

## IMPULSO A LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DESDE EL CAMPUS CEI-BioTIC GRANADA

- **Estudios de egresados 2010** de la Universidad de Granada. Séptima edición del estudio de inserción laboral y experiencia universitaria post-universitaria de los estudiantes de la Universidad de Granada.

De nuevo el CEI BioTic ha participado en el estudio de Egresados de la Universidad de Granada. El último estudio corresponde a los egresados del año 2010. Se trata de la séptima edición (en la primera edición se estudió la promoción de egresados de 2004 y 2005). Como es habitual el informe se realizó dos años después de que los egresados hubiesen finalizado sus estudios, lo que hizo posible que éstos contasen con cierta experiencia laboral o formación de posgrado.

En este año participaron 3.330 de los 8.585 egresados que terminaron sus estudios en el año 2010 (tasa de respuesta del 38,7%).

Este estudio se confirma como una herramienta esencial dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada dado que permite conocer el estado y situación de importantes indicadores del CEI BioTic: formación en emprendimiento, competencias lingüísticas de los alumnos, participación en programas internacionales, inserción laboral, la valoración de los servicios recibidos o la formación práctica que han recibido los egresados. En definitiva, si la formación se adecua a las exigencias de los propios estudiantes así como del mercado de trabajo.

Se puede acceder a la aplicación que permite consultar y cruzar todos los datos en la siguiente dirección:

<http://marketing.ugr.es/encuesta/stats14/>

- **Estudios de egresados de máster 2010** de la Universidad de Granada. Primera edición del estudio de inserción laboral y experiencia universitaria post-universitaria de los estudiantes de másteres de la Universidad de Granada.

Se trata de la primera edición de estudios de egresados de máster realizado por la Universidad de Granada donde colabora el CEI BioTic. La Universidad de Granada lleva realizando cada año desde hace siete el análisis de la valoración de la experiencia universitaria de los egresados de grado (desde los titulados en el año 2004 hasta los de 2010). Sin embargo, con la puesta en marcha del EEES, la implantación de los másteres oficiales universitarios y su proliferación en el sistema universitario español aconsejan la realización de este tipo de estudios para los másteres incluso con más pertinencia, si cabe, que para los grados.

En este primer estudio participaron 674 de los 1.282 egresados del año 2010 (52,2% de porcentaje de nivel de respuesta).

- **III Concurso de Fotos-Twitter del CEI BioTic**

Durante los meses de octubre y noviembre de 2014 el Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada, el CEI BioTic, lanzó a toda la comunidad universitaria el III Concurso de Fotos-Twitter en los perfiles de nuestras redes sociales. Fueron premiados con una cámara GoPro aquellas 3 fotos o tuits que tuvieran una mayor repercusión o éxito en las redes sociales. El objetivo de la convocatoria era conseguir una mayor implicación y divulgación entre toda la comunidad del proyecto CEI BioTic dentro del objetivo del CEI así como ganar presencia en redes sociales como uno de los CEI más activos en las mismas.

La participación en el concurso constaba de dos modalidades:

- Imágenes (fotos) CEI BioTic Granada a través de la red social Facebook.
- Twitter CEI BioTic.

El concurso alcanzó una notable influencia sobre la comunidad universitaria incrementándose en gran medida tanto los concursantes como los participantes con respecto a la primera edición, especialmente en la modalidad de twitter. Más de 50 participantes se animaron a subir alguna fotografía o tuit. Además más de 3000 personas participaron de las distintas votaciones y se aumentó considerablemente el número de seguidores en Facebook y Twitter. Además, a través de estudiantes internacionales que participaron como concursantes se aumentó la notoriedad y visibilidad del CEI BioTic en otros países.

- **Impulso de las redes sociales:** Posiciones de liderazgo del CEI BioTic en las redes sociales. El CEI BioTic es primera en el ranking de seguidores en Twitter (3483) de España y la segunda por número de seguidores en Facebook (6466).
- **Asesoramiento individual por Gabinete Psicopedagógico:** Durante el curso 2014/15 se ha ido continuando con la actividad del Gabinete en sus principales ejes y acciones:



- Ámbitos personal/psicológico, académico y vocacional a los estudiantes
- Adaptación y ajuste a la vida universitaria de los estudiantes
- Estudiantes que presentaban problemas de ajuste universitario y rendimiento académico
- Diseño y puesta en funcionamiento una plataforma Web que permita mejorar la comunicación con los estudiantes
- Organización de diferentes Jornadas de Orientación-Tutoría y de Promoción de Hábitos Saludables para Universitarios

### Colaboración con otras instituciones

#### ▪ Campus científicos de verano 2014 CEI BioTic

Por cuarto año consecutivo el CEI BioTic Granada participa en el programa Campus Científico de Verano actividad auspiciada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el apoyo de Obra Social “la Caixa”. Dirigido a alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato con el objetivo de fomentar el saber científico y tecnológico en los alumnos y atraer el futuro talento universitario.

Se celebraron del 29 de junio al 26 de julio de 2014. Turnos de cuatro semanas de 30 alumnos cada uno.

