



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

18 MEMORIA  
19 ACADÉMICA

# 4 INTERNACIONALIZACIÓN

- Estrategia de internacionalización y Plan de Política Lingüística
- Indicadores de internacionalización
- Cooperación institucional. Redes, Asociaciones y Fundaciones.
- Proyectos internacionales de cooperación académica
- Proyectos internacionales de cooperación al desarrollo y voluntariado
- Movilidad internacional
- Política lingüística
- Eventos organizados en el ámbito de la internacionalización
- Promoción internacional de la UGR
- Financiación obtenida
- Proyectos internacionales de investigación
- Posgrado internacional
- Programas internacionales de empleo y prácticas



Para la Universidad de Granada, la internacionalización es una prioridad política cuya naturaleza compleja y carácter transversal han exigido la planificación de una estrategia que recogiera la reflexión de nuestra institución en relación a la justificación y el objetivo de nuestra actividad internacional, en el contexto de nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones para los grandes retos sociales mundiales, los objetivos de desarrollo sostenible, la globalización de la economía, la multiculturalidad de nuestra sociedad y la relevancia del conocimiento.

Para contextualizar nuestra estrategia de internacionalización (EI), acudimos a la definición que ofrecen Hans de Wit, Eva Egron-Polak, Laura Howard y Fiona Hunter, quienes la describen como el proceso intencionado mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación, para todos los estudiantes y profesores, y de hacer una contribución significativa a la sociedad.

La internacionalización de la educación superior no es un fin en sí misma, sino un instrumento para alcanzar de la forma más efectiva el fin de formar a nuestros estudiantes para trabajar tanto local como globalmente, en un entorno mundializado, y educarlos como personas éticas y responsables y como actores sociales del mundo. La internacionalización de la investigación busca la excelencia en los resultados y el impacto social de nuestra actividad. Ambos procesos confluyen para aumentar la visibilidad y el prestigio de la UGR y para promover sus valores esenciales.

Esta memoria académica se elabora en torno a la Estrategia de Internacionalización y la Política lingüística de la Universidad de Granada aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017.

Los datos contenidos en esta memoria son datos provisionales correspondientes al curso académico 2018/2019, en algunos casos y para mejorar su comprensión se han usado datos correspondientes al año 2018 ya que estos últimos son datos verificados.

### **ARQUS European University Alliance**

A lo largo del curso 2018/19 la Universidad de Granada ha coordinado los trabajos de preparación de la solicitud para participar en la convocatoria del Programa Erasmus+ KA2 Universidades Europeas. Para ello, se ha formado un consorcio de siete universidades de investigación de prestigio europeas: Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilnius. El consorcio ha conseguido ser una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el período 2019 a 2022. El consorcio ha establecido seis líneas prioritarias de actuación para su primer plan de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje de calidad
- Multilingüismo
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía europea
- Apoyo a la investigación y a los jóvenes investigadores.

**Plan Propio de Internacionalización**

PROGRAMA	Ayuda económica presupuestada 2018	Nº ayudas Concedidas 2018
Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes	435.000	249
1.1. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de grado en destinos no pertenecientes al programa Erasmus+		188
1.2. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de posgrado		61
1.3. Ayudas para movilidades en titulaciones conjuntas, dobles y múltiples Internacionales		11
Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves internacionales	60.000	112
2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales		95
2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales		17
Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de profesorado con fines docentes o de formación lingüística	70.000	62
3.1 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+: Erasmus		211
3.2 Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales.		37
3.3 Ayudas para la realización de un curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)		25
Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos	75.000	104
Programa 5. Premios a la excelencia en la internacionalización	5.000	5
Programa 6. Apoyo a la Política Lingüística	65.000	121
6.1 Apoyo a la formación para la docencia en lengua inglesa		40
6.2 Cursos de idiomas (y acreditación de la competencia lingüística) para PDI involucrado en actividades de internacionalización		65
6.3 Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS		16
Programa 7. Apoyo a la gestión de la Internacionalización	50.000	27
Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización	40.000	12
8.1. Ayudas para la preparación de solicitudes o la pre-evaluación de propuestas de proyectos en el marco de programas internacionales		2
8.2. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales		1
8.3 Ayudas para la creación o consolidación de redes estables de cooperación internacional		2
8.4. Ayudas para otras acciones de internacionalización y de cooperación		7
<b>Total presupuesto</b>	<b>800.000</b>	

Indicadores Estrategia de Internacionalización

INDICADORES ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nº	Descripción	Situación 2018
1	Porcentaje de Centros / titulaciones / Departamentos / Institutos / Grupos de Investigación con EI aprobadas y publicadas	100% de los Centros con EI aprobada y publicada
2	Porcentaje de graduandos (los tres ciclos) con experiencia significativa en el extranjero (al menos uno de los siguientes: movilidad de estudios mínimo 3 meses, de prácticas mínimo 2 meses)	20,89% (Sin incluir el voluntariado y los cursos de verano)
3	Porcentaje de PDI con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia académica en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en asociaciones académicas/científicas internacionales o dirección de revistas internacionales)	19,43%
4	Porcentaje de PAS con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia profesional en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en la dirección de asociaciones profesionales internacionales)	Recogida de datos en proceso
5	Porcentaje de estudiantes internacionales en titulaciones de posgrado (Máster y Doctorado). Por <i>internacional</i> , se entiende que proceda de otro sistema educativo, o que tenga pasaporte extranjero.	Máster 17,84% Doctorado 34,27%
6	Porcentaje de publicaciones indexadas en coautoría internacional (co-autor/es de universidades/centros de investigación en otros países) o en volúmenes colectivos de composición internacional	55,44% (Fuente: VR de Investigación)
7	Número de doctorandos, posdoctorados, profesores visitantes e investigadores internacionales recibidos (UGR, Departamento, Institutos/Grupos)	IWC 2018/2019 – 387
8	Porcentaje de asignaturas (materias/módulos) con elementos internacionales significativos (impartido en otra lengua; metodología internacional (equipos multinacionales, aprendizaje colaborativo on-line etc.); contenidos, estudios de caso y lecturas internacionales; mínimo 10% de estudiantes internacionales matriculados; participación significativa de profesorado internacional visitante)	40,02%

**Indicadores Programa de Excelencia, Coordinación y apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía (PECA) – Junta de Andalucía**

Indicador	Dato UGR
<b>1.- Movilidad Internacional Saliente 2017-2018</b>	
% Estudiantes en movilidad saliente / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	4,77%
% PDI en movilidad saliente / total PDI (equivalente a TC)	7,76%
% PAS en movilidad saliente / total PAS capítulo I	3,60%
Total ponderado	5%
<b>2.- Movilidad Internacional Entrante 2017-2018</b>	
% Estudiantes entrantes / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	5,1%
% PDI entrante / total PDI (equivalente a TC)	8,74%
% PAS entrante / total PAS capítulo I	8,2%
Total ponderado	5,7%
<b>3.- Estudiantes Internacionales 2017-2018</b>	
% Estudiantes Extranjeros matriculados en titulaciones completas / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	Máster 17,84% Doctorado 34,27%
<b>4.- Titulaciones Internacionales 2017-2018</b>	
Número de titulaciones conjuntas (en RUCT), y de convenios para títulos dobles o múltiples	22
<b>5.- Docencia en otras Lenguas 2017-2018</b>	
% créditos impartidos en lengua distinta al español en ámbitos no lingüísticos / créditos totales ofertados en titulaciones oficiales	Criterio no aplicado en 2017/18
<b>6.- Internacionalización del Doctorado 2017-2018</b>	
% tesis defendidas en régimen de co-tutela / total de tesis defendidas	5,51%
% tesis defendidas con Mención Internacional / total de tesis defendidas	40,80%
Total ponderado	36,6%
<b>7.- Publicaciones en co-autoría internacional 2017-2018</b>	
% de publicaciones WoS en co-autoría internacional	55,44%
<b>8.- Captación de fondos para la colaboración internacional 2018</b>	
Captación de fondos para la colaboración internacional en 2018 (Fondos obtenidos en convocatorias competitivas: proyectos vigentes 2018 sin contar programas de movilidad)	10.705.216,5€

La cooperación multilateral en forma de redes universitarias de todo tipo es un elemento fundamental de la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Granada. La presencia en redes y asociaciones internacionales no solo incrementa la visibilidad y el prestigio de nuestra institución, sino también pone al alcance de todos los miembros de nuestra comunidad académica una amplia gama de ventajas. Por ejemplo, permite compartir experiencias y encontrar sinergias en investigación, docencia y gestión, facilita el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, agiliza la labor de iniciar y ejecutar proyectos internacionales, y potencia las posibilidades de influir en la política universitaria internacional

- Nº de convenios internacionales bilaterales y/o multilaterales firmados en 2018/2019 con más de 78 instituciones en 29 países: **115**
- Presencia en redes y asociaciones internacionales: **31**

### Redes y Asociaciones Universitarias

#### Redes de universidades

##### Grupo Coimbra

- Presidencia del grupo de trabajo Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) (hasta diciembre de 2018)
- Participación en todos los grupos de trabajo
  - Ciencias de la Vida
  - Oficinas de Apoyo a la Investigación
  - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
  - Ciencias Sociales y Humanidades
  - Intercambio Académico y Movilidad
  - Estudios de Doctorado
  - Innovación Educativa
  - Empleabilidad
  - Cooperación al Desarrollo
  - Patrimonio
  - América Latina
- Posicionamientos en diferentes asuntos de política universitaria
- Participación en eventos y actividades
  - Conferencia Anual (Cracovia, Polonia, junio 2019)
  - Reuniones periódicas de todos los grupos de trabajo
  - High-Level Seminar on Research Policy (Venice International University, San Servolo, diciembre 2018)
  - Programa de becas para jóvenes investigadores procedentes de
    - África
    - América Latina
    - Países Vecinos de Europa
  - Exposición en línea sobre patrimonio cultural (<http://www.collections.ed.ac.uk/coimbra>)
  - Concurso "3 Minute Thesis"
- Participación en proyectos conjuntos
  - ICMED – International Credit Mobility: a new challenge for the Mediterranean Region
  - CHINLONE: Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education
- Participación en conferencias, seminarios y escuelas de verano/invierno
  - Summer School in Algebra and Topology (Louvain-la-Neuve, Bélgica, septiembre 2018)
  - Taller "Promoting STEM towards pupils, students and society" (Poitiers, Francia, diciembre 2018)
  - Seminario: "Students Engagement": Education Innovation Working Group del Grupo Coimbra (Granada. 29 marzo 2019)
  - Summer School on European Multilingualism (Sarajevo, junio-julio 2019)

**Grupo Tordesillas** (Red de universidades de Brasil, España y Portugal)

- Presidencia de la Rectora hasta noviembre de 2018
- Organización de asamblea general anual  
XIX Encuentro de Rectores (Universidad de Granada, Granada – 11 al 13 de noviembre de 2018)
- Participación en los Colegios Doctorales Tordesillas (CDT)  
CDT en Enfermería  
CDT en Física

**UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo)**

- Asamblea General, Venecia (Italia), 25-26 de octubre 2018
- Semana UNIMED, Bruselas (Bélgica), marzo 2019
- Participación en proyectos conjuntos  
ICMED – International Credit Mobility: a new challenge for the Mediterranean Region  
TUNED – Tunisian Network for Employability and Development of graduates' skills  
ENROL – Empowering and Networking the International Relationships Offices of the Libyan University System

**CRUE – Internacionalización y Cooperación** (Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- Secretaría Ejecutiva del Comité Ejecutivo (desde abril 2018)
- Vocalía en el Comité Ejecutivo
- Jornadas de CRUE – Internacionalización y Cooperación  
Universidad de la Laguna (Tenerife, marzo 2019)

**CUM** (Comunidad de Universidades del Mediterráneo)

**Asociaciones Internacionales**

**EUA** (European University Association)

- Conferencia Anual (París, Francia 11 - 12 abril 2019)
- Council for Doctoral Education (Brescia, Italia 12- 14 junio 2019)

**IAU** (International Association of Universities)

- Conferencia General (Kuala Lumpur, Malasia, 13 - 15 noviembre 2018)

**EAIE** (European Association for International Education)

- Conferencia Anual (Ginebra, Suiza 11 - 14 septiembre 2018)

**AUIP** (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)

- Asamblea General (República Dominicana, 20-22 marzo 2019)
- Participación en los programas de becas de movilidad: 40 personas recibidas y 19 personas enviadas
- Redes iberoamericanas de investigación coordinadas por investigadores de la Universidad de Granada:
  - Red iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (VG-COLLAB)
  - Red iberoamericana de investigación e innovación tecnológica aplicada a la nutrición y a la alimentación (ITANA)
  - Red iberoamericana de investigación en aprendizaje y enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
  - Red iberoamericana de investigación en Filosofía "Leibniz en español".
  - Red iberoamericana de investigadores en arte y patrimonio. Andalucía y América. Caminos de la cultura.
  - Red iberoamericana de investigación sobre formas contemporáneas de esclavitud y derechos humanos (RIIFCEDH)
  - Red iberoamericana de investigación para la paz imperfecta (RIIPI)
  - Red iberoamericana de investigación en saberes instituyentes (SAB-INS)
  - Red iberoamericana de investigación en modelos de optimización y decisión y sus aplicaciones (IMODA)

**CEL/ELC** (Conseil Européen pour les Langues / European Language Council)

- XIX Asamblea General (Bruselas, Bélgica, 30 noviembre 2018)

**SICLE** (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera)

**AUF** (Agence universitaire de la Francophonie)

**La Rábida** (Grupo de Universidades Iberoamericanas)



**EMUNI** (Euro-Mediterranean University)

**AEUA** (Association of Arab and European Universities)

**NAFSA** (Association of International Educators)

- Conferencia Anual (Washington, Estados Unidos 26-31 mayo 2019)

**AIEA** Asociación de Administradores de Educación Internacional.

**EAEC** (European Association of Erasmus Coordinators)

**Fundación Tres Culturas del Mediterráneo**

**Observatorio Magna Charta Universitatum**

- Conferencia anual, Salamanca, septiembre de 2018

**Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas**

### Redes Temáticas

**PerforME** Performative Music Education

**MARISTAN** Red Internacional de Cooperación Universitaria de Departamentos de Psiquiatría

**RED PLK** Pleokinetic Network

**CASCADE** Red de excelencia sobre sustancias químicas como contaminantes en la cadena alimenticia

**POLYMNIA** Red internacional de investigación y formación para la investigación: “La Tradición Mitográfica en Europa desde la Antigüedad hasta el S. XVII”

