

# 8

## RESPONSABILIDAD SOCIAL



## 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL

### ■ PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

#### ■ Autoempleo

##### Concurso Emprendimiento Universitario 2013

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), convoca el III Concurso “Emprendimiento Universitario 2013” de la Universidad de Granada.

Esta convocatoria pretende fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso, así como contribuir al desarrollo social y económico de Granada, valorando la iniciativa, innovación, capacidad emprendedora, talento y creatividad del desarrollo empresarial, fomentando la cultura innovadora y el reconocimiento al esfuerzo por desarrollar y crear proyectos empresariales sostenibles.

El Concurso consta de tres modalidades: Junior Empresas, Iniciativas Empresariales y Proyectos Empresariales Spin-Off.

La modalidad de Junior Empresas está dirigida a estudiantes de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en elaborar proyectos empresariales de ideas de negocio, innovadoras y sostenibles, que se puedan desarrollar simultáneamente con sus estudios y servir como procesos de demostración o prueba de proyectos.

La modalidad de Iniciativas Empresariales está dirigida a titulados por la UGR, que finalizaron sus estudios en 2011 y 2012, y a estudiantes de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en poner en funcionamiento proyectos empresariales de ideas de negocio innovadoras y sostenibles

La modalidad Proyectos Empresariales Spin-Off, tiene como objetivo reconocer y premiar a las empresas innovadoras caracterizadas por basar su actividad en la explotación de nuevos procesos, productos o servicios a partir del conocimiento generado en la Universidad y consolidadas como Spin-Off de la Universidad de Granada en los años 2012 y 2013.

(Ver Resolución en Anexo 8.1)

Además, el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, comprometido con la formación de los estudiantes de la UGR, desarrolla el “Curso de fomento de la capacidad emprendedora” dirigido a estudiantes de últimos cursos de sus titulaciones de la Universidad de Granada, junto a Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, perteneciente a la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. El curso de fomento de la capacidad emprendedora es gratuito y tiene la consideración, en el caso de los alumnos de Grado, de reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de grado (Aprobada en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de Junio de 2013).

#### ■ Empleo

##### Agencia de Colocación

En el área de empleo, en la **Agencia de Colocación** se han ofertado **513 puestos** de empleo, movilizándolo a 3595 candidatos/as, de los cuales 1507 son hombres y 2088 mujeres.

Dividimos las ofertas de empleo recibidas por sectores, y según nuestra clasificación continúa resaltando el sector **Técnico-Experimental** (Ingenierías e Ingeniería Informática, Física); el Sector **Sanitario** le sigue con 109 puestos ofertados, pero sobre todo son para puestos en Europa. La tercera posición ha cambiado con respecto al año anterior: le siguen todas las ofertas referentes a actividades de **Gestión y Administración**, ofertando puestos a los titulados/as en Ade y Derecho, Empresariales. Es destacable que durante este año se han ofertado puestos relacionados con el Deporte, tales como asesores de marca deportiva o Coordinadores de Centros Deportivos, así como de Traductores e Intérpretes. Pero sobre

todo destaca que, cada vez más, las empresas solicitan titulación universitaria en general, no les importa demasiado la especialidad en sí, sino las cualidades personales.

Titulaciones más demandadas. En cuanto a las titulaciones más demandadas hasta la fecha, resaltan las del área técnico-experimental: Ingeniería Superior y Técnica y Telecomunicaciones, Físicas, e Ingenierías en general.

Perfiles mayoritariamente demandados. Como en años anteriores, los perfiles demandados en cuanto a las competencias exigidas por las empresas son las derivadas de cualidades. En la mayoría de las ofertas no se está exigiendo una formación excesivamente específica (excepto la de puestos altamente cualificados), sino que normalmente se busca más a la persona que fácilmente se puede adaptar al puesto, con gran capacidad de aprendizaje, "ganas de trabajar"..., etc., por tanto, son las capacidades personales lo que priman las empresas. Seguimos con la tendencia de solicitar a los candidatos un nivel alto de un segundo y tercer idioma. La disponibilidad es algo que se requiere normalmente.

Desde la Agencia de Colocación se han organizado 3 procesos de selección de empresas en los Centros y un taller sobre emprendimiento.

(Ver clasificación en Anexo 8.1)

#### **Foro de Empleo y Emprendimiento Universitario.**

Este año como novedad, organizamos una semana completa dedicada al empleo y emprendimiento para nuestros estudiantes. Tendrá lugar en el Complejo Administrativo Triunfo desde el 25 al 29 de Noviembre.

Mejorar la empleabilidad de quienes se gradúan en nuestra Universidad con acciones que permitan a estudiantes y egresados estar en las mejores condiciones para acceder al mercado laboral, viene siendo una seña de identidad de nuestra Institución.

Con la celebración de este Foro hemos querido crear un espacio común que sirva de interfaz entre el mundo académico y el mundo laboral, promoviendo toda una serie de actuaciones que desemboquen en una mejor capacitación de nuestros universitarios, los dote de las herramientas necesarias para encontrar empleo, así como permitan encauzar sus iniciativas emprendedora.

El Foro de empleo y Emprendimiento Universitario ofrece la oportunidad de:

- Poner en contacto a empresas y profesionales con experiencia con las ideas y talento de los jóvenes.
- Conocer de primera mano, aprender cómo superar y participar en procesos reales de selección
- Descubrir trayectorias de éxito.
- Aprender cómo posicionarse en las redes sociales y utilizarlas para conseguir un empleo.

