - Máster en Innovación y mejora en Atención a la Diversidad
 - Máster en **Administración de Empresas y Dirección de Recursos Humanos en Entornos Internacionales**
 - Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación Sostenible
- Dentro del portal de Congresos UGR a lo largo de este curso académico se han puesto en marcha portales Web para:
 - Congreso Internacional de Intermediación Laboral
 - SYSORM: Spanish Young Statisticians and Operational Researchers Meeting
 - EUROSOCI-ULIS 2018
 - 450 Rebelión de las Alpujarras (1568-2018)
 - XXXIII Simposium Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio (URSI 2018)
 - Congreso Internacional Consciencia y Desarrollo
 - EMPSEB24 24th European Meeting of PhD Students in Evolutionary Biology
 - Simposium José Risueño y su época (1665-1732)

Mantenimiento del sitio web principal

El Secretariado Web UGR y el Área Web del CEPRUD son los encargados del mantenimiento de los contenidos del sitio web principal www.ugr.es, así como el del Rectorado y la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital; también de plataformas tales como grados.ugr.es, masteres.ugr.es, congresos.ugr.es.

El sitio web principal de la UGR es el que recibe más visitas y el que fundamentalmente proyecta imagen de la UGR en Internet. A modo de resumen, en la siguiente tabla se recogen algunos datos sobre las visitas recibidas en el primer semestre del curso 2017-2018:

Estadísticas 13 de Septiembre de 2017– 26 de Enero 2018

Número de sesiones	3.478.383
Número de usuarios	736.967
Número de páginas visitadas	6.425.561
Promedio página vistas/visita	1,85
Tiempo medio/visita	2 min 22 sg
Nuevas visitas	18,01 %

Destacan las visitas recibidas desde otros países, de ahí la importancia a la internacionalización de los contenidos institucionales.

Primer Semestre (13/09/2017 – 26/01/2018)			
País	2015/2016	2016/2017	2017/2018
España	4.424.935	4.083.871	3.174.199
Italia	43.389	44.631	34.318
México	19.605	21.620	24.492
Estados Unidos	18.103	98.836	22.880
Francia	26.242	26.816	18.970
Reino Unido	31.097	26.053	18.390
Colombia	13.535	17.631	17.410
Alemania	26.153	24.184	17.120

Imagen y presencia corporativa en Internet

La proyección de una imagen adecuada en Internet es fundamental para nuestra institución. El Secretariado Web UGR y el Área Web del CEPRUD han sido los promotores de la difusión de una identidad visual corporativa para la UGR, mediante el diseño de plantillas y modelos de páginas web para sitios webs de centros, órganos de gobierno, servicios, departamentos, etc.

Actualmente en la plataforma UniWeb existen 512 sitios web, a los que habría que añadir la Web de la UGR y los portales disponibles en Congresos UGR, que cumplen los más altos niveles de calidad y accesibilidad web y que, además, proyectan una imagen coherente de la Universidad de Granada. El Secretariado Web UGR y el Área Web del CEPRUD mantienen la identidad visual, añadiendo o adaptando de forma transparente a los administradores de estos sitios los elementos gráficos oportunos, la iconografía o estilos visuales, de forma continuada.

En este curso se ha continuado trabajando en la adaptación de los sitios web a dispositivos móviles, mejorando así la usabilidad de la web. La nueva Web de la UGR se adapta completamente a dispositivos móviles. Estos dispositivos son cada vez más usados para navegar.

A lo largo de este curso se ha mantenido la relevancia de la web universitaria en lo que a la presencia en Internet se refiere según muestran los distintos rankings basados en métricas sobre el sitio web:

Ranking	Posición en enero 2018
Webometrics	Mundial: 226 (de 12.005) Europa: 82 (de 5.827) España: 4 (de 260)
4icu (International Colleges and Universities)	Europa: 48 España: 5 Hispanohablante: 6

Relación de Departamentos

NOTA: La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología

53. Filología Francesa
54. Filología Griega y Filología Eslava
55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas I
100. Organización de Empresas II
101. Parasitología
102. Pedagogía
103. Pediatría
104. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
105. Pintura
106. Prehistoria y Arqueología
107. Psicología Evolutiva y de la Educación
108. Psicobiología
109. Psicología Experimental
110. Psicología Social
111. Psiquiatría
112. Química Analítica
113. Química Farmacéutica y Orgánica
114. Química Física
115. Química Inorgánica



