



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

19 MEMORIA
20 ACADÉMICA

4 INTERNACIONALIZACIÓN

- Estrategia de internacionalización y Plan de Política Lingüística
- Indicadores de internacionalización
- Cooperación institucional. Redes, Asociaciones y Fundaciones.
- Proyectos internacionales de cooperación académica
- Proyectos internacionales de cooperación al desarrollo y voluntariado
- Movilidad internacional
- Política lingüística
- Eventos organizados en el ámbito de la internacionalización
- Promoción internacional de la UGR
- Financiación obtenida
- Posgrado internacional
- Programas internacionales de empleo y prácticas
- Proyectos internacionales de investigación

Para la Universidad de Granada, la internacionalización es una prioridad política cuya naturaleza compleja y carácter transversal han exigido la planificación de una estrategia que recogiera la reflexión de nuestra institución en relación a la justificación y el objetivo de nuestra actividad internacional, en el contexto de nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones para los grandes retos sociales mundiales, los objetivos de desarrollo sostenible, la globalización de la economía, la multiculturalidad de nuestra sociedad y la relevancia del conocimiento.

Para contextualizar nuestra estrategia de internacionalización (EI), acudimos a la definición que ofrecen Hans de Wit, Eva Egron-Polak, Laura Howard y Fiona Hunter, quienes la describen como el proceso intencionado mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación, para todos los estudiantes y profesores, y de hacer una contribución significativa a la sociedad.

La internacionalización de la educación superior no es un fin en sí misma, sino un instrumento para alcanzar de la forma más efectiva el fin de formar a nuestros estudiantes para trabajar tanto local como globalmente, en un entorno mundializado, y educarlos como personas éticas y responsables y como actores sociales del mundo. La internacionalización de la investigación busca la excelencia en los resultados y el impacto social de nuestra actividad. Ambos procesos confluyen para aumentar la visibilidad y el prestigio de la UGR y para promover sus valores esenciales.

Esta memoria académica se elabora en torno a la Estrategia de Internacionalización y la Política lingüística de la Universidad de Granada aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017.

Los datos contenidos en esta memoria son datos provisionales correspondientes al curso académico 2019/2020, en algunos casos y para mejorar su comprensión se han usado datos correspondientes al curso 2018/19 o al año 2019 ya que estos últimos son datos verificados.

ARQUS European University Alliance

El curso 2019/20 ha sido el primero de la puesta en marcha del plan de trabajo del consorcio Arqus de siete universidades de investigación de prestigio europeas: Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilna. El consorcio ha conseguido ser una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el período 2019 a 2022. El consorcio ha establecido seis líneas prioritarias de actuación para su primer plan de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje decalidad
- Multilingüismo y multiculturalidad
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía activa europea
- Apoyo a la investigación y a los investigadores al inicio de su carrera

El plan de trabajo en los seis ámbitos prioritarios ha cumplido con su calendario de implantación, con la excepción de la celebración del I Congreso Anual de la alianza, previsto para los días 16-18 de marzo de 2020 en Lyon y suspendido por la pandemia de Covid-19. Algunas actuaciones destacadas de este primer período inicial son:

- Primera convocatoria de “Movilidad Abierta” entre las siete universidades para estudiantado, PDI y PAS
- Ronda de presentaciones de la Alianza en los campus y centros de la UGR
- Presentación de solicitud de fondos de apoyo para el establecimientos de acciones conjuntas de investigación SwafS (Horizonte 2020)
- Celebración de cursos conjuntos de formación para la docencia en lengua inglesa
- Primeras convocatorias para el fomento de la investigación conjunta y la colaboración entre programas de doctorado
- Participación en la red informal de Universidades Europeas
- Participación en eventos de la Comisión Europea sobre el futuro de la iniciativa
- Inicio del trabajo de preparación para tres programas conjuntos de Máster

Plan Propio de Internacionalización

PROGRAMA	Ayuda económica presupuestada 2019	Nº ayudas Concedidas 2019
Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes	435.000	260
1.1. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de grado en destinos no pertenecientes al programa Erasmus+		189
1.2. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de posgrado		60
1.3. Ayudas para movilizaciones en titulaciones conjuntas, dobles y múltiples Internacionales		10
Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves internacionales	60.000	86
2.1. Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales		86
2.2. Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales		Resolución suspendida por la pandemia
Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de profesorado con fines docentes o de formación lingüística	70.000	145
3.1 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+: Erasmus		100
3.2 Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales.		34
3.3 Ayudas para la realización de un curso de lengua inglesa en la NationalUniversityofIreland (Galway)		13 concedidas provisionalmente
Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos	75.000	81
Programa 5. Premios a la excelencia en la internacionalización	5.000	5
Programa 6. Apoyo a la Política Lingüística	65.000	366
6.1 Apoyo a la formación para la docencia en lengua inglesa		27
6.2 Cursos de idiomas (y acreditación de la competencia lingüística) para PDI involucrado en actividades de internacionalización		70
6.3 Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS		16
6.3 Apoyo al fortalecimiento de la competencia de lengua extranjera del estudiantado		253
Programa 7. Apoyo a la gestión de la Internacionalización	50.000	27
Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización	40.000	<i>Convocatoria y resolución retrasadas por la pandemia</i>
8.1. Ayudas para la preparación de solicitudes o la pre-evaluación de propuestas de proyectos en el marco de programas internacionales		
8.2. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales		
8.3 Ayudas para la creación o consolidación de redes estables de cooperación internacional		
8.4. Ayudas a las iniciativas de internacionalización en casa		
8.5. Ayudas para otras acciones de internacionalización y de cooperación		
Total presupuesto	800.000	

Indicadores Estrategia de Internacionalización

INDICADORES ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nº	Descripción	Situación 2019
1	Porcentaje de Centros / titulaciones / Departamentos / Institutos / Grupos de Investigación con EI aprobadas y publicadas	100% de los Centros con EI aprobada y publicada
2	Porcentaje de graduandos (los tres ciclos) con experiencia significativa en el extranjero (al menos uno de los siguientes: movilidad de estudios mínimo 3 meses, de prácticas mínimo 2 meses)	21,55% (Sin incluir el voluntariado y los cursos de verano)
3	Porcentaje de PDI con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia académica en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en asociaciones académicas/científicas internacionales o dirección de revistas internacionales)	Criterios en revisión
4	Porcentaje de PAS con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia profesional en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en la dirección de asociaciones profesionales internacionales)	Recogida de datos en proceso
5	Porcentaje de estudiantes internacionales en titulaciones de posgrado (Máster y Doctorado). Por <i>internacional</i> , se entiende que proceda de otro sistema educativo, o que tenga pasaporte extranjero.	Máster 19,08% Doctorado 33,57%
6	Porcentaje de publicaciones indexadas en coautoría internacional (co-autor/es de universidades/centros de investigación en otros países) o en volúmenes colectivos de composición internacional	56%
7	Número de doctorandos, posdoctorados, profesores visitantes e investigadores internacionales recibidos (UGR, Departamento, Institutos/Grupos)	IWC 2019/2020 – 174
8	Porcentaje de asignaturas (materias/módulos) con elementos internacionales significativos (impartido en otra lengua; metodología internacional (equipos multinacionales, aprendizaje colaborativo on-line etc.); contenidos, estudios de caso y lecturas internacionales; mínimo 10% de estudiantes internacionales matriculados; participación significativa de profesorado internacional visitante)	Criterios en revisión

Indicadores Programa de Excelencia, Coordinación y apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía (PECA) – Junta de Andalucía

Indicador	Dato UGR
1.- Movilidad Internacional Saliente 2018-2019	
% Estudiantes en movilidad saliente / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	5,26%
% PDI en movilidad saliente / total PDI (equivalente a TC)	8,99%
% PAS en movilidad saliente / total PAS capítulo I	3,97%
Total ponderado	5,41%
2.- Movilidad Internacional Entrante 2018-2019	
% Estudiantes entrantes / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	5,51%
% PDI entrante / total PDI (equivalente a TC)	7,44%
% PAS entrante / total PAS capítulo I	12,61%
Total ponderado	5,89%
3.- Estudiantes Internacionales 2018-2019	
% Estudiantes Extranjeros matriculados en titulaciones completas / total estudiantes matriculados en titulaciones completas	Máster 19,08% Doctorado 33,57%
4.- Titulaciones Internacionales 2018-2019	
Número de titulaciones conjuntas (en RUCT), y de convenios para títulos dobles o múltiples	21
5.- Docencia en otras Lenguas 2018-2019	
% créditos impartidos en lengua distinta al español en ámbitos no lingüísticos / créditos totales ofertados en titulaciones oficiales	Criterio no aplicado en 2018/19
6.- Internacionalización del Doctorado 2018-2019	
% tesis defendidas en régimen de co-tutela / total de tesis defendidas	5,84%
% tesis defendidas con Mención Internacional / total de tesis defendidas	51,17%
Total ponderado	28,50%
7.- Publicaciones en co-autoría internacional 2018-2019	
% de publicaciones WoS en co-autoría internacional	56%
8.- Captación de fondos para la colaboración internacional 2019	
Captación de fondos para la colaboración internacional en 2019 (Fondos obtenidos en convocatorias competitivas: proyectos vigentes 2019 sin contar programas de movilidad)	38.241.273,15 €

■ Redes y Asociaciones Universitarias

Redes de universidades

Grupo Coimbra

- La rectora es miembro del Rectors' Advisory Group
- Participación en todos los grupos de trabajo
 - Ciencias de la Vida
 - Oficinas de Apoyo a la Investigación
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
 - Ciencias Sociales y Humanidades
 - Intercambio Académico y Movilidad
 - Estudios de Doctorado
 - Innovación Educativa
 - Empleabilidad
 - Cooperación al Desarrollo
 - Patrimonio
 - América Latina
 - Igualdad y Diversidad (en constitución)
- Participación en eventos y actividades
 - Reuniones periódicas de todos los grupos de trabajo
 - Estudio sobre impacto de la internacionalización i-Graduate/Grupo Coimbra
 - Programa de becas para jóvenes investigadores procedentes de
 - África
 - América Latina
 - Países Vecinos de Europa
 - Concurso "3 Minute Thesis" (final aplazada a octubre de 2020)
- Participación en proyectos conjuntos
 - ICMED – International Credit Mobility: a new challenge for the Mediterranean Region
 - CHINLONE: Connecting Higher education Institutions for a New Leadership On National Education
- Participación en conferencias, seminarios y escuelas de verano/invierno
 - Poitiers Declaration Workshop, octubre de 2019
 - Rectors' Seminar "Universities in a Changing Europe: 30 Years since the Fall of the Iron Curtain", 31 de octubre 2019, Universidad de Iasi, Rumanía, octubre de 2019
 - AEM WG symposium "30 Years of academic collaboration since the Berlin Wall", Universidad de Groningen, noviembre de 2019
 - Organización y celebración del Seminar on Innovation in Learning and Teaching in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) fields, Granada
 - Coimbra Group High-Level Education Policy Seminar "Universities as drivers of socio-academic integration in multilingual Europe", Universidad de Tartu, Estonia, diciembre de 2019
 - Employability & Education Innovation WGs Joint Workshop "Employability in the Curriculum"
 - 2020 Open Session on European Universities Alliances
 - Asamblea General anual celebrada online en junio de 2020.

Grupo Tordesillas (Red de universidades de Brasil, España y Portugal)

- Representación de la Universidad de Granada en el XX Encuentro de Rectores en Niteroi (Rio de Janeiro).
- Becas Grupo Tordesillas-Fundación Carolina.
- Participación en los Colegios Doctorales Tordesillas (CDT)
 - CDT en Enfermería
 - CDT en Física
 - CDT en Lenguas, Sociedad y Cultura (en proceso de incorporación)

UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo)

- Asamblea General de UNIMED Shaping the Mediterranean From Cooperation to Integration, Link Campus University, Roma, 12-13 de diciembre de 2019.
- Semana UNIMED, online, junio 2020.
- Participación en proyectos conjuntos
 - ICMED – International Credit Mobility: a new challenge for the Mediterranean Region
 - TUNED – Tunisian Network for Employability and Development of graduates' skills
 - ENROL – Empowering and Networking the International Relationships Offices of the Libyan University System
 - PagES – Post-Crisis Journalism in Post-Crisis Libya: A Bottom-Up Approach to the Development of a Cross-Media Journalism Master Program
 - RAQMYAT: Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
 - MIGRANTS: Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Cultures

CRUE – Internacionalización y Cooperación (Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- La Vicerrectora de Internacionalización fue Secretaria Ejecutiva hasta abril de 2020, fecha en la que fue nombrada asesora especial del Comité Ejecutivo
- Seminario sobre movilidad post-Covid19, online, mayo de 2020

Red Carolina (Red de universidades Universidad de Granada, Universidad San Marcos de Lima, UNAM -Mexico-)

- Convenio suscrito con la Universidad de Granada desde el 7 de noviembre de 2018, vinculado al 5° centenario de la UGR (2031).

Asociaciones Internacionales

EUA (European University Association)

- Reunión sobre Universidades Europeas, Bruselas, septiembre de 2019
- 2020 EUA Annual Conference webinar series

IAU (International Association of Universities)

- Conferencia General (Dublín, 3-6 noviembre 2020), pospuesta

EAIE (European Association for International Education)

- Conferencia Anual (Helsinki, Finlandia, 23 -27 septiembre 2019)

AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)

- La Rectora es miembro de la Comisión Ejecutiva
- Asamblea General, Buenos Aires, marzo 2020 (pospuesta)
- Asamblea General Extraordinaria para cambio de Estatutos, Salamanca, octubre 2019
- Participación en los programas de becas de movilidad: 41 movilizaciones
- Redes iberoamericanas de investigación coordinadas por investigadores de la Universidad de Granada:
 - Red iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (VG-COLLAB)
 - Red iberoamericana de investigación e innovación tecnológica aplicada a la nutrición y a la alimentación (ITANA)
 - Red iberoamericana de investigación en aprendizaje y enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
 - Red iberoamericana de investigación en Filosofía "Leibniz en español".
 - Red iberoamericana de investigadores en arte y patrimonio. Andalucía y América. Caminos de la cultura.
 - Red iberoamericana de investigación sobre formas contemporáneas de esclavitud y derechos humanos (RIIFCEDH)
 - Red iberoamericana de investigación para la paz imperfecta (RIPI)
 - Red iberoamericana de investigación en saberes instituyentes (SAB-INS)
 - Red iberoamericana de investigación en modelos de optimización y decisión y sus aplicaciones (IMODA)

CEL/ELC (Conseil Européen pour les Langues / European Language Council)

- 21st General Assembly, Noviembre 2019

SICELE (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera)

- III Asamblea de la Asociación SICELE (online), Junio 2020

AUF (Agence universitaire de la Francophonie)

- Proyecto concedido:
Ouvrez vos cœurs à la culture francophone!

La Rábida (Grupo de Universidades Iberoamericanas)

- Programa de becas de movilidad (3 becas)

NAFSA (Association of International Educators)

- Conferencia Anual, St. Louis (Estados Unidos), Mayo 2020 (cancelada)

Fundación Tres Culturas del Mediterráneo

Observatorio Magna Charta Universitatum

- "University freedoms and responsibilities: responding to the challenges of the future", *XXXI Anniversary of the Magna Charta Universitatum*, McMaster University, Hamilton (Canadá), 16-17 Octubre 2019

Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas

Redes Temáticas

PerforME Performative Music Education

CASCADE Red de excelencia sobre sustancias químicas como contaminantes en la cadena alimenticia

POLYMNIA Red internacional de investigación y formación para la investigación: "La Tradición Mitográfica en Europa desde la Antigüedad hasta el S. XVII"

LEIBNIZ EN ESPAÑOL Red Iberoamericana de Investigación Leibniz en Español

AOIFE Asociación de Instituciones de Educación e Investigación Feminista en Europa

Red de Cooperación de Las Rutas del Emperador Carlos V

Eventos Internacionales

- IV Foro De Rectores y Presidentes de Universidades Rusas e Iberoamericanas, Universidad de Sevilla, Octubre de 2019

■ Arqus European University Alliance

En la resolución del 26 de junio de 2019 de la Comisión Europea, la Alianza Arqus, compuesta por las universidades de Bergen, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilna, junto con la de Granada, que la coordina, fue seleccionada como una de las 17 primeras redes en la iniciativa de Universidades Europeas lanzada por la Comisión en el marco del programa Erasmus+ en otoño de 2018. La selección sitúa a las siete universidades que componen la alianza en la vanguardia de la transformación del sistema europeo de educación superior, con un ambicioso programa de cooperación interuniversitaria llamada a pilotar un proceso de transformación estructural, sistémico y sostenible.

La primera memoria anual de actividades de la alianza en su conjunto se publicará en septiembre de 2020. En este apartado se ofrece un avance resumido de actividades realizadas en la UGR en el curso académico 2019/20.

Actividad institucional

El día 1 de octubre se inició formalmente el 1er plan de trabajo de la Alianza Arqus, constituyéndose el equipo de coordinación formado por el Director Ejecutivo, la gestora local y dos miembros del Comité Ejecutivo, junto con la Coordinadora General. Al equipo se une la responsable de comunicación en el mes de enero de 2020.

La Universidad de Granada, coordinadora de Arqus, acogió la constitución del Consejo de Rectores, órgano que conforman los 7 rectores de las universidades de la Alianza el 18 de octubre de 2019 siendo responsable de establecer los principales objetivos de la alianza así como sus estrategias. Además, se organizó una presentación pública de Arqus, que tuvo una amplia cobertura por parte de los medios de comunicación de la propia universidad, así como de la ciudad y del ámbito nacional.

En esa misma ocasión, se constituyó la Comisión de Gestión de la Alianza, junto con la de Comunicación.

La Rectora, junto con una delegación de la Universidad de Granada, en calidad de entidad coordinadora de la Alianza, asistió a la reunión de lanzamiento de las Universidades Europeas organizada por la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (DG EAC) de la Comisión Europea el 7 de noviembre de 2019 en Bruselas (Bélgica).

