

▪ Unidad de Cultura Científica

Durante el curso 2016-2017, la actividad desarrollada por la Unidad de Cultura Científica se puede agrupar en:

- Actividades de divulgación para la promoción de la cultura científica y el fomento de las vocaciones científicas
- Actividades de difusión y comunicación de los resultados de la investigación
- Actividades para la formación de los investigadores en la divulgación de la ciencia y la investigación
- Estudios sobre los resultados de la comunicación de los resultados de la investigación.

Actividades de divulgación para la promoción de la cultura científica y el fomento de las vocaciones científicas:

Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria 2016_2017 (PIISA).

El objetivo de este proyecto es mostrar cómo se trabaja realmente en el campo de la investigación, enseñar a los jóvenes el método científico y, en definitiva, despertar vocaciones investigadoras a partir de su contacto directo con la ciencia real.

En cada proyecto, a lo largo de todo el curso académico, alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato, supervisados por investigadores de la UGR y el CSIC, trabajan en equipo con datos, instrumentación y metodología científica real y de primera línea, realizando todo tipo de investigaciones: desde la identificación de bacterias a través del ADN, la fabricación y caracterización físico-química de líquidos magnéticos en un laboratorio de investigación, la influencia de la moda en la identidad cultural: Investigación basada en las artes visuales, la moral tributaria: Elementos a tener en cuenta en la educación, el estudio de las redes sociales y los jóvenes, el estudio de parásitos de interés humana y animal, hasta la caracterización de exoplanetas, pasando por estudios sobre mujeres traductoras en el siglo XVIII, el patrimonio rural andaluz, medioambiente, etc.

El proyecto PIISA -Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía- está diseñado y se lleva a cabo gracias al trabajo conjunto de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía de Granada, la Universidad de Granada (UGR) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Fecha de inicio: 10 de octubre de 2016

Fecha de finalización: 17 de mayo de 2017

Número de IES implicados: 53 IES de Granada y provincia

Número de alumnos implicados: 470 alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato

Número de proyectos UGR: 52

Número de Facultades, Escuelas, Institutos de investigación y Unidades implicadas: 13

Número de investigadores UGR participantes: 140

Noche de los investigadores 2016

La Noche de los Investigadores (Researchers' Night), es una actividad promovida por la Comisión Europea que se celebra cada otoño y en la que Andalucía participa mediante actividades realizadas de manera simultánea en las ocho provincias andaluzas, coordinadas por la Fundación Descubre.

En la Noche de los Investigadores, los investigadores son los protagonistas. Es por ello, que durante esta noche se persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. Andalucía celebra al unísono "La Noche de los Investigadores" con multitud de actividades que mezclan cultura y ciencia coordinadas desde la Fundación Descubre y donde participan las Universidades andaluzas y centros de investigación como el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC), IFAPA, Biobanco del Sistema Público Andaluz, Jardín Botánico de Málaga, Escuela Andaluza de Salud Pública y Jardín Botánico de Córdoba.

En Granada, las actividades se realizaron, en su mayoría en el Paseo del Salón si bien, se realizaron también actividades en el Centro Andaluz de Medio Ambiente y visitas guiadas por la ciudad.

En el Paseo del Salón las actividades tuvieron lugar en 13 stand. Además, hay que añadir la participación de la Universidad de Granada en el stand denominado "European Corner" donde más de 20 investigadores informaron al público asistente de sus proyectos europeos. También participamos en el stand, denominado "Kid Corner" con un taller de dibujos científicos y un taller denominado Reta tu sentido matemático.

La Noche finalizó con una Gala final con un concierto multimedia de Antonio Arias con la participación del grafitero "El Niño de las Pinturas".

Toda la organización de la Noche de los investigadores en Granada, ha recaído en la Universidad de Granada y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Estación Experimental del Zaidín e Instituto de Astrofísica de Andalucía). Han colaborado: Biobanco del Sistema Público Sanitario de Andalucía, Parque Tecnológico de la Salud de Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública y Triana Science and Technology y patrocinado: La CaixaBank, Ayuntamiento de Granada, Ayuntamiento de Melilla, Ayuntamiento de Almuñécar, Diputación Provincial de Granada, Instituto Andaluz de la Juventud y Puleva.

