

■ Redes y Asociaciones Universitarias

Redes de universidades

Grupo Coimbra

- La Rectora es miembro del Rectors' Advisory Group
- Participación en todos los grupos de trabajo
 - Ciencias de la Vida
 - Oficinas de Apoyo a la Investigación
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
 - Ciencias Sociales y Humanidades
 - Intercambio Académico y Movilidad
 - Estudios de Doctorado
 - Innovación Educativa
 - Empleabilidad
 - Cooperación al Desarrollo
 - Patrimonio
 - América Latina
 - Igualdad y Diversidad
- Participación en eventos y actividades
 - Reuniones periódicas de todos los grupos de trabajo
 - Programa de becas para jóvenes investigadores procedentes de
 - África
 - América Latina
 - Países Vecinos de Europa
 - Concurso "3 Minute Thesis"
 - Premio Arenberg
- Participación en proyectos conjuntos
 - UNISAFE- Security and Safety on HEIs Students and Staff Moving Abroad
 - PACTUM (CBHE 2020)
 - SAHA (CBHE 2020)
 - EFFORT (Asoc. Estratégica 2020)
 - Beyond the limits (Asoc. Estratégica 2020)
 - DIONE (KA226)
 - EDIToR (KA226)
 - ECSTRA
- Participación en conferencias, seminarios y escuelas de verano/invierno
 - Webinar: Challenges and future of internationalisation in the European Knowledge Area, noviembre 2020
 - Virtual meeting: Main findings from the Coimbra Group Workshop on "Researcher Development and Research as a Profession", enero 2021
 - Workshop: Employability in the Curriculum, abril 2021
 - Colaboración en la organización de dos webinars en la Serie "Digitalization after Vaccination: What will remain in HE teaching and learning?": "Wikipedia in Academia? Examples from within the Coimbra Group" y ...
 - The Coimbra Group 2021 Annual Conference (virtual), junio 2021

Grupo Tordesillas (Red de universidades de Brasil, España y Portugal)

- Becas Grupo Tordesillas-Fundación Carolina.
- Participación en los Colegios Doctorales Tordesillas (CDT)
 - CDT en Enfermería
 - CDT en Física
 - CDT en Lenguas, Sociedad y Cultura (en proceso de incorporación)
 - CDT en Salud Humana y Ambiental (en proceso de creación)

UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo)

- Participación en proyectos conjuntos
 - CHINLONE Connecting Higher Education Institutions for a New Leadership on National Education (convocatoria 2017, vigente hasta 30/04/2021)
 - INSITES Institutionnalisation des Structures d'Innovation, de Transfer et d'Exploitation du Savoir
 - BioALL Biohealth Gear Box Alliance
 - DIGIPASS Virtual Environments for Supporting Mobility
 - PEACE Strengthening of National Research Capacity on Policy, Conflict Resolution, and Reconciliation
 - PagES Post-Crisis Journalism in Post-Crisis Libya: A Bottom-Up Approach to the Development of a Cross-Media Journalism Master Program
 - RAQMYAT Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
 - MIGRANTS Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Culture
 - CalohE2 Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education Phase 2
 - GEMMA Master's Degree in Women's and Gender Studies
 - MACCARD Master Degree in Climate Change, Agriculture and Sustainable Rural Development
 - UNISAFE Security and safety on HEIs students and staff moving abroad
 - TICKET Transnational Intercultural Competence through Knowledge Exchange and Training
 - ITACA Innovative Training Center to support a 3rd cycle Advanced Education Course to face Environmental Emergency in Azerbaijan
 - MIGRANTS Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Cultures
 - RAQMYAT Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
 - NeuCaRe Neurodevelopmental CARE for Refugees
 - ECALFOR Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación
 - DeCAIR Developing Curricula for Artificial Intelligence and Robotics
 - PACTUM Projecting Academic Capacities with Tunisian Universities through Master courses
 - SAHA raiSe libyAn Higher education heAlth sector for the benefit of local society
 - SWATH Sustainable Wastewater Treatment for Hospitals
 - MICROBE Minimizing the influence of coronavirus and negative emotions in a built environment by behavioral change
 - MIGRIMAGE Imágenes de la Migración en la Frontera Sur
 - Beyond the Limits Beyond The Limits: Developing Entrepreneurship via Creativity in Schools
 - GO-DIIP Integrating digital collaborative environments into Joint programmes
 - EDiToR Learning how to Teach, Teaching how to Learn. Facing Challenges of Global Change in Higher Education Using Digital Tools for Reflective, Critical and Inclusive Learning on European Historical Landscapes

