

1

Docencia



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centro adscrito
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Calidad y Evaluación de la Docencia

ENSEÑANZAS REGLADAS

▪ ESTUDIOS DE GRADO

Grados impartidos

En el curso 2016-2017, se han impartido los siguientes títulos de Grado. El detalle de las titulaciones que se han impartido es el siguiente:

Ciencias:

- Biología
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

Ciencias de la Salud:

- Enfermería
- Enfermería (Ceuta)
- Enfermería (Melilla)
- Farmacia
- Fisioterapia
- Fisioterapia (Melilla)
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas
- Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)
- Administración y Dirección de Empresas (Melilla)
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Educación Social (Ceuta)
- Educación Social (Melilla)
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Información y Documentación
- Educación Infantil
- Educación Infantil (Ceuta)

- Educación Infantil (Melilla)
- Educación Primaria
- Educación Primaria (Ceuta)
- Educación Primaria (Melilla)
- Educación Primaria (Bilingüe)
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Melilla)
- Sociología
- Trabajo Social
- Turismo

Humanidades:

- Arqueología (Universidad de Granada, Universidad de Sevilla y Universidad de Jaén)
- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Informática (Ceuta)
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería Química

Dobles Grados

En el curso 2016-2017, se han impartido los siguientes títulos de doble grado:

Ciencias:

- Física y Matemáticas

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Administración y Dirección de Empresas y Derecho
- Administración y Dirección de Empresas y Derecho (Melilla)
- Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho
- Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)

Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades:

- Educación Primaria y Estudios Franceses
- Educación Primaria y Estudios Ingleses

Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura y Ciencias

- Ingeniería Informática y Matemáticas

Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2016-2017

En relación con los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado, en el curso 2016-2017 se han ofertado con derecho a examen las siguientes enseñanzas universitarias (en extinción):

Ciencias Experimentales y de la Salud

Licenciaturas

- Licenciado/a en Biología
- Licenciado/a en Ciencias Ambientales
- Licenciado/a en Farmacia
- Licenciado/a en Física
- Licenciado/a en Geología
- Licenciado/a en Matemáticas
- Licenciado/a en Medicina
- Licenciado/a en Odontología
- Licenciado/a en Química

Ciencias Sociales y Jurídicas

Licenciaturas

- Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado/a en Ciencias del Trabajo
- Licenciado/a en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado/a en Derecho
- Licenciado/a en Economía
- Licenciado/a en Pedagogía
- Licenciado/a en Psicología
- Licenciado/a en Sociología

Enseñanzas Técnicas

Ingenierías y Arquitectura

- Arquitecto/a
- Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero/a en Informática
- Ingeniero/a Químico
- Ingeniero/a de Telecomunicación
- Arquitecto/a Técnico
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Gestión
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Sistemas

Humanidades

Licenciaturas

- Licenciado/a en Bellas Artes
- Licenciado/a en Filología Árabe
- Licenciado/a en Filología Clásica
- Licenciado/a en Filología Eslava
- Licenciado/a en Filología Francesa
- Licenciado/a en Filología Hispánica
- Licenciado/a en Filología Inglesa
- Licenciado/a en Filosofía
- Licenciado/a en Geografía
- Licenciado/a en Historia
- Licenciado/a en Historia del Arte
- Licenciado/a en Traducción e Interpretación

Oferta Académica para el Curso 2017/2018:

En el curso 2017-2018 se ofertarán los mismos grados que el curso anterior, a lo que hay que añadir las dobles titulaciones de grado que se relacionan a continuación (aprobadas en Consejo de Gobierno de 6 de abril de 2017):

Ciencias y Ciencias de la Salud:

- Nutrición Humana y Dietética y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura:

- Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas
- Ingeniería de Edificación y Administración y Dirección de Empresas
- Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas

Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades:

- Traducción e Interpretación y Turismo

■ PLANES DE ESTUDIO

Procedimiento de modificación de los títulos de grado

Durante el curso 2016-2017 se ha tramitado la modificación de los siguientes títulos de grado:

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Sociología

Humanidades:

- Bellas Artes
- Historia del Arte

Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:

- Ingeniería Civil

Estas modificaciones se han realizado atendiendo a diversos motivos: cambios en la plantificación temporal de algunas asignaturas, subsanación de errores en la memoria de verificación, creación de nuevas menciones y redefinición de las existentes y dar respuesta a las recomendaciones de especial seguimiento contenidas en el informe final de renovación de la acreditación de algunas de las titulaciones.

Procedimiento de renovación de la acreditación de los títulos de grado

Con el objeto de poder elaborar la propuesta de implantación o supresión de los títulos universitarios de grado y máster, para poder cumplir lo establecido en el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, por resolución de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología se acuerdan los plazos y el procedimiento para la presentación de la solicitud de la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de grado y máster del Sistema Universitario Andaluz durante el curso académico 2016-2017. En esta convocatoria han solicitado la renovación de la acreditación los siguientes títulos de grado: Grado en Criminología, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Medicina.

En la Comisión de Títulos celebrada el 22 de octubre de 2015 se aprobó el "Procedimiento establecido por la Universidad de Granada para la renovación de la acreditación de los títulos oficiales de grado", por el que se establecen las directrices a seguir por la UGR para responder al proceso de renovación de la acreditación de sus títulos oficiales de grado establecido por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

En este procedimiento se distinguen tres fases:

- Elaboración y presentación del Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación y el registro de evidencias e indicadores imprescindibles
- Visita de los paneles de expertos para la evaluación externa de las titulaciones
- Recepción de informes provisionales, respuesta por parte de la institución e informe final

La relación de actividades y acciones desarrolladas hasta el momento se puede consultar en:

http://docencia.ugr.es/pages/re_acredita_201617

Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- *La vinculación* de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- *La adscripción* de las mismas.

En Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2015, tuvo lugar la aprobación de los siguientes procesos: (1) vinculación y adscripción de asignaturas de los títulos de Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio; Ingeniería Civil; Ingeniería

Química y Lenguas Modernas y sus Literaturas. (2) vinculación y adscripción de asignaturas del título de Graduado/a en Fisioterapia (Campus de Melilla). (3) Modificación de la adscripción de la asignatura "Análisis de Artefactos" del título de Graduado/a en Arqueología.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dichos títulos pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han establecido dos periodos para la presentación de solicitudes: para las actividades del primer semestre del curso 2016-2017 (del 16 al 31 de mayo de 2016) y para las actividades del segundo semestre del curso 2016-2017 (del 26 de octubre al 5 de noviembre de 2016). Se han recibido un total de 170 solicitudes (97 y 73 respectivamente). Para más información se puede consultar:
 - Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del primer semestre del curso 2016-2017, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2016: (<http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/2016172s/%21>)
 - Informe de la Comisión de Títulos sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias del segundo semestre del curso 2016-2017, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2016: (<http://docencia.ugr.es/pages/ects-actividades-universitarias/informes/2016172s/%21>)

Acciones relacionadas con los planes de estudios

Plan de mejora de la coordinación de las Prácticas Tuteladas del Grado en Medicina:

Desde el Vicerrectorado de Docencia y el Decanato de la Facultad de Medicina en colaboración con los Departamentos responsables de las asignaturas de la materia PRÁCTICAS TUTELADAS del Grado en Medicina se ha venido trabajando a lo largo del curso 2016-2017 en la gestión del Rotatorio Clínico con el objetivo de culminar la planificación de la materia PRÁCTICAS TUTELADAS ajustándose a lo establecido en la Memoria de Verificación del Título de Grado en Medicina, garantizando de este modo no sólo la adquisición de las competencias específicas que la orden ECI/322/2008 establece para esta materia sino también la incorporación en la formación de los estudiantes de los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más relevantes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.

Titulaciones dobles internacionales de grado

Doble título de grado internacional en Farmacia entre la Universidad de Granada y la Universidad Federico II de Nápoles.

Reunión Crue Universidades Españolas-Crue Marruecos

Celebrada en la Universidad de Granada (2 de junio de 2017) para avanzar en los siguientes asuntos de interés común entre las universidades españolas y las universidades marroquíes:

- Programa Erasmus+
- KA2 Capacity Building
- Integración del inglés en la educación por parte de las universidades marroquíes
- Programas de verano, dirigidos a extranjeros de países árabes en Asia
- Acreditación lingüística
- Posibilidad de desarrollar títulos conjuntos y dobles titulaciones entre las universidades de ambos países
- Proyecto PRIMA (Asociación para la Investigación y la Innovación en el Área Mediterránea)

Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las líneas en las que se viene actuando en cursos anteriores:

Página web del Vicerrectorado de Docencia (<http://docencia.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Contiene también un apartado específico sobre:

- Memorias verificadas de los títulos de grado
- Trabajo de Fin de Grado (normativa, instrumentos de evaluación)
- Procedimiento de modificación de títulos
- Renovación de la acreditación de los títulos de grado
- Acuerdos de compatibilización de planes de estudio

Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones sirve también para que la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el “Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible” sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.

▪ ESTUDIOS DE POSGRADO

Másteres Universitarios

Acciones relacionadas con los Másteres Universitarios

Durante el curso 2016/2017 se han impartido un total de 102 títulos de Máster Universitario, de los que 18 pertenecen a la Rama de Artes y Humanidades, 18 a la Rama de Ciencias, 20 a la de Ciencias de la Salud, 32 a la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 14 a la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

Durante este curso, se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de nueva verificación de 2 títulos de Máster Universitario que han recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento y han sido verificados por el Consejo de Universidades para su implantación con un nuevo plan de estudios actualizado el 1 de octubre de 2018:

- Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Además, se han verificado tres nuevos títulos:

- Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad
- Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus
- Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología

Por último, se implanta el Itinerario de Servicios a la Comunidad en el Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Durante este curso 2016/17 se ha implantado un título doble entre el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES), y el Máster en Dibujo - Creación, Producción y Difusión, que se suman a los dieciocho ya implantados durante cursos anteriores. Consiste en una iniciativa para facilitar la posibilidad de que un estudiante curse 90/91 créditos en un año y medio (46 créditos del MAES y 44/45 de un Máster de Ciencias o de Humanidades) y obtenga los dos títulos mediante el reconocimiento de créditos entre ambos Másteres. En esencia, durante el primer curso (Semestres 1 y 2) el estudiante cursa 46 ECTS del MAES y 14/15 del Máster con el que comparte doble título (6 equivalentes a Complementos de formación y 8/9 equivalentes a la Libre Disposición del MAES) y durante el segundo curso (Semestre 3) el estudiante cursa 30 ECTS del Máster específico.

El próximo curso, sumados a los ya existentes, se ofertarán los dobles títulos de:

- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Economía/Economics
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Hidráulica Ambiental
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Estructuras
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)
- Rehabilitación Arquitectónica - Ingeniería Acústica
- Rehabilitación Arquitectónica - Estructuras

Modificación de planes de estudio de títulos:

- Durante este curso se ha solicitado la modificación de los planes de estudio de varios Másteres. Entre ellos el de Ciencia de datos y arquitectura de computadores que ha sido desfavorable y se ha presentado una alegación en el periodo establecido para ellos. Han recibido informes favorables las demás modificaciones solicitadas, a saber, Economía / Economics; Estudios latinoamericanos, cultura y gestión; Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos; Información y comunicación científica; Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo, Didáctica de la matemática, Rehabilitación Arquitectónica, y el Máster Interuniversitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor interuniversitario con la Universidad de Jaén y coordinado por la Universidad de Granada.

- Plan de virtualización. Durante el curso 2016/2017 se ha implementado la modalidad de enseñanza online de nuevos Másteres Universitarios de la Universidad de Granada como experiencia piloto. Durante este curso también se ha puesto en marcha un cuarto plan de virtualización en colaboración con el CEI Biotic y el CEVUG de tal forma que se está llevando a cabo la formación del profesorado y la preparación de materiales adecuada para la virtualización de los siguientes Másteres durante el curso 2016/2017:

- Auditoría
- Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global
- Investigación e Innovación en Currículum y Formación

- Técnicas cuantitativas de gestión empresarial

Renovación de la acreditación:

Durante el curso 2016-2017 se ha solicitado la renovación de la acreditación de un total de 8 másteres, 6 de ellos coordinados por la UGR:

- Historia: de Europa a América. Sociedades, poderes, culturas (EURAME)
- Interpretación de conferencias
- Abogacía
- Técnicas cuantitativas de gestión empresarial
- Diversidad cultural, un enfoque multidisciplinar y transfronterizo
- Estudios de Asia Oriental

Se han recibido ya los informes provisionales de la DEVA, y las alegaciones a dichos informes se enviaron a la DEVA en el plazo establecido.

Asimismo se han recibido informes provisionales de los dos másteres coordinado por otras universidades que también solicitaron la renovación de la acreditación en este curso:

- Ingeniería acústica por las Universidades de Cádiz (coordinadora) y de Granada.
- Patrimonio Musical, coordinado por la Universidad Internacional de Andalucía (coordinadora), la Universidad de Granada y la Universidad de Oviedo. Este informe es favorable

Todos estos procesos de acreditación se realizan conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Seguimiento:

Durante el curso 2016-2017 se ha enviado a la DEVA los autoinformes para el Seguimiento de los siguientes másteres:

- Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
- Estudios Literarios y Teatrales
- Filosofía Contemporánea
- Lenguas y Culturas Modernas
- Traducción profesional
- Avances en Biología Agraria y Acuicultura Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA
- Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)
- Análisis y Gestión del territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa
- Auditoría
- Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral
- Investigación Traslacional y Medicina Personalizada (TransMed)
- Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia
- Psicología General Sanitaria
- Psicología Jurídica y Forense
- Arquitectura
- Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Química
- Rehabilitación Arquitectónica

Todos estos procesos de acreditación se realizan conjuntamente con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva.

Normativas:

Durante el curso 2016-2017 se ha creado el Consejo de Representantes de Másteres (CRM) y se aprobó el reglamento por el que se rige. El CRM se constituyó el 24 de noviembre de 2016. Asimismo, se aprobó el Reglamento de Interno que debe regir el funcionamiento de la Delegación de Estudiantes de Posgrado

Difusión de las Enseñanzas de Posgrado:

- **Campaña de comunicación.** La campaña publicitaria de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año. Para ello, se han realizado campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.
- A esta campaña hay que añadir la difusión de videos promocionales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada a través de UGRmedia, videos que también estarán disponibles en las webs de cada Máster y serán difundidos por las redes sociales. Estos videos promocionales se están grabando y editando en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG) en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.
- **Recepción de estudiantes de posgrado.** El 10 de noviembre de 2016 se realizó un acto de Recepción de estudiantes de Posgrado, presidida por La Vicerrectora de Docencia, y por el Director de la Escuela Internacional de Posgrado (EIP), y por la Directora del Secretariado de Másteres y Títulos Propios. En el acto intervinieron asimismo Alejandro Ortiz Pérez, Delegado de Estudiantes de la Escuela Internacional de Posgrado, y el Prof. Miguel A. Losada que impartió la conferencia titulada *Aprendizaje, conocimiento, incertidumbre, ética*

Ayudas y subvenciones:

- Con fecha 10 de enero de 2017 el CAEP aprobó la concesión de 21 ayudas de movilidad de estudiantes de másteres conjuntos para el curso 2016-2017.
- Se ha solicitado una ayuda de un total de 25.764,39 euros en la convocatoria de Ayudas para el apoyo de Programas Formativos en el Ámbito de la Economía Digital para los siguientes Másteres de la UGR:
 - Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
 - Desarrollo de Software
 - Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
 - Ingeniería de Telecomunicación
 - Ingeniería Informática
 - Marketing y Comportamiento del Consumidor
 - Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
 - Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing
 - Máster propio en Ciberseguridad

Oferta de Másteres Universitarios:

Los programas oficiales de másteres que se han impartido durante el curso académico 2016/17 son los siguientes:

Artes y Humanidades	
Título del Máster	Conjuntos
Máster Universitario en Arqueología	Universidad de Granada, Universidad de Sevilla
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo	
Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión	
Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología	
Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental	
Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión	
Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales	
Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada, Universidad de Málaga
Máster Universitario en Filología y Tradición Clásicas	
Máster Universitario en Filosofía Contemporánea	
Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)	
Máster Universitario en Interpretación de Conferencias	
Máster Universitario en Lenguas y Culturas Modernas	
Máster Universitario en Literatura y Lingüística Inglesas	
Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia	
Máster Universitario en Patrimonio Musical	Universidad de Granada, Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Oviedo.
Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte	
Máster Universitario en Traducción Profesional	

Ciencias	
Título del Máster	Conjuntos
Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Agricultura	
Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Máster Universitario en Biotecnología	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico	
Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA	
Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Máster Universitario en Estadística Aplicada	
Máster Universitario en Física y Matemáticas – FISYMAT	Universidad de Granada, Universidad de Castilla-La Mancha
Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica	
Máster Universitario en Genética y Evolución	Universidad de Granada, Universidad de Almería
Máster Universitario en Geofísica y Meteorología	
Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)	
Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología	
Máster Universitario en Matemáticas	Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz.
Máster Universitario en Optometría Clínica y Óptica Avanzada	
Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia y Tecnología del Color / Color in Science and Industry	Universite Jean Monnet Saint- Etienne Høgskolen I Gjøvik Itä-Suomen Yliopisto-University of Eastern Finland (Uef)

Ingeniería y Arquitectura	
Título del Máster	Conjunto
Máster Universitario en Arquitectura	
Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores	
Máster Universitario en Desarrollo del Software	
Máster Universitario en Estructuras	
Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio	
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada, Universidad de Córdoba, Universidad de Málaga
Máster Universitario en Ingeniería Acústica	Universidad de Granada, Universidad de Cádiz, Universidad de Huelva
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	
Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	
Máster Universitario en Ingeniería Informática	
Máster Universitario en Ingeniería Química	
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	
Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica	

Ciencias de la Salud	
Título del Máster	Conjunto
Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Máster Universitario en Antropología Física y Forense	
Máster Universitario en Atención Farmacéutica	
Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física	
Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Almería.
Máster Universitario en Ciencias Odontológicas	
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada, Universidad de Cantabria, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Zaragoza
Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida	

Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores

Máster Universitario en Ingeniería Tisular y Terapias Avanzadas

Máster Universitario en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral

Máster Universitario en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada

Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular

Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública

Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos

Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento

Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor

Máster Universitario en Nutrición Humana

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense

Ciencias Sociales y Jurídicas	
Título del Máster	Conjunto
Máster Universitario en Abogacía	
Máster Universitario en Altos Estudios Internacionales y Europeos	
Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial	Universidad de Granada, Universidad Rovira i Virgili
Máster Universitario en Artes Visuales y Educación: un Enfoque Construccionalista	Universidad de Granada, Universidad de Gerona, Universidad de Barcelona
Máster Universitario en Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa	
Máster Universitario en Auditoría	
Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs	
Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social con Menores	
Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Máster Universitario en Derecho de los Negocios	
Máster Universitario en Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la Unión Europea	
Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global	
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática	
Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública	
Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Máster Universitario en Economía / Economics	
Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas	
Máster Universitario en Educación Ambiental	U. de Granada, U. de Málaga, U. de Córdoba, U. de Cádiz, U. de Huelva, U. Pablo de Olavide, U. de Jaén, U. de Almería
Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar	
Máster Universitario en Información y Comunicación Científica	
Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica	
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte	
Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa	
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor	Universidad de Granada, Universidad de Jaén
Máster Universitario en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia	
Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	
Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	
Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing	
Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género	U. de Oviedo, U. Łódzki, U. of Hull, U. Utrecht, U. di Bologna, Kozep-Europai Egyetem, Institutum Studiorum Humanitatis

Datos Generales Alumnos de Másteres en el Curso 2016/2017:

- Alumnos matriculados en un máster: 5380
- Alumnos de nuevo ingreso: 4282
- Del total son extranjeros: 814
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 292 (223 estudiantes interuniversitarios)
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 748
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 2011

Oferta Académica para el Curso 2017/2018:

En el curso 2017-2018 se ofertarán los mismos másteres que el curso anterior más los másteres que se verificaron durante el curso 2016-2017.

- Máster Universitario en Ciencias Criminológicas y Seguridad
- Máster Universitario en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico. El Legado de Al-Ándalus
- Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología

Doctorado

Durante este curso 2016-2017 se ha continuado trabajando con la puesta en marcha del nuevo modelo de doctorado (RD99/2011) tanto desde el punto de vista de mejorar la información, definir procedimientos que faciliten las tareas que implica el nuevo modelo y mejorar las herramientas informáticas que faciliten las tareas administrativas y de comunicación entre los implicados en el proceso. Los Comités Permanentes de los Consejos de Dirección de las Escuelas de Doctorado de Ciencias de la Salud, Ciencias, Tecnologías e Ingenierías y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas han tenido reuniones mensuales para gestionar los programas de doctorado asociados y diseñar sus políticas académicas.

Todos los programas ofertados en el curso 2016-2017, excepto tres, se encuentran en su cuarto curso desde la puesta en marcha de los mismos. El Programa de Doctorado en Criminología se ha ofertado en su tercer año. Los Programas de Doctorado en Artes y Educación, y en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género, se han ofertado este curso por segunda vez. El Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciudad, Territorio y Planificación sostenible se ofrecerá por primera vez en 2017/18.

Se han mantenido dos fases para la admisión y dos para la matrícula. Se ha realizado un acto de recepción de nuevos doctorandos en el que se les ha dado la bienvenida a nuestra universidad, y se les ha explicado el proceso a seguir durante el doctorado y las cuestiones más importantes a tener en cuenta en su permanencia en la Universidad de Granada. Asimismo, tres jóvenes doctores, cada uno perteneciente a una Escuela de Doctorado diferente, han relatado a los futuros doctores su experiencia investigadora y vital.

Se ha regulado la modificación del calendario para el curso 2017/18, ofreciendo igualmente dos fases, aunque en la primera (primer trimestre del curso académico) se ofrecerán todas las plazas y en la segunda sólo las plazas vacantes, en su caso, y de forma voluntaria.

Los estudios de doctorado de la UGR han sido los mejor valorados en 2017 en los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo (PECA) a las Universidades Públicas de Andalucía (Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, Consejería de Economía y Conocimiento, Junta de Andalucía).

Novedades:

- Con el fin de contribuir a dinamizar y estrechar las relaciones entre el sector productivo y el mundo universitario, estableciendo condiciones que potencien iniciativas emprendedoras y fomentar la **mención industrial de las tesis doctorales** de la UGR, las Escuelas de Doctorado colaboran con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en la convocatoria de las ayudas del plan propio de la UGR bajo el epígrafe: Ayudas a Proyectos y Doctorados Industriales dentro del Marco Europeo Horizonte 2020.

- Las Escuelas de Doctorado organizaron el **Three-minute thesis competition 2016-17** junto con universidades del Grupo Coimbra (<http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/index>; <http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/2016-17>).

Al concurso se presentaron 18 doctorandos y constó de varias fases, desde diciembre de 2016 (preparatoria, con cursos de vocalización, escenificación e idiomas –en colaboración con el CLM y la Oficina de Gestión de la

Comunicación de UGR), 3 de febrero de 2017 (primera fase, selectiva) 9 marzo de 2017 y segunda fase (final a nivel de UGR). Nuestro El ganador, del Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicación, disputó la final a nivel del grupo Coimbra (21 universidades) en abril.

- Las Escuelas de Doctorado organizaron la entrega de **Premios Extraordinarios de Doctorado 2012-13**. El acto tuvo lugar el jueves 15 de diciembre de 2016 a las 13.00 horas en el Aula Magna del Espacio V Centenario, con intervención de la Rectora Pilar Aranda, la Vicerrectora de Docencia María López-Jurado, el Director de la Escuela Internacional de Posgrado Manuel Garrido y un representante de los premiados por cada Escuela de Doctorado, y con la presencia de los Directores de Escuelas de Doctorado, Coordinadores de Programas de Doctorado y directores de tesis premiadas. Se entregaron 44 premios correspondientes a los campos de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud.

(http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/noticias/index#__doku_entrega_de_premios_extraordinarios_de_doctorado_2012-13).

Acciones:

- Con el fin de facilitar que se puedan defender las tesis que están en avanzado estado de desarrollo, se ha acordado que los doctorandos que en 2016 se matricularon en programas de doctorado a extinguir en septiembre de 2017 y que no han depositado la tesis con fecha 15 de junio de 2016 podrán solicitar su admisión en los programas de doctorado que se rigen por el Real decreto RD99/2011 con exención del plazo de permanencia (dos años) siempre que acrediten la publicación de un trabajo de investigación en una revista de impacto que avale la calidad de la tesis doctoral. Por otro lado, para los programas que se extinguieron en febrero de 2016, se ha continuado con el plan de 2015/16 de oferta de convocatorias extraordinarias en noviembre de 2016 y marzo de 2017.

- Durante este curso académico, el Consejo de Representantes de los Doctorandos de la UGR, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado y las Escuelas de Doctorado, ha organizado con éxito el **segundo congreso de doctorandos** con el fin de abrir un foro para la presentación los resultados más relevantes de su investigación en comunicaciones orales y en póster. Este congreso pretende fomentar la interdisciplinariedad y la puesta en común de inquietudes y proyectos interdisciplinares. El congreso se ha celebrado durante los días 17 a 19 de mayo de 2017 bajo el título IIª Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinariedad (JIFFI); <http://www.ugr.es/~crdoctorandos/jiffi2/>; <http://jornadas.ugr.es/jiffi/>.

- En colaboración con la Unidad de Calidad, se ha continuado la **evaluación de los programas de doctorado**. Se han elaborado informes de seguimiento interno de la calidad ratificados por el Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado y enviados a la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) para su evaluación.

- Se han solicitado modificaciones al Ministerio de Educación de los Programas de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública, Ciencias Sociales e Ingeniería Civil. En concreto, se ha pedido la inclusión de las siguientes líneas de investigación:

- *Trabajo social, bienestar social y políticas de protección social* en el PD *Ciencias Sociales*
- *Investigación clínica en enfermería, fisioterapia y terapia ocupacional* en el PD *Medicina clínica y salud pública*
- *Arquitectura y urbanismo* en el PD *Ingeniería Civil*

- Asimismo se ha aprobado un nuevo programa de doctorado conjunto de la Escuela de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas sobre "Ciudad, territorio y planificación sostenible" coordinado por la Universidad Roviri i Virgili de Tarragona y en la que participa también la Universidad de Málaga

- Se han llevado a cabo reuniones varias en DEVA, Córdoba, en representación de la UGR, para analizar los programas de seguimiento y verificación/modificación/ acreditación de másteres y doctorado.

- Se ha realizado una revisión de las páginas webs de EIP, sección doctorado, con el fin de reordenar la información y documentos. Asimismo, se han revisado las webs de los programas de doctorado para seguir adaptándolas a las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento-DEVA. Por otra parte se ha trabajado junto a la Oficina Web e Inteligencia para ofrecer un motor de búsqueda de tesis doctorales que esperamos esté disponible a principios del próximo curso. También se ha trabajado con el CSIRC para la elaboración de una plataforma de depósito de tesis en línea y evitar el depósito físico en la sede de EIP.

- El 17 de Mayo de 2017 se entregaron los Doctorados Honoris Causa a las Doctoras Susan Tufts Fiske, psicóloga estadounidense, María Josefa Yzuel Giménez, física española y Aziza Bennani, hispanista marroquí.

- La Escuela Internacional de Posgrado y las distintas Escuelas de Doctorado han organizado una serie de actividades formativas para todos los alumnos de doctorado en coordinación con otros centros de la UGR y también actividades específicas para las tres escuelas, entre las que destacan: *La Ruta Emprendedora*, *Herramientas de búsqueda* y

gestión de información para el desarrollo de la Investigación, Preparación y elaboración de proyectos, Taller de escritura/elaboración/preparación de un artículo científico, ¿Cómo buscar, organizar y redactar la bibliografía de "mi tesis doctoral"?, Inglés con fines académicos, Investigación, Innovación, propiedad intelectual y transferencia del conocimiento, Evidence based Medicine: Critical Appraisal and getting published, Técnicas estadísticas aplicadas en el ámbito de la salud, Revisión sistemática de estudios. Meta-análisis, Diseños y análisis Experimentales Básicos, Diseños y análisis multivariados avanzados, Missing Data. Imputación Múltiple y Análisis, Selección y tamaño de muestra en un proyecto de investigación, Scientific Publication: How to Survive?, Introducción a Python: Elementos básicos del lenguaje, Python avanzado para ciencia e ingeniería y Macros en Excel.

Programas de Doctorado ofrecidos en 2016/17:

Real Decreto 99/2011

Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

RD 1393/2007 – Planes a extinguir

Los 33 Programas Oficiales de Doctorado regulados por el RD 1393/2007, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. Los alumnos matriculados en estos programas que deseen defender la tesis deben depositar antes de 15 junio de 2017 y defender antes de 30 septiembre de 2017.

