

5.1**POLÍTICAS Y ÁREAS TRANSVERSALES
INTERNACIONALIZACIÓN****■ ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

Para la Universidad de Granada, la internacionalización es una prioridad política cuya naturaleza compleja y carácter transversal exigen la planificación de una estrategia que recoja la reflexión de nuestra institución en relación a la justificación y el objetivo de nuestra actividad internacional, en el contexto de nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones para los grandes retos sociales mundiales, los objetivos de desarrollo sostenible, la globalización de la economía, la multiculturalidad de nuestra sociedad y la relevancia del conocimiento.

Para contextualizar nuestra estrategia de internacionalización (EI), acudimos a la definición que ofrecen Hans de Wit y Jane Knight, quienes la describen como el proceso intencional mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación, para todos los estudiantes y profesores, y hacer una contribución significativa a la sociedad.

La internacionalización de la educación superior no es un fin en sí misma, sino un instrumento para alcanzar de la forma más efectiva un fin: formar a nuestros estudiantes para trabajar localmente, en un entorno mundializado, y educarlos como personas éticas y responsables y como actores sociales del mundo. La internacionalización de la investigación busca la excelencia en los resultados y el impacto social de nuestra actividad. Ambos procesos confluyen para aumentar la visibilidad y el prestigio de la UGR y para promover sus valores esenciales.

Durante el año 2016, el Vicerrectorado de Internacionalización ha elaborado documentos de base para la estrategia de internacionalización y para la política lingüística de la UGR, que se sometieron a consulta pública de la comunidad universitaria entre los meses de junio y septiembre. Tras recoger los comentarios, sugerencias y aportaciones recibidas, se ha procedido a la redacción de los documentos definitivos que se someterán a la aprobación del Consejo de Gobierno en el mes de enero, junto con un Plan de Actuaciones 2017 y 2018 así como los Planes Propios de Internacionalización y Cooperación Universitaria al Desarrollo 2017.

■ PLAN PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

En esta octava edición del Plan Propio de Internacionalización, que entró en funcionamiento en 2009, la UGR consolida un plan cuyo objetivo es el fortalecimiento de su dimensión internacional, empleando parte de sus presupuestos en acometer iniciativas de internacionalización no cubiertas por los diferentes programas nacionales y europeos, así como complementando los fondos externos obtenidos para su gestión.

Con la experiencia de las siete ediciones anteriores, y con la continuación de la cuarta edición del Plan Propio de Cooperación al Desarrollo de la UGR, la presente edición del Plan Propio de Internacionalización ha adaptado su esquema básico a la apuesta del equipo de gobierno por la aplicación de una política lingüística transversal. Además, esta edición del Plan Propio refleja el carácter intrínsecamente transversal de la política de internacionalización al destacar la contribución de los distintos servicios de la UGR.

El Plan Propio de Internacionalización se articula en ocho programas que tienen como objetivo principal promover y desarrollar de forma sostenible la dimensión internacional del estudio, la docencia, la investigación y la gestión de la institución y de los servicios ofrecidos y la participación de la UGR en todas aquellas iniciativas que puedan favorecer su dimensión internacional.

PROGRAMA	Nº ayudas concedidas	Ayuda económica presupuestada
Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes	488	
1.1. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de grado en destinos no pertenecientes al programa Erasmus+	397	335.000+165.000
1.2. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de posgrado (doctorado)	87	
1.3. Ayudas para movilizaciones en titulaciones conjuntas, dobles y múltiples Internacionales	8	
Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves internacionales	129	60.000
Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de profesorado con fines docentes		70.000
3.1 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+: Erasmus	173	
3.2 Ayudas para la movilidad extracomunitaria en el marco de convenios bilaterales de la UGR	47	
Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos	88	50.000 + 25.000
Programa 5. Premios a la excelencia en la internacionalización de estudiantes	5	5.000
Programa 6. Apoyo a la Política Lingüística	69 cursos 12 seminario EMI	45.000
Programa 7. Apoyo a la gestión de la Internacionalización	26	50.000
Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización		
8.1. Ayudas para la preparación de solicitudes de proyectos en el marco de programas europeos de cooperación académica	1	50.000
8.2. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales	0	
8.3. Ayudas para otras acciones de internacionalización	8	
Subtotal ayudas		620.000 + 235.000
TOTAL AYUDAS		855.000

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

La UGR mantiene una posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos, en el marco del programa Erasmus+, ahora implantado en su práctica totalidad y superados muchos de los problemas iniciales correspondientes. Especialmente importante este año ha sido el cambio en la forma de gestión de los fondos complementarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en respuesta a las reiteradas peticiones de la universidades, suprimiendo el programa Erasmus.es, mejorando así la financiación para una gran mayoría de estudiantes participantes, y eliminado las dificultades y confusión provocadas por este programa paralelo. Este hecho va a permitir que en el curso 2016-17 los estudiantes beneficiarios de las ayudas reciban financiación para al menos 7 meses de estancia, comparado con los 5 de los dos primeros años de Erasmus+. Los primeros indicios señalan una ligera mejora en el número de estudiantes enviados para este curso, y las cifras de estudiantes acogidos, indicador en el que la UGR es líder europeo desde hace muchos años, se mantienen en un nivel parecido a años anteriores. Por otro lado, se mantiene la movilidad con otras regiones del mundo, tanto del programa Erasmus+, el programa Erasmus Mundus (en extinción), como del Programa Propio. A lo largo del año 2016 se han ejecutado las primeras movilidades con el nuevo programa Erasmus+: movilidad temporal internacional (KA107), que financia movilidades de estudiantes, PDI y PAS con países de otros continentes. La UGR ocupa, de lejos, la primera posición en número de movilidades concedidas en el primer año de aplicación de este programa, con un total de más de 625 plazas en 23 países, una diferencia de unas 400 plazas con respecto a la segunda universidad. En la resolución de la segunda convocatoria la UGR ha mantenido su liderazgo en esta acción, con 488 plazas en 31 países. Se mantiene el gran esfuerzo de los últimos años por promover la movilidad a nivel de posgrado mediante convocatorias específicas para Máster y Doctorado, que comenzaron en 2011 y que se han consolidan y perfeccionado en los últimos años. Otro gran esfuerzo se ha invertido en la mejora de la calidad, en esta ocasión abordando un plan de formación de tutores docentes como agentes centrales del éxito de la movilidad. Se ha comenzado igualmente un plan de reconocimiento de su labor incentivándola a través de la financiación de cursos de capacitación lingüística.

En 2016 se ha llevado a cabo un estudio de los datos de número de egresados de los tres ciclos con una experiencia internacional significativa. Como resultado podemos confirmar que la UGR cumple desde hace ya varios años con el objetivo europeo de llegar a un 20% en este indicador de aquí al año 2020. La cifra para el año 2016, basada en el 100% de los datos reales es de un 22,18%. Persiste, sin embargo, una gran variabilidad entre centros, que va desde el 7,14% hasta el 74,03%. Será objetivo a partir de ahora que todos los Centros alcancen el objetivo del 20% y que aquellos que ya lo superen con creces mantengan su buen nivel y en la medida de lo posible lo mejoren.

Programas de movilidad: estudiantes

2015/16 y avance 2016/17*

Programas	RECIBIDOS	ENVIADOS	RECIBIDOS	ENVIADOS
	2015/16	2015/16	1er cuatrimestre 2016/17*	2016/17*
Erasmus+	1938	1797	1389	1925
Erasmus	1884	1731	1319	1876
Movilidad Europa -Suiza	35	22	16	15
Erasmus: Dimensión Internacional	18	6	44	9
Erasmus Master y Doctorado	1	38	10	25
Programa Propio	374	285	199	237
Erasmus Mundus (Acción 2)	50	35	37	11
Programas de Movilidad de Posgrado	-	88	-	-
Otros Programas	506	156	103	57
TOTAL	2868	2361	1728	2230

(*) Avance: datos de primer cuatrimestre

Estudiantes acogidos:

- Se han celebrado las jornadas de recepción a estudiantes internacionales a principio de cada cuatrimestre (septiembre y febrero), con distintas actividades informativas (charlas y visitas a los campus) y actividades lúdicas y culturales (magia, deportes, orquesta de la UGR, teatro de la UGR, gymkana cultural, tandem lingüístico, talleres en la Casa de Porras, cineclub, visitas guiadas al Albayzín, etc.) en colaboración con un gran número de vicerrectorados, servicios y asociaciones universitarios (Vicerrectorados de Estudiantes y de Extensión Universitaria, CLM, CICODE, ESN, CAD, etc.) así como de organismos locales (Ayuntamiento, Parque de las Ciencias, Palacio de Congresos).

