

El Plan de Política Lingüística ha supuesto la consolidación de la política lingüística como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada, y ha dado un consistente impulso al trabajo que desde hace años se viene realizando en este ámbito desde distintas áreas de la Universidad. Durante el curso 2019-2020 se han desarrollado una serie de acciones y medidas que responden a las necesidades asociadas a la internacionalización de la universidad. Dichas medidas han sido impulsadas en el marco del Plan Director.

Las acciones abarcan ámbitos tales como la formación y acreditación de lenguas extranjeras de toda la comunidad universitaria; el reconocimiento de los niveles acreditados; la docencia en otras lenguas; la promoción de la lengua española; la acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países; y la comunicación en español y otras lenguas. A continuación se detallan las distintas medidas junto con la información concerniente y, en su caso, los datos de participación por sectores. Hay que destacar el papel central que en la ejecución de muchas de ellas ha tenido el Centro de Lenguas Modernas (CLM), instrumento de la UGR creado para tal fin.

Asimismo, es importante destacar que la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, y la subsiguiente declaración del estado de alarma, han afectado de forma significativa a los modos en que las acciones de política lingüística se han desarrollado durante el segundo semestre. Si bien la emergencia sanitaria ha significado la suspensión o aplazamiento de algunas de las acciones programadas, también ha promovido la búsqueda de soluciones creativas que ha permitido desarrollar otras formas para llevar a cabo las actuaciones con éxito o incluso poner en marcha de otras no previstas.

▪ Capacitación y acreditación lingüística de la comunidad universitaria

Estudiantes

▪ Profesorado Visitante de Lenguas Extranjeras

Profesorado proveniente de universidades socias que presta su apoyo a la docencia en las titulaciones de las áreas lingüísticas. Mediante este programa se garantiza que el estudiantado siempre tenga contacto con profesorado nativo en las diferentes titulaciones de lenguas.

Lengua	Institución	País
Alemán	DAAD	Alemania
Árabe	Universidad Tunis El Manar	Túnez
Checo	Universidad Palacký de Olomouc	República Checa
Chino	Universidad de Pekín	China (República Popular)
Chino	Universidad de Fudan, Shanghai	China (República Popular)
Danés	Danish Agency for Higher Education	Dinamarca
Esloveno	Universidad de Liubliana	Eslovenia
Francés	Université d'Artois	Francia
Hebreo	Universidad Hebrea de Jerusalén	Israel
Inglés	Universidad de Massachusetts, Amherst	Estados Unidos
Italiano	Embajada de Italia	Italia
Italiano	Universidad de Génova	Italia
Polaco	Universidad Marie Curie, Lublin	Polonia
Portugués	Instituto Camoes	Portugal
Rumano	Instituto de la Lengua Rumana	Rumania
Ruso	Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Ruso	Universidad Taras Shevchenko de Kiev	Ucrania
Turco	Universidad de Estambul	Turquía

▪ Becas de Capacitación lingüística

La información de este programa se encuentra en el capítulo 5 de esta Memoria: *PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / Acciones específicas para estudiantes / Becas y ayudas al estudio de la Universidad de Granada*

▪ Cursos de verano con fines de formación lingüística

Véase apartado de movilidad internacional de estudiantes

▪ **Inscripción gratuita en los exámenes de acreditación lingüística: Solicitudes aceptadas**

Desde el año 2016, la Universidad de Granada ofrece de forma gratuita a sus estudiantes de Grado el examen para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera que se les exige para completar su titulación de Grado. El número de lenguas extranjeras a cuya certificación se puede optar mediante el programa de gratuidad, a través de los exámenes organizados por el CLM, el Instituto Confucio y el Centro Ruso, es doce: alemán, árabe, chino, inglés, español como lengua extranjera, francés, italiano, japonés, portugués, rumano, ruso y sueco.

Generalmente, hay establecidos tres plazos anuales para solicitar la inscripción gratuita en los exámenes: junio-septiembre, noviembre y enero-febrero. Sin embargo, durante el curso 2019-2020, como consecuencia de la emergencia sanitaria, y la subsiguiente declaración del estado de Alarma, ha sido necesario adaptar el procedimiento habitual para la solicitud de la gratuidad y la organización de los exámenes, con el fin de evitar los posibles perjuicios que se pudieran derivar de esta situación y garantizar que el estudiantado que aún no haya presentado la acreditación lingüística necesaria para obtener el título de Grado en el curso 2019-2020, o para otros casos de necesidad urgente de documentar la competencia lingüística, pueda justificar el nivel B1 o B2 en una lengua extranjera. Ello ha dado lugar a la apertura en mayo un plazo extraordinario para solicitar la gratuidad de los exámenes, asimismo extraordinarios, que tendrán lugar durante el mes de julio.