Del mismo modo, la Rectora, la vicerrectora de Internacionalización y el Director Ejecutivo de Arqus han participado en tres reuniones con el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (posteriormente Ministerio de Universidades), así como en reuniones de la once universidades españolas participantes en alianzas y en una reunión de coordinación bilateral con Sea-EU, alianza coordinada por la Universidad de Cádiz.

El Director Ejecutivo y la coordinadora han participado igualmente en varias reuniones de la red informal de las 17 alianzas seleccionadas en la primera ronda para tratar temas de interés común.

A lo largo de los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2019, se constituyeron los grupos de trabajo del Comité de Coordinación Local y se producen las primeras reuniones de cada uno de los seis grupos constituidos. Paralelamente, y concretamente en el mes de noviembre de 2019, se celebra la primera de las reuniones del Comité de Coordinación Local UGR, a la que seguirá otra en marzo de 2020.

En enero de 2020 se constituye y celebra su primera reunión de trabajo el Comité de Calidad de Arqus, liderado por la Universidad de Granada.

También en enero de 2020, se constituye y celebra su primera reunión de trabajo el Comité de TIC, liderado por la dirección del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD).

Lamentablemente, la primera conferencia anual de la Alianza, prevista para el mes de marzo en la Université de Lyon (Francia) se tuvo que posponer debido a la crisis sanitaria provocada por la Covid19. Se han celebrado diferentes eventos parciales virtuales en los meses de marzo a junio para sustituir elementos del programa.

El 26 de octubre de 2019, se publica en el BOE el Real Decreto 611/2019 por el que se concede a la UGR la cantidad de 278.571,36 euros como universidad coordinadora de Arqus. Esta ayuda, concedida por el MCIU-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a través del SEPIE, (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) está destinada a cofinanciar los gastos de ejecución de la alianza en la UGR al menos durante sus primeros tres años de andadura.

El 18 de junio de 2020, Arqus presenta una solicitud de financiación en el marco de una acción específica para las alianzas europeas del programa Science with and for Society (SwafS) de Horizonte 2020 para desarrollar la dimensión investigadora y de innovación de la Alianza.

Convocatorias

En noviembre de 2019 se publica la convocatoria de movilidad abierta a las Universidades Arqus en el marco de las convocatorias de movilidad Erasmus+ para estudiantes de Grado de cara al curso académico 2020-2021, con un total de 50 solicitudes recibidas para destinos ARQUS en grado.

En marzo 2020 se lanzan cuatro nuevas convocatorias en el marco de las líneas de acción 4 y 6 respectivamente de la Alianza Arqus para la UGR.

- Línea de Acción 4. Universidad Multilingüe y Multicultural - Convocatoria de Curso de Verano: Graz International Summer School Seggau 2020. 48 solicitudes recibidas. Escuela cancelada por la pandemia.
- Línea de Acción 4. Dirigida al plurilingüismo y multiculturalismo, se convocaron dos plazas para participar en una formación en docencia en inglés en la universidad de Graz para PDI de la UGR. Finalmente se celebraron los cursos on-line por lo que pudieron participar los 7 solicitantes.
- Línea de Acción 6. Apoyo a la Investigación. Programa 6.11 - Convocatoria de Grupos de Investigación de la UGR en las Universidades de la Alianza Europea. Se queda desierto; próxima convocatoria prevista para el otoño.
- Línea de Acción 6. Apoyo a la Investigación. Programa 6.5 - Convocatoria de estancias de investigación para estudiantes de Doctorado y PDI de la UGR en las Universidades de la Alianza Europea Arqus. Se han concedido 5 estancias de tres meses, 2 de 2 a 4 semanas para doctorandos, así como una estancia de 2 semanas para PDI.

Jornadas de difusión Arqus

En el primer cuatrimestre del año, se inició una ronda de sesiones de presentación de Arqus en las facultades y centros de la UGR que se prolongó hasta el mes de marzo y que fue interrumpida por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Se realizaron las siguientes sesiones informativas y reuniones con los equipos decanales:

- Sesión informativa sobre el estado, evolución y siguientes pasos de la Alianza ARQUS para el personal de las unidades del Vicerrectorado de Internacionalización, 9 de enero de 2020.
- Sesión abierta informativa, Facultad de Traducción e Interpretación, 10 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y de Telecomunicaciones, 13 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa, Facultades de Derecho y de Ciencias Políticas y Sociología, 14 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa, Campus Melilla, 27 de enero de 2020
- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización – 30 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa, Facultad de Ciencias, 3 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 7 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa, Facultad de Filosofía y Letras, 18 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa, Facultades de Ciencias de la Salud y de Medicina, 21 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa, Campus de Ceuta, 5 de marzo de 2020

■ Proyectos internacionales con participación de la UGR

- Nº de proyectos vigentes: 52
- Nº de proyectos vigentes coordinados por la Universidad de Granada: 15

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos con participación ugr
ERASMUS+ Acción clave 1	Unión Europea EACEA	Proyectos de movilidad KA103: 3 (2 coordinados por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): 3 (2 coordinados por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: 4 (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Asociaciones Estratégicas: 12 (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Desarrollo de las Capacidades: 15 (2 coordinados por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Alianzas para el conocimiento: 4
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	Universidades europeas: 1 (coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 3	Unión Europea EACEA	Apoyo a la reforma de las políticas: 2
ERASMUS+ Jean Monnet	Unión Europea EACEA	Módulo Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR) Cátedra Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Sports	Unión Europea EACEA	Asociaciones en colaboración: 1
PIMA-Andalucía	OEI-Junta de Andalucía	2 redes (2 coordinadas por la UGR)
AUF-Développement d'espaces francophones d'innovation (DEFI)	Agence universitaire de la Francophonie	1 (coordinado por la UGR)
EU Programme for Employment and Social Innovation (EaSI)-PROGRESS	Employment, Social Affairs & Inclusion	Posting of workers: enhancing administrative cooperation and access to information: 1
Fundación Ruskiy Mir	Fundación Ruskiy Mir	1 proyecto (coordinado por la UGR)

■ Proyectos internacionales solicitados en los que participa la UGR

- Nº de propuestas presentadas con participación de la Universidad de Granada: **63** (pendiente de resolución)

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos presentados	Nº de proyectos con participación ugr
ERASMUS+ Acción clave 1	Unión Europea EACEA	7	Proyectos de movilidad KA103: 3 (2 coordinado por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): 3 (2 coordinados por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: 1
ERASMUS+ Acción clave 2	Unión Europea EACEA	45	Asociaciones Estratégicas: 27 (4 coordinado por la UGR) Desarrollo de las Capacidades: 17 (2 coordinados por la UGR) Alianzas para el conocimiento: 1
ERASMUS+ Acción clave 3	Unión Europea EACEA	2	Apoyo a la reforma de las políticas: 2
ERASMUS+ Jean Monnet	Unión Europea EACEA	4	Proyectos Jean Monnet: 2 (1 coordinado por la UGR) Red Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR) Cátedra Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Sports	Unión Europea EACEA	2	Asociaciones en colaboración: 1 Asociaciones en colaboración a pequeña escala: 1
AUF-Soutien aux manifestations scientifiques 2020 (Europe de l'Ouest)	Agence universitaire de la Francophonie	1	1 (coordinado por la UGR)
Intra-Africa Mobility Scheme	Unión Europea EACEA	1	1
Fundación Ruskiy Mir	Fundación Ruskiy Mir	1	1 (coordinado por la UGR)
SwafS – Apoyo a la dimensión investigadora y de innovación de las Universidades Europeas	Unión Europea Horizonte 2020	1	1 (Arqus Research and Innovation)

PROGRAMAS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

En el curso 2019-2020 se ha ejecutado el VII Plan Propio de Cooperación al Desarrollo (PPCD), se ha aprobado el VIII y se han desarrollado todas las acciones necesarias para realizar los programas previstos en este último, aunque estas últimas se han visto afectadas por la declaración del estado de alarma como consecuencia de la pandemia provocada por la COVID-19. Ello supuso la adopción de medidas de contención extraordinarias por acuerdo entre los rectores y rectoras de las universidades públicas de Andalucía y del consejero de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidades de la Junta de Andalucía, dando lugar a la Resolución del 15 de marzo de 2020 de la Rectora de la Universidad de Granada, en su punto 6.5, la suspensión de todas las movi­lidades salientes de estudiantado, PDI y PAS participantes en programas de movilidad saliente. Además, dada la situación de crisis sanitaria internacional, el cierre de fronteras, las limitaciones a la movilidad de personas, entre otras restricciones, no fue posible desarrollar una buena parte de los programas previstos en el VIII PPCD.

Los PPCD de 2019 y 2020 se articulan en cinco programas, que se enmarcan en el compromiso de la Universidad de Granada con las labores solidarias de carácter internacional, en favor de una mayor equidad y de un desarrollo humano y sostenible en el mundo, programas que podrán ser desarrollados en colaboración con otros organismos financiadores. El PPCD 2020, eje estructurador de la acción del CICODE, consta de los programas indicados a continuación, que se irán detallando junto con las PPCD 2019 realizadas en el presente año académico.

Programa	Presupuesto
Programa 1. Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo	38.000
1.1. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria al desarrollo	18.000
1.2. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria a propuesta de universidades socias y acciones para su fortalecimiento	20.000
Programa 2. Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo.	20.000
Programa 3. Becas y ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de prácticum, trabajo fin de master, trabajo fin de grado y proyectos fin de carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito del desarrollo y la cooperación.	24.000
3.1. Programa general.	18.000
3.2. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas	6.000
Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada.	142.000
4.1. Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores.	24.000
4.2. Becas del programa MAEC AECID.	exención de matrícula
4.3. Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina.	9.000
4.4. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo).	9.000
4.5. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África.	30.000
4.6. Lectorados en Universidades Socias.	30.000
4.7. Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo.	20.000
4.8. Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias.	20.000
Programa 5. Premio Federico Mayor Zaragoza a la cooperación universitaria.	2.700
Total presupuesto	226.700

■ Actividades del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

En el curso académico 2019-2020 se han gestionado los programas previstos PPCD 2019 y se han desarrollado las actuaciones necesarias para la puesta en marcha de los incluidos en el PPCD 2020, además de diversas acciones en otros ámbitos.

■ **Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo**

El 7 de diciembre de 2018 se publicó la resolución definitiva de la Convocatoria 2018 de *Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo* (CUD). A ella se presentaron 6 proyectos, de los cuales fueron propuestos para financiación 4:

- Educación inclusiva de las personas con discapacidad sensorial y mejora de la formación de los profesionales que trabajan con la población con discapacidad en el Departamento de Sololá (Guatemala).
- Distintivo Manos Seguras Cuba: Cooperación Universitaria al Desarrollo en Seguridad del Paciente y Acreditación Sanitaria (Cuba).
- Fortalecimiento a la Educación Primaria de los Campamentos de Refugiados Saharauis (Argelia).
- Formación de gestores locales en prevención de violencia hacia las mujeres y convivencias democráticas familiares y comunitarias en Manizales (Colombia).

Habitualmente se publica la convocatoria proyectos CUD de tal manera que la resolución se produce en el último trimestre del año. La correspondiente al PPCD 2020 no se pudo poner en marcha debido a la referida situación sanitaria.

■ **Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos Internacionales de Cooperación Universitaria a propuesta de universidades socias**

Se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Apoyo económico al proyecto CACI desarrollado conjuntamente entre la Fundación Baobab y la Universidad de Granada.
- Apoyo a las universidades públicas togolesas en el ámbito de la enseñanza del español mediante la financiación de lectorados en las Universidades de Lomé y de Kara.
- Apoyo a las Universidades Mohammed I y Hassan I (Marruecos) en el ámbito de la enseñanza del español mediante la financiación de un lectorado en la primera y dotación de material docente para ambas.

El estado de alarma ha impedido la realización de estancias en prácticas en la UGR de estudiantes del Instituto de Ciencias del Deporte de la Universidad Hassan I y de doctorandos de Uganda y Cuba.

■ **Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo**

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 2 y de las actividades de difusión, en el último trimestre de 2019.

El 4 de febrero de 2020 se publicó la Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo, realizándose conjuntamente con la convocatoria de ayudas para el mismo fin y subvencionada por la AACID. Se recibieron 284 solicitudes para miembros de la comunidad universitaria, de las que 52 han sido para Grupo de Debate, 11 para voluntariado local y 221 para Voluntariado Internacional en los países siguientes:

En América Latina: Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú y República Dominicana.

En el Norte de África: Marruecos y Túnez.

En África subsahariana: Guinea Bissau, Mozambique, Mauritania, Senegal y Togo.

Ya durante el estado de alarma, mientras estaban suspendidos los plazos administrativos, se analizó la viabilidad de realizar los desplazamientos previstos, concluyéndose que no era posible, por lo que decayó la convocatoria.

■ **Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o Actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Programa General.**

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 3.1 y de las actividades de difusión, en el último trimestre de 2019.

El 21 de noviembre de 2019 se publicó la Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera. Se recibieron

19 solicitudes y se resolvió la convocatoria concediendo 12 ayudas para los siguientes destinos: Bolivia, Colombia, Honduras, Marruecos, Mozambique, Perú y Togo.

- **Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización de Practicum o Actividades conducentes a la realización de Proyectos Fin de Carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas.**

Nuevamente el estado de alarma y la situación sanitaria a nivel mundial impidió convocar en la UGR la oferta de proyectos seleccionados por la Unión Iberoamericana de Municipalistas tras la convocatoria realizada por la misma.

- **Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores**

En el PPCD 2019 se concedieron 4 becas para jóvenes investigadores del África Subsahariana, 4 para jóvenes investigadores y profesores de América Latina y 1 para jóvenes investigadores de la vecindad europea, parte de las cuales se han ejecutado en el curso académico 2019-2020, quedando las restantes pendientes de realización durante el próximo curso académico.

En el marco del PPCD 2020 se han concedido 5 becas para jóvenes investigadores del África Subsahariana, 4 para jóvenes investigadores y profesores de América Latina y 1 para jóvenes investigadores de la vecindad europea. Los beneficiarios fueron seleccionados de entre 111 solicitudes recibidas: 21 becas para jóvenes investigadores del África Subsahariana, 73 para jóvenes investigadores y profesores de América Latina y 17 para jóvenes investigadores de la vecindad europea. Las estancias tendrán lugar durante el próximo curso académico a la vista de la situación sanitaria internacional.

- **Becas para estudios de posgrado gestionadas con la Fundación Carolina**

Con cargo al PPCD 2019, se concedieron 4 becas de posgrado (2 para el Máster en Física y Matemáticas y 2 para el Máster en Gerontología, dependencia y protección a los mayores), habiéndose realizado durante el curso académico. Asimismo, se ha desarrollado toda la actividad administrativa necesaria para la continuidad del programa durante el próximo curso académico.

- **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo)**

En el curso académico 2019-2020 no se incorporaron a la UGR estudiantes de máster procedentes de las universidades de Lomé y Kara. Se llevaron a cabo todas las actuaciones necesarias para la selección de estudiantes para el próximo curso académico, en estrecha colaboración con los lectores de español y con el Centro de Lenguas Modernas a la vista de la necesidad de acreditar al menos el nivel B1.

- **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África**

En el marco del PPCD 2019 se concedieron 3 becas a egresadas de universidades de Ghana, Malawi y Ruanda para realizar el Máster Economics, a las que se dio apoyo antes de su llegada a Granada y al finalizar sus estudios en el curso académico 2019-2020.

La Universidad de Granada apoya a la Fundación Mujeres por África (MxA) en la transformación provisional de su programa LearnAfrica en un programa de formación a distancia, para lo que la UGR ofreció diez becas para un total de cinco programas seleccionados por MxA.

- **Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo**

En lo que respecta al PPCD 2019, durante el curso académico 2019-2020 se colaboró con Cruz Roja Española para ofrecer becas de máster oficial a cuatro refugiados o demandantes de asilo de Costa de Marfil, Pakistán, Siria y Yemen Democrático.

En el marco del PPCD 2020 se continuó la colaboración con Cruz Roja para la incorporación de tres refugiados o demandantes de protección internacional, en la **mesa de refugiados** liderada por el Ayuntamiento de Granada. Asimismo, se llevaron a cabo todas las acciones administrativas de apoyo a la admisión en la UGR de los beneficiarios del programa durante el próximo curso académico.

▪ **Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias**

Se realizó el seguimiento de los becarios que se incorporaron a la UGR como estudiantes de posgrado durante el curso 2019-2020, provenientes de Marruecos, Senegal y Cuba. Además, se ha dado apoyo administrativo a otros becarios que, finalmente, no pudieron desplazarse a la UGR desde Sudán y Cuba.

En el marco del PPCD 2020 se han realizado las tareas de selección de los egresados de universidades socias que se beneficiarán de becas de máster durante el próximo curso académico.

▪ **Convenio de colaboración entre la UGR y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y la Consejería de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía.**

Durante el curso 2019-2020 se realizó el seguimiento de los proyectos incluidos en los diferentes Convenios Específicos de Colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y la Universidad de Granada para la realización de programas de colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y se han desarrollado los proyectos de los convenios de colaboración firmados. Los referidos proyectos son los siguientes:

Convenio 2017:

- Proyecto: "Programa de formación y sensibilización en Cooperación Internacional al Desarrollo y Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Granada".

Convenio 2018:

El CE 2018, regula la ejecución de 5 proyectos financiados por la AACID, de los que dos se ejecutarán en el curso académico 2019-2020, prolongándose hasta el curso académico 2020-2021 como consecuencia de la crisis sanitaria.

Los proyectos que engloba son los siguientes:

- Proyecto: "Metodologías innovadoras sobre procesos participativos para la mejora de la política de cooperación internacional para el desarrollo andaluz".
- Proyecto: "Fortalecimiento de la metodología de intervención socioeducativa "Escuelas –Taller" como modelo de Aprendizaje Servicio para la prevención de violencia en El Salvador".
- Proyecto: "Programa para la promoción entre la comunidad universitaria del voluntariado local e internacional y la realización de Prácticum, TFG, TFM en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo".
- Proyecto: "Mejora de la calidad de la Cooperación Internacional al Desarrollo andaluz a través de la formación práctica en terreno de estudiantes universitarios".
- Proyecto: "Programa de formación para la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad universitaria de Granada a favor de un compromiso solidario encaminado a la consecución de los ODS". Este Proyecto comenzará su ejecución a partir del curso académico 2020-21.