- Se han organizado sesiones de orientación especiales en el mes de septiembre para los estudiantes de la acción 2 de Erasmus Mundus
- Se consolida el programa Mentores, con su sexta edición durante el curso 2016/17. Este programa está basado en la asignación de estudiantes-tutores a estudiantes acogidos. Los estudiantes mentores reciben un curso de formación intercultural al comienzo de su actividad y aquellos que desempeñen correctamente su labor obtienen reconocimiento de créditos por esta labor voluntaria. El número de estudiantes de la UGR que ha participado en esta quinta edición del programa es de 405, que han acogido y orientado a los estudiantes llegados a nuestra universidad en el marco de programas de movilidad durante el primer cuatrimestre, y continuarán haciéndolo a lo largo del curso. La gestión en los centros del programa Mentores está centralizada en el Vicerrectorado de Internacionalización y se refuerza con el apoyo de becarios Ícaro que actúan de coordinadores de la actividad de los mentores.
- En el año 2016 se ha firmado un convenio con el programa CASA “Consortium for Advanced Study Abroad”, de universidades de la Ivy League estadounidense, coordinado por la Universidad de Brown. Este convenio va a permitir la convocatoria de becas para estancias de investigación para PDI de la UGR en las universidades estadounidenses participantes. Este año hemos recibido los 15 primeros estudiantes de CASA, procedentes de las universidades de Brown y de Harvard.

Estudiantes enviados

- La séptima convocatoria de movilidad específica de posgrado para estudiantes de máster en el marco del programa Erasmus+ se ha realizado en noviembre de 2016 para movilidades a ejecutar durante el segundo cuatrimestre de este curso. Se ha creado igualmente una convocatoria de movilidad Erasmus+ específica para estudiantes de másteres universitarios de más de 60 créditos, cuya primera edición se publicó en marzo de 2016.
- Por otra parte, durante el curso 2015-16 se realizó la cuarta convocatoria específica de movilidad para Doctorado. Esta convocatoria, organizada por el Vicerrectorado de Internacionalización en colaboración con el CEI BioTic Granada, la Escuela Internacional de Posgrado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, tiene el objetivo principal de promover la internacionalización de los estudios de posgrado así como su reconocimiento en doctorado a través de la mención de doctorado internacional. Los centros de destino elegidos por los candidatos seleccionados son instituciones de educación superior tanto del ámbito europeo como de otras regiones del mundo.
- En noviembre de 2016 se ha realizado la segunda convocatoria de movilidad del programa Erasmus + KA107 (a países de otros continentes) para estudiantes de Grado y las primeras movilidades se realizarán durante el segundo cuatrimestre de este curso. Al tratarse de un programa financiado con fondos de cooperación al desarrollo, se prevén pocas movilidades de estudiantes de Grado de la UGR hacia universidades socias. En esta convocatoria se han ofertado 73 plazas.
- Por otra parte, la UGR continúa participando en los programas del Banco Santander, a través de las Becas IBEROAMÉRICA SANTANDER UNIVERSIDADES, dirigidas a fomentar estudios de grado en universidades latinoamericanas dentro de un programa que garantice el reconocimiento académico de los estudios cursados. Este proyecto pretende reforzar la movilidad e intercambio de estudiantes entre universidades iberoamericanas, ha mantenido la financiación externa concediendo 27 becas a estudiantes por importe de 78.299€. Además, en el mes de mayo se abrió la primera convocatoria de la ahora denominada Beca Iberoamérica Santander Investigación, dirigida a estudiantes de doctorado, en la que se han ofertado 3 becas de 5.000 €
- Continúan las ayudas automáticas destinadas a estudiantes participantes en dobles títulos internacionales, a través de fondos externos cuando ello es posible (principalmente Erasmus+, aunque también otros programas como los de Campus France), y con fondos propios cuando no lo es (por el destino, por ser segunda estancia en un mismo ciclo académico, etc.). Con un total de 18 ayudas concedidas
- Se ha dado un nuevo impulso al Programa de Estancias Breves Formativas (Programa 2), aumentando el número de destinos, con el fin de promover este tipo de movilidad, que ofrece a los estudiantes de la UGR la posibilidad de recibir formación de carácter práctico en universidades extranjeras durante breves periodos de tiempo. Los ámbitos en los que ofertan el mayor número de estancias de este tipo son principalmente las áreas de ciencias de la educación (grado y máster) y ciencias de la salud (incluidos los grados en Enfermería,

Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Farmacia, Odontología, Psicología y Medicina), aunque también se ofertan estancias para estudiantes de Arquitectura.

- Se han celebrado jornadas y sesiones informativas sobre los programas de movilidad en colaboración con todos los centros de la UGR. Del mismo modo, se han organizado reuniones informativas para los estudiantes seleccionados en programas de movilidad internacional por centros y/o destinos, proporcionándoles información sobre aspectos prácticos, académicos, integración lingüística y cultural en la universidad y en el país de acogida para evitar al mínimo el choque cultural, recomendaciones para el viaje, instrucciones antes de partir, etc.

Con este fin, se han realizado las siguientes sesiones informativas:

- Sesión informativa para las personas seleccionadas del Programa Propio (febrero y mayo 2016)
 - Sesión informativa para las personas seleccionadas del Programa Erasmus +: Erasmus (mayo 2016)
 - Sesión informativa para las personas seleccionadas del Programa Erasmus+: Dimensión Internacional (junio 2016)
 - Sesiones de promoción de Programas de Movilidad Internacional (octubre 2016)
- Con el fin de promover la movilidad internacional de los estudiantes de la UGR se celebra la quinta semana internacional de la UGR ("Fifth International Week") dentro de las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la UGR, durante los días 24 al 27 de octubre de 2016. En la carpa del Vicerrectorado de Internacionalización, cada país con el que la UGR posee intercambio de estudiantes, dentro de cualquiera de los Programas de movilidad existentes (como Erasmus +, Programa Propio u otros), dispuso de un espacio para informar sobre sus universidades y la oferta académica. Estos espacios fueron atendidos por estudiantes internacionales de esos países que actualmente están estudiando en la UGR y por estudiantes de la UGR que han disfrutado de alguna movilidad internacional fuera de las fronteras de nuestro país.
 - Del 24 al 27 de octubre, el Vicerrectorado de Internacionalización organizó unas Jornadas Informativas sobre programas de movilidad internacional para estudiantes de Grado de la UGR. Estas charlas se llevaron a cabo en las distintas Facultades. El 26 de octubre se realizó una videoconferencia en el campus de Melilla.
 - Apoyo al Foro "Global Knowledge for Everybody - Edición Granada 2016", Facultad de Ciencias Política y Sociología, 25 de noviembre de 2016. Se trata de una iniciativa de divulgación de oportunidades de fondos para financiar estancias internacionales de entidades externas públicas y privadas.

Coordinación con los Centros y Formación de Tutores Docentes

- Se han celebrado seminarios de coordinación y formación con los vicedecanos y subdirectores así como con el personal administrativo del área de los Centros, en los que, entre otras cuestiones, se han tratado las siguientes:
 - Reglamento de movilidad internacional de la UGR
 - Convocatorias de movilidad internacional de la UGR
- Se ha diseñado un plan de formación de tutores docentes para la gestión académica de la movilidad, impartándose varias ediciones del primer curso en diferentes campus de la UGR.
- Se ha puesto en marcha un plan piloto de incentivación de la labor de la gestión académica de la movilidad, con la oferta de cursos de capacitación lingüística y la correspondiente acreditación en el CLM
- Se ha mantenido, el programa de apoyo a la gestión de las Relaciones Internacionales en los Centros a través del Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización.
- Además se ha ofrecido atención y asesoramiento personalizado al personal administrativo del área en los Centros.

■ Programas de movilidad: Personal docente e Investigador (PDI)

Programa Erasmus+ de Movilidad del Profesorado

Destinado al personal docente e investigador de la Universidad de Granada que realiza estancias docentes en universidades e instituciones de educación superior adscritas al programa. Desgraciadamente, en las primeras convocatorias del programa Erasmus+ las ayudas para esta acción se han visto disminuidas, razón de la leve caída en el número de movildades realizadas este año. Se ha podido paliar parcialmente mediante la convocatoria de nuevos destinos tras la incorporación del programa de movilidad Erasmus+: Dimensión Internacional que promueven la movilidad específica de profesorado para docencia hacia y desde instituciones de educación superior de otras

regiones del mundo en la ya mencionada KA107, realizándose hasta la fecha un total de 13 movilidades en la primera edición de esta nueva modalidad.

Igualmente con el objetivo de fomentar la capacitación lingüística del PDI, facilitar la adquisición y acreditación de las competencias lingüísticas necesarias en los ámbitos en que desarrolla su actividad y promover el intercambio académico, se han concedido 10 ayudas para participar en cursos de perfeccionamiento de lengua inglesa en la National University of Ireland (NUI) en Galway, Irlanda.

- *Total de movilidades docentes ejecutadas en el programa Erasmus+ 2015/16: 173*

Programa Propio de movilidad internacional del PDI:

Evolución de la movilidad de PDI en Programa Propio

	2015	2016
RECIBIDOS	14	20
ENVIADOS	37	47

Se incentiva la movilidad docente a destinos extracomunitarios del profesorado de la UGR, no cubierta por el programa Erasmus, a través del Programa 3.2 del Plan Propio de Internacionalización de la UGR, con 47 movilidades. Se consolida la tendencia en la movilidad del profesorado hacia otras regiones del mundo, y la proyección internacional de la UGR más allá de las fronteras de la Unión Europea.

Becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)

Incentiva la movilidad entre el estudiantado y profesorado de Universidades andaluzas y Latinoamericanas

	2015/2016
RECIBIDOS	20
ENVIADOS	20

■ Programas de movilidad: Personal de Administración y Servicios (PAS)

Programa Erasmus+ de Movilidad de Personal de Administración y Servicios con fines de formación

- Modalidad A: Formación lingüística.
- Modalidad B: Estancias breves
- Modalidad C: Asistencia a Jornadas y Seminarios
- Modalidad D: Erasmus Dimensión Internacional

Movilidad de Personal de Administración y Servicios con fines de formación

Movilidad de Personal de Administración y Servicios con Fines de Formación	Curso 2015/16
Modalidad A: Formación lingüística	12
Universidad Nacional de Irlanda, NUI - Galway	(7)
Otros destinos	(5)
Modalidad B: Estancias Breves	60
Modalidad C:	
Seminarios y Jornadas ofertadas por Universidades socias	6
Modalidad D:	
Erasmus Dimensión Internacional	10
TOTAL	88

- Siguiendo la acción iniciada en cursos anteriores, se han convocado plazas de movilidad en el marco del Programa 4 del Plan Propio de Internacionalización y del Plan de Formación del PAS (convocatoria coordinada entre el Vicerrectorado de Internacionalización y Gerencia), con asesoría técnica en la ORI para la preparación de las estancias. Se ha alcanzado un total de 88 movilidades de PAS. Con el fin de promover la oferta de servicios en otros idiomas a la comunidad universitaria, se ha organizado la séptima edición del curso de lengua inglesa de 2 semanas de duración en la Universidad NUI Galway, socio en el Grupo de Coimbra, en el que han participado un total de 7 miembros del PAS; el programa recibe una valoración muy positiva de los participantes y está en

estudio su ampliación a otros niveles de competencia lingüística. En el marco de esta modalidad, otros 5 miembros del PAS han realizado cursos de lengua en otros centros socios.

Por otro lado, en cuanto a la modalidad B, o estancias breves de PAS de la UGR en universidades socias, la participación para el curso 2015/16 alcanza los 60 participantes, 5 de ellos con destino a instituciones no participantes en el programa Erasmus +.

Con objeto de promover la movilidad con países asociados, se han concedido 10 ayudas a la movilidad dentro de la modalidad KA107: Dimensión Internacional.

Están en estudio por parte del Vicerrectorado de Internacionalización y la Gerencia medidas para optimizar la aplicación de estas movilidades a las necesidades de los diferentes servicios de la UGR.

- Se celebró la séptima Staff Training Week para PAS de otras universidades internacionales del 16 al 20 de mayo de 2016. Este proyecto se enmarca dentro del Programa Erasmus + de la Comisión Europea. El encuentro tiene como objetivo propiciar un espacio de intercambio de información, conocimiento y buenas prácticas entre las universidades europeas participantes a través de la puesta en común del aprendizaje técnico en el puesto de trabajo y la adquisición de competencias prácticas, suponiendo una importante aportación para la experiencia profesional desde una perspectiva internacional del Personal de Administración y Servicios del contexto y entorno universitario. Cada una de las ediciones ha ido incrementando el número de participantes, llegando en esta sexta edición a contar con la participación de 110 miembros del PAS internacional
- En la primera convocatoria del programa de movilidad Erasmus +: Dimensión Internacional, se han recibido 39 personas procedente de universidades socias de la UGR. Está en estudio la organización de un evento específico para este grupo de PAS.

■ TITULACIONES DOBLES, MÚLTIPLES Y CONJUNTAS

A lo largo de 2016, se ha seguido con la política de apoyo y promoción del establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales. Se han firmado convenios para la implantación de nuevos programas de titulación doble:

Doble Grado en Farmacia (UGR) y la Università degli studi di Napoli, Federico II

Doble Título de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (especialidad de Construcciones Civiles) e

Ingénieur del INSA-Rouen (Institut National des Sciences Appliquées de Rouen, Francia), en la especialidad Ingeniería Civil y Construcción Sostenible

Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de la vida- Ciencias de la Salud (UGR) y Universidad de Santo Tomás (Chile)

Doble título de máster en Economía/Economics (UGR) y Management (IBS Business School, París)

Doble título integrado de Grado en Mediazione linguistica interculturale (UNIBO) y Traducción e Interpretación (UGR) y Máster en Specialized Translation (UNIBO) y Máster Universitario en Traducción Profesional (UGR) con Alma Mater Studiorum – Universidad de Bolonia (UNIBO)

Se encuentran actualmente en fase de estudio y/o firma de convenios nuevos títulos dobles de la Facultad de Educación, Económicas y Tecnología de Ceuta y varios Másteres de diferentes ámbitos en la Escuela Internacional de Posgrado.

La Comisión Europea mantiene su apoyo a tres programas de titulación múltiple/conjunta en los que participa la Universidad de Granada en el marco de la acción "Erasmus Mundus Joint Master Degrees" del programa Erasmus+: un máster internacional sobre ciencia y tecnología del color, denominado "Color in Science and Industry" COSI, que supone la renovación del máster Erasmus Mundus CIMET que venía impartándose desde 2008 por la UGR; GEMMA ("Women's and Gender Studies") y EUROPUBHEALTH ("European Public Health Master") que se imparten desde 2006.

■ PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

La Universidad de Granada tiene una larga tradición y experiencia consolidada en la ejecución y la coordinación de proyectos de cooperación académica e institucional en el marco de programas internacionales. En la actualidad, la Universidad de Granada está participando activamente y con gran éxito en una numerosa variedad de convocatorias de programas europeos correspondientes al periodo presupuestario 2014-2020 como son Erasmus+, Europa con los Ciudadanos, Interreg V, EuropeAid, etc. Al mismo tiempo, siguen vigentes y ejecutándose los últimos proyectos aprobados y financiados a través de programas europeos vinculados al periodo presupuestario anterior (Tempus, Alfa, Edulink, el Programa de Aprendizaje Permanente, Erasmus Mundus, etc.).

Con el fin de promover una mayor implicación de la Universidad de Granada en estos programas y facilitar la presentación de propuestas e incrementar la visibilidad y el impacto de estas actividades, se han llevado a cabo las siguientes acciones principales:

- Asesoramiento para la preparación y el envío de propuestas y apoyo en la gestión de los proyectos concedidos por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales.
- Fomento de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación académica internacional:
 - Apoyo a la preparación y elaboración de propuestas de proyectos para programas y convocatorias internacionales: financiación a través del Programa 8 del Plan Propio de Internacionalización.
 - Organización de sesiones informativas y talleres para presentar los programas internacionales más relevantes y las oportunidades que estos ofrecen para los miembros de la comunidad universitaria, así como el procedimiento de tramitación y los servicios de apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales.
 - Difusión e información sobre convocatorias abiertas en los programas gestionados por el Vicerrectorado de Internacionalización, página web, boletín electrónico, carteles, jornadas, notas de prensa, Facebook, etc.
- Participación en jornadas informativas sobre programas y convocatorias para proyectos internacionales (Erasmus+, Europa con los Ciudadanos, Interreg SUDOE, ...).
- Presentación y promoción de la participación y experiencia de la Universidad de Granada en proyectos internacionales en jornadas, encuentros y reuniones nacionales e internacionales.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Granada en proyectos institucionales (Erasmus Mundus Acción 2; Erasmus+ Acciones Clave 1, 2 y 3, etc.)
- Coordinación de proyectos institucionales (Erasmus Mundus – Al Idrisi I & II; Erasmus+ Acción Clave 2 Asociaciones Estratégicas: DARE+; etc.)

Proyectos internacionales con participación de la UGR año 2016

La tabla que se presenta a continuación resume el estado actual de la participación de la Universidad de Granada en proyectos de cooperación académica internacional. Se indica para cada instrumento de financiación el número de proyectos vigentes en las cuales participa la institución como socio u organización coordinadora. El listado detallado de proyectos vigentes puede encontrarse en el anexo.