Inscripción gratuidad. Solicitudes aceptadas	
Junio - septiembre 2019	675
Noviembre 2019	395
Enero - febrero 2020	587
Extraordinaria de mayo 2020	666
TOTAL	2.323

En cuanto a las convocatorias de examen y el número de personas examinadas, durante el segundo semestre del curso la crisis sanitaria ha significado la cancelación o aplazamiento de la práctica totalidad de los exámenes de acreditación lingüística, tanto los gestionados por el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, como los gestionados por otras entidades externas. Esta situación ha afectado en especial a aquellas lenguas extranjeras de las que normalmente se ofertan dos o tres convocatorias de examen anuales. Las cifras de la siguiente tabla muestran el número de personas que han participado en la convocatoria de examen (por lenguas) que se llevaron a cabo con anterioridad a la situación de emergencia. Al encontrarse aún abierto el plazo de inscripción en los exámenes de lenguas extranjeras de la convocatoria extraordinaria de julio, en estos momentos (junio de 2020) no conocemos la cifra de personas que participarán en ellos.

Lengua	Convoc. I	Convoc. II	Conv. Extra.	Total
Alemán	8	-	-	8
Árabe	7	-	-	7
Chino	-	-	-	-
Español l.e.	-	45	-	45
Francés	36	-	-	36
Inglés	365	200	-	565
Italiano	51	179	-	230
Portugués	46	-	-	46
Ruso	17	-	-	17
Total	530	424	-	954

▪ **Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.**

Las cifras ofrecidas en este apartado se corresponden con el reconocimiento de la acreditación de dominio de lengua extranjera de estudiantes que deben cumplir el requisito lingüístico para la obtención de su titulación de Grado, obtenidas del Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado. Junto a ello, también se aportan los datos de la solicitud de reconocimiento de niveles lingüísticos para la movilidad internacional de estudiantes de grado, efectuada a través del Procedimiento de Aportación de Documentación Acreditativa de Competencias Lingüísticas para la Movilidad Internacional.

Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística		Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística (movilidad)	
Recibidas	6.812	Recibidas	1.612
Tramitadas	6.199	Tramitadas	1.465
Aceptadas	5.823*	Aceptadas	1.345
Denegadas	376	Denegadas	120

* Los datos de las tablas de acreditaciones reconocidas por centros, así como por lengua y niveles, se refieren a las solicitudes aceptadas mediante el Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.

Solicitudes de acreditación aceptadas porcentros	
Centro	Aceptadas
Centro de Magisterio Lalnmaculada	105
ETSArquitectura	70
ETS de Ingeniería deEdificación	17
ETSI Caminos Canales yPuertos	60
ETSI Informática y deTelecomunicación	242
Facultad de BellasArtes	135
Facultad deCiencias	710
Facultad de Ciencias de laEducación	776
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte deMelilla	96
Facultad de Ciencias de LaSalud	246
Facultad de Ciencias de La Salud deCeuta	71
Facultad de Ciencias de la Salud deMelilla	77
Facultad de Ciencias delDeporte	163
Facultad de Ciencias Económicas yEmpresariales	565
Facultad de Ciencias Políticas ySociología	101
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas deMelilla	35
Facultad de Comunicación yDocumentación	77
Facultad deDerecho	561
Facultad de Educación, Economía y Tecnología deCeuta	102
Facultad deFarmacia	378
Facultad de Filosofía yLetras	396
Facultad deMedicina	246
Facultad deOdontología	44
Facultad dePsicología	283
Facultad de Relaciones Laborales y RecursosHumanos	144
Facultad de TrabajoSocial	124
TOTAL	5.823

Lengua	B1	B2	C1	C2	Total
Alemán	20	8	-	-	28
Chino	2	-	-	-	2
Español l.e.	20	16	5	2	43
Francés	170	115	19	5	309
Griego	1	-	-	-	1
Hebreo	1	1	-	-	2
Inglés	2.920	1.911	406	27	5.264
Italiano	103	14	1	-	118
Japonés	1	-	-	-	1
Portugués	41	9	-	-	50
Otras leng.	4	1	-	-	5
Total	3.283	2.075	431	34	5.823