CRUE – Internacionalización y Cooperación (Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- La Vicerrectora de Internacionalización es asesora especial del Comité Ejecutivo desde 2020.
- Reunión Ejecutiva CRUE, una vez al mes (septiembre- junio)
- Jornadas y Pleno de la Sectoria CRUE I+C, junio 2021.

Red Carolina (Red de universidades Universidad de Granada, Universidad San Marcos de Lima, UNAM -Mexico-)

- Convenio suscrito con la Universidad de Granada desde el 7 de noviembre de 2018, vinculado al 5° centenario de la UGR (2031).

Asociaciones Internacionales

EUA (European University Association)

- Webinar: Ensuring fair and transparent recognition procedures through Bologna Process tools, enero 2021
- Evento: European Universities 2030: Vision and Values, marzo 2021
- 2021 EUA Annual Conference webinar series, abril 2021
- EUA General Assembly, abril 2021.
- Webinar: Information security strategies for higher education, mayo 2021

IAU (International Association of Universities)

- Annual Conference, abril 2021
- Participación en las actividades del 70 Aniversario de la Asociación

EAIE (European Association for International Education)

- Webinar: The new Turing Scheme, febrero 2021
- EAIE 2020 Community Exchange: Conferencia por Dorothy Kelly: European Universities one year on. Lesson learned and challenges ahead, 14-16 de octubre de 2020.
- Participación en la Conferencia Anual 2020, celebrada en modalidad online.

AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)

- La Rectora es miembro de la Comisión Ejecutiva
- Asamblea General 2020, septiembre 2020 (retrasada por la covid-19)
- Asamblea General 2021, abril 2021.
- Participación en los programas de becas de movilidad: 48 moviidades
- Redes iberoamericanas de investigación coordinadas por investigadores de la Universidad de Granada:
 - Red iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (VG-COLLAB)
 - Red iberoamericana de investigación en modelos de optimización y decisión y sus aplicaciones (IMODA)
 - Red iberoamericana de investigación en aprendizaje y enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
 - Red iberoamericana de investigación en Filosofía "Leibniz en español".
 - Red iberoamericana de investigadores en arte y patrimonio. Andalucía y América. Caminos de la cultura.
 - Red iberoamericana de investigación sobre formas contemporáneas de esclavitud y derechos humanos (RIIFCEDH)
 - Red iberoamericana de investigación para la paz imperfecta (RIIPI)
 - Red iberoamericana de investigación en saberes instituyentes (SAB-INS)
 - Red iberoamericana de investigación e innovación tecnología aplicada a la nutrición y a la alimentación (ITANA)
 - Red iberoamericana de investigación Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE)
 - Red iberoamericana de investigación en Desplazamiento Activo, Salud y Sostenibilidad (RIIDASS)
- Programas de Doctorado Colaborativos aprobados y pendientes de acuerdo final:
 - La Universidad de Granada junto con la Universidad de Jaén coordinan el Programa Colaborativo Iberoamericano de Formación Doctoral en Tecnologías de la Información y la Comunicación, y
 - La Universidad de Granada participa en el Programa Colaborativo Iberoamericano de Formación Doctoral y Co-tuteladas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CEL/ELC (Conseil Européen pour les Langues / European Language Council)

- The Forum 2020 of Conseil Européen pour les Langues/ European Language Council (CEL/ ELC): "Imagining the Future of Multilingualism. Education and Society at a Turning", diciembre 2020.