(Ver programa completo en Anexo 8.1)

#### **Web empleo 2.0**

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas ha consolidado durante este curso académico una nueva herramienta tecnológica de búsqueda de empleo. Se trata un sitio web donde se puede encontrar recursos e información de interés sobre el mercado de trabajo. La base informática Empleo 2.0 permite el registro de usuarios sobre *Acceso a la Función Pública* y programas trasnacionales, con más de 9.000 usuarios conectados, facilita información y orientación sobre convocatorias y oportunidades de empleo nacionales e internacionales. Esta aplicación ha sido presentada dentro del Grupo Coimbra de Universidades como ejemplo de buenas prácticas en el desarrollo de los centros de orientación e inserción laboral de las universidades socias del grupo y como herramienta básica de ayuda a la inserción laboral de nuestro estudiantado.

Esta página web "Empleo 2.0" presenta 5 menús que facilitan la gestión de cada una de sus áreas a los técnicos:

- Contenidos de portada (aplicación para la gestión de noticias y entrevistas),
- Suscripciones (gestión listas de distribución).
- Teleorientación.
- Ofertas de Empleo y de Prácticas Erasmus y
- Estadísticas (control de visitas, accesos y perfiles de usuarios).

Un enlace permite acceder al servicio de Suscripciones (Boletín de noticias, Teleorientación, Ofertas de la AC, Ofertas de Prácticas Erasmus. Empleo público y movilidad).

(Ver resultados completos en Anexo 8.1)

### Observatorio de Empleo

- Como medio de conocimiento de los resultados de la práctica profesional, el Observatorio Ocupacional ha realizado para este año la 4ª entrega de los estudios de seguimiento de los egresados de la UGR. Una vez más, este trabajo viene a continuar con la serie de estudios que se vienen desarrollando desde el año 2008 por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada al objeto de conocer la situación laboral de sus egresados a lo largo del tiempo, y dentro de las actividades propias de su Observatorio Ocupacional. En concreto, se trataría de la cuarta entrega, y centra su interés en esta ocasión en las promociones 2007-2008 y 2009-2010.  
De nuevo, el estudio cuenta con una importante potencia descriptiva resultado del cruce y explotación de los datos de gestión de la Universidad de Granada con los datos del Observatorio Argos, procedente a su vez de distintas fuentes (demandas, colocaciones y contratos). Por tanto, la base del presente estudio se nutre de datos reales de inserción contrastados y verificados, permitiendo el acoplamiento de aquellos estudios basados en encuestas y la comparación interterritorial.  
De un lado, se presentan los primeros resultados sobre la inserción laboral y condiciones del primer empleo tras el egreso de la promoción 2007-2008, tanto en titulados de primer y segundo ciclo universitario, como entre los que finalizaron máster oficial y doctorado. De otro lado, como viene siendo característico en estos trabajos, se recoge el seguimiento y evolución de la promoción inmediatamente anterior, la 2007-2008, dos años después de la finalización de los estudios universitarios.
- También, presentado en el Salón de Rectores del Hospital Real, el observatorio del empleo del CPEP ha desarrollado el estudio “Demandas del Mercado Laboral a los Titulados Universitarios”. El estudio contiene información relativa a los requerimientos del actual mercado laboral a los titulados universitarios. Más concretamente recoge aspectos relacionados con la incorporación laboral de los universitarios a las empresas (número, puestos, departamentos en los que se ubican, satisfacción y valoración de los programas de prácticas de la UGR). Además, se presta especial atención al campo de las competencias profesionales requeridas a los candidatos, las titulaciones más demandadas, formación de posgrado, etc.
- Fruto del liderazgo y la experiencia de la UGR en iniciativas relacionadas con el empleo y la empleabilidad, la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, de la Universidad Politécnica de Madrid, junto con la CRUE y la obra social “La Caixa” han seleccionado a la UGR como centro coordinador de los observatorios de empleo andaluces para crear “El Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios”.  
Es una iniciativa que pretende estudiar y medir el empleo y la empleabilidad de los egresados universitarios españoles, que genere información fiable y oportuna para el diseño de las políticas educativas y de empleo. La visión del Observatorio es la de convertirse en la fuente informativa de referencia nacional y autonómica para conocer el comportamiento de las variables relacionadas con estos temas, con información e indicadores producidos bajo estándares internacionales de calidad.

### ■ Prácticas

- **El Plan General de Prácticas Profesionales** de la Universidad en empresas o entidades ha permitido a los estudiantes realizar prácticas profesionales, incrementando su capacidad de inserción laboral. Gracias al esfuerzo presupuestario y dotación de recursos propios, Centros, Departamentos y demás órganos de gestión de la Universidad de Granada, 321 estudiantes han llevado a cabo prácticas mediante el *Plan de Formación Interna*.
- Las actuaciones a través del **Plan Propio de la Universidad (854 estudiantes)** y el **Programa PRAEM (326 estudiantes)**, desarrollado en colaboración con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, que cofinancia cada plaza de prácticas al 50% con las entidades colaboradoras, han supuesto prácticas para 1180 estudiantes.
- **El Programa Erasmus Prácticas en la UGR**, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España entre los que se incluye Turquía y como nueva incorporación Croacia. Los requisitos para disfrutar de una beca Erasmus Prácticas son: a) Estar matriculado en la Universidad de Granada durante todo el disfrute de la beca y b) Haber superado el 50% de los créditos de los estudios que se estén cursando.

