



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

20
21

M E M O R I A
A C A D É M I C A

4 INTERNACIONALIZACIÓN

- Estrategia de internacionalización y Plan de Política Lingüística
- Indicadores de internacionalización
- Cooperación institucional. Redes, Asociaciones y Fundaciones.
- Proyectos internacionales de cooperación académica
- Proyectos internacionales de cooperación al desarrollo y voluntariado
- Movilidad internacional
- Política lingüística
- Eventos organizados en el ámbito de la internacionalización
- Promoción internacional de la UGR
- Internacionalización del currículum
- Posgrado internacional
- Programas internacionales de empleo y prácticas
- Proyectos internacionales de investigación

Para la Universidad de Granada, la internacionalización es una prioridad política cuya naturaleza compleja y carácter transversal han exigido la planificación de una estrategia que recogiera la reflexión de nuestra institución en relación a la justificación y el objetivo de nuestra actividad internacional, en el contexto de nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones para los grandes retos sociales mundiales, los objetivos de desarrollo sostenible, la globalización de la economía, la multiculturalidad de nuestra sociedad y la relevancia del conocimiento.

Para contextualizar nuestra estrategia de internacionalización (EI), acudimos a la definición que ofrecen Hans de Wit, Eva Egron-Polak, Laura Howard y Fiona Hunter, quienes la describen como el proceso intencionado mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación, para todos los estudiantes y profesores, y de hacer una contribución significativa a la sociedad.

La internacionalización de la educación superior no es un fin en sí misma, sino un instrumento para alcanzar de la forma más efectiva el fin de formar a nuestros estudiantes para trabajar tanto local como globalmente, en un entorno mundializado, y educarlos como personas éticas y responsables y como actores sociales del mundo. La internacionalización de la investigación busca la excelencia en los resultados y el impacto social de nuestra actividad. Ambos procesos confluyen para aumentar la visibilidad y el prestigio de la UGR y para promover sus valores esenciales.

Esta memoria académica se elabora en torno a la Estrategia de Internacionalización y a la Política lingüística de la Universidad de Granada aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017, y a los Planes Directores de la Universidad de Granada para los Años 2020 (aprobado en Consejo de Gobierno el 2 de febrero de 2020) y 2021 (aprobado en Consejo de Gobierno el 8 de febrero de 2021).

Los datos contenidos en esta memoria son datos provisionales correspondientes al curso académico 2020/2021, en algunos casos y para mejorar su comprensión se han usado datos correspondientes al curso 2019-2020 o al año 2020 ya que estos últimos son datos verificados.

ARQUS European University Alliance

El curso 2020-2021 ha sido el segundo de la puesta en marcha del plan de trabajo del consorcio Arqus de siete universidades de investigación de prestigio europeas: Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilna. El consorcio ha conseguido ser una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el período 2019 a 2022. El consorcio ha establecido seis líneas prioritarias de actuación para su primer plan de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje de calidad
- Multilingüismo y multiculturalidad
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía activa europea
- Apoyo a la investigación y a los investigadores al inicio de su carrera

En el informe intermedio remitido a la EACEA en junio de 2021, se constata un grado de ejecución y cumplimiento de los objetivos de alrededor del 40% del 50% previsto, a pesar del fuerte impacto de la pandemia.

Plan Propio de Internacionalización

| PROGRAMA | Ayuda económica presupuestada 2020 | Ayudas concedidas 2020 |
|--|---|-----------------------------------|
| Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes | 400.000 | |
| 1.1. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de grado en destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ | | 329 |
| 1.2. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de posgrado | | 45 |
| 1.3. Ayudas para movilizaciones en titulaciones conjuntas, dobles y múltiples Internacionales | | 42 |
| Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves internacionales | 60.000 | |
| 2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales | | 4 |
| 2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales | | 12 |
| Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de profesorado con fines docentes o de formación lingüística | 62.000 | |
| 3.1 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+: Erasmus | | 15 |
| 3.2 Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales. | | 2 |
| 3.3 Ayudas para la realización de un curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway) | | |
| Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos | 75.000 | 1 |
| Programa 5. Premios a la excelencia en la internacionalización | 5.000 | 5 |
| Programa 6. Apoyo a la Política Lingüística | 65.000 | |
| 6.1 Apoyo a la formación para la docencia en lengua inglesa | | 44 |
| 6.2 Cursos de idiomas (y acreditación de la competencia lingüística) para PDI involucrado en actividades de internacionalización | | 16 |
| 6.3 Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS | | 5 |
| 6.3 Apoyo al fortalecimiento de la competencia de lengua extranjera del estudiantado | | 160 |
| Programa 7. Apoyo a la gestión de la Internacionalización | 40.000 | 32 |
| Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización | 40.000 | |
| 8.1. Ayudas para la preparación de solicitudes o la pre-evaluación de propuestas de proyectos en el marco de programas internacionales | | 1 |
| 8.2. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales | | |
| 8.3 Ayudas para la creación o consolidación de redes estables de cooperación internacional | | |
| 8.4. Ayudas a las iniciativas de internacionalización en casa | | 2 |
| 8.5. Ayudas para la participación en actividades internacionales dirigidas a estudiantes (simulacros ONU, OMS...) | | |
| 8.6. Ayudas para otras acciones de internacionalización y de cooperación | | 2 |
| Programa 9. Atracción de talento "Embajadas Españolas" | | Pendiente resolución |
| Total presupuesto | 746.000 | |

Indicadores Estrategia de Internacionalización

| INDICADORES ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN | | |
|--|---|--|
| Nº | Descripción | Situación 2021 |
| 1 | Porcentaje de Centros / titulaciones / Departamentos / Institutos / Grupos de Investigación con EI aprobadas y publicadas | 100% de los centros |
| 2 | Porcentaje de graduandos (los tres ciclos) con experiencia significativa en el extranjero (al menos uno de los siguientes: movilidad de estudios mínimo 3 meses, de prácticas mínimo 2 meses) | 24,38% (Sin incluir el voluntariado y los cursos de verano) |
| 3 | Porcentaje de PDI con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia académica en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en asociaciones académicas/científicas internacionales o dirección de revistas internacionales) | 24,61 % |
| 4 | Porcentaje de PAS con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia profesional en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en la dirección de asociaciones profesionales internacionales) | 4,74% |
| 5 | Porcentaje de estudiantes internacionales en titulaciones de posgrado (Máster y Doctorado). Por <i>internacional</i> , se entiende que proceda de otro sistema educativo, o que tenga pasaporte extranjero. | Máster: 17 % Doctorado: 37 % |
| 6 | Porcentaje de publicaciones indexadas en coautoría internacional (co-autor/es de universidades/centros de investigación en otros países) o en volúmenes colectivos de composición internacional | 54% |
| 7 | Número de doctorandos, posdoctorados, profesores visitantes e investigadores internacionales recibidos (UGR, Departamento, Institutos/Grupos) | IWC 2020/2021 – 87 |
| 8 | Porcentaje de asignaturas (materias/módulos) con elementos internacionales significativos (impartido en otra lengua; metodología internacional (equipos multinacionales, aprendizaje colaborativo on-line etc.); contenidos, estudios de caso y lecturas internacionales; mínimo 10% de estudiantes internacionales matriculados; participación significativa de profesorado internacional visitante) | 13,28 % |

Indicadores Programa de Excelencia, Coordinación y apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía (PECA) – Junta de Andalucía

| Indicador | Dato UGR |
|--|---|
| 1.- Movilidad Internacional Saliente | |
| % Estudiantes en movilidad saliente / total estudiantes matriculados en titulaciones completas | 4,36% |
| % PDI en movilidad saliente / total PDI (equivalente a TC) | 2,55% |
| % PAS en movilidad saliente / total PAS capítulo I | 0,45% |
| 2.- Movilidad Internacional Entrante | |
| % Estudiantes entrantes / total estudiantes matriculados en titulaciones completas | 5,43% |
| % PDI entrante / total PDI (equivalente a TC) | 1,58% |
| % PAS entrante / total PAS capítulo I | 0,77% |
| 3.- Estudiantes Internacionales | |
| % Estudiantes Extranjeros matriculados en titulaciones completas / total estudiantes matriculados en titulaciones completas | 4,76 % grado 19,58 % máster 39,10 % doctorado |
| 4.- Titulaciones Internacionales | |
| Número de titulaciones conjuntas (en RUCT), y de convenios para títulos dobles o múltiples | 28 |
| 5.- Internacionalización del Doctorado | |
| % tesis defendidas en régimen de co-tutela / total de tesis defendidas | 54,67% |
| % tesis defendidas con Mención Internacional / total de tesis defendidas | 80,84% |
| 7.- Publicaciones en co-autoría internacional | |
| % de publicaciones WoS en co-autoría internacional | 47,41% |
| 8.- Captación de fondos para la colaboración internacional | |
| Captación de fondos para la colaboración internacional en 2020 (Fondos obtenidos en convocatorias competitivas: proyectos vigentes 2020 sin contar programas de movilidad) | 10.969.150,36 € |

■ Redes y Asociaciones Universitarias

Redes de universidades

Grupo Coimbra

- La Rectora es miembro del Rectors' Advisory Group
- Participación en todos los grupos de trabajo
 - Ciencias de la Vida
 - Oficinas de Apoyo a la Investigación
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
 - Ciencias Sociales y Humanidades
 - Intercambio Académico y Movilidad
 - Estudios de Doctorado
 - Innovación Educativa
 - Empleabilidad
 - Cooperación al Desarrollo
 - Patrimonio
 - América Latina
 - Igualdad y Diversidad
- Participación en eventos y actividades
 - Reuniones periódicas de todos los grupos de trabajo
 - Programa de becas para jóvenes investigadores procedentes de
 - África
 - América Latina
 - Países Vecinos de Europa
 - Concurso "3 Minute Thesis"
 - Premio Arenberg
- Participación en proyectos conjuntos
 - UNISAFE- Security and Safety on HEIs Students and Staff Moving Abroad
 - PACTUM (CBHE 2020)
 - SAHA (CBHE 2020)
 - EFFORT (Asoc. Estratégica 2020)
 - Beyond the limits (Asoc. Estratégica 2020)
 - DIONE (KA226)
 - EDIToR (KA226)
 - ECSTRA
- Participación en conferencias, seminarios y escuelas de verano/invierno
 - Webinar: Challenges and future of internationalisation in the European Knowledge Area, noviembre 2020
 - Virtual meeting: Main findings from the Coimbra Group Workshop on "Researcher Development and Research as a Profession", enero 2021
 - Workshop: Employability in the Curriculum, abril 2021
 - Colaboración en la organización de dos webinars en la Serie "Digitalization after Vaccination: What will remain in HE teaching and learning?": "Wikipedia in Academia? Examples from within the Coimbra Group" y ...
 - The Coimbra Group 2021 Annual Conference (virtual), junio 2021

Grupo Tordesillas (Red de universidades de Brasil, España y Portugal)

- Becas Grupo Tordesillas-Fundación Carolina.
- Participación en los Colegios Doctorales Tordesillas (CDT)
 - CDT en Enfermería
 - CDT en Física
 - CDT en Lenguas, Sociedad y Cultura (en proceso de incorporación)
 - CDT en Salud Humana y Ambiental (en proceso de creación)

UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo)

- Participación en proyectos conjuntos
 - CHINLONE Connecting Higher Education Institutions for a New Leadership on National Education (convocatoria 2017, vigente hasta 30/04/2021)
 - INSITES Institutionnalisation des Structures d'Innovation, de Transfer et d'Exploitation du Savoir
 - BioALL Biohealth Gear Box Alliance
 - DIGIPASS Virtual Environments for Supporting Mobility
 - PEACE Strengthening of National Research Capacity on Policy, Conflict Resolution, and Reconciliation
 - PagES Post-Crisis Journalism in Post-Crisis Libya: A Bottom-Up Approach to the Development of a Cross-Media Journalism Master Program
 - RAQMYAT Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
 - MIGRANTS Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Culture
 - CalohE2 Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education Phase 2
 - GEMMA Master's Degree in Women's and Gender Studies
 - MACCARD Master Degree in Climate Change, Agriculture and Sustainable Rural Development
 - UNISAFE Security and safety on HEIs students and staff moving abroad
 - TICKET Transnational Intercultural Competence through Knowledge Exchange and Training
 - ITACA Innovative Training Center to support a 3rd cycle Advanced Education Course to face Environmental Emergency in Azerbaijan
 - MIGRANTS Master Degree in Migration Studies: Governance, Policies and Cultures
 - RAQMYAT Stratégies numériques pour la formation doctorale en sciences humaines et sociales en Tunisie
 - NeuCaRe Neurodevelopmental CARE for Refugees
 - ECALFOR Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación
 - DeCAIR Developing Curricula for Artificial Intelligence and Robotics
 - PACTUM Projecting Academic Capacities with Tunisian Universities through Master courses
 - SAHA raiSe libyAn Higher education heAlth sector for the benefit of local society
 - SWATH Sustainable Wastewater Treatment for Hospitals
 - MICROBE Minimizing the influence of coronavirus and negative emotions in a built environment by behavioral change
 - MIGRIMAGE Imágenes de la Migración en la Frontera Sur
 - Beyond the Limits Beyond The Limits: Developing Entrepreneurship via Creativity in Schools
 - GO-DIIP Integrating digital collaborative environments into Joint programmes
 - EDiToR Learning how to Teach, Teaching how to Learn. Facing Challenges of Global Change in Higher Education Using Digital Tools for Reflective, Critical and Inclusive Learning on European Historical Landscapes

CRUE – Internacionalización y Cooperación (Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- La Vicerrectora de Internacionalización es asesora especial del Comité Ejecutivo desde 2020.
- Reunión Ejecutiva CRUE, una vez al mes (septiembre- junio)
- Jornadas y Pleno de la Sectoria CRUE I+C, junio 2021.

Red Carolina (Red de universidades Universidad de Granada, Universidad San Marcos de Lima, UNAM -Mexico-)

- Convenio suscrito con la Universidad de Granada desde el 7 de noviembre de 2018, vinculado al 5° centenario de la UGR (2031).

Asociaciones Internacionales

EUA (European University Association)

- Webinar: Ensuring fair and transparent recognition procedures through Bologna Process tools, enero 2021
- Evento: European Universities 2030: Vision and Values, marzo 2021
- 2021 EUA Annual Conference webinar series, abril 2021
- EUA General Assembly, abril 2021.
- Webinar: Information security strategies for higher education, mayo 2021

IAU (International Association of Universities)

- Annual Conference, abril 2021
- Participación en las actividades del 70 Aniversario de la Asociación

EAIE (European Association for International Education)

- Webinar: The new Turing Scheme, febrero 2021
- EAIE 2020 Community Exchange: Conferencia por Dorothy Kelly: European Universities one year on. Lesson learned and challenges ahead, 14-16 de octubre de 2020.
- Participación en la Conferencia Anual 2020, celebrada en modalidad online.

AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)

- La Rectora es miembro de la Comisión Ejecutiva
- Asamblea General 2020, septiembre 2020 (retrasada por la covid-19)
- Asamblea General 2021, abril 2021.
- Participación en los programas de becas de movilidad: 48 movilizaciones
- Redes iberoamericanas de investigación coordinadas por investigadores de la Universidad de Granada:
 - Red iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (VG-COLLAB)
 - Red iberoamericana de investigación en modelos de optimización y decisión y sus aplicaciones (IMODA)
 - Red iberoamericana de investigación en aprendizaje y enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
 - Red iberoamericana de investigación en Filosofía "Leibniz en español".
 - Red iberoamericana de investigadores en arte y patrimonio. Andalucía y América. Caminos de la cultura.
 - Red iberoamericana de investigación sobre formas contemporáneas de esclavitud y derechos humanos (RIIFCEDH)
 - Red iberoamericana de investigación para la paz imperfecta (RIIPI)
 - Red iberoamericana de investigación en saberes instituyentes (SAB-INS)
 - Red iberoamericana de investigación e innovación tecnología aplicada a la nutrición y a la alimentación (ITANA)
 - Red iberoamericana de investigación Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE)
 - Red iberoamericana de investigación en Desplazamiento Activo, Salud y Sostenibilidad (RIIDASS)
- Programas de Doctorado Colaborativos aprobados y pendientes de acuerdo final:
 - La Universidad de Granada junto con la Universidad de Jaén coordinan el Programa Colaborativo Iberoamericano de Formación Doctoral en Tecnologías de la Información y la Comunicación, y
 - La Universidad de Granada participa en el Programa Colaborativo Iberoamericano de Formación Doctoral y Co-tuteladas en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

CEL/ELC (Conseil Européen pour les Langues / European Language Council)

- The Forum 2020 of Conseil Européen pour les Langues/ European Language Council (CEL/ ELC): "Imagining the Future of Multilingualism. Education and Society at a Turning", diciembre 2020.

SICELE (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera)

La Rábida (Grupo de Universidades Iberoamericanas)

- Programa de becas de movilidad: no convocada este curso debido a la covid-19.

NAFSA (Association of International Educators)

- Annual Conference and Expo NAFSA, junio 2021.

Observatorio Magna Charta Universitatum

- Magna Charta Webinar, septiembre 2020
- Magna Charta Universitatum MCU 2020- Conference and signing ceremony, mayo 2021
- Se ha firmado la nueva Magna Charta en mayo de 2021
- Participación en la Conferencia Anual celebrada en junio de 2021

Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas

Redes Temáticas

PerforME Performative Music Education

CASCADE Red de excelencia sobre sustancias químicas como contaminantes en la cadena alimenticia

POLYMNIA Red internacional de investigación y formación para la investigación: "La Tradición Mitográfica en Europa desde la Antigüedad hasta el S. XVII"

Red Iberoamericana de Conocimiento Plekinetic (RICOPLEK)

Red de Cooperación de Las Rutas del Emperador Carlos V

▪ Arqus European University Alliance

En octubre de 2018 la Comisión Europea lanzó una nueva iniciativa pionera de cooperación y modernización de las universidades europeas, la de “Universidades Europeas” mediante la cual pretenden avanzar hacia una transformación sistémica, estructural y sostenible del sistema universitario europeo. La importancia política de la iniciativa se confirmó con el aumento del presupuesto inicial de 30m € a 60m €, y finalmente en la fase de selección y concesión de ayudas a 85m €. A lo largo del curso 2018/19 la Universidad de Granada coordinó los trabajos de preparación de la solicitud para participar en la primera convocatoria piloto en el marco del Programa Erasmus+. Para ello, formó un consorcio de siete universidades de investigación de prestigio europeas con las que nos une una larga y fructífera trayectoria de colaboración: Bergen (Noruega), Graz (Austria), Leipzig (Alemania), Lyon (Francia), Padua (Italia) y Vilna (Lituania). El consorcio consiguió ser seleccionado como una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el período 2019 a 2022. En la primera ronda, la UGR se convirtió así en una de las tres universidades españolas coordinadoras de una alianza europea de este tipo, y en una de las once universidades con participación en esta iniciativa señera de la política europea de educación superior. A estas universidades en la segunda ronda de seleccionadas en 2020, se unen otras trece universidades españolas, dos de ellas como coordinadoras.

El consorcio ha establecido seis líneas prioritarias de actuación para su primer plan de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje de calidad en entornos centrados en el estudiantado
- Multilingüismo y multiculturalidad
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía europea activa
- Apoyo a la investigación y a los jóvenes investigadores



GOVERNANCE, COORDINATION & ADVISORY STRUCTURES



El plan de trabajo de los dos primeros cursos de actividad de Arqus se ha cumplido en unos porcentajes satisfactorios, a pesar de la pandemia, que ha obligado a aplazar algunas acciones y a modificar otras. En particular, la movilidad de todo tipo se ha visto aplazada, o convertida a modalidad virtual. Por otra parte, la pandemia ha provocado una sobrecarga de trabajo en general en las universidades que ha ralentizado la puesta en marcha de las diferentes acciones. En la tabla que aparece a continuación se recoge el listado completo de acciones planificadas, todas ellas en marcha.

Cabe destacar, además de las acciones recogidas en la tabla, la obtención de fondos adicionales (dos millones de euros) del programa Horizonte 2020 (Science with and for Society, SwafS), para la promoción de actividades y políticas conjuntas de investigación; el plan de trabajo correspondiente se lanzó en enero de 2021 y tendrá una duración de tres años.