**ReDeTIR** Red de Desarrollo Territorial e Integración Regional

**LEIBNIZ EN ESPAÑOL** Red Iberoamericana de Investigación Leibniz en Español

**AOIFE** Asociación de Instituciones de Educación e Investigación Feminista en Europa

**FEMISE** Forum Euroméditerranéen des Instituts des Sciences Economiques

**Proyectos internacionales con participación de la UGR**

- Nº de proyectos vigentes: 39
- Nº de proyectos vigentes coordinados por la Universidad de Granada: 14

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos con participación ugr
ERASMUS+ Acción clave 1	Unión Europea EACEA	Proyectos de movilidad KA103: <b>3</b> (2 coordinado por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): <b>3</b> (2 coordinado por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: <b>4</b> (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Asociaciones Estratégicas: <b>9</b> (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Desarrollo de las Capacidades: <b>10</b> (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Alianzas para el conocimiento: <b>2</b>
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Universidades europeas: <b>1</b> (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 3	Unión Europea EACEA	Apoyo a la reforma de las políticas: <b>1</b>
ERASMUS+ Jean Monnet	Unión Europea EACEA	Módulo Jean Monnet: <b>1</b> (1 coordinado por la UGR) Cátedra Jean Monnet: <b>1</b> (1 coordinado por la UGR)
PIMA-Andalucía	OEI-Junta de Andalucía	<b>2</b> redes (coordinadas por la UGR)
Fundación Ruskiy Mir	Fundación Ruskiy Mir	<b>2</b> proyectos (coordinados por la UGR)

**Proyectos internacionales solicitados en los que participa la UGR**

- Nº de propuestas presentadas con participación de la Universidad de Granada: **59** (pendiente de resolución)

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos presentados	Nº de proyectos con participación UGR
ERASMUS+ Acción clave 1	Unión Europea EACEA	7	Proyectos de movilidad KA103: <b>2</b> (1 coordinado por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): <b>2</b> (1 coordinado por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas (Másteres Erasmus Mundus): <b>3</b> (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	37	Asociaciones Estratégicas: <b>23</b> (3 coordinado por la UGR) Desarrollo de las Capacidades: <b>13</b> (1 coordinada por la UGR) Alianzas para el conocimiento: <b>1</b>
ERASMUS+ Acción clave 3	Unión Europea EACEA	1	Apoyo a la reforma de las políticas: <b>1</b>
ERASMUS+ Acciones Jean Monnet	Unión Europea EACEA	2	2 coordinadas por la UGR
ERASMUS+ Acción Deporte	Unión Europea EACEA	1	
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	OEI-Junta de Andalucía	2	2 coordinadas por la UGR
Programa de Cooperación territorial (Sudoeste europeo)	Junta de Andalucía	3	INTERRED MED: <b>1</b> INTERREG SUDOE: <b>2</b> (1 coordinadas por la UGR)
Programa de Vecindad Cuenca Mediterránea (ENI CBC MED)	Junta de Andalucía	3	Intra-Africa Mobility Scheme: <b>2</b> EU Programme for Employment and Social Innovation (EaSI): <b>1</b>

## PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

Durante el curso 2018-2019 se ha continuado la ejecución del VI Plan Propio de Cooperación al Desarrollo, se ha aprobado el VII, ejecutándose en lo que respecta al año 2019. A través del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo, la UGR desarrolla planes que apuestan por el fortalecimiento de su dimensión de cooperación, empleando fondos propios para acometer iniciativas de cooperación al desarrollo no cubiertas por los diferentes programas nacionales y europeos, así como para complementar los fondos externos obtenidos con este mismo objetivo.

En particular, los Planes Propios de Cooperación al Desarrollo 2018 y 2019 se articulan en cinco programas, que se enmarcan en el compromiso de la Universidad de Granada con las labores solidarias de carácter internacional, en favor de una mayor equidad y de un desarrollo humano y sostenible en el mundo, programas que podrán ser desarrollados en colaboración con otros organismos financiadores. El Plan Propio de Cooperación al Desarrollo 2019 consta de los programas indicados a continuación en forma de tabla y cuyos resultados se detallan en los párrafos siguientes:

Programa	Presupuesto
<b>Programa 1. Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo</b>	<b>105.000</b>
1.1. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria al desarrollo	65.000
1.2. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria a propuesta de universidades socias y acciones para su fortalecimiento	40.000
<b>Programa 2. Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo.</b>	<b>30.720</b>
<b>Programa 3. Becas y ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de prácticum, trabajo fin de master, trabajo fin de grado y proyectos fin de carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito del desarrollo y la cooperación.</b>	<b>27.120</b>
3.1. Programa general.	21.120
3.2. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas	6.000
<b>Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada.</b>	<b>186.424</b>
4.1. Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores.	28.800
4.2. Becas del programa MAEC AECID.	6.000
4.3. Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina.	10.000
4.4. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo).	26.316
4.5. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África.	50.906
4.6. Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo.	32.656
4.7. Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias.	31.746
Programa 5 Premio Federico Mayor Zaragoza a la cooperación universitaria.	<b>2.700</b>
<b>Totalpresupuesto</b>	<b>351.964</b>

## Actividades del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

Durante el curso 2018-2019 se han venido desarrollando tareas de seguimiento y evaluación de los proyectos aprobados en la XI y XII Convocatorias de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo de la Universidad de Granada y de los Planes Propios de Cooperación al Desarrollo precedentes.

Se han desarrollado las acciones previstas en los **Planes Propios de Cooperación al Desarrollo 2018 y 2019** relativas al último trimestre de 2018 y los tres primeros trimestres de 2019, respectivamente. A continuación se examinan los programas en que están estructurados dichos planes.

### ▪ Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo

El 7 de diciembre de 2018 se publicó la resolución de la Convocatoria 2018 de *Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo*. A ella se presentaron 6 proyectos, de los cuales fueron propuestos para financiación 4:

- Educación inclusiva de las personas con discapacidad sensorial y mejora de la formación de los profesionales que trabajan con la población con discapacidad en el Departamento de Sololá (Guatemala).
- Distintivo Manos Seguras Cuba: Cooperación Universitaria al Desarrollo en Seguridad del Paciente y Acreditación Sanitaria (Cuba).
- Fortalecimiento a la Educación Primaria de los Campamentos de Refugiados Saharauis (Argelia).
- Formación de gestores locales en prevención de violencia hacia las mujeres y convivencias democráticas familiares y comunitarias en Manizales (Colombia)

Está pendiente la convocatoria del programa 1.1 del PPCD 2019.

### ▪ Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos Internacionales de Cooperación Universitaria a propuesta de universidades socias

Se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Apoyo económico al proyecto CACI desarrollado conjuntamente entre la Fundación Baobab y la Universidad de Granada.
- Apoyo económico para el desplazamiento a Marruecos de estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación (ETSIE) que lleven a cabo el proyecto fin de grado en el ámbito del desarrollo y la cooperación.
- Apoyo a las universidades públicas togolesas en el ámbito de la enseñanza del español mediante la financiación de lectorados en las Universidades de Lomé y de Kara y formación de personal docente de la Universidad de Kara en la Universidad de Granada.
- Apoyo a las Universidades Mohammed I y Hassan I (Marruecos) en el ámbito de la enseñanza del español mediante la financiación de un lectorado en la primera y dotación de material docente en ambas.
- Apoyo para la formación de un doctorando del Instituto Superior de Ciencias de la Salud de la Universidad Hassan I (Settat, Marruecos) para la realización de estancias de investigación en el marco de un convenio de cotutela.
- Apoyo para la formación a nivel de doctorado de un profesor de la Universidad de Kara.
- Apoyo para la realización de estancias en prácticas de estudiantes del Instituto de Ciencias del Deporte de la Universidad Hassan I.
- Apoyo a doctorandos de las Universidades Abou Bekr Belkaid (Tlemcen, Argelia) y Tunis Al Manar (Túnez), y del Ministerio de Educación Superior (Cuba).

### ▪ Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 2 y de las actividades de difusión, en el último trimestre de 2018.

El 4 de febrero de 2019 se publicó la Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo, realizándose conjuntamente con la convocatoria de ayudas para el mismo fin y subvencionada por la AACID. Se recibieron 286 solicitudes y se concedieron 93 ayudas, 32 financiadas con presupuesto del Plan Propio, para miembros de la comunidad universitaria en los países siguientes: Bolivia, Colombia, Cuba Ecuador, Guatemala, Guinea Bisau, Honduras, Marruecos, Mozambique, Perú, República Dominicana, Senegal y Tanzania.

- **Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o Actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Programa General.**

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 3.1 y de las actividades de difusión, en el último trimestre de 2018.

El 4 de febrero de 2019 se publicó la Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera. Se recibieron 17 solicitudes y se concedieron 13 ayudas, 4 de ellas financiadas con presupuesto del Plan Propio, para el desplazamiento los países siguientes: Bolivia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras y Senegal.

- **Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o Actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas.**

El 8 de mayo de 2019 se publicó la Convocaría de ayudas del programa 3.2. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas. Se ofrecieron 5 ayudas para los siguientes países: Bolivia y Argentina.

- **Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores**

En el PPCD 2018 se concedieron 4 becas para jóvenes investigadores del África Subsahariana, 3 para jóvenes investigadores y profesores de América Latina y 2 para jóvenes investigadores de la vecindad europea, parte de las cuales se han ejecutado en el curso académico 2018-2019.

En el marco del PPCD 2019 se concedieron 4 becas para jóvenes investigadores del África Subsahariana, 4 para jóvenes investigadores y profesores de América Latina y 1 para jóvenes investigadores de la vecindad europea.

- **Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina**

Se concedieron 4 becas de posgrado: 2 para el Máster Fisymat y 2 para el Máster en Gerontología, dependencia y protección a los mayores.

- **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo)**

Se han concedido 2 becas para estudiar los siguientes Másteres: Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGDs y Cultura de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos.

- **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África**

En el marco del PPCD 2018 se concedieron 3 becas a egresadas de universidades de Egipto, Etiopía y Ghana para realizar el Máster Economics

Se ha trabajado en colaboración con la Fundación Mujeres por África para seleccionar 3 egresadas de universidades africanas para que cursen el máster Economics de la Universidad de Granada durante el curso 2019-2020 –con la recepción de un total de 78 solicitudes- y se ha proporcionado asistencia logística para su incorporación.

- **Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo**

En lo que respecta al PPCD 2018, se ha colaborado con Cruz Roja Española para ofrecer becas de máster oficial a cuatro refugiados o demandantes de asilo de Marruecos, Pakistán, República Democrática del Congo y Ucrania (2).

En el marco del PPCD 2019 se ha continuado la colaboración con Cruz Roja para la incorporación de tres refugiados o demandantes de protección internacional, en la *mesa de refugiados* liderada por el Ayuntamiento de Granada.

▪ **Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias**

Se ha realizado el seguimiento y apoyo administrativo relativo a las becas concedidas a estudiantes procedentes de Argelia, Cuba, Irán, Marruecos, Senegal, Togo para realizar estudios de master oficial en la Universidad de Granada.

En base al PPCD 2019 se han realizado las tareas de selección de los egresados de universidades socias que se beneficiarán de becas de máster durante el próximo curso académico.

▪ **Convocatoria y resolución del Premio Federico Mayor Zaragoza 2018 a la cooperación universitaria en la modalidad de mejor trabajo fin de grado o de carrera y mejor trabajo fin de máster en la temática de cooperación para el desarrollo.**

El 8 octubre de 2018 se publicó la convocatoria del programa 5, a la cual se presentaron 9 aspirantes. Se hizo público el fallo el 31 de enero de 2019, otorgándose 3 premios al mejor Trabajo Fin de Máster.

En el ámbito de Ciencias Sociales y Humanidades - Modalidad Mejor Trabajo Fin de Máster-TFM "Procesos de codesarrollo entre España y Senegal. Ejemplos prácticos de migrantes y senegaleses en Granada"

En el ámbito de Ciencias e Ingeniería- Modalidad Mejor Trabajo Fin de Máster-TFM al mejor TFG "Red de Agua potable en las comunidades 27 de mayo, Los Garrobos y San Juan en El Triunfo, Honduras"

En el ámbito de Ciencias de la Salud – Modalidad Mejor Trabajo Fin de Máster – TFM "Efecto de la cultura en la evaluación neuropsicológica infantil: una comparación entre Marruecos, Ecuador y España" y Humanidades al mejor TFM titulado "Relación entre la restitución de tierras en la construcción de paz en Colombia: el caso de la comunidad del Municipio de la Palma, Cundinamarca".

Además de las acciones llevadas a cabo para la ejecución de los programas incluidos en los Planes Propios de Cooperación al Desarrollo 2017 y 2018, se han realizado las que se detallan a continuación.

▪ **Convenio de colaboración entre la UGR y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)**

Durante el curso 2018-2019 se ha realizado el seguimiento de los proyectos incluidos en los diferentes Convenios Específicos de Colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y la Universidad de Granada para la realización de programas de colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y se han desarrollado los proyectos del convenio de colaboración firmado en 2017. Los referidos proyectos son los siguientes:

*Convenio 2017:*

- Proyecto: "Programa de formación y sensibilización en Cooperación Internacional al Desarrollo y Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Granada".

Se firmó el convenio específico 2018, que regula la ejecución de 5 proyectos financiados por la AACID, de los que dos se ejecutarán en el curso académico 2019-2020, pudiéndose prolongarse hasta el curso académico 2020-2021. Los otros tres se ejecutarán durante el curso académico 2020-2021. Los proyectos que engloba son los siguientes:

- Proyecto: "Metodologías innovadoras sobre procesos participativos para la mejora de la política de cooperación internacional para el desarrollo andaluza".
- Proyecto: "Fortalecimiento de la metodología de intervención socioeducativa "Escuelas –Taller" como modelo de Aprendizaje Servicio para la prevención de violencia en El Salvador".
- Proyecto: "Programa para la promoción entre la comunidad universitaria del voluntariado local e internacional y la realización de Prácticum, TFG, TFM en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo".
- Proyecto: "Mejora de la calidad de la Cooperación Internacional al Desarrollo andaluza a través de la formación práctica en terreno de estudiantes universitarios".
- Proyecto: "Programa de formación para la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad universitaria de Granada a favor de un compromiso solidario encaminado a la consecución de los ODS".

La Consejería de Fomento y Vivienda publicó en 2018 una convocatoria para universidades para financiar proyectos de fomento y formación en el ámbito de cooperación internacional. A la misma la UGR presentó 2 proyectos, siendo finalmente financiado el titulado **Cementerio, Medina y ensanche de Tetuán. Tres unidades morfológicas y una realidad patrimonial (Marruecos)**, cuya ejecución se ha iniciado en académico 2018-2019 y finalizará en 2020.



#### ▪ **Actividades Institucionales**

Participación en las reuniones de la CICUE (sectorial de la CRUE) y en las reuniones de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (RACUD) dependiente de la AUPA.