Tanto las cifras de solicitudes como de acreditaciones reconocidas ha bajado con respecto al curso 2018-2019, debido a la suspensión o aplazamiento de los exámenes de acreditación durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la convocatoria extraordinaria de exámenes de lenguas extranjeras de julio de 2020 permitirá alcanzar cifras similares a las que se han venido produciendo en los últimos años. Por otro lado, se puede apreciar que se mantiene la tendencia al aumento del porcentaje de acreditaciones reconocidas de niveles superiores al mínimo que establece el requisito para obtención del título de Grado, lo que indica una clara mejora en la competencia lingüística del estudiantado de la UGR. Así, mientras que el porcentaje de certificaciones de nivel B1ha bajado, en relación con el número total de acreditaciones reconocidas, del 64.2% del curso pasado a un 56.3% durante el presente curso, las acreditaciones de nivel B2 han aumentado de un 29.3% a un 35.6% y las de nivel C1 de un 5.7% a un 7.4%. Las certificaciones de nivel C2 se mantienen aproximadamente en el mismo porcentaje.

▪ Competencia en lengua inglesa del estudiantado matriculado asignaturas que se imparten en inglés

En el marco de la implantación progresiva del "Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras", durante el curso 2019-2020 se ha llevado a cabo una actuación con el doble objetivo de verificar el cumplimiento del nivel de competencia lingüística en inglés recomendado para el estudiantado matriculado en asignaturas impartidas en dicha lengua, y de conseguir los datos que permitan diseñar y poner en marcha acciones de específicas de apoyo al estudiantado. La medida, impulsada por el Vicerrectorado de Internacionalización, ha consistido en organizarla recogida de certificados de acreditación o de nivel de inglés del estudiantado que cursa asignaturas en inglés, y la realización de una prueba de nivel para quienes no tenían ningún certificado, preparada por el Centro de Lenguas Modernas (CLM). Estaba previsto llevar a cabo la actuación a principio de cada uno de los dos semestres, aunque la situación solo ha permitido hacerlo una vez, en septiembre. No obstante, los resultados son reveladores:

	Certificados entregados	Prueba de nivel	Total
A2	-	1	1
A2+	-	4	4
B1	24	2	26
B1+	-	16	16
B2	33	9	42
B2+	-	2	2
C1	13	4	17
C2	2	-	2
NO VÁL./NP	5	11	16
TOTAL	77	49	126

▪ Competencia en Lengua española del estudiantado de Grado acogido en movilidad

Durante el curso 2019-2020 el Vicerrectorado de Internacionalización ha puesto en marcha la realización de una prueba de nivel de español organizada por el CLM para el estudiantado de grado acogido en el marco de programas de movilidad temporal. El propósito ha sido recopilar mayor número de datos al estudio sobre el nivel de lengua que tienen en el momento de su llegada a la UGR, lo que también se ha hecho a través de los certificados de acreditación de los que disponen. El objetivo de dicho estudio es apoyar la paulatina transformación en requisito de la actual recomendación de nivel B1 en lengua española para estudiantes entrantes.

	Certificados entregados	Prueba de nivel	Total
INICIAL	-	26	26
A1	5	23	28
A2-	3	-	3
A2	30	33	63
A2+	3	63	66
B1-	4	165	169
B1	41	102	143
B1+	16	83	99
B2-	5	-	5
B2	159	40	199
B2+	16	-	16
C1	26	7	33
C2	1	-	1
TOTAL	309	542	851

Personal Docente e Investigador (Plan Propio de Internacionalización)
▪ Cursos de idiomas para PDI involucrado en tareas de internacionalización:

Lengua	Total
Alemán	2
Francés	1
Inglés	59
Italiano	5
Japonés	1
Portugués	2
Total	70

- **Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PDI.**
Participantes: La convocatoria de exámenes de mayo, coincidiendo con el final de los cursos de lenguas extranjeras, fue suspendida debido a la situación de emergencia. Realizarán los exámenes entre la extraordinaria de julio y la próxima convocatoria de otoño 2020.
- **Curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)**
(Véase apartado sobre movilidad docente: provisionalmente suspendido por la pandemia)
- **Cursos de formación para la docencia en inglés**
Cursos y seminarios especializados para garantizar la formación del profesorado en aspectos metodológicos, culturales y didácticos de la docencia en lengua extranjera en aulas multiculturales. Los cursos previstos para el curso 2019-2020, que generalmente se realizan durante el segundo semestre del curso, fueron suspendidos o aplazados al principio de la emergencia sanitaria. No obstante, ha sido posible reorganizarlos y ofertarlos en otras fechas y en formato remoto. Además, se han ofertado plazas a PDI de la UGR en sendos cursos organizados por la Universidad de Graz, que han tenido la oportunidad de participar en ellos junto con otros miembros del PDI de las siete universidades que forman la Alianza Arqus.