Además de las actividades realizadas por la Universidad en la ciudad de Granada hay que añadir las realizadas por los campus universitarios de Ceuta y Melilla.

Fecha de inicio: 30 de septiembre de 2016

Fecha de finalización: 30 de septiembre de 2015

Número de investigadores implicados UGR: 223

Número de participantes: más de 15000 personas

Actividades realizadas por la Universidad en la ciudad de Granada: 60

Semana de la Ciencia 2016

La Semana de la Ciencia es el mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel europeo. Durante las dos primeras semanas de noviembre, multitud de entidades relacionadas con la investigación y el conocimiento organizan una amplia gama de actividades de divulgación de la ciencia para todos los gustos y todas las edades.

La Universidad de Granada ha programado para esta nueva edición de la Semana de la Ciencia que se celebró desde el 3 al 13 de noviembre, un total de 141 itinerarios donde se han recibido a grupos de entre 20 a 25 alumnos de ESO y Bachillerato y de Infantil y Primaria y donde se realizaron actividades relacionadas con todas las áreas del conocimiento. En cada itinerario los alumnos pueden realizar hasta un total de 4 actividades (talleres, demostraciones científicas, conferencias, proyección de videos, visitas a laboratorios, bibliotecas, ...). La ubicación de los distintos itinerarios se reparte entre diferentes centros de nuestra Universidad y de nuestra ciudad: Facultad de Bellas Artes (2 itinerarios), Facultad de Ciencias (102 itinerarios), Facultad de Ciencias de la Educación (25 itinerarios), Facultad de Filosofía y Letras (8 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos (2 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Informática y Telecomunicaciones (2 itinerarios), Hospital Real y distintos espacios de nuestra ciudad (4 itinerarios). Además y, en esta edición se han programado 4 itinerarios en horario de tarde, dirigidos al público en general con actividades como: Paseo matemático por Granada, Visita al Jardín Botánico, Experiencias de Óptica Geométrica, Óptica Física y Visión.

Fecha de inicio: 7 de noviembre de 2016

Fecha de finalización: 19 de noviembre de 2016

Total de alumnos de primaria, secundaria y bachillerato participantes: 3425

Total de itinerarios ofertados: 137

Café con Ciencia 2016

Café con Ciencia es una iniciativa organizada por la Fundación Descubre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de la región, que se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia. La iniciativa cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

En esta actividad, un científico andaluz se sienta con un grupo reducido de invitados a conversar alrededor de una mesa. Los asistentes son estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato por la mañana y público en general por la tarde. Durante el encuentro, el experto desgrana su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente.

Los cafés tienen lugar durante la Semana de la Ciencia, del 3 al 15 de noviembre de 2015, en 22 centros de investigación y divulgación de toda Andalucía.

Fecha de inicio: 7 de noviembre de 2016

Fecha de finalización: 19 de noviembre de 2016

Número de investigadores implicados UGR: 61

Número de cafés ofertados: 41

Número de alumnos de ESO y Bachillerato participantes: 1025

Día internacional de la mujer 2017

Dentro de la programación realizada con motivo del Día Internacional de la Mujer, la Unidad de Cultura Científica junto con la Fundación Descubre programaron 5 cafés con ciencia que se celebraron en la Estación Experimental del Zaidín.

Fecha de inicio: 8 de marzo de 2016

Fecha de finalización: 8 de marzo de 2016

Número de cafés programados: 7

Número de alumnos participantes: 84

Feria del Libro 2017

Desde esta Unidad y el Área de Recursos Didácticos del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, se programaron actividades dirigidas a alumnos de primaria, secundaria y Bachillerato que se realizaron en La Corrala de Santiago.

