

EJE DIRECTOR VII.

**UNIVERSIDAD SOCIALMENTE
COMPROMETIDA**

VII.1

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

APUESTA DECIDIDA POR EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Una de las políticas transversales de la Universidad de Granada tiene que ver con el desarrollo humano sostenible entendido como aquel que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. En este sentido, desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad se ha puesto en marcha un proceso de construcción conjunta de toda la comunidad universitaria para elaborar la futura estrategia de Desarrollo Sostenible de la UGR. En el marco de este compromiso, se ha llevado a cabo un amplio proceso participativo y de reflexión estratégica sobre la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la política universitaria con énfasis en la formación y la sensibilización y, en especial en estos meses, con la reflexión a través de los debates ODS sobre nuestro mundo tras la pandemia.

Este compromiso con la Agenda 2030 y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible cobra más importancia si cabe en un momento como el actual en el que conseguir estas metas se revela como imprescindible para acabar con las desigualdades y conflictos actuales y se hace especialmente necesario en ámbitos como la salud y la sostenibilidad ambiental. La Universidad de Granada ha sido consciente de esa obligación y esa pertinencia y durante este año ha trabajado desde su Secretariado de Campus Saludable para procurar el bienestar de la comunidad universitaria consiguiendo no solo condiciones de trabajo y uso de las instalaciones de la universidad seguras -mediante la preparación de planes para la prevención, protección y vigilancia frente a la COVID19, la elaboración de informes y la preparación de campañas de información-, sino también mediante diversas estrategias destinadas a la mejora de la calidad de vida física y emocional de la comunidad universitaria en estos meses, con propuestas de actividades deportivas y consejos sobre hábitos saludables. Por otra parte, se han continuado con las campañas de sensibilización ambiental, las recomendaciones de movilidad sostenible, las propuestas de compra pública sostenible y compensación de la huella de carbono como prácticas asentadas en la Universidad de Granada, además de establecer medidas específicas ante las circunstancias medioambientales derivadas de la COVID19.

■ OBJETIVO: DESARROLLAR LA AGENDA 2030 PARA LOS ODS

Con el propósito de hacer participe a toda la comunidad universitaria del proceso de la estrategia de Desarrollo Sostenible de la UGR se ha implementado las siguientes estrategias

- Organización de las Jornadas “Construyendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad de Granada”, el martes 11 de febrero de 2020. Estas jornadas han sido una extraordinaria oportunidad para poner en común las ideas y propuestas que plantea la comunidad universitaria con el objetivo de promover una universidad más sostenible, en relación con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. El programa de las jornadas contó con la participación del Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación. En las se presentaron algunas de las experiencias que se están llevando a cabo en la Universidad de Granada en el ámbito del desarrollo sostenible desde los diferentes sectores de la comunidad universitaria y se elaboró un taller de diseño sobre los retos a los que se enfrenta la universidad en este contexto y las propuestas para solventarlos, coordinado Medialab UGR.
- Organización de reuniones con los sindicatos, así como las personas responsables para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Sostenible de la UGR.
- Coordinación de la actividad AL.2.13 “Estatuto comunes de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad” del proyecto Arqus mediante reuniones telemáticas, recopilación de documentación, revisión de información de interés de cada universidad participante.
- Reuniones con todas las unidades y servicios de la estructura organizativa de la Universidad para detectar su conocimiento, interés y las propuestas de actuación en el ámbito del desarrollo sostenible.
- Reuniones con la Delegación General de Estudiantes para conocer su interés y propuestas de acción para confeccionar la futura Estrategia de Desarrollo Sostenible-UGR.
- Desarrollo la Encuesta ODS-UGR sobre Desarrollo Sostenible que permitió detectar a nivel general el conocimiento que la comunidad universitaria tiene sobre el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, la identificación de las

iniciativas que se están desarrollando en nuestra universidad sobre esta materia y por último, la identificación de las actuaciones que se podrían poner en marcha para contribuir al desarrollo humano sostenible desde la universidad.

- Reuniones con expertos en desarrollo sostenible para contrastar opiniones y analizar posibles las últimas novedades en el sector con la temática: "Controversias actuales y retos futuros en sostenibilidad: alternativas al paradigma socioambiental en el sistema Universitario" Javier Benayas, catedrático de Ecología en la Universidad Autónoma de Madrid, Federico Buyolo Ex Director General de la Oficina de la Alta Comisionada para la Agenda 2030, Rafael Molina, experto de la UPM, Nacho Uriarte, Director de Planificación de la Secretaría General Iberoamericana.
- Coordinación del equipo motor de estudiantes del Global Challenge UGR.
- Asistencia a la Cumbre del Clima (COP 25) de Madrid, donde se mantuvo reunión con personal técnico del Comisionado para la Agenda 2030 de Gobierno de España y directores de las unidades encargadas del desarrollo sostenible en las Universidades Catalanas, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Valencia y la Federación Provincial de Hostelería y Turismo de Granada, entre otras instituciones.
- Análisis y redacción de los datos obtenidos en la encuesta ODS para la confección del Informe final de la misma. Reuniones con profesorado para el seguimiento y diseño final.
- Análisis de resultados y redacción de la futura Estrategia de Desarrollo Sostenible de la Universidad de Granada a través de un proceso amplio de revisión y análisis. En fase de construcción.