- 116. Química Orgánica
- 117. Radiología y Medicina Física
- 118. Sociología
- 119. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
- 120. Teoría e Historia Económica
- 121. Trabajo Social y Servicios Sociales
- 122. Traducción e Interpretación
- 123. Urbanística y Ordenación del Territorio
- 124. Zoología

Relación de Facultades, Escuelas y Centro Adscrito

NOTA: La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

Facultades y Escuelas Técnicas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias de la Salud (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas (MELILLA)
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación, Economía y Tecnología (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Ciencias del Deporte (MELILLA)
15. Facultad de Farmacia
16. Facultad de Filosofía y Letras
17. Facultad de Medicina
18. Facultad de Odontología
19. Facultad de Psicología
20. Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Centro adscrito:

27. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

Otros centros:

28. Facultad de Teología

Plan de Ordenación Docente para el curso 2018-2019

Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 31 de enero de 2018 (Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 128, de 13 de febrero de 2018)

El Plan de Ordenación Docente (POD) es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de las titulaciones de grado y de posgrado. Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Docencia, en quien residen las competencias delegadas por la Rectora relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador, y por parte de los Centros.

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la UGR
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del POD
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes

■ Organización Docente

La propuesta de estructura de grupos para el curso 2018/2019 se rige por las directrices contenidas en el Plan de Ordenación Docente (POD), aprobado por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 31 de enero de 2018, y se enmarca en el proceso de implantación y desarrollo de las titulaciones de grado y máster. En las sucesivas rondas de reuniones con los Centros (desarrolladas entre el 20 de octubre de 2017 y febrero de 2018) se abordó conjuntamente con el Vicerrectorado de Docencia el estudio de la estructura de grupos amplios/subgrupos de las titulaciones de grado y la oferta de asignaturas optativas. Los principios de transparencia y corresponsabilidad institucional rigen estas reuniones, por lo que al igual que se venía realizando en cursos precedentes, con anterioridad a la celebración de las mismas, el Vicerrectorado de Docencia ha dado traslado a los Centros de información pormenorizada sobre los diferentes aspectos docentes de los ámbitos de conocimiento de sus Centros. Tras las diversas reuniones celebradas se ha acordado una propuesta de estructura de grupos y de oferta docente para el curso 2018/2019.

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Titulaciones de estudios de la Universidad de Granada	Grados 77 + 4 dobles. LRU 1 + 2 dobles	Grados 76 + 5 dobles	Grados 76 + 8 dobles	Grados 76 + 8 dobles
Asignaturas. Número total	4.668	4.751	4.905	4.999
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	3	0	0	0
Grupos de Teoría	7.818	7.884	8.063	8.131
Grupos de Prácticas	11.388	11.501	11.792	11.705
Créditos. Total	59.135	59.886	61.353	61.466
Créditos. Teoría	35.410	36.316	37.351	37.880
Créditos. Prácticas	23.725	23.570	24.002	23.586
Profesorado. Total	3.487	3.481	3.494	3.499
Profesorado ETC	3.253	3.254	3.259	3.264
Doctores	3.037	3.030	3.059	3.051
Porcentaje de doctores	87,01	87,04	87,55	87,20
Relación alumno/profesor	15,03	14,11	14,01	13,26
Relación alumno ETC/profesor ETC	15,37	14,12	14,11	13,54
Alumnos matriculados	52.409	49.103	48.975	46.423
Alumnos matriculados ETC	49.997	45.943	46.000	44.227

(ETC=Equivalente Tiempo Completo)

▪ Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

Duración de licencias	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18*	Variación entre 13/14 y 14/15 (en %)	Variación entre 14/15 y 15/16 (en %)	Variación entre 15/16 y 16/17 (en %)	Variación entre 16/17 y 17/18 (en %)	Variación entre 13/14 y 17/18 * (en %)
De 1 a 3 meses	89	120	119	84	78	34,83%	-0,83%	-29,41%	-7,14%	-12,36%
De más de 3 meses	29	53	55	39	66	82,76%	3,77%	-29,09%	69,23%	127,59%
Total	118	173	174	123	144	46,61%	0,58%	-29,31%	17,07%	22,03%

* (Los datos del curso académico 2017/2018 se refieren a permisos y licencias tramitadas hasta 05/06/2018).