(Ver datos en Anexo)

- Las 105 becas de prácticas del **Parque de las Ciencias** tienen como objetivo que los participantes adquirieran experiencia en el campo de la difusión cultural y la divulgación científica, así como facilitarles el contacto con el mundo laboral. Los estudiantes que han accedido a estas Becas, han tenido la oportunidad de participar en un equipamiento cultural de servicio público como es un Museo Científico, relacionándose directamente con un público muy diverso e integrándose en una organización profesional como es el propio equipo del Parque de las Ciencias.
- **Programa “Becas SANTANDER CRUE CEPYME Prácticas en Empresa”:** También 105 becas para realizar prácticas en un programa orientado a complementar la formación de los estudiantes, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral
- La Escuela Internacional de Posgrado ha encomendado al Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes la gestión administrativa de las **prácticas curriculares de Másteres Oficiales** para el curso 2012-13. Dada la larga tradición en la gestión de prácticas en empresas que desarrolla el CPEP, el Vicerrectorado de Estudiantes asume a partir de este curso la gestión. Para facilitar la labor en la realización de las prácticas a cada una de las partes implicadas, y teniendo como objetivo el buen funcionamiento, se ha mejorado la aplicación telemática que actualmente gestiona las prácticas de 557 estudiantes en 51 Másteres oficiales. Prácticas para estudiantes universitarios con discapacidad.
- **I Convocatoria de Ayudas a la Enseñanza Práctica** dirigidas a Estudiantes de Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UGR, Curso Académico 2012/2013. Dentro de la línea estratégica de la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y como parte de su apuesta por la internacionalización y la creación de alianzas y redes, el CEI BioTic Granada, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y de Grado y Posgrado, abrió esta convocatoria la cual ofrece la oportunidad de que los/las estudiantes puedan desarrollar un período de prácticas tanto en entidades y organismos ubicados en territorio nacional como en el extranjero. A fecha de 21 de mayo de 2013 se publicó la resolución de las 65 ayudas seleccionadas en la Convocatoria de Ayudas para la Enseñanza Práctica tanto en la modalidad de nacional como internacional.
- La Fundación ONCE ha diseñado el **Programa Oportunidad al Talento** que se ejecuta por el Comisionado para Universidades y por FSC Inserta. Va dirigido a universitarios con discapacidad que deben realizar sus prácticas curriculares o quieren completar su formación con prácticas extracurriculares.
- Como medio de conocimiento de las fortalezas, y debilidades de las prácticas externas, la Oficina de Prácticas en colaboración con el Departamento de Comercialización e Investigación de Mercados ha realizado un estudio que pone de manifiesto la situación actual de las prácticas externas extracurriculares en la UGR.

## ■ Orientación

- El Servicio de Orientación de la Universidad de Granada ofrece a los universitarios tres posibilidades de asesoramiento para la búsqueda de empleo: **Orientación presencial:** entrevistas individuales con los orientadores y diferentes acciones grupales de orientación (cursos y Talleres); **Teleorientación:** la Plataforma UGR-Empleo 2.0 ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento laboral on-line (chat, videochat, materiales, webs empleo, consultas); **Sala de Autoorientación:** espacio TIC habilitado en el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas para la búsqueda y consulta de recursos de empleo.
- **Orientación Laboral (presencial).** A lo largo del año 2013, se ha ofrecido a **844 universitarios** orientación individual guiada a través de un itinerario de inserción personalizado.
- Por otro lado, han tenido lugar **19 acciones grupales o Talleres:** *Taller de Empleo 2.0; Taller Objetivo Profesional; Taller de CV, Taller de Procesos de Selección; Curso de Competencias para el Empleo.* En estas acciones grupales han participado en 2013 un total de **223 universitarios.**
- Como novedad importante cabe destacar que durante el curso 2012-13 algunas de las actividades de formación para el empleo realizadas, han tenido la consideración, en el caso de los alumnos, de reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de grado (Aprobada en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de Junio de 2013).

- El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet, **Teleorientación**. Ello se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<http://empleo.ugr.es:8080/teleorientacion>) que ha permitido:
  - Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
  - Realizar consultas puntuales a las que tu orientador puede dar respuesta.
  - Acceder a enlaces que te permitan disponer de información actualizada que incremente tus conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo. Información permanentemente actualizada y sincronizada con los recursos de los ordenadores de la Sala de Autoorientación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
  - Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo a la vez que puedas interactuar con otros universitarios que, como tú, estén tratando de elaborar su proyecto de Inserción Laboral.
- Se han contabilizado un total de **5.691 visitas** al espacio de Teleorientación, habiéndose registrado **823 nuevos usuarios** a este servicio durante 2013. Se ha realizado también 1 edición del **Taller de Orientación on-line** del que han podido participar **50 universitarios**.
- La Sala de *Autoorientación* se consolida como un nuevo espacio que facilita a los universitarios la ejecución de un itinerario de orientación que les sirva de ayuda para su inserción laboral.
- Se pone a disposición de estudiantes una sala de alrededor de 60m<sup>2</sup>, un espacio de acceso libre y gratuito, gestionado por profesionales de la Orientación Laboral que posibilita:
  - *Recibir Asesoramiento personalizado*. Se dispone del apoyo de un orientador que ayudará a los universitarios a sacar el máximo partido de la Sala de Autoorientación y los recursos de que dispone.
  - *Usar un Recursos en Red*. La estructura de directorios y enlaces de los ordenadores permitirá a los/as usuarios/as acceder de forma estructurada a más de 200 webs sobre salidas profesionales, links profesionales, bolsas de trabajo, currículum 2.0, recursos formativos, etc. El universitario dispondrá además de autonomía y libertad para dirigir sus propias búsquedas vinculadas a la consecución de sus objetivos profesionales.
  - *Consultar Libros, Publicaciones, y herramientas sobre mercado de trabajo y empleo*. La sala dispone de un espacio de consulta de diferentes libros, revistas y publicaciones varias sobre recursos profesionales y empleo. También podrá contar con herramientas para la consulta y elaboración de listados de empresas.
  - *Formarse sobre el uso de Nuevas Tecnologías en la Búsqueda de Empleo*. Para optimizar el uso que los/as universitarios/as puedan hacer de la red en su búsqueda de empleo se imparten en la Sala de Autoorientación diferentes ediciones del Taller de "Empleo 2.0".
- A lo largo del año 2013, han utilizado los recursos de la Sala de Autoorientación **824 universitarios**, lo que ha supuesto **897 atenciones** (los usuarios pueden utilizar varias veces la Sala).