Datos Generales Alumnos de Doctorado:

Doctorado (RD 99/2011)

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 2840
- Alumnos de nuevo ingreso: 959
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 96

- Del total son extranjeros: 866
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 558
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 661

Doctorado (RD 1393/2007 – Plan a extinguir)

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 636
- Del total son extranjeros: 174
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 133
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 119

Tabla comparativa de Tesis Doctorales, cursos 2015/16 y 2016/17

Tesis Doctorales	Del 1/10/2015 al 31/05/2016	Del 1/10/2016 al 31/05/2017	Incremento Porcentual
Tesis depositadas	674	360	-46,59 %
Tesis leídas	699	236	-66,24 %
Con Doctorado Internacional	152	101	-33,55 %

La Universidad de Granada, a través de la Escuela Internacional de Posgrado y sus tres Escuelas de Doctorado, ha realizado una intensa actividad de gestión a lo largo del curso 2016-17 muy especialmente relacionada con los programas de Doctorado en extinción regulados por el Real Decreto 1393/2007. La diferencia porcentual negativa se debe a la defensa masiva de tesis doctorales de RD pre-2007 en febrero de 2016. La defensa masiva de tesis de RD 2007 se espera para julio y septiembre de 2017 y supondrá como entonces la conformación de numerosos Tribunales de Evaluación, en los que se integrarán varios cientos de profesores de otras universidades y organismos de investigación, muchos de ellos extranjeros. Estos tribunales se programarán de forma organizada y con todas las garantías de calidad que la UGR exige a sus tesis. El número de tesis con mención internacional ha incrementado y se ha mantenido la calidad de las publicaciones en revistas especializadas asociadas a las tesis.

Oferta Académica para el Curso 2017/2018:

Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011

Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Planificación sostenible
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas



- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

ENSEÑANZAS PROPIAS

Acciones relacionadas con los Títulos Propios

En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 60 Títulos propios de posgrado (42 Másteres propios, 15 Diplomas de Especialización y 3 Diplomas de Posgrado). Además se han ofertado un total de 38 Diplomas.

El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 “Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas” establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Universidad de Granada en la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP).

En consonancia con estas actuaciones, se ha desarrollado durante los tres últimos cursos la aplicación de la nueva normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013: Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada en la que se determinan las denominaciones a utilizar y se establecen los requisitos para su desarrollo.

Durante el último curso se ha incrementado notablemente la oferta de Títulos Propios de Posgrado, así como la oferta de Diplomas. También se ha seguido desarrollando el modelo de gestión acordado en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.

▪ Másteres propios y Diplomas de Especialización/Expertos

- Número total de títulos propios ofertados: 55
- Número total de plazas ofertadas: 1691
- Número total de estudiantes matriculados: 741

Másteres Propios

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 3
- Número total de plazas ofertadas: 59
- Número total de estudiantes matriculados: 32

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 14
- Número total de plazas ofertadas: 508
- Número total de estudiantes matriculados: 211

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 19
- Número total de plazas ofertadas: 566
- Número total de estudiantes matriculados: 352

Títulos de máster propio ofertados:

- Máster propio andaluz interuniversitario en gestión y dirección deportiva 8 edición
- Máster propio de enfermería en cuidados críticos y urgencias. Faculta CC. Salud de Ceuta 1 edición
- Máster propio de enfermería en estomaterapia 1 edición
- Máster propio en atención temprana. 3 edición
- Máster propio en clínica odontológica integral avanzada 6 edición
- Máster propio en derecho de extranjería 6 edición
- Máster propio en derecho de la seguridad social 2 edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 11 edición
- Máster propio en derecho penal económico internacional 10 edición
- Máster propio en derecho penal internacional 18 edición
- Máster propio en derecho penal internacional 19 edición
- Máster propio en derechos humanos 1 edición
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas 11 edición
- Máster propio en economía de la salud y dirección de organizaciones sanitaria 9 edición
- Máster propio en enfermería de urgencias y cuidados críticos: adquisición de competencias de enfermería para la atención a patologías urgentes y cuidados críticos 5 edición
- Máster propio en entrenamiento personal 5 edición
- Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional 4 edición
- Máster propio en farmacoeconomía hospitalaria 5 edición
- Máster propio en fenomenología terrorista: bioterrorismo, prevención epidemiológica, ciberterrorismo y amenazas químicas 6 edición
- Máster propio en fisioterapia manual e invasiva para el tratamiento del dolor y de la disfunción 1 edición
- Máster propio en genómica y genética médica 1 edición
- Máster propio en gestión de eventos y comunicación corporativa 6 edición
- Máster propio en marketing online y estrategias en social media 2 edición
- Máster propio en mediación 7 edición
- Máster propio en nutrición clínica 2 edición
- Máster propio en nutrición pediátrica 1 edición
- Máster propio en odontología multidisciplinar estética 4 edición
- Máster propio en paisajismo, jardinería y espacio público 10 edición
- Máster propio en public governance 3 edición
- Máster propio en responsabilidad civil 3 edición
- Máster propio en salud pública y gestión sanitaria 31 edición
- Máster propio en técnicas de supervivencia en la naturaleza 5 edición

- Máster propio en teoría y práctica del protocolo y las relaciones institucionales en las organizaciones nacionales e internacionales 8 edición
- Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (online) 7 edición
- Máster propio para la formación de profesorado de español como lengua extranjera 12 edición
- Máster propio virtual en productos sanitarios 6 edición

Diplomas de Especialización/Expertos Propios

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 170
- Número total de estudiantes matriculados: 0

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 9
- Número total de plazas ofertadas: 253
- Número total de estudiantes matriculados: 59

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 135
- Número total de estudiantes matriculados: 87

Títulos de diploma de especialización ofertados:

- Diploma de especialización en actualización para expertos en derecho de la seguridad social 1 edición
- Diploma de especialización en agente financiero 4 edición
- Diploma de especialización en alergia a fármacos y alimentos 2 edición
- Diploma de especialización en bioética 6 edición
- Diploma de especialización en calidad y seguridad del paciente en instituciones sanitarias 13 edición
- Diploma de especialización en diplomacia y relaciones euroárabes 1 edición
- Diploma de especialización en enseñanza de pádel 3 edición
- Diploma de especialización en epidemiología e investigación clínica 20 edición
- Diploma de especialización en género y salud, servicios sanitarios y sociales 8 edición
- Diploma de especialización en gestión sanitaria 21 edición
- Diploma de especialización en mediación social 8 edición
- Diploma de especialización en medicina de urgencias y emergencias medicas 8 edición
- Diploma de especialización en *mindfulness* y sus aplicaciones en psicología clínica y de la salud 1 edición
- Diploma de especialización en promoción de la salud en contextos sanitarios, educativos y sociales 7 edición
- Diploma de especialización en técnicas de supervivencia en la naturaleza 11 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura i 3 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura ii 2 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura ii 3 edición
- Diploma de especialización para la formación inicial de profesorado de español como lengua extranjera 2 edición

▪ Diplomas

- Número total de títulos ofertados: 30
- Número total de plazas ofertadas: 1254
- Número total de estudiantes matriculados: 708

Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 15
- Número total de plazas ofertadas: 683
- Número total de estudiantes matriculados: 479

Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 1
- Número total de plazas ofertadas: 26
- Número total de estudiantes matriculados: 26

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 7
- Número total de plazas ofertadas: 285
- Número total de estudiantes matriculados: 71

Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 2
- Número total de plazas ofertadas: 90
- Número total de estudiantes matriculados: 61

Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 170
- Número total de estudiantes matriculados: 71

Diplomas ofertados:

- Diploma en animación japonesa. Historia, estética y proceso de producción.
- Diploma en art brut: mundos paralelos, sinceridad y brutalidad en el arte
- Diploma en arteterapia, mujer y género: identidades nómadas
- Diploma en arteterapia: la memoria del cuerpo
- Diploma en diseño de estructuras de edificación con medios informáticos
- Diploma en diseño mecánico y simulación térmica y estructural con solidworks
- Diploma en educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural
- Diploma en el mensaje cristiano
- Diploma en enseñanza de pádel
- Diploma en enseñanza de pádel
- Diploma en gestión y control en proyectos de arquitectura interior.
- Diploma en Grecia y roma VI: más gentes y más cosas
- Diploma en iniciación a Motion Graphics
- Diploma en introducción a Arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil
- Diploma en introducción al protocolo y las relaciones institucionales
- Diploma en modelado y animación 3d en Blender
- Diploma en pedagogía y didáctica de la religión en la escuela
- Diploma en preparación física en el medio natural. Construyendo el futuro sobre el conocimiento ancestral.
- Diploma en propedéutico intensivo de lengua alemana de la facultad de traducción e interpretación
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Alta montaña
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Bosque
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Desierto y zonas áridas
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral

- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Módulo final
- Diploma internacional de edafología, fertilidad de suelos y biología vegetal
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. (anteriormente graduado universitario en protocolo y relaciones institucionales). Segundo curso
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales. Primer curso
- Diploma en formación para investigadores que capacita para las funciones de cuidado de los animales de experimentación, eutanasia y realización de procedimientos a, b y c

▪ Itinerarios Curriculares Concretos

- Número total de plazas ofertadas y de solicitudes presentadas en el Distrito Único Universitario de Andalucía desglosadas por titulación:

Grado en Ingeniería Informática

- 50 plazas
- 4 solicitantes

■ Enseñanzas de idiomas

Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA, Asociación Europea de Evaluación y Acreditación, dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Durante el ejercicio las principales actuaciones en el *área de español* han estado relacionadas con la consolidación del examen propio de acreditación de lengua española, eLADE, y del programa de acción y promoción conjunto con el Vicerrectorado de Internacionalización. Además, el programa de *Study Abroad* del CLM se ha consolidado, consiguiendo diversificar el origen de estudiantes.

El Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 (eLADE), cuyo principal atractivo es su realización online, está consolidándose como prueba de acreditación reconocida por ACLES, CERCLES y la CRUE. En este tercer año se administran dos convocatorias, teniendo una gran acogida tanto en el número de estudiantes examinados como por el interés que ha despertado, lo que ha supuesto que se haya demandado su presentación en distintos foros nacionales e internacionales sobre enseñanza y evaluación del español, lo que lo convierte en un importante instrumento de difusión e imagen para el propio centro y la UGR. Se han firmado nuevos convenios con otras sedes permanentes. Este examen forma parte de la gratuidad que la UGR ofrece a los estudiantes de Grado para acreditar su nivel de lengua.

En cuanto al desarrollo de acciones de promoción de manera conjunta con el Vicerrectorado de Internacionalización, este año se ha acudido de forma conjunta a los principales congresos y ferias. Ello ha permitido la firma de convenios con instituciones de diverso origen, si bien, ante la demanda existente, se está trabajando en el desarrollo y el planteamiento de estructuras y convenios que permitan la oferta conjunta de la UGR y el CLM.

El programa de *Study Abroad*, ya es una realidad consolidada tanto en programas cortos como durante los semestres. Esta iniciativa, para cuya difusión se ha desarrollado una Web específica, está contribuyendo a la diversificación del origen de estudiantes, de modo que, a las zonas geográficas de origen de nuestros estudiantes tradicionales (norteamericanos y europeos), se están añadiendo otras, en particular Oriente Medio y Sudeste asiático.

Por otro lado se están concretando nuevos convenios de colaboración con agentes y universidades Chinas, Indias, y otras universidades norteamericanas.

Los Cursos de Estudios Hispánicos (CEH) y los de Lengua y Cultura Española (CLCE) siguen centrales para el CLM. Después de la reestructuración completa de la oferta y su consolidación, se ha mantenido el número de estudiantes. Se espera que las acciones de promoción desarrolladas tengan un efecto positivo sobre la demanda. Sin embargo, la evolución de la situación política y económica mundial y la evolución en el tipo de cambio del euro añaden incertidumbre sobre el futuro del negocio.

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE), que se ofrecen a alumnos de Programas de Movilidad de la UGR, han sufrido una caída con respecto a ejercicios anteriores. Esta situación está determinada por el nuevo contexto de movilidad europea, con el que proporciona enseñanza gratuita online a los alumnos en movilidad Erasmus. En este sentido, y partiendo de la experiencia y las encuestas realizadas en ejercicios anteriores, hemos lanzado cursos específicos de Interacción Oral y Escritura Académica en respuesta a las necesidades de este grupo de estudiantes.

Estamos insistiendo, como en ejercicios anteriores, en el esfuerzo que, para CEH y CLCE se realiza en el Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE), en centros educativos, empresas y organizaciones de voluntariado. Este año se ha ampliado la oferta a prácticas en centros sanitarios, y se ha ampliado el número de horas de prácticas a realizar.

Cabe resaltar que, después de los cambios producidos en los últimos años, se continúa con la colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, a través de la oferta del Máster para Profesores de Español y del curso de metodología para profesores estadounidenses y canadienses. Desde 2014 el Máster está estructurado en dos Diplomas de Especialización reconocidos por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

Además en colaboración con el Ministerio de Educación francés, se siguen organizando cursos de formación de profesores franceses de español. Y también se mantienen los dos cursos que ofrecemos dentro del programa de formación del Instituto Cervantes.

Para terminar queremos añadir que desde el mes de enero estamos trabajando en una oferta de cursos online que verá la luz a partir de septiembre de 2017. Se implantarán dos líneas de oferta académica en este ámbito: cursos de formación de profesores de lenguas y cursos de lenguas (tanto español como lenguas extranjeras).

El *área de lenguas extranjeras* mantiene la evolución negativa. Esta situación adversa hace que las principales medidas hayan estado orientadas a la reestructuración de la oferta formativa de los cursos a fin de hacerlos más atractivos para los interesados en formarse en alguna lengua extranjera.

Durante este curso, se han mantenido todos los sílabos de lenguas extranjeras, siendo 90 horas la duración estándar de los cursos ordinarios de lengua y cultura de cualquier lengua extranjera para cada nivel CLM. Se ha mantenido la distribución del curso académico en tres trimestres de 30 horas. Además, se le ha proporcionado al alumnado la posibilidad de matricularse de 10, 20 o 30 horas durante el trimestre en las fechas que demande.

No obstante, y ante el inminente cambio del calendario UGR, se ha tomado la decisión de volver a una estructura de dos semestres con 50 horas lectivas cada uno, cuyos períodos abarcan de octubre a enero y de febrero a mayo. En estos períodos también se llevarán a cabo cursos de otra índole como los de familiarización con los diversos exámenes de acreditación. Esta decisión viene motivada por la falta de respuesta en la demanda que tuvo el cambio a trimestres, y por la necesidad de simplificar la distribución de grupos entre los diferentes profesores a lo largo del curso académico.

Otros cambios importantes en la estructura de los cursos de lenguas extranjeras acometida en el último año incluyen el establecimiento de la condición de la asistencia mínima del 80% al curso por parte de los alumnos, así como una evaluación continua evaluada y documentada, que junto a un pequeño test final, determinarán una nota comportando la obtención de un certificado de aprovechamiento. Existe, asimismo, la posibilidad de que los alumnos puedan añadir a su evaluación sus trabajos para el Pasaporte Europeo de las Lenguas (PEL) por valor de 25 horas, en cuyo caso el alumno podrá obtener tres créditos ETCS. No obstante, este aspecto está en proceso de revisión, con el fin de poder eximir de la realización de las tareas del portfolio para la obtención de créditos ya que el aprovechamiento estaría debidamente comprobado, documentado y justificado con la asistencia y el control de la evaluación mencionada en este párrafo.

Se ha aumentado la oferta de los cursos específicos de 20 horas de familiarización con los principales exámenes (exámenes de acreditación de la Universidad de Cambridge -Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English, TOEFL, PLIDA, TCF, TestDAF, ACLro, NOKEN y SWEDEX). A esto hay que añadir la firma de un convenio con Cambridge English Language Assessment que convierte al CLM en Centro Preparador Oficial y Centro Universitario Colaborador. Además, el CLM es Centro Oficial Preparador y Examinador del prestigioso examen TOEIC desarrollado por Capman Testing Solutions, que, a su vez, es la responsable del desarrollo del archiconocido examen TOEFL, que también se administra en el CLM y donde se ofrecen cursos de familiarización del mismo.

Como continuación de la actividad formativa en lenguas, el CLM ha atendido y sigue atendiendo a la comunidad universitaria en los propios campus, contando para ello con aulas permanentes en el Campus de Cartuja, Fuentenueva y PTS. Mención especial merece el curso de formación en lengua alemana para alumnos del ámbito de la salud donde en un tiempo inferior a cuatro meses y con 310 horas de formación llegaron a un nivel B1 partiendo de un nivel inicial absoluto.

En línea con lo anterior, se ha llegado a un acuerdo de colaboración con la empresa Northgate Arinso (NGA) para proveerla con servicios de formación y acreditación lingüística. A esto hay que añadir, la formación que recibe el PAS de la UGR en materia lingüística a través del CLM también.

La impartición de clases de lengua inglesa por parte del CLM se ha hecho extensiva a los Campus de Ceuta y Melilla, donde se ha atendido a alumnos beneficiarios de las becas de capacitación lingüística, tutores académicos y alumnos que han decidido hacer un curso de lengua. No obstante, el número de alumnos ha sido muy reducido.

Esta nueva oferta se ha difundido a través de todos los canales habituales de comunicación de la UGR. No obstante, los esfuerzos por difundir las principales novedades se encuentran en una fase incipiente que augura un fuerte calado por la calidad del producto y el aprovechamiento que del mismo podrá hacer cualquier persona interesada y, sobre todo, la comunidad universitaria, ya sean alumnos, profesores, investigadores, doctorandos, etc. En este último caso, se están llevando a cabo cursos orientados a la obtención de la acreditación en el nivel C1 así como de inglés académico para la investigación.

Se cuenta con la acreditación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) para el Examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2. Hay que destacar la buena reputación que en esta Asociación cuenta en especial el examen binivel B1-B2 de inglés de la UGR que desarrolla y administra el CLM, sirviendo éste como modelo a imitar por otras instituciones académicas. Sin embargo, aún no cuenta con el reconocimiento necesario por parte de la Junta de Andalucía, lo que haría necesario un empuje a tal fin. Cabe reseñar que es equiparable a otros exámenes más conocidos, como los de Cambridge, en comunidades autónomas como Galicia, Canarias, Comunidad Valenciana, etc.

Asimismo, el CLM será el órgano encargado de organizar y llevar a cabo la pruebas de acreditación lingüística hasta en doce lenguas (inglés, francés, alemán, italiano, portugués, rumano, sueco, japonés, ruso, chino, árabe y español).

La acreditación de ACLES es reconocida como válida para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada. En virtud de esta acreditación, el CLM realizó una convocatoria (noviembre) en francés, alemán e italiano, y tres (mayo, septiembre y noviembre) en lengua inglesa. Hay que destacar que las convocatorias de septiembre y noviembre 2016 se llevaron a cabo bajo la modalidad de gratuidad para alumnos de la UGR con tal derecho, lo que elevó en gran medida el número de candidatos que han realizado el examen.

Para finalizar, el CLM está realizando un gran esfuerzo por poder ofrecerle a la comunidad universitaria, así como a la ciudad de Granada, la mayor oferta de acreditaciones oficiales en distintas lenguas. Valga como ejemplo, la labor en la administración de los exámenes PLIDA, y la implantación de los exámenes de portugués CAPLE, TCF, TOEIC, etc. De este modo, los potenciales candidatos podrán elegir el que mejor satisfaga su necesidad.

Sección de español

- *Balance evolutivo de la sección de español (matrículas) en el período 14/15 a 16/17.*

CURSOS	14-15	15-16	16-17*
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1382	1299	933
Cursos de Estudios Hispánicos (225 horas) – CEH	379	362	323
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (225 horas) – CLCE	545	495	415
Programa Complementario de Enero (45 horas) - CCE	27	26	30
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (90 horas) - CILYC	238	182	186
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 22,5 horas)	90	151	71
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	169	159	113
Cursos de preparación DELE	13	5	-
Cursos de Especial Diseño	552	485	609
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	776	704	397
SUBTOTAL	4171	3868	3077

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	14-15	15-16	16-17*
American Institute for Foreign Study (AIFS)	3	-	-
California Spanish School		20	20
CASA Granada			4
Central College of Iowa	47	34	29
CLM Study Abroad	15	26	16
Collage Technique Saint Henry	15	-	-
Cultural Experiences Abroad (CEA)	6	10	8
Commonwealth School		18	-
Granada C.F.			8
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	58	55	47
Hightstown Highschool	38	24	33
Ilaca	35	39	-
Internacional Studies Abroad (ISA)			7
IES Granada			149
Mesa Community College	29	-	-
O.P. Jindal University			10
Universidad de Bergen			1
Universidad de Brown			4
Universidad de Connecticut (UCONN)	62	62	77
Universidad de Delaware	-	34	28
Universidad de George Mason	16	16	9
Universidad de Georgia Tech.	18	12	20
Universidad de Kazastán	27	65	27
Universidad de Leeds	28	30	32
Universidad de Louisiana	12	25	7
Universidad de Loyola (Maryland)	10	11	15
Universidad de New England	7	16	10
Universidad de New Hampshire (UNH)	18	15	21
Universidad de Teikyo			10
Universidad de Vassar Wesleyan	12	12	17
SUBTOTAL:	456	524	609

- *Distribución provisional de los alumnos de español por nacionalidades, curso 2016/2017.*

Nacionalidades	Alumnos	Nacionalidades	Alumnos
Estadounidense	1686	Irlandesa	19
Alemana	143	Sueca	19
Italiana	80	Polaca	18
Británica	69	Brasileña	16
Australiana	44	Holandesa	15
China	40	Palestina	15
Chipriota	33	Finlandesa	15
Marroquí	27	Belga	13
Eslovaca	25	Austriaca	12
Francesa	24	Ecuatoriana	11
Japonesa	24	Noruega	10
India	23	Suiza	8
Canadiense	22	Turca	8
Argentina	22	Chilena	8
Mexicana	21	Otros	136
		TOTAL:	2606

Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2016/2017 se ofrecen cursos trimestrales de 30 horas, y cursos intensivos mensuales de 30 horas de las siguientes lenguas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

- *Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras (matrículas) en el Período 14/15 a 16/17*

Idioma	14-15	15-16	16-17*
Inglés	1237	1850	1484
Francés	98	129	140
Alemán	103	117	121
Italiano	107	115	144
Otros	62	91	85
Totales	1417	2302	1974

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional* dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2017), aún estaba abierto del plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

Inglés:	3699
Francés:	138
Italiano:	110
Alemán:	17

- **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language (TOEFL):</i>	50
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):</i>	315
<i>Nihongo nōryoku shiken (NOKEN)</i>	164
<i>Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)</i>	40

Español:

Diplomas de español como lengua extranjera del instituto Cervantes (DELE):	285
Examen en línea de acreditación de dominio de español B1/B2:	53
Conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE):	190
Servicio internacional de evaluación en lengua española (SIELE):	11

Ver otras actividades del Centro de Lenguas Modernas en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del CLM**

Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin. Durante este curso las principales han sido cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias y talleres.

Cursos

- Cursos generales de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de lengua china anuales para niños.
- Cursos personalizados de lengua china para niños y adultos.
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK /HSKK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK en la Escuela Oficial de Idioma de Málaga.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china YCT.
- Convocatoria del examen oficial de lengua china YCT en la Escuela Oficial de Málaga.
- Cursos de lengua china anuales para niños.
- Cursos intensivos de verano para adultos.
- Cursos intensivos de verano para niños.

Talleres

- Taller de Taijiquan de octubre a diciembre de 2016 a junio de 2017.
- Taller de Caligrafía China de octubre a noviembre de 2016, y de mayo a junio de 2017

Ver otras actividades del Instituto Confucio en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio**

Centro ruso

El Centro ruso de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación "Russkiy Mir". Sus principales líneas de actuación son:

- Proporcionar acceso a recursos bibliográficos y audiovisuales sobre la lengua y cultura rusas.
- Realizar programas y cursos de lengua y cultura rusas, así como actividades especializadas y de divulgación.
- Promocionar y organizar acciones artísticas y creativas relacionadas con Rusia.
- Cooperar en las relaciones de intercambio cultural, científico y divulgativo entre instituciones y centros.
- Promover el estudio e investigación en áreas relacionadas con los estudios sobre Rusia, su lengua y su cultura.

En total, durante este año académico se han inscrito en los cursos y talleres del Centro ruso 54 alumnos, mayoritariamente procedentes de la Universidad de Granada. Las actividades organizadas suelen tener una afluencia media de 30 personas.

Cursos generales

- Curso general de lengua rusa: nivel inicial (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel superior (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel inicial (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel superior (60 horas), primer cuatrimestre

Especializaciones y talleres

- Taller "Quiero ser como Dostoievski: leer a los clásicos rusos para escribir", 3-4 de junio de 2017. En colaboración con el Taller de escritores de Granada.

Ver otras actividades del Centro Ruso en el **capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades culturales y de proyección social del Centro Ruso**

▪ Aula Permanente de Formación Abierta (Programa universitario para mayores)

En el curso 2016/2017 se han matriculado un total de **915** estudiantes en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, **258** han sido hombres y **657** mujeres. Su distribución por sedes y su desagregación por sexo ha sido la siguiente:

Sede	Total estudiantes	Hombres	Mujeres
Granada	648	206	442
Baza	59	14	45
Guadix	64	11	53
Motril	59	10	49
Ceuta	61	14	47
Melilla	24	3	21
TOTALES	915	258	657

El perfil para acceder a los estudios del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada es: ser mayor de 50 años. Se admiten personas con cualquier nivel cultural y, en consecuencia, no es necesario acreditar la posesión de algún título académico para aceptar su matriculación.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: docencia, investigación y servicio a la sociedad.

Docencia

La docencia en el Aula durante el curso 2016/2017 se ha desarrollado desde el 3 de octubre del 2016 al 31 de mayo de 2017, con la estructura que se detalla a continuación:

Programas de Primer Ciclo

Programa Específico: este programa se compone de 648 horas lectivas distribuidas en 3 cursos con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas cada uno. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de **294 estudiantes (98 hombres y 196 mujeres)**. Las clases se han impartido en las aulas del Edificio V Centenario (antigua Facultad de Medicina). El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17:00h. a 19:00h. Puntualmente, se ha impartido docencia en el aulario de la Escuela Internacional de Posgrado y el Aula Permanente de Formación Abierta, el edificio del Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía (CEAMA), en el Parque de las Ciencias, en la Facultad de Ciencias y en la E.T.S de Ingeniería de la Edificación y la Facultad de Ciencias.

Programas del Segundo Ciclo

El Segundo Ciclo ha contado con un total de **354 estudiantes (108 hombres y 246 mujeres)**, distribuidos entre los 4 programas de que se compone este ciclo: Programa de Formación Continuada, Programa de Formación Extensiva, Programa de Formación Mixta y Programa de Formación Integrada.

Programa de Formación Continuada: este programa permite a los estudiantes seguir matriculándose en asignaturas del Programa Específico, con un máximo de 9 asignaturas, entre troncales y optativas regulares, siempre que no hayan sido cursadas con anterioridad y haya plazas disponibles. Se han matriculado en él **45 estudiantes (17 hombres y 28 mujeres)**.

Programa de Formación Extensiva: este programa se compone de una oferta de Seminarios y Talleres de Formación, organizados específicamente para los estudiantes del Aula Permanente. En este curso se han matriculado en esta modalidad **124 estudiantes (36 hombres y 88 mujeres)**. Se han impartido un total de 396 horas, en horario de lunes a viernes de 18:00h. a 20:00h, en el Edificio V Centenario, Aulario de la Escuela de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, Facultad de Bellas Artes y ETS de Ingeniería de Edificación. Los Seminarios y Talleres de Formación impartidos en este curso, dentro de este programa del Segundo Ciclo han sido:

- Mejora tu cuerpo a través de la fisioterapia
- Maestros de la pintura I: Velázquez
- Literatura y memoria colectiva
- Dimensiones de la seguridad internacional
- Filosofía y debate contemporáneo
- Ayudando a ver
- 24 horas con la química

- Variedades del español
- Seminario de Música
- Taller de Arte y Creatividad
- Taller de Artes dramáticas
- Taller de Fotografía y Vídeo digital

Programa de Formación Mixta: esta modalidad consiste en una combinación entre el Programa de Formación Continuada y el Programa de Formación extensiva, permitiendo matricular un máximo de cinco seminarios/talleres y dos asignaturas optativas regulares, siempre que haya disponibilidad de plazas. Se han matriculado en él **154 estudiantes (29 hombres y 125 mujeres)**.

Programa de Formación Integrada: Dentro del segundo ciclo, esta modalidad permite al estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, ha facilitado que los **31 estudiantes inscritos durante este curso académico en este Programa (26 hombres y 5 mujeres)**, que puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunos Grados y cursándolas en las aulas de las diferentes facultades, junto con el resto de estudiantes más jóvenes de la UGR.

Durante este curso nuestros estudiantes se han incorporado a las Facultades de Bellas Artes, Ciencias, Ciencias del Trabajo, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Políticas y Sociología, Comunicación y Documentación, Derecho, Filosofía y Letras y Psicología.

Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Han estado matriculados un total de **267 estudiantes (52 hombres y 215 mujeres)** que han recibido un total de **1.086 horas de clase**.

Profesorado

Durante el curso 2016/2017 han participado un total de **300 profesores** de diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada, Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato y Profesionales. Estos profesores han colaborado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de **80 profesores/ coordinadores**.

Reconocimiento a los trabajos que han destacado por su calidad y/o originalidad de los estudiantes del primer ciclo

Dentro de las iniciativas puestas en marcha en este curso académico para incentivar la participación activa y motivación del alumnado del Aula Permanente de Formación Abierta, merece mención especial la distinción honorífica otorgada a aquellos trabajos realizados por los estudiantes del primer ciclo que han destacado por su calidad, originalidad y rigor.