Difusión y sensibilización

- Participación en las Jornadas de Recepción de estudiantes contando con material de difusión específico y un juego interactivo para sensibilizar a los estudiantes sobre la Agenda 2030 y los ODS.
- Participación en el fin de semana formativo del Global Challenge para presentar el Vicerrectorado y su compromiso con los ODS.
- Intervención en el curso "Universitarios por, para y desde la discapacidad" V Edición organizado por el Secretariado de Inclusión, presentando una ponencia sobre la Agenda 2030 y la inclusión de las personas con discapacidad y otro para dar a conocer el compromiso de la Universidad con los ODS y la Agenda 2030.
- Proceso de consulta con unidades colaboradoras y expertos en la materia durante la primera fase de revisión de la Estrategia de Desarrollo Sostenible.
- Difusión de actividades y sensibilización a través de las redes sociales y página web del Vicerrectorado para establecer conexiones con la comunidad universitaria y toda la sociedad. Cuenta en Facebook, Twitter, Instagram y el canal Youtube.

Formación

- Participación en las Jornadas de Recepción Estudiantil organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y celebradas en septiembre de 2019 en los Paseillos Universitarios de Fuentenueva.
- Coordinación con la organización ONGAWA para el desarrollo del proyecto Global Challenge durante todo el curso académico.
- Planificación y diseño de las acciones formativas para el Plan FIDO 2019/20.
- Planificación y gestión de acciones formativas dirigidas al estudiantado de la UGR para el curso 2019/20 en el marco del proyecto Global Challenge.
- Organización del Ciclo de Debates ODS: Una llamada a la Acción.
- Participación en el curso de formación FIDO, "Avances Contemporáneos en Sostenibilidad y Desarrollo Profesional Docente en Educación Superior: Indicadores, Redes y Retos. Dimensión Ambiental".
- Difusión de actividades y sensibilización a través de las redes sociales y página web del Vicerrectorado para establecer conexiones con la comunidad universitaria y toda la sociedad. Cuenta en Facebook, Twitter, Instagram y el canal Youtube.

■ OBJETIVO: CONSOLIDAR UNA UNIVERSIDAD SALUDABLE

El **Secretariado de Campus Saludable**, coordina y gestiona actuaciones de elevado grado de transversalidad destinadas a la prevención y promoción de la salud en una Universidad sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Durante 2020, las acciones de este secretariado se han centrado en la organización y coordinación de los diferentes servicios que lo componen: **Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales**; **Servicio de Protección Radiológica**; **Unidad de Calidad Ambiental**; **Centro de Actividades Deportivas y Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento**, cuyas correspondientes memorias de gestión se pueden consultar en el apartado de anexos de esta Memoria. Dicha coordinación se materializa en un programa transversal común, adicional a los específicos de los diferentes servicios, que si bien, este año debido a la crisis sanitaria y al periodo de confinamiento, ha sufrido grandes cambios en los modelos de actuación (supresión de algunas actuaciones e incorporación de otras nuevas), algunas de las cuales se mantienen en la actualidad:

■ Actuaciones del Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales durante la pandemia.

Debido a la situación de pandemia, el **Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales (SSPRL)** ha adaptado su actividad con recomendaciones y medidas actualizadas de prevención, protección y vigilancia frente a la COVID19 que responden a tres líneas de trabajo.

La primera responde a la preparación de documentos específicos, instrucciones técnicas y modelos para la elaboración de los Planes Covid de los centros de la UGR. Además de proporcionar información en su web con recomendaciones, señalética, normativa y formularios relacionados con la pandemia.

La segunda de las líneas tiene que ver con la elaboración de informes sobre la adecuación de los centros frente a COVID-19, los procedimientos de limpieza y desinfección y, de manera muy especial, sobre las condiciones de trabajo en personal vulnerable a la COVID-19. En este sentido ha realizado evaluaciones tanto del personal de la UGR vulnerable, como de familiares especialmente sensibles por motivos de conciliación.

Finalmente y, tras la constitución de la Comisión mixta de la Delegación Provincial de Salud y la Universidad de Granada, se han establecido estrategias sanitarias conjuntas por las que el personal sanitario del SSPRL ha realizado valoraciones y seguimientos de los casos entre la comunidad **universitaria generando una base de datos compartida**.

