



- Estudios de la Universidad de Granada
- Departamentos: Actividad docente
- Facultades, Escuelas y Centros adscritos
- Ordenación Académica
- Plan propio de Docencia de la Universidad de Granada
- Innovación Docente
- Calidad y Evaluación de la Docencia





## ENSEÑANZAS REGLADAS

### ▪ Estudios de Grado

#### Grados impartidos

En el curso 2014-2015, se han impartido 63 títulos de Grado. De ellos, cabe destacar la implantación del primer curso de del Grado en Biotecnología, la implantación de una mención de 60 créditos en el Grado en Bellas Artes y la incorporación de la Universidad de Jaén en el Grado en Arqueología (Universidad de Granada, Universidad de Sevilla y Universidad de Jaén). El detalle de las titulaciones que se han impartido es el siguiente:

#### *Ciencias:*

- Biología
- Bioquímica
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Estadística
- Física
- Geología
- Matemáticas
- Óptica y Optometría
- Química

#### *Ciencias de la Salud:*

- Enfermería
- Farmacia
- Fisioterapia
- Medicina
- Nutrición Humana y Dietética
- Logopedia
- Odontología
- Psicología
- Terapia Ocupacional

#### *Ciencias Sociales y Jurídicas:*

- Administración y Dirección de Empresas
- Antropología Social y Cultural
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Ciencias Políticas y de la Administración
- Comunicación Audiovisual
- Criminología
- Derecho
- Economía
- Educación Social
- Finanzas y Contabilidad
- Geografía y Gestión del Territorio
- Gestión y Administración Pública
- Información y Documentación
- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Marketing e Investigación de Mercados
- Pedagogía
- Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Sociología



- Trabajo Social
- Turismo

*Humanidades:*

- Arqueología (Universidad de Granada, Universidad de Sevilla y Universidad de Jaén)
- Bellas Artes
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Árabes e Islámicos
- Estudios Franceses
- Estudios Ingleses
- Filología Clásica
- Filología Hispánica
- Filosofía
- Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música
- Lenguas Modernas y sus Literaturas
- Literaturas Comparadas
- Traducción e Interpretación

*Enseñanzas Técnicas, Ingenierías y Arquitectura:*

- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Edificación
- Ingeniería Electrónica Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
- Ingeniería Química

**Estudios de primer y segundo ciclo (en extinción) impartidos en 2014/2015**

En relación con los estudios previos a la implantación de los títulos de Grado, en el curso 2014-2015 se impartieron los últimos cursos de Medicina y de los dobles títulos Administración y Dirección de Empresas/Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración/Derecho, y se ha ofertado como derecho a examen en el resto de enseñanzas universitarias (en extinción):

*Ciencias Experimentales y de la Salud*

*Licenciaturas*

- Licenciado/a en Biología
- Licenciado/a en Bioquímica (2º ciclo)
- Licenciado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2º ciclo)
- Licenciado/a en Ciencias Ambientales
- Licenciado/a en Ciencias y Técnicas Estadísticas (2º ciclo)
- Licenciado/a en Farmacia
- Licenciado/a en Física
- Licenciado/a en Geología
- Licenciado/a en Matemáticas
- Licenciado/a en Medicina
- Licenciado/a en Odontología
- Licenciado/a en Química

*Diplomaturas*

- Diplomado/a en Enfermería
- Diplomado/a en Estadística
- Diplomado/a en Fisioterapia
- Diplomado/a en Logopedia
- Diplomado/a en Nutrición Humana y Dietética
- Diplomado/a en Óptica y Optometría
- Diplomado/a en Terapia Ocupacional



### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

#### *Licenciaturas*

- Licenciado/a en Administración y Dirección de Empresas
- Licenciado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Licenciado/a en Ciencias del Trabajo
- Licenciado/a en Ciencias Políticas y de la Administración
- Licenciado/a en Comunicación Audiovisual (2º ciclo)
- Licenciado/a en Derecho
- Licenciado/a en Documentación (2º ciclo)
- Licenciado/a en Economía
- Licenciado/a en Investigación y Técnicas de Mercado (2º ciclo)
- Licenciado/a en Pedagogía
- Licenciado/a en Psicología
- Licenciado/a en Psicopedagogía (2º ciclo)
- Licenciado/a en Sociología

#### *Diplomaturas*

- Diplomado/a en Biblioteconomía y Documentación
- Diplomado/a en Ciencias Empresariales
- Diplomado/a en Educación Social
- Diplomado/a en Relaciones Laborales
- Diplomado/a en Trabajo Social
- Diplomado/a en Turismo
- Maestro/a Especialidad de Audición y Lenguaje
- Maestro/a Especialidad de Educación Especial
- Maestro/a Especialidad Educación Física
- Maestro/a Especialidad Educación Infantil
- Maestro/a Especialidad Educación Musical
- Maestro/a Especialidad Educación Primaria
- Maestro/a Especialidad Lengua Extranjera

### *Enseñanzas Técnicas*

#### *Ingenierías y Arquitectura*

- Arquitecto/a
- Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos
- Ingeniero/a en Electrónica (2º ciclo)
- Ingeniero/a en Informática
- Ingeniero/a Químico
- Ingeniero/a de Telecomunicación
- Arquitecto/a Técnico
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Gestión
- Ingeniero/a Técnico/a en Informática de Sistemas

### *Humanidades*

#### *Licenciaturas*

- Licenciado/a en Antropología Social y Cultural (2º ciclo)
- Licenciado/a en Bellas Artes
- Licenciado/a en Filología Árabe
- Licenciado/a en Filología Clásica
- Licenciado/a en Filología Eslava
- Licenciado/a en Filología Francesa
- Licenciado/a en Filología Hebrea (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Hispánica
- Licenciado/a en Filología Inglesa
- Licenciado/a en Filología Italiana (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Portuguesa (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filología Románica (2º ciclo)
- Licenciado/a en Filosofía



- Licenciado/a en Geografía
- Licenciado/a en Historia
- Licenciado/a en Historia del Arte
- Licenciado/a en Historia y Ciencias de la Música (2º ciclo)
- Licenciado/a en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (2º ciclo)
- Licenciado/a en Traducción e Interpretación



## ■ ESTUDIOS DE POSGRADO

### ■ Masteres Universitarios

#### ■ Acciones relacionadas con los Másteres Universitarios

- **Nuevos títulos.** Durante el curso 2014/2015 se han impartido un total de 94 títulos de Máster Universitario, de los que 16 pertenecen a la Rama de Artes y Humanidades, 17 a la Rama de Ciencias, 18 a la de Ciencias de la Salud, 30 a la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 13 a la Rama de Ingeniería y Arquitectura.

Durante este curso, se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de verificación de 9 nuevos títulos de Máster Universitario, para su implantación el 1 de octubre de 2015. De estos Másteres, las 9 propuestas han recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento y han sido verificadas por el Consejo de Universidades.

Entre estos Másteres se encuentran el que habilita para la profesión de Arquitecto. Además, se han verificado los Másteres Universitarios en Asesoría Laboral, Fiscal y Administrativa, en Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial (Conjunto entre las Universidades de Granada y Rovira i Virgili), en Conservación de Patrimonio de Tradición Islámica, en Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral, en Investigación Traslacional y Medicina Personalizada, en Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia, en Lenguas y Culturas Modernas, y en Psicología Jurídica y Forense. También se han verificado con un nuevo plan de estudios los siguientes Másteres Universitarios implantados en el curso 2010/2011: Máster Universitario en Filosofía Contemporánea, Máster Universitario en Estudios literarios y teatrales y Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento. Por otro lado, se ha gestionado la implantación para el próximo curso de un nuevo Máster verificado durante el curso 2014/2015: el Máster Universitario en Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo.

Durante este curso, se ha aprobado la implantación para el próximo curso de 9 títulos dobles con el título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES), que se suman a los cuatro ya implantados durante el curso 2014/2015. Consiste en una iniciativa para facilitar la posibilidad de que un estudiante curse 90/91 créditos en un año y medio (46 créditos del MAES y 44/45 de un Máster de Ciencias o de Humanidades) y obtenga los dos títulos mediante el reconocimiento de créditos entre ambos Másteres. En esencia, durante el primer curso (Semestres 1 y 2) el estudiante cursa 46 ECTS del MAES y 14/15 del Máster con el que comparte doble título (6 equivalentes a Complementos de formación y 8/9 equivalentes a la Libre Disposición del MAES) y durante el segundo curso (Semestre 3) el estudiante cursa 30 ECTS del Máster específico. Los siguientes Másteres han establecido un acuerdo de compatibilización de estudios con el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas:

- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos
- Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Patrimonio Musical

De la misma forma se ha acordado la compatibilización de estudios entre dos Másteres y el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Así, el próximo curso, se ofertarán los dobles títulos de:

- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Economía/Economics
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Hidráulica Ambiental



- **Modificación de planes de estudio de títulos.** Además, durante este curso se ha llevado a cabo el proceso de modificación de los planes de estudio de varios Másteres. Entre los Másteres que han modificado su plan de estudios se encuentran los Másteres Universitarios en Abogacía, en Biotecnología, en Economía/Economics, en Educación social: Investigación y Desarrollo Profesional, en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión, en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores, y en Investigación e Innovación en Currículum y Formación.
- **Nuevo aulario para docencia de posgrado.** Puesta en marcha del Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado, sito en la Avda. Madrid s/n.
- **Plan de virtualización.** Durante el curso 2014/2015 se ha implementado la modalidad de enseñanza online de tres Másteres Universitarios de la Universidad de Granada como experiencia piloto. En los tres casos se ha duplicado el número de estudiantes matriculados con respecto a cursos anteriores. Se trata de los Másteres en Didáctica de la Matemática, en Información y Comunicación Científica y en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos.

Durante este curso también se ha puesto en marcha un segundo plan de virtualización en colaboración con el CEI Biotic de tal forma que se está llevando a cabo la formación del profesorado y la preparación de materiales adecuada para la virtualización de los siguientes Másteres durante el curso 2015/2016:

- Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo
- Derecho Constitucional Europeo
- Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos
- Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial
- Información y Comunicación científica
- Marketing y Comportamiento del Consumidor
- Técnicas cuantitativas de gestión empresarial
- Didáctica de la matemática

Además de la formación específica posterior, durante los días 29 al 30 de abril de 2015 se celebraron las Jornadas de Formación de Profesorado de Másteres Online de la Universidad De Granada, promovidas por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado en colaboración con el CEVUG.

- **Normativas.** Durante este curso, se ha aprobado la Normativa Reguladora de los Estudios de Máster Universitario en la Universidad de Granada, un texto que refunde y actualiza normativas previas. El objeto de esta normativa es regular el procedimiento para la propuesta y aprobación de planes de estudio de los títulos de Máster Universitario, así como para su modificación, suspensión y extinción, los órganos que intervienen en los estudios de Máster, así como los aspectos relativos a la organización y docencia de los citados estudios oficiales. Se integran y refunden en el texto normativo la Normativa para la elaboración y aprobación de los planes de estudio conducentes a la obtención del título de Máster oficial por la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno en su sesión de 28 de julio de 2009, con las modificaciones aprobadas en su sesión de 18 de febrero de 2011), la Normativa para la elaboración de propuestas de modificación de planes de estudio de títulos oficiales de Grado y Máster (aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 21 de octubre de 2010), las Directrices de la Universidad de Granada para el desarrollo de la asignatura “Trabajo Fin de Máster” de sus títulos de Máster (aprobadas en Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013) y el Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada, en lo que afecta a los estudios de máster universitario (Modificación del reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2010, en el que se integra el reglamento sobre reconocimiento de créditos por actividades universitarias, aprobado por Consejo de Gobierno el 29 de noviembre de 2010, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013).

La nueva normativa ha sido aprobada en sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015 tras ser informada por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado.

- **Grupos de trabajo.** Durante este curso se ha impulsado la puesta en marcha del uso de **Rúbricas para la evaluación de los Trabajos Fin de Máster (TFM)**. Durante el curso 2013/2014, se constituyó un Grupo de Trabajo que elaboró un sistema objetivo para la evaluación de los TFM de la Universidad de Granada. Se elaboraron unas Rúbricas para la Evaluación de Competencias. Los resultados de este trabajo están recogidos en la web [http://vicenqp.ugr.es/paques/trabajo\\_fin\\_de\\_master/rubricas](http://vicenqp.ugr.es/paques/trabajo_fin_de_master/rubricas). Para el Grupo de Trabajo que ha elaborado las plantillas de evaluación, definir evidencias de aprendizaje claramente identificables, marcar los niveles competenciales mínimos para cada una de las competencias a evaluar, establecer objetivos en términos que





faciliten la valoración de las evidencias y entender la competencia en clave de progreso, han sido las premisas del proceso de su elaboración. El uso de estas rúbricas, objetivas y adaptables a la realidad de cada Título, permitirá unificar los criterios para la evaluación de los TFM respetando la idiosincrasia de cada Máster. Un ejemplo de adaptación del sistema de rúbrica diseñado a la evaluación del TFM de un Título concreto se puede encontrar en: [http://vicenqp.ugr.es/paques/trabajo\\_fin\\_de\\_master/ejemplo](http://vicenqp.ugr.es/paques/trabajo_fin_de_master/ejemplo).

También durante el curso 2013/2014, se constituyó un Grupo de Trabajo para el **Análisis de un sistema de evaluación de los títulos de Máster** basado no sólo en información cuantitativa sino también en la información cualitativa disponible. El objetivo fue analizar el desarrollo de los títulos de Máster de la UGR con el fin de generar y poner en marcha las propuestas de mejora pertinentes a partir de la participación e implicación directa en el proceso de los estudiantes, los profesores y las diferentes comisiones propuestas. Este grupo de trabajo elaboró un procedimiento y llevó a cabo una experiencia piloto parcial de análisis de tres Másteres de la UGR durante dicho curso académico. Se emitió un informe de conclusiones sobre la experiencia piloto y la posibilidad de implementar este sistema en los procesos de evaluación de los Másteres de nuestra Universidad. Las conclusiones del informe establecían la necesidad de llevar a cabo una nueva experiencia piloto con una valoración más completa de los todos los parámetros a analizar y con más Másteres, experiencia que se ha desarrollado durante el curso 2015/2016.

#### ■ Difusión de las Enseñanzas de Posgrado

**Desarrollos web normalizados de los Másteres universitarios.** Los sitios web son un instrumento básico en la comunicación y difusión de los másteres y la primera herramienta que la Agencia Andaluza del Conocimiento está utilizando para su seguimiento. Por ello, se ha realizado un gran esfuerzo para implantar y ejecutar un proceso de desarrollos web normalizados para Másteres verificados, y se han realizado cursos de formación para los responsables de la gestión de contenidos de esos sitios web. La información de este proceso se encuentra en: <http://www.inteligencia.com/pages/posgrado>. Este proceso sigue en marcha, tras su implantación inicial, para las nuevas ofertas de Másteres. Durante este curso se han seguido recibiendo los informes de evaluación de las webs por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento, siendo satisfactorios, en general, con pequeñas recomendaciones de mejora de algunas zonas de las diferentes webs de posgrado

**Campaña de comunicación.** La campaña publicitaria de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año 2012. Para ello, se ha seguido el mismo procedimiento explicado en el Área de Grado: portal web <http://estudiaengranada.ugr.es>; portal <http://masteres.ugr.es>; campaña promocional mediante *Google adwords*; campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.

A esta campaña hay que añadir la difusión de videos promocionales de los Másteres Universitarios de la Universidad de Granada a través de UGRmedia, videos que también estarán disponibles en las webs de cada Máster y serán difundidos por las redes sociales. Estos videos promocionales se están grabando y editando en el Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG) en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.

#### ■ Oferta de Másteres Universitarios

Los programas oficiales de másteres que se han impartido durante el curso académico 2014/15 son los siguientes:

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (Cimet)
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública Europubhealth
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Antropología Física y Forense
- Máster Universitario en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
- Máster Universitario en Arqueología
- Máster Universitario en Artes Visuales y Educación. Un enfoque Construcccionista
- Máster Universitario en Atención Farmacéutica EUROPHARMNES
- Máster Universitario en Auditoría
- Máster Universitario en Avances en Biología Agraria y Acuicultura
- Máster Universitario en Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria
- Máster Universitario en Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica y Medicina Física
- Máster Universitario en Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)
- Máster Universitario en Biomedicina Regenerativa
- Máster Universitario en Biotecnología



- Máster Universitario en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- Máster Universitario en Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad
- Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGs
- Máster Universitario en Criminalidad e Intervención Social en Menores
- Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida
- Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos
- Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo
- Máster Universitario en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales
- Máster Universitario en Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la Unión Europea
- Máster Universitario en Derecho de los Negocios
- Máster Universitario en Desarrollo del Software
- Máster Universitario en Dibujo - Creación, Producción y Difusión
- Máster Universitario en Didáctica de la Matemática
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Economía/Economics
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional
- Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
- Máster Universitario en Educador / Educadora Ambiental
- Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera: Lengua, Cultura y Metodología
- Máster Universitario en Estadística Aplicada
- Máster Universitario en Estructuras
- Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión
- Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
- Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
- Máster Universitario en Estudios de Asia Oriental
- Máster Universitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Filosofía Contemporánea
- Máster Universitario en Física y Matemáticas
- Máster Universitario en Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica
- Máster Universitario en Genética y Evolución
- Máster Universitario en Geofísica y Meteorología
- Máster Universitario en Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)
- Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores
- Máster Universitario en Gestión y Seguridad Integral en la Edificación
- Máster Universitario en Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocio
- Máster Universitario en Hidráulica Ambiental
- Máster Universitario en Historia del Arte. Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico
- Máster Universitario en Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)
- Máster Universitario en Información y Comunicación Científica
- Máster Universitario en Ingeniería Acústica
- Máster Universitario en Ingeniería Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Química
- Máster Universitario en Ingeniería Tisular
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
- Máster Universitario en Interpretación de Conferencias
- Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
- Máster Universitario en Investigación Odontológica
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
- Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deporte
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Lingüística y Literatura Inglesas
- Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor



- Máster Universitario en Matemáticas
- Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento
- Máster Universitario en Neurociencia y Dolor
- Máster Universitario en Nutrición Humana
- Máster Universitario en Patrimonio Musical
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social
- Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica
- Máster Universitario en Traducción Profesional
- Máster Universitario en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial
- Máster Universitario en Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IDEA)
- Máster Universitario en Óptica y Optometría Avanzadas
- Máster Universitario en Urbanismo

### Datos Generales Alumnos de Másteres en el Curso 2014/2015

- Alumnos matriculados en un máster: 3712
- Alumnos de nuevo ingreso: 2986
- Del total son extranjeros: 489
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 68
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 409
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 1189

### Oferta Académica para el Curso 2015/2016

Máster	Conjunto
Erasmus Mundus en Color en la Informática y la Tecnología de los Medios / Erasmus Mundus in Color in Informatics and Media Technology (Cimet)	Universite Jean Monnet Saint- Etienne Høgskolen I Gjøvik Itä-Suomen Yliopisto-University ff Eastern Finland (UEF)
Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género	Universidad de Oviedo Uniwersytet Łódzki University of Hull Universiteit Utrecht Università di Bologna Közep-Eurpai Egyetem Institutum Studiorum Humanitatis
Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública Europubhealth	Institut D.Etudes Politiques De Rennes Universite De Rennes I University Of Sheffield Københavns Universitet Ecole Des Hautes Etudes En Santé Publique Uniwersytet Jagiellonski
Abogacía	
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	
Análisis y Gestión del Territorio: Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial	Universidad de Granada Universidad Rovira i Virgili
Antropología Física y Forense	
Arqueología	Universidad Granada Universidad de Sevilla
Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcccionista	Universidad de Granada Universidad de Gerona Universidad de Barcelona
Arquitectura	
Asesoría Laboral, Fiscal y Jurídica de la Empresa	
Atención Farmacéutica. EUROPHARMNES.	
Auditoría	
Avances en Calidad y Tecnología Alimentaria	
Avances en Biología Agraria y Acuicultura	
Avances en Investigación en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica) y Medicina Física	
Biología Molecular Aplicada a Empresas Biotecnológicas (Bioenterprise)	
Biomedicina Regenerativa	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Almería



Máster	Conjunto
Biotecnología	
Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores	
Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico	
Ciencias y Tecnologías Químicas, KHEMIA	
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y Desarrollo	Universidad de Granada Universidad de Cantabria Universidad Rovira i Virgili Universidad de Santiago de Compostela Universidad de Zaragoza
Conservación de Patrimonio de Tradición Islámica	
Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad	
Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs	
Criminalidad e Intervención Social en Menores	
Cuidados de Salud en la Discapacidad, la Dependencia y el Fin de la Vida	
Culturas Árabe y Hebrea: Al-Andalus y Mundo Árabe Contemporáneo	
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	
Derecho Constitucional Europeo	
Derecho de los Negocios	
Derecho Internacional y Relaciones Internacionales	
Derecho Sanitario, Bioética y Derecho a la Salud en la UE	
Desarrollo de Software	
Dibujo, Creación, Producción y Difusión	
Didáctica de la Matemática	
Dirección y Gestión Pública	
Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo	
Economía/Economics	
Economía y Organización de Empresas	
Educación Musical: Una perspectiva Multidisciplinar	
Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional	
Educador/Educadora Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Málaga Universidad de Córdoba Universidad de Cádiz Universidad de Huelva Universidad Pablo de Olavide Universidad de Jaén Universidad de Almería
Enseñanza de ELE: Lengua, Cultura y Metodología	
Estadística Aplicada	
Estructuras	
Estudios de Asia Oriental	
Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Huelva
Estudios Latinoamericanos - Cultura y Gestión	
Estudios Literarios y Teatrales	
Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásicas	Universidad de Granada Universidad de Almería Universidad de Jaén
Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada Universidad de Málaga
Filosofía Contemporánea	
Física y Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Castilla-La Mancha
Física: Radiaciones, Nanotecnología, Partículas y Astrofísica	
Genética y Evolución	Universidad de Granada Universidad de Almería
Geofísica y Meteorología	
Geología Aplicada a los Recursos Minerales y Energéticos (GEOREC)	
Gerontología, Dependencia y Protección de los Mayores	
Gestión y Seguridad Integral en la Edificación	
Gestión y Tecnologías de Procesos de Negocios	
Hidráulica Ambiental	Universidad de Granada Universidad de Córdoba Universidad de Málaga
Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio Histórico	
Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas (EURAME)	



Máster	Conjunto
Información y Comunicación Científica	
Ingeniería Acústica	Universidad de Granada Universidad de Cádiz Universidad de Huelva
Ingeniería Informática	
Ingeniería Química	
Ingeniería Tisular	
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	
Ingeniería de Telecomunicación	
Interpretación de Conferencias	
Intervención Psicopedagógica	
Investigación e Innovación en Currículum y Formación	
Investigación en Actividad Física y Deporte	
Investigación Odontológica	
Investigación Logopédica en Trastornos Degenerativos y Daño Cerebral	
Investigación Traslacional y Medicina Personalizada	
Investigación y Avances en Inmunología Molecular y Celular	
Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública	
Investigación y Avances en Microbiología	
Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos	
Lenguas y Culturas Modernas	
Literatura y Lingüística Inglesas	
Lógica y Filosofía de la Ciencia	
Marketing y Comportamiento del Consumidor	Universidad de Granada Universidad de Jaén
Matemáticas	Universidad de Granada Universidad de Jaén Universidad de Málaga Universidad de Cádiz Universidad de Almería
Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento	
Neurociencias y Dolor	
Nuevos Medios Interactivos y Periodismo Multimedia	
Nutrición Humana	
Óptica y Optometría Avanzadas	
Patrimonio Musical	Universidad de Granada UNIA
Prevención de Riesgos Laborales	
Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales	
Producción e Investigación en Arte	
Psicología de la Intervención Social	
Psicología General Sanitaria	
Psicología Jurídica y Forense	
Rehabilitación Arquitectónica	
Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	
Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua (IdeA)	
Traducción Profesional	

## ■ Doctorado

Durante este curso 2014-2015 se ha continuado trabajando con la puesta en marcha del nuevo modelo de doctorado (RD99/2011) tanto desde el punto de vista de mejorar la información, definir procedimientos que faciliten las tareas que implica el nuevo modelo y mejorar las herramientas informáticas que faciliten las tareas administrativas y de comunicación entre los implicados en el proceso.

Se han verificado dos nuevos programas:

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género

Todos los programas ofertados en el curso 2014-2015, excepto el de Criminología, se encuentran en su segundo curso desde la puesta en marcha de los mismos. El de Criminología se oferta por primera vez.

Se han mantenido dos fases para la admisión y dos para la matrícula. Asociados a cada fase de matrícula se ha realizado un charla a los nuevos doctorandos en la que se le ha dado la bienvenida a nuestra universidad, y se les ha explicado el proceso a seguir durante el doctorado y la cuestiones más importantes a tener en cuenta en su permanencia en la Universidad de Granada.



Se ha realizado una revisión de las páginas webs de los programas de doctorado con la idea de adaptarlos al nuevo modelo de doctorado y a comprobar si se adaptan a las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Para cada programa se ha realizado un informe individual y se ha colaborado con los coordinadores de cada programa para la mejora del contenido de cada página. Por otra parte se ha trabajado junto a la Oficina Web para la mejora de la presentación de la estructura básica de cada programa (dentro de la página web de cada programa) con datos obtenidos de las bases de datos de la UGR.

En relación a los órganos colegiados, se aprobó por Consejo de Gobierno el reglamento del Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado, como órgano de coordinación entre las tres escuelas de doctorado. La comisión permanente de gobierno de dicho Consejo se ha reunido periódicamente una vez al mes para tomar las decisiones que le han sido encomendadas en el reglamento.

Por otra parte se aprobó también el reglamento de funcionamiento interno del Consejo de Representantes de Doctorandos, como órgano de representación de los doctorandos y el mismo ha elegido a los representantes en los comités de dirección de las tres escuelas y en el Consejo Asesor de Escuelas de Doctorado. Por otra parte miembros del Consejo ha puesto en marcha una encuesta dirigida a los doctorandos de la Universidad de Granada con la idea de conocer en más detalle su situación y opiniones.

En relación a la difusión, se ha continuado con la traducción de los documentos relevantes para los trámites administrativos al inglés, también con la inclusión de información relevante al estudiante internacional sobre la oferta de doctorado y trámites necesarios para presentar una solicitud de admisión en nuestros programas en el enlace:

[http://www.ugr.university/pages/doctoral\\_candidates](http://www.ugr.university/pages/doctoral_candidates)

También se ha elaborado un tríptico en español y en inglés con la oferta de programas de doctorado para el próximo curso 2015-2016, que se puede descargar desde la web de la Escuela Internacional de Posgrado a través del enlace:

[http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/oferta\\_programas\\_doctorado](http://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/oferta_programas_doctorado)

Finalmente en el apartado de mejora de las herramientas informáticas se ha trabajado conjuntamente con los servicios de informática en la mejora del Portal de Seguimiento Académico de los Doctorandos en los siguientes aspectos:

- Diseño de una herramienta para la gestión del correo de forma que se tenga control de los correos enviados, garantía de la recepción de dichos correos y la posibilidad de enviar correos por diferentes perfiles tanto a doctorandos como a profesores del programa.
- Mejora de la información contenida en el portal, de forma que los coordinadores de los programas tendrán acceso detallado a todos los documentos relevantes de los doctorandos.
- Mejora en la gestión de procedimientos, de forma que los doctorandos podrán realizar todas sus gestiones y conocer el progreso de las mismas a través del portal.
- Otras mejoras sobre el uso de la herramienta.

#### ▪ Programas de Doctorado con alumnos matriculados el curso 2014-2015

##### Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011

- *Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud*
  - Programa de Doctorado en Biomedicina
  - Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
  - Programa de Doctorado en Farmacia
  - Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
  - Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
  - Programa de Doctorado en Psicología
- *Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas*
  - Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
  - Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
  - Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
  - Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
  - Programa de Doctorado en Criminología
  - Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
  - Programa de Doctorado en Filosofía
  - Programa de Doctorado en Historia y Artes
  - Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos
- *Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería*
  - Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
  - Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra



- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

#### **Programas de Doctorado. (RD 1393/2007) – Planes a extinguir**

Los 33 Programas Oficiales de Doctorado regulados por el RD 1393/2007, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción.

#### **Estudios de Posgrado (RD 56/2005) – Planes a extinguir**

Los 48 Programas Oficiales de Posgrado (POP), regulados por el RD 56/2005, que aparecen en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) se encuentran en proceso de extinción. La mayoría de los alumnos que iniciaron los estudios de doctorado en estos programas han trasladado su matrícula, durante el curso 2014/2015, a algunos de los actuales programas de doctorado verificados de acuerdo con los RD 1393/2007 y 99/2011.

#### ■ **Estudios de Tercer Ciclo (RD 778/1998) – Planes a extinguir**

En el curso académico 2014/15 se han matriculado alumnos en el **periodo de investigación** de 15 programas de doctorado (2 de ellos de carácter cooperativo) regidos por el RD 778/1998. Estos programas se encuentran en fase de extinción.

##### *Arte y Humanidades*

- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (para impartir en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla)
- Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar (Para impartir en la Universidad Autónoma de Chihuahua - México)
- Historia y Antropología
- Historia y Ciencias de la Música

##### *Ciencias de la Salud*

- Doctorado en Cirugía

##### *Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Paz, Conflictos y Democracia
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Psicología y Educación: Formación para la Investigación Psicopedagógica y Social (para impartir en la Universidad Central de Chile)
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Técnicas Avanzadas en Gestión Empresarial
- Técnicas Avanzadas de Planificación, Gestión y Control Financiero y Comercial
- Técnicas Avanzadas de Planificación y Gestión Comercial (Marketing y Consumo)

##### *Ingeniería y Arquitectura*

- Expresión Gráfica, Cartografía y Proyecto Urbano
- Seguridad, Calidad y Optimización de Recursos en Infraestructuras y su Relación Medioambiental



■ **Programas de Doctorado. Oferta académica para el curso 2015-2016**

**Programas de Doctorado. Real Decreto 99/2011**

*Escuela de Doctorado de Ciencias de la Salud*

- Programa de Doctorado en Biomedicina
- Programa de Doctorado en Bioquímica y Biología Molecular
- Programa de Doctorado en Farmacia
- Programa de Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Programa de Doctorado en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- Programa de Doctorado en Psicología

*Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas*

- Programa de Doctorado en Artes y Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación
- Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas
- Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
- Programa de Doctorado en Criminología
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres, Discursos y Prácticas de Género
- Programa de Doctorado en Estudios Migratorios
- Programa de Doctorado en Filosofía
- Programa de Doctorado en Historia y Artes
- Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos

*Escuela de Doctorado en Ciencias, Tecnologías e Ingeniería*

- Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Tierra
- Programa de Doctorado en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Programa de Doctorado en Estadística Matemática y Aplicada
- Programa de Doctorado en Física y Ciencias del Espacio
- Programa de Doctorado en Física y Matemáticas
- Programa de Doctorado en Ingeniería Civil
- Programa de Doctorado en Matemáticas
- Programa de Doctorado en Química
- Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación

■ **Datos Generales Alumnos de Doctorado**

**Doctorado (RD 99/2011)**

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 1414
- Alumnos de nuevo ingreso: 790
- Del total son extranjeros: 340
- Alumnos con dedicación a Tiempo Reducido: 2
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 271
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 327

**Doctorado (RD 56/2005 y RD 1393/2007 – Planes a extinguir)**

- Alumnos matriculados en un programa de doctorado: 1380
- Alumnos de nuevo ingreso: 14
- Del total son extranjeros: 375
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 279
- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 234

**Programas de Doctorado (RD 1778/98 – Planes a extinguir)**

- Total de alumnos matriculados: 523
- De ellos matriculados en Investigación Tutelada: 16
- De ellos matriculados en el Plan de Trabajo: 507
- Del total son extranjeros: 163
- Del total son titulados en una Universidad extranjera: 154





- Del total son titulados en una Universidad española distinta a la UGR: 93

**Tesis Doctorales (del 1/10/2014 al 31/05/2015)**

- Tesis depositadas: 275
- Tesis leídas: 270
- Con Doctorado Internacional: 110



## ■ PLANES DE ESTUDIO

### Elaboración/modificación de planes de estudio de títulos de grado

El proceso para la adaptación de los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene su origen en el RD 1393/2007, de 29 de octubre<sup>1</sup>, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que crea el marco legislativo para la adaptación de los planes de estudio al EEES.