■ Cursos de verano. Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ha ofrecido un total de 77 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. El Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Ceuta, Granada, Guadix, La Herradura, Huéscar, Lanjarón, Melilla, Monachil, Otura, Padul y Salobreña durante todo el año. Además de los cursos ofertados, ha realizado diversas colaboraciones con diferentes entidades de la comunidad universitaria y del ámbito privado.

La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes, aproximadamente el 60% pertenece a la Universidad de Granada y el 40% restante son profesores de otras universidades españolas y extranjeras, así como profesionales de diversos sectores sociales y económicos de reconocido prestigio.

Sede de Almuñécar

- "Especies metálicas y biomoléculas. Curso de experimentación en bioinorgánica" de 17/10/2016 a 20/10/2016. Dirección: D. José Manuel Domínguez Vera y D^a Natividad Gálvez Rodríguez, Dpto. Química Inorgánica.
- "Especialización en adaptación de lentes de contacto para córneas irregulares. soluciones ópticas y oftalmológicas. 3^a Edición" de 13/09/2017 a 17/09/2017. Dirección: D^a. Razvan Ghinea, Dpto. Óptica.
- "Fundamentos teórico-prácticos de drones remotamente pilotados" de 24/07/2017 a 28/07/2017. Dirección: Dr. Alberto Prieto Espinosa, Dpto. Arquitectura y Tecnología de Computadores.

Sede de Ceuta

- "Jornadas San Juan de Dios 2017: Enfermería transcultural en el siglo XXI" de 23/03/2017 a 24/03/2017. Dirección: D^a. Mila Olmedo Alguacil, Dpto. Enfermería.
- "Avances en educación y tecnología" de 10/07/2017 a 14/07/2017. Coordinador: D. Fernando Trujillo Sáez y Julio Torrecillas Ramírez, Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- "Programación y distribución de aplicaciones móviles para dispositivos Android e IOS " de 10/07/2017 a 14/07/2017. Dirección: D. Carlos Rodríguez Domínguez, Dpto. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
- "La nueva realidad social media: Retos y oportunidades de la infoxicación" de 10/07/2017 a 17/07/2017. Dirección: D^a. María Eugenia Rodríguez López, Dpto. Comercialización e Investigación de Mercados.

Sede de Guadix

- "Curso de fotografía" de 03/10/2016 a 20/10/2016. Dirección: D. Francisco José Sánchez Montalbán, Dpto. Escultura.
- "Inteligencia emocional y educación para la vida" de 15/11/2016 a 29/11/2016. Dirección: D. José Luis Cabezas Casado, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.
- "Paleontología del cuaternario en la cuenca de Guadix" de 10/07/2017 a 13/07/2017. Dirección: D^a. Elvira Martín Suárez, Dpto. Estratigrafía y Paleontología.
- "Taller práctico de Foto-documentalismo y Street photography." de 17/07/2017 a 21/07/2017. Dirección: D. Francisco José Sánchez Montalbán, Dpto. Escultura.

Sede de Granada

- "Seminario fotográfico acerca de la mirada" de 20/09/2016 a 06/10/2016. Dirección: D^a. M^a Luisa Bellido Gant, Dpto. Historia del Arte.
- "Herramientas transversales para el desarrollo profesional (coaching)" de 03/10/2016 a 19/10/2016. Dirección: D. Jerónimo Barranco Navarro, Dpto. de Psicología Social y D. José Luis Cabezas Casado, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.
- "Modelador experto de elementos arquitectónicos BIM mediante AUTODESK REVIT" de 13/10/2016 a 16/03/2017. Dirección: D. Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes, Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería y D. Esteban José Rivas López, Director General de EBIME.
- "La escritura jeroglífica egipcia. Nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico." de 14/10/2016 a 16/12/2016. Dirección: D. Félix García Mora, Dpto. Historia Antigua.
- "Python para cálculo científico y técnico" de 21/10/2016 a 25/11/2016. Dirección: D. Pedro González Rodelas, Dpto. Matemática Aplicada.
- "Gitanos del s. xxi: historia, cultura y tradición" de 04/11/2016 a 22/11/2016. Dirección: D. José Miguel García Ramírez, Dpto. Psicología Social.
- "V curso de monitor de pádel" de 11/11/2016 a 18/11/2016. Dirección: D. Carlos Joaquín Quintanilla Moreu, Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "Encuentro de filosofía y literatura: el último Foucault" de 19/12/2016 a 20/12/2016. Dirección: D. Javier de la Higuera Espín, Dpto. de Filosofía II.

- "9 clases magistrales de resiliencia" de 03/10/2017 a 07/10/2017. Dirección: D. Jerónimo Barranco Navarro, Dpto. Psicología Social.
- "Curso de lengua de signos española. Nivel 1" de 19/09/2016 a 23/01/2017. Dirección: D^a. M^a Ramona García Guerrero, Delegada de la Comisión de la Lengua de Signos Española de la Agrupación de Personas Sordas de Granada y Provincia
- "III Taller Fotografía de autor" de 14/10/2016 a 02/07/2017. Dirección: D. Francisco José Sánchez Montalbán, Dpto. Escultura.
- "Identidad visual, diseño y comunicación gráfica de proyectos culturales" del 09/01/2017 al 24/01/2017. Dirección: D^a. Rosario Velasco Aranda, Dpto. Dibujo y D. Joan Sánz.
- "Lengua de signos española. Nivel A1 " de 09/01/2017 a 26/04/2017. Dirección: D^a. M^a Ramona García Guerrero, Delegada de la Comisión de la Lengua de Signos Española de la Agrupación de Personas Sordas de Granada y Provincia
- "Difusión y mediación de proyectos culturales" de 10/01/2017 a 19/01/2017. Dirección: D. Ángel García Roldán, Dpto. Didáctica de la Expresión Musical Plástica y Corporal.
- "Taller "Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación para el Desarrollo " de 18/01/2017 a 20/01/2017. Dirección: D. Domingo Barrera Rosillo, Dpto. Matemática Aplicada. *En Colaboración con el CICODE.*
- "Comisariado y gestión de proyectos expositivos" del 23/01/2017 al 03/02/2017. Dirección: D^a. María Regina Pérez Castillo, Dpto. Historia del Arte.
- "Procedimientos de fundición artística en bronce: moldeo en arena de esculturas." de 08/02/2017 a 10/02/2017. Dirección: D. Balbino Montiano Benítez, Dpto. Escultura.
- "MásPoeMas (Taller de Poesía)" de 14/02/2017 a 21/03/2017. Dirección: D^a. María Pilar Núñez Delgado, Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura. *En colaboración con el Área de Recursos Didácticos de la Universidad de Granada.*
- "Las grandes obras de la humanidad, módulo 1" de 15/02/2017 a 24/05/2017. Dirección: D. Gabriel García-Noblejas Sánchez-Cendal, Dpto. de Traducción e Interpretación.
- "Python para cálculo científico y técnico" del 24/02/2017 al 31/03/2017. Director Pedro Rodelas.
- "Encuadernación artesanal: tipologías japonesa, copta y belga" de 02/03/2017 a 17/03/2017. Dirección: D^a. Sonsoles González García, Dpto. de Pintura.
- "Curso de Modelado y Animación 3D en Blender" de 02/03/2017 a 23/05/2017. Director: Francisco Manuel Gómez Campos. Dpto. Electrónica y Tecnología de los Computadores
- "Iniciación al Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A1: Modelado Arquitectónico Básico " de 06/03/2017 a 31/03/2017. Dirección: D. Esteban José Rivas López, Dpto. de Expresión Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "Conozco y cuido mi voz" de 08/03/2017 a 20/03/2017. Dirección: D^a. Juana Muñoz López, Dpto. de Psicología.
- "III Congreso de Estudiantes de Investigación biosanitaria (CEIBS)" de 08/03/2017 a 11/03/2017. Dirección: D^a. Carmen Laura Cruz Molina, Presidenta de la Academia de Alumnos Internos.
- "Introducción a la Teoría de la Relatividad: Del espaciotiempo a los agujeros negros y las ondas gravitacionales" de 13/03/2017 a 03/04/2017. Dirección: D. Bert Janssen, Dpto. Física Teórica y del Cosmos.
- "Curso de Modelado y Animación 3D en Blender Aplicado al Patrimonio Cultural" de 20/03/2017 a 22/05/2017. Dirección: D. Francisco Manuel Gómez Campos, Dpto. Electrónica y Tecnología de Computadores.
- "La Clase, maestra de vida. Aprende jugando, jugando a aprender" de 31/03/2017 a 26/04/2017. Dirección: D^a. María Pilar Núñez Delgado y D. José Rienda Polo, Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura. *En colaboración con el Área de Recursos Didácticos de la Universidad de Granada.*
- "VI Curso de monitor de pádel" de 31/03/2017 a 01/04/2017. Dirección: D. Carlos Joaquín Quintanilla Moreu, Dpto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "Documentar el Proyecto en Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A2: Documentación del Modelo Arquitectónico" de 03/04/2017 a 05/05/2017. Dirección: D. Esteban José Rivas López, Dpto. de Expresión Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "IV workshop de jóvenes biotecnólogos" de 03/04/2017 a 04/04/2017. Organización: Instituto de Biotecnología de la Universidad de Granada.
- "La mirada mística del cine" de 18/04/2017 a 30/05/2017. Dirección: D. Gabriel García-Noblejas Sánchez-Cendal, Dpto. Traducción e Interpretación.
- "Seminario 'El Arte y la Arqueología prehistóricos ante nuevos retos'" de 19/04/2017 a 21/04/2017. Dirección: D. Miguel Ángel Sorroche Cuerva, Dpto. Historia del Arte.
- "Del jardín al cuaderno. Taller de fabricación manual de papeles vegetales y texturas " de 22/04/2017 a 23/04/2017. Dirección: D. Antonio Collados Alcaide, Coordinador del Área de Recursos Gráficos y Edición, Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- "Acompañamiento terapéutico e intervención familiar en procesos de muerte y duelo (3^a edición)" de 27/04/2017 a 05/05/2017. Dirección: D^a. Judit Bembibre Serrano, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación.
- "Preparación física en el medio natural. Construyendo el futuro sobre el conocimiento ancestral" de 28/04/2017 a 30/04/2017. Dirección: D. Ángel Acuña Delgado, Dpto. Antropología Social.
- "BIM Specialist: BIM Architect. Building Information Modelling mediante Autodesk Revit. Nivel BIM B1: Trabajo en Equipo y Colaboración BIM " de 08/05/2017 a 30/06/2017. Dirección: D. Esteban José Rivas López, Dpto. Expresión Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "Modelador Experto de Elementos Arquitectónicos BIM mediante Autodesk Revit. Nivel BIM A3: Modelado Arquitectónico Avanzado " de 08/05/2017 a 02/06/2017. Dirección: D. Esteban José Rivas López, Dpto. de Expresión Arquitectónica y en la Ingeniería.

- "Intervención integral con personas inmigrantes. La propuesta de Granada Acoge (1ª edición)" de 08/05/2017 a 11/05/2017. Dirección: D^a. Amalia Morales Villena, Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales y D^a. Sylvia Koniecki, Coordinadora de la Asociación Granada Acoge y Presidenta de la Federación de Andalucía Acoge.
- "Taller de Improvisación libre y dirigida: "La Improvisación como hábito de práctica en cualquier disciplina artística" " de 11/05/2017 a 13/05/2017. Dirección: D. Fernando López Castellano, Dpto. Economía Aplicada.
- "Métodos moleculares, celulares y bioinformáticos en Microbiología Ambiental " de 12/05/2017 a 12/05/2017. Dirección: D. Mohamed Larbi Merroun, Dpto. Microbiología. *En colaboración con el Máster Oficial en "Biotecnología" y el Máster Oficial en "Investigación y avances en Microbiología"*.
- "Curso básico intensivo sobre drogas: aspectos generales relacionados con las drogas, su consumo y su repercusión en la sociedad " de 15/05/2017 a 24/05/2017. Dirección: D. Joaquín Molero Mesa, Dpto. Botánica.
- "Seminario Internacional 'Casa de citas. Lugares de encuentro entre la Literatura y la Arquitectura'" de 24/05/2017 a 26/05/2017. Dirección: D^a. Ana Gallego Cuiñas, Dpto. Literatura Española.
- "Encuadernaciones mudéjares y moriscas. Materiales y técnicas de ejecución" de 05/06/2017 a 08/06/2017. Dirección: D^a. Ana María López Montes y D^a. Teresa Espejo Arias, Dpto. Pintura.
- "Procedimientos de forja en hierro y su aplicación en la escultura " de 21/06/2017 a 23/06/2017. Dirección: D. Balbino Montiano Benítez, Dpto. Escultura.
- "Energía y Materia " de 26/06/2017 a 29/06/2017. Dirección: D. Bert Janssen, Dpto. Física Teórica y del Cosmos.
- "Procedimientos de moldeo y vaciado aplicados a la escultura " de 28/06/2017 a 30/06/2017. Dirección: D. Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes, Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica.
- "VII Curso de monitor de pádel" de 03/07/2017 a 07/07/2017. Dirección: D. Carlos Joaquín Quintanilla Moreu, Dpto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería.
- "Procedimientos de moldeo y vaciado aplicados a la escultura (avanzado)" de 06/07/2017 a 07/07/2017. Dirección: D. Antonio Jesús Gómez-Blanco Pontes, Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica.
- "Renovación y patrimonio. Paisajes culturales, el valle del Draa. - Marruecos 2017. Una mirada transdisciplinar." de 15/07/2017 a 31/07/2017. Dirección: Dr. Bernardino Líndez Vilchez, Dpto. Construcciones Arquitectónicas.
- "Protocolo, eventos y comunicación" de 17/07/2017 a 21/07/2017. Dirección: D^a. Manuela de L. R Suárez Pinilla, Gabinete de Protocolo y Relaciones Institucionales.
- "VIII Encuentro fotográfico de la Universidad de Granada: José Manuel Navia" de 06/09/2017 a 08/09/2017. Dirección: D. Francisco José Sánchez Montalbán, Dpto. Escultura.

Sede de Granada, colaboración con el Centro Lorca:

- "Restauración y conservación del patrimonio titiritero: de lo efímero a lo perdurable" de 08/05/2017 a 12/05/2017. Dirección: D^a. Ana María López Montes, Dpto. Pintura.

Sede de Granada, Monachil, Sierra Nevada:

- "La geología que no puede faltar en tu mochila para disfrutar del paisaje de Granada (2ª Edición)" de 06/09/2017 a 16/09/2017. Dirección: D^a. Ana Crespo-Blanc, Dpto. Geodinámica.

Sede de Granada, Almuñécar y Lanjarón (Colaboración con Universidades Extranjeras):

- Universidad de S. BERNARDINO, California: "Mediterranean Studies Certificate (2 courses)" de 17/07/2017 a 28/07/2017. Coordinación: D. Oscar Barroso Fernández, Dpto. Filosofía, D^a. Vanessa M. Martos Núñez, Dpto. Fisiología Vegetal y D. Jesús David Jerez Gómez, Profesor Universidad de San Bernardino.
- Universidad de Dinamarca: "Sustainable engineering course" del 02/07/2017 al 08/07/2017. Director: D. Diego Pablo Ruíz Padilla, Dpto. Física Aplicada

Sede de la Herradura:

- "Curso de buceador científico" del 04/03/2017 al 27/05/2017. Director: Felix Hidalgo Puertas, Dpto. Fisiología Animal.

Sede de Huescar

- "Espacios de igualdad de género espacios de libertad II." de 26/10/2016 a 11/11/2016. Dirección: D^a. María del Carmen Nieto, D^a. María del Carmen Román y D^a. Matilde Molina Navarrete, Técnicas para la Igualdad del Centro Municipal de Información a la Mujer del Ayuntamiento de Huéscar.

Sede de Granada y Marruecos:

- "Renovación y patrimonio. Paisajes culturales, el valle del Draa. - Marruecos 2017. Una mirada transdisciplinar." de 15/07/2017 a 31/07/2017. Dirección: Dr. Bernardino Líndez Vilchez, Dpto. Construcciones Arquitectónicas.

Sede de Melilla

- "Europa frente a los nuevos retos" de 10/07/2016 a 14/07/2016. Coordinación: D. Juan Cano Bueso, Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía, D. Ángel González del Alba Baamonde, General 2º Jefe de la Comandancia General de Melilla y D. Blas J. Imbroda Ortiz, Decano del Colegio de Abogados de Melilla.
- "Mujeres y cultura. La mediación para la paz en clave femenina." de 10/07/2016 a 14/07/2016. Coordinación: Dra. Alicia Benarroch Benarroch, Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Decana de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla y Dra. Laila Mohamed Mohand, Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- "La relación laboral de la persona libre y privada de libertad: Problemática actual" de 17/07/2016 a 21/07/2016. Coordinación: D. Juan Rafael Benítez Yébenes, Dpto. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado.

Sede de Otura:

- "Aula abierta: para conocer nuestro mundo." de 20/10/2016 a 18/05/2017. Dirección: D. Juan Francisco García Casanova.

Sede de Padul

- "Ciencia de Datos: Un Enfoque Práctico en la Era del Big Data (3ª edición)" de 04/02/2017 a 25/03/2017. Dirección: D. Jorge Casillas Barranquero, Dpto. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial.

Sede de Salobreña

- "Curso de iniciación al moldeo 3D en Blender" de 22/10/2016 a 23/10/2016. Dirección: D. Francisco Manuel Gómez Campos, Dpto. Electrónica y Tecnología de Computadores.
- "El veneno de las plantas. Plantas tóxicas de parques, jardines y entornos urbanos" de 11/05/2017 a 14/05/2017. Dirección: Dª. Paloma Cariñanos González y D. José Antonio Hita Fernández, Dpto. Botánica.
- "Medio ambiente y consciencia" de 11/09/2017 a 15/09/2017. Dirección: D. Jesús González López, Dpto. Microbiología.

Organización de la Exposición:

- "ARTEXTURAS" de 01/04/2017 al 23/04/2017. Artista: Pilar Sala Vallejo. Lugar: Carmen de la Victoria. En el marco del curso "Del jardín al cuaderno. Taller de fabricación manual de papeles vegetales y texturas".

Firma de Convenios:

- Convenio de Colaboración Centro Mediterráneo-Seminario de Estudios Gastronómicos y Enológicos:

El Seminario de Estudios Gastronómicos y Enológicos (SEGE) y el Centro Mediterráneo (CEMED) de la Universidad de Granada han firmado el miércoles, 16 de noviembre de 2016, un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones de la Universidad de Granada, que ha sido suscrito por María del Carmen Carrión Pérez, decana de la Facultad de Ciencias y presidenta del SEGE, y Oscar Barroso Fernández, director del Centro Mediterráneo.

El objeto del convenio es el establecimiento y creación de un amplio marco de colaboración entre el SEGE y el CEMED para el desarrollo, impulso, incremento y perfeccionamiento de actividades, materias y proyectos de competencia e interés común dentro del ámbito de la alimentación saludable, gastronomía y enología, a través de la historia, tradiciones y cultura, para impulsar un movimiento socioeconómico implicado en estos ámbitos.

- Convenio de Colaboración Universidad de Granada-Patronato de Turismo, Diputación de Granada.

El presidente de la Diputación de Granada, José Entrena, y la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda, han suscrito un convenio de colaboración con el fin de desarrollar una oferta formativa en el sector turístico a través de la Escuela Internacional de Turismo Rural, Enturna, del Patronato Provincial de Turismo y el Centro Mediterráneo, con fecha de 31 de mayo de 2017.

El convenio establece la realización de acciones conjuntas entre Enturna y el Centro Mediterráneo, con cursos reconocidos con créditos y dedicados a la gestión de empresas turísticas y al conocimiento de los recursos turísticos de la provincia en los campos de la geología, paleontología, gastronomía o enología, entre otros. A través de este acuerdo se van a impulsar cursos o acciones formativas, las cuales podrán realizarse tanto en la ciudad de Granada como en cualquier otro municipio de la provincia y que tienen como finalidad procurar una oferta formativa de calidad destinada, entre otros, al sector turístico de la provincia de Granada, según informa en una nota la institución provincial.

Colaboraciones:

- Colaboraciones Seminario de Medio Ambiente y Calidad de Vida/Cátedra José Saramago, y Panel de Cata, Seminario de Estudios Gastronómicos y Enológicos (SEGE) de la Universidad de Granada:

II jornada sobre alimentación saludable, miércoles 25 de noviembre en La Madraza.

Cata de cerveza, jueves 26 de noviembre en la sala de Cata multidisciplinar de la Facultad de Farmacia.

- **Catas de aceite de oliva y maridaje**, organizadas en la sala de Cata multidisciplinar de la Facultad de Farmacia. Periodicidad mensual 20 de septiembre de 2016 a 12 de septiembre de 2017, asistencia de 33 alumnos por cata.
- **Participación en la noche en blanco con talleres de Análisis Sensorial de Aceite de Oliva**, granada 25 de marzo de 2017, 280 asistentes.
- **Realización de dos talleres de Análisis Sensorial de aceite de Oliva**, en la Tienda-UGR (La bóveda), granada 20 de mayo de 2017, 80 asistentes.
- **Taller de Análisis Sensorial de Vinos Andaluces**, en el centro cultural Garcia Lorca de Otura, el 18 de mayo de 2017.
- **Conferencia inaugural abierta del juez magistrado de menores, D. Emilio Calatayud**, granada 15 de mayo de 2017.
- **Charlas divulgativas abiertas a la comunidad universitaria y a la sociedad:**
 - *Curso para conocer nuestro mundo*, 20 de octubre de 2016 en Otura.
- **Colaboraciones en congresos:**
 - III Congreso de Estudiantes de Investigación Biosanitaria (III CEIBS)*, Granada del 8 al 11 de marzo de 2017.

OTRAS ENSEÑANZAS

Formación e innovación docente.

Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO_{UGR})

A continuación se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han desarrollado durante el curso 2016/17 dentro del Plan Formación e Innovación Docente de la UGR.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades de formación e innovación docente ha sido 258 formadores y formadoras, para un total de profesorado receptor de 2788. De igual forma en la convocatoria de formación y buenas prácticas docentes se integran un total de 11 PAS y 14 personal de otras tipologías, como personal investigador o personal eventual.

Programa de Formación Inicial

Programa de formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel

Los datos generales sobre las acciones de formación inicial desarrolladas durante el curso 2016-17 son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 29
- Profesorado receptor de la formación: 142
- Centros implicados: 11
- Títulos implicados: 13
- Departamentos implicados: 22
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 220/112/108

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
P1-FI2	Curso: Iniciación a la docencia universitaria (9ª edición)	1	38	200	17.875,00	-
	Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para becarios FPU y FPI	3	104	20	0,00	3,70

Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel.

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2016/17, en la Fase I de esta VII convocatoria con fecha de resolución de 18 de octubre de 2016, son los siguientes:

- Acciones formativas: 7
- Profesorado formador implicado: 55
- Profesorado receptor de la formación: 114
- Centros implicados: 14
- Títulos implicados:
- Departamentos implicados: 40
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 338

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Línea	Equipos formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
1, 3, 4	Mejora de la docencia universitaria. Hacia la calidad docente en el Campus de Melilla	37	48	9.617 €
1	Reflexionando sobre mis prácticas docentes	21	60	3.000 €
1	Programa de formación docente de profesores/as noveles de la facultad de psicología (5ª ed.)	26	20	1.035 €
1	El equipo docente facilitador de aprendizaje interdisciplinar y mejora de la docencia universitaria	21	35	2.800 €
1	Equipo docente multidisciplinar de la facultad de farmacia	21	56	1.700 €
1	Equipo docente de la facultad de medicina	14	32	1.999 €
1	Actuación en un equipo docente en formación inicial de profesorado en áreas experimentales y técnicas	25	87	5.000 €

Programa de Formación Permanente

Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2016/17 son los siguientes:

- Acciones formativas: 24
- Profesorado formador implicado: 102
- Profesorado receptor de la formación: 656
- Centros implicados: 27
- Títulos implicados: 70
- Departamentos implicados: 96
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 573/401,5/169,5

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
P2L1A01	Curso: Planificación de la docencia por competencias, indicadores y resultados de aprendizaje	línea 1	31	20	2.500,00	(en proceso)
P2L1A03	Curso: La plataforma de recursos de apoyo docente (PRADO v2). NIVEL BÁSICO	línea 1	50	20	0,00	(en proceso)
P2L1A04	Curso: La plataforma de recursos de apoyo docente (PRADO v2). NIVEL AVANZADO	línea 1	67	20	0,00	(en proceso)
P2L1A06-1	C.Conf: Aprendizajes Conectados: 1 TIEMPO Y LUGAR EN EL APRENDIZAJE CONECTADO. OBSERVACIONES SOBRE UNAS EXPERIENCIAS	línea 1	10	2	1.250,00	(en proceso)
P2L1A06-2	C.Conf: Aprendizajes Conectados: 2 CONNECTIVISMO EN LA PRÁCTICA: POR QUÉ Y CÓMO	línea 1	17	2	0,00	(en proceso)
P2L1A06-3	C.Conf: Aprendizajes Conectados: 3 LABORATORIOS CIUDADANOS Y EL ARTE DE DESAPRENDER	línea 1	21	2	0,00	(en proceso)
P2L2A08	Curso: Tutorización de trabajos académicos: TFG, TFM y tesis Doctorales	línea 2	50	20	2.500,00	(en proceso)
P2L2A09	Curso: Formar, innovar y tutorizar atendiendo a la diversidad	línea 2	43	22	2.650,00	(en proceso)
P2L3A11	Curso: La igualdad como herramienta docente	línea 3	29	20	2.500,00	(en proceso)
P2L3A17	Curso: Mindfulness en la Docencia Universitaria: un reto formativo en el siglo XXI	línea 3	35	50	4.150,00	(en proceso)
P2L3A18	Curso: Análisis y gestión de las habilidades comunicativas	línea 3	25	50	5.000,00	(en proceso)
P2L3A20-1	Curso: English for academic purposes (Granada)	línea 3	20	35	2.400,00	4,80
P2L3A20-2	Curso: English for academic purposes (Ceuta)	línea 3	12	35	1.475,00	(en proceso)
P2L3A20-3	Curso: English for academic purposes (Melilla)	línea 3	8	35	1.900,00	(en proceso)
P2L3A22	Curso: Teaching through English for University Lecturers	línea 3	7	16	0,00	(en proceso)
P2L3A23	Curso: Crear, innovar y aprender: Transformación digital e innovación en la universidad	línea 3	25	40	2.500,00	(en proceso)
P2L3A24	Curso online: Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo	línea 3	81	20	0,00	(en proceso)
P2L3A25	Curso: Generando cultura emprendedora en la actividad docente	línea 3	33	22	2.500,00	(en proceso)
P2L3A26	Curso: Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas	línea 3	31	22	2.500,00	(en proceso)
P2L3A28	Curso: Curso básico sobre uso docente de software libre	línea 3	24	20	0,00	(en proceso)
P2L4A29	Curso innovar y evaluar en la docencia con la ayuda del software cualitativo Nvivo11	línea 4	29	25	2.500,00	(en proceso)

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
P2L4A30	Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa (spss)	línea 4	18	30	2.500,00	(en proceso)
P2L4A31	Curso: Iniciación a la transferencia del conocimiento	línea 4	26	25	0,00	4,21
P2L4A32	Curso: Cómo sacar el máximo provecho a tu I+D	línea 4	40	20	2.500,00	(en proceso)

Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2016/17 en la Fase I de esta VII convocatoria de 18 de octubre de 2016, son los siguientes:

- Acciones formativas: 8
- Profesorado implicado: 152
- Centros implicados: 18
- Títulos implicados:
- Departamentos implicados: 45
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 428

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Línea	Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
3	Competencias en escritura académico-científica multilingüe	11	52	2.250 €
1	Competencias emocionales y personales para la actividad docente	16	25	1.250 €
4	Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la expresión gráfica aplicada	22	35	900 €
3	Equipo docente de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	27	105	2.000 €
3	El modelo Flipped Classroom para el ejercicio del aprendizaje reflexivo y el razonamiento crítico del alumnado del Campus de Melilla	13	65	2.700 €
3	Comunidad de práctica de internacionalización de la docencia	31	42	1.500 €
1, 2, 3, 4	The Club	16	64	1.700 €
3	Metodología para la docencia en inglés	16	40	1.176 €

Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos.