■ Tareas programadas en el Secretariado de Campus Saludable durante el estado de emergencia e inicio del desconfinamiento

Desde el Secretariado de Campus Saludable Campus saludable se llevaron a cabo diversas medidas destinadas a la sensibilización, información y mejora de la calidad de vida física y emocional de los afectados. Participan todos los Servicios: SSPRL, SPR, UCA, Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento y CAD:

- Mensajes saludables y sostenibles: mensajes saludables, propuestas sostenibles, medidas prevención de trastornos osteomusculares en teletrabajo, etc. además de editoriales y mensajería breve. Estamos preparando un libro de recetas de táper con REUS destinado a estudiantes. Pueden consultarse estas informaciones en la sección actualidad-Canal UGR), infougr, web del VIIS y redes sociales. En particular, pueden encontrarse propuesta de actividades culturales, de ejercicio físico y de ocio a diario en @deportesugr, @campusaludable, @sosteniblesugr, @ucaugr. Mantenimiento de la actividad coordinada con otras entidades: REUS, CRUE, etc.
- Preparación de la puesta en funcionamiento de las medidas de promoción de la movilidad activa y sostenible a partir de la fase 0: resolución del sistema de cesión de bicicletas de la UGR; divulgación de las medidas de movilidad en bicicleta establecidas durante el COVID elaborado por un grupo multidisciplinar especialista en movilidad en el que participa la UGR <https://vicesponsabilidad.ugr.es/noticias/recomendaciones-desescalada>; La segunda edición del programa "muévete por la ugr" comenzaba en septiembre de 2020, siendo muy probable que se retrase hasta el curso 2021-2022 para poder analizar paralelamente la movilidad de la comunidad universitaria en condiciones normales.

■ Actividades de sensibilización en educación ambiental y actividades solidarias

- **Campañas de sensibilización ambiental (ambientalización de eventos deportivos)** coordinadas por la Unidad de Calidad Ambiental y el Centro de Actividades Deportivas:

6º carrera Universidad-Ciudad de Granada. Actividad consistente en la recuperación de envases de avituallamiento durante el evento y su posterior reciclaje para la realización de los trofeos del trofeo rectora. El diseño del trofeo se ha realizado por una egresada de la Facultad de Bellas Artes en coordinación de un profesor. Actualmente disponemos de un convenio con el Ayuntamiento de Granada y la empresa concesionaria de gestión de residuos municipales INAGRA para la elaboración de los trofeos y elaboración de un video de sensibilización acerca del proceso del residuo desde que se recoge hasta que se utiliza en el trofeo. La entrega de trofeos en 2020 no se ha hecho efectiva en las competiciones que pudieron finalizarse antes del confinamiento, esperando realizarse esta entrega con los trofeos que puedan entregarse este curso académico.

Compensación de la huella de carbono de los CAU. Continuando con el objetivo de concienciar a los participantes de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente, se compensó la huella de carbono derivada de las emisiones del combustible de los vehículos usados por las expediciones procedentes de toda Andalucía hasta Granada y su regreso posterior. La compensación de las 252 toneladas de CO₂ se hizo el pasado 1 de diciembre de 9:30 a 14:00 horas en el Campus de Cartuja: <https://cau2019.ugr.es/informacion/proyecto-ambiental>. En 2020, se ha procedido a la reposición de marras y mantenimiento de la plantación para la compensación de emisiones de los Campeonatos

- **IV edición del Concurso tu TFM/TFG en 3 minutos. Acción Por El Planeta.** Coordinado por la Cátedra Hidralia-UGR, a través de la Unidad de calidad Ambiental hemos colaborado en este interesante proyecto destinado a premiar estas iniciativas. El plazo de presentación de solicitudes estará abierto hasta el 20 de diciembre. Pueden consultarse las bases en https://csaludable.ugr.es/pages/unidad_calidad_ambiental/formacion
- **3ª Edición del concurso de iniciativas ambientales en la Universidad de Granada**, destinado a premiar la mejor actuación de centros/departamentos/institutos para el curso 2019-2020 sobre temas relacionados con la mejora de la biodiversidad, prevención de la contaminación o minimización del impacto ambiental en la Universidad de Granada.
- Coordinación de la inclusión de **objetivos medioambientales y de prevención de riesgos laborales** en el contrato programa de centros y departamentos desde el curso 18-19.
- Coordinación con la Unidad de calidad Ambiental y la unidad de formación del VIIS de la actividad Debates "ODS: Una llamada a la acción": ¿Para qué sirve la Economía Circular? Una realidad formativa en la Universidad de Granada, celebrada el pasado 1 de octubre como parte de la segunda edición de la iniciativa **INFORMACIÓN PARA LA ACCIÓN RESPONSABLE** que se organiza desde la Unidad de Calidad Ambiental. Este debate tiene como finalidad generar un espacio de reflexión y debate para entender los cambios que se están produciendo actualmente debido a la crisis sanitaria mundial y reflexionar sobre nuestro futuro inmediato alineado con el desarrollo sostenible y la Agenda 2030.
- Exposición de fotos **Objetivo África. Un paseo por los Objetivos de Desarrollo Sostenible en este Continente.** Organizada desde el secretariado de Campus saludable, junto a la Corrala de Santiago, una exposición de fotos de la autora Mónica Feriche pensada para acercar a los visitantes a cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos en la Agenda 2030 de Naciones Unidas, a través de realidades y situaciones captadas por la fotógrafa en el continente africano. La exposición se ha celebrado entre los días 5 de octubre al 14 de noviembre de 2014. Las fotos están puestas a la venta con fines solidarios. El dinero obtenido con su venta está siendo íntegramente destinado a uno de los dos proyectos que el comprador elija:
 - VidesSur ONG: Construcción de viviendas con botellas de plástico reutilizadas "eco-ladrillos" en el campamento de desplazados de Gumbo, Juba (Sudán del Sur).