#### ▪ **Organización de Foros y Jornadas**

- Organización y participación en la conferencia: Innovación para el Desarrollo: La política de Cooperación al Desarrollo de la UE en el marco de los ODS, organizada por CICODE, y que tuvo lugar el 9 de noviembre de 2018
- Participación en la organización del II Foro de la Cátedra Hidralia+UGR titulado **“Agua. Fuente de vida y conflictos”** que tuvo lugar en Granada el 23 de noviembre de 2018.

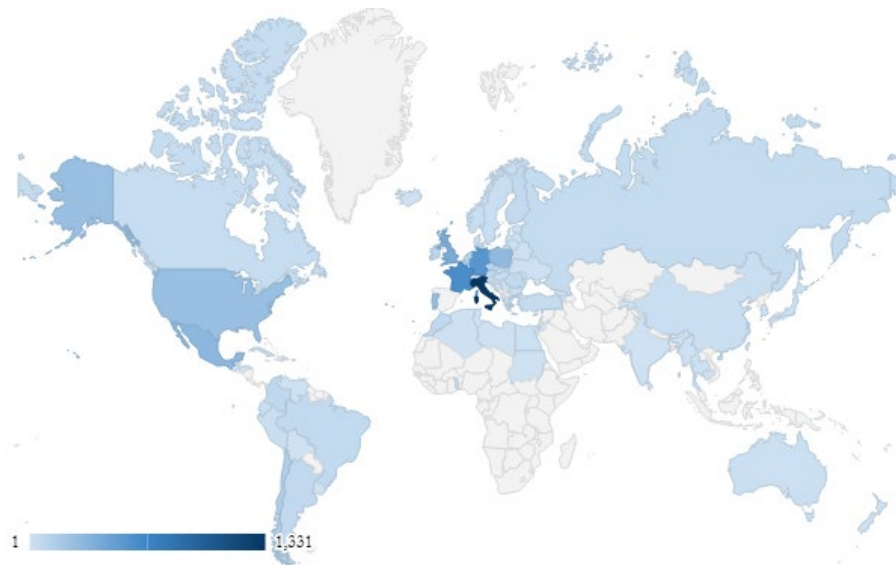
#### ▪ **Jornadas, Reuniones y Cursos**

- Participación en la *II Edición de los Diálogos Euro-MENA de Administración Pública* organizadas por la Fundación Euroárabe el 18 y 19 de octubre de 2018
- Participación en las *V Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo* que se celebraron en Aranjuez los días 25 y 26 de octubre de 2018
- Participación en la *Asamblea General de UNIMED*, celebrada en Venecia los días 25 y 26 de octubre de 2018
- Participación en Comité Científico del Congreso EURO MENA Dialogue II, que tuvo lugar en Granada, los días 29 y 31 de octubre de 2018.
- Presentación de los *programas de voluntariado en el Colegio Mayor Santa-Fe* el 6 de noviembre de 2018
- Presentación de los programas de voluntariado a los estudiantes del Grado de Biología en el marco de las *Jornadas de Salidas Profesionales de los Egresados* el 9 de noviembre de 2018
- Participación en la mesa de la Conferencia: *“Innovación Al Desarrollo. La Política De Cooperación al Desarrollo de la UE en el Marco de los ODS”* celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas de la UGR el 9 de noviembre 2018.
- Participación en la *Conferencia Internacional de la International Association of Universities sobre el tema Higher Education Partnerships for Societal Impact*, celebrada en Kuala Lumpur del 13 al 15 de noviembre de 2018
- Participación en la *13th International Staff Training Week (Erasmus+ International Dimension partners)* que tuvo lugar en Granada los días de 26 al 30 de noviembre de 2018.
- Participación en las Jornadas: *“Hacia un Modelo de Territorios Sostenibles. La Gestión de la RSE como Palanca de Cambio”*, que tuvo lugar en Guadix y organizados por la Diputación de Granada, el día 19 de diciembre de 2018.
- Participación en la *Staff Training Week “Recognition of Refugees’ Qualifications: Looking for International Consensus”* que tuvo lugar en Coimbra, Portugal, los días 21 y 22 de enero de 2019.
- Participación en la actividad, organizada por la Facultad de Ciencias y el FECYT, titulada: *“Todos somos Refugiados”* que tuvo lugar el 25 de enero de 2019.
- Participación en las actividades del Colegio Mayor Santa Fe que tuvo lugar el 20 de febrero de 2019 donde se impartió la conferencia: *“Trabajar y Colaborar con Otros. Las Competencias Interculturales para una Cultura De Paz y Convivencia”* en el marco del curso taller de Cultura para la Paz y Resolución de Conflicto.
- Participación en las Jornadas: *“Hacia un Modelo de Territorios Sostenibles”*, que tuvo lugar en Salobreña y organizados por la Diputación de Granada, el día 14 de marzo de 2018.
- Participación en los: *“II Encuentro Interuniversitario de Doctorandos en Ciencias Sociales”* de la Universidad de Granada (España) y la Universidad Abdelmalek Essaâdi De Tetuán (Marruecos) organizados por la Fundación Euroárabe y la Facultad de Ciencias Políticas, que tuvieron lugar en Granada los días 14 y 15 de marzo de 2019.
- Participación en las jornadas de trabajo, organizadas por la Fundación Euroarabe en el marco del proyecto financiado por la unión europea, tituladas: *“ICT Enable Public Services for Migration”* que tuvieron lugar en Granada el día 4 de abril de 2019.
- Participación en la *“Second International Researcher Development Week. Realizing the potential for collaboration”* que tuvo lugar en Granada los días de 25 al 29 de marzo de 2019.
- Participación en las Jornadas: *“Desplazados Climáticos”* organizadas por Cruz Roja Española y que tuvieron lugar en Granada, el 29 de abril de 2019.
- Participación en las jornadas: *“Granada World Health Organisation Simulation (GranWHO)”* organizadas por la Organización Mundial de la Salud y que tuvieron lugar en Granada el 26 de abril de 2019.

- Participación en la organización de las actividades de *recepción de los jóvenes del proyecto, financiado por la ONGD japonesa, PeaceBoat* durante su estancia en la Universidad de Granada y que tuvieron lugar el día 27 de mayo de 2019.
- Participación en el: *“IV Encuentro Voluntariado, Comunidad Universitaria y Asociaciones Solidarias”*, organizado por la Universidad de Granada los días 27 y 28 de mayo de 2019.
- Participación en el Encuentro *“Diálogos de Andalucía en el marco de la Agenda 2030. Retos y compromisos de la Cooperación Universitaria al Desarrollo”* celebrada en Granada los días 3 y 4 de julio de 2019, organizada por la AACID y la UGR.
- Participación en las *“I Jornadas de Medio Ambiente y Sostenibilidad organizadas por la Asociación Natura Libre”* que tuvieron lugar en Granada los días 13 y 14 de julio.
- **Proyectos**
  - *“Europe Science for Sustainable Development”*, en la Convocatoria del año 2019, del Programa Jean Monet, en el marco del programa Erasmus +.
- **Presentación Libros**
  - Publicación de la obra *“África y la Literatura Comparada. La novela africana postcolonial en lenguas europeas”*, dirigida por Monique Nomo y Wilfried Mvondo (Universidad de Yaoundé I, Camerún) y editada por Juan de Dios Villanueva.
- **Otras actividades**
  - Curso *Salud global y cooperación al desarrollo*, celebrado los días 16, 17, 23, 24, 30 y 31 de octubre de 2018
  - Curso *Ecofeminismo: Teoría y Práctica para Aplicar en Proyectos de Desarrollo (2ª Edición)*, celebrado los días 19, 20, 21, 22, 26, 27 y 28 de noviembre de 2018
  - Curso *Identificación y formulación de proyectos de cooperación para el desarrollo (13ª Edición)*, celebrado los días 5, 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2018.
  - Mesa Redonda *Prioridades, obstáculos y retos en la salud global: Una reflexión desde la sociedad civil*, celebrada el 25 de octubre de 2018.
  - Ciclo de Conferencias *Ecofeminismo: teoría y práctica para aplicar a proyectos de desarrollo*, celebradas los días 7 de noviembre, 3 y 7 de diciembre de 2018.
  - Conferencia *Dilemas de la gobernanza en la salud global*, celebrada el 7 de noviembre de 2018.
  - Conferencia *Innovación para el desarrollo: La política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*, celebrada el 9 de noviembre de 2018.
  - Curso *Consumo responsable como herramienta de participación política*, celebrado los días 4, 5, 7, 11, 12, 14, 19 y 21 de marzo de 2019.
  - Curso *Deuda ecológica*, celebrado los días 25 y 27 de marzo, 1, 3, 9 y 10 de abril de 2019.
  - Curso *Participación Ciudadana: Metodologías y Herramientas en el Ciclo del Proyecto (3ª Edición)* 18, 20, 25, 26 de marzo, y 1, 2 y 10 de abril de 2019.
  - Curso *Migración: derecho o privilegio*, 25 y 29 de abril, 6, 7, 9, 14, 15 y 16 de mayo de 2019.



La UGR mantiene una posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos, en el marco del programa Erasmus+, tanto en sus acciones intraeuropeas como en las de la llamada dimensión internacional. Asimismo, cuenta también con un amplio Programa Propio.



▪ **Programas de movilidad: Convenios bilaterales**

La Universidad de Granada cuenta con acuerdos bilaterales de movilidad con más de **1.000** Instituciones de Enseñanza Superior internacionales. Estos acuerdos permiten ofertar más de **5.500** plazas de movilidad a estudiantes de la Universidad de Granada y más de **7.000** plazas a estudiantes extranjeros para realizar sus estudios en la Universidad de Granada

*Instituciones internacionales:*

Acuerdos con más de 1.000 Instituciones de Enseñanza Superior internacionales

*Plazas ofertadas*

+5.500 plazas ofertadas al estudiantado de la UGR

+7.000 plazas ofertadas a estudiantes extranjeros para realizar estudios en la UGR

▪ **Programa ERASMUS+**

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Erasmus+ movilidad europea para estudios	1.872	2.062
Erasmus+ : International Credit Mobility	111	20
Erasmus Mundus Acción 1 (Másteres Conjuntos)	2	14
Erasmus+ movilidad europea para prácticas	55	183
<b>TOTAL</b>	<b>2.040</b>	<b>2.279</b>

▪ **Programa Propio de Movilidad Internacional (Plan Propio de Internacionalización)**

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
<b>Programa 1.1 Plan Propio de Internacionalización</b>	<b>396</b>	<b>188</b>
EEUU y Canadá	73	34
Latinoamérica	267	121
Europa Central y del Este	21	9
Países Árabes y del Mediterráneo	0	6
Australia, Oceanía y Asia	35	18
<b>Programa 1.2 PPI Movilidad Internacional de Doctorado</b>	<b>-</b>	<b>61</b>
<b>Programa 2 Plan Propio de Internacionalización</b>	<b>2</b>	<b>112</b>
2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales	2	95

2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales	-	17
<b>TOTAL</b>	<b>398</b>	<b>361</b>

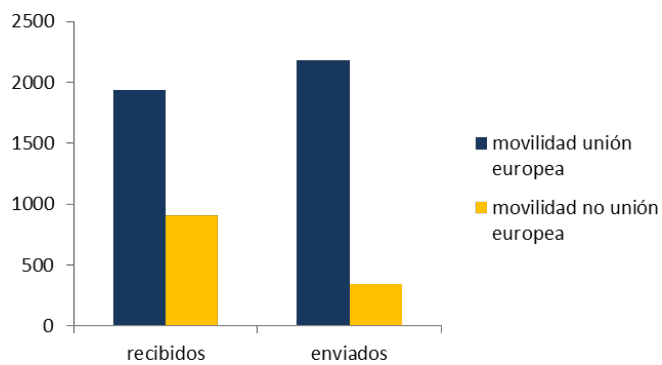
▪ **Otros programas de movilidad**

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Programa Movilidad Internacional Europa-Suiza	30	13
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	6	5
Libre Movilidad	303	53
Programas Study Abroad	76	-
Prácticas Internacionales	35	-
<b>TOTAL</b>	<b>450</b>	<b>71</b>

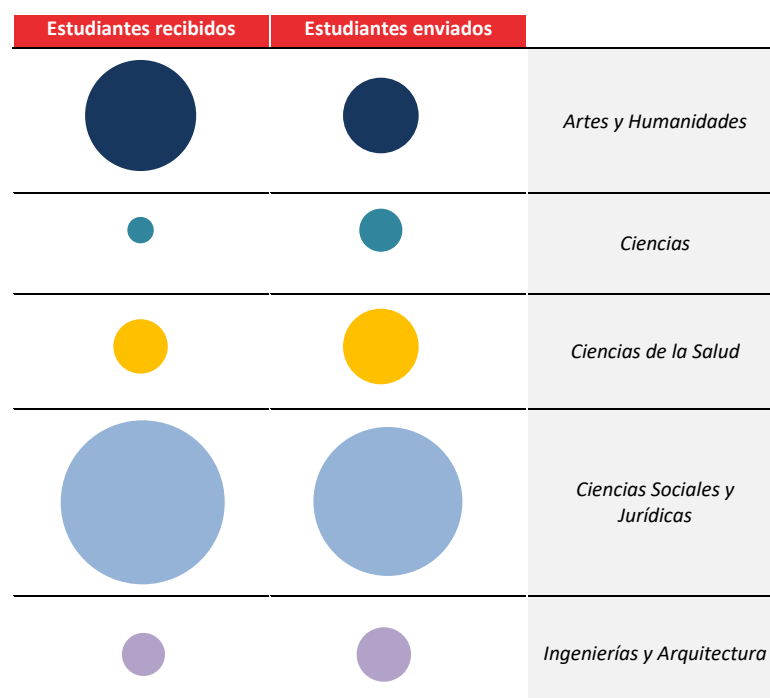
▪ **Programas de movilidad para cursar titulaciones completas**

Programa	Recibidos 18/19
Fundación Carolina	11
Becas de excelencia Embajadas de España en República Checa, Eslovaquia, Polonia y Rumanía	40
Becas de excelencia Embajadas de España Embajada en Marruecos	53
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

