

Centro de Magisterio “La Inmaculada”

Equipo de dirección:

Directora Institucional: Doña María Isabel Tercedor Sánchez
Director Adjunto: Don Francisco Javier Huertas Delgado
Secretario: Don Raúl Roura Redondo
Administradora: Doña Guadalupe Martínez Rodríguez
Representante de la Titularidad: Ildefonso Fernández-Figares Vicioso

Página Web:

www.cmlt.es

Titulaciones:

Grado de Maestro en Educación Infantil
Grado de Maestro en Educación Primaria

Movilidad de alumnos:

Alumnos recibidos en programas internacionales: 19 alumnos (movilidades ejecutadas)

Universitàcattolica del SacroCuore (Milan): 1 alumna
WestfälischeWilhelms-Universität(Münster): 3 alumnas
Université Lumière Lyon 2: 2 alumnas
UniversitàDegliStudi di Salerno: 2 alumnas
UniversitàdegliStudi Roma Tre: 6 alumnos
Adam Mickiewicz University of Pozan: 1 alumna
Universityof Zagreb: 2 alumnas
Istitutopolitecnico de Portalegre: 1 alumna
SofiaUniversity "St. KlimentOhridski": 1 alumna

Movilidades entrantes canceladas por el coronavirus: 8 alumnos

Università DegliStudi di Salerno: 1 alumna
University of Hull: 2 alumnas
University of Chester: 5 alumnos

Alumnos enviados en programas internacionales: 38 alumnos (movilidades ejecutadas)

University of Chester: 2 alumnos
Häme University of AppliedSciences, HAMK: 3 alumnos
Université Lumière Lyon 2: 2 alumnos
WestfälischeWilhelms-Universität Münster: 2 alumnos
Instituto Politecnico de Portoalegre: 1 alumna
Adam Mickiewicz University ofPozan: 2 alumnos
UniversitàdegliStudi Roma Tre: 5 alumnos
UniversitàDegliStudi di Salerno: 3 alumnas
Sofia University "St. KlimentOhridski": 2 alumnos
Campamento enWeymouth (ReinoUnido): 2 alumnos
Colegios en Lille (Francia): 3 alumnos
Colegio en Romanievi (Finlandia): 1 alumno
ColegiosenHämmelinna: 5 alumnos
Colegio en Eischtätt: 1 alumna
Colegio en Villafontana: 1 alumna
Colegio en Brighton: 1 alumna
Colegio en Irlanda: 1 alumna
Colegio en Malta: 1 alumna

Movilidades salientes canceladas por el coronavirus: 2 alumnas

Colegio enEdimburgo: 1 alumna
Colegio en Helsinki: 1 alumna

Profesores recibidos en programas internacionales:

Todas las movilidades de profesores entrantes estaban planificadas para el segundo semestre y todas han sido canceladas a causa del COVID-19.

Éstas eran las tres movilidades previstas que no han llegado a ejecutarse:

EötvösLorándUniversity: 1 profesora
Universityof Zagreb: 2 profesoras

Profesores enviados en programas internacionales: 2 profesores

Éstas son las dos movilidades de profesores salientes que se han ejecutado:

Universityoficeland: 1 profesora
HämeUniversityofAppliedSciences, HAMK: 1profesor

Además, había previstas tres movilidades que se ha cancelado a causa del COVID-19:

Universityof Zagreb: 1 profesor
Universityof Chester: 1 profesora
Universitadegli studi di Salerno: 1 profesor

Ante la situación de emergencia generada por la COVID19, los programas de movilidad el trabajo desde la coordinación de Relaciones Internacionales se ha centrado, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización en realizar un seguimiento de los alumnos IN y OUT para que su movilidad concluyera de la mejor forma posible.

Otros datos:

Número de aulas y nº de puestos en las aulas:

6 aulas con una capacidad de 85 alumnos.

9 aulas con una capacidad de 48 alumnos.

5 aulas con una capacidad de 25 alumnos.

Aulas específicas como: Aula de Plástica, aula de Música, Laboratorio de Ciencias, 2 aulas de Nuevas Tecnologías y aula de informática.

Otras instalaciones:

Despachos: 9 individuales; 8 dobles; y 3 múltiples con 6 puestos cada uno

Aula Magna/salón de actos con un aforo 309 personas

Polideportivo con un aforo de 600 personas

Capilla con un aforo de 300 personas

Delegación de Estudiantes

Sala de usos múltiples

Sala de Juntas

Sala de Profesores

Cafetería

Número de volúmenes en la Biblioteca: 37.698

Número de puestos de lectura en la Biblioteca: 168

Prácticas gestionadas desde el Centro:

IV. PRÁCTICAS EXTERNAS:

Grado	Curso	Alumnos
INFANTIL	3º	46
PRIMARIA	3º	103
INFANTIL	4º	62
PRIMARIA	4º	110

Actividades organizadas en el curso:

- **FORMACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE**

Desde el departamento de formación se han llevado a cabo diferentes acciones formativas. La oferta se realiza en función de las necesidades de formación y prioridades, indicadas por el alumnado en una encuesta que les realizamos.

De los cursos ofertados, se realizaron los siguientes:

- **Iniciación al aprendizaje de la lengua de signos española.**

- **El acoso escolar: intervención con el alumno y la familia.**
- **Gamificación y aprendizaje basado en juegos (ABJ).**
- **Educación para la inclusión social.**
- **Materiales Montessori adaptado a la sociedad actual.**

Desde este departamento también se coordina la realización de cursos de idiomas destinados a la preparación de los exámenes de B1 y B2 de inglés y B1 de francés.

- **SCHOLAS CIUDADANIA GRANADA.**

Scholas es una organización internacional de bien público sin ánimo de lucro impulsada por el Papa Francisco que trabaja con escuelas y comunidades educativas tanto públicas como privadas, de todas las confesiones religiosas y laicas para restablecer el pacto educativo. ScholasOccurrentes significa Escuelas para el Encuentro. Las comunidades educativas tienen un papel protagonista en la formación de las personas que pueden cambiar el mundo. En Scholas trabajan educadores tanto de la educación formal como informal y a instituciones estatales tanto como de gestión privada, confesionales de todas las religiones como también laicas. E incluso colaboran funcionarios, artistas, deportistas, empresarios, trabajadores, porque la responsabilidad de la educación convoca a todos los actores de la sociedad.

Scholas propicia una pedagogía del encuentro que abra las puertas a una educación diferente. Una educación preparada para fomentar la integración social y la cultura del encuentro a partir del trabajo por la paz, el respeto a la diversidad, la cooperación, la participación responsable, la honestidad y la conciencia ambiental. Es por eso que Scholas se presenta como una red de redes que reúne a personas, instituciones y comunidades que comparten los mismos objetivos. Trabaja en diversos programas como son Scholas ciudadanía, ScholasArts, ScholasSports, Scholas tecnología...

- Diferentes ámbitos en los que se ha trabajado en Scholas occurrentes en Granada el curso académico 2019-20

I. Escuela de Formación de voluntarios Granada:

Los días 1-4 de octubre se ha organizado en Granada, en el Centro de Magisterio la Inmaculada, un curso de formación de voluntarios en metodología de Scholas. Durante estos 4 días unos 35 jóvenes universitarios y de diferentes ámbitos y países (Alemania, Inglaterra, España, México, Marruecos y Argentina) se reunieron en el CMI para llevar adelante la semana de de-formación y prácticas del voluntariado de Scholas.

Los tres primeros días los jóvenes se han repartido en dos comisiones según sus afinidades juego y arte. El último día hicieron una jornada práctica en dos centros escolares con alumnos de primaria y ESO. (Colegio Padre Manjón y el IES la Paz)

A partir de estos días de convivencia y formación un grupo de voluntarios de Scholas ha empezado a tomar forma.

