

II.4

EJE DIRECTOR II. CAMINO HACIA LA EXCELENCIA DE LA DOCENCIA

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**■ ACTUACIONES DE LA DELEGACIÓN DE LA RECTORA PARA LA UNIVERSIDAD DIGITAL****■ Ob. II.4.1. Apoyo a la transformación del modelo docente de la Universidad de Granada mediante el uso de las TIC**

Se ha potenciado la producción de contenidos educativos online, destacando un número de 160 vídeos docentes generados y publicados en plataformas docentes por CEPRUD o por profesorado (sólo se han contabilizado los vídeos producidos por CEPRUD), lo que ya ha supuesto un 400% de cumplimiento del indicador correspondiente del Plan Director.

Aunque no se han alcanzado los valores meta esperados en el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en acciones formativas sobre PRADO ni en el nº de cursos virtuales sobre la plataforma PRADO para estudiantes (en cuyo indicador no se ha contabilizado la formación recibida a través de material audiovisual en la web covid19.ugr.es), y cabe pensar en replantear la oferta formativa para este colectivo, se ha potenciado enormemente el uso de la plataforma PRADO por el profesorado, debido a las necesidades originadas por la pandemia del COVID-19, alcanzándose incrementos en valores para indicadores muy por encima de los valores meta para el nº de vídeos de ayuda / tutoriales producidos sobre PRADO (275%), el nº de cursos/seminarios de formación para el PDI (300%), el nº de nuevas funcionalidades añadidas a PRADO (400%), y sobre todo en el porcentaje de profesores que realizan cursos de formación en PRADO (por encima del 1300%).

■ Ob. II.4.2. Promoción del uso de las tecnologías educativas

Este objetivo del Plan Director se ha alcanzado plenamente con valores muy altos de consecución de las acciones propuestas, también propiciado por la situación generada por la COVID-19. Se han facilitado al profesorado herramientas TIC para una transmisión del conocimiento más dinámica y participativa, habiéndose ofrecido un 250% más de actividades formativas sobre nuevas herramientas TIC aplicadas a docencia, siendo muy elevado el número de participantes en cursos/seminarios sobre herramientas TIC (solo en seminarios web realizados durante el confinamiento se contabilizaron 3951 participantes; en cursos PRADO 7416 participantes). Debemos valorar la redefinición del indicador de cara a próximas ediciones puesto que no es sencillo medir el número de profesores distintos (un profesor puede aparecer varias veces como participante en distintas actividades).

Se consolidan las iniciativas MOOC de la marca propia AbiertaUGR, en español y en otros idiomas, habiéndose incrementado el nº de estudiantes matriculados en MOOCs (29694 en total, un 165% superior al valor meta) y también el porcentaje de estudiantes que finalizan los cursos MOOC respecto al total de matriculados (que es de un 43,5%, un 125% superior al previsto).