SICLE (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera)

La Rábida (Grupo de Universidades Iberoamericanas)

- Programa de becas de movilidad: no convocada este curso debido a la covid-19.

NAFSA (Association of International Educators)

- Annual Conference and Expo NAFSA, junio 2021.

Observatorio Magna Charta Universitatum

- Magna Charta Webinar, septiembre 2020
- Magna Charta Universitatum MCU 2020- Conference and signing ceremony, mayo 2021
- Se ha firmado la nueva Magna Charta en mayo de 2021
- Participación en la Conferencia Anual celebrada en junio de 2021

Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas

Redes Temáticas

PerforME Performative Music Education

CASCADE Red de excelencia sobre sustancias químicas como contaminantes en la cadena alimenticia

POLYMNIA Red internacional de investigación y formación para la investigación: "La Tradición Mitográfica en Europa desde la Antigüedad hasta el S. XVII"

Red Iberoamericana de Conocimiento Plekinetic (RICOPLEK)

Red de Cooperación de Las Rutas del Emperador Carlos V

▪ Arqus European University Alliance

En octubre de 2018 la Comisión Europea lanzó una nueva iniciativa pionera de cooperación y modernización de las universidades europeas, la de “Universidades Europeas” mediante la cual pretenden avanzar hacia una transformación sistémica, estructural y sostenible del sistema universitario europeo. La importancia política de la iniciativa se confirmó con el aumento del presupuesto inicial de 30m € a 60m €, y finalmente en la fase de selección y concesión de ayudas a 85m €. A lo largo del curso 2018/19 la Universidad de Granada coordinó los trabajos de preparación de la solicitud para participar en la primera convocatoria piloto en el marco del Programa Erasmus+. Para ello, formó un consorcio de siete universidades de investigación de prestigio europeas con las que nos une una larga y fructífera trayectoria de colaboración: Bergen (Noruega), Graz (Austria), Leipzig (Alemania), Lyon (Francia), Padua (Italia) y Vilna (Lituania). El consorcio consiguió ser seleccionado como una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el periodo 2019 a 2022. En la primera ronda, la UGR se convirtió así en una de las tres universidades españolas coordinadoras de una alianza europea de este tipo, y en una de las once universidades con participación en esta iniciativa señera de la política europea de educación superior. A estas universidades en la segunda ronda de seleccionadas en 2020, se unen otras trece universidades españolas, dos de ellas como coordinadoras.

El consorcio ha establecido seis líneas prioritarias de actuación para su primer plan de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje de calidad en entornos centrados en el estudiantado
- Multilingüismo y multiculturalidad
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía europea activa
- Apoyo a la investigación y a los jóvenes investigadores



GOVERNANCE, COORDINATION & ADVISORY STRUCTURES



El plan de trabajo de los dos primeros cursos de actividad de Arqus se ha cumplido en unos porcentajes satisfactorios, a pesar de la pandemia, que ha obligado a aplazar algunas acciones y a modificar otras. En particular, la movilidad de todo tipo se ha visto aplazada, o convertida a modalidad virtual. Por otra parte, la pandemia ha provocado una sobrecarga de trabajo en general en las universidades que ha ralentizado la puesta en marcha de las diferentes acciones. En la tabla que aparece a continuación se recoge el listado completo de acciones planificadas, todas ellas en marcha.

Cabe destacar, además de las acciones recogidas en la tabla, la obtención de fondos adicionales (dos millones de euros) del programa Horizonte 2020 (Science with and for Society, SwafS), para la promoción de actividades y políticas conjuntas de investigación; el plan de trabajo correspondiente se lanzó en enero de 2021 y tendrá una duración de tres años.