Fecha de inicio: 24 de abril de 2017

Fecha de finalización: 28 de abril de 2017

Número de actividades ofertadas: 23

Campus científicos de verano 2017

Los Campus Científicos de Verano son una iniciativa de de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que cuentan con el apoyo de Obra Social "la Caixa" y se realizan con el firme objetivo de potenciar el interés de estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación mediante la participación en proyectos científicos diseñados por profesores universitarios y desarrollados en departamentos de investigación de 16 Campus de Excelencia Internacional y Regional, durante las cuatro primeras semanas de julio.

Durante los días de duración del Campus, alumnos de diversas provincias españolas de 4º ESO y 1º de Bachillerato con los mejores expedientes del territorio nacional disfrutaron de los proyectos de acercamiento científico y las actividades de ocio programadas. Los proyectos ofertados en cada convocatoria permiten a los participantes desarrollar distintas habilidades y capacidades así como conocer más profundamente cuatro disciplinas totalmente diferentes e importantes para el desarrollo personal y académico de los alumnos. Al igual que en años anteriores, los alumnos permanecen una semana en el Campus BioTic Granada y realizan un único proyecto de investigación.

Además los alumnos tienen la oportunidad de realizar diversas actividades culturales y de ocio: visita a la Alhambra, visita al Museo Memoria de Andalucía y al Parque de las Ciencias, piscina, actividades deportivas, visita al centro de la ciudad y al Albaycín, etc.. Muchas de esas actividades tienen, además, un importante contenido académico como son las aplicaciones de técnicas matemáticas en la Alhambra o la explicación geológica de los monumentos del centro de Granada.

La realización de estos Campus Científico de Verano BioTic Granada conlleva la participación de un gran número de profesores universitarios y de profesorado de educación secundaria además de numerosos colaboradores como el Patronato de la Alhambra y Generalife, el Museo de Andalucía, el Parque de las Ciencias, Ayuntamiento de Granada y Albergue Inturjoven, Caja Granada, Puleva, Intelligenia, etc.

Fecha de inicio: 3 de julio de 2017

Fecha de finalización: 29 de julio de 2017

Número de investigadores implicados UGR: 45

Número de alumnos de ESO y Bachillerato participantes: 120

Número de proyectos: 4 (Química con productos naturales cotidianos, Ingenierías: una ventana al futuro, Ciencia y Salud, La Ciencia vista desde la Física y la Matemática).

II Concurso de Proyectos "Construye tu futuro"

Este concurso dirigido a alumnos de ESO y Bachillerato tiene como objetivo fomentar el acercamiento de la Universidad a los alumnos de Secundaria y Bachillerato, sembrar inquietud por el desarrollo de proyecto colaborativos, así como el fomento de las vocaciones hacia las ingenierías y más concretamente a la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. En esta edición el concurso se ha centrado en el diseño de una maqueta de un puente

que ha sido realizada por un grupo de alumnos de ESO y Bachillerato junto con un profesor de secundaria que les ha tutorado durante la realización del proyecto.

Organiza: Escuela de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada y la Unidad de Cultura Científica.

Fecha de inicio: 26 de febrero de 2017

Fecha de finalización: 19 de mayo de 2017

Número de IES participantes: 9

Número de alumnos de ESO y Bachillerato participantes: 137

La Universidad y su entorno:

Esta actividad consiste en la impartición de conferencias demandadas por los Ayuntamientos y los Institutos de Enseñanza Secundaria. Las conferencias impartidas han sido:

Almuñécar:

Solicitadas por el Ayuntamiento:

- DERECHOS FUNDAMENTALES Y DEMOCRACIA. José Sánchez López. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Derecho Constitucional.
- TERREMOTOS, SU POTENCIAL DESTRUCTOR Y COMO PODEMOS PREVENIR SUS EFECTOS. Mercedes Feriche T.S APOYO DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. Instituto Andaluz de Geofísica y Prevención Desastres Sísmicos.
- ESPAÑA: "¿ESTAMOS SALIENDO DE LA CRISIS?. ¿DONDE y COMO ESTAMOS?. Fernando López Castellano. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Economía Aplicada.
- PRESENTE Y FUTURO DE LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS. Fernando Valdivieso Amate. Neuronbio

Solicitadas por los IES:

- BIOTECNOLOGÍA: UNA CIENCIA CON PASADO Y MÁS FUTURO. Antonio Osuna Carrillo de Albornoz. Catedrático de Universidad. Departamento de Parasitología.
- CONTAMINACIÓN DEL AGUA, AIRE Y SUELOS. Diego Pablo Ruiz Padillo. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Física Aplicada.
- EL CONCEPTO DE REALIDAD DE LA FÍSICA. Diego Pablo Ruiz Padillo. Profesor Titular de Universidad. Departamento de Física Aplicada.