En el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, dicho real decreto se complementa con la normativa que emana de la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades (CAU), órgano que decide sobre el desarrollo normativo del proceso en Andalucía y fija el mapa de titulaciones. La Comisión Académica del CAU se estructura en siete Comisiones de Rama (Arte y Humanidades; Ciencias Jurídicas; Ciencias Económicas y Empresariales; Ciencias Sociales y de la Educación; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ingeniería y Arquitectura), cada una de las cuales está presidida por un Rector y compuesta por Vicerrectores de todas las Universidades, Agentes Sociales y Estudiantes.

En el ámbito de la Universidad de Granada, la mencionada normativa se complementa con la “Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado”, aprobada en Consejo de Gobierno de la UGR celebrado el 25 de julio de 2008<sup>2</sup>, mediante la cual se concretan las directrices para el desarrollo del proceso para la elaboración de los correspondientes títulos universitarios oficiales de grado. En esta guía se establecen la composición de los equipos de trabajo, las directrices a seguir y el procedimiento para aprobación de títulos oficiales de grado, que con el espíritu de que sea lo más abierto, participativo y transparente posible, ha de pasar para su aprobación por los siguientes comisiones u órganos de gobierno: Equipo Docente de la Titulación, Junta de Centro, Comisión de Planes de Estudio, Comisión de Títulos de Grado, Consejo de Gobierno y Consejo Social. Tras este proceso, las propuestas aprobadas siguen los pasos previstos en el RD 861/2010.

En el marco anteriormente descrito, el proceso de adaptación de los estudios previos –diplomaturas y licenciaturas– a los grados actuales está prácticamente finalizado (desde el curso 2010-2011, se han implantado un total de 63 grados).

En lo referente a esta anualidad en concreto, se ha trabajado en los siguientes aspectos:

- Se han tramitado las modificaciones de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Antropología Social y Cultural, Arquitectura, Bellas Artes, Biología, Bioquímica, Ciencias Ambientales, Ciencias Políticas y de la Administración, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho, Economía, Educación Infantil, Educación Primaria, Enfermería, Estadística, Estudios Árabes e Islámicos, Estudios Franceses, Estudios Ingleses, Farmacia, Filología Clásica, Filología Hispánica, Filosofía, Finanzas y Contabilidad, Física, Fisioterapia, Geografía y Gestión del Territorio, Geología, Historia, Historia del Arte, Historia y Ciencias de la Música, Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Literaturas Comparadas, Marketing e Investigación de Mercados, Matemáticas, Medicina, Nutrición Humana y Dietética, Odontología, Óptica y Optometría, Pedagogía, Psicología, Química, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Sociología, Terapia Ocupacional, Traducción e Interpretación, y Turismo.

Estos cambios se han solicitado con alguno de los siguientes objetivos (según cada título):

- Inclusión de un Itinerario Curricular Concreto, compuesto por el Curso de Adaptación y el Título Propio.
  - Solicitar la adscripción al nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).
  - Modificación para la inclusión de un grupo de docencia semipresencial.
  - Ampliar su implantación a otros Campus de la Universidad de Granada.
  - Actualizar información referente a nuevas dotaciones de infraestructura.
  - Actualizar la memoria de verificación en la aplicación de oficialización de títulos del MECyD, requisito necesario para poder optar al proceso de renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de grado.
- En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han tramitado un total de 371 solicitudes en dos periodos (ver más abajo para detalles sobre este apartado).

Un resumen de la situación del proceso anteriormente descrito se puede observar en la Figura 1 (junio de 2015).

<sup>1</sup> Este Real Decreto fue modificado posteriormente por los Reales Decretos 861/2010, 99/2011 y 43/2015.

<sup>2</sup> En Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015 tiene lugar la aprobación de la Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada, normativa la que queda integra esta Guía para la elaboración de propuestas de planes de estudio de títulos oficiales de grado.



Figura 1. Proceso de homologación de los Títulos de Grado  
Tabla actualizada a junio de 2015

GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Administración y Dirección de Empresas									
Antropología Social y Cultural									
Arqueología									
Arquitectura									
Bellas Artes									
Biología									
Bioquímica									
Biotecnología									
Ciencia y Tecnología de los Alimentos									
Ciencias Ambientales									
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte									
Ciencias Políticas y de la Administración									
Comunicación Audiovisual									
Conservación y Restauración de Bienes Culturales									
Criminología									
Derecho									
Economía									
Edificación									
Educación Social									
Enfermería									
Estadística									
Estudios Árabes e Islámicos									
Estudios Franceses									
Estudios Ingleses									
Farmacia									
Filología Clásica									
Filología Hispánica									
Filosofía									
Finanzas y Contabilidad									
Física									
Fisioterapia									
Geografía y Gestión del Territorio									
Geología									
Gestión y Administración Pública									
Historia									
Historia del Arte									
Historia y Ciencias de la Música									
Información y Documentación									
Ingeniería Civil									
Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación									
Ingeniería Electrónica Industrial									
Ingeniería Informática									
Ingeniería Química									
Lenguas Modernas y sus Literaturas									
Literaturas Comparadas									
Logopedia									
Educación Infantil									
Educación Primaria									
Marketing e Investigación de Mercados									



GRADUADO/GRADUADA EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Matemáticas									
Medicina									
Nutrición Humana y Dietética									
Odontología									
Óptica y Optometría									
Pedagogía									
Psicología									
Química									
Relaciones Laborales y Recursos Humanos									
Sociología									
Terapia Ocupacional									
Trabajo Social									
Traducción e interpretación									
Turismo									

1. Anteproyecto de Grado aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto expuesto a información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe Previo de verificación (ANECA / AGAE)
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa
8. Establecimiento del carácter oficial del Título e inscripción en el RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación del Plan de Estudios

### Proceso de vinculación y adscripción

El procedimiento de vinculación y adscripción de materias y asignaturas de los títulos de grado de la Universidad de Granada a ámbitos del conocimiento fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno, celebrada el 25 de junio de 2009. En dicho procedimiento se establecen dos fases:

- La vinculación de las materias y asignaturas a los ámbitos del conocimiento.
- La adscripción de las mismas.

Este proceso se lleva a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2014, tuvo lugar la aprobación de la vinculación y adscripción para el Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho en el campus de Melilla, para la Mención en Animación y Diseño en el Grado en Bellas Artes y para el Grado en Biotecnología. Actualmente está pendiente de tramitación el proceso de vinculación y adscripción para las asignaturas derivadas de la modificación del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Las tablas con las vinculaciones y las adscripciones aprobadas para dichos títulos pueden ser consultadas en la web de Secretaría General.

### Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

En relación con el procedimiento de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado las siguientes acciones:

- Se han abierto dos periodos para evaluación de solicitudes (del 20 de mayo al 3 de junio y del 14 de octubre al 24 de octubre). Se han recibido un total de 371 solicitudes (167 y 204 respectivamente). El número de actividades aprobadas en el Consejo de Gobierno, así como los detalles y naturaleza de las mismas, pueden consultarse en <http://vicengp.ugr.es/pages/ectsactividades-universitarias/reconocimiento-de-creditos-por-actividades-universitarias>.
- Para facilitar la gestión administrativa de las solicitudes, en anualidades anteriores se ha venido desarrollando una aplicación informática que permite realizar la mayor parte del proceso a través de un formulario en página web. Esto facilita al solicitante la petición, a la vez que simplifica el proceso administrativo de gestión de las mismas, lo cual se hacía necesario dado el volumen de solicitudes tramitado anualmente. Esta aplicación tiene frecuentes actualizaciones para optimizar su uso, entre la que cabe destacar la adaptación, actualmente en proceso, para el tratamiento de solicitudes



según la nueva normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada, aprobada en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015.

### Actividades relacionadas con Trabajos Fin de Grado. Desarrollo de instrumentos para su evaluación.

En cursos anteriores la Universidad de Granada desarrolló las “Directrices de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la materia “Trabajo de Fin de Grado” de sus títulos de grado” (aprobadas en Consejo de Gobierno de 4 de marzo de 2013). A la par, un Grupo de Trabajo formado por profesorado procedente de diferentes ramas de conocimiento, y coordinado desde el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, estuvo trabajando en la elaboración de instrumentos de evaluación. Esta información puede consultarse en esta dirección: <http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado/instrumentos-evaluacion>.

Durante este curso académico ha tenido lugar (Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2014), una modificación parcial de las Directrices de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la materia Trabajo Fin de Grado de sus títulos de Grado (directriz 6, párrafo 7º). El objetivo de esta modificación es regular el derecho a la revisión de los Trabajos de Fin de Grado mediante un Tribunal de Reclamaciones, compuesto por miembros distintos a los que realizaron la primera evaluación. Asimismo se establece que, siempre que haya acuerdo entre el estudiante y la Comisión Evaluadora, podrá establecerse un sistema de grabación de la defensa que, en caso de reclamación, será tenida en cuenta por el Tribunal de Reclamaciones.

### Desarrollo normativo

En la sesión de Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2014 se aprobó el trámite para la adecuación de los títulos de grado y máster a la aplicación informática del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se trata de facilitar un tipo de modificación particular, por ser una modificación que no afecta a los aspectos sustanciales de la impartición de los títulos ni viene solicitada por sus Comisiones Académicas. En este trámite abreviado se autoriza al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado a que, en coordinación con el Centro responsable de cada grado, cumplimente la información requerida en la aplicación.

En la sesión de Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015 se aprobó la “Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de grado en la Universidad de Granada”. En dicha normativa se refunden las numerosas normativas vigentes con objeto de hacerlas más accesibles y fáciles de utilizar por los miembros de la comunidad universitaria, pero además recoge la experiencia de la implantación de los grados y de los procesos a los que se han visto sometidos para mejorar el sistema del que se ha dotado la Universidad de Granada en la adaptación de sus enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior. En la citada normativa se abordan aspectos referentes a: los órganos que intervienen en la creación y gestión del título; las propuesta y aprobación de nuevos títulos, modificación o suspensión parcial o definitiva de grados; los acuerdos de compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de grado; la gestión académica de los estudios de grado; la adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos, etc.

### Difusión de los nuevos planes de estudios

En este apartado se ha continuado trabajando en las líneas en las que se viene actuando en cursos anteriores:

#### Página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)

El mantenimiento de esta página está encaminado principalmente a proporcionar la información actualizada del proceso de elaboración, verificación, modificación y seguimiento de los nuevos títulos de grado y master, así como de las diferentes novedades y desarrollos normativos que van surgiendo. Contiene también un apartado específico sobre Trabajos de Fin de Grado (normativa, instrumentos de evaluación) y otro para facilitar el procedimiento de modificación de títulos.

#### Página web de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://masteres.ugr.es>)

El desarrollo y mantenimiento de esta plataforma de titulaciones está guiado por el propósito de centralizar en ella toda la información necesaria para el seguimiento de los diferentes grados y másteres que se ofertan en la Universidad de Granada.

En este sitio web se puede encontrar la oferta formativa que ofrece la universidad, y se convierte en el punto de entrada para acceder a información relativa a: titulaciones, acceso a la Universidad de Granada, información sobre la ciudad de Granada, información sobre la estructura de la Universidad, salidas profesionales, ventajas de los títulos de la Universidad de Granada, etc. En esta plataforma, cada titulación tiene su propia web informativa, con apartados específicos referentes a la propia titulación, información administrativa y académica, las salidas profesionales, el seguimiento y evaluación del título, enlaces para alumnos, etc.

Esta plataforma de titulaciones sirve también para que la Agencia Andaluza del Conocimiento emita el “Informe de la Revisión de la Información Pública Disponible” sobre los diferentes títulos de grado (y másteres) de la Universidad de



Granada. Dicho informe forma parte del programa de seguimiento de los títulos universitarios en Andalucía, que entre otros aspectos requiere analizar la información pertinente y relevante para los estudiantes y la sociedad en general que, sobre cada uno de sus títulos, la universidad debe hacer pública.

### Plan de Comunicación de Estudios de Grado y Posgrado

La UGR, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, desde la década pasada viene impulsando distintas iniciativas que han tenido como objetivo la divulgación de las características y evolución propia de la implantación de las nuevas enseñanzas universitarias oficiales. En este marco se viene trabajando desde comienzos de 2010 con el Plan de Comunicación de los Títulos de Grado y Másteres. El objetivo principal de dicho plan de comunicación es el de informar y promover entre los públicos objetivos externos la nueva oferta de títulos de Grado y Máster de la UGR, sus contenidos, las habilidades formativas que pretenden inculcar, las competencias profesionales que otorgan y las salidas profesionales que pueden dar lugar.

El plan de comunicación se planteó en dos fases bien diferenciadas.

1.- Una primera fase centrada en la promoción de los títulos de Grado y dirigida básicamente a los estudiantes de bachillerato y formación profesional como futuros estudiantes universitarios. Esta primera fase comenzó en mayo de 2010.

2.- Una segunda fase orientada a la promoción de los Másteres Oficiales y dirigida a un público objetivo mucho más amplio tanto en edad como respecto al ámbito geográfico, que se extendió a todo el territorio nacional y a diversos países, especialmente de Latinoamérica. Esta fase comenzó en junio de 2011.

El plan incluye diversas acciones de comunicación entre las que cabe destacar:

- Un *microsite* promocional específico [www.estudiaengranada.es](http://www.estudiaengranada.es) al objeto de informar a los futuros estudiantes de grado y posgrado de la oferta académica de la UGR de manera sencilla y directa.
- Diversas campañas de publicidad en buscadores (SEM) mediante la plataforma de Google Adwords y campañas de publicidad en RRSS (SMO), concretamente en la Red Facebook.
- Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales (Twitter, Facebook, Tuenti, LinkedIn, Instagram, Pinterest).

A continuación, se muestra un resumen de los resultados para distintas acciones de comunicación llevadas a cabo durante el periodo junio de 2014 a junio de 2015.

### Portal promocional “[estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es)”

Desde su diseño y puesta en marcha en mayo de 2010, el portal [estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es) se ha convertido en todo un referente en la comunicación universitaria española, no sólo por el éxito medido en número de accesos al mismo a nivel nacional e internacional, sino por el estilo de comunicación adoptado: diseño joven y evocador, con un lenguaje breve, claro y directo.

En el periodo de referencia se han obtenido 657.872 visitas a la web, de las cuales 490.517 son de usuarios únicos. Se han visualizado un total de 811.473 páginas, con un promedio de páginas vistas por usuario de 1,23. Teniendo en cuenta que se trata de un *microsite* promocional con muy poca profundidad, la ratio media de páginas vista por usuario es bastante razonable.

Durante el presente curso académico ha habido periodos con una actividad muy elevada en el *microsite*, que se corresponden con aquellos periodos de preinscripción para el acceso a los estudios de grado y másteres. Así, por ejemplo durante las fases de preinscripción de grados y másteres en junio-agosto de 2014 hubo días en los que se superaron las 12.000 visitas al *microsite* promocional.

El 15,93% de las visitas al *microsite* en el periodo analizado (104.828) procedieron de España, mientras que el resto (553.044) lo hicieron desde fuera del territorio nacional, lo que da una muestra del alcance internacional que se obtiene por este plan de comunicación. Esto es consecuencia de que las acciones de comunicación, especialmente en los másteres, se han focalizado hacia el extranjero, especialmente Latinoamérica. Los países donde se han obtenido más visitas al *microsite* han sido por este orden: Colombia (17,34%), Venezuela (16,97%), Ecuador (11,38%), Perú (9,65%) y México (4,19%).

De las distintas páginas que conforman el contenido del *microsite*, las páginas más vistas se corresponden con las que se refieren a la consulta del catálogo de titulaciones de posgrado de la UGR (Estudia en Granada - Posgrados) con 296.794 páginas vistas, a la información sobre alojamientos en posgrados con 150.805 páginas vistas y en tercer lugar la página que hace referencia a la apuesta de la UGR por una investigación de calidad en posgrados (64.730 páginas vistas). Este resultado está en la línea de los objetivos marcados desde el comienzo del plan de comunicación, donde se focalizaban las ventajas de estudiar en la UGR, entre las que está su potencial investigador.



Por otro lado, el *microsite* incluye una serie de microfichas con información específica para cada uno de los títulos de grado y posgrado que oferta la UGR en el curso 2014/2015 (centro en el que se impartirá, total de cursos y créditos, perfil general exigido para su desarrollo y salidas profesionales), las cuales tienen una gran aceptación si se considera el número de visitas que recibe cada una de ellas.

Es de destacar la importancia de las redes sociales como fuente de visitas al *microsite*, en el sentido de que generan un volumen de accesos considerables. Concretamente en el curso 2014/2015 han sido 12.793 visitas al *microsite* las conseguidas a través de las redes sociales Twitter (8.888) y Facebook (3.905).

### Campañas publicitarias en buscadores

Con el objetivo de aumentar la notoriedad y presencia de la Universidad de Granada en Internet y generar tráfico de calidad hacia el portal promocional [estudiaengranada.es](http://estudiaengranada.es) se vienen realizando diversas campañas de marketing en buscadores (SEM) mediante el sistema Google Adwords dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre estudios de grado y master.

En el caso de los grados, durante el curso 2014/2015 se han definido 12 campañas publicitarias, desagregadas de la siguiente manera: (1) una campaña general para los grados de la UGR en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general para los grados en la red de contenidos/display de Google, (3) diez campañas específicas para grados. Todas estas campañas incluyen un total de 30 anuncios diferentes, que se sustentan sobre una base de más de 3.000 keywords generadas a partir de la información disponible sobre cada grado en el espacio web “[estudiaengranada.ugr.es](http://estudiaengranada.ugr.es)”.

Para los másteres oficiales se definieron 34 campañas publicitarias para un ámbito geográfico nacional o internacional desagregadas de la siguiente forma: (1) cinco campañas generales en español en la red de búsqueda de Google, (2) una campaña general en inglés en la red de búsqueda de Google, (3) 28 campañas específicas en español e inglés para másteres. Este conjunto de campañas se sustenta sobre una base de más de 10.000 keywords.

Los resultados globales de estas campañas pueden catalogarse de favorables en términos de cumplimiento de los objetivos previamente comentados. Se ha conseguido 650.111 clics a los anuncios de la campaña que han generado 371.891 visitas de página.

### Campaña de publicidad a través de la Red Social Facebook

En el curso 2013-2014 se puso en marcha como complemento a la campaña publicitaria en Google Adwords una campaña publicitaria para másteres en la red social Facebook mediante anuncios segmentados que buscaban un doble objetivo: (1) dar a conocer la oferta de másteres de la UGR a nivel nacional e internacional y (2) generar tráfico al portal [Estudiaengranada](http://Estudiaengranada), dado que los anuncios apuntaban al mismo. Dado el éxito de la misma, en el curso 2014-2015 se ha vuelto a activar.

La campaña ha consistido en tres anuncios, uno en inglés dirigido a los países europeos, otro en español dirigido a los países latinoamericanos y un tercero dirigido a España.

Los resultados alcanzados este curso académico han sido también muy positivos. Los anuncios se mostraron un total de 278.938.546 veces en la red social Facebook (impresiones), generaron un total de 546.169 clics y fueron vistos por un total de 17.243.294 personas (alcance total), todo ello dio lugar a un porcentaje de clics por impresión (CTR) de 0,19%.

### Campaña informativa a través de los perfiles institucionales en las Redes Sociales

Desde la presentación del plan de comunicación en mayo de 2010, el número de usuarios que se han unido a los perfiles institucionales de la UGR en las redes sociales no ha parado de crecer e interactuar. A continuación, se presentan algunos de los datos más relevantes de cada una de las redes sociales.

#### ▪ Tuenti

A pesar de la buena posición del perfil de la UGR en esta red social, desde mayo pasado esta red ha dejado de ofrecer el servicio de páginas para empresas, marcas, instituciones y particulares.

#### ▪ Facebook

La página institucional de la UGR en Facebook contaba a finales de mayo de 2015 con 50.480 seguidores, ocupando el cuarto lugar entre las universidades españolas y el primer lugar entre las universidades andaluzas. Una característica específica de esta red social es su crecimiento continuo, aumentando el número de “fans” en el último año en más de 24.000 usuarios.

#### ▪ Twitter

El canal de la UGR en Twitter (@CanalUGR) sigue ocupando una posición de liderazgo dentro de la universidad española. A finales de mayo de 2015, @CanalUGR tenía 85.0605 seguidores, siendo la primera universidad en número



de seguidores a nivel nacional. Otro dato interesante del canal UGR en Twitter es que presenta una ratio de seguidores/seguídos casi del 100%, lo que significa que está utilizando este canal de comunicación no sólo para informar sobre la oferta de títulos y actividades de la UGR, sino que está abierta al diálogo y a interactuar en todo momento con sus seguidores. Por otro lado hay que añadir que @CanalUGR es uno de los perfiles universitarios que menos seguidores inactivos tiene a nivel nacional.

- **Linkedin**

La Universidad mantiene dos perfiles en LinkedIn: uno en inglés (“University of Granada”) con 9.979 seguidores, y otro en español (“Universidad de Granada”) que cuenta con 76.991 seguidores. En esta red se publican principalmente noticias de interés para titulados, como por ejemplo información sobre másteres, cursos de formación complementaria, charlas, congresos...

- **Pinterest**

La Universidad ha potenciado su perfil en esta red social basada en imágenes. El objetivo es crear “tableros” para cada Grado/Máster en los que mostrar diferentes actividades que se llevan a cabo en relación los diferentes estudios, mostrar recursos, instalaciones (aulas, laboratorios, bibliotecas...) etc, haciendo la información más visual y atractiva para los (futuros) estudiantes.





## ■ ENSEÑANZAS PROPIAS

### ■ Acciones relacionadas con los Títulos Propios

- En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 46 Títulos propios de posgrado (28 Másteres propios, y 18 Diplomas de Especialización). Además se han ofertado un total de 45 Diplomas.
- Durante este curso 2014/2015 se ha desarrollado el título propio del Itinerario Curricular Concreto (ICC) del Grado en Edificación. Este título propio, junto con el Trabajo Fin de Grado, constituye el curso de adaptación (ICC) para facilitar la obtención del respectivo título de Grado a quienes estén en posesión de un título de Arquitecto Técnico, obtenido conforme a planes de estudios regulados por la Ley Orgánica 11/1983, anterior a la puesta en marcha de los nuevos Grados del Espacio Europeo de Educación Superior.
- El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 “Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas” establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado como Vicepresidenta de la Subcomisión para Títulos propios creada en el seno de la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE) así como Presidenta de la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP).
- En consonancia con estas actuaciones, se ha desarrollado durante los dos últimos cursos la aplicación de la nueva normativa aprobada en Consejo de Gobierno de 19 de julio de 2013: Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada en la que se determinan las denominaciones a utilizar y se establecen los requisitos para su desarrollo. Durante este curso, con esta nueva normativa se han aprobado en su primera edición para impartirse a partir de octubre de 2015 un total de 8 Másteres Propios y de 2 Diplomas de Especialización. Asimismo, se ha llevado a cabo la adaptación a la nueva normativa de todos los Másteres Propios y Expertos (ahora Diplomas de Especialización) que ya se venían celebrando en la UGR en ediciones anteriores.
- Se ha implementado una nueva aplicación informática que facilita y simplifica la tramitación de proyectos formativos y el proceso de aprobación de los mismos.
- Durante este año se ha seguido desarrollando el proceso de implantación del modelo de gestión acordado en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Una de las primeras acciones desarrolladas fue la elaboración del documento Nuevo Modelo de Gestión de Títulos Propios de la Universidad de Granada que ha servido de documento base para facilitar metodológicamente la correcta designación de competencias y las implicaciones de las mismas y la trazabilidad lógica de un proyecto de título propio, estableciendo en cada una de las fases de gestión la asignación de las competencias correspondientes a cada parte.
- Además se han desarrollado los procedimientos administrativos y de coordinación entre la Escuela Internacional de Posgrado y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa; se han implantando nuevos métodos de presentación y aprobación de proyectos formativos, de matriculación y seguimiento de estudiantes, gestión de prácticas externas y evaluación de los títulos. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.

### ■ Másteres propios y Diplomas de Especialización/Expertos

- Número total de títulos propios ofertados: 46
- Número total de plazas ofertadas: 1350
- Número total de estudiantes matriculados: 608

#### ■ Másteres Propios

##### Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 3
- Número total de plazas ofertadas: 50
- Número total de estudiantes matriculados: 35

- Máster propio en museología 8 edición
- Máster propio para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura 11 edición



- Máster propio para la formación de profesorado de español como lengua extranjera 11 edición

### Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 9
  - Número total de plazas ofertadas: 367
  - Número total de estudiantes matriculados: 142
- Máster propio de enfermería de urgencias y cuidados críticos. Adquisición de competencias de enfermería para la atención a patologías urgentes y cuidados críticos - 4 edición
  - Máster propio en cirugía bucal e implantología - 10 edición
  - Máster propio en clínica odontológica integral avanzada - 5 edición
  - Máster propio en economía de la salud y dirección de organizaciones sanitarias - 8 edición
  - Máster propio en farmacoeconomía hospitalaria - 4 edición
  - Máster propio en nutrición clínica - 1 edición
  - Máster propio en salud pública y gestión sanitaria - 30 edición
  - Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (online) - 6 edición
  - Máster propio virtual en productos sanitarios - 5 edición

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 16
  - Número total de plazas ofertadas: 482
  - Número total de estudiantes matriculados: 299
- Máster en marketing online y estrategias en social media - 1 edición
  - Máster propio en derecho de la seguridad social - 1 edición
  - Máster propio andaluz interuniversitario en gestión y dirección deportiva - 7 edición
  - Máster propio en atención temprana - 2 edición
  - Máster propio en derecho penal económico internacional - 8 edición
  - Máster propio en derecho penal económico internacional - 9 edición
  - Máster propio en derecho penal internacional - 16 edición
  - Máster propio en derecho penal internacional - 17 edición
  - Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas - 10 edición
  - Máster propio en entrenamiento personal - 4 edición
  - Máster propio en estudios estratégicos y seguridad internacional - 3 edición
  - Máster propio en fenomenología terrorista: bioterrorismo, prevención epidemiológica, ciberterrorismo y amenazas químicas - 5 edición
  - Máster propio en gestión de eventos y comunicación corporativa - 5 edición
  - Máster propio en mediación - 6 edición
  - Máster propio en responsabilidad civil - 2 edición
  - Máster propio en teoría y práctica del protocolo y las relaciones institucionales en las organizaciones nacionales e internacionales - 7 edición

### ▪ Diplomas de Especialización/Expertos Propios

#### Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 2
  - Número total de plazas ofertadas: 70
  - Número total de estudiantes matriculados: 12
- Experto propio en itinerarios culturales: desarrollo internacional/desarrollo local. Semipresencial - 3 edición
  - Experto propio para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura II - 1 edición

#### Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 8
  - Número total de plazas ofertadas: 198
  - Número total de estudiantes matriculados: 30
- Diploma de especialización en atención al trauma grave - 7 edición
  - Diploma de especialización en bioética - 5 edición



- Diploma de especialización en calidad y seguridad del paciente en instituciones sanitarias - 12 edición
- Diploma de especialización en epidemiología e investigación clínica - 19 edición
- Diploma de especialización en género y salud - 7 edición
- Diploma de especialización en gestión de cuidados - 7 edición
- Diploma de especialización en gestión sanitaria – 20 edición
- Diploma de especialización en promoción de la salud en contextos sanitarios, educativos y sociales - 6 edición

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 108
- Número total de estudiantes matriculados: 65
- Diploma de especialización en mediación social - 7 edición
- Diploma de especialización en agente financiero - 3 edición
- Diploma de especialización en enseñanza de pádel - 2 edición
- Experto en investigación financiera y recuperación de activos - 1 edición
- Diploma de especialización en gestión de servicios funerarios - 3 edición

#### Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 3
- Número total de plazas ofertadas: 75
- Número total de estudiantes matriculados: 25
- Diploma de especialización en técnicas de supervivencia en la naturaleza - 10 edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza 2014. Módulo final - 9 edición
- Diploma de especialización para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española y su cultura - 2 edición

#### ▪ Diplomas

- Número total de títulos ofertados: 45
- Número total de plazas ofertadas: 1952
- Número total de estudiantes matriculados: 1331

#### Artes y Humanidades

- Número total de títulos ofertados: 19
- Número total de plazas ofertadas: 908
- Número total de estudiantes matriculados: 608
- Dibujo contemporáneo - 1 edición
- Dibujo y animación vectorial para tv, web y dispositivos portátiles - 2 edición
- Diploma en animación japonesa. Historia, estética y proceso de producción - 1 edición
- Diploma en educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural - 4 edición
- Diploma en el antiguo Egipto y el Próximo Oriente como referentes. Ejemplos de un pasado contemporáneo - 1 edición
- Diploma en el mensaje cristiano - 2 edición
- Diploma en la iglesia, los sacramentos y la moral - 2 edición
- Diploma en lenguajes del arteterapia: el cuerpo como construcción de la identidad - 2 edición
- Diploma en lenguajes del arteterapia: el cuerpo como construcción de la identidad - 3 edición
- Diploma en técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral - 11 edición
- Discourses of inclusion and marginalisation: minority, dissident and mainstream irish identities - 1 edición
- El Egipto faraónico y las culturas mesopotámicas como referentes- 1 edición
- Federico García Lorca y Rusia - 1 edición
- Hegel y las nuevas lógicas del estado - 1 edición
- La mirada que escribe. Curso de crítica cinematográfica - 1 edición
- Políticas de la literatura: un diálogo con jacques rancière - 1 edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Alta montaña - 12 edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Bosque - 16 edición
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Desierto y zonas áridas - 11 edición



### Ciencias de la Salud

- Número total de títulos ofertados: 4
- Número total de plazas ofertadas: 122
- Número total de estudiantes matriculados: 96
  
- Diploma en estrategias científico-técnicas en nutrición y salud - 2 edición
- Diploma en formación en protección y experimentación animal para experimentadores en ciencias biomédicas. Categoría B (felasa), 2015 SPEA/CIC/CIBM - 7 edición
- Formación en protección y experimentación animal para experimentadores en ciencias biomédicas. Categoría B (felasa), 2015 SPEA/CIC/CIBM - 8 edición
- Talleres prácticos y casos clínicos en urgencias para médicos - 1 edición

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Número total de títulos ofertados: 13
- Número total de plazas ofertadas: 652
- Número total de estudiantes matriculados: 432
  
- Ciberdefensa y tutela de derechos en las redes - 1 edición
- Diploma en acompañamiento terapéutico e intervención familiar en procesos de muerte y duelo - 1 edición
- Diploma en la educación como herramienta de transformación social - 2 edición
- Diploma en religión, cultura y valores - 2 edición
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales (anteriormente graduado universitario en protocolo y relaciones institucionales) - 18 edición
- El estado de derecho frente al fenómeno yihadista - 1 edición
- Gestión y medición en inteligencia emocional y habilidades sociales - 1 edición
- Herramientas transversales de desarrollo profesional (coaching) - 2 edición
- Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo - 1 edición
- Inteligencia emocional - 1 edición
- Introducción al protocolo y las relaciones institucionales - 12 edición
- La organización de eventos en los diferentes ámbitos sociales: institucionales, empresariales, políticos, deportivos y sociales - 1 edición
- Lengua de signos española y su interpretación aplicada a la enseñanza presencial y virtual. Nivel A (A1-A2 MCERL) IV edición. Semipresencial - 4 edición

### Ciencias

- Número total de títulos ofertados: 4
- Número total de plazas ofertadas: 100
- Número total de estudiantes matriculados: 96
  
- Aspectos físicos y matemáticos de la naturaleza y de la sociedad - 1 edición
- Diploma en curso internacional de edafología, fertilidad de suelos y biología vegetal - 52 edición
- Wspecialización en adaptación de lentes de contacto para córneas irregulares. Soluciones ópticas y oftalmológicas - 1 edición
- Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas - 6 edición

### Ingeniería y Arquitectura

- Número total de títulos ofertados: 5
- Número total de plazas ofertadas: 170
- Número total de estudiantes matriculados: 99
  
- Diploma en desarrollo de aplicaciones móviles con dispositivos android - 6 edición
- Diploma en diseño de estructuras de edificación con medios informáticos - 8 edición
- Diploma en introducción a arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil - 18 edición
- Diploma en modelado y animación 3d en blender - 5 edición
- "In extremis". Arquitectura y Urbanismo en climas extremos. - 1 Edición

### ▪ Itinerarios curriculares

- Itinerario Curricular Concreto del Grado en Edificación: 92



## ■ Enseñanzas de idiomas

### Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Grado y Postgrado. El CLM tiene por objeto la formación de estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas, además de impartir lenguas extranjeras y acreditar de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación).

