

## VII.5

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

**APUESTA DECIDIDA POR LA FORMACIÓN PERMANENTE ABIERTA****■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA****■ Gestión**

- A nivel de gestión, el APFA completó su integración en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, trasladando su sede a las instalaciones del Espacio V Centenario y mediante la puesta en marcha de algunas iniciativas en colaboración con otras unidades del Vicerrectorado.
- Se ha afianzado la presencia del Aula permanente de Formación Abierta en las sedes provinciales mediante la firma de los correspondientes convenios de colaboración en las sedes provinciales mediante la firma de los correspondientes convenios de colaboración correspondientes a las sedes de Ceuta y Melilla y Baza y Guadix, y se llevaron a cabo gestiones para la renovación del correspondiente a la sede de Motril y la puesta al día de la situación presupuestaria de dicha sede. Estas gestiones están aún en trámite.
- Se renovó la coordinación de la sede de Baza, tras el cese del anterior coordinador.
- Se puso en marcha y se ha continuado el desarrollo y mejora de la plataforma docente de E-Campus para el Programa académico del APFA en sus diversas sedes.
- Se han aprobado los Programas Académicos correspondientes a las sedes de Granada, Baza, Guadix, Motril y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, manteniendo el programa de becas para aquellos estudiantes que lo precisen por su situación económica.
- Se ha desarrollado el control de la calidad de las asignaturas impartidas en las distintas sedes, mediante un proceso de evaluación de la satisfacción de los estudiantes.
- Se han revisado y actualizado los procedimientos correspondientes a la matriculación, solicitud de becas e inscripción en salidas de campo de los estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta.
- Se han revisado y actualizado los documentos de funcionamiento interno del Aula Permanente (propuesta de acciones formativas, presentación de trabajos por los estudiantes, emisión de nóminas y certificaciones de docencia, etc.).
- Se han digitalizado aquellos procedimientos que aún se realizan manualmente, dentro del marco de la Administración Electrónica de la Universidad de Granada.
- Se han afianzado las relaciones con los Programas Universitarios de Mayores (PUM) de otras universidades españolas e instituciones públicas y privadas mediante la asistencia de las reuniones y seminarios organizados por la Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores, AEPUM.
- Se ha puesto en marcha la colaboración con el APFA de la Diputación Provincial de Granada.
- Se han llevado gestiones institucionales para la recuperación de la línea de subvención de la Junta de Andalucía correspondiente a los Programas Universitarios de Mayores, suprimida en la convocatoria de 2020.
- Se ha visibilizado la actividad del APFA a través de su divulgación en la prensa local y nacional.

**■ Principales actividades realizadas en el año 2020**

- En el marco de los objetivos de la Alianza ARQUS, se han iniciado los contactos de los representantes de la línea "2.8. Senior universities".
- Se han desarrollado actividades centradas en el desarrollo y la puesta en valor de las capacidades de las personas mayores, a través de su participación activa en su proceso de aprendizaje y en actividades de investigación, transferencia y divulgación de la ciencia. En particular, se ha puesto en marcha un Proyecto interdisciplinar desarrollado por estudiantes mayores del Aula Permanente denominado "Aula lorquiana", en el que se ha aunado la investigación sobre la Granada que vivió el poeta, con la del papel de la música y las artes escénicas en su obra.
- Se han fomentado acciones intergeneracionales, para contribuir al logro de una sociedad más inclusiva e igualitaria. En este marco, se ha participado en el Proyecto PIIISA con el Proyecto titulado "En busca del tesoro de la Educación de las Personas Mayores", ofertado a estudiantes de secundaria de la provincia de Granada.
- Se ha desarrollado un Club de Lectura en colaboración entre el APFA y Programa educativo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