Del mismo modo, se ha realizado una intensa labor de difusión tanto dentro de las universidades como a nivel nacional e internacional, en foros tales como EUA, EAIE, ACA, Grupo Coimbra o UNICA.

| SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22 | | CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020 |
|--|---|--|
| WP1 | Management (UGR) | |
| 1.1 | Arqus governance and coordination structures | ✓ |
| 1.2 | Project (work plan) management | ✓ |
| 1.3 | Financial management | ● |
| 1.4 | Communication | ✓ |
| 1.5 | Quality assurance | ● |
| 1.6 | Risk and change management | ● |
| WP2 | Widening Access, Inclusion & Diversity (PADOVA) | |
| 2.1 | Preventive early career education: shared models of preventive early career education through the training of experts and shared resources | ✓ |
| 2.2 | Children's universities: sharing best practice and development of shared guidelines for outreach activities for primary and secondary schools. | ● |
| 2.3 | Women in STEM: attracting young women to STEM disciplines | ● |
| 2.4 | Support networks for inclusion: sharing best practice in services offered to meet vulnerable high school students' needs in their transition towards university | ● |
| 2.5 | Recognition of prior learning: shared guidelines for a credit recognition and transfer system for accredited professional and work experience. Recommendations for national authorities | ● |
| 2.6 | Enabling refugees: a shared policy for the academic recognition and admission process of refugees | ✓ |
| 2.7 | Rethinking college: shared models of alternative educational pathways for students with disabilities | ✓ |
| 2.8 | Seniors' Universities: sharing of best practices and short-term mobility for seniors' universities | ● |
| 2.9 | Inclusive peer tutoring: sharing best practices and staff development for heterogeneity-sensitive programmes, internships and staff | ✓ |
| 2.10 | Staff development for the diverse and inclusive classroom | ✓ |

| SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22 | | CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020 |
|--|---|--|
| 2.11 | Fast tracks for gifted students | ● |
| 2.12 | Job market transition for inclusive universities | ● |
| 2.13 | Common charters on Gender Equality, Inclusion and Sustainable Development Goals | ● |
| WP3 Student-centred Frameworks for Quality Learning (VILNIUS) | | |
| 3.1 | Pedagogical lab: Enabling cross-cutting staff collaboration – enabling staff through joint training on innovative/critical/disruptive pedagogies and other cross-cutting subjects. | X |
| 3.2 | Arqus teaching excellence - Arqus teaching quality framework, awards for outstanding teachers and an innovation fund. | ● |
| 3.3 | Mobility windows - guidelines for credit accumulation and student progression, tested with 7 programmes with mobility windows. | ● |
| 3.4 | Arqus Twinning – strengthening subject-related collaboration of staff and students (teacher moving with a group of students to counterparts in another university). | ✓ |
| 3.5 | Innovating in joint programme development – developing small-scale joint programmes in an innovative quick and easy way, leaving open entry points for other partners to join in at any time. | ● |
| 3.6 | Arqus on the move – open Erasmus mobility agreements between partners, shared course catalogue and training for administrative staff. | ● |
| 3.7 | Enhanced recognition of study periods abroad and qualifications - guidelines for automatic recognition of study modules and recommendations for recognition of qualifications for national authorities. | ● |
| 3.8 | Recognition of non-formal and informal learning - agreement on common structure, methodology, and guidelines for recognition of non-formal and informal education for the purposes of credit accumulation. | X |
| WP4 Multilingual and Multicultural University (LEIPZIG) | | |
| 4.1 | Arqus Charter on Language Policy: a joint policy document on the role of language and the promotion of multilingualism in Higher Education. | ● |
| 4.2 | Symposium on language policy: a symposium on language policy with participants from the consortium and beyond | ● |
| 4.3 | Joint strategy for staff development: defining standards for multilingual and cross-cultural competence for academic and administrative staff | ✓ |
| 4.4 | Arqus certificates of language and cross-cultural competence: agreement on automatic recognition of existing certificates at partner universities and setting up joint and automatically recognized certificates, through the Arqus Academy, to document achievements in language and cross-cultural competence for students and staff, based on the Council of Europe's Common European Framework for Languages | ✓ |
| 4.5 | Workshop series in language and cross-cultural competence: a joint workshop series for staff at partner universities in order to increase their language and cross-cultural competence and to ensure inclusive and gender-appropriate language | ● |
| 4.6 | Sharing language and cross-cultural preparatory courses for academic mobility: sharing existing and new courses tailored to the demands of academic mobility; certifying respective competences attained | ✓ |
| 4.7 | Volunteer language and culture programme: establishing a service learning programme for language teaching assistantships of mobile Arqus students at local host schools | X |
| 4.8 | Exchange of language assistants for partner universities: postgraduate students or ESRs from partner universities on long-term mobility in the field of language and culture | ● |
| 4.9 | Online terminological data-base for terms in Higher Education: building online terminological resources in all languages of the partners in order to facilitate effective multilingual communication | ✓ |
| 4.10 | Joint Arqus Translating and Interpreting Programmes: building on existing joint standards to enhance student and staff mobility and to establish joint Master's programmes | N/A |
| WP5 Entrepreneurial University & Regional Engagement (LYON) | | |
| 5.1 | Roadmap for Entrepreneurial University: transforming governance and approach to entrepreneurship at Arqus universities | ✓ |
| 5.2 | Arqus Entrepreneurship Community: establishing a network of staff and mentors across Arqus, piloted by the Entrepreneurship Board | X |
| 5.3 | Common Course Itinerary: a three-level accessible and customizable entrepreneurship course (building awareness, practical tools and knowhow, and building real entrepreneurial ventures) - Engaged Community Challenge: a European SDG-based challenge, using the resources to build awareness on entrepreneurship - Virtual Company Creation Contest: an open-source contest to encourage participants already open to entrepreneurship to implement practical tools and knowhow - International Soft Landing for Young Entrepreneurs (ISLYE): a programme designed to host young entrepreneurs at partner academic incubators. | ✓ |
| 5.4 | From Brain Drain to Brain Gain: developing unexploited technologies into ventures with PhD graduates and attracting alumni back to Europe to participate in these enterprises | ✓ |
| 5.5 | European Interns for SMEs: a common platform for sharing internship opportunities at start-ups and SME partners of the alliance to reinforce socio-economic engagement | ✓ |

| SUMMARY OF ACTIONS 1 ST ACTION PLAN ARQUS 2019-22 | | CUMPLIMIENTO Oct 2019- Sept 2020 |
|---|--|--|
| 5.6 | Arqus socio-economic network: connecting socio-economic partners (chambers of commerce, economic clusters...) through the Arqus Alliance to reinforce the exchange of entrepreneurial initiatives and innovation with each partner | ● |
| WP6 Research Support & Early Stage Researcher Development (GRAZ) | | |
| 6.1 | ClusterMap: in-depth analysis of the status quo of research connections within the cluster (alliance) | ● |
| 6.2 | Openness: establishing a task force to enhance Open Science and Citizen Science | ✓ |
| 6.3 | Target Impact: installing a Council of Impact Experts and establishing Common Research Laboratories | X |
| 6.4 | Research Focus Forum: internal networking and public outreach events | ✓ |
| 6.5 | Exchange Educates: short term exchange programmes for postgraduate students, ESRs, senior researchers or professors | ✓ |
| 6.6 | European Research Equipment Pool - EuREP: platform to foster the common use of high-level infrastructure | ✓ |
| 6.7 | Research Environment: exchange of support staff and best practices in research support | ✓ |
| 6.8 | MentorES: common mentoring boards for ESRs | ✓ |
| 6.9 | In-depth Skills Programme: summer/winter schools on transferable skills and fostering an exchange of participation at summer/winter schools and other training activities offered by one of the partners | ● |
| 6.10 | PhDStructure/s: exchanging best practice examples and implementing common elements for top-notch structured doctoral education | ✓ |
| 6.11 | Arqus PhD: an initiative to connect existing PhD training programmes | ✓ |
| 6.12 | PostDoc Pursuit: fostering long-term research stays | ✓ |
| WP7 Engaged European citizens (BERGEN) | | |
| 7.1 | Arqus Collaboratory challenge-based learning programme | ✓ |
| 7.2 | Arqus Collaboratory Winter School | ✓ |
| 7.3 | Arqus communication and dissemination learning programme | ✓ |
| 7.4 | Arqus annual student-led forum | ✓ |
| 7.5 | - Train-the-trainer workshops and MOOC on challenge-based learn (ing) - MOOC: Mental borders, physical borders and the shaping of modern European identity. | ● |
| 7.6 | Arqus Learning Object Repository | ● |
| WP8 Sustainability & Dissemination (UGR) | | |
| 8.1 | Dissemination Strategy | ✓ |
| 8.2 | Sustainability Plan | ● |

Leyenda:

✓ plan de trabajo cumplido

● plan de trabajo en desarrollo con ligero retraso

X plan de trabajo con retraso o no iniciado

■ Proyectos internacionales con participación de la UGR

- Nº de proyectos vigentes: 88
- Nº de proyectos vigentes coordinados por la Universidad de Granada: 28

| Programa/convocatoria | Organismo convocante | Nº de proyectos con participación UGR |
|---|---|--|
| ERASMUS+ Acción clave 1 | Comisión Europea | Proyectos de movilidad KA103: 6 (3 coordinados por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): 6 (3 coordinados por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: 4 (1 coordinado por la UGR) |
| ERASMUS+ Acción clave 2 | Comisión Europea | Asociaciones Estratégicas: 24 (1 coordinado por la UGR) |
| ERASMUS+ Acción clave 2 | Comisión Europea | Desarrollo de Capacidades: 19 (3 coordinados por la UGR) |
| ERASMUS+ Acción clave 2 | Comisión Europea | Alianzas para el conocimiento: 4 |
| ERASMUS+ Acción clave 2 | Comisión Europea | Universidades europeas: 1 (coordinado por la UGR) |
| ERASMUS+ Acción clave 3 | Comisión Europea | Apoyo a la reforma de las políticas: 4 |
| ERASMUS+ Jean Monnet | Comisión Europea | Módulo Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR) Proyecto Jean Monnet: 2 (coordinados por la UGR) Cátedra Jean Monnet: 2 (coordinados por la UGR) |
| ERASMUS+ Deporte | Comisión Europea | Asociaciones en colaboración: 2 |
| Acciones preparatorias de la UE en el ámbito del deporte | Comisión Europea | 1 proyecto |
| Programa Europeo de Empleo e Innovación Social (EaSI)- PROGRESS | Comisión Europea | Posting of workers: enhancing administrative cooperation and access to information: 1 |
| Europa con los Ciudadanos | Capítulo 2: Compromiso democrático y participación ciudadana | 1 proyecto (coordinado por la UGR) |
| AUF-Développement d'espaces francophones d'innovation (DEFI) | Agence universitaire de la Francophonie | 2 proyectos (coordinados por la UGR) |
| Fundación Ruskiy Mir | Fundación Ruskiy Mir | 3 proyectos (coordinados por la UGR) |
| PIMA-Andalucía | OEI – Junta de Andalucía | 2 redes (2 coordinadas por la UGR) |
| H2020-IBA-SwafS-Support-1-2020 | Comisión Europea | 1 proyecto (coordinado por la UGR) |
| Subvención de SEPIE para Arqus European University Alliance | Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE | 1 subvención directa |
| Subvención del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para Universidades Europeas. Real Decreto 611/2019, de 25 de octubre | Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades | 1 subvención |

■ Proyectos internacionales solicitados en los que participa la UGR

- Nº de propuestas presentadas con participación de la Universidad de Granada: **20** (pendiente de resolución)

| Programa/convocatoria | Organismo convocante | Nº de proyectos presentados | Nº de proyectos con participación ugr |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|--|
| ERASMUS+ Acción clave 1 | Comisión Europea | 2 | Proyectos de movilidad KA103: 2 (1 coordinado por la UGR) |
| ERASMUS+ Acción clave 2 | Comisión Europea | 17 | Asociaciones de cooperación: 16 (3 coordinados por la UGR) Asociaciones a pequeña escala: 1 |
| Fundación Ruskiy Mir | Fundación Ruskiy Mir | 1 | 1 proyecto (coordinado por la UGR) |

Plan Propio de Cooperación al Desarrollo

En el curso 2020-2021 se ha finalizado la ejecución del VII Plan Propio de Cooperación al Desarrollo (PPCD), se ha aprobado el VIII y se han desarrollado todas las acciones necesarias para realizar los programas previstos en este último, aunque se han visto afectados por la declaración del estado de alarma como consecuencia de la pandemia provocada por la COVID-19.

Los PPCD de 2020 y 2021 se articulan en cinco programas, que se enmarcan en el compromiso de la Universidad de Granada con las labores en favor de una mayor equidad y de un desarrollo humano y sostenible en el mundo, programas susceptibles de ser desarrollados en colaboración con otros organismos financiadores. El PPCD 2021, eje estructurador de la acción del CICODE, consta de los programas indicados a continuación, que se irán detallando junto con las PPCD 2020 realizadas en el presente año académico.

| Programa |
|---|
| Programa 1. Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo |
| 1.1. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria al desarrollo |
| 1.2. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria a propuesta de universidades socias y acciones para su fortalecimiento |
| Programa 2. Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo. |
| Programa 3. Becas y ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de prácticum, trabajo fin de master, trabajo fin de grado y proyectos fin de carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito del desarrollo y la cooperación. |
| 3.1. Programa general. |
| 3.2. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas |
| Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada. |
| 4.1. Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores. |
| 4.2. Becas del programa MAEC AECID. |
| 4.3. Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina. |
| 4.4. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo). |
| 4.5. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África. |
| 4.6. Lectorados en Universidades Socias. |
| 4.7. Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo. |
| 4.8. Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias. |
| Programa 5. Premio Federico Mayor Zaragoza a la cooperación universitaria. |

Proyectos Internacionales de Cooperación al Desarrollo

- Proyecto FORUM - Intercultural dialogue and civic participation against the stigmatization of migrants and refugees, Convocatoria de propuestas n.o EACEA-52/2019: Programa Europa con los Ciudadanos — Subvenciones de acciones 2020.
- Participación en la elaboración de la propuesta del Proyecto EduPaths dentro de la convocatoria AMIF.

■ Actividades del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo

En el curso académico 2020-2021 se han gestionado los programas previstos PPCD 2020 y se han desarrollado las actuaciones necesarias para la puesta en marcha de los incluidos en el PPCD 2021, además de diversas acciones en otros ámbitos.

■ Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo

El 7 de diciembre de 2018 se publicó la resolución de la Convocatoria 2018 de *Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo*. A ella se presentaron 6 proyectos, de los cuales el siguiente ha finalizado en el curso 2020-2021, recibiendo el apoyo de la unidad técnica:

- Formación de gestores locales en prevención de violencia hacia las mujeres y convivencias democráticas familiares y comunitarias en Manizales (Colombia)

■ Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos Internacionales de Cooperación Universitaria a propuesta de universidades socias

Se ha apoyado el proyecto Centro de Apoyo a la Cooperación Interuniversitaria (CACI), también conocido como Maison Baobab y desarrollado conjuntamente entre la Fundación Baobab, la Universidad de Granada y la Universidad de Lomé.

■ Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 2 y de las actividades de difusión, en el último trimestre de 2020.

El 16 de marzo de 2021 se publicó la Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo en el marco del proyecto financiado por la AACID. Se recibieron 24 solicitudes para miembros de la comunidad universitaria, de las que 15 fueron admitidas para Voluntariado Internacional en los países siguientes:

- En América Latina: Colombia, Costa Rica, Honduras y Guatemala.
- En África Oriental: Mozambique.

■ Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de TFG, TFM y Practicum en el ámbito de la cooperación al desarrollo.

Programa General: Debido a la pandemia, la convocatoria del PPCD de 2020 se pospuso hasta el curso académico 2020-2021, y sólo uno de los beneficiarios ha realizado la movilidad prevista, en concreto, a Colombia, durante seis semanas. Se ha publicado la convocatoria correspondiente al PPCD 2021.

Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas: Nuevamente el estado de alarma y la situación sanitaria a nivel mundial impidió a la Unión Iberoamericana realizar la convocatoria prevista.

■ Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores

El 14/01/2021 se comunicó a la oficina del Grupo Coimbra en Bruselas la oferta de becas de la Universidad de Granada para el Coimbra Group Scholarship Programme de 2021: 3 para el Scholarship Programme for Young African Researchers; 3 para el Scholarship Programme for Young Professors and Researchers from Latin American Universities; y 1 para el Scholarship Programme for Young Researchers from the European Neighbourhood. Se recibieron las solicitudes admitidas para su evaluación, siendo 17 para el primer programa, 85 para el segundo y 17 para el tercero. Una vez evaluadas, los 7 seleccionados fueron comunicados a la Oficina del Grupo Coimbra en Bruselas el 28/05/2021: Camerún (2), Nigeria (1), Argentina (1), Brasil (1), Chile (1), Argelia (1).

Como consecuencia de la pandemia, están pendientes de ejecución movilizaciones de las convocatorias de 2019 y 2020. A fecha 31 de julio, se han realizado las estancias de dos beneficiarios del programa, uno procedente de Cuba y otro de Togo, ambos de la convocatoria de 2020.

Está previsto que los beneficiarios del programa 2021 realicen las estancias de investigación en el primer semestre de 2022.

▪ **Becas para estudios de posgrado gestionadas con la Fundación Carolina**

Con cargo al PPCD 2020, se concedieron 4 becas de posgrado (2 para el Máster en Física y Matemáticas y 2 para el Máster en Gerontología, dependencia y protección a los mayores), habiéndose incorporado sus beneficiarios en el curso académico. Asimismo, se ha desarrollado toda la actividad administrativa necesaria para la continuidad del programa durante el próximo curso académico.

▪ **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con las universidades de Lomé y Kara (Togo)**

La crisis sanitaria ha tenido como consecuencia que los becarios togoleses seleccionados para realizar estudios de máster durante el curso 2020-2021 no hayan podido incorporarse a la Universidad de Granada. Se han llevado a cabo todas las actuaciones necesarias para la selección de estudiantes para el próximo curso académico.

▪ **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África**

La crisis ha afectado también a este programa, que la Fundación Mujeres por África transformó en 2020 en un programa de estudios de máster en modalidad no presencial. En 2020 se ofrecieron 10 becas para un total de cinco programas de máster, para las que sólo se pudieron seleccionar 3 candidatas, de las cuales sólo una se incorporó a la Universidad de Granada en el curso 2020-2021 para realizar el Máster Universitario en Marketing y Comportamiento del Consumidor.

Se han realizado todas las tareas necesarias para seleccionar candidatas para las 10 becas ofrecidas a Mujeres por África, con la esperanza de conseguir una mejor tasa de incorporación.

▪ **Lectorados en universidades socias.**

Se ha dado apoyo a la Universidad Hassan I (Settat, Marruecos) en el ámbito de la enseñanza del español mediante un lectorado.

▪ **Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo**

En 2020 se colaboró con Cruz Roja Española para que demandantes de protección internacional pudieran realizar estudios de máster oficial en la Universidad de Granada en el curso 2020-2021, inscribiendo a tres, procedentes de El Salvador, Nicaragua y Venezuela.

Se han realizado las tareas necesarias para seleccionar e inscribir a beneficiarios para el curso académico 2021-2022.

Asimismo, se ha continuado dando apoyo a un demandante de protección internacional pakistaní para realizar estudios de doctorado.

▪ **Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias**

Se ha dado apoyo administrativo y económico a estudiantes procedentes de Senegal, para realizar estudios de master oficial en la Universidad de Granada, y de Argelia, Cuba, Honduras, Marruecos, y Togo, para llevar a cabo estudios de doctorado.

▪ **Convocatoria y resolución del Premio Federico Mayor Zaragoza 2018 a la cooperación universitaria en la modalidad de mejor trabajo fin de grado o de carrera y mejor trabajo fin de máster en la temática de cooperación para el desarrollo.**

La crisis del Covid-19 ha impedido la ejecución de este programa.

▪ **Convenio de colaboración entre la UGR y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)**

Durante el curso 2020-2021 se ha realizado el seguimiento de los proyectos incluidos en los diferentes Convenios Específicos de Colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y la Universidad de Granada para la realización de programas de colaboración en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y se han desarrollado los proyectos del convenio de colaboración firmado en 2017. Los referidos proyectos son los siguientes:

Convenio 2017:

Proyecto: “Programa de formación y sensibilización en Cooperación Internacional al Desarrollo y Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Granada”.