(Ver evolución en Anexo 8.1)

#### ■ Programa de Ayudas a los Centros

- El Vicerrectorado de Estudiantes, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado para el curso académico 2012-2013 un Concurso de Ayudas para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del alumnado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de 39 Programas de Orientación en titulaciones, con un presupuesto total de 33.140,24 € destinados a más de 3.000 estudiantes. Se ha contado con la participación de 16 Centros/Facultades. En un total de 11 acciones de orientación el CPEP ha participado de manera activa a través de su personal técnico mediante Charlas, Conferencias y Seminarios.
- El presente programa ha pretendido incidir en la formación en aspectos claves que determinarán su inserción laboral en los perfiles profesionales específicos completando una formación actualmente no contemplada en los planes de estudios. Se ha planteado una acción integrada, con personal propio del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, del Gabinete Psicopedagógico, Coordinadores de las Titulaciones, Unidades de Orientación de los Centros, Tutores de practicum, profesores de orientación y profesionales externos representativos mediante el desarrollo de Jornadas, talleres, cursos, seminarios orientados a la inserción laboral del alumnado en empresas e instituciones. Programa de Ayudas a los Centros.

## ■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2012/2013 se ha desarrollado la vigésima edición del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos, y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta, las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

Proponemos por tanto una actuación social de integración e interrelación, dirigida principalmente a la consecución de dos objetivos: incorporar a aquellos mayores que por su trayectoria laboral no han tenido acceso a una formación académica, ayudándoles a superar barreras sociales y geográficas; y garantizar un contacto intergeneracional, enriquecedor para toda la sociedad.

### ■ Grado de consecución de los objetivos

Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido completamente tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.

Las **evaluaciones de las actividades docentes** han sido altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas. Así queda manifiesto en los resultados presentados en la Asamblea celebrada en Baza con motivo del XVII Encuentro de las Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta. La valoración del programa universitario propuesto en este curso ha sido el siguiente: Baza 9.12, Ceuta 8.77, Guadix 8.61, Melilla 9.62, Motril 7.46, y Granada 8.27. Se obtiene una media global de 8.64 sobre 10.

El **número de alumnos matriculados** en cada una de las sedes está consolidado. Ha aumentado ligeramente la matriculación global respecto al curso pasado, siendo las sedes de Granada, Baza, Ceuta y Melilla las responsables del incremento. En este curso se ha realizado una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. También hemos reflexionado sobre las estrategias más adecuadas para fomentar la matriculación en Guadix y Motril para el próximo curso, máxime cuando hemos podido comprobar que las actividades culturales organizadas desde el Aula tienen un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, hemos logrado superar con creces, como se puede comprobar en los datos contenidos en esta memoria, **los objetivos que nos propusimos para este curso académico en el Contrato Programa**. Efectivamente nuestra meta era fomentar la investigación en el contexto del Aula Permanente de Formación Abierta y el objetivo específico se concretó en tratar de conseguir publicar 2 artículos de investigación. Se ha conseguido reforzar nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, y en los congresos, reuniones y proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.

Para el próximo curso académico tenemos el proyecto de que nuestros alumnos y alumnas del APFA empiecen a adquirir la capacitación suficiente en teorías, métodos y técnicas necesarias para que consigan convertirse en Investigadores Mayores de las Universidades de la Tercera Edad y que sean capaces, en un futuro próximo, de integrarse con normalidad en proyectos dirigidos por el Aula y en otros, en que pudiera ser demandada su colaboración, de los distintos grupos de investigación de la Universidad de Granada o de otros organismos y/o empresas.

(Ver Anexo 8.2)



## ■ COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante 2013 se han completado los procesos iniciados en 2012, relativos al Reglamento de Régimen Interno del Consejo Asesor del CICODE, y a la transferencia de las áreas de acción social y de voluntariado local a la Delegación del Rector para la Calidad Ambiental y el Bienestar. Asimismo se ha completado la transformación de las instalaciones del CICODE para hacerlas más apropiadas a las actividades que le son propias.

Las diferentes acciones que venía impulsando y apoyando tanto el CICODE como el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo en materia de cooperación al desarrollo, se han articulado por vez primera en el Plan Propio de Cooperación 2013 de la Universidad de Granada (PPC2013), aprobado el 7 de febrero de 2013 en Consejo de Gobierno. Ha constituido un instrumento fundamental en las líneas de acción del CICODE, dando continuidad a acciones de larga trayectoria, a la vez que incorpora nuevas acciones así como otras que, a pesar de serlo, no se habían identificado hasta ahora como acciones de cooperación al desarrollo. Ha permitido, por otra parte, avanzar en una estrategia institucional de cooperación universitaria al desarrollo en consonancia con la política general de internacionalización de la UGR. El papel del Consejo Asesor del CICODE ha sido clave en estos avances. En este sentido, es reseñable la creación de la calificación de proyectos estratégicos para aquellos de largo recorrido, tradición e impacto. En la primera convocatoria se han calificado como tales dentro del Programa 1.2 del PPC2013 dos proyectos vigentes con Guatemala (universidad Del Valle) y Togo (Universidad de Lomé).