PROGRAMA CONVOCATORIA	ORGANISMO CONVOCANTE	Nº DE PROYECTOS CON PARTICIPACIÓN UGR
ERASMUS MUNDUS	Unión Europea – EACEA	Acción 1: 2 (1 coordinado por la UGR) Acción 2: 16 (1 coordinado por la UGR)
TEMPUS IV	Unión Europea – EACEA	Medidas estructurales: 3 Proyectos conjuntos: 4
PAP-ERASMUS	Unión Europea – EACEA	Proyecto Multilateral: 5 Red académica: 3
PAP-Leonardo da Vinci	Unión Europea – EACEA	Transferencia de Innovación: 1 (coordinado por la UGR)
PAP-Programa Transversal	Unión Europea – EACEA	Programa transversal – Actividad Clave 2: 4 (1 coordinado por la UGR) Programa transversal – Actividad Clave 3: 1
PAP-Jean Monnet	Unión Europea – EACEA	Centro de Excelencia Jean Monnet: 1 (coordinado)

		por la UGR)
ERASMUS+ KA1	Unión Europea – EACEA	Proyectos de movilidad KA103 (países del programa): 3 (coordinados por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): 2 (coordinados por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: 1
ERASMUS+ KA2	Unión Europea – EACEA	Asociaciones Estratégicas: 9 (1 coordinado por la UGR)
ERASMUS+ KA2	Unión Europea – EACEA	Refuerzo de las Capacidades: 4
ERASMUS+ KA3	Unión Europea – EACEA	Apoyo a la reforma de las políticas: 1
ERASMUS+ Jean Monnet	Unión Europea-EACEA	Módulo Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR) Cátedra Jean Monnet: 1 (coordinado por la UGR)
EuropeAid	Unión Europea – EuropeAid	Support to Dialogues, Political and Economic Research and Studies of the Euro-Mediterranean Partnership: 1
Europa con los Ciudadanos	Unión Europea – EACEA	Compromiso democrático y participación ciudadana: 1
FUNDACIÓN RUSSKYMIR	FUNDACIÓN RUSSKYMIR	1 (coordinado por la UGR)
PIMA-Andalucía	OEI-Junta de Andalucía	2 redes (coordinados por la UGR)
Total proyectos		67

Evolución de la participación en proyectos de cooperación internacional

Tipo de participación	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Como universidad socia	22	36	46	61	64	74	64	61	50
Como universidad coordinadora	6	8	11	13	16	20	17	12	17
Total	28	44	57	74	80	94	81	73	67

La disminución del número de proyectos con participación de la Universidad de Granada en los últimos dos años se debe, principalmente, a la extinción de los programas asociados al periodo presupuestario 2007-2013 y la reestructuración y agrupación de los nuevos programas europeos y su gradual puesta en marcha.

El Vicerrectorado de Internacionalización continúa promoviendo y fomentando la participación activa de la comunidad académica en programas e iniciativas internacionales a través de la Oficina de Relaciones Internacionales, lo cual ha permitido mantener el elevado número de proyectos vigentes en esta fase de transición. Cabe destacar, además, que la Universidad de Granada ha disfrutado durante los últimos años de una presencia muy relevante en el programa europeo Erasmus Mundus Acción 2 que financiaba la movilidad de estudiantes de grado y máster, doctorandos, investigadores experimentados y personal académico y administrativo entre instituciones de la Unión Europea y países de diferentes zonas geográficas del mundo. Teniendo en cuenta que la Unión Europea sigue financiando la movilidad extracomunitaria principalmente a través de la dimensión internacional del programa Erasmus+ Acción Clave 1, se puede afirmar - sin duda alguna - que la Universidad de Granada no solo ha mantenido su liderazgo en este tipo de actividades sino lo ha aumentado considerablemente al conseguir, en la primera convocatoria (2015), la concesión de 2.221.370 Euros para 625 plazas y en la segunda convocatoria (2016), una subvención de 1.665.220 Euros para 488 plazas. Con esta oferta, la Universidad de Granada complementa su Programa Propio de Movilidad Internacional con fondos externos para regiones como por ejemplo los Balcanes Occidentales, Europa del Este, la Federación Rusa, el Cáucaso, el Norte de África, el Oriente Medio e Israel, Asia Central, Sudáfrica, Camboya, China, Tailandia, etc. Esto convierte a la Universidad de Granada en la universidad española con mayor financiación en el marco de este tipo de acción y en una de las universidades europeas que más oportunidades de movilidad ha logrado para una amplia gama de países cubiertos por este instrumento de financiación de movilidad internacional.

➡ (Ver anexo 5.1.1)

■ ASOCIACIONES Y REDES INTERNACIONALES

■ Redes de Universidades, Asociaciones Internacionales, Redes temáticas

La presencia en redes y asociaciones internacionales es un elemento fundamental de la política de internacionalización de la Universidad de Granada, no solo porque incrementa su visibilidad y prestigio, sino también porque pone a su alcance una amplia gama de ventajas. Por ejemplo, permite compartir experiencias y encontrar sinergias en investigación, docencia y gestión, facilita el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, agiliza la labor de iniciar y ejecutar proyectos internacionales, y potencia las posibilidades de influir en la política universitaria internacional.

En este contexto cabe destacar que la Universidad de Granada ocupa desde el año 2010 la presidencia del Grupo Coimbra de Universidades y desde noviembre de 2016 la vicepresidencia del Grupo Tordesillas. También participa activamente en el Comité Ejecutivo de CRUE – Internacionalización y Cooperación y en la Comisión Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. Desde el mes de septiembre formamos parte de la comisión coordinadora de la Universidad Franco-Española, una iniciativa común de la CRUE y la CPU (Conferencia de Rectores Franceses). En el anexo se encuentra el listado completo de las redes y asociaciones internacionales de las cuales la Universidad de Granada forma parte. Allí se detallan, además, las principales acciones llevadas a cabo durante el año 2016.

Para fomentar la participación de los miembros de la comunidad universitaria en redes de universidades y asociaciones universitarias internacionales se ha realizado la siguiente labor:

- Difusión interna de la participación de la UGR en redes internacionales (web, boletín informativo).
- Participación de representantes de la UGR en reuniones, eventos y proyectos de interés institucional organizados por redes y asociaciones internacionales.
- Apoyo continuado a la creación de redes estables internacionales disciplinares (temáticas, académicas) a través del Plan Propio de Internacionalización (asesoramiento y financiación).
- Promoción de la participación activa en redes internacionales a través del Plan Propio de Internacionalización y del Plan Propio de Cooperación al Desarrollo.
- Difusión de los trabajos, publicaciones, documentos de las diferentes asociaciones internacionales, que puedan ser de interés para los miembros de la comunidad universitaria.

➡ (Ver anexo 5.1.1)

■ POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La Universidad de Granada viene afrontando desde hace años el reto de fomentar la capacitación lingüística de la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS), para lo que se han adoptado numerosas e importantes medidas, al entender que ésta es un elemento clave para conseguir una verdadera internacionalización. A partir del año 2015, y sobre todo a lo largo del año 2016, se han producido cambios significativos en la forma de abordar este reto, que son coherentes con la trayectoria emprendida hace años y la experiencia adquirida en el proceso, y se asientan en la reflexión seria sobre los procesos de internacionalización. De esta forma, la UGR toma la iniciativa de diseñar y desarrollar un plan de política lingüística que contempla aspectos que hasta ahora se encontraban dispersos en diversos ámbitos de la universidad. Entre esos aspectos se incluyen el aprendizaje y acreditación de lenguas extranjeras para estudiantes, PDI y PAS; acreditación de los exámenes de dominio de diferentes lenguas ofrecidos por la UGR; reconocimiento de los niveles acreditados en planes de estudios (créditos ECTS) y procesos de selección para la movilidad para estudiantes, en concursos de contratación, mérito y promoción y procesos de selección para la movilidad para PDI y PAS; docencia en otras lenguas; servicios en otras lenguas; terminología oficial de la UGR en inglés; política de comunicación en inglés; servicio de traducción e interpretación; promoción de la lengua española; centros de lenguas y cultura españolas en el exterior; programas de lectorado (envío); programas de profesorado visitante; acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países; papel central del Centro de Lenguas Modernas (CLM) como instrumento de la UGR creado para tal fin.

Como se desprende de las acciones propuestas, se trata de una estrategia transversal que afecta y redundante positivamente en la docencia, la investigación y los servicios, en los estudiantes, PDI y PAS. Debido a la interrelación entre internacionalización y política lingüística, tanto el plan de política lingüística –cuyo documento base ha sido elaborado y expuesto públicamente para su consulta con la comunidad universitaria–, como las acciones y medidas en él propuestas, son coordinados por el Vicerrectorado de Internacionalización, a través de su Dirección de Política Lingüística. El documento definitivo de política lingüística, que se encuentra en fase muy avanzada de redacción, junto con el plan de actuaciones 2017-2018, será sometido a la aprobación de Consejo de Gobierno en enero de 2017.

Durante el año 2016, el vicerrectorado ha diseñado y propuesto nuevas acciones que complementen las ya iniciadas, con el objetivo de dar a la política lingüística de la UGR el impulso necesario que la convierta en uno de los pilares fundamentales de la internacionalización, lo que a su vez facilitará este proceso.

Nuestra política lingüística tiene dos ejes fundamentales: la difusión y promoción de la lengua española y el fomento del aprendizaje de otras lenguas por parte de la comunidad universitaria. En relación con el primer eje, podemos señalar la oferta de cursos de lengua española del Centro de Lenguas Modernas, la red de Centros de Lengua y Cultura Españolas de la UGR en universidades socias o la bolsa de lectorados de lengua española, que este año ha sido ampliada.

El fomento de la competencia y la acreditación lingüísticas de toda la comunidad universitaria constituyen uno de los núcleos principales de los planes de internacionalización y de política lingüística de la Universidad de Granada. Asimismo, son un elemento importante para la adaptación de las y los estudiantes al nuevo entorno del Espacio Europeo de Educación Superior.

En su apuesta por la internacionalización, con el fin de reforzar su liderazgo en la movilidad internacional y consciente de la necesidad de ampliar aún más el apoyo ofrecido para la adquisición de conocimientos de lenguas extranjeras, la Universidad de Granada ofrece un programa de ayudas económicas para la realización de cursos de idiomas (inglés, alemán, francés, e italiano) destinadas a alcanzar el nivel mínimo requerido (B1 o B2) para la obtención de un título oficial de Grado. La convocatoria de ayudas contempla la financiación de la matrícula en los cursos del Centro de Lenguas Modernas para estudiantes de los campus de Granada, Ceuta y Melilla.