A continuación se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2016/17 en la Fase I de esta convocatoria (resolución de 22 de noviembre de 2016):

- Acciones formativas: 27
- Profesorado formador implicado: 70
- Profesorado receptor de la formación: 584
- Centros implicados: 7
- Títulos implicados: 1
- Departamentos implicados: 11
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 777 / 527 / 250

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Línea	Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
1	Jornadas de sensibilización en comunidades de aprendizaje: evidencias científicas para la promoción académica, la cohesión social y la prevención de violencia	18	1500	20
1	Uso básico de hojas de cálculo	20	1000	25
1	El juego y la ficción como generadores de emoción y aprendizaje	20	950	10
1	Trabajo colaborativo con Google Apps y apoyo a la docencia con Google Classroom	20	1000	20
1	Diseño y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje de los	20	740.18	20

Línea	Acción formativa	Horas	Presupuesto	Asistentes
	TFG y su interrelación con las prácticas de Trabajo Social			
1	Coaching educativo como herramienta docente	25	1000	20
1	Introducción a la programación de aplicaciones en iOS (3ª ed.)	35	1500	16
1 y 4	Estrategias de coordinación docente para una enseñanza universitaria integrada en la sociedad	30	1000	20
1 y 4	LaTeX para arabistas y demás Ciencias Sociales y Técnicas.	24	1000	17
1 y 4	Python para la docencia científico-técnica	24	1000	25
1 y 4	La ciencia de la felicidad: Resultados de investigación y aplicación a la docencia	25	1200	20
2	Curso específico sobre herramientas activas, basadas en el grafo análisis, para entornos docentes y tutoriales	26	1500	15
3	Formación del profesorado para la diversidad afectivo-sexual (DAS)	20	1000	20
3	Creación de contenidos digitales interactivos para la mejora de la docencia. Gestión y uso de la plataforma de recursos de apoyo docente PRADO	30	1000	21
3	BIM para la docencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura	96	1500	25
3	Curso de Razonamiento Clínico basado en casos (Case- Based Clinical Reasoning-CBCR)	30	1500	30
3	Aula 2.0: Herramientas para la docencia	30	1000	30
3	Nuevas Tecnologías y formación didáctica del profesorado de los Grados en Estudios Ingleses, Estudios Franceses, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Estudios Árabes e Islámicos	30	1500	30
3 y 4	Técnicas Cuantitativas en R para Ciencias Sociales	20	1000	25
4	Herramientas digitales para optimizar la práctica docente e investigadora	21	1000	15
4	Introducción al diseño y gestión de encuestas con Qualtrics	20	1000	20
4	Corte láser orientado a la docencia con herramientas libres	43	1500	20
4	Recursos digitales educativos en el ámbito universitario	30	1250	15
4	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	30	1200	40
4	Sistemas de información geográfica e infraestructuras de datos espaciales: Análisis territorial y urbano con ArcGis y QGIS (4ª ed.)	40	1000	20
4	Productividad de la docencia y la investigación	20	1500	25
4	Técnicas cuantitativas para la toma de decisiones con RStudio y preparación de material docente con LaTeX	30	1000	20

Otras actividades de interés para la formación docente

Los datos generales sobre este tipo de actividades en colaboración con otros servicios o departamentos de la UGR son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 2
- Profesorado receptor de la formación: 32
- Centros implicados: 16
- Títulos implicados: 11
- Departamentos implicados: 23
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 28/28/0

Los datos de las acciones específicas de formación se muestran en la siguiente tabla:

Código	Acciones	Línea	Admitidos	Horas	Presupuesto
P7-OA1	Curso: Las formas de ser del docente para evocar la atención del alumnado	Otras	25	20	0,00
P7-OA2	Curso: Teaching through English for University Lecturers II: ORAL SKILLS (Advanced)	Otras	13	8	0,00

Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad. Durante todo el proceso de implementación de las acciones se ha realizado el seguimiento permanente de las mismas a través del contacto directo con los coordinadores y usuarios de las distintas acciones.

Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

Los datos generales referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de las convocatorias anteriores a la aprobación del Plan FIDO, son los siguientes:

- Nº total de proyectos (2015 y 2016): 165
- Nº de proyectos vigentes Convocatoria 2015: 91
- Nº de proyectos vigentes Convocatoria 2016: 74
- Profesorado involucrado en proyectos (2015 y 2016): 1208

Los datos referidos a los proyectos de innovación y buenas prácticas docentes de la convocatoria 2016, correspondientes a los PIBD básicos Fase I y avanzados, aprobados con fecha 31 de enero de 2017 son los siguientes:

- Nº de proyectos vigentes totales 2016: 74
- Nº de proyectos vigentes Básicos 2016: 21
- Nº de proyectos vigentes Avanzados 2016: 36
- Nº de proyectos vigentes Coordinados 2016: 17
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2016: 131
- Profesorado involucrado en proyectos avanzados 2016: 307
- Profesorado involucrado en proyectos coordinados 2016: 226

Los datos específicos de los proyectos se presentan en la siguiente tabla:

Convocatoria 2015

De carácter bienal, finaliza en junio de 2017 a efectos de gestión y en septiembre de 2017 se cierra a efectos económicos

Título	Coordinador/a
Interdisciplinariedad y trabajo cooperativo entre alumnos de distintos títulos de grado: estudio de la arquitectura, el derecho y la historia del arte del patrimonio local de granada a través de la fotografía tridimensional	JOSÉ JUAN CASTRO TORRES
El juego: metodología para la capacitación de profesionales de la educación y la ciencia	ALICIA FERNÁNDEZ OLIVERAS
Desarrollo de propuestas de educación nutricional mediante trabajo colaborativo multidisciplinar en un entorno interdisciplinar y con enfoque aprendizaje-servicio	MARÍA DEL CARMEN ROMERO LÓPEZ
Acciones formativas para alumnos de nuevo ingreso, como apoyo a los planes de mejora de las titulaciones de la ugr en Ceuta	ANA EUGENIA MARÍN JIMÉNEZ
La interacción entre el/la traductor/a aprendiz y el/la especialista o cómo mejorar la competencia cognitiva	MARIE-EVELYNE LE PODER
Una historia práctica: aprendizaje significativo de la historia moderna a través de la resolución de casos y problemas en los grados de humanidades	ESTHER JIMÉNEZ PABLO
Abordaje integral de los factores de abandono y desmotivación en la titulación de filosofía	JUAN CARLOS FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
Gamificación en el grado de traducción e interpretación: una nueva perspectiva metodológica en el aula (gamtradi)	MARÍA DOLORES OLVERA LOBO
Lingua-collage.eu: la enseñanza y el aprendizaje del alemán, español, inglés, y ruso en la red	RUTH BURBAT
Evaluación del tfg del grado en estudios franceses y del tfm del máster de secundaria.	RAFAEL GUIJARRO GARCÍA
Ianus: actualizaciones culturales del legado clásico y su uso pedagógico en el aula universitaria	ALBERTO JESÚS QUIROGA PUERTAS
El dibujo del natural: materiales, técnicas y procedimientos, utilizando como recurso para el proceso de enseñanza-aprendizaje medios audiovisuales y las nuevas tecnologías	SARA BLANCAS ÁLVAREZ
Cultura inclusiva a través de la traducción (citra)	LAURA CARLUCCI
Grabación de seminarios y conferencias en perspectivas actuales en psicología y neurociencias	MARÍA RUZ CÁMARA
Arte para aprender arte	JOAQUÍN ROLDÁN RAMÍREZ
Innovación metodológica y comparatismo entre arte y literatura: actualidad y controversia	ERIKA MARTINEZ CABRERA
Adaptación de materiales docentes para alumnos con discapacidad visual y/o auditiva en el grado de eeii o: believe half of what you see and none of what you hear (lou reed)	MARTA FALCES SIERRA
Chesterton, una propuesta para el uso de dispositivos móviles en el aula docente como sistemas de respuesta electrónica	ARTURO GABRIEL QUIRANTES SIERRA
Acceder a la estadística sin limitaciones: un entorno virtual de autoaprendizaje de la estadística	ANA MARÍA LARA PORRAS
E-learning en el proceso de enseñanza-aprendizaje a nivel de posgrado: aplicación a asignaturas de geomet	JUAN LUIS GUERRERO RASCADO
Apps de estadística y probabilidad: appes prob	JUAN ELOY RUIZ CASTRO
Adquisición y tratamiento de datos de los satélites goce y grace: aplicación en la docencia de la	INMACULADA SERRANO BERMEJO

Título	Coordinador/a
geofísica	
Implementación de un cuaderno audiovisual de prácticas en la enseñanza-aprendizaje de ciencia de los materiales orgánicos: una iniciativa común para los grados de química, ingeniería química y óptica y optometría	VICTOR BLANCO SUÁREZ
Introducción al software libre r-commander para el tratamiento estadístico de datos en el campus de melilla.	ROSA MARÍA ESPEJO MONTES
Resolución inmediata y animada de problemas de estadística descriptiva con r y latex: una plataforma web para la enseñanza y aprendizaje de la estadística	JUAN JOSÉ SERRANO PÉREZ
E learning recursos multimedia en el estudio practico de la neurocirugia	MAJED JOUMA
Divulgación de los estudios de farmacia a través de la parasitología	JOAQUINA MARTIN SANCHEZ
Empleo de la plataforma reaxys para estimular el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el grado en farmacia	MARÍA DORA CARRIÓN PEREGRINA
Uso de herramientas de gamificación para la evaluación continua en diferentes asignaturas de la facultad de farmacia	MARIA JOSE RUEDAS RAMA
Sicoe: simulación de consulta de enfermería para el estudio de casos clínicos	BLANCA MARÍA RUEDA MEDINA
Sistema de evaluación autoevaluación y encuestas (seae) para sistema android	EDUARDO FERNÁNDEZ SEGURA
Desarrollo e implementación de un modelo de aprendizaje práctico a través de smartphone mediante estrategias de repetición	MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ QUEVEDO
Adquisición de competencias mediante el aprendizaje receptivo y el autoaprendizaje a través de modelos didácticos sustentados en conceptos umbrales	MIGUEL ALAMINOS MINGORANCE
Empleo de mindfulness como herramienta para reducir el estrés y mejorar el rendimiento académico universitario	MARIA DEL CARMEN NUÑEZ CARRETERO
La necesidad de una orientación profesional y de información sobre autoempleo que cree nuevas perspectivas a los alumnos de logopedia	ELENA PLANELLS DEL POZO
Wikipie: elaboración de una wiki como herramienta de aprendizaje del proceso enfermero	JAVIER RAMOS TORRECILLAS
Entrenamiento simulado en las habilidades de comunicación enfermero-paciente: la entrevista.	M ^a ELVIRA DE LUNA BERTOS
Elaboración de material multimedia interactivo para la enseñanza-aprendizaje de inmunología	MARIA TERESA CABRERA CASTILLO
Nuevas metodologías de aprendizaje práctico en terapia ocupacional: participación de pacientes reales en el aula	LYDIA MARÍA MARTÍN MARTÍN
Acercamiento de la docencia hacia situaciones realistas mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas	MARIA JOSE SIMON FERRE
Proyecto de resolución de casos clínico-terapéuticos para alumnos de tercer y cuarto curso de la titulación de medicina	JOSE ANTONIO LOBÓN HERNÁNDEZ
Mejorando el inglés odontológico	ANA MANUELA CARRILLO BADILLO
Una investigación participativa interdisciplinar como estrategia de enseñanza-aprendizaje en la titulación de medicina.	PEDRO JOSÉ ROMERO PALACIOS
El peer tutoring en comunidades de aprendizaje semipresenciales, como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros docentes en la universidad	MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
Difusión metodológica basada en recursos manipulativos e interactivos para la educación estadística	JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA
Enseñanza-aprendizaje de las competencias directivas en el área de empresa a través de la experiencia y el trabajo colaborativo.	VIRGINIA FERNÁNDEZ PÉREZ
Aprendizaje por proyectos en el ámbito universitario. Experiencia multidisciplinar en el área de la educación	MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS
Aprendizaje de microeconomía intermedia con excel	ELENA MOLIS BAÑALES
Metodología blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la educación superior	FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA
La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de didáctica de las ciencias sociales y economía	ANDRÉS PALMA VALENZUELA
Integración de metodos pedagógicos basados en tics con aplicación del mobile learning en la educación superior	INMACULADA AZNAR DÍAZ
Elaboración de videos didácticos mediante la colaboración con empresarios para el aprendizaje práctico	CARMEN MARÍA SABIOTE ORTIZ
Impulso al emprendimiento social y productivo en alumnos universitarios a través de la experiencia de voluntarios mayores de secot	MARÍA PILAR DÍAZ CONDE
Derecho romano y arqueología: nuevas metodologías docentes en la formacion basica del grado	MARIA EVA FERNANDEZ BAQUERO
Jornadas docentes de historia económica y de historia de las relaciones laborales	SIMONE FARI
Proyecto ple-21: competencias fundamentales para el profesorado del s.xxi	ISAAC JOSÉ PÉREZ LÓPEZ
Herramientas de aprendizaje activo en la enseñanza jurídico-social	MIGUEL ANGEL ALMENDROS GONZALEZ
Implementación de metodologías activas coordinadas: una experiencia innovadora en la facultad de educación y humanidades de melilla	MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA
Potenciando las capacidades y habilidades del alumnado universitario a través del coaching académico con especial atención a la integración de alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales	MARÍA DEL MAR MÉNDEZ SERRANO
Evaluación orientada al aprendizaje mediante el uso de herramientas tic para asignaturas del	EUGENIO AGUIRRE MOLINA

Título	Coordinador/a
grado en información y documentación	
Aprendizaje cooperativo en la preparación y evaluación de los trabajos fin de grado	MIGUEL AZPITARTE SÁNCHEZ
Fomento de las competencias emprendedoras y metodologías de aprendizaje activo en distintas titulaciones de la facultad de ciencias económicas y empresariales	M ^a CARMEN PÉREZ LÓPEZ
Una propuesta docente para las materias de estadística de la facultad de comunicación y documentación: métodos de inferencia estadística en el análisis de la información científica del máster universitario en información y documentación científica.	MANUEL ESCABIAS MACHUCA
Evaluación de competencias en ciencias del deporte: trabajo fin de grado y prácticas externas	GRACIA LÓPEZ CONTRERAS
I certamen de ensayo y oratoria en materias de derecho administrativo	ESTANISLAO ARANA GARCÍA
Metodología para la enseñanza de todos los deportes del grado de ciencias del deporte: participación, autonomía, responsabilidad y satisfacción. Un nuevo vínculo para el deporte y los alumnos de eso en la clase de educación física.	JESÚS MEDINA CASAUBON
La implementación del derecho comparado en las aulas	NURIA MARCHAL ESCALONA
Integración de la docencia de análisis contable y contabilidad de gestión mediante talleres participativos con la colaboración de profesionales de la empresa	M ^a ELENA GOMEZ MIRANDA
Ugr orienta (II edición)	PEDRO BARRILAO GONZÁLEZ
Nuevas metodologías para el aprendizaje de materias relacionadas con la estadística en ciencias sociales (2 ^a edición).	JUAN ANTONIO MARMOLEJO MARTÍN
Desarrollo de simulaciones vinculadas con las salidas profesionales y las competencias de las titulaciones: prácticas más prácticas (pmp).	MARÍA DOLORES MARTÍNLAGOS LÓPEZ
Metodología activa para la mejora de la iniciación al deporte (m.a.m.i. Deporte).	MARIA BELÉN CUETO MARTÍN
Divulgación de la investigación en educación a través de audiovisuales en internet	MARIA DOLORES ALVAREZ RODRIGUEZ
La implicación de buenos maestros de matemáticas en la mejora de la formación inicial de maestros en didáctica de las matemáticas	ISIDORO SEGOVIA ALEX
Conflictos semióticos relacionados con los intervalos de confianza y el contraste de hipótesis estadísticas en alumnos de primer curso de psicología	RAIMUNDO AGUAYO ESTREMERAS
Tendiendo puentes entre el aula y la calle: el conocimiento antropológico como herramienta de sensibilización y transformación	CARMEN GREGORIO GIL
El aula de educación musical para niños y niñas de la facultad de ciencias de la educación: un espacio de investigación e innovación para la mejora de la formación de docentes	ALMUDENA OCAÑA FERNÁNDEZ
Buenas prácticas docentes e innovación en el marco de la educación intergeneracional: diseño de un plan de formación y colaboración entre el aula permanente de formación abierta y los estudiantes de la facultad de educación de la universidad de granada (ii parte).	INMACULADA MONTERO GARCIA
Elaboración de guías didácticas interactivas de asignaturas del departamento de derecho internacional público y relaciones internacionales (2 ^a edición).	FRANCISCO CUESTA RICO
El aprendizaje cultural en la enseñanza de una lengua extranjera por tareas y aprendizaje cooperativo con autoevaluación, tic y relatos históricos.	ALICIA ROFFÉ GÓMEZ
Abp (aprendizaje basado en proyectos) en resistencia de materiales y diseño mecánico y en fundamentos de estructuras	GUILLERMO RUS CARLBORG
Lecciones de anatomía urbana. Proyecto de innovación en aprendizaje cooperativo mediante diseño de metodología docente en el aula, entorno a la fabricación de maquetas mediante tecnología de impresión 3d, con apoyo de desarrollo web de código abierto para el intercambio de conocimiento.	FRANCISCO SERGIO CAMPOS SÁNCHEZ
Creación de material multimedia y cuestionarios de autoevaluación utilizando plataformas de hardware libre para demostrar contenidos en electrónica	PEDRO GARCÍA FERNÁNDEZ
Desarrollo y producción de un curso de fundamentos de informática para difusión en-línea de acceso abierto y su utilización siguiendo la metodología de aula invertida.	ALBERTO PRIETO ESPINOSA
Sistema de complemento docente y apoyo a la evaluación por competencias en asignaturas de programación web en el grado en informática, mediante el desarrollo de un video repositorio de ejercicios prácticos	WALDO FAJARDO CONTRERAS
Model-lab. Laboratorio de modelado aplicado a la concepción arquitectónica	ALEJANDRO MUÑOZ MIRANDA
Nuevas experiencias de control óptimo con sistemas mecatrónicos	GONZALO OLIVARES RUIZ
Desarrollo ágil de material para virtualización de contenidos	MANUEL GÓMEZ OLMEDO
Mejora del sistema de diálogo hablado trivial mediante mecanismos de adaptación a estudiantes universitarios	RAMÓN LÓPEZ-CÓZAR DELGADO
Desarrollo de la capacidad de abstracción y de pensamiento lógico mediante técnicas de trabajo cooperativas	NICOLÁS MARÍN RUIZ
Plataforma microcontrolada para prácticas de electrónica analógica, electrónica de potencia, instrumentación electrónica y sensores.	DIEGO PEDRO MORALES SANTOS

Finalizan en junio de 2017

Título	Coordinador/a
Bioinformática para los grados de Ciencias	ALCALÁ FERNÁNDEZ, JESÚS
Creación de contenidos 3D interactivos para las prácticas de proyección estereográfica de sólidos cristalográficos	BURGOS CARA, ALEJANDRO
Desarrollo de medios audiovisuales y virtualización de contenidos en asignaturas del área de Genética	CARMONA LÓPEZ, FRANCISCO DAVID
Implementación de un modelo de aprendizaje práctico en Fisiología basado en el desarrollo de estrategias docentes y destrezas comunicativas.	DURÁN OGALLA, RAQUEL
Mejorando las Técnicas de Estudio en las Asignaturas de Economía Aplicada: El Método de Puntuación Basada en la Certidumbre en Pruebas Objetivas	GUERRA HERNÁNDEZ, ANA ISABEL
Identificación de las Estrategias básicas para la formación en Localización desde la perspectiva de la traducción (IDELTRAD)	GUTIÉRREZ ARTACHO, JUNCAL
Base de datos online de pigmentos en MEB (microscopía electrónica de barrido) para estudiantes de Técnicas de Análisis II en el Grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.	HERRERA RUBIA, JUAN AGUSTIN
La interpretación filosófica: comentarios de textos	LARA NIETO, MARÍA DEL CARMEN
Desarrollo de una máquina virtual para la docencia de la Bioinformática y la Genómica ResCoBa (Residuos: Conceptos Básicos). Incorporación de las redes sociales como metodología activa en la materia de gestión de la depuración y tratamiento de aguas y residuos en el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	MARTÍN PASCUAL, JAIME
Visualización de las zonas anódicas y catódicas en los procesos de corrosión metálica	MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA ROMERO, MARÍA JOSÉ
Formación en la detección precoz de la violencia de género a través de la experiencia clínica simulada	MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS
Estrategias y herramientas para prevenir, formar y sensibilizar contra el plagio académico	MIHI RAMÍREZ, ANTONIO LUIS
Nuevos recursos didácticos para la enseñanza de las bases genéticas de la herencia	NAVAJAS PÉREZ, RAFAEL
Odontología Basada en la Evidencia: el modelo de pregunta PICO	PADIAL MOLINA, MIGUEL
Utilización de modelos de realidad virtual para el aprendizaje de motores eléctricos en el Grado de Ingeniería Electrónica Industrial	RABAZA CASTILLO, OVIDIO
Evaluación y autoevaluación del aprendizaje cultural de una lengua extranjera con enseñanza por tareas, aprendizaje cooperativo, tic y portfolio divergente.18	ROFFE GÓMEZ, ALICIA
TICs para el aprendizaje de la gestión informática de Historias Clínicas Odontológicas	SÁNCHEZ AGUILERA, FÁTIMA
Disfrutar y Aprender a Enseñar <en vivo> en al Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria.	SÁNCHEZ NÚÑEZ, CHRISTIAN ALEXIS
Proyecto Elaboración de material didáctico multimedia para la enseñanza de Biotecnología	SUÁREZ GARCÍA, ANTONIO FRANCISCO
Proyección laboral para futuros graduados: Orientación y capacitación para afrontar con éxito los sistemas de selección y gestión por competencias	VIDAL SALAZAR, MARÍA DOLORES

Convocatoria PIBD avanzados 2016

Finalizan en junio de 2018

Título	Coordinador/a
Desarrollo y aplicación de una App para el aprendizaje virtualizado de la terminología sanitaria y científica: <expresate con ciencia>	SÁNCHEZ GONZÁLEZ, CRISTINA
Ix y x talleres de emprendedores	GARCÍA MORALES, VÍCTOR JESUS
Estrategias de aprendizaje interactivo mediante m-learning para la mejora de competencias profesionales en ciencias de la salud	GALIANO CASTILLO, NOELIA
Implementación de Cursos Cero en la Plataforma PRADO2 para las Titulaciones de la Facultad de Ciencias	NAVAS CONCHA, SERGIO
Orientación Académica, Profesional y Personal del Grado en Biotecnología.	AZUAGA FORTES, ANA ISABEL
Implementación de acciones de innovación docente para facilitar la inserción laboral del alumnado de la Facultad de Ciencias	PÉREZ MENDOZA, MANUEL JOSÉ
Aprendizaje de Estilos de Vida Saludables mediante blogs y wikis educativos bilingües en alumnos de Salud Pública de los grados de Enfermería y Trabajo Social	AMEZCUA PRIETO, MARÍA DEL CARMEN
Madrasa: descifrando narrativas contemporáneas de la salud y la enfermedad	AMEZCUA MARTÍNEZ, MANUEL
Transferencia 3.0. Competencias profesionales y estrategias de transferencia de la formación en Educación Superior	ORTEGA PÉREZ, NIEVES
Proyecto Institucional de Prácticas en Contextos Profesionales de las cuatro titulaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla	LÓPEZ GUTIÉRREZ, CARLOS JAVIER
MICRO-MAQUETA: El Poder de la Modelización en la Enseñanza de la Microbiología en Educación Superior. Integración de la Educación por Competencias.	ARANDA BALLESTEROS, ELIZABET
Canal.GCA.ugr (Colección-repositorio y canal web para la difusión, visibilidad y	ALBERICH PASCUAL, JORDI

Título	Coordinador/a
accesibilidad a los trabajos de creación audiovisual de alumnos y egresados del Grado en Comunicación audiovisual de la Universidad de Granada).	
Estrategias competenciales para el acceso al mercado laboral	RODRÍGUEZ-RICO ROLDÁN, VICTORIA
Ptdiagnosis: APLICACIÓN SIMULADORA DE FORIAS Y ESTRABISMOS PARA EL ENTRENAMIENTO DIAGNÓSTICO DE ESTUDIANTES DE OPTOMETRÍA III Y IV	CARDONA PÉREZ, JUAN DE LA CRUZ
El uso innovador de los recursos de Internet en el proceso de estudio y enseñanza de la lengua rusa como lengua extranjera: módulos didácticos para estudiantes y para profesores.	GUZMÁN TIRADO, RAFAEL
ITCDC: Investigación y transferencia del conocimiento sobre Diversidad Cultural	GALLARDO VIGIL, MIGUEL ÁNGEL
Uso de la aplicación móvil <Kahoot> para la asimilación y aplicación de conocimientos en ciencias sociales	DÍAZ SAAVEDRA, JULIÁN ALBERTO
Programa de orientación profesional en estudiantes del grado en educación social y un repositorio de proyectos socio laborales para colectivos en riesgo de exclusión social de la ciudad de Ceuta utilizando como innovación educativa la educación emocional y las plataformas virtuales	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, MARIA ASUNCION
Virtualización de prácticas de laboratorio de ingeniería química: hacia la flipped classroom	MARTÍN LARA, MARÍA ÁNGELES
Potenciación de la empleabilidad del estudiantado de las titulaciones técnicas mediante la realización de TFG y TFM en empresas y Administraciones Públicas: creación de una red de formación e innovación Universidad-Empresa-Administración	PEÑA GARCÍA, ANTONIO MANUEL
MEJORA TU EMPLEABILIDAD: Propuesta de un proyecto de formación en competencias profesionales transversales a través del m-learning	RUIZ ROMERO, JOSEFA
Mejora del sistema de diálogo hablado trivial mediante mecanismos de adaptación a transmisión de voz sobre ip	LÓPEZ-CÓZAR DELGADO, RAMÓN
Smartu: conectando la universidad con su entorno a través de un modelo de laboratorios de aprendizaje	GEA MEJÍAS, MIGUEL
Mejoras en la enseñanza virtual a través de simudata: autonomía e iniciativa del alumno en el desarrollo de indicadores financieros-aplicación ¿autofin¿	ZAFRA GÓMEZ, JOSÉ LUIS
Miradas de la infancia: Una visión transcultural	HUERTAS DELGADO, FRANCISCO JAVIER
Desarrollo de una plataforma para la gestión y tutorización del TFG, mediante e-Portafolios	ARREBOLA VARGAS, FRANCISCO JESÚS
Reportajes de Investigación Social: una aproximación reflexiva a la realidad local y a la práctica profesional.	ABOUSSI , MOURAD
Evaluación de un programa on-line, para la enseñanza de competencias escritoras en diferentes idiomas para estudiantes universitarios	ARROYO GONZÁLEZ, ROSARIO
Protocolo de coordinación en másteres multidisciplinares. El caso del Máster de Gerontología	MALDONADO MOLINA, JUAN ANTONIO
Orientación académica y profesional para futuros graduados sociales	SERRANO ESCRIBANO, SELINA
Material audiovisual para la docencia de practicas de laboratorio de la asignatura de Física (grados de Ingeniería Civil, Ciencias Ambientales, Geología, Química, Ingeniería Química y Biología)	MANCILLA PÉREZ, FLOR DE LIS
Evaluación y valoración de entregables del aprendizaje de laboratorios de Física en entornos moodle (e-valab)	BLANCO NAVARRO, DAVID
Puesta en práctica de la gestión de proyectos sobre la accesibilidad via tics del Museo Caja Granada de Andalucía (GESPROMUSAC)	RODRÍGUEZ FORTIZ, MARÍA JOSÉ
Diseño del plan innovador de formación del personal investigador en la nueva estrategia doctoral de la universidad de granada ii	GARCÍA CASTAÑO, FRANCISCO JAVIER
Salud educativa	GARCÍA RAMÍREZ, JOSÉ MIGUEL
Orientación universitaria y trabajo colaborativo entre iguales en el ámbito del Trabajo Social	GIJÓN SÁNCHEZ, MARÍA TERESA
Evaluación objetiva de trabajos colaborativos dentro del marco de la hidráulica ambiental	MILLARES VALENZUELA, AGUSTÍN
Laboratorio de promoción al empleo para egresados universitarios. Docencia vinculada a la experiencia profesional para fomentar las garantías de empleo juvenil y salidas profesionales	ROMERO CORONADO, JUAN
Gestión de conflictos en los centros universitarios como estrategia para la mejora de la calidad docente	LOZANO MARTÍN, ANTONIO MANUEL
Desarrollo de experimentos didácticos de bajo coste para la enseñanza del electromagnetismo	DÍAZ ANGULO, LUIS MANUEL
E-learning y gamificación aplicados a las Prácticas Externas de Enfermería: innovando en el proceso enseñanza-aprendizaje.	NÚÑEZ NEGRILLO, ANA MARÍA
Tutoría Y Orientación académica y profesional para los estudiantes del grado en Física (TUYO-Física)	FLORIDO NAVIO, ESTRELLA
Avanzando hacia la implantación de buenas prácticas para una docencia saludable: elaboración de guías prácticas	TERESA GALVÁN, CARLOS DE
Elaboración interdepartamental de material docente para una mayor integración de conocimientos y multidisciplinaridad en el grado de Biología	ABDELAZIZ MOHAMED, MOHAMED
Trabajo colaborativo entre docentes y entre estudiantes en la asignatura <Análisis Numérico> del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	BERENQUER MALDONADO, MARÍA ISABEL

Título	Coordinador/a
Implementación de recursos digitales en el aula para el desarrollo de factores psicosociales y motivacionales en el alumnado de Grado de Primaria en la mención de Educación Física	ZURITA ORTEGA, FÉLIX
Proyectos de poliestireno expandido para la inclusión	MONTIANO BENÍTEZ, BALBINO
Desarrollo de las competencias emocionales (empatía e inteligencia emocional) mediante coaching educativo en estudiantes de ciencias de la salud pre-practicum	AGUILAR FERRANDIZ, MARÍA ENCARNACIÓN
Herramientas para detección y solución de necesidades académicas específicas en estudiantes de los tres grados de la Facultad de Farmacia	MUÑOZ ALFÉREZ, MARÍA JOSÉ
Aplicáte y aprueba: desarrollo de una aplicación móvil para la mejora del estudio de asignaturas de grado y posgrado	DÍAZ CASTRO, JAVIER
Innovación en la enseñanza y aprendizaje de la economía: un enfoque crítico desde los contenidos	RUIZ VILLAVERDE, ALBERTO
Plevalua: plataforma de evaluación múltiple: heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones del alumnado universitario	RODRÍGUEZ FUENTES, ANTONIO VICENTE
Mnemea. Herramienta digital para la recuperación de la historia de las mujeres	SÁNCHEZ ROMERO, MARGARITA

Seguimiento y evaluación de los PIBD

El seguimiento y evaluación de los PIBD de las convocatorias 2015 y 2016 se ha realizado conforme al modelo de memoria recogido en su convocatoria, cuya entrega se está realizando durante el mes de junio de 2017.

