

## ■ ACTUACIONES DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

### ■ Gestión de contratos de I+D

Desde el ejercicio 2013, se trabaja en la consolidación de una ventanilla única en cuanto a la tramitación de contratos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), independientemente de que su gestión se realice a través de la Universidad de Granada o a través de la Fundación General de la Universidad de Granada-Empresa.

La unidad encargada de la negociación de estos contratos está integrada en la Delegación del Rector para la Transferencia, Innovación y Empresa, destacando las siguientes actuaciones:

- Uso de las mismas cláusulas en los contratos independientemente de por donde se decida su tramitación.
- Unificación del espacio físico en el que se ubica la unidad de manera que se facilite el flujo de información entre los investigadores y los técnicos del área.
- Elaboración de material informativo en el que se especifican los distintos servicios económicos administrativos asociados al servicio que finalmente vaya a gestionar el contrato o acuerdo.

➡ (Ver Anexo 3.2.1.)

### ■ Formación a través de la Fundación General UGR-Empresa

En el año 2015 la Fundación General UGR-Empresa ha ejecutado un total de 271 acciones formativas, incluyendo cursos presenciales y virtuales, en los que han participado 8.468 alumnos y en los cuales se han impartido un total de 143.239 horas de formación.

Con el ánimo de impulsar acciones formativas de calidad, se han impartido materias vinculadas a las competencias profesionales que actualmente demanda el mercado laboral, conjugando la presencia de docentes de la Universidad de Granada y profesionales externos especializados. En este sentido, se ha puesto en marcha una doble oferta anual (por cada cuatrimestre), con una modalidad de cursos presenciales y virtuales con formato de corta duración y una orientación eminentemente práctica. La mayoría de estos cursos han obtenido resolución favorable de concesión de créditos ECTS.

La colaboración con empresas y establecimiento de sinergias es otro de los elementos esenciales y más destacados del presente ejercicio. La Fundación impulsó de la mano de Seguros Santalucía la *I Edición del Programa Talento*, que se convirtió en un éxito rotundo con más de 250 solicitudes de participación y un total de 50 alumnos que pudieron formarse, de forma gratuita, en la gestión y comercialización de seguros. Los diez mejores alumnos realizaron prácticas remuneradas en la entidad.

En esta línea, otro de los proyectos relevantes a destacar es el impulsado con la Escuela de Comercio de Covirán conducente a la formación y especialización en dirección y gestión de empresas de distribución alimentaria. El *Experto en Dirección y Gestión de Empresas de Distribución Comercial. Sector Alimentación. I Edición* va a permitir cubrir un espacio importante en lo que a la formación de egresados y profesionales se refiere en un campo de enormes posibilidades laborales. El programa contempla, además, la posibilidad de realizar prácticas en la propia empresa con remuneración para los mejores alumnos.

Otros proyectos destacables realizados en colaboración con empresas han sido el *Diploma de Especialización en Agente Financiero. III Edición* diseñado para los profesionales de Caja Rural de Granada, la *II Edición del Diploma Estrategias Científico-Técnicas en Nutrición y Salud* en colaboración con la empresa Abbott Laboratories y las *II Jornadas Internacionales de Compliance*, celebradas en Madrid, en colaboración con la Asociación Internacional de Banqueros de Florida.

Importantes, de igual forma, están siendo las acciones formativas organizadas en colaboración con instituciones internacionales. En este sentido, se está trabajando con la Academia de la Magistratura de Perú para la impartición del *Curso de Derecho Constitucional e Integración Supranacional* y el *Curso de Teoría y Práctica de los Derechos Fundamentales en Europa* realizados en coordinación con el Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad de Granada. Junto a ello, se está trabajando en proyectos con Universidades de Chile y Guatemala para el diseño de acciones formativas a medida para sus estudiantes y egresados.