Baza:

Solicitadas por los IES:

- EL ORIGEN ESTELAR DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS. Carlos Abia Ladrón de Guevara. Catedrático de Universidad. Departamento de Física Teórica y del Cosmos.
- LA ALIMENTACIÓN DEL SIGLO XXI. Emlia María Guadix Escobar. Catedrática de Universidad. Departamento de Ingeniería Química.

Aula Científica Permanente de la Universidad de Granada:

Desde el año 2010, la Universidad de Granada viene celebrando la Semana de la Ciencia de la Universidad de Granada con gran cantidad de actividades y sobre todo, una gran cantidad de visitas de grupos de estudiantes de Enseñanza Secundaria y Bachillerato. En estos años, la oferta de itinerarios ha ido aumentando de manera progresiva, incorporando a muchas Facultades y Escuelas de nuestra Universidad (Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Farmacia, Facultad de Filosofía y Letras, ETS de Caminos, Canales y Puertos, ETS de Informática y Telecomunicaciones). Sin embargo, toda esta oferta se circunscribe a dos semanas del mes de noviembre, periodo en el que se celebra la Semana de la Ciencia en Andalucía y en el resto del país. La gran demanda recibida durante estos años para participar en la Semana de la Ciencia y el gran interés mostrado por los alumnos y profesores, nos ha llevado a considerar la necesidad de ampliar esta oferta durante todo el curso académico, surgiendo en este sentido, el Aula Científica Permanente de la Universidad de Granada.

Con esta actuación esperamos favorecer e impulsar a escolares y jóvenes hacia la Ciencia mediante su participación en actividades científicas sencillas y divertidas (talleres, demostraciones científicas, visitas guiadas a museos, proyección de documentales científicos, etc) que estimulen el interés hacia las diferentes disciplinas científicas.

Número de actividades ofertadas: 50

Número de itinerarios ofertados: 38

Número de alumnos IES participantes: 950

Día de Pi:

Actividad promovida por la Consejería de Economía y Conocimiento (CEC) de la Junta de Andalucía, la Fundación Descubre, la Real Sociedad Matemática Española (RSME), la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (Thales) y la Federación Española de Profesores de Matemáticas (FESPM) para la conmemoración del día π en España, el 14 de marzo, considerado el Día Internacional de π , Pi Day con el objetivo de promover vocaciones Matemáticas entre el estudiantado de Secundaria y Bachillerato, con especial atención a la incorporación de las niñas y, por otra parte, trasladar a la sociedad una imagen renovada de las Matemáticas.

Para ello, desde la Universidad de Granada se han organizado:

Total de actividades: 20

Total de alumnos IES participantes: 500

CienciaTeka:

Realización de talleres científicos para los más pequeños con edades comprendidas entre los 4 a los 11 años y con el objetivo del fomento de las vocaciones científicas en edades tempranas. Se han realizado dos talleres "Mójate con el agua" y "¿Qué necesitamos para ver?". Estos talleres se han realizado en la Tienda "La Bóveda" de la Universidad de Granada. Total de niños participantes: 50

Actividades de comunicación y difusión de la investigación:

II Certamen de Comunicación Audiovisual de la Ciencia

Con este certamen de comunicación audiovisual de la ciencia, dirigido a todos los alumnos universitarios, se busca la creación de un reportaje audiovisual sobre algunas investigaciones desarrolladas en la Universidad de Granada, lo que permite que los alumnos además de fomentar su creatividad, se pongan en contacto y conozcan a los investigadores, su trabajo, sus laboratorios, los equipos y materiales que utilizan y los resultados que de estas investigaciones se derivan.