Se ha elaborado un calendario de actividades anual que está abierto a cualquier persona que quiera participar.

Este calendario se ha visto modificado a partir del 14 de marzo cuando comenzó el confinamiento.

A pesar de esto se han realizado las siguientes actividades:

- 18 octubre 2019: Taller de pintura y juego
- 20 noviembre 2019: Video Forum (la cosa perdida)
- 13 diciembre 2019: Mural de pintura (detonante la música)
- 10 de mayo 2020: Ruta virtual por Granada: las formas del agua
- 29 de mayo 2010: Fábula y arte

II. Scholas Ciudadanía (2ª edición)

Programa educativo para la formación de estudiantes de 4º ESO, que busca fomentar el compromiso ciudadano y la participación de los jóvenes partiendo de aquellos problemas que realmente los preocupan, generando transformaciones en sí mismos y en su entorno.

Este curso se ha desarrollado la segunda edición de Scholas Ciudadanía del 27 al 31 de enero del 2020. Los temas que han elegido para trabajar han sido:

- Educación que genere sentido, un currículum que no esté alejado de la vida real, falta de orientación profesional y apatía de los profesores.
- Discriminación en la sociedad
Durante más de una semana, cerca de 200 estudiantes de la ESO de 15 centros educativos de la ciudad que representan realidades económicas, sociales y culturales han compartido experiencias, centros públicos y privados, laicos y confesionales, han dialogado, han entrevistado a expertos, han investigado sobre los temas que más les preocupan: fallos del sistema educativo y discriminación, pero sobre todo, han tomado las riendas de su papel como jóvenes y como ciudadanos, capaces de intervenir en sus comunidades.
Aunque los protagonistas han sido los jóvenes, han participado también con espacios propios los maestros de cada uno de los centros que acompañaban a los estudiantes, profesores del Centro de Magisterio La Inmaculada, así

como los expertos (profesionales de diferentes ámbitos) han dialogado con los jóvenes y se han “sometido” a sus preguntas para después conformar sus conclusiones.

- **PRÁCTICUM**

Prácticum I Inmersión y observación. Educación Infantil

Talleres 3x3(6, 13, y 20 de noviembre 2019)

- La entusiasmante vida en educación infantil por Ana Yudes, maestra, CDP Cristo de la Yedra, Granada
- Trabajo por proyectos por Ángela Sánchez, maestra, CDP Escolapios-Cartuja, Granada
- La ciencia se cuele en Infantil por Francisco Jiménez, maestro CEIP Doctor Jiménez Rueda, Atarfe

Prácticum II Implicación y reflexión Educación Infantil

Talleres 3x3(4 y 11 de marzo, 2020)

- Educación de la interioridad, Sara Ferron, CDP Compañía de María, Granada.
- Percusión corporal en educación infantil, Tomás Medina, maestro, Asociación Cultural Etemi6, Granada.
- Salida laboral en educación por José Rodríguez, maestro, EOE, Granada.

Talleres 3x3(6, 13, y 20 de noviembre 2019)

- Convivencia en el aula, una asignatura pendiente por Francisco Sánchez, maestro, Colegio Internacional, Dilar, Granada.
- Educar en la Interioridad por Sara Ferron, maestra, CDP Compañía de María, Granada.
- Percusión corporal para el desarrollo cognitivo en el aprendizaje, Tomás Medina, maestro, CDP Padre Manjón, Granada

Talleres 3x3(4 y 11 de marzo, 2020)

- Convivencia en el aula, una asignatura pendiente, por Francisco Sánchez, maestro, Colegio Internacional, Dilar, Granada.
- Tertulia dialógica literaria en el aula, por Miguel Ángel Bailón, maestro, IES La Madraza, Granada.
- Salidas profesionales, por Ana Isabel Rodríguez, Técnica de UGR-Emprendimiento

ENCUENTROS EDUCATIVOS para Prácticum I Infantil y Primaria

CONFERENCIA VIRTUAL

16 octubre 2019

Conferencia: La acción tutorial, nuestro compromiso diario

Ponente José Ramón Sánchez Tarrío, maestro

Moderadora: Isabel Rodríguez, coordinadora del Prácticum

23 octubre 2019

Conferencia: Con los ojos bien abiertos; facilitar claves para realizar una observación sistemática

Ponente: Ángela Sánchez, maestra de CDP Escolapios- Cartuja, Granada

Moderadora: Isabel Rodríguez, coordinadora del Prácticum

18 diciembre 2019

Conferencia: Pero ¿de verdad es tan importante la lectura?

Ponente Juan Mata Anaya. Facultad de Ciencias de la educación, Universidad de Granada

Moderadora: Isabel Rodríguez, coordinadora del Prácticum

CINE EDUCATIVO

30 octubre 2019 Cine-forum

Película: 'Diarios de la calle'.

Presenta: Profesor Julio Ballesta

Organiza y modera Profesora Isabel Rodríguez

14 diciembre 2019 Cine-forum:

Película: En busca de Bobby Fischer

Presenta: Profesor Julio Ballesta

Organiza y modera Profesora Isabel Rodríguez

Prácticum II Infantil y Prácticum II, III Primaria

CONFERENCIA VIRTUAL

15 abril 2020

Conferencia: El arte de educar; una pasión por la enseñanza

Ponente: D. Franco Nembrini, Bérgamo. Italia.

Moderadora: Isabel Rodríguez, coordinadora del Prácticum

25 abril 2020

Conferencia: crear puentes, construir muros.

Ponente: Genet Corcuera, maestra, Sevilla

Moderadora: Isabel Rodríguez, coordinadora del Prácticum

CINE EDUCATIVO

19 febrero 2020 Cine-forum

Película: El señor de las moscas

Presenta: Profesor Julio Ballesta

Organiza y modera: Profesora Isabel Rodríguez

(*) A partir del cierre de colegios motivado por el estado de alarma, se inicia un periodo de transición para adaptar el Prácticum a un plan de contingencia estructurado por medio de actividades formativa 'no presenciales' equivalentes, según un documento marco aprobado por la Universidad de Granada "Programa formativo para el desarrollo de las prácticas curriculares en los títulos de educación en modalidad no presencial".

• COORDINACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

a. Número de alumnos/as atendidos en función de la situación que han presentado.

El alumnado al que se le ha hecho una adaptación derivada del gabinete de atención social han sido un total de 11, el resto han sido alumnos que han necesitado una adaptación, pero que por las circunstancias de la COVID-19 que estamos viviendo, se ha llevado a cabo en función de las necesidades que se han presentado, en total 12 alumnos, el resto han sido aspectos psicológicos que han interferido el rendimiento académico, paso a comentar pormenorizadamente:

Situación	Nº de estudiantes
Discapacidades físicas	5
Trastornos de la lecto-escritura	4
TDAH	3

Aspectos psicológicos que interfieren con el rendimiento académico	27
Conflictos en el aula	4

b. Medio por el que se ha producido el contacto con el alumnado, profesorado o padres del alumnado.

Medio	Contacto padres	Contacto profesores	Contacto alumnado	Contacto Otros	Nº de veces
Correo electrónico	10	26	93	-	129
Telefónicamente	4	7	-	-	11
Presencialmente en el despacho	8	25	27	6	66

c. Servicios prestados

Servicio prestado	Nº de acciones
Información	37
Asesoramiento individual académico	82
Asesoramiento individual psicológico	70
Asesoramiento vocacional y profesional	9
Tutorías para padres	8

- **GARANTIA INTERNA DE LA CALIDAD DEL TÍTULO**

La Comisión de la Garantía de la Calidad del Título se reunió en febrero de 2020 para cumplimentar y analizar los indicadores de los Grados, así como las acciones de mejora, y para valorar las encuestas de satisfacción de los Grados. Sin embargo, la situación de alarma ha impedido en parte implementar esas acciones y la UGR, según indicaciones de la DEVA, ha pospuesto hasta octubre próximo la recogida y análisis de información sobre la satisfacción.