Otras de las líneas de actuación destacadas en el año 2015 ha sido la impulsada en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. Un total de 47 acciones formativas virtuales han permitido formar a más de 1.198 alumnos. Dentro de este conjunto de actuaciones, es necesario reseñar la importante colaboración llevada a cabo con la oficina de Software Libre de la Universidad de Granada con la que se oferta un completo programa de cursos que buscan la especialización de los alumnos en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



La actividad desarrollada a través de la sede de la Fundación en Melilla se ha centrado en el desarrollo de programas de posgrado que han buscado la especialización de los profesionales y egresados de la Ciudad Autónoma. De esta forma, y en colaboración con la Sociedad Proyecto Melilla S.A (Promesa) y su Escuela de Negocios, se han ofertado tres Expertos durante el año 2015. Por último, se ha consolidado una colaboración relevante con el Servicio Público de Empleo Estatal en Melilla.

#### ■ Empleo a través de la Fundación General UGR-Empresa

El cambio de paradigma que supone el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) a través del cual se insta a los países europeos a garantizar que los resultados de la Enseñanza Superior se adapten a las necesidades del mercado laboral en un contexto de Aprendizaje Permanente, impulsa a la Fundación a la puesta en marcha de proyectos que responda a este cambio de primera importancia.

En este sentido, es necesario destacar, la continuidad en el desarrollo de proyectos que mejoren la empleabilidad de los estudiantes y egresados de la Universidad de Granada, consiguiendo, en todos los casos, financiación de carácter nacional y transnacional. La consecuencia directa de estos resultados es la consolidación de una línea estratégica de primera naturaleza para la Fundación en materia de Formación, Empleo e Innovación.

Entre los Proyectos desarrollados en el 2015 destacamos por su importancia, los siguientes:

##### ***Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:***

- **Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo. VII Edición.** (Sede: Melilla). (Período de Ejecución: 01.11.2015-31.10.2016). El objetivo es favorecer la integración laboral de las personas con discapacidad. Los objetivos del proyecto son: Atender a 100 personas desempleadas con discapacidad igual o superior al 33%, de las que 30 tienen que recibir formación específica teórico-práctica, y 2 accederían a una segunda fase de prácticas laborales, en empresas ordinarias. Se pretende alcanzar la inserción laboral de, al menos, 30 personas.

##### ***Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:***

- **Plan de Empleo para Personas con Discapacidad de la Provincia de Granada.** (Sede: Granada). (Periodo de ejecución: 25.05.2015-25.11.2015. Convocatorias Obra Social La Caixa). El resultado principal esperado es la mejora de la empleabilidad de los titulados medios y superiores con discapacidad, tanto mediante la acción directa de conseguir la contratación de al menos 10 personas con discapacidad, como mediante la intermediación laboral y el diseño de itinerarios personalizados para 60 personas con discapacidad. Los resultados alcanzados son altamente satisfactorios con cuatro acciones formativas en las que han participado 60 miembros del colectivo de discapacitados y 20 empresarios. Se han realizado 30 itinerarios personalizados en pro de una mejora de las capacidades profesionales de los demandantes de empleo, consiguiendo 17 inserciones laborales y 2 mantenimientos de puestos de trabajo. Finalmente la Fundación ha impulsado la creación de la red de empresas socialmente responsables con el colectivo de discapacitados, red a la que se han adherido 15 empresas afincadas en Melilla.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2014/2015.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 01.09.2014-31.03.2015). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo es atender a 283 usuarios, 260 en tutorías individualizadas y 23 en autoempleo.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2015/2016.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 13.07.2015-31.03.2016). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo es atender a 503 usuarios, 462 en tutorías individualizadas y 41 en autoempleo.

##### ***Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):***

- **Proyecto iHRM "Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (iHRM)".** (Período de Ejecución: 01.10.2012-01.03.2016). El Proyecto tiene como objetivo diseñar un curso de formación para gestores de recursos humanos, basado en mobile learning, que les ayude a afrontar los nuevos desafíos relacionados con el incremento de la fuerza laboral envejecida, abordando novedosas prácticas de recursos humanos inclusivas para trabajadores de edad avanzada. El consorcio de iHRM está compuesto de seis socios,

entre los que se encuentran cuatro Universidades y una entidad privada en cada uno de los tres países europeos participantes (Países Bajos, Portugal, Eslovenia, Polonia, Dinamarca y España).