Convenio 2018:

El Convenio 2018 regula la ejecución de 5 proyectos financiados por la AACID, de los que dos se ejecutarán en el curso académico 2019-2020, que se han prolongado hasta el curso académico 2020-2021.

Los proyectos que engloba son los siguientes:

- Proyecto: “Metodologías innovadoras sobre procesos participativos para la mejora de la política de cooperación internacional para el desarrollo andaluz”.
- Proyecto: “Fortalecimiento de la metodología de intervención socioeducativa “Escuelas –Taller” como modelo de Aprendizaje Servicio para la prevención de violencia en El Salvador”.
- Proyecto: “Programa para la promoción entre la comunidad universitaria del voluntariado local e internacional y la realización de Prácticum, TFG, TFM en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo”.
- Proyecto: “Mejora de la calidad de la Cooperación Internacional al Desarrollo andaluz a través de la formación práctica en terreno de estudiantes universitarios”.
- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “Programa de formación para la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad universitaria de Granada a favor de un compromiso solidario encaminado a la consecución de los ODS”.

La Consejería de Fomento y Vivienda publicó en 2018 una convocatoria para universidades para financiar proyectos de fomento y formación en el ámbito de la cooperación internacional. A la misma la UGR presentó 2 proyectos, siendo finalmente financiado el titulado **Cementerio, Medina y ensanche de Tetuán. Tres unidades morfológicas y una realidad patrimonial (Marruecos)**, cuya ejecución se inició en el curso académico 2019-2020 y finalizó en noviembre de 2020.

- **Convocatoria, en régimen de concurrencia competitiva, para la financiación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo (BOJA, nº 146, de 30 de julio de 2020).**

Los proyectos concedidos fueron los siguientes:

- Proyecto de educación para la justicia global: “Los grandes retos globales para la consecución de la Agenda 2030 y el impacto en ellos de la crisis provocada por el Covid19: Análisis, formación y propuestas desde la UGR para afrontar retos con una mirada crítica y activa”.
- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “Evaluación del neurodesarrollo en niños/as cubanos/as de 6 a 18 años mediante la Batería de Evaluación Neuropsicológica Computarizada (BENCI)- Cuba”.
- Proyecto: de investigación aplicada a desarrollo “Proyecto Distintivo Soludable Ecuador: Certificación del Distintivo Soludable sobre Fotoprotección y Prevención del Cáncer, y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba”.
- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “IASAN. Implementación de un Sistema de Monitoreo y Predicción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Corredor Seco Centroamericano basado en Análisis GIS e Inteligencia Artificial”.

- **Convocatoria, en régimen de concurrencia competitiva, para la financiación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo (BOJA, nº 32, de 17 de febrero de 2021).** Pendiente de resolución, se han presentado 4 proyectos:

- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “AISahel. Sistema de monitoreo y predicción de la Vulnerabilidad Humanitaria de poblaciones pastorales y agro-pastorales del Sahel Occidental basado en análisis GIS e Inteligencia Artificial”.
- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “Sistemas HBIM en la documentación del patrimonio edificado como base metodológica para futuras acciones de conservación-rehabilitación, gestión y mantenimiento; transferencia de aplicación en Mellah al-Jadid, medina de Tetuán.”
- Proyecto de investigación aplicada a desarrollo: “Proyecto Tinkuy. Arqueología comunitaria a lo largo del Camino Inca (Qhapaq Ñan). El sitio de Maraycalla para una gestión y crecimiento cultural sostenible comunitario”.
- Proyecto de educación para la justicia global: “Fomento de la consecución de los ODS a través de la formación, la sensibilización, la investigación y la movilización social de la comunidad universitaria de la UGR”.

▪ Proyectos europeos

Preparación y presentación de la solicitud para obtener el Quality Label necesario para optar a los programas del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

▪ Actividades Institucionales

Participación el 21 de diciembre de 2020 en el acto institucional COOPERACIÓN AL DESARROLLO COMO POLÍTICA PÚBLICA EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, organizado por la Diputación de Granada, informando de las acciones de cooperación al desarrollo que realiza la Universidad de Granada a través del CICODE.

▪ Organización de Foros y Jornadas:

Organización del encuentro del 29 de abril de la Directora de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo con la Vicerrectora de Internacionalización, el equipo de CICODE, los miembros de su Consejo Asesor y con personal investigador de los diferentes Grupos de Investigación de la UGR que trabajan en temáticas relacionadas con el Desarrollo Humano y Sostenible para conocer las principales líneas de investigación en Desarrollo Humano y Sostenible de la Universidad y valorar la generación de espacios que permitan fomentar la I+D+i, conocer las principales líneas de investigación que puedan apoyar el desarrollo de la cooperación técnica andaluza e ir abriendo espacios para contribuir con respuestas innovadoras, interdisciplinares y transversales a los retos del desarrollo humano y sostenible.

▪ Jornadas, Reuniones y Cursos

- Reuniones en octubre de 2020, enero y mayo de 2021, organizadas por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios en el marco del proyecto europeo MIICT
- Participación en las Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación, acogidas por la Universidad de Barcelona y celebradas telemáticamente el día 15 de octubre de 2020
- Participación en el Congreso Internacional "Voluntari@s de la UGR por y para el desarrollo local de Ceuta" con la ponencia "El voluntariado internacional, un colectivo de gran importancia. El programa de la Universidad de Granada" el día 5 de noviembre de 2020
- Participación el 10 de noviembre de 2020 en el Subgrupo de Trabajo de Refugio de CRUE I+C
- Participación en el Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo de CRUE I+C
- Participación en las reuniones de la línea 2.6 de ARQUS "Enabling refugees".
- Participación en las reuniones de la línea 2.13 de ARQUS "Common charter on sustainability"
- Participación en el Steering Committee de CENTRE INTERNATIONAL DE MATHÉMATIQUES PURES ET APPLIQUÉES CIMPA (21 y 22 de enero de 2021).
- Presentación del proyecto europeo FORUM dentro del Webinar Europa con los Ciudadanos 2014-2020: Resultados y Futuro del Programa organizado por el Punto Europeo de Ciudadanía del Ministerio de Cultura y Deporte, el 24 de marzo de 2021.
- Kick off meeting del proyecto europeo FORUM y presentación online del mismo, así como la celebración de la mesa redonda En primera línea: Mujeres migrantes en el contexto de pandemia por COVID19 en Europa, el 21 y 22 de abril de 2021.
- Participación en la Asamblea General de CENTRE INTERNATIONAL DE MATHÉMATIQUES PURES ET APPLIQUÉES CIMPA (2 de julio de 2021)

▪ Otras actividades

- Curso: "Diseño de campañas para la transformación social. 4ª Edición", 28, 29 y 30 de septiembre, 5, 6 y 7 de octubre y 9 de diciembre de 2020.
- Curso: "Artivismo desde el arte para la justicia social", 8, 14, 15, 19, 20 y 21 de octubre y 16 de noviembre de 2020.
- Curso: "Movimientos sociales, campañas e incidencia política", 22, 26, 27, 28 y 29 de octubre y 3, 4, 5 y 9 de noviembre de 2020.
- Curso: "Formación en Educación Ambiental", 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19 y 26 de noviembre de 2020.
- Webinar: "Economía feminista y solidaria: logros y desafíos", 2 y 3 de diciembre de 2020.
- Curso: "Programa Formativo en Educación para la Justicia Global basado en Metodología de Aprendizaje-Servicio".
- Curso "Participación Ciudadana: Metodología y Herramientas, presenciales y on-line, en el Ciclo del Proyecto. 4ª Edición", 9, 10, 15, 16, 17, 22, 24 de marzo y 7 de abril.
- Curso online: "Evaluación de Acciones de Cooperación para el Desarrollo. 4ª Edición", 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15 y 16 de abril de 2021.
- Curso online: "Diseño de campañas para la transformación social. 5ª Edición", 27, 28, 29 de abril, 5, 6 y 7 de mayo y 14 de junio de 2021.
- Curso online: "Objetivos de Desarrollo Sostenible y Justicia Global: un enfoque holístico con perspectiva de género", 17, 18, 19, 24, 25 y 26 de mayo de 2021.

Programas de movilidad

La UGR mantiene una posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos, en el marco del programa Erasmus+, tanto en sus acciones intraeuropeas como en las de la llamada dimensión internacional. Asimismo, cuenta también con un amplio Programa Propio.



Programas de movilidad: Convenios bilaterales

La Universidad de Granada cuenta con acuerdos bilaterales de movilidad con Instituciones de Enseñanza Superior internacionales. Estos acuerdos permiten ofertar plazas de movilidad a estudiantes de la Universidad de Granada y a estudiantes extranjeros para realizar sus estudios en la Universidad de Granada

Instituciones internacionales:

Acuerdos con más de 1.000 Instituciones de Enseñanza Superior internacionales

Plazas ofertadas

+6.000 plazas ofertadas al estudiantado de la UGR

+7.700 plazas ofertadas a estudiantes extranjeros para realizar estudios en la UGR

Programa ERASMUS+

| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|--|-----------------|------------------|
| Erasmus+ movilidad europea para estudios | 977 | 797 (29 virtual) |
| Erasmus+ : International Credit Mobility | 62 | 4 |
| Erasmus Mundus Acción 1 (Másteres Conjuntos) | 1 | 16 |
| Erasmus+ movilidad europea para prácticas | 27 | 26 |
| Ceimar – Estudios | - | 3 |
| Ceimar – Prácticas | - | 1 |
| TOTAL | 1.067 | 847 |

Programa Propio de Movilidad Internacional (Plan Propio de Internacionalización)

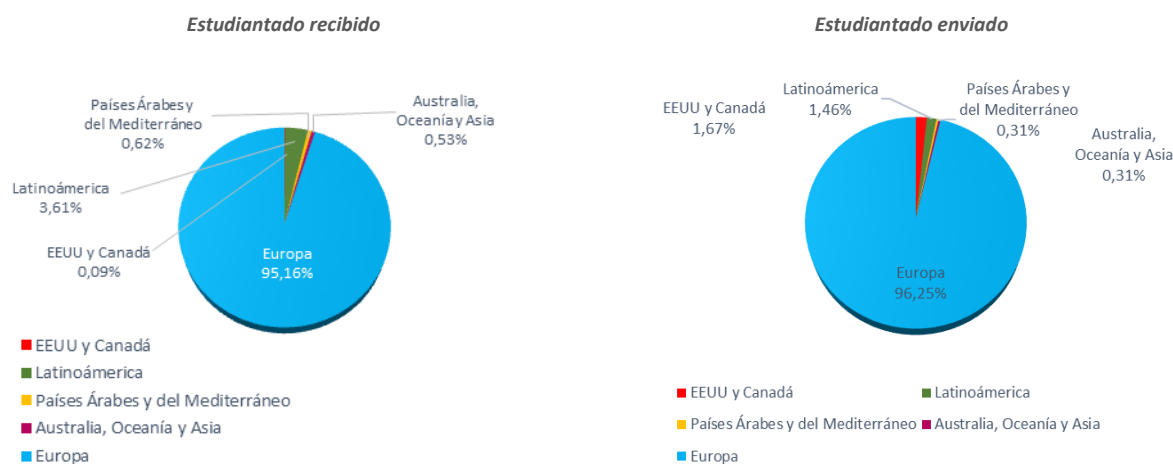
| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|--|-----------------|---|
| Programa 1.1 Plan Propio de Internacionalización | 62 | 16 (9 virtual) |
| EEUU y Canadá | 1 | 6 |
| Latinoamérica | 41 | 6 |
| Europa Central y del Este | 14 | 4 |
| Países Árabes y del Mediterráneo | - | - |
| Australia, Oceanía y Asia | 6 | - |
| Programa 1.2 PPI Movilidad Internacional de Doctorado | - | 79 concedidas en convocatoria actual y aplazados (12 ejecutadas) |
| Programa 2 Plan Propio de Internacionalización | | |
| 2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales | - | 4 (virtuales) |
| 2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales | - | 10 (virtuales) |
| TOTAL | 62 | 109 |

Otros programas de movilidad

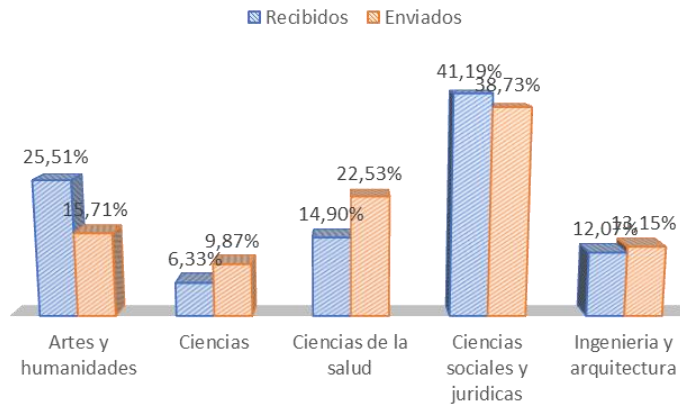
| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|---|-----------------|----------------|
| Programa Movilidad Internacional Europa-Suiza | 14 | 13 |
| Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) | - | - |
| Libre Movilidad | - | - |
| Programas Study Abroad | - | - |
| Prácticas Internacionales | 23 | 116 |
| Lectorados | - | 3 |
| Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE) | 7 | - |
| Programa Siebold de Tohoku University | - | 1 |
| ARQUS 6.5 | - | 4 |
| ARQUS 6.8 | - | 1 |
| ARQUS 6.11 | - | 1 |
| ARQUS 3.4 | - | 7 |
| Earth | - | 28 (virtual) |
| E-Tomate | - | 9 (virtual) |
| TOTAL | 44 | 183 |

Programas de movilidad para cursar titulaciones completas

| Programa | Recibidos 20/21 |
|---|-----------------|
| Fundación Carolina | 4 |
| Becas de excelencia Embajadas de España en República Checa, Eslovaquia, Polonia y Rumanía | 30 |
| Becas de excelencia Embajadas de España Embajada en Marruecos | 33 |
| TOTAL | 67 |

Distribución geográfica


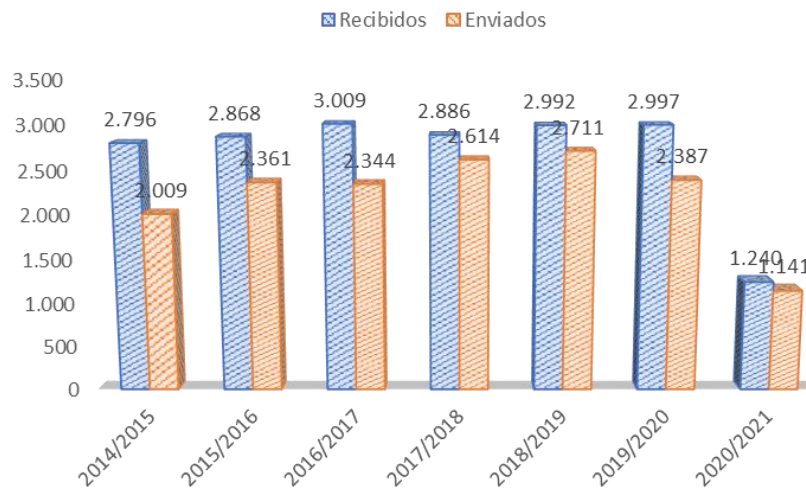
▪ Distribución por ámbito del conocimiento



▪ Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Recibidos | 2.796 | 2.868 | 3.009 | 2.886 | 2.992 | 2.997 | 1.240 |
| Enviados | 2.009 | 2.361 | 2.344 | 2.614 | 2.711 | 2.387 | 1.139 |
| TOTAL | 4.805 | 5.229 | 5.353 | 5.500 | 5.703 | 5.384 | 2.379 |

Evolución de la movilidad del estudiantado desde el curso 2014/2015



▪ Movilidad internacional con fines docentes

▪ Distribución por programa de la movilidad con fines docentes

| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|--|-------------------|---|
| Programa Erasmus+ | | |
| Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países miembros del Programa | | 36 (ejecutadas 18) |
| Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países Asociados (International Credit Mobility) | 62 (5 ejecutadas) | 24 (4 ejecutadas) – 9 indican que se cancelan |
| Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización | - | 4 |
| TOTAL | 62 | 60 |

▪ Evolución de la movilidad con fines docentes desde el curso 2008/2009

| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| ERASMUS+ | 183 | 160 | 208 | 252 | 278 | 61 | 60 |
| PROGRAMA PROPIO | 37 | 47 | 41 | 31 | 39 | 12 | 4 |
| TOTALES | 220 | 207 | 249 | 283 | 317 | 73 | 64 |

▪ Movilidad internacional con fines formativos

▪ Distribución por programa de la movilidad con fines formativos

| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|--|--------------------------------|----------------|
| Modalidad para la formación lingüística (*) | - | 28 aplazados |
| Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones participantes en el Programa Erasmus+ (Países socios) | - | 7 ejecutadas |
| Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones extranjeras y países asociados. | 173 nominados (1 ejecutada) | 20 nominados |
| Modalidad para asistencia a jornadas, y seminarios. | 2 (SSP21) | - |
| TOTAL | 3 | 7 |

(*) Este año no se ha ofrecido el curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway) debido a la inestabilidad provocada por la situación sanitaria. No obstante, se ha ofrecido un curso virtual de capacitación lingüística para el PAS y el PDI, organizado por el CLM e impartido en el mes de julio, con un total de 22 plazas, las cuales se han cubierto en su totalidad.