Como en la anterior edición, los alumnos permanecieron una semana en el Campus BioTic Granada y realizaron un único proyecto de investigación. Ello permitió que un mayor número de alumnos procedentes de todo el territorio nacional pudieran conocer y disfrutar de estos Campus promovidos por el Ministerio de Educación y el de Ciencia e Innovación, el FECYT y la Obra Social “La Caixa”.

Los alumnos tuvieron de nuevo la oportunidad de participar en cuatro proyectos (dos de ellos, nuevos) de acercamiento científico:

- Geología: ¿te animas a descubrir la tierra?
- Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro
- Física: del átomo al universo
- Química con productos naturales cotidianos.

En tales proyectos se contaron con la docencia y el apoyo de profesores universitarios de distintos departamentos, profesores de educación secundaria así como personal especialista de empresas y técnicos de la UGR.

Además los participantes pudieron disfrutar de otras tantas actividades lúdicas como fueron la visita al monumento emblemático de Granada, La Alhambra, excursión a Sierra Nevada, paseos nocturnos por el Albaicín y el centro de la ciudad, o actividades de ocio como disfrutar de la piscina universitaria y de los recintos deportivos de la UGR.

En esta última edición han participado 118 estudiantes de 25 provincias diferentes; 80 profesores, 18 técnicos de apoyo y las empresas agregadas Patronato de la Alhambra y Generalife, Caja Granada, Inteligencia, Ayuntamiento de Granada y Albergue Inturjovent.

- **Revista CEI BioTic.** (19 números. Publicación bimestral donde colaboran los distintos agregados del CEI BioTic y se informa de las distintas actuaciones y empresas del Campus de Excelencia. Hasta la fecha de junio de 2015 se han publicado un total de diecinueve números que permite difundir las acciones de la Universidad de Granada y su Campus de Excelencia así como información sobre empresas y centros de investigación del entorno granadino.

La revista de puede consultar en: <http://biotic.ugr.es/static/GestorArticulosRevista>

- Realización de la segunda edición “**Campus Inclusivos, Campus sin Límites**”. Durante la semana del 31 de agosto al 8 de septiembre, la Universidad de Granada acogió la realización del Programa “Campus Inclusivos. Campus sin Límites”, iniciativa obtenida a través del Campus de Excelencia Internacional CEI BioTic. La UGR ha sido la única universidad andaluza adjudicataria de este programa financiado por la Fundación ONCE y Fundación Repsol, en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Dirigido por la profesora Esperanza Alcaín Martínez, en el mismo participaron 21 estudiantes de Bachiller (13 con discapacidad y 8 sin discapacidad) que realizaron diferentes actividades interactivas y dinámicas, de ocio y culturales.

Los objetivos de este programa eran:

- Fomentar que los alumnos con discapacidad no abandonen los estudios al término de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachiller y continúen su formación en el ámbito universitario.
- Sensibilizar el entorno universitario acerca de las necesidades de los estudiantes con discapacidad y promover la adecuación de sus sistemas, métodos y materiales educativos a las distintas discapacidades.
- Darles a conocer los Grados que ofrece la Universidad de Granada y las salidas profesionales.

Varias instituciones del territorio han colaborado en el proyecto de Campus Inclusivos, algunas de ellas agregadas del CEI Biotic, ellas son: Cetursa Sierra Nevada, Patronato de la Alhambra y el Generalife, Parque de las Ciencias, Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Motril, Centro de Alto Rendimiento Deportivo y Ayuntamiento de Granada. Ambas experiencias, han sido muy satisfactorias y muy bien valoradas por los participantes, tanto estudiantes como profesores.

- **Seminario-encuentro entre estudiantes de posgrado y emprendedores organizado por CEI BioTic** Granada en colaboración con el programa de doctorado de ciencias económicas y empresariales y la escuela internacional de posgrado.

El primer encuentro, celebrado el pasado día 6 de febrero en la Sala de Conferencias del Edificio BIC, fue impartido por Peter Gil, socio-director de “mdt change”, consultora especializada en proyectos de Agilidad Corporativa. El título de su seminario fue “**Liderar el cambio**” y asistieron 55 personas, entre estudiantes de posgrado y agregados.

El segundo Seminario, celebrado el día 8 de Abril, también en la Sala de Conferencias del Edificio BIC, fue impartido por el Profesor Wagner Kamakura, Catedrático de Marketing en la “Jones Graduate School of Business” de la Universidad de Rice (Houston. USA). El profesor Kamakura es Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada. El título de este encuentro fue “**Interface between Marketing and Technology**” y congregó a unas 40 personas, entre estudiantes de diferentes master y programas de doctorado y agregados.