- **Proyecto i-SKILLS** “*Fostering Innovation Skills as Key Competences for improving Employability of PhDs in SMEs (i-Skills)*” en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea, Acción KA3 de apoyo a Proyectos de carácter multilateral (Período de Ejecución: 30.12.2013-30.06.2016). El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo de las competencias de gestión de la innovación de los estudiantes de doctorado y doctores mediante el diseño de una metodología de e-asseessment (immersive game) que pueda ser implementada en contextos de aprendizaje formales, no formales e informales y que promueva la incorporación de este colectivo en el sector de las PYMEs. El consorcio está compuesto de ocho socios, entre los que se encuentran dos universidades, cinco empresas privadas y una REd Europea para el desarrollo de las Nuevas Tecnologías en cada uno de los cinco países europeos participantes (Grecia, Portugal, Alemania, Finlandia y España).
- **Proyecto CRAFTSMANSHIP** “**Fostering a new and Competitive Approach to traditional high added-value Manufacture Sectors**” en el marco del Programa Erasmus + / KA 2 Partenariado Estratégico en el Campo de la Educación Superior, la Formación Profesional, la Escuela y la Educación Adulta (Período de Ejecución: 01.09.2015-31.08.2018). El proyecto tiene como objetivo promover empresas nuevas y creativas de artesanía tradicional y áreas de negocio semi-industriales anclados en técnicas de producción de alto valor añadido, ofreciendo una solución de aprendizaje innovador para los adultos más jóvenes que ingresan al mercado de trabajo y para los artesanos existentes. El consorcio está compuesto por seis socios entre los que se encuentran la Universidad de Aveiro, Advancis Business Services, Tiber Umbria Comett Education Programme, Chambre de Métiers et de l'Artisanat du Rhône y Militos Symvouleutiki A.E en cada uno de los cinco países participantes (Portugal, Italia, Francia, Grecia y España).
- Proyecto **SUCCESS...ion** “**Making Family Business Transfers successful through Education and Training**” en el marco del Programa Erasmus + / KA 2 Partenariado Estratégico en el Campo de la Educación Superior, la Formación Profesional, la Escuela y la Educación Adulta. (Período de Ejecución: 01.09.2015-31.08.2017). El Proyecto tiene como objetivo desarrollar un mecanismo de formación que proporcione asesoramiento y apoyo eficaz así como asegurar la participación directa de los propietarios de PYMEs familiares, sus asesores y miembros de la familia para preparar, planificar y ejecutar con éxito una transferencia de negocio. El consorcio está compuesto por nueve socios entre los que se encuentran la Yambol Chamber of Commerce and Industry, Business Information and Consulting Centre Sandanski Association, South-West University Neofit Rilski, Militos Symvouleutiki A.E, North Tree Ltd, Knowl Social Enterprise for Education and Lifelong Learning, R&DO Limited y la Universitat Trier en cada uno de los cuatro países participantes (Bulgaria, Grecia, Alemania y España).

#### ■ Servicios virtuales a través de la Fundación General UGR-Empresa

Durante el año 2015 el Área de Servicios Virtuales se ha encargado de la ejecución de los siguientes servicios del Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada:

- Servicio de Apoyo a la docencia y Mantenimiento del Entorno de Enseñanza Virtual de la Universidad de Granada.
- Servicio de Soporte Técnico y Mantenimiento de UGRmedia, el entorno de grabación, producción, canal de TV por Internet y mediateca de la Universidad de Granada.