Curso	Participantes
Teaching in English: Internationalising your Curriculum At the University of Graz. Initial Certificate in teaching in English	2
Teaching in English: Internationalising your Curriculum At the University of Graz. Refresher course	8
Oral and Writing presentations for teaching purposes- CLM-UGR	17
English Medium of Instruction. Initial. UGR (julio - septiembre 2020)	-
English Medium of Instruction. Advance. UGR (julio - septiembre 2020)	-
Total	27

- **Verificación de competencias para la docencia bilingüe HELA (Higher Education Lecturing Accreditation)**

Convocatoria	Participantes	Porcentaje éxito
Septiembre	12	67%
Junio (Online)	20	95%
Total	32	81%

Personal de Administración y Servicios

- **Cursos de idiomas para PAS**
Ver capítulo 1: *DOCENCIA / Estudios en la UGR / Otras enseñanzas / Formación del PAS*
- **Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS.** Participantes:16
- **Realización de curso de lengua inglesa en la NationalUniversityofIreland(Galway)**
Véase apartado sobre movilidad del PAS; suspendido provisionalmente por la pandemia.

▪ Oferta de Grados y Másteres impartidos en otros idiomas

TITULACIÓN	Lengua en la que se imparte	% Docencia en lengua extranjera
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	Inglés	50%
GRADO EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Inglés	10%
GRADO EN FÍSICA	Inglés	10%
GRADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Inglés	7.5%
GRADO EN ECONOMÍA	Inglés	12.5%
GRADO EN DERECHO	Inglés	5%
GRADO EN FARMACIA	Inglés	15%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	Inglés	7.5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA/ECONOMICS	Inglés	100%
MÁSTER ERASMUS MUNDUS COSI – COLOUR IN SCIENCE AND INDUSTRY	Inglés	100%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLESAS	Inglés	100%
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Inglés	58%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA AMBIENTAL	Inglés	50%
MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO	Inglés	20%

▪ Política de comunicación en español y en otras Lenguas

Uno de los objetivos de la Política Lingüística de la UGR, estrechamente ligado a su Estrategia de Internacionalización, consiste en promover que toda la información de carácter fundamental o permanente sobre la UGR y sus servicios, así como aquella que se refiere a las normativas internas que afectan a estudiantes y personal, y a sus derechos básicos, esté disponible al menos en español y en inglés. De la misma forma, se han puesto en marcha los mecanismos para facilitar que la información institucional disponible sobre la UGR esté en lengua inglesa y otras lenguas (web, folletos informativos, redes sociales etc.). Este esfuerzo también se dirige al fomento de la divulgación de los resultados de la investigación y de otras noticias de la UGR en inglés y otras lenguas en los medios de comunicación. La UGR, sin olvidar su responsabilidad con el español ni su compromiso con el plurilingüismo, reconoce el estatus del inglés como lengua internacional de intercambio académico.

En los últimos años, la Unidad de Servicios Lingüísticos ha asumido la tarea de facilitar la traducción de la información institucional al inglés y, aunque de manera aún incipiente, a otras lenguas. Durante el curso 2019-2020 destaca, entre la incesante labor de traducción, la redacción de versiones en inglés (y otras lenguas) de documentos clave para la Internacionalización de la UGR.

Recursos para la promoción internacional [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales promocionales:

- 46 noticias de divulgación de actividades institucionales, científicas, y culturales, y de proyectos internacionales.
- Material promocional de la UGR, incluyendo presentaciones institucionales y los folletos de grados, másteres y doctorados, disponible en: <https://canal.ugr.es/sites/infougr/english.html>
- Otros contenidos promocionales (presentaciones, guías, secciones de páginas web institucionales)[francés, árabe y portugués] (en revisión).
- Información relativa a la oferta académica, convocatorias y trámites de admisión de los programas de grados, másteres y doctorados.
- Nueva web del Vicerrectorado de Internacionalización (en publicación).
- Nueva web de doctorados de la EIP (en construcción).
- Web principal de la UGR: Curricula del Equipo de Gobierno, UGR en los rankings, UGR en cifras, sección de Investigación y Transferencia, proceso de solicitud para doctorados, automatrícula másteres (en revisión).
- Traducción y subtitulación de videos promocionales y de patrimonio de la UGR, como la Visita guiada del Hospital Real en 360 grados [francés y portugués] (en revisión)

Recursos terminológicos y lingüísticos para la comunidad universitaria

- Apoyo en la actualización y alimentación de UGRTerm, el recurso en línea de terminología académica e institucional de la UGR (español-inglés).
- Realización de la Guía estilo de la UGR en inglés (UGR English Style Guide), en fase de publicación.