Durante el curso 2014/15 las principales actuaciones en el **área de español** han estado fundamentalmente relacionadas con la consolidación del examen propio de acreditación de lengua española y en la profundización del programa de acción y promoción conjunto con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Enlazando con esta línea, el programa de *Study Abroad* del CLM ya está plenamente consolidado, consiguiendo diversificar el origen de estudiantes. También hay que resaltar la realización de la primera edición del "Diploma de Especialización en la Formación Inicial del profesorado de español como Lengua Extranjera" en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR y la colaboración en la organización del I Festival de la Lengua, Cultura y Ocio de Granada (FLECOS).

Una de las principales iniciativas desarrolladas durante el curso ha sido la puesta en marcha del Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 (eLADE), cuyo principal atractivo es su realización online, facilitando su acceso a cualquier estudiante que quiera acceder a una acreditación en español. Este examen concreta el trabajo de los últimos años del grupo de evaluación constituido en el centro, habiéndose conseguido su reconocimiento por ACLES, CERCLES y la CRUE. Este año se han realizado dos convocatorias, teniendo una buenísima acogida tanto en el número de estudiantes examinados como por el interés que ha despertado, lo que ha supuesto que se haya demandado su presentación en distintos foros nacionales e internacionales sobre enseñanza y evaluación del español, lo que lo convierte en un importante instrumento de difusión e imagen para el propio centro y la UGR.

Con el objetivo de incidir en la difusión internacional, y con el convencimiento de que la difusión del centro debe formar parte de la estrategia general de internacionalización de la UGR, el CLM y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo han profundizado en líneas de colaboración. Así, este año se ha acudido de forma conjunta a los principales congresos y ferias. Ello ha permitido la firma de convenios con instituciones de diverso origen (como por ejemplo Qatar, Japón, Tailandia, Jordania o Brasil), si bien, ante la demanda existente, se está trabajando en el desarrollo y el planteamiento de estructuras y convenios que permitan la oferta conjunta de la UGR y el CLM.

El programa de *Study Abroad* se ha consolidado como una importante oferta del centro. En su segundo curso completo ha incrementado el número de estudiantes tanto en programas cortos como durante los semestres. Esta iniciativa está contribuyendo a la diversificación del origen de estudiantes, de modo que, a las áreas ya consolidadas (norteamericanos y europeos), se están añadiendo estudiantes cuyos países de procedencia se sitúan en la zona de Oriente Medio y Sudeste asiático.

Otra acción relevante en el ámbito de la difusión ha sido la activa implicación del CLM en la organización de FLECOS (I Festival de la Lengua, Cultura y Ocio), celebrado en Granada a comienzos del curso académico (octubre de 2014). Asimismo, durante este año el CLM ha participado en algunos de los principales eventos de Educación Internacional, teniendo presencia en el congreso anual, de NAFSA (National Association of Foreign Studies Affairs), celebrado en Boston en mayo de 2015, en el congreso de la EAIE (European Association for International Education) que tuvo lugar en septiembre de 2014 en Praga y en el FORUM on Education Abroad en Barcelona del 23 al 25 de octubre, el IV Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas celebrado en León el 27 de febrero y diversos encuentros y reuniones de ACLES, de la que somos miembros.

En enero de 2015 se ha iniciado la primera edición del "Diploma de Especialización de Formación Inicial del Profesorado de Español como Lengua Extranjera". Con esta oferta pretendemos atender, como título propio de la UGR, la necesidad de formación complementaria que distintos graduados tienen para poder iniciar su actividad profesional como profesores de español para extranjeros, en la que el CLM tiene una amplia experiencia.

En cualquier caso, en el área de español los dos ejes fundamentales sobre los que se estructura esta enseñanza -Cursos para estudiantes de Programas de Movilidad de la UGR (CELE), junto con Cursos de Estudios Hispánicos (CEH), y Lengua y Cultura Españolas (CLCE)- han mostrado cierta recuperación del número de estudiantes, si bien aparece cierto retroceso en los Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE). Por su parte los Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE), que se ofrecen a alumnos de Programas de Movilidad de la UGR siguen en una tendencia de reducción, la cual está condicionada por el nuevo contexto de movilidad europea, con mayores exigencias de nivel de idioma. En este sentido, y partiendo de la experiencia y las encuestas realizadas en ejercicios anteriores, habrán de adaptar su oferta en función de las nuevas necesidades de este grupo de estudiantes.



Por todo ello, parte de las actuaciones abordadas durante el ejercicio han tenido como propósito incidir en la mejora de la calidad docente del centro. Se han mantenido grupos de trabajo sobre unificación de exámenes de aprovechamiento de los cursos de español y se han remodelado las programaciones para adecuarlas a las Guías Docentes implantadas en los grados, de modo que se pueda presentar ante los socios extranjeros una imagen académica e institucional unificada con la UGR. Esta iniciativa está siendo muy bien acogida por los programas y universidades colaboradoras.

Insistir, como en ejercicios anteriores, en el esfuerzo que, para CEH y CLCE se realiza en el Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE) y la propuesta académica existente (prácticas en centros educativos y prácticas en empresas), así como, la posibilidad de realizar prácticas de voluntariado en distintas instituciones, que después de un año se está consolidando. Se está estudiando la posibilidad de ampliar esta oferta a los estudiantes de CELE.

Finalmente, resaltar que, después de los cambios producidos en los últimos años, se continúa con la colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, a través de la oferta del Máster para Profesores de Español. La asistencia en este curso ha sido algo menor en la primera fase posiblemente como consecuencia de la mayor oferta que se ha hecho este año desde la Embajada porque se ha pasado de 11 a 22 universidades participantes

También en colaboración con la Consejería de la Embajada en Estados Unidos, se va a impartir un curso de actualización metodológica para profesores estadounidenses y canadienses, así como, en colaboración con el Ministerio de Educación francés, se siguen organizando dos cursos de formación de profesores franceses de español.

En resumen de la oferta académica de enseñanza de español es muy variada. Así, de forma regular ofrece los siguientes cursos:

- **Cursos Intensivos de Lengua Española (CILE).** Los CILE se ofrecen de enero a diciembre y van dirigidos a aquellas personas que deseen iniciar o ampliar sus conocimientos de español en nuestro país.
- **Curso de Estudios Hispánicos (CEH).** Está destinado a universitarios y profesionales que tengan interés en profundizar en los conocimientos de la lengua y cultura españolas. Se ofrece una amplia gama de asignaturas, impartidas por especialistas de la Universidad de Granada. El número total de horas para obtener el Diploma de Estudios Hispánicos son 450.
- **Curso de Lengua y Cultura Españolas (CLCE).** Está destinado a universitarios y profesionales interesados en ampliar los estudios de lengua española y aspectos de la historia y cultura españolas. Las asignaturas de cultura y civilización se imparten también en inglés. El curso completo consta de 450 horas.
- **Curso Complementario de Enero (CCE).** En el mes de enero se ofrece un programa especial que complementa al Curso de Estudios Hispánicos y al Curso de Lengua y Cultura Españolas. Consta de tres asignaturas independientes.
- **Cursos Intensivos de Lengua y Cultura Españolas (CILYC).** Son cursos combinados de lengua y cultura. Se ofrecen en los meses de junio, julio y agosto.
- **Cursos para profesores :** En colaboración con el Ministerio de Educación, la Embajada de España en EEUU, el Ministerio de Educación de Francia, y el Instituto Cervantes, se realizan numerosos cursos de formación de profesores de español.
- **Cursos diseñados especialmente para grupos procedentes de Universidades extranjeras y otros.** A lo largo del año se realizan cursos de especial diseño previa petición solicitados por diferentes instituciones.
- **Cursos de Preparación Lingüística para Alumnos del Programa Sócrates-Erasmus.** En cada cuatrimestre del curso académico se ofrece un curso de español a los alumnos que han sido becados con el programa Sócrates-Erasmus.

El *área de lenguas extranjeras* mantiene la evolución negativa, en particular desde hace dos ejercicios, habiendo reducido de forma importante en número de estudiantes, especialmente en lengua inglesa.

Esta situación viene provocando la adopción de medidas que pretenden hacer más atractivos los cursos del CLM para los interesados en alguna lengua extranjera. En este sentido ya ha sido implantadas actuaciones o reforzadas las iniciadas en el año anterior. De este modo, aparte de mantener los precios especiales para estudiantes UGR, se ha incrementado la facilidad de pago, mejorando la iniciativa ya introducida en el curso anterior, pudiendo pagarse los cursos cuatrimestrales en cuatro plazos, en lugar de los tres establecidos en el año anterior. Igualmente, dentro del plan de capacitación lingüística de la UGR, el centro colabora y establece precios especiales en la nueva convocatoria de 270 becas para estudiantes.



Asimismo, se sigue trabajando en adaptar la oferta de cursos de lenguas extranjeras a la demanda existente. Se han puesto en marcha nuevas estructuras para la incorporación de estudiantes a los cursos cuatrimestrales, introduciendo la posibilidad de realizar matriculas parciales (20/30/40 horas) dentro de los cursos semestrales de 60 horas. Además, orientados a los estudiantes que precisan conseguir una acreditación lingüística, se mantienen los cursos de destrezas (Cursos de Comprensión Auditiva, Producción Escrita y Oral) de 40 y 20 horas y se ofertan cursos específicos de familiarización con los principales exámenes (exámenes de acreditación de la Universidad de Cambridge -Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English-, TOEFL, PLIDA ó TCF).

La situación adversa por la que atraviesa el área hace que las principales medidas estén orientadas a la reestructuración de la oferta formativa, sin embargo el CLM no renuncia a consolidar su papel como centro acreditado de conocimiento de lenguas. En este sentido, se mantiene la acreditación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) para el Examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Extranjera B1/B2. Esta acreditación ha sido reconocida por la Confederación Europea de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior (CERCLES), por lo que la validez de los títulos se extiende a todas las universidades europeas miembros de esta confederación. Adicionalmente, este año el CLM ha entrado a formar de la Comisión de Acreditación de ACLES, obteniendo una de las representaciones correspondientes a la zona 02 (Andalucía, Murcia y Canarias).

La acreditación de ACLES es reconocida como válida para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada. En virtud de esta acreditación, el CLM realiza una convocatoria (noviembre) en francés, alemán e italiano, y tres (mayo, septiembre y noviembre) en lengua inglesa, si bien, por las especiales circunstancias que concurrían al finalizar la primera promoción de los nuevos Grados, se habilitó una cuarta convocatoria. En este punto hay que reseñar que este año se ha experimentado un aumento en el número de estudiantes de Ceuta y Melilla en los exámenes de acreditación organizados por el CLM.

También es relevante subrayar que se consolida la oferta de exámenes en otras lenguas. De este forma el centro oferta los exámenes propios del CLM (para inglés, francés e italiano), TOEFL para lengua inglesa, TCF de lengua francesa, PLIDA en lengua italiana, Swedex de lengua sueca, y ACLro de rumano. Además, por segundo años se oferta el Japanese Language Proficiency Test (JLPT) NOKEN.

Para finalizar con las referencias sobre las actuaciones realizadas en este curso académico en el ámbito de la acreditación, hay que resaltar que el CLM ha organizado, los días 24 y 25 de octubre de 2014, el Congreso IATEFL SIG TEA, que en esta edición ha tenido como temática central las nuevas tendencias en la evaluación de competencia en lengua extranjera. Con más de 35 comunicaciones, 4 sesiones plenarias y más de 120 congresistas, también ha permitido que los miembros de los equipos de evaluación del CLM pudieran mejorar su formación y contactaran directamente con los principales investigadores en este campo.

Por otra parte, en el marco del convenio firmado entre la UGR y Medical Park, empresa alemana de clínicas privadas, se amplían para un año más los cursos de alemán y exámenes de acreditación de nivel B2 para estudiantes de enfermería de la UGR, como parte del plan de reclutamiento y formación de dicha empresa.

La programación trimestrales de las **actividades complementarias**, ya iniciada a finales del curso anterior, ha sido muy bien acogida por los distintos programas colaboradores, al tiempo que ha permitido racionalizar el número de actividades realizadas. No obstante, el CLM sigue ofertando una amplia variedad de actividades con el objeto de conseguir que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula.

Para finalizar, señalar que el CLM, configurado como empresa pública de la UGR, cuenta con una **plantilla** permanente de 114 trabajadores. De ellos 76 son docentes, 44 profesores de español y 32 de lenguas extranjeras, mientras que un total de 38 trabajadores conforman el personal de administración y servicios. El CLM se somete periódicamente a distintas auditorías habiendo renovado las certificaciones de calidad ISO y de prevención OHSAS. Asimismo, y hasta enero de 2016, mantiene la acreditación al Instituto Cervantes.



*Balace evolutivo de la sección de español en el período 12/13 a 14/15.*

CURSOS	12-13	13-14	14-15*
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1446	1441	1306
Cursos de Estudios Hispánicos (225 horas) – CEH	498	382	379
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (225 horas) – CLCE	581	447	545
Programa Complementario de Enero (45 horas) - CCE	48	42	27
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (90 horas) - CILYC	155	183	206
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 22,5 horas)	101	180	90
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	143	198	169
Cursos de preparación DELE	13	23	5
Cursos de Especial Diseño	506	468	468
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	1015	901	776
<b>SUBTOTAL</b>	<b>4506</b>	<b>4265</b>	<b>3971</b>

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades	12-13	13-14	14-15*
California Summer Spanish			20
Central College of Iowa	51	47	38
CLMABROAD		15	20
College Technique Saint Henri		12	-
Commonwealth School			18
Cultural Experience Abroad (CEA)	19	9	8
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	53	58	35
Hightstown High School	-	38	25
Ilaca		35	35
Malakoff Institute	13	-	-
Mesa Community College	19	29	-
Universidad de Connecticut (UCONN)	75	62	56
Universidad de Delaware	27	-	34
Universidad de George Mason	26	16	10
Universidad Georgia Tech.	20	18	14
Universidad de Kazastán	-	27	90
Universidad de Leeds	29	28	30
Universidad de Louisiana	13	22	25
Universidad de Loyola	10	15	11
Universidad de Missouri	31	-	-
Universidad New England	9	7	16
Universidad de New Hampshire (UNH)	19	18	15
Universidad de Teikyo			6
Universidad de Vassar-Wesleyan	25	12	12
<b>SUBTOTAL:</b>	<b>506</b>	<b>468</b>	<b>518</b>

*Distribución provisional de los alumnos de Español por Nacionalidades, curso 2014/2015.*

Nacionalidad	Total	Nacionalidad	Total
Estadounidense	2470	Finlandesa	25
Alemana	194	Checa	21
China	124	Rusa	20
Italiana	122	Irlandesa	20
Británica	119	Holandesa	20
Australiana	80	Noruega	14
Francesa	75	Suiza	13
Kazaja	68	Ucraniana	13
Japonesa	66	Hongkonesa	13
Polaca	66	Emiratos árabes	12
Belga	37	Eslovaca	11
Austriaca	33	Mexicana	11
Brasileña	29	Rumana	9
Turca	28	Danesa	8
Griega	27	Egipcia	8
Mexicana	31	Coreana	7
Chipriota	26	Otros	148
Canadiense	26	<b>TOTAL</b>	<b>3971</b>





### Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2014/2015 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 60 horas, y cursos intensivos de 40 horas durante los meses de febrero, junio, julio, agosto y septiembre de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso.

*Balance Evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras en el Período 12/13 a 14/15*

Idioma	12-13	13-14	14-15*
Inglés	1590	1672	1086
Francés	74	112	90
Alemán	150	173	86
Italiano	60	111	98
Otros	99	57	57
<b>Totales</b>	<b>1973</b>	<b>2125</b>	<b>1417</b>

Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional\* dado que en el momento de la obtención de datos (junio 2015), aún estaba abierto el plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

### Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- **Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2:**

Inglés:	1384
Francés:	82
Italiano:	18
Alemán:	26

- **Exámenes en el centro de lenguas modernas:** En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración.

Lenguas extranjeras:

<i>Test of English as a Foreign Language (TOEFL):</i>	118
<i>Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):</i>	275
<i>Test de Connaissance du Français (TCF):</i>	11

Español:

Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto. Cervantes (DELE):	158
Español de Negocios de la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid:	3
Exámen en línea de acreditación de dominio de español B1/B2:	37

### Área de actividades culturales y deportivas

A lo largo del curso académico se organizan actividades culturales de diversa índole (ciclos de cine, proyección de películas en versión original, teatro, recitales de poesía y lecturas comentadas, flamenco, magia, exposiciones de pintura, etc.) aprovechando los espacios de las dos sedes del Centro. Otro tipo de actividades que se realizan son recorridos guiados por especialistas a monumentos, edificios, espacios de interés, barrios, instituciones y empresas de la ciudad guiadas por especialistas. También se realizan excursiones por recorridos históricos y culturales de los lugares más atractivos de la provincia de Granada, sur de España y otras provincias.

El Centro de Lenguas Modernas dispone de un coordinador para el área actividades deportivas que organiza diferentes excursiones a lo largo del año. Ofrece un amplio abanico de actividades: excursiones de bicicleta de montaña, senderismo, escalada en roca, paseos a caballo, piragüismo-kayak, paddle surf y paseos en velero. También se organizan Competiciones de Baloncesto, Fútbol Sala y Voleibol. Asimismo, se realizan visitas guiadas a la estación de esquí de Sierra Nevada, Centro de Visitantes El Dornajo, y otros centros deportivos de la ciudad.



## Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa, creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín a instancias de la Oficina Nacional de Enseñanza de Chino como Lengua Extranjera (Hanban). Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin. Durante este curso las principales han sido cursos del idioma de diferentes niveles, organización de ciclos de cine, seminarios, conferencias y talleres.

### Cursos

- Cursos generales de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de chino de los negocios para adultos (cuatrimestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (cuatrimestrales, adultos).
- Cursos de preparación al examen oficial de lengua china HSK /HSKK.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK en Mayo, Junio y Octubre.
- Cursos de lengua china cuatrimestrales para niños.
- Cursos intensivos de verano para adultos en Julio y Septiembre.

### Talleres

- Taller de Caligrafía China
- Taller de los dibujos animados clásicos en China.
- Taller de Cine Chino
- Taller de Pintura China.
- Taller de Taijiquan.
- Taller Ceremonia del Arte del Té.
- Taller Manualidades Tradicionales Chinas.

**Ver otras actividades del Instituto Confucio en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR): *Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio***



## Estudios universitarios para mayores: Aula Permanente de Formación Abierta

### Datos Generales

En el curso 2014/2015 se han matriculado un total de 838 alumnos en el APFA de la Universidad de Granada, dentro de sus distintas sedes. De este número, 228 han sido hombres y 610 mujeres. Su distribución por sedes y su desagregación por sexo ha sido la siguiente:

Sede	Total alumnos	Hombres	Mujeres
Granada	569	177	392
Baza	71	17	54
Guadix	60	9	51
Motril	63	9	54
Ceuta	54	12	42
Melilla	21	4	17
<b>TOTALES</b>	<b>838</b>	<b>228</b>	<b>610</b>

El perfil para acceder a los estudios del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada es: ser mayor de 50 años, se admiten personas con cualquier nivel cultural, y en consecuencia no es necesario acreditar la posesión de algún título académico para aceptar su matriculación.

La estructura del Aula Permanente responde a los objetivos de cualquier centro universitario: docencia, investigación y servicio a la sociedad.

### Docencia

La docencia en el Aula se desarrolló desde el 6 de octubre del 2014 al 29 de mayo de 2015. La estructura y desarrollo del curso 2014/2015 ha sido la siguiente:

#### Programas de Primer Ciclo

Programa Específico: 648 horas lectivas en 3 años con 9 asignaturas troncales y 18 asignaturas optativas. Durante este curso han participado en esta modalidad un total de 264 alumnos (78 hombres y 186 mujeres). El horario de clases ha sido de lunes a jueves de 17,30 h. a 19,30 h., por primera vez en su historia, en un aulario propio denominado: Aulario de la Escuela de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR.

#### Programas del Segundo Ciclo

Se ha ampliado la oferta con nuevos seminarios, para aquellos alumnos que han manifestado estar interesados en completar su formación en algún aspecto concreto de nuestras enseñanzas. El Segundo Ciclo se subdivide a su vez en 3 programas: Programa de Formación Continuada, Programa de Formación Extensiva y Programa de Formación Mixta.

Durante este curso en esta modalidad se han matriculado 267 alumnos (71 hombres y 196 mujeres). Se imparten un total de 396 horas, en horario de lunes a jueves de 17,30 h. a 19,30 h. en el nuevo Aulario de la Escuela de Posgrado y del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, en el Instituto Albaycín y Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG).

Los Seminarios y Talleres de Formación impartidos en este curso, dentro de este Segundo Ciclo han sido:

- S1. Introducción a la jardinería. Paseos por los jardines de Granada
- S2. Educación intergeneracional II
- S3. Filosofía y Cultura
- S4. La visión y las ayudas visuales
- S5. Santa Teresa y su época
- S6. Dimensiones internacionales de la seguridad nacional
- S7. Ciencia y Tecnología II
- S8. Química y Vida III
- S9. Seminario de Música II
- S10. Taller de Arte y Creatividad
- S11. Taller de Artes dramáticas
- S12. Taller de Fotografía y Vídeo digital



### Programa Integrado:

El Programa Integrado permite a los alumnos y alumnas del Aula Permanente de Formación Abierta de la UGR, cursar asignaturas pertenecientes a las diferentes titulaciones regladas de la Universidad de Granada. El Aula Permanente de Formación Abierta, previa solicitud, ha facilitado que los 38 alumnos inscritos durante este curso académico en este Programa (28 varones y 10 féminas), que puedan organizarse, dentro de unos límites, su propio currículo, escogiendo asignaturas de algunos Grados y cursándolas en las aulas de las diferentes facultades, junto con el resto de alumnos más jóvenes de la UGR.

Durante este curso nuestros alumnos se han incorporado a las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias, Derecho, Bellas Artes, Ciencias Políticas, Psicología y Sociología.

### Programa Provincial:

En este curso se ha desarrollado la programación propuesta en las cinco sedes externas del APFA: Baza, Guadix, Motril, Ceuta y Melilla. Han estado matriculados un total de 269 alumnos (51 hombres y 218 mujeres) que han recibido un total de 1.150 horas de clase.

### Profesorado

Durante el curso 2014/2015 han participado un total de 225 profesores de diversas Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada. Estos profesores han colaborado en las distintas asignaturas, seminarios y talleres, y sus actividades docentes han sido organizadas por un total de 52 profesores/coordinadores.

## Cursos de verano

### Centro Mediterráneo

El Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada ofrece un total de 48 cursos en las áreas de ciencias experimentales y de la salud, enseñanzas técnicas y ambientales, humanidades y ciencias sociales, jurídicas y económicas. El Centro está presente en las localidades de Almuñécar, Ceuta, Granada, Guadix, Huéscar, Montefrío, Motril, Padul y Sierra Nevada durante todo el año.

La mayoría de los profesores son de origen europeo, si bien la presencia de ponentes no comunitarios comienza a ser relevante. De los participantes nacionales, el 40% pertenece a la Universidad de Granada y el 60% restante son profesores de otras universidades españolas y extranjeras, así como profesionales de diversos sectores sociales y económicos de reconocido prestigio.

#### Relación de cursos:

- *Sede de Almuñécar*
  - “[IN EXTREMIS] [II] Arquitectura y urbanismo junto al mar”
  - “Especialización en adaptación de lentes de contacto para córneas irregulares. Soluciones ópticas y oftalmológicas”
  - “Aspectos físicos y matemáticos de la naturaleza y de la sociedad”
  - “El Egipto Faraónico y las Culturas Mesopotámicas como referentes. Ejemplos de un pasado contemporáneo”
  - “Las personas sin hogar tras la crisis. Situación actual y abordajes profesionales”
  - “Técnicas de buceo científico para buceadores deportivos”
  - “Métodos de cálculo matricial de estructuras. Implementación informática. Aplicaciones”
  
- *Sede de Ceuta*
  - “I Curso de monitor de pádel”
  
- *Sede de Granada*
  - “Hegel y las nuevas lógicas del Estado”
  - “Dibujo y animación vectorial para TV, Web y dispositivos portátiles”
  - “Dibujo Contemporáneo”
  - “La mirada que escribe. Curso de crítica cinematográfica
  - “El Antiguo Egipto y el Próximo Oriente como referentes. Ejemplos de un pasado contemporáneo”
  - “Acompañamiento terapéutico e intervención familiar en procesos de muerte y duelo”
  - “I curso de especialización en lesiones deportivas en el fútbol”
  - “Irlanda a través de la música, el cine y la literatura. XIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Irlandeses”
  - “Herramientas transversales para el desarrollo profesional (Coaching)”
  - “Fraudes alimentarios y nuevas tendencias en la gastronomía y los vinos”
  - “III Curso de monitor de pádel”
  - “Formulación y elaboración de productos cosméticos naturales”
  - “La Organización de eventos en los diferentes ámbitos sociales: Institucionales, empresariales, políticos, deportivos y sociales”
  - “Federico García Lorca y Rusia”
  - “La Ética ante los nuevos retos de la práctica profesional. Valores e identidad profesional frente a las exigencias profesionales de la intervención social”
  - “Preparación física en el medio natural. Construyendo el futuro sobre el conocimiento ancestral”
  - “Elaboración de cerveza y análisis sensorial”
  - “Encuentro con Slavoj Žižek. Un intelectual para el S. XXI”
  - “II Seminario Internacional científico-práctico “Problemas actuales de la traducción ruso-español y español-ruso”
  - “Gestión y medición de la inteligencia emocional y habilidades sociales”
  - “La escritura jeroglífica egipcia nivel inicial. Fundamentos teóricos y desarrollo práctico”
  - “Estadística con SPSS y R”
  - “Mediación y resiliencia. Intervenir para crear. Más allá de la gestión del conflicto”
  - “VI Encuentro fotográfico de la Universidad de Granada. Técnica, estilo, discurso: Jose M<sup>a</sup> Mellado”
  - “Técnicas para afrontar el estrés laboral”
  - “Creación de empresas y monitor de turismo activo”
  - “I Congreso de estudiantes en investigación biosanitaria”
  - “I Congreso Nacional de investigación en pádel”
  
- *Sede de Guadix*
  - “[IN EXTREMIS] [III] Arquitectura y urbanismo desértico”



- "Terapias complementarias a la medicina tradicional"
- "Paleontología del cuaternario en la cuenca de Guadix: identificación de mamíferos a través de sus huesos (fósiles y actuales)"
- "Inteligencia emocional"
- "Curso práctico de fotografía"
- "Vestigios de la cultura clásica en España. El teatro Romano de Guadix"

- *Sede de Huéscar*

- "Espacio de igualdad de género. Espacios de libertad. Mujeres y hombres de nuestra sociedad actual"

- *Sede de Montefrío*

- "Cambio social y vida ciudadana en Andalucía: XXXV años de desarrollo político, económico, social"

- *Sede de Motril*

- "Condiciones operativas. Procesos integrados de acción y producción"

- *Sede de Padul*

- "Valoración económica de recursos e impactos ambientales"

- *Sede de Sierra Nevada*

- "In Extremis' Arquitectura y urbanismo en climas de alta montaña"

## ▪ **Cursos Internacionales de Verano en Melilla**

En la XXIV edición de los Cursos Internacionales de Verano "Ciudad de Melilla", se han celebrado 2 cursos, con una oferta de 200 plazas y 8 becas. Han participado un total de 39 profesores, de los cuales, uno pertenece a la Universidad de Granada, 4 a otras Universidades españolas y 34 son profesionales de reconocido prestigio y cargos públicos de las distintas áreas de conocimiento desde el 20 al 31 de julio de 2015. Como en la edición precedente los alumnos obtendrán un Diploma de posgrado refrendado por la Escuela Internacional de Postgrado de nuestra Universidad. Asimismo es destacable la participación en los actos de inauguración y de clausura autoridades locales y nacionales así como miembros del equipo de gobierno de nuestra Universidad.