- La salud de las mujeres de Gandiol (Senegal)

Hasta el 14 de noviembre, más de 500 personas han visitado la exposición y se han vendido 29 fotografías suponiendo una donación de 1740 € repartidos entre ambas ONGs. En un intento de facilitar a aquellos que no pudieron hacerlo y a los que tenían pensado acceder en estos días conocer "a distancia" el contenido de la exposición, informarles **que pueden visitar indefinidamente las fotos expuestas, su contexto y vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible** a través de este enlace que pueden pegar en el banner de su buscador:

https://vicesponsabilidad.ugr.es/sites/vicerrectorados_files/vic_vicesponsabilidad/public/ficheros/Saludable/1m%C3%A1genes/Exposici%C3%B3n%20%C3%A1frica/Exposici%C3%B3n_%C3%81frica.pdf

Más información: <https://vicesponsabilidad.ugr.es/secretariados/saludable/actividades/exposiciones/africa>

■ Promoción de la práctica de actividad física y del deporte

Interviene el Centro de Actividades Deportivas, el Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales y el Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento.

- Coordinación del cumplimiento de transmisión de la filosofía de la Universidad de Granada en materia deportiva, de aplicación a entrenadores y deportistas integrados en las modalidades que forman parte del Club Deportivo Universidad.
- Coordinación del programa +50
- Coordinación de los talleres y actividades propuestas desde el Grupo de Movilidad
- Supervisión de convenios para el incremento de la variedad de oferta de la práctica deportiva en la comunidad universitaria. En este curso académico se ha firmado un convenio con ENTRE La Sala de Armas de Granada (Esgrima) y con EBONE Servicios Educación Deporte SL, por el que cede un "Cubofit" para su explotación/investigación en la Universidad de Granada. Actualmente el cubo está ubicado junto al pabellón de la Universidad, en Fuente Nueva. Más información sobre los convenios en:

<http://csaludable.ugr.es/pages/convenios>

■ Promoción de otros hábitos saludables

- Celebración del Día de las Universidades saludables el 7 de octubre, actividad coordinada por REUPS. Con actividades relacionadas con la sensibilización de hábitos saludables (reto de la fruta fresca) y una campaña extraordinaria de donación de sangre. Con el eslogan "QUEREMOS QUE TE ENAMORES DE LA FRUTA", se ha lanzado de nuevo esta campaña en 2020. El acceso a la fruta ha sido mediado por el Servicio de Comedores Universitarios, contando este año con la participación de las cafeterías de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, E.T.S de Arquitectura, facultad de bellas Artes y Hospital Real. Como el año pasado, hemos suprimido de nuevo los plásticos y se ha ofrecido manzana en formato de 1 pieza para completar los desayunos de forma saludable. La campaña de donación de sangre se ha hecho en esta ocasión por iniciativa propia, ya que REUPS la suspendió por motivo de la pandemia. No obstante, la Universidad de Granada, consciente de la necesidad de que se mantengan las donaciones coordinó con el Centro Regional de Transfusiones Sanguíneas de Granada una campaña de varios días repartida entre la facultad de medicina (los días 5 al 8 de octubre) y el Hospital real (el mismo 7 de octubre). Este año la participación ha sido excelente con un total de 111 donaciones sangre y 1 de médula.
- Curso sobre "El arte de la Asertividad" impartido en el auditorio de Filosofía y letras el pasado 14 de febrero de 2020. Contó con una afluencia de 123 asistentes.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Granada en la iniciativa 1 mes 1 causa de la Red española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS). Esta actividad consiste en dar soporte a campañas de sensibilización y difusión de mensajes relacionados con reducción del consumo de alcohol, bienestar emocional, prevención del cáncer, etc. Cada mes se ha lanzado un mensaje diferente por correo electrónico acompañado por la publicación de una editorial más extensa por alguno de los profesores expertos en la temática, informándonos del estado del tema en la población en general y en la comunidad universitaria en particular, así como el estado actual de la investigación. Estos editoriales se pueden consultar en Canal UGRDIVULGA con el tópico "un mensaje por un objetivo común". En octubre de 2020 hemos comenzado la segunda edición.

- Participación en el debate sobre adicción al juego iniciada por la Universidad de Jaén junto a otras 9 Universidades Españolas. La finalidad de esta iniciativa es la de poner en común la magnitud del problema y plantear medidas de intervención. Esta actividad cuenta además con la participación del SSPRL de esta Universidad y de la Profesora Dña Francisca López Torrecillas, investigadora en este ámbito de la UGR.