▪ Evolución de la movilidad con fines formativos desde el curso 2011/2012

| | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| RECIBIDOS | 100 | 149 | 234 | 255 | 501 | 20 | 3 |
| ENVIADOS | 100 | 88 | 94 | 118 | 152 | 14 | 7 |
| TOTALES | 200 | 237 | 328 | 373 | 653 | 34 | 10 |

▪ Movilidad internacional con fines de gestión

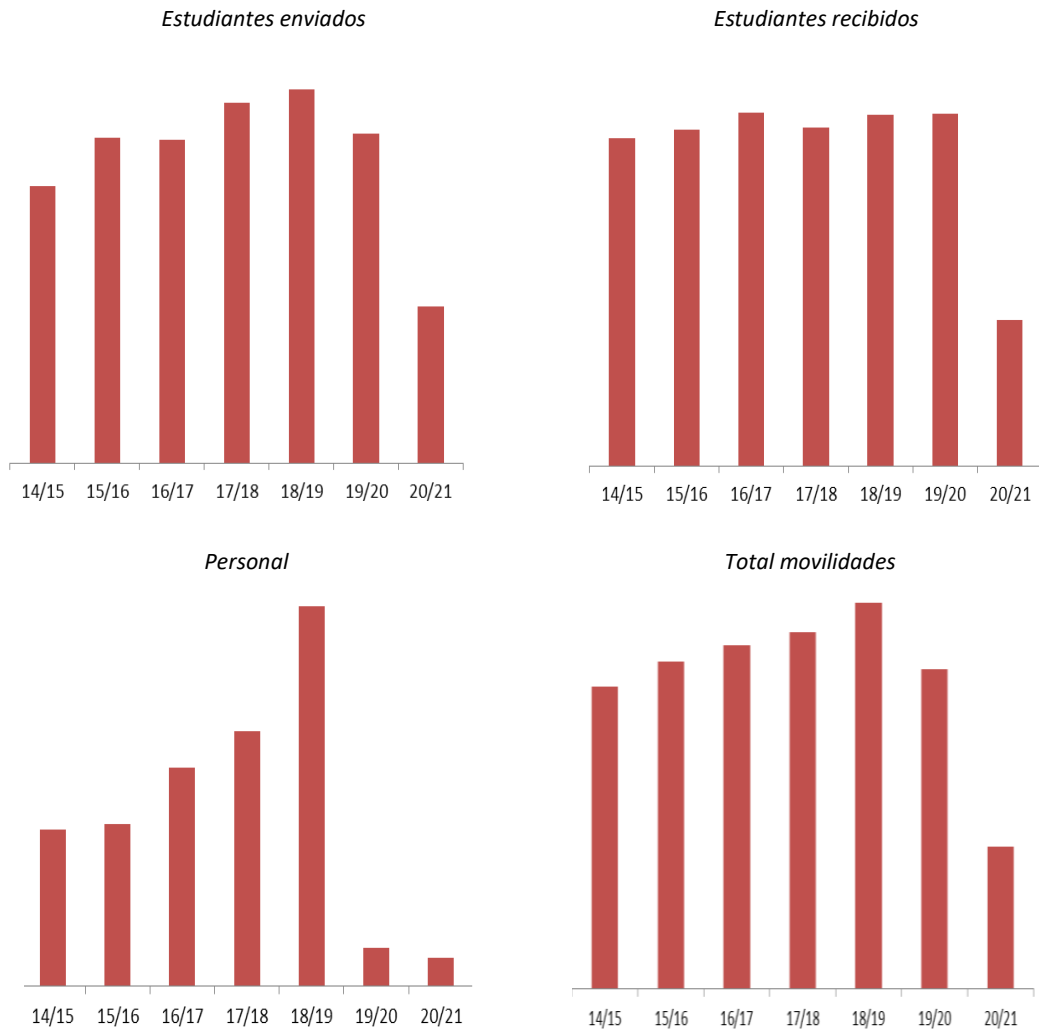
| Subprograma | Enviados 20/21 |
|--|----------------|
| Programa de movilidad Erasmus para apoyo organizativo (OS) | 20 |
| Programa 8 Plan Propio de Internacionalización | En publicación |
| TOTAL | 20 |

▪ Movilidad internacional con fines de investigación

| Subprograma | Recibidos 20/21 | Enviados 20/21 |
|---|-----------------|----------------|
| Estancias PDI Universidad de Brown | N/A | - |
| Investigadores recibidos en el International Welcome Centre (IWC) | 87 | N/A |
| Grupo Coimbra | 10 | -- |
| Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) | 14 | 7 |
| Grupo de Universidades Iberoamericanas la Rábida | - | - |
| TOTAL | 111 | 7 |

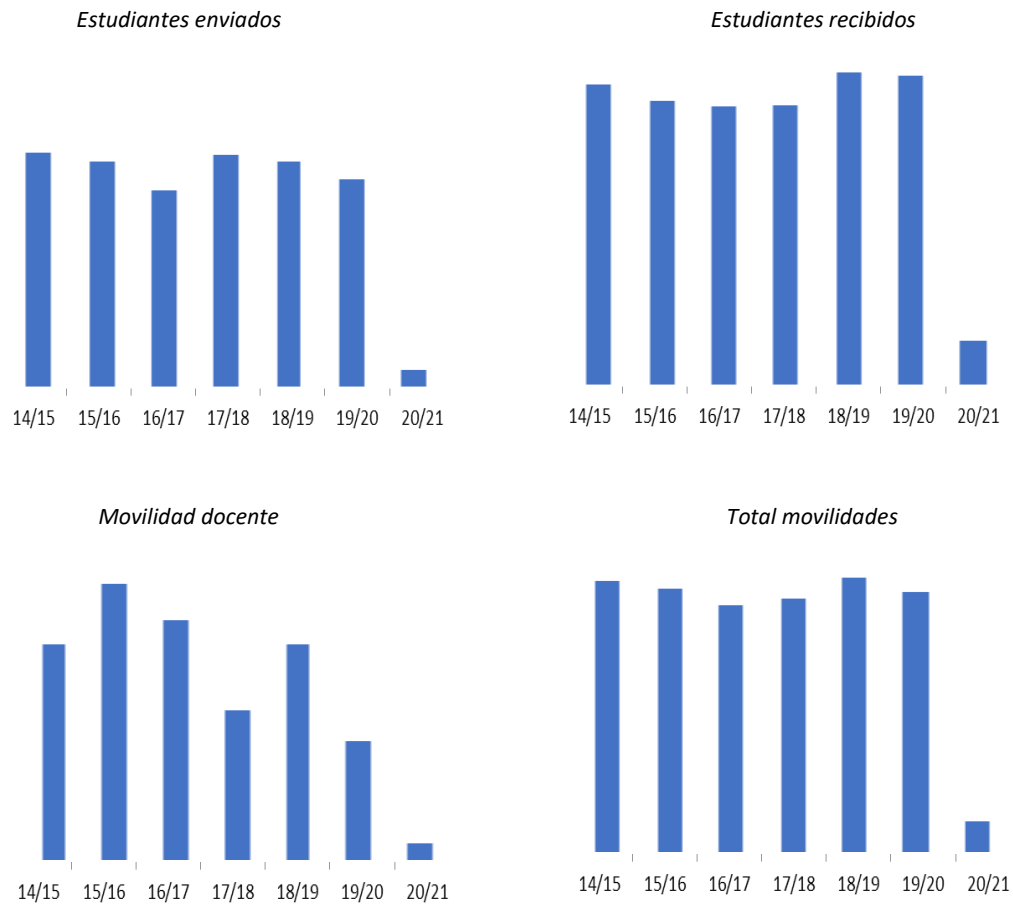
▪ **Evolución de las movilidades**

Evolución movilidades: Programa Erasmus



- +80.000 Movilidades desde el inicio del Programa Erasmus en 1987
- Más de 40.000 Estudiantes recibidos y más de 34.000 estudiantes enviados

Evolución movilidades: Programa Propio de Movilidad Internacional



▪ Movilidad estructurada. Titulaciones dobles, múltiples o conjuntas

| Denominación | Universidades socias |
|--|---|
| Programa de Doble Título de Grado en Criminología | Universidad de Ferrara (Italia) |
| Programa de Doble Título de Grado en Finanzas y Contabilidad (UGR) – Bachelor of Arts (B.A.) in Finance and Accounting (HSB) | Hochschule Bremen (Alemania) |
| Programa de Doble Título de Grado en Marketing e Investigación de Mercados (UGR)- Bachelor in Management | ESC Bretagne Brest (Francia) |
| Programa de Doble Título de Grado en Derecho - Juris Doctor | Stetson College of Law (Florida, EEUU) |
| Programa de Doble Título de Grado en Derecho - Laurea en Giurisprudenza | Università degli Studi di Ferrara (Italia) |
| Programa de Doble Título de Grado en Derecho - Licence en Droit | Université Jean Moulin Lyon 3 (Francia) |
| Programa de Doble Título de Grado en Psicología - Laurea Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche | Università degli Studi di Padova (Italia) |
| Programa de Doble Título de Grado en Farmacia (UGR) – Laurea di Farmacia | Università degli studi di Napoli, Federico II |
| Programa de Doble Título de Grado en Administración y Dirección de Empresas (Universidad de Granada-Campus Universitario de Ceuta) and Seinäjoki Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences); Bachelor of Business Administration Degree in International Business | Sinäjoki University of Applied Sciences, School of Business and Culture Finland |
| Programa de Doble Título de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas– Filología Aplicada (Lengua Rusa), | Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia), |
| Programa de Doble Título de Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas y Grado en Traducción e Interpretación | Universidad de Pekín (China) |
| Programa “Applied European Languages” – Ael: Grado En Traducción e Interpretación (UGR) - Bachelor of Arts in Language and Business Studies (UKÖLN) - Licence Langues Étrangères Appliquées (UPROV) - Bachelor of Arts in Applied Language Studies (UGHENT), | Socios Activos, Cologne University of Applied Sciences - Fachhochschule Köln – (Alemania), Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Université de Provence (Francia), University College Ghent - Hogeschool Gent – (Bélgica) Socios Pasivos, University of Limerick (Irlanda), University of Aston (Reino Unido), |
| Programa de Doble Título de Grado en Traducción e Interpretación (UGR) y Traducción y Traductología (UELML) y | Universidad Estatal Lingüística de Moscú (Rusia), |
| Programa de Doble Título de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Ingénieur del INSA de Rennes (Francia) | INSA de Rennes (Francia) |
| Programa de Doble título integrado de Grado en Edificación y Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la Universidad de Granada e Ingénieur de l'ESITC de CAEN | Ecole Supérieure d'Ingenieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia) |
| Programa de Doble título integrado de Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química de la UGR e Ingeniero del INSA Rouen Normandie, Especialidad Química y Procesos | INSA de Rouen Normandie (Francia) |
| Programa de Doble título integrado de Grado en sociología (UGR) - Licence SHDS – Sociologie, histoire et développement social programme , Lille (Francia) - Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales-UGR & Máster en Intervención y Desarrollo Social | Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia) |
| Programa de Doble título de Máster en Economía y Organización de Empresas de la Universidad de Granada– International Management | Groupe ESC Dijon Bourgogne (Francia), |
| Programa de Doble título de Máster en Economics (UGR) – International Management., | SRH-University of Applied Sciences de Berlín (Alemania), |
| Programa de Doble título de Máster en Economics (UGR) – International Management. | International Business School (IBS) Paris - Grupo INSECIBS Paris |
| Programa de Doble título de Máster en Neurociencia cognitiva y del conocimiento | Universidad de Padova |

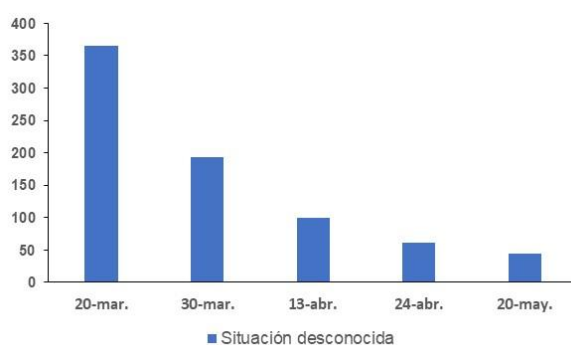
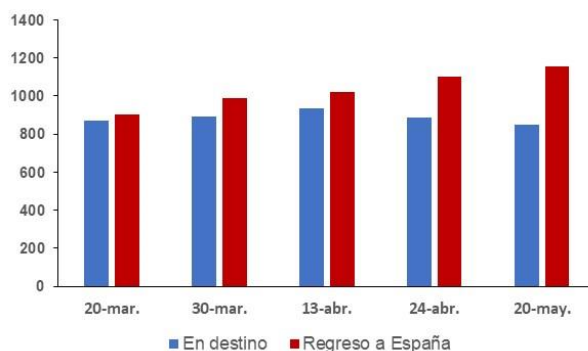
| Denominación | Universidades socias |
|--|--|
| Programa de Doble título de Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión (UGR) – Master Recherche en Études Romanes Parcours Études Ibéro-américaines | L'Université Toulouse Jean Jaurès (Francia) |
| Programa de Doble título de Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de la vida | Universidad de Santo Tomás (Chile) |
| Programa de Doble título de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (UGR) – Ingénieur del INSA-Rouen, especialidad Ingeniería Civil y Construcción Sostenible | Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia) |
| Máster Europeo en Salud Pública (Europubhealth) | EHESP School of Public Health University of Sheffield University of Rennes Jagiellonia University Medical College of Krakow Maastricht Universtiy |
| Máster Europeo «Computational Colour and Spectral Imaging» (COSI) | Universidad Jean Monnet (UJM-Francia), University of Eastern Finland (UEF-Finlandia), Norwegian University of Science and Technology (NTNU-Noruega). |
| Máster Europeo GEMMA (MSc in Women's and Gender Studies) | Univ.coordinadora: , Universidad de Granada, Universidades socias:, Universiteit Utrecht (Holanda), Central European University (Hungria), Università di Bologna (Italia), Uniwersytet Łódzki (Polonia), University of Hull (Reino Unido) , Institutum Studiorum Humanitatis (Eslovenia), Universidad de Oviedo (España), |
| Máster Erasmus Mundus «Migrations transnationales» (MITRA) | Universitatea Babeş Bolyai; University College Cork - National University of Ireland, Cork; Université Libre de Bruxelles; Universidad de Granada; Uniwersytet Wrocławski; Szegedi Tudományegyetem. |

La movilidad internacional de la UGR durante el estado de alarma generado por el Covid_19

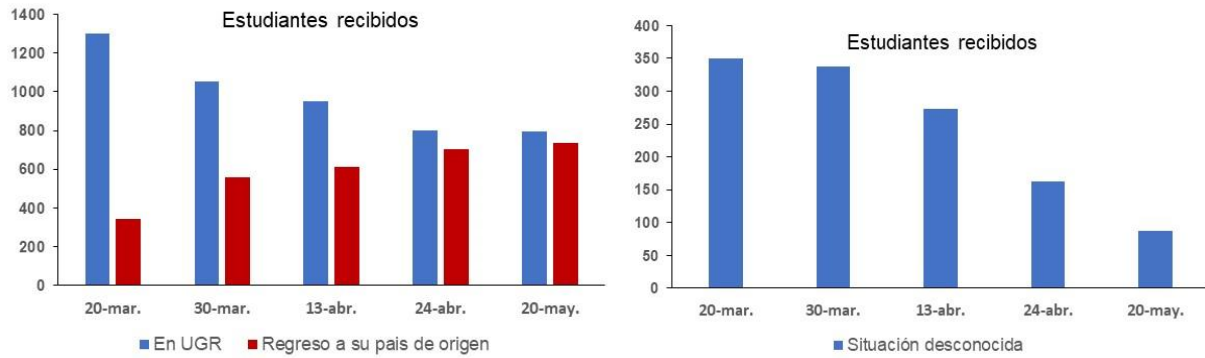
El 14 de marzo de 2020, día en que se decretó el estado de alarma y se impusieron medidas para evitar desplazamientos en España como consecuencia de la crisis sanitaria, las movilizaciones previstas para este período (curso completo y solo segundo cuatrimestre) eran 2230 (programas Erasmus, en sus acciones KA-103 y KA-107, Programa Propio, PIMA y Libre Movilidad), en sus distintas modalidades (personal, estudiantes de Grado, Máster, Doctorado, Prácticas Internacionales y Lectorados).

Ya antes del Estado de alarma y la creación de la Comisión institucional de Seguimiento, se había activado el protocolo de emergencias en movilidad internacional, estableciéndose, de forma inmediata y desde el Vicerrectorado de Internacionalización y la Oficina de Relaciones Internacionales, un protocolo de actuación coordinado con la Escuela Internacional de Posgrado, Facultades/Escuelas y otros centros implicados en la gestión de movilidad internacional (CICODE, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas), con el objeto de tener constancia del número de estudiantes de la UGR en destino, así como del número de estudiantes entrantes que se encontraban en la UGR en ese momento. El protocolo constaba de varias acciones: Identificación y contacto con estudiantes, recopilación de información en tiempo real de embajadas y consulados, así como de la Agencia Nacional SEPIE y CRUE y envío de comunicados con periodicidad semanal (durante el primer mes incluso inferior) tanto a estudiantado como a instituciones socias. Asimismo, se establecieron reuniones por vía telemática con vicedecanatos/subdirecciones de Internacionalización de los distintos centros para realizar un seguimiento detallado de la situación de los estudiantes. Se habilitaron los datos de contacto para los estudiantes, así como un número de teléfono para emergencias, todo ello publicado en la página web específicamente elaborada por la UGR ante la situación generada. Durante las primeras semanas se atendieron diariamente no menos de 10-15 llamadas o mensajes (algún día más de 25) relacionados con la emergencia sanitaria (cancelaciones de vuelos, dudas sobre posibilidades de regreso al país, inquietudes por la situación sanitaria y gestión del seguro, cuestiones de índole académica, así como llamadas de familiares con las lógicas inquietudes de la situación).

Según el listado oficial de emergencias de movilidad internacional elaborado el 20 de marzo, las movilizaciones previstas de estudiantes para este periodo eran 2333 en 60 países, de las cuales no se iniciaron 183, como consecuencia de la pandemia. En destino se encontraban 868 estudiantes, mientras que 905 habían retornado a España. Sin embargo, el número de estudiantes que no habían contestado a los múltiples mensajes enviados desde los distintos centros era muy elevado (365). La actuación coordinada entre los distintos centros y el Vicerrectorado y la Oficina de Relaciones internacionales permitió que se localizaran muchos estudiantes, de forma que, a finales de mayo, todos/as estaban localizados/as. A 21 de mayo, el número de estudiantes que habían regresado a España era 1154, mientras que permanecían en destino 848. El porcentaje de estudiantes en situación conocida que recibían docencia on-line, tanto si estaban de regreso a España como si aún permanecían en destino, ha sido siempre muy elevado, en torno al 85 %. Desde el vicerrectorado se ha emitido un centenar de documentos o certificaciones para ayudar al regreso a sus domicilios tanto a los estudiantes en movilidad que pretendían regresar a España como a estudiantes salientes. Asimismo, se están articulando actualmente medidas de apoyo para la recuperación de gastos extraordinarios incurridos por el estudiantado como consecuencia de la pandemia.



En cuanto al estudiantado recibido, el número de estudiantes oficialmente en la UGR ascendía el 20 de marzo a 1924, de los cuales 1301 confirmaron encontrarse en la ciudad, mientras que 343 afirmaban haber regresado a sus países de origen. El 21 de mayo estas cifras se situaban en 795 y 734, respectivamente. También hubo un número significativo de estudiantes que no respondieron a los mensajes enviados desde los distintos centros, si bien, a finales de mayo ya se conocía su situación en su totalidad. Desde el vicerrectorado de Internacionalización se mantuvieron contactos con la asociación internacional de estudiantes Erasmus ESN, para que pusieran en marcha una iniciativa con el objeto de ayudar a recuperar sus enseres a los estudiantes que tuvieron que volver a sus domicilios de forma urgente. Dicha iniciativa, materializada por ESN-España, ha sido puesta en marcha en distintos países de Europa, evitando así en muchos casos, desplazamientos innecesarios a estudiantes de diferentes países.



El Plan de Política Lingüística ha supuesto la consolidación de la política lingüística como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada, y ha dado un consistente impulso al trabajo que desde hace años se viene realizando en este ámbito desde distintas áreas de la Universidad. Durante el curso 2020-2021 se han desarrollado una serie de acciones y medidas que responden a las necesidades asociadas a la internacionalización de la universidad. Dichas medidas han sido impulsadas en el marco del Plan Director.

Las acciones abarcan ámbitos tales como la formación y acreditación de lenguas extranjeras de toda la comunidad universitaria; el reconocimiento de los niveles acreditados; la docencia en otras lenguas; la promoción de la lengua española; la acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países; y la comunicación en español y otras lenguas. A continuación se detallan las distintas medidas junto con la información concerniente y, en su caso, los datos de participación por sectores. Hay que destacar el papel central que en la ejecución de muchas de ellas ha tenido el Centro de Lenguas Modernas (CLM), instrumento de la UGR creado para tal fin.

Asimismo, es importante destacar que la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, y la subsiguiente declaración del estado de alarma, han afectado de forma significativa a los modos en que las acciones de política lingüística se han desarrollado durante el primer y segundo semestres. Si bien la emergencia sanitaria ha significado la suspensión o aplazamiento de algunas de las acciones programadas, también ha promovido la búsqueda de soluciones creativas que ha permitido desarrollar otras formas para llevar a cabo las actuaciones con éxito o incluso poner en marcha de otras no previstas.

▪ Capacitación y acreditación lingüística de la comunidad universitaria

Estudiantes

▪ Profesorado visitante de lenguas extranjeras

Profesorado proveniente de universidades socias que presta su apoyo a la docencia en las titulaciones de las áreas lingüísticas. Mediante este programa se garantiza que el estudiantado siempre tenga contacto con profesorado nativo en las diferentes titulaciones de lenguas.

| Lengua | Institución | País |
|-----------|--------------------------------------|-----------------|
| Alemán | DAAD | Alemania |
| Árabe | Universidad Tunis El Manar | Túnez |
| Checo | Universidad Palacký de Olomouc | República Checa |
| Danés | Danish Agency for Higher Education | Dinamarca |
| Esloveno | Universidad de Liubliana | Eslovenia |
| Francés | Universidad de Lille | Francia |
| Griego | Democritus University of Thrace | Grecia |
| Hebreo | Universidad Hebrea de Jerusalén | Israel |
| Italiano | Embajada de Italia | Italia |
| Italiano | Universidad de Génova | Italia |
| Polaco | Universidad Marie Curie, Lublin | Polonia |
| Portugués | Instituto Camoes | Portugal |
| Ruso | Universidad Estatal de Udmurtia | Rusia |
| Ruso | Universidad Taras Shevchenko de Kiev | Ucrania |
| Turco | Universidad de Estambul | Turquía |

▪ Becas de capacitación lingüística

La información de este programa se encuentra en el capítulo 5 de esta Memoria: *PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / Acciones específicas para estudiantes / Becas y ayudas al estudio de la Universidad de Granada*

▪ Cursos de verano con fines de formación lingüística

Véase apartado de movilidad internacional de estudiantes

▪ **Inscripción gratuita en los exámenes de acreditación lingüística: solicitudes aceptadas**

Desde el año 2016, la Universidad de Granada ofrece de forma gratuita a sus estudiantes de Grado el examen para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera que se les exige para completar su titulación de Grado. El número de lenguas extranjeras a cuya certificación se puede optar mediante el programa de gratuidad, a través de los exámenes organizados por el CLM, el Instituto Confucio y el Centro Ruso, es doce: alemán, árabe, chino, inglés, español como lengua extranjera, francés, italiano, japonés, portugués, rumano, ruso y sueco.