De esta manera, se han mantenido reuniones de coordinación de semestre y de asignaturas para adaptarnos a la docencia no presencial y adaptar las Guías docentes mediante las adendas atendiendo a una carga equitativa durante el semestre para los estudiantes. También se han mantenido reuniones formativas e informativas con el profesorado para poder actualizar y ayudar a realizar la transición a la virtualización de la enseñanza de la mejor manera posible.

También cabe resaltar que se ha hecho un seguimiento de que todas las asignaturas continuaran con su docencia en el horario establecido y los coordinadores han mantenido reuniones periódicas con los delegados para asegurar el correcto desarrollo de las asignaturas.

- **COMISIÓN ACÁDEMICA DE TÍTULO**

La comisión académica del título se reunió en septiembre de 2019 para analizar y aprobar (en su caso) los proyectos de TFG autogestionados y la revisión de algunos aspectos del TFG. Asimismo, se reunió de manera extraordinaria en abril de 2020 para aprobar las adendas a las Guías docentes que se realizaron con motivo de la suspensión de clases presenciales y la subsiguiente modificación de criterios de evaluación y exámenes, tanto en asignaturas como en el Prácticum II de los alumnos de cuarto curso.

- **DEPARTAMENTOS:**

Nombre del Departamento: Didáctica de las Ciencias

Áreas de conocimiento: Didáctica de las Matemáticas y Didáctica de las Ciencias Experimentales

Directora: María Fernanda Ayllón Blanco

Secretario: Julio Ballesta Claver

Profesorado: Juan José González Quiñones, Raul Roura Redondo, Pablo Montiel López, Asunción Delgado Delgado, Carlos Jeréz del Valle, Julio Ballesta Claver y María Fernanda Ayllón Blanco

Alumnado: Marta Vázquez Rueda y Roberto Rodríguez Giménez

- **Actividades organizadas:**

- Participación en la noche europea de los investigadores (septiembre)
- Visita observación nocturna en el parque de las ciencias (noviembre).

Actividades interdisciplinares:

- (4º mención ciencias y matemáticas): Visita a la facultad de ciencias con motivo de la semana de la ciencia (noviembre)
- *Arduino, ingeniería y ciencias*: trabajo conjunto entre los profesores de las asignaturas de laboratorio escolar y recursos informáticos para aprender y diseñar componentes electrónicos con el fin de construir recursos para la enseñanza STEM.
- Práctica de laboratorio presencial El mundo invisible de nuestra Escuela (Tema 1). Toma de muestras microbiológicas (procedentes de la propia piel de los alumnos, de alimentos, y del entorno del Centro La Inmaculada incluidos la cocina de la Escuela de Hostelería y la cafetería) y siembra en medios de cultivo selectivos para el estudio de los microorganismos presentes.

Participantes:

Alumnos de evaluación continua de esta asignatura.

Alumnos del Módulo Seguridad e Higiene alimentaria, 1er curso del Ciclo Formativo Técnico de grado medio en cocina y gastronomía.

Alumnos del Módulo Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria, 1er curso del Ciclo Formativo Técnico de grado superior en dirección de cocina.

Fechas: 3 y 4 marzo 2020 (primer curso); 11 de mayo (segundo curso)

- Actividades conjuntas entre la asignatura de Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el Aula de Educación Infantil y Educación nutricional y para la salud (curso 2º grado de educación infantil)
- Realización de un decálogo de confinamiento de hábitos saludables: los alumnos han realizado una actividad consistente en crear un decálogo de salud en la situación actual de confinamiento debido al estado de alarma de forma global a partir de sus decálogos particulares, creando algo común a la clase que pueda ser útil a la comunidad universitaria.
- Proyecto Optimización-Educación en salud. Consiste en que cada alumno, de forma individual, cree un proyecto teniendo en cuenta la materia impartida de las dos asignaturas, de modo que exista una sinergia entre ambas asignaturas, potenciando la educación para la salud.
- Exposición “la pirámide saludable” o el “proyecto saludable”: Las exposiciones se han realizado de forma conjunta consistentes a crear un proyecto para educación infantil en donde la motricidad, sueño, descanso y la alimentación sean los aspectos a tener en cuenta en un proyecto a realizar en el aula de educación infantil.
- Cinefórum:
Películas: Wall-E (Stanton, 2008) o Super Size Me (Morgan Spurlock, 2004)
Descripción y presentación en sesión virtual mediante googleMeet.
Comentarios mediante cumplimentación de un cuestionario específico o coloquio a través de un foro creado al efecto en la plataforma Moodle del Centro.
Fecha: actividades abiertas los días 26 y 27 mayo 2020 - fin previo a la convocatoria ordinaria de examen oficial de la asignatura.
- Conferencia
Propuesta de asistencia presencial voluntaria a la conferencia ¿Cómo nos afecta el cambio climático? impartida por el Profesor D. Valentín Molina (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Granada) y promovida por Global Challenge, Salón de Grados Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada.
Fecha: 14 febrero 11-14h
- Conferencia
“Iniciación al conocimiento matemático a través de la Metodología Aloha” Impartida por Carmen Fernández Aguado. Subdirectora en Granada de Aloha
- Salida geobotánica por el Parque Periurbano de la Alhambra. Septiembre de 2019. Didáctica de las Ciencias Experimentales I (3º del Grado en Educación Primaria).
- Visita a la Noche Europea de los Investigadores. 27 de septiembre de 2019. Didáctica de las Ciencias Experimentales I (3º del Grado en Educación Primaria).
- Fósiles por la ciudad de Granada: un itinerario paleontológico para conocer nuestra ciudad desde otro punto de vista. Octubre de 2019. Didáctica de las Ciencias Experimentales I (3º del Grado en Educación Primaria).
- Bioquímica en la cocina: taller de elaboración de conservas. Ponente: María Cabello Donayre. 17 de octubre de 2019. El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil (4º del Grado en Educación Infantil).
- Visita a las huertas históricas de la Alhambra y el Generalife. 15 de noviembre de 2019. El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil (4º del Grado en Educación Infantil).

- Itinerario paleontológico por Sierra Elvira (Atarfe). Diciembre de 2019. Didáctica de las Ciencias Experimentales I (3º del Grado en Educación Primaria).

- **Actividades de Investigación:**

- Participación en Proyectos:
 - **Montiel, P.** Investigador en el proyecto del tipo "Plan Propio de Investigación de la UGR. Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores" cuyo Investigador Principal es el profesor D. Manuel Chiachio Ruano relacionado con drones aplicados a la inspección de estructuras.
- Publicaciones (Normas Apa) (EN NEGRITA EL AUTOR DEL CMLI)
 - Fernández-Gómez, J., Gálvez-García, G., Bascour-Sandoval, C., Moliné, A., Ramiro, M. T., **González-Quifones, J. J.**, & Milán, E. G. WAR MORAL DECISIONS, RELIGION AND THERMOGRAPHY.
 - Fernández-Gómez, J., Gálvez-García, G., Moliné, A., Teresa, M., **González-Quifones, J. J.** & Milán, G. TERRORISM, MORAL DECISIONS AND THERMOGRAPHY 2.
 - (2020), Aminimaxapproachforinversevariationalinequalities, Communications in NonlinearScience and NumericalSimulation, doi: <https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2020.105339>
- Contribuciones a Congresos
 - I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de conocimiento. Poster

Nombre del Departamento: Humanidades y Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento: Sociología, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Teología, Didáctica de la Lengua y Literatura Española, Inglesa y Francesa.