Por otra parte, seguimos convocando ayudas propias para participar en cursos de verano de diferentes lenguas en varios países. Se han renovado varios convenios para recibir profesorado visitante de diferentes lenguas. Por primera vez, este año se recibieron sendos profesores visitantes de lengua hebrea y francesa, incrementando así el número de lenguas cuya enseñanza cuenta con el apoyo de profesorado nativo y altamente cualificado, procedente de universidades socias. En la actualidad, se está elaborando un protocolo que simplifique y facilite la recepción de profesorado visitante de lenguas extranjeras, en colaboración con otros servicios y órganos de la universidad.

En cuanto a la acreditación de la competencia lingüística, este curso se ha dado un paso decisivo ya que, en cumplimiento del programa electoral de la rectora, la UGR ha comenzado a ofrecer de forma gratuita el examen de acreditación lingüística bi-nivel (B1-B2) a sus estudiantes para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera como se les exige para completar su titulación de Grado. Se trata del examen acreditado al efecto a nivel nacional que se diseña y desarrolla en el Centro de Lenguas Modernas de la UGR. Durante el año 2016 han tenido lugar tres convocatorias en los meses de septiembre y noviembre, ofreciéndose la posibilidad de examinarse en inglés en ambas fechas, en español (para

estudiantes extranjeros que estudian un grado completo en la UGR) en septiembre, y en francés, italiano o alemán en noviembre. Para el año 2017, tras acordarlo con la representación del estudiantado, se han anunciado ya el calendario de convocatorias que establece que se realizarán tres al año en inglés (marzo, mayo y octubre), dos de español como lengua extranjera (junio y septiembre) y una en otras lenguas (octubre).

Con respecto a la internacionalización de los planes de estudios a través de la docencia en otras lenguas, seguimos ofreciendo apoyo a las nuevas ofertas académicas tanto bilingües como impartidas completamente en otros idiomas. El objetivo que se persigue es doble; por un lado, ofrecer enseñanzas de interés a estudiantes de movilidad entrante, o a estudiantes internacionales que deseen realizar estudios completos de Grado o de Máster, pero que no dominan el español; por otro, y más importante, la mejora de la competencia lingüística del estudiantado locales. En atención al primer objetivo, se ha preparado un paquete informativo con la oferta académica de la UGR en otras lenguas, que se ha facilitado a los socios internacionales para que la difundan entre sus estudiantes de movilidad. Además, el Catálogo ECTS en español e inglés se encuentra en una fase muy avanzada de elaboración. Denominado UGrCat (Catálogo bilingüe español/inglés de titulaciones y asignaturas de la UGR), estará muy pronto accesible a través de una sencilla herramienta en línea, de forma que toda esta información detallada sobre titulaciones y/o asignaturas esté disponible para cualquier posible estudiante interesado, según el compromiso recogido en la Carta Erasmus. Esta herramienta está vinculada a un repositorio terminológico que se explicará más adelante.

Por otro lado, y con el fin de asegurar la consecución de los dos objetivos propuestos, se ha incluido, en el marco del plan de formación del profesorado, una línea de internacionalización de la docencia, que ofrece cursos y seminarios especializados que garanticen su formación no solo en aspectos lingüísticos sino también metodológicos, culturales y didácticos de la docencia en lengua extranjera en aulas multiculturales. La primera actividad organizada en ese marco, que se celebró en enero del año 2016, consistió en un curso intensivo de formación para la docencia en inglés, dirigido a profesorado vinculado con docencia en esta lengua. De la misma forma, también en el marco de la línea de internacionalización de la docencia, se han propuesto y aprobado dos equipos docentes de formación continua, formados por profesorado que imparte docencia en inglés, y cuyo objetivo es promover y consolidar la formación para la docencia en inglés a través de diversas actividades.

En estos momentos se está trabajando en colaboración con otros servicios y órganos de la universidad para elaborar un procedimiento para la implantación de docencia en otras lenguas en los grados y másteres de la UGR.

Además de la formación para la docencia en otras lenguas, la UGR fomenta la capacitación en competencia lingüística del profesorado y su acreditación para cumplir con la recomendación del programa Erasmus+ (mínimo un B2 para participar en movilidad docente). También con el fin de promover y facilitar la internacionalización de la investigación y el intercambio académico con socios de otros países. Una de las medidas que este año ha sido puesta en práctica por segunda vez, con muy buenos resultados que aseguran su continuidad, es la participación de PDI en el curso intensivo de lengua inglesa que tuvo lugar en agosto, en la Universidad Nacional de Irlanda, NUI – Galway, financiado con fondos de movilidad para fines formativos del programa Erasmus+. En este curso participaron también miembros del PAS, como lo han venido haciendo desde hace seis años. A nivel local, tanto en el marco del Plan de Formación del Profesorado, como en el del Plan de Formación del PAS, se han impartido cursos en diversas lenguas por el CLM y se ha facilitado la acreditación gratuita en algunos de estos programas. Esta política de capacitación y acreditación lingüísticas va a tener continuidad y se va a ver reforzada por los cursos que se están organizando tanto para PAS como PDI, así como por la extensión de la oferta de acreditación de competencia lingüística gratuita a quienes participen en estos programas.

Para facilitar la promoción de nuestra Universidad en el exterior se ha avanzado mucho en los últimos años en diferentes aspectos como la traducción de la web al inglés, la producción de diferentes materiales en lengua inglesa y otras lenguas extranjeras, la web internacional de la UGR, la traducción de las asignaturas de Grado y Máster al inglés para la expedición del SET y el certificado académico bilingüe, etc. Durante el año 2016 se le ha dado un fuerte impulso al proyecto de normalización terminológica en inglés que se había comenzado a elaborar con anterioridad. En estos momentos, el equipo de expertas que se está encargando de completar el glosario de la UGR en inglés, publicarlo y normalizar su uso en las comunicaciones oficiales de la UGR con el exterior, se halla muy próximo a concluir la base de datos terminológica. Tras su conclusión se procederá al volcado de la información en la plataforma informática que se ha desarrollado para este fin y que se encuentra también en una fase avanzada de elaboración. En unos pocos meses, el repositorio terminológico bilingüe estará a disposición de la comunidad universitaria y el público interesado a través de la útil herramienta en línea denominada UGrTerm (Terminología académica e institucional español/inglés de la UGR).

Por otro lado, durante el año 2016 se ha renovado la composición de la Comisión de Acreditación. Ésta ha emprendido la tarea, entre otras, de renovar del Procedimiento de Acreditación Lingüística vigente, con el fin de adaptarlo a las nuevas directrices en materia de acreditación lingüística acordadas con el resto de las universidades públicas andaluzas, así como a las recomendaciones de la CRUE, formuladas a través de sus Mesas Lingüísticas. La renovación va encaminada también a convertirlo en un procedimiento único que simplifique y facilite su uso, evite la repetición innecesaria de procesos

administrativos a las y los usuarios, y ayude a la recogida de datos sobre acreditación lingüística. El procedimiento contemplará de forma específica distintas situaciones en las que se puede encontrar el estudiantado con necesidades especiales de apoyo educativo.

Fuera de la UGR, se ha participado muy activamente tanto a nivel andaluz como nacional en las distintas iniciativas sobre capacitación y acreditación de lenguas extranjeras. En Andalucía, se ha impulsado la renovación del Convenio de Colaboración de Universidades Públicas Andaluzas sobre lenguas extranjeras, participando de forma activa y comprometida en los debates sobre acreditación, y contribuyendo a la actualización y firma del nuevo acuerdo en junio de 2016. A nivel nacional, se ha participado en los debates del sub-grupo de trabajo para la elaboración del documento sobre internacionalización lingüística, impulsado en el marco de la Comisión de Internacionalización de CRUE-IC (Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE).

Otras actuaciones en política lingüística

- Incentivos a la competencia lingüística al reconocerla como mérito en la selección para los programas de movilidad de la UGR, y para el reconocimiento de créditos por actividades universitarias.
- Inicio del programa de capacitación lingüística de los tutores docentes de los programas de movilidad (CLM) en el marco del futuro plan de incentivación de su labor
- Participación en el sub-grupo de trabajo de CRUE-IC sobre internacionalización lingüística.
- Organización de la sexta edición de curso de lengua inglesa en la NUI Galway para PAS y segunda edición para PDI
- Programa 6 del Plan Propio de Internacionalización: Ayudas para el fomento del plurilingüismo de los servicios de la UGR.
- Presidencia de la Comisión de Acreditación Lingüística de la UGR.
- Presidencia de la Comisión de Seguimiento del Convenio de Universidades Públicas Andaluzas sobre Acreditación de Lenguas Extranjeras.
- Renovación convenio andaluz sobre acreditación de lenguas extranjeras
- Estudio para proponer la inclusión de la LSE entre las lenguas válidas para la acreditación
- Participación en el Conseil Européen pour les Langues/the European Language Council (CEL/ELC)

■ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Internacionalización de la UGR. Se dedica a la formación de estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas, a la formación en lenguas extranjeras y acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA, Asociación Europea de Evaluación y Acreditación, dentro de los acuerdos alcanzados por las universidades andaluzas, así como las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) a través de sus Mesas Lingüísticas.