- Exposición de retratos de la obra "Huellas de la Institución Libre de Enseñanza en Granada". Centro Artístico, Literario y Científico de Granada.
- Se organizaron y celebraron los actos de celebración de las Patronas del Aula Permanente de Formación Abierta en las distintas sedes del Aula Permanente de Formación Abierta, con la proyección en Granada del documental en homenaje a D. Miguel Guirao Pérez, fundador del APFA, titulado *"Miguel Guirao Pérez, dejando huella"*.
- Se organizó el Encuentro Anual Interprovincial de Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta, en la sede de Ceuta previsto para Abril de 2020, *aunque su celebración ha quedado aplazada hasta que las circunstancias lo permitan*.
- Exposición virtual de fotografía "El paisaje urbano" realizadas por los alumnos y alumnas de la asignatura "Fotografía: el paisaje urbano", integrada en el programa académico del curso 2019/2020.
- En la sede de Ceuta, se llevó a cabo el 14 de octubre una lectura de fragmentos por el día de las escritoras en la Biblioteca pública de Ceuta (participaron 21 alumnas del aula); el 16 Octubre, la asistencia al acto de inauguración del curso académico en el Campus de Ceuta; el 22 de octubre la asistencia y apoyo en los actos de la asociación PROI-CEUTA por el día mundial de la parálisis cerebral; en noviembre, Misa en memoria de los compañeros/as fallecidos; el 12 de diciembre, Comida de Navidad; el 9 de enero, junto con AULACE, se organizó la conferencia titulada: "Proyecto: Remodelación de Gran Vía y Plaza de África" impartida por el arquitecto Ángel Moreno Cerezo y presentada por la aparejadora Margot Rocha Castilla; el 31 de enero, la Asistencia a la festividad de Santo Tomás de Aquino en el campus Universitario de Ceuta por ser el patrón de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología; el 1 de febrero, la Asistencia al acto del 85 Aniversario de la creación de los estudios de Magisterio en Ceuta, y presentación de un libro editado con artículos de antiguos alumnos de la Escuela de Magisterio, y donde algún alumnos del APFA participaron en el libro; el 7 de febrero, con AULACE, se organizó la conferencia "DAMANHUR" impartida por D. Juan Manuel Molino; y en julio se asistió al acto de clausura de APFA. Modalidad Virtual (Google Meet).
- En la sede de Melilla, se ha impartido la conferencia "Educando emociones a lo largo de la vida", el día de las Patronas del APFA, 6 de marzo; la charla/conferencia "Tráfico: CAMINANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD: RETOS DE LA EDUCACIÓN VIAL", 16 de diciembre.
- En la sede de Guadix, se realizó una visita guiada al Centro de Interpretación de las cuevas, con el profesor Ortiz Valero; el estudiantado del APFA de Guadix realizó una visita a Granada para ver obras pictóricas del Museo del Prado en la UGR, Parque de las Ciencias y Ayuntamiento de Granada con motivo de la exposición de dichas obras, con el profesor D. José Manuel Rodríguez Domingo; el estudiantado del APFA de Guadix realizó un viaje a Sevilla para conocer con detalle el Teatro de la Ópera de Sevilla, la plaza de toros de la Maestranza y las ruinas romanas de Itálica, como fin del curso complementario de Historia de las Artes Escénicas, con la profesora Doña Oren Moreno; se celebraron las Primeras Jornadas Gastronómicas con el profesor Ortiz Valero en la sede del Aula; y tuvo lugar en el Teatro Mira de Amezcua la Actuación del Coro del APFA de Guadix con el estreno de la jota del Cascamorras y el villancico de Guadix, bajo la dirección del profesor Ortiz Valero.
- En la sede de Motril, se organizó un Club de lectura. Las actividades programadas para la semana cultural, en abril, tuvieron que ser suspendidas por la pandemia.
- Recepción de una delegación de estudiantes del Programa Universitario de Mayores de las Islas Canarias.
- Acto de inauguración de la Exposición de fotografía de alumnos del APFA, organizada por la Asociación ALUMA, realizada en el Centro de Lenguas Modernas.
- Se celebró un acto de clausura del curso académico 2019-2020, conjunto de todas las sedes del APFA, presidido por la Rectora, a través de Meet.
- Publicación de la obra "Lorca, un poeta para un tiempo convulso. Marco vital y legado", realizado por el Grupo de Investigación del APFA Por una senda clara y editado por la Ed. de la Diputación Provincial de Granada.

➡ (Ver Anexo VII.5.1)

### ■ Virtualización

En relación al **Objetivo VII.5.1. Promover una sociedad más solidaria e inclusiva con las personas mayores**, del Plan Director, se ha fomentado la virtualización de la enseñanza para mayores, para lograr el pleno acceso a la misma de aquellos mayores a los que su situación de dependencia o discapacidad les impida asistir a las aulas, habiendo proporcionado el CEPRUD el soporte de plataforma virtual para las 100 asignaturas (968 participantes).