Director: Enrique García Jiménez

Secretario/a: David Caballero Mariscal

Profesorado: Carmen Rosales Varo, Cristina De Pinedo Extremera, Juan Francisco Lorca Arco, Luis Antonio Rodríguez Huertas, José Carlos Contreras López, Luis Fernando Bueno Morillas, Jesús Montiel López, Loreto Gómez López-Quifones, Rafael Ruiz Pleguezuelos, María Santamarina Sancho, BojanaTulimirovic, ZakiaAiSaadi, Timoteo Sambuc Rodríguez Y Graciela Cristina Piñero Jiménez.

Alumnado: Alberto Ruiz Galera y Sofía Fernández López.

- **Actividades organizadas:**

Seminarios:

- 5 de noviembre de 2019: Seminario sobre exclusión social y educativa. Impartido por Antonella Gómez.
- 25 y 26 de noviembre: Seminario sobre inclusión en nuestra sociedad, impartido por Beatriz Sánchez.
- 5 de diciembre 2019: seminario de *Storytelling* impartido por la profesora Samantha Young.
- "Una nueva educación para una nueva economía", 11 al 13 de diciembre de 2019. Asís (Italia): Economistas pertenecientes a la *Comisión de Transformación Económica Global (CGET) del Institute for New Economic Thinking* y académicos de la *Red de Universidades Cátedras Scholas*, para reimaginar y rediseñar los nuevos contenidos curriculares y las nuevas metodologías de enseñanza a través de las cuales se aprende economía y negocios en universidades de todo el mundo a la luz de la carta encíclica *Laudato Sí* y del pensamiento de los jóvenes estudiantes.
- 12 y 13 de diciembre de 2019: Seminario de interculturalidad y educación impartido por Carlota Molina.

Encuentros, charlas, visitas y jornadas:

- 28 – Octubre – 2019. *Visita al Cementerio de Granada con los alumnos de 4º de Infantil.* Recorrido de los principales patios – Teología de las inscripciones en las lápidas.
- 28 – Noviembre – 2019. *Visita a las iglesias mudéjares del barrio Albaicín con los alumnos de 4º de Infantil.* Principales elementos históricos – Características del arte mudéjar y posteriores reformas.
- 3 y 10 de octubre 2019: participación de miembros del departamento en las Jornadas para Docentes (Flores para Aprender, prof. Isabel Rodríguez).
- 18 de octubre 2019: participación de miembros del departamento en el curso *Revised 2020 A2 Key & B1 Preliminary: Preparing students for the new tasks (all skills) and Understanding the Writing and Speaking scales* (Cambridge).

- Talleres de intercambios lingüísticos, celebrados en el Lemon Rock y en Raíces desde octubre hasta diciembre de 2019.
- Octubre 2019-Enero 2020: participación de miembros del departamento en el proyecto *IPC* de la profesora Isabel Rodríguez (el seguimiento activo de los alumnos del Centro y toma de contacto con otras universidades que participan en el proyecto).
- Charlas sobre los programas de Movilidad Internacional de la UGR. Impartidas en el CMI en octubre y noviembre de 2019. Loreto Gómez.
- Charla ¿Quieres trabajar en la enseñanza en el Reino Unido? Impartido por Lorena Cortés Villena (Uteach). Celebrado en el CMI en noviembre de 2020.
- Talleres de metodología de la enseñanza del inglés en primaria. Impartidos en el colegio privado María Nebreira, en el colegio público Gómez Moreno y en el centro Kumon de Granada. Celebrados en noviembre de 2019
- 8 de noviembre 2019: participación de miembros del departamento en el curso *Revised 2020 A2 Key and B1 Preliminary: Overview of the changes & Preparing students for the Reading and Writing tasks* (Cambridge).
- Mesa redonda Mitos y realidades sobre el Trabajo de Fin de Grado. Celebrada en el CMLI el 11 de noviembre de 2019
- Taller visita guiada a la Alhambra en inglés, en Granada el 20 de noviembre de 2019
- Taller sobre el uso de la literatura para la enseñanza del inglés impartido en por Esther Alcedo en el CMLI el 22 de noviembre.
- Charla Work and travel in the USA impartida por Travelingua. Celebrada en el Centro de Magisterio La Inmaculada el 26 de noviembre de 2019
- Charla sobre La historia y evolución del Cómic, impartido por Juan Varo Zafra, profesor titular de la facultad de Filosofía y Letra de la UGR. Celebrado en el CMLI el 16 de diciembre de 2019
- 24 de marzo 2020: participación de miembros del departamento en la actividad formativa: *¿Cómo seleccionar adecuadamente una revista para publicar mi artículo científico?* (UGR).
- I Ciberencuentro mundial de profesores e investigadores universitarios de Catedra Scholas, 7 de abril del 2020: Desafíos de la nueva crisis para la educación.
- 24 de abril 2020: participación de miembros del departamento en la actividad formativa *Introducción al análisis de la varianza (ANOVA): aplicación práctica con los programas estadísticos SPSS y R* (UGR).
- 28 de abril 2020: participación de miembros del departamento en el seminario (webinar): *How to administer Cambridge English exams* (Cambridge).
- II Ciberencuentro mundial de profesores e investigadores universitarios de Catedra Scholas, 19 de mayo del 2020: La educación en tiempo de COVID-19. Moderador de la mesa 1: El problema de la evaluación y la acreditación de los aprendizajes.
- **Actividad de Investigación:**
 - **Grupos de Investigación.**
 - Grupo de Investigación Literatura y Creatividad. Universidad de Sevilla.
 - Grupo de Investigación HUM-170 *Comparative Iberian Languages and Literatures* (CILL) (Departamento de Filologías: Románica, Italiana, Gallego-Portuguesa y Catalana). Universidad de Granada.
 - Grupo de investigación HUM-508: Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Granada.
 - Grupo de investigación Etimo HUM 508. Literatura infantil y juvenil, enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Universidad de Granada.
 - Grupo de Investigación HUM 556. Universidad de Granada.
 - Grupo de investigación HUM-508. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Granada.
 - Grupo de investigación HUM-425. Departamento de Escultura. Universidad de Granada.
 - **Participación en Proyectos**
 - Nombre del proyecto: INNOVACION Y FORMACION EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE
 - CIENCIAS SOCIALES. MODELO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS EN ENTORNO MOVIL.