- **Financiación de cursos de formación online:**

- Colaboración en el desarrollo del MOOC “Alhambra”- Más de 10.000 personas inscritas
- Preparación del nuevo MOOC “Federico García Lorca” financiación por estimar

- **Narrativas transmedia:**

Convocado por el CEI-Biotic (Campus de Excelencia Internacional de la UGR) y el proyecto “Narrativas Transmediales” (Nar\_Trans). Se trata de un concurso de creación contenidos multimedia y narrativa donde pueden participar alumnos de las Universidades Españolas (grado y posgrado) matriculados en el curso académico 2014-15 o bien que hayan terminado sus estudios durante el año 2014. El concurso consta de dos premios:

- I Premio UNIVERSITARIO CEI-BioTic / NarTrans de DISEÑO DE PRODUCCIÓN TRANSMEDIA:
- I Premio UNIVERSITARIO CEI-BioTic / NarTrans al MEJOR GUIÓN TRANSMEDIA

- Se ha intensificado la colaboración entre los promotores **PTS y CSIC** con la participación conjunta en las actividades desarrolladas, como convocatoria de proyectos, reuniones de áreas estratégicas, actividades de comunicación y promoción del CEI. Los agregados nacionales e internacionales conocen, reciben información periódica de las actividades, participan y se prima su participación en las convocatorias de proyectos de I+D.

- Reunión para estudiar posibilidades de colaboración entre representantes del CSIC, UGR y diversos agregados del CEI BioTic (CSIC, Genyo, PTS, Fundación Medina y Junta de Andalucía) y Harvard MIT, Division of Health Sciences and Technology y M+vision Consortium.

- **Plan de apoyo a UGRmedia para financiación de virtualización y mediateca”, financiación estimada 50.000 euros**

- **Participación en jornadas y encuentros**

- **Participación en el “VII Encuentro con Centros”** organizado por Equipo Técnico Provincial de la Delegación territorial de Educación, Cultura y Deporte, la Coordinación General de Acceso de la UGR tiene lugar este encuentro anual con los Centros de Enseñanza Secundaria. Esta actividad se organiza a través de la Coordinación de Relaciones con Centros de Enseñanza Secundaria (CReCES) de la Universidad de Granada

- **Jornada sobre la iniciativa CEI** organizada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en Madrid con la asistencia de representantes de todos los CEI.

- **Congreso internacional “II International Congress of University and Disability”**. Madrid, Noviembre, 2014.

- En dicho congreso se presentaron los resultados académicos y sociales logrados en la II edición de los Campus Inclusivos por parte del personal del CEI BioTic Granada. Se divulgaron resultados científicos cuyos resultados han sido tenidos en cuenta para la preparación y realización del III Campus Inclusivos.

- **Participación en las jornadas “What Works” Conference on Entrepreneurship and Higher Education**. Helsinki. Finlandia. Noviembre, 2014.

- Organizadas por la OCDE, en las jornadas se pudieron conocer de primera mano los métodos y resultados en materia de emprendimiento en países de la Unión Europea además se establecieron contactos para futuros proyectos.



- Las jornadas fueron una oportunidad de conocer a diferentes líderes y profesionales, para compartir perspectivas y experiencias y crear capacidad institucional en el diseño e implementación de políticas de educación superior eficaces.
- **Participación en el II Congreso Internacional Red Universidad Empresa de América Latina-Caribe-Unión Europea (REDUE ALCUE):** Encuentro de Saberes, celebrado los días 13 al 17 de octubre de 2014 en México. Entre las actividades realizadas destacar las siguientes:
  - Participación en la asamblea de la Red Universidad-empresa
  - Coordinación del grupo de trabajo de “Estrategia de la red REDUE”
  - Presentación de la ponencia PROYECTO RED VUELA: Vinculación tecnológica y de innovación Unión Europea-Latino América
  - Reunión con representantes de las diferentes universidades presentes y de los diferentes grupos de trabajo (Oficinas de Vinculación , Oficinas de Transferencia de Tecnología, Aprendizaje continuo, Vigilancia tecnológica, Gestión de PYMEs innovadoras y agrupamientos productivos) para promover el proyecto VUELA, presentado a la iniciativa ELAN de la UE y para buscar colaboraciones concretas entre las que se destacan los proyectos siguientes:
    - “Agregación de valor y aprendizaje colaborativo en agrocadenas de Cauca-Colombia a partir de ejercicios de innovación abierta”. CREPIC Colombia
    - Como alimentos funcionales: “Biocomercio: análisis y gestión estratégica en la identificación de la cadena de valor del potencial agroindustrial-Caso Sanky (*corryocactus brevistylus*) y Pitahaya amarilla (*selenicereus megalanthus*) mediante agrupamientos productivos”. Jonathan Edward Rojas Polo de Perú PUCP.
    - UTEC, Unidad Tecnológica del Parque Tecnológico del LATU.
- El profesor Luque impartió un seminario de 3 horas de duración en la Universidad Autónoma Metropolitana con el título: “REFLEXIONES ESTRATEGIAS SOBRE EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD”, al que asistieron responsables y directivos de dicha universidad en materia de planificación estratégica, seguimiento de egresados y posgrado. En dicho seminario se expusieron y debatieron contenidos relativos a planificación estratégica, del proyecto CEI BioTic, ranking, estudios de egresados y de medida de la producción científica, comentando las experiencias de la UGR y explorando posibilidades de colaboración.
- Avances para la firma de un convenio con la UAM.