▪ **Distribución geográfica**

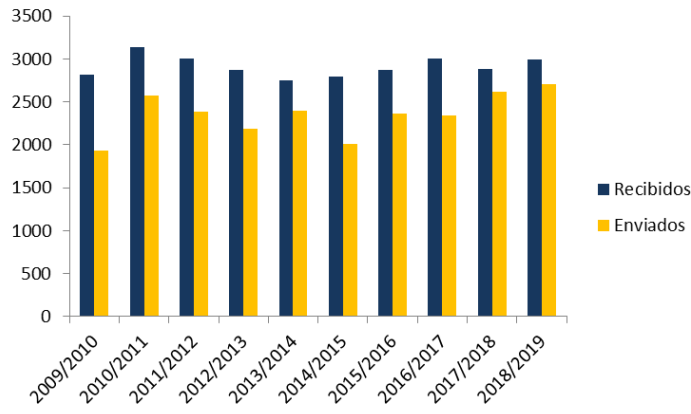


▪ **Distribución por ámbito del conocimiento**



▪ Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
<b>Recibidos</b>	2.796	2.868	3.009	2.886	2.992
<b>Enviados</b>	2.009	2.361	2.344	2.614	2.711
<b>TOTAL</b>	<b>4.805</b>	<b>5.229</b>	<b>5.353</b>	<b>5.500</b>	<b>5.703</b>

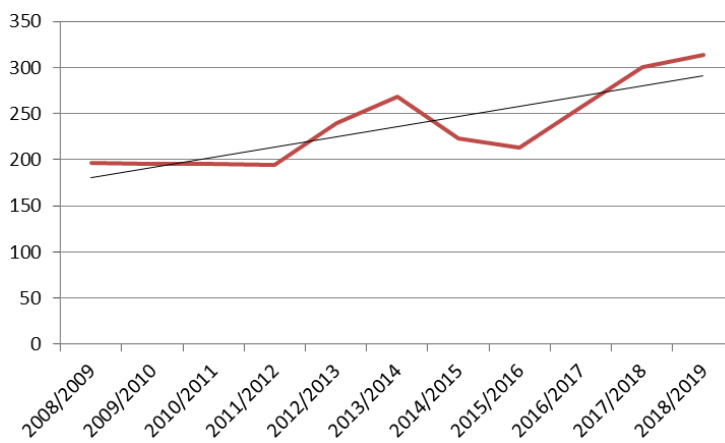


## ▪ Movilidad internacional con fines docentes

### Distribución de la movilidad docente

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
<b>Programa Erasmus+</b>	<b>303</b>	<b>277</b>
Erasmus Mundus (Acción 1)	3	-
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países miembros del Programa	244	211
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países Asociados (International Credit Mobility)	56	66
<b>Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización</b>	<b>--</b>	<b>37</b>
<b>TOTAL</b>	<b>303</b>	<b>314</b>

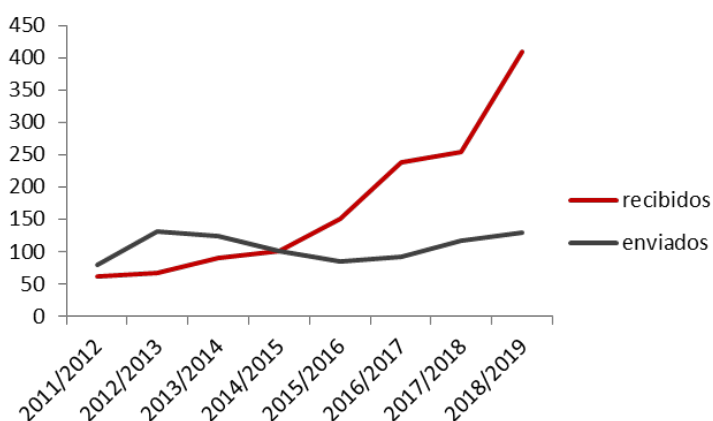
### Evolución de la movilidad docente



### ▪ Movilidad internacional con fines formativos

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Modalidad para la formación lingüística	--	25
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones participantes en el Programa Erasmus+ (Países socios)	--	50
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones extranjeras y países asociados.	332	37
Modalidad para asistencia a jornadas, y seminarios.	77	17
<b>TOTAL</b>	<b>409</b>	<b>129</b>

#### Evolución de la movilidad con fines de formación



### ▪ Movilidad internacional con fines de gestión

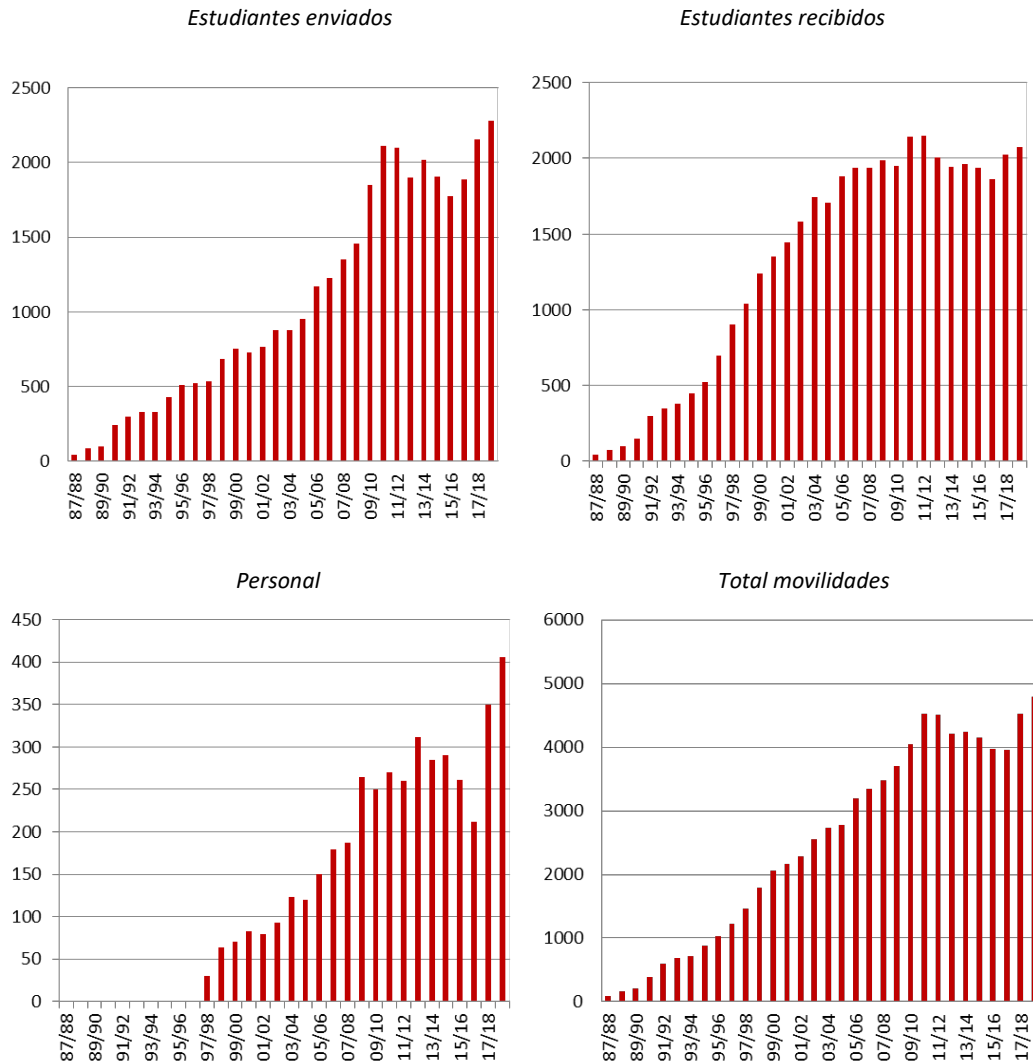
Subprograma	Enviados 18/19
Programa de movilidad Erasmus para apoyo organizativo (OS)	28
Programa 8 Plan Propio de Internacionalización	12
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

### ▪ Movilidad internacional con fines de investigación

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Estancias PDI Universidad de Brown	--	3
Investigadores recibidos en el International Welcome Centre (IWC)	387	--
Grupo Coimbra	8	--
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	40	19
<b>TOTAL</b>	<b>435</b>	<b>22</b>

▪ **Evolución de las movilidades**

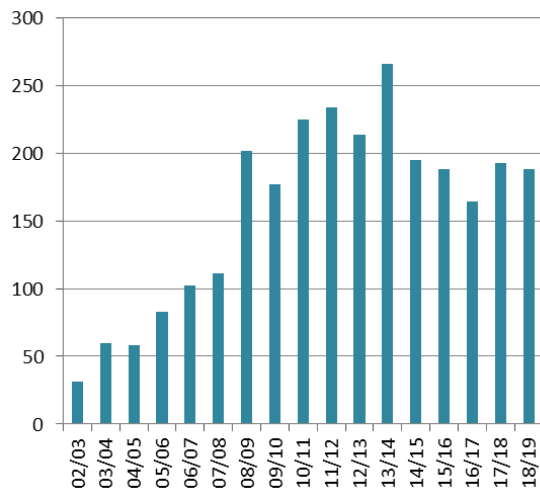
Evolución movilidades: Programa Erasmus



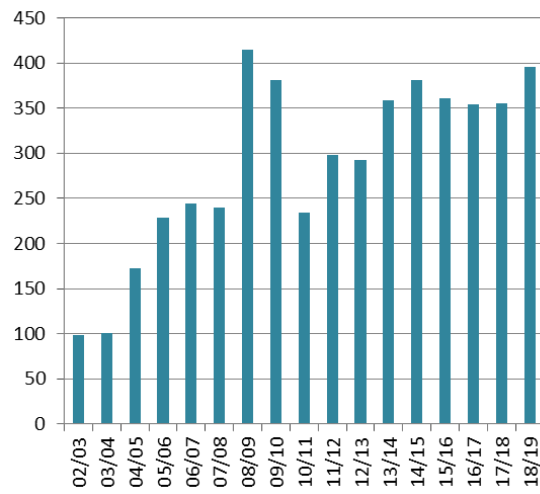
- +80.000 Movilidades desde el inicio del Programa Erasmus en 1987
- Más de 40.000 Estudiantes recibidos y más de 34.000 estudiantes enviados

Evolución movilidades: Programa Propio de Movilidad Internacional

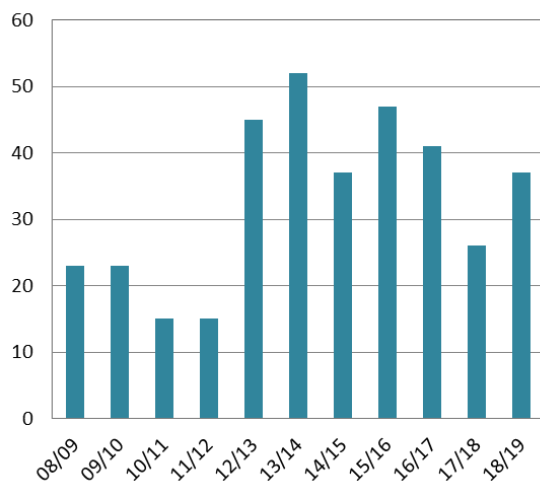
*Estudiantes enviados*



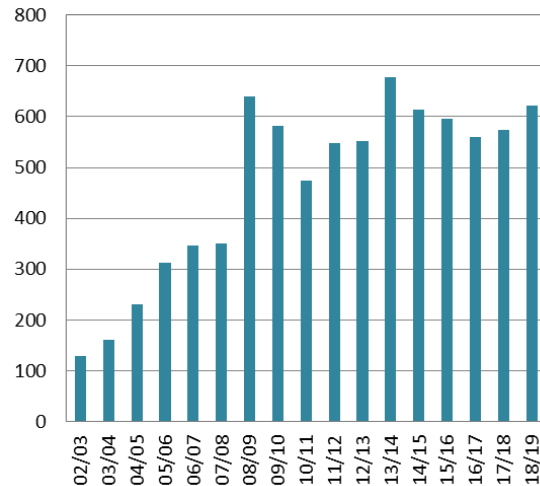
*Estudiantes recibidos*



*Movilidad docente*



*Total movilidades*



**▪ Movilidad estructurada. Titulaciones dobles, múltiples o conjuntas**

Denominación	Universidades socias
Grado en Criminología	Universidad de Ferrara (Italia)
Grado en Finanzas y Contabilidad (UGR) – Bachelor of Arts (B.A.) in Finance and Accounting (HSB)	Hochschule Bremen (Alemania)
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (UGR)- Bachelor in Management	ESC Bretagne Brest (Francia)
Grado en Derecho - Juris Doctor	Stetson College of Law (Florida, EEUU)
Grado en Derecho- Laurea en Giurisprudenza	Università degli Studi di Ferrara (Italia)
Grado en Farmacia (UGR) – Laurea di Farmacia	Università degli studi di Napoli, Federico II
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Universidad de Granada-Campus Universitario de Ceuta) and Seinäjoki Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences); Bachelor of Business Administration Degree in International Business	Sinäjoki University of Applied Sciences, School of Business and Culture Finland
Programa de Doble Título en Lenguas Modernas y sus Literaturas – Filología Aplicada (Lengua Rusa),	Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia),
Programa “Applied European Languages” – Ael: Grado En Traducción e Interpretación (UGR) - Bachelor of Arts in Language and Business Studies (UKÖLN) - Licence Langues Étrangères Appliquées (UPROV) - Bachelor of Arts in Applied Language Studies (UGHENT),	Socios Activos, Cologne University of Applied Sciences - Fachhochschule Köln – (Alemania), Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Université de Provence (Francia), University College Ghent - Hogeschool Gent – (Bélgica) Socios Pasivos, University of Limerick (Irlanda), University of Aston (Reino Unido),
Programa de Doble Título en Traducción y Traductología (UELM) y Traducción e Interpretación	Universidad Estatal Lingüística de Moscú (Rusia),
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor – Marketing Stratégic et Opérationnel, Graduate School of Business Administration	University of Rennes (Francia)
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del INSA de Rennes (Francia)	INSA de Rennes (Francia)
GEMMA (MSc in Women's and Gender Studies)	Univ.coordinadora: , Universidad de Granada, Universidades socias:, Universiteit Utrecht (Holanda), Central European University (Hungría), Università di Bologna (Italia), Uniwersytet Łódzki (Polonia), University of Hull (Reino Unido) , Institutum Studiorum Humanitatis (Eslovenia), Universidad de Oviedo (España),
Máster en Economía y Organización de Empresas – International Management	Groupe ESC Dijon Bourgogne (Francia),
Máster en Economics – International Management.,	SRH-University of Applied Sciences de Berlín (Alemania),
Máster en Economics – International Management.,	International Business School (IBS) Paris - Grupo INSEECIBS Paris
Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión – Master Recherche en Études Romanes Parcours Études Ibéro-américaines	L’Université Toulouse Jean Jaurès (Francia)
Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de la vida	Universidad de Santo Tomás (Chile)
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del INSA-Rouen, especialidad Ingeniería Civil y Construcción Sostenible	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia)
Máster Europeo en Salud Pública (Europubhealth)	EHESP School of Public Health University of Sheffield University of Rennes Jagiellonia University Medical College of Krakow Maastricht University
Máster Erasmus Mundus Migraciones Transnacionales (MITRA)	Université de Lille (Francia) Université Libre de Bruxelles (Bélgica) Université Babeş-Bolyai (Rumania) University of Wrocław (Polonia) University College Cork (Irlanda) Université Szeged (Hungría) Université Cheikh Anta Diop (Senegal) Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil) Université de la Mer Egée (Grecia)
Doble título integrado de Grado en sociología (UGR) - Licence SHDS – Sociologie, histoire et développement social programme , Lille (Francia) - Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales-UGR & Máster en Intervención y Desarrollo Social	Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia)
Doble título integrado de Grado en Mediazione linguistica interculturale (UNIBO) y Traducción e Interpretación (UGR) y Máster en Specialized Translation (UNIBO) y Máster Universitario en Traducción Profesional (UGR)	Alma Mater Studiorum – Universidad de Bolonia (UNIBO)



El Plan de Política Lingüística ha supuesto la consolidación de la política lingüística como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada, y ha dado un consistente impulso al trabajo que desde hace años se viene realizando en este ámbito desde distintas áreas de la Universidad. Durante el curso 2018-2019 se han desarrollado una serie de acciones y medidas que responden a las necesidades asociadas a la internacionalización de la universidad. Dichas medidas han sido impulsadas en el marco del Plan de Acción 2016-2018 y forman también parte de la propuesta del nuevo Plan de Acción 2019-2023.