Aunque generalmente se venían estableciendo tres plazos anuales para solicitar la inscripción gratuita en los exámenes (junio-septiembre, noviembre y enero-febrero), durante el curso 2020-2021 se ha decidido dejar ese plazo abierto continuamente y resolver de forma periódica las solicitudes recibidas. Las solicitudes aceptadas durante este curso han sido las siguientes:

| Solicitudes aceptadas | |
|-----------------------|--------------|
| Septiembre 2020 | 431 |
| Noviembre 2020 | 301 |
| Febrero 2021 | 499 |
| Abril 2021 | 666 |
| Mayo 2021 | 218 |
| TOTAL | 2.115 |

En cuanto a las convocatorias de examen y el número de personas examinadas, aunque se ha ido recuperando paulatinamente la normalidad previa al inicio de la pandemia, algunos exámenes de acreditación no se han realizado en las fechas habituales o se han cancelado. Cabe indicar, de igual modo, que todavía hay convocatorias de exámenes de algunas lenguas extranjeras durante el mes de junio (en el que se está elaborando esta memoria) y julio.

En la tabla que aparece a continuación se recogen las diferentes inscripciones realizadas hasta el momento de elaboración de la memoria. La “conv. V” corresponde a aquellas solicitudes recibidas entre abril y mayo de 2021 y cuyo plazo de inscripción a los exámenes se encuentra abierto en este momento (junio de 2021).

| Lengua | Convoc. I | Convoc. II | Convoc. III | Convoc. IV | Conv. V | Total |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Alemán | 1 | 4 | 4 | 3 | - | 12 |
| Árabe | - | - | - | - | - | - |
| Chino | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Español l.e. | 3 | - | 2 | - | - | 5 |
| Francés | 22 | 6 | 11 | 12 | - | 51 |
| Inglés | 156 | 103 | 179 | 144 | - | 582 |
| Italiano | 2 | 5 | 14 | 5 | 7 | 33 |
| Japonés | - | - | - | - | - | - |
| Portugués | 3 | 1 | 8 | 9 | - | 21 |
| Rumano | - | - | - | - | - | - |
| Ruso | 3 | - | - | 2 | 3 | 8 |
| Sueco | - | - | - | - | - | - |
| Total | 190 | 119 | 218 | 175 | 10 | 712 |

▪ **Reconocimiento de acreditación de lengua extranjera en los Estudios de Grado.**

Las cifras ofrecidas en este apartado se corresponden con el reconocimiento de la acreditación de dominio de lengua extranjera de estudiantes que deben cumplir el requisito lingüístico para la obtención de su titulación de grado, obtenidas del Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado. Junto a ello, también se aportan los datos de la solicitud de reconocimiento de niveles lingüísticos para la movilidad internacional de estudiantes de grado, efectuada a través del Procedimiento de Aportación de Documentación Acreditativa de Competencias Lingüísticas para la Movilidad Internacional.

| Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística | | Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística (movilidad) | |
|--|---------------|--|--------------|
| Recibidas | 8.398 | Recibidas | 1.515 |
| Tramitadas | 7.411 | Tramitadas | 1.385 |
| Aceptadas | 6.927* | Aceptadas | 1.309 |
| Denegadas | 484 | Denegadas | 76 |

* Los datos de las tablas de acreditaciones reconocidas por centros, así como por lengua y niveles, se refieren a las solicitudes aceptadas mediante el Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.

| Solicitudes de acreditación aceptadas por centros | |
|---|--------------|
| Centro | Aceptadas |
| Centro de Magisterio La Inmaculada | 201 |
| ETS Arquitectura | 53 |
| ETS de Ingeniería de Edificación | 66 |
| ETSI Caminos Canales y Puertos | 67 |
| ETSI Informática y de Telecomunicación | 272 |
| Facultad de Bellas Artes | 188 |
| Facultad de Ciencias | 768 |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 1.023 |
| Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla | 101 |
| Facultad de Ciencias de La Salud | 294 |
| Facultad de Ciencias de La Salud de Ceuta | 115 |
| Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla | 118 |
| Facultad de Ciencias del Deporte | 162 |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 651 |
| Facultad de Ciencias Políticas y Sociología | 179 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla | 55 |
| Facultad de Comunicación y Documentación | 72 |
| Facultad de Derecho | 622 |
| Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta | 51 |
| Facultad de Farmacia | 421 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 470 |
| Facultad de Medicina | 263 |
| Facultad de Odontología | 70 |
| Facultad de Psicología | 311 |
| Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 168 |
| Facultad de Trabajo Social | 156 |
| TOTAL | 5.823 |

| Lengua | B1 | B2 | C1 | C2 | Total |
|--------------|--------------|--------------|------------|-----------|--------------|
| Alemán | 11 | 1 | 3 | - | 15 |
| Chino | 3 | - | - | - | 3 |
| Español l.e. | 25 | 19 | 7 | - | 51 |
| Francés | 216 | 112 | 21 | 1 | 350 |
| Hebreo | - | 1 | - | - | 1 |
| Inglés | 3.395 | 2.404 | 498 | 51 | 6.348 |
| Italiano | 94 | 14 | 2 | - | 110 |
| Japonés | - | 1 | - | - | 1 |
| Portugués | 17 | 8 | - | - | 25 |
| Otras leng. | 18 | 5 | - | - | 23 |
| Total | 3.283 | 2.075 | 431 | 34 | 5.823 |

Observamos que tanto las cifras de solicitudes como de acreditaciones reconocidas ha aumentado respecto al curso pasado, recuperando así el descenso sufrido debido a la suspensión o aplazamiento de exámenes de acreditación del curso 2019-20. Asimismo, se mantiene la tendencia al aumento del porcentaje de acreditaciones reconocidas de niveles superiores al mínimo que establece el requisito para obtención del título de grado, lo que indica una clara mejora en la competencia lingüística del estudiantado de la UGR.

▪ Competencia en lengua inglesa del estudiantado matriculado asignaturas que se imparten en inglés

En el marco de la implantación progresiva del "Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras", durante el curso 2019-2020, y en consonancia con lo realizado anteriormente, se ha llevado a cabo una actuación con el doble objetivo de verificar el cumplimiento del nivel de competencia lingüística en inglés recomendado para el estudiantado matriculado en asignaturas impartidas en dicha lengua, y de conseguir los datos que permitan diseñar y poner en marcha acciones de específicas de apoyo al estudiantado. La medida, impulsada por el Vicerrectorado de Internacionalización, ha consistido en organizar la recogida de certificados de acreditación o de nivel

de inglés del estudiantado que cursa asignaturas en inglés, y la realización de una prueba de nivel para quienes no tenían ningún certificado, preparada por el Centro de Lenguas Modernas (CLM). La actuación tuvo una escasa acogida en el segundo semestre, así que se canceló la prueba en esta ocasión y tan solo se procedió a la recogida de certificados.

| | Certificados entregados | Prueba de nivel (octubre 2020) | Total |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|------------|
| A2 | - | 2 | 2 |
| A2+ | - | 1 | 1 |
| B1 | 25 | 4 | 29 |
| B1+ | - | 11 | 11 |
| B2 | 36 | 14 | 50 |
| B2+ | - | 1 | 1 |
| C1 | 14 | 4 | 18 |
| C2 | 3 | 0 | 3 |
| NO VÁL./NP | 0 | 8 | 8 |
| TOTAL | 78 | 45 | 123 |

▪ Competencia en lengua española del estudiantado de Grado acogido en movilidad

Durante el curso 2020-2021 el Vicerrectorado de Internacionalización ha puesto en marcha, como ya hiciera en cursos anteriores, la realización de una prueba de nivel de español organizada por el CLM para el estudiantado de grado acogido en el marco de programas de movilidad temporal. El propósito ha sido recopilar el mayor número posible de datos sobre el nivel de lengua que tienen en el momento de su llegada a la UGR, lo que también se ha hecho a través de los certificados de acreditación de los que disponen. El objetivo es apoyar la paulatina transformación en requisito de la actual recomendación de nivel B1 en lengua española para estudiantes entrantes.

Se advierte un descenso importante este curso en el número de estudiantes que han realizado la prueba de nivel o han aportado certificado, lo cual, muy probablemente, esté directamente relacionado con el menor número de estudiantes que han realizado una movilidad, debido a la pandemia. Sin embargo, es reseñable un aumento en el nivel de lengua de los estudiantes acogidos respecto al curso anterior.

| | Certificados entregados | Prueba de nivel | Total |
|--------------|-------------------------|-----------------|------------|
| INICIAL | - | - | - |
| A1 | 3 | 8 | 11 |
| A2- | 7 | - | 7 |
| A2 | - | 21 | 21 |
| A2+ | 1 | - | 1 |
| B1- | 6 | 54 | 60 |
| B1 | 90 | 83 | 173 |
| B1+ | 18 | - | 18 |
| B2- | 7 | 45 | 52 |
| B2 | 98 | 46 | 144 |
| B2+ | 12 | - | 12 |
| C1 | 16 | 19 | 35 |
| C2 | - | 8 | 8 |
| TOTAL | 258 | 384 | 642 |

▪ Examen de acreditación de lengua inglesa para los estudiantes que cursarán su movilidad en el Reino Unido durante el curso 2021-22.

La nueva política de inmigración del Reino Unido, causada por la salida de dicho país de la Unión Europea con motivo del Brexit, ha supuesto un cambio en los requisitos impuestos a los estudiantes que irán a cursar parte o la totalidad de sus estudios en dicho país. Uno de esos requisitos es el lingüístico. Al haberse detectado, tras haber procedido a la nominación de los estudiantes salientes hacia las universidades británicas, que el requisito lingüístico impuesto por el gobierno británico es, en un gran número de casos, más exigente que el impuesto por las universidades en el momento de la convocatoria de movilidad, se decidió ofrecer a los estudiantes que así lo necesitaran (por no cumplir ese requisito o por cumplirlo pero no contar con uno de los certificados de acreditación de lengua aceptados por el gobierno británico) la realización de forma gratuita de un examen de acreditación que sí fuera aceptado.

Se ofreció a los estudiantes dos exámenes diferentes, uno de ellos multinivel (TOEFL) y otro de C1 (C1 Advanced de Cambridge). Así, el total de estudiantes que realizaron alguno de esos exámenes fue de 56.

▪ Cursos preparatorios de idiomas para estudiantes de movilidad internacional

Durante el curso 2020-21 se ha organizado una convocatoria de cursos preparatorios de idiomas, ofertados por el CLM, para estudiantes con una plaza de movilidad internacional aceptada para el curso 2021-22. Los idiomas ofertados han sido alemán, checo, francés, italiano, polaco y portugués y el total de plazas, 160 (financiadas al 50% por parte del Vicerrectorado de Internacionalización). Se recibieron 244 solicitudes.

Personal Docente e Investigador (Plan Propio de Internacionalización)

▪ Cursos de idiomas para PDI involucrado en tareas de internacionalización:

| Idioma | Total |
|-----------|-------|
| Alemán | 3 |
| Francés | 12 |
| Inglés | 84 |
| Italiano | 11 |
| Japonés | 4 |
| Portugués | 1 |
| Total | 115 |

▪ Curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)

Este año no se ha ofrecido el curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway) debido a la inestabilidad provocada por la situación sanitaria. No obstante, se ha ofrecido un curso virtual de capacitación lingüística para el PAS y el PDI, organizado por el CLM e impartido en el mes de julio, con un total de 22 plazas, las cuales se han cubierto en su totalidad.

▪ Verificación de competencias para la docencia bilingüe HELA (*Higher Education Lecturing Accreditation*)

| Convocatoria | Participantes | Porcentaje éxito |
|--------------|---------------|------------------|
| Diciembre | 29 | 73% |
| Mayo | 12 | 83% |
| Total | 41 | 78% |

Personal de Administración y Servicios

▪ Cursos de idiomas para PAS

Ver capítulo 1: *DOCENCIA / Estudios en la UGR / Otras enseñanzas / Formación del PAS*

▪ Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS. Participantes: 1

▪ Realización de curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)

Este año no se ha ofrecido el curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway) debido a la inestabilidad provocada por la situación sanitaria. No obstante, se ha ofrecido un curso virtual de capacitación lingüística para el PAS y el PDI, organizado por el CLM e impartido en el mes de julio, con un total de 22 plazas, las cuales se han cubierto en su totalidad.

■ **Oferta en Grados y Másteres impartidos en otros idiomas por la Universidad de Granada**

| TITULACIÓN | Lengua en la que se imparte | Créditos ECTS en lengua extranjera |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Grado en Educación Primaria (Bilingüe)/ Grado (Bachelor's Degree) in Primary School Education (Bilingual Programme) | Inglés | 117 |
| Grado en Ciencias Políticas y de la Administración / Grado (Bachelor's Degree) in Political Science and Public Administration | Inglés | 30 |
| Grado en Física / Grado (Bachelor's Degree) in Physics | Inglés | 42 |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado (Bachelor's Degree) in Business Administration and Management | Inglés | 24 |
| Grado en Economía / Grado (Bachelor's Degree) in Economics | Inglés | 90 |
| Grado en Derecho / Grado (Bachelor's Degree) in Law | Inglés | 6 |
| Grado en Farmacia / Grado (Bachelor's Degree) in Pharmacy | Inglés | 30 |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte / Grado (Bachelor's Degree) in Sport and Exercise Sciences | Inglés | 18 |
| Grado en Educación Infantil / Grado (Bachelor's Degree) in Early Childhood Education | Inglés | 12 |
| Grado en Turismo / Grado (Bachelor's Degree) in Tourism | Inglés | 6 |
| Máster Universitario en Economía / Master's Degree in Economics | Inglés | 111 |
| Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad / Master's Degree in Innovation and Improvement of Attention to Diversity | Inglés | 3 |
| Máster Universitario en Interpretación de Conferencias / Master's Degree in Conference Interpreting | Alemán | 12 |
| Máster Universitario en Interpretación de Conferencias / Master's Degree in Conference Interpreting | Árabe | 12 |
| Máster Universitario en Interpretación de Conferencias / Master's Degree in Conference Interpreting | Francés | 12 |
| Máster Universitario en Interpretación de Conferencias / Master's Degree in Conference Interpreting | Inglés | 12 |
| Máster Universitario en Traducción Profesional / Master's Degree in Professional Translation | Alemán | 30 |
| Máster Universitario en Traducción Profesional / Master's Degree in Professional Translation | Árabe | 30 |
| Máster Universitario en Traducción Profesional / Master's Degree in Professional Translation | Francés | 42 |
| Máster Universitario en Traducción Profesional / Master's Degree in Professional Translation | Inglés | 42 |
| Máster Universitario en Traducción Profesional / Master's Degree in Professional Translation | Italiano | 6 |
| Máster Universitario en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento / Master's Degree in Cognitive and Behavioural Neuroscience | Inglés | 33 |
| Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (LENGUA EXTRANJERA) Itinerario: Inglés / Master's Degree in Teacher Training for Compulsory and Upper Secondary Education, Vocational Education and Training (VET) and Language Teaching (Specialisation in Foreign Language: English) | Inglés | 40 |
| Máster Universitario Erasmus Mundus en Ciencia del Color, Imágenes y Visión Computacional (COSI) / Erasmus Mundus Master's Degree in Color Science, Imaging and Computer Vision (COSI) | Inglés | 67 |
| Máster Universitario en Lingüística y Literatura Inglesas / Master's Degree in English Linguistics and Literature | Inglés | 120 |
| Máster Universitario en Hidráulica Ambiental / Master's Degree in Environmental Hydraulics | Inglés | 78 |
| Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA) / Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (GEMMA) | Inglés | 56 |

▪ Política de comunicación en español y en otras lenguas

Uno de los objetivos de la Política Lingüística de la UGR, estrechamente ligado a su Estrategia de Internacionalización, consiste en promover que toda la información de carácter fundamental o permanente sobre la UGR y sus servicios, así como aquella que se refiere a las normativas internas que afectan a estudiantes y personal, y a sus derechos básicos, esté disponible al menos en español y en inglés. De la misma forma, se han puesto en marcha los mecanismos para facilitar que la información institucional disponible sobre la UGR esté en lengua inglesa y otras lenguas (web, folletos informativos, redes sociales etc.). Este esfuerzo también se dirige al fomento de la divulgación de los resultados de la investigación y de otras noticias de la UGR en inglés y otras lenguas en los medios de comunicación. La UGR, sin olvidar su responsabilidad con el español ni su compromiso con el plurilingüismo, reconoce el estatus del inglés como lengua internacional de intercambio académico.

En los últimos años, la Unidad de Servicios Lingüísticos (USL) ha asumido la tarea de facilitar la traducción de la información institucional al inglés y, aunque de manera aún incipiente, a otras lenguas. Durante el curso 2020-2021 destaca, entre la incesante labor de traducción, la redacción de versiones en inglés (y otras lenguas) de documentos clave para la Internacionalización de la UGR y la creación de recursos lingüísticos de apoyo a la redacción, traducción y revisión de textos en el contexto de la UGR. Además, este curso académico sus labores han sido muy intensas en relación con los comunicados institucionales relativos a la COVID y sus repercusiones en el ámbito universitario de la UGR. Por último, para consolidar la USL e intensificar su actividad, se ha creado el Secretariado de Servicios y Recursos Lingüísticos.