Por otra parte, son destacables las relaciones con otros organismos financiadores, principalmente la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), al haber reducido drásticamente, por desgracia, su actividad la Agencia Española (AECID).

Las estructuras del CICODE en los campus de Ceuta y Melilla han reforzado su actividad con acciones adaptadas a la singularidad de sus entornos de actuación.

A pesar de las dificultades inherentes a la situación económica actual, la Universidad de Granada se ha situado en segunda posición en cuanto a recursos propios dedicados a la Ayuda Oficial al Desarrollo (datos publicados por el OCUD).

La gestión de los proyectos financiados por la AACID ha sido un eje primordial dentro de las acciones de CICODE, así como la elaboración del nuevo convenio de colaboración, que incluirá dos proyectos en el ámbito de la educación para el desarrollo y la sensibilización, uno de los cuales comprende diversas modalidades de movilidad de estudiantes, PDI y PAS en acciones relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo.

La UGR ha participado activamente en cuantas actividades han sido organizadas por el CICUE, la RACUD y las Task Forces del Grupo Coimbra del ámbito de la cooperación, y ha facilitado la participación de estudiantes y profesores en el *Erasmus Intensive Programme/Coimbra Group Development Master Initiative "Water and Development"* celebrado en Huelva del 21 de julio al 2 de agosto de 2013. Igualmente el CICODE gestiona la participación de estudiantes y profesores de la UGR en la *4th Coimbra Group ACP TF Winter School "Urban Changes and Social Dynamics in Africa"* que se celebrará en Jartum, Sudán, del 20 al 31 de enero de 2014. Estas acciones se enmarcan en la política de internacionalización de la UGR.

En septiembre de 2013 la Universidad de Granada ha sido galardonada internacionalmente en el 1st European award for best practice for the integration of Sustainable Human Development into technology and engineering education. El premio reconoce la labor realizada para integrar los temas relativos al Desarrollo Humano Sostenible en los estudios técnicos de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la Universidad de Granada.

Como hecho destacable, la UGR, a través de los Programas 5.4 y 5.6 del PPC2013, está financiando los estudios en la UGR de cuatro estudiantes ecuatoriano-guineanos, tras la supresión de la ayuda que recibían del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de su supresión y el impacto extremadamente negativo de tal medida para los estudiantes afectados.

Podemos citar, entre otras, las siguientes actividades específicas desarrolladas en 2013:

- En el área de Cooperación Internacional, se están ejecutando 8 proyectos en Guatemala, Perú, Marruecos, Bolivia, Ecuador y El Salvador.
- Se han gestionado proyectos en fase de ejecución o justificación de las convocatorias anteriores.
- Se han concedido 5 nuevos proyectos (64.000€) dentro del Programa 1.1 del PPC2013 para Marruecos, Argelia, Perú, Cuba y El Salvador-Nicaragua.
- Se han concedido 4 proyectos (7.500€) de sensibilización y educación para el desarrollo dentro del Programa 2 del PPC2013.

- Se han concedido 9 ayudas (8.000€) para actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo dentro del Programa 3 del PPC2013.
- Se han concedido 4 ayudas (4.000€) para desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades de practicum o proyectos fin de carrera en el ámbito del desarrollo y la cooperación dentro del Programa 4 del PPC2013.
- Se ha financiado la estancia de tres becarios en el marco del programa PEACE de la UNESCO (Programa 5.2 del PPC2013).
- Se ha convocado y fallado el Premio Federico Mayor Zaragoza en la modalidad de fotografía (Programa 6 del PPC2013).
- Se han concluido los proyectos “Programa universitario de sensibilización y educación para el desarrollo a través de la formación con perspectiva de género y el voluntariado internacional”, y el “Programa de formación práctica de especialistas en gestión de la cooperación internacional para el desarrollo del Master Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD (2ª Edición)”, subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2011; además se están ejecutando los proyectos “Reforzamiento de las estructuras de formación e investigación del *Centre Technologique en Mecatronique* de la Escuela Superior de Tecnología de la Universidad Mohamed I de Oujda” y “Puesta en marcha de un proceso de compostaje de la materia orgánica procedente de los residuos sólidos urbanos en el cantón de Santa Cruz (Galápagos)”.
- Se ha publicado una nueva monografía de la colección *Periferias* titulado “Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios”.
- Se ha asistido al ACA European Policy Seminar in cooperation with EUA, EAIE and DAAD organizado por la Academic Cooperation Association (ACA) y titulado “For mutual gain: Euro-African cooperation in higher education” celebrado en Bruselas el 15 de diciembre de 2013, como parte de las acciones encaminadas al reforzamiento de la dimensión europea de las actividades de cooperación universitaria al desarrollo de la UGR y a una mayor participación en acciones destinadas a los países africanos.

## ■ CENTRO MIXTO (CEMIX) UGR/MADOC

Las actividades desarrolladas por el CEMIX en el presente año han estado marcadas, de un lado por la continuidad en el área de Formación, y de otro por un avance importante en la de Investigación.