El seguimiento de los PIBD aprobados en la VII convocatoria de 2016, incorporada en el Plan FIDO, se realiza a través de los protocolos de gestión establecidos en dicha convocatoria, realizándose un seguimiento puntual por parte del personal de la Unidad de Calidad.

Durante el mes de junio se están recogiendo las memorias de los proyectos PIB básicos Fase I, según el calendario establecido en su convocatoria.

Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada

Desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva se conformó un equipo de trabajo multidisciplinar que, bajo la supervisión de la Comisión de Evaluación y Calidad (delegada de Consejo de Gobierno) abordó el diseño de la VII Convocatoria de Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada. Propuesta que será sometida para su aprobación al Consejo de Gobierno de la UGR.

La finalidad de esta convocatoria es promover la excelencia en la docencia universitaria, reconociendo y premiando las trayectorias docentes individuales y grupales destacadas por su calidad y mejora continua.

En la modalidad individual se ofrecerán dos premios por cada una de las Ramas de Conocimiento de las reconocidas en los acuerdos de Bolonia; uno para profesorado con una trayectoria docente de entre 10 y 25 años y otro para el profesorado con una trayectoria docente superior a 25 años. En la modalidad grupal se ofrecerá un único premio en cada una de las dos categorías siguientes: equipo docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años y equipo docente con una trayectoria conjunta de más de 10 años.

■ Formación del Personal de Administración y Servicios

Datos generales curso Académico 2016/2017

- **Horas de docencia** 2.228
- **Alumnos** 4.913
- **Acciones Formativas** 92

Perfeccionamiento

- **Nº Horas:** 1.010
- **Nº Alumnos:** 1.292
- **Nº Acciones Formativas:** 37

- Access avanzado.
- Access básico.
- Bases de datos suscritas por la BUG: distribución por áreas temáticas.
- Búsqueda, análisis y evaluación de la información digital y derechos de autor.
- Comunicación.
- Contratos del sector público y novedades en materia contractual.
- Correo electrónico.
- E-Administración y procedimiento administrativo electrónico.
- Excel avanzado.
- Excel básico.
- Facturación electrónica en la UGR.
- Formación en Open Data.
- Formación en protección y experimentación animal.
- Gestión de contenidos plataforma web institucional.
- Gestores bibliográficos en la Biblioteca Universitaria de Granada.
- Herramientas avanzadas de gestión de la calidad.
- Identidad y firma electrónica. Certificados digitales y configuración.
- Idioma virtual.
- Inglés presencial – Ceuta.
- Inglés presencial – Granada.
- Inteligencia emocional. Habilidades sociales y coaching.
- La igualdad como herramienta de trabajo.
- La investigación en la UGR: herramientas.
- La protección de datos en la universidad.
- Manejo de sistemas audiovisuales: megafonía y proyección.
- Nueva legislación de régimen jurídico del sector público y procedimiento administrativo común.
- Primeros auxilios, soporte vital básico y uso del desfibrilador.
- Promoción de hábitos saludables.
- Seguridad en tu ordenador y otros dispositivos.
- Siga: sistema integrado de gestión de alumnos.
- Trabajo colaborativo con Google Apps.
- Trabajo en equipo.
- Tramitación electrónica en UGR.
- Uso y manejo de redugr e internet.
- Web services para uso de utilidades de la administración electrónica.
- Word avanzado.
- Word básico.

Adecuación Profesional

- **Nº Horas: 403**
- **Nº Alumnos: 3.455**
- **Nº Acciones Formativas: 46**

- Actualización de conocimientos de verificaciones y cálculos de equipos de la Unidad Funcional de Laboratorios.
- Actualización en la gestión de nóminas complementarias.
- Adaptación nueva versión ISO 9001:2015.
- Aplicación informática del Gabinete de Acción Social.

- Certificado académico electrónico.
- Documenta: gestor documental.
- El bibliotecario como asesor del investigador.
- Etiquetado y almacenamiento de productos químicos.
- Evaluación única final. Nuevo escritorio de tramitación y cambio de normativa.
- Formación básica teórico-práctica en el uso de andamios.
- Formación de formadores versión 10 de Universitas XXI.
- Formación ieDOCe e Integra.
- Formación práctica en extinción de incendios.
- Gestión de riesgos según la norma ISO 9001.
- Herramientas de gestión de la biblioteca universitaria: GTBIB Y KARDEX.
- Inglés básico Conserjería Facultad de Ciencias.
- Marketing y posicionamiento de la biblioteca en las redes sociales.
- Montaje de andamios.
- Normas de cierre del ejercicio y facturación electrónica.
- Normas de permanencia para las enseñanzas universitarias oficiales de grado y máster en la UGR.
- Notificación electrónica. Hermes.
- Novedades en la ejecución del presupuesto 2017 y análisis de incidencias de 2016.
- Nueva legislación del procedimiento administrativo común y régimen jurídico de las AAPP.
- Plan de prevención de la UGR: funciones y responsabilidades (Administradores/as de centros).
- Planes de autoprotección (Carmen Victoria).
- Planes de autoprotección (Comedor Fuentenueva).
- Planes de autoprotección (CTT) (Edificio Florentino).
- Planes de autoprotección (E.T.S Arquitectura).
- Planes de autoprotección (Fac. Bellas Artes).
- Planes de autoprotección (Hospital Real).
- Prevención de riesgos en la actividad administrativa.
- Prevención de riesgos en la actividad de biblioteca.
- Prevención de riesgos en la actividad de limpieza.
- Prevención de riesgos en laboratorios de docencia e investigación.
- Prevención de riesgos laborales en jardines. Poda en trepa y plataforma.
- Primeros auxilios en planes de autoprotección (Carmen Victoria).
- Primeros auxilios en planes de autoprotección (E.T.S Arquitectura).
- Primeros auxilios en planes de autoprotección (Fac. Bellas Artes).
- Primeros auxilios en planes de autoprotección (Hospital Real).
- Repercusión de la LOMCE en el acceso y en la admisión curso 17/18.
- Sistema de gestión de cita previa (CIGES) formación operadores.
- Sistema integrado de gestión de calidad de los servicios de la UGR.
- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado (reciclaje).
- Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado en melilla (reciclaje).
- Uso, manejo y mantenimiento del programa del sistema de información geográfica de la UGR (SIG-UGR).
- UXXI V.10 - Avance y emisión de facturas. Solicitud de certificado representante persona jurídica y subida de facturas al portal FACE.

Desarrollo Profesional

- **Nº Horas:** 515
- **Nº Alumnos:** 103
- **Nº Acciones Formativas:** 6

- Curso específico de técnico auxiliar de Conserjería - Edición 2017.
- Desarrollo competencias estratégicas específicas y técnicas funcionarios Intervalo 5.
- Desarrollo profesional y especialización en biblioteca.
- Desarrollo profesional y especialización en conserjería.
- Desarrollo profesional y especialización en conserjería (Melilla).
- Desarrollo profesional y especialización en laboratorio.

Formación Científico-Técnica

- **Nº Horas:** 300
- **Nº Alumnos:** 63
- **Nº Acciones Formativas:** 3



- Área de puestos intermedios.
- Sub-área de química.
- Sub-área física teórica, moderna y aplicada.

▪ Formación y sensibilización desde el Área de Campus Saludable

Unidad de calidad Ambiental

Formación Ambiental dirigida a toda la Comunidad Universitaria

Formación del PAS

- Módulo de Gestión de Residuos en Curso de Formación a técnicos de laboratorio. Subárea de química. 3 horas. 8 de mayo de 2017.

Programa ECO-CAMPUS

- Curso “Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental”, marzo de 2017. Dentro del programa RECAPACICLA.
- Talleres “arte y reciclado”. Facultad de Bellas Artes. Abril de 2017.
- Jornada de sensibilización “Día del Reciclaje” marzo de 2017. Facultad de Ciencias.
- Actividades de voluntariado y sensibilización ambiental gratuitas para la comunidad universitaria:

Actividades de Voluntariado Ambiental

- Voluntariado en la Reserva Natural Concertada Charca Suárez (Otoño 2016)
- Voluntariado en colaboración con WWF España. Plantación en Red (Otoño 2016)
- Voluntariado en colaboración con Patronato de la Alhambra. Restauración Acequia Real de la Alhambra (Otoño 2016)
- Voluntariado Reforestación en la Dehesa del Generalife (Otoño 2016)
- Voluntariado Andarrios-Ecocampus UGR (Primavera 2017)
- Voluntariado en el Parque Natural Sierra de Huétor (Primavera 2017)
- Voluntariado en el Parque Natural Sierra de Baza (Primavera 2017)
- Voluntariado en el Espacio Natural Sierra Nevada (Primavera 2017)

Actividades de Sensibilización Ambiental en la Red Natura 2000

- Visita Parque Natural Sierra Huétor (Otoño 2016)
- Visita al ZEC Sierra Campanario y las Cabras. Ruta Gollizno; Moclín-Olivares (Otoño 2016)
- Visita Espacio Natural Sierra Nevada (Primavera 2017)

Actividades de sensibilización ambiental en el Campus

- Jornadas Ecocampus (Primavera 2017)

Proyectos Participativos de Conservación de la Biodiversidad en el Campus

- Proyecto Anfibios (Otoño 2016 -Primavera 2017)
- Proyecto Aves (Invierno-Primavera 2017)

Otras iniciativas Ecocampus Granada

- Certamen fotográfico Ecocampus Granada (Otoño 2016 -Primavera 2017)

Otros programas

- Jornada de sensibilización sobre Cambio Climático en Colegio Mayor Montaigne. Febrero de 2017.
- Colaboración en los talleres BIKEABILITY y PON A PUNTO TU BICI, 24 y 25 de marzo de 2017.
- Colaboración en el programa de préstamo de bicicletas a estudiantes de la UGR.
- Charla de sensibilización ambiental a estudiantes del Grado de Educación Social. 16 de mayo de 2017.
- Tutorización de un Trabajo Fin de Grado en relación con la optimización y disminución de los residuos generados en el Servicio de Comedores Universitarios.

Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria

- Diversas publicaciones en facebook y twitter relacionadas con aspectos ambientales, tales como ahorro de recursos naturales, información de concursos, actividades de la Universidad de Granada y noticias con contenido ambiental.
- Diseño de carteles para el reciclaje de distintas fracciones de residuos.
- Diseño de placas con mensajes para alentar el uso de la escalera dispuestos en los ascensores.

Unidad de Protección Radiológica

Cursos de Formación

Durante este curso académico se ha desarrollado el III "CURSO DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA PARA ACTIVIDADES DOCENTES E INVESTIGADORAS". Este curso es un curso ON LINE con prácticas presenciales que pretende dar formación en Protección Radiológica a todas aquellas personas que de forma eventual y bajo la dirección de un Supervisor acreditado por el CSN van a manipular material radiactivo con fines de Investigación o Docencia. Va dirigido a doctorandos e investigadores de cualquier tipo de la UGR. Es curso equivale a 80 horas lectivas (70 teoría/10 prácticas) y se ha desarrollado durante los meses de abril y noviembre de 2016. En el curso se matricularon 45 alumnos de los cuales 31 superaron el examen final y 14 quedaron pendiente por no superar dicho examen.

Publicaciones realizadas

- Measurement of exposure to electromagnetic fields in a Spanish University Faculty after a suspected cluster of breast cancer cases among staff. I. Calvente, M.I. Núñez, J. Villalba. (en prensa pendiente de publicación).
- A probing of radon levels in a south's Spain University. I. Calvente, R. Chahboun, M.I. Núñez, J. Villalba. (en prensa pendiente de publicación).

Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales

El SSPRL desarrolla además de las funciones de asesoramiento técnico y sanitario de los miembros de la comunidad universitaria y órganos de dirección de la UGR, actividades de formación desarrolladas por los miembros de este Servicio.

Formación impartida a la comunidad universitaria en materia de Prevención de Riesgos Laborales:

	Per.	h.
Gestión e integración de la prevención		
4 Ediciones del curso "ieDOCe e Integra"	56	12
Plan de prevención y responsabilidades para administradores.	21	4
Gestión de Equipos de Protección Individual para encargados de equipo	10	2
Sensibilización y difusión de cultura preventiva.		
Formación "in situ" individualizada:		
Personal de Administración y Servicios	19	15
Personal Docente e Investigador	114	6
Formación inicial personal de nuevo ingreso (Presencial)	15	8
Formación inicial personal de nuevo ingreso (Virtual)	340	3
Ergonomía y Psicología Aplicada.		
Estrategias psicosociales para superar los conflictos interpersonales" (PAS y PDI)	24	30
Prevención de riesgos en la actividad de limpieza (PAS)	45	4
Módulo de Prevención de Riesgos laborales (virtual) "Desarrollo Profesional y Especialización en Conserjería"	28	10
Prevención de Riesgos en la actividad Administrativa y Bibliotecas	24	4
Área de Higiene Industrial		
Almacenamiento de productos químicos	28	4
Etiquetado de productos químicos	26	4
Prevención de Riesgos en la Actividad de Jardinería	35	3
EPIs contra riesgos químicos	26	2
Área de Medicina del Trabajo y Promoción de la Salud		
Promoción de la salud osteomuscular en el lugar de trabajo	17	16
Promoción de hábitos saludables	24	10
Talleres preventivos de sobreesfuerzo vocal	115	3
Taller para dejar de fumar para alumnos	18	12
Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Inicial	77	5
Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Reciclaje (Melilla)	12	2
Soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado. Reciclaje	51	2
Primeros Auxilios, Soporte Vital Básico y Uso del Desfibrilador Externo Automatizado	27	10
Primeros auxilios en planes de autoprotección	140	2
Primeros auxilios y Soporte Vital Básico	33	5

Fisioterapia deportiva

6 Cursos trimestrales promoción de la salud "Terapia Funcional (PAS/PDI)	110	24
3 Cursos trimestrales promoción de la salud "Inteligencia Cinética" (PAS/PDI)	60	24
14 Charlas "Fisioterapia, hábitos saludables, prevención promoción de la salud"	164	2
3 Módulos "Prevalencia de las enfermedades crónicas y factores predisponentes de salud"		
2 Módulos "Causas de nuestro comportamiento e influencia del entorno"		
4 Módulos "Fisioterapia, actividad física, ejercicio"		
2 Módulos "Nuestros hábitos alimentarios & directrices de los organismos más relevantes en alimentación y nutrición"		
3 Módulos "Capital social: factor predisponente de salud"		

Área de Seguridad laboral

12 Cursos de Plan de emergencia, funciones de Equipos de Primera Intervención	127	30
Sensibilización en personas accidentadas	19	4
13 Cursos contraincendios	200	39
2 Formación básica teórico-práctica en el uso de andamios	15	10
1 Formación en montaje de andamios	15	8

Formación recibida por los miembros del SSPRL

Acoso: identificación y tratamiento en el entorno laboral (FREMAP)		3
Seguridad de las Máquinas. (FREMAP)		3
Uso profesional de la voz, para prevenir el sobreesfuerzo vocal. (FREMAP)		3
Curso Básico de Uniweb. (oficina WEB UGR)		5
Curso Avanzado de Uniweb. (oficina WEB UGR)		5
Planes de movilidad vial en la empresa. Gestión e incentivos. (FREMAP)		3
Seguridad de las Máquinas. (FREMAP)		3
3 Sesiones formación en el uso del programa Sehtra e Integra		12
4 Sesiones formación en el uso del programa "ieDOCe"		10
La Auditoría Interna del Sistema de Gestión en Prevención de Riesgos Laborales". (FREMAP)		3
Diseño de medios de protección para la seguridad de las máquinas.		3
Análisis de accidentes de trabajo.		3

Edición de documentación e información de Prevención de Riesgos Laborales:

- Revisión y redacción del Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la UGR.
- Revisión y adaptación de los procedimientos del sistema de gestión OHSAS.
- Procedimiento para la "Actuación en centros y servicios de la UGR ante una urgencia o emergencia por causas de enfermedad o accidente".
- Procedimiento de actuación ante exposiciones accidentales a material biológico para el personal de la universidad.
- Redacción de la Instrucción Técnica de Prevención PE 05 IT 02 "Control de riesgos en el manejo de mecheros de alcohol."
- Redacción de la Instrucción Técnica PE 05 IT 03 "Control de riesgos en la aplicación de plaguicidas en el interior de recintos UGR"
- Redacción de la Instrucción Técnica PE 05 IT 04 "Control de riesgos en el almacenamiento de sustancias químicas".
- Redacción del "Manual de bioseguridad en laboratorios NCB3", del laboratorio P3 del Edf. Mecenas del CIC de la UGR.
- Actualización del tríptico "Cómo sentarse ante el ordenador".
- Características ergonómicas de los utensilios de trabajo en la actividad de limpieza.
- Aspectos ergonómicos a tener en cuenta en los equipos y mobiliario de los puestos de trabajo en los que se utilizan ordenadores.
- Participación en la administración y la implantación de la Aplicación informática para laboratorios sobre el almacenamiento de sustancias químicas "ChemInventory".
- Actuaciones generales en caso de emergencia en Centro de Transferencia Tecnológica.
- Actuaciones generales en caso de emergencia en Edificio Hospital Real.

Otras actividades académicas

- Impartición de las asignaturas del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales:
 - "Medicina del Trabajo".
 - "Gestión de la prevención de riesgos laborales"
 - "Técnicas de comunicación, información y negociación".
 - "Auditorías de los sistema de gestión de la prevención".
- Tutorización Académica de 3 alumnos del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales.

- Tutorización de TFM del Máster Oficial de Prevención de Riesgos Laborales:
 - “Riesgos psicosociales específicos de la mujer en el ámbito militar”.
 - “Determinación de una metodología eficaz para la integración de la prevención”.
 - “El consumo de la cafeína en el ámbito de las urgencias sanitarias”.
 - “Estudio comparativo de las encuestas nacionales sobre condiciones de seguridad y salud laboral de España con el Ecuador”.
 - “Comparación de los puestos de trabajo de trabajadoras de una cooperativa agrícola de espárrago verde”.
- Tutorización Académica de las prácticas en empresa de 1 estudiante del grado superior de FP en Prevención de Riesgos Profesionales, gracias al convenio establecido con el IES Zaidín- Vergeles (Granada).
- Participación en la administración y la implantación de la Aplicación informática para laboratorios sobre el almacenamiento de sustancias químicas “ChemInventory”.

Centro de Actividades Deportivas

Cursos programados en 2016-2017

Se han ofertado un total de 193 cursos, con un total de 6.211 plazas, de las cuales se han ocupado 3.474 lo que supone una ocupación del 55,93 %.

En este curso académico, al igual que en anteriores se ha podido matricular la comunidad no universitaria en el programa de actividades dirigidas para adultos, siendo un 11,3 % el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector y de un 35,5% en las escuelas deportivas para menores.

Este curso académico se ha continuado con el programa +50 y el ciclo de senderismo familiar. Por otro lado hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha continuado cerrada con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness

Se han incluido cuatro nuevas escuelas deportivas para menores (judo, natación, rugby y voleibol) con el propósito de una mejor conciliación familiar.

Además se han ofertado talleres de: cabuyería, astronomía, esquimotaje, licencias de navegación y titulaciones náuticas de PER y PNB en el Campus Náutico

Estadísticas de los cursos ofertados:

Cursos	Oferta	Inscritos	%
Cursos fitness (Abdominales hipopresivos, aerobox, aerodance, body harmony, glutap, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, zumba)	1018	601	59,03%
Actividades cuerpo y mente (chi-kung, kung-fu, meditación, stretching, taichi, terapia funcional, yoga lyengar, Kundalini yoga)	906	493	54,41%
Cursos de danza y baile (danza contemporánea, flamenco, sevillanas, salsa)	290	175	60,34%
Cursos de raqueta (tenis, padel, badminton)	520	427	82,11%
Natación para adultos	324	180	55,55%
Escuelas deportivas de menores (tenis, voleibol rugby, natación y judo)	1021	535	52,40%
Tiro con arco, esgrima y taekwondo	172	101	58,72%
Talleres Campus Náutico	218	124	56,88%
Programa náutico (buceo y Travesía Mar Kayak o Paddelsurf)	285	64	22,45%

Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.



Programa de montaña

Cursos de esquí, snowboard

Recorridos de baja y alta montaña

Recorridos montaña primavera

Alto Atlas (Marruecos)

Escalada en roca y descenso de barrancos

1003

554

55,23%

Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada), senderismo invernal con raquetas

Ciclo de senderismo familiar

Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.

Programa +50

Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.

454

220

48,46%

■ Formación y sensibilización desde la Unidad de Igualdad

Actividades de Formación

- Organización de la jornada “Género y derecho universal a la salud”, junto a Farmamundi, el 14 de noviembre de 2016.
- Curso “La Igualdad como Herramienta Docente” dirigido al Personal Docente e Investigador, celebrado los días 24, 25 y 26 de octubre y gestión de la parte virtual hasta el 5 de noviembre de 2016.
- Charla sobre transexualidad con Mar Cambrollé, el 29 de noviembre de 2016 con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- Colaboración en el curso “Enfoque de género y diversidad en el acceso a medicamentos esenciales y el ejercicio del derecho a la salud” de la Escuela Andaluza de Salud Pública del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2016.
- Realización del curso “La Igualdad como Herramienta de trabajo” dirigido al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Granada (modalidad perfeccionamiento) celebrado en febrero de 2016 con dos turnos (turno de mañana y turno de tarde).
- Taller “Micromachismos y Nuevas Masculinidades” con el Fórum de Política Feminista el 7 de marzo de 2017.
- Seminario “Violencia de Género y Salud” en la Facultad de Medicina el 17 de mayo de 2017.
- Organización y realización del curso “Apre(he)ndiendo Igualdad” dirigido al Alumnado, celebrado los días 22 al 25 de mayo de 2017 y gestión de la parte virtual hasta el 30 de junio de 2017.
- Planificación, diseño y solicitud al Vicerrectorado de Docencia del curso “Universidad, identidades sexuales y de género” junto a la Academia de Identidades de Género.
- Planificación y diseño de las acciones formativas para el Plan de Formación del PAS 2017/2018.
- Planificación y diseño de acciones formativas dirigidas al estudiantado de la UGR para el curso 2017/2018.
- Colaboración en las III Jornadas de Psicología Feminista, que se celebrarán el 30 de junio de 2017 en la Facultad de Psicología.

Actividades de Concienciación y Sensibilización

- Participación en las Jornadas de Recepción Estudiantil organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y celebradas durante los días 25 y 26 de octubre de 2016 en los Paseillos Universitarios de Fuentenueva.
- Participación en las jornadas y encuentro de hombres contra las violencias machistas en Sevilla los días 20, 21 y 22 de octubre de 2016.
- Elaboración y publicación de la convocatoria del concurso fotográfico sobre Igualdad YES WOMEN CAN y resolución del jurado.
- Presentación a los medios de comunicación del Protocolo de Prevención y Respuesta ante el Acoso, el 21 de noviembre de 2016.
- Participación y colaboración en diversas reuniones y actividades de la “Plataforma 25 de Noviembre” de Granada
- Participación en actos en torno al 25N (25 de noviembre, Día Internacional para la Erradicación de la Violencia de Género) en la Universidad de Zaragoza y el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe, en Valencia.
- Creación de “Igualdad más tú” (“I+T”), red de colaboradoras y colaboradores por la Igualdad.
- Creación y difusión de la campaña de concienciación CALENDARIA 2018 y atención de la demanda generada por los múltiples centros, asociaciones y personas interesadas tanto dentro de la UGR como fuera de ella.
- Colaboración en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con la participación de profesoras, alumnas, científicas y trabajadoras en la ETS de Ingenierías Informática y de Telecomunicación el 11 de febrero de 2017.
- Organización del concurso “Cartel 8M” para el cartel de la manifestación del 8 marzo, Día Internacional de las Mujeres, junto con el resto de integrantes de la Plataforma 8 Marzo.
- Premio del concurso “Cartel 8M” a la ganadora y certificación.
- Participación activa en las reuniones y actividades realizadas por la Plataforma 8 de Marzo “Día Internacional de las Mujeres”, de Granada.
- Organización junto al Ayuntamiento y participación en la XIX Gymkhana Urbana “Ciudad de Granada”, con la oficina de la Unidad de Igualdad como uno de los puntos de paso el sábado 11 de marzo de 2017.
- Acto 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer, con la presentación de la exposición YES WOMEN CAN por parte de nuestra Rectora, Pilar Aranda.
- Gestión del ciclo itinerante de la exposición YES WOMEN CAN por varios centros de la UGR:
 - Facultad de Filosofía y Letras
 - Facultad de Psicología
 - Escuela Técnica Superior de Arquitectura
 - Facultad de Medicina
 - Colegio Mayor Santafé
 - Residencia Universitaria Carmen de la Victoria
- Organización de la Conferencia “El reto global de la Igualdad”, impartida por Bibiana Aído, exministra de Igualdad, el 29 de mayo de 2017 en la Facultad de Ciencias del Trabajo.



- Difusión internacional del Protocolo de Prevención y Respuesta ante el Acoso traducido al inglés.
- Presencia en las redes sociales para establecer conexiones con la comunidad universitaria y próxima a ésta, a través de Facebook, Twitter, el blog “Blogueando voy, blogueando vengo”, y el canal Youtube.

▪ Medialab UGR. Acciones formativas

- **Curso UNIA Pensamiento Visual para la creatividad y la narrativa (4 noviembre 2016).** Curso impartido por Javier Cantón, miembro de Medialab UGR en la UNIA. [Enlace](#)
- **Curso “Crear, Innovar, Aprender”, 5 sesiones (11, 18, 25 de enero y 1 y 8 de febrero 2017).** Actividad encuadrada dentro del Plan FIDO de formación de profesorado de la UGR centrado en la educación y en el aprendizaje a través de metodologías activas que exigen creatividad y colaboración por parte de los docentes y los estudiantes. A partir del empleo de una metodología Design Thinking, los participantes elaboran proyectos de innovación en el marco universitario, apoyándose para ello en estrategias y herramientas digitales. Se abordan temas de gran actualidad como la gamificación, el pensamiento visual, el aprendizaje basado en proyectos, el Design Thinking, los laboratorios ciudadanos, la impresión 3D, los laboratorios de fabricación, etc. [Enlace](#)
- **Curso I “Pensamiento creativo aplicado a la investigación” (20 enero 2017).** Curso impartido por Esteban Romero Frías y Javier Cantón de MediaLab UGR sobre pensamiento creativo en investigación a través del *Design Thinking* y el *Visual Thinking*. [Enlace](#)
- **Curso II “Pensamiento creativo aplicado a la investigación” (3 febrero 2017).** Curso impartido por Esteban Romero Frías y Javier Cantón de MediaLab UGR sobre pensamiento creativo en investigación a través del Design Thinking y el Visual Thinking. [Enlace](#)
- **Taller de visualización de datos ‘Dataviz’: visualizar, representar y compartir datos de investigación (23 junio 2017).** Curso realizado por Javier Cantón, Responsable de Comunicación e Investigador de Medialab UGR. [Enlace](#)

■ Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

En el año 2016 la Fundación General UGR-Empresa ha ejecutado un total de 289 acciones formativas, incluyendo cursos presenciales y virtuales, en los que han participado 11.478 alumnos y en los cuales se han impartido un total de 147.941 horas de formación.

Con el ánimo de impulsar acciones formativas de calidad, se han impartido materias vinculadas a las competencias profesionales que actualmente demanda el mercado laboral, conjugando la presencia de docentes de la Universidad de Granada y profesionales externos especializados. En este sentido, se ha puesto en marcha una doble oferta anual (por cada cuatrimestre), con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de créditos ECTS.

La colaboración con empresas y establecimiento de sinergias es otro de los elementos esenciales y más destacados del presente ejercicio. La Fundación impulsó de la mano de Seguros Santalucía la *II Edición del Programa Talento*, que se convirtió en un éxito rotundo con más de 150 solicitudes de participación y un total de 40 alumnos que pudieron formarse, de forma gratuita, en la gestión y comercialización de seguros. Los diez mejores alumnos realizaron prácticas remuneradas en la entidad.