Entre las tareas desarrolladas para la ejecución de estos servicios, podemos destacar:

- Apoyo a la formación semipresencial en Grado y Posgrado: se ha desarrollado el Apoyo a la Docencia Virtual en Títulos del EEES para el curso académico 2014/15, poniendo a disposición de toda la comunidad docente la nueva plataforma PRADO2, para cualquier profesor de la universidad sin necesidad de ninguna petición. También se ha colaborado durante 2015 con la Escuela Internacional de Posgrado para la impartición de Másteres Oficiales de la Universidad de Granada en modalidad semipresencial y a distancia.
- Cursos de formación a la comunidad universitaria: A lo largo del año 2015 se ha llevado a cabo una serie de talleres de formación en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, que por su naturaleza capacitan al profesorado en el uso de las TIC aplicadas a la docencia. En este periodo se han renovado los materiales de muchos de los cursos para reforzar la formación acerca de la plataforma PRADO2. Además, por primera vez, se ha dado la posibilidad a los profesores de asistir “online” a todos los itinerarios impartidos por el Centro usando herramientas de video conferencia y de control de asistencia online.



- Formación en la nueva plataforma PRADO2 a la comunidad universitaria: Durante el año 2015 se ha implantado la nueva plataforma PRADO2 y su uso se ha hecho extensivo a toda la comunidad docente.
- Cursos de formación al profesorado de másteres del segundo plan de virtualización: Para facilitar la adaptación de los profesores de los másteres al nuevo entorno, se ha diseñado un plan de formación específico de 60 horas (12 horas presenciales + 48 horas online) en el que se han visto distintos aspectos relacionados con el uso de la plataforma, la creación de materiales docentes, tutorización virtual, etc.
- Sistema de Grabación Automática de Actividades Académicas GA3 (<http://ga3.ugr.es>): Se han incorporado más de 190 vídeos al sistema, con una duración total de casi 200 horas de grabación, algunos de los cuales están accesibles para el público general, otros accesibles a través de la Plataforma PRADO2 y otros publicados con contraseña para su uso como materiales en Proyectos de Innovación Docente.
- Grabaciones, emisiones en directo y canal UGRmedia: Durante 2015 se normaliza el uso del portal de recursos multimedia y emisiones en directo de la Universidad de Granada, UGRmedia (<http://media.ugr.es>), con más de 750 vídeos almacenados y con casi más de 500 horas de contenidos disponibles.
- Se han puesto en marcha más de 50 cursos virtuales (entre másteres y cursos de especialización) en los que han participado más de 800 alumnos.
- Adaptación de la plataforma Moodle para la gestión de cursos MOOC (Massive Open Online Course) de la Universidad de Granada (<http://abierta.ugr.es/>).

#### ■ Servicios informáticos en la Fundación General UGR-Empresa

El Área de Servicios Informáticos de la Fundación, en colaboración con las demás áreas de la misma, en la línea de mejorar la calidad de los procedimientos y de los servicios ofrecidos, se encuentra inmersa en los siguientes proyectos, que están próximos a su finalización:

- El desarrollo de la nueva página Web de la Fundación, tomando como referencia las últimas tendencias, para su diseño. Entre las cualidades a destacar del nuevo espacio que se está diseñando, cabe reseñar un estilo claro, sencillo, y minimalista, que se adapta a todo tipo de dispositivos móviles (Responsive), con tiempos de carga optimizados, y un buen grado de accesibilidad y usabilidad.
- Al mismo tiempo, se está implementando el Sistema de Matriculación (Online) en acciones formativas, que va a permitir a los alumnos realizar todo el proceso y formalizar su matrícula sin tener que desplazarse a las oficinas de la Fundación, siendo posible elegir la forma de pago que se prefiera, entre las distintas opciones disponibles.
- Asimismo, durante este año, se ha estado trabajando en la implantación del servicio de facturación electrónica, que ya se encuentra operativo. Las facturas que se emiten a entidades y personas físicas a las que se les prestan servicios a través de la Fundación, se expiden en formato electrónico, quedando garantizada la autenticidad e integridad de su contenido mediante firma electrónica avanzada. Este nuevo sistema de facturación permite una mayor agilidad en los procesos de facturación y más eficiencia en el uso de recursos, así como el aumento de la seguridad.