- Dirección de programa Erasmus + para alumnos de Educación Secundaria.
- Proyecto ARQUS (European University Alliance), en la línea n.º 2: Children's University.
- Proyecto DMI-Diseño de materiales inclusivos: herramientas para el desarrollo de actitudes positivas en Educación Infantil (Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad-2019).
- **Publicaciones**
 - Huertas Delgado, F.J. **Gómez López-Quiñones L.G., Mariscal D.C.** Olmedo, R.T., **Jiménez, E.G.** and de Peralta, N.R.R. (2020). Spanish Teacher Education Students's Values and Satisfaction with Life. *International Journal of Educational Psychology*, 9 (1), 24-54 Dirección de programa Erasmus + para alumnos de Educación Secundaria.
 - Pinto, M., **Caballero, D.**, Sales, D., & Fernández-Pascual, R. (2020). MOBILE-APPS questionnaire: Developing and validating a scale to measure the attitudes and perceptions of undergraduate students on mobile information literacy. *Journal of Librarianship and Information Science*, 0961000620902260.
 - Pinto, M., Fernández-Pascual, R., **Caballero-Mariscal, D. et al.** Information literacy trends in higher education (2006–2019): visualizing the emerging field of mobile information literacy. *Scientometrics* (2020). <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03523-4>
 - Pinto, M., Fernández-Pascual, R., **Caballero-Mariscal, D.**, Sales, D., Guerrero, D., & Uribe, A. (2019). Scientific production on mobile information literacy in higher education: a bibliometric analysis (2006–2017). *Scientometrics*, 120(1), 57-85.
 - Pinto Molina, M., Gómez-Hernández, J. A., Sales, D., Cuevas-Cerveró, A., Fernández Pascual, R., **Caballero Mariscal, D.**, ... & Navalón, C. (2019). Aprender y enseñar competencias digitales en un entorno móvil. Avances y estado actual de un proyecto de investigación aplicado a profesorado y alumnado universitario de grados de Ciencias Sociales (INFORCIM-CS).
 - **Ruiz Pleguezuelos, R.** (2020) "Creación y compromiso: la literatura social en tiempos de la literatura del yo" en Nieto Nuño, Miguel (Ed.) (2020) *El escritorio y el mundo*. Editorial Verbum
 - **Ruiz Pleguezuelos, R.** (2020) "Creación y compromiso: la literatura social en tiempos de la literatura del yo" en Nieto Nuño, Miguel (Ed.) (2020) *El escritorio y el mundo*. Editorial Verbum.
- **Contribuciones a Congresos**
 - **García Jiménez, E.** (2019). "EL LIDERAZGO DEL ALUMNADO EN LA DEMOCRATIZACIÓN DEL AULA: UNA MISIÓN Y UN RETO EN LA EDUCACIÓN DE HOY". XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. 18-20 de diciembre de 2019.
 - **Santamarina Sancho, M** (2020). "Un estudio piloto sobre variaciones y componentes de la comprensión lectora en estudiantes de 5.º de Educación Primaria y 1.º de la ESO". V Congreso Internacional de la Asociación Española de Comprensión Lectora: Lectura y dificultades lectoras en el siglo XXI. 27-29 mayo 2020.
 - **Santamarina Sancho, M.** (2020). "Modelo de entrevista clínica para acceder a las concepciones de los docentes sobre la enseñanza de la lengua oral en Educación Infantil". V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa, Innovagología 2020. 27-29 mayo 2020.
- **Otras actividades de investigación**
 - **Pleguezuelos, R. R. (2020).** No es país para Galdós. *Qué leer*, (259), 49.
 - **Pleguezuelos, R. R. (2020).** Postureos. *Qué leer*, (258), 15.
 - **Pleguezuelos, R. R. (2019).** Maderas para leer. *Qué leer*, (254), 39.
 - **Pleguezuelos, R. R.** Primer Premio de Cuentos de Invierno de Periódico Ideal (Diciembre de 2019).
 - Estreno de la obra "La noche del desertor". Noviembre de 2019. Escuela de Ingeniería de la Universidad de Granada.

Nombre del Departamento: Didáctica de la expresión corporal, plástica y musical

Áreas de conocimiento:

- Didáctica de la Expresión Corporal
- Didáctica de la Expresión Plástica
- Didáctica de la Expresión Musical

Director: Pablo Luis Tejada Romero

Secretaría: Cristina De Pinedo Extremera

Profesorado:

- **Diego Collado Fernández,**
- **Francisco Javier Huertas Delgado,**
- **María del Pilar Martín Madrid,**
- **Manuel Herrador Colmenero**

Alumnado: Ignacio García Álvarez

• **Actividades organizadas:**

- De Octubre de 2019 a febrero de 2020. Organización y realización por parte de los profesores del área de plástica y de música de los “Concierto para órgano y lápices”, con la colaboración del Conservatorio Profesional de Música “Ángel Barrios” de Granada. Celebración de tres conciertos, con la asistencia de alumnado procedente de los Centros “Santa María Micaela” y “Cerrillo de Maracena”. En la organización colaboraron los alumnos de 1º del Grado en Ed. Infantil y 1º de Grado en Ed. Primaria
- Noviembre 2019: Organización de la XXIV Feria del Juego cooperativo entre el alumnado del CMI y Alumnado de 4º de Educación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación en el Colegio Ave maría- S. Isidro.
- Noviembre de 2019. Taller: “El potencial terapéutico del juego en contextos de enfermedad y discapacidad infantil/juvenil”. Organización y desarrollo del taller junto al Departamento de Psicología para los alumnos de 4º Grado de Primaria de Atención a la diversidad.
- Diciembre de 2019. Participación del profesorado de Educación Física en la Feria del juego del CMI desde la Mención de Educación Física.
- Diciembre de 2019. Parkour en Educación Física. Ponente: María Jesús Aranda Balboa. Asignatura: Contenidos de la Educación Física.
- Diciembre de 2019. Taller “Harry Potter como recurso didáctico”: Organización y desarrollo del taller junto con el área de ciencias sociales
- Marzo y abril de 2020. Diseño y difusión en la web del CMI de actividades didácticas para padres en tiempos del coronavirus desde el área de plástica y de literatura.

• **Actividades de Investigación:**

• **Grupos de Investigación.**

- **Francisco Javier Huertas Delgado.** CTS-1018 PA-HELP. Physical Activity for HEAlth Promotion. CTS1018. <https://pa-help.es/>
- **Diego Collado Fernández:** Integrante del Grupo de investigación HUM 727 (Nuevas tendencias en la investigación de la Didáctica de la Educación Física) Coordinador del Grupo de Investigación HUM 727 (Nuevas tendencias en la investigación de la Didáctica de la Educación Física)
- **Manuel Herrador Colmenero:** Grupo de investigación PROFITH (PROmotingFITness and Health through physical activity) – CTS977
- **Cristina De Pinedo Extremera:** Participación en Grupo de Investigación: POR OTRA ESCULTURA PÚBLICA: CONSERVACIÓN DE LA MEMORIA (Cod.: HUM425). Departamento: Universidad de Granada. Escultura
- **Pablo Luis Tejada Romero:** Grupo de investigación HUM 654 CECI (Creación, Edición y Conservación de la Imagen)

• **Participación en Proyectos**

• **Francisco Javier Huertas Delgado**

- Título del proyecto: The PACO Project: Retrospective Analysis of the Mobility to School in Spain and Implementation of Interventions To Promote Active Mobility Among Young People. Investigador Principal: Palma Chillón Garzón. Número de investigadores: 5. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Fechas inicio/final: 2018/20. Presupuesto: 73.183 Euros.
- Título del proyecto: Programa para la mejora de la Salud a través de la Educación Física, PROMESA-EF. Investigador Principal: Pablo Tercedor Sánchez. Número de

investigadores: 2. Financiación: Junta de Andalucía. Fecha inicio/final: 2020/21. Presupuesto: 6000 Euros.