Del mismo modo, se ha realizado una intensa labor de difusión tanto dentro de las universidades como a nivel nacional e internacional, en foros tales como EUA, EAIE, ACA, Grupo Coimbra o UNICA.

SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22		CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020
WP1	Management (UGR)	
1.1	Arqus governance and coordination structures	✓
1.2	Project (work plan) management	✓
1.3	Financial management	●
1.4	Communication	✓
1.5	Quality assurance	●
1.6	Risk and change management	●
WP2	Widening Access, Inclusion & Diversity (PADOVA)	
2.1	Preventive early career education: shared models of preventive early career education through the training of experts and shared resources	✓
2.2	Children's universities: sharing best practice and development of shared guidelines for outreach activities for primary and secondary schools.	●
2.3	Women in STEM: attracting young women to STEM disciplines	●
2.4	Support networks for inclusion: sharing best practice in services offered to meet vulnerable high school students' needs in their transition towards university	●
2.5	Recognition of prior learning: shared guidelines for a credit recognition and transfer system for accredited professional and work experience. Recommendations for national authorities	●
2.6	Enabling refugees: a shared policy for the academic recognition and admission process of refugees	✓
2.7	Rethinking college: shared models of alternative educational pathways for students with disabilities	✓
2.8	Seniors' Universities: sharing of best practices and short-term mobility for seniors' universities	●
2.9	Inclusive peer tutoring: sharing best practices and staff development for heterogeneity-sensitive programmes, internships and staff	✓
2.10	Staff development for the diverse and inclusive classroom	✓

SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22		CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020
2.11	Fast tracks for gifted students	●
2.12	Job market transition for inclusive universities	●
2.13	Common charters on Gender Equality, Inclusion and Sustainable Development Goals	●
WP3 Student-centred Frameworks for Quality Learning (VILNIUS)		
3.1	Pedagogical lab: Enabling cross-cutting staff collaboration – enabling staff through joint training on innovative/critical/disruptive pedagogies and other cross-cutting subjects.	X
3.2	Arqus teaching excellence - Arqus teaching quality framework, awards for outstanding teachers and an innovation fund.	●
3.3	Mobility windows - guidelines for credit accumulation and student progression, tested with 7 programmes with mobility windows.	●
3.4	Arqus Twinning – strengthening subject-related collaboration of staff and students (teacher moving with a group of students to counterparts in another university).	✓
3.5	Innovating in joint programme development – developing small-scale joint programmes in an innovative quick and easy way, leaving open entry points for other partners to join in at any time.	●
3.6	Arqus on the move – open Erasmus mobility agreements between partners, shared course catalogue and training for administrative staff.	●
3.7	Enhanced recognition of study periods abroad and qualifications - guidelines for automatic recognition of study modules and recommendations for recognition of qualifications for national authorities.	●
3.8	Recognition of non-formal and informal learning - agreement on common structure, methodology, and guidelines for recognition of non-formal and informal education for the purposes of credit accumulation.	X
WP4 Multilingual and Multicultural University (LEIPZIG)		
1.1	Arqus Charter on Language Policy: a joint policy document on the role of language and the promotion of multilingualism in Higher Education.	●
4.2	Symposium on language policy: a symposium on language policy with participants from the consortium and beyond	●
4.3	Joint strategy for staff development: defining standards for multilingual and cross-cultural competence for academic and administrative staff	✓
4.4	Arqus certificates of language and cross-cultural competence: agreement on automatic recognition of existing certificates at partner universities and setting up joint and automatically recognized certificates, through the Arqus Academy, to document achievements in language and cross-cultural competence for students and staff, based on the Council of Europe's Common European Framework for Languages	✓
4.5	Workshop series in language and cross-cultural competence: a joint workshop series for staff at partner universities in order to increase their language and cross-cultural competence and to ensure inclusive and gender-appropriate language	●
4.6	Sharing language and cross-cultural preparatory courses for academic mobility: sharing existing and new courses tailored to the demands of academic mobility; certifying respective competences attained	✓
4.7	Volunteer language and culture programme: establishing a service learning programme for language teaching assistantships of mobile Arqus students at local host schools	X
4.8	Exchange of language assistants for partner universities: postgraduate students or ESRs from partner universities on long-term mobility in the field of language and culture	●
4.9	Online terminological data-base for terms in Higher Education: building online terminological resources in all languages of the partners in order to facilitate effective multilingual communication	✓
4.10	Joint Arqus Translating and Interpreting Programmes: building on existing joint standards to enhance student and staff mobility and to establish joint Master's programmes	N/A
WP5 Entrepreneurial University & Regional Engagement (LYON)		
5.1	Roadmap for Entrepreneurial University: transforming governance and approach to entrepreneurship at Arqus universities	✓
5.2	Arqus Entrepreneurship Community: establishing a network of staff and mentors across Arqus, piloted by the Entrepreneurship Board	X
5.3	Common Course Itinerary: a three-level accessible and customizable entrepreneurship course (building awareness, practical tools and knowhow, and building real entrepreneurial ventures) - Engaged Community Challenge: a European SDG-based challenge, using the resources to build awareness on entrepreneurship - Virtual Company Creation Contest: an open-source contest to encourage participants already open to entrepreneurship to implement practical tools and knowhow - International Soft Landing for Young Entrepreneurs (ISLYE): a programme designed to host young entrepreneurs at partner academic incubators.	✓
5.4	From Brain Drain to Brain Gain: developing unexploited technologies into ventures with PhD graduates and attracting alumni back to Europe to participate in these enterprises	✓
5.5	European Interns for SMEs: a common platform for sharing internship opportunities at start-ups and SME partners of the alliance to reinforce socio-economic engagement	✓

SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22		CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020
5.6	Arqus socio-economic network: connecting socio-economic partners (chambers of commerce, economic clusters...) through the Arqus Alliance to reinforce the exchange of entrepreneurial initiatives and innovation with each partner	●
WP6 Research Support & Early Stage Researcher Development (GRAZ)		
6.1	ClusterMap: in-depth analysis of the status quo of research connections within the cluster (alliance)	●
6.2	Openness: establishing a task force to enhance Open Science and Citizen Science	✓
6.3	Target Impact: installing a Council of Impact Experts and establishing Common Research Laboratories	X
6.4	Research Focus Forum: internal networking and public outreach events	✓
6.5	Exchange Educates: short term exchange programmes for postgraduate students, ESRs, senior researchers or professors	✓
6.6	European Research Equipment Pool - EuREP: platform to foster the common use of high-level infrastructure	✓
6.7	Research Environment: exchange of support staff and best practices in research support	✓
6.8	MentorES: common mentoring boards for ESRs	✓
6.9	In-depth Skills Programme: summer/winter schools on transferable skills and fostering an exchange of participation at summer/winter schools and other training activities offered by one of the partners	●
6.10	PhDStructure/s: exchanging best practice examples and implementing common elements for top-notch structured doctoral education	✓
6.11	Arqus PhD: an initiative to connect existing PhD training programmes	✓
6.12	PostDoc Pursuit: fostering long-term research stays	✓
WP7 Engaged European citizens (BERGEN)		
7.1	Arqus Collaboratory challenge-based learning programme	✓
7.2	Arqus Collaboratory Winter School	✓
7.3	Arqus communication and dissemination learning programme	✓
7.4	Arqus annual student-led forum	✓
7.5	- Train-the-trainer workshops and MOOC on challenge-based learn (ing) - MOOC: Mental borders, physical borders and the shaping of modern European identity.	●
7.6	Arqus Learning Object Repository	●
WP8 Sustainability & Dissemination (UGR)		
8.1	Dissemination Strategy	✓
8.2	Sustainability Plan	●

Leyenda:

✓ plan de trabajo cumplido

● plan de trabajo en desarrollo con ligero retraso

X plan de trabajo con retraso o no iniciado