### Relación de cursos:

- *El estado de derecho frente al fenómeno yihadista.*

Coordinador:

D. Juan Rafael Benítez Yébenes. Magistrado de la Sección Séptima de la Audiencia Provincial de Málaga. Juez de Vigilancia Penitenciaria de Melilla, en régimen de compatibilidad.

- *Ciberdefensa y tutela de derechos en las redes.*

Coordinadores:

D. Juan Cano Bueso. Presidente del Consejo Consultivo de Andalucía

D. Blas J. Imbroda Ortiz. Decano del Ilustre Colegio de Abogados de Melilla

D. Luis Martínez Trascasa. General 2º Jefe de la Comandancia General de Melilla.

## ▪ **Cursos de Verano en Ceuta**

En la XXVII Edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta se han impartido 2 cursos durante el mes de septiembre, en el nuevo campus universitario, con la participación de 12 profesores, de los cuales un 60% pertenecen a la Universidad de Granada y el resto a otras Universidades o Instituciones. La oferta de plazas por curso ha sido de 50 con tres matriculas gratuitas por curso. El reconocimiento de estas actividades se acreditará con el correspondiente diploma en el que figurará la calificación obtenida.

### Relación de cursos:

- *La criminalidad organizada en la era digital: ciberdelincuencia, blanqueo de capitales y financiación del terrorismo.*

Coordinadores:

D. Juan Miguel del Cid Gómez (UGR) y D. Gabriel García-Parada Arias (UGR)

- *El autoconcepto, fuente de salud y enfermedad. Cómo soy y cómo me percibo.*

Coordinadores:

D. Jesús Ramírez Rodrigo (UGR) y Dña. Mercedes Lupiani Jiménez (UCA).



## ■ OTRAS ENSEÑANZAS

### ■ Formación del Profesorado

#### Programa de Acciones Formativas

Durante el curso 2014/15, la oferta formativa del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad ha consistido en 92 acciones formativas (13 más que en el curso anterior, que ofertó un total de 79), divididas en dos grandes subprogramas, que quedan detallados en esta memoria.

El total de profesorado que ha participado en estas actividades formativas ha sido de 1.496.

#### Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

##### ■ Acciones:

*Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. V Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (septiembre 2014-septiembre 2015).*

*Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

*Nº Programas subvencionados:* 9

*Profesorado implicado:* 44 expertos, 104 principiantes

*Consultar resolución en:*

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/apoyo\\_formacion\\_principiante/2014/resolucion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/apoyo_formacion_principiante/2014/resolucion)

*Curso de iniciación a la docencia universitaria (7ª edición) (septiembre 2014-mayo 2015).*

*Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

*Inscritos:* 59

*Admitidos:* 41

Este curso, de 200 horas de duración y coordinado por el Profesor Salvador Camacho, se ha realizado del 15 de septiembre de 2014 al 30 de mayo de 2015. Se trata de una iniciativa destinada a facilitar la inserción en la carrera docente al profesorado principiante y proporcionar así el apoyo y asesoramiento necesarios para la adquisición de habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes básicas en el ejercicio de la profesión docente. En él se inscribieron 59 profesores noveles, de los que fueron seleccionados 41.

El curso se estructura en tres fases. Una primera fase presencial, de 55 horas, integrada por siete módulos, una segunda fase, no presencial, de 125 horas, y una última etapa de mentoría realizada en los centros de trabajo de 20 horas de duración. En él han participado 16 profesores ponentes, 3 profesores tutores y más de 40 profesores mentores.

Un total de 39 profesores principiantes, de hasta 5 años de experiencia docente, pertenecientes a 19 centros de la Universidad de Granada, ha concluido el curso con aprovechamiento.

#### Programa de Formación Permanente

##### ■ Acciones formativas:

*V Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (abril 2014 – abril 2015).*

*Finalidad:* Ampliar la oferta formativa y los espacios de formación para responder a los distintos intereses y demandas del profesorado y optimizar su competencia profesional.

*Nº de cursos subvencionados:* 54

*Profesorado que ha finalizado estos cursos:* 638

*Consultar resolución en:*

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/formacion\\_en\\_centros\\_v/resoluciondefinitiva](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/formacion_en_centros_v/resoluciondefinitiva)

*Curso: Calidad de la producción científica en educación superior (marzo - abril 2015).*

*Finalidad:* Analizar los principios que fundamentan la evaluación por competencias y facilitar la incorporación de estrategias de evaluación alternativas a la práctica docente.

*Inscritos:* 59

*Admitidos:* 52

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*



*Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (6ª edición) (febrero - marzo 2015).*

*Finalidad:* Promover la mejora de la acción tutorial del profesorado universitario en las áreas académica, personal, social y profesional del alumnado.

*Inscritos:* 56

*Admitidos:* 56

*Valoración global del curso:* 4,10 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/tutoriayorientacion6/informedeevaluaciontutoria6](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/tutoriayorientacion6/informedeevaluaciontutoria6)

*Curso: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª edición) (mayo 2015).*

*Finalidad:* Impulsar el uso de nuevas estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje del alumnado.

*Inscritos:* 52

*Admitidos:* 45

*Valoración global del curso:* en proceso de elaboración de datos

*Curso: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (3ª edición) (febrero - marzo 2015)*

*Finalidad:* Cumplir con la legalidad que insta a la formación en género en todos los niveles y obliga a introducir temas de igualdad, bajo la perspectiva de género, en los estudios

*Inscritos:* 33

*Admitidos:* 24

*Valoración global del curso:* 4,60 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad3/informedeevaluacionigualdad\\_3a\\_](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/igualdad3/informedeevaluacionigualdad_3a_)

*Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (3ª edición) (marzo 2015)*

*Finalidad:* Proporcionar una formación ética para conseguir el ejercicio profesional docente responsable

*Inscritos:* 34

*Admitidos:* 29

*Valoración global del curso:* 4,16 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en

[http://calidad.ugr.es/aspectoseticos3/informeaspectoseticos\\_3a\\_](http://calidad.ugr.es/aspectoseticos3/informeaspectoseticos_3a_)

*Curso: Cómo fomentar la actitud emprendedora: emprendimiento y sociedad digital en la universidad (noviembre – diciembre 2015)*

*Finalidad:* Conocer las principales herramientas de la Web 2.0 y sus usos docentes en el marco de los nuevos retos del EEES y para la transmisión de conocimiento y de resultados de investigación

*Inscritos:* 38

*Admitidos:* 38

*Valoración global del curso:* 4,69 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/actitud\\_emprendedora/informedeevaluacionsociedaddigital](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/actitud_emprendedora/informedeevaluacionsociedaddigital)

*Curso: El software cualitativo (NVivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario (diciembre 2014 - enero 2015)*

*Finalidad:* Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

*Inscritos:* 42

*Admitidos:* 36

*Valoración global del curso:* 4,80 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo/informedeevaluacionnvivo10](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/nvivo/informedeevaluacionnvivo10)

*Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS (noviembre - diciembre 2014)*

*Finalidad:* Proporcionar herramientas de autoevaluación con la finalidad de recabar información de los estudiantes para analizar la aplicación de metodologías activas.

*Inscritos:* 25

*Admitidos:* 25

*Valoración global del curso:* 4,46 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/evaluacion\\_intervencion/informedeevaluacionsspss](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/evaluacion_intervencion/informedeevaluacionsspss)





*Curso: Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (mayo 2015)*

*Finalidad:* Desarrollar técnicas de creatividad y cambio de actitud en el profesorado universitario y dotarlo de herramientas específicas de representación del conocimiento (mapas conceptuales en el modelo propuesto por Novak y Gowing), para optimizar el proceso creativo en la generación y gestión de procesos de innovación.

*Inscritos:* 66

*Admitidos:* 29

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*

▪ **Cursos para la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera**

*Finalidad:* La finalidad del mismo es ayudar al profesorado que participe en redes internacionales en las que se usa la lengua extranjera; trabajar en destrezas específicas que lo capaciten para asistir a Congresos, Conferencias, etc. y poder usar la lengua extranjera como vehículo de transmisión de sus trabajos e investigaciones; trabajar destrezas escritas para la elaboración de ponencias y artículos científicos. Se aprueban los siguientes cursos:

- Curso: Inglés con fines académicos – rama de Ciencias (2ª edición) (septiembre-diciembre 2014)

*Inscritos:* 22

*Admitidos:* 18

*Valoración global del curso:* 4,64 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles\\_ciencias2/informedeevaluacioninglesciencias](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ciencias2/informedeevaluacioninglesciencias)

- Curso: Inglés con fines académicos – rama de Ciencias de la salud (2ª edición) (octubre - noviembre 2014)

*Inscritos:* 23

*Admitidos:* 14

*Valoración global del curso:* 4,77 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles\\_cc-salud-2/informedeevaluacion](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_cc-salud-2/informedeevaluacion)

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Artes y Humanidades (2ª edición) (noviembre 2014)

*Inscritos:* 14

*Admitidos:* 14

*Valoración global del curso:* 4,95 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles\\_arte2/informedeevaluacionarte](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_arte2/informedeevaluacionarte)

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Ingeniería y Arquitectura (2ª edición) (septiembre – diciembre 2014)

*Inscritos:* 17

*Admitidos:* 12

*Valoración global del curso:* 4,73 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles\\_ingenieria2/informedeevaluacioninglesingenieria](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_ingenieria2/informedeevaluacioninglesingenieria)

- Curso: Inglés con fines académicos - rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (2ª edición) (diciembre 2014)

*Inscritos:* 18

*Admitidos:* 14

*Valoración global del curso:* 4,67 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles\\_sociales2/informedeevaluacionsociales](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/ingles_sociales2/informedeevaluacionsociales)

- Curso: English writing and presentation skills (3ª edición) (marzo - julio 2015)

*Inscritos:* 51

*Admitidos:* 30

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*

- Curso: Academic English (3ª edición) (abril 2015)

*Inscritos:* 63

*Admitidos:* 30

*Valoración global del curso: en proceso de elaboración de datos*



- Curso: Inglés para fines académicos – campus Melilla (junio 2015)

*Inscritos:* 17

*Admitidos:* 17

*Valoración global del curso:* en proceso de elaboración de datos

▪ **Cursos para la mejora de la competencia tecnológica**

*Finalidad:* Dar a conocer al profesorado los nuevos recursos tecnológicos de forma general para que conozcan su implicación en la enseñanza y puedan decidir cuáles son interesantes en el desarrollo de su actividad docente. Brindar un medio más efectivo de comunicación entre profesorado y alumnado, facilitando la interacción entre los mismos, y entre el alumnado de una asignatura. Proporcionar herramientas para la innovación pedagógica, potenciando el trabajo en grupo y la relación social, facilitando el aprendizaje cooperativo.

- Curso: **Servicios colaborativos en el entorno UGR – 2ª edición (noviembre-diciembre 2014)**

*Inscritos:* 22

*Admitidos:* 20

*Valoración global del curso:* 4,12 sobre 5

La evaluación de este curso se puede consultar en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form\\_apoyo\\_calidad/programa-de-formacion-permante/servicios\\_colaborativos2/informedeevaluacionservcolabor](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa-de-formacion-permante/servicios_colaborativos2/informedeevaluacionservcolabor)

- Curso: **Gestión de la página web personal en www.ugr.es – 3ª edición (junio 2015)**

*Inscritos:* 28

*Admitidos:* 20

*Valoración global del curso:* en proceso de elaboración de datos

▪ **Cursos en colaboración con el CEVUG**

El Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada realiza, en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, una convocatoria con carácter cuatrimestral denominada *Itinerarios de Formación Docente con las TIC*. En esta se propone un conjunto de talleres presenciales de formación, de dos horas cada uno, para la especialización del PDI en una serie de áreas.

- Especialización en el uso de la plataforma Moodle como apoyo a la docencia
- Especialización en herramientas avanzadas de Moodle
- Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia
- Especialización en el uso del sistema Mac OS X y sus herramientas como el iPad.

Con esta acción formativa se pretende además reconocer la labor del PDI y personal becario de investigación, que podrá obtener una certificación de asistencia, emitida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, siempre que se realicen todos los talleres del itinerario y se cumpla con el requisito de estar en activo.

**4ª Edición (septiembre – diciembre 2014)**

- Itinerario I de Especialización en docencia virtual. Acreditados: 26
- Itinerario II de Especialización en productor de contenidos multimedia. Acreditados: 14
- Itinerario III de Especialización en gestor de comunidades virtuales. Acreditados: 17
- Itinerario IV de Especialización en herramientas de colaboración en la web 2.0. Acreditados: 27
- Itinerario V de Especialización en producción digital en entorno MAC OS X. Acreditados: 11

**5ª Edición (enero- junio 2015)**

- Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual. Acreditados: 10
- Curso: Itinerario II de Especialización en herramientas avanzadas de moodle. Acreditados: 14
- Curso: Itinerario III de Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia. Acreditados: 20
- Curso: Itinerario IV Especialización en producción digital en entorno MAX OS X. Acreditados: 7

## Programa de ayudas a la formación

Las convocatorias de ayudas a la formación para la docencia están permanentemente abiertas. Entre octubre de 2013, y marzo de 2014, se han concedido las siguientes ayudas:

**Asistencia a congresos sobre docencia:** 10.476 euros para 63 solicitudes procedentes de 21 departamentos de la Universidad de Granada.

*Finalidad:* Financiar los gastos correspondientes a la inscripción para asistencia a congresos vinculados con la docencia universitaria y la mejora de su calidad



**Estancias Docentes:** 4.456 euros para 7 solicitudes procedentes de 7 departamentos de la Universidad de Granada.

*Finalidad:* Financiar los gastos de la estancia en otros centros universitarios o instituciones docentes de nivel superior.

**Organización de encuentros Docentes:** 8.215,97 euros para 5 solicitudes procedentes de 4 departamentos de la Universidad de Granada.

*Finalidad:* Ayudar a financiar los gastos de la organización de congresos, jornadas o reuniones sobre docencia por parte de centros, departamentos o grupos de profesores de la Universidad de Granada.

En la siguiente tabla se detallan los departamentos de la Universidad de Granada y los encuentros docentes que se han financiado a través de esta convocatoria.

<i>Departamentos</i>	<i>Encuentros Docentes</i>
Didáctica de la Lengua y Literatura	Jornada sobre educación bilingüe y formación del profesorado
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corp.	III Congreso Hispano-Alemán de Música y Educación Musical
Filología Griega y Filología Eslava	XIII Congreso de la Asociación Internacional de Profesores de Lengua y Literatura Rusas (MAPRYAL)
Economía Aplicada	II Jornadas sobre oposiciones: el empleo público como salida profesional para los alumnos de FCCEE
Filología Griega y Filología Eslava	II Seminario Internacional Científico-Práctico. Problemas actuales de traducción ruso-español y español-ruso

### Premios de Excelencia Docente

La entrega de los Premios de Excelencia Docente se llevó a cabo el viernes 24 de octubre de 2014 a las 13:00 horas en el salón de rectores del Rectorado de la Universidad de Granada. El premio consistió en un diploma y una publicación conmemorativa con las contribuciones de los premiados para poder así transmitir su experiencia y compartirla con la Comunidad Universitaria. Las 8 personas premiadas fueron (reunión de 20 de diciembre de 2013):

▪ **Categoría antigüedad docente mayor de 25 años:**

- Blas Gil Extremera, rama de Ciencias de la Salud.  
Departamento de Medicina

-

- M<sup>a</sup> del Carmen Carrión Pérez, rama de Ciencias.  
Departamento de Física Aplicada.

- Alicia Benarroch Benarroch, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

▪ **Categoría antigüedad docente menor de 25 años:**

- Miguel Pasadas Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura.  
Departamento de Matemática Aplicada.

- Miguel Ángel Montero Alonso, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Estadística e Investigación Operativa.

- M<sup>a</sup> del Carmen López López, rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

- Pedro García Fernández, rama de Ingeniería y Arquitectura.  
Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores.

- Miguel J. Hornos Barranco, rama de Ingeniería y Arquitectura.  
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

El objetivo de esos galardones, promovidos y otorgados por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, es el reconocimiento del trabajo de aquellos docentes de la UGR que destacan por su especial dedicación a las tareas docentes de forma continuada durante el transcurso de su trayectoria profesional.



## ■ Formación del Personal de Administración y Servicios

---

- Horas de docencia: 1679
- Alumnos: 2157
- Acciones Formativas: 65

### **Formación Científico-Técnica**

- Nº Horas: 360
- Nº Alumnos: 79
- Nº Acciones Formativas: 4

### **Perfeccionamiento**

- Nº Horas: 473
- Nº Alumnos: 595
- Nº Acciones Formativas: 23

### **Adecuación Profesional**

- Nº Horas: 586
- Nº Alumnos: 1372
- Nº Acciones Formativas: 36

### **Desarrollo Profesional**

- Nº Horas: 260
- Nº Alumnos: 111
- Nº Acciones Formativas: 2

▪ **Apoyo a la docencia y acciones formativas desde la Delegación para las Tecnologías de la Información y la Comunicación**

**Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC)**

▪ **Apoyo a la Docencia (Aulas de Informática):**

- Creación y despliegue por los distintos Centros de la Universidad de Granada de 75 imágenes en el sistema operativo Windows para las Aulas de Informática, de las cuales 9 son generales (4 de winxp y 5 de win7) y 66 específicas para centros en Windows (63 de Windows XP y 3 de Windows 7):

Facultad de Ciencias	8
Facultad de Ciencias de la Educación	3
Facultad de CC. Económicas y Empresariales	5
Facultad de Filosofía y Letras	5
Facultad de Psicología	5
Facultad de Biblioteconomía y Documentación	1
Facultad de Ciencias de la Salud	5
Facultad de Traductores	3
ETS de Caminos Canales y Puertos	14
ETS Arquitectura Superior	1
ETS Ingeniería de Edificación	2
Sala Almijara CSIRC	1
Facultad de Farmacia	3
Facultad de Odontología	2
Facultad de Ciencias del Deporte	1
Facultades Melilla	7
Ayuntamiento de Granada	3

- Creación de imágenes Win7 64bits para Arquitectura Superior y BBAA.
- Creación de una nueva imagen Linux: Glx06 en Ubuntu 12.04 que incluye la instalación de drivers específicos y actualizaciones de seguridad.
- Instalación de software para SO Linux: 23.
- Se han creado dos servidores virtuales Windows 2008 server de Licencias (Rembow2 y Rembow3).
- Actualización de los servicios de control de licencias ArcGgis 10.2. para la renovación de licencias del último año. Instalación de Servidor para ANSYS, ASPEN y RESHAPER.
- Creación, instalación y configuración del servidor virtual que alberga las aplicaciones de gestión para la docencia de la Facultad de Documentación y Comunicación.
- Actualización y mantenimiento de los ordenadores de las Salas de Videoconferencia en Mecenaz.
- Actualización del procedimiento de creación de enlaces para asignaturas.
- Evaluación y adaptación de los equipos presentados por los distribuidores suscritos al acuerdo marco de adquisición de ordenadores personales para Aulas de Informática y Administración.
- Modificación de las imágenes general, de centro y Linux para adaptarlas a las nuevas características hardware de los equipos instalados en las nuevas aulas.
- Instalación de nuevas aulas de informática:

Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. Ciencias de la Salud	5 y una móvil	153
E.T.S de Arquitectura	2	62
F. de Psicología	1	41
F. de Empresariales	3	128
<b>Total</b>		<b>384</b>

- Renovación de ordenadores en Aulas de Informática:



Centro	Nº de aulas	Nº total de pc's
F. de Bellas Artes	1	24
F. de Filosofía y Letras	3	69
F. de Bibl. y Documentación	2	53
F. de C. De la Educación	2	90
F. Ciencias Políticas	2	52
ETS de C. C. y Puertos	1	25
F. de Trd. E Interpretación	1	24
F. de Farmacia	2	57
Total		394

- Ampliación y mantenimiento del inventario de ordenadores de aulas de informática de Apoyo a la Docencia.
- Implantación del nuevo script de inicio para el servicio de arranque remoto en todas las aulas de ordenadores gestionadas por el CSIRC. Este incluye las nuevas funcionalidades de acceso identificado, particionamiento único, integración de todos los tipos de arranque, nueva interfaz de usuario y de administradores.
- Mantenimiento y soporte a alumnos y profesores que son usuarios del servicio de Aula Virtual. Este curso ha habido 18 peticiones, dándose de alta 13 asignaturas de Grado de Licenciatura y 5 asignaturas de Master. Número de alumnos con el servicio habilitado: 702.
- Configuración y puesta en funcionamiento de tres aulas en la Facultad de Empresariales para exámenes de oposiciones en el Ayuntamiento de Granada.
- Mantenimiento de la infraestructura actual de VDI (Aula Virtual). Estudios y adaptaciones varias para entornos VDI: de otras alternativas a los productos de Oracle, de la aplicación Guacamole, de la aplicación X2GO, de la aplicación UDS, etc.
- Adquisición, instalación y configuración de nuevos servidores con hipervisores VMWare. Securitización de los hipervisores.
- Generación de servidores virtuales sobre la infraestructura de hipervisores VMWare para la instalación y migración de los servidores de arranque remoto.
- Migración de todos los servidores de arranque remoto al sistema operativo Linux.
- Consolidación de la infraestructura de servidores: finalización de la virtualización de todos los servidores.
- Configuración de la infraestructura de máquinas virtuales sobre el nuevo datacenter para la generación de escritorios virtuales.
- Migración de servidor que alberga los servicios de copia, para posterior salvado del equipo actual a una máquina virtual con S.O. Linux. (Guardian)
- Adquisición, instalación, configuración y traslado de 2 servidores de arranque remoto para el Campus de Melilla. Creación de un servidor virtual de apoyo para el campus de Melilla.
- Adquisición, instalación, configuración y traslado de 2 servidores de arranque remoto para el Campus de Ceuta. Creación de un servidor virtual de apoyo para el campus de Ceuta.
- Proyecto piloto de gestión de arranque remoto usando el software **OpenGnSys**:
  - Migración a la versión de la plataforma Opengnsys 1.0.5.
  - Diseño y despliegue de la programación necesaria para adaptar el funcionamiento general de la solución a las necesidades del sistema de arranque de la UGR.
  - Actualización y generación de 3 imágenes en este entorno: imagen general de Windows 7, 1 imagen de centro de Windows 7 y 1 imagen de Linux.
  - Modificación de menú para el arranque, con una interfaz de usuario y otra para el modo administrador. Creación y optimización de scripts para tareas de particionado, sincronización, arranque en caliente, autenticación y registro de actividad.
  - Puesta en marcha de 2 aulas: una en la Facultad de Políticas y Sociología y otra en el Servicio de Informática (Edificio Mecenaz) bajo el control de Opengnsys.



## ■ Formación impartida desde el CSIRC

Se ofrecen cursos y se imparten por el propio CSIRC, normalmente en formato taller y a través de los planes de Formación del PAS y del Vicerrectorado de Calidad (para PDI). Esta es la planificación de este año:

### Para PAS:

- Crea tu página web desde 0: HTML básico. 20 horas
- HTML Intermedio: Mejora tu página web. 20 horas
- Seguridad en tu ordenador y otros dispositivos. 10 horas
- Página Web con WordPress. 20 horas
- Trabajo colaborativo con Google Apps. 20 horas
- Mantenimiento Básico del Ordenador II. 12 horas
- Taller de servicios de red. 20 horas
- Linux Experto: Más allá del ordenador personal. 20 horas
- Windows 7 para usuarios de la red Administrativa. 15 horas

### Para PDI:

- Gestión de la página web personal, 3ª Ed. 30 horas.
- Competencias tecnológicas para el PDI en UGR. 30 horas.

### Otras actividades de formación:

- Personal del centro también ha sido formador en varios cursos del ámbito TIC, de adecuación profesional dirigidos a sus compañeros, formando parte del Plan de Formación anual del PAS: HTML5, JQgrid avanzado, Oracle Fusion Middleware, Objetos en bbdd Oracle 11g, Programación de escritorios virtuales, Acceso a Alfresco (Documenta), etc.
  - Entre las salas de reuniones y videoconferencia que ofrecemos, las más utilizadas son las situadas en nuestro edificio Mecenas (con decenas de eventos realizados), pero también las existentes en nuestra sede de Cartuja, Sala Pragma, en la de Triunfo, Sala BioTic, y en la de Sta. Lucía, Sala Univac, con equipamiento recientemente renovado.
  - Apoyo a programas de movilidad de personal de otras universidades/instituciones internacionales: nuestros técnicos han atendido y guiado 1 visita, durante 3 días, durante la Staff Training Week.
  - También se ha participado como ponentes o formadores en diversas Jornadas dirigidas al personal docente, como las de Acogida al Profesorado (Vic. Calidad), o en varios Seminarios sobre Redes, Seguridad, Calidad, Supercomputación, etc. (Madrid, Toledo, ETSIT, Redlris, ...).
  - Decenas de técnicos del CSIRC han solicitado y participado en jornadas de intercambio Erasmus Staff, viajando de destinos europeos y americanos, compartiendo y transmitiendo conocimientos.
  - Se sigue fomentando el solicitar una atención dirigida a través de la aplicación GIA, preferentemente a hacerlo por teléfono (salvo el 36000, centralita operativa mañana y tarde), por motivos de eficiencia y de control de Calidad que pretendemos alcanzar. Se está informando y acostumbrando a los usuarios a este nuevo modelo, en el que ellos registran la petición y el técnico la procesa; este último será el que llame para obtener más información y anotar en la aplicación los distintos estados por los que pasa el proceso de resolución de la misma, para que sea visible al usuario. Además, las peticiones relativas a desarrollo de aplicaciones de calidad se procesan previo paso por la aprobación del **CODEC** (Comité Organizador de Desarrollos Específicos en el CSIRC), comité creado y funcionando desde el año pasado.
  - Se informa y asesora presencialmente sobre los productos y herramientas disponibles en las Salas de Informática situadas en los propios nodos.
  - Se ha dedicado tiempo, recursos, preparación de documentación y revisión de procedimientos y procesos del Sistema de Gestión de la Calidad del centro y de los otros Sistemas de Calidad, con la recepción y atención de 4 equipos auditores durante varios días.
  - El personal de nodos realiza tareas de coordinación, apoyo y diagnóstico de problemas con el resto de áreas técnicas del CSIRC, por su mayor cercanía con los usuarios o instalaciones afectados. Utilizando procedimientos, herramientas y trabajo común entre los diferentes nodos o sedes del CSIRC, con una Base de Conocimiento compartida y un Wiki (en Alfresco) que facilita también el trabajo del equipo CAU.
  - Finalmente, recordar que en los nodos también se realizan tareas de control y mantenimiento físico de las instalaciones en las que se encuentran, en coordinación con la Dirección: mobiliario, dispositivos o equipos informáticos y de comunicaciones, espacios, acondicionamiento, climatización, electricidad, etc. Por ejemplo, del mantenimiento de infraestructuras de los CPDs del CSIRC, junto con la Dirección, el Nodo de Cartuja se encarga del suyo, aunque es, principalmente, el área de Sistemas de Investigación quién vigila el de Mecenas y el área de Sistemas de Gestión, el de Sta. Lucía.
- **Ver otras actividades del CSIRC en el capítulo 2 (Investigación):** *Apoyo a la investigación desde el CSIRC*

## Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVug)

### ▪ Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado (2014-2015)

En este periodo, se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2014/15, poniendo a disposición de **toda** la comunidad docente la nueva plataforma PRADO2, para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición.

Además, mientras se llevan a cabo todas las labores de migración a la nueva plataforma, se han seguido alojando en **campusvirtual** algunas asignaturas procedentes de los extintos planes de virtualización (nivel 1 y 2).

Asignaturas Títulos de Grado (2014-2015) PRADO2	Asignat.	Prof.	Alumnos
Asignaturas en campusvirtual (a extinguir)	71	110	5.600
Asignaturas en PRADO2	377	1.056	14.696
Grados (TOTAL)	448	1.166	20.296

Desde el Centro se ha establecido un plan de migración de las **71 asignaturas** alojadas en la antigua plataforma CAMPOSVIRTUAL a PRADO2 que se ha venido haciendo durante el mes de mayo de 2015, lo que supone una actualización de los contenidos de la versión Moodle 1.9 a Moodle 2.6.

En el curso 2014/15, se continua la colaboración con a la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de los siguientes Másteres en modalidad semipresencial y a distancia .

Másteres Oficiales (Campusvirtual)	Asignat.	Prof.	Nº alumnos
Máster Oficial de Estadística Aplicada (coord. D. Andrés González Carmona, Dpt. Estadística)	19	26	52
Máster Oficial Interuniversitario de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (Coordinador: Carmen Ramírez Hurtado, Dpto. de Historia Antigua)	26	29	37
Máster Oficial Matemáticas (coordinador: Antonio Martínez, Dpto. Geometría y Topología)	12	57	122
Máster Oficial Óptica y Optometría Avanzadas (coordinadora: M <sup>a</sup> Mar Pérez, Dpto. Óptica)	4	4	10
Máster Oficial Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales (coordinador: Antonio Trinidad, Dpto. Sociología)	16	13	59
Máster Oficial en Dirección y Gestión Pública (coordinadora: Susana Corzo, Dpto. Ciencias Políticas y de Administración)	18	28	23
Máster Oficial Interuniversitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo. Nutrevigen-G+D-Factors (coordinadora: Cristina Campoy, Dpto. de Pediatría)	46	40	119
Máster Oficial en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (Coordinador: Juan Lupiáñez, Dpto. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento)	9	9	29
	150	206	451

A estos cursos, se incorporan en la primera convocatoria de Plan de Virtualización de Masteres Oficiales 1013/14 los siguientes masteres:

Másteres Oficiales (PRADO2)	Asignat.	Prof.	Nº alumnos
<b>Primer plan de virtualización de másteres universitarios UGR</b>			
Máster en Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos (GEOREC) (Coordinador: Alberto Pérez López)	35	68	28
Máster Didáctica de la Matemática (Coordinador: Enrique Castro Castro)	15	24	40
Máster en Información y Comunicación Científica (Coordinador: Benjamín Vargas Quesada)	22	23	39
	72	115	107

En el presente curso, se han incorporado con el segundo plan de virtualización de Másteres (convocatoria de la Escuela Internacional de Posgrado del 22 de enero del 2015) los siguientes másteres:



Másteres Oficiales (PRADO2) Segundo plan de virtualización de másteres universitarios UGR	Asignaturas
Máster Universitario en Derecho Constitucional Europeo (Coordinador: Francisco Balaguer Callejón)	11
Máster en Gobernanza, Liderazgo y Planificación Territorial (Coordinador: Francisco Navarro Valverde)	21
Máster en Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial (Coordinador: Juan Francisco Muñoz Rosas)	10
Máster en Culturas árabe y hebrea: al-Andalus y mundo árabe contemporáneo (Coordinador: Beatriz Molina Rueda)	8
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor (Coordinador: José Alberto Castañeda)	12
<b>Total</b>	<b>62</b>

▪ **Docencia mediante cursos masivos en línea (MOOC) en abiertaUGR (14-15)**

En el curso 2012/13 se puso en marcha la plataforma **abiertaUGR** (<http://abierta.ugr.es>) para impartición de curso masivos online y gratuitos de la Universidad de Granada. Durante el curso 14-15 se han implementado mejoras respecto al periodo anterior que incluyen un cambio en la plataforma y el nuevo curso “La Alhambra: Historia, arte y patrimonio” ofrecido en colaboración con el Patronato de la Alhambra y Generalife, el CEIBiotic y la Escuela de la Alhambra. Los cursos actualmente disponibles son:

- Identidades Digitales. 2ª edición, 6/10/2014 con 607 estudiantes
- El Aprendizaje Ubicuo. 2ª edición el 9/02/2015 con 133 estudiantes
- La Alhambra: Historia, arte y patrimonio. 1ª edición el 6/04/2015 10.318 estudiantes
- Licencias Creativa Commons y Recursos Educativos Abiertos en Internet: 2ª edición el 15/06/2015 con 1.353 estudiantes

En total, se han **inscrito 12.411 estudiantes** en la oferta formativa de abiertaUGR. Respecto al curso de la Alhambra, se han llevado a cabo desarrollos específicos para convertirlo en una experiencia transmedia, con el proyecto AlhambraQuest: el mago y la princesa, que consta de una webserie, un juego web y móvil con posibilidades de geolocalización para iOS y Android que mejoraba la experiencia del usuario en el juego, que igualmente conectaba con cuestionarios del curso MOOC Alhambra.