- **Manuel Herrador Colmenero:**
 - Proyecto PACO (Pedalea y Anda al COLE): “Análisis Retrospectivo de la Movilidad al Centro Educativo en España e Implementación de Intervenciones que Fomenten la Movilidad Activa en Jóvenes” - DEP2016-75598-R
 - Proyecto: Pedalea y Anda al Cole y Pedalea y Anda a casa (PACOyPACA) - PGC2018-099512-B-I00.
- **Diego Collado Fernández:**
 - Título del proyecto: Uso de las TICS, TACS y TEP en los Modelos de Enseñanza – Aprendizaje en Educación Física y en Educación primaria. Fomento de un estilo de vida saludable. Investigador Principal: Felix Zurita. Número de investigadores: 10.
- **Pablo Luis Tejada Romero**
 - Proyecto de investigación “Innovación e inclusión de la muerte en la educación” (EDU2017-85296-R), convocatoria de “Proyectos I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el Marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016. Convocatoria 2017”, del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

• Publicaciones

- Ávila-García, M., Baena-Ogalla, N., **Huertas-Delgado, F.J.**, Tercedor, P., Villa-González, E. (2020) The relationship between physical activity levels, cardiorespiratory fitness and academic achievement school-age children from southern Spain. *Sustainability*, 12, 3459-3470.
- **Huertas-Delgado, F.J.**, Gómez, L., Caballero, D., Tejero, R., García, E., Reyes N. (2020) Spanish Teacher Education Students’ Values and Satisfaction with Life. *International Journal of Educational Psychology*, 9 (1), 24-54.
- Ávila-García, M., Femia-Marzo, P., **Huertas-Delgado, F.J.**, Tercedor, P. (2020) Bidirectional associations between objective physical activity and sleep patterns in Spanish school children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1-10.
- Schwartz, A., **Huertas-Delgado, F.J.**, De Smet, A., Cardon, G. (2020) Design features associated with user engagement in digital games for healthy lifestyle promotion in youth: a systematic review of qualitative and quantitative studies. *Games for Health Journal*, 3, 1-14.
- Aranda-Balboa, M.J., **Huertas-Delgado, F.J.**, **Herrador-Colmenero, M.**, Cardon, G., Chillón, P. (2020) Parental Barriers to active transport to school: a systematic review. *International Journal of Public Health*, 65, 87-98.
- Villa-González, E., **Huertas-Delgado, F.J.**, Chillón, P., Ramírez-Vélez, R., Barranco-Ruiz, Y. (2019) Associations between active commuting to school, sleep duration and breakfast consumption in Ecuadorian Young people. *BMC Public Health*, 19, 1-8.
- Tercedor, P., Segura-Jiménez, V., Ávila-García, M., **Huertas-Delgado, F.J.** (2019) Physical activity during school recess: A missed opportunity to be active? *Health Education Journal*, 2019, 1, 1-12.
- Palma, X., Chillón P.; Rodríguez-Rodríguez, F., Barranco-Ruiz, Y., **Huertas-Delgado, F.J.** (2019) Perceived parental barriers towards active commuting to school in Chilean children and adolescents of Valparaiso, *International Journal of Sustainable Transport*, 1, 1-8.
- **Huertas-Delgado, F.J.**, Molina-García, J., Van Dyck, D., Chillón, P. (2019) A questionnaire to assess parental perception of barriers towards active commuting to school (PABACS): Reliability and validity. *Journal of Transport & Health*, 12, 97-104.
- Rodríguez-Negro, J., **Huertas-Delgado, F.J.**, Yanci, J. (2019) Motor skills differences by gender in early elementary education students. *Early Child Development and Care*, 1, 1-8.
- Lamonedá, J., **Huertas-Delgado, F.J.** (2019) Necesidades psicológicas básicas, organización deportiva y niveles de actividad física en escolares. *Revista de Psicología del Deporte*, 28 (1).
- Villa-González, E.; Rosado-López, S.; Barranco-Ruiz, Y.; **Herrador-Colmenero, M.**; Cadenas-Sánchez, C.; Santos, M.P.; Chillón, P. (2019). Objective Measurement of the Mode of Commuting to School Using GPS: A Pilot Study. *Sustainability*. 11(19), 5395.

- Burgueño, R.; González-Cutre, D.; Sevil-Serrano, J.; **Herrador-Colmenero, M.**; Segura-Díaz, J.M.; Medina-Casabón, J.; Chillon, P. (2020). Psychometric Properties of the Teachers', Parents', and Peers' Versions of the Perceived Autonomy Support Scale for Active Commuting to and from School (PASS-ACS) in Children and Adolescents. *Travel Behav Society*. 20:322-30.
 - Burgueño, R.; González-Cutre, D.; Sevil-Serrano, J.; **Herrador-Colmenero, M.**; Segura-Díaz, J.M.; Medina-Casabón, J.; Chillon, P. (2020). Validation of the Basic Psychological Need Satisfaction in Active Commuting to and from School (BPNS-ACS) Scale in Spanish young people. *J Transp Health*. 16, 100825.
 - Campos-Garzón, P.; Gálvez-Fernández, P.; Saucedo, R.G.; Aranda-Balboa, M.J.; Villa-González, E.; **Herrador-Colmenero, M.**; Lara- Sánchez, A.J.; Chillón, P.; Barranco-Ruiz, Y. (2020). ¿Qué gasto energético se deriva de desplazarse de forma activa? En Camacho, R.; Sanabrias, D.; Sánchez, M.; Cachón, J.; Lara, A.J. Estrategias de intervención en el aula de Educación Física. Material para docentes. España; Asociación Didáctica Andalucía.
 - Saucedo, R.G.; Aranda-Balboa, M.J.; Gálvez-Fernández, P.; Molina-Soberanes, D.; Campos-Garzón, P.; Lara-Sánchez, A.J.; Pérez-López, I.J.; Chillón, P.; **Herrador-Colmenero, M.** (2020). La gamificación para promover el desplazamiento activo: The "MysticSchool". En Camacho, R.; Sanabrias, D.; Sánchez, M.; Cachón, J.; Lara, A.J. Estrategias de intervención en el aula de Educación Física. Material para docentes. España; Asociación Didáctica Andalucía.
 - Gálvez-Fernández, P.; **Herrador-Colmenero, M.**; Aranda-Balboa, M.J.; Saucedo, R.G.; Molina-Soberanes, D.; Campos-Garzón, P.; Chillón, P. (2020). ¿Conoces al auténtico PACO? Un proyecto a descubrir. En Camacho, R.; Sanabrias, D.; Sánchez, M.; Cachón, J.; Lara, A.J. Estrategias de intervención en el aula de Educación Física. Material para docentes. España; Asociación Didáctica Andalucía.
 - García-Sempere, P.; Montiano, B. y **Tejada, P.** (coords.) (2019). *Investigación y Docencia de la Creatividad: Procesos Narrativos*. Granada: Editorial Universidad de Granada.
 - De la Herrán Gascón, A. Valle López, J. M. y Villena Higuera, J. L. (coords.) (2019) *¿Qué estamos haciendo mal en la educación? Reflexiones pedagógicas para la investigación, la enseñanza y la formación*. Editorial Octaedro. Colección Universidad
- **Contribuciones a Congresos**
- Ávila-García, M., Yuste, F., Villa-González, E., Tercedor, P., **Huertas-Delgado, F.J.** (2019). Tiempo sedentario y actividad física en escolares de Educación Primaria durante los recreos según las características de los patios escolares. En Congreso Internacional CAPAS Cité-Ciudad. Liderazgo en la promoción de actividad física. Estrategias efectivas en la movilización de activos, Huesca (España), 7 al 9 de noviembre de 2019.
 - Ávila García, M., **Huertas-Delgado, FJ**, Villa-González, E. (2019) Análisis de los patrones de sueño y efectividad de un programa para la mejora de la higiene del sueño en escolares de tercer curso de Educación Primaria. En Congreso Internacional CAPAS Cité-Ciudad. Liderazgo en la promoción de actividad física. Estrategias efectivas en la movilización de activos, Huesca (España), 7 al 9 de noviembre de 2019.
 - **Huertas-Delgado, FJ.** (2019) Los retos como disparadores de motivación en la Educación Superior. En I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las áreas de conocimiento. Madrid (España), 20 al 22 de noviembre de 2019.
 - **Huertas-Delgado, FJ.** (2019) Concursos y juegos en la universidad, ¿es posible aprender mientras disfrutamos? En I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las áreas de conocimiento. Madrid (España), 20 al 22 de noviembre de 2019.
 - **Huertas-Delgado, FJ.** (2019) Harry Potter y la Interculturalidad en Infantil: una propuesta gamificada. En I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las áreas de conocimiento. Madrid (España), 20 al 22 de noviembre de 2019.
 - **Herrador Colmenero, M.** Asistencia y organización de mesa redonda en el congreso V Congreso Internacional de Educación a través del Deporte (Jaén, 27-29 noviembre 2019).
 - **Herrador Colmenero, M.** Comunicación oral "Asociación entre movilidad independiente con grupos de edad y género en niños de la provincia de Granada" en el V congreso internacional en investigación y didáctica de la educación física (ADDIJES)