Las acciones abarcan ámbitos tales como la formación y acreditación de lenguas extranjeras de toda la comunidad universitaria; el reconocimiento de los niveles acreditados; la docencia en otras lenguas; la promoción de la lengua española; y la acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países. A continuación se detallan las distintas medidas junto con la información concerniente y, en su caso, los datos de participación por sectores. Hay que destacar el papel central que en la ejecución de muchas de ellas ha tenido el Centro de Lenguas Modernas (CLM), instrumento de la UGR creado para tal fin.

Es importante destacar que en noviembre de 2018 tuvieron lugar reuniones de trabajo de las cuatro subcomisiones del Consejo de Política Lingüística para debatir sobre las áreas identificadas como prioritarias por el Consejo: Docencia en lengua extranjera y verificación de la competencia docente en la lengua correspondiente; Protocolo de profesorado visitante de lengua extranjera; Servicio de traducción y revisión de textos; Formación lingüística de personal (PAS y PDI).

## ▪ Capacitación y acreditación lingüística de la comunidad universitaria

### Estudiantes

#### ▪ Profesorado Visitante de Lenguas Extranjeras

Profesorado proveniente de universidades socias que presta su apoyo a la docencia en las titulaciones de las áreas lingüísticas. Mediante este programa se garantiza que el estudiantado siempre tenga contacto con profesorado nativo en las diferentes titulaciones de lenguas.

Lengua	Institución	País
Alemán	DAAD	Alemania
Árabe	Universidad Ain Shams, Cairo	Egipto
Checo	Universidad Palacký de Olomouc	República Checa
Chino	Universidad de Pekín	China (República Popular)
Chino	Universidad de Fudan	China (República Popular)
Danés	Danish Agency for Higher Education	Dinamarca
Esloveno	Universidad de Lujbliana	Eslovenia
Francés	Université de Lille	Francia
Hebreo	Universidad de Montenegro / Universidad Hebrea de Jerusalén	Montenegro / Israel
Inglés	Universidad de Massachusetts, Amherst	Estados Unidos
Inglés	Universidad de Delaware	Estados Unidos
Italiano	Embajada de Italia	Italia
Italiano	Universidad de Génova	Italia
Polaco	Universidad Marie Curie de Lublin	Polonia
Portugués	Instituto Camoes	Portugal
Rumano	Instituto de la Lengua Rumana	Rumania
Ruso	Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Ruso	Universidad Taras Shevchenko de Kiev	Ucrania
Turco	Universidad de Estambul	Turquía

#### ▪ Becas de Capacitación lingüística

La información de este programa se encuentra en el capítulo 5 de esta Memoria: *PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / Acciones específicas para estudiantes / Becas y ayudas al estudio de la Universidad de Granada*

#### ▪ Cursos de verano con fines de formación lingüística

Véase apartado de movilidad internacional de estudiantes

▪ **Inscripción gratuita en los exámenes de acreditación lingüística: Solicitudes aceptadas**

La Universidad de Granada ofrece de forma gratuita a sus estudiantes de Grado el examen para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera que se les exige para completar su titulación de Grado. Se han establecido tres plazos anuales para solicitar la inscripción gratuita en los exámenes, que durante el curso 2018-2019 han estado abiertos en junio-septiembre, noviembre y enero-febrero. En estos momentos se encuentra abierto un nuevo plazo (junio-septiembre) para los exámenes que tendrán lugar a partir del principio del próximo curso (por lo que aún no se poseen datos).

Lengua	Convocatoria Septiembre	Convocatoria Noviembre	Convocatoria Febrero	Total
Alemán	3	6	5	14
Árabe	4	3	4	11
Español l.e.	17	21	27	65
Francés	85	74	73	232
Inglés	790	459	664	1913
Italiano	30	36	44	110
Japonés	1	1	1	3
Portugués	4	3	8	15
Rumano	1	0	0	1
Sueco	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>935</b>	<b>604</b>	<b>826</b>	<b>2.365</b>

▪ **Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado**

El Procedimiento vigente durante el curso 2018-2019 fue diseñado para el reconocimiento de la acreditación de dominio de lengua extranjera de estudiantes que deben cumplir el requisito lingüístico para la obtención de su titulación de Grado. Las cifras ofrecidas en este apartado se corresponden con el reconocimiento solicitado para este fin. Junto a ello, también se aportan los datos de la solicitud de reconocimiento de niveles lingüísticos para la movilidad internacional de estudiantes de grado, efectuada a través del Procedimiento de Aportación de Documentación Acreditativa de Competencias Lingüísticas para la Movilidad Internacional.

Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística		Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística (movilidad)	
Recibidas	9.104	Recibidas	1.656
Tramitadas	8.213	Tramitadas	1.633
Aceptadas	<b>7.769*</b>	Aceptadas	1.433
Denegadas	444	Denegadas	200

\* Los datos de las tablas de acreditaciones reconocidas por centros, así como por lengua y niveles, se refieren a las solicitudes aceptadas mediante el Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.

Solicitudes de acreditación aceptadas por centros	
Centro	Aceptadas
Centro de Magisterio La Inmaculada	261
ETS Arquitectura	98
ETS de Ingeniería de Edificación	26
ETSI Caminos Canales y Puertos	73
ETSI Informática y de Telecomunicación	250
ETSI Informática y Telec. y Facultad CC. Económicas y Empr.	4
ETSI Caminos, Canales y Puertos y Fac. CC. Económicas Empr.	1
Facultad de Bellas Artes	164
Facultad de Ciencias	883
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	136
Facultad de Ciencias de la Educación	1269
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	115
Facultad de Ciencias de La Salud	294
Facultad de Ciencias de La Salud de Ceuta	136
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	106
Facultad de Ciencias del Deporte	166
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	716
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	42
Facultad de Comunicación y Documentación	84
Facultad de Derecho	656
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	142
Facultad de Farmacia	464

Solicitudes de acreditación aceptadas por centros	
Facultad de Filosofía y Letras	558
Facultad de Medicina	297
Facultad de Odontología	85
Facultad de Psicología	311
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	220
Facultad de Trabajo Social	180
Facultades de Ciencias de La Educación y Filosofía y Letras	5
<b>TOTAL</b>	<b>7.769</b>

Lengua	B1	B2	C1	C2	Total
Alemán	12	7	2	-	21
Chino	4	-	-	-	4
Español l.e.	20	38	5	2	65
Finés	1	1	-	-	2
Francés	274	135	21	7	437
Griego	1	-	-	1	2
Inglés	4.644	1.904	370	40	6.958
Italiano	193	17	5	-	215
Japonés	1	-	-	-	1
Portugués	53	3	1	-	57
Ruso	3	-	-	-	3
Otras leng.	3	1	-	-	4
<b>Total</b>	<b>5.209</b>	<b>2.106</b>	<b>404</b>	<b>50</b>	<b>7.769</b>

En las cifras del curso 2017-2018 permite comprobar que el número de solicitudes tramitadas ha subido en un 6%, mientras que el de aceptadas ha aumentado en un 17.5%. Asimismo, se puede apreciar también una tendencia al aumento del número de acreditaciones reconocidas de niveles superiores al mínimo que establece el requisito para obtención del título de Grado, lo que indica una clara mejora en la competencia lingüística del estudiantado de la UGR. Mientras que el número de estudiantes que está en posesión de un nivel B1 en alguna lengua extranjera ha subido con respecto al curso pasado en un 9.3%, el número de estudiantes con un nivel B2 ha aumentado en 38.4%, con un nivel C1 en un 41% y con un nivel C2 en un 51%.

Por otro lado, durante el curso 2018-2019, la Comisión de Acreditación Lingüística de la UGR ha trabajado, en colaboración con Secretaría General y el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC), en el diseño de un nuevo Procedimiento de Acreditación Lingüística único para toda la comunidad universitaria, que contempla las distintas situaciones en que la verificación de dominio de lenguas extranjeras es necesaria para cada uno de los sectores. Como resultado de este trabajo, el nuevo Procedimiento para el Reconocimiento de la Acreditación de Lenguas Extranjeras en la Universidad de Granada fue aprobado en Consejo de Gobierno el 30 de abril de 2019.

#### ▪ Competencia en lengua inglesa del estudiantado matriculado asignaturas que se imparten en inglés

En el marco de la implantación progresiva del "Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras", durante el curso 2018-2019 se ha llevado a cabo una actuación con el doble objetivo de verificar el cumplimiento del nivel de competencia lingüística en inglés recomendado para el estudiantado matriculado en asignaturas impartidas en dicha lengua, y de conseguir los datos que permitan diseñar y poner en marcha acciones de específicas de apoyo al estudiantado. La medida, impulsada por el Vicerrectorado de Internacionalización, ha consistido en organizar, a principio de cada uno de los dos semestres, la recogida de certificados de acreditación o de nivel de inglés del estudiantado que cursa asignaturas en inglés, y la realización de una prueba de nivel para quienes no tenían ningún certificado, preparada por el Centro de Lenguas Modernas (CLM). Los resultados han permitido ofrecer un curso subvencionado de lengua inglesa a quienes su nivel lingüístico era inferior a un B2, así como recursos gratuitos online para todo el estudiantado.

	Certificados de inglés entregados		
	Primer Semestre	Segundo semestre	Total
A2	1	-	1
B1	49	29	78
B2	55	34	89
C1	11	10	21
C2	1	-	1
NO VÁL.	1	14	15
<b>TOTAL</b>	<b>118</b>	<b>87</b>	<b>205</b>

	Prueba de nivel de inglés		
	Primer Semestre	Segundo semestre	Total
A2+	4	10	14
B1	20	13	33
B1+	20	13	33
B2	11	6	17
B2+	26	6	32
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	<b>129</b>

**Competencia en Lengua española del estudiantado de Grado acogido en movilidad**

Durante el curso 2018-2019 el Vicerrectorado de Internacionalización ha puesto en marcha, a principio de cada uno de los dos semestres, la realización de una prueba de nivel de español organizada por el CLM para el estudiantado de grado acogido en el marco de programas de movilidad temporal. El propósito ha sido recopilar mayor número de datos al estudio sobre el nivel de lengua que tienen en el momento de su llegada a la UGR, lo que también se ha hecho a través de los certificados de acreditación de los que disponen. El objetivo de dicho estudio es apoyar la paulatina transformación en requisito de la actual recomendación de nivel B1 en lengua española para estudiantes entrantes.

Prueba de nivel de español			
	Primer Semestre	Segundo semestre	Total
INICIAL	23	6	29
A1	32	10	42
A2-	73	-	73
A2	92	27	119
A2+	201	47	248
B1	143	80	223
B1+	110	66	176
B2	40	45	85
B2+	-	13	13
C1	19	2	21
<b>TOTAL</b>	<b>733</b>	<b>296</b>	<b>1.029</b>

Certificados de español entregados			
	Primer Semestre	Segundo semestre	Total
A1	6	7	13
A2	18	7	25
B1	86	74	160
B2	83	60	143
C1	15	10	25
<b>TOTAL</b>	<b>208</b>	<b>158</b>	<b>366</b>

**Personal Docente e Investigador (Plan Propio de Internacionalización)**
**Cursos de idiomas para PDI involucrado en tareas de internacionalización:**

Lengua	Cuatrimestre 1	Cuatrimestre 2	Total
Alemán	-	1	1
Francés	-	2	2
Inglés	19	35	54
Italiano	1	4	5
Portugués	-	2	2
Sueco	1	-	1
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>65</b>

**Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PDI.**

Participantes: 7

**Realización de curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)**

(Véase apartado sobre movilidad docente)

**Cursos de formación metodológica para la docencia en inglés**

Cursos y seminarios especializados para garantizar la formación del profesorado en aspectos metodológicos, culturales y didácticos de la docencia en lengua extranjera en aulas multiculturales. Durante el curso 2018-2019 se ha organizado el curso "Opportunities and challenges in the international classroom", de 4 horas de duración.

**Verificación de competencias para la docencia bilingüe HELA (Higher Education Lecturing Accreditation)**

Convocatoria	Participantes	Porcentaje éxito
Septiembre	20	80%
Mayo	20	90%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>85%</b>

**Personal de Administración y Servicios**
**Cursos de idiomas para PAS**

Ver capítulo 1: *DOCENCIA / Estudios en la UGR / Otras enseñanzas / Formación del PAS*

**Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS. Participantes: 16**
**Realización de curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)**

Véase apartado sobre movilidad del PAS.

**▪ Oferta de Grados y Másteres impartidos en otros idiomas**

TITULACIÓN	Lengua en la que se imparte	% Docencia en lengua extranjera
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	Inglés	50%
GRADO EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Inglés	10%
GRADO EN FÍSICA	Inglés	10%
GRADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Inglés	7.5%
GRADO EN ECONOMÍA	Inglés	12.5%
GRADO EN DERECHO	Inglés	5%
GRADO EN FARMACIA	Inglés	15%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	Inglés	7.5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA/ECONOMICS	Inglés	100%
MÁSTER ERASMUS MUNDUS COSI – COLOUR IN SCIENCE AND INDUSTRY	Inglés	100%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLESAS	Inglés	100%
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Inglés	58%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA AMBIENTAL	Inglés	50%
MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO	Inglés	20%

## ■ Promoción del español en el exterior

### Lectorados de Español en universidades socias

Oferta de plazas para estudiantes y recién egresados de las titulaciones del ámbito lingüístico a través de la Bolsa de lectorados de español.