▪ **Cursos de formación a la comunidad universitaria (14-15)**

A lo largo del curso 2014/15 se ha llevado a cabo una serie de talleres de formación en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, que por su naturaleza capacitan al profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia. En este periodo se han renovado los materiales de muchos de los cursos para reforzar la formación acerca de la plataforma PRADO2. Además, por primera vez, se ha dado la posibilidad a los profesores de asistir “online” a **todos** los itinerarios impartidos por el centro usando herramientas de video conferencia y de control de asistencia online.

Talleres de formación en herramientas, producción y tutorización online			
	Fecha	Horas	Alumnos
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 4ª ed.	Oct 2014	10	35
Itinerario de Especialización II: Productor de Contenidos Multimedia 4ª ed	Nov 2014	8	16
Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales 4ª ed	Dic 2014	8	20
Itinerario de Especialización IV: Herramientas de Colaboración en la web 2.0 4ª ed	Enero 2015	8	14 presencial 21 online
Itinerario de Especialización V: Producción Digital en Entorno Mac OS X 4ª ed	Enero 2015	8	15 presencial
Itinerario de Especialización I: Docencia virtual 5ª ed.	Febrero 2015	10	8 presencial 19 online
Itinerario de Especialización II: Herramientas avanzadas de Moodle 1ª ed	Marzo 2014	12	18 presencial 19 online
Itinerario de Especialización III: Herramientas colaborativas online para la docencia 1ª ed	Abril 2014	10	16 presencial 21 online
Itinerario de Especialización IV: Producción digital en entornos MAC 5ª ed.	Mayo 2015	8	16 presencial
<b>9 itinerarios Formativos</b>		<b>82</b>	<b>249</b>

Estos itinerarios cuya edición es cuatrimestral, han tenido una alta aceptación, con un total de 249 matriculaciones. Del total de participantes, el 67% ha asistido en modalidad presencial, y el 33% lo ha hecho en modo presencial a distancia (online). El total de 249 certificaciones emitidas en el global de ediciones, ha supuesto una tasa de finalización con éxito del 58%.



**Itinerarios antes de la revisión de materiales:**

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)
  - Introducción a MOODLE
  - Gestión de contenidos en MOODLE
  - Creación de cuestionarios para MOODLE: HOT POTATOES
  - Calificaciones en MOODLE
  - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto
- **Itinerario II: Productor de Contenidos Multimedia** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)
  - Hacia el uso de las aulas multimedia: Pizarra electrónica y grabaciones en el aula
  - Creación de contenidos multimedia Ultramedia, Docamedia y otros
  - Accesibilidad web y materiales docentes
  - Web Classroom: Adobe Connect
- **Itinerario III: Gestor de Comunidades Virtuales** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)
  - Redes Sociales I. Facebook
  - Redes Sociales II. Twitter
  - Web personales: los blogs en Wordpress o Blogger
  - Portafolios
- **Itinerario IV: Herramientas de Colaboración en la web** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
  - En la Red I: Google Drive
  - En la Red II: Presentaciones con Prezi
  - Colaborando con wikis
  - Agendas colaborativas
- **Itinerario V: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario5>)
  - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
  - Uso del iPad en la Actividad Docente
  - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
  - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop

**Itinerarios después de la revisión de materiales:**

- **Itinerario I: Docencia Virtual** (<http://cevug.ugr.es/itinerario1>)
  - Introducción a MOODLE
  - Gestión de contenidos en MOODLE I
  - Creación de cuestionarios para MOODLE
  - Calificaciones en MOODLE
  - Licencias Creative Commons y Recursos Educativos en Abierto
- **Itinerario II: Herramientas avanzadas de Moodle** (<http://cevug.ugr.es/itinerario2>)
  - Grupos, agrupamientos y visibilidad.
  - Gestión de contenidos en MOODLE II.
  - Calificaciones en MOODLE II.
  - Recursos condicionales y gamificación.
  - Grabación de cápsulas audiovisuales para docencia.
  - Publicación de contenidos audiovisuales docentes.
- **Itinerario III: Herramientas colaborativas para docencia online** (<http://cevug.ugr.es/itinerario3>)
  - Herramientas para comunicación e interacción en MOODLE.
  - Gestión de contenidos en MOODLE III.
  - Redes sociales en el aula
  - Herramientas online para web-classroom
  - Google Apps
- **Itinerario IV: Producción Digital en Entorno Mac OS X** (<http://cevug.ugr.es/itinerario4>)
  - Manejo básico del Sistema Operativo Mac OS X
  - Uso del iPad en la Actividad Docente
  - Gestión de contenidos multimedia con Apple iLife
  - La experiencia del aula Mac: Apple Remote Desktop



## ▪ Formación en la nueva plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria

En este curso académico se ha implantado la nueva plataforma PRADO2 y su uso se ha hecho extensivo a toda la comunidad docente. Entre los logros de la implantación destacamos:

- Uso de Moodle como software libre de extendida utilización en otras universidades, además de la propia Universidad de Granada.
- Homogeneización del acceso a los recursos docentes de la Universidad de Granada, con la consiguiente simplificación de uso para profesores y estudiantes.
- Autenticación mediante acceso oficial con credenciales del correo UGR.
- Integración con las bases de datos académicas para facilitar la actualización automática de matriculaciones según la ordenación docente.
- Automatización de procesos de mantenimiento, copias de seguridad y de atención al usuario mediante un soporte técnico y gestión de incidencias.

En esta dirección, se ha establecido un plan de formación basado las siguientes actividades:

### ▪ Talleres de Iniciación

Se han impartido varios talleres en centros en los que, por motivos de agenda, no se pudo llegar en el curso anterior, como por ejemplo, en la Facultad de Medicina. También se repitieron dos veces estos talleres en las instalaciones del Centro de Enseñanzas Virtuales.

### ▪ Curso y comunidad Online

Asimismo, se ha habilitado un curso en formato Comunidad en el que los profesores se inscriben para tener acceso a información de referencia sobre Moodle, consultas, preguntas frecuentes etc., con apoyo y seguimiento de los técnicos del Centro de Enseñanzas Virtuales. Este curso estará abierto a todo el personal Docente e Investigador. Actualmente se encuentran **550 profesores inscritos**.

### ▪ Creación de recursos multimedia de apoyo

Como apoyo a la comunidad online se han grabado más de 30 vídeos cortos donde se explican distintos aspectos de la plataforma, se repasan las características básicas y se detallan procedimientos comunes en el uso de la misma.

## ▪ Cursos de formación al profesorado de másteres en el segundo plan de virtualización

Para facilitar la adaptación de los profesores de los másteres al nuevo entorno, se ha diseñado un plan de formación específico dividido en dos bloques. El primer bloque se compuso de **4 talleres presenciales de 3 horas cada uno, que se repitieron en dos horarios distintos** del 29 de Abril al 15 de Mayo del 2015 con participación de Albert Sangrá con la impartición de la charla introductoria “Enseñar y aprender en línea”. Los talleres fueron retransmitidos usando herramientas de videoconferencia para profesores a los que les fuese imposible la asistencia. El segundo bloque consiste en un **curso online** en el que los profesores podrán encontrar materiales sobre el uso de la plataforma, tutorización online, etc., y contarán con la ayuda de los técnicos del centro. La duración estimada del curso de formación es de 60 horas (12 horas presenciales + 48 horas online).

## ▪ Cursos de formación al profesorado en modalidad presencial y a distancia

En este curso académico 2014/15 se ha puesto en colaboración con el Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad para ofertar cursos formativos al profesorado en modalidad mixta: presencial y con emisión en directo para su seguimiento online. Los cursos que se han desarrollado en este modelo durante el presente curso académico han sido los siguientes:

- Tutoría y orientación en la educación superior (6ª edición) Coordinador: Rafael Sanz del 16 al 20 de Febrero del 2015.
- Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición): Coordinadora D.ª Enriqueta Molina del 4 al 8 de Mayo del 2015

## ▪ Gestión de incidencias y atención al usuario

Mediante el sistema de gestión de incidencias del centro se ha dado respuesta a 1832 casos. De éstos, alrededor de 360 han sido sobre temas relacionados con la nueva plataforma PRADO2, alrededor de 140 casos sobre la antigua plataforma campusvirtual.

La gran aceptación de los cursos online masivos (MOOC) ha hecho que las incidencias relacionadas crezcan de forma proporcional, resolviendo un total de 756 casos.



▪ **Cursos en colaboración con la Fundación General de la Universidad**

Acciones formativas virtuales	Número	Alumnos
Acciones formativas (Másteres, expertos y cursos complementarios)	39	1.109

▪ **Cursos en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado**

Otras enseñanzas propias de la Escuela Internacional de Posgrado en modalidad virtual o semipresencial son los siguientes cursos, con un total de 7 acciones formativas, con un total de 364.76 créditos ECTS y 189 estudiantes inscritos.

Cursos virtuales propios E.I.P.	Fecha	ECTS	Alumnos
Máster Propio en Entrenamiento Personal, 4ª edición	octubre 2014	60	44
Experto Propio en Investigación Financiera, 1ª edición	noviembre 2014	36,88	8
Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas, 6ª edición	enero 2015	5	6
Máster Propio en Nutrición Clínica, 1ª edición	noviembre 2014	60	36
Diploma de Especialización en Agente financiero, 1ª edición	enero 2015	36,88	48
Master Propio de Responsabilidad Civil, II edición, con grabación y emisión en directo	octubre 2014	60	24
Máster Propio en Productos Sanitarios, 5ª edición	febrero 2015	106	23
		364.76	189

▪ **Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia**

En el curso académico 2014/15 se normaliza el uso del portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, UGRmedia (<http://media.ugr.es>), con una conjunto de contenidos con las siguientes cifras:

- 752 vídeos almacenados
- 510 horas de contenidos con una duración media de 41 minutos
- 6 canales asociados a Facultades, Escuelas y Vicerrectorados y 56 colecciones para organizar contenidos
- 394.058 vídeos vistos desde el 9 Octubre de 2012 y cada vídeo se ha sido visto una media de 524 veces

En total se han producido 127 vídeos en este curso académico y se han emitido 30 horas en directo a través de Internet, con 110 horas de grabación en bruto.

Además, se ha colaborado con el **Secretariado de Extensión Universitaria** (Madraza) con cuatro contratos en prácticas Icaro (procedentes de la Facultad de Comunicación y Documentación, Grado en Comunicación Audiovisual) que desarrollan labores de grabación, edición y postproducción de los materiales audiovisuales generados en la cobertura de las actividades que se desarrollan en el Palacio de la Madraza en el ámbito del Secretariado de Extensión Universitaria que han realizado un total hasta el día de hoy de 67 grabaciones y 79 horas de grabación.

Entre las emisiones en directo (por streaming a través del enlace <http://cevug.ugr.es/tv>) más relevantes, cabe destacar

- I congreso Internacional de Estudios Militares, organizado por la Universidad de Granada y el MADOC, y
- Debate entre los dos candidatos a la Elección a Rector o Rectora de la Universidad de Granada.

Además, se continua con la incorporación de material docente y multimedia a otros canales, contando en la actualidad con los siguientes repositorios:

- píldoras docentes en iTunesU
- 1.217 fotografías con licencia Creative Commons de la UGR en Flickr (<https://www.flickr.com/photos/ugrmedia>)
- Replicación de algunos materiales de video de UGRmedia en Youtube (<https://www.youtube.com/user/UGRmedios>)

▪ **Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>)**

Se ha completado la puesta en marcha del servicio de **Grabación de Actividades Académicas en Aula (GA3)**. Que en el presente curso ha sido ampliado a un total de 9 equipos capturadores conocidos como totems-ga3, siendo actualmente la mayor flota existente de terminales de soporte del servicio en centros universitarios del territorio español. Son equipos móviles de altas prestaciones que pueden situarse en aulas, seminarios o incluso en salones de actos para la grabación y emisión en directo de eventos y clases. Usando un sistema de transcodificación nocturna y un simple catalogado base, los resultados de las grabaciones estarán disponibles en cuestión de horas en la plataforma Prado2 (solo visible para el alumnado de la asignatura) o públicos en la web GA3.



En este espacio público, ya se cuenta con 12 series y 110 videos equivalentes a 100 horas de reproducción. El resto hasta completar los mas de 300 videos ya procesados, están disponibles únicamente de forma privada (en GA3 restringido con contraseña) o bien asociado a los alumnos de un determinado profesor y asignatura en Prado2.

En la Universidad de Granada esta flota de capturadotes se distribuye en:

- El Campus de Aynadamar: que cuenta con tres equipos móviles de grabación, dos en la Escuela Técnica de Ingeniería Informática y uno en la Facultad de Bellas Artes.
- Campus de Cartuja: que cuenta con un dispositivo en la Facultad de Comunicación y Documentación.
- Servicios Centrales: se dispone de un totem-ga3 en el aula Genil del Centro de Enseñanzas Virtuales.
- Parque Tecnológico de la Salud: actualmente cuenta con dos dispositivos capturadores.
- Campus de Ceuta: con un totem-ga3 para la Facultad de Facultad de Educación, Economía y Tecnología y la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Campus de Melilla: con un dispositivo totem-ga3 en el centro.

#### ■ Formación en el nuevo servicio GA3 a la comunidad universitaria

El Centro de Enseñanzas Virtuales de forma presencial ha impartido varios seminarios para dar a conocer la puesta en marcha del sistema de Grabación y Almacenamiento de Actividades Académicas (GA3). GA3 es un servicio para el colectivo universitario de la Universidad de Granada que la Delegación del Rector para las TIC (DeTIC) ha implantado en el presente curso 2014-2015 en varios centros universitarios abarcando los campus de Granada, Ceuta y Melilla con el pronostico de ir extendiéndolo gradualmente a un mayor número de estos.

El sistema dispone de un equipo de grabación en aula (totem-ga3) muy cómodo para el profesor que desee grabar sus clases. Al mismo tiempo se ofrece como un canal de publicación de vídeos propios que quedan asociados con recursos de nuestra asignatura, cuando se usa la nueva Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (<http://prado.ugr.es>). La solución está basada en software libre y habilita poder localizar partes del vídeo a partir del texto en las transparencias, texto que es reconocido gracias a un software OCR integrado. Más información y videos públicos en la web <http://ga3.ugr.es>

Esta formación estaba encaminada a conocer el procedimiento por el cual el profesor puede programar las grabaciones de su asignatura para todo el cuatrimestre, solicitar el servicio para eventos puntuales (actos académicos, presentación de las clases, explicación de una prácticas, seminarios de máster con profesores invitados, lectura de tesis, reuniones, etc.), o bien hacer que un vídeo propio grabado con cualquier medio o herramienta se incruste en Prado2. Estos seminarios están orientados al personal docente e investigador y PAS, si bien se incluía una formación complementaria para el personal técnico asignado al centro.

Los seminarios se realizaron en sesiones de mañana y tarde en los centros que actualmente disponen de totem-ga3, como fueron:

- Facultad de Bellas Artes, realizado el 5 y 10 de febrero de 2015 con 6 asistentes.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de Telecomunicación. Impartido el 5 y 10 de febrero de 2015 con 11 asistentes.
- Centro de Enseñanzas Virtuales, incluido en la formación al profesorado para la virtualización de másteres,
- Facultades de Educación, Economía y Tecnología, y de Ciencias de la Salud del Campus de Ceuta. Desarrollado el 18 y 19 de mayo de 2015 con 35 asistentes.
- Campus de Melilla, 17 de junio de 2015.

#### ■ Practicum

Por otra parte, el Centro de Enseñanzas Virtuales ha está colaborando con diferentes instituciones para que se puedan realizar prácticas relacionadas con actividades de creación de contenidos digitales audiovisuales. Durante este año, se han puesto en marcha colaboraciones con los siguientes Centros:

- Facultad de Comunicación y Documentación
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Traducción e Interpretación
- Escuela Internacional de Posgrado
- Instituto IESS Albayzin

En total, han pasado 10 estudiantes para formarse en las instalaciones del Centro con una duración media de 2 meses. Además, se ha puesto en marcha un plan de formación interna con Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR que ha dado lugar a la contratación de 13 estudiantes en el programa Ícaro.

## ■ Acciones de internacionalización

Ver capítulo 4 (Internacionalización): *Internacionalización en enseñanza virtual (e-learning)*

## ■ Otras actividades

- Actualización del Catálogo de aplicaciones móviles de la Universidad de Granada, portal AppsUGR (<http://apps.ugr.es>). En el curso 2014/2015 se añaden aplicaciones y otras son actualizadas para ofertarlas en un número más amplio de plataformas. Actualmente las apps que se enlazan desde el catálogo son mayormente las sustentadas por servicios (#ugrApps) si bien también hay otras generales procedentes de miembros de la comunidad universitaria como pueden ser grupos de investigación, etc. (#generalApps).

El Catálogo **AppsUGR** incluye:

- *UGRinvestiga*, que muestra un ranking detallado del impacto en investigación de los miembros de la comunidad universitaria a partir de datos recopilados desde Google Scholar. Disponible en iOS y Android.
- *CIGES*, como propuesta para agilizar los tiempos de atención al usuario de las secretarías de los centros es un sistema móvil para pedir cita previa y ser atendido minimizando las colas. En el presente curso se ha ampliado a iOS, ya que anteriormente solo estaba disponible para usuarios de Android.
- *CalendarioUGR*, para Android e iOS permite estar al día de eventos de la UGR que el usuario va a poder seleccionar según sus propias preferencias en función a a eventos a nivel de facultades, centros, actividades culturales, y ocio. Los usuarios podrán suscribirse y personalizar con detalle cómo reciben las notificaciones.
- El *Servicio de Alumnos* pone a disposición de los usuarios de iOS y Android la aplicación Acceso y Admisión UGR, con toda la información relativa a las pruebas de Selectividad y el acceso de mayores de 25.
- *DeportesUGR* es una aplicación para Android que permite ver la disponibilidad de las pistas, la información de torneos y la ubicación de los espacios deportivos de la Universidad de Granada.
- *Institucional UGR* muestra la información del equipo de gobierno, el detalle y localización del patrimonio universitario, así como el directorio de la UGR. Disponible en las plataformas Android, iOS y BlackBerry. Igualmente aloja aplicaciones como Estudia en Granada, SWADroid o Rutas Saludables entre otras.

- Coordinación del subgrupo de Trabajo de la Sectorial TIC (CRUETIC) “Tendencias en recursos educativos y de Criterios de Calidad en nuevos entornos de aprendizaje” incluido en el Grupo de Trabajo “Formación Online y Presencia en Internet”. Coordinación del “**informe MOOC y criterios de calidad**” en colaboración con la sectorial CASUE. Presentación del trabajo en Jornadas “360º TIC: una visión completa de las TIC en el sistema universitario español para una evolución necesaria”, organizadas por la Sectorial CRUE-TIC en Toledo, Abril, 2015. Documento de trabajo abierto y accesible a través del siguiente enlace:  
[http://www.crue.org/TIC/Documents/InformeMOOC\\_CRUETIC\\_ver1%200.pdf](http://www.crue.org/TIC/Documents/InformeMOOC_CRUETIC_ver1%200.pdf)
- Finalización del **Proyecto de Innovación Docente PID 13-184** denominado: experiencia piloto en explotación de plataformas de aprendizaje online: hacia un nuevo modelo de uso de Moodle para la comunidad universitaria que completa su segundo año con la creación de materiales para el profesorado como Guía de buenas prácticas.  
<https://innovacampus.ugr.es/innovaweb/index.php/innova-proyectos/82-innovacampus-ugrmoodle>
- Talleres organizados dentro del **Campus Científico de Verano CEI Biotic 2015** “Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro”. Se han organizado 4 sesiones de talleres de un total de 8 horas en los siguientes contenidos: usabilidad, producción, emisión y difusión de contenidos en directo por internet. Esta actividad se realiza para un total de 30 alumnos procedentes de Institutos. Más información en: <http://biotic.ugr.es/estudia/campus-cientificos-de-verano>
- Desarrollo del proyecto transmedia “**AlhambraQuest: el mago y la princesa**” en colaboración con el CEI Biotic y Patronato de la Alhambra, como complemento al curso de formación en formato MOOC de la Alhambra
- Organización de las Jornadas “**La Universidad pública ante la Ley de Propiedad Intelectual**” en colaboración con la Editorial Universidad de Granada y la delegación del Rector para las TIC, el 30 de abril de 2015  
<http://cevug.ugr.es/jornada-propiedad-intelectual/>



## Oficina de Software Libre (OSL)

### ▪ Desarrollo, y apoyo al desarrollo, de software libre

La Oficina de Software Libre ha realizado diferentes actividades de desarrollo y apoyo al desarrollo de aplicaciones libres, entre las que cabe destacar:

#### ▪ **Aplicación para el seguimiento del perfil investigador del PDI de la Universidad**

En la Oficina de Software Libre se ha desarrollado un módulo de extracción automática de información como apoyo a UGRInvestiga. Este módulo permite la automatización de las actualizaciones necesarias para obtener la información que se muestra como perfil investigador del PDI de la Universidad de Granada a través de los canales establecidos en la página web de la Universidad.

El código que permite esta automatización es un código libre, a disposición de la comunidad para su utilización y explotación.

#### ▪ **Aplicación para docencia en Empresariales y Trabajo Social**

Con apoyo de la Oficina de Software Libre, se ha desarrollado una aplicación para docencia en Empresariales y Trabajo Social, denominada *iOrg*. Se trata de una aplicación móvil para uso docente en las asignaturas de Organización de Empresas y Organización del Trabajo, ambas impartidas en el Departamento de Organización de Empresas de la Facultad de Ciencias del Trabajo. La aplicación está orientada al apoyo de las asignaturas, de forma que permite al alumno consultar definiciones de conceptos clave, hacer pequeñas actividades con preguntas cortas y preguntas dicotómicas. Mediante una serie de preguntas estándar, la aplicación guía al estudiante para que éste aprenda a clasificar una empresa a partir de las características de la misma. Se utilizan los lenguajes de programación HTML, CSS y JavaScript. Para la compilación y empaquetado se utiliza ApacheCordova, obteniendo así una aplicación móvil híbrida con licencia libre.

#### ▪ **Aplicación para seguimiento de resultados electorales en las elecciones a Rector o Rectora de la UGR**

Desde la Oficina de Software Libre se ha desarrollado una aplicación para el seguimiento de los resultados de las elecciones al Rectorado de la Universidad de Granada 2015. Esta aplicación se adapta al tipo de dispositivo desde el que se visualiza la información. Su código es libre, por lo que está disponible para su reutilización y explotación por parte de cualquier usuario.

### ▪ Actividades de divulgación

Las actividades de divulgación del software libre son muy numerosas. Se han realizado un total de **27 talleres o cursos formativos**, de diferente temática, relacionada con el software libre, a lo largo del curso académico. Estos cursos, repartidos a lo largo del curso, se realizan en distintas sedes (principalmente en la ETSIIT y en las dependencias de la Oficina de Software Libre) así como de forma virtual.

De entre las actividades divulgativas que no son talleres o cursos formativos, cabe destacar, dentro del campo de Ciencia Abierta, la organización del **OpenDocument Day** (marzo de 2015) en la Universidad de Granada y la participación en **Mozilla Science Sprint** en Brooklyn, Nueva York, (junio 2015). En cuanto a la actividad de divulgación sobre datos abiertos, se destaca la organización del **Open Data Day** en la Universidad de Granada, en febrero de 2015, así como la participación en **Hackathon Fujitsu-UGR**, en Málaga, en junio de 2015.

### ▪ **Ver otras actividades de la Oficina de Software Libre en el capítulo 5 (Proyección social de la UGR): Actividades de proyección social de la OSL**



## Oficina web

### ▪ Cursos de mantenimiento de contenidos en la plataforma UniWeb

UniWeb es una plataforma web sobre la que actualmente se encuentran 451 sitios web institucionales de la Universidad de Granada. Los contenidos de estos sitios y aplicaciones son gestionados autónomamente por responsables de la entidad correspondiente. Por ello, cada año se desarrollan varios cursos de formación para los administradores de estos sitios.

Entre estos cursos se distinguen dos tipos, básicos y avanzados, que se alternan en el tiempo, y teniendo cada uno una duración de 4 horas.

En concreto, a lo largo del presente curso se han realizado un total de 10 cursos:

- 7 cursos básicos
- 3 cursos avanzados

### ▪ Seminarios y talleres TIC

En el presente curso se han organizado 3 seminarios, cada uno de los cuales se ha realizado en dos ocasiones (en total 6 seminarios):

- Taller sobre uso de herramientas de validación web
- Taller sobre uso del servicio accesibleUGR
- Taller de administración de contenidos y técnicas de promoción de los títulos de Grado dirigido a coordinadores.

### ▪ Campus de excelencia de verano

La Oficina Web ha participado en las cuatro ediciones del Campus de Excelencia de Verano dirigido a estudiantes de 4º de la ESO y 1º de Bachiller, en el curso sobre TIC, impartiendo charlas relacionadas con Web 2.0, estándares web y marketing digital.

### ▪ Itinerarios formativos sobre TIC

La Oficina Web ha participado en los itinerarios formativos coordinados por el CEV, con un seminario acerca de la accesibilidad web y el uso del servicio accesibleUGR dentro del programa de *Producción de Contenidos Multimedia*.

- **Ver otras actividades de la Oficina web en el apartado 2 (Investigación):** *Apoyo a la investigación y la docencia desde la Oficina web*





## ■ Acciones formativas de la Biblioteca Universitaria

---

Las acciones formativas de apoyo a la investigación y a la docencia impulsadas desde la Biblioteca Universitaria tienen como objetivo el conocimiento de la biblioteca y el aprendizaje del uso de los recursos de información que se ofrecen a toda la comunidad universitaria. Son formaciones destinadas tanto a los estudiantes como al PDI y PAS. Durante el presente curso se han realizado un total de 242 y hemos contado con la asistencia de 6.776 alumnos.

Todas las actividades tienen carácter gratuito y se ofrecen en diversas modalidades:

- **Cursos introductorios.** Dirigidos a alumnos de nuevo ingreso. Tienen como finalidad dar a conocer la Biblioteca de cada centro, sus servicios y funcionamiento. En algunos centros se realizan como visitas guiadas, en otros se incluyen dentro de las actividades de recepción de estudiantes. Se realizan entre octubre y diciembre y no conllevan reconocimiento de créditos. Se han realizado 65 y han asistido 1.922 estudiantes.
- **Talleres con créditos.** Las bibliotecas de los distintos centros han ofertado cursos específicos para los alumnos matriculados en sus Facultades o Escuelas orientados al conocimiento y uso de los recursos informativos de las áreas propias de cada titulación. Los cursos podrán ser virtuales o presenciales, según establezca cada biblioteca. Dependiendo de su duración, podrán tener reconocimiento de 1, 2 ó 3 créditos. Se han realizado 38 y han asistido 2.472 alumnos.
- **Cursos a la carta.** Son cursos en colaboración con el profesorado como parte de las asignaturas o máster, o a demanda de un grupo de usuarios. Se han hecho 48 con la asistencia de 1.163 personas."



▪ **Cursos deportivos**

**Cursos programados en 2014-2015 por el Centro de Actividades Deportivas (CAD)**

Se han ofertado un total de 275 cursos, con un total de 5.203 plazas, de las cuales se han ocupado 2.717 lo que supone una ocupación del 52,21 %.

En este curso académico, al igual que en anteriores se ha podido matricular la comunidad no universitaria en el programa de actividades dirigidas para adultos, siendo un 12,7% el porcentaje de inscripciones las realizadas por este sector y de un 39,2% en las escuelas deportivas para menores.

Este curso académico se ha incluido la actividad de esgrima. Por otro lado hay que tener en cuenta que este curso académico, la piscina universitaria de Fuentenueva ha estado cerrada con lo que no se han podido ofertar cursos de natación, terapia acuática, aquafitness

**Estadísticas de los cursos ofertados:**

CURSOS	OFERTA	INSCRITOS	%
<b>Cursos fitness</b> (Glutap, inteligencia cinética, pilates, power pump, step, entrenamiento funcional, vida sana, zumba)	1365	726	53,19%
<b>Actividades cuerpo y mente</b> (kung-fu, meditación, stretching, taichi, terapia funcional, yoga Iyengar, Kundalini yoga)	777	343	44,14%
<b>Cursos de danza y baile</b> (danzas étnicas, contemporánea, danzas urbanas, salsa)	276	186	67,39%
<b>Cursos de raqueta</b> (tenis, padel, badminton)	566	424	74,91%
<b>Escuelas deportivas de menores</b> (tenis, padel y patinaje en línea)	660	341	51,67%
<b>Tiro con arco, esgrima y patinaje en línea adultos y familiar</b>	204	128	62,75%
<b>Programa náutico</b> (buceo, vela, windsurf, piragüismo, paddle surf, náutico familiar y multináutico)	122	33	27,05%
<i>Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.</i>			
<b>Programa de montaña</b> Cursos de esquí, snowboard Recorridos de baja y alta montaña Recorridos montaña primavera Alto Atlas (Marruecos) Escalada en roca y descenso de barrancos	1232	536	43,51%
Montañismo invernal, esquí de montaña, integral de los 3000 (Sierra Nevada), senderismo invernal con raquetas			
<i>Nota: Hay que tener en cuenta que al elaborar este documento aún hay actividades sin realizar.</i>			



## ■ Formación y sensibilización desde la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar

### Servicio de Prevención de Riesgos Laborales

#### ■ Programa de Formación en Prevención de Riesgos Laborales

##### Formación impartida a la comunidad universitaria en materia de Prevención de Riesgos Laborales:

- 8 ediciones del Curso en modalidad semipresencial de "Soporte Vital Básico y uso de Desfibriladores externos automatizados (DEA)", de 10 horas de duración, ( 1 en nov. 2014, 1 en dic. 2014 y 6 en mayo de 2015).
- 2 Ediciones del curso en modalidad presencial de "Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico", (G1 del 3 al 6 de noviembre de 2014 y G2 del 2 al 5 de febrero de 2015), de 10 horas de duración.
- 1 Curso en modalidad presencial de "Actuación en caso de Emergencias", del 3 al 11 de noviembre de 2014, de 10 horas de duración.
- 1 Curso de "Uso del DEA fuera del ámbito sanitario", del 3 al 11 de noviembre de 2014, de 10 horas de duración.
- 1 Curso de "Uso del DEA fuera del ámbito sanitario", dirigido a estudiantes de la UGR. 11 de diciembre 2014, de 10 horas de duración.
- 1 Curso de "Escuela de Espalda", del 5 al 6 de marzo de 2015, de 4 horas de duración.
- 1 Edición curso "Prevención de Riesgos Laborales en Actividades Administrativas", realizado online en mayo 2015, de 20 horas de duración.
- 1ª Edición del curso: "Prevención de Riesgos en Laboratorios" en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado, dirigido a Personal Investigador de la UGR. 20-23 de enero de 2014.
- 2ª Edición del curso: "Prevención de Riesgos en Laboratorios" en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado, dirigido a Personal Investigador de la UGR. 20-23 de abril de 2015.
- Curso "Plan de Emergencia: implantación", 7 de octubre de 2014, 1 hora, Palacio de la Madraza.