Organiza: Facultad de Documentación y Comunicación, el Departamento de Información y Comunicación, el Grupo de Investigación CiberAV "Cibercultura, Procesos comunicativos y Medios Audiovisuales" (SEJ 508) y la Unidad de Cultura Científica.

Número de alumnos participantes: 24

Número de vídeos seleccionados para el certamen: 6

#acienciacerca 2017

La Universidad de Granada (UGR), a través de la Unidad de Cultura Científica y la Oficina de Gestión de la Comunicación, ha continuado con este programa con el objetivo de acercar las investigaciones que se realizan en la institución académica a la sociedad.

A través de charlas de menos de 15 minutos de duración, que se difunden en Facebook, Twitter y Youtube, investigadores de la UGR explican al gran público en qué consiste su trabajo, en algunas ocasiones, o aspectos científicos relacionados con temas de actualidad, en otras.

Durante este curso académico se han grabado los siguientes vídeos:

- #aCienciaCerca - 46. Vigilancia masiva por parte del Estado, por Javier Valls Prieto
- #aCienciaCerca - 45. Memoria y conmemoración de Al-Andalus, por Elena Arigita
- #aCienciaCerca - 44. El suelo: base y soporte de la vida, por Francisco Martín Peinado
- #aCienciaCerca - 43. ¿Cómo nadamos? por Raúl Arellano
- #aCienciaCerca - 42. Matronazgo y arquitectura, por Cándida Martínez López
- #aCienciaCerca - 41. La colaboración académica como fuente de recursos, por Pablo A. Galindo
- #aCienciaCerca - 40. Gamificación educativa, por Isaac Pérez
- #aCienciaCerca - 39. Historia y violencia sexual, por Alejandra Palafox
- El programa #aCienciaCerca de la UGR cumple un año de vida
- #aCienciaCerca - 38. La influencia nórdica en la lengua inglesa, por José Luis Martínez-Dueñas
- #aCienciaCerca - 37. Envejecimiento y antienvejecimiento, por Manuel Castillo
- #aCienciaCerca - 36. Razón y emoción en la empresa, por Lázaro Rodríguez
- #aCienciaCerca - 35. Prevención de la muerte súbita en el deporte, por Carlos de Teresa
- #aCienciaCerca - 28. Actividad física y su relación con la salud y el cerebro, por Francisco Ortega

- #aCienciaCerca - 27. El acoso laboral, por José Sánchez Pérez
- #aCienciaCerca - 32. Género y deporte: desigualdades invisibles y necesidades de cambio, por MJ Girela
- #aCienciaCerca - 34. La verdad sobre el envase de los productos del tabaco, por Juan Miguel Rey
- #aCienciaCerca - 33. ¿La dieta sin gluten es para ti?, por Teresa Nestares
- #aCienciaCerca - 31. La identidad cultural: una visión desde la arqueología, por Francisco Martínez
- #aCienciaCerca - 30. Combatientes extranjeros y terroristas extranjeros, por Inmaculada Marrero
- #aCienciaCerca - 29. Paleopatología: las enfermedades a través del tiempo, por Miguel Botella
- #aCienciaCerca - 26. Riesgos psicosociales en el trabajo, por Francisco José Díaz Bretones
- #aCienciaCerca - 25. Arquitectura y mujeres en la historia, por María Elena Díez Jorge
- #aCienciaCerca - 23. Intersexualidad y Derechos Humanos, por Daniel Jesús García López
- #aCienciaCerca - 24. La evolución de los intelectuales católicos en el franquismo, por Pablo López
- #aCienciaCerca - 22. Neutrinos: vampiros, camaleones y fantasmas, por Sergio Navas
- #aCienciaCerca - 21. Conocer nuestro pasado para mejorar nuestro futuro, por José María Martín
- #aCienciaCerca - 20. Neurociencia de la música y redes del estado de reposo, por Miriam Albusac Jorge
- #aCienciaCerca - 19. Observación del universo recién nacido, por Eduardo Battaner
- #aCienciaCerca - 18. Que la melatonina te acompañe, por Darío Acuña Castroviejo
- #aCienciaCerca - 17. Qué hace una geóloga en un buque oceanográfico, por Ana Crespo Blanc
- #aCienciaCerca - 16. Los ríos son más que canales de agua, por Javier Alba-Tercedo
- #aCienciaCerca - 15. La inteligencia de los bebés, por Charo Rueda Cuerva de UGRmedia
- #aCienciaCerca - 14. La esclavitud en la Europa Moderna, por M^a Aurelia Martín Casares