Otros proyectos destacables realizados en colaboración con empresas han sido el *Diploma de Especialización en Agente Financiero. IV Edición* diseñado para los profesionales de Caja Rural Granada, la *II Edición del Diploma Estrategias Científico-Técnicas en Nutrición y Salud* en colaboración con la empresa Abbott Laboratories y las *VI Jornadas Internacionales de Compliance*, celebradas en Madrid, en colaboración con la Asociación Internacional de Banqueros de Florida.

Importantes, de igual forma, están siendo las acciones formativas organizadas en colaboración con instituciones internacionales. En este sentido, se han desarrollado un importante número de cursos diseñados para instituciones y universidades de Perú, Ecuador, Colombia, Guatemala, Brasil y Costa Rica. Los cursos se han desarrollado tanto en origen como en Granada. El importantísimo número de acciones formativas ejecutadas, y el relevante número de propuestas que se han presentado en el año 2016 para su realización en el año 2017 que incluye, además de los anteriores, a países como México, Chile y Marruecos, confirman la consolidación de la actividad internacional de la Fundación.

Otras de las líneas de actuación destacadas en el año 2016 ha sido la impulsada en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG). Un total de 56 acciones formativas virtuales han permitido formar a más de 1.296 alumnos. Dentro de este conjunto de actuaciones, es necesario reseñar, la importancia del cada más relevante número de Títulos Propios de carácter virtual o semipresencial que utilizan recursos tecnológicos del CEVUG.

La actividad desarrollada a través de la sede de la Fundación en Melilla ha permitido, de igual forma que en Granada, diseñar y ejecutar actividades formativas dirigidas a empresas. En este sentido, es reseñable el conjunto de cursos que se han diseñado a medida para la empresa Arquisocial S.L en el que se han formado un total de 68 profesionales. Junto a ello, se han presentado seis propuestas formativas, en formato de Títulos Propios, a la entidad Sociedad Proyecto Melilla S.A (Promesa) para su desarrollo en el año 2017, habiéndose concedido a la Fundación la totalidad de los posgrados convocados, lo que supone un importantísimo éxito de gestión y una positiva línea de actividad para el año 2017.

Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa:

Tipo de Acción	Nº Acciones	Nº Alumnos / Asistentes	Nº Horas	Media (alumnos por acción)
Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la FGUGREM. Modalidad presencial y virtual	103	2150	120676	21
Formación complementaria organizada por la FGUGREM	48	2665	5291,3	56
Formación complementaria organizada por la FGUGREM en colaboración con estamentos de la UGR	35	3034	1464	87
Formación complementaria organizada por la FGUGREM en colaboración con entidades externas a la UGR	16	638	2055	40
Congresos/Jornadas y Simposios organizados por FGUGREM	10	1539	2946	154
Posgrado y formación complementaria organizada por la FGUGREM en colaboración con el Cevug. Modalidad virtual	31	595	4925	19
Formación complementaria organizada por la FGUGREM y entidades externas a la UGR en colaboración con el Cevug. Modalidad virtual	16	454	2095	28
Cursos FGUGREM. Sede Melilla en colaboración con entidades externas a la UGR	30	403	8489	13
Total	289	11478	147941,3	40

▪ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

Cursos y actos organizados

- Cursos prácticos sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”.
- EL CDE acogió en Granada la exposición “España y la Unión Europea. Historia de una relación” donde a través de fotografías, hitos y personajes claves se puede recorrer el período de 1962-2016. La exposición tuvo lugar en el Aulario de Derecho del 3 al 7 de octubre y en la sede del Centro de Documentación Europea del 10 al 14 de octubre.
- “XII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 17 de noviembre de 2016. Un año más el CDE de Granada organizó la Jornada de Empleo en la UE con el objeto de facilitar información sobre las oportunidades de empleo en la Unión Europea y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientarlos en la búsqueda de empleo en la Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de la Jornada fue muy positivo y considerado de gran interés, con más de 250 asistentes. El acto fue inaugurado por D. Ángel Luis Sánchez Muñoz, Secretario General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia y Administración Local de la Junta de Andalucía y dirigido por D. Diego J. Liñán Noguera, Director del CDE. Entre los invitados pudimos contar con la presencia de D. Enrique González Sánchez, Embajador en Misión Especial para Relaciones con Instituciones de la Unión Europea del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación; Dña. Ulrike Mangold, Responsable en la Oficina Europea de Selección de Personal (EPSO); Dña. Olga González Galindo, Asesora EURES de Granada y Dña. Laura González Carrasco, Asesora Técnico Docente del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Las ponencias abordaron cuestiones como las ofertas de empleo y de formación en las instituciones europeas, el proceso de selección en la UE, el portal EURES de movilidad profesional en Europa y la elaboración del *Curriculum Vitae Europass*.
- Mesa redonda: “Brexit: De la contrariedad a la oportunidad”. Celebrada el 23 de noviembre, intervinieron por orden D. Javier Liñán Noguera, Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada y Director del CDE de la Universidad de Granada; D. Ignacio Molina Álvarez de Cienfuegos, Investigador Principal del Real Instituto Elcano y Profesor de Ciencia Política en la Universidad Autónoma de Madrid; D. Miguel Otero Iglesias, Investigador Principal para la Economía Política Internacional del Real Instituto Elcano; y D. Alejandro Del Valle Gálvez, Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz. El referéndum del 23 de Junio y el inesperado resultado sobre salida de Reino Unido de la Unión Europea generó muchas inquietudes y preguntas que pudieron ser analizadas en esta mesa redonda en la que se trataron temas relacionados con el derecho de retirada, las causas y consecuencias políticas y económicas para el Reino Unido y la cuestión sobre Gibraltar y la soberanía. Un numeroso público interesado en la materia pudo participar activamente en el debate.
- Convocatoria y Resolución del XI Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, publicado en BOJA nº 8 de 13 de enero de 2017, cuyo objetivo es fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea, valorándose los esfuerzos e iniciativas que se vienen realizando por los grupos de investigación e investigadores/as de la comunidad andaluza.
- Participación como miembro del Jurado en la Undécima Edición del Premio Escolar “Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE”, cuyo objetivo consiste en promover una toma de conciencia sobre la Unión Europea entre el alumnado y el personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, integrando la dimensión europea en la educación, celebrado en Mollina los días 25 y 26 de abril de 2017.
- Conferencia “Acceso a la Carrera Diplomática. Perspectivas Personales y Profesionales de un Diplomático” fue impartida el 19 de abril de 2017 por el Diplomático español Francisco Javier Sandomingo Núñez Embajador en el Paraninfo de la Facultad de Derecho. Al acto asistieron 150 alumnos de distintas facultades que pudieron conocer de cerca la trayectoria profesional y trabajo de un diplomático.
- Celebración del 9 de mayo de 2017, día de Europa. Este año el CDE celebró el día Europa con una jornada de puertas abiertas y la exposición de stand y paneles de información sobre la Unión Europea en la entrada del Centro de Documentación Europea. Asimismo, se lanzó a través de las redes sociales un cuestionario “Tu opinión cuenta” sobre el futuro de Europa.

Colaboraciones

- Colaboración conjunta con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de la base de datos de recursos docentes especializados en temas europeos de la comunidad andaluza, Euroexpertos (<http://www.euroexpertos.es>).
- Colaboración en el Archivo Digital España Unión Europea SEDAS desde julio de 2015. Este Archivo recoge documentos relevantes, en todos los formatos (texto, imagen, audio, vídeo) sobre España y la Unión Europea, actualmente dispersos en los fondos bibliográficos y documentales de instituciones en el ámbito de la Unión Europea. También recoge producción intelectual de las universidades, principalmente españolas, en la materia.

Sedas es un repositorio digital, en acceso abierto, creado por 20 Centros de Documentación Europea (CDE) de las universidades españolas y la Representación de la Comisión Europea en España, en colaboración con la Secretaría de Estado para la Unión Europea.

- Colaboración en la Memoria Anual de la Red de Información Europea de Andalucía. EL CDE envía los datos e imágenes de sus actividades que son incluidas en dicha memoria al ED de Córdoba para su elaboración y publicación.
- Colaboración con el Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior y la Guardia Civil en la organización del “III Taller sobre las Operaciones Conjuntas Internacionales. Situación de la Inmigración en el Mediterráneo”. Celebrado los días 26, 27 y 28 de octubre en el Salón Triunfo del Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada. La idea del taller era dar a conocer la situación actual de las operaciones conjuntas, como se gestionan, su desarrollo y la evolución deseable en el futuro próximo. Así mismo, se dio a conocer como la GC contribuye a crear el ESP, y más en concreto el NSP de España en lo relativo a las operaciones conjuntas de ámbito internacional, los diferentes escenarios posibles a los que nos enfrentamos durante estas y la estrategia que las ampara.

Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- CONFERENCIA: “POLÍTICA MEDITERRÁNEA DE LA UNIÓN EUROPEA Y GESTIÓN DE LA CRISIS MIGRATORIA” impartida en el “III Taller sobre las Operaciones Conjuntas Internacionales. Situación de la Inmigración en el Mediterráneo” organizado por el Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior y la Guardia Civil en Granada el 26 de octubre de 2016.
- Ponencia: “Brexit y derecho de retirada: el blindaje de la Unión europea entre la sospecha y la deslegitimación” en Mesa redonda “BREXIT DE LA CONTRARIEDAD A LA OPORTUNIDAD”. Centro de Documentación Europea. Granada, 23 de noviembre de 2016.
- Discurso en el Acto de entrega del XI PREMIO ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCIA Y ORGANIZACIÓN DEL ACTO FORMAL DE ENTREGA presidido por el Coordinador General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía (ALFONSO GARRIDO), Huelva 8 de junio de 2017.

Dirección y coordinación de cursos

- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido las siguientes actividades organizadas por el CDE de Granada:
 - Colaboración con el Instituto Universitario de Investigación sobre Seguridad Interior y la Guardia Civil en la organización del “III Taller sobre las Operaciones Conjuntas Internacionales. Situación de la Inmigración en el Mediterráneo”. Granada 26, 27 y 28 de octubre de 2016.
 - “XII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, Granada, 17 de noviembre de 2016.
 - Mesa redonda: “Brexit: de la contrariedad a la oportunidad2. Granada, 23 de noviembre de 2016.
 - Conferencia/coloquio sobre “Acceso a la carrera diplomática: perspectivas personales y profesionales de un diplomático”, Granada, 19 de abril de 2017.
- Liliana Wong Cervantes ha coordinado las siguientes actividades:
 - “XII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, Granada 17 de noviembre de 2016.
 - Mesa redonda: “Brexit: de la contrariedad a la oportunidad”, Granada 23 de noviembre de 2016.
 - Miembro del Jurado del X Premio JACE (Jóvenes Andaluces Construyendo Europa) certamen celebrado en Mollina los días 26 y 27 de abril de 2016 y organizado por la Red de Información Europea de Andalucía.
- José Luis Rivera Vargas ha coordinado las siguientes actividades:
 - Co-coordinación del “III Taller sobre las Operaciones Conjuntas Internacionales. Situación de la Inmigración en el Mediterráneo”. Granada 26, 27 y 28 de octubre de 2016.
 - “XII Jornada sobre Empleo en la Unión Europea, Granada 17 de noviembre de 2016.

Investigación

- **XI Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea**
Se convocó la IX edición del Premio publicado en BOJA número 8, de 13 de enero de 2017, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. Lucas Ruíz Díaz, de la Universidad de Granada, por su trabajo titulado “La acción exterior de la Unión Europea contra el crimen organizado transnacional. Aspectos internos y dinámicas externas del discurso securitario”.
El acto de entrega tuvo lugar el 8 de junio de 2017 en el Salón de Plenos de la Diputación de Huelva con motivo de la celebración del 525 aniversario del encuentro entre dos mundos.
- **Publicación de:**



- “EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA DE LA UE: LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTOCOLMO”. Sus autores son Víctor Luis Gutiérrez Castillo y Manuel López Jara, de la Universidad de Jaén. Obtuvo el X Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.

- El Centro de Documentación Europea editó y publicó el folleto “Diez años del Premio de Andaluz de Investigación sobre Integración Europea” que fue enviado a la Secretaría General de Acción Exterior para su difusión. Esta publicación contiene reseñas de los trabajos y autores/as premiados en los últimos 10 años.

Ver http://cde.ugr.es/images/documentos/10_aniversario_premio_riea.pdf

APOYO A LA DOCENCIA DESDE OTROS CENTROS Y SERVICIOS

DELEGACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL

Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones

Desarrollo de aplicaciones software

En esta área del Servicio se trabaja principalmente en el mantenimiento del software existente y en la creación de nuevos productos para su uso no solo por los colectivos universitarios: PAS, PDI y Alumnos, sino también por proveedores, otras administraciones y ciudadanos en general que utilizan procedimientos electrónicos para sus comunicaciones y gestiones con la Universidad

En general, el mantenimiento que se realiza es de dos tipos: preventivo (administración, configuración, autorización, migración, optimización y detección temprana de errores), y correctivo de mejora o ampliación (nuevos módulos, adaptación a nueva normativa, etc.).

Además, en la línea de la transformación digital de los procedimientos, se ha impulsado los servicios de programación para poder desarrollar nuevas aplicaciones.

Se resumen a continuación las actuaciones relacionadas más directamente con el apoyo a la docencia y la formación. Toda la relación de proyectos o aplicaciones informáticas disponibles y activas se puede consultar en la web <http://csirc.ugr.es/informatica/Aplicaciones>

Mantenimiento preventivo

- UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA (SECRETARIADO DE EVALUACIÓN, MEJORA Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS Y SERVICIOS).
 - Aplicación SEGUIMIENTO Y MEJORA DE LAS TITULACIONES.
 - Aplicación FORMACIÓN DEL PROFESORADO
 - Aplicación ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DOCENTE.
 - Aplicación CAP
- C.S.I.R.C. AREA DE APOYO A LA DOCENCIA
 - Aplicación INSTALACIÓN DE SOFTWARE EN AULAS.
 - Atención de incidencias por mantenimiento.
- FORMACIÓN DEL PAS
 - Actualización de la aplicación Formación del PAS en su segunda versión así como cambio estético.
 - Mantenimiento de aplicación Formación del PAS, modificación de ficheros, listados, encuestas etc.
- SECRETARIADO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE
 - Mantenimiento de aplicaciones INNOVA en la subida de ficheros.
 - Realización de segunda versión de INNOVA para apertura de plazo convocatoria del 1 al 30 de junio.
- VICERRECTORADO DE DOCENCIA.
 - Exposición pública de propuestas de modificaciones y de nuevos másteres y títulos propios de posgrado.
- ORDENACIÓN ACADÉMICA.
 - Preparación de programas y datos para apertura de nuevo o futuro curso académico, para activación de cada convocatoria de petición de Infraestructuras de Apoyo a la Docencia Práctica y para reserva de nuevos espacios (SUCRE).

Mantenimiento correctivo, de mejora o ampliación

- POSGRADO
 - Definición y gestión de los másteres dobles y de los másteres equivalentes para permitir el tratamiento diferenciado con sus materias simples en cuanto a precio de matrícula.
 - Adaptación de la aplicación Docto para que los másteres profesionalizantes pueden ser gestionados desde las secretarías de los centros y no solo desde la Escuela Internacional de Posgrado.
- ORDENACIÓN ACADÉMICA.
 - Adecuación de consultas de carga docente para becarios de investigación.
 - Actualización y mejora de las consultas del potencial docente de cada profesor, sobre todo, para su control por otras aplicaciones como Posgrado.
 - Adecuación de datos para SUCRE (Reservas de espacios) y mejora en la gestión del módulo de Horarios docentes.
 - Cómputo en los diferentes listados/certificados de créditos asociados a tutorización de asignaturas de prácticas.

Modificación de los requisitos y tipos de peticiones asociadas a Infraestructuras de Apoyo a la Docencia Práctica.

Nuevas aplicaciones o productos software

- DOCTORADO

Nueva aplicación web para la Gestión de los Depósitos de Tesis en la que intervienen y gestionan distintos roles como el doctorando, la administración de la Escuela Internacional de Posgrado, las Escuelas de Doctorado, las comisiones académicas, los miembros de los tribunales de tesis, etc.

Servicios informáticos

Esta área incluye todo lo relativo a los servicios informáticos que ofrecemos a la comunidad. Estos servicios, incluyen todo lo necesarios para su funcionamiento, que va desde la adquisición, configuración, gestión, puesta en marcha y mantenimiento de los ordenadores que gestiona el CSIRC: ordenadores personales (red administrativa o aulas, por ejemplo) y de grandes sistemas (servidores) para gestión de aplicaciones, investigación, servicios de impresión, servicios web, ftp, mail, distribución de imágenes de S.O. (arranque remoto), de Bases de Datos, etc., hasta el diseño, creación y mantenimiento de los servicios ofertados. Se resumen a continuación las actuaciones relacionadas más directamente con el apoyo a la docencia y la formación.

Apoyo a la Docencia (Aulas de Informática)

- Creación y despliegue por los distintos Centros de la Universidad de Granada de 64 imágenes en el sistema operativo Windows para las Aulas de Informática, de las cuales 14 son generales (3 de winxp y 11 de win7) y 50 específicas para centros en Windows (23 de Windows XP y 27 de Windows 7) :

Facultad de Ciencias	9
Facultad de Ciencias de la Educación	1
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	2
Facultad de Filosofía y Letras	8
Facultad de Psicología	2
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	3
Facultad Bellas Artes y Restauración	1
Facultad de Ciencias del Trabajo	2
ETS de Caminos Canales y Puertos	6
Facultad de Documentación	3
ETS Ingeniería de Edificación	5
Facultad de Traductores	1
CEVUG	1
Facultad Medicina	2
Portátiles PTS (Medicina + Ciencias Salud)	2
Portátiles Filosofía	1
Facultad de Odontología	1
Facultades Ceuta	2
Facultades Melilla	7
Sala Almirante	2
Aula PAS	1
Salas Mecenas	1
Centro BIOTIC PTS	1

- Creación de imágenes Win7 para ETS Caminos Aula Expresión Gráfica y Win7 64 bits para ETS Ingeniería de Edificación.
- Creación de imágenes Win7 para portátiles del PTS y cambio de script para arranque en remoto.
- Creación de imágenes para instalación del Software NS-HOSPITAL tras convenio de colaboración entre la UGR y la empresa NaturalSoft.
- Instalación de software para SO Linux: 24.
- Creación de una nueva imagen Linux: Glx06 en Ubuntu 12.04 que incluye la instalación de drivers específicos y actualizaciones de seguridad. Creación de un nuevo núcleo de Linux para las Aulas.
- Ejecución de imágenes VirtualBox: Modificación y adaptación del script de arranque y del modelo de servicios en los servidores de Ceuta y Granada para la ejecución virtual de imágenes VirtualBox
- Mantenimiento de los hipervisores donde se alojan los sistemas que dan servicio al área.
- Instalación y configuración del nuevo hipervisor vaulas1.
- Estudio, evaluación y prevención del contagio del gusano WannaCrypt en las Aulas de Informática.
- Estudio y elaboración de pilotos de aplicaciones de inventario GLPI y OCS.
- Estudio y elaboración de scripts Vbs y Perl para la obtención del inventario en los ordenadores de las aulas en un proyecto propio de gestión de inventario.
- Proyecto de inventario hardware y software en las aulas de ordenadores

- Modificación y actualización de la aplicación DeployApp para el despliegue de software en la imagen de Linux.
- Mantenimiento y configuración de los servidores virtuales Windows 2008 server de Licencias (Rembow2 y Rembow3).
- Actualización de los servicios de control de licencias ArcGgis 10.2. para la renovación de licencias del último año
- Actualización de servicio de control de licencias para ASPEN.
- Instalación de Servidor de Terrset, instalación de Servidor para Magnet Office, Instalación de Servidor Cype 2017, Instalación de Servidor Visual Modflow.
- Mantenimiento y actualización del servidor virtual que alberga las aplicaciones de gestión para la docencia de la Facultad de Documentación y Comunicación.
- Actualización a W7 de las Salas de Videoconferencia.
- Cambio de gestión OpenGnsys a Rembo de las aulas Almijara y Pragma.
- Actualización del procedimiento de creación de enlaces para asignaturas.
- Evaluación y adaptación de los equipos presentados por los distribuidores suscritos al acuerdo marco de adquisición de ordenadores personales para Aulas de Informática y Administración.
- Modificación de las imágenes general, de centro y Linux para adaptarlas a las nuevas características hardware de los equipos instalados en las nuevas aulas.
- Mantenimiento de los hipervisores donde se alojan los sistemas que dan servicio al área.
- Modificación de Guacamole para el servicio EVA (Escritorios Virtuales de Administración) del área Sistemas de Gestión.
- Proyecto UGR-VDI
- Asistencia a las Jornadas Técnicas de REDIRIS 2016 en Valencia.
- Número de solicitudes de acceso al Aula Virtual de Escritorios: 19.
- Renovación de ordenadores en Aulas de Informática:

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	1	25
F. Ciencias Políticas	2	63
F. Filosofía y Letras	1	37
F. Trabajo Social	1	36
Melilla	2	50
F. de Trd. E Interpretación	1	24
ETS de C. C. y Puertos	1	36
F. de Inf. y Documentación	2	54
F. de CCEE y Empresariales	1	30
Total		355

- Cambio de disco duro a SSD y ampliación de memoria RAM

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. Ciencias de la Educación	1	33
E.T.S.Ingeniería Edificación	3	134
ETSI Caminos C y P	1	25
F. de Información y Documentación.	1	31
F de Ciencias	5	120
F. de BBAA	4	90
Total		433

- Ampliación y mantenimiento del inventario de ordenadores de aulas de informática de Apoyo a la Docencia
- Resolución de 576 incidencias/averías en aulas de informática de Apoyo a la Docencia.
- Resolución de 82 Incidencias de Instalación de Software en aulas de Informática
- Puesta en funcionamiento del aula del PAS para automatrícula.
- Actualización de los nuevos logos de la UGR y CSIRC en las imágenes de aulas.
- Pruebas de homologación de ordenadores presentados para el Acuerdo Marco
- Adaptación del aula Genil del CEVUG para Selectividad.
- Reconversión de dos aulas de la antigua ETS de Arquitectura a la Facultad de Bellas Artes.
- Reconversión de un aula de la antigua Facultad de Medicina al Edificio del V Centenario.
- Creación y modificación de los planos de aulas para la página WEB.
- Modificación del script de arranque añadiendo nuevas funcionalidades.
- Integración del aula Pragma (CSIRC Cartuja) en Rembo.
- Modificación de imagen de portátiles del Nodo de Cartuja para el arranque desasistido
- Instalación y modificación de imagen, así como solucionar problemas de arranque de los ordenadores de las aulas del Campus de Ceuta
- Configuración de portátiles para realización de prueba ECOE (Facultad de Medicina)
- Proyecto RemboOffLine: estudio, instalación y gestión del arranque de rembo sin conexión al servidor de arranque utilizando exclusivamente recursos de la partición caché.

- Estudio y elaboración de una imagen piloto para la restringir el acceso a dominios en los exámenes en las aulas de ordenadores.
- Actualización y revisión del sistema de monitorización Cacti.

Sistemas de investigación. Servicio de supercomputación

Durante este año se ha consolidado la integración de los superordenadores UGRGrid y ALHAMBRA, facilitando el acceso a los recursos integrados y maximizando el uso de los recursos disponibles, siempre atendiendo a la demanda de los investigadores y conforme a las posibilidades presupuestarias:

- Mejoras globales del Servicio
 - Se han integrado los nodos que ya disponían originalmente de un direccionamiento de 256 Gb con los nodos en los que se había realizado la ampliación de memoria, de modo que en una misma cola puedan ser usados ambos, independientemente del número de cores presentes en el nodo.
 - Se han adecuado los accesos a los recursos procedentes de UGRGrid para el cálculo masivo con algoritmos no paralelizables, habituales en áreas de Genómica y Secuenciación. Se adaptaron los tiempos de uso de estas colas al perfil de uso.
 - Se han añadido librerías de paralelismo MPI con nuevas funcionalidades, soportando el estandar 3.1, a través de openmpi 2.1.1, y se han comenzado a instalar aplicaciones de Química Computacional que ya las usan.
- Actualización de los componentes de la red de almacenamiento y sistema de archivos paralelo Lustre
Nos encontramos en un momento en el que las sucesivas versiones del sistema de archivos Lustre proporcionan mayor estabilidad y rapidez a los sistemas de almacenamiento, lo que supone mantener una actualización constante. En este ámbito, se ha procedido a:
 - Instalar una nueva versión de Lustre tanto en servidores de objetos como de metadatos, adecuando sus parámetros a los sistemas de almacenamiento disponibles y reordenando los arrays de discos para conseguir 10 Terabytes de espacio de usuario. Consecuentemente, se ha adaptado la política de copias de seguridad al nuevo espacio.
 - Instalar y configurar un nuevo entorno de Backup para toda la arquitectura HPC; Se han usado nuevas licencias NetBackup en los nuevos servidores.
 - Migrar los datos de usuario al nuevo almacenamiento de modo transparente.
- Revisión hardware y rehabilitación de nodos deteriorados en UGRGrid
Para lograr prolongar de la vida útil de los recursos de supercomputación, tanto de UGRGrid como de ALHAMBRA, se monitoriza constantemente el hardware en funcionamiento, para, cuando se da el caso, actuar sobre éste. En concreto:
 - Se ha procurado reacondicionar el mayor número de servidores mediante la identificación y sustitución de componentes defectuosos entre equipos con fallos complementarios. Esto ha permitido recuperar para el servicio 10 servidores de UGRGrid y 1 de Alhambra, sin coste alguno.
 - Se han gestionado las incidencias hardware acaecidas sobre los elementos que mantienen activo el soporte de mantenimiento con Fujitsu: 3 en el último año.
- Ejecución piloto de un modelo de ejecución bajo SPARK/Hadoop orientado a Big Data
A petición de los investigadores interesados en procesamiento masivo de información mediante tecnologías de Big Data, aprovechando la infraestructura Hadoop ya preparada con anterioridad, se ha habilitado un entorno SPARK para la ejecución de aplicaciones Java en modo distribuido. En particular, se ejecutaron satisfactoriamente sobre plataformas X86 aplicaciones enlazadas a las librerías de uso de GPUs, en un sector de ALHAMBRA reservado al efecto.
- Otras actuaciones en el Servicio de Supercomputación
 - Estudio preliminar de sistemas de gestión de colas alternativos al actual: La falta de soporte y evolución del sistema de colas en funcionamiento hace que estimemos que a medio plazo haya que sustituir el software de gestión de trabajos, por lo que se está seleccionando el modelo que se ajuste mejor a nuestro entorno.
 - Se han realizado diferentes pruebas de rendimiento sobre nuevas tecnologías de almacenamiento proporcionadas por los fabricantes, comparando su rendimiento con los equipos en servicio actuales, lo que permite valorar las posibilidades de mejora futuras.
 - Formación de personal: Dentro del marco del programa de garantía juvenil en I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad, se continúa en la formación de un contratado en diferentes áreas relacionadas con la supercomputación. Aparte de ofrecer apoyo al servicio de computación, se forma en tareas especializadas como gestión de sistema de colas, instalación de un entorno de pruebas Lustre, compilación de aplicaciones científicas, análisis y monitorización de sistemas/procesos.
 - Tareas de gestión y soporte al usuario: En este periodo se resolvieron un total de 70 incidencias de usuario final, independientes de las consultas y soporte telefónico, presencial y por correo que se le ofrece al usuario.

- Tareas de divulgación sobre el servicio de supercomputación: 17 grupos de visitantes (estudiantes de master, grado, bachillerato, ciclos formativos, ESO, y primaria) fueron recibidos en nuestras instalaciones. Se les ofrece un seminario inicial sobre nuestro servicio y arquitecturas adaptado al nivel de formación de cada grupo y se completa con una visita guiada de nuestras instalaciones.
- Participación en las Jornadas de Supercomputación Fujitsu - Universidad de Granada: Mesa coloquio “Estado de la Supercomputación en la Universidad de Granada”.
- Estadísticas de los últimos 12 meses del Servicio de Supercomputación de UGR
 - Tiempo de cálculo consumido: 3.861,5 años de CPU
 - 431.468 Trabajos de investigación desarrollados en los Servicios de Supercomputación de UGR.
 - 101 grupos de investigación (68 de UGR, 33 del resto de Andalucía). (6 más que en el período anterior).
 - 353 usuarios activos (259 de UGR, 94 del resto de Andalucía). (18 más que en el período anterior).
 - 126 Aplicaciones y bibliotecas disponibles adaptadas a ambas arquitecturas (UGRGrid y Alhambra). (32 más que en el período anterior).

Redes y comunicaciones

En este curso académico la actividad del Servicio de Redes y Comunicaciones de UGR (SRC), ha estado marcada por un lado, en la culminación de proyectos estratégicos universitarios en lo que a infraestructuras, servicios y seguridad de redes telemáticas se refiere, y por otro, por la puesta en funcionamiento de nuevas capacidades y servicios de red (que se detallarán más adelante). En especial, se han consolidado las infraestructuras de telecomunicación del nuevo Campus Universitario de la Salud, se ha comenzado el Proyecto telemático que permitirá disponer de nuevos enlaces de fibra óptica entre el Campus de Fuentenueva y el PTS (mejorando los existentes), y se ha incrementado notablemente la seguridad de la red universitaria mediante la adopción de nuevas medidas de ciberseguridad proactivas y preventivas frente a incidentes de red como veremos a continuación.