Nº total de cursos: 18

Nº total de personas formadas: 285

Nº total de horas impartidas: 195

##### Formación individualizada específica en prevención

- *Formación dirigida a personal de nuevo ingreso:* personas que se han incorporado a la Universidad de Granada y que se les da una formación individualizada o grupal inicial sobre los riesgos a los que puede estar expuesto en su actividad profesional.

PAS: 91

Administración: 33

Hostelería: 1

Mantenimiento: 15

Deportes: 18

Limpieza: 18

Jardinería: 3

Personal Técnico de laboratorios: 3

PDI: 150

Nº total de sesiones impartidas: 241

Nº Total de horas impartidas 120

Nº total de personas formadas ha sido de: 241

- Personal formado "In situ", en el puesto de trabajo: Durante las visitas realizadas por el personal Técnico de Prevención de Riesgos Laborales a los Centros de Trabajo, se les imparte una formación/información práctica sobre los riesgos a los que hay exposición y cómo prevenirlos. El número de personas formadas ha sido de:

PAS: 59

Administración: 42

Bibliotecas: 5

Responsables de Centros, Servicios: 7

Otros: 5

PDI: 12

Nº total de sesiones impartidas: 25

Nº Total de horas impartidas: 36

Nº total de personas formadas: 71



**Formación recibida de los componentes del servicio de prevención de riesgos laborales (actualización técnica en PRL):**

- Curso de Autocad: 15 horas.
- “Taller de análisis, evaluación y verificación de la Seguridad eléctrica de las instalaciones”, 15 horas presenciales, organizado por FREMAP, el 21 al 23 de abril de 2015, de 10 a 13 horas, en el Parque de las Ciencias de Granada.
- VIII Jornada Técnica de bioseguridad en Laboratorios: 4 h.

**Formación impartida en Planes de autoprotección**

- 1 Curso en modalidad presencial de "Plan de emergencia, funciones de EPI y EAE", el 5 de noviembre de 2014, de 2 horas de duración.
- 2 Cursos de Implantación y actuación en Planes de Emergencia y Primeros auxilios de 5 horas de duración (2 online y 3 presenciales), mayo 2015.
- 1 Curso de Formación en Planes de Emergencia. Centro de Investigaciones Biomédicas, 3 horas, 20 de Enero de 2015.
- 1 Curso de Formación en Planes de Emergencia. Facultad de Farmacia, 3 horas, 11 de Febrero de 2015.
- 1 Curso de Formación en Planes de Emergencia. Centro de Actividades Deportivas, Pabellón Universiada, 3 horas, 4 de Febrero de 2015.
- 1 Curso de Formación en Planes de Emergencia. Centro de Actividades Deportivas, Fuentenueva, 3 horas, 28 de Mayo de 2015.
- Coordinación de 2 Cursos Prácticos de Extinción de Incendios de Bomberos con Granada, 15 de Enero de 2015 y 19 de Febrero de 2015.

*Nº total de cursos: 9*

*Nº de horas total impartidas: 25*

*Nº de personas formadas: 160*

**Charlas de Sensibilización y difusión de cultura preventiva**

- 2 Sesiones sobre "Cuidado de espalda", para prevenir trastornos músculo-esqueléticos, 19 de noviembre de 2014, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas. Con la colaboración de FREMAP.
- 2 Sesiones sobre "Cuidado de espalda", para prevenir trastornos músculo-esqueléticos, 21 de abril de 2015, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas. Con la colaboración de FREMAP.
- 2 Sesiones sobre "Uso profesional de la voz", para prevenir el sobreesfuerzo vocal, 8 de octubre de 2014, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas. Con la colaboración de FREMAP.
- 2 Sesiones sobre "Uso profesional de la voz", para prevenir el sobreesfuerzo vocal, 5 de febrero de 2015, de 12 a 14 horas y de 16 a 18 horas. Con la colaboración de FREMAP.
- 1 Sesión sobre "Uso profesional de la voz", para prevenir el sobreesfuerzo vocal, 6 de febrero de 2015, de 12 a 14 horas. Colaboración con FREMAP.
- Participación en el stand de la “Jornada de Recepción de Estudiantes”, 15 y 16 de Octubre de 2014.
- Realización de 1 Sesión de sensibilización de recomendaciones generales previas a la realización de un Simulacro, 19 de marzo de 2015, 1 hora, Centro de Investigaciones Biomédica

*Nº total de sesiones de sensibilización: 10*

*Nº Total de personas asistentes a las sesiones de sensibilización: 255*

*Nº sensibilizaciones individualizadas en personas accidentadas: 28*

- Distribución de las sesiones por causas del accidente:

Movimientos repetitivos: 3  
 Higiene Postural: 5  
 Caídas: 10  
 Manipulación manual de cargas: 8  
 Cortes:1  
 Golpes: 1

▪ **Cuadro resumen de actividades formativas realizadas**

ACTIVIDAD	CURSOS	SESIONES DE FORMACIÓN INDIVIDUAL	CURSOS DE FORMACIÓN EN PLANES DE EMERGENCIA	JORNADAS Y CHARLAS DE SENSIBILIZACIÓN	SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN INDIVIDUAL	TOTAL CURSOS SESIONES/JORNADAS
<b>Nº CURSOS SESIONES/JORNADAS</b>	<b>18</b>	<b>266</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>27</b> <b>294 / 10</b>
<b>Nº PERSONAS</b>	<b>285</b>	<b>312</b>	<b>160</b>	<b>255</b>	<b>28</b>	<b>1040</b>
<b>Nº HORAS</b>	<b>195</b>	<b>156</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>409</b>



### Documentación e información de Prevención de Riesgos Laborales:

- Redacción, edición y difusión de la siguiente documentación en materia de prevención de Riesgos Laborales:
- Manuales:
  - Acogida en prevención para el personal de la Universidad de Granada.
  - Acogida en prevención de riesgos dirigida a estudiantes.
  - Health and Safety at the University of Granada.
  - Seguridad y Salud en actividades de Jardinería.
  - Los trastornos de la voz en el profesorado universitario al realizar actividades docentes.
  - Manual de Primeros Auxilios (entregados a los centros que realizan la formación en PA y los alumnos de los cursos de primeros auxilios).
- Trípticos:
  - Recomendaciones para la prevención de patologías de la voz.
  - Prevención de Riesgos Laborales en el Personal Técnico de Jardinería.
  - Prevención de Riesgos Laborales en Hostelería.
  - Prevención de Riesgos Laborales en el Personal Técnico de Obras, Equipamiento y Mantenimiento.
  - Protección de la maternidad y la lactancia natural en el trabajo.
  - Riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos.
  - Evaluación de factores de riesgos psicosociales.
  - Guía de Actuación ante Parada Cardiorespiratoria.
  - Campaña antigripal 2014.
- Carteles:
  - Algoritmo del Soporte Vital Básico y el uso del Desfibrilador Externo Automatizado.
  - Cartel sobre Riesgos Químicos.
  - Cartel: Recomendaciones en caso de Emergencia. Facultad de Derecho.

### Otras actividades

Durante este periodo se han desarrollado otras actividades de índole académica:

- Organización de la VIII Jornada Técnica: "Bioseguridad en laboratorios". Enero 2015. 100 asistentes.
- Organización de la Jornada Técnica sobre Selección y uso de Equipos de Protección Individual. Junio 2015. 110 asistentes.
- Participación en la Jornada Prevención de Riesgos Universidades Andaluzas, 8 de Octubre de 2014, Sevilla.
- Participación en la Jornada de CRUE-CADEP con la ponencia "Evaluación de la peligrosidad en Laboratorios: Método IPMAQ", celebrada en la UPV-EHU, en Bilbao, Octubre de 2014.
- Participación en la Jornada de Prevención de Riesgos en la Universidad de Córdoba con la ponencia: "Evaluación de la Peligrosidad en Laboratorios". Febrero de 2015.
- Participación en el desarrollo informático de la App para móviles: "Peligrosidad en Laboratorios" desarrollada por el Servicio de Prevención de la UGR junto con un grupo de investigación de la UGR.
- Participación en el desarrollo informático de la Aplicación para laboratorios sobre el almacenamiento de sustancias químicas desarrollada por el Servicio de Prevención de la UGR junto con un grupo de investigación de la UGR.
- Participación con la conferencia "Prevención de Riesgos en Educación Social" dentro del Prácticum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Tutorización Académica de las prácticas en empresa de 5 estudiantes del grado superior de FP en PRL gracias a los convenios establecidos con el IES Zaidín- Vergeles (Granada), el IES H. Lanz (Granada) y el IES "La Zafra" de Motril.
- Tutorización Académica de las prácticas de 5 Becas ICARO.
- Tutorización Académica del prácticum de 1 estudiante de Derecho.
- Tutorización académica del prácticum de 1 estudiante de la doble licenciatura LADE-Derecho.



## Unidad de Calidad Ambiental

### ▪ Formación dirigida a alumnos de la Universidad de Granada

Dirección y coordinación de proyectos fin de carrera.

### ▪ Formación Ambiental dirigida a toda la Comunidad Universitaria

#### ▪ Programa RECAPACICLA:

- Curso "Los sistemas de gestión de residuos, retos y oportunidades", Enero de 2015.
- Talleres "arte y reciclado". Facultad de Bellas Artes. Abril de 2015.
- Jornada de sensibilización "Día del Reciclaje" 18 de marzo de 2015. Facultad de Ciencias.

#### ▪ Programa ECOCAMPUS:

- Compostaje en la Facultad de Farmacia. ECOCOMPUST. A Jardinados de la Facultad de Farmacia. Universidad de Granada. Fechas: Marzo a Mayo. 6 sesiones.
- Curso de Educación, Voluntariado y Sensibilización Ambiental. 17/18 de marzo de 2015, organizado por VOSECO.
- Ruta Saludable con degustación ecológica. 24 de abril de 2015.
- Jornadas ECOCAMPUS. 4 al 15 de mayo de 2015.
- Visita a los Jardines del Generalife. 22 de mayo de 2015.
- Sensibilización Red Natura 2000. Visita al Parque Natural Sierra de Huétor. 11 de abril de 2015.
- Sensibilización Red Natura 2000. Visita al Parque Natural Sierra Nevada. 18 de abril de 2015.
- Voluntariado Andarrios Ecocampus. 20-21 de marzo de 2015.
- Voluntariado Humedales. 12 de abril de 2015.
- Voluntariado "Uso Público en las cumbres de Sierra Nevada". 19 de abril de 2015.
- Voluntariado Parque Nacional de Sierra Nevada. 24 y 26 de abril // 8 y 10 de mayo de 2015.

### ▪ Actividades de sensibilización ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria

- Diversas publicaciones en facebook y twitter relacionadas con aspectos ambientales, tales como ahorro de recursos naturales, información de concursos, actividades de la Universidad de Granada y noticias con contenido ambiental.
- Campaña de difusión de buenas prácticas ambientales en redes sociales, en coordinación con la Fundación General Universidad de Granada-Empresa.

## ■ Acciones formativas de la Fundación General Universidad de Granada-Empresa

### Acciones formativas gestionadas desde la sede de Granada

En el año 2014 la Fundación ha incrementado el número de acciones formativas ofertadas a través de su sede de Granada. De esta forma, la Fundación ha alcanzado las 196 acciones formativas durante el año 2014, en las que han participado 8.499 alumnos y en el marco de los cuales se han impartido un total de 125.296 horas de formación.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Títulos Propios de la UGR	106	54%	2.182	26%	121.773	97,2%	21
Cursos FGUGREM	35	18%	1.416	16%	1.707	1,3%	40
Cursos en colaboración con la UGR	42	21%	3.110	37%	1.309	1%	74
Cursos en colaboración con entidades externas a la UGR	5	3%	349	4%	378	0,3%	70
Congresos/Jornadas/Seminarios	8	4%	1.442	17%	129	0,2%	180
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100,00</b>	<b>8.499</b>	<b>100,00</b>	<b>125.296</b>	<b>100,00</b>	<b>43</b>

Entre las acciones desarrolladas destacan las siguientes:

- Continuidad en la colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada para la gestión de los Títulos Propios de ésta. Derivada de esta colaboración, plasmada en el Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la *Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación*, la Fundación ha gestionado un total de 106 Títulos Propios en los que han participado 2.182 alumnos. De entre estas acciones, es importante destacar, por su proyección internacional y demanda en relación a las plazas ofertadas, el *Máster en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional III Edición* en el que se preinscribieron un total de 99 alumnos, pudiendo cursar el máster un total de 40 alumnos.
- El Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios, Congresos UGR, ha gestionado un total de 8 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo a las que han asistido 1.442 personas. Especialmente importante han sido el *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* organizado en colaboración con el Grupo CTS 261-Ciencias de la Educación y Desarrollo de la Universidad de Granada en el que se dieron cita un total de 675 asistentes. En este sentido, también ha destacado por su relevancia el *I Congreso Internacional de Estudios Militares CIEEM* organizado en colaboración con el Centro Mixto UGR-MADOC y al que asistieron un total de 186 personas.
- Se ha seguido apostando por la formación de los estudiantes de la Universidad de Granada a través de un sistema de doble oferta anual, una para cada cuatrimestre, con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con un formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. Especialmente reseñable es el programa formativo organizado en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Granada y diseñado a medida a partir de las necesidades formativas de los alumnos de dicho centro.
- Se ha potenciado la estrategia de la Universidad de Granada de impulsar, cada vez con más fuerza, iniciativas de formación a medida para empresas y profesionales, desarrollando, además, proyectos formativos en colaboración con organizaciones. Dentro del importante número de actuaciones llevadas a cabo en este sentido, destacan, la *II Edición del Experto de Agente Financiero* en colaboración con Caja Rural de Granada, y la *I Edición del Diploma Estrategias Científico-Técnicas en Nutrición y Salud. I Edición* en colaboración con la empresa Abbott Laboratories y el curso *Reservoir Architecture of a Triassic Outcrop Analog. Field Course. I Edición* diseñado a medida para Cepsa E.P.

### Acciones formativas gestionadas desde la sede de Melilla

En el año 2014 se han gestionado 38 acciones formativas en las que han participado 701 alumnos, que han recibido un total de 5.691 horas de docencia. La actividad desarrollada a través de la sede de la Fundación en Melilla se ha centrado en el desarrollo de programas de posgrado, tratando de incidir en la especialización de los profesionales y egresados de la Ciudad de Autónoma. De esta forma, y en colaboración con la Sociedad Proyecto Melilla S.A (Promesa) y su Escuela de Negocios, se han ofertado durante el año 2014 los programas *Experto en Tributación Hispano-Marroquí* en el que participaron 28 profesionales de Melilla y Marruecos, *Experto en Intervención con jóvenes: Estrategias para la inclusión social y laboral* con 19 alumnos y el *Experto en Epidemiología y Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud* con 18 alumnos.

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos /	%	Nº	%	Media
----------------	-------------	---	--------------	---	----	---	-------



			Asistentes		Horas		(alumnos por acción)
Cursos FGUGREM. Sede Melilla en colaboración con entidades externas a la UGR	36	94,7	600	85,6	5.643	99,2	17
Cursos FGUGREM. Sede Melilla	2	5,3	101	14,4	48	0,8	51
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100,00</b>	<b>701</b>	<b>100,00</b>	<b>5.691</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>

### e-learning y servicios virtuales

Durante el año 2014 se han gestionado 59 acciones formativas virtuales en las que han participado 1.512 alumnos, que han recibido un total de 12.330 horas de docencia. Dentro de este conjunto de actuaciones, es necesario reseñar la importante colaboración llevada a cabo con la oficina de Software Libre de la Universidad de Granada con la que se oferta un completo programa de cursos que buscan la especialización de los alumnos en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Tipo de Acción	Nº Acciones	%	Nº Alumnos / Asistentes	%	Nº Horas	%	Media (alumnos por acción)
Cursos FGUGREM. Virtuales en colaboración con el CEVUG	49	83,1	1.048	69,3	10.655	86,4	21
Cursos FGUGREM. Virtuales en colaboración con el CEVUG y entidades externas a la UGR	10	16,9	464	30,7	1.675	13,6	46
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100,00</b>	<b>1.512</b>	<b>100,00</b>	<b>12.330</b>	<b>100,00</b>	<b>26</b>



## ■ Formación impartida por el Centro de Documentación Europea

### Cursos y actos organizados

- Cursos prácticos sobre “Uso de la legislación, jurisprudencia y documentación de la Unión Europea” y “Uso de las bases de datos de la Unión Europea”.
- Mesa redonda: "La Unión Europea renovada". Celebrada el 27 de octubre, contó con la presencia de D. Francisco Fonseca, Director de la Representación de la Comisión Europea en España; D. Xavier Vidal Folch, Periodista de El País; y D. Ignacio Molina, Investigador Principal del Real Instituto Elcano. En ella se debatieron temas entorno a la renovación institucional y conflictos de poder en la UE, así como las perspectivas de futuro.
- “X Jornada sobre Empleo en la Unión Europea”, 19 de noviembre de 2014. Un año más el CDE de Granada organizó la Jornada de Empleo en la UE con el objeto de facilitar información sobre las oportunidades de empleo en la Unión Europea y promocionar la presencia de diplomados y licenciados de nuestra Comunidad Autónoma en instituciones comunitarias, dotándoles asimismo, de los conocimientos necesarios para participar en los procesos de selección y orientarlos en la búsqueda de empleo en la Unión Europea desde un enfoque eminentemente práctico y útil. El balance de la Jornada ha sido muy positivo y considerado de gran interés, con cerca de 300 asistentes. El acto fue inaugurado por D. Alfonso Garrido, Coordinador General de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía. Este año participó la alumna designada como EU careers ambassadors de la Universidad de Granada nombrada por EPSO para difundir la labor que realizan desde esta institución.
- Conferencia: “Medidas de la UE para atajar la crisis. El nuevo paquete para inversiones.” Esta conferencia fue impartida el 4 de diciembre por D. Juergen Foecking, Consejero Económico en la Oficina de Representación de la Comisión Europea en España. El tema suscitó gran interés ya que, ante los riesgos de una nueva recesión, la Comisión Europea avanzó un macro plan de inversión de 300.000 millones de euros con un nuevo vehículo financiero público-privado: el “Paquete Juncker”. La noticia se dio a conocer en esa semana siendo su contenido de marcada actualidad.
- Acto de clausura del curso Gestión de Proyectos Europeos organizado por el CDE de Granada, dirigido a los alumnos del Curso Gestión de Proyectos Europeos (2009-2014), celebrado en Sevilla el 16 de octubre de 2014. La Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Fondos Europeos, concluye con esta sexta edición un ciclo formativo de seis años de duración. Con él se ha conseguido acercar a los órganos gestores y otras entidades de carácter público, en el ámbito de la Junta de Andalucía y vinculados a la gestión de proyectos europeos, todos los aspectos reglamentarios y de gestión aplicables al periodo de programación 2007-2013 que ya está concluyendo.
- Curso “Proyectos Europeos: Planificación, gestión y evaluación” celebrado en Granada, del 28 de abril al 11 de junio de 2015. Este curso se enmarca dentro del Plan de Formación en Materia Comunitaria (FORMAC) dirigido a empleados de la administración pública. Aborda los programas financiados por la UE para el nuevo período 2014-2020.
- Convocatoria y Resolución del IX Premio ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN SOBRE INTEGRACIÓN EUROPEA DE LA RED DE INFORMACIÓN EUROPEA DE ANDALUCÍA, publicado en BOJA nº 250 de 23 de diciembre de 2014, cuyo objetivo de fomentar la investigación sobre integración europea y apoyar a los investigadores/as que trabajan en temas relacionados con la Unión Europea, valorándose los esfuerzos e iniciativas que se vienen realizando por los grupos de investigación e investigadores/as de la comunidad andaluza.
- Participación como miembro del Jurado en la Novena Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE", cuyo objetivo consiste en promover una toma de conciencia sobre la Unión Europea entre el alumnado y el personal docente de los centros educativos existentes en la Comunidad Autónoma de Andalucía, integrando la dimensión europea en la educación, celebrado en Mollina los días 14 y 15 de abril de 2015.
- Celebración del 9 de mayo de 2015, día de Europa. Este año el CDE celebró el día Europa con una jornada de puertas abiertas y la exposición de stand y paneles de información centrada en los estados miembros y candidatos de la UE así como la proyección de una selección de cortos sobre distintos aspectos de la UE. Se ofreció una charla sobre las oportunidades de empleo en la UE dirigida a estudiantes universitarios.

### Colaboraciones

- Colaboración con los Centros de Documentación Europea de Sevilla y Córdoba para la elaboración de Euroexpertos ([www.euroexpertos.es](http://www.euroexpertos.es)), base de datos de acceso público que permite la localización de personal docente e investigador especializado en materias de integración europea para impartición de cursos, conferencias, seminarios, actividades, etc.
- Colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud en la organización de una charla sobre Erasmus+: Encuentro para el intercambio de experiencias el 26 de enero de 2015.

### Cursos y conferencias en los que interviene el Director del CDE

- Clases CURSO FORMAC: “Política económica y monetaria de la UE”. “Sistema institucional” y “Ordenamiento jurídico de la UE” los días 8 y 9 de octubre de 2014 respectivamente.
- Clases CURSO FORMAC: “Gestión de Proyectos Europeos”. “Sistema institucional jurídico de la UE”. CDE Granada. Sesión de 28 de abril de 2015.



- Presidente Jurado IX Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía (convocado en BOJA núm. 250 de 23 de diciembre de 2014).

### Dirección y coordinación de cursos

- Diego J. Liñán Nogueras, Director del CDE, ha dirigido las siguientes actividades organizadas por el CDE de Granada:
  - Mesa redonda: "La Unión Europea renovada". 27 de octubre de 2014.
  - "X Jornada sobre Empleo en la Unión Europea", 19 de noviembre de 2014.
  - Conferencia: "Medidas de la UE para atajar la crisis. El nuevo paquete para inversiones." 4 de diciembre de 2014.
  - Dirección del Curso FORMAC "Política económica y monetaria de la UE". CDE. Granada 8 de octubre al 13 de noviembre de 2014 (70 horas). Destinado a Funcionarios de la administración pública.
  - Dirección CURSO FORMAC: "Gestión de Proyectos Europeos: Planificación, gestión y evaluación". Granada de 28 de abril a 11 de junio de 2015.
- Liliana Wong Cervantes ha coordinado las siguientes actividades:
  - Mesa redonda: "La Unión Europea renovada". 27 de octubre de 2014.
  - "X Jornada sobre Empleo en la Unión Europea", 19 de noviembre de 2014.
  - Conferencia: "Medidas de la UE para atajar la crisis. El nuevo paquete para inversiones." 4 de diciembre de 2014.
  - Curso FORMAC "Política económica y monetaria de la UE". CDE. Granada 8 de octubre al 13 de noviembre de 2014.
  - CURSO FORMAC: "Gestión de Proyectos Europeos: Planificación, gestión y evaluación". Granada de 28 de abril a 11 de junio de 2015.
  - Acto de clausura del curso Gestión de Proyectos Europeos organizado por el CDE de Granada, dirigido a los alumnos del Curso Gestión de Proyectos Europeos (2009-2014), Sevilla el 16 de octubre de 2014.
  - Miembro del Jurado en la Novena Edición del Premio Escolar "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa - JACE"
- José Luis Rivera Vargas ha coordinado las siguientes actividades:
  - X Jornada sobre Empleo en la Unión Europea", 19 de noviembre de 2014.
  - Conferencia: "Medidas de la UE para atajar la crisis. El nuevo paquete para inversiones." 4 de diciembre de 2014.

### Investigación

- **IX Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea**  
Se convocó la novena edición del Premio publicado en BOJA número 250, de 23 de diciembre de 2015, dándose publicidad y difusión de las bases del premio a través de las páginas web del CDE, de la Red de Información Europea de Andalucía, los miembros de la Red y de los miembros de la Red, correo electrónico y envío de carteles y folletos a instituciones y organismos públicos y privados de las ocho provincias andaluzas. El premio fue concedido a D. José Luis García Hidalgo, de la Universidad de Sevilla por su trabajo titulado "La contribución de la Unión Europea a la configuración de un marco global para la política de la competencia".  
El acto de entrega tuvo lugar el 10 de junio de 2015 en el Salón de Actos del Centro de Documentación Europea.
- **Publicación de:**
  - "El Parlamento Europeo ante el conflicto del Sáhara Occidental". Su autor es D. Juan Domingo Torrejón Rodríguez, de la Universidad de Cádiz, esta publicación obtuvo el VIII Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea de la Red de Información Europea de Andalucía.
  - "Materiales sobre la Política económica y monetaria de la UE" Diego J. Liñán, Manuel López, Luis M. Hinojosa.
  - "Materiales sobre la Política agrícola común y estrategias de innovación" Rosa Gallardo y Pablo Martíniego J. Liñán, Manuel López, Luis M. Hinojosa.



## Relación de Departamentos

**NOTA:** La **actividad docente** de cada Departamento puede consultarse a través del subíndice de Departamentos de este capítulo. La **actividad investigadora** puede consultarse dentro del capítulo 2, "Investigación", a través del subíndice correspondiente.

1. Álgebra
2. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
3. Análisis Matemático
4. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia
5. Anatomía y Embriología Humana
6. Antropología Social
7. Arquitectura y Tecnología de Computadores
8. Información y Comunicación
9. Biología Celular
10. Bioquímica y Biología Molecular I
11. Bioquímica y Biología Molecular II
12. Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología
13. Botánica
14. Ciencia Política y de la Administración
15. Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
16. Cirugía y sus Especialidades
17. Comercialización e Investigación de Mercados
18. Construcciones Arquitectónicas
19. Derecho Administrativo
20. Derecho Civil
21. Derecho Constitucional
22. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
23. Derecho Financiero y Tributario
24. Derecho Internacional Privado e Historia del Derecho
25. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
26. Derecho Mercantil y Derecho Romano
27. Derecho Penal
28. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado
29. Dibujo
30. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
31. Didáctica de la Lengua y la Literatura
32. Didáctica de la Matemática
33. Didáctica de las Ciencias Experimentales
34. Didáctica de las Ciencias Sociales
35. Didáctica y Organización Escolar
36. Ecología
37. Economía Aplicada
38. Economía Financiera y Contabilidad
39. Economía Internacional y de España
40. Edafología y Química Agrícola
41. Educación Física y Deportiva
42. Electromagnetismo y Física de la Materia
43. Electrónica y Tecnología de Computadores
44. Enfermería
45. Escultura
46. Estadística e Investigación Operativa
47. Estomatología
48. Estratigrafía y Paleontología
49. Estudios Semíticos
50. Expresión Gráfica en Arquitectura y en la Ingeniería
51. Farmacia y Tecnología Farmacéutica
52. Farmacología
53. Filología Francesa



54. Filología Griega y Filología Eslava
55. Filología Latina
56. Filologías Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana
57. Filologías Inglesa y Alemana
58. Filosofía del Derecho
59. Filosofía I
60. Filosofía II
61. Física Aplicada
62. Física Atómica, Molecular y Nuclear
63. Física Teórica y del Cosmos
64. Fisicoquímica
65. Fisiología
66. Fisiología Vegetal
67. Fisioterapia
68. Genética
69. Geodinámica
70. Geografía Humana
71. Geometría y Topología
72. Histología
73. Historia Antigua
74. Historia Contemporánea
75. Historia del Arte
76. Historia Medieval y Ciencias y Técnicas Historiográficas
77. Historia Moderna y de América
78. Ingeniería Civil
79. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
80. Ingeniería Química
81. Lengua Española
82. Lenguajes y Sistemas Informáticos
83. Lingüística General y Teoría de la Literatura
84. Literatura Española
85. Matemática Aplicada
86. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
87. Medicina
88. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física
89. Medicina Preventiva y Salud Pública
90. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
91. Métodos Cuantitativos para la Economía de la Empresa
92. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
93. Microbiología
94. Mineralogía y Petrología
95. Historia y Ciencia de la Música
96. Nutrición y Bromatología
97. Obstetricia y Ginecología
98. Óptica
99. Organización de Empresas
100. Parasitología
101. Pedagogía
102. Pediatría
103. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
104. Pintura
105. Prehistoria y Arqueología
106. Psicología Evolutiva y de la Educación
107. Psicobiología
108. Psicología Experimental
109. Psicología Social
110. Psiquiatría
111. Química Analítica
112. Química Farmacéutica y Orgánica
113. Química Física
114. Química Inorgánica
115. Química Orgánica
116. Radiología y Medicina Física
117. Sociología
118. Teoría de la Señal, Telemática y Comunicaciones



- 119.** Teoría e Historia Económica
- 120.** Trabajo Social y Servicios Sociales
- 121.** Traducción e Interpretación
- 122.** Urbanística y Ordenación del Territorio
- 123.** Zoología



## ▪ Relación de Facultades, Escuelas Técnicas y Centros Adscritos

**NOTA:** La actividad de cada Centro puede consultarse a través del subíndice de Centros de este capítulo.

### Facultades y Escuelas Técnicas

1. Facultad de Bellas Artes
2. Facultad de Comunicación y Documentación
3. Facultad de Ciencias
4. Facultad de Ciencias del Deporte
5. Facultad de Ciencias de la Educación
6. Facultad de Ciencias de la Salud
7. Facultad de Ciencias de la Salud (CEUTA)
8. Facultad de Ciencias Sociales (MELILLA)
9. Facultad de Ciencias del Trabajo
10. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
12. Facultad de Derecho
13. Facultad de Educación, Economía y Tecnología (CEUTA)
14. Facultad de Educación y Humanidades (MELILLA)
15. Facultad de Enfermería (MELILLA)
16. Facultad de Farmacia
17. Facultad de Filosofía y Letras
18. Facultad de Medicina
19. Facultad de Odontología
20. Facultad de Psicología
21. Facultad de Trabajo Social
22. Facultad de Traducción e Interpretación
23. Escuela Técnica Superior de Arquitectura
24. Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación
25. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
26. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación

### Centros adscritos:

27. Centro del Profesorado "La Inmaculada Concepción"

### Otros centros:

28. Facultad de Teología



## Plan de Ordenación Docente para el curso 2014-2015

*Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2014 (Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 80, de 11 de abril de 2014)*

El Plan de Ordenación Docente (POD) es el documento que define las normas y criterios por los que se debe regir la docencia de enseñanzas oficiales de primer y segundo ciclos de las titulaciones al amparo de la LRU, de las titulaciones de grado y de posgrado (másteres universitarios y cursos de doctorado). Dichas normas y criterios se articulan a partir de los principios generales y de las obligaciones emanadas del conjunto de leyes y normativas por las que, dentro del ámbito del principio de autonomía universitaria, la Universidad tiene que regirse.