■ Actuaciones del Grupo de Movilidad Sostenible

Grupo de trabajo dirigido por el Secretariado de Campus Saludable, participan miembros de la Unidad de calidad Ambiental, de la Unidad Técnica, del Centro de Actividades Deportivas, E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, facultad de Medicina y Facultad de Ciencias del Deporte, en actuaciones dirigidas al desarrollo de proyectos conjuntos de movilidad. Entre las actuaciones desarrolladas en 2020 destacamos:

- Participación en la Organización de BiciConecta. Proyecto de divulgación de los ODS 2030, a través de la movilidad sostenible y el fomento de la actividad física, conectando las tres ciudades con Campus UGR (Granada, Melilla y Ceuta) en bicicleta por un equipo de 16 estudiantes, PDI y PAS de estas 3 sedes. Proyecto diseñado y coordinado por la Dra. Palma Chillón, Profesora del Dpto de Educación Física y deportiva de la Universidad de Granada. Con este proyecto, ejecutado entre el 1 y el 9 de octubre, la Universidad de Granada incide de forma específica en la posibilidad de emplear medios de transporte que utilizan energía no contaminante (bicicleta) para conectar las sedes universitarias a ambos lados del mediterráneo, con sus repercusiones positivas respecto al medio ambiente junto a una intensa actividad de formación, difusión y sensibilización sobre algunos de los ODS, a la vez que confiere un carácter intercultural. Puedes seguir el proyecto en <http://www.biciconecta.ugr.com>.
- Puesta en marcha del programa de cesión de bicicletas para facilitar la movilidad activa de la comunidad Universitaria. Resolución del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y sostenibilidad de 10 de junio de 2020. Según el acuerdo de 12 de marzo de 2020 del grupo de movilidad de la Universidad de Granada, se pone en marcha el programa de cesión temporal de bicicletas del Centro de Actividades Deportivas de la Universidad, para uso de los centros académicos, servicios, residencias y colegios mayores de la Universidad de Granada. Pueden consultarse las bases de la convocatoria en el siguiente enlace:
https://vicerresponsabilidad.ugr.es/secretariados/saludable/movilidad/prestamo_bicicletas
- Medidas de promoción de la movilidad activa y sostenible a partir de la fase 0 de la desescalada: resolución del sistema de cesión de bicicletas de la UGR; divulgación de las medidas de movilidad en bicicleta establecidas durante el COVID elaborado por un grupo multidisciplinar especialista en movilidad en el que participa la UGR
<https://vicerresponsabilidad.ugr.es/noticias/recomendaciones-desescalada>
- Coordinación del programa muévete por la UGR. Este proyecto consiste en la activación de una plataforma online de incentivos a la movilidad sostenible y promoción de la movilidad activa y el análisis de los hábitos de movilidad de la Comunidad Universitaria (estudiantes, PDI y PAS) en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla (<http://csaludable.ugr.es/pages/muevete-por-la-ugr>). Esta plataforma proporciona datos suficientes que está permitiendo conocer los hábitos de movilidad de la comunidad universitaria, así como las rutas preferidas de desplazamiento. La primera edición del programa finalizó el 30 de enero de 2019. El informe de resultados está disponible en:
http://csaludable.ugr.es/pages/unidad_calidad_ambiental/movilidad_sostenible/movilidad-sostenible.
Estaba previsto el inicio de una segunda edición entre septiembre de 2020 y septiembre de 2021 con la finalidad de adquirir datos para la elaboración del Plan de movilidad de la UGR. La situación actual de semipresencialidad, impide que los desplazamientos de la comunidad universitaria sean los habituales, motivo por el que se retrasará el programa hasta el curso 2021- 2022.
- Coordinación del programa de cesión temporal de bicicletas a centros, departamentos, institutos, Colegios Mayores y Residencias. Este programa surge con la intención de facilitar en la comunidad Universitaria la movilidad sostenible a la vez de incentivar la puesta en funcionamiento de este tipo de actuaciones en los mismos centros solicitantes con programas propios. Actualmente se han entregado 10 unidades. Se aceptarán solicitudes hasta agotar existencias. Puede consultarse toda la información en :
https://vicerresponsabilidad.ugr.es/secretariados/saludable/movilidad/prestamo_bicicletas

■ **Otras actuaciones**

- Representación de la Universidad de Granada en REUPS y en la sectorial de Sostenibilidad de la CRUE. Dos representaciones por año.
- Participación en las sesiones de revisión por la dirección conforme a la norma ISO 14001:2015 y OSHAS 18001.
- Impulsión de la realización del curso Sostenibilización Curricular: ambientalización de la actividad docente. Acciones en curso organizado dentro del Plan FIDO 2018-2020.
- Elaboración de los contenidos en sostenibilidad ambiental a impartir por formación del PAS durante el presente curso académico. Este proyecto cuenta con la participación de Formación del PAS, de la Unidad de calidad Ambiental y de investigadores del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Participación en la elaboración de la estrategia de formación del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