- En el primer caso se han mantenido las actividades que venían siendo habituales, tales como la nueva edición de las Jornadas de Derecho Militar; el Curso de Verano sobre, "Cultura de Seguridad y Defensa, oportunidades profesionales en un mundo global"; las Jornadas de Sanidad Militar; las "Terceras Jornadas de aproximación al Patrimonio histórico y cultural militar", organizadas por el CEMIX con la colaboración del Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM), cuyo objetivo en esta ocasión ha sido conocer el Archivo General Militar de Guadalajara y el Archivo General Central y la Biblioteca Central, ambos con sede en el propio IHCM; los módulos correspondientes del Curso de Supervivencia en la Naturaleza (desierto, mar, bosque y montaña); el Curso "La Cultura de la responsabilidad social en las Fuerzas Armadas; Las I Jornadas de Optimización psicofísica en operaciones; las Jornadas de Organización y Liderazgo; una nueva edición del Curso de Asesor de Género en Operaciones (AGO) y las Jornadas de "Simulación en Seguridad y Defensa"
- Como en cursos anteriores, se han mantenido las Prácticas, tanto regladas como no regladas habituales. Esta relación de colaboración quedó plasmada en el acto de entrega de diplomas a los alumnos de la UGR que han venido realizando prácticas en el MADOC a lo largo del último curso, que tuvo lugar en el Salón del Trono de la Capitanía General el 22 de mayo.
- De la misma forma, se han mantenido las ayudas para alumnos de la Universidad de Granada que deseaban asistir al "Curso Internacional de Defensa" -celebrado en Jaca- y al "Seminario de Economía y Defensa", organizados por la Academia General Militar y la Universidad de Zaragoza.
- Por lo que se refiere al área de Investigación, la firma de un acuerdo de financiación del Banco de Santander con el MADOC gestionado a través de un centro de gastos dependiente del CEMIX, ha permitido la puesta en marcha de una serie de proyectos de investigación que a continuación se relacionan:
  - "Desarrollo de un cuadro de mando integral para el CEMIX", bajo la dirección del comandante Félix Alonso de Liébana Fernández.
  - "Estudio sobre la incidencia de las lesiones en la operatividad de los pilotos de helicópteros en el Ejército de Tierra. Causas y prevención, bajo la dirección del teniente coronel Ginés Fernández Vicente.
  - "¿Una gran innovación militar? El empleo creciente de vehículos aéreos no tripulados por las fuerzas terrestres: experiencias de interés para el Ejército de Tierra español", bajo la dirección del profesor Javier Jordán Enamorado.
  - "La seguridad nacional de España: un enfoque geográfico", bajo la dirección del profesor Javier Roldán Barbero.
  - "Relaciones hispano-guineanas. Un nuevo marco de colaboración Norte-Sur", bajo la dirección de la profesora Beatriz Frieyro de Lara.
  - "Evolución de la Inteligencia Cultural y su relación con indicadores de Conflicto y movimientos de insurgencia: adaptación y mejora de instrumentos de medida", bajo la dirección del profesor Humberto M. Trujillo Mendoza.
  - "Officer and commander in international peace operations", bajo la dirección de la profesora Marién Durán Cenit.
  - "Estudios sobre la protección de la infancia en los conflictos armados. El papel de las Fuerzas Armadas", bajo la dirección de la profesora María Concepción Pérez Villalobos.
- Algunos de estos proyectos llevan aparejada la celebración de Seminarios de Expertos, cuyo desarrollo se realizará a lo largo del último trimestre del 2013 y primeros meses del 2014.
- Paralelamente al desarrollo de estos proyectos se ha comenzado la organización del "I Congreso Internacional de Estudios Estratégicos y Militares" (CIEEM 2014), cuya celebración está prevista para septiembre del 2014.
- Hay que resaltar la continuidad de las publicaciones en la colección Conde de Tendilla. En el presente curso se han editado siete nuevas obras: "La conciencia intercultural (Cross-cultural awareness) en la resolución de crisis y conflictos", coordinado por la profesora Concepción Pérez Villalobos y el profesor Humberto M. Trujillo Mendoza; "Bioseguridad, Derecho y Defensa", coordinados por la profesora M<sup>a</sup> Ángeles Cuadrado Ruiz y el profesor Antonio Peña Freire; "Derecho Militar Español", coordinado por la profesora Concepción Pérez Villalobos; "Elementos de cultura y transculturalidad para usos militares y civiles", dirigido por el profesor José Antonio González Alcantud; "Culturas cruzadas en conflicto", de los profesores Marién Durán Cenit y Antonio Ávalos Méndez; "La dimensión psicosocial, política y jurídica de la conciencia transcultural: el caso de Afganistán", coordinado por el profesor Humberto M. Trujillo Mendoza; "Líderes al servicio de la sociedad. Liderazgo en entornos internacionales", coordinado por el profesor José María González González y el teniente coronel Carlos García-Guiu López; y "Enfoque

integral de las perspectivas de género en Operaciones", coordinado por la profesora Margarita Robles Carrillo y el teniente coronel Fernando García Sánchez.

- Finalmente, desde el CEMIX y con la colaboración de la Subdelegación de Defensa, se ha puesto en marcha una iniciativa orientada hacia la puesta en valor del patrimonio conservado en la fábrica de pólvora sita en El Fargue.

## ■ ACTUACIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

### ■ Participación en Las Jornadas de Recepción de Estudiantes

El VICPTS participó con stand propio en las Jornadas de Recepción de Estudiantes del curso 2013-2014 con el objetivo de dar a conocer al alumnado los centros docentes e investigadores del PTS, así como las empresas basadas en el conocimiento que existen en el mismo. Todo ello con el propósito de ofrecerles información útil para sus estudios y una posible carrera científica. La información no sólo estuvo dirigida a los estudiantes de las carreras biosanitarias, sino también a las relacionadas con las TIC y otros estudios pues el alumnado aún no es consciente del considerable número de empresas de estos sectores que están instaladas en el PTS.

### ■ Participación en la V Jornada Spin-off de la Universidad de Granada

El VICPTS participó con stand propio en la V Jornada Spin-off de la UGR con el propósito de dar a conocer a las empresas y otras instituciones participantes las distintas actividades que el vicerrectorado organiza para fomentar el desarrollo científico-empresarial del PTS. Entre ellas en estas jornadas se puso especial hincapié en difundir el Encuentro de Científico emprendedores (ECE).