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en las sesiones de 27 de junio de 2017 y 19 de febrero de 2018, ha aprobado diversos programas que tienen como objetivo fundamental subvencionar proyectos y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente y ampliando y actualizando la formación de sus profesores.

El Plan Propio de Docencia 2017 se configura en los siguientes programas:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales
- Plan de Formación de Innovación Docente
- Plan Propio de Investigación y Transferencia
- Plan Propio de Internacionalización
- Plan Propio de Cooperación al Desarrollo
- Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones

El texto completo de estos programas puede consultarse en:

- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 122, de 6 de julio de 2017
(<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr122>)
- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 129, de 22 de febrero de 2018
(<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr129>)

Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2018.

▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 25 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXVIª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes

▪ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

La Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Docencia, apuesta por un proceso continuo de mejora de la calidad de los Másteres mediante una nueva convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios que se enmarca, junto a los ya existentes, en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada.

La octava edición del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios consolida un programa que mantiene los principios básicos de eficiencia, transparencia y racionalidad en el empleo y aplicación de los recursos económicos públicos, lo que constituye una de las prioridades de este equipo de gobierno. Las exigencias propias de un uso transparente y racional de los recursos disponibles ha conducido a que año tras año se haya ido mejorando tanto la gestión de este programa como su eficiencia, potenciando la financiación de la docencia en las partidas donde más se necesita. Se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivo prioritario el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas del Plan de Mejora que se aprueben como consecuencia del seguimiento anual de la titulación.

El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas procurando fomentar la coordinación de las ayudas solicitadas, con cargo a otras convocatorias de la propia Universidad o, en su caso, externas. Las diferentes acciones que componen el Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado pretenden complementar aquellas actuaciones de apoyo a la

docencia y a las enseñanzas oficiales de posgrado promovidas por las distintas Administraciones, lo que obliga a resaltar su carácter subsidiario y complementario.

Acciones subvencionadas:

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
 - Profesores externos
 - Movilidad en Másteres conjuntos
 - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Movilidad de estudiantes

▪ **Plan de Formación e Innovación Docente (Plan FIDOugr 2016-2018)**

El desarrollo de este Plan está recogido en el apartado *DOCENCIA / Estudios de la Universidad de Granada / Otras enseñanzas / Formación e innovación docente*

▪ **Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones**

El Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones tiene como objetivo ayudar a los Centros, Servicios, Vicerrectorados y especialmente a los coordinadores de los títulos de la Universidad de Granada en tareas de la gestión que deriva de las titulaciones de grado y máster mediante la financiación y optimización de recursos económicos destinados a los diferentes programas que forman parte del Plan Propio de Docencia.

Acciones subvencionadas:

Convocatoria de 40 becas de estudiante de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones colaborando en tareas propias de la gestión académica y administrativa de los títulos que se detallan en el plan de formación de esta convocatoria y en estrecha relación con los/las coordinadores/as de los títulos.

▪ Evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Granada: DOCENTIA-UGR

Con el propósito de implantar próximamente en la Universidad de Granada el programa de evaluación de la docencia (DOCENTIA_{UGR}), durante el curso 2017-18 se ha abordado por parte del equipo de gobierno, la revisión del modelo aprobado por Consejo de Gobierno en sesión del 2 de marzo de 2010. Este proceso de revisión, consulta a la comunidad universitaria y negociación con las organizaciones sindicales finalizará con la puesta en marcha del mismo a través de una fase piloto que se desarrollará durante el primer semestre del curso 2018-19.