Recursos para la gestión institucional y procesos administrativos [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales para la gestión institucional y trámites administrativos:

- Convenios y cláusulas para proyectos internacionales y acuerdos con universidades socias [en inglés y en francés]
- Guías informativas, manuales, resoluciones, y trámites para estudiantes e investigadores internacionales.
- Modelos de certificados académicos para estudiantes e investigadores internacionales de másteres y doctorados, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.
- Portal de automatrícula para Grados.

Otros documentos institucionales (en proceso o revisión)

- Estrategia de Internacionalización [francés, portugués y árabe].
- Política Lingüística [francés, portugués y árabe].
- Reglamento de Movilidad Internacional [francés, portugués]
- Plan Director 2020 [inglés]

Recursos para el Plan de Actuación COVID-19 de la UGR [en inglés]

Traducción de los siguientes recursos:

- Página web Covid19 Plan de Actuación y documentos claves, en colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, tal y como el Plan de Contingencia para la docencia y evaluación no presencial, Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial, y resoluciones, instrucciones y directrices.
- 15 comunicados oficiales institucionales.

Recursos de apoyo a la investigación [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales:

- Acciones claves para la implementación de la Estrategia y Plan de Acción «HR Excellence in Research» (HRS4R) de la UGR, en el marco de la estrategia «Human Resources Strategy for Researchers» de la Comisión Europea, incluyendo:
 - Política OTM-R de la UGR (Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers). [también al francés, portugués y árabe, en revisión].
 - Guía para Investigadoras e Investigadores Internacionales de la UGR.
 - Código de Buenas Prácticas en Investigación. [francés, en revisión]

■ Promoción del español en el exterior

Lectorados de Español en universidades socias

Oferta de plazas para estudiantes y recién egresados de las titulaciones del ámbito lingüístico a través de la Bolsa de lectorados de español.

País	Institución	Plazas ofertadas
China	Universidad de Pekín	1
EEUU	Universidad de Massachusetts Amherst	1
EEUU	Universidad de Delaware	1
EEUU	Universidad Central de Iowa	1
EEUU	Fundación IES	3
Marruecos	Universidad Hassan I de Settat	1
Marruecos	Universidad Mohammed I, Oujda	1
Polonia	Universidad Marie Curie de Lublin	1
República Checa	Universidad de Olomouc	1
Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú	1
Rusia	Universidad Estatal de Udmurtia	1
Rusia	Universidad Estatal de Voronezh	1
Rusia	Universidad Estatal de Kazan	1
Rusia	Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	1
Togo	Universidad de Lomé	1
Togo	Universidad de Kara	1
Ucrania	Universidad Estatal Taras Shevchenko de Kiev	1
Total		18

Centros de Lengua y Cultura española de la UGR en el extranjero

Institución	País
Universidad Hassan I De Settat	Marruecos
Universidad Mohammed I, Oujda	Marruecos
Universidad Estatal Lingüística De Moscú	Rusia
Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Universidad Estatal de Voronezh	Rusia
Universidad Estatal de Kazan	Rusia
Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	Rusia
Universidad de Lomé	Togo
Universidad de Kara	Togo
Universidad Estatal Taras Shevchenko De Kiev	Ucrania

▪ Acogida de centros de lenguas y culturas extranjeras

La UGR posee una dilatada tradición de colaboración con centros dedicados a la promoción de diferentes lenguas y culturas de otros países. Actualmente acoge por convenio al Instituto Confucio y al Centro Ruso, cuyas acciones y actividades durante el curso 2019-2020 se detallan en los siguientes capítulos de esta Memoria:

▪ Instituto Confucio

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio*

▪ Centro ruso Russkiy Mir

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Centro ruso*

▪ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Ver toda la actividad del CLM en el siguiente capítulo de la Memoria:

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*