El área de español del CLM se organiza sobre tres ejes fundamentales: Cursos de Lengua Española; Cursos de Estudios Hispánicos (CEH) y Lengua y Cultura Españolas (CLCE); y Cursos de formación de profesorado de español. La evolución del conjunto de estos cursos en 2016 (con los datos disponibles en la fecha de esta memoria) muestra una leve reducción del número de estudiantes. No obstante los cursos de Especial Diseño (hechos a medida de los estudiantes e instituciones) han experimentado un notable aumento. Hemos de añadir que en esta línea de trabajo hay muy buenas perspectivas para el año 2017.

Dentro de los Cursos de Lengua Española hay que comentar que los Intensivos mensuales vienen manteniendo el número de alumnos, mientras los extensivos, fundamentalmente dirigidos a estudiantes de programas de movilidad internacional como Erasmus, han bajado, debido a que cada vez su nivel de español es más alto, y a la puesta en marcha de un programa de cursos de idiomas gratuitos para estudiantes en movilidad Erasmus (Erasmus+ OLS). Por lo que se refiere a los Cursos de Lengua y Cultura y Estudios Hispánicos, han bajado levemente en general, incluyendo los intensivos de verano, lo cual parece haber sido una tendencia generalizada entre los programas que trabajan con universidades estadounidenses. Y por último los de Formación de Profesores han experimentado una leve subida de matrículas.

De entre las acciones más destacadas hay que mencionar la consolidación del Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 (eLADE), del que este año se han celebrado 3 convocatorias (febrero, junio y septiembre). Este examen, reconocido por ACLES, CERCLES, la CRUE y las universidades andaluzas, ha tenido una gran acogida entre estudiantes que provienen de instituciones socias de la UGR. Se está trabajando en el establecimiento de acuerdos con varias instituciones para que sean centros examinadores estables. También se ha hecho una importante labor de difusión del mismo en congresos científicos nacionales e internacionales.

El programa de Study Abroad sigue en su línea de diversificación del origen de estudiantes, de modo que, a las áreas ya consolidadas (norteamericana y europea), se están añadiendo estudiantes cuyos países de procedencia se sitúan en la zona de Oriente Medio, Asia y Australia. En este sentido se han comenzado a establecer acuerdos comerciales con agencias dedicadas al reclutamiento de estudiantes en dichas zonas geográficas, lo que debe dar lugar a un desarrollo de la demanda a partir de 2017/18.

Con el objetivo común de difundir internacionalmente la oferta de la UGR, el CLM y el Vicerrectorado de Internacionalización se continúa en la línea de colaboración acudiendo conjuntamente a los principales congresos y ferias, incidiendo en la realización conjunta de actuaciones de comunicación. Ello ha permitido la firma de nuevos convenios con instituciones de diverso origen (como por ejemplo India o China), si bien, ante la demanda existente, se está trabajando en el desarrollo y el planteamiento de estructuras y convenios que permitan la oferta conjunta de la UGR y el CLM. De forma coordinada hemos asistido a NAFSA (National Association of For Study Abroad), celebrado en Denver en mayo de 2016, y al congreso de la EAIE (European Association for Internacional Education) que tuvo lugar en septiembre de 2016 en Liverpool.

En este año se ha impartido la segunda edición el “Diploma de Especialización en Formación Inicial del profesorado de Español como Lengua Extranjera (Título propio de la UGR)”. La demanda actual para la tercera edición nos muestra que es un título que se está consolidando.

Por otro lado, continuando con la colaboración establecida con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos, se sigue proponiendo el Máster para Profesores de Español, estructurado en dos diplomas de especialización. También en colaboración con esta Consejería, durante el verano se ha impartido el curso de actualización metodológica para profesores estadounidenses y canadienses, y, en colaboración con el Ministerio de Educación francés, se siguen organizando dos cursos de formación de profesores franceses de español.

A estos cursos de formación hay que añadir los que se han celebrado en colaboración con el Instituto Cervantes: “Empezando a enseñar español de negocios: Cuestiones metodológicas e interdisciplinares” y “Herramientas y estrategias para avanzar en las competencias clave de la enseñanza de ELE”. El primero después de varias ediciones presenciales va a pasar a ser digital en 2017. El segundo es un curso de nueva creación que ha tenido un gran éxito en su primera convocatoria.

Por último, y dentro de esta última línea de trabajo de colaboración con el Instituto Cervantes nos hemos adherido como Universidad Asociada al proyecto de SIELE, además de mantenernos como sede del examen DELE y del nuevo examen de acreditación para la nacionalidad española CCSE.

En el área de lenguas extranjeras es de destacar especialmente la gratuidad del examen de acreditación B1/B2 en las convocatorias de septiembre y noviembre, habiendo generado un gran interés por parte de la comunidad universitaria. En este sentido, se está ampliando la oferta de cursos de familiarización con el examen, tanto en la sede principal del CLM como en las aulas descentralizadas que se han abierto durante el curso en los campus, Centro, PTS y Cartuja.

En el año 2016 se ha mantenido la estructura de los cursos de lenguas extranjeras implantada en el año académico 2015-16 para que fuera más atractiva para los estudiantes universitarios, de forma que los cursos se distribuyen en tres trimestres y la carga docente asciende a 90 horas por nivel. Asimismo, se han planificado cursos intensivos y super-intensivos de 30 horas mensuales durante el segundo y tercer trimestre del curso 2015-2016 y en el primero del 2016-2017 se han ofertado cursos intensivos de 30 horas mensuales y 90 horas trimestrales para la preparación de los exámenes de Cambridge Language Assessment, aparte de los habituales durante el verano. El curso de Conversación Avanzada se ha mantenido a lo largo de todo el año, incluso en verano, por tener una aceptación creciente.

Igualmente, en el inicio del curso 16-17 se ha realizado una valoración de los materiales utilizados y esto nos ha llevado a complementar, redistribuir o sustituir los materiales para todos los niveles ofertados, excepto el nivel 5 (B2.1). Se ha vuelto a instaurar la asistencia del 80% como requisito indispensable para obtener un certificado además de existir dos modalidades fundamentales de estos: certificado con nota derivada de una evaluación continua documentada y un test final; y un certificado con nota y créditos ECTS que se obtiene a través de una evaluación continua documentada, un test final y la realización de las tareas del Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL).

En el año 2016 se han hecho tres convocatorias del Examen de Acreditación B1/B2 CLM de inglés en mayo, septiembre y noviembre y una convocatoria de francés, italiano y alemán en noviembre. Estas convocatorias se han realizado en los campus de la UGR en Granada, Ceuta y Melilla.

En el caso de las dos ciudades autónomas, se ha iniciado un proyecto para ofertar formación lingüística, de momento en inglés, a tutores docentes y estudiantes para lo que se han contratado a tiempo parcial a un profesor en Ceuta y una

profesora en Melilla. En el caso de Granada, la actividad del CLM se ha extendido a los campus de Cartuja, PTS y Fuentenueva donde se imparten clases de lenguas de forma regular.

A lo largo del 2016 se han mantenido las convocatorias de los exámenes oficiales de TOEFL (inglés), PLIDA (italiano) y TCF (francés) para satisfacer la demanda de acreditación lingüística. Asimismo, se ha mantenido la oferta de una convocatoria anual de los exámenes oficiales de SWEDEX (sueco), ACLRO (rumano) y JLPT (japonés). A esto hay que añadir la revisión del convenio con el ILS de Rumanía así como la firma del convenio de colaboración con el Instituto Camoes de Lisboa de forma que el CLM será el centro oficial examinador de acreditación de la lengua portuguesa a través de su examen CAPLE. Como colofón a los esfuerzos de ampliar las posibilidades de los estudiantes de la UGR y de la sociedad granadina el pasado 16 de noviembre se firmó un acuerdo de colaboración entre la UGR y la Universidad de Cambridge de forma que el CLM se ha convertido en Centro Oficial Preparador, Centro Colaborador Universitario y Sede de Exámenes para los exámenes que la prestigiosa universidad británica administra y ofrece.

Finalmente se están realizando esfuerzos para obtener un buen posicionamiento del CLM como proveedor de cursos de inglés de alta calidad para el tejido empresarial y profesional granadino. Se han suscrito convenios con colegios profesionales, asociaciones empresariales y entidades de ocio, y se lleva a cabo una intensa actividad comercial en dichos ámbitos.

Para el conjunto de los estudiantes, el CLM también cuenta con un amplio catálogo de actividades complementarias, tanto culturales como deportivas, cuyo objetivo principal es conseguir que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera de las aulas. Las actividades culturales son muy valoradas por los estudiantes puesto que todas ellas son realizadas por profesorado del CLM y tienen un marcado carácter formativo, de tal forma que son un complemento muy adecuado a las clases que reciben. En cuanto a las actividades deportivas, se llevan a cabo competiciones de baloncesto, fútbol sala y voleibol. Se organizan excursiones de senderismo, bicicleta de montaña, y paseos a caballo por el Parque Natural de Sierra Nevada, y la Sierra de Huétor. También se desarrollan paseos en velero, kayak y paddle surf. Además, se ofertan visitas a Sierra Nevada y otros centros deportivos de la ciudad, que se organizan según demanda.

