

■ EMPLEO A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

En el año 2014 la Fundación General UGR-Empresa, con el objetivo de reforzar las actuaciones para la mejora de la empleabilidad llevadas a cabo desde el Área de Formación y Empleo, ha venido desarrollando acciones de cooperación con instituciones públicas y privadas mediante la participación en convocatorias de carácter nacional y transnacional en materia de Formación, Empleo e Innovación.

Desde esta perspectiva la Fundación ha impulsado y desarrollado proyectos que responden al cambio de paradigma que supone el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEEs) donde se insta a los países europeos a garantizar que los resultados de la Enseñanza Superior se adapten a las necesidades del mercado laboral en un contexto de Aprendizaje Permanente.

Entre los Proyectos desarrollados destacamos por su importancia, los siguientes:

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:

- **Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo. VI Edición.** (Sede: Melilla). (Período de Ejecución: 20.11.2013-19.11.2014). El objetivo es favorecer la integración laboral de las personas con discapacidad. Los objetivos del proyecto son atender a 100 personas desempleadas con discapacidad igual o superior al 33%, de las que 30 tienen que recibir formación específica teórico-práctica, y 2 accederían a una segunda fase de prácticas laborales, en empresas ordinarias. Se pretende alcanzar la inserción laboral de, al menos, 30 personas. Los resultados alcanzados hasta el 30.09.2014 han permitido que 37 usuarios se inserten en empresas, 14 de ellos con contratos indefinidos.

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:

- **Plan de Empleo para Personas con Discapacidad de la Provincia de Granada.** (Sede: Granada). (Periodo de ejecución: 2014/2015. Convocatorias Obra Social La Caixa). El resultado principal esparado es la mejora de la empleabilidad de los titulados medios y superiores con discapacidad, tanto con la acción directa de conseguir la contratación de al menos 10 personas con discapacidad, así como la intermediación laboral y el diseño de itinerarios personalizados a 50 personas con discapacidad. Por otra parte, a través de cursos de formación para personas con discapacidad, se formará a más de 100 titulados medios y superiores con discapacidad. Se proporcionará formación a 60 técnicos de Recursos Humanos.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2013/2014.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 02.09.2013-31.03.2014). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo era atender a 365 usuarios y se alcanzó un total de 391.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2014/2015.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 01.09.2014-31.03.2015). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo es atender a 283 usuarios, 260 en tutorías individualizadas y 23 en autoempleo.

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):

- **Proyecto RSU - "Comparative Research on University Social Responsibility in Europe and Development of a Community Reference Framework".** Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 01.10.2012-01.10.2014). El proyecto tiene como objetivo desarrollar un modelo europeo para promover la responsabilidad social universitaria y su difusión entre la comunidad de profesionales en el campo de la Educación Superior así como crear una red europea de responsabilidad social universitaria para intercambiar y debatir los resultados principales del Proyecto. El Proyecto pretende influenciar el impacto de las Universidades europeas sobre sus comunidades, promoviendo enfoques de gestión sensibles a las dimensiones educativa, cognitiva, laboral y medioambiental de la Universidad.
- **Proyecto Money Ms- "MONEY MASTER - Improving Financial Literacy Among Youngsters".** Lifelong Learning Programme (LLL). Acción: KA3 Multilateral Projects. (Período de Ejecución: 01.11.2012-31.10.2014). El proyecto tiene como objetivo identificar las principales carencias de competencias financieras de los jóvenes y desarrollar un juego de ordenador para la adquisición de competencias financieras por parte de los jóvenes ("learning computer game") y elaborar instrumentos (manual de usuario, ejemplos prácticos, directrices, etc) para una

adecuada implementación del juego por parte de profesores, formadores y estudiantes dentro y fuera del contexto educativo formal.

- **Proyecto iHRM** *“Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (iHRM)”*. (Período de Ejecución: 01.10.2012-01.03.2016). El Proyecto tiene como objetivo diseñar un curso de formación para gestores de recursos humanos, basado en mobile learning, que les ayude a afrontar los nuevos desafíos relacionados con el incremento de la fuerza laboral envejecida, abordando novedosas prácticas de RH inclusivas para trabajadores de edad avanzada. El consorcio de iHRM está compuesto de seis socios, entre los que se encuentran cuatro Universidades y una entidad privada en cada uno de los tres países europeos participantes (Países Bajos, Portugal, Eslovenia, Polonia, Dinamarca y España).
- **Proyecto i-SKILLS** *“Fostering Innovation Skills as Key Competences for improving Employability of PhDs in SMEs (i-Skills)”* en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea, Acción KA3 de apoyo a Proyectos de carácter multilateral (Período de Ejecución: 30.12.2013-30.06.2016). El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo de las competencias de gestión de la innovación de los estudiantes de doctorado y doctores mediante el diseño de una metodología de e-assesment (immersive game) que pueda ser implementada en contextos de aprendizaje formales, no formales e informales y que promueva la incorporación de este colectivo en el sector de las PYMEs. El consorcio está compuesto de ocho socios, entre los que se encuentran dos universidades, cinco empresas privadas y una REd Europea para el desarrollo de las Nuevas Tecnologías en cada uno de los cinco países europeos participantes (Grecia, Portugal, Alemania, Finlandia y España).