El Consejo de Gobierno y el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, en quien residen las competencias delegadas por el Rector relativas a la organización docente de la Universidad, son los órganos encargados de velar por el cumplimiento del POD por parte de los Departamentos, responsables de la adscripción de la organización docente del personal docente e investigador, y por parte de los Centros.

Los contenidos fundamentales de este Plan son los siguientes:

- Régimen del Personal Docente e investigador y cómputo de la docencia
- Criterios generales para la determinación de la estructura de grupos y la oferta de asignaturas en la Universidad de Granada
- Aprobación de las programaciones docentes y cumplimentación de la organización docente. Obligaciones de los Centros y Departamentos
- Ejecución y cumplimiento del POD
- Calendario de organización docente
- Compensaciones y reducciones docentes



■ Organización Docente

ORGANIZACIÓN DOCENTE	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Titulaciones de estudios de la Universidad de Granada	Grados 73 + 3 dobles. LRU 96+ 2 dobles	Grados 74 + 3 dobles. LRU 42 + 2 dobles	Grados 75 + 3 dobles. LRU 34 + 2 dobles	Grados 77 + 4 dobles. LRU 1 + 2 dobles
Asignaturas. Número total	4.557	4.529	5070	4.668
De Libre Configuración (incluida en datos generales)	185	129	84	3
Grupos de Teoría	7.864	7.926	8.270	7.818
Grupos de Prácticas	12.733	12.784	12.232	11.388
Créditos. Total	63.161	61.589	63.231	59.135
Créditos. Teoría	31.443	32.565	36.505	35.410
Créditos. Prácticas	31.718	29.024	26.726	23.725
Profesorado. Total	3.702	3.606	3.498	3.487
Profesorado ETC	3.384	3.319	3.254	3.253
Doctores	3.084	3.075	3.037	3.037
Porcentaje de doctores	83,31	85,28	86,82	87,01
Relación alumno/profesor	14,93	14,85	15,17	15,03
Relación alumno ETC/profesor ETC	14,96	14,45	14,17	15,37
Alumnos matriculados	55.269	53.579	53.069	52.409
Alumnos matriculados ETC	50.276	47.974	46.132	49.997

(ETC=Equivalente Tiempo Completo)





## ■ Evolución de los permisos y licencias por razones docentes, investigadoras o de gestión

Duración de licencias	Curso 10/11	Curso 11/12	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15*	Variación entre 10/11 y 11/12 (en %)	Variación entre 11/12 y 12/13 (en %)	Variación entre 12/13 y 13/14 (en %)	Variación entre 13/14 y 14/15 (en %)	Variación entre 10/11 y 14/15 (en %)
De 1 a 3 meses	100	119	116	89	70	19,00	- 2.52	-23.28	- 16.04	-30.00
De más de 3 meses	53	47	52	29	26	- 11,32	10.64	-44.23	-42.00	-50.94
Total	153	166	168	118	96	8,50	1.20	-29.76	-24.36	-37.25

\* (Los datos del curso académico 2014/2015 se refieren a permisos y licencias tramitadas hasta 11/06/2015).



El Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada celebrado el 20 de enero de 2015 aprobó el Plan Propio de Docencia 2015, que tiene como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Continúa, pues, la apuesta por una docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, ampliando y actualizando la formación de sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

El Plan Propio de Docencia 2015 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES
- Programa de Acciones Formativas
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

El texto completo de estos programas puede consultarse en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 91, de 4 de febrero de 2015 (<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr91/index>)

Estos programas se convocaron conjuntamente, con el objetivo fundamental de subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada. Todos los proyectos y acciones docentes han tenido respaldo económico en los presupuestos aprobados por la Universidad de Granada para 2015.

### ▪ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 22 cursos académicos ha contribuido a financiar las prácticas docentes, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos y mantener y mejorar los ya existentes.

La XXIIIª convocatoria contempla las siguientes modalidades, tanto para Áreas de Conocimiento como para Centros:

- Proyectos para subvencionar material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Departamento
- Proyectos para subvencionar nuevos laboratorios docentes en un Departamento
- Proyectos para subvencionar laboratorios docentes de uso común
- Proyectos para subvencionar material inventariable de elevado coste en laboratorios docentes
- Proyectos para subvencionar el mantenimiento de material de prácticas docentes
- Proyectos para subvencionar material audiovisual
- Proyectos para subvencionar prácticas de campo
- Proyectos para subvencionar la renovación de ordenadores en aulas de ordenadores

### ▪ Programa de innovación y buenas prácticas docentes

Este Programa pretende lograr una docencia universitaria de calidad, donde la comunicación creativa y eficaz del profesorado con sus estudiantes sea el eje central del proceso docente, donde el estudiante se implique activamente en su proceso de aprendizaje; y donde la evaluación incentive la adquisición de competencias académicas y profesionales; una docencia que sea sensible y adecuada a las demandas sociales, incorporando problemáticas y necesidades reales presentes en la sociedad.

El programa contempla la subvención de las siguientes acciones:

- Innovación en la gestión on-line de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas.
- Innovación en la evaluación de los estudiantes
- Innovación en enseñanza bilingüe
- Innovación en la docencia de posgrado
- Innovación en la docencia para una mejor formación de estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales
- Innovación en el practicum
- Innovación en la divulgación
- Fomento de la cultura emprendedora
- Consolidación y extensión de buenas prácticas docentes



## ■ Programa de adaptación de las Enseñanzas al EEES

Este programa presenta una sola modalidad (Ayudas para títulos de Grado). Su objeto es subvencionar actuaciones encaminadas a la adaptación y desarrollo de los títulos de grado.

En atención al momento del proceso en el que nos encontramos, se consideran prioritariamente las solicitudes para:

- Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- Diseño de sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación.
- Diseño de sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.
- Diseño de prácticas externas y su evaluación.
- Diseño de trabajos de fin de grado y su evaluación.
- Realización de actividades formativas en la titulación.
- Desarrollo de instrumentos adecuados para la evaluación de la adquisición y desarrollo de competencias.
- Generación de recursos y materiales didácticos que propicien el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica del conocimiento. Las acciones de esta modalidad contarán, en aquellos casos que sea posible, con el apoyo de la Editorial Universidad de Granada.

De la relación anterior, se considerarán prioritarias aquellas solicitudes relacionadas con tutorías, orientación, evaluación de competencias, prácticas externas y trabajos fin de grado, así como las que estén relacionadas con acciones de mejora contempladas por las titulaciones en sus Planes de Mejora. Tanto en el caso de actividades a desarrollar como de los recursos y materiales que se puedan generar, se considerarán prioritarias aquellas solicitudes encaminadas a docencia bilingüe.

## ■ Programa de Acciones Formativas

Este Programa cuenta, a su vez, con cuatro subprogramas:

### Programa de iniciación a la docencia universitaria

#### Acciones:

- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros: VII. Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia (*septiembre 2015-septiembre 2016*)

*Finalidad:* Impulsar la colaboración y compromiso del profesorado experimentado en la formación específica del profesorado principiante en los propios centros de trabajo.

- Curso de iniciación a la docencia universitaria (8ª edición) (septiembre 2015-mayo 2016). *Finalidad:* Proporcionar una formación básica para iniciarse en la profesión docente.

### Programa de formación permanente

- VI Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (ANEXO II) (abril 2015 - marzo 2016)

#### Otras acciones formativas:

- Curso: Tutoría y orientación en la educación superior (6ª edición) (febrero 2015). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Formación en igualdad (3ª edición) (febrero 2015). Edición Presencial y Presencial-online
- Curso: Calidad de la producción científica en educación superior (marzo 2015). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: Aspectos éticos del desempeño profesional (3ª edición) (marzo 2015)
- Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (7ª edición) (abril 2015). Edición Presencial y Presencial-online.
- Creatividad y representación del conocimiento experto: Elementos de mejora en la docencia (3ª edición) (abril 2015)
- Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª edición) (mayo 2015). Edición Presencial y Presencial-online.
- Curso: El software cualitativo (NVivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario (2ª edición) (junio 2015)



- Curso: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS (2ª edición) (octubre 2015)
- Curso: Crear, Innovar, Emprender: la universidad ante los retos de una sociedad de la complejidad y la incertidumbre (diciembre 2015). Edición Presencial y Presencial-online.

▪ **Programa de mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera**

- Inglés con fines académicos (nivel básico): 3ª edición en febrero y 4ª edición en junio.
- Inglés con fines académicos (nivel básico): una edición en Ceuta y otra en Melilla.
- Inglés con fines académicos (nivel avanzado): 1ª edición en marzo y 2ª edición en septiembre

▪ **Programa de mejora de la competencia tecnológica**

- Curso: Gestión de la página web personal en www.ugr.es. (3ª edición) (mayo-junio 2015)
- Curso: Competencias tecnológicas para el PDI en UGR (1ª edición) (septiembre-octubre 2015)
- Curso: Servicios de redes y comunicaciones en RedUGR para la docencia (noviembre 2015)

**Programa de cursos en colaboración con otros órganos de la UGR**

**Acciones:**

- Cursos en colaboración con el CEVUG
  - Curso: Itinerario I de Especialización en docencia virtual (dos ediciones: febrero y septiembre 2015)
  - Curso: Itinerario II de Especialización en herramientas avanzadas de moodle (dos ediciones: marzo y octubre 2015)
  - Curso: Itinerario III de Especialización en herramientas colaborativas online para la docencia (dos ediciones: abril y noviembre 2015)
  - Curso: Itinerario IV Especialización en herramientas de colaboración en la web 2.0 (dos ediciones: mayo y diciembre 2015)

**Programa de ayudas a la formación**

- Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia
- Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente
- Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada

**Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales**

A través de este Programa, se trata de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas que se incluyan en el Plan de Mejora que se apruebe como consecuencia del Autoinforme Anual de Seguimiento de la Titulación, y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas.

**Acciones subvencionadas:**

- Financiación lineal de base
- Ayuda a la docencia práctica
- Movilidad de profesorado
  - Profesores externos
  - Movilidad en Másteres conjuntos
  - Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios no incluidos en el Plan de estudios del Máster
- Virtualización de enseñanzas
- Movilidad de estudiantes



## ■ Proyectos de innovación docente de la Universidad de Granada por áreas de conocimiento

### Artes y Humanidades

- Prácticas Integradas para el Alumnado del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. *Responsable:* M<sup>ª</sup> Carmen Robles Vilchez
- Programa de Microtalleres: Experiencias de Autoaprendizaje Aplicadas a la Actualización de la Docencia Práctica. *Responsable:* José Fernández Freixanes
- Relatos Bíblicos en la Literatura y el Arte. Guías de Lectura y Materiales Didácticos. *Responsable:* Lorena Miralles Maciá
- Texto-Traducción-Imagen: el Cine Como Herramienta Pedagógica en los Seminarios de la Asignatura Introducción a la Gramática Griega. *Responsable:* Alberto Jesús Quiroga Puertas
- La Historia de España a Través de sus Textos. *Responsable:* Miguel Angel del Arco Blanco
- Aprendizaje Interdisciplinar y Adquisición de Competencias en Arte, Arquitectura e Ingeniería. *Responsable:* Juan Carlos Olmo García
- Eduwebinar - Proyecto Tecnológico de Uso de Herramientas Colaborativas. *Responsable:* Tatiana Chaikheva-Trofimova
- Trad-Col. Traducir Colectivamente la Voz Lírica: Trad-Milenio 2013-2015. *Responsable:* Jòelle Guatelli Tedeschi
- Estrategias de Enseñanza: Proyecto Escultórico en Metal y Otros Materiales. *Responsable:* Balbino Montiano Benitez
- Miradas Volumétricas: para Una Lectura Literaria y Lingüística de Hispanoamérica. (Innovación en el Enfoque Docente para Clases Teóricas y Prácticas de Literatura Hispanoamericana y Lengua Española). *Responsable:* Ana Gallego Cuiñas
- Píldoras Didácticas para Literatura Española y Otras Materias de Humanidades y Ciencias Sociales. *Responsable:* María Encarnación Alonso Valero
- Aprender y Servir a la Comunidad Desde la Ugr. *Responsable:* Vicente Marcial Ballesteros Alarcon
- Emprendimiento en Bbaa: Plataformas para la Gestión y Difusión Colectiva de Proyectos y Materiales de Investigación y Creación Artística. Anticipándonos Al Periodo de Prácticas Profesionales. *Responsable:* Marisa Mancilla Abril
- Creación de Recursos Electrónicos Visuales de Apoyo a la Docencia en Asignaturas de Introducción a la Conservación y Restauración de Bienes Culturales. *Responsable:* Francisco José Collado Montero
- Plataforma Virtual Docente para el Estudio de la Cultura Iberoamericana. *Responsable:* Rafael López Guzmán
- Arte para Enseñar / Arte para Aprender. Nuevas Formas de Relación Entre Museos y Educación. *Responsable:* Joaquín Roldán Ramírez
- Dibujo Digital. *Responsable:* Jose Miguel Fuentes Martin
- Mejora del Uso de Recursos Audiovisuales en la Docencia del Grado en Estudios Árabes e Islámicos a Través de la Consolidación de la Mediateca. *Responsable:* Antonio Miguel Peláez Rovira
- Incorporación de Metodologías Activas a Través del Uso de la Plataforma Multimedia del Laboratorio de Idiomas en la Enseñanza-Aprendizaje del Griego Moderno. *Responsable:* Maila Garcia Amoros
- Innovación Docente en Restauración de Material Pétreo, Cerámico y Metálico Mediante Curso de Especialización en Limpieza Con Láser. *Responsable:* Jorge Alberto Duran Suarez
- Las Edades del Paisaje Urbano: de la Granada Morisca a la Ciudad del Renacimiento. *Responsable:* Francisco Sanchez-Montes Gonzalez
- Historia Musical de la Poesía Española: Una Aplicación Audiovisual para los Grados de Filología Hispánica e Historia y Ciencias de la Música. *Responsable:* Miguel Ángel García García
- Materiales y Métodos para Desarrollar la Docencia en Pintura I. *Responsable:* Consuelo Vallejo Delgado
- Recursos Audiovisuales para el Fomento de la Salud en Europa: Subtitulado Accesible y Traducción. *Responsable:* Clara Inés López Rodríguez
- Lectores en Busca de Autor. *Responsable:* Milena Rodríguez Gutiérrez
- Propuesta de Organización del Trabajo Colectivo de los Estudiantes Como Método Innovador en la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras (Lengua Rusa). *Responsable:* Rafael Guzmán Tirado
- Colección Arqueológica de Prácticas de Formación y Consulta Externa de la Ugr: la Cerámica (Cau-2). *Responsable:* Andrés María Adroher Auroux
- Hacia la Excelencia Docente en el Grado en Geografía y Gestión del Territorio: Nuevas Metodologías y Recursos Didácticos. *Responsable:* José Gómez Zotano
- Metodologías Docentes: la Fundición en Bronce. *Responsable:* Balbino Montiano Benitez
- Lingua-Collage.Eu: la Enseñanza y el Aprendizaje del Alemán, Español, Inglés y Ruso en la Red. *Responsable:* Ruth Burbat
- Slavica Granatensia, Biblioteca Virtual de Folclore Eslavo. *Responsable:* Natalia Arsentieva
- Aplicación Colaborativa para la Identificación y Catalogación de Recursos en Internet para el Grado de Historia y Ciencias de la Música. 2ª Edición. *Responsable:* Carmen Martin Moreno



## Ciencias de la Salud

- Competech: Talleres Multimedia de Estrategias para Adquirir Competencias Transversales Con Alumnos de Grado y Posgrado. *Responsable:* Javier Diaz Castro
- Uso de Wikis para Fomentar el Aprendizaje de los Alumnos del Grado en Farmacia. *Responsable:* María Encarnación Camacho Quesada
- Resolución Mediante Entornos Virtuales de Casos Clínicos de Pacientes Farmacológicamente Comprometidos en Odontología. *Responsable:* Gerardo Gomez Moreno
- El Aprendizaje Basado en Problemas: Una Experiencia Interdisciplinar en la Facultad de Enfermería de Melilla. *Responsable:* Carmen Enrique Mirón
- Continuación de Utilización de la Herramienta Google Drive en la Docencia Universitaria Dentro del Marco del Eees. *Responsable:* Luisa Carlota Lopez Cara
- Desarrollo y Gestión de Técnicas Innovadoras, Con el Biomicroscopio Ocular, en Contactología. *Responsable:* Josefa Velasco Cabrera
- Adiestramiento de Inteligencia Psicomotriz: Cálculo Espacial y Visión Indirecta. *Responsable:* Raquel Osorio Ruiz
- Proyecto Educación Sanitaria Odontológica en las Escuelas: Piercing Oral. *Responsable:* Pilar Junco Lafuente
- Integración de Aspectos Psicobiológicos y Clínicos en el Estudio de las Afasias a Través de Casos. *Responsable:* Maria Jose Simon Ferre
- Orientación Hacia el Autoempleo Como Salida Profesional en Logopedia. *Responsable:* Elena Planells del Pozo
- Aplicación de las Nuevas Tecnologías en las Prácticas del Departamento de Físicoquímica. *Responsable:* Luis Croveto González
- Formación Práctica en Medicina Legal Basada en el Estudio de Casos Prácticos a Través de Recursos Audiovisuales. *Responsable:* Lucas González Herrera
- Utilidad y Seguimiento en el Grado en Farmacia de Una Aplicación Desarrollada Originalmente para la Autoevaluación de las Clases Prácticas en la Licenciatura de Farmacia. *Responsable:* Francisco Javier Adroher Auroux
- La Bio(Química) en la Vida Cotidiana: Método para Estimular el Interés de los Estudiantes. *Responsable:* María Dolores Girón González
- Aplicación de Recursos Multimedia Como Apoyo Autónomo a la Enseñanza Bilingüe Teórico-Práctica en Genética y Biología Molecular para Alumnos de Posgrado. *Responsable:* José Antonio Lorente Acosta
- Incorporación del M-Learning Al Desarrollo de Competencias de Valoración en Fisioterapia. *Responsable:* Carolina Fernandez Lao
- Radiology And Physical Medicine Weblog: Implantación y Dinamización de Un Entorno Cooperativo de Aprendizaje 2.0 en el Departamento de Radiología y Medicina Física. *Responsable:* María Isabel Núñez Torres
- Manos Seguras: Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en Enfermería. *Responsable:* Jacobo Cambil Martín
- Consolidación de la Práctica del Examen Clínico Objetivo y Estructurado (Ecoe) en Obstetricia y Ginecología. *Responsable:* Alberto Salamanca Ballesteros
- Servicio de Texto Orientado Ibiotecsto. Multiplataforma Interactiva para la Docencia de Biotecnología Farmacéutica. *Responsable:* Maximino Manzanera Ruiz
- El Cuaderno Audiovisual Como Modelo Didáctico de Integroma en Terapias Avanzadas. *Responsable:* Miguel Alaminos Mingorance
- Aulas Sin Clases Magistrales: la Microlección Audiovisual Como Nueva Estrategia Didáctica para el Aprendizaje Receptivo y el Autoaprendizaje. *Responsable:* María del Carmen Sánchez Quevedo
- Proyecto Eolo (End Of Life On-Line) Mejora en la Difusión de las Experiencias de Aprendizaje y Experiencias Clínicas en Procesos de Fin de Vida a Través de la Web Social. *Responsable:* Rafael Montoya Juárez
- Primer Simposium de Química para Estudiantes de Primero de Grado de Farmacia. *Responsable:* Ricardo Navarrete Casas
- Empleo de Tablets en la Evaluación Mediante Ecoe de los Estudiantes de Medicina. *Responsable:* Jesus Florido Navio
- Gómeros Patrimonio Histórico y Web 2.0 en el Aprendizaje de la Historia y Pensamiento de la Enfermería. *Responsable:* Manuel Amezcua Martinez
- Enseñanza-Aprendizaje de Bioquímica y Biología Molecular Mediante la Resolución de Casos Prácticos y Test de Autoevaluación. *Responsable:* Maria del Pilar Sánchez Medina
- Recurso Web de Apoyo a la Enseñanza de la Toxicología a Través del Estudio Crítico de Noticias Aparecidas en Medios de Comunicación. *Responsable:* Olga Lopez Guarnido
- Desarrollo de Competencias de Tratamiento y Valoración en Patología Respiratoria. Proyecto Respiraciones. *Responsable:* Marie Carmen Valenza
- Fomento de la Participación y el Acceso de los Estudiantes de Grado de Psicología y de Logopedia a Prácticas Externas Curriculares en Centros Especializados del Extranjero. *Responsable:* Francisca Serrano Chica
- Aprendiendo a Planificar Cuidados de Enfermedades Raras. *Responsable:* Lourdes Díaz Rodríguez
- Canal Practicum-Innova: Generación de Recursos Docentes Multimedia para el Aprendizaje de Competencias Transversales Profesionales en Psicología. *Responsable:* Josefa Ruiz Romero
- Diseño, Puesta en Funcionamiento y Evaluación de los Recursos Docentes Necesarios para la Implantación de Un Programa Autónomo de Formación en Soporte Vital para Alumnos del Grado de Medicina. *Responsable:* Francisco Javier Gómez Jiménez
- Proyecto Glove: Gestión de los Servicios de Enfermería. *Responsable:* Olga García Martínez
- Nueva App Como Complemento para la Mejora de la Docencia de Prácticas de Química Inorgánica. *Responsable:* Inmaculada Velo Gala



- Utilización de Animaciones Digitales para las Enseñanzas Prácticas de Salud Pública. *Responsable:* Elena Espigares Rodríguez
- Incorporación del M-Learning Al para la Mejora de la Adquisición de Competencias Profesionales de Valoración en Patología Deportiva. *Responsable:* Irene Cantarero Villanueva
- Creación de Recursos Audiovisuales para el Aprendizaje de la Anatomía en Grados de Terapia Ocupacional y Medicina. *Responsable:* M<sup>a</sup> del Mar Morales Hevia
- Desarrollo de Videos Tutoriales Como Apoyo a la Docencia de la Anatomía e Histología Humanas. *Responsable:* Houria Boulaiz Tassi
- Autoevaluación de Competencias Prácticas en Prótesis Estomatológica. *Responsable:* Juan Ignacio Rosales Leal
- Refuerzo de Asignaturas Básicas Como Acción de Mejora en los Grados de la Facultad de Farmacia. *Responsable:* María José Muñoz Alférez
- Libro de Cuentos Sobre la Enfermería Española, a Través de la Historia, Contado Por Florencia y Juan. *Responsable:* Maria Milagrosa Olmedo Alguacil
- Innovación en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de la Adherencia a la Dieta Baja en Fenilalanina en Afectados Por la Fenilcetonuria. *Responsable:* Rodolfo Ramos Álvarez
- Programa de Mentoring Hermano Mayor: Un Sistema de Acompañamiento Entre el Alumnado en la Facultad de Psicología. *Responsable:* Francisca Expósito Jiménez
- Gestión Integral de Practicum de Fisioterapia y Terapia Ocupacional a Través de Una Aplicación Informática. *Responsable:* Bernabe Esteban Moreno
- Salud Educativa: Riesgos Psicosociales y Bienestar Educativo. *Responsable:* José Miguel García Ramírez
- Plan Connecta -Compartiendo Conocimientos-. *Responsable:* Ignacio Jesús Chiroso Ríos
- Proyecto de Resolución de Casos Clínico-Terapéuticos para Alumnos de Tercer Curso de la Titulación de Medicina. *Responsable:* Pedro José Romero Palacios
- Efecto del Empleo de Pruebas Situacionales de Evaluación de Competencias Profesionales en Prácticas de Salud Pública en el Grado de Enfermería. *Responsable:* Eladio Jiménez Mejías
- Mejora de la Evaluación de las Actividades Prácticas en Ciencias del Deporte. *Responsable:* Juan Carlos de la Cruz Márquez
- Nueva Metodología Docente e Innovadora de Tutorización, Seguimiento y Evaluación de los Alumnos de Enfermería en Prácticas. *Responsable:* Ana María Nuñez Negrillo

### Ciencias Experimentales

- Physica Ad Litteram. *Responsable:* María Tirado Miranda
- Diseño de Experiencias Orientadas a la Iniciación de la Investigación en el Campo de la Climatología. *Responsable:* Sonia Raquel Gámiz Fortis
- Zero Order Of Magnitude (Zoom). *Responsable:* Miguel Angel Rodriguez Valverde
- Web Real (Repositorio de Estrategias en el Ámbito Laboral) Ugr. *Responsable:* Rafael Navajas Perez
- Interdisciplinariedad y Trabajo Cooperativo Entre Alumnos de Distintos Títulos de Grado: Estudio de la Arquitectura, el Derecho y la Historia del Arte del Patrimonio Local de Granada a Través de la Fotografía Tridimensional. *Responsable:* José Juan Castro Torres
- Desarrollo y Aplicación de Herramientas de Simulación Numérica Avanzada para la Asignatura de Física de Fluidos. *Responsable:* Juan de Vicente Álvarez-Manzaneda
- Aplicaciones Educativas de Física para Dispositivos Android. *Responsable:* Jose Enrique Amaro Soriano
- El Aprendizaje de la Física Como Un Proceso de Investigación Dirigida. *Responsable:* Modesto Torcuato Lopez Lopez
- Mejora del Aprendizaje de los Estudiantes Usando Arduino: Enseñando a Programar en Ciencias. *Responsable:* Miguel Angel Rubio Escudero
- Elaboración de Materiales Multimedia y de Nuevos Recursos Docentes para el Autoaprendizaje en Estadística Con el Programa Spss. *Responsable:* Concepción Roldán Lopez de Hierro
- Elaboración de Librerías Estadísticas Mediante Rstudio para la Adaptación Metodológica de las Prácticas en las Asignaturas del Grado en Estadística en Un Entorno Moodle. *Responsable:* José Fernando Vera Vera
- El Software Estadístico Como Herramienta de Aprendizaje de la Estadística en Un Entorno Virtual. *Responsable:* Ana María Lara Porras
- Uso de la Plataforma Moodle Como Apoyo a la Evaluación y Docencia de Métodos para el Estudio del Medio Natural. *Responsable:* Manuel Jesús López Rodríguez
- Metodología Multimedia para el Aprendizaje de Enseñanzas Prácticas del Departamento de Nutrición y Bromatología (2ª Edición). *Responsable:* José Javier Quesada Granados
- Generación de Recursos Teóricos y Prácticos y su Adaptación a las Nuevas Tecnologías Web 2.0 de las Asignaturas Que Imparte el Departamento de Genética en el Grado de Bioquímica. *Responsable:* Francisca Robles Rodríguez
- Apps de Estadística: Appes 2.0. *Responsable:* Juan Eloy Ruiz Castro
- Gestión y Mejora de la Formación Práctica en Empresas Mediante Enseñanza Virtual en el Máster en Estadística Aplicada. *Responsable:* María Luz Gámiz Pérez
- Sistema de Auto-Evaluación Virtual para las Asignatura de Relatividad General. *Responsable:* Bert Janssen
- El Uso del Inglés Como Complemento Docente en la Enseñanza de la Bioquímica y Biología Molecular. *Responsable:* Eva Encarnación Rufino Palomares
- Extensión Al Lenguaje de Signos del Laboratorio Virtual Multilingüe para la Iniciación de Estudiantes a la Nanotecnología. *Responsable:* Alfonso Salinas Castillo



- Extensión Al Lenguaje de Signos del Laboratorio Virtual Multilingüe para la Iniciación de Estudiantes a la Nanotecnología. *Responsable:* Alejandro Lapresta Fernández
- Uso de Scifinder Como Complemento para el Desarrollo de las Asignaturas de Química Orgánica I, Química Orgánica II, Química Farmacéutica I y Química Farmacéutica II del Grado de Farmacia. *Responsable:* Olga María Cruz Lopez
- Laboratorio Químico en Red. *Responsable:* José María Moreno Sánchez
- Desarrollo de Una Web para Facilitar y Fomentar el Aprendizaje de la Petrografía del Carbón. *Responsable:* Alberto Diego Perez Lopez
- Extensión del Uso de la Herramienta Virtual Interactiva Labskills para Garantizar Un Aprendizaje Significativo del Trabajo Experimental en el Laboratorio de Química para las Asignaturas de Primer Curso de los Grados de Farmacia (Farm), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Cyta) y Nutrición Humana y Dietética (Nhd). *Responsable:* Rosario María Sanchez Martin
- Los Fósiles de la Ciudad. *Responsable:* Elvira Martín Suárez
- Materias O. *Responsable:* Jane H. Scarrow
- “La Magia en el Pasado”, el Videojuego. *Responsable:* Antonio Rodríguez Diéguez
- Empleo de la Experimentación Activa en las Aulas de Química Analítica y de Códigos Qr Como Herramienta de Apoyo Al Auto-Aprendizaje. *Responsable:* Ignacio de Orbe Payá
- Atlas Virtual 3d Interactivo de Embriología Animal. *Responsable:* Ramón Carmona Martos
- Virtualización de Salidas de Campo de Interés Geológico Como Complemento a la Formación Práctica de la Geología (II Edición). *Responsable:* Jose Vicente Pérez Peña
- Implementación de Herramientas On-Line para la Mejora del Aprendizaje en la Asignatura de Física (Grado en Ingeniería Civil). *Responsable:* Sergio Navas Concha
- Creatividad, Rigor y Comunicación en Ciencia. Un E-Book Disponible para las Escuelas de Posgrado de Ciencias y Ciencias de la Salud. *Responsable:* Isabel Reche Cañabate
- Anumerismo, Ciencia, Método y Escepticismo (Acme): Un Curso Mooc para Futuros Científicos. *Responsable:* Arturo Gabriel Quirantes Sierra
- ¡Pon Ciencia en Tu Mostrador!. *Responsable:* Ana Crespo Blanc
- Consolidación del Prácticum del Master Conservación, Gestión y Restauración de la Biodiversidad: Expedición Por Marruecos. *Responsable:* M Francisca Alba Sánchez
- Nuevas Metodologías Docentes en las Prácticas de Optometría IV. *Responsable:* Juan de la Cruz Cardona Pérez
- Incorporación del Análisis de Big-Data en las Prácticas del Grado en Estadística. Diseño de Material Docente y Animaciones Mediante Software Gnu en la Plataforma Moodle. *Responsable:* José Ángel Gallardo San Salvador
- Propuesta de Nuevos Modelos de Trabajos de Psicofísica de la Visión, Gestion Online de los Alumnos y Simulación de Reunión Científica. *Responsable:* Luis Gómez Robledo
- Campus Científicos de Verano Biotic Granada. *Responsable:* Ana Isabel García López
- La Química en la Restauración: el Aprendizaje Basado en Problemas. *Responsable:* M<sup>a</sup> del Rosario Blanc García
- Integración de Materiales Didácticos de la Asignatura Astrofísica Galáctica (Sin Docencia Presencial) en la Plataforma Moodle. *Responsable:* Almudena Zurita Muñoz
- Museo 3.0: de la Vitrina a la Red, Más Que Una Simple Visita. *Responsable:* Eduardo Molina Piernas
- Nueva Metodología para las Prácticas de Laboratorio: las Prácticas Como Pequeños Proyectos y Ponencias de Investigación. *Responsable:* Fernando Vereda Moratilla