➡ (Ver Anexo 5.1.2)

■ Promoción de otras lenguas en la UGR

■ Instituto Confucio (ICUGR):

En su octavo año de actividad, el ICUGR ha consolidado la oferta de cursos de lengua china, incrementando el número de matrículas para el curso 2015/16. Del mismo modo, ha organizado cinco exámenes oficiales de lengua china HSK/HSKK en 2016 y un examen YCT (para niños). Por otra parte, se ha realizado un amplio programa de actividades culturales, exposiciones y publicaciones, con participación de diferentes centros y servicios de la UGR (ver anexo).

El 7 de abril, nuestro instituto organizó y celebró la Fase Local del Concurso "Puente a China". Finalmente, entre el 27 y 29 de abril de 2016 Participó en la Fase Nacional del Concurso "Puente a China". En las Palmas de Gran Canarias.

Se organizó el 18 de septiembre 2016 en el Parque de las Ciencias la celebración del día internacional de Instituto Confucio con actividades relacionadas con la lengua, la caligrafía, la gastronomía y la medicina china entre otras, con amplia participación de la comunidad universitaria y el público en general.

■ Centro Ruso:

El Centro Ruso de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa creada gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación "Russkiy Mir". Sus principales líneas de actuación son:

- Proporcionar acceso a recursos bibliográficos y audiovisuales sobre la lengua y cultura rusas.
- Realizar programas y cursos de lengua y cultura rusas, así como actividades especializadas y de divulgación.
- Promocionar y organizar acciones artísticas y creativas relacionadas con Rusia.
- Cooperar en las relaciones de intercambio cultural, científico y divulgativo entre instituciones y centros.
- Promover el estudio e investigación en áreas relacionadas con los estudios sobre Rusia, su lengua y su cultura.

- El actual curso académico 2016-2017 se inauguró con la conferencia “25 años de la caída de la URSS” de Daniel Utrilla, periodista del diario el Mundo durante más de 10 años y actualmente redactor del canal de televisión internacional Russia Today, que tuvo lugar el 28 de septiembre.
- En su primer año de actividad el Centro Ruso ha desarrollado actividades en tres direcciones: cursos de lengua y cultura rusas en cuatro niveles inicial, intermedio, avanzado y superior con una asistencia de 34 alumnos en 2016; talleres y cursos de especialización (taller de escritura creativa en ruso y curso de especialización en Metodología de la enseñanza del ruso como lengua extranjera) , y actividades culturales y de divulgación entre las que cabe destacar por su especial relevancia la exposición de ilustraciones a las obras de Dostoievski, el XVI Simposio de la Asociación internacional de Dostoievski, la exposición “Osip Mandelshtam. Palabra y destino” y el ciclo “El sofá de Mandelstam”. Es importante reseñar que el Centro ruso ha celebrado desde su inauguración más de 50 actividades con una importante asistencia de público.
- Además, durante este año académico ha colaborado con el Centro Ruso de Ciencia y Cultura en Madrid, Russia Beyond the Headlines, el Departamento de Filología Griega y Eslava, la Facultad de Traducción e Interpretación y la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el Aula Hispano-rusa de la Universidad de Cádiz, la Universidad de Barcelona, la filial del Museo Ruso de Málaga y el Centro Federico García Lorca.
- El Centro Ruso, en su primer año de existencia, ha consolidado una importante actividad dentro de las líneas de actuación para las que fue concebido y se propone para el próximo curso consolidar las líneas ya emprendidas con nuevas actividades entre las que cabe destacar: la acreditación de los niveles de lengua rusa siguiendo los niveles establecidos en el sistema de acreditación ruso TRKI (Sistema de *test* de ruso como lengua extranjera fijado por el Ministerio de Educación de la Federación rusa), actividades de apoyo a la investigación que favorezcan la colaboración con investigadores nacionales e internacionales y medidas destinadas a favorecer la cooperación de la Universidad de Granada con instituciones de todo el mundo.
- La gran actividad desarrollada es un fiel reflejo de la importancia y el impulso que han adquirido la lengua y la cultura rusas desde la creación del Centro Ruso en la Universidad de Granada.

■ Cátedra al-Babtain de Estudios Árabes

Continúa con su labor de organizar cursos de lengua y cultura árabe, entre ellos cursos de expertos para Guías Turísticos y cursos de árabe cuatrimestrales de distintos niveles en colaboración con el CLM y con la Fundación Euro-Árabe de Altos Estudios.

➡ (Ver Anexo 5.1.1)

■ PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UGR

- En colaboración con otros servicios y bajo la coordinación de la Oficina de Gestión de la Comunicación, se ha procedido como todos los años a la revisión y actualización de material promocional para uso en eventos internacionales (ferias, jornadas de recepción, etc.), que garantiza una única imagen institucional de la UGR: pósters, roll-ups, folletos, carpetas, guías, vídeos, web, etc. En concreto:
 - nueva versión de la guía del estudiante internacional en español y en inglés.
 - perfil "Relaciones Internacionales" en la red social Facebook, que tras 5 años y medio de funcionamiento ya posee más de 12.900 seguidores.
 - guía sobre las jornadas de recepción ("orientation week") para estudiantes internacionales.
 - nueva versión de la Hoja Informativa para Universidades socias bilingüe.
 - actualizaciones de los folletos con la oferta de grado, máster y doctorado de la UGR.
 - folleto en inglés para ferias internacionales de Universidades con información sobre la UGR, la oferta de posgrado y la oferta de cursos de español del CLM.
- En colaboración con el CEVUG, se están actualizando los vídeos informativos sobre la UGR.
- Se complementan otras acciones de promoción internacional de la UGR en el año 2016 a través del boletín informativo en inglés que se envía periódicamente a más de 800 universidades socias en todo el mundo donde se incluye información sobre la oferta académica de la UGR en grado y posgrado, cursos de verano, cursos virtuales, cursos del CLM, convocatorias de proyectos, convocatorias de movilidad, actividades internacionales de la UGR, etc. Este boletín se coordina con distintos servicios y vicerrectorados de la UGR y se cuelga también en la web del Vicerrectorado de Internacionalización.
- El International Welcome Centre, que es también punto Euraxess de la UGR, se consolida con centro de recepción y apoyo a las estancias de profesores, postdoctorales y doctorandos internacionales. Durante el año 2016 se han recibido más de 180 usuarios de 100 universidades internacionales.
- La web internacional de la UGR en inglés mantiene una información actualizada sobre las actividades y ofertas de interés para posibles visitantes internacionales (estudiantes, investigadores, profesorado, universidades socias, empresas, etc.)
- Presencia de la UGR en la conferencia anual de Nafsa en Denver, EEUU. Se trata del evento más grande de este tipo en el mundo al que acuden más de 10.000 representantes de universidades, empresas, organismos públicos relacionados con la educación superior de todo el mundo.
- V encuentro de Universidades españolas y norteamericanas APUNE, febrero 2016
- Participación en el 1er encuentro de Universidades Españolas y Tunecinas organizado por la Comisión Europea y SEPIE, Túnez, noviembre de 2016
- En el año 2016, la UGR ha tenido además presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional:

Con stand:

- Feria en Perú: III Feria Presidente de la Republica 2016 en Cusco (Perú): 25 y 26 nov 2016
- EAIE, Liverpool (Reino Unido), 13-16 de septiembre de 2016. (Stand conjunto de las universidades públicas andaluzas)
- Salon de l'Étudiant, Pau, Francia, octubre de 2016, con ocasión del 1er Seminario de la Universidad Franco-Española dedicado al tema de los dobles títulos internacionales

Sin stand:

- NAFSA. Denver (EE UU), 2 mayo al 4 de junio de 2016.
- Envío de material a ferias en 80 Universidades de 35 países.

■ COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Las diferentes acciones impulsadas en 2016 por el Vicerrectorado de Internacionalización a través del CICODE en materia de cooperación al desarrollo están articuladas través del Plan Propio de Cooperación 2016 de la Universidad de Granada (PPCD2016), aprobado el 15 de febrero de 2016 en Consejo de Gobierno. Los sucesivos PPCD, iniciados en 2013, han constituido un instrumento fundamental en las líneas de acción del CICODE, dando continuidad a acciones de larga trayectoria e incorporando nuevas acciones. Todo esto ha permitido, por otra parte, avanzar en la transformación hacia una estrategia institucional de cooperación universitaria al desarrollo de largo plazo en consonancia con la política general de internacionalización de la UGR. El papel del Consejo Asesor del CICODE ha sido clave en estos avances.