- **Diego Collado Fernández** Marzo de 2020. Asistente virtual a las ponencias y talleres del V CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. ADIJES
- **Diego Collado Fernández** Marzo de 2020. Autor de la PONENCIA INVITADA presentada al V CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. ADIJES el día 19 y 20 de marzo, YOGA EN LA EDUCACIÓN.
- **Diego Collado Fernández** Octubre 2019. Docente en el curso de teleformación INTELIGENCIA EMOCIONAL Y GESTIÓN DEL ESTRÉS LABORAL. Homologado por el Instituto Andaluz de la Administración Pública (IAAP)
- **Diego Collado Fernández** Noviembre 2019. Docente en el curso de teleformación: CCOO.CCOO. PREVENCIÓN DEL DESGASTE PROFESIONAL. TRABAJAR PARA VIVIR MEJOR. Homologado por el Instituto Andaluz de la
- **Diego Collado Fernández** 10 de julio 2019 a las 15:15h. Coloquio en el Canal Internacional de radio sobre: LA EDUCACIÓN EN VALORES PARA PREVENIR LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA DE JOVENES.
- **Diego Collado Fernández** JULIO 2019. Voluntariado de Asociación MAS. MOVIMIENTO DE ACCIONES SOLIDARIAS en Marruecos con la asociación NOUR y otras asociaciones locales.

- **Otras actividades de investigación**

- **Francisco Javier Huertas Delgado.**

1. Estancia de investigación desde el 27 de enero hasta el 31 de enero de 2020. Department of Sports and Health Sciences, Technical University Munich, Munich, Alemania. Supervisora: Dra. Yolanda Demetriou. Funded by the Bavarian State Ministry for Science, Research and the Arts (Alemania).

- **Diego Collado Fernández**

1. Dirección de trabajos del Máster Universitario en investigación en Actividad Física y deporte: 2 trabajos dirigidos
2. Director de la revista semestral HEDUCA. Hechos Educativos.

- **Manuel Herrador Colmenero**

1. Dirección de tesis doctoral de la alumna Patricia Gálvez Fernández. Tesis en proceso.
2. Dirección de trabajos del Máster universitario en investigación en actividad física y deporte: 3 trabajos dirigidos
3. Editor asociado de la revista JSR.

- **Cristina De Pinedo Extremera**

1. Docencia en Taller de Arte y Creatividad Aula Permanente Formación Abierta Universidad de Granada.

- **Pablo Luis Tejada Romero**

1. Taller de Forja para jóvenes en riesgo de exclusión social
2. Moderador de la sala virtual nº19 del (7 abril 2020) I Ciberencuentro Mundial de profesores e investigadores Universitarios del a Pontificia Fundación ScholasOccurrentes
3. Moderador de la sala virtual 1ª del (19 mayo 2020) II Ciberencuentro Mundial de profesores e investigadores Universitarios del a Pontificia Fundación ScholasOccurrentes

- **María del Pilar Martín Madrid**

1. Dirección musical y dirección artística del musical El Silmarillion,
2. Diseño y elaboración de cuatro vídeos didácticos sobre música para el Programa Educativo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada.

Nombre del Departamento: PEDAGOGÍA

Áreas de conocimiento:

*DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN*

Director/a: M^a Isabel Rodríguez Peralta

Secretario/a: Esther Santaella Rodríguez

Profesorado:

Dra. M^a Isabel Rodríguez Peralta

Dr. Juan José Medina Rodríguez

D. Miguel Vílchez Ayala

Dra. María Julia Gámez Montalvo

Dra. Natalia Reyes Ruiz de Peralta

Dña. Esther Santaella Rodríguez

D. Manuel García Ibáñez

D. Víctor Molinero Barranco

Alumnado:

Dña. Encarnación López Quiles

• **Actividades organizadas:**

- Proyecto “Aula Maker” (11/10/2019) Seminario a cargo del CEIP Maestra Trinidad García de Alcobendas (correspondiente a la Dirección de Área Territorial de Madrid Sur)
- Taller “Amaki”, Aula Maker del Centro de Magisterio La Inmaculada
- Organización de las Jornada In&Out VI.
- Moderación de la Mesa redonda “Y ahora ¿qué? El reto de los nuevos escenarios educativos. (15 de mayo de 2020) (<https://cmli.es/noticias/inout-vi-volvemos-en-modo-digital/>)
- Charla coloquio de Juan de Dios Fernández, orientador y profesor de la UGR. “Las competencias profesionales del tutor”.
- Talleres de “Educación afectivo-sexual” y “Escucha activa” con la Asociación Cultural Etemi6
- I Jornadas Docentes ‘Flores para Aprender. Algunas claves didácticas para diseñar proyectos creativos’ 3 y 10 de octubre 2019; para docentes de todas las etapas educativas.
- III Exposición “Flores para aprender” sobre Aprendizaje basado en Proyectos y Aprendizaje-Servicio.
- Presentación del 3er. año del proyecto ‘mentoradopedagógico’ de estudiantes de 2º curso que atienden a educandos de primer curso de educación primaria
- Taller: Los títeres en la Educación Infantil. Taller impartido para el alumnado de la asignatura El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica Globalizadora en Educación Infantil (Grado en Educación Infantil). Organizado por Esther Santaella profesora de la asignatura, impartido por José Antonio Rivera miembro y socio de honor de UNIMA Andalucía
- Taller: La labor de cuentacuentos a partir de la papiroflexia. Taller impartido para el alumnado de la asignatura El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica Globalizadora en Educación Infantil (Grado en Educación Infantil). Organizado por Esther Santaella profesora de la asignatura, impartido por Teresa Flores maestra y cuentacuentos.
- Seminario: La importancia de la historia oral en educación infantil. Taller impartido para el alumnado de la asignatura Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil (Grado en Educación Infantil). Organizado por Esther Santaella profesora de la asignatura, impartido por Nazaret Martínez Heredia profesora de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

• **Actividades de Investigación:**

• **Grupos de Investigación.**

- Grupo de investigación I+D ‘Innovación e inclusión de la muerte en la educación’ (EDU2017-85296-R) cuyo IP es Agustín de la Herrán Gascón UAM; subvencionado por el ministerio de Ciencia innovación y universidades (2018-2020).
- SAUCA. (Sub-red Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje)
- Grupo ED. INVEST (Hum356) de la UGR
- Grupo de Investigación OTRAS (SEJ 430) Perspectivas feministas en investigación social, Universidad de Granada.