Además se han transcrito al inglés y lenguaje de signos, los videos:

- MARGARITA SANCHEZ ROMERO. Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada. *Las mujeres y la Prehistoria: desmontando mitos, construyendo otras narrativas*. Publicado: 24/02/2016. 3.397 visualizaciones
- ELIZABERTA LOPEZ PEREZ. Departamento de Escultura de la Universidad de Granada. *Pensar con el corazón. Arteterapia y toma de conciencia*. Publicado: 02/03/2016. 994 visualizaciones
- OLGA OCON HERNANDEZ. Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Granada.
- *Embarazo sin miedo al deporte*. Publicado: 09/03/2016. 1.323 visualizaciones
- NURIA ROMO AVILES. Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres y de Género de la Universidad de Granada. *Drogas y género. Claves para generar nuevas políticas*. Publicado: 30/03/2016. 1.081 visualizaciones

Crono100cia

Se trata de un nuevo programa de divulgación científica puesto en marcha por la Oficina de Gestión de la Comunicación de la UGR y la Unidad de Cultura Científica (UCC) para divulgar las investigaciones que se realizan en la Universidad de Granada (UGR) de una forma sencilla y fácilmente entendible para todos los públicos.

En 100 segundos exactos, cada capítulo del programa Crono100cia explica contenidos de noticias científicas publicadas por la Oficina de Gestión de la Comunicación mediante simpáticas animaciones digitales realizadas con el programa Motion Graphics.

Todas ellas se difunden a través de las distintas redes sociales de la Universidad de Granada (Facebook, Twitter y Youtube), además de publicarse en la página web de la UGR, con el objetivo de llegar al mayor número posible de espectadores.

Videos publicados:

- #Crono100cia - 01. El gas del olor a huevo podrido es beneficioso a nivel celular
- #Crono100cia - 02. Diseñan una insulina más eficaz y que actúa durante más tiempo

Comunicación de resultados de I+D+i mediante el canal UGRdivulga

A través de la Oficina de Gestión de la Comunicación de la UGR (anteriormente, Gabinete de Comunicación), la Unidad de Cultura Científica ha divulgado más de 110 notas de prensa relativas a resultados de I+D+i durante el año 2016, que han sido enviadas a más de 500 medios de comunicación de todo el mundo. De ellas, en torno a 70 han sido traducidas a inglés y francés, y subidas a las plataformas científicas AlphaGalileo y Eurekalert.

Por temáticas, la UCC ha publicado noticias relativas a Agroalimentación; Ciencias de la Vida; Ciencias Sociales; Ciencia y tecnología de la Salud; Física, Química y Matemáticas; Humanidades; Recursos Naturales; Tecnologías de la Información y Tecnologías de la Producción.

Igualmente, la UCC se ha hecho eco de más de una decena de patentes de la OTRI de la UGR, así como de otras tantas spin-off de la institución.

Talleres formativos para la enseñanza de técnicas comunicativas para la divulgación y comunicación de los resultados de la investigación

El objetivo de este taller, dirigido a investigadores de nuestra Universidad, tiene como objetivo enseñarles a divulgar su trabajo a través de los medios de comunicación tradicionales (prensa escrita, radio y televisión).

Esta actividad formativa, que se ha celebrado durante todo el año 2016, está organizada por la Oficina de Gestión de la Comunicación y la Unidad de Cultura Científica de la UGR en colaboración con el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG). Durante el curso académico 2016/2017, se han celebrado tres talleres, en las siguientes fechas: 30/11/2016, 7/3/2017, 4/4/2017.