PROGRAMA	Nº ayudas concedidas*	Ayuda económica presupuestada
Programa 1.- Proyectos de cooperación Universitaria al Desarrollo		
1.1 Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria al desarrollo	4*	
1.2 Apoyo financiero para la consolidación y continuación de proyectos estratégicos	2	140.000€
1.3 Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria a propuesta de universidades socias.	2	
Programa 2.- Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de Cooperación al Desarrollo.	12	28.500€
Programa 3.- Becas y ayudas para el fomento de la participación de estudiantes en actividades de cooperación al desarrollo.	5	18.050€
Programa 4.- Becas y ayudas para realizar estancias en la UGR.		
4.1. Becas del grupo de Coimbra para jóvenes investigadores.	6	25.000€
4.2. Becas para la realización de estudios de doctorado co-gestionadas con el programa PEACE de la UNESCO.	1	5.400€
4.3. Becas para estudios de posgrado co-gestionadas por la Fundación Carolina.	3	10.000€
4.4. Acciones de apoyo para la realización de tesis doctorales en el marco de convenios de cooperación.	--	2.500€
4.5. Fondo de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia.	2	15.000€
4.6. Programa de apoyo para estudiantes, docentes e investigadores refugiados.	--	10.000€
4.7. Beca de excelencia para la realización de estudios de máster oficial para egresados de la Universidad Dzemal Bijedic (Móstar, Bosnia-Herzegovina).	1	9.350€
4.8. Ayudas para formación de estudiantes de Ciencias de la salud de la Universidad Hassan I (Marruecos)	4	7.800€
4.9. Beca de excelencia para la realización de estudios de máster oficial para egresados de la Universidad de Lomé (Togo)	3	7.600€
Programa 5.- Premio Federico Mayor Zaragoza a la Cooperación Universitaria.	1	1.800€
Total ayudas	--	281.000€

*A fecha de elaboración de esta memoria. Quedan convocatorias sin resolver.

Por otra parte, son destacables las relaciones con otros organismos financiadores, principalmente la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), dada la drástica reducción de los fondos provenientes de la Agencia Española (AECID).

Las actividades de cooperación universitaria al desarrollo y de sensibilización en los campus de Ceuta y Melilla se coordinan directamente desde las direcciones del CICODE y UGR Solidaria.

Destacamos así mismo, el esfuerzo de la Facultad de Derecho de la UGR que realiza una contribución financiera anual al Plan Propio de Cooperación al Desarrollo.

A pesar de las dificultades inherentes al contexto económico actual, la Universidad de Granada se ha situado entre las primeras universidades españolas en cuanto a recursos propios dedicados a la Ayuda Oficial al Desarrollo, siendo la primera a nivel nacional el pasado año, según los datos provisionales con los que se cuenta, y un total de 1.135.718 €.

La gestión de los proyectos financiados por la AACID ha sido un eje primordial dentro de las acciones de CICODE, así como la elaboración del nuevo convenio marco de colaboración demandado por la aprobación del nuevo PACODE, convenio que incluye tanto proyectos en el ámbito de la educación para el desarrollo y la sensibilización como proyectos que comprenden diversas modalidades de movilidad de estudiantes, PDI y PAS en acciones relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo, y movibilidades para mejorar la formación de los futuros profesionales de la cooperación formados en la UGR.

La UGR ha participado activamente en cuantas actividades han sido organizadas por el Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE Internacionalización y Cooperación y del Working Group Development Cooperation del Grupo Coimbra de Universidades, así como en otras promovidas por otras redes de las que la UGR parte.

Podemos citar, entre otras, las siguientes actividades específicas desarrolladas en 2016:

- Actualmente, se están ejecutando 5 proyectos (PPC 2013) en Argelia, El Salvador y Nicaragua, Marruecos, Cuba y Perú en el marco del PPCD; otros 4 pertenecientes al PPCD 2014 en Marruecos, Palestina y República Dominicana y 3 pertenecientes al PPCD 2015 en Costa Rica, Guatemala y Perú.
- Se está a la espera de la Resolución de la convocatoria del programa 1.1. (proyectos CUD) del PPCD 2016, con 11 proyectos presentados de los que los seleccionados se ejecutarán en 2017.
- Se siguen financiando dos proyectos estratégicos (programa 1.2) en el marco del PPCD 2015, uno de ellos en Palestina y el otro en Marruecos. En el marco del proyecto estratégico con la Universidad de Lomé en Togo se ha firmado un convenio de colaboración para, en colaboración con la Fundación Baobab, la construcción de un centro para la cooperación interuniversitario, el establecimiento de un centro de lengua y cultura españolas, el envío de un lector/a, el envío de material, así como el acompañamiento y asesoramiento para la implantación y consolidación de diversas titulaciones.
- En el PPCD 2014 se introdujo un nuevo programa, el 1.3 (proyectos CUD identificados por la contraparte), habiéndose presentado dos solicitudes en el PPCD 2016.
- Se han concedido 12 ayudas (18.590€) para actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo dentro del Programa 2 del PPCD 2016.
- Se ha concedido 1 ayudas (1.520€) para desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades de prácticum o proyectos fin de carrera en el ámbito del desarrollo y la cooperación dentro del Programa 3 del PPCD 2016.
- En el marco del programa 4.5 del PPCD 2016 se ha concedido una ayuda de comedor y una ayuda económica para estudiantes e investigadores procedentes de países de emergencia.
- En el marco del Programa 4.7 del PPCD 2016 se ha programado una beca de Máster oficial para el curso académico 2016-2017 para una egresada de la Dzemal Bijedic University de la ciudad de Móstar (Bosnia – Herzegovina).
- Se han concedido 3 becas a estudiantes procedentes de Togo para la realización de estudios de máster oficial dentro del programa 4.9 del PPCD 2016.
- Firma de convenio con la Fundación Mujeres por África y recepción de primeras dos becarias.
- Firma de convenio con la Unión Internacional de Municipalistas y trabajos para la movilidad de los primeros beneficiarios.
- Se ha concedido una beca para cursar estudios de Máster oficial a un egresado de la Universidad de Cienfuegos (Cuba) y otra para uno de la Universidad e Dakar (Senegal).
- Continúa en ejecución el proyecto “Puesta en marcha de un proceso de compostaje de la materia orgánica procedente de los residuos sólidos urbanos en el cantón de Santa Cruz (Galápagos)”, subvencionado por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2011.
- Se han finalizado, y están en fase de justificación, los proyectos “La experiencia en terreno como herramienta para la sensibilización y educación para el desarrollo” y “Programa de sensibilización y educación para el desarrollo en la Universidad de Granada”, subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 29 de diciembre de 2014.
- Se han iniciado dos de los proyectos financiados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 01 de diciembre de 2015, titulados “Programa de formación técnica y sensibilización para el fortalecimiento de capacidades y el fomento de una ciudadanía activa, crítica y responsable en la Universidad de Granada” y “La experiencia en terreno a través del voluntariado internacional y la realización de prácticum/TFG/TFM como herramienta para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, global, activa y solidaria”.

➡ (Ver Anexo 5.1.3)

■ PROPUESTA DE ACTUACIONES PARA 2017

- Aprobación en Consejo de Gobierno del mes de enero del documento definitivo de **estrategia internacional** de la UGR, con **Plan de Actuaciones 2017-18** (incluye Planes Propios de Internacionalización y de Cooperación al Desarrollo). Incluye la propuesta de constituir un Consejo Asesor de Estrategia Internacional. Incentivación de la elaboración de Estrategias Internacionales descentralizadas en Centros, Departamentos...
- Aprobación en Consejo de Gobierno del mes de enero del documento definitivo de **política lingüística** con **Plan de Actuaciones 2017-18**. Incluye propuesta de constituir un Consejo Asesor de Política Lingüística.
- Aprobación nuevo procedimiento único para la acreditación lingüística en la UGR
- Lanzamiento público del catálogo bilingüe ECTS de asignaturas UGR de Grado y Máster, UGRCat
- Lanzamiento público de la base de datos terminológicos bilingües de la UGR, UGRTerm
- Constitución del Consejo Académico del Centro de Lenguas Modernas
- Aprobación de protocolo para la propuesta y aprobación de nuevas iniciativas de docencia en otras lenguas
- Aprobación de protocolo para la propuesta y aprobación de nuevas iniciativas de doble titulación internacional
- Estudio de la situación de la UGR en relación con las acreditaciones y otros sellos de calidad internacionales
- Mejora del procedimiento para la propuesta y aprobación de convenios internacionales
- Aprobación de nuevo protocolo de emergencias para programas de movilidad en consonancia con recomendaciones de la UE y en coordinación con SEPIE
- Puesta en marcha del teléfono de atención 24 horas para programas de movilidad
- Implantación completa de plan de formación e incentivación para tutores docentes de programas de movilidad
- Inauguración Centro UGR-Universidad de Lomé-Fundación Baobab en Lomé (Togo)
- Participación activa en la conferencia y feria de la European Association for International Education (EAIE) en Sevilla en septiembre de 2017, con la organización de una visita a nuestros campus de Granada para universidades socias interesadas
- Celebración de una reunión conjunta de universidades Grupo Coimbra/Grupo Montevideo en Granada en septiembre de 2017
- Participación activa en eventos conmemorativos del 30º aniversario del Programa Erasmus a nivel nacional y europeo
- Participación en NAFSA y otros eventos de proyección internacional de la UGR
- Preparación conferencia anual Grupo Tordesillas 2018
- Adhesión a la red Academic Impact de la ONU
- Adhesión a la red Scholars at Risk
- Adhesión a Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera
- Adhesión a la Red de Desarrollo Sostenible