País	Institución	Enviados
China	Universidad de Pekín	1
EEUU	Universidad de Massachusetts Amherst	1
EEUU	Universidad de Delaware	1
EEUU	Universidad Central de Iowa	1
EEUU	Fundación IES	3
Marruecos	Universidad Hassan I de Settat	1
Marruecos	Universidad Mohammed I, Oujda	1
Polonia	Universidad Marie Curie de Lublin	1
República Checa	Universidad de Olomouc	1
Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú	1
Rusia	Universidad Estatal de Udmurtia	1
Rusia	Universidad Estatal de Voronezh	1
Rusia	Universidad Estatal de Kazan	1
Rusia	Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	1
Togo	Universidad de Lomé	1
Togo	Universidad de Kara	1
Ucrania	Universidad Estatal Taras Shevchenko de Kiev	1
<b>Total</b>		<b>18</b>

### Centros de Lengua y Cultura española de la UGR en el extranjero

Institución	País
Universidad Hassan I De Settat	Marruecos
Universidad Mohammed I, Oujda	Marruecos
Universidad Estatal Lingüística De Moscú	Rusia
Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Universidad Estatal de Voronezh	Rusia
Universidad Estatal de Kazan	Rusia
Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	Rusia
Universidad de Lomé	Togo
Universidad de Kara	Togo
Universidad Estatal Taras Shevchenko De Kiev	Ucrania

## ▪ Acogida de centros de lenguas y culturas extranjeras

---

La UGR posee una dilatada tradición de colaboración con centros dedicados a la promoción de diferentes lenguas y culturas de otros países. Actualmente acoge por convenio al Instituto Confucio, al Centro Ruso y a la Cátedra al-Babtain, cuyas acciones y actividades durante el curso 2017-2018 se detallan en los siguientes capítulos de esta Memoria:

### ▪ Instituto Confucio

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio*

### ▪ Centro ruso Russkiy Mir

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Centro ruso*

### ▪ Cátedra Al-Batbain

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social de la Cátedra Al-Batbain*

## ▪ Centro de Lenguas Modernas

---

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

**Ver toda la actividad del CLM** en el siguiente capítulo de la Memoria:

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

### Sesiones informativas y promocionales para estudiantes

- Jornadas de recepción de estudiantes: 10 y 11 de septiembre de 2018.
- International Week (promoción de programas de movilidad): 27 y 28 de septiembre de 2018.
- I Semana Internacional en el Campus de Ceuta: 27-29 de septiembre de 2018
- Inauguración del curso CLM: 02 de octubre de 2018
- Jornadas informativas sobre programas de movilidad internacional para estudiantes de Grado: del 1 al 9 de octubre de 2018.
- Jornadas de recepción de estudiantes: 25 de enero y el 13 de febrero de 2019.
- Inauguración de primavera en el CLM: 07 de febrero de 2019
- Reuniones informativas para estudiantes seleccionados en el marco de la convocatoria ordinaria del Programa Propio de Movilidad Internacional (Grado): 12 de febrero de 2019
- Reuniones informativas para estudiantes seleccionados ERASMUS+: Del 12 al 20 de febrero de 2019.
- Charla informativa sobre la UGR a representantes y estudiantes del centro Tabor College Werenfridus (Holanda): 03 de junio de 2019

### Eventos para personal

- Reunión de coordinación con tutores docentes y vicedecanos: 02 de octubre de 2018
- Taller de "Coordinadores institucionales de Proyectos Financiados con Fondos Europeos": 05 de octubre de 2018
- Seminario "Programas de título doble internacional": 16 de octubre de 2018
- Seminario Informativo sobre las oportunidades de colaboración intra y extracomunitaria que a través de proyectos de cooperación académica ofrecen distintos programas europeos." 19 de octubre de 2018
- XIII Staff Training Week (Semana Internacional de formación para personal de universidades socias y universidades asociadas): del 26 al 30 de noviembre de 2018.
- Sesión informativa sobre proyectos de cooperación académica: 19 de diciembre de 2018.
- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización - 10 enero de 2019
- Formación Académica de Movilidad Internacional – 22 de febrero de 2019
- Programa de movilidad Erasmus+ KA107: Países Asociados – 25 y 26 de febrero de 2019 (Curso convocado por Formación del PAS)
- II International Researcher Development Week: del 25 al 29 de marzo de 2019
- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización - 27 de marzo de 2019
- XIV Staff Training Week (Semana Internacional de formación para personal de universidades): del 6 al 10 de mayo de 2019.
- XV Staff Training Week (Semana Internacional de formación para personal de universidades): del 1 al 5 de julio de 2019.



### Ferias internacionales

En el curso 2018/2019, la UGR ha tenido presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional

- Feria EAIE: Ginebra 11-14 de septiembre 2018
- II Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Ciudad de México, México: 8-9 de noviembre de 2018.
- III Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Tánger, Marruecos: 14 de enero de 2019
- III Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Casablanca, Marruecos: 16 de enero de 2019
- III Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Rabat, Marruecos: 17 de enero de 2019
- Feria internacional Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), Kuala Lumpur (Malasia): 25-29 de marzo de 2019
- I Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Santiago de Chile, Chile: 1 de abril de 2019
- II Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Buenos Aires, Argentina (FIESA): 5 de abril de 2019
- Salón educativo de Moscú “Moscow International Education Fair 2019”: 10-13 de abril de 2019
- Nafsa: Washington, Estados Unidos 26-31 de mayo de 2019

Finalmente, la Oficina de Relaciones Internacionales ha facilitado material informativo sobre la UGR para 54 ferias y eventos de promoción de la educación internacional en 27 países.

**10**

## INTERNACIONALIZACION

**FINANCIACIÓN OBTENIDA**

Financiación	Programas	
SEPIE	CONVENIO KA107 2018-048029	1.574.725,00 €
SEPIE	CONVENIO KA103 2018-047173 + enmienda KA+103 2017-035670	6.850.048,00 €
JUNTA ANDALUCIA	PLANES CONCERTADOS CURSO 2018-2019	1.090.000,00 €
UNIVERSIDADES SOCIAS EE.UU	Programa Propio Movilidad Internacional y Movilidad PDICASA	31.200,00 €
BANCO SANTANDER	BECAS SANTANDER	95.280,00 €
RUSSKI MIR	CENTRO RUSO	31.000,00 €
HANBAN	INSTITUTO CONFUCIO	41.675,00 €
OEI	PIMA	40.000,00 €
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>9.753.928,00 €</b>
UNIÓN EUROPEA	EACEA: GEMMA 2017-2021	2.010.500,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: ARQUS 2019-2022	5.000.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: PROYECTOS ERASMUS+	721.659,84 €
	PROYECTOS VIGENTES EN 2018-2019  (presupuesto total asignado a la UGR para la duración total de cada proyecto, normalmente entre 2 y 4 años)	1.985.557 €
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>9.717.716,84 €</b>
<b>TOTAL (hasta 30 de junio de 2019)</b>		<b>17.337.662,16 €</b>

PROYECTOS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN. OFICINA DE PROYECTOS INTERNACIONALES

La Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) es la unidad de asesoramiento, difusión, fomento y gestión de Proyectos de Investigación Internacionales en la UGR. Se encuentra alineada con las principales actuaciones en política científica en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. La OFPI es la principal promotora de la difusión de las líneas estratégicas y convocatorias del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea, Horizonte 2020 (H2020), cuya financiación está destinada a actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, convirtiéndolo en el mayor programa de estas características en Europa. Además, la Oficina también se encarga de otros Programas Internacionales, siendo su objetivo principal la construcción de una economía basada en el conocimiento y la innovación.

La OFPI no se presenta únicamente como una unidad encargada de llevar la carga administrativa y financiera de los proyectos, sino que va más allá, proporcionando asesoramiento para solicitar y preparar las propuestas de estos a través de la ayuda de personal técnico especializado en las diferentes áreas existentes (Área Biosanitaria, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Tierra; Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingenierías, Matemáticas y Física). Para ello, la actividad de la OFPI se apoya en dos pilares básicos que se definen en las dos Unidades en las que se encuentra dividida la oficina: la Unidad de Promoción y la Unidad de Gestión. Sus principales líneas estratégicas son las siguientes:

- Difundir las convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Impulsar y animar a la participación en convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Ayudar y mejorar la preparación de propuestas
- Gestionar los proyectos internacionales de investigación

A lo largo de la presente memoria, se recoge el trabajo realizado por parte de la OFPI durante el curso 2018-2019.

Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales:

Los Programas Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea han sido y son una de las principales fuentes de financiación en investigación para la UGR. Actualmente, nos encontramos en la recta final del Programa H2020.

La Figura 1 muestra la línea de participación de los investigadores de la UGR en los diferentes Programas H2020 del curso 2018/19. Así, podemos afirmar que, durante un curso académico más, la UGR sigue siendo una universidad basada en la excelencia científica, destacando especialmente su gran participación en el Pilar de Ciencia Excelente (70.5 %) y, concretamente, en el programa Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship (MSCA-IF) destinado a la formación de predoctorales y posdoctorales (50.8%). Asimismo, cabe destacar la diversidad de programas en los que los investigadores de la UGR participan, lo que demuestra el gran potencial multidisciplinar que presenta esta universidad.

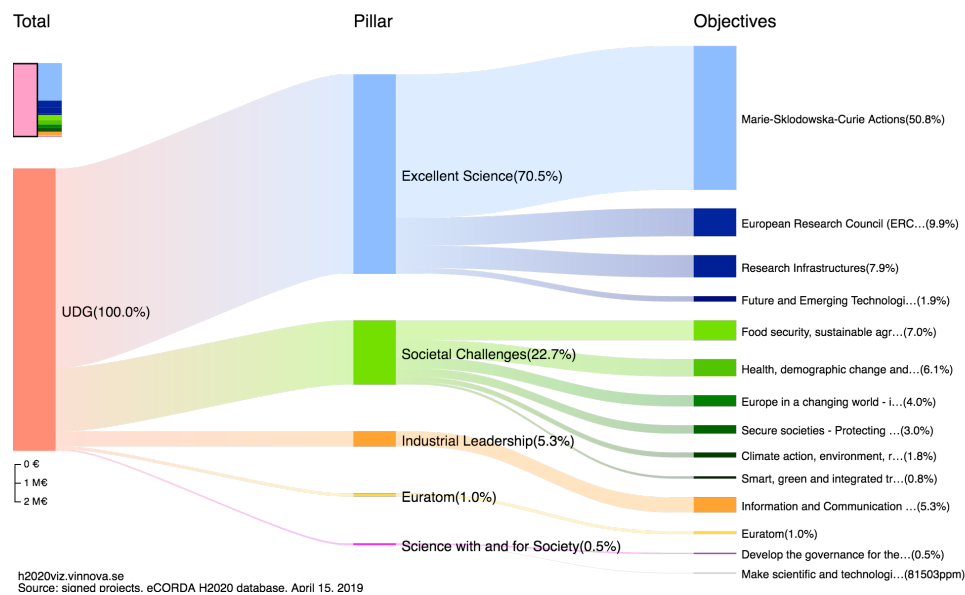


Figura 1. Visión general de la participación de la UGR en el Programa H2020 - curso 2018/19

Actualmente, la OFPI gestiona un total de 60 proyectos de investigación con una financiación de 20.016.918,84€. La Tabla 1 da una visión general de la participación de la UGR en las convocatorias internacionales.

Tabla 1. Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

Programa	Proyectos Activos 2019	Proyectos Concedidos	Proyectos Presentados	Tasa de éxito	Financiación recibida (€)
H2020*	49	73	652	11,19%	18.303.178,80€
Otros proyectos internacionales	12	40	-	-	1.713.740,04€
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>113</b>			<b>20.016.918,84€</b>

\*Téngase en cuenta que los datos registrados relativos al Programa H2020 no son datos definitivos, puesto que actualmente el programa no ha finalizado (aunque se encuentra en la recta final).

Cabe destacar que la tasa de éxito de H2020 sigue manteniéndose alineada con la tasa de éxito nacional (tasa de éxito nacional en el Portal del Participante <http://sl.ugr.es/0a4S>). Además, según estos resultados provisionales disponibles, la **UGR ha obtenido una financiación de 18.303.178,80 €** para realizar actividades de investigación e innovación, habiendo llegado ya en estos seis años casi a la cifra de financiación obtenida en todo el Programa FP7. Por otro lado, el gran número de propuestas presentadas en H2020 en estos años, demuestra el gran interés de los investigadores de la UGR por este Programa H2020 superando el doble de proyectos presentados a día de hoy.

### Athenea3i: Programa de Captación de Talento

Entre los aspectos más destacables de este curso académico, se encuentra la **ejecución**, por parte de la OFPI, del proyecto Athenea3i, concedido a la UGR dentro de la convocatoria MSCA-COFUND-2016: Co-funding of regional, national and international programmes, que ofrecen financiación adicional para programas de investigación con una dimensión internacional e intersectorial para la formación y a la carrera investigadora.

El programa Athenea3i está destinado a captar talento y atraer jóvenes investigadores que hayan terminado recientemente su etapa posdoctoral, posibilitando el establecimiento de nuevas líneas de investigación mediante la financiación de proyectos de investigación innovadores y de alta calidad. El proyecto tiene un coste de **4.248.000,00 €** para 5 años, de los cuales **2.124.000,00 €** son financiados por la Comisión Europea, para la contratación de **20 posdoctorales** en las diferentes áreas de conocimiento (Ciencias de la Tierra y Química; Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias de la Computación e Ingeniería; Ciencias de la Salud; y Física y Matemáticas).

Los contratos ofrecidos bajo el paraguas de Athenea3i tienen una duración **36 meses** a ejecutarse dentro de la UGR, con periodos de estancias opcionales en otras instituciones externas. Estos periodos podrán ser disfrutados entre los meses 10 y 18 de la beca con una duración de entre 3 a 9 meses (*Outgoing phase*); y entre los meses 19 y 36 con una duración de 3 a 6 meses (*Secondment*). Estos contratos tienen partidas económicas para sufragar la contratación del investigador principal y sus gastos de instalación, incluida la parte proporcional de la paga extraordinaria, gastos de cuota patronal e indemnización (véase la Tabla 2):

Tabla 2. Resumen condiciones económicas del programa Athenea3i\*

Gastos contratación	Gastos instalación	Gastos familiares	Gastos hijos	Gastos de investigación / formación	Gastos si fase en empresa (secondment)
4.000 €	500 €	200 €	100 €	500 €	200 €

\*Cantidades fijas. Estas retribuciones pueden sufrir variaciones si los máximos de cotización a la Seguridad social se modifican anualmente y siempre para adaptarse a las cantidades de contratación, instalación, familia e hijos.