### ■ Actividades de la Semana de la ciencia

El VICPTS organizó y participó (en colaboración con la Fundación DESCUBRE) en varias actividades inscritas dentro la Semana de la Ciencia que tuvo lugar en noviembre de 2012 pero que luego tuvieron continuidad a lo largo de 2013.

**BioRutas para alumnos de la Universidad de Granada.** En estas visitas guiadas al PTS participaron una treintena de alumnos y profesores responsables de las facultades de Ciencias de la Salud, Farmacia, Medicina y Odontología. Los asistentes recorrieron las distintas áreas docente, asistencial, empresarial y de investigación, y visitaron centros representativos del PTS: El Instituto de Parasitología y Biomedicina *López Neyra* (IPBLN), el Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO), la Fundación Centro de Excelencia en Investigación de Medicamentos Innovadores de Andalucía (Fundación MEDINA), el Centro de Investigación Biomédica (CIBM), la Fundación IAVANTE, el Centro Europeo BIC de Granada y la empresa Nanomyp.

**BioRutas para profesores de la Universidad de Granada.** Participaron en estas visitas guiadas una treintena de profesores de la Facultad de Farmacia y de Ciencias de la Salud. Los primeros visitaron el CIBM, el Centro Europeo de Empresas BIC Granada, las empresas Nanomyp e Inves-Biofarm, y la Fundación MEDINA. Los segundos vieron el edificio de su nueva Facultad en el PTS y visitaron el CIBM, la empresa Master Diagnóstica y el centro Genyo.

**Reuniones de empresas del PTS con alumnos de la UGR.** En esta actividad, llamada *Café con ciencia y mucha innovación*, participaron alumnos de distintos grados y ciclos (Ingeniería Química, Bioquímica, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, Ciencias y Tecnología de los Alimentos, Máster de Desarrollo de Medicamentos, Máster Soft Computing y Sistemas Inteligentes, Máster de Microbiología, etc.) que se reunieron con empresarios según el área de su interés. Las empresas participantes fueron Nanomyp, SteviGran, Virtual Solutions, Virtum Graphics, Rekom Biotech y Laimat.

**Café con Ciencia.** Esta actividad fue organizada conjuntamente con la Fundación DESCUBRE y consistió en reuniones de científicos de prestigio con alumnos de centro de secundaria. Los científicos participantes fueron José Antonio Lorente (Centro Genyo), M<sup>a</sup> Carmen Hermosín Gaviño (Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla, CSIC), Tamara García Barrera (Universidad de Huelva) y José Domínguez Abascal (Abengoa) que se reunieron respectivamente con alumnos de los centros IES de Cartuja, Virgen de Gracia, IES Trevenque y Regina Mundi.

### ■ Comisión Mixta UGR-PTS y los Ministerios de Salud y de Educación Superior y Formación de Cuadros del Reino de Marruecos para el desarrollo de actividades asistenciales y científicas conjuntas.

Como continuación de la presentación del PTS realizada en Rabat en Julio de 2012, se constituyó en el mes de marzo la Comisión Mixta de seguimiento formada por representantes de la UGR, el PTS y la Consejería de Salud, por una parte, y de los Ministerios de la Salud y de Educación Superior y Formación de Cuadros del Reino de Marruecos por otra. En las sesiones de trabajo se identificaron las áreas prioritarias de colaboración futura.

### ■ IX Premio Ciencias de la Salud-Fundación Caja Rural de Granada.

El vicerrectorado ha colaborado una vez más con la organización del IX Premio de Ciencias de la Salud, patrocinado por la Fundación Caja Rural de Granada. Este galardón reconoce la investigación de excelencia en las áreas del

Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, y pretende, además, contribuir a difundir el PTS entre la comunidad científica española.

#### ■ Visitas institucionales

Además de las actividades anteriores, se han recibido en el PTS, entre otras, las siguientes visitas destacadas:

- Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina).
- Gobernador de la provincia de Dohuk (Kurdistán iraquí) acompañado por el Director General de Salud del Gobierno autónomo de Kurdistán.
- Delegación de la Afyon Kocatepe Universitesi de Turquía.
- Rector de la Universidad Hassan I de Settat, Prof. Ahmed Nejmeddine, y el director regional de Sanidad de Tanger-Teouan, Dr. Abdelkrim Meziane.
- Sr. Embajador del Reino de Marruecos en España y Cónsul en Almería.
- Sra. Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad, D<sup>a</sup>. Carmen Vela Olmo.
- Sr. Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Prof. Federico Morán Abad.
- Profesores y estudiantes de la University of New England School of Pharmacy de Portland, Maine, USA.
- Alumnos del curso Lifelong Learning Programme-Erasmus Intensive Programme: Towards a Scientific Career. An Introductory Course for Research in Biomedicine and Biotechnology organizado por el CEI BioTic Granada.

