



■ Gabinete psicopedagógico

El Gabinete Psicopedagógico, incardinado en el Vicerrectorado de Estudiantes, durante el curso académico 2012/2013 ha avanzado en la prestación de sus servicios, incardinados en el Estatuto del Estudiante Universitario (Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre), que establece el derecho de los estudiantes a ser orientados a lo largo de su trayectoria académica. Entre sus actividades cabe destacar las siguientes:

- Coordinación por quinto año consecutivo de las "V Jornadas de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso" (Septiembre - Octubre de 2012) que organiza el Vicerrectorado de Estudiantes y que cuenta con la colaboración de todas las Facultades y Escuelas de la UGR, incluyendo a los Campus de Ceuta y Melilla.
- Presentación pública del Proyecto de Innovación Docente "Adaptarse a la Universidad: Qué, Cómo, Cuándo, Dónde y para qué Estudiar" (10-207 y 11-390), en las V Jornadas de Innovación Docente de la UGR, habiendo sido seleccionado de entre todos los proyectos de la categoría Innovación en Arquitectura e Ingeniería (octubre 2012). El proyecto, dirigido a estudiantes de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (incluyendo este año actividades para el estudiantado matriculado de asignaturas sin docencia de la E.T.S de Ingeniería de Edificación y de la Facultad de Farmacia), ha contado con un total de 80 alumnos participantes.
- Colaboración con "WELCOMING DAY" celebrado el 28 de Septiembre de 2012 con una asistencia de 60 estudiantes del primer grupo bilingüe del nuevo grado de educación primaria de la Universidad de Granada. Se trabajó la adquisición y desarrollo de las competencias transversales clave establecidas en los nuevos grados, colaborando de esta forma en la calidad y la excelencia de las titulaciones de la Universidad de Granada.
- Participación y atención a estudiantes en las "Jornadas de Recepción de Estudiantes 2012-2013", informando directamente a cientos de estudiantes.
- Distribución de materiales de apoyo a la información y formación de los estudiantes, destacando la "Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores Universitarios en el EEES".
- Participación en las "Jornadas de Acción Tutorial e Innovación Docente en el Área Jurídico- Social", Universidad de Granada (octubre de 2012).
- Participación en el Congreso Internacional de Orientación Educativa y Profesional, Universidad de Málaga (octubre, 2012).
- Asistencia al Seminario "Estrategias de Integración para Estudiantes Universitarios de nuevo ingreso". Cátedra Unesco. Universidad Politécnica de Madrid (octubre, 2012).
- Asistencia al Simposio "Sistemas de Acogida y Tutorización en Estudios Universitarios" y al XIV Encuentros SIOU (Servicios de Información y Orientación Universitarios) del grupo RUNAE, organizado por la Universidad Politécnica de Valencia (octubre, 2012).
- Participación en el IV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación. Universidad de la Laguna (marzo, 2013).
- Participación en el curso Formación de Profesores Tutores organizado por el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad (abril, 2013).
- Participación en el X Encuentro Nacional de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (ESSPU) "Retos y cometidos para el siglo XXI" celebrado en la Universidad de Salamanca (junio, 2013).
- Participación en varios proyectos de innovación docente de diferentes departamentos y centros (detallado en el apartado de "Salidas al campus").
- Traducción al inglés de la "Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores Universitarios en el EEES" (publicada en 2009) cuyo título es "COUNSELLING AND GUIDANCE IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA: A GUIDE FOR STUDENTS AND TEACHING STAFF" en colaboración el CEI Biotic Granada y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Ofrece determinadas claves necesarias para entender, prevenir y hacer frente a las principales dificultades que conlleva el ajuste a la vida universitaria y su incidencia en el rendimiento académico y en el bienestar en general de todos los estudiantes universitarios.
- Consolidación del Punto Forma Joven en la Universidad de Granada (PFJ- UGR), dentro del escenario de las Universidades Saludables, con una sede en el GPP y otra en el Centro Juvenil de Orientación para la Salud (CEJOS). En este curso se han desarrollado las siguientes actividades:



- Colaboración en la coordinación del Curso Mediación en Salud (2ª). Con el objetivo de formar y capacitar a los estudiantes de la Universidad de Granada en la promoción de hábitos saludables dentro del contexto universitario para que, a su vez, fuesen agentes promotores de salud entre la población universitaria, se han formado 20 estudiantes a través de un curso de 100 horas (33h presenciales, 17h semi-presenciales y 50h prácticas). Ha sido diseñado e impartido en colaboración con la Delegación Territorial de Salud y Bienestar Social de Granada y el Distrito Sanitario Granada – Metropolitano, así como con la Delegación de Rector para la Calidad Ambiental y el Bienestar.
- Organización y coordinación de las III Jornadas de Promoción de Hábitos Saludables para Universitarios en colaboración con el resto de integrantes del Punto Forma Joven de la UGR y el grupo de Mediadores Universitarios en Salud de la Universidad.
- Coordinación del stand del Punto Forma Joven en la “Jornadas de Recepción de Estudiantes”, atendido por el equipo de mediadores universitarios en salud (1ª Ed).
- Este año, en cuatro de los talleres ofrecidos por el Gabinete, se han realizado actividades semipresenciales (como experiencia piloto) a través de la plataforma Web del Gabinete Psicopedagógico para ciertas actividades y tareas, siendo muy valoradas por los asistentes a dichos talleres. La página Web del Gabinete Psicopedagógico continúa mostrando unos buenos resultados en ella se ofrece gran cantidad de material en formato digital para una mejor accesibilidad y difusión. Este año se ha producido un incremento de las visitas, llegando casi a 6000 visitantes únicos, con más de 13.500 visitas totales, de las que de carácter internacional representan más del 20%. Estos datos reflejan una mayor proyección internacional en este último curso académico.