La evaluación de las convocatorias de ayudas de Athenea3i se basa principalmente en la excelencia científica. La evaluación se realiza en 2 fases: una *fase de evaluación remota*, que corresponde a un 80% de la calificación final, centrada en la evaluación de la calidad científica de la propuesta y el candidato, gestionada de forma externa a nuestra Universidad; y una *fase de entrevista* realizada por expertos internacionales, que corresponde al 20% de la calificación final y centrada, principalmente, en evaluar las capacidades de liderazgo y comunicación de los candidatos.

La difusión de la información sobre las convocatorias de este programa, así como de las características propias de las ayudas a recibir, se ha realizado a través de la página web del proyecto, gestionada por la propia oficina (<http://athenea3i.ugr.es>), así como mediante diferentes redes sociales:

Twitter (<https://twitter.com/athenea3i>),

Facebook ([www.facebook.com/Athenea3i/](http://www.facebook.com/Athenea3i/))

LinkedIn (<https://www.linkedin.com/in/athenea3i/>).

Durante este curso académico se ha ejecutado la segunda convocatoria de estos programas de becas, ofreciendo la segunda contratación de **10 investigadores posdoctorales**. La convocatoria se abrió el 4 de septiembre de 2018 y finalizó el 28 de septiembre de 2018. En esta segunda convocatoria se han recibido un total de 90 solicitudes, distribuidas por áreas de

investigación según la Figura 3, de las cuales, 42 han completado todo el proceso de evaluación. Para las entrevistas, se ha contado con la colaboración de 20 expertos internacionales, evaluadores del programa MSCA Individual Fellowship y conocedores de las características y exigencias de este tipo de programas europeos.

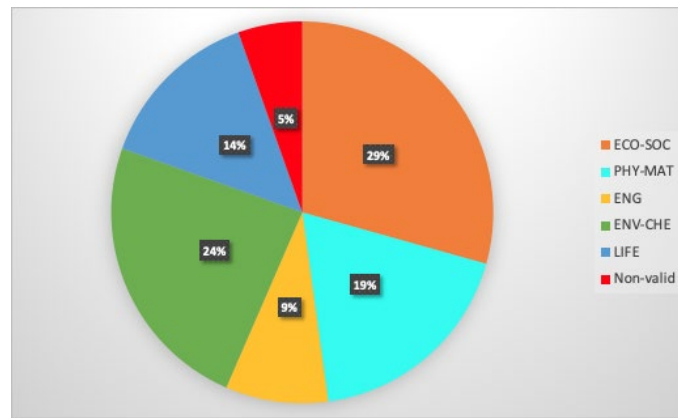


Figura 2. Reparto de las solicitudes de la segunda convocatoria de Athenea3i por áreas temáticas

Durante el curso académico 2018/2019 se ha llevado a cabo, además, la formación de los 10 investigadores posdoctorales contratados en la primera convocatoria del programa Athenea3i. Para ello, la OFPI celebró el 20 de diciembre de 2018 reunión junto con sus supervisores para informarles sobre:

- Buenas prácticas de documentación
- Implementación en Proyectos Internacionales
- Athenea3i Management Structure
- Athenea3i Webpage: Continuous Reporting

### Programa estratégico de promoción de convocatorias internacionales

La promoción de convocatorias internacionales pretende ir más allá de una mera divulgación de los esquemas de financiación, promoviendo la participación de los investigadores en dichas convocatorias. Durante los últimos años, la OFPI ha puesto en marcha un programa estratégico que tiene como finalidad aumentar y mejorar la participación de los investigadores en las convocatorias internacionales. Las principales acciones de difusión de este programa durante el curso académico 2018/2019 han sido:

- **Realización cursos y talleres ‘a la carta’:** con el objetivo de mejorar la participación de los investigadores de la UGR en los Programas Europeos, la OFPI ofrece a los diferentes grupos de investigación, institutos de investigación y facultades la posibilidad de solicitar cursos de asesoramiento sobre esquemas europeos de financiación de la investigación dentro del programa H2020. Algunos ejemplos de cursos que se pueden solicitar son: 1) Programas de trabajo de H2020; 2) búsqueda de socios para un proyecto; 3) Cómo preparar una convocatoria; 4) Otras convocatorias de la Comisión Europea: DG-Environment (LIFE), DG-Justice, etc.
- **Jornadas y cursos informativos:** entre las principales misiones de la OFPI se encuentra la difusión y promoción de las diferentes convocatorias del Programa H2020. Por esta razón, entre nuestras actividades principales se encuentra la organización de jornadas informativas para presentar a la comunidad universitaria las diferentes convocatorias y programas de trabajo existentes en el H2020 y animarlos a participar. Para ello, en algunas ocasiones se ha contado con la participación de algún Punto Nacional de Contacto, casos de éxito en convocatorias anteriores y expertos evaluadores que nos dan su opinión sobre cómo participar. También, la OFPI ha participado en cursos organizados por otros servicios de la UGR o entidades de investigación, como por ejemplo la Escuela de Posgrado o la Agencia del Conocimiento de Andalucía. (Ver Tabla 3).
- **Talleres formativos:** dentro de nuestro plan de formación se incluye la organización de talleres especializados en la escritura de proyectos para convocatorias específicas. En 2019 la OFPI ha organizado 3 talleres formativos dedicados a la preparación de una Grant del *European Research Council* (ERC) en los que ayudamos a los investigadores a construir la idea para una ERC, definir el enfoque del proyecto de investigación - *The scientific proposal* (B2) y a convencer con su proyecto y su *background* (B1). (Ver Tabla 3).

Tabla 3. Cursos organizados por la OFPI en el curso académico 2018-2019

	Coordinados por la OFPI	En colaboración con otras entidades	TOTAL
Jornadas y cursos informativos	4	9	13
Talleres formativos	3	0	3
Total	7	9	16

- **Promoción de los cursos y talleres realizados:** todos los cursos impartidos han sido promocionados vía correo electrónico, mediante una lista de distribución que incluye a todos los investigadores pertenecientes de la UGR. Además, se han promocionado a través de la web de la OFPI y de las redes sociales. Estos medios de comunicación se han utilizado también para promocionar cursos o talleres organizados por otras instituciones, que podrían haber sido de interés para los investigadores de esta universidad.
- **Expresiones de Interés (EOIs) para supervisar posibles propuestas Marie Sklodowska-Curie Individual Fellowship (MSCA-IF):** la OFPI ha ofrecido a los investigadores de la UGR la posibilidad de promocionarse en EURAXESS como posibles supervisores de estas prestigiosas becas individuales de posgrado. Se han recibido un total de 111 Expresiones de Interés (EOIs) repartidas en las siguientes áreas asociadas a los paneles de MSCA-IF con un número de 14 EOIs en Química y Ciencias Ambientales (ENV-CHE), 34 en Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Humanidades (ECO-SOC), 16 en Ciencias de la Información e Ingeniería (ENG), 24 en Ciencias de la Vida (LIFE) y 23 en Física y Matemáticas (PHY-MAT).
- **Agilización de las redes sociales de la OFPI:** Facebook [<https://www.facebook.com/oficina.proyectos.internacionales>] y Twitter [<https://twitter.com/OFPIUGR>]. Se han utilizado estas redes sociales para difundir noticias referentes a convocatorias internacionales para proyectos de investigación, actividades llevadas a cabo por la OFPI, así como cualquier otra tarea que implique la participación de docentes e investigadores en los proyectos. Actualmente, el Facebook de la OFPI cuenta con un total de **253** seguidores mientras que destaca twitter con unos **696** seguidores y **1366** tweets publicados.
- **Agilización de la web de la OFPI:** [<http://ofpi.ugr.es/>] la web de la OFPI ha sido una herramienta básica durante este curso académico para la difusión de convocatorias internacionales, así como de los servicios ofertados. Se ha actualizado el contenido de las diferentes secciones de la página web. Asimismo, se ha fomentado su uso mediante la publicación diaria de nuevas noticias.

Gracias a la realización de este conjunto de acciones, se ha conseguido incrementar y mejorar la participación de los investigadores de la UGR en las convocatorias europeas de proyectos de investigación. A continuación (Tabla 4), se muestra el número de solicitudes presentadas, el porcentaje de solicitudes, los proyectos concedidos y la tasa de éxito conseguida por cada año de proyectos H2020.

Tabla 4. Solicitudes y proyectos concedidos en el programa de financiación europeo H2020

Año	Número de solicitudes por año	Porcentaje de solicitudes por año	Proyectos concedidos por año	Tasa de éxito por año
2014	93	14,3%	2	2,2%
2015	96	14,7%	13	13,5%
2016	92	14,1%	10	10,9%
2017	128	19,6%	12	9,4%
2018	157	24,1%	14	8,9%
2019*	86	13,2%	22	25,6%
Total	652		73	

\*Los datos relativos a 2019 hacen referencia a los meses de Enero a Junio

Dentro de los proyectos concedidos es reseñable mostrar cómo se reparten en las diferentes áreas de conocimiento (Tabla 5). Estos datos están calculados a año de ejecución de la convocatoria. Las áreas de conocimiento utilizadas para realizar dicha clasificación son: Ingenierías, Matemáticas y Física, Ciencias, Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Tabla 5. Proyectos concedidos por áreas temáticas

Programa	Área de Ingeniería	Área de Ciencias	Área de Ciencias de la Salud	Área de Artes y Humanidades	Área de Ciencias Jurídicas / Sociales	Proyectos Concedidos
FP7	16	34	7	6	4	67
H2020	23	22	11	8	7	73

## Seguimiento y monitorización de las propuestas y los proyectos concedidos

La OFPI ofrece un servicio totalmente personalizado durante todas las etapas de un Proyecto Internacional, desde la selección de la convocatoria adecuada, la formación del consorcio, la negociación y gestión del proyecto hasta la recepción del último pago. De esta forma, facilita a los investigadores la preparación de las propuestas y reduce al máximo el tiempo que estos tienen que dedicar a tareas de gestión de los proyectos, favoreciendo, de este modo, que puedan centrarse principalmente en la parte científica. Con esta finalidad, durante este curso académico se han organizado una serie de actividades, entre las que destacan:

- **Revisión científico-técnica de las propuestas:** la OFPI realiza una revisión científico-técnica de las propuestas a presentar, con el fin de que se ajusten a las exigencias de la convocatoria y poder aumentar las posibilidades de éxito.
- **Organización de reuniones a demanda:** la OFPI organiza reuniones individuales con aquellos investigadores que están preparando una propuesta, con la finalidad de hacer un seguimiento del estado de su propuesta, guiarlos durante todo el proceso de preparación y solicitud, resolver posibles dudas, etc. Se han realizado en total 328 reuniones (Tabla 6).

Tabla 6. Resumen de reuniones celebradas durante el curso académico 2017-2018

Área	jul-18	ago-18	sep-18	oct-18	nov-18	dic-18	ene-19	feb-19	mar-19	abr-19	may-19	jun-19	Total
Humanidades y Ciencias Sociales	10	0	4	8	7	8	14	3	6	5	12	4	81
Ciencias Salud, Biológicas y de la Tierra	22	0	6	12	8	9	10	15	4	16	20	2	124
Ingeniería, Física y Matemáticas	20	5	10	10	8	5	14	12	7	6	16	10	123
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>328</b>

- **Apoyo en la preparación de las ayudas de la Fundación AXA:** un año más, la UGR ha sido invitada a participar dentro del programa AXA Foundation para jóvenes investigadores. Esta fundación ofrece ayudas posdoctorales a investigadores excelentes para que puedan lanzar sus carreras investigadoras dentro de diferentes instituciones. En este curso académico, se ha participado en 1 convocatoria de esta fundación, en mayo de 2019.

### Formación especializada de los técnicos de la OFPI

La OFPI está formada por personal especializado en el asesoramiento y gestión de proyectos internacionales. Con el objetivo mejorar el soporte que se le ofrece a los investigadores, mediante la consolidación de una OFPI plenamente operativa, durante este curso se ha continuado con el programa de formación del personal técnico, especialmente en todo lo relacionado con el Programa H2020. Con la finalidad de conocer las nuevas convocatorias del Programa Marco así como los detalles de cómo solicitar proyectos en estas convocatorias o cómo gestionar correctamente los proyectos concedidos, el personal de la OFPI ha asistido a un total de 23 jornadas/seminarios/cursos, entre los que destacan:

Tabla 7. Principales Jornadas/Seminarios/Cursos a los que ha asistido el personal técnico de la OFPI

Actividad	Entidad organizadora
Jornada para coordinadores de COFUND: "Spanish COFUND Beneficiaries meeting"	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Madrid)
Seminario intensivo de preparación de propuestas para coordinadores del Reto 6	Agencia Andaluza del Conocimiento y la Oficina Europa (Sevilla)
Jornada de Técnicos de la Red de Oficinas Europeas (RedOE)	CRUE (Bruselas)
Encuentro de Gestores de la RedOE	Grupo de formación de la RedOE (Madrid)
ICT 2018 Conference	Comisión Europea (Viena)
10ª Conferencia del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea en España	Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) (Toledo)
XXVI Jornadas de Investigación de las Universidades españolas	CRUE y Universidad de Islas Baleares (Palma)

### Acciones para la mejora del posicionamiento internacional de la UGR

Para la UGR, el posicionamiento internacional como centro de investigación de referencia es una de sus prioridades institucionales. Como parte del programa de fortalecimiento de la posición internacional de la UGR como posible colaboradora en proyectos internacionales, el equipo de técnicos especializados de la OFPI ha participado en una serie de eventos y conferencias internacionales así como en reuniones bilaterales con diferentes organismos europeos, donde se han podido incrementar los contactos con entidades internacionales. Entre las principales estrategias seguidas por la OFPI para conseguir este objetivo destacan:

- **Participación de la UGR como Full Member de la Big Data Value Association AISBL (BDVA):** la BDVA es la asociación encargada de implementar el programa de la PPP de Big Data (Big Data Value PPP). La OFPI participa como punto de contacto dentro de esta organización, compuesta por más de 150 socios, entre universidades, centro de investigación,



grandes empresas y PYMES. Este posicionamiento abre las puertas a los investigadores de la UGR a futuras colaboraciones y participación en proyectos relacionadas con el Big Data, línea de investigación aplicable y extendida a todas las áreas de conocimiento.