Las nuevas capacidades de seguridad telemática incorporadas a RedUGRNova por SRC se han realizado a través de la puesta en funcionamiento de nuevos sistemas y políticas de red inteligentes de detección, control y filtrado de incidentes de seguridad. Se ha puesto en funcionamiento la detección y eliminación de Malware (virus entre otros) automática a nivel de red, en base a la incorporación de RedUGRNova en una red mundial de detección temprana de malware. El sistema de red implementado permite que en tan solo 10 minutos desde que se detecta nuevo malware en cualquier punto del planeta adscrito a nuestra base de datos de amenazas, tengamos conocimiento del mismo en UGR, y podamos aplicar políticas de seguridad de red y contramedidas de tráfico para evitar contagios de nuestros usuarios en cualquier Intranet universitaria (red de gestión, investigación, biblioteca y docencia). Estas medidas también se han podido implementar sobre los programas de ordenador y/o terminales móviles que pasan por RedUGRNova. Más adelante se muestran unas medidas de la efectividad de las mismas.

Por último, ha sido un año en donde se han podido impulsar aspectos de cooperación y desarrollo de proyectos de movilidad internacional del Servicio en diversos países. Así, se ha comenzado bajo el programa EMAIL III (Erasmus Mundus+) de un programa de movilidad en la Universidad de Ben-Gurion (Israel), y movilidades de formación bajo el programa Europeo K107 en la Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel), en la Universidad de Balti (Moldavia), en Dzamal Bijedic University de Mostas (Bosnia-Herzegovina), y University of Belgrade (Serbia).

Para finalizar, en la siguiente relación se indican de manera genérica, otras actividades relacionadas con proyectos y/o actuaciones informáticas y de telecomunicación, en los que se ha realizado alguna actuación por parte de SRC durante el curso académico. Igualmente se indican una serie de cifras numéricas que reflejan el uso y actividad que ha tenido SRC en lo que al uso de servicios de Red de los que es responsable se refiere.

- Mejora de la electrónica de la Red de Acceso de usuario en diversos edificios universitarios. Se ha actuado sobre los siguientes Centros: Hospital Real (renovando íntegramente su red de fibra óptica local), Complejo Administrativo Triunfo, Aulas de ordenadores de la ETSIT y Santa Lucía (en este edificio también se ha renovado la red de distribución del mismo).
- Diseño, estudio, análisis e instalación en su caso de la red informática para dar servicio en nuevas dependencias de unidades universitarias, poner en funcionamiento la red como consecuencia de reformas, o proporcionar nuevas capacidades de red. A saber: Dpto. de Restauración de la F. de Bellas Artes, Gabinete de Prensa en antigua Facultad de Medicina (Avda. Madrid), Casa de Porras, Auditorio de Filosofía, Observatorio de Cartuja, CITIC, F. de Derecho (Secretaría y cubiertas), Biblioteca Biosanitaria (Avda. Madrid), IMUDS, Cubiertas de F. de Traducción e Interpretación, Pabellón de Curling y Piscina de Fuentenueva del Servicio de Deportes y nuevas dependencias en antiguo edificio de la Policía en La Zubia.
- Se han renovado los sistemas de cableado estructurado que dan el servicio de red en los siguientes CPDs y/o Centros de Control de Red de UGR: Mecenás I, ETSIT Aulas, Edificio Mecenás-usuarios, Santa Lucía y F. de Ciencias (Ibercom).
- Puesta en funcionamiento del nuevo Servicio de “Infraestructuras de Red para Empresas Concesionarias de UGR”.

- Estudio y elaboración del proyecto de implantación de nuevos enlaces de fibra óptica sobre las canalizaciones del metropolitano de Granada para la conexión de los Campus de Fuentenueva y PTS.
- Renovación del contrato de las líneas de telecomunicaciones vía servicios Macrolan para los Campus de Ceuta y Melilla (backup).
- Consolidación del servicio denominado “Modelo Autónomo” en lo que a red informática se refiere, para la conectividad hacia Internet de las empresas ubicadas en el CETIC y CTT.
- Estudio a nivel de infraestructuras de red de las dependencias que en CETIC se han a poner en uso por la empresa Rockyn.
- Puesta en marcha de la preinstalación de las infraestructuras de red del nuevo CPD del edificio de Servicios Centrales del PTS.
- Se han puesto en funcionamiento las salas videoconferencia profesional “Reino de Granada” y “Sala Oval”, ambas en el Hospital Real, y otra adicional en la Escuela de Fisioterapia del Campus de Melilla. En esta línea, se ha comenzado el estudio de integración de los medios técnicos de “La bombonera” del edificio institucional en la red de videoconferencia centralizada universitaria.
- Se ha comenzado el análisis, estudio e integración del nuevo sistema de videoconferencia personal sobre los servicios actuales de Videoconferencia Profesional Centralizada Universitaria.
- Integración en RedUGR de la nueva Escuela de Fisioterapia de UGR en Melilla a través de dos enlaces de radio redundantes y la reforma del sistema de cableado estructurado de la misma.
- Se ha desplegado y entrado en operación, con la colaboración del Gobierno Autónomo de Melilla, de una red de fibra óptica para la conexión del Campus de Melilla en la Ciudad Autónoma con el resto de RedUGR, poniéndose en operación un enlace de 10Gbps entre el Campus Africano y la Península.
- Continuación con el proyecto de implantación y uso de la nueva red de canalizaciones del Campus de Cartuja, en el objetivo de dotación de cobertura inalámbrica (Eduroam) exterior través del sistema de iluminación del Campus. Así, se han desplegado 15 enlaces de fibra óptica hacia los buffers de fibra existentes en la nueva red de canalizaciones del Campus.
- Continuación con el Proyecto de informatización y alimentación de datos del sistema de información de apoyo a la gestión de red de la red de fibra óptica de la Universitaria, sistema SINO. Igualmente, continuación con la integración de éste con el sistema ODBM de SRC (Open Data Base Management de UGR).
- Se ha comenzado el estudio de la red de cableado y de electrónica asociada para nuevas Aulas 4.0 en la ETSIT y la integración de las aulas de docencia en la Red de Control Multimedia Universitaria.
- Estudio e integración del equipamiento de domótica de la nueva F. de Medicina a la red informática universitaria para el control remoto del sistema de gestión de incendios.
- Desarrollo informático y puesta en servicio del nuevo sistema de encendido remoto de ordenadores universitarios desde casa, sistema GUF1.
- Rediseño completo y puesta en funcionamiento del nuevo Servicio de Help-Desk de SRC de segundo nivel del CSIRC, apoyándolo con el sistema de “chat” on-line sobre las páginas web de responsabilidad del Servicio. En este sentido, durante los 3 meses de funcionamiento en este curso académico, se han atendido unas 350 consultas vía web en tiempo real con un interés y aceptación por parte del usuarios del 100%.
- Se han gestionado y evitado un problema de seguridad de red en un total de 39.153.179 ocasiones. En ellas, se ha detectado y evitado diversos ataques informáticos desde Internet hacia activos de UGR. De ellas, 20.596.660 han sido de carácter crítico, 3.679.705 de importancia alta, 6.541.785 de naturaleza media y de otro tipo sin clasificación 8.335.029.
- Hasta en 469.795 veces se han detectado un intento de paso de virus informáticos por diversos medios a través de la Red Informática Universitaria (RedUGR).
- Se han analizado a nivel de tráfico de red numerosos ficheros ejecutables y/o programas de ordenador, detectándose 5.789 programas que incorporaban código informático malicioso y que podría haber provocado incidentes de seguridad de red sobre ordenadores y/o dispositivos móviles de usuario.
- Se han realizado 1.088 actuaciones de red en el periodo de referencia en lo que a cableado de usuario se refiere (nuevas altas, traslados de existentes y/o bajas), solucionándose un total de 2.142 problemáticas de red que han solicitado por diversos medios usuarios finales. Para ello, el diagnóstico ha necesitado del trámite de 24.736 operaciones de gestión de red a través de la aplicación de gestión de red ODBM.
- Se han procesado 505.480 conexiones VPN desde el exterior de RedUGR.
- Se han gestionado un total de 1.697 invitaciones de nuevos usuarios Wi-Fi que han sido hospedados en RedUGR por parte de miembros investigadores y/o profesores universitarios.
- Durante el curso académico han usado los servicios de red Wi-Fi universitaria hasta un total de 116.988 usuarios distintos en al menos una ocasión. Éstos han representado una media de 12.000 conexiones al día durante todo el curso académico.
- Se han atendido 98 eventos universitarios (congresos, simposios, reuniones académicas, etc), en los que se les ha dotado de recursos especiales de red inalámbrica universitaria (cuentas de usuarios, infraestructura Wi-Fi adicional, etc).
- Se han gestionado por parte de SRC un total de 688 videoconferencias profesionales de las que 119 han necesitado de una atención específica en lo que a RRHH del Servicio se refiere. Todas ellas han significado un total de tiempo de uso de videoconferencia de 656 horas, o lo que es lo mismo 129 días.

La relación completa de servicios responsabilidad del Servicio de Redes y Comunicaciones, de los que se ha venido manteniendo y garantizando su operatividad con normalidad son los incluidos en la relación que se puede consultar en <http://csirc.ugr.es/informatica/directorio/Areas/datosArea.jsp?codigo=INF2>

Atención a usuarios. Formación

- La idea básica es informar de los servicios ofrecidos por el Servicio de Informática, así como de otros temas relacionados con el CSIRC que se consideran de interés. Estos cursos los ofrece el CSIRC a través de Formación del PAS y Secretariado Formación.
Desde el Nodo y en colaboración con otras áreas, se presentan cursos al Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente.
Estos cursos se ofrecen en sesiones de mañana y tarde para facilitar al interesado su asistencia. Las horas totales del curso son 75.
Los cursos presentados son:
 - Gestión de la página web personal en www.ugr.es (WordPress)
 - Competencias tecnológicas para el PDI en UGR. Noviembre
- Aula Docencia/Reuniones: Sala Pragma.
Aula a disposición del CSIRC, pero que se ofrece a la Comunidad para su uso.
Tiene 26 puestos conectados a Internet y 1 pizarra electrónica.
Consta también de equipo de videoconferencia.
Difusión de la sala para uso de la Comunidad Universitaria.
Apoyo a los usuarios que la han reservado, preparando el material necesario.
- Apoyo videoconferencia profesional.
Servicio gestionado por el área de Redes del CSIRC.
Se estableció un espacio, sala Pragma, para ofrecer este servicio en el Campus de Cartuja.
Esta sala consta de equipo de videoconferencia, 26 portátiles conectados a Internet y pizarra electrónica.
El equipo forma parte de la Red de Videoconferencia Centralizada Universitaria.
Desde el Nodo se asesora al usuario sobre el uso del servicio apoyándolo en sus dudas/problemas.

Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVug)

Apoyo a la formación semi-presencial en Grado y Posgrado (2016-2017)

En este periodo, para el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES, se ha puesto a disposición de **toda** la comunidad docente la plataforma PRADO2, para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición.

También se han alojado en PRADO2 las asignaturas de los planes de virtualización (nivel 1 y 2) y ahora 3.

Asignaturas Títulos de Grado (2016-2017) PRADO2	Asignaturas	Prof.	Alumnos
Asignaturas en PRADO2	1.620	2.928	45.674

Tipología en PRADO2	#Titulaciones/Máster
Grados 16-17	84
Plan de Virtualización de Posgrados Universitarios 16-17	16
Posgrados Presenciales 16-17	106

En el curso 2016/17, se continúa la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semi-presencial y a distancia.

Másteres Oficiales (17)	# Asignaturas
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (M361)	44
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación (M981->M982) 16-17	37
Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC) 16-17	36
Máster Universitario en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial (MB11) 16-17	36
Máster Universitario en Matemáticas (M371)	33
Máster Universitario en Matemáticas (M372)	32
Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (M751)	27
Máster Universitario en Nutrición Humana (M281) 16-17	26
Máster Universitario en Desarrollo del Software (M521) 16-17	25
Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Ándalus y Mundo Árabe Contemporáneo (M132)	24
Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial (MA41)	23
Máster Universitario en Información y Comunicación Científica (M121)	22
Máster Universitario en Estadística Aplicada (M421)	21
Máster Universitario en Didáctica de la Matemática (M051)	16
Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor (M012) 16-17	15
Máster Universitario en Derechos Fundamentales en Perspectiva Nacional, Supranacional y Global (M032) 16-17	10

Docencia mediante cursos masivos abiertos en línea (MOOC) en la Plataforma abiertaUGR de la Iniciativa MOOCs UGR (16-17)

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de cursos masivos *online* y gratuitos de la Universidad de Granada.

Para la tercera edición del MOOC UGR **La Alhambra: Historia, arte y patrimonio**, el equipo académico y el equipo técnico del mismo han desarrollado una serie de mejoras respecto a las primera y segunda ediciones, que incluyen la adición de nuevos puntos, un módulo transversal, la traducción al inglés de la práctica totalidad del MOOC UGR, la revisión de traducciones, etc.

Al igual que las ediciones primera y segunda, esta tercera edición se ha diseñado y desarrollado en colaboración con el Patronato de la Alhambra y Generalife entre los meses de mayo y junio de 2017, con una cifra de 4.247 participantes matriculados.

También se ha llevado a cabo el MOOC UGR de Curriculum 2.0. En su primera edición, ha tenido una participación de 2.868 personas. La segunda edición ha contado con la participación 2.174 personas.

Se está trabajando en paralelo, en la elaboración, el diseño y la producción de los siguientes MOOCs UGR:

- Federico García Lorca.
- Currículum 2.0, 3ª Edición

- Fundamentos de Informática, 3ª Edición
- Another Word is possible
- Emprendimiento RedALCUE
- Identidades Digitales
- Aprendizaje Ubicuo
- Creative Commons

Asimismo, se trabaja en nuevas propuestas y en su viabilidad como son: Tecnologías del Caucho, Enseñanza de la Lengua española y Espacios Naturales Protegidos.

Cursos de formación a la comunidad universitaria (16-17)

La Universidad de Granada tiene entre sus objetivos prioritarios la continua mejora de la docencia, con el doble objetivo de cumplir con su papel de servicio público y conseguir los niveles de excelencia y calidad que corresponden a una adecuada formación académica y capacitación profesional de sus estudiantes. Desde este punto de vista, la UGR, a través de la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital, sigue evolucionando la actual Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO) para agilizar y simplificar su uso mediante la nueva y única plataforma PRADO(v2). Dicha evolución está suponiendo una simplificación sustancial en el modo de gestionar los recursos docentes, la estabilidad del sistema y más interoperable con las plataformas docentes instaladas en otras universidades.

Durante el curso 2016/17 se han reestructurado los talleres de formación para profesorado que se planteaban desde el CEVUG en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, incluyéndolos en el nuevo Plan de Formación e Innovación Docente (FIDO). Su planteamiento inicial se centra en la capacitación del profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia, con especial énfasis en la formación de uso de la plataforma PRADO.

La propuesta formativa ofrecida consta de 3 cursos de 20 horas, el primero de ellos en modalidad semipresencial (2 h. presenciales + 18 virtuales), y los dos restantes en modalidad totalmente virtual. Las sesiones presenciales del curso básico se ofrecieron también en la modalidad *online* para los profesores y las profesoras de los Campus Universitarios de Ceuta y Melilla, y para aquellos miembros del profesorado con dificultades para la asistencia presencial.

Acciones formativas en herramientas, producción y tutorización online (Incluidas en plan FIDO)			
	Fecha	Horas	Alumnos
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO v2). Nivel Básico	Sept. 2016	20	50
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO v2). Nivel Avanzado	Nov. 2016	20	66
Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo	Feb. 2017	20	80
3 Acciones Formativas		60	196

La primera edición organizada ha mantenido la siguiente estructura de contenidos:

1. *La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO v2). Nivel Básico*

- Condiciones del servicio.
- Acceso, matriculación de alumnos, grupos oficiales.
- Estructura de PRADO, primeros pasos.
- Estructura de un curso y publicación de contenidos básicos: archivos, páginas, carpetas, etiquetas.
- Calendario.
- Uso de foros y mensajería.
- Actividades calificables: las tareas.
- Grupos, agrupamientos, visibilidad

2. *La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente (PRADO v2). Nivel Avanzado*

- Cuestionarios, banco de preguntas.
- Calificaciones en PRADO.
- Repaso de grupos y agrupamientos. Auto-selección de grupos.
- Control de asistencia.
- Otras actividades y contenidos: libro, base de datos, wikis, consulta, etc.
- Visualización condicional de recursos

3. *Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo*

- Autoproducción de contenidos audiovisuales.
- Propiedad intelectual y publicación de contenidos.
- Uso de Redes Sociales en docencia.
- Herramientas online para Webclassrooms.
- Google Apps

Formación en la plataforma PRADO2 para la comunidad universitaria

En este curso académico se ha seguido utilizando PRADO como la plataforma oficial de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada. Para apoyar a los nuevos profesores que se han ido incorporando se han seguido desarrollando planes de formación específica.

Iniciación al uso docente de la plataforma institucional PRADO.

Durante todo el curso académico se mantiene abierto un curso virtual dentro de la misma plataforma PRADO dirigido a los profesores que necesitan introducirse en el uso básico de la plataforma. Este curso tiene una duración de 10 horas y está abierto a la matriculación de cualquier profesor de la UGR. Al finalizar el curso 2016/2017 hay matriculados 540 profesores. Además, bajo solicitud, este curso se ofrece también en modalidad semi-presencial en centros y departamentos, donde las primeras 2h del taller tienen un carácter presencial. Durante este curso se ha desarrollado 3 veces con un total de 60 profesores participantes.

Profundizando en el uso de PRADO.

También se ha desarrollado la continuación del curso de iniciación con otro curso avanzado consistente en 10 horas de formación puramente online, en el que se revisan herramientas más complejas. En este se encuentran matriculados 147 profesores al finalizar el curso 2016/2017.

Curso y comunidad Online

Asimismo, se mantiene habilitado un curso en formato *Comunidad* en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso está abierto a todo el personal Docente e Investigador. En este año académico, la participación ha pasado de los 900 profesores y profesoras inscritos en el curso anterior a la cifra de 1015 en el curso académico actual.

Creación de recursos multimedia de apoyo

Como apoyo a la comunidad online, se han desarrollado nuevos materiales que completan los que ya existían: vídeos, ilustraciones, pequeños manuales, etc.

Para el apoyo al alumnado en la iniciación y el uso de la Plataforma PRADO2 se mantiene siempre disponible para matriculación un curso virtual básico que se proporcionará a los alumnos y las alumnas con antelación al comienzo del curso académico, con el objetivo de que puedan prepararse con antelación en el uso de la herramienta. Al finalizar el curso 2016/2017 hay matriculados en él un total de 448 alumnos.

Cursos de formación al profesorado de másteres en el tercer y cuarto plan de virtualización

Las acciones formativas de la cuarta edición del Plan de Virtualización de Másteres, convocado por la Escuela Internacional de Posgrado y el Centro de Enseñanzas Virtuales, incluyen la celebración de 8 talleres presenciales de 1,5 horas de duración. La duración estimada del curso de formación es de 20 horas (12 horas presenciales + 8 horas de trabajo autónomo). Las fechas de celebración fueron del 19 al 22 de junio en horario de mañana y tarde. Los contenidos fueron tanto prácticos como teóricos e incluyeron una tarea asociada a cada uno de ellos de una hora de trabajo autónomo. Se solicitó la asistencia al 80% de las sesiones para poder optar a la certificación, junto a la entrega de todas y cada una de las actividades propuestas.

Los talleres se emitieron en directo para profesores externos a la UGR o que estuvieran fuera por motivos académicos o de investigación, y además fueron grabados para compartirlo con profesores a los que les fuese imposible la asistencia.

Los másteres que solicitaron, y consiguieron aprobación para entrar en la cuarta edición del Plan de Virtualización de Másteres UGR son los siguientes.

Másteres Oficiales dentro del 4º Plan de Virtualización

Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing (Ceuta)

Máster en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio (Melilla)

Además de este cuarto Plan de Virtualización, en este curso 16/17 se mantiene la oferta del plan de **consolidación** para los Másteres que participaron en los planes anteriores de virtualización, con el fin de prepararlos para su acreditación final como Másteres semipresenciales o virtuales.

Gestión de incidencias y atención al usuario

Ámbito Caso	#Casos
AbiertaUGR (MOOC)	1500
Plataforma PRADO2	1128
Títulos propios y otros cursos	277
Posgrados en PRADO2	314
Informática General	125
Infraestructura docente y Audiovisual	74

El ámbito en el que se ha requerido más soporte técnico, ha sido el de los MOOCs (Cursos abiertos Online), seguido de PRADO2 y otros cursos.

Notas:

- Los datos de asignaturas se aplican sólo a aquellas en las que al menos alguno de los docentes ha generado algún contenido o utilizado alguna herramienta de la plataforma.
- Los datos de profesorado han sido mejorados excluyendo cuentas ficticias de usuarios que aún no se han creado cuenta institucional en UGR.

Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad

Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	33	727

Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado

El CEVUG da soporte también a otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semi-presencial. Durante el curso 2016/2017 se ha colaborado en un total de 7 acciones formativas, con un total de 451 créditos ECTS y 221 estudiantes inscritos. Las acciones formativas se detallan a continuación:

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Genómica y Genética Médica, 2ª edición	octubre 2016	60	17
Máster Propio en Nutrición Clínica, 3ª edición	noviembre 2016	60	32
Máster Propio en Nutrición Pediátrica, 2ª edición	noviembre 2016	60	25
Diploma de Especialización en Agente Financiero, 4ª edición	enero 2017	35	51
Máster Propio Entrenamiento Personal, 6ª edición	octubre 2016	60	38
Diploma Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 8ª edición	enero 2017	5	4
Máster Propio en Responsabilidad Civil, 4ª edición (con grabación y emisión en directo)	octubre 2016	60	44
Máster Propio en Productos Sanitarios, 7ª edición	marzo 2017	111	11
	TOTAL	451	224

Cursos en colaboración con otras entidades

Dentro de las actividades en colaboración con entidades conveniadas con la Universidad de Granada, se ha proporcionado los servicios de apoyo técnico, plataforma para la docencia semi-presencial y virtual y grabación de clases y cápsulas docentes para el Máster Propio en Responsabilidad Civil, organizado en colaboración con la Fundación de Prácticas y Estudios Jurídicos de Granada, desarrollado desde octubre de 2016 y con una cifra de 44 alumnos.

Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia

Desde septiembre de 2015 el servicio de grabaciones y retransmisiones, así como la creación de materiales para apoyo y soporte docente, se condensan en el Área de Producción Digital, con dos líneas de trabajo principales:

- **Comunicativa/divulgativa**, cuyo objetivo es visibilizar y poner en valor algunas de los trabajos de las investigadoras e investigadores de la Universidad de Granada, así como algunas personas invitadas y profesores colaboradores externos que nos puedan transmitir su experiencia.
Desde enero de 2016 a junio de 2017, el Área ha producido 84 piezas destinadas a la divulgación. En este ámbito, destaca la colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, en la producción, grabación y edición del programa *A ciencia cerca*, así como del programa *La Universidad Responde*, y la participación en *Famelab*, *monólogos sobre ciencia*, programas cuya misión es acercar la ciencia a la sociedad. Algunos de los capítulos de *A ciencia cerca* cuentan con más de 13.914 visualizaciones y están teniendo un gran impacto en redes sociales y en otras Universidades en las que se usan como material de apoyo a la docencia.

Dentro de esta línea, el Área ofrece diferentes formatos como la entrevista, el reportaje sobre una acción relevante dentro de la Comunidad Universitaria, o el vídeo promocional para unidades, servicios o vicerrectorados que deseen realizar una difusión de su actividad o algún programa o acción específicos. Algunos ejemplos de estos trabajos han sido:

- Campaña de Acreditación Lingüística B1.
- Campaña de Tarjeta Universitaria TUI.
- Campaña de Promoción del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas CPEP.
- Vídeo Promocional para Internacionalización.
- Vídeo de Experiencias Erasmus para el 30 Aniversario del Programa Erasmus.
- Vídeo Aniversario Russkiy Mir.

- **Creación de materiales para Docencia**, ésta es otra de las líneas que conforman el área de Producción Digital. Como misión, tiene promover y potenciar la docencia a través de las tecnologías de la información y comunicación. Algunos de los trabajos que realizamos:
 - Conferencias CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo)
 - Programa de Doctorado de Estudios Migratorios. Instituto de migraciones
 - Grabación y edición Proyecto DARE +". Intercultural Competence"
 - Proyectos de Innovación docente, (Física, Antropología).
 - Creación de materiales para másteres virtuales.(Nutrición, didáctica de las matemáticas, Marketing..etc)
 - Creación de cápsulas para MOOC (MOOC Alhambra, MOOC Lorca, MOOC Curriculum 2.0)
- **Creación de materiales para la Internacionalización y la Cooperación al Desarrollo**, en la que CEVUG colabora desde el año 2001:
 - Conferencias CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo)
 - Grabación y edición "Intercultural Competence" para el Proyecto Erasmus+ DARE+
- **Producción, realización y retransmisión en directo *streaming* a través de Internet**, entre las que cabe destacar:
 - Seminarios Doctorales de Instituto de Migraciones.
 - Sesiones Formativas de la Oficina de Proyectos Internacionales del Vicerrectorado de Investigación.
 - Acto del 30 Aniversario del Programa Erasmus.
 - Seminarios Palacio de La Madraza.
- **Realización de sesiones tele-presenciales**, a través de *software* de *webconference* y trabajo colaborativo para diferentes másteres virtuales como, por ejemplo:
 - Máster en Responsabilidad Civil.
 - Máster en Derecho de aguas.
 - Máster GEOREC (Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos).

Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>)

Actualmente el sistema de Grabación GA3 está funcionando a pleno rendimiento, dando soporte a distintos máster oficiales y títulos propios de la Universidad de Granada.

En este espacio público, ya se cuenta con 52 series y más de 670 videos equivalentes a más de 1100 horas de reproducción. Estos vídeos están disponibles en la web del proyecto, <http://ga3.ugr.es>, de forma privada (con acceso restringido por contraseña) o disponible en Espacios Docentes de la Plataforma PRADO.

La Universidad de Granada dispone de varios dispositivos para la grabación autónoma de dichos contenidos, localizados en:

- Campus Aynadamar: tres equipos móviles de grabación, dos en la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación, y otro en la Facultad de Bellas Artes.
- Campus de Cartuja: que cuenta con un dispositivo en la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Servicios Centrales: un dispositivo en el Centro de Enseñanzas Virtuales.
- Parque Tecnológico de la Salud: dos dispositivos.
- Campus de Ceuta: un dispositivo.
- Campus de Melilla: un dispositivo.

Formación del Estudiantado

El Centro ha ofertado un total de 4 becas ICARO de Formación para Estudiantes a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR, destinadas al Área de Producción Multimedia y destinadas a alumnos y alumnas procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación (Grado de Comunicación Audiovisual).

Acciones de internacionalización

La Universidad de Granada, a través del Centro de Enseñanzas Virtuales, continúa su pertenencia y colaboración en la ejecución del Proyecto *Erasmus Lifelong Learning Programme Developing tools for Lifelong Learning in Transcaucasus region: e-Learning* (ARMAZEG) (544605-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPHES). En dicho proyecto, la tarea del Centro de Enseñanzas Virtuales es la de proporcionar de experiencia en la creación de centros de enseñanzas virtuales a nivel de toma de decisiones, técnico y formación de profesores y alumnos, así como en liderar la producción de contenidos para la formación de profesorado y técnicos de centros de e-learning.

La Dirección del Centro continuó representando a la Universidad de Granada (por delegación de la Vicerrectora de Internacionalización) en el Education Innovation Working Group del Grupo Coimbra de Universidades.

Otras actividades

Se dispone de cuenta para difusión de las actividades del Centro en Facebook con 2.893 seguidores y Twitter (@cev_ugr) con más de 3.684 seguidores.

Oficina de Software Libre

Desarrollo, y apoyo al desarrollo, de software libre

La Oficina de Software Libre ha realizado diferentes actividades de desarrollo y apoyo al desarrollo de aplicaciones libres, entre las que cabe destacar la colaboración con el CERN para desarrollo del programa de KiCAD, aplicación de extracción de datos de calidad del aire en Andalucía, realizada en el marco del Día Internacional de los Datos Abiertos junto con otra serie de actividades relacionadas con el tema.

También se ha realizado asesoramiento en producción y mantenimiento de aplicaciones informáticas libres y en la gestión de proyectos libres y soporte en software libre a la comunidad universitaria, solucionando tanto problemas en software como en la instalación de sistemas operativos.