La Consejería de Fomento y Vivienda publicó en 2018 una convocatoria para universidades para financiar proyectos de fomento y formación en el ámbito de cooperación internacional. A la misma la UGR presentó 2 proyectos, siendo finalmente financiado el titulado **Cementerio, Medina y ensanche de Tetuán. Tres unidades morfológicas y una realidad patrimonial (Marruecos)**, cuya ejecución finalizará en agosto de 2020.

▪ **Actividades Institucionales**

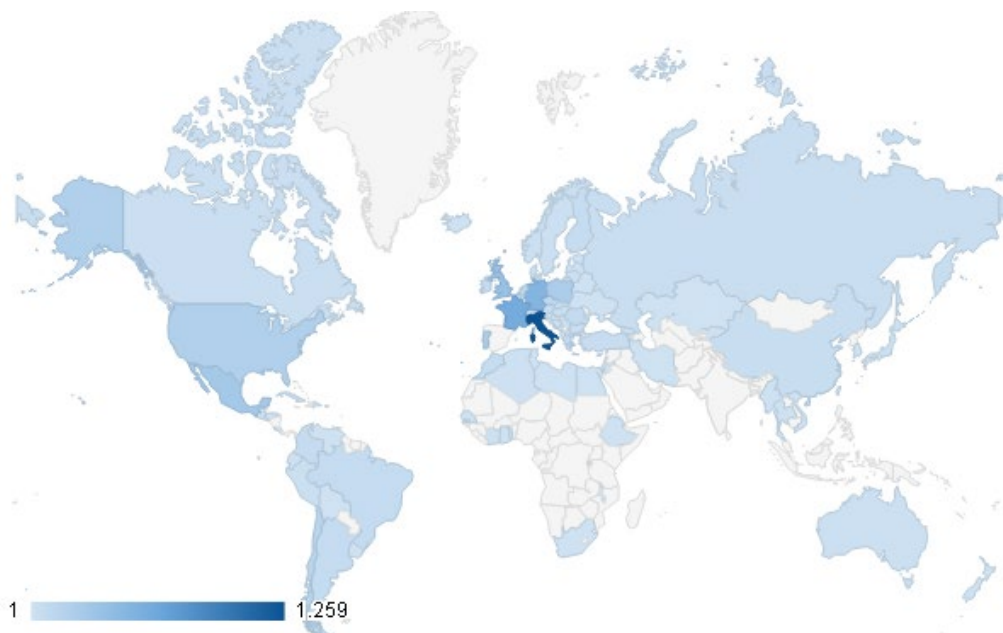
Participación en las reuniones de la CICUE (sectorial de la CRUE) y en las reuniones de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (RACUD) dependiente de la AUPA.

▪ **Jornadas, Reuniones y Cursos**

- Participación en la V Jornadas de Oficinas de Relaciones Internacionales de Andalucía, Cádiz, 12 y 13 de septiembre de 2019.
- Participación en el Taller sobre becas, prácticas y ayudas para alumnos de Biología, Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada, 8 de noviembre de 2019.
- Participación en la presentación del proyecto EUROPEAN AID VOLUNTEERS, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 22 de noviembre de 2019.
- Participación en el VIII Congreso de Universidad y Cooperación al Desarrollo, Universidad de Santiago de

- Compostela, 27-29 de noviembre de 2019.
- Participación en el WorkingGroup *Development and Cooperation*, Grupo Coimbra de Universidades, Padua, 25-26 de noviembre de 2019.
 - Realización de un taller sobre voluntariado internacional dentro de las Jornadas de promoción de voluntariado celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Granada el 3 de diciembre de 2019.
 - Participación en la Asamblea General de UNIMED *Shaping the Mediterranean From Cooperation to Integration*, Link Campus University, Roma, 12-13 de diciembre de 2019.
 - Participación en el "Forum on the role of Higher Education for refugees", Universidad de Ginebra, 16 de diciembre de 2019.
 - *Reunión de coordinación y seguimiento del proyecto "Fortalecimiento de alianzas de Universidades Andaluzas para lograr un mayor compromiso de la comunidad universitaria en el marco del comercio justo, el medio ambiente y la equidad de género", financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), Universidad de Sevilla, 30 de enero de 2020.*
 - *Jornada de Formación y Coordinación de las Estructuras de Cooperación al Desarrollo de las Universidades Públicas Andaluzas, Universidad de Sevilla, 30 de enero de 2020.*
- **Otras actividades.**
- Curso *Ecofeminismo: Teoría y Práctica para Aplicar en Proyectos de Desarrollo* (3ª Edición), celebrado los días 7, 8, 9, 10, 14, 15 y 16 de octubre y 18 de noviembre de 2019.
 - Curso *Consumo responsable como herramienta de participación política* (2ª Edición), celebrado los días 21, 22, 23, 29, 30 y 31 de octubre, 5 y 7 de noviembre y 16 de diciembre de 2019.
 - Curso *Identificación y formulación de proyectos de cooperación con Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos* (14ª Edición), celebrado los días 28, 29, 30 y 31 de octubre y 4 de noviembre de 2019.
 - Curso *Evaluación de Acciones de Cooperación para el Desarrollo* (6ª Edición), celebrado los días 19, 20, 21, 26, 27 y 28 de noviembre de 2019.
 - Curso *La práctica de la Investigación Acción Participativa (IAP)*, celebrado los días 2, 3, 4, 10, 11 y 12 de diciembre de 2019.
 - Curso *Identificación y Formulación de Proyectos de Cooperación con Enfoque de Género y Basado en Derechos Humanos* (2ª Edición), celebrado los días 3, 4, 5, 6 y 7 de febrero de 2020.
 - Curso *Participación Ciudadana: Metodologías y Herramientas en el Ciclo del Proyecto* (4ª Edición), celebrado los días 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de febrero y 3 de marzo de 2020.
 - Curso *Evaluación de Acciones de Cooperación para el Desarrollo*, celebrado los días 3, 4, 5, 6, 9, 10 y 11 de marzo de 2020.

La UGR mantiene una posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos, en el marco del programa Erasmus+, tanto en sus acciones intraeuropeas como en las de la llamada dimensión internacional. Asimismo, cuenta también con un amplio Programa Propio.



▪ **Programas de movilidad: Convenios bilaterales**

La Universidad de Granada cuenta con acuerdos bilaterales de movilidad con Instituciones de Enseñanza Superior internacionales. Estos acuerdos permiten ofertar plazas de movilidad a estudiantes de la Universidad de Granada y a estudiantes extranjeros para realizar sus estudios en la Universidad de Granada

Instituciones internacionales:

Acuerdos con más de 1.000 Instituciones de Enseñanza Superior internacionales

Plazas ofertadas

+6.000 plazas ofertadas al estudiantado de la UGR

+7.700 plazas ofertadas a estudiantes extranjeros para realizar estudios en la UGR

▪ **Programa ERASMUS+**

Subprograma	Recibidos 19/20	Enviados 19/20
Erasmus+ movilidad europea para estudios	1.847	1917
Erasmus+ : International Credit Mobility	96	20
Erasmus Mundus Acción 1 (Másteres Conjuntos)	9	18
Erasmus+ movilidad europea para prácticas	48	136
TOTAL	2.000	2.091

▪ **Programa Propio de Movilidad Internacional (Plan Propio de Internacionalización)**

Subprograma	Recibidos 19/20	Enviados 19/20
Programa 1.1 Plan Propio de Internacionalización	393	172
EEUU y Canadá	35	26
Latinoamérica	293	112
Europa Central y del Este	26	3
Países Árabes y del Mediterráneo	-	5
Australia, Oceanía y Asia	39	26
Programa 1.2 PPI Movilidad Internacional de Doctorado	-	15
Programa 2 Plan Propio de Internacionalización	12	26
2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales	12	26
2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales	-	-
TOTAL	405	213

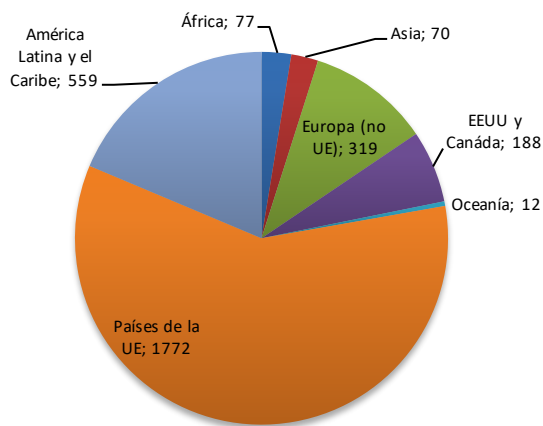
▪ **Otros programas de movilidad**

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Programa Movilidad Internacional Europa-Suiza	30	13
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	2	4
Libre Movilidad	253	33
Programas Study Abroad	142	N/A
Prácticas Internacionales	39	3
Lectorados	N/A	15
Programas de doctorado	28	14
Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE)	8	N/A
Programa Siebold de TohokuUniversity	N/A	1
TOTAL	502	83

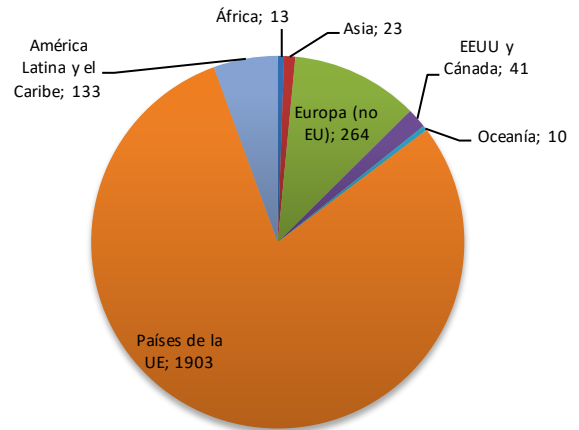
▪ **Programas de movilidad para cursar titulaciones completas**

Programa	Recibidos 19/20
Fundación Carolina	14
Becas de excelencia Embajadas de España en República Checa, Eslovaquia, Polonia y Rumanía	34
Becas de excelencia Embajadas de España Embajada en Marruecos	39
Programa "Young Generation as Change Agents" SEPIE-Comisión Europea-Gobierno de Marruecos	3
TOTAL	90

▪ **Distribución geográfica**

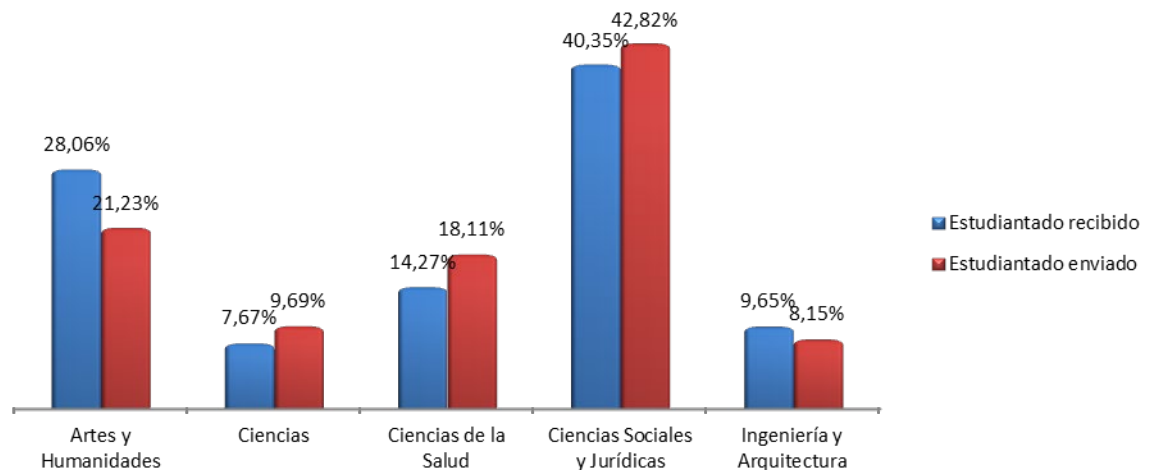


Estudiantado recibido



Estudiantado enviado

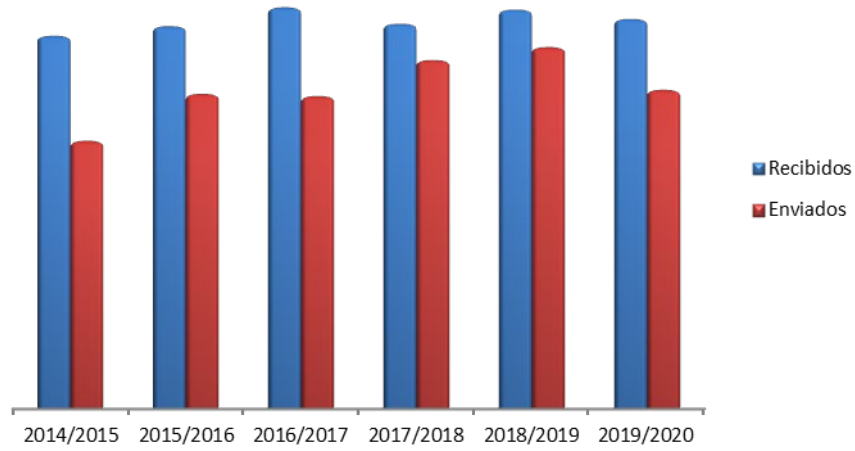
• **Distribución por ámbito del conocimiento**



▪ Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Recibidos	2.796	2.868	3.009	2.886	2.992	2.997
Enviados	2.009	2.361	2.344	2.614	2.711	2.387
TOTAL	4.805	5.229	5.353	5.500	5.703	5.384

Evolución de la movilidad del estudiantado desde el curso 2014/2015

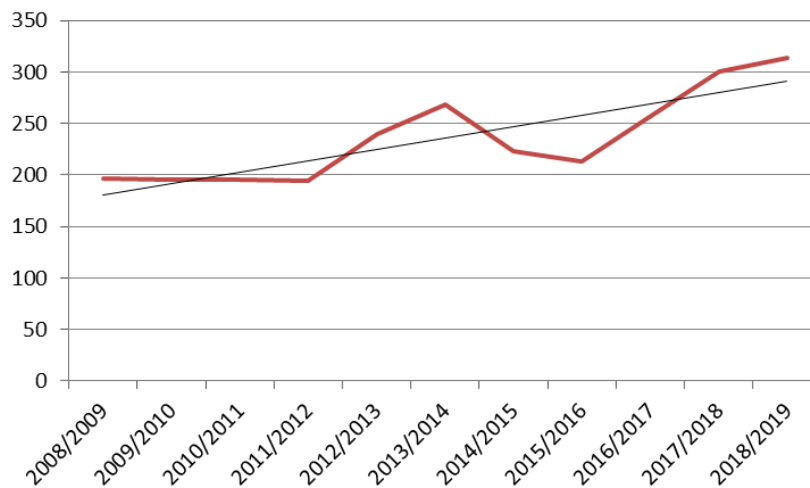


▪ **Movilidad internacional con fines docentes**

Distribución por programa de la movilidad con fines docentes

Subprograma	Recibidos 19/20	Enviados 19/20
Programa Erasmus+	29	58
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países miembros del Programa	15	43
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países Asociados (International Credit Mobility)	14	15
Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización	--	21
TOTAL	29	79

Evolución de la movilidad con fines docentes desde el curso 2008/2009

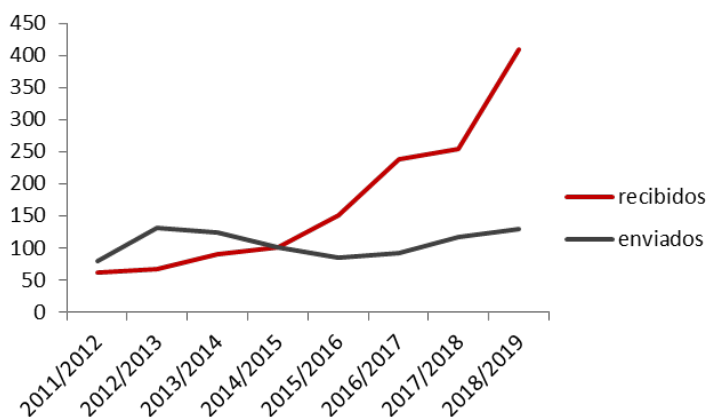


▪ **Movilidad internacional con fines formativos**

Distribución por programa de la movilidad con fines formativos

Subprograma	Recibidos 18/19	Enviados 18/19
Modalidad para la formación lingüística	N/A	-
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones participantes en el Programa Erasmus+ (Países socios)	11	1
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones extranjeras y países asociados.	9	10
Modalidad para asistencia a jornadas, y seminarios.	-	3
TOTAL	20	14

Evolución de la movilidad con fines formativos desde el curso 2011/2012



▪ Movilidad internacional con fines de gestión

Subprograma	Enviados 18/19
Programa de movilidad Erasmus para apoyo organizativo (OS)	28
Programa 8 Plan Propio de Internacionalización	En publicación
TOTAL	28

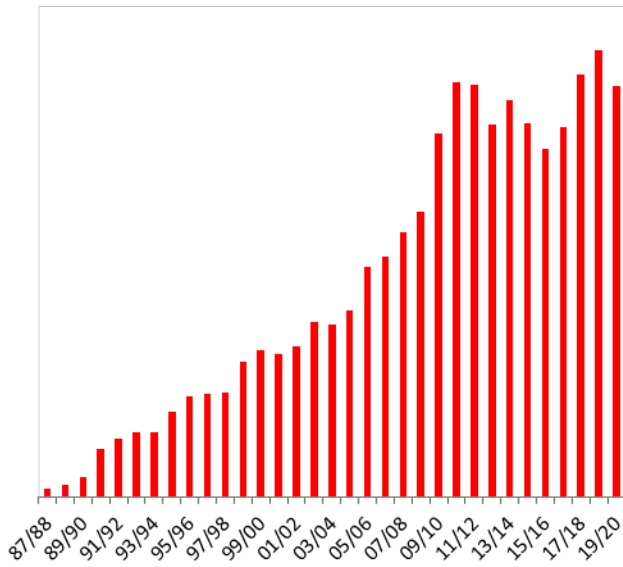
▪ Movilidad internacional con fines de investigación