- **Participación en los Working Groups de Oficinas de Proyectos Internacionales del Grupo COIMBRA.** La OFPI ha participado activamente en el grupo de trabajo de Support Offices del grupo COIMBRA. Durante este periodo se han tratado temas de impacto en proyectos internacionales, gestión de la investigación y diseño de actividades para mejorar la participación en proyectos de áreas menos activas.
- **Asistencia y representación en el ICT Proposers' Day 2018.** La OFPI, en representación de los investigadores de la UGR, asistió al mayor evento de networking para la investigación e innovación europea en temas relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación y sus posibles aplicaciones, con un enfoque especial en el Programa de trabajo Horizonte 2020 para 2018-20. Durante estas jornadas, se celebraron 10 reuniones bilaterales, con diferentes empresas, universidades y centros de investigación, interesados en colaborar en las propuestas en preparación.
- **Participación en los Grupos de Trabajo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).** La OFPI participa actualmente en 3 grupos de trabajo (Formación, Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales) dentro de la CRUE. En estos grupos, se trabaja para mejorar las técnicas de formación de nuestros investigadores y técnicos especialistas; reforzar las relaciones con los organismos gestores/financiadores de proyectos nacionales e internacionales; y defender el posicionamiento e intereses de las universidades españolas frente a la Comisión Europea.
- **Apoyo a la creación del *Data Science and Computational Intelligence Innovation Hub (DaSCII Hub)*:** Centro de Innovación Digital (DIH) centrado en la realización de investigaciones de vanguardia, transferencia de conocimiento y enseñanza de posgrado en Inteligencia Artificial con líneas de investigación destacadas en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional. Este centro de innovación ha sido creado con el objetivo de convertirse en la referencia de la Inteligencia Artificial y la Ciencia de Datos de la región de Andalucía. Reúne a entidades públicas y privadas comprometidas a futuro con la digitalización de las empresas, pero, sobre todo, en la incorporación de estas nuevas tecnologías de inteligencia y procesamiento de datos para mejorar sus posibilidades comerciales.

<http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool/-/dih/12691/view>



## ▪ Movilidad en posgrado internacional

### Erasmus+

- **Nuevos convenios y renovación** de los existentes según el nuevo modelo de la Comisión Europea en el marco de ERASMUS+ para el periodo 2017-2021, para intercambio de estudiantes y profesores a nivel de máster y doctorado. Convenios erasmus + de doctorado: 80; Convenios erasmus + de másteres 60 ECTS: 166; Convenios erasmus + de másteres de más de 60 ECTS: 52 Erasmus out 71; Erasmus in 129; Investigadores visitantes 54
- **Información y modelos** para las propuestas en la web de la EIP:  
<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuesta-de-convenios-de-movilidad>
- **Nuevas convocatorias de movilidad, máster y doctorado:** Durante el curso 2017-2018 se han realizado dos convocatorias de plazas de movilidad a nivel de máster, una de 60 ECTS y otra de más de 60 ECTS, y otra más a nivel de doctorado.
- **Convocatorias extraordinarias de movilidad de jóvenes investigadores para promover las tesis con Mención Internacional** junto con el Vicerrectorado de Internacionalización, el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (convocada en febrero de 2018): estancias de 3 meses.
- **Libre Movilidad.** La convocatoria para la Libre Movilidad "incoming" está abierta durante todo el periodo lectivo, se realiza "on-line" con resoluciones al inicio de cada mes. De esta forma se ha conseguido facilitar el trámite de solicitud y agilizar el procedimiento.
- **Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.** Evaluación y Selección de beneficiarios de las convocatorias de octubre de 2017 y marzo de 2018
- **Fundación Carolina.** Priorización de los candidatos para la movilidad es estudiantes procedentes de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que cursarán estudios de máster y realizarán sus tesis doctorales en la UGR en 2017-2018.
- **Agencia Española de Cooperación Internacional.** Aunque el programa sigue vigente, este año no ha habido candidatos.
- **Participación en el Programa Brazil-Europe Doctoral and Research Programme (BE\_a\_DOC Programme)** para la movilidad de estudiantes de doctorado e investigadores brasileños y europeos pertenecientes a Universidades del Grupo Coimbra en Europa y Brasil.
- **Convenios para la movilidad de estudiantes a nivel de máster y doctorado procedentes de países no incluidos en el EEES**

## ▪ Titulaciones dobles y múltiples internacionales de máster y doctorado

- **Propuestas de nuevas titulaciones dobles internacionales de máster.** Información, protocolo, impresos y modelos (en inglés y castellano) para presentar la propuesta y realizar la convocatoria de selección de estudiantes en cada máster (accesible en la web de la EIP): <http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/titulaciones>
- **Información y procedimiento para las propuestas de Másteres Conjuntos Internacionales Erasmus+ - Erasmus Mundus Joint Master Degrees:** <http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-masteres-conjuntos-internacionales-erasmus>
- **Información y procedimiento para las propuestas de Doctorados Conjuntos Europeos en el marco de las Acciones "Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks":**  
<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-doctorados-conjuntos-internacionales-mscitrn>
- **Másteres Erasmus Mundus que se imparten en la UGR:**
  - Máster Erasmus Mundus en Estudio de las Mujeres y de Género
  - Máster Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública (Europubhealth)
  - Máster Erasmus Mundus "Color in Science and Industry" (COSI)Estudiantado matriculado: 140

▪ **Dobles títulos internacionales de máster:**

- Máster en Economía y Organización de Empresas (UGR) – *International Management Groupe*, ESC Dijon Bourgogne (Francia)
- Máster en *Economics* (UGR) – *International Management SRH, University of Applied Sciences* de Berlín (Alemania)
- Máster en Problemas Sociales (UGR) - Máster Intervención y Desarrollo Social de Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia). Se trata de un doble título de Grado (Sociología) y Máster.
- Máster de Estudios Latinoamericanos : Cultura y Gestión (UGR) y *Master Recherche en Études Romanes-* l'Université Toulouse Jean Jaurès (Francia)
- Máster en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las personas y la Atención a los procesos de fin de vida (UGR) - Máster en Gerontología Socio-Sanitaria- Univ. de Santo Tomás, Antofagasta (Chile).
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia).
- Master Universitario en traducción profesional- Máster in Specialized Translation (UNIBO- Universidad de Bolonia)

- **Acuerdos de cotutela internacional de la tesis doctoral:** Se han tramitado 61 nuevos acuerdos específicos con diversas universidades extranjeras, de los cuales se han firmado 36. 61 estudiantes están matriculados en el curso académico actual en régimen de cotutela, de los que 36 se han firmado en el curso 2018-19.

▪ **Otras acciones**

▪ **Convenios entre programas de doctorado**

Los modelos de convenio para la internacionalización de los programas de doctorado se encuentran accesibles desde la web de Secretaría General y desde la web de la EIP en alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, portugués y ruso.

▪ **Convenios para la formación de doctores procedentes de universidades latinoamericanas**

Modelos y firma de convenios para promover la formación de doctores, preferentemente en la modalidad de codirección, con instituciones latinoamericanas.

▪ **Convenios de máster doble internacional**

Se ha promovido un máster doble en Neurociencia con la Universidad de Padua y se está trabajando en otro en el ámbito de la Electrónica con la National Chiao Tung University (NCTU) de Taiwan.

▪ **UZDOC 2**

En el marco de este proyecto capacity building con un consorcio de universidades europeas y uzbekas para la reforma de la formación doctoral en Uzbekistán se organizó una job shadowing week en la que se ofreció una formación completa en los mecanismos de gestión, formación y recursos para el doctorado de las distintas unidades y vicerrectorados involucrados en la formación doctoral, 3-7 de septiembre de 2018.

La EIP participó en una formación llevada a cabo en la Universidad Eötvös Lóránd (ELTE) de Budapest, Hungría, un evento de intercambio de conocimientos sobre la calidad de la educación doctoral y la organización de escuelas de doctorado para los socios de la UZDOC 2.0, 11-14/03/2019.

▪ **Erasmus+ Virtual Exchange**

Difusión del programa de formación Newcomers and Nationalism (gestionada por la Fundación Sharing Perspectives) de la iniciativa Virtual Exchange dentro del Programa Erasmus entre los másteres para captación de estudiantes en esos cursos. Gestión del reconocimiento de créditos en el nivel de grado para consolidar esta oferta de Virtual Exchange en la UGR.

▪ **Información, difusión y representación**

- Participación en la reunión de coordinadores de programas de la AUIP convocada por el Vicerrectorado de Internacionalización 18/09/2018.
- Representación de la UGR en el Grupo Coimbra de Universidades: Participación en el "Working Group for Doctoral Studies", en Bruselas 21/02/2019.
- Organización de un Seminario sobre la Movilidad Internacional en Másteres, impartido por el Director Académico de la Internacionalización, Wenceslao Martín Rosales, 29/03/2019.
- Colaboración con el grupo de trabajo sobre Innovación Educativa del Grupo Coimbra para informar sobre la experiencia de la UGR en el programa Erasmus+ Virtual Exchange, en el CEPRUD de la UGR, 28/03/2019.
- Recepción de asesores del Consejo Asesor de Internacionalización en la EIP, 2/04/2019 y sesión formativa impartida por Melita Kovacevic sobre la formación doctoral en la EIP, de 9 a 12 h, dirigida a los directores de programas de doctorado. Su conferencia tuvo por título "Internationalisation of doctoral education: what are the implications for doctoral schools" y posteriormente tuvo lugar una mesa redonda para tratar el fomento de la internacionalización, 3/04/2018.



- Representación de la UGR en el “Kick-off meeting for newly selected Erasmus Mundus Joint Master Degrees Projects”, organizada por The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency de la Comisión Europea, Bruselas, 24-25/10/2018.
- Colaboración en las Staff Training Week organizadas por el Vicerrectorado de Internacionalización, 18/01/2018 y 4/01/2019.
- Colaboración en la elaboración de la web UGR Term <http://ugrterm.ugr.es/>
- Colaboración en la elaboración de la web UGR Internacional: <http://www.ugr.university/>

### Grupo Coimbra

La Universidad de Granada, en calidad de socia del grupo Coimbra, desarrolla la línea de empleo a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, participando especialmente en el objetivo cuarto del grupo de trabajo dedicado a empleabilidad: "Exchange of information and implementation of projects to facilitate international internships for students and, in general, sharing and facilitating contact with industry and potential employers".

Dentro del Plan de trabajo para los años 2019-2021, la Universidad de Granada ha sido la encargada de hacer un mapeo de los servicios de empleo del grupo y elaborar un cuestionario sobre la empleabilidad en la universidad.

Además de esto, y para el mismo período, el CPEP participa en dos grupos de trabajo:

- Digitalización de los servicios de empleo.
- Metacompetencias

El CPEP también participó en el seminario: "*Employers, students, careers services - how to cooperate successfully*", que tuvo lugar en Cracovia del 26 al 28 de Septiembre de 2018.

### Proyecto TUNED

La Universidad de Granada participa en calidad de asesora en el Proyecto *TUNisian Network for Employability and Development of graduates' skills – TUNED*. El resto de universidades participantes son, de una parte tunecinas (Monastir, Jondouba, Gabès, Gafsa, Tunis, Sfax, Carthage y Kairouan) y, de otra, europeas (Alma Laurea, UNIMED, Universidad de Nápoles Federico II y Universidad de Chipre). Nuestra participación en el grupo 4 del proyecto consiste en compartir con las universidades tunecinas nuestra experiencia en la gestión de prácticas dirigidas a estudiantes de la universidad y en mostrar cómo se fomenta la colaboración entre las empresas y la propia universidad con objeto de ofrecer una educación práctica a los estudiantes que será esencial para elaborar su currículum profesional.

Durante el curso 2018-2019, continuó la formación que se había iniciado el curso anterior en la Universidad de Granada, con un par de actividades formativas:

- Durante los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2018 en Chipre.
- Durante los días 16 al 18 de Abril de 2018, en Sousse, Túnez.

En la actualidad se trabaja en la posible sostenibilidad del grupo y del proyecto.

### Plan Propio de Prácticas Transnacionales

Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas así como facilitar su inserción en el mercado laboral. En el curso académico 2018/2019 se han gestionado **16 estancias** en los siguientes países: Australia (1), Brasil (1), Chile (1), Corea (1), Costa Rica (1), Francia (1), Marruecos (1), México (2), Países Bajos (1), Perú (4), Reino Unido (1) y República Checa (1). En trámites para la firma (3): Alemania (1), Grecia (1) y Colombia (1).

### Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus. Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa

Durante el curso académico 2018/2019 se ha desarrollado la undécima edición del programa Erasmus Prácticas. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas se ha atendido, presencial, telefónicamente y por correo electrónico a más de 2.000 estudiantes interesados en el programa, siendo concedidas hasta la fecha (datos actualizados hasta el 17 de junio 2019) un total de **124 becas**, encontrándose en proceso de gestión para este mismo curso, otras **64**. El detalle de las ayudas se desglosa en la siguiente tabla:

Estadísticas Prácticas Erasmus + 2018-2019 (datos actualizados hasta el 17 de junio de 2019)	
Estudiantes atendidos	2.000
Becas concedidas hasta la fecha	124
Becas en proceso de gestión para el verano de 2019	64
Cifra total	188
Perfil general del estudiante	Va a Reino Unido, Italia o Alemania entre 2 y 6 meses.
Países destino	1º Reino Unido 2º Italia 3º Alemania 4º Portugal 5º Francia
Titulaciones con más movilidad	Estudiantes de Grado (114), titulaciones con mayor número de estudiantes: Grado en Biología (17) Grado en Bioquímica (9) Grado en Farmacia (9) Estudiantes de Máster (67) Especial mención al Máster en Ingeniería Química (21) Estudiantes de Programas de Doctorado (7)
Cuantía de la beca	Beca mínima 600 Euros. Beca Máxima: 1200 Euros
Tiempo de estancia	Entre los 2 y los 8 meses. Media: 3,13 meses

### Convocatoria de Becas de Internacionalización 2018 del Programa de “Cátedras Andaluzas de Internacionalización” en la fase de formación en Internacionalización (Becas Extenda).

La Universidad de Granada, en colaboración con la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, al objeto de promocionar una formación práctica en comercio internacional a jóvenes con titulación universitaria homologada y facilitar su inserción laboral en empresas, asociaciones y entidades andaluzas con un proyecto de internacionalización, ha convocado 10 Becas de Internacionalización en la fase de formación en internacionalización.

#### Becas MAEUEC

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación para prácticas en los servicios centrales del mismo y para realizar prácticas en Embajadas y Consulados de España en el Extranjero. La Universidad de Granada se encuentra entre el grupo de universidades que tiene suscrito un Convenio de Prácticas con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. En virtud del mismo, estudiantes de universidades españolas pueden cursar sus prácticas en diferentes ubicaciones del MAEUEC tanto en España como en el extranjero.

En la convocatoria de verano de 2019 han sido seleccionados 5 estudiantes de la Universidad de Granada.