➡ *(Ver Anexos VII.1.1 y VII.1.2)*

VII.2

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

NUESTRO COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD**■ SECRETARIADO PARA LA INCLUSIÓN**

La inclusión es el enfoque que responde positivamente a la diversidad, la oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad a través de la participación activa en todos los ámbitos de la vida de las personas. Ese precisamente es el compromiso adquirido por el equipo de gobierno de la Universidad de Granada, la atención a la diversidad de toda la comunidad universitaria partiendo de la igualdad de oportunidades y del derecho a la inclusión de cualquier persona en situación de vulnerabilidad social. Desde el Secretariado de Inclusión se han establecido una serie de estrategias para lograr esos objetivos, desde el impulso a la investigación con una línea dentro del programa de ayudas del Plan Propio de Investigación y Transferencia, a las acciones formativas y de sensibilización, pasando por la incorporación de profesionales con discapacidad en los distintos servicios y centros de la Universidad y fomentando la participación de la comunidad universitaria en este empeño. A pesar de que el contexto de la pandemia no ha permitido la finalización del I Plan de Inclusión y Accesibilidad Universal de la UGR, las circunstancias sanitarias y sociales han supuesto un aprendizaje y una llamada de atención ante determinados retos que se verá reflejado y enriquecerá la redacción final del mismo.

■ Gestión

- Apoyo y asesoramiento a la Comunidad Universitaria (PDI, PAS y Estudiantado) a través de diferentes cauces e iniciativas.
- Implementación de las normativas aprobadas en Consejo de Gobierno para estudiantes, PAS y PDI con discapacidad, con reuniones de la Comisión, así como atendiendo las consultas planteadas por los Centros y la comunidad universitaria.
- Asesoramiento en temas de accesibilidad a la Comunidad Universitaria en coordinación con otros órganos de la Universidad.
- Firma de Convenios la UGR con Asociaciones y Fundaciones vinculadas a la discapacidad a nivel local, autonómico y estatal.

■ Actividades formativas y Culturales

- Curso dirigido al PAS sobre Formación en Inclusión. Mayo de 2020 virtualmente con más cien participantes, repasando la situación actual del Secretariado para la Inclusión y todos los servicios y recursos que ofrece al personal de administración y servicios. Asistieron más de 100 participantes.
- Curso "Por, para, desde la Discapacidad". Realizado en diciembre/enero de 2020.
- Jornada de Formación a Coordinadores NEAE y Tutores NEAE, con la participación de un centenar de asistentes de Granada, Ceuta y Melilla. Celebrado en Enero de 2020. El primer encuentro realizado versó sobre todos aquellos temas que las personas coordinadoras NEAE y profesorado NEAE debe atender en su rol. Fue una actividad realizada con el Vicerrectorado de Estudiantes y muy bien valorada. De ella misma surgieron nuevos proyectos a realizar en el curso 20-21.
- Igualmente se ha participado como Secretariado en diversas Mesas Redondas entre las que cabe destacar la organizada con profesionales de la Gerontología acerca del papel de la Inclusión con las personas mayores, reflexiones positivas tras la pandemia. Celebrada el 5 de 18 de Junio de 2020 con gran participación de profesionales de España y otros países de los cinco continentes.
- Participación en foros de Recepción de estudiantes, este año en modalidad virtual.
- El Secretariado para la Inclusión ha participado en diversas reuniones como miembro de la Comisión FIDO para la puesta en marcha de diferentes proyectos formativos a docentes de la Universidad de Granada, así como en proyectos de Innovación Docente, apoyando siempre la inclusión en todas las iniciativas.

- Participación en el Proyecto "StarNow" en el auditorio Manuel de Falla con la participación de 800 personas implicando en el proyecto a alumnado de la UGR de diferentes centros.
- I Jornadas de Igualdad, inclusión y sostenibilidad en la industria musical. Participación de más de 500 personas.
- Igualmente el Secretariado ha participado en la visibilización de días internacionales de temas relacionados con la Inclusión.

■ **Comisión de medidas de acción positiva**

En el año 2020 hemos mantenido una reunión de la Comisión de Medidas de Acción Positiva en la que han participado miembros de diferentes vicerrectorados (PDI Y Docencia), servicios médicos universitarios, sindicatos y presidida por el Director del Secretariado para la Inclusión (delegado por la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad).

■ **Otras actuaciones**

Programas de prácticas con personas con discapacidad.

Los programas de prácticas se pusieron en marcha a principios de curso sin novedad, si bien con la llegada de la Pandemia el 14 de marzo de 2020 tuvieron que ser paralizados temporalmente. Estos programas se han puesto en marcha de nuevo con Granada Down con la llegada del curso 2020-2021 con las consiguientes medidas de seguridad de cara a las personas que podrían presentar fragilidad. Los demás programas se pondrán en marcha en el segundo semestre del curso si las condiciones de salud así lo permiten.