Subprograma	Recibidos 19/20	Enviados 19/20
Estancias PDI Universidad de Brown	N/A	Pendiente
Investigadores recibidos en el International Welcome Centre (IWC)	174	N/A
Grupo Coimbra	9	--
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	5	4
Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida	1	3
TOTAL	189	7

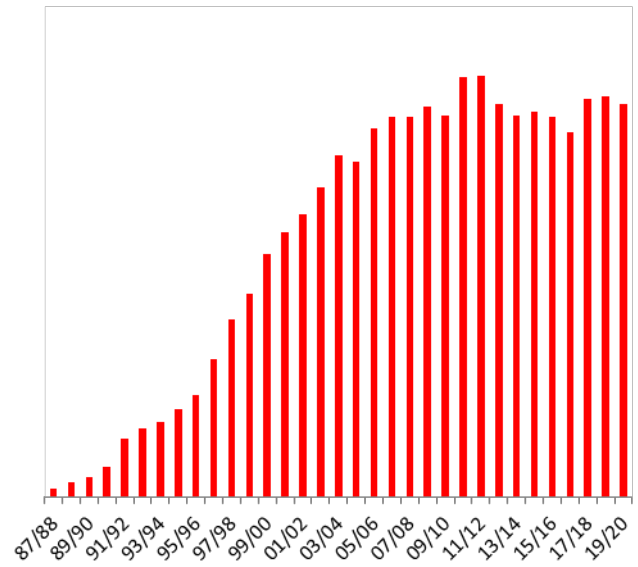
▪ **Evolución de las movidades**

Evolución movidades: Programa Erasmus

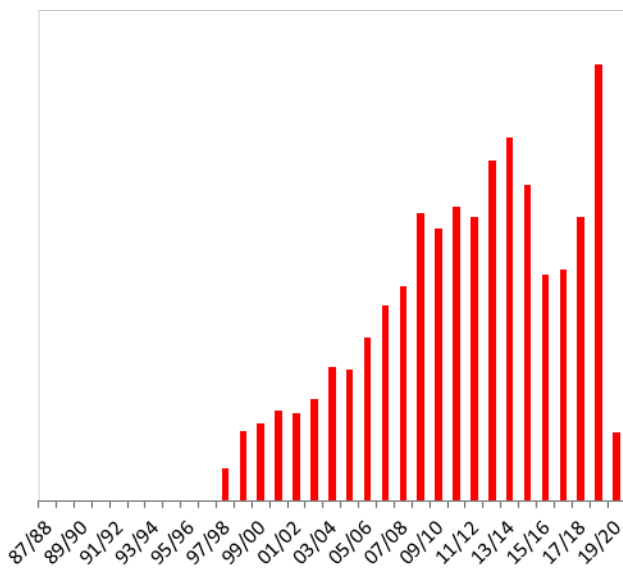
Estudiantes enviados



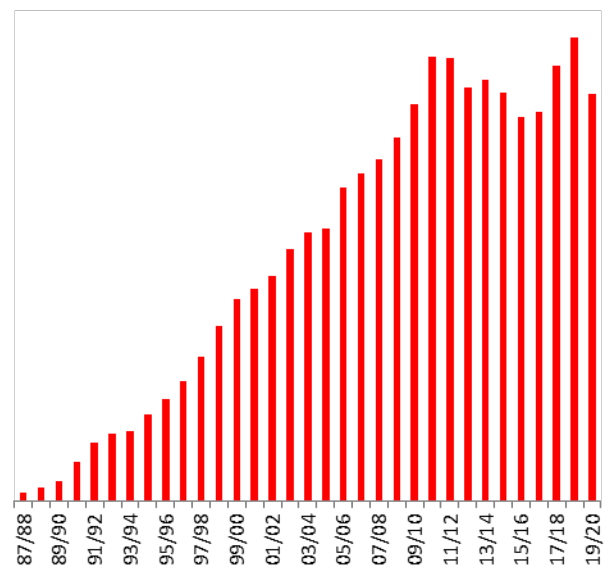
Estudiantes recibidos



Personal



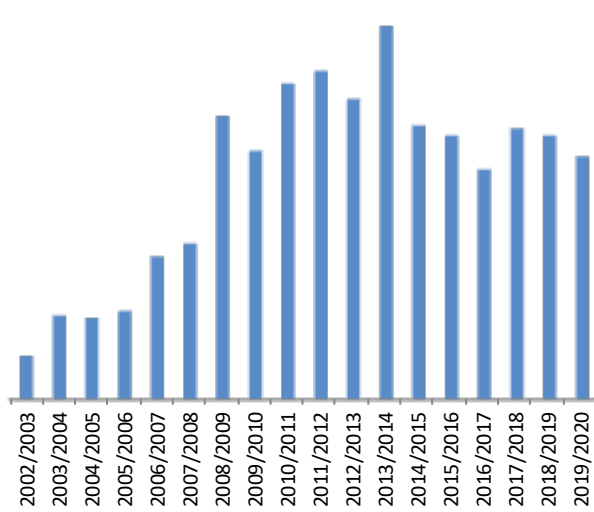
Total movidades



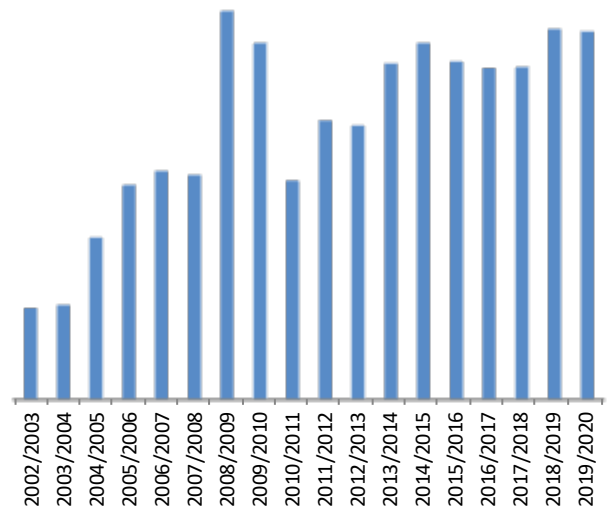
- +80.000 Movidades desde el inicio del Programa Erasmus en 1987
- Más de 40.000 Estudiantes recibidos y más de 34.000 estudiantes enviados

Evolución movilidades: Programa Propio de Movilidad Internacional

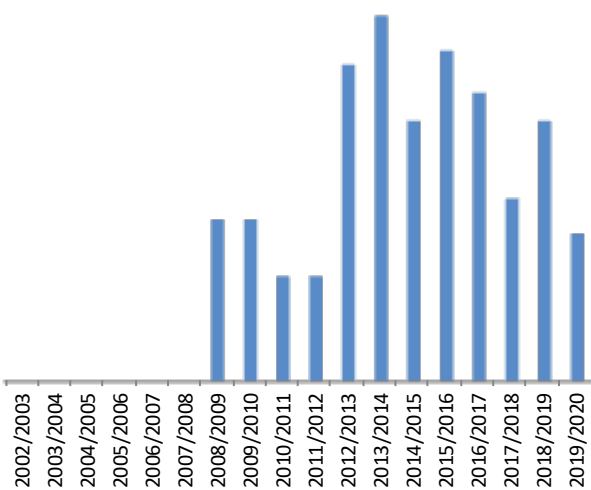
Estudiantes enviados



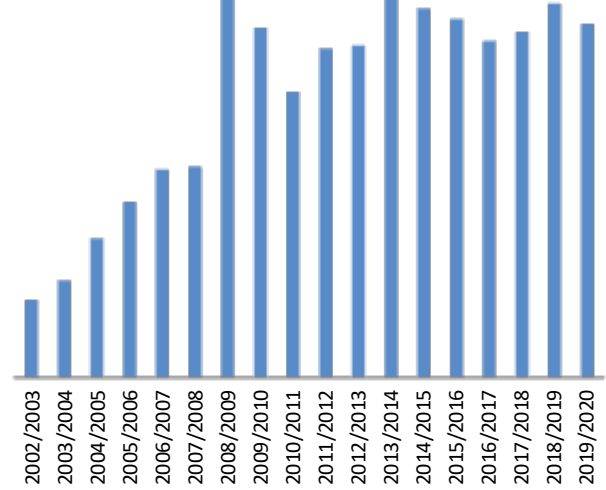
Estudiantes recibidos



Movilidad docente



Total movilidades



▪ Movilidad estructurada. Titulaciones dobles, múltiples o conjuntas

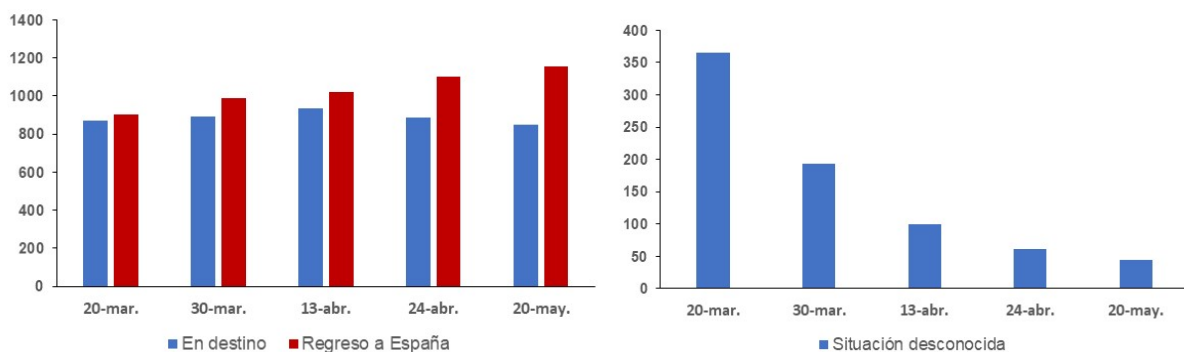
Denominación	Universidades socias
Grado en Criminología	Universidad de Ferrara (Italia)
Grado en Finanzas y Contabilidad (UGR) – Bachelor of Arts (B.A.) in Finance and Accounting (HSB)	Hochschule Bremen (Alemania)
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (UGR)- Bachelor in Management	ESC Bretagne Brest (Francia)
Grado en Derecho - Juris Doctor	Stetson College of Law (Florida, EEUU)
Grado en Derecho- Laurea en Giurisprudenza	Università degli Studi di Ferrara (Italia)
Grado en Farmacia (UGR) – Laurea di Farmacia	Università degli studi di Napoli, Federico II
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Universidad de Granada- Campus Universitario de Ceuta) and Seinäjoki Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences); Bachelor of Business Administration Degree in International Business	Sinäjoki University of Applied Sciences, School of Business and Culture Finland
Programa de Doble Título en Lenguas Modernas y sus Literaturas – Filología Aplicada (Lengua Rusa),	Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia),
Programa “Applied European Languages” – Ael: Grado en Traducción e Interpretación (UGR) - Bachelor of Arts in Language and Business Studies (UKÖLN) - Licence Langues Étrangères Appliquées (UPROV) - Bachelor of Arts in Applied Language Studies (UGHENT),	Socios Activos, Cologne University of Applied Sciences - Fachhochschule Köln – (Alemania), Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Université de Provence (Francia), University College Ghent - Hogeschool Gent – (Bélgica) Socios Pasivos, University of Limerick (Irlanda), University of Aston (Reino Unido),
Programa de Doble Título en Traducción y Traductología (UELM) y Traducción e Interpretación	Universidad Estatal Lingüística de Moscú (Rusia),
Máster en Marketing y Comportamiento del Consumidor – Marketing Stratégic et Opérationnel, Graduate School of Business Administration	University of Rennes (Francia)
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del INSA de Rennes (Francia)	INSA de Rennes (Francia)
Máster en Economía y Organización de Empresas – International Management	Groupe ESC Dijon Bourgogne (Francia),
Máster en Economics – International Management.,	SRH-University of Applied Sciences de Berlín (Alemania),
Máster en Economics – International Management.,	International Business School (IBS) Paris - Grupo INSEECIBS Paris
Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión – Master Recherche en Études Romanes Parcours Études Ibéro-américaines	L’Université Toulouse Jean Jaurès (Francia)
Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de la vida	Universidad de Santo Tomás (Chile)
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del INSA-Rouen, especialidad Ingeniería Civil y Construcción Sostenible	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia)
Máster en Neurociencia cognitiva y del conocimiento	Universidad de Padova
GEMMA (MSc in Women's and Gender Studies)	Univ.coordinadora: , Universidad de Granada, Universidades socias:, Universiteit Utrecht (Holanda), Central European University (Hungria), Università di Bologna (Italia), Uniwersytet Łódzki (Polonia), University of Hull (Reino Unido) , Institutum Studiorum Humanitatis (Eslovenia), Universidad de Oviedo (España),
Máster Europeo en Salud Pública (Europubhealth)	EHESP School of Public Health University of Sheffield University of Rennes Jagiellonia University Medical College of Krakow Maastricht University
Máster Erasmus+ sobre Ciencia y Tecnología del Color/ Color in Science and Industry (COSI)	Université Jean Monnet Saint Étienne Hogskolen I Gjovik University of Eastern Finland

Máster Erasmus Mundus Migraciones Transnacionales (MITRA)	Université de Lille (Francia) Université Libre de Bruxelles(Bélgica) Université Babeş-Bolyai (Rumania) University of Wrocław (Polonia) University College Cork (Irlanda) Université Szeged(Hungría) Université Cheikh Anta Diop (Senegal) Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil) Université de la Mer Egée (Grecia)
Doble título integrado de Grado en sociología (UGR) - Licence SHDS – Sociologie, histoire et développement social programme , Lille (Francia) - Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales-UGR & Máster en Intervención y Desarrollo Social	Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia)
Doble título integrado de Grado en Mediación lingüística intercultural (UNIBO) y Traducción e Interpretación (UGR) y Máster en Specialized Translation (UNIBO) y Máster Universitario en Traducción Profesional (UGR)	Alma Mater Studiorum – Universidad de Bolonia (UNIBO)

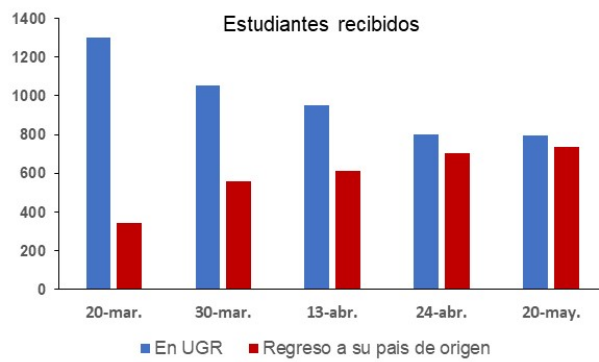
La movilidad internacional de la UGR durante el estado de alarma generado por el Covid_19

El 14 de marzo de 2020, día en que se decretó el estado de alarma y se impusieron medidas para evitar desplazamientos en España como consecuencia de la crisis sanitaria, las movilizaciones previstas para este período (curso completo y solo segundo cuatrimestre) eran 2230 (programas Erasmus, en sus acciones KA-103 y KA-107, Programa Propio, PIMA y Libre Movilidad), en sus distintas modalidades (personal, estudiantes de Grado, Máster, Doctorado, Prácticas Internacionales y Lectorados). Ya antes del Estado de alarma y la creación de la Comisión institucional de Seguimiento, se había activado el protocolo de emergencias en movilidad internacional, estableciéndose, de forma inmediata y desde el Vicerrectorado de Internacionalización y la Oficina de Relaciones Internacionales, un protocolo de actuación coordinado con la Escuela Internacional de Posgrado, Facultades/Escuelas y otros centros implicados en la gestión de movilidad internacional (CICODE, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas), con el objeto de tener constancia del número de estudiantes de la UGR en destino, así como del número de estudiantes entrantes que se encontraban en la UGR en ese momento. El protocolo constaba de varias acciones: Identificación y contacto con estudiantes, recopilación de información en tiempo real de embajadas y consulados, así como de la Agencia Nacional SEPIE y CRUE y envío de comunicados con periodicidad semanal (durante el primer mes incluso inferior) tanto a estudiantado como a instituciones socias. Asimismo, se establecieron reuniones por vía telemática con vicedecanatos/subdirecciones de Internacionalización de los distintos centros para realizar un seguimiento detallado de la situación de los estudiantes. Se habilitaron los datos de contacto para los estudiantes, así como un número de teléfono para emergencias, todo ello publicado en la página web específicamente elaborada por la UGR ante la situación generada. Durante las primeras semanas se atendieron diariamente no menos de 10-15 llamadas o mensajes (algún día más de 25) relacionados con la emergencia sanitaria (cancelaciones de vuelos, dudas sobre posibilidades de regreso al país, inquietudes por la situación sanitaria y gestión del seguro, cuestiones de índole académica, así como llamadas de familiares con las lógicas inquietudes de la situación).

Según el listado oficial de emergencias de movilidad internacional elaborado el 20 de marzo, las movilizaciones previstas de estudiantes para este periodo eran 2333 en 60 países, de las cuales no se iniciaron 183, como consecuencia de la pandemia. En destino se encontraban 868 estudiantes, mientras que 905 habían retornado a España. Sin embargo, el número de estudiantes que no habían contestado a los múltiples mensajes enviados desde los distintos centros era muy elevado (365). La actuación coordinada entre los distintos centros y el Vicerrectorado y la Oficina de Relaciones internacionales permitió que se localizaran muchos estudiantes, de forma que, a finales de mayo, todos/as estaban localizados/as. A 21 de mayo, el número de estudiantes que habían regresado a España era 1154, mientras que permanecían en destino 848. El porcentaje de estudiantes en situación conocida que recibían docencia on-line, tanto si estaban de regreso a España como si aún permanecían en destino, ha sido siempre muy elevado, en torno al 85 %. Desde el vicerrectorado se ha emitido un centenar de documentos o certificaciones para ayudar al regreso a sus domicilios tanto a los estudiantes en movilidad que pretendían regresar a España como a estudiantes salientes. Asimismo, se están articulando actualmente medidas de apoyo para la recuperación de gastos extraordinarios incurridos por el estudiantado como consecuencia de la pandemia.



En cuanto al estudiantado recibido, el número de estudiantes oficialmente en la UGR ascendía el 20 de marzo a 1924, de los cuales 1301 confirmaron encontrarse en la ciudad, mientras que 343 afirmaban haber regresado a sus países de origen. El 21 de mayo estas cifras se situaban en 795 y 734, respectivamente. También hubo un número significativo de estudiantes que no respondieron a los mensajes enviados desde los distintos centros, si bien, a finales de mayo ya se conocía su situación en su totalidad. Desde el vicerrectorado de Internacionalización se mantuvieron contactos con la asociación internacional de estudiantes Erasmus ESN, para que pusieran en marcha una iniciativa con el objeto de ayudar a recuperar sus enseres a los estudiantes que tuvieron que volver a sus domicilios de forma urgente. Dicha iniciativa, materializada por ESN-España, ha sido puesta en marcha en distintos países de Europa, evitando así en muchos casos, desplazamientos innecesarios a estudiantes de diferentes países.



El Plan de Política Lingüística ha supuesto la consolidación de la política lingüística como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada, y ha dado un consistente impulso al trabajo que desde hace años se viene realizando en este ámbito desde distintas áreas de la Universidad. Durante el curso 2019-2020 se han desarrollado una serie de acciones y medidas que responden a las necesidades asociadas a la internacionalización de la universidad. Dichas medidas han sido impulsadas en el marco del Plan Director.

Las acciones abarcan ámbitos tales como la formación y acreditación de lenguas extranjeras de toda la comunidad universitaria; el reconocimiento de los niveles acreditados; la docencia en otras lenguas; la promoción de la lengua española; la acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países; y la comunicación en español y otras lenguas. A continuación se detallan las distintas medidas junto con la información concerniente y, en su caso, los datos de participación por sectores. Hay que destacar el papel central que en la ejecución de muchas de ellas ha tenido el Centro de Lenguas Modernas (CLM), instrumento de la UGR creado para tal fin.

Asimismo, es importante destacar que la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, y la subsiguiente declaración del estado de alarma, han afectado de forma significativa a los modos en que las acciones de política lingüística se han desarrollado durante el segundo semestre. Si bien la emergencia sanitaria ha significado la suspensión o aplazamiento de algunas de las acciones programadas, también ha promovido la búsqueda de soluciones creativas que ha permitido desarrollar otras formas para llevar a cabo las actuaciones con éxito o incluso poner en marcha de otras no previstas.

▪ Capacitación y acreditación lingüística de la comunidad universitaria

Estudiantes

▪ Profesorado Visitante de Lenguas Extranjeras

Profesorado proveniente de universidades socias que presta su apoyo a la docencia en las titulaciones de las áreas lingüísticas. Mediante este programa se garantiza que el estudiantado siempre tenga contacto con profesorado nativo en las diferentes titulaciones de lenguas.

Lengua	Institución	País
Alemán	DAAD	Alemania
Árabe	Universidad Tunis El Manar	Túnez
Checo	Universidad Palacký de Olomouc	República Checa
Chino	Universidad de Pekín	China (República Popular)
Chino	Universidad de Fudan, Shanghai	China (República Popular)
Danés	Danish Agency for Higher Education	Dinamarca
Esloveno	Universidad de Liubliana	Eslovenia
Francés	Université d'Artois	Francia
Hebreo	Universidad Hebrea de Jerusalén	Israel
Inglés	Universidad de Massachusetts, Amherst	Estados Unidos
Italiano	Embajada de Italia	Italia
Italiano	Universidad de Génova	Italia
Polaco	Universidad Marie Curie, Lublin	Polonia
Portugués	Instituto Camoes	Portugal
Rumano	Instituto de la Lengua Rumana	Rumania
Ruso	Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Ruso	Universidad Taras Shevchenko de Kiev	Ucrania
Turco	Universidad de Estambul	Turquía

▪ Becas de Capacitación lingüística

La información de este programa se encuentra en el capítulo 5 de esta Memoria: *PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / Acciones específicas para estudiantes / Becas y ayudas al estudio de la Universidad de Granada*

▪ Cursos de verano con fines de formación lingüística

Véase apartado de movilidad internacional de estudiantes

▪ **Inscripción gratuita en los exámenes de acreditación lingüística: Solicitudes aceptadas**

Desde el año 2016, la Universidad de Granada ofrece de forma gratuita a sus estudiantes de Grado el examen para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera que se les exige para completar su titulación de Grado. El número de lenguas extranjeras a cuya certificación se puede optar mediante el programa de gratuidad, a través de los exámenes organizados por el CLM, el Instituto Confucio y el Centro Ruso, es doce: alemán, árabe, chino, inglés, español como lengua extranjera, francés, italiano, japonés, portugués, rumano, ruso y sueco.

Generalmente, hay establecidos tres plazos anuales para solicitar la inscripción gratuita en los exámenes: junio-septiembre, noviembre y enero-febrero. Sin embargo, durante el curso 2019-2020, como consecuencia de la emergencia sanitaria, y la subsiguiente declaración del estado de Alarma, ha sido necesario adaptar el procedimiento habitual para la solicitud de la gratuidad y la organización de los exámenes, con el fin de evitar los posibles perjuicios que se pudieran derivar de esta situación y garantizar que el estudiantado que aún no haya presentado la acreditación lingüística necesaria para obtener el título de Grado en el curso 2019-2020, o para otros casos de necesidad urgente de documentar la competencia lingüística, pueda justificar el nivel B1 o B2 en una lengua extranjera. Ello ha dado lugar a la apertura en mayo un plazo extraordinario para solicitar la gratuidad de los exámenes, asimismo extraordinarios, que tendrán lugar durante el mes de julio.

Inscripción gratuidad. Solicitudes aceptadas	
Junio - septiembre 2019	675
Noviembre 2019	395
Enero - febrero 2020	587
Extraordinaria de mayo 2020	666
TOTAL	2.323

En cuanto a las convocatorias de examen y el número de personas examinadas, durante el segundo semestre del curso la crisis sanitaria ha significado la cancelación o aplazamiento de la práctica totalidad de los exámenes de acreditación lingüística, tanto los gestionados por el Centro de Lenguas Modernas de la UGR, como los gestionados por otras entidades externas. Esta situación ha afectado en especial a aquellas lenguas extranjeras de las que normalmente se ofertan dos o tres convocatorias de examen anuales. Las cifras de la siguiente tabla muestran el número de personas que han participado en la convocatoria de examen (por lenguas) que se llevaron a cabo con anterioridad a la situación de emergencia. Al encontrarse aún abierto el plazo de inscripción en los exámenes de lenguas extranjeras de la convocatoria extraordinaria de julio, en estos momentos (junio de 2020) no conocemos la cifra de personas que participarán en ellos.

Lengua	Convoc. I	Convoc. II	Conv. Extra.	Total
Alemán	8	-	-	8
Árabe	7	-	-	7
Chino	-	-	-	-
Español l.e.	-	45	-	45
Francés	36	-	-	36
Inglés	365	200	-	565
Italiano	51	179	-	230
Portugués	46	-	-	46
Ruso	17	-	-	17
Total	530	424	-	954

▪ **Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.**

Las cifras ofrecidas en este apartado se corresponden con el reconocimiento de la acreditación de dominio de lengua extranjera de estudiantes que deben cumplir el requisito lingüístico para la obtención de su titulación de Grado, obtenidas del Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado. Junto a ello, también se aportan los datos de la solicitud de reconocimiento de niveles lingüísticos para la movilidad internacional de estudiantes de grado, efectuada a través del Procedimiento de Aportación de Documentación Acreditativa de Competencias Lingüísticas para la Movilidad Internacional.

Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística		Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística (movilidad)	
Recibidas	6.812	Recibidas	1.612
Tramitadas	6.199	Tramitadas	1.465
Aceptadas	5.823*	Aceptadas	1.345
Denegadas	376	Denegadas	120

* Los datos de las tablas de acreditaciones reconocidas por centros, así como por lengua y niveles, se refieren a las solicitudes aceptadas mediante el Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.

Solicitudes de acreditación aceptadas porcentros	
Centro	Aceptadas
Centro de Magisterio Lalnmaculada	105
ETSArquitectura	70
ETS de Ingeniería deEdificación	17
ETSI Caminos Canales yPuertos	60
ETSI Informática y deTelecomunicación	242
Facultad de BellasArtes	135
Facultad deCiencias	710
Facultad de Ciencias de laEducación	776
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte deMelilla	96
Facultad de Ciencias de LaSalud	246
Facultad de Ciencias de La Salud deCeuta	71
Facultad de Ciencias de la Salud deMelilla	77
Facultad de Ciencias delDeporte	163
Facultad de Ciencias Económicas yEmpresariales	565
Facultad de Ciencias Políticas ySociología	101
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas deMelilla	35
Facultad de Comunicación yDocumentación	77
Facultad deDerecho	561
Facultad de Educación, Economía y Tecnología deCeuta	102
Facultad deFarmacia	378
Facultad de Filosofía yLetras	396
Facultad deMedicina	246
Facultad deOdontología	44
Facultad dePsicología	283
Facultad de Relaciones Laborales y RecursosHumanos	144
Facultad de TrabajoSocial	124
TOTAL	5.823

Lengua	B1	B2	C1	C2	Total
Alemán	20	8	-	-	28
Chino	2	-	-	-	2
Español l.e.	20	16	5	2	43
Francés	170	115	19	5	309
Griego	1	-	-	-	1
Hebreo	1	1	-	-	2
Inglés	2.920	1.911	406	27	5.264
Italiano	103	14	1	-	118
Japonés	1	-	-	-	1
Portugués	41	9	-	-	50
Otras leng.	4	1	-	-	5
Total	3.283	2.075	431	34	5.823

Tanto las cifras de solicitudes como de acreditaciones reconocidas ha bajado con respecto al curso 2018-2019, debido a la suspensión o aplazamiento de los exámenes de acreditación durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020. Sin embargo, hay que tener en cuenta que la convocatoria extraordinaria de exámenes de lenguas extranjeras de julio de 2020 permitirá alcanzar cifras similares a las que se han venido produciendo en los últimos años. Por otro lado, se puede apreciar que se mantiene la tendencia al aumento del porcentaje de acreditaciones reconocidas de niveles superiores al mínimo que establece el requisito para obtención del título de Grado, lo que indica una clara mejora en la competencia lingüística del estudiantado de la UGR. Así, mientras que el porcentaje de certificaciones de nivel B1ha bajado, en relación con el número total de acreditaciones reconocidas, del 64.2% del curso pasado a un 56.3% durante el presente curso, las acreditaciones de nivel B2 han aumentado de un 29.3% a un 35.6% y las de nivel C1 de un 5.7% a un 7.4%. Las certificaciones de nivel C2 se mantienen aproximadamente en el mismo porcentaje.

▪ **Competencia en lengua inglesa del estudiantado matriculado asignaturas que se imparten en inglés**

En el marco de la implantación progresiva del "Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras", durante el curso 2019-2020 se ha llevado a cabo una actuación con el doble objetivo de verificar el cumplimiento del nivel de competencia lingüística en inglés recomendado para el estudiantado matriculado en asignaturas impartidas en dicha lengua, y de conseguir los datos que permitan diseñar y poner en marcha acciones de específicas de apoyo al estudiantado. La medida, impulsada por el Vicerrectorado de Internacionalización, ha consistido en organizarla recogida de certificados de acreditación o de nivel de inglés del estudiantado que cursa asignaturas en inglés, y la realización de una prueba de nivel para quienes no tenían ningún certificado, preparada por el Centro de Lenguas Modernas (CLM). Estaba previsto llevar a cabo la actuación a principio de cada uno de los dos semestres, aunque la situación solo ha permitido hacerlo una vez, en septiembre. No obstante, los resultados son reveladores:

	Certificados entregados	Prueba de nivel	Total
A2	-	1	1
A2+	-	4	4
B1	24	2	26
B1+	-	16	16
B2	33	9	42
B2+	-	2	2
C1	13	4	17
C2	2	-	2
NO VÁL./NP	5	11	16
TOTAL	77	49	126

▪ **Competencia en Lengua española del estudiantado de Grado acogido en movilidad**

Durante el curso 2019-2020 el Vicerrectorado de Internacionalización ha puesto en marcha la realización de una prueba de nivel de español organizada por el CLM para el estudiantado de grado acogido en el marco de programas de movilidad temporal. El propósito ha sido recopilar mayor número de datos al estudio sobre el nivel de lengua que tienen en el momento de su llegada a la UGR, lo que también se ha hecho a través de los certificados de acreditación de los que disponen. El objetivo de dicho estudio es apoyar la paulatina transformación en requisito de la actual recomendación de nivel B1 en lengua española para estudiantes entrantes.

	Certificados entregados	Prueba de nivel	Total
INICIAL	-	26	26
A1	5	23	28
A2-	3	-	3
A2	30	33	63
A2+	3	63	66
B1-	4	165	169
B1	41	102	143
B1+	16	83	99
B2-	5	-	5
B2	159	40	199
B2+	16	-	16
C1	26	7	33
C2	1	-	1
TOTAL	309	542	851

Personal Docente e Investigador (Plan Propio de Internacionalización)

▪ **Cursos de idiomas para PDI involucrado en tareas de internacionalización:**

Lengua	Total
Alemán	2
Francés	1
Inglés	59
Italiano	5
Japonés	1
Portugués	2
Total	70

- **Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PDI.**
Participantes: La convocatoria de exámenes de mayo, coincidiendo con el final de los cursos de lenguas extranjeras, fue suspendida debido a la situación de emergencia. Realizarán los exámenes entre la extraordinaria de julio y la próxima convocatoria de otoño 2020.
- **Curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)**
(Véase apartado sobre movilidad docente: provisionalmente suspendido por la pandemia)
- **Cursos de formación para la docencia en inglés**
Cursos y seminarios especializados para garantizar la formación del profesorado en aspectos metodológicos, culturales y didácticos de la docencia en lengua extranjera en aulas multiculturales. Los cursos previstos para el curso 2019-2020, que generalmente se realizan durante el segundo semestre del curso, fueron suspendidos o aplazados al principio de la emergencia sanitaria. No obstante, ha sido posible reorganizarlos y ofertarlos en otras fechas y en formato remoto. Además, se han ofertado plazas a PDI de la UGR en sendos cursos organizados por la Universidad de Graz, que han tenido la oportunidad de participar en ellos junto con otros miembros del PDI de las siete universidades que forman la Alianza Arqus.

Curso	Participantes
Teaching in English: Internationalising your Curriculum At the University of Graz. Initial Certificate in teaching in English	2
Teaching in English: Internationalising your Curriculum At the University of Graz. Refresher course	8
Oral and Writing presentations for teaching purposes- CLM-UGR	17
English Medium of Instruction. Initial. UGR (julio - septiembre 2020)	-
English Medium of Instruction. Advance. UGR (julio - septiembre 2020)	-
Total	27

- **Verificación de competencias para la docencia bilingüe HELA (Higher Education Lecturing Accreditation)**

Convocatoria	Participantes	Porcentaje éxito
Septiembre	12	67%
Junio (Online)	20	95%
Total	32	81%

Personal de Administración y Servicios

- **Cursos de idiomas para PAS**
Ver capítulo 1: *DOCENCIA / Estudios en la UGR / Otras enseñanzas / Formación del PAS*
- **Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS.** Participantes:16
- **Realización de curso de lengua inglesa en la NationalUniversityofIreland(Galway)**
Véase apartado sobre movilidad del PAS; suspendido provisionalmente por la pandemia.

▪ Oferta de Grados y Másteres impartidos en otros idiomas

TITULACIÓN	Lengua en la que se imparte	% Docencia en lengua extranjera
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	Inglés	50%
GRADO EN CIENCIAS POLITICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	Inglés	10%
GRADO EN FÍSICA	Inglés	10%
GRADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Inglés	7.5%
GRADO EN ECONOMÍA	Inglés	12.5%
GRADO EN DERECHO	Inglés	5%
GRADO EN FARMACIA	Inglés	15%
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	Inglés	7.5%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA/ECONOMICS	Inglés	100%
MÁSTER ERASMUS MUNDUS COSI – COLOUR IN SCIENCE AND INDUSTRY	Inglés	100%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLESAS	Inglés	100%
MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	Inglés	58%
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA AMBIENTAL	Inglés	50%
MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO	Inglés	20%

▪ Política de comunicación en español y en otras Lenguas

Uno de los objetivos de la Política Lingüística de la UGR, estrechamente ligado a su Estrategia de Internacionalización, consiste en promover que toda la información de carácter fundamental o permanente sobre la UGR y sus servicios, así como aquella que se refiere a las normativas internas que afectan a estudiantes y personal, y a sus derechos básicos, esté disponible al menos en español y en inglés. De la misma forma, se han puesto en marcha los mecanismos para facilitar que la información institucional disponible sobre la UGR esté en lengua inglesa y otras lenguas (web, folletos informativos, redes sociales etc.). Este esfuerzo también se dirige al fomento de la divulgación de los resultados de la investigación y de otras noticias de la UGR en inglés y otras lenguas en los medios de comunicación. La UGR, sin olvidar su responsabilidad con el español ni su compromiso con el plurilingüismo, reconoce el estatus del inglés como lengua internacional de intercambio académico.

En los últimos años, la Unidad de Servicios Lingüísticos ha asumido la tarea de facilitar la traducción de la información institucional al inglés y, aunque de manera aún incipiente, a otras lenguas. Durante el curso 2019-2020 destaca, entre la incesante labor de traducción, la redacción de versiones en inglés (y otras lenguas) de documentos clave para la Internacionalización de la UGR.

Recursos para la promoción internacional [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales promocionales:

- 46 noticias de divulgación de actividades institucionales, científicas, y culturales, y de proyectos internacionales.
- Material promocional de la UGR, incluyendo presentaciones institucionales y los folletos de grados, másteres y doctorados, disponible en: <https://canal.ugr.es/sites/infougr/english.html>
- Otros contenidos promocionales (presentaciones, guías, secciones de páginas web institucionales)[francés, árabe y portugués] (en revisión).
- Información relativa a la oferta académica, convocatorias y trámites de admisión de los programas de grados, másteres y doctorados.
- Nueva web del Vicerrectorado de Internacionalización (en publicación).
- Nueva web de doctorados de la EIP (en construcción).
- Web principal de la UGR: Curricula del Equipo de Gobierno, UGR en los rankings, UGR en cifras, sección de Investigación y Transferencia, proceso de solicitud para doctorados, automatrícula másteres (en revisión).
- Traducción y subtitulación de videos promocionales y de patrimonio de la UGR, como la Visita guiada del Hospital Real en 360 grados [francés y portugués] (en revisión)

Recursos terminológicos y lingüísticos para la comunidad universitaria

- Apoyo en la actualización y alimentación de UGRTerm, el recurso en línea de terminología académica e institucional de la UGR (español-inglés).
- Realización de la Guía estilo de la UGR en inglés (UGR English Style Guide), en fase de publicación.

Recursos para la gestión institucional y procesos administrativos [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales para la gestión institucional y trámites administrativos:

- Convenios y cláusulas para proyectos internacionales y acuerdos con universidades socias [en inglés y en francés]
- Guías informativas, manuales, resoluciones, y trámites para estudiantes e investigadores internacionales.
- Modelos de certificados académicos para estudiantes e investigadores internacionales de másteres y doctorados, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado.
- Portal de automatrícula para Grados.

Otros documentos institucionales (en proceso o revisión)

- Estrategia de Internacionalización [francés, portugués y árabe].
- Política Lingüística [francés, portugués y árabe].
- Reglamento de Movilidad Internacional [francés, portugués]
- Plan Director 2020 [inglés]

Recursos para el Plan de Actuación COVID-19 de la UGR [en inglés]

Traducción de los siguientes recursos:

- Página web Covid19 Plan de Actuación y documentos claves, en colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, tal y como el Plan de Contingencia para la docencia y evaluación no presencial, Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial, y resoluciones, instrucciones y directrices.
- 15 comunicados oficiales institucionales.

Recursos de apoyo a la investigación [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales:

- Acciones claves para la implementación de la Estrategia y Plan de Acción «HR Excellence in Research» (HRS4R) de la UGR, en el marco de la estrategia «Human Resources Strategy for Researchers» de la Comisión Europea, incluyendo:
 - Política OTM-R de la UGR (Open, Transparent and Merit-based Recruitment of Researchers). [también al francés, portugués y árabe, en revisión].
 - Guía para Investigadoras e Investigadores Internacionales de la UGR.
 - Código de Buenas Prácticas en Investigación. [francés, en revisión]

■ Promoción del español en el exterior

Lectorados de Español en universidades socias

Oferta de plazas para estudiantes y recién egresados de las titulaciones del ámbito lingüístico a través de la Bolsa de lectorados de español.

País	Institución	Plazas ofertadas
China	Universidad de Pekín	1
EEUU	Universidad de Massachusetts Amherst	1
EEUU	Universidad de Delaware	1
EEUU	Universidad Central de Iowa	1
EEUU	Fundación IES	3
Marruecos	Universidad Hassan I de Settat	1
Marruecos	Universidad Mohammed I, Oujda	1
Polonia	Universidad Marie Curie de Lublin	1
República Checa	Universidad de Olomouc	1
Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú	1
Rusia	Universidad Estatal de Udmurtia	1
Rusia	Universidad Estatal de Voronezh	1
Rusia	Universidad Estatal de Kazan	1
Rusia	Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	1
Togo	Universidad de Lomé	1
Togo	Universidad de Kara	1
Ucrania	Universidad Estatal Taras Shevchenko de Kiev	1
Total		18

Centros de Lengua y Cultura española de la UGR en el extranjero

Institución	País
Universidad Hassan I De Settat	Marruecos
Universidad Mohammed I, Oujda	Marruecos
Universidad Estatal Lingüística De Moscú	Rusia
Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Universidad Estatal de Voronezh	Rusia
Universidad Estatal de Kazan	Rusia
Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	Rusia
Universidad de Lomé	Togo
Universidad de Kara	Togo
Universidad Estatal Taras Shevchenko De Kiev	Ucrania

▪ Acogida de centros de lenguas y culturas extranjeras

La UGR posee una dilatada tradición de colaboración con centros dedicados a la promoción de diferentes lenguas y culturas de otros países. Actualmente acoge por convenio al Instituto Confucio y al Centro Ruso, cuyas acciones y actividades durante el curso 2019-2020 se detallan en los siguientes capítulos de esta Memoria:

▪ Instituto Confucio

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio*

▪ Centro ruso Russkiy Mir

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Centro ruso*

▪ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Ver toda la actividad del CLM en el siguiente capítulo de la Memoria:

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

**EVENTOS ORGANIZADOS POR LA UGR
EN EL ÁMBITO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN****Sesiones informativas y promocionales para estudiantes**

- Jornadas de recepción de estudiantes: 4 y 5 de septiembre de 2019.
- International Week (promoción de programas de movilidad): 18 y 19 de septiembre de 2019.
- III Semana Internacional en el Campus de Ceuta: 25-27 de septiembre de 2019.
- Inauguración del curso CLM: 3 de octubre de 2019.
- Jornadas informativas sobre programas de movilidad internacional para estudiantes de Grado: del 23 de septiembre al 8 de octubre de 2019.
- Jornadas de recepción de estudiantes: 23 de enero y el 6 de febrero de 2020.
- Reuniones informativas para estudiantes seleccionados en el marco de la convocatoria ordinaria del Programa Propio de Movilidad Internacional (Grado): 6 de marzo de 2020.
- Reuniones informativas para estudiantes seleccionados ERASMUS+: Del 9 al 12 de marzo de 2020.
- Sesión informativa sobre proyectos europeos de cooperación académica, 2 de diciembre de 2019 Reunión del Vicerrectorado de Internacionalización al completo PAS, 9 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Traducción e Interpretación, 10 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Salón de Actos de la Escuela de Informática, 13 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Sala de Conferencias de Derecho, 14 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Campus Melilla, 27 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Ciencias, 3 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Económicas, 7 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Filosofía y Letras, 18 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Ciencias de la Salud y Medicina (PTS), 21 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Campus de Ceuta, 5 de marzo de 2020.

Eventos para personal

- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización – 4 noviembre de 2019
- Sesión informativa sobre proyectos europeos de cooperación académica, 2 de diciembre de 2019 Reunión del Vicerrectorado de Internacionalización al completo PAS, 9 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Traducción e Interpretación, 10 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Salón de Actos de la Escuela de Informática, 13 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Sala de Conferencias de Derecho, 14 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Campus Melilla, 27 de enero de 2020
- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización – 30 de enero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Ciencias, 3 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Facultad de Económicas, 7 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Filosofía y Letras, 18 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Ciencias de la Salud y Medicina (PTS), 21 de febrero de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, Campus de Ceuta, 5 de marzo de 2020.

- Reunión del Vicerrectorado de Internacionalización con PAS del ámbito, 6 de marzo de 2020
- Reunión de Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización – 13 marzo de 2020
- Reuniones virtuales con Vicedecanos/as y Subdirectores/as de Internacionalización para la gestión de las movilidades en el contexto de la crisis sanitaria provocada con el COVID-19
 - Miércoles 25 de marzo 09:00
 - Jueves 16 de abril 09:00
 - Miércoles 20 de mayo 09:00
- Reuniones virtuales con PAS encargado de la gestión de las movilidades en el contexto de la crisis sanitaria provocada con el COVID-19
 - Martes 31 de marzo 10:30
 - Martes 05 de mayo 09:00
 - Martes 05 de junio 09:00

Visitas

- Embajadora de Eslovenia con la Rectora 2019 e Ignacio Blanco, Director de Estrategia, 30 septiembre 2019
- Enriqueta Della Rosa, Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata – Argentina, visita durante esa semana las diferentes áreas del Vicerrectorado y otros centros de su interés como la OTRI, la visita tiene lugar del 21 al 25 de octubre 2019, el 24 octubre 2019 mantiene reunión con Ignacio Blanco, Director de Estrategia Internacional.
- College of the Holy Cross. Prof. Brit Smith, Director de Study, reunión con la Vicerrectora el 14 octubre 2019
- Reunión ArqusRectores' Council en Granada, reunión de los Rectores de la Alianza ARQUS 18 octubre 2019
- Delegación Artes Marciales, Instituto CONFUCIO 23 al 25 octubre 2019
- Karen Mead, Directora de UCEAP en España y Latinoamérica, reunión el 5 de noviembre 2019
- Visita de una delegación de la Universidad de Tamkang, con la Rectora, Vicerrectora parte y del equipo del Vicerrectorado de Internacionalización en concreto con Juanjo Ciruela, Director del Instituto Confucio y Wenceslao Martín Rosales, Director Académico de la Internacionalización, el 15 de noviembre 2019
- Visitadel Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Medical Universityof Lublin Prof. Hanna Trębacz and la Gerente EwaAbramek, del 25 al 29 de noviembre 2019
- Visita técnica Delegación de Corea del Sur: delegación: 16 funcionarios + 1 traductor (castellano/coreano), de varios departamentos del Ayuntamiento de Kangwon-Do de los departamentos de educación, Corea del Sur. Atendida el 28 de noviembre por Carolina González Madrigal y Olga Nikolaeva, Coordinadora del área de información y Jefa de Sección respectivamente de la ORI.
- Visita de ShairaKochubaeva, AssociateDirectorfor Global Engagement, de Brown University. CASA, reunión con la Vicerrectora el 19 de diciembre 2019.
- Visita del Rector de la PrincessSumayaUniversityforTechnology y el coordinador del programa Movilidad Internacional de Crédito (KA107). Prof. Mashhoor Al-Refail y Prof. Omar Bani Ahmad. Amman. Jordania, del 27 al 31 de enero de 2020. 28 de enero, reunión con la Rectora, acompaña José Martínez Aroza como coordinador del programa KA107.
- Visita de representantes del Servicio de Interpretación del Ministerio de Asuntos Exteriores de Cuba, Wenceslao Martín Rosales, Director Académica para la Internacionalización, 10 febrero 2020.
- Embajador de Ucrania en España, reunión con Rectora y Vicerrectora de Internacionalización, 24 febrero de 2020.
- NikolaiKarpov, Universidad Estatal de San Petersburgo
- AndrieyMoskwin, Universidad de Varsovia

Ferias internacionales

En el curso 2019/2020, la UGR ha tenido presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional

- Feria EAIE: Helsinki 24-27 de septiembre 2019
- IV Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Marrakech, Marruecos: 3 de febrero de 2020
- IV Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Casablanca, Marruecos: 5 de febrero de 2020
- IV Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Rabat, Marruecos: 6 de febrero de 2020
- IV Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Tetuán, Marruecos: 8 de febrero de 2020

Las ferias de Nafsa, Study in Spain (Argentina y Chile) y EAIE han sido suspendidas por la pandemia.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha facilitado material informativo sobre la UGR para 38 ferias y eventos de promoción de la educación internacional en 22 países.

Financiación	Programas	Fondos obtenidos 2019/20
SEPIE	CONVENIO KA107 2018-048029	1.574.725,00 €
SEPIE	CONVENIO KA107 2019-062006	1.816.010,00 €
SEPIE	CONVENIO KA103 2018-047173 (enmienda)	6.255.216,00 €
SEPIE	CONVENIO KA103 2019-063774	4.240.500,00 €
JUNTA ANDALUCIA	PLANES CONCERTADOS CURSO 2019-2020	3.516.321,00 €
JUNTA ANDALUCIA	PLANES CONCERTADOS CURSO 2018-2019 (ingresado en años 2018,2019,2020)	3.921.557,94 €
UNIVERSIDADES SOCIAS EE.UU	Programa Propio Movilidad Internacional y FONDO UGR-CASA	120.752,16 €
BANCO SANTANDER	BECAS SANTANDER	198.000,00 €
RUSSKI MIR	CENTRO RUSO	16.000,00 €
HANBAN	INSTITUTO CONFUCIO	100.559,00 €
SUB-TOTAL		21.759.641,10 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS DEGREES (GEMMA 2019-2025)	4.532.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS DEGREES (GEMMA 2017-2021)	4.021.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: EUROPEAN UNIVERSITIES ARQUS 2019-2022	5.000.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: PROYECTOS ERASMUS+ LA2 CENTRALIZADOS	1.914.748,00 €
OTROS PROYECTOS VIGENTES (ERASMUS+ KA2 DESCENTRALIZADOS Y SIMILARES) EN 2019-2020		
Financiación total		5.528.134 €

Subgrupo de trabajo de Empleo del Grupo Coimbra

La Universidad de Granada, en calidad de socia del Grupo Coimbra, desarrolla la línea de empleo a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, participando especialmente en el objetivo cuarto del grupo de trabajo dedicado a empleabilidad: "Exchange of information and implementation of projects to facilitate international internships for students and, in general, sharing and facilitating contact with industry and potential employers".

Dentro del Plan de trabajo para los años 2019-2021, la Universidad de Granada ha sido la encargada de hacer un mapeo de los servicios de empleo del grupo y elaborar un cuestionario sobre la empleabilidad en la universidad.

Además de esto, y para el mismo período, el CPEP participa en dos grupos de trabajo:

- Digitalización de los servicios de empleo.
- Metacompetencias.

Asimismo, se ha participado en las siguientes actividades:

- Seminario: "Employers, students, careers services - how to cooperate successfully", que tuvo lugar en Cracovia del 26 al 28 de septiembre de 2019.
- Reunión virtual de seguimiento del grupo.
- Reunión celebrada en las oficinas del Grupo en Bruselas.
- Proyecto piloto de orientación profesional incluyendo a los alumni de las universidades participantes (International Mentoring Program).
- Elaboración de un poster para la reunión sobre "futuro escenario de los Career Offices".

Proyecto TUNED

La Universidad de Granada viene participando, en calidad de asesora, en el Proyecto *TUNisian Network for Employability and Development of graduates' skills – TUNED*. El resto de universidades participantes son, de una parte, tunecinas (Monastir, Jondouba, Gabès, Gafsa, Tunis, Sfax, Carthage y Kairouan) y, de otra, europeas (Alma Laurea, UNIMED, Universidad de Nápoles Federico II y Universidad de Chipre). Nuestra participación en el grupo 4 del proyecto consiste en compartir con las universidades tunecinas nuestra experiencia en la gestión de prácticas dirigidas a estudiantes de la universidad y en mostrar cómo se fomenta la colaboración entre las empresas y la propia universidad con objeto de ofrecer una educación práctica a los estudiantes que será esencial para elaborar su currículum profesional.

Desde el curso 2016-2017 se viene realizando actividades dentro del Proyecto y, en este curso 2019-2020, se han visto interrumpidas las acciones que restaban para finalizar el Proyecto a causa de la pandemia provocada por la Covid-19; se solicitó un aplazamiento para la ejecución de dichas actividades, que fue autorizada por la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA), por lo que, en cuanto las autoridades sanitarias de los países lo permitan, se activará el proyecto al objeto de finalizarlo.

Plan Propio de Prácticas Transnacionales

Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas, así como facilitar su inserción en el mercado laboral. En el curso académico 2019/2020 se han gestionado **16 estancias** en los siguientes países: Colombia (2), Cuba (3) y Alemania (2). Sin embargo, aunque estas movilidades se llegaron a gestionar, la situación de pandemia generada por la COVID-19 impidió que se realizasen las movilidades de Colombia y Cuba, las de Alemania pudieron hacerse de forma telemática.

Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus. Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa

Durante el curso académico 2019/2020 se ha desarrollado la duodécima edición del programa Erasmus Prácticas. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas se ha atendido, presencial, telefónicamente y por correo electrónico a más de 2.000 estudiantes interesados en el programa, siendo concedidas hasta la fecha (datos actualizados hasta el 15 de mayo de 2020) un total de **130 becas**, habrían sido 168 becas, pero la situación de pandemia ha hecho que produzcan 26 renunciaciones y 12 se encuentran en proceso de gestión para este mismo curso, esperando instrucciones por si se reanuda la situación. El detalle de las ayudas se desglosa en la siguiente tabla:

Estadísticas Prácticas Erasmus + 2019-2020 (datos actualizados hasta el 15 de mayo de 2020)

Estudiantes atendidos	2.000
Becas concedidas hasta la fecha	130
Becas en proceso de gestión para el verano de 2020	12
Cifra total	142
Perfil general del estudiante	Va a Reino Unido, Italia, Alemania, Francia, Países Bajos y Portugal entre 2 y 6 meses.
Países destino	1º Reino Unido 2º Italia 3º Alemania 4º Francia 5º Países Bajos
Titulaciones con más movilidad	Estudiantes de Grado (64), titulaciones con mayor número de estudiantes: Grado en Educación Primaria (11) Grado en Educación Infantil (8) Grado en Derecho (5) Estudiantes de Máster (58) Especial mención al Máster en Ingeniería Química (19) Estudiantes de Programas de Doctorado (8)
Cuantía de la beca	Beca mínima 600 Euros. Beca Máxima: 1.200 Euros
Tiempo de estancia	Entre los 2 y los 8 meses. Media: 3,13 meses

Convocatoria de Becas de Internacionalización 2019 del Programa de “Cátedras Andaluzas de Internacionalización” en la fase de formación en Internacionalización (Becas Extenda).

La Universidad de Granada, en colaboración con la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, al objeto de promocionar una formación práctica en comercio internacional a jóvenes con titulación universitaria homologada y facilitar su inserción laboral en empresas, asociaciones y entidades andaluzas con un proyecto de internacionalización, ha convocado 10 Becas de Internacionalización en la fase de formación en internacionalización.

Becas MAEUEC

Becas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación para prácticas en los servicios centrales del mismo y para realizar prácticas en Embajadas y Consulados de España en el Extranjero. La Universidad de Granada se encuentra entre el grupo de universidades que tiene suscrito un Convenio de Prácticas con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. En virtud del mismo, estudiantes de universidades españolas pueden cursar sus prácticas en diferentes ubicaciones del MAEUEC tanto en España como en el extranjero.

Se han gestionado tres convocatorias. Para el primer cuatrimestre, 11 aspirantes y 5 estudiantes seleccionados. En el segundo cuatrimestre, 18 candidaturas y obtuvieron destino 9 estudiantes. Finalmente, para el verano 2020, 72 se quedaron a la espera de resolución, suspendida por la crisis del Covid-19.

▪ Movilidad en posgrado internacional

Erasmus+

- **Nuevos convenios y renovación:** Durante el curso 2019 2020 se han firmado 12 convenios de máster y 4 de doctorado
 - Erasmus + Incoming: KA-103 (46): 44 másteres oficiales y 2 doctorado. KA-107 (45): 16 másteres oficiales y 29 doctorado. Movilidades entrantes de países del programa (KA-103) y de países socios (KA-107)
 - Erasmus + Outgoing (40): 16 másteres oficiales y 24 doctorado. Movilidades salientes del programa.
- **Información y modelos:**
<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuesta-de-convenios-de-movilidad>
- **Nuevas convocatorias de movilidad, máster y doctorado:**
 - Convocatoria Erasmus + KA 103 de másteres oficiales.
 - Convocatoria Erasmus +KA 107 de doctorado.
- **Convocatorias extraordinarias de movilidad de jóvenes investigadores para promover las tesis con Mención Internacional.**
- **Libre Movilidad en Másteres Oficiales:** 3 Movilidad entrante de universidades fuera de convenio interinstitucional
- **Becas de investigación Marie Skłodowska-Curie:** 2 Las **becas** individuales (IF) **Marie Skłodowska-Curie** son ayudas europeas para investigadores/as, independientemente de su edad, género o nacionalidad, perteneciente al Programa Horizonte 2020.
- **Fundación La Caixa:** 2 doctorado. La Fundación "la Caixa" convoca **becas de posgrado en Europa, en América del Norte y la zona de Asia-Pacífico, y becas de doctorado y posdoctorado en España y Portugal.**
- **Becas propias Internacional (15):** 13 másteres oficiales y 2 doctorado. Ayudas del Plan Propio de Internacionalización/UGR para estudiantes entrantes
- **Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.** Evaluación y selección de los candidatos de la convocatoria de enero de 2020. Algunos candidatos vieron interrumpida su estancia por la crisis sanitaria del COVID-19, otros la tuvieron que ampliar por cierre de fronteras, y un tercer grupo no pudo iniciarla. 25 (Doctorado)
- **Fundación Carolina.** Priorización de los candidatos para la movilidad es estudiantes procedentes de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que cursarán estudios de máster y realizarán sus tesis doctorales en la UGR en 2020-2021. (4 Máster y 6 Doctorado)
- **Agencia Española de Cooperación Internacional:** 2. Becas de Máster para funcionarios y personal integrado en los sistemas públicos de los países incluidos en las estrategias bilaterales del V Plan Director de la Cooperación Española y en algunos Organismos Internacionales
- **Participación en el Programa Brazil-Europe Doctoral and Research Programme (BE_a_DOC Programme)** Programa de acogida de jóvenes investigadores/as de Brasil en universidades europeas. La oferta se puede encontrar en <https://www.beadoc.org/gcgub/consulta/ofertas/pesquisar-ofertas-formativas.action?origem=EUROPE>
Se ha actualizado la información sobre las líneas de investigación en los distintos programas para estudiantes https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/ayudas_y_becas/intoffer/index
- **Investigadores Visitantes:** 56. Acogida de investigadores/as visitantes en los programas de doctorado de la UGR
- **Convenios para la movilidad de estudiantes a nivel de máster y doctorado procedentes de países no incluidos en el EEES**

■ Titulaciones dobles y múltiples internacionales de máster y doctorado

■ Información y procedimiento para las propuestas de Másteres Conjuntos Internacionales Erasmus+ - Erasmus Mundus Joint Master Degrees:

<https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-masteres-conjuntos-internacionales-erasmus>

Se ha participado en

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/organisations/learning-mobility/erasmus-mundus-joint-master-degrees_en

Solicitudes EMJMD convocatoria 2020: OPERA. Ontología del Presente. Filosofía y Ciencias Humanas para los Retos Contemporáneos. Propuesta coordinada por la Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Italia).

■ Información y procedimiento para las propuestas de Doctorados Conjuntos Europeos en el marco de las Acciones “Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks”:

<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-doctorados-conjuntos-internacionales-mscitrn>

■ Másteres Erasmus Mundus que se imparten en la UGR:

Women’s and Gender Studies (GEMMA): 120

European Public Health Master (EUROPUBHEALTH): 14

■ Dobles títulos internacionales de máster:

- Máster en Economía y Organización de Empresas (UGR) – *International Management* Groupe, ESC Dijon Bourgogne (Francia).
- Máster en *Economics* (UGR) – *International Management SRH*, University of Applied Sciences de Berlín (Alemania).
- Máster in Economics (UGR)-Management, Insec Business School (IBS) París (Francia).
- Máster en Problemas Sociales (UGR) - Máster Intervención y Desarrollo Social de Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia). Se trata de un doble título de Grado (Sociología) y Máster.
- Máster de Estudios Latinoamericanos : Cultura y Gestión (UGR) y *Master Recherche en Études Romanes*- l’Université Toulouse Jean Jaurès (Francia).
- Máster en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las personas y la Atención a los procesos de fin de vida (UGR) - Máster en Gerontología Socio-Sanitaria- Univ. de Santo Tomás, Antofagasta (Chile).
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur de l’Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia).
- Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de caminos, canales y puertos (UGR) e Ingeniero de ESITC de Caen (Francia).
- Grado y Máster en Ingeniería química (UGR) e Ingeniero del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA Rouen Francia).

■ Propuestas de nuevas titulaciones dobles internacionales de máster.

- Máster Neurociencia cognitiva y del comportamiento (UGR) y Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology (Università degli studi di Padova) Pendiente de firma.
- Máster Universitario en traducción profesional- Máster in Specialized Translation (UNIBO- Universidad de Bolonia) (en proceso de renovación).

■ Acuerdos de cotutela internacional de la tesis doctoral:

Se han tramitado 61 nuevos acuerdos específicos con diversas universidades extranjeras, de los cuales se han firmado 36. 85 estudiantes están matriculados en el curso académico actual en régimen de cotutela.

De especial interés resulta el impacto del Programa Erasmus KA107 en las cotutelas internacionales. Actualmente hay 12 cotutelas de tesis derivadas del programa, 11 a partir de la movilidad entrante de doctorado KA107 y 1 de la movilidad saliente de PDI.

■ arQus

Durante el curso académico 2019-20, se ha puesto en marcha la alianza de universidades arQus (Vilnius, Padua, Lyon, Graz, Leipzig, Granada, Bergen). La EIP está implicada sobre todo en la Línea de Acción 6, cuyo principal objetivo son los investigadores noveles (early stage researchers). Además de participar en el encuentro inicial en Graz de esta línea de acción, se han llevado a cabo varias reuniones del equipo local, encuentros virtuales con el resto de las sedes, y se ha iniciado la preparación de una propuesta para H2020 - Support for the Research and Innovation Dimension of European Universities.

Dentro la línea de acción seis de arQus están previstas varias convocatorias de movilidad. Algunas de ellas ya se han convocado, como por ejemplo las correspondientes a las sublíneas 6.5 (estancias cortas de alumnos y profesores de programas de doctorado) y 6.11 (visitas breves en grupos a otros programas de doctorado).

■ Otras acciones

■ Convenios entre programas de doctorado

Los modelos de convenio para la internacionalización de los programas de doctorado se encuentran accesibles desde la web de Secretaría General y desde la web de la EIP en alemán, árabe, español, francés, inglés, italiano, portugués y ruso.

Durante el curso 2019/2020 se han suscrito convenios específicos entre programas de doctorado:

NATIONAL CHIAO TUNG UNIVERSITY. INTERNATIONAL COLLEGE OF SEMICONDUCTOR TECHNOLOGY (TAIWAN) - PROGAMAS EDCTI
UNIVERSIDAD DE PALERMO (ITALIA) - INGENIERÍA CIVIL
UNIVERSIDAD DE CATANIA (ITALIA) - BIOMEDICINA
UNIVERSIDAD DE FERRARA (ITALIA) - CIENCIAS DE LA TIERRA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON (MÉXICO) - PROGAMAS EDCTI
POLITECNICO DI MILANO (ITALIA) - PROGAMAS EDCTI

■ Convenios para la formación de doctores procedentes de universidades latinoamericanas

Modelos y firma de convenios para promover la formación de doctores, preferentemente en la modalidad de codirección, con instituciones latinoamericanas.

Existen convenios con BECAR - Argentina (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/becar/convocatorias>), ANII - Uruguay (<https://www.anii.org.uy/apoyos/formacion>), BECAL - Paraguay (<https://www.becal.gov.py>), entre otros.

También se han recibido alumnos para estancias breves a través del programa CAPES de la OEA, http://www.oas.org/es/becas/brasil/2020/DOCS/EDITAL_SPA_2019.PDF.

■ 3MT

La primera fase de 3MT se hizo de forma presencial. La fase final de la Universidad de Granada no se pudo hacer de forma presencial, pero se hizo en línea, retransmitiéndose por youtube y facebook con 450 asistentes. La retransmisión y los alumnos premiados se pueden ver en <https://escuelapogradu.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/edicion201920>.

■ COVID-19

- Se ha creado un protocolo de defensas de tesis en línea.
- Se ha acordado en el CAED que el voto secreto CUM LAUDE se efectuará usando encuestas.ugr.es.
- Se ha acordado en el CAED un procedimiento para petición de reconocimiento de estancias interrumpidas
- Se ha hecho seguimiento de alumnos entrantes y salientes en colaboración con la ORI.

■ Información, difusión y representación

- Reuniones con representantes de distintas universidades: Myanmar, Polonia, Argentina, Brasil, entre otras.
- Participación de la administración de la coordinación del Máster Conjunto Erasmus Mundus GEMMA en “2019 Coordinators’ Kick-off meeting- Erasmus Mundus Joint Master Degrees”, 16 y 17 de octubre 2019, https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/events/2019-coordinators-kick-meeting-erasmus-mundus-joint-master-degrees_en
- Sesión Informativa Másteres Conjuntos Erasmus Mundus-EMJMDs (convocatoria 2020) para coordinadores de másteres en diciembre de 2019, con la participación de la ORI y la EIP.
- Reunión grupo Coimbra: reunión grupo de trabajo de estudios doctorales en marzo de 2020.
- Informe para el grupo de Coimbra de protocolos de defensa de tesis en línea.
- Reuniones arQus: kick-off meeting línea 6 en octubre de 2019. Varias reuniones locales arQus, y virtuales con el resto de universidades integrantes de la alianza.



- Encuentro en abril de 2020 del consorcio EPH+. Además se han organizado varias reuniones locales entre la coordinación del máster, la EASP, la ORI y la EIP.
- Asistencia a webinar de la European University Foundation: European Student Identifier – what it is and how will it allow students to access the new Erasmus online tools? 28 de mayo de 2020.
- Asistencia al EUA webinar: The EU’s response to the coronavirus crisis and what’s relevant for universities, junio de 2020.

PROYECTOS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN. OFICINA DE PROYECTOS INTERNACIONALES (OFPI)

La Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) es la unidad de asesoramiento, difusión, fomento y gestión de Proyectos de Investigación Internacionales en la UGR. Se encuentra alineada con las principales actuaciones en política científica en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. La OFPI es la principal promotora de la difusión de las líneas estratégicas y convocatorias del **Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea, Horizonte 2020 (H2020)**, cuya financiación está destinada a actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, convirtiéndolo en el mayor programa de estas características en Europa. Además, la Oficina también se encarga de otros **Programas Internacionales**, siendo su objetivo principal la construcción de una economía basada en el conocimiento y la innovación.

La OFPI no se presenta únicamente como una unidad encargada de llevar la carga administrativa y financiera de los proyectos, sino que va más allá, proporcionando asesoramiento para solicitar y preparar las propuestas de estos a través de la ayuda de personal técnico especializado en las diferentes áreas existentes (Área Biosanitaria, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Tierra; Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingenierías, Matemáticas y Física). Para ello, la actividad de la OFPI se apoya en dos pilares básicos que se definen en las dos unidades en las que se encuentra dividida la Oficina: la Unidad de Promoción y la Unidad de Gestión. Sus principales líneas estratégicas son las siguientes:

- Difundir las convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Impulsar y animar a la participación en convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Ayudar y mejorar la preparación de propuestas
- Gestionar los proyectos internacionales de investigación

A lo largo de la presente memoria, se recoge el trabajo realizado por parte de la OFPI durante el curso 2019-2020.

Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

Los Programas Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea han sido y son una de las principales fuentes de financiación en investigación para la UGR. Actualmente, nos encontramos en la recta final del programa H2020.

La Figura 1 muestra la línea de participación de los investigadores de la UGR en los diferentes programas H2020 del curso 2019/20. Así, podemos afirmar que, durante un curso académico más, la UGR sigue siendo una universidad basada en la excelencia científica, destacando especialmente su gran participación en el Pilar de Ciencia Excelente (67.7 %) y, concretamente, en el programa Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship (MSCA-IF) destinado a la formación de predoctorales y posdoctorales (55.9%). Asimismo, cabe destacar la diversidad de programas en los que los investigadores de la UGR participan, lo que demuestra el gran potencial multidisciplinar que presenta esta universidad.

La Tabla 1 da una visión general de la participación de la UGR en las convocatorias internacionales. La OFPI cuenta con **142 proyectos concedidos** alcanzando una cifra total de **29.0652.058€** en el programa H2020 y en otros proyectos internacionales. De estos 142 proyectos concedidos, actualmente se encuentran **activos 66**.

Figura 1. Visión general de la participación de la UGR en el Programa H2020 - curso 2019/20

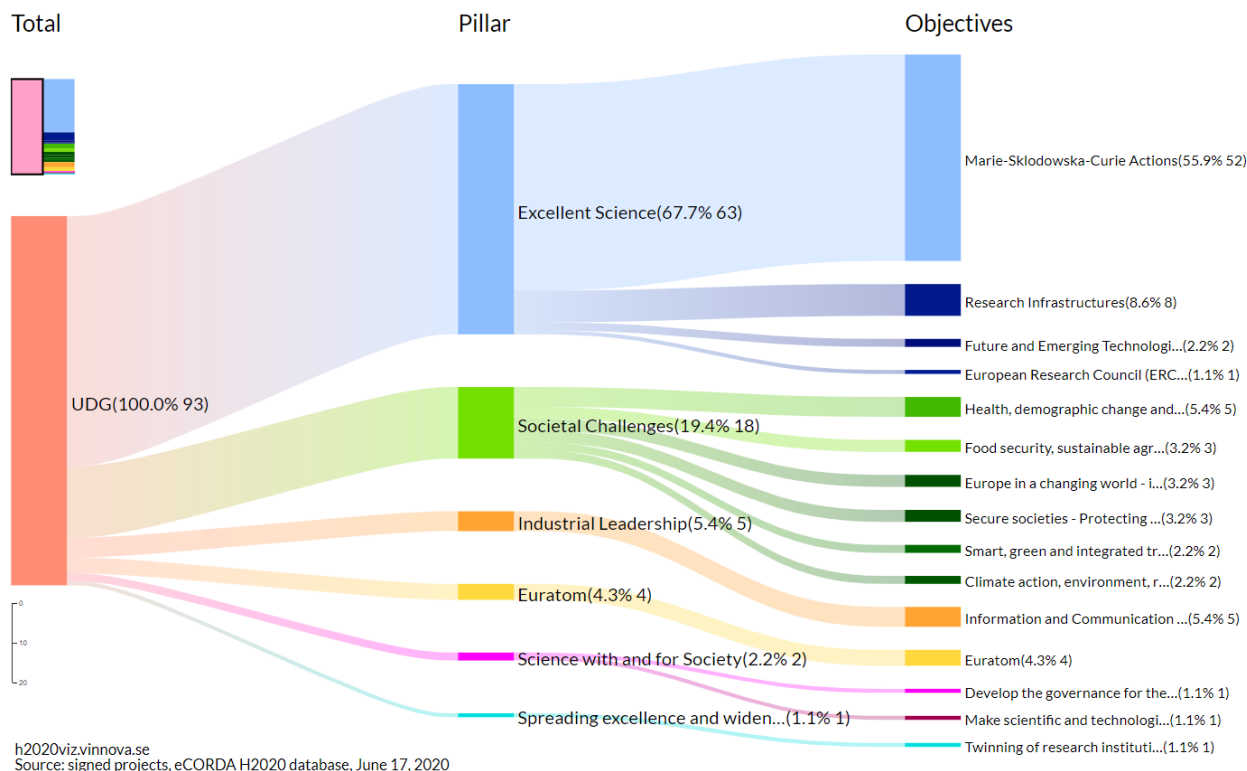


Tabla 1. Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

Programa	Proyectos Activos 2020	Proyectos Concedidos	Proyectos Presentados	Tasa de éxito	Financiación recibida (€)
H2020*	53	98	869	11,27%	25.265.059€
Otros proyectos internacionales	13	44	-	-	4.386.999€
Total	66	142			29.652.058€

*Los datos registrados relativos al Programa H2020 no son datos definitivos, puesto que actualmente el programa no ha finalizado (aunque se encuentra en la recta final).

Cabe destacar que la tasa de éxito de H2020 sigue manteniéndose alineada con la tasa de éxito nacional (la Tasa de éxito nacional se puede consultar en el Portal del Participante <http://sl.ugr.es/0a45>). Además, según estos resultados provisionales disponibles, la UGR ha obtenido una financiación de **25.265.059€ en proyectos H2020** para realizar actividades de investigación e innovación, habiendo superado ya a la cifra de financiación obtenida en todo el **programa FP7 (67 proyectos con 18.029.793,40€)**. Por otro lado, el gran número de propuestas presentadas en H2020 en estos años, demuestra el gran interés de los investigadores de la UGR por este programa H2020.

Athenea3i: Programa de Captación de Talento

Entre los aspectos más destacables de este curso académico, continúa la **ejecución**, por parte de la OFPI, del proyecto Athenea3i, concedido a la UGR dentro de la convocatoria MSCA-COFUND-2016: Co-funding of regional, national and international programmes, que ofrecen financiación adicional para programas de investigación con una dimensión internacional e intersectorial para la formación y a la carrera investigadora.

La difusión de la información sobre las convocatorias de este programa, así como de las características propias de las ayudas a recibir, se pueden consultar desde la página web del proyecto, gestionada por la propia oficina (<http://athenea3i.ugr.es>), así como mediante diferentes redes sociales: Twitter (<https://twitter.com/athenea3i>), Facebook (www.facebook.com/Athenea3i/) o LinkedIn (<https://www.linkedin.com/in/athenea3i/>).

Durante este curso académico, la Oficina continúa con la gestión de los 10 contratos de los investigadores posdoctorales correspondientes a la primera convocatoria, así como también se encarga de la gestión de los 10 nuevos contratos

correspondientes a los investigadores incorporados a este programa de becas en la segunda convocatoria, haciendo un total de 20 investigadores posdoctorales contratados en Athenea3i.

Al igual que para la primera convocatoria, durante este curso académico 2019/2020, también se ha llevado a cabo la formación de los 10 nuevos investigadores contratados en la segunda convocatoria del programa Athenea3i, específicamente en los siguientes aspectos.

- Buenas prácticas de documentación
- Implementación en Proyectos Internacionales
- Athenea3i Management Structure
- Athenea3i Webpage: Continuous Reporting

Para ello, la OFPI celebró el 6 de octubre de 2019 una reunión junto con sus supervisores.

Además, se han organizado varias actividades de formación para los contratados centradas en la divulgación y comunicación de sus proyectos:

- El 5 de febrero de 2020, se celebró el taller de comunicación “**Cómo comunicar tu ciencia**” (<http://sl.ugr.es/0a02>) con el objetivo de enseñarles a divulgar su trabajo a través de los medios de comunicación tradicionales (prensa escrita, radio y televisión). Esta actividad organizada por la OFPI fue coordinada e impartida por los periodistas Carlos Centeno (Oficina de Gestión de la Comunicación) y Susana Escudero (Canal Sur, Radio, directora del programa de divulgación científica “El radioscopio”) teniendo su impacto en el programa de televisión “Tesis”.
- El 12 de febrero, tuvo lugar “**La Noche científica del Programa Athenea3i**” (<http://sl.ugr.es/0aNU>), un evento de divulgación científica en el que los investigadores del programa Athenea3i de la UGR dieron a conocer sus proyectos explicando su trabajo de una manera amena, concisa y divertida en el conocido local LemonRock Hostel.

Programa estratégico de promoción de convocatorias internacionales

La promoción de convocatorias internacionales pretende ir más allá de una mera divulgación de los esquemas de financiación, promoviendo la participación de los investigadores en dichas convocatorias. Durante los últimos años, la OFPI ha puesto en marcha un programa estratégico que tiene como finalidad aumentar y mejorar la participación de los investigadores en las convocatorias internacionales.

Cada año se analizan las necesidades de los investigadores de la UGR creando un plan de formación adaptado, con el que se pretende ayudar a estos a participar más activamente en los programas internacionales, y con el que, a la vez, se aspira a cubrir las necesidades descubiertas. Las principales acciones de este programa durante el curso académico 2019/2020 han sido:

- **Realización cursos y talleres ‘a la carta’:** con el objetivo de mejorar la participación de los investigadores de la UGR en los Programas Europeos, la OFPI ofrece a los diferentes grupos de investigación, institutos de investigación y facultades la posibilidad de solicitar cursos de asesoramiento sobre esquemas europeos de financiación de la investigación dentro del programa H2020. Algunos ejemplos de cursos que se pueden solicitar son: 1) Programas de trabajo de H2020; 2) Búsqueda de socios para un proyecto; 3) Cómo preparar una convocatoria; 4) Otras convocatorias de la Comisión Europea: DG-Environment (LIFE), DG-Justice, etc.
- **Jornadas y cursos informativos:** entre las principales misiones de la OFPI se encuentra la difusión y promoción de las diferentes convocatorias del programa H2020. Por esta razón, entre nuestras actividades principales se encuentra la organización de jornadas informativas para presentar a la comunidad universitaria las diferentes convocatorias y programas de trabajo existentes en el H2020 y animarlos a participar. Para ello, en algunas ocasiones se ha contado con la participación de algún Punto Nacional de Contacto, casos de éxito en convocatorias anteriores y expertos evaluadores que nos dan su opinión sobre cómo participar. También, la OFPI ha participado en cursos organizados por otros servicios de la UGR o entidades de investigación, como por ejemplo la Escuela de Edificación o la Agencia del Conocimiento de Andalucía. (Ver Tabla 3).
- **Talleres formativos:** dentro de nuestro plan de formación se incluye la organización de talleres especializados en la escritura de proyectos para convocatorias específicas. En 2020 la OFPI ha organizado 3 talleres formativos dedicados a la preparación de una Grant del *European Research Council* (ERC) en los que ayudamos a los investigadores a construir la idea para una ERC, definir el enfoque del proyecto de investigación - *The scientific proposal* (B2) y a convencer con su proyecto y su *background* (B1); de igual manera se han preparado talleres dirigidos a supervisores y candidatos para la solicitud de las becas Marie Skłodowska-Curie. Estos talleres contienen actividades prácticas y tienen una duración mayor que las jornadas informativas. (Ver Tabla 3).

Tabla 3. Cursos organizados por la OFPI en el curso académico 2019-2020

	Coordinados por la OFPI	En colaboración con otras entidades	TOTAL
Jornadas y cursos informativos	7	8	15
Talleres formativos	3	2	5
Total	10	10	20

- **Promoción de los cursos y talleres realizados:** todos los cursos impartidos han sido promocionados vía correo electrónico, mediante una lista de distribución que incluye a todos los investigadores pertenecientes de la UGR. Además, se han promocionado a través de la web de la OFPI y de las redes sociales. Estos medios de comunicación se han utilizado también para promocionar cursos o talleres organizados por otras instituciones, que podrían haber sido de interés para los investigadores de esta universidad. En esta ocasión, muchos de ellos se han celebrado de forma online a través de Google-Meet debido a la situación generada por la Covid19, teniendo una alta tasa de participación por parte de los investigadores de la UGR.
- **Expresiones de Interés (EOIs) para supervisar posibles propuestas Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowship (MSCA-IF):** la OFPI ha ofrecido a los investigadores de la UGR la posibilidad de promocionarse en EURAXESS como posibles supervisores de estas prestigiosas becas individuales de posgrado. Se han publicado un total de 196 Expresiones de Interés (EOIs) repartidas en las siguientes áreas asociadas a los paneles de MSCA-IF con un número de 39 EOIs en Química y Ciencias Ambientales (ENV-CHE), 63 en Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Humanidades (ECO-SOC), 24 en Ciencias de la Información e Ingeniería (ENG), 39 en Ciencias de la Vida (LIFE) y 31 en Física y Matemáticas (PHY-MAT).
- **Agilización de las redes sociales de la OFPI:** Facebook [<https://www.facebook.com/oficina.proyectos.internacionales>] y Twitter [<https://twitter.com/OFPIUGR>]. Se han utilizado estas redes sociales para difundir noticias referentes a convocatorias internacionales para proyectos de investigación, actividades llevadas a cabo por la OFPI, así como cualquier otra tarea que implique la participación de docentes e investigadores en los proyectos. Actualmente, el Facebook de la OFPI cuenta con un total de **286** seguidores, destacando twitter con **816** seguidores.
- **Agilización de la web de la OFPI:** [<http://ofpi.ugr.es/>] la web de la OFPI ha sido una herramienta básica durante este curso académico para la difusión de noticias relacionadas con las convocatorias internacionales en relación a la Covid19. También, ha servido de gran utilidad para informar a los investigadores que la atención al usuario y los servicios ofrecidos en la Oficina se han mantenido con normalidad durante todo el curso académico mediante el teletrabajo a pesar de la inesperada situación de la Covid19.

Gracias a la realización de este conjunto de acciones, se ha conseguido incrementar y mejorar la participación de los investigadores de la UGR en las convocatorias europeas de proyectos de investigación. A continuación (Tabla 4), se muestra el número de solicitudes presentadas, el porcentaje de solicitudes, los proyectos concedidos y la tasa de éxito conseguida por cada año de proyectos H2020 y en otros proyectos internacionales.

Tabla 4. Solicitudes y proyectos concedidos en el programa de financiación europeo H2020

Año	Número de solicitudes por año	Porcentaje de solicitudes por año	Proyectos concedidos por año	Tasa de éxito por año
2014	93	10,7%	4	4,3%
2015	96	11,0%	19	19,8%
2016	92	10,6%	10	10,9%
2017	128	14,7%	11	8,6%
2018	161	18,5%	16	9,9%
2019	178	20,5%	22	12,3%
2020*	121	13,9%	16	13,2%
Total	869		98	

*Los datos relativos a 2020 hacen referencia a los meses de Enero a Junio

Los proyectos concedidos están calculados a fecha de cierre del Grant Agreement del proyecto.

Seguimiento y monitorización de las propuestas y los proyectos concedidos

La OFPI ofrece un servicio totalmente personalizado durante todas las etapas de un Proyecto Internacional, desde la selección de la convocatoria adecuada, la formación del consorcio, la negociación y gestión del proyecto hasta la recepción del último pago. De esta forma, facilita a los investigadores la preparación de las propuestas y reduce al máximo el tiempo que estos

tienen que dedicar a tareas de gestión de los proyectos, favoreciendo, de este modo, que puedan centrarse principalmente en la parte científica. Con esta finalidad, durante este curso académico se han organizado una serie de actividades, muchas de ellas celebradas online a través de Google-Meet, adaptándonos de este modo a la situación generada por la Covid19. Entre ellas destacan:

- **Revisión científico-técnica de las propuestas:** la OFPI realiza una revisión científico-técnica de las propuestas a presentar, con el fin de que se ajusten a las exigencias de la convocatoria y poder aumentar las posibilidades de éxito.
- **Organización de reuniones a demanda:** la OFPI organiza reuniones individuales con aquellos investigadores que están preparando una propuesta, con la finalidad de hacer un seguimiento del estado de su propuesta, guiarlos durante todo el proceso de preparación y solicitud, resolver posibles dudas, etc. Se han realizado en total 355 reuniones (Tabla 6).

Tabla 6. Resumen de reuniones celebradas durante el curso académico 2019-2020

Área	jul-19	ago-19	sep-19	oct-19	nov-19	dic-19	ene-20	feb-20	mar-20	abr-20	may-20	jun-20	Total
Humanidades y Ciencias Sociales	7	0	1	10	1	5	2	2	3	6	4	6	47
Ciencias Salud, Biológicas y de la Tierra	8	0	3	15	10	9	15	7	7	11	22	34	141
Ingeniería, Física y Matemáticas	16	2	12	28	17	17	18	6	8	9	17	17	167
Total	31	2	16	53	28	31	35	15	18	26	43	57	355

- **Apoyo en la preparación de las ayudas de la Fundación AXA:** un año más, la UGR ha sido invitada a participar dentro del programa AXA Foundation para jóvenes investigadores. Esta fundación ofrece ayudas posdoctorales a investigadores excelentes para que puedan lanzar sus carreras investigadoras dentro de diferentes instituciones. En este curso académico, se ha participado en 3 convocatorias de esta fundación.

Formación especializada de los técnicos de la OFPI

La OFPI está formada por personal especializado en el asesoramiento y gestión de proyectos internacionales. Con el objetivo de mejorar el soporte que se le ofrece a los investigadores, mediante la consolidación de una OFPI plenamente operativa, durante este curso se ha continuado con el programa de formación del personal técnico, especialmente en todo lo relacionado con el programa H2020 y el nuevo programa Horizonte Europa.

El propósito de la OFPI es que los investigadores de la UGR vean a su personal como una fuente de conocimiento y formación. Por esta razón, nuestro personal necesita estar actualizados en todo momento.

Con la finalidad de conocer las nuevas convocatorias del Programa Marco así como los detalles de cómo solicitar proyectos en estas convocatorias o cómo gestionar correctamente los proyectos concedidos, el personal de la OFPI ha asistido a un total de 11 jornadas/seminarios/cursos y 15 webinarios, entre los que destacan:

Tabla 7. Principales Jornadas/Seminarios/Cursos a los que ha asistido el personal técnico de la OFPI

Actividad	Entidad organizadora
Programa de Especialización de Gestores	Oficina del CDTI - SOST (Bruselas)
ICT Conference 2019	Comisión Europea (Helsinki)
XXVII Jornadas de Investigación de las Universidades españolas	CRUE I+D+I (Córdoba)
XIII Reunión anual de Red OTRI Andalucía	Universidad Pablo Olavide – UPO (Carmona)
Responsible Research and Innovation (RRI) en preparación de propuestas al programa “Spreading Excellence and Widening Participation”	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, CSISC (Madrid)

Acciones para la mejora del posicionamiento internacional de la UGR

Para la UGR, el posicionamiento internacional como centro de investigación de referencia es una de sus prioridades institucionales. Como parte del programa de fortalecimiento de la posición internacional de la UGR como posible colaboradora en proyectos internacionales, el equipo de técnicos especializados de la OFPI ha participado en una serie de

eventos y conferencias internacionales así como en reuniones bilaterales con diferentes organismos europeos, donde se han podido incrementar los contactos con entidades internacionales. Entre las principales estrategias seguidas por la OFPI para conseguir este objetivo destacan:

- **Participación de la UGR como Full Member de la Big Data Value Association AISBL (BDVA):** la BDVA es la asociación encargada de implementar el programa de la PPP de Big Data (Big Data Value PPP). La OFPI participa como punto de contacto dentro de esta organización, compuesta por más de 150 socios, entre universidades, centro de investigación, grandes empresas y PYMES. Este posicionamiento abre las puertas a los investigadores de la UGR a futuras colaboraciones y participación en proyectos relacionadas con el Big Data, línea de investigación aplicable y extendida a todas las áreas de conocimiento.
- **Participación en los Working Groups de Oficinas de Proyectos Internacionales del Grupo COIMBRA.** La OFPI ha participado activamente en el grupo de trabajo de Support Offices del grupo COIMBRA. Durante este periodo se han tratado temas de impacto en proyectos internacionales, gestión de la investigación y diseño de actividades para mejorar la participación en proyectos de áreas menos activas.
- **Asistencia y representación en el ICT Proposers' Day 2019.** La OFPI, en representación de los investigadores de la UGR, asistió al mayor evento de networking para la investigación e innovación europea en temas relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación y sus posibles aplicaciones. Durante estas jornadas, se celebraron más de 21 reuniones bilaterales, con diferentes empresas, universidades y centros de investigación, interesados en colaborar en las propuestas en preparación.
- **Participación en los Grupos de Trabajo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).** La OFPI participa actualmente en 3 grupos de trabajo dentro de la Red de Oficinas Europeas (RedOE): (Formación, Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales) dentro de la CRUE. En estos grupos, se trabaja para mejorar las técnicas de formación de nuestros investigadores y técnicos especialistas; reforzar las relaciones con los organismos gestores/financiadores de proyectos nacionales e internacionales; y defender el posicionamiento e intereses de las universidades españolas frente a la Comisión Europea.
- **Apoyo a la creación del Data Science and Computational Intelligence Innovation Hub (DaSCII Hub, <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool/-/dih/12691/view>):** Centro de Innovación Digital (DIH) centrado en la realización de investigaciones de vanguardia, transferencia de conocimiento y enseñanza de posgrado en Inteligencia Artificial con líneas de investigación destacadas en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional. Este centro de innovación ha sido creado con el objetivo de convertirse en la referencia de la Inteligencia Artificial y la Ciencia de Datos de la región de Andalucía. Reúne a entidades públicas y privadas comprometidas a futuro con la digitalización de las empresas, pero, sobre todo, en la incorporación de estas nuevas tecnologías de inteligencia y procesamiento de datos para mejorar sus posibilidades comerciales.
- **Participación en la ARQUS European University Alliance:** iniciativa de colaboración e integración de las Universidades de Granada (España), Graz (Austria), Leipzig (Alemania), Padua (Italia) y Vilnius (Lituania), de Lyon (Francia) para la mejora de sus investigación y extensión universitaria.
- **Realización de Estancia en el SOST:** la OFPI, con el objetivo de conocer mejor las instituciones europeas y tener un acceso directo a alguna de ellas, ha podido asistir al curso de Especialización de Gestores que organiza la Oficina del CDTI en Bruselas (SOST). Durante esta estancia, se tuvo la posibilidad de tener reuniones con diferentes representantes de programa de investigación, como por ejemplo ECSEL (<https://www.ecsel.eu/>), IMI (<https://ec.europa.eu/easme/en>); así como con representación de otras instituciones nacionales y regionales españolas con sede en Bruselas.
- **Participación de la OFPI en la Primera y Segunda Edición de la International Researcher Development Week (2019):** En estas ediciones de la Semana Internacional de Desarrollo de Investigadores (IRDW), la OFPI participó exponiendo la importancia de H2020, así como algunos de sus esquemas (MSCA, ERC, etc.) y las acciones PRIMA.
- **Además, la UGR tiene cedido al European Research Council (ERC) a uno de sus investigadores** que actualmente actúa como Experto Nacional en el Agencia Ejecutiva del Consejo Europeo de Investigación (ERCEA).