Recursos para la promoción internacional [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales promocionales:

- Material promocional de la UGR, incluyendo presentaciones institucionales y los folletos de grados, másteres y doctorados, disponible en: <https://canal.ugr.es/sites/infougr/english.html>
- Otros contenidos promocionales (presentaciones, guías, secciones de páginas web institucionales) [francés, árabe y portugués]
- Información relativa a la oferta académica, convocatorias y trámites de admisión de los programas de grados, másteres y doctorados
- Nueva web del Vicerrectorado de Internacionalización (en publicación)
- Nueva web de doctorados de la EIP (en construcción)
- Web principal de la UGR: Curricula del Equipo de Gobierno, proceso de solicitud para doctorados, automatrícula másteres
- Puesta a disposición de catálogo de oferta académica en otras lenguas
- Adaptación de la web internacional ugr.university (en publicación)
- Presentación de la UGR en Wikipedia (en revisión)
- Traducción de convocatorias Doctoral Summer Schools

Recursos terminológicos y lingüísticos para la comunidad universitaria

- Apoyo en la actualización y alimentación de UGRTerm, el recurso en línea de terminología académica e institucional de la UGR (español-inglés), que cuenta con 22 927 términos en español y 21 370 en inglés en la actualidad
- Formación para el uso de UGRTerm (3 seminarios online, 75 personas de PAS y PDI, en total)
- Videotutoriales en español para el uso de UGRTerm
- Publicación de la *UGR English Style Guide: A handbook for translating and drafting English-language texts at the University of Granada*
- Elaboración de una base de datos de servicios lingüísticos externos (traducción, interpretación, revisión, etc.) (en publicación)
- Creación de recursos internos (memorias de traducción de materiales institucionales) e integración de herramientas TAO para modernizar y agilizar el flujo de trabajo en la USL

Recursos para la gestión institucional y procesos administrativos [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales para la gestión institucional y trámites administrativos:

- Convenios y cláusulas para proyectos internacionales y acuerdos con universidades socias [en inglés y en francés]
- Guías informativas, manuales, resoluciones, y trámites para estudiantes e investigadores internacionales.
- Modelos de certificados académicos para estudiantes e investigadores internacionales de másteres y doctorados, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado
- Normas de permanencia de Grado y Máster, en colaboración con la EIP (en publicación)
- Normas de permanencia de Doctorado, en colaboración con la EIP (en publicación)
- Titulaciones, asignaturas, especialidades, objetivos y competencias de grados, másteres y doctorados
- Reglamento de Movilidad Internacional [inglés] (en publicación)
- Lanzamiento de UGRCat de catálogo bilingüe de oferta académica de la UGR, en cumplimiento de las exigencias de la

Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE)

- Apoyo en el proceso de normalización de plantillas institucionales al Vicerrectorado de Política Institucional
- Apoyo en el proceso de normalización de guías docentes en inglés al Vicerrectorado de Política Institucional
- Traducciones Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales
- Traducciones para el Servicio de Asistencia Estudiantil
- Traducción de cláusulas de protección de datos para servicios centrales de la UGR

Otros documentos institucionales (en proceso o revisión)

- Normativa de Evaluación de la UGR (en revisión)

Recursos para el Plan de Actuación COVID-19 de la UGR [en inglés]

Traducción de los siguientes recursos:

- Página web Covid19 Plan de Actuación y documentos claves, en colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, tal y como el Plan de Contingencia para la docencia y evaluación no presencial, Guías de orientación para el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación no presencial, y resoluciones, instrucciones y directrices
- 14 comunicados oficiales institucionales

Recursos de apoyo a la investigación [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales:

- Revisión de la convocatoria del programa de movilidad IFMIF-DONES para la Oficina para la Implementación de IFMIF-DONES (OFID)

▪ Promoción del español en el exterior

Lectorados de Español en universidades socias

Oferta de plazas para estudiantes y recién egresados de las titulaciones del ámbito lingüístico a través de la Bolsa de lectorados de español.

| País | Institución | Plazas ofertadas |
|-----------------|--|------------------|
| China | Universidad de Pekín | 1 |
| EEUU | Universidad de Massachusetts Amherst | 1 |
| EEUU | Universidad de Delaware | 1 |
| EEUU | Universidad Central de Iowa | 1 |
| EEUU | Fundación IES | 3 |
| Marruecos | Universidad Hassan I de Settat | 1 |
| Marruecos | Universidad Mohammed I, Oujda | 1 |
| Polonia | Universidad Marie Curie de Lublin | 1 |
| República Checa | Universidad de Olomouc | 1 |
| Rusia | Universidad Estatal Lingüística de Moscú | 1 |
| Rusia | Universidad Estatal de Udmurtia | 1 |
| Rusia | Universidad Estatal de Voronezh | 1 |
| Rusia | Universidad Estatal de Kazan | 1 |
| Rusia | Universidad Estatal Técnica de Izhevsk | 1 |
| Togo | Universidad de Lomé | 1 |
| Togo | Universidad de Kara | 1 |
| Ucrania | Universidad Estatal Taras Shevchenko de Kiev | 1 |
| Total | | 18 |

Centros de Lengua y Cultura española de la UGR en el extranjero

| Institución | País |
|--|-----------|
| Universidad Hassan I De Settat | Marruecos |
| Universidad Mohammed I, Oujda | Marruecos |
| Universidad Estatal Lingüística De Moscú | Rusia |
| Universidad Estatal de Udmurtia | Rusia |
| Universidad Estatal de Voronezh | Rusia |
| Universidad Estatal de Kazan | Rusia |
| Universidad Estatal Técnica de Izhevsk | Rusia |
| Universidad de Lomé | Togo |
| Universidad de Kara | Togo |
| Universidad Estatal Taras Shevchenko De Kiev | Ucrania |

■ Acogida de centros de lenguas y culturas extranjeras

La UGR posee una dilatada tradición de colaboración con centros dedicados a la promoción de diferentes lenguas y culturas de otros países. Actualmente acoge por convenio al Instituto Confucio y al Centro Ruso, cuyas acciones y actividades durante el curso 2019-2020 se detallan en los siguientes capítulos de esta Memoria:

■ Instituto Confucio

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio*

■ Centro ruso Russkiy Mir

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Centro ruso*

■ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Ver toda la actividad del CLM en el siguiente capítulo de la Memoria:

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

EVENTOS ORGANIZADOS POR LA UGR EN EL ÁMBITO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

Sesiones de trabajo

- Sesión de trabajo del International Advisory Board de la Universidad de Granada, julio de 2020.

Sesiones informativas y promocionales para estudiantes

- Jornadas de recepción de estudiantes: del 14 al 18 de septiembre de 2020.
- International Week (promoción de programas de movilidad): 7 de octubre de 2020
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, noviembre 2020.
- Jornadas de recepción de estudiantes: para los estudiantes de titulaciones con semestres abiertos serán 27 de enero al 2 de febrero de 2021 y para los estudiantes de titulaciones con semestres cerrados serán del 15 al 19 de febrero de 2021.
- Reunión informativa para estudiantes seleccionados ERASMUS+ Dimensión Internacional: 6 de abril de 2021.
- Reunión informativa para estudiantes seleccionados ERASMUS+: 27 de abril de 2021.

Eventos para personal

- Sesión sobre interculturalidad en el aula y necesidades de formación del PDI en el marco del proyecto TICKET con PDI de la UGR relacionado con la internacionalización: 22 y 25 de febrero de 2021.
- Sesión sobre interculturalidad en el aula y necesidades de formación del PAS en el marco del proyecto TICKET con PAS de las ORIs de la UGR: 26 de febrero de 2021.
- *Curso de Formación de Tutor@s Erasmus* para tutores académicos y tutoras académicas de la movilidad, personal de las Oficinas de Relaciones Internacionales Central y Descentralizadas, y para personas miembros de Decanatos de Facultad y Direcciones de Escuela con responsabilidades en internacionalización:
 - edición de febrero de 2021, y
 - edición de marzo de 2021.
- Sesión informativa sobre el nuevo programa Erasmus+ 2021-2027: oportunidades de colaboración a través de proyectos Erasmus+ (convocatoria 2021): 9 y 12 de abril de 2021
- Curso Formativo dirigido al personal del Vicerrectorado sobre el Nuevo Programa Erasmus+, 10 de mayo de 2021.

Visitas

- Visita Vicerrectora de Internacionalización Universidad de Graz, 18 de septiembre al 2 de octubre, 2020.
- Visita (online) Consejero de Educación de la Embajada de Bulgaria en España, Ángel Alfonso Santamaría Barnola, 23 de marzo de 2021.
- Visita (online) Embajador de Haití, Dr. Louis Marie Montfort SAINTIL, 27 de abril 2021.
- Visita Institucional de la Directora de la Agencia Andaluza para la Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) y parte de su equipo para reunirse con la Vicerrectora de Internacionalización, el personal del CICODE y algunos grupos de investigación de esta Universidad, 29 de abril 2021.
- Visita (online) con el Rector de la Universidad de Settat, en la que participaron la Rectora, la Vicerrectora de Internacionalización y otros representantes de la Universidad de Granada, 1 de junio de 2021.
- Visita (online) con un representante de la Aga Khan University, en la que participaron la Vicerrectora de Internacionalización y miembros de su equipo, 8 de junio de 2021.

Ferias internacionales

En el curso 2020/2021, la UGR ha tenido presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional EAIE

- Feria Virtual “Estudiar en España” América del Sur (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela): 11 de septiembre de 2020.
- Study in Europe Virtual Fair EHEF. Filipinas. 2 y 3 de octubre de 2020.
- Salon Virtuel. Partir étudier a l'étranger. Francia. 29 de octubre a 29 de noviembre de 2020.
- V Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España”, Marruecos: del 9 al 11 de febrero de 2021.
- Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” Cono Sur (Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay): 14 y 15 de abril de 2021.
- Feria Internacional de Educación Superior “Estudiar en España” África Sub-Sahariana (Benín, Costa de Marfil, Gambia, Ghana, Guinea Ecuatorial, Nigeria y Senegal): 5 y 6 de mayo de 2021.
- Feria virtual India suspendida o aplazada. Iba a participar el CLM.
- NAFSA Annual Conference and Expo, del 1 al 4 de junio de 2021.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha facilitado material informativo sobre la UGR para 38 ferias y eventos de promoción de la educación internacional en 22 países. Como este año no hemos enviado nada en papel, no hemos llevado un registro, sino que se han ido contestando los mails que nos llegaban. No sabría decir la verdad a cuántas universidades hemos mandado material promocional digital.

Programa Piloto de Internacionalización del Currículum

Sesiones de trabajo con los centros (Facultades y Escuelas) para seleccionar los títulos que participarán en el Piloto

- Reunión con el Equipo Directivo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para Piloto de Internacionalización del Currículum, noviembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación para Piloto de Internacionalización del Currículum, noviembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Odontología para Piloto de Internacionalización del Currículum, noviembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Farmacia para Piloto de Internacionalización del Currículum, noviembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Bellas Artes para Piloto de Internacionalización del Currículum, diciembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Comunicación y Documentación para Piloto de Internacionalización del Currículum, diciembre 2020.
- Reunión con el Equipo Directivo de la Escuela Superior de Arquitectura para Piloto de Internacionalización del Currículum, diciembre 2020.
- Reunión con el Equipo Directivo del Centro La Inmaculada para Piloto de Internacionalización del Currículum, diciembre 2020.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Trabajo Social para Piloto de Internacionalización del Currículum, enero 2021.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias del Deporte para Piloto de Internacionalización del Currículum, enero 2021.
- Reunión con el Equipo Decanal de la Facultad de Psicología para Piloto de Internacionalización del Currículum, enero 2021.

Sesiones de trabajo con los centros (Facultades y Escuelas) para seleccionar los títulos que participarán en el Piloto

Grados:

- Reunión con el Grupo de Trabajo de Bioquímica para Piloto de Internacionalización del Currículum, marzo 2021.
- Reunión con el Grupo de Sociología/ Políticas para Piloto de Internacionalización del Currículum, marzo 2021.
- Reunión con el Grupo de Turismo para Piloto de Internacionalización del Currículum, abril 2021.
- Reunión con el Grupo de Ingeniería Civil para Piloto de Internacionalización del Currículum, abril 2021.
- Reunión con el Grupo de Traducción e Interpretación para Piloto de Internacionalización del Currículum, abril 2021.
- Reunión con el Grupo de Bioquímica para Piloto de Internacionalización del Currículum, abril 2021.

Másteres:

- Reunión con el Grupo de Trabajo del Máster en Arqueología para Piloto de Internacionalización del Currículum, febrero 2021.
- Reunión con el Grupo de Trabajo del Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte para Piloto de Internacionalización del Currículum, febrero 2021.
- Reunión con el Grupo de Trabajo del Máster en Didáctica de las Matemáticas para Piloto de Internacionalización del Currículum, febrero 2021.
- Reunión con el Grupo de Trabajo del Máster en Neurociencia Cognitiva para Piloto de Internacionalización del Currículum, febrero 2021.
- Reunión con el Grupo de Trabajo del Máster en Rehabilitación Arquitectónica para Piloto de Internacionalización del Currículum, febrero 2021.

Sesiones formativas del Programa

- Conferencia/ Webinar *La Internacionalización del Currículo: de la Definición a la Acción* por Fiona Hunter, diciembre 2020.
- Conferencia/ Webinar *Teaching and Learning: the International Classroom* por Karen M. Lauridsen, marzo 2021.
- Conferencia/ Webinar *Virtual Exchange as an Instrument for the Internationalization of the Curriculum* por Francesca Helm, diciembre 2020.

Otras acciones del Programa

- Elaboración de un estudio individualizado de la Internacionalización del Curriculum en los títulos involucrados en el Programa.

▪ Movilidad en posgrado internacional

- **Nuevos convenios y renovación Erasmus+:** durante el curso 2020-2021 se han firmado 12 acuerdos interinstitucionales de máster y 4 de doctorado.
 - Movilidades entrantes Erasmus +: 44(43 de másteres oficiales y 1 de doctorado) corresponden a países del programa (KA-103), y 31 (2 de másteres oficiales y 29 de doctorado) a países socios (KA-107).
 - Movilidades salientes Erasmus +: 28, de las cuales 27 corresponden a másteres oficiales y 1 doctorado.
 - Varias estancias doctorales se vieron interrumpidas debido a la pandemia. Se estableció un protocolo aprobado en CAED para el reconocimiento cumpliendo unos requisitos mínimos. Siete estancias interrumpidas que continuaron el trabajo en línea fueron reconocidas. Además, se han aprobado 23 estancias virtuales.
- **Convocatorias de movilidad en máster y doctorado.**

La convocatoria Erasmus + KA 103 de másteres oficiales de más de 60 ECTS no se convocó este curso académico debido a la situación sanitaria.

En este curso académico se ha hecho una convocatoria conjunta para las movilidades de doctorado Erasmus + KA103, KA107, y del programa propio de internacionalización. La convocatoria en las dos primeras modalidades es abierta. El programa propio promueve las movilidades para la obtención de Mención Internacional y cotutelas. <http://internacional.ugr.es/pages/movilidad/estudiantes/salientes/posgrado/doctorado/programa-movilidad-internacional>
- **Libre Movilidad en Másteres Oficiales:** se han registrado una movilidad entrante de universidades fuera de convenio interinstitucional.
- **Becas de investigación Marie Sklodowska-Curie:** dos matriculados en doctorado. Las becas individuales (IF) Marie Sklodowska-Curie son ayudas europeas para investigadores perteneciente al Programa Horizonte 2020.
- **Fundación La Caixa:** cuatro matriculados en doctorado. La Fundación "la Caixa" convoca becas de posgrado en Europa, en América del Norte y la zona de Asia-Pacífico, y becas de doctorado y posdoctorado en España y Portugal.
- **Becas propias Internacional (CICODE):** ayudas del Plan Propio de Internacionalización para estudiantes entrantes, 14, de las cuales 6 son de másteres oficiales y 8 de doctorado.
- **Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado:**

En este curso académico, además de las dos convocatorias usuales de movilidad de posgrado, se ha convocado una extraordinaria en octubre. En junio de 2020 se concedieron 4 movilidades salientes y 8 entrantes. En octubre, 3 salientes y 9 entrantes. En enero, 9 salientes y 5 entrantes. La AUIP ha flexibilizado las fechas de realización de las estancias.
- **Fundación Carolina:** cuatro de máster y cuatro de doctorado. Hay siete alumnos realizando el doctorado en nuestra universidad con estas ayudas.

Priorización de los candidatos para la movilidad es estudiantes procedentes de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que cursarán estudios de máster y realizarán sus tesis doctorales en la UGR en 2020-2021. La Fundación Carolina (junto con las universidades participantes americanas) concede además ayudas para estancias cortas posdoctorales. Hemos recibido cuatro ayudas durante el curso académico 2020-21.
- **Agencia Española de Cooperación Internacional:** becas de Máster para funcionarios y personal integrado en los sistemas públicos de los países incluidos en las estrategias bilaterales del V Plan Director de la Cooperación Española y en algunos Organismos Internacionales. Durante el curso académico 2020-21 no hemos recibido alumnos con estas ayudas.
- **Mujeres por África:** la Fundación Mujeres Por África es una entidad privada sin ánimo de lucro creada en 2012 cuyo objetivo es contribuir al desarrollo del continente africano a través del apoyo y acompañamiento a sus mujeres. <https://mujeresporafrica.es/sobre-mxa>

Durante este curso se ha planteado la posibilidad de ofertar plazas en másteres que ofrecen enseñanza a distancia. Se van a ofertar diez plazas en seis másteres. Este año se ha matriculado una alumna.
- **Participación en el Programa Brazil-Europe Doctoral and Research Programme (BE_a_DOC Programme):** programa de acogida de jóvenes investigadores/as de Brasil en universidades Europeas. La oferta se puede encontrar en <https://www.beadoc.org/gcgub/consulta/ofertas/pesquisar-ofertas-formativas.action?origem=EUROPE>.



Se ha actualizado la información sobre las líneas de investigación en los distintos programas para estudiantes
https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/ayudas_y_becas/intoffer/index.

- **Investigadores Visitantes:** se han acogido 19 investigadores visitantes en los programas de doctorado. Normalmente primero se registran en el Welcome Centre de la Universidad de Granada.

■ Titulaciones dobles y múltiples internacionales de máster y doctorado

■ Información y procedimiento para las propuestas de Másteres Conjuntos Internacionales Erasmus+ - Erasmus Mundus Joint Master Degrees:

Sesión Informativa Másteres Conjuntos Erasmus Mundus (convocatoria 2021) para coordinadores de másteres, con la participación de la ORI y la EIP:

<https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-masteres-conjuntos-internacionales-erasmus>.

Se ha participado en las jornadas de información de Erasmus Mundus de SEPIE (marzo 2021).

■ Información y procedimiento para las propuestas de Doctorados Conjuntos Europeos en el marco de las Acciones “Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks”:

<http://escuelaposgrado.ugr.es/pages/internacional/profesorado/propuestas-de-doctorados-conjuntos-internacionales-mscitrn>

■ Másteres Erasmus Mundus que se imparten en la UGR:

- Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (GEMMA): 110 matriculados en todo el consorcio.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Excellence in Public Health (EUROPUBHEALTH): 15 matriculados en la Universidad de Granada.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Computational Color and Spectral Imaging (COSI): 7 matriculados en la Universidad de Granada.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Transnational Migration (MITRA): 6 matriculados en la Universidad de Granada.

■ Dobles títulos internacionales de máster:

La información sobre los dobles títulos de máster se puede encontrar en:

<http://internacional.ugr.es/pages/movilidad/estudiantes/salientes/posgrado/doctorado/programa-movilidad-internacional>

En estos momentos se están impartiendo doce títulos múltiples en la Universidad de Granada.

- Máster en Economía y Organización de Empresas (UGR) – *International Management* Groupe, ESC Dijon Bourgogne (Francia).
- Máster en *Economics* (UGR) – *International Management SRH, University of Applied Sciences* de Berlín (Alemania).
- Máster in Economics (UGR)-Management, Inseec Business School (IBS) París (Francia).
- Máster de Estudios Latinoamericanos : Cultura y Gestión (UGR) y *Master Recherche en Études Romanes*- l'Université Toulouse Jean Jaurès (Francia).
- Double Degree Program in Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y Ingénieur de l'INSA de Rouen, spécialité Génie Civil, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Rouen (Francia).
- Double Degree Program in Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida, y Magister en Gerontología Clínica Interdisciplinar, Universidad de Santo Tomás (Chile).
- Doble título internacional de “Grado en Ingeniería Civil y Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UGR” e “Ingeniero de la ESITC de Caen”, Escuela Superior de Ingenieros de Trabajos de la Construcción (ESITC) de Caen (Francia).
- Doble título internacional de “Grado en Edificación y Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la UGR” e “Ingeniero de la ESITC de Caen”, Escuela Superior de Ingenieros de Trabajos de la Construcción (ESITC) de Caen (Francia).
- Doble título internacional de “Grado en Ingeniería química y Máster Universitario en Ingeniería de Química de la UGR” e “Ingeniero del INSA Rouen Normandie, especialidad Química y Procesos”, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Rouen (Francia).
- Máster Neurociencia cognitiva y del comportamiento (UGR) y Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology, Università Degli Studi di Padova (Italy).
- Licence et Master dans le domaine de la Sociologie, Université Sciences Humaines et Sociales - Lille 3 (Francia).
- Doble Título de Grado en “Mediazione linguistica interculturale (UNIBO)” y “Traducción e Interpretación (UGR)” y Máster en “Specialized Translation (UNIBO)” y Máster Universitario en “Traducción Profesional (UGR)”, Alma Mater Studiorum, Universidad de Bolonia (Italia).

■ Propuestas de nuevas titulaciones dobles internacionales de máster.

- Máster en Filosofía Contemporánea y Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, Universidad Bari (Italia).

■ Acuerdos de cotutela internacional de la tesis doctoral:

Se han tramitado 51 nuevos acuerdos específicos con diversas universidades extranjeras, de los cuales se han firmado 19. Hay 121 estudiantes matriculados en el curso académico actual en régimen de cotutela.

De especial interés resulta el impacto del Programa Erasmus KA107 en las cotutelas internacionales. Actualmente hay 12 cotutelas de tesis derivadas del programa, de las cuales 11 corresponden a movilidad entrante de doctorado KA107 y 1 a movilidad saliente de PDI.