Programa Tránsito

A lo largo de 2020 hemos participado junto con el Vicerrectorado de Estudiantes en el Programa Tránsito a la Universidad, en coordinación con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía. Se han mantenido reuniones de preparación y jornadas de información y asesoramiento a los Orientadores/as de diferentes centros para la comunicación de los recursos existentes en la Universidad de Granada antes de la llegada de potenciales estudiantes, durante su estancia en la Universidad, y a la salida de la Universidad, especialmente con estudiantado NEAE. Igualmente se han puesto en marcha protocolos de asesoramiento tanto a coordinadores, como a potenciales estudiantes de nuevo ingreso, como a familiares por parte del Secretariado para la Inclusión donde se han atendido numerosos asesoramientos por vía telefónica y por mail. Esta información ha sido muy útil para el Servicio de Atención Estudiantil para la realización de las correspondientes adaptaciones curriculares a su llegada a la universidad.

Programa Arqus

A lo largo de 2020 se ha participado en reuniones de Arqus, cabe destacar la realizada en Padua por parte del equipo de Inclusión de la Universidad de Granada. En el Secretariado para la Inclusión hemos participado en diferentes reuniones sobre la Línea de Inclusión de Arqus en sus distintas categorías a lo largo del año, así como con el equipo coordinador por parte de la Universidad de Granada. Se ha constituido un grupo de expertos que participarían en las venideras reuniones con las universidades socias, así como un intercambio de estrategias de trabajo y documentación.

Relación con Asociaciones de inclusión.

A lo largo de 2020 se han mantenido una cuarentena de reuniones con diferentes asociaciones (Granada Down, ONCE, Ampachico, Asociación Dislexia Granada, Remama, Fundación Mapfre, ASPROGRADES, Institución Jean Piaget, Rotary Internacional, Grupo Alfaguara, etc.) desarrollando diferentes programas e iniciativas de sensibilización tales como : nuevas plazas de prácticas en la Universidad de Granada, convenios de colaboración, puesta en marcha de iniciativas formativas, sensibilización iluminando el Hospital Real en días internacionales, etc.).

Entregas de Reconocimientos.

Se ha hecho en 2020 la primera entrega de menciones a las personas con discapacidad presentes en los programas de prácticas en la Universidad de Granada con Granada Down, Plena Inclusión y Mapfre Konecta en un acto con la Rectora de la Universidad de Granada Dña. Pilar Aranda y la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Dña. Margarita Sánchez Romero.

Participación en foros

En 2020 hemos participado en diversos foros y reuniones, tanto locales, nacionales como internacionales que por la situación de Pandemia han sido algunos virtuales: Universidad de Guanajuato México; Universidades Chilenas (Valparaiso, Santiago); CRUE- Comisión Dislexia; ONCE- Ayuntamiento de Granada; Diputación de Granada; Residencia "Sierra de Loja"; Centro Jean Piaget de Armilla; Residencia de mayores María Auxiliadora de Churriana de la Vega;

Reuniones con la práctica totalidad de Vicerrectorados de la Universidad de Granada para temas de Inclusión (accesibilidad digital, mediación en conflictos, adaptación de normativas, investigación, etc.)

Investigación

Dentro de las directrices propias de Investigación de la Universidad de Granada se ha llevado a cabo la Convocatorias de proyectos de Investigación y Sensibilización en temas de Inclusión.

VII.3

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

NUESTRO COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA CONCILIACIÓN**■ UNIDAD DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN**

Tal y como se define en el II Plan de Igualdad de la Universidad de Granada, la sociedad del conocimiento debe ser también la sociedad de los valores basados en los Derechos Humanos y, por tanto, en la igualdad entre mujeres y hombres. En este primer año de desarrollo del II Plan de Igualdad hemos continuado con el esfuerzo para conseguir cambiar los factores y circunstancias que dan lugar a una injusticia social que también afecta a la propia universidad, utilizando las estrategias que nos definen como institución: la investigación, la formación, la gestión y la sensibilización. Desde el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad se ha reforzado la línea de investigación del programa de ayudas del Plan Propio de Investigación y Transferencia sobre esta temática y se ha fortalecido la formación en materia de igualdad para la comunidad universitaria.