### Ciencias Sociales y Jurídicas

- Plan de Voluntariado de Aprendizaje: Una Herramienta de Aprendizaje de Competencias Profesionales Interdisciplinar. *Responsable:* María Gervilla Zapata
- Herramientas de Aprendizaje Integral para Economía Política en Formato Virtual. *Responsable:* Manuel Martín-Cobos Puebla
- Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Ejecución Práctica de la Gestión de Productos Financieros Derivados. *Responsable:* José Francisco López Gordo
- Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la Inserción del Estudio en Finanzas Internacionales en la Praxis de la Gestión Financiera. *Responsable:* Federico Galán Valdivieso
- El Aprendizaje y Desarrollo de las Competencias Básicas a Través de la Música en el Grado de Maestro de Educación Infantil: Una Propuesta de Enseñanza Basada en Proyectos. *Responsable:* María Teresa Díaz Mohedo
- Diseño de Pruebas Objetivas para Competencias Transversales. *Responsable:* Ana Isabel Moro Egido
- Herramientas Multimedia para los Estudiantes de Ciencias Sociales (II). *Responsable:* Miguel Ángel Montero Alonso
- Materiales Innovadores para el Estudio del Derecho Administrativo en las Titulaciones Jurídicas de Grado. *Responsable:* María Asunción Torres López
- Entornos Virtuales para el Aprendizaje Cooperativo Elearning y Tutorías en la Educación Superior Como Estrategia Didáctica en la Docencia de Posgrado. *Responsable:* Francisco Javier Hinojo Lucena
- Reidocrea. *Responsable:* José Miguel García Ramírez
- Formación Transversal en Traducción Desde Una Perspectiva Interdisciplinar: Forttrapi. *Responsable:* María Dolores Olvera Lobo
- Impulso Al Emprendimiento Social y Productivo en Alumnos Universitarios a Través de la Experiencia de Voluntarios Mayores de Secot. *Responsable:* María Pilar Díaz Conde
- Diseño de Herramientas para la Evaluación de Competencias del Alumnado en las Prácticas Docentes en Un Contexto Profesional. *Responsable:* Ana M.<sup>a</sup> Rico Martín





- Estudio del Entorno Económico Mundial y Español Con la Ayuda de Material Multimedia. *Responsable:* Mercedes Rodríguez Molina
- Acefi. Análisis y Creación de Un Espacio de Formación Inclusiva en la Facultad de Ciencias de la Educación: las Actitudes Como Instrumento de Cambio Formativo. *Responsable:* M<sup>ª</sup> Tamara Polo Sánchez
- Tutorización de la Enseñanza en la Doble Titulación del Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. *Responsable:* M<sup>ª</sup> Concepción Pérez Villalobos
- Autoevaluación de Contenidos Científicos Como Estrategia para la Mejora de su Conocimiento Didáctico. Una Propuesta Virtual (Ampliación). *Responsable:* Jose Miguel Vilchez Gonzalez
- Sistematización de Indicadores para la Categorización de Variables en la Docencia de Sistemas Políticos Comparados. *Responsable:* María Encarnación Durán Cénit
- Materiales On Line y Multimedia para Asignaturas Jurídico-Laborales. *Responsable:* Carolina Serrano Falcón
- Guía Multimedia para la Elaboración de Un Modelo Económico 2.0. *Responsable:* Jorge Chica Olmo
- Ugr Orienta. *Responsable:* Pedro Barrilao González
- Guía de Buenas Prácticas Internacionales en Estudios de Posgrado. *Responsable:* Maria Teresa Diaz Aznarte
- Problematicus: Aprendizaje del Derecho Por Problemas Mediante el Uso de las Tíc. *Responsable:* Josefa Dolores Ruiz Resa
- Metodología Activa para la Mejora de la Iniciación Al Deporte: M.A.M.I. Deporte. *Responsable:* Belén Cueto Martín
- Política y Medios de Comunicación en España: la Campaña Electoral del 2011. *Responsable:* Javier García Marín
- Repositorio Web para la Enseñanza y Aprendizaje Musical. Posibilidades Didácticas para el Profesorado en Formación Inicial. *Responsable:* José Luis Aróstegui Plaza
- Creación de Materiales Multimedia Individuales y Autoevaluables para Técnicas Cuantitativas 1 y Técnicas Cuantitativas 2. *Responsable:* Juan Francisco Muñoz Rosas
- Simudata. Aplicación Web para la Generación de Casos Prácticos en Base a la Información Económico-Financiera de Empresas. *Responsable:* Jose Luis Zafra Gomez
- Impartición de Clases Prácticas Apoyadas en Aprendizaje - Servicio, para Estudiantes de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación. *Responsable:* José Gijón Puerta
- Recursos y Aplicaciones Online para la Intervención en Logopedia: Hacia Una Titulación Que Facilite el Desarrollo Profesional del Alumnado. *Responsable:* Jorge Jiménez Rodríguez
- Colaboración Universidad y Empresa en la Creación de Un Caso Práctico (Video). *Responsable:* Dolores M. Frias Jamilena
- Emprende Con Economía Mundial. *Responsable:* Carmen María Llorca Rodríguez
- Aprendizaje Por Competencias en Dirección y Organización de Empresas: el Cine y el Pensamiento Divergente. *Responsable:* Andrés José Navarro Paule
- Innovación Metodológica Basada en Recursos Interactivos y Difusión de Metodologías Innovadoras en Educación Estadística. *Responsable:* José Miguel Contreras García
- La Aplicación del Portafolio Digital Como Instrumento para la Evaluación de Competencias en el Grado en Derecho. *Responsable:* Rafael Rojo Álvarez-Manzaneda
- Buenas Prácticas Docentes e Innovacion en el Marco de la Educacion Intergeneracional: Diseño de Un Plan de Formación y Colaboración Entre el Aula Permanente de Formación Abierta y los Estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada. *Responsable:* Inmaculada Montero Garcia
- Ceutaemprende: Fomento de la Cultura Emprendedora en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. *Responsable:* Fernando Trujillo Sáez
- Aplicación del Aprendizaje Basado en Problemas a Situaciones Empresariales Con Apoyo de Docamedia. *Responsable:* Inmaculada Garcia Maroto
- Patrimonio, Educación y Sociedad. Construcción de Un Espacio Virtual del Patrimonio Educativo del Alumnado de la Universidad de Granada. *Responsable:* María Magdalena Jiménez Ramírez
- Implementación de Materiales Manipulativos en Aplicaciones Android para la Enseñanza de las Matemáticas. *Responsable:* Aurora Inés del Rio Cabeza
- Formación Metodológica del Profesorado de Infantil y Primaria en la Elaboración de Secuencias Didácticas para el Logro de la Competencia en Comunicación Lingüística. *Responsable:* María del Pilar Núñez Delgado
- Nuevas Metodologías para el Aprendizaje de Materias Relacionadas Con la Estadística en Ciencias Sociales. *Responsable:* Juan Antonio Marmolejo Martín
- Enseñanza-Aprendizaje en el Área de Distribución Comercial. Una Propuesta Orientada Hacia el Ámbito Empresarial, el Trabajo Colaborativo, el Uso de las Tics y el Bilingüismo. *Responsable:* Ana Isabel Polo Peña
- La Mediación y Arbitraje Como Instrumentos en el Proceso de Aprendizaje del Grado en Derecho. *Responsable:* Marta Morillas Fernández
- Diseño de Un Programa Formativo de Nivelación de Competencias Básicas para Estudiantes de Nuevo Ingreso en las Facultades de Educación (Campus de Granada y Ceuta). *Responsable:* Francisco Diaz Rosas
- Innovar en la Evaluación para Promover el Aprendizaje Profundo y Autorregulado. *Responsable:* Ana Belen Garcia Berben
- La Documentación Bibliográfica en la Investigación Social Aplicada: la Sistematización de su Enseñanza en los Grados en la Facultad de Cc Políticas y Sociología. *Responsable:* Joaquín Susino Arbucias
- Competencias Estadísticas en la Formulación y Contrastación de Hipótesis de Medias en Alumnos de Primero de Psicología. *Responsable:* Cristina Vargas Pecino
- Utilización de Un Sistema de Respuesta Personal Como Innovación Docente en los Estudios de Administración y Dirección de Empresas (Campus de Ceuta). *Responsable:* Francisco Javier Blanco Encomienda
- Implicación Activa de los Estudiantes en el Descubrimiento y Conocimiento de sus Salidas Profesionales y su Futuro Laboral. *Responsable:* Enriqueta Molina Ruiz



- Mooc-Grinugr Aprendizajes y Culturas Digitales. *Responsable:* Esteban Romero Frías
- Elaboración de Guías Didácticas Interactivas de las Asignaturas Optativas del Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. *Responsable:* Francisco Cuesta Rico
- Integrando Ii: Adaptación de Prácticas y Creación de Material Docente Innovador para la Mejora de la Formación del Alumnado Con Necesidades Educativas Especiales en el Grado de Comunicación Audiovisual y el Grado de Información y Documentación. *Responsable:* Susana Puertas Valdeiglesias
- El Aprendizaje Cultural en la Enseñanza de Una Lengua Extranjera Basado en las Nuevas Tecnologías y el Trabajo Cooperativo. *Responsable:* Alicia Roffé Gómez
- Elaboración de Un Manual Bilingüe Español/Inglés de Introducción Al Derecho Español y sus Posibles Aplicaciones y Utilidades. *Responsable:* Masao Javier López Sako
- Mediadores y Recursos para Desarrollar Estrategias de Logro de Competencias Clave. Innovación en la Autogestión de la Formación Superior. *Responsable:* María Luisa Oliveras Contreras
- Mejora e Innovación de la Enseñanza de Economía a Través de Seminarios de Reflexión Crítica. *Responsable:* Alberto Ruiz Villaverde
- Formación en Competencias Comunicativas para la Mejora del Sistema Educativo Universitario Ante la Inserción Laboral. *Responsable:* Jose Sanchez Perez
- Dossier de Heteroevaluación Continua. *Responsable:* Antonio Rodríguez Fuentes
- Curso de Escritura Científica Accesible en Moodle para Ser Impartido en Español, Inglés, Alemán, Italiano y Catalán. *Responsable:* Rosario Arroyo González
- Actividades Prácticas de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. *Responsable:* Macarena de los Santos Roig
- Diseño de Un Plan Innovador de Formación de Personal Investigador en la Nueva Estrategia Doctoral de la Universidad de Granada. *Responsable:* Francisco Javier García Castaño
- Experimentos y Aplicaciones Prácticas de Carácter Interdisciplinar Como Mejora del Aprendizaje del Alumnado de Ciencias de la Educación: Un Proyecto Globalizador. *Responsable:* José Luis Gallego Ortega
- Talleres Docentes de Emprendedores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. *Responsable:* Víctor Jesús García Morales
- Docencia de Economía en Inglés: Preparación para el Grado Bilingüe. *Responsable:* David Epstein
- La Mejora de la Comunicación Oral y Escrita en los Estudios de Posgrado. Aprendamos a Autoevaluar Nuestro Propio Discurso. *Responsable:* Maria Teresa Diaz Aznarte
- Desarrollo de Una Aplicación Móvil (App) para la Enseñanza de Organización del Trabajo y Organización de Empresas. *Responsable:* María Magdalena Jiménez Barrionuevo
- Potenciación de Metodologías Dinámicas a Través del Uso de las Redes Sociales Que Favorezcan el Aprendizaje Cooperativo y Autónomo de los Estudiantes en los Primeros Cursos de Grado. *Responsable:* Inmaculada Aznar Díaz
- Género y Derecho: Hacia Una Formación Reglada. *Responsable:* Juana María Gil Ruiz
- Profundizando en la Investigación en Trabajo Social Mediante el Uso de las Metodologías de Proyectos y Flip Teaching O Clase Invertida en la Gestión de la Información. *Responsable:* Ana Alcázar Campos
- Pedagogías Participativas Como Herramienta Metodológica de Innovación Docente. *Responsable:* Rosana de Matos Silveira
- Las Comunidades de Aprendizaje, en la Universidad, Como Estrategia Didáctica Innovadora para el Desarrollo de Competencias Docentes en Entornos Formativos Semipresenciales. *Responsable:* María Pilar Cáceres Reche
- Técnicas de Role-Play y Uso de Tics (CrM Dynamics y Evernote) en la Generación de Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Con Valor Añadido: Aprendizaje Mediante Procesos de Gamificación. *Responsable:* Juan Miguel Rey Pino
- Gamification Of The Teaching-Learning Process At The Official Master In Economics / Gamificación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje del Master Oficial In Economics. *Responsable:* Daniel Arias Aranda
- Reporteros y Blogueros en Servicios Sociales: Creando Un Espacio Interactivo de Aprendizaje Cooperativo y Sensibilización. *Responsable:* Mourad Aboussi
- Creación de Recursos Docentes en Inglés para Asignaturas del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. *Responsable:* Francisco Díaz Bretones
- Desarrollo de Utilidades de las Plataformas de E-Learning en Análisis Contable (Simudata). *Responsable:* Jose Luis Zafra Gomez
- El Trabajo en Grupo en la Enseñanza Universitaria Sobre Empresa. *Responsable:* Vera Ferrón Vilchez
- Innovación en la Formación Práctica del Ámbito Psicoeducativo: Mejora en el Desarrollo de Competencias Profesionales. *Responsable:* Nuria Calet Ruiz
- El Video Didáctico y Materiales Prácticos para la Formación en la Solución, Judicial y Extrajudicial de Conflictos Socio-Laborales, y en el Derecho de la Prevención de Riesgos Laborales (2ª Parte). *Responsable:* Raquel Vida Fernández
- Creación de Conocimiento. la Visibilidad y Difusión del Conocimiento de los Estudiantes. *Responsable:* Emilio Crisol Moya
- Gtepgramas. *Responsable:* Valentin Molina Moreno
- Aprendizaje Cooperativo Elearning en la Educación Superior Como Estrategia de Innovación Educativa. *Responsable:* Francisco Javier Hinojo Lucena
- El Aprendizaje Cultural y la Autoevaluación en la Enseñanza de Una Lengua Extranjera Con Tic y Aprendizaje Cooperativo. *Responsable:* Alicia Roffé Gómez
- Apoyo a la Docencia en Entrenamiento Deportivo. *Responsable:* Paulino Padiál Puche
- Emprendimiento Social: Creación de Empresas Al Servicio de la Sociedad Por Estudiantes de Sociología. *Responsable:* Jaime Andréu Abela
- Gamificación Educativa: Motivar para Aprender a Aprender. *Responsable:* Isaac José Pérez López
- Programa de Intervención Educativa Utilizando Videjuegos Activos y Juegos Motores para el Apoyo a la Docencia en Materias de Educacion Fisica y Salud Nutricional en los Grados de Primaria e Infantil. *Responsable:* Felix Zurita Ortega



- Disertaciones en las Aulas. Aprendiendo Desde el Lenguaje. *Responsable:* Belén Iboleón Salmerón
- Elaboración de Un Caso de Estudio Real para Desarrollar Habilidades Directivas Generales, de Operaciones y de Recursos Humanos. *Responsable:* José Benítez Amado
- Practicas de Macroeconomía: Asesorar Empresas Acerca de las Oportunidades en Mercados Extranjeros. *Responsable:* Juliette Milgram Baleix
- Observatorio Docendi. Observatorio para la Calidad Docente y su Transferencia en Ciencias Sociales Aplicadas. *Responsable:* Nieves Ortega Pérez
- Formación Práctica del Alumnado de Documentación y Comunicación en Competencias Digitales Profesionales y Creación de Comunidades Sociales de Colaboración. *Responsable:* Pedro Hipola Ruiz
- Aula Práctica Jurídico Laboral para Futuros Graduados Sociales. *Responsable:* Selina Serrano Escribano
- Implementación y Evaluación de Un Entorno Virtual Colaborativo Desde la Pedagogía del Knowledge Building: Una Experiencia Diseñada para Generar Sinergias Entre Campus Universitarios de la Universidad de Granada. *Responsable:* Calixto Gutierrez Braojos
- Convivencia, Diversidad Cultural y Desarrollo Local: el Cine Como Herramienta Didáctica de Innovación y Transformación Social en los Estudios de Antropología. *Responsable:* Antonia Olmos Alcaraz
- Un Nuevo Enfoque Docente, Bilingüe e Intercultural. *Responsable:* Laila Mohamed Mohand
- Nuevas Tecnologías, Evaluación Continua y Autoevaluación de Competencias en Ciencias Sociales en el Nuevo Espacio Europeo. *Responsable:* Raquel Martínez Chicón

### Ingeniería y Arquitectura

- Elaboración de Indicadores Cuantitativos para la Evaluación de Competencias Cualitativas Mediante la Aplicación de la Lógica Difusa. *Responsable:* Ángel Fermín Ramos Ridao
- La Enseñanza del Urbanismo de los Ingenieros Civiles y los Sistemas de Información Geográfica. *Responsable:* María Isabel Rodríguez Rojas
- Desarrollo e Implantación de Material Multimedia y de Autoevaluación para la Asignatura Modelos de Computación. *Responsable:* Maria del Carmen Pegalajar Jimenez
- Plataforma para la Elaboración de Trabajos Académicos en Ingeniería Química (Ptta). *Responsable:* Francisca Mónica Calero de Hoces
- Ugrasp (Ugr Aerospace Program). *Responsable:* Samuel Francisco Romero García
- Biblioteca de Material Audiovisual Bilingüe para la Enseñanza Sobre Ferrocarriles. *Responsable:* Francisco Javier Calvo Poyo
- Elaboración de Vídeos Educativos para la Docencia de la Física de Dispositivos Electrónicos: el Diodo Emisor de Luz (Led). *Responsable:* Francisco Manuel Gómez Campos
- Desarrollo de la Plataforma de Formación Abierta y Metodologías Docentes para el Diseño de Cursos Abiertos Online Masivos. *Responsable:* Miguel Gea Megias
- Complemento Docente de Asignaturas de Programación en el Grado en Informática Mediante el Desarrollo de Un Servicio de Video Docencia. *Responsable:* Waldo Fajardo Contreras
- Laboratorio de Territorios en Transformación. (Lab-Tt//2) Instrumentos de Registro, Procesos y Experimentación de los Paisajes en Ruina. *Responsable:* Juan Domingo Santos
- Ecozoco Beiro. Diseño, Creación y Dinamización de Un Dispositivo de Activación Económica, Social y Ambiental en la Zona Norte de Granada. *Responsable:* Alberto Matarán Ruiz
- Herramienta On-Line para las Matemáticas en Ingeniería de Edificación. *Responsable:* María del Carmen Serrano Pérez
- Herramienta On-Line para las Matemáticas en Ingeniería de Edificación. *Responsable:* María Isabel Berenguer Maldonado
- Lessonrecommender: Un Nuevo Módulo de Moodle para la Recomendación Interactiva de Actividades y Videolecciones. *Responsable:* Antonio Gabriel López Herrera
- Internacionalización de la Docencia en Ingeniería Civil. *Responsable:* Alejandro Luis Grindlay Moreno
- Experiencia Piloto en Explotación de Plataformas de Aprendizaje Online: Hacia Un Nuevo Modelo de Uso de Moodle para la Comunidad Universitaria. *Responsable:* Rosa Ana Montes Soldado
- Generación de Material Docente en Formatos Html5 y Epub3 para su Disponibilidad en Dispositivos Portátiles, Tabletas y Smartphones. *Responsable:* José Luis Pérez Córdoba
- Uso de Hardware y Software Libre en la Instrumentalización de Prácticas de Ingeniería Química. *Responsable:* Germán Luzón González
- Modelo Integrado de Evaluación Continua Basado en Proyectos de Aplicación Práctica a Través de la Plataforma Swad. *Responsable:* Antonio Moñino Ferrando
- Estrategias Docentes para la Introducción de las Últimas Tecnologías en Materia de Sostenibilidad y Eficiencia Energética en los Grados de Ingeniería Civil, Ingeniería Química e Ingeniería Electrónica Industrial. *Responsable:* Antonio Manuel Peña García
- Plataforma Experimental-Interactiva para el Conocimiento de los Conceptos Técnicos de la Construcción Aplicados Al Patrimonio Histórico. *Responsable:* María Lourdes Gutiérrez Carrillo
- Mejora del Sistema de Diálogo Hablado Trivial Mediante Registro de la Evolución del Aprendizaje de Alumnos Universitarios. *Responsable:* Ramón Lópezcózar Delgado
- La Obra en el Aula: Aplicación de los Sistemas y Tecnicas Constructivas a las Asignaturas de Geometría Descriptiva y Expresión Gráfica I, Perteneciente Al Grado en Edificación. *Responsable:* David Hidalgo García



- Restauración. Didáctica Participativa a Través de la Introducción de Nuevos Recursos Electrónicos y Digitales en la Enseñanza de las Disciplinas de Restauración Arquitectónica. *Responsable:* Milagros Palma Crespo
- Monitorización de la Enseñanza Autónoma en Aulas de Informática para el Grado de Arquitectura. *Responsable:* Francisco Lamas Fernandez
- Laboratorio de Radio Electrónica. *Responsable:* Andrés Roldán Aranda
- Utilización de Plataformas de Hardware Libre en la Enseñanza de la Electrónica. *Responsable:* Pedro García Fernández
- Laboratorio de Seguridad en Redes. *Responsable:* José Camacho Páez
- Implementación en Dispositivos Móviles Inteligentes y Redes Sociales de Una Metodología Innovadora para el Aprendizaje de Ingeniería del Terreno Basada en la Resolución de Ejercicios y Problemas. *Responsable:* Jorge David Jiménez Perálvarez
- Servicio Centralizado de Proyección de Material Docente. *Responsable:* Jorge Navarro Ortiz
- Diseño e Implantación de la Evaluación de Competencias Mediante Rúbricas en el Grado en Ingeniería Química. *Responsable:* José María Vicaria Rivillas
- Implantación de Tutora Como Herramienta de Tutorización en la Universidad de Granada. *Responsable:* Juan Antonio Holgado Terriza
- Uso de Metodologías Activas en las Asignaturas de Iniciación a la Programación en los Estudios de Grado. *Responsable:* Jesús Roque Campaña Gómez
- Red Social y Repositorio Virtual de Objetos 3d para el Intercambio de Conocimiento e Innovación en la Fabricación Digital Abierta. *Responsable:* Fernando Osuna Pérez
- Incentivo de la Sociedad Creativa Mediante el Impulso del Aprendizaje Online, Híbrido y Colaborativo en Entornos Abiertos, a Través del Uso de Tutores Inteligentes Guiados Por la Minería, la Analítica y Evaluación de Datos. *Responsable:* Francisco Javier Abarca Álvarez
- Aplicación de Nuevas Tecnologías en el Análisis de Estructuras. *Responsable:* Rafael Gallego Sevilla
- Nuevas Cartografías Mediante Sistemas de Información Geográfica (S.I.G.) para la Enseñanza del Urbanismo en Arquitectura. *Responsable:* Juan Luis Rivas Navarro

### ■ Procedimiento transitorio de la Universidad de Granada para la evaluación de la calidad global de la docencia

Durante el curso académico 2014-15, se han recibido en el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad 286 solicitudes de evaluación de la calidad global de la docencia por el procedimiento transitorio vigente actualmente en la Universidad de Granada; lo que ha supuesto la emisión de 286 certificados, con una valoración de 278 excelentes y 8 favorables.

Estos certificados, sumados a los certificados expedidos hasta ahora (2000), hacen un total de 2286 certificados emitidos desde la puesta en marcha de este procedimiento.

Toda la información y documentación relativa a este procedimiento está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad: [http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evCalidadActividadDocente](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evCalidadActividadDocente)

Respecto al programa de evaluación de la docencia DOCENTIA-GRANADA, durante este curso se ha continuado con la implantación de la aplicación en los servidores del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (CSIRC) y con la carga de datos institucionales.

### ■ Evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión del alumnado

Durante el curso 2014-15, como en años anteriores, el proceso de evaluación de la actividad docente del profesorado en opinión de los/las estudiantes ha estado coordinado por el Centro Andaluz de Prospectiva y supervisado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Este curso académico se ha evaluado, de manera presencial, la docencia impartida en quinto curso, en el último curso de los grados que comenzaron después de 2010-11 y en primero del resto de grados.

El cuestionario utilizado está a disposición de la Comunidad Universitaria en la dirección:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evActividadDocenteEncuestas](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas)

Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, un total de 2.566 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 1.113 profesores/as evaluados/as en 1.291 asignaturas.

En másteres oficiales este año se ha realizado una evaluación centrada en las asignaturas, evaluando de modo conjunto a todo el profesorado, tanto interno como externo, que participa en las mismas. Ha sido evaluada la docencia impartida en 15 másteres oficiales. En 14 el cuestionario se ha aplicado de manera presencial y en uno online. Esta evaluación ha supuesto, hasta ahora, 59 aplicaciones.

En el Centro de Magisterio La Inmaculada se han realizado 192 aplicaciones profesor/a-grupo, con una cobertura de 40 profesores/as evaluados/as en 81 asignaturas.

Como en el curso pasado, durante este curso académico, se ha establecido un mecanismo para que el profesorado de la UGR informe tanto de las incidencias detectadas en los resultados de la aplicación de las encuestas relativas al curso académico 2013-14, como sobre el proceso de aplicación de las mismas durante el curso académico actual.

Los informes con la opinión de los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado, relativos al curso 2013-14, han sido puestos a disposición del profesorado (en su acceso identificado), así como a todos los implicados en la gestión de las asignaturas y títulos evaluados.

La información relativa a la evaluación de la actividad docente mediante las encuestas de opinión del alumnado está disponible en la web del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/evActividadDocenteEncuestas](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/evActividadDocenteEncuestas)



## ▪ Sistema de Garantía Interna de la calidad (SGIC) de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la UGR

Durante este curso académico se ha continuado con el diseño de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Títulos de Grado, Máster y Programas de Doctorado de la UGR, en proceso de verificación. Esta acción se ha desarrollado conjuntamente con los/las coordinadores/as de los distintos títulos y programas, lo que ha supuesto la realización de sesiones de trabajo y el seguimiento del mismo por parte del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Se ha dado respuesta a las modificaciones y recomendaciones que, referidas a los puntos 8 (Resultados Académicos) y 9 (SGIC), han sido indicadas por la Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) en el informe preliminar de evaluación de la solicitud de verificación de los grados y másteres en proceso de verificación. Asimismo, se ha participado, en lo relativo al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de las titulaciones, en las solicitudes de modificación de títulos presentadas por la UGR a la DEVA.

Se han elaborado, junto con el CSIRC, los indicadores de los títulos de grado y máster necesarios para el seguimiento interno y externo del curso 2013-14, poniéndose estos a disposición de los decanos/as y directores/as de los centros, los coordinadores/as de las titulaciones y resto de miembros de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones (CGIC).

Se ha coordinado la aplicación, online y presencial, de los cuestionarios de satisfacción con los Planes de Estudio, de los diferentes colectivos. Los informes con los resultados de la aplicación de estos cuestionarios relativos al curso 2013-14 han sido elaborados desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y puestos a disposición de los equipos gestores de los títulos.

Se han diseñado, junto con los directores de las Escuelas Doctorales de la UGR, los indicadores necesarios para el seguimiento interno y externo de los Programas de Doctorado. Estos indicadores han sido solicitados al CSIRC.

Con el propósito de valorar sobre el proceso de seguimiento interno y externo de los títulos, desde el Secretariado de Evaluación y mejora, se han mantenido diferentes reuniones con las Comisiones de Garantía Interna de Calidad de todos los títulos de grado y representantes de los equipos directivos de los centros, con los nuevos coordinadores/as de los títulos ya existentes y los de los verificados recientemente. Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de la Calidad de los Títulos de grado, máster y doctorado de la UGR está disponible en:

[http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/sgc](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc)

En mayo de este curso académico ha sido presentado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015, y puesto a disposición de los equipos directivos de los centros y gestores de los títulos de grado, el *INFORME SOBRE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Análisis, trayectoria y comparativa (Cursos 2010/11-2013/14)* elaborado desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Dicho informe también se encuentra publicado en la siguiente dirección: [http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev\\_calidad/sgc](http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_calidad/sgc)

Por último, destacar que se ha diseñado y puesto en marcha una plataforma para la gestión y seguimiento de las acciones de mejora de los títulos oficiales de la UGR.



## ▪ Seguimiento de los títulos y renovación de la acreditación.

Se han elaborado los Autoinformes de Seguimiento (curso 2013-14) de los títulos oficiales de grado y máster para responder al proceso de seguimiento anual establecido por la DEVA. En este proceso de seguimiento se ha informado de nuevo a esta agencia sobre los cambios introducidos al SGIC de las titulaciones.

Durante los días 13 y 14 de octubre de 2014 tuvo lugar la visita de la comisión externa para la renovación de la acreditación de los dos másteres seleccionados y preparados para participar en el Programa Piloto de la DEVA (Máster oficial en Investigación y Avances en Microbiología y Máster oficial en Nutrición Humana). Con fecha 8 de mayo de 2015 se ha recibido la notificación de la resolución positiva del Consejo de Universidades de renovación de la acreditación de los dos másteres.

Durante el curso 2014-15 ocho másteres oficiales han solicitado la renovación de su acreditación a la DEVA. Desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, conjuntamente con los/las coordinadores/as de estos másteres y la Escuela Internacional de Posgrado se ha elaborado el Autoinforme de Acreditación de estos másteres y preparado la documentación necesaria para la participación en este proceso. Del 14 al 21 de mayo del 2015 ha tenido lugar la visita de las cuatro comisiones externas para la renovación de la acreditación de estos másteres:

- Máster Universitario en Dirección y Gestión Pública
- Máster Universitario en Economía y Organización de Empresas
- Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Patrimonio Arquitectónico
- Máster Universitario en Producción e Investigación en Arte
- Máster Universitario en Investigación, Desarrollo, Control e Innovación de Medicamentos
- Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
- Máster Universitario en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato