

▪ Casa del Estudiante

La Casa del Estudiante depende del **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad** y trata de convertirse en el sitio de referencia para los estudiantes de la Universidad de Granada. Entre algunos de los objetivos generales que tiene la Casa del Estudiante se encuentra el de hacer una oferta informativa y formativa al estudiantado de la Universidad de Granada y que participen de ella y en ella. La Casa del Estudiante aspira a ser un espacio de encuentro, no solo académico sino también de ocio y cultura en las instalaciones en el espacio V Centenario.

Esta unidad tiene entre sus principales objetivos aunar todas las actividades que se hacen en la Universidad de Granada destinada al estudiantado, canalizando y aunando todos los recursos. En este sentido, se mantendrá un diálogo constante con el Secretariado de Coordinación con Órganos de Representación y Gestión estudiantil, el Secretariado de Asociacionismo, Cultura y Sociedad e Información así como con otros vicerrectorados como el de Extensión Universitaria.

Las dos grandes funciones de la Casa del Estudiante son por un lado, la de implicar al estudiantado en la vida universitaria como sujeto activo y por otro lado, potenciar la participación, la representación y el asociacionismo estudiantil en los órganos de la Universidad de Granada. Para poder llevar a cabo dichas funciones se han creado diferentes unidades. Todas ellas trabajarán con diferentes Vicerrectorados y unidades dentro de éstos para poder llevar a cabo dichas actividades; fundamentalmente con el Vicerrectorado de Docencia, Vicerrectorado de Grado y Postgrado, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Vicerrectorado de Investigación, MediaLab, Inclusión, DGE, entre otros.

Observatorio estudiantil

Esta unidad tratará de establecer mecanismos de participación estudiantil, contribuyendo al fortalecimiento del papel de las Delegaciones de Estudiantes de los centros y la Delegación General de Estudiantes, ayudándolas a ser más dinámicas y participativas, dando a conocer la labor que desarrollan y difundiendo las dinámicas participativas que desarrollan. Por otro lado, integrar a los diferentes colectivos estudiantiles, individuales o colectivos, en este proceso de diálogo para pensar cómo dinamizar la participación estudiantil. Todas estas actividades entendemos que incrementarán la participación de los estudiantes y fortalecerá el papel de las delegaciones de estudiantes de los centros así como la DGE.

Laboratorio de ideas

Este programa trata de dotar al estudiante de las herramientas necesarias para que desarrollen los proyectos que quieran en el ámbito de la UGR.

- Por un lado, se establecerá una línea de trabajo donde se dotará del apoyo administrativo y orientativo en términos de viabilidad para que los estudiantes puedan desarrollar dichos proyectos.
- Por otro lado, establecer comunidades de conocimiento y aprendizaje interdisciplinares que aglutinen a los estudiantes por intereses comunes y no por tipos de titulaciones o áreas de conocimiento. Entendemos que la creación de dichas comunidades dinamizarán el conocimiento y el aprendizaje de los estudiantes en torno a cuestiones que les apasione.

Aula de Formación Permanente

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes somos conscientes de las limitaciones que a veces los grados tienen por lo que la Casa del Estudiante lanzará un programa de formación permanente en materias transversales a todas las disciplinas:

- Una convocatoria permanente de formación donde se realicen talleres de por ejemplo cómo elaborar y defender un TFG (atendiendo a las distintas áreas de conocimiento), cómo escribir un trabajo científico, cómo hablar en público, etc.
- Otro programa de al menos dos convocatorias al curso académico para que los estudiantes propongan talleres, seminarios y jornadas de cuestiones que consideran que son determinantes para su formación. Dicho programa además del atractivo que supondría para el estudiantado consideramos que debería reconocer con algún crédito de libre configuración o elaborar un currículum complementario que elabore el propio estudiante y que permita especializarse en aquellas cuestiones que considere más importantes.

Aula de Debate

Se fomentará el debate y la retórica como método de aprendizaje para el estudiantado. Se realizarán formaciones constantes para formar al estudiantado en el debate académico. Durante el segundo semestre trabajaremos para seguir con la IV edición del Torneo Rectora y con otras actividades que sigan fomentando e impulsando el interés por esta disciplina que tantas competencias generan en nuestros estudiantes. El vínculo con el Torneo Rectora dinamizará la participación en diferentes torneos por ejemplo el torneo mundial. Dicha actividad aspira a extenderse a todos los sectores, PDI y PAS e incluso se

deberán realizar actividades que inviten al estudiante de secundaria, que va a estudiar en la Universidad de Granada, a seguir de manera activa en este mundo del debate.

+ UGR

Este programa se desarrollará en el espacio Ágora situado en el V Centenario y donde se centra fundamentalmente en las actividades complementarias a la formación académica más normativa. Recitales de poesía, concursos literarios, seguimiento de acontecimientos deportivos, noches electorales, etc. deben ser actividades fundamentales en la formación del estudiantado de la Universidad de Granada. El espacio del V Centenario, y de manera concreta el Ágora, aspira a convertirse en el espacio de la Universidad que recuerden todos los egresados y egresadas más allá de su formación académica.

Pasaporte cultural

Se trata de crear un itinerario que el estudiante pueda ir elaborando a lo largo de sus estudios en la Universidad de Granada. Sería una formación complementaria cultural que deberán ir completando cuando asistan a exposiciones, charlas o actividades que se organizan en la Universidad de Granada. Dicha actividad debe tener un reconocimiento de créditos de libre configuración para el estudiantado que habrá que definir con Docencia y Extensión, pero que sin duda ayudará a fomentar la participación de los estudiantes en las actividades culturales que realiza la UGR.

Asociacionismo

La labor de la Universidad debe de quedar lejos de los meramente docentes, y uno de sus valores fundamentales debe ser la formación de personas. Es por esto que el Asociacionismo y la participación estudiantil hace una labor fundamental en este proceso de desarrollo de del pensamiento crítico e independiente. La Casa del Estudiante puede ser ese espacio seguro dentro del organigrama de la Universidad para desarrollar toda la labor para con las asociaciones y que canalice las necesidades y demandas que plantea el estudiantado de manera general.

Información y participación

Tal y como se viene desarrollando se realiza en dos niveles, por un lado con el fomento de la participación entre el estudiantado de la UGR a través de los numerosos programas que se llevan a cabo y que van a desarrollarse como el Laboratorio de ideas, el aula de debate, el aula de formación permanente, el programa +UGR, el pasaporte cultural, etc. Se sigue con la buena y cooperante relación con los Vicedecanos/Subdirectores de Estudiantes, DGE para fomentar la participación. Además se continúa el trabajo conjunto con Asociacionismo para promocionar la difícil tarea de la participación de los estudiantes en todos los ámbitos universitarios. Entre las tareas que se están llevando a cabo estaría la regulación de elección de delegados, el paro académico, etc.

Gestión y organización de la Casa del Estudiante

- Se está trabajando en un plan de comunicación que acompañe al contenido web en el vicerrectorado de Estudiantes y empleabilidad así como las redes sociales y canal YouTube en el que se alojen los contenidos y actividades realizadas así como la información e interacción con el estudiantado.
- Incorporación de un estudiante en prácticas, para la colaborar en el diseño y preparación de las actividades de la Casa del Estudiante desde principios de marzo.

Actividades realizadas en el curso 2019-2020

Seguimiento del debate electoral

Objetivo general de la actividad: fomentar el pensamiento crítico del estudiantado y generar espacios de encuentro para el aprendizaje trasversal.

Objetivo específicos de la actividad: al celebrarse dicha actividad en el Ágora, espacio que no se cierra y es permeable a que cualquier estudiante participe nos da una dimensión trasversal por lo que los estudiantes que asistieron a dicha actividad son de diferentes titulaciones lo que enriqueció dicha actividad.

Tras una sesión inicial, por expertos en la materia, donde se explicaron en qué aspectos nos teníamos que centrar para el análisis y la valoración de las conductas de los líderes políticos se entregaron unas fichas donde pudiesen registrar y plasmar sus impresiones. También se podían identificar teorías y conductas de los líderes políticos manifestaban, en su comunicación verbal y no verbal y así aprender de manera efectiva como tienen relación con las cuestiones que estudian a nivel teórico en sus titulaciones de grado.

Fechas de celebración: 4 de noviembre de 2019 en el Ágora, espacio V Centenario, desde las 21,30 hasta las 00,30.

IV Torneo Rectora

Objetivo general de la actividad: fomentar la participación estudiantil, actitud crítica y reflexiva entre el estudiantado. Para ello se eligió la plataforma de debate académico universitario mediante el cual los estudiantes encontrarán un espacio de libertad comunicativa y oportunidad de reforzar sus habilidades retóricas.

Objetivos específicos de la actividad: fomentar el pensamiento crítico; desarrollar la cultura del emprendimiento, aportándole a los jóvenes herramientas que les serán de especial utilidad en la búsqueda de empleo, y en el ámbito laboral; potenciar el acercamiento entre los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad de Granada; mejorar la comunicación verbal fomentando el empleo de diferentes registros comunicativos; favorecer el hábito lector, gracias al trabajo con textos de diversa naturaleza tipológica (tales como prensa, artículos de investigación, informes, tesis doctorales, memorias...); ofrecer alternativas de ocio saludable, posibilitando que los encuentros de los destinatarios de la actividad propicien un intercambio constructivo de ideas, alentando el aprendizaje sobre diferentes cuestiones de manera transversal; ofrecerle a la Universidad de Granada una herramienta eficaz para la captación de estudiantado interesado en esta disciplina y asentar el debate universitario y constituir con ello una cantera de futuros oradores que nutran el futuro Aula de Debate de la Universidad.

Fechas de celebración: 25 de marzo de 2020 en el espacio V Centenario, con el reconocimiento de 1 crédito ECTS. Esta actividad quedó aplazada por la suspensión de la actividad académica presencial debido al COVID 19 hasta retomar la actividad presencial.

Jornadas Estudiantes

Objetivo general de la actividad: formar al estudiantado de la Universidad de Granada en materias transversales para complementar su formación académica reglada en los grados.

Objetivo específico de la actividad: Se tienen previstas cuatro sesiones los miércoles en horario de 12:00-14:30 y 18:00 -20:30 y estas son:

Actividad 1: Alquileres con COVID-19. Se trata de fomentar el debate en torno a una de las mayores problemáticas a la que se ha enfrentado el estudiantado de la Universidad de Granada. Para ello hemos podido invitar a uno de los responsables de Insulae, una plataforma nacida en plena crisis del Covid19 por parte de estudiantes de la Universidad de Granada que ha estado ayudando a los estudiantes a construir ciudadanos con derechos mediante información de sus derechos y consejos de negociación. Por otra parte, y dar una perspectiva más académica a los conflictos que se enfrenta el estudiantado, tendremos la ocasión de tener al profesor Saúl González García, profesor sustituto en la Universidad de Granada de Derecho Procesal. En esta actividad se analizarán cuáles eran las problemáticas más importantes que tenían los estudiantes de la Universidad de Granada, más allá de los académicos, eran las problemáticas de movimiento y retorno a sus lugares de residencia y las consecuencias que de esto derivaban. Ante la imposibilidad de la Universidad de Granada de hacer frente a estas problemáticas debido a que no entra dentro de sus competencias y por tener problemáticas directas de sus instituciones y competencias, esta problemática que tenía que haber sido atendida por instituciones gubernamentales ha sido dejada de lado que creemos que han sido por cuestiones de espacio, tiempo y recursos. Es por ello que hemos decidido abordar esta temática que se ha dado en la sociedad civil pero que ha influido en todo el estudiantado de la Universidad de Granada y por tanto debemos tomar medidas preventivas para que no vuelva a ocurrir.

Actividad 2: Arte, k-pop, trap y feminismos. Para la formación permanente que está ofreciendo la Universidad de Granada, y con el objetivo de profundizar en la formación de un estudiantado crítico, hemos visto necesario una charla para dar herramientas al estudiantado para que pueda analizar la realidad social más allá de la información momentánea y difusa que confunde más que informa. Para esto hemos organizado una ponencia que dote de herramientas al estudiantado para tener otras lentes con las que mirar la realidad social, así mediante pinturas de Velázquez, Clara Peeters o José de Ribera y la música como el trap y k-pop para, desde perspectivas feministas, analizaremos cómo la subjetividad es un producto de un dispositivo normalizador funciona de forma generalizada y microfísica. Esto es lo que se ha venido a llamar biopolítica: control y administración de los cuerpos para hacerlos funcionales al sistema de producción económico. Para esta actividad contaremos con las profesoras Luisa Winter Pereira, Licenciada en Derecho por la Universidad Federal do Paraná (Brasil), Daniel Perez Díaz que ha estudiado las carreras de Derecho y Filosofía en la Universidad de Granada y Daniel J. García López, Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Filosofía del Derecho de la Universidad de Granada

Actividad 3: El Software Libre en momentos de Crisis. ¿Por qué es tan importante? El objetivo principal de esta conferencia es dar a conocer la importancia y la necesidad de la formación en el software libre para las instituciones

públicas y la formación a la comunidad universitaria, en especial al estudiantado de la Universidad de Granada. El objetivo secundario es empujar estratégicamente a la OSL dentro de la Universidad de Granada para que ocupe un lugar más importante en el desarrollo de las actividades de la misma

Actividad 4: A vueltas con la representación estudiantil. El objetivo principal de esta actividad es el de reflexionar sobre la participación estudiantil en la institución universitaria. Se trata de introducir dinámicas de la participación en las delegaciones de centro y en las asociaciones debido a la problemática que supone la baja participación estudiantil en la Universidad de Granada. El objetivo secundario trata de hacer al estudiantado la necesidad de que participen y de que la baja participación distancia la sociedad civil de las instituciones públicas. Para esta actividad queremos contar con el Vicerrector de Estudiantes, José Antonio Navarro; Javier Delegación General de Estudiantes; Carmen Navarro, Estudiantes en Movimiento y algún estudiante que no participe en ninguna asociación de estudiantes

El estudiante tras la lectura previa de las cuestiones que se le facilitan los ponentes se enfrentan a las diferentes sesiones virtuales con los mismos, posteriormente se realiza un debate sobre los contenidos. Para el cierre de la actividad los participantes tienen que entregar un ejercicio práctico sobre los contenidos de las Jornadas a modo de memoria.

Fechas de celebración: Mes de mayo de 2020 en el espacio V Centenario. Esta actividad ha quedado aplazada por la suspensión de la actividad académica presencial debido al COVID 19 para el mes de octubre de 2020 y con el reconocimiento de 1 crédito ECTS.