- Grupo: Valores Emergentes, Educación Social y Políticas Educativas (HUM-580). Universidad Granada.
- **Participación en Proyectos (I+D, Innovación docente, Feder...)**
 - International Project (IPC) -X Edición-; un proyecto de innovación docente para la internacionalización en la formación del profesorado. Con las siguientes universidades: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Deutschland; University St. Kliment Ochriski in Sofia, Bulgarien; California State University Fullerton, USA; Junshin University Nagasaki, Japan y el Centro de Magisterio La Inmaculada (UGR), España.
 - Proyecto: Comunidades de Aprendizaje, una cultura para aprender. Coordinación del voluntariado universitario en el Centro de Magisterio La Inmaculada
- **Publicaciones (Normas Apa)(EN NEGRITA EL AUTOR DEL CMLI)**
 - Martínez-Heredia, N., **Santaella Rodríguez, E.** y Rodríguez-García, A. M. (2021). Beneficios de la actividad física para la promoción de un envejecimiento activo en personas mayores. Revisión bibliográfica. *Retos* (39). (Aceptado, aún no publicado)
 - Huertas-Delgado, F.J., Gómez López-Quiñones, L., Caballero Mariscal, D., Tejero Olmedo, R., García Jiménez, E., **Reyes Ruiz de Peralta, N.**, (2020). Spanish Teacher Education Students' Values and Satisfaction with Life. *International Journal of Educational Psychology*, 9(1), 24-54.
 - **Rodríguez, M. I.** (2020). Flores didácticas. Para la enseñanza en la formación del profesorado. En T. Sola, M. García, A. Fuentes, A. M. Rodríguez y J. López (eds.), *Innovación Educativa en la Sociedad Digital* (487-497). ISBN: 978-84-1324-493-8
- **Contribuciones a Congresos**
 - 7th Annual International Conference on Education (4-6 -2019, California State University, Fullerton.
 - Aula Maker: una propuesta para la enseñanza de las Ciencias Sociales y el Patrimonio. V Jornada de didáctica de las ciencias sociales. Granada 23 e noviembre de 2019. Organizan Unes y Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Granada.
 - Flores didácticas para la enseñanza en la formación del profesorado, *XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad*. Universidad de Granada. (2019)
 - *Flowers to learn, a logical model for the development of the curriculum*, 7th Annual International Conference on Education, California State University, Fullerton. (2019)
 - Ponencia marco. "Miradas de la infancia: un proyecto interdisciplinar para la didáctica de las Ciencias Sociales". Departamento de Didáctica, Universidad de Granada en VI Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales en Granada el 11 de diciembre de 2018
 - "Yo, solo tengo vocación. Una aproximación historiográfica al magisterio de Joaquín Muñoz Ruiz en la primera mitad del S.XX" en el XX Coloquio Congreso Internacional de Historia de la Educación: Identidades, Internacionalismo, Pacifismo y Educación (Siglos XIX y XX). Monforte de Lemos (Lugo) y Orense. Del 9 al 12 de julio de 2019
- **Otras actividades de investigación**
 - Miembro del Comité Científico del Congreso del 8th INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT, en Pontevedra 2020, organizado por Grupo de Investigación Physical Activity for Health Promotion (PA-HELP). CTS-1018.
 - Proyecto Formación en Pedagogía de la muerte y creación de una red de apoyo (2020)
 - Miembro de proyecto de innovación docente para la internacionalización en la formación universitaria 'International Proyecto IPC', en coordinación con Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Deutschland; University St. Kliment Ochriski in Sofia, Bulgarien; California State University Fullerton, USA; Junshin University Nagasaki, Japan; Adam Mickiewicz University Poznań, Poland, y el Centro de Magisterio La Inmaculada (UGR), España, 2020

Nombre del Departamento: Psicología

Áreas de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación y Psicología de la Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico

Director/a: Prof. Dr. Manuel Mariano Vera Martínez
Secretario/a: Prof. Dra. M^a Pino Sánchez Hernández

Profesorado:

- Prof. Dr. Manuel Mariano Vera Martínez. Director
- Prof. Dr. María Isabel Gómez Pérez.
- Prof. Dr. Prof. Dr. Vanesa Lozano Gutiérrez.
- Prof. Dr. Ana Belén Cejudo García.
- Prof. Dr. María Pino Sánchez Hernández.

Alumnado:

- Alberto Ruiz Galera,
- Laura Gallego Gámez,

- **Actividades organizadas:**

- Salida: Centro de parálisis cerebral de Granada. ASPACE, con el alumnado de la Mención de Atención a la Diversidad. 30.10.2019
- Salida: Asociación de síndrome de Down de Granada, con el alumnado de la Mención de Atención a la Diversidad. 12.11.2019
- Conferencia: Título: Factores de riesgo en la Infancia. Intervención en caso de desprotección. Charla-coloquio dada por D. Antonio Rodríguez, Coordinador de los centros de Menores de la Junta de Andalucía. Asignatura Psicología del Desarrollo Aplicada 3º de Educación Infantil. 06.11.2019
- Taller: "El potencial terapéutico del juego en contextos de enfermedad y discapacidad infanto-juvenil, a cargo de Dña. Cristina de Pinedo Extremera, orientado a los alumnos de la Mención de Atención a la Diversidad. 18.11.2019.
- Taller de Mindfulness en la Feria del Juego organizado por el alumnado de la Mención de Atención a la Diversidad. 11.12.2019.
- Visitas organizadas dentro de la mención de atención a la diversidad:
 - 7 de noviembre: Asociación Síndrome de Down de Granada
 - 10 de diciembre: Asociación Autismo Granada Conferencias
 - 17 de diciembre: conferencia a cargo de la asociación de Ampachico (trastorno por déficit de atención e hiperactividad)
- Concurso de cortos
 - 8 de octubre: concurso de cortos para concienciación sobre la ventaja disléxica
 - 24 de septiembre: ¿Cómo podemos medir la inteligencia?
- Adquisición de conceptos básicos a través de juegos. Dirigido a los alumnos de Educación Primaria de los colegios invitados por el Centro de Magisterio,
 - Fecha: noviembre de 2019.
 - Profesores implicados: Isabel Angustias Gómez Pérez.
- Asignatura: Dificultades de Aprendizaje de 2º de Educación Primaria.
- Salida Organización Nacional de Ciegos
 - En diciembre de 2019.
 - Alumnos de 2º de Educación Primaria.
 - Profesora implicada: Isabel A. Gómez Pérez

- **Actividades de Investigación:**

- **Grupos de Investigación.**

Prof. Dra. Vanesa Lozano

Grupo memoria y lenguaje (HUM740) de la Universidad de Granada.

Prof. Dr. Manuel Mariano Vera Martínez.

Miembro investigador del Grupo de Investigación HUM-746. Universidad de Granada y Almería.

Prof. Dra. María Isabel Gómez Pérez
Grupo de Investigación HUM-871

- **Participación en Proyectos**

Título del proyecto:

LA EXPRESION ESCRITA DE ESTUDIANTES INTELECTUALMENTE DISCAPACITADOS. ANALISIS DE LOS PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS

- **Publicaciones**

Artículo: Jesús de la Fuente, María C. González-Torres, Maite Arnarez, José M. Martínez-Vicente, Francisco J. Peralta-Sánchez, **Manuel M. Vera-Martínez**. (2019). "ImplicationsofUnconnected Micro, Molecular and Molar LevelResearch in Psychology: The case ofExecutiveFunctions, Self-Regulation and ExternalRegulation"
DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01919. Q1 IF 2,129

Artículo: Autores: Jesús de la Fuente, José M. Martínez-Vicente, Francisco J. Peralta-Sánchez, Angélica Garzón-Umerenkova, **Manuel M. Vera-Martínez**, **Paola Paolini**.(2019). "Applyingthe SRL vs ERL TheorytotheknowledgeofAchievementEmotions in UndergraduateUniversityStudents"
DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02070

- **Contribuciones a Congresos**

PROF.DR. MANUEL MARIANO VERA MARTÍNEZ

- Seminario: Telepsicología: presentación de la plataforma on-line del Consejo General de la Psicología de España.
24 de enero de 2019, Universidad de Navarra.