Cabe destacar como tarea prioritaria el mantenimiento y programación del servidor del Portal de Transparencia de la Universidad de Granada, un servidor de código libre a disposición de toda la comunidad. En este marco, la OSL está encargada también del procesamiento y volcado de datos desde la unidad de transparencia y la ODIP al portal de datos abiertos de la UGR, opendata.ugr.es, en el marco del cual también se realiza apoyo a los programadores de iniciativas como UGR Investiga.

Actividades de divulgación y formación

Las actividades de divulgación y formación del software libre organizadas desde la Oficina de Software Libre son muy numerosas. Se consideran actividades de divulgación aquellos eventos, actividades o encuentros en los que se convoca a cualquier usuario interesado en la temática de dicha actividad a participar de forma abierta, ya sea como oyente o usuario activo.

Entre las actividades incluidas en esta sección, la Oficina de Software Libre ha organizado o colaborado en 48 eventos relacionados con el software libre, la cultura abierta y la libertad de conocimiento, así como en más de 70 charlas o talleres sobre software libre, cultura abierta y libertad del conocimiento.

Entre estos eventos destacan, por el éxito de la iniciativa y el público participante, el YAPC:Europe 2016 Hack (un congreso en el que ha colaborado en su organización y realización la Oficina de Software Libre y en el que además el director de la misma impartió una charla), International Open Data Day Hackathon (organizado a nivel mundial y coordinado a nivel local desde la Oficina de Software Libre) y un evento para aprender a editar la wikipedia, centrando el tema en Mujeres y UGR 2017 (en colaboración con Wikimedia España y Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, realizado como parte de las actividades organizadas a nivel mundial en conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora).

En cuanto a las actividades de formación, se han realizado un total de 28 talleres y 18 cursos formativos, de diferente temática relacionada con el software libre, a lo largo del curso académico. Estos talleres se realizan en distintas sedes (principalmente en la ETSIIT y en las dependencias de la Oficina de Software Libre) y están abiertos a la participación de cualquier usuario.

Los cursos formativos, por su parte, se realizan a través de la Fundación UGR - Empresa, muchos de ellos son online, y se cubren dos vertientes; la internalización de la formación y por otro lado, se presta especial atención a la obtención de habilidades y competencias que faciliten la adquisición de empleo por parte del alumnado de la Universidad

Financiación a través de patrocinios

La Oficina de Software Libre de la Universidad de Granada se ha marcado como objetivo la divulgación del conocimiento libre de una forma que fuera accesible a todo tipo de personas sin importar su procedencia o situación, solo el afán por adquirir conocimientos tecnológicos que puedan ayudar a contribuir a la sociedad; motivo por el cual la gran mayoría de nuestras actividades son de carácter gratuito. Con la intención de que esto pueda seguir siendo así y además mejorar sustancialmente la oferta y variedad de dichas actividades nos hemos puesto en contacto con diferentes entidades para que valoraran la posibilidad de ofrecernos recursos a modo de patrocinio.

Todas nuestras actividades tienen su correspondiente difusión antes, durante y después de las actividades mediante nuestros *medios sociales*, que van desde la cuenta de Twitter con 3500 seguidores hasta una serie de canales de Telegram y especialmente el Meetup Granada Geek con 700 seguidores, usado generalmente como plataforma para gestionar y coordinar nuestros diferentes eventos. También participamos o hemos iniciado desde la OSL diferentes grupos de usuarios: Python, JavaScript, WordPress, Seguridad en Internet, Talleres de Robótica educativa y Chicas en la Tecnología (Geek&Tech girls). Además, también tienen difusión de forma habitual a través del Gabinete de Comunicación de la UGR y de forma puntual en la prensa nacional (La Vanguardia, El Mundo, ABC) y prensa local y regional (ABC de Sevilla, Ideal de Granada).



Actualmente contamos con 6 niveles de patrocinio: silicio, cobre, bronce, plata, oro y estrella; estos distintos niveles obtienen desde el patrocinio participativo o exclusivo (en función del nivel de patrocinio) de actividades específicas como hackathones, jornadas o el certamen de proyectos libres hasta el patrocinio exclusivo y/o nombramiento del campus tecnológico de chicas, campus infantil de software libre o alguna de las campañas de recogida, reciclado y donación de material informático. Por el momento contamos con patrocinadores: tales como Microsoft, RTI o Perkin Elmer, lo que pone de manifiesto la valoración positiva del trabajo realizado por la Oficina.

De la misma forma, también se han solicitado diferentes ayudas a otro tipo de entidades como UNIA (en trámite) o la Fecyt (comienzo 1 de mayo de 2017), que han permitido llevar a cabo diferentes proyectos, como Campañas de donación de equipos a colectivos sin recursos.

Oficina web

Cursos de mantenimiento de contenidos en la plataforma UniWeb

UniWeb es una plataforma web sobre la que actualmente se encuentran 527 sitios web institucionales de la Universidad de Granada. Los contenidos de estos sitios y aplicaciones son gestionados autónomamente por responsables de la entidad correspondiente. Por ello, cada año se desarrollan varios cursos de formación para los administradores de estos sitios.

Entre estos cursos se distinguen dos tipos, básicos y avanzados, que se alternan en el tiempo, y teniendo cada uno una duración de 4 horas.

En concreto, a lo largo del presente curso se han realizado un total de 6 cursos:

- 3 cursos básicos
- 3 cursos avanzados

Adicionalmente, este curso académico se incluyó por primera vez un curso sobre esta plataforma dentro del Plan de Formación del PAS de la UGR. El curso tuvo lugar los días 5, 6, 7 y 8 de Junio y una duración total de 10 horas donde se cubrieron todos los aspectos tanto básicos como avanzados del Plataforma Uniweb.

Seminarios y talleres TIC

En el presente curso se han organizado 3 seminarios destinados a unidades específicas de la UGR donde se han tratado los aspectos relacionados con la promoción de los servicios ofertados o la estructuración y difusión de los contenidos óptima empleando las características de la plataforma Uniweb.

Asesoramiento y auditoría

La Oficina Web presta servicio de asesoramiento sobre el desarrollo de sitios y aplicaciones web a la comunidad universitaria, la mayoría de los cuales se relacionan con la promoción o servicio de la docencia e investigación.

Durante este curso, se ha continuado velando por la calidad de los sitios Web de esta Universidad. Es importante subrayar que un sitio con calidad web deficiente no solo puede estar perjudicando a la entidad particular que representa, sino a toda nuestra institución universitaria ya que:

- Proyecta una imagen negativa de la institución
- Perjudica a la institución en rankings internacionales y evaluaciones externas basados en análisis de páginas web
- Incumple la legislación vigente
- Incumple las normativas institucionales
- Excluye a las personas con discapacidad
- Muestra información desactualizada
- Sus contenidos resultan opacos para los usuarios y herramientas de búsqueda
- Son incompatibles con los navegadores web actuales

Mantenimiento de la plataforma UniWeb

La plataforma UniWeb contiene actualmente 527 sitios web institucionales, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tipo entidad	Nº de sitios web
Órganos de Gobierno y Servicios	119
Facultades y Escuelas	23
Departamentos	81
Centros e institutos de investigación	10
Grados y posgrados	258
Otros (proyectos, revistas, etc)	36
Total	527

Durante el curso académico, se han realizado las siguientes tareas en torno al mantenimiento y explotación de esta plataforma:

Actividades en 2015	Número
Cursos de formación y talleres	10
Asistentes a cursos de formación	107
Sitios web implantados en UniWeb	29
Noticias publicadas	5.604
Páginas y documentos publicados	51368

El descenso en el número de sitios web implantados con respecto al curso académico anterior se debe a la revisión completa de las Webs registradas en el sistema y la eliminación de aquellos sitios Webs que por diversos motivos ya no se estaban manteniendo o no tenía sentido seguir sirviendo desde la granja de servidores de la Oficina Web: Másteres finalizados, servicios que disponían de una nueva Web, antiguos Vicerrectorados, etc. Las tareas de creación de nuevas Webs han continuado su ritmo habitual.

Dentro de los cursos de formación cabe destacar la realización del curso sobre la plataforma de 10 horas dentro del Plan de Formación del PAS.

El Servicio de Atención al Usuario atiende diariamente por teléfono o correo electrónico las consultas de usuarios y administradores de la plataforma institucional UniWeb. Desde este servicio se han atendido durante el curso académico:

- Consultas telefónicas: 325
- Consultas por correo electrónico: 1.405
- Intervenciones técnicas: 1174

En lo que respecta a la Atención al Usuario del Directorio UGR <http://directorio.ugr.es>:

- Consultas telefónicas: 36
- Correos electrónicos recibidos: 304
- Correos electrónicos enviados: 318
- Incidencias resueltas: 166

Destacan, entre otros, la implantación de nuevos sitios web y servicios tales como:

- Nuevo portal para el Plan de Comunicación de Política de Personal
- Nueva Web UGR Solidaria
- Convenio Fujitsu-UGR
- Programa Emisión TUI 2016
- Nueva Web para el grupo bilingüe del Grado en Educación Primaria
- Dentro del portal de Congresos UGR lanzado el curso pasado:
 - Congreso Internacional Red Universidad-Empresa ALCUE "Ecosistemas de Innovación y Vinculación Unión Europea-Latinoamérica
 - International Conference Protestantism Rebellion in Early Modernity
- Webs para nuevas titulaciones y másteres:
 - Doble Grado en Física y Matemáticas
 - Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses
 - Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses
 - Máster en Ciencias Odontológicas
 - Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing

También se han llevado a cabo tareas de adaptación de sitios Web cuyos responsables han contactado con la Oficina Web para tratar temas relacionados con la estructuración de contenidos y el diseño de la Web. En estos casos se encuentran por mencionar algunos, la nueva Web de la Facultad de Trabajo Social y del Centro de Investigación Biomédica.

Mantenimiento del sitio web principal

La Oficina Web es la encargada del mantenimiento de los contenidos del sitio web principal www.ugr.es, así como el del Rectorado, la Delegación de la Rectora para la Universidad Digital o la propia Oficina Web; también de plataformas tales como grados.ugr.es, masteres.ugr.es, congresos.ugr.es. Este curso destacan las siguientes acciones:

- Estudio de accesibilidad de la Web de la UGR y los Vicerrectorados.
- Análisis de las Webs de centros y Departamentos no incluidas en la plataforma Uniweb. Incorporándose 4 nuevos Departamentos a la plataforma.

El sitio web principal de la UGR es el que recibe más visitas y el que proyecta la principal imagen de la UGR en Internet. A forma de resumen, en la siguiente tabla se recogen algunos datos sobre las visitas recibidas en el primer semestre del curso 2015-2016:

Estadísticas 20 de Septiembre de 2016 – 13 de Febrero 2017

Número de sesiones	4.515.937
Número de usuarios	895.124
Número de páginas visitadas	8.949.218
Promedio página vistas/visita	1,98
Tiempo medio/visita	2 min 37 sg
Nuevas visitas	17,28 %

Destacan las visitas recibidas desde otros países, de ahí la importancia a la internacionalización de los contenidos institucionales. Actualmente, aparte de España, los visitantes más numerosos proceden de Estados Unidos, Italia, Alemania, Reino Unido, Francia, México.

País	1er semestre 2015-2016	1er semestre 2016-2017
España	4.424.935	4.083.871
Estados Unidos	18.103	98.836
Italia	43.389	44.631
Francia	26.242	26.816
Reino Unido	31.097	26.053
Alemania	26.153	24.184
México	19.605	21.620
Colombia	13.535	17.631

Imagen y presencia corporativa en Internet

La proyección de una imagen adecuada en Internet es muy relevante para nuestra institución. La Oficina Web ha sido la promotora de la difusión de una identidad visual corporativa para la UGR, mediante el diseño de plantillas y modelos de páginas web para sitios de centros, órganos de gobierno, servicios, departamentos, etc.

Actualmente en la plataforma UniWeb existen 527 sitios web que cumplen los más altos niveles de calidad y accesibilidad web y que, además, proyectan una imagen coherente de la Universidad de Granada. La Oficina Web mantiene la identidad visual, añadiendo o adaptando de forma transparente a los administradores de estos sitios los elementos gráficos oportunos, la iconografía o estilos visuales, de forma continuada. Durante este curso académico se modificaron más de 1000 imágenes presentes en las Webs de la plataforma para adaptarlas a la nueva identidad visual corporativa de la UGR, llevándose a cabo este cambio el mismo día que ésta quedó aprobada en Consejo de Gobierno.

A lo largo de este curso se ha continuado trabajando en la adaptación de los sitios web a dispositivos móviles, mejorando así la usabilidad.

A lo largo de este curso se ha mantenido en nuestra institución una gran relevancia en lo que a la presencia en Internet se refiere según muestran los distintos rankings basados en métricas sobre el sitio web:

Ranking	Posición en junio 2016
Webometrics	Mundial: 209 (de 12.002) Europa: 75 (de 5.961) España: 4 (de 252)
4icu (International Colleges and Universities)	Mundial: 210 Europa: 53 España: 6
Pagerank de Google	8

Biblioteca Universitaria

Acciones de apoyo a la docencia y el aprendizaje

- La circulación de documentos ha supuesto, en el periodo octubre de 2016 a mayo de 2017 un total de 331.367 préstamos. El catálogo informatizado cuenta con 1.364.420 títulos de los que un 57,01% son material impreso que cuenta con 1.343.898 ejemplares asociados; un 32,57% son títulos electrónicos (444.456) y un 5,51% son títulos de revistas, de las que un 90,94% son en formato electrónico. El número de títulos de revistas electrónicas a junio de 2017 asciende a más de 61.000, a los que habría que sumar más de 10.000 títulos de publicaciones periódicas en papel.
- **Celebración del VI Certamen Literario de la Biblioteca Universitaria**
 - Durante el mes de abril se realizó la entrega de los premios y se presentó el libro “Relatos de Bibliotecas” en el que figuran, además del primer premio, los cuatro accésit.
- **Formación:** la Biblioteca Universitaria de Granada ha realizado a lo largo de este periodo: **242** acciones formativas, a las que han asistido un total de **10.408 usuarios**.
La siguiente tabla muestra las distintas sesiones formativas según los destinatarios a los que iban destinadas:

Destinatarios	Nº Sesiones formativas	Nº de asistentes
Grado	119	8.854
Todos	67	933
PDI	8	64
Bachiller	4	55
PAS	6	60
Posgrado	38	442
Total	242	10.408

- En colaboración con Clarivate hemos organizado un Seminario sobre Bibliometría durante el mes de mayo. Este seminario se destina a investigadores, bibliotecarios y documentalistas.

Relación de Departamentos

NOTA: La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología

53. Filología Francesa
54. Filología Griega y Filología Eslava
55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica



- 116. Radiología y Medicina Física
- 117. Sociología
- 118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones
- 119. Teoría e Historia Económica
- 120. Trabajo Social y Servicios Sociales
- 121. Traducción e Interpretación
- 122. Urbanística y Ordenación del Territorio
- 123. Zoología

Relación de Facultades, Escuelas y Centro Adscrito

NOTA: La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

Facultades y Escuelas Técnicas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación, Economía y Tecnología (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

Centro adscrito:

27. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

Otros centros:

28. Facultad de Teología

▪ **Plan de Ordenación Docente para el curso 2017-2018**

Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 17 de marzo de 2017 (Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 117, de 27 de marzo de 2017)

El Plan de Ordenación Docente (POD) es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Docencia, en quien residen las competencias delegadas por la Rectora relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador, y por parte de los Centros.

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la UGR
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del POD
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes

■ Organización Docente

La propuesta de estructura de grupos para el curso 2017/2018 se rige por las directrices contenidas en el Plan de Ordenación Docente (POD), aprobado por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 17 de marzo de 2017, y se enmarca en el proceso de implantación y desarrollo de las titulaciones de grado y de extinción de las licenciaturas, ingenierías y diplomaturas. En las sucesivas rondas de reuniones con los Centros (desarrolladas entre el 1 de diciembre de 2016 y abril de 2017) se abordó conjuntamente con el Vicerrectorado de Docencia el estudio de la estructura de grupos amplios/subgrupos de las titulaciones de grado y la oferta de asignaturas optativas. Los principios de transparencia y corresponsabilidad institucional rigen estas reuniones, por lo que al igual que se venía realizando en cursos precedentes, con anterioridad a la celebración de las mismas, el Vicerrectorado de Docencia ha dado traslado a los Centros de información pormenorizada sobre los diferentes aspectos docentes de los ámbitos de conocimiento de sus Centros. Tras las diversas reuniones celebradas se ha acordado una propuesta de estructura de grupos y de oferta docente para el curso 2017/2018.

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Titulaciones de estudios de la Universidad de Granada	Grados 75 + 3 dobles. LRU 34 + 2 dobles	Grados 77 + 4 dobles. LRU 1 + 2 dobles	Grados 76 + 5 dobles	Grados 76 + 8 dobles
Asignaturas. Número total	5070	4.668	4.751	4.905
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	84	3	0	0
Grupos de Teoría	8.270	7.818	7.884	8.063
Grupos de Prácticas	12.232	11.388	11.501	11.792
Créditos. Total	63.231	59.135	59.886	61.353
Créditos. Teoría	36.505	35.410	36.316	37.351
Créditos. Prácticas	26.726	23.725	23.570	24.002
Profesorado. Total	3.498	3.487	3.481	3.494
Profesorado ETC	3.254	3.253	3.254	3.259
Doctores	3.037	3.037	3.030	3.059
Porcentaje de doctores	86,82	87,01	87,04	87,55
Relación alumno/profesor	15,17	15,03	14,11	14,01
Relación alumno ETC/profesor ETC	14,17	15,37	14,12	14,11
Alumnos matriculados	53.069	52.409	49.103	48.975
Alumnos matriculados ETC	46.132	49.997	45.943	46.000

(ETC=Equivalente Tiempo Completo)

▪ **Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión**

Duración de licencias	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16*	Variación entre 11/12 y 12/13 (en %)	Variación entre 12/13 y 13/14 (en %)	Variación entre 13/14 y 14/15 (en %)	Variación entre 14/15 y 15/16 (en %)	Variación entre 11/12 y 15/16 * (en %)
De 1 a 3 meses	119	116	89	120	74	-2,52%	-23,28%	34,83%	-38,33%	-37,82%
De más de 3 meses	47	52	29	53	38	10,64%	-44,23%	82,76%	-28,30%	-19,15%
Total	166	168	118	173	112	1,20%	-29,76%	46,61%	-35,26%	-32,53%

* (Los datos del curso académico 2015/2016 se refieren a permisos y licencias tramitadas hasta 01/06/2016).

■ Acciones en relación con el calendario académico del curso 2017-2018

Ante la implantación del calendario académico adelantado en los títulos de grado de la mayoría de las universidades públicas españolas, ha sido responsabilidad del equipo de gobierno de la UGR abrir un debate sobre el cambio de calendario. Esta necesidad, recogida en el programa electoral de este equipo de gobierno, fue a su vez una solicitud de los Decanos y Directores de Escuela en reunión 21 de diciembre de 2015.

En relación con este proceso, se ha propuesto un calendario para el curso 2016-2017 con un periodo de exámenes extraordinarios dividido entre julio y septiembre de 2017. Tras su aprobación en Comisión Académica y en Consejo de Gobierno, se ha podido abrir un debate con todos los colectivos de la Comunidad Universitaria, para determinar la adopción a partir del curso 2017-2018 de un calendario en el que los exámenes que tradicionalmente se fijaban en septiembre correspondientes a la convocatoria extraordinaria se programan al final del curso una vez concluidas las pruebas ordinarias del segundo semestre (calendario con semestres abiertos) o a continuación de las pruebas de la convocatoria ordinaria (calendario con semestres cerrados) como así ha sido aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 15 de mayo de 2017.

■ Normativas

Con fecha de 26 de octubre de 2016 se aprobó la modificación de la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”. La reforma aborda una revisión técnica de la redacción de algunos artículos así como algunos aspectos relacionados con la evaluación continua o con la forma de regular los supuestos en los que procede la anotación de “No presentado” en la correspondiente acta de calificación que deriva de la modificación de las Normas de Permanencia.

Con fecha de 26 de octubre de 2016 se aprobó la modificación de la “Normativa de venia docendi de la Universidad de Granada”. Mediante esta normativa, la Universidad de Granada pretende regular la participación de investigadores y profesionales que deseen colaborar en la docencia de los planes de estudios de títulos oficiales. Se trata de potenciar la calidad docente, favorecer el pleno desarrollo del currículum de nuestros jóvenes investigadores, cuya colaboración parcial en las labores docentes beneficiará la formación de los titulados de la Universidad de Granada, y de regular la colaboración del profesorado de centros adscritos y otras instituciones con las que la Universidad de Granada mantiene colaboración. Todo ello se garantiza a través de la voluntariedad en las solicitudes y con el cumplimiento del resto de requisitos que se establecen en el procedimiento.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, en las sesiones de 20 de febrero y 15 de mayo de 2017, ha aprobado diversos programas que tienen como objetivo fundamental subvencionar proyectos y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente y ampliando y actualizando la formación de sus profesores.

El Plan Propio de Docencia 2017 se configura en los siguientes programas:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales
- Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones

El texto completo de estos programas puede consultarse en:

- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 116, de 2 de marzo de 2017 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr116>)
- Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 120, de 23 de mayo de 2017 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr120>)

Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2017.

▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 24 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXVª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes

▪ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

La Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Docencia, apuesta por un proceso continuo de mejora de la calidad de los Másteres mediante una nueva convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios que se enmarca, junto a los ya existentes, en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada.

La octava edición del Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Universitarios consolida un programa que mantiene los principios básicos de eficiencia, transparencia y racionalidad en el empleo y aplicación de los recursos económicos públicos, lo que constituye una de las prioridades de este equipo de gobierno. Las exigencias propias de un uso transparente y racional de los recursos disponibles ha conducido a que año tras año se haya ido mejorando tanto la gestión de este programa como su eficiencia, potenciando la financiación de la docencia en las partidas donde más se necesita. Se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivo prioritario el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas del Plan de Mejora que se aprueben como consecuencia del seguimiento anual de la titulación.

El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas procurando fomentar la coordinación de las ayudas solicitadas, con cargo a otras convocatorias de la propia Universidad o, en su caso, externas. Las diferentes acciones que componen el Programa de Apoyo a las Enseñanzas de Posgrado pretenden complementar aquellas actuaciones de apoyo a la docencia y a las enseñanzas oficiales de posgrado promovidas por las distintas Administraciones, lo que obliga a resaltar su carácter subsidiario y complementario.

Acciones subvencionadas:

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
 - Profesores externos
 - Movilidad en Másteres conjuntos
 - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Movilidad de estudiantes

▪ Plan de Formación e Innovación Docente (Plan FIDOUgr 2016-2018)

El desarrollo de este Plan está recogido en el apartado *DOCENCIA / Estudios de la Universidad de Granada / Otras enseñanzas / Formación e innovación docente*

▪ Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones

El Programa de Seguimiento y Mejora de las Titulaciones tiene como objetivo ayudar a los Centros, Servicios, Vicerrectorados y especialmente a los coordinadores de los títulos de la Universidad de Granada en tareas de la gestión que deriva de las titulaciones de grado y máster mediante la financiación y optimización de recursos económicos destinados a los diferentes programas que forman parte del Plan Propio de Docencia.

Acciones subvencionadas:

Convocatoria de 40 becas de estudiante de apoyo al seguimiento y mejora de las titulaciones colaborando en tareas propias de la gestión académica y administrativa de los títulos que se detallan en el plan de formación de esta convocatoria y en estrecha relación con los/las coordinadores/as de los títulos.

▪ Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso 2016/17, se han recibido en el Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación del Profesorado 93 solicitudes de certificado de evaluación de la calidad de la actividad docente por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 93 certificados, con una valoración de 91 excelentes y 2 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (2.641), hacen un total de 2.734 certificados emitidos desde la puesta en marcha de este procedimiento.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente

Durante este curso se ha avanzado en la simplificación del programa de evaluación de la docencia DOCENTIA-GRANADA en coordinación con el resto de Universidades andaluzas.

▪ Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del estudiantado

En el curso 2016-17 el proceso de evaluación de la actuación docente del profesorado en opinión de los/las estudiantes ha sido desarrollado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva (UCIP) de la Universidad de Granada.

Coordinado desde esta Unidad, se constituyó un equipo de trabajo cuyo objetivo fue el diseño de un nuevo cuestionario y del proceso general a seguir por esta Universidad para la evaluación de la docencia en opinión del estudiantado. Este proceso queda dentro del alcance la Norma ISO: 9001-2015. Tanto el cuestionario como el proceso, fueron aprobados en sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada del 25 de Noviembre de 2016. El Cuestionario y el proceso están a disposición de la Comunidad Universitaria en la dirección: <http://calidad.ugr.es/evaluacion-docente>

Este curso académico se ha evaluado, de manera presencial, la docencia impartida en todas las asignaturas básicas y obligatorias de todos los grados que oferta la Universidad de Granada. La docencia impartida en las asignaturas optativas se ha realizado de manera online y a solicitud del profesorado interesado (siempre que su docencia en asignaturas básicas y obligatorias no haya alcanzado el 50% de su encargo docente anual). Asimismo, se ha llevado a cabo, también de manera online, la evaluación de todas las asignaturas de máster.

La evaluación presencial ha supuesto, hasta ahora, un total de 6341 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 3185 profesores/as evaluados/as en 2650 asignaturas.

La evaluación online ha supuesto un total de 3268 aplicaciones profesor/a-asignatura, con una cobertura de 2528 profesores/as evaluados/as en 1041 asignaturas

En el Centro de Magisterio La Inmaculada se han realizado 111 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 28 profesores/as evaluados/as en 1871 asignaturas.

Los informes con la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado, relativos al curso 2015-16, han sido puestos a disposición del profesorado (en su acceso identificado), así como a todos los implicados en la gestión de las asignaturas y títulos evaluados.

Como en el curso pasado, durante este curso académico, se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de las encuestas relativas al curso académico 2015-16, como sobre el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

■ Gestión de la calidad de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (Sistema de Garantía Interna de la Calidad-SGIC) han sido indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los másteres en proceso de verificación. Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la DEVA.

Se han elaborado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado, máster y doctorado necesarios para el seguimiento del curso 2015-16, poniéndose estos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones.

Se han modificado las herramientas del SGIC de los títulos de grado y máster, fruto del trabajo realizado por el grupo de trabajo que se creó con este objetivo el pasado curso académico.

Se ha coordinado la aplicación, online y presencial, de los cuestionarios de satisfacción con los Planes de Estudio de grados y másteres, y con los Programas de Doctorado, de los diferentes colectivos. Los informes con los resultados de la aplicación de estos cuestionarios relativos al curso 2015-16 han sido elaborados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y puestos a disposición de los equipos gestores de los títulos.

Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos de grado, máster y doctorado de la UGR está disponible en: <http://calidad.ugr.es/sgc>

Se ha abordado también la adecuación de la aplicación “Seguimiento y Mejora de las titulaciones”, a través de la que se gestionan los planes de mejora de las titulaciones, con objeto de que estos reflejen de forma sistemática y clara toda la información relativa a las distintas acciones que los integran, permitiendo su priorización, su correcta definición y la identificación de los agentes responsables de implementarlas.

Tanto la adecuación de la aplicación “Seguimiento y Mejora de las titulaciones” como la modificación de las herramientas del SGIC de los títulos de grado y máster se han puesto en marcha tras el análisis de las recomendaciones recibidas en el proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones que concurrieron al mismo en el curso 2015-16.

■ Seguimiento de los títulos y renovación de la acreditación

La Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, formada por miembros de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y del Vicerrectorado de Docencia, ha continuado coordinando el proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones a las que correspondía acudir a la convocatoria del curso 2016-17, concretamente 3 títulos de grado y 7 de máster. Se han elaborado, en colaboración con los coordinadores de los títulos y los equipos directivos de los correspondientes Centros, los Autoinformes de Renovación de la Acreditación. En una segunda fase de este proceso, se han supervisado y atendido, junto con el Vicerrectorado de Docencia y la Escuela Internacional de Posgrado, las visitas de los paneles de evaluadores para la evaluación externa de los títulos, asegurando que las mismas se desarrollarán de la manera más adecuada posible.

Finalmente, en la tercera y última etapa de dicho proceso, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, y en el marco de la Comisión Mixta de Seguimiento y Acreditación, se ha coordinado la recepción y análisis de los informes preliminares de evaluación de la solicitud de renovación de la acreditación de los títulos, y se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en dichos informes en lo referente a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (SGIC). Se ha asesorado además a los coordinadores/as de los títulos en todas aquellas cuestiones necesarias para la emisión de sus respuestas a estas recomendaciones y modificaciones.

Paralelamente al desarrollo de este proceso se ha llevado a cabo el seguimiento externo de 2 títulos de grado, 24 másteres que aún no han renovado su acreditación, y se ha continuado con el seguimiento externo de los 24 Programas de Doctorado que lo realizaron por primera vez el pasado curso 2015-16. En este proceso de seguimiento se ha informado de nuevo a la DEVA sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones.

Por otro lado, se ha realizado el seguimiento interno de aquellos títulos que han renovado su acreditación en cursos precedentes, concretamente 57 títulos de grado y 48 de máster, poniendo el énfasis en la revisión y actualización de sus planes de mejora, que deben ser la verdadera guía para el funcionamiento de las titulaciones.