

La Escuela de Posgrado cuenta con un área de internacional desde la que se gestionan los programas y actividades, resultado de la apuesta firme de la UGR por la internacionalización. Las principales acciones que se han llevado a cabo durante el curso 2010-20101 han tenido como objetivo principal la internacionalización de los currícula a través de la promoción de la movilidad de estudiantes, el fomento de programas de posgrado conjuntos y otras iniciativas, como la participación en proyectos internacionales de promoción académica.

### ▪ Movilidad

Se han promovido nuevos convenios de movilidad (y consolidado los ya existentes) para la realización de estancias breves, en las que el reconocimiento de las enseñanzas adquiridas en la universidad de destino es fundamental, integrándolas de esta forma en las de la universidad de origen. La Universidad el Granada participa en:

#### Programa de Aprendizaje Permanente (PAP)/Erasmus

##### Nuevos convenios Erasmus de posgrado firmados:

Lotes geográficos	Países
Lote 2 (FFEEBB)	Egipto
Lote 3b	Palestina
Lote 4 (JOSYLEEN)	Jordania, Siria, Líbano
Lote 9 (CASIA)	Kyrgyzstan, Uzbekistan, Tajikistan, Kazakhsan
Lote 10 (joinEU-SEE)	Balcanes Occidentales
Lote 12 (MAHEVA)	Asia
Lote 13 a (EADIC II )	Argentina
Lote 14 (EMA2SA)	Sudáfrica

#### Erasmus Mundus, Acción 2 (antes: Ventanas de Cooperación Exterior)

Promueve la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, profesorado y PAS entre universidades europeas y extracomunitarias, reunidas por lotes geográficos.

##### La UGR participa en los siguientes lotes:

Lotes geográficos	Países
Lote 3	Palestina, Israel
Lote 4 (JOSYLEEN)	Jordania, Siria, Líbano
Lote 10 (joinEU-SEE)	Balcanes Occidentales
Lote 16 (EADIC)	Argentina
Lote 17 (monesia)	Brasil, Paraguay, Uruguay
Lote 19b (ÁNIMO, CHÉVERE)	Cuba, Chile, Ecuador, Venezuela

#### Convenios bilaterales

Existen programas de movilidad con Países Árabes, el Este de Europa, EE.UU. y Canadá, América Latina, Australia y Extremo Oriente.

Otras formas de movilidad permiten que los estudiantes busquen y obtengan el título en la universidad de destino. En este caso, la función principal de la Escuela de Posgrado es la de facilitar a los estudiantes que eligen nuestra universidad la preinscripción, matrícula, certificados, expedición de título, y cualquier gestión administrativa que se derive del desarrollo de sus estudios. Este curso, como en cursos anteriores, hemos recibido estudiantes cuyos estudios han sido financiados por los siguientes programas:

- MAEC-AECID
- Fundación Carolina
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
- Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE)
- Erasmus Mundus, Acción 2.

### ▪ Programas de Posgrado Conjuntos

Estos suponen un paso más con respecto a los convenios de movilidad. Los acuerdos y convenios específicos permiten establecer títulos conjuntos, dobles y múltiples de Máster y Doctorado con otras universidades. A la cabeza de los Másteres conjuntos se encuentran los que pertenecen a as la Acción 1 del Programa ERASMUS MUNDUS, entre cuyos objetivos destaca mejorar la calidad de la educación superior en Europa y favorecer la comprensión intercultural mediante la cooperación con terceros países. La Universidad de Granada cuenta con cuatro programas de estas características, gestionados desde la Escuela de Posgrado:

- Gemma (Máster en Estudios de las Mujeres y de Género). Periodo 2009/11 (3ª edición)
- Mundusfor (Formación de Profesionales de la Formación). Periodo 2009/11 (3ª edición)
- Cimmet (Color in Informatics and Media Technology): Periodo 2009/11 (1ª edición)
- Europubhealth (Máster en Salud Pública). Periodo 2009/11 (4ª edición). Este programa concurrió a la convocatoria Erasmus Mundus 2010 y ha sido renovado por otras 5 ediciones

La UGR presentó en la convocatoria 2011 diversas propuestas de programas conjuntos, dos de ellos, renovación (Gemma y Mundusfor). Solicitudes presentadas:

- Másteres (EMMC Erasmus Mundus Master Courses): 3
- Doctorados (EMJD, Erasmus Mundus Joint Doctorate): 3

#### ▪ Otras Iniciativas

La UGR ha puesto en marcha un programa de apoyo para fomentar el bilingüismo en los estudios de posgrado, fomentando y facilitando que una serie de másteres impartieran su docencia en inglés y en castellano. El objetivo a corto y medio plazo es implementar la docencia en inglés de una parte sustantiva del Máster Oficial y acordar con otras universidades europeas y del resto del mundo los acuerdos necesarios para facilitar la movilidad de profesores, alumnos y PAS, así como el reconocimiento de créditos. El objetivo final es consolidar acuerdos de títulos conjuntos y/o dobles entre universidades tanto europeas como del resto del mundo que imparten Másteres afines y complementarios con los de la UGR, en cuya consecución ya se está trabajando.

La Escuela de Posgrado también propone y gestiona convenios para la impartición de títulos propios (Máster) conjuntos con países latinoamericanos. En la actualidad se imparten tres Másteres Propios en Perú y uno en México, dedicados a distintos campos de la Educación Superior, y otro en Guatemala, dedicado a la atención farmacéutica. Algunos programas de movilidad de posgrado incluyen movilidad hacia títulos propios: MAE-AECID, Fundación Carolina, Erasmus Mundus Acción 2, y algunos convenios bilaterales.

#### ▪ Proyectos Internacionales

Además de la promoción y gestión de programas conjuntos e internacionales, así como de tramitar los procesos administrativos generados por la movilidad internacional de posgrado, la Escuela de Posgrado participa asiduamente en la Red EUCEN (European Universities Continuing Education Network), la red europea de títulos propios, y en el Grupo Coimbra, en el que somos miembros activos de la Comisión de Estudios Doctorales (DRS Task Force). En el marco de ambas asociaciones participamos en tres proyectos internacionales:

- LEADER (Learning Environment for the Advancement of Doctoral Excellence in European Research), del subprograma "Intensive Programme" de PAP/Erasmus, cuyo objetivo es organizar tres seminarios de verano para doctorandos sobre Competencias Transversales.
- DIALOGUE- Bridges between Research and Practice in ULLL; del programa GRUNDTVICH. Su objetivo es establecer puentes para paliar las lagunas existentes entre la investigación sobre educación continua y la práctica profesional en educación de adultos y la educación permanente.
- TRANS-DOC. Su objetivo es estudiar las estructuras administrativas de las escuelas doctorales y programas de doctorado en Europa y Norte América.

Para dar cumplida información y divulgación de las enseñanzas de posgrado (másteres oficiales, programas de doctorado y títulos propios), así como la información previa a la matriculación y los criterios de admisión y acceso entre estudiantes extranjeros, se ha diseñado y elaborado un área específica de INTERNACIONAL, tanto en español como en inglés, en la Web de la Escuela de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>). Otras formas de difusión internacional la constituye nuestra participación en Ferias Internacionales.