Durante el curso 2020/2021 se han suscrito convenios específicos entre programas de doctorado:

| Escuela de Doctorado | Universidad Socia | País | Ámbito | Estado |
|--|---|----------|---|------------|
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Universidad Autonoma San Luis de Potosi | México | Química | En trámite |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas | Université de Lille | Francia | Ciencias de la educación | Firmado |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas | Universidad Agraria La Molina | Perú | Historia y artes | Firmado |
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Universidad de Lublin | Polonia | Química | Firmado |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas | Unam | México | Historia y artes | En trámite |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas | Jiangsu Normal University (china) | China | Historia y artes | En trámite |
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Universidad de Concepción | Chile | Ciencias de la tierra | En trámite |
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Nanjing University of Information Science and Technology | China | Tecnologías de la información y la Comunicación | En trámite |
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Universidade do Minho | Portugal | Física y ciencias del espacio | En trámite |
| Ciencias, Tecnologías e Ingenierías | Universidad de Caen | Francia | Ingeniería civil | En trámite |
| Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas | Associação nacional de Gerontologia Docial (Anges) e o Iscac/Coimbra Business School (Portugal) | Portugal | Ciencias sociales | En trámite |

▪ **Programas de doctorado colaborativos AUIP**

Se han presentado dos propuestas de programas de doctorado colaborativos AUIP

<https://www.auiip.org/es/doctorados-colaborativos>

■ Alianza Arqus

La EIP está implicada sobre todo en la Línea de Acción 6, cuyo principal objetivo son los investigadores noveles. Hemos participado activamente en la preparación de la propuesta Arqus R&I (H2020), que ha sido concedida y que complementará las acciones en investigación en la alianza.

Durante el curso 2020-21 se han realizado siete encuentros virtuales de los líderes de la AL6. Además, se han realizado varios encuentros relacionados con las distintas sublíneas, entre los que cabe destacar los relacionados con el consejo de doctorado Arqus.

Dentro de la línea de acción seis de arQus están previstas varias convocatorias de movilidad. Algunas de ellas ya se han convocado, como por ejemplo las correspondientes a las sublíneas 6.5 (estancias cortas de alumnos y profesores de programas de doctorado), 6.8 (mentorización) y 6.11 (visitas breves en grupos a otros programas de doctorado). Los alumnos de la Universidad de Granada han tenido una amplia participación en estas convocatorias. Algunas de estas estancias se han pospuesto hasta que la situación sanitaria permita la movilidad.

Se ha dado difusión dentro de la alianza a las escuelas de verano de doctorado organizadas por las escuelas doctorales de la Universidad de Granada. Por ahora, todas las plazas ofertadas para alumnos de la alianza se han cubierto.

■ Otras acciones

■ Convenios para la formación de doctores y másteres procedentes de universidades latinoamericanas

Modelos y firma de convenios para promover la formación de doctores, preferentemente en la modalidad de codirección, con instituciones latinoamericanas. Existen convenios con BECAR - Argentina (<https://www.argentina.gob.ar/educacion/becar/convocatorias>), ANII - Uruguay (<https://www.anii.org.uy/apoyos/formacion>), BECAL - Paraguay (<https://www.becal.gov.py>), entre otros. En cada curso académico se consulta la oferta de reserva de plazas para movilidad a las escuelas doctorales y a los másteres implicados.

También se han recibido alumnos para estancias breves a través del programa CAPES de la OEA, http://www.oas.org/es/becas/brasil/2020/DOCS/EDITAL_SPA_2019.PDF.

■ 3MT

La primera fase local de 3MT se hizo en línea. La fase final de la Universidad de Granada se pudo hacer de forma presencial, sin público, retransmitiéndose por youtube y facebook.

La final del Grupo Coimbra de 2020 iba a tener lugar en Montpellier, pero se canceló debido a las restricciones sanitarias. La retransmisión se hizo con la ayuda de la Universidad de Granada y la empresa DirectosConMóvil. En 2021, la final iba a ser en Praga y también ha sido cancelada. Una vez más ayudaremos a su retransmisión por youtube y facebook.

El director de internacionalización de la EIP es miembro del jurado técnico de este concurso, y también fue miembro del jurado de la final de 2020.

■ COVID-19

Se ha continuado con las defensas de tesis doctorales en línea e híbridas.

■ Información, difusión y representación

- Reunión grupo Coimbra: reunión grupo de trabajo de estudios doctorales (julio 2020 y marzo 2021).
- El director de internacionalización de la EIP ha sido elegido como miembro del consejo asesor externo de la Academia de Doctorado de la Universidad de Graz.
- Se ha creado una red de másteres en Paz y Conflictos con ocho universidades pertenecientes al Grupo Coimbra. Granada ha participado activamente en la elaboración del acuerdo para poner en marcha dicha red.
- Se ha creado el grupo de trabajo ITEA entre varias universidades integrantes de la Alianza Arqus. Su propósito es crear iniciativas y buscar financiación para proyectos en formación del profesorado pre-universitario.
- Se ha creado una plantilla para los nuevos acuerdos de cotutela.
- La Universidad de Granada ha presentado una propuesta de innovación en las enseñanzas de tercer ciclo en colaboración con la Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Eslovaquia) y la Masarykova univerzita (República Checa), dentro del programa Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education.
- La EIP ha participado en el programa de Internacionalización en Casa promovido por el Vicerrectorado de Internacionalización. Se han seleccionado cinco másteres como prueba piloto, y ya se ha hecho la reunión inicial con cada uno de esos programas. Se ha asistido a varias conferencias sobre este tema.
- La EIP ha participado en los cursos de formación en gestión académica de la movilidad internacional.
- Miembros de la unidad de internacionalización de la EIP han asistido al curso sobre ugrterm organizado por la unidad de servicios lingüísticos de la Universidad de Granada.

Alianza Universitaria Europea Arqus

Arqus es una alianza multilateral de instituciones internacionalizadas que comparten objetivos académicos, científicos y culturales, una visión común del papel de la educación superior y la investigación y campos de interés mutuos. Reúne a las universidades de Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilnius.

La Alianza desarrolla su actividad a través de 6 Líneas de Acción, en tres de las cuales participa el CPEP:

- Ampliación del acceso, la inclusión y la diversidad (AL2)
- Universidad emprendedora y participación regional (AL5)
- Apoyo a la investigación y desarrollo de investigadores en etapa temprana (AL6)

Con respecto a la **AL2**, el CPEP participa en la AL2.12 “Job market transition for inclusive university” y, a lo largo de este curso se ha celebrado un webinar y dos reuniones en las que se ha abordado cómo preparan las universidades a los estudiantes para la transición al mercado laboral, con un enfoque en los estudiantes vulnerables, y cómo adaptar el CV en cada país, sensible a los estudiantes vulnerables y a las cuestiones vulnerables (género, necesidades especiales); asimismo, se ha realizado un mapeo de prácticas en la transición al mundo laboral.

Por lo que se refiere a la **AL5**, en el curso 2020-2021 se ha trabajado en establecer una oferta de prácticas de Arqus con enlaces donde empresas y estudiantes pueden encontrar o publicar ofertas de prácticas internacionales.

Por último, en cuanto a la **AL6**, el CPEP participa en la línea 6.8 “MentorES: 6.8.2 PhD Employment Support”. Como en las demás líneas, ésta también se ha visto afectada por la situación de pandemia, de forma que para finales de 2020 estaba previsto llevar a cabo una actividad de creación de redes y cooperación con empresas, pero se aplazó, al igual que la Universidad de Graz pospuso un evento hasta el otoño de 2021.

Subgrupo de trabajo de Empleo del Grupo Coímbra

La Universidad de Granada, en calidad de socia del Grupo Coimbra, desarrolla la línea de empleo a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, participando especialmente en el objetivo cuarto del grupo de trabajo dedicado a empleabilidad: “Exchange of information and implementation of projects to facilitate international internships for students and, in general, sharing and facilitating contact with industry and potential employers”.

Dentro del Plan de trabajo para los años 2019-2021, la Universidad de Granada ha sido la encargada de hacer un mapeo de los servicios de empleo del grupo y elaborar un cuestionario sobre la empleabilidad en la universidad.

Además de esto, y para el mismo período, el CPEP participa en dos grupos de trabajo:

- Digitalización de los servicios de empleo.
- Metacompetencias.

Asimismo, se ha participado en las siguientes actividades:

- Reunión virtual de seguimiento del grupo.
- Reunión celebrada en las oficinas del Grupo en Bruselas.
- Proyecto piloto de orientación profesional incluyendo a los alumni de las universidades participantes (International Mentoring Program).
- Elaboración de un poster para la reunión sobre “futuro escenario de los Career Offices”.

Proyecto TUNED

La Universidad de Granada viene participando, en calidad de asesora, en el Proyecto *Tunisian Network for Employability and Development of graduates' skills – TUNED*. El resto de universidades participantes son, de una parte, tunecinas (Monastir, Jondouba, Gabès, Gafsa, Tunis, Sfax, Carthage y Kairouan) y, de otra, europeas (Alma Laurea, UNIMED, Universidad de Nápoles Federico II y Universidad de Chipre). Nuestra participación en el grupo 4 del proyecto consiste en compartir con las universidades tunecinas nuestra experiencia en la gestión de prácticas dirigidas a estudiantes de la universidad y en mostrar cómo se fomenta la colaboración entre las empresas y la propia universidad con objeto de ofrecer una educación práctica a los estudiantes que será esencial para elaborar su currículum profesional.

Desde el curso 2016-2017 se viene realizando actividades dentro del Proyecto y, en el curso 2019-2020, se vieron interrumpidas las acciones que restaban para finalizar el Proyecto a causa de la pandemia provocada por la Covid-19; se

solicitó un aplazamiento para la ejecución de dichas actividades, que fue autorizada por la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA).

En el curso 2020-2021 el Proyecto ha concluido con un Plan de sostenibilidad y la creación de una Red de Observatorios Universitarios de Túnez, que constituye el punto de partida para una nueva fase.

El proyecto fue seleccionado por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (**EACEA**) de la Unión Europea, como ejemplo de buenas prácticas entre los proyectos de desarrollo de capacidades en el tema de empleabilidad de graduados, y fue presentado en la reunión de Becarios Capacity Building in the field of higher education (CBHE) celebrada a finales de enero de 2021.

Plan Propio de Prácticas Transnacionales

Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas, así como facilitar su inserción en el mercado laboral. En el curso académico 2020/2021 se han gestionado **9 estancias** en los siguientes países: Colombia (2), Suiza (2), China (1), Costa Rica (1), Francia (1), Bélgica (1) y Letonia (1).

Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus. Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa

Durante el curso académico 2020/2021 se ha desarrollado la decimotercera edición del programa Erasmus Prácticas. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas se ha atendido, presencial, telefónicamente y por correo electrónico a más de 1.000 estudiantes interesados en el programa, siendo concedidas hasta la fecha (datos actualizados hasta el 25 de mayo de 2021) un total de **99 becas**, la situación de pandemia ha hecho que el número de solicitudes se vea reducido, el curso pasado en esta fecha se gestionaban alrededor de 130 becas. El detalle de las ayudas se desglosa en la siguiente tabla:

Estadísticas Prácticas Erasmus + 2019-2020 (datos actualizados hasta el 15 de mayo de 2020)

| | |
|--|---|
| Estudiantes atendidos | 1.000 (aproximadamente) |
| Becas concedidas hasta la fecha | 99 |
| Becas en proceso de gestión para el verano de 2021 | 10 |
| Cifra total | 109 |
| Perfil general del estudiante | Va a Reino Unido, Italia, Alemania, Francia, Países Bajos y Portugal entre 2 y 6 meses. |
| Países destino | 1º Reino Unido 2º Italia 3º Alemania 4º Francia 5º Países Bajos |
| Titulaciones con más movilidad | Estudiantes de Grado (57), titulaciones con mayor número de estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado en Ciencias Políticas y de la Administración y Derecho (7) ○ Grado en Medicina (5) ○ Grado en Física (4) ○ Grado en Administración de Empresas (4) Estudiantes de Máster (42) Especial mención al Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la Diversidad (4) Estudiantes de Programas de Doctorado (10) |
| Cuantía de la beca | Beca mínima 600 euros. Beca Máxima: 1.200 euros |
| Tiempo de estancia | Entre los 2 y los 8 meses. Media: 3,13 meses |

Convocatoria de Becas de Internacionalización 2019 del Programa de “Cátedras Andaluzas de Internacionalización” en la fase de formación en Internacionalización (Becas Extenda)

La Universidad de Granada, en colaboración con la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía, al objeto de promocionar una formación práctica en comercio internacional a jóvenes con titulación universitaria homologada y facilitar su inserción laboral en empresas, asociaciones y entidades andaluzas con un proyecto de

internacionalización, ha convocado 10 Becas de Internacionalización en la fase de formación en internacionalización. Durante este curso 2020-2021 se ha continuado con la tramitación de las mismas y se ha iniciado la tramitación de la Segunda Fase del Programa DE BECAS DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA “CÁTEDRAS ANDALUZAS DE INTERNACIONALIZACIÓN” EN LA FASE DE PRÁCTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN EMPRESAS.

Programas de prácticas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC)

La Universidad de Granada se encuentra entre el grupo de universidades que tiene suscrito un Convenio de Prácticas con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. En virtud del mismo, estudiantes de universidades españolas pueden realizar prácticas en diferentes ubicaciones del MAUC, tanto en España como en el extranjero.

Se han gestionado las siguientes convocatorias. Para el segundo cuatrimestre del curso 19-20, 18 candidaturas y obtuvieron destino 9 personas. Para el verano 2020, 72 se quedaron pendientes de resolución, suspendida por la crisis del Covid-19. Igual ocurrió con las del primer cuatrimestre ya del 2020-2021, donde la UGR presentó 11 candidaturas (una seleccionada). la última también para el primero, pero del 2021-2022 con 16 aspirantes.

Los estudiantes en prácticas en el exterior, en pleno confinamiento, tuvieron un seguimiento específico por el Centro. Se le comunicó que debían seguir las normas y recomendaciones de las autoridades locales y sus protocolos sanitarios. También, que, ante cualquier duda, contactaran con su tutor o encargado administrativos.

▪ Oficina de Proyectos Internacionales

La Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) es la unidad de asesoramiento, difusión, fomento y gestión de Proyectos de Investigación Internacionales en la Universidad de Granada (UGR). Se encuentra alineada con las principales actuaciones en política científica en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. La OFPI es la principal promotora de la difusión de las líneas estratégicas y convocatorias del **Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea**, anteriormente conocido como **Horizonte 2020 (H2020)** y actualmente conocido como **Horizonte Europa (HE)**, cuya financiación está destinada a actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, convirtiéndolo en el mayor programa de estas características en Europa. Además, la OFPI también se encarga de otros **Programas Internacionales**, siendo su objetivo principal la construcción de una economía basada en el conocimiento y la innovación.

La OFPI no se presenta únicamente como una unidad encargada de llevar la carga administrativa y financiera de los proyectos, sino que va más allá, proporcionando asesoramiento para solicitar y preparar las propuestas de estos a través de la ayuda de personal técnico especializado en las diferentes áreas existentes (Área Biosanitaria, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Tierra; Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingenierías, Matemáticas y Física). Para ello, la actividad de la OFPI se apoya en dos pilares básicos que se definen en las dos unidades en las que se encuentra dividida la Oficina: la Unidad de Promoción y la Unidad de Gestión. Sus principales líneas estratégicas son las siguientes:

- Difundir las convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Impulsar y animar a la participación en convocatorias internacionales de proyectos de investigación
- Ayudar y mejorar la preparación de propuestas
- Gestionar los proyectos internacionales de investigación

A lo largo de la presente memoria, se recoge el trabajo realizado por parte de la OFPI durante el curso 2020-2021.

Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

Los Programas Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea han sido y son una de las principales fuentes de financiación en investigación para la UGR. Durante este curso académico, hemos encarado la recta final del Programa H2020. Actualmente, nos encontramos en el inicio del nuevo Programa de financiación Horizonte Europa.

La Figura 1 muestra la línea de participación de los investigadores de la UGR en el Programa H2020 del curso 2020/21. Así, podemos afirmar que, durante un curso académico más, la UGR sigue siendo una universidad basada en la excelencia científica, destacando especialmente su gran participación en el Pilar de Ciencia Excelente (68.6 %) y, concretamente, en el programa Marie Skłodowska-Curie (MSCA) destinado a la formación de predoctorales y posdoctorales (56.2%). Asimismo, cabe destacar la diversidad de programas en los que los investigadores de la UGR participan, lo que demuestra el gran potencial multidisciplinar que presenta esta universidad.

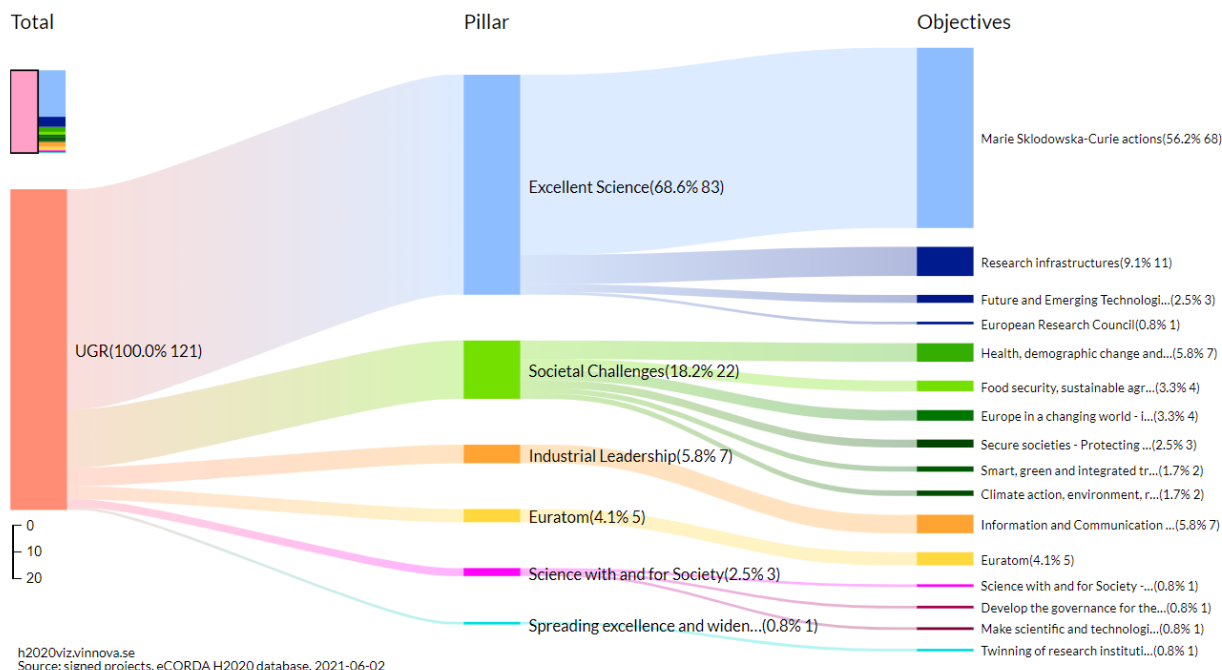


Figura 1. Visión general de la participación de la UGR en el Programa H2020 - curso 2020/21

La Tabla 1 da una visión general de la participación de la UGR en las convocatorias internacionales. La OFPI cuenta con **163 proyectos concedidos** alcanzando una cifra total de **33.622.655€** en el Programa H2020 y en otros Programas Internacionales. De estos 163 proyectos concedidos, actualmente se encuentran **activos 78**.

Tabla 1. Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

| Programa | Proyectos Activos 2021 | Proyectos Concedidos | Proyectos Presentados | Tasa de éxito | Financiación recibida (€) |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| H2020 | 66 | 118 | 978 | 12,06% | 29.115.682,20€ |
| Otros Programas Internacionales | 12 | 45 | - | - | 4.506.973,14€ |
| Total | 78 | 163 | | | 33.622.655€ |

Cabe destacar que la tasa de éxito de la UGR en H2020 ha ido creciendo hasta situarse ligeramente superior a la tasa de éxito nacional (Tasa de éxito nacional en el Portal del Participante: <http://sl.ugr.es/0a45>). Además, según estos resultados, la **UGR ha obtenido 118 proyectos con una financiación total de 29.115.682,20€ en todo el Programa H2020** para realizar actividades de investigación e innovación, habiendo superado a la cifra de financiación obtenida en todo el **programa anterior FP7 (67 proyectos con 18.029.793,40€)**. Por otro lado, el gran número de propuestas presentadas en H2020 en estos años, demuestra el gran interés de los investigadores de la UGR por este Programa H2020.