## ■ EMPLEO A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

A través de la Fundación General se han llevado a cabo acciones dirigidas al fomento del empleo y la inserción laboral. Para ello, se han acudido a diversos programas y proyectos financiados, de los que destacamos los siguientes:

### ■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:

- Convocatoria del *Programa de Acciones Experimentales*. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. (Sede: Granada). (Período de Ejecución: 03.12.2012-02.12.2013). La finalidad de este programa es favorecer la inserción laboral de mujeres con problemas de integración. El objetivo de dicho programa es la atención de 143 demandantes de empleo, así como la inserción laboral de 50 personas.
- *Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo*. V Edición. (Sede: Melilla). (Período de ejecución: 01.03.2012-28.02.2013). El objetivo ha sido favorecer la integración laboral de las personas con discapacidad mediante la atención a 100 personas desempleadas con discapacidad igual o superior al 33%, de las que 30 recibirían formación específica teórico-práctica, y 4 accederían a una segunda fase de prácticas laborales en empresas ordinarias. Se pretendía alcanzar la inserción laboral de, al menos, 30 personas. Los resultados alcanzados han permitido que 57 usuarios se inserten en empresas, 15 de ellos con contratos indefinidos.
- *Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo*. VI Edición. (Sede: Melilla). VI Edición. Con fecha 18 de Octubre de 2013 se ha recibido propuesta de resolución definitiva favorable a la Fundación, quedando a la espera de recibir la orden de adjudicación que permita el inicio de su desarrollo. El objetivo del proyecto será la atención de 100 personas desempleadas con discapacidad igual o superior al 33%, de las que 30 recibirán formación específica teórico-práctica, y 4 accederán a una segunda fase de prácticas laborales en empresas ordinarias.

### ■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:

- En el marco del *Pacto Local por el Empleo en la Ciudad de Granada (Sede: Granada)*, y en la convocatoria 2011 de la Secretaría de Estado de Cooperación territorial para la Concesión de Ayudas del Fondo Social Europeo previstas en el Eje 2 del Programa Operativo “Adaptabilidad y Empleo” la Fundación lleva a cabo la Evaluación del desarrollo del Proyecto. (Período de Ejecución: Del 1 de Junio de 2011 a 31 de Diciembre de 2013).
- *Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2012/2013*. (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 14.12.2012-15.04.2013). El objetivo del proyecto ha sido facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de encontrar empleo en un determinado mercado de trabajo. El objetivo era atender a 174 usuarios, aunque finalmente fueron un total de 263 las personas atendidas.
- *Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2013/2014*. (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 02.09.2013-31.03.2014). El objetivo del proyecto es facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo es atender a 365 usuarios., 334 en tutorías individualizadas y 31 en autoempleo.

### ■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):

- Desarrollo del proyecto “*Desarrollo de un modelo de competencias clave para los programas de posgrado de la Universidad*”. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2011 a 30 de Septiembre de 2013). La finalidad del proyecto es introducir y aplicar una metodología de identificación y evaluación de competencias transversales claves para la empleabilidad en los Programas de Posgrado. El proyecto cuenta con la participación de ocho socios a nivel europeo.
- Proyecto “*GoodWorx3 – Identifying and Promoting Good Practice in Cross- Sectoral Cooperation and Social Impact Assessment for Inclusion, Employment and Development*”. (Período de ejecución: 1 de Junio de 2012 a 30 de Septiembre de 2013). Su objetivo es contribuir a la innovación e inclusión social y la integración en el mercado laboral de colectivos desfavorecidos.
- Proyecto “*Comparative Research on University Social Responsibility in Europe and Development of a Community Reference Framework*”. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects.

(Período de ejecución: 1 de Octubre de 2012 a 01 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivos identificar y analizar las buenas prácticas en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria en Europa.

- Proyecto *“MONEY MASTER - Improving Financial Literacy Among Youngsters”* (Período de ejecución: 1 de Noviembre de 2012 a 31 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivo diseñar un enfoque de aprendizaje innovador, basado en las TIC, para formar a los jóvenes en las competencias clave relacionadas con la gestión financiera.
- Proyecto *“RSU - Estudio Comparado de la Responsabilidad Social Universitaria en Europa y Desarrollo de un Marco de Referencia Comunitario”* (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2012 a 31 de Septiembre de 2014). El Proyecto tiene como objetivo desarrollar un modelo europeo para promover la responsabilidad social universitaria y su difusión entre la comunidad de profesionales en el campo de la Educación Superior.
- Proyecto *“Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (iHRM)”*. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2013 a 31 de Marzo de 2016). El Proyecto tiene como objetivo diseñar un curso de formación para gestores de recursos humanos, basado en mobile learning.
- Proyecto *“Fostering Innovation Skills as Key Competences for improving Employability of PhDs in SMEs (i-Skills)”* (Período de ejecución: 30 de Diciembre de 2013 a 30 de Junio de 2016). El proyecto tiene como objetivo el fomento de las capacidades de innovación como competencias clave para la mejora de la empleabilidad de los doctores en la pymes (i-Skills).



## ■ PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La seguridad y salud en su puesto de trabajo y en el aprendizaje, en el caso del alumnado, es un derecho que, desde la Universidad de Granada, queremos garantizar. Para poder garantizar dicho derecho, aunque ya se venían desarrollando acciones en Prevención de riesgos en la Universidad con anterioridad, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, aprobó un [Plan de Prevención de Riesgos en el año 2008](#) (publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 24. Julio-Agosto de 2009), donde, además de asignar responsabilidades en Prevención a cada una de las personas que integramos la Comunidad Universitaria, se establecieron las líneas estratégicas de la Prevención en la UGR y su política (principios esenciales), firmada por el Rector en junio de 2008. Dicha política puede consultarse a través del siguiente enlace:

[http://dcab.ugr.es/pages/servicio\\_prevention\\_riesgos\\_laborales/politica-en-prevencion-de-riesgos-laborales](http://dcab.ugr.es/pages/servicio_prevention_riesgos_laborales/politica-en-prevencion-de-riesgos-laborales)

Para consultar todas las actividades desarrolladas en la UGR en Prevención de riesgos, véase el anexo 7.18 de esta Memoria de Gestión.

[\(Ver Anexo 7.18\)](#)