Hasta la puesta en marcha definitiva del programa DOCENTIA_{UGR}, la UGR mantiene activo el procedimiento que para la evaluación de la calidad global de la docencia aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión del 13 de marzo de 2009. Durante el curso 2017-18, se han recibido y tramitado en el Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación del Profesorado 121 solicitudes de certificado de evaluación de la calidad de la actividad docente por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 121 certificados, con una valoración de 120 excelentes y 1 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (2.734), hacen un total de 2.892 certificados emitidos desde la puesta en marcha de este procedimiento.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente

▪ Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del estudiantado

En el curso 2017-18 el proceso de evaluación de la actuación docente del profesorado en opinión de los/las estudiantes ha sido desarrollado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la Universidad de Granada y ha seguido el procedimiento general y cuestionario aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 25 de noviembre de 2016. Cuestionario y Proceso a disposición de la Comunidad Universitaria en la dirección: <http://calidad.ugr.es/evaluacion-docente>

Desde los Servicios de Informática se realizó un desarrollo informático que ha permitido, bajo la coordinación de la UCIP, la evaluación online de toda la docencia impartida en grado y máster durante el curso 2017-18. Para asegurar la participación de los/las estudiantes en este proceso ha sido necesaria la implicación y coordinación de la Delegación General de Estudiantes y de la Oficina de Comunicación de la Universidad de Granada.

La evaluación de la docencia de Grado ha supuesto un total de 9.967 aplicaciones docente-grupo, con una cobertura de 3.688 docentes evaluados en 3.903 asignaturas (6.626 si se consideran los grupos de teoría). En el Centro de Magisterio La Inmaculada se han realizado 136 aplicaciones docente-grupo, con una cobertura de 41 docentes evaluados en 77 asignaturas (135 si se consideran los grupos de teoría).

La evaluación de la docencia de Máster ha supuesto un total de 8.540 aplicaciones docente-asignatura, con una cobertura de 3.209 docentes evaluados/as en 3482 asignaturas.

Durante este curso académico se ha establecido un mecanismo para que el profesorado informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de las encuestas relativas al curso académico 2016-17, como sobre el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

Los informes con la opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado, relativos al curso 2016-17, han sido puestos a disposición del profesorado (en su acceso identificado), así como en conocimiento de todos los implicados en la gestión de las asignaturas y títulos evaluados, remitiéndose informes de resultados a decanos/as y directores/as de centro, directores/as de departamento y coordinadores/as de título (tanto de grado como de máster). Igualmente, se ha remitido un informe general al Coordinador General de Estudiantes.

El cambio en el calendario académico que se ha implantado en este curso 2017/2018 permitirá que los certificados de las evaluaciones en titulaciones de Grado estén disponibles durante el mes de septiembre. Para la docencia de Máster se mantendrá el calendario previsto para cursos anteriores, emitiéndose los certificados en el mes de octubre, tras el cierre del periodo de firma de actas. También en el mes de octubre se prevé que se remitan los informes globales a los responsables académicos.

Toda la información relativa a la evaluación de la actividad docente está disponible en la web de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva: <http://calidad.ugr.es/encuestas>

■ Gestión de la calidad de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante el curso académico 2017-18 se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (Sistema de Garantía Interna de la Calidad-SGIC) han sido indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los másteres. Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la DEVA.

Se han calculado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado, máster y doctorado necesarios para el seguimiento del curso 2016-17, poniéndose éstos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de éstas.

Se ha coordinado la aplicación, online y presencial, de 579 encuestas de satisfacción (365 modalidad online y 214 modalidad presencial) con los Planes de Estudio de grados, másteres y programas de doctorado, de los diferentes colectivos (270 de máster, 254 de grados y 55 de programas de doctorado). Los informes con los resultados de la aplicación de estos cuestionarios relativos al curso 2016-17 han sido elaborados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y puestos a disposición de los equipos gestores de los títulos con una participación del estudiantado del 36,9% en los Grados y 53,1% en Másteres y del profesorado del 35,1% en Grados y el 46,8% en Másteres.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos de grado, máster y doctorado de la UGR está disponible en: <http://calidad.ugr.es/sgc>

Se ha continuado la adecuación de la aplicación "Seguimiento y Mejora de las titulaciones". Se ha avanzado en la mejora de la aplicación a través de la que se gestionan los planes de mejora de las titulaciones, con objeto de que éstos reflejen de forma sistemática y clara toda la información relativa a las distintas acciones que los integran, permitiendo su priorización, su correcta definición y la identificación de los agentes responsables de implementarlas, así como la adaptación de los informes que dicha aplicación genera a los requerimientos de los nuevos seguimientos de las titulaciones establecidos por la DEVA. Se ha incorporado también a la aplicación "Seguimiento y Mejora de las titulaciones" un nuevo gestor documental que permitirá el intercambio de información entre los gestores de los títulos de grado, máster y doctorado y la UCIP, y que permite la publicación automática en sus webs de los documentos que establece la DEVA en sus requerimientos relativos a información pública.

■ Seguimiento de los títulos y renovación de la acreditación

La Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, formada por miembros de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y del Vicerrectorado de Docencia, ha continuado coordinando el proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones a las que correspondía acudir a la convocatoria del curso 2017-18, concretamente 16 títulos de máster. Se han elaborado, en colaboración con los coordinadores de los títulos y los equipos directivos de los correspondientes Centros, los Autoinformes de Renovación de la Acreditación. En una segunda fase de este proceso, se han supervisado y atendido, junto con el Vicerrectorado de Docencia y la Escuela Internacional de Posgrado, las visitas de los paneles de evaluadores para la evaluación externa de los títulos, asegurando que las mismas se desarrollarán de la manera más adecuada posible.

Finalmente, en la tercera y última etapa de dicho proceso, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, y en el marco de la Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, se ha coordinado la recepción y análisis de los informes preliminares de evaluación de la solicitud de renovación de la acreditación de los títulos, y se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en dichos informes. Se ha asesorado además a los coordinadores/as de los títulos en todas aquellas cuestiones necesarias para la emisión de sus respuestas a estas recomendaciones y modificaciones.

Se ha participado también en el Programa Piloto de Renovación de la Acreditación de Programas de Doctorado de la DEVA, con tres Programas, uno por cada una de las Escuelas de Doctorado, habiéndose seguido idéntica dinámica a la descrita anteriormente en el proceso de renovación de la acreditación de los títulos de máster.

Paralelamente al desarrollo de este proceso se ha llevado a cabo el seguimiento externo de 56 másteres.

Por otro lado, se ha simplificado el procedimiento para la realización de los seguimientos internos de las titulaciones, realizándose el seguimiento interno de aquellas a las que no ha correspondido realizar seguimiento externo en el curso 2017-18, concretamente 62 títulos de grado y 25 de máster, poniendo el énfasis en la revisión y actualización de sus planes de

mejora, que deben ser la verdadera guía para el funcionamiento de las titulaciones, y que se convierten en el eje de los seguimientos externos a partir de la renovación de la acreditación.

■ Participación en nuevos proyectos

Se ha participado con la Escuela Internacional de Posgrado en el Programa IMPLANTA de la DEVA (convocatoria Piloto) que la DEVA ha puesto en marcha para la certificación de Sistemas de Garantía de Calidad de Centros. Se ha trabajado de manera coordinada con la EIP en el diseño de su Sistema de Garantía de Calidad, se ha colaborado en la preparación de la documentación necesaria para la evaluación documental inicial, y se ha asesorado a la Comisión de Garantía de Calidad de la EIP en cuantas cuestiones han sido necesarias para el despliegue del sistema y la elaboración del Informe Anual de Gestión. La participación en este Programa es fundamental de cara a la futura acreditación institucional de este Centro, ya que el disponer de un SGC certificado es uno de los requisitos indispensables para conseguir dicha acreditación. Además, permitirá una considerable simplificación futura de los seguimientos externos que de las titulaciones de máster realiza la DEVA.

Por otro lado, junto al Vicerrectorado de Docencia, y en cumplimiento de uno de los objetivos establecidos en el programa de la Rectora en relación con los títulos de Grado, se ha prestado apoyo y acompañamiento al Grado de Ingeniería Informática y a los Grados de Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y de Ingeniería Civil en la preparación de sus solicitudes de los Sellos Internacionales de calidad EURO-INF y EUR-ACE, respectivamente. Estos sellos garantizan que la calidad de los programas de ingeniería se corresponda con los criterios europeos genéricos establecidos y que sus egresados adquieran las competencias definidas. Dicho apoyo se ha concretado en la planificación y desarrollo del proceso, el contacto y comunicación con la entidad certificadora (ANECA), y la colaboración en la elaboración de los documentos y herramientas precisos para participar en dicho proceso.