Programa estratégico de promoción de convocatorias internacionales

La promoción de convocatorias internacionales pretende ir más allá de una mera divulgación de los esquemas de financiación, promoviendo la participación de los investigadores en dichas convocatorias. Durante los últimos años, la OFPI ha puesto en marcha un programa estratégico que tiene como finalidad aumentar y mejorar la participación de los investigadores en las convocatorias internacionales.

Cada año se analizan las necesidades de los investigadores de la UGR creando un plan de formación adaptado, con el que se pretende ayudar a estos a participar más activamente en los programas internacionales, y con el que, a la vez, se aspira a cubrir las necesidades descubiertas. Las principales acciones de este programa durante el curso académico 2020/2021 han sido:

- **Realización cursos y talleres ‘a la carta’:** con el objetivo de mejorar la participación de los investigadores de la UGR en los Programas Europeos, la OFPI ofrece a los diferentes grupos de investigación, institutos de investigación y facultades la posibilidad de solicitar cursos de asesoramiento sobre esquemas europeos de financiación de la investigación dentro del Programa H2020 y Horizonte Europa. Algunos ejemplos de cursos que se pueden solicitar son: 1) Programas de trabajo de H2020 y Horizonte Europa; 2) Búsqueda de socios para un proyecto; 3) Cómo preparar una convocatoria; 4) Otras convocatorias de la Comisión Europea: *DG-Environment (LIFE)*, *DG-Justice*, etc.
- **Jornadas y cursos informativos:** entre las principales misiones de la OFPI se encuentra la difusión y promoción de las diferentes convocatorias del Programa H2020 y Horizonte Europa. Por esta razón, entre nuestras actividades principales se encuentra la organización de jornadas informativas para presentar a la comunidad universitaria las diferentes convocatorias y programas de trabajo existentes en el H2020 y Horizonte Europa, y animarlos a participar. Para ello, en algunas ocasiones se ha contado con la intervención de Puntos Nacionales de Contacto (NCP), casos de éxito en convocatorias anteriores y expertos evaluadores que dan su opinión sobre cómo participar. También, la OFPI ha colaborado en cursos organizados por otros servicios de la UGR o entidades de investigación, como por ejemplo la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (Ver Tabla 3).
- **Talleres formativos:** dentro de nuestro plan de formación se incluye la organización de talleres especializados en la escritura de proyectos para convocatorias específicas. Estos talleres contienen actividades prácticas y tienen una duración mayor que las jornadas informativas. (Ver Tabla 3).

Tabla 3. Cursos celebrados por la OFPI en el curso académico 2020-2021

| | Coordinados por la OFPI | En colaboración con otras entidades | TOTAL |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------|
| Jornadas y cursos informativos | 7 | 8 | 15 |
| Talleres formativos | 2 | 0 | 2 |
| Total | 9 | 8 | 17 |

- **Promoción de los cursos y talleres realizados:** todos los cursos impartidos han sido promocionados vía correo electrónico, mediante una lista de distribución que incluye a todos los investigadores pertenecientes de la UGR. Además, se han promocionado a través de la web de la OFPI y de las redes sociales. Estos medios de comunicación se han utilizado también para promocionar cursos o talleres organizados por otras instituciones, que podrían haber sido de interés para los investigadores de esta universidad. En esta ocasión, se han celebrado de forma online a través de Google-Meet debido a la situación generada por la Covid19, teniendo una alta tasa de participación por parte de los investigadores de la UGR.
- **Expresiones de Interés (EOIs) para supervisar posibles propuestas Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship (MSCA-PF), anteriormente conocidas como MSCA Individual Fellowships (MSCA-IF):** la OFPI ha ofrecido a los investigadores de la UGR la posibilidad de promocionarse en EURAXESS como posibles supervisores de estas prestigiosas becas individuales de posgrado. Se han publicado un total de 143 Expresiones de Interés (EOIs) repartidas en las siguientes áreas asociadas a los paneles de MSCA-IF con un número de 30 EOIs en Química y Ciencias Ambientales (ENV-CHE), 43 en Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Humanidades (ECO-SOC), 22 en Ciencias de la Información e Ingeniería (ENG), 35 en Ciencias de la Vida (LIFE) y 13 en Física y Matemáticas (PHY-MAT). Cabe mencionar este año la participación de la OFPI en una sesión informativa sobre “Hosting Offers” organizada por EURAXESS India en colaboración con la Delegación Española de la Unión Europea.
- **Agilización de las redes sociales de la OFPI:** Facebook [<https://www.facebook.com/oficina.proyectos.internacionales>] y Twitter [<https://twitter.com/OFPIUGR>]. Se han utilizado estas redes sociales para difundir noticias referentes a convocatorias internacionales para proyectos de investigación, actividades llevadas a cabo por la OFPI, así como cualquier otra tarea que implique la participación de docentes e investigadores en los proyectos. Actualmente, el Facebook de la OFPI cuenta con un total de 309 seguidores, destacando twitter con 883 seguidores.
- **Agilización de la web de la OFPI:** [<http://ofpi.ugr.es/>] la web de la OFPI ha sido una herramienta básica durante este curso académico para la difusión de noticias relacionadas con las convocatorias internacionales en relación a la Covid19. También,

ha servido de gran utilidad para informar a los investigadores que la atención al usuario y los servicios ofrecidos en la Oficina se han mantenido con normalidad durante todo el curso académico mediante el teletrabajo a pesar de la inesperada situación de la Covid19.

Gracias a la realización de este conjunto de acciones, se ha conseguido incrementar y mejorar la participación de los investigadores de la UGR en las convocatorias europeas de proyectos de investigación. A continuación (Tabla 4), se muestra el número de solicitudes presentadas, el porcentaje de solicitudes, los proyectos concedidos y la tasa de éxito conseguida por cada año de proyectos H2020.

Tabla 4. Solicitudes y proyectos concedidos en el Programa H2020

| Año | Número de solicitudes por año | Porcentaje de solicitudes por año | Proyectos concedidos por año | Tasa de éxito por año |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 2014 | 93 | 9,5% | 4 | 4,3% |
| 2015 | 96 | 9,8% | 19 | 19,8% |
| 2016 | 92 | 9,4% | 10 | 10,9% |
| 2017 | 128 | 13,1% | 11 | 8,6% |
| 2018 | 161 | 16,5% | 16 | 9,9% |
| 2019 | 178 | 18,20% | 22 | 12,3% |
| 2020 | 230 | 23,5% | 36 | 15,6% |
| Total | 978 | | 118 | |

Los proyectos concedidos están calculados a fecha de firma del Grant Agreement del proyecto.

Seguimiento y monitorización de las propuestas y los proyectos concedidos

La OFPI ofrece un servicio totalmente personalizado durante todas las etapas de un Proyecto Internacional, desde la selección de la convocatoria adecuada, la formación del consorcio, la negociación y gestión del proyecto hasta la recepción del último pago. De esta forma, facilita a los investigadores la preparación de las propuestas y reduce al máximo el tiempo que estos tienen que dedicar a tareas de gestión de los proyectos, favoreciendo, de este modo, que puedan centrarse principalmente en la parte científica. Con esta finalidad, durante este curso académico, se han llevado a cabo una serie de actividades celebradas online, a través de Google-Meet, adaptándonos de este modo a la situación generada por la Covid19. Entre ellas destacan:

- **Revisión científico-técnica de las propuestas:** la OFPI realiza una revisión científico-técnica de las propuestas a presentar, con el fin de que se ajusten a las exigencias de la convocatoria y poder aumentar las posibilidades de éxito. Además, nuestros técnicos ayudan a identificar las ideas con potencial, permitiendo ahorrar tiempo y esfuerzo a las personas involucradas durante la fase de redacción.
- **Organización de reuniones a demanda:** la OFPI organiza reuniones individuales con aquellos investigadores que están preparando una propuesta, con la finalidad de hacer un seguimiento del estado de su propuesta, guiarlos durante todo el proceso de preparación y solicitud, resolver posibles dudas, etc. Este año, además, este servicio se ha visto incrementado por la situación vivida provocada por la Covid19, donde las reuniones virtuales han sido nuestro día a día. En este año, se han atendido a 289 investigadores, de las diferentes áreas de expertise: Humanidades y Ciencias sociales, Ciencias de la Salud, Biológicas y de la Tierra e Ingeniería, Física y Matemáticas.
- **Apoyo en la preparación de las ayudas de la Fundación AXA:** un año más, la UGR ha sido invitada a participar dentro del programa AXA Foundation para jóvenes investigadores. Esta fundación ofrece ayudas posdoctorales a investigadores excelentes para que puedan lanzar sus carreras investigadoras dentro de diferentes instituciones. En este curso académico, se ha participado en 4 convocatorias de esta fundación (*AXA Chair, AXA Covid19, AXA Ecosoc, AXA Harmful Substances*).
- **Apoyo en propuestas para las Iniciativas de la Fundación "La Caixa":** En este curso académico, la UGR ha participado ayudando a los candidatos en la preparación de propuestas para las Becas de posdoctorado *Junior Leader-Retaining* de "La Caixa" y también, para la convocatoria "La Caixa" de Proyectos de Investigación en Salud.

Formación especializada de los técnicos de la OFPI

La OFPI está formada por personal especializado en el asesoramiento y gestión de proyectos internacionales. Con el objetivo de mejorar el soporte que se le ofrece a los investigadores, mediante la consolidación de una OFPI plenamente operativa, durante este curso se ha continuado con el programa de formación del personal técnico, especialmente en todo lo relacionado con el Programa H2020 y el nuevo Programa Horizonte Europa.

El propósito de la OFPI es que los investigadores de la UGR vean a su personal como una fuente de conocimiento y formación. Por esta razón, nuestro personal necesita estar actualizado en todo momento.

Con la finalidad de conocer las nuevas convocatorias del Programa Marco así como los detalles de cómo solicitar proyectos en estas convocatorias o cómo gestionar correctamente los proyectos concedidos, el personal de la OFPI ha asistido a multitud de webinarios online debido a la situación generada por la Covid19 . En concreto, se han visionado alrededor de un total de 93 jornadas/seminarios/cursos y webinarios online. Entre ellos, destacan:

Tabla 7. Principales Jornadas/Seminarios/Cursos a los que ha asistido el personal técnico de la OFPI

| Actividad | Entidad organizadora |
|--|--|
| Programa CDTI-SOST de Especialización de Gestores | Oficina del CDTI (Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial) en Bruselas (SOST) |
| Curso de Protección de Datos Personales en Proyectos Universitarios de Investigación y Transferencia | OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación) de la UGR y CEI BIOTIC |
| Curso de H2020 a Horizon Europe: Principales Novedades - 2ª Edición | RedTransfer (Asociación de profesionales de transferencia, innovación y gestión de la investigación) |
| Curso de Experto Promoción y Gestión I+D+I - Edición 2020-2021 | OPI-UPM (Oficina de Proyectos Internacionales de I+D+I. Universidad Politécnica de Madrid) |

■ Acciones para la mejora del posicionamiento internacional de la UGR

Para la UGR, el posicionamiento internacional como centro de investigación de referencia es una de sus prioridades institucionales. Como parte del programa de fortalecimiento de la posición internacional de la UGR como posible colaboradora en proyectos internacionales, el equipo de técnicos especializados de la OFPI ha participado en una serie de eventos y conferencias internacionales así como en reuniones bilaterales con diferentes organismos europeos, donde se han podido incrementar los contactos con entidades internacionales. Entre las principales estrategias seguidas por la OFPI para conseguir este objetivo destacan:

- **Participación de la UGR como Full Member de la Big Data Value Association AISBL (BDVA):** La BDVA es la asociación encargada de implementar el programa de la PPP de *Big Data* (Big Data Value PPP). La OFPI participa como punto de contacto dentro de esta organización, compuesta por más de 150 socios, entre universidades, centro de investigación, grandes empresas y PYMES. Este posicionamiento abre las puertas a los investigadores de la UGR a futuras colaboraciones y participación en proyectos relacionados con el *Big Data*, línea de investigación aplicable y extendida a todas las áreas de conocimiento.
- **Participación en los Working Groups de Oficinas de Proyectos Internacionales del Grupo COIMBRA.** La OFPI ha participado activamente en el grupo de trabajo de *Support Offices* del grupo COIMBRA. Durante este periodo se han tratado temas de impacto en proyectos internacionales, gestión de la investigación y diseño de actividades para mejorar la participación en proyectos de áreas menos activas.
- **Participación en los Grupos de Trabajo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).** La OFPI participa actualmente en 3 grupos de trabajo dentro de la Red de Oficinas Europeas (RedOE): (Formación, Relaciones Institucionales y Relaciones Internacionales) dentro de la CRUE. En estos grupos, se trabaja para mejorar las técnicas de formación de nuestros investigadores y técnicos especialistas; reforzar las relaciones con los organismos gestores/financiadores de proyectos nacionales e internacionales; y defender el posicionamiento e intereses de las universidades españolas frente a la Comisión Europea.
- **Soporte y gestión a la creación del AIR-Andalusia (<https://www.airandalusia.es>) Centro de Innovación Digital Andaluz en Inteligencia Artificial y Robótica Aplicadas.** AIR-Andalusia está concebido para convertirse en una herramienta de apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMEs) y a las Administraciones Públicas (AAPPs) Andaluzas para mejorar su eficiencia y competitividad. Este centro nace como un consorcio de representación del ecosistema andaluz, donde participan Universidades (siendo la Universidad de Granada la coordinadora), Centros de investigación, Asociaciones de empresas, Clusters tecnológicos, Cámaras de comercio, Parques tecnológicos, Centro europeos de empresas e innovación (CEEIs/BICS), Centros tecnológicos y Empresas. Este centro sigue la filosofía europea de European Digital Innovation Hub (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/edihs>), cuya misión consiste en proporcionar el acceso a diferentes servicios de digitalización centrados en la mejora de procesos de negocio/producción, productos o servicios que utilizan tecnologías digitales, facilitando el acceso a los conocimientos técnicos y la experimentación, de modo que las empresas puedan ensayar antes de invertir. Puede encontrarse más información en:
- **Participación en la ARQUS European University Alliance:** iniciativa de colaboración e integración de las Universidades de Granada (España), Graz (Austria), Leipzig (Alemania), Padua (Italia) y Vilnius (Lituania), de Lyon (Francia) para la mejora de sus investigación y extensión universitaria.
- **Realización del curso de formación online en el SOST:** la OFPI, con el objetivo de conocer mejor las instituciones europeas y tener un acceso directo a alguna de ellas, ha podido asistir al curso de Especialización de Gestores que ha organizado la Oficina del CDTI en Bruselas (SOST) de forma online.
- **Participación de la OFPI en la Training Week Smart ITN/Enhance Project - After the PHD. European Research Opportunities.** <https://h2020-enhanceitn.eu/>
- **Además, la UGR tiene cedido al European Research Council (ERC) a uno de sus investigadores que actualmente actúa como Experto Nacional en la Agencia Ejecutiva del Consejo Europeo de Investigación (ERCEA).**
- **Alineación con las normas de la Unión Europea en materia de Ética y Protección de Datos.** Siguiendo la estrategia de la política europea en este ámbito, la OFPI, en colaboración con la Oficina de Protección de Datos de la UGR, está ofreciendo asesoramiento y formación personalizada a los investigadores que lo requieren, tanto en fase de propuesta como una vez concedida la financiación con respecto a Ética y Protección de datos con el objetivo de alinearse en esta materia con Europa.

Actividades de gestión de convocatorias internacionales

Durante este año se ha redactado desde la OFPI la nueva normativa de Proyectos Internacionales de Investigación adaptada al nuevo Programa Marco y otros proyectos internacionales: **“NCG163/2: Reglamento para La Solicitud y Gestión de los Proyectos Internacionales de I+D+i** que fue aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2020 (https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr163/_doc/ncg1632/%21).

▪ Athenea3i: Programa de Captación de Talento

En este curso académico, continúa la **ejecución**, por parte de la OFPI, del proyecto Athenea3i, concedido a la UGR dentro de la convocatoria *MSCA-COFUND-2016: Co-funding of regional, national and international programmes*, que ofrecen financiación adicional para programas de investigación con una dimensión internacional, intersectorial e interdisciplinar (Triple "I") dedicada a mejorar la formación y a potenciar la futura carrera investigadora de sus participantes.

La difusión de la información sobre las convocatorias de este programa, así como de las características propias de las ayudas a recibir, se pueden consultar desde la página web del proyecto, gestionada por la propia oficina (<http://athenea3i.ugr.es>), así como mediante diferentes redes sociales: Twitter (<https://twitter.com/athenea3i>), Facebook (www.facebook.com/Athenea3i/) o LinkedIn (<https://www.linkedin.com/in/athenea3i/>).

Este programa de becas Athenea3i, que finaliza el próximo 30 de septiembre de 2022, ha conseguido contratar a través de sus dos convocatorias, a un total de 20 investigadores posdoctorales en la UGR.

Durante este curso académico 2020/2021, se ha llevado a cabo una actividad de formación para estos contratados: el 18 de noviembre de 2020, se celebró el curso **"Protección de resultados de investigación"** con el objetivo de ofrecer una introducción a los derechos de propiedad industrial e intelectual, con especial atención a los derechos de autor y al sistema de patentes, dos herramientas imprescindibles en la valorización y transferencia del conocimiento generado en las universidades. Esta actividad organizada por la OFPI, en colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la UGR fue impartida por Juan Antonio Orellana, el subdirector de la OTRI.

Grandes nuevos proyectos e iniciativas

Entre los aspectos más destacables de este 2020/2021, cabe señalar la colaboración que ha tenido la OFPI en la gestión de dos nuevos proyectos e iniciativas que ha emprendido la UGR: el proyecto IFMIF-DONES y el proyecto SmartEcoMountains.

IFMIF-DONES

El proyecto IFMIF-DONES (<https://ifmifdones.org/>) trata de ahondar en el conocimiento del comportamiento de los materiales requeridos para la construcción de un futuro reactor de fusión. En concreto, el proyecto IFMIF-DONES tiene por objetivo caracterizar el comportamiento de centenas de materiales ante una intensa irradiación de neutrones con un espectro energético centrado en 14 MeV típicos de las reacciones de fusión.

De dicho proyecto se obtendrá la información necesaria para el diseño y construcción de los reactores comerciales. Para iniciar las actividades de dicha instalación el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Junta de Andalucía concedieron una financiación de 32,6 M€ financiados al 50% por cada institución. La UGR gestiona la parte proporcionada por la Junta de Andalucía. Entre las actividades realizadas están las siguientes:

- Edificio mixto de Investigación UGR-DONES, con varios laboratorios destinado a probar prototipos, materiales, sala blanca, etc ...
- Oficina Técnica para el diseño de la instalación. Se prevé que trabajen 10 ingenieros, en la actualidad hay 8 contratados.
- Laboratorio de realidad virtual para tareas de manipulación remota en DONES.
- Laboratorio para el desarrollo de sistemas de control para LIPAc/DONES.
- Programa de investigación, formación y movilidad para los científicos e ingenieros que trabajarán en la futura instalación. Esta formación se realizará en centros de investigación y laboratorios destacados relacionados con la implantación de IFMIF- DONES en Japón, Alemania e Italia.
- Compra de terrenos adjuntos a la instalación IFMIF-DONES para almacenes de materiales y futura expansión de la instalación.

Smart EcoMountains

A la UGR se le concedió, el pasado 25 de Marzo de 2021, por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación, un proyecto FEDER titulado *Thematic Center on Mountain Ecosystem & Remote sensing, Deep learning-AI e-Services University of Granada-Sierra Nevada* de acrónimo *Smart EcoMountains* con un presupuesto de 6.052.480,83 euros, del que cofinanciamos el 20%.

Desde la OFPI se ha coordinado la gestión de dicho proyecto que es muy complejo ya que involucra a otras dos instituciones - LifeWatch ERIC (<https://www.lifewatch.eu/>) y la Diputación de Granada- así como investigadores de varios grupos de investigación de áreas de ecología, biología, económicas, desarrollo rural, historia, etc.