A continuación, en cifras, se muestran datos sobre las actividades realizadas:

Servicios Prestados

Servicios prestados	N
Demandas atendidas	4057
Talleres(estudiantes)	72
Asesoramiento individual (estudiantes)	157
Actividades "en el campus"/Outreach (estudiantes)	349
Proyecto de Innovación Docente (estudiantes)	80
Apariciones en medios de comunicación	36
Distribución de materiales	3500
Producción científica (publicaciones, artículos, comunicaciones, etc.)	7

Actividades Asistenciales

Consultas recibidas

Tipo de consultas	N	%
Información General	181	4,46
Talleres Educativos	937	23,10
Asesoramiento Psicológico Individual	1100	27,11
Asesoramiento Académico Individual	163	4,02
Asesoramiento Vocacional/Profesional	237	5,84
Información/Confirmación de citas o talleres	30	0,74
Otros Contactos Profesionales	819	20,19
Contactos Otras Universidades	9	0,22
Contactos Medios de Comunicación	55	1,36
Colaboración Voluntaria	20	0,49
Pedidos y Distribución de Materiales	50	1,23
Agradecimientos	20	0,49
Otros - Gestión	436	10,75
Total	4057	100

**Asesoramiento Individual**

Tipo de asesoramiento individual	Nº personas atendidas
Asesoramiento Académico	32
Asesoramiento Vocacional/Profesional	46
Asesoramiento Psicológico	43
Asesoramiento Psicológico Breve	36
Total	157

Talleres educativos

Talleres	Ediciones	Participantes
Hábitos y técnicas de estudio	3	30
Ansiedad y miedo a hablar en público	2	31
Ansiedad ante los exámenes	1	11
Total	6	72

Actividades/Seminarios "en el Campus" (Outreach)

TIPOS DE ACTIVIDADES "EN EL CAMPUS"	CENTRO DE DESTINO	Nº EDICIONES	N
¿Eres nuevo en la UGR? (26/10/12)	Facultad de Ciencias, Biología	2	20
Ansiedad y Miedo a Hablar en Público (12/11/2012)	E.T.S. Ingeniería Edificación (Programa PAEC y Plan Orienta)	1	60
No pierdas los nervios ante los exámenes (19/11/2012)	E.T.S. Ingeniería Edificación (Programa PAEC y Plan Orienta)	1	6
Organización y planificación del tiempo para mejorar el rendimiento académico	E.T.S. Ingeniería Edificación (Programa PAEC y Plan Orienta)	1	6
Cómo Sacar más Partido a mi Rendimiento Académico (25/01/13) (10/06/13)	E.T.S. Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (PID)	2	28
Ansiedad y Miedo a Hablar en Público (23/11/2012) (18/03/2013)	Universidad Granada (Complejo Triunfo)	2	111
Ansiedad y Miedo a Hablar en Público (13/03/2013)	Facultad de Ciencias, Dep. Genética (Máster)	1	6
Estrategias de Aprendizaje Autónomo (15/03/2013)	E.T.S. Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (PID)	1	22
Estrategias de Aprendizaje Autónomo (5/04/2013)	E.T.S. Ingeniería Informática y Telecomunicaciones	1	29
Estrategias de Aprendizaje Autónomo (15/04/2013) (17/04/2013)	Facultad de Farmacia (Tutor Grados)	2	13
Estrategias de Aprendizaje Autónomo y habilidades de autorregulación emocional (estudiantes sin docencia) (8/05/2013) (13/05/2013)	Facultad de Farmacia (PID)	2	18
Estrategias de Aprendizaje Autónomo y habilidades de autorregulación emocional (estudiantes sin docencia) (15/05/2013) (20/05/2013)	Ingeniería de la Edificación (PID)	2	30
Cómo sacarle más partido a mi rendimiento académico en época de exámenes (10/06/13)	E.T.S. Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (PID)	1	
V Jornada de Acogida a Estudiantes de Nuevo Ingreso (sep-oct 2012)	Universidad de Granada	23	-
Total		41	349

Formación

FORMACIÓN
Curso de Mediadores en Salud (2ª Ed.)
III Jornadas de Promoción de Hábitos Saludables para Universitarios
Colaboración en la formación a estudiantes de los Puntos de Información al Estudiante (PIE)