



La mayoría de las acciones del CEI BioTic se hacen en colaboración con distintos Vicerrectorados, y por tanto aparecen incluidas en otros apartados. Se presenta aquí un breve resumen de las principales actividades impulsadas desde Campus CEI_BioTIC Granada, tratando de reducir los solapamientos con otras áreas:

▪ **III Convocatoria Movilidad internacional para estudiantes de posgrado de la UGR**

Esta convocatoria tiene por objetivo ampliar la oferta de ayudas para estudiantes de programas de máster y de doctorado de la UGR con el fin de llevar a cabo actividades de investigación con una dimensión internacional. Para el CEI BioTic, la internacionalización y la búsqueda de la excelencia en la docencia y la I+D+i están entre sus objetivos principales.

La convocatoria ha sido fruto de la colaboración entre el CEI, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación, y la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Las ayudas ofertadas se organizaron en tres modalidades:

- Ayudas de estancia de doctorado en el marco del Programa PAP-Erasmus
- Ayudas de estancia de doctorado en el marco del Programa Propio de Movilidad
- Ayudas de estancia de doctorado en el marco de los programas de Movilidad y Perfeccionamiento de Personal Investigador del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación

▪ **Ayudas para Capacitación Lingüística de estudiantes de la UGR, 2014/2015**

En el marco del eje de internacionalización del CEI BioTic Granada, puso en marcha por tercer año consecutivo junto al Vicerrectorado de Estudiantes este programa de ayudas económicas destinado a estudiantes de últimos cursos de grado que no hayan podido disfrutar de una plaza de movilidad.

Se concedieron ayudas para la realización de cursos de idiomas (inglés, alemán, francés, e italiano) de preparación para el examen de acreditación nivel B1 para estudiantes de enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de Grado

Se concedieron 223 Ayudas para la realización de cursos de idiomas (inglés, alemán, francés e italiano) de preparación para el examen de acreditación nivel B1 para estudiantes de enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de Grado en el curso académico 2014/15.

Esta convocatoria se suma a la apuesta de la UGR y el CEI BioTic por la internacionalización y la formación de sus estudiantes para una sociedad global, multicultural y multilingüe.

▪ **Jornadas celebradas:**

- El pasado 9 de abril se celebró la Jornada sobre la Iniciativa Campus de Excelencia Internacional **"Análisis de las experiencias en diferentes países y propuestas de futuro"** organizadas por CEI BioTic en el salón de actos del Complejo Administrativo Triunfo de la Universidad de Granada.
- En la jornada se analizaron las iniciativas de excelencia de Alemania, a cargo de la profesora Barbara Kehm de la Universidad de Glasgow, y de Francia a cargo del profesor Jean-Pierre Gesson exrector de la Universidad de Poitiers.
- También se debatió acerca de las estrategias de futuro de la Universidad en ámbito tanto europeo como global para lo que se contó con la intervención del profesor Elmer Sterken, rector de la Universidad de Groningen.
- Se llevó a cabo una mesa de debate cuyo objetivo era reflexionar acerca de los resultados de la iniciativa CEI en España y sobre su futuro. Luis Delgado, consejero técnico de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, realizó un completo análisis comparado de iniciativas similares en diferentes países del mundo. Teodoro Luque, coordinador del CEI BioTic expuso los resultados de una encuesta realizada por CEI BioTic acerca de la percepción de los CEI y de las perspectivas de futuro. Estos datos permiten conocer puntos débiles y fuertes según la opinión de los propios implicados en la iniciativa CEI.

- **Libro "Horizonte 2031: La Universidad de Granada ante su V centenario".**

En la Jornada sobre la iniciativa de Campus de Excelencia Internacional, se ha presentado éste libro en el que han participado 22 rectores de universidades españolas y 31 rectores y expertos internacionales de 16 países y de medio centenar de universidades.

Aprovechando que el año 2015 es el de la evaluación de la iniciativa de Campus de Excelencia Internacional y que la Universidad de Granada celebrará su 500 aniversario en 2031, se pretende iniciar una fase de reflexión sobre la



evolución de la Universidad, sobre las prioridades estratégicas y el futuro de la Educación Superior en el mundo a medio plazo.

Las universidades tienen por delante una serie de oportunidades y retos complejos. Con esta iniciativa se persigue recoger opiniones de especialistas para que identifiquen las prioridades, con la intención de que constituya un material valioso y útil merecedor de ser tenido en cuenta para la toma de decisiones en la universidad.

En concreto, se trata de una recopilación de textos escritos por rectores e investigadores-expertos en educación superior de universidades de todo el mundo, además de rectores de las universidades españolas. La publicación se distribuirá gratuitamente y tiene formato digital y en la primera edición esta en lengua inglesa y se está preparando una edición bilingüe español-inglés.

Los temas versan, por supuesto, sobre docencia e investigación pero también sobre la planificación estratégica de las universidades, la oferta curricular, el diseño de campus, el gobierno de la universidad, la incorporación de las TIC, la financiación o la relación entre Universidad y territorio, entre otros, teniendo como horizonte el año 2031.

Esta publicación es una visión colectiva que identifica los desafíos y las propuestas de futuro, así como lo relativo a su gestión o manera de abordarlos.

▪ **Convocatoria ayudas a virtualización. Másteres Universitarios de la UGR cuyas Comisiones Académicas establezcan un compromiso firme de virtualización.**

El compromiso de virtualización debe garantizar al menos que el estudiante pueda hacer un semestre completo en la modalidad no-presencial. Se valorará que la oferta virtual incluya los créditos necesarios para que un estudiante pueda completar sus estudios y obtener el título de Máster en la modalidad de enseñanza no-presencial.

El compromiso de virtualización, y su mantenimiento, debe incluir un plan docente basado en metodologías, actividades formativas y sistemas de evaluación adecuadas a la modalidad virtual de enseñanza.

• **Concurrencia en programas europeos Erasmus +**

La Fundación ONCE ha presentado junto con el CEI BioTic y las universidades de Lisboa y la “Artesis Plantijn University College” de Bélgica el proyecto titulado “INCLUSIVE NETWORKING CAMPUS TO FOSTER THE ACCESS TO UNIVERSITY OF YOUNG STUDENTS WITH DISABILITIES (INnetCampus)”.

El objetivo del proyecto INnetCAMPUS es alentar y ayudar a los estudiantes con discapacidad de secundaria a continuar sus estudios hacia la Universidad, ya que este grupo está en alto riesgo de abandono escolar temprano, lo cual implica una mayor probabilidad de experimentar exclusión social en la edad adulta. Este proyecto tiene como objetivo, a largo plazo, mejorar el futuro acceso a empleos de calidad de este colectivo.

El proyecto tiene los siguientes objetivos específicos:

- Promover la movilidad transnacional de los jóvenes con discapacidad.
- Promover el acceso a la universidad para los estudiantes con discapacidad.
- Dar las universidades la oportunidad de llegar a los futuros estudiantes e identificar oportunidades de mejora en su campus fomentando la universidad inclusiva.
- Mejorar y promover la inclusión de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria.
- Aprender de otros países en términos de apoyo a las personas con discapacidad.
- Difundir las buenas prácticas entre los otros actores europeos.

El proyecto ha pasado la primera fase y se encuentra en período de evaluación.