Las acciones desarrolladas a lo largo del año 2020 han puesto el énfasis, sobre todo, en dos asuntos fundamentales, por un lado en recopilar, estudiar y adecuar estrategias de conciliación, trabajando en la elaboración de documentación y estudios previos a la realización del Plan Concilia de la UGR. Por otro lado, este año se ha trabajado, desde las competencias de la Unidad de Igualdad, en políticas efectivas contra la violencia de género con la incorporación a la red de colaboración universitaria sobre esta materia o a través de las actividades formativas y de sensibilización realizadas en el ámbito del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

■ Organización Interna y Normativa

- Trabajo diario de la Oficina para la Prevención y Respuesta ante el Acoso" (OPRA), recogida en el Protocolo de la UGR para la Prevención y Respuesta ante el Acoso.
- Revisión de los planes de Igualdad y conciliación de diferentes departamentos de la UGR ofreciendo información y asesoramiento y elaboración de un documento modelo que sirva de guía para la elaboración de sus propios planes en la UGR.
- Coordinación con el resto de Unidades de igualdad de las Universidades andaluzas para diversas cuestiones en común, como subvenciones y otras actividades.
- Creación de un apartado en la página web de la Unidad de Igualdad a partir de la búsqueda y recopilación de documentación sobre normativas y guías para un uso inclusivo y no sexista del lenguaje.
- Revisión de documentos normativos del Vicerrectorado de Docencia para comprobar que comportan un uso inclusivo del lenguaje.
- Creación de un apartado específico en la página web de la Unidad de Igualdad con recursos para víctimas de violencia de género.
- Gestión de la subvención del Instituto Andaluz de la Mujer de la Junta de Andalucía: elaboración de las bases de la convocatoria de personal, puesta en marcha de las actividades, modificación y recopilación de datos para la justificación de las mismas, etc.
- Gestión de la subvención del Pacto de Estado contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad del Gobierno de España: diseño y propuesta de las actividades a realizar, elaboración de la memoria del proyecto, puesta en marcha de las actividades, modificación de las bases tras la declaración del estado de alarma por la situación sanitaria excepcional ante el Covid-19, etc.
- Elaboración de una guía de buenas prácticas bajo la perspectiva de la conciliación y la corresponsabilidad en coordinación con otras Unidades de Igualdad del ámbito estatal.
- Participación en la puesta en marcha de la primera Red institucional que se crea en el área LGTBI en España, en colaboración con la Universidad de Salamanca.
- Seguimiento de las acciones desarrolladas del II Plan de Igualdad de la UGR.
- Recopilación y envío de documentación a Gerencia relativa a la elaboración de presupuestos con perspectiva de género.
- Participación en la línea de igualdad del programa ARQUS.

- Gestiones con el Servicio de Informática y Servicios del PDI y PAS para la tramitación de las primeras solicitudes de cambio de nombre de estos colectivos. Gestiones varias para los cambios de nombre de estudiantado.

■ **Concienciación y sensibilización**

- Publicación de comunicados de condena de la UGR por asesinatos machistas.
- Iluminación violeta en el Hospital Real con motivo del día 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres.
- Elaboración y publicación de la V convocatoria del concurso fotográfico sobre Igualdad "YES WOMEN CAN"
- Lanzamiento de la campaña de concienciación "CalendariA 2021".
- Colaboración en la Exposición "Cuerpo Conjugado", de Miguel Benlloch, 31 de enero.
- Organización y celebración de la mesa redonda sobre "Vidas Trans en la Universidad. Políticas LGTBI en la UGR", 11 de febrero.
- Participación en el proyecto "Trayectorias Científicas" con motivo del 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- Organización del Ciclo de proyecciones: Masculinidades disidentes (marzo a mayo de 2020). Debido a la crisis sanitaria, gestiones de anulación y organización para su celebración en 2021.
- Presentación del II Plan de Igualdad de la UGR a cargo de la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Margarita Sánchez Romero en la Universidad de Almería, 24 de febrero, 2020.
- Colaboración en la celebración de mesas informativas "Semana por la no discriminación hacia las personas con VIH", 5 y 6 de marzo de 2020 junto con CEJOS.
- Celebración de un acto institucional con motivo del 8 de marzo con presentación de la Rectora Pilar Aranda y la Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Margarita Sánchez Romero.
- Diseño y elaboración de la Campaña: "Infinito Marzo" con motivo del 8M.
- Colaboración en la celebración de mesas informativas sobre el 8M, los días 8, 9 y 10 de marzo junto con CEJOS.
- Colaboración en la exposición "Mujeres y Arte" de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Colaboración en la II Edición del Programa UNIVERGEM EMPRENDIMIENTO, el 12 de marzo, organizado por UGR Emprendedora.
- Colaboración en la organización de las Jornadas "Menores: víctimas directas y víctimas vicarias de la Violencia de Género" de la Subdelegación del Gobierno contra la Violencia de Género, 24 de marzo de 2020 (suspendido por declaración del estado de alarma).
- Organización de talleres sobre carreras STEM "Vocaciones Científicas" junto con la Unidad de Cultura Científica (suspendido por la declaración del estado de alarma)
- Organización de la actividad: "Cuerpos en resistencia", consistente en la organización de varias performances artísticas de grupos de mujeres con motivo de la Campaña Infinito Marzo. (suspendido por declaración del estado de alarma)
- Organización y coordinación de un conjunto de programas de radio sobre diversas temáticas relacionadas con la igualdad y las violencias sexuales y de género, conducidos por el colectivo FM Fatale.
- Diseño y puesta en marcha y difusión de la Campaña: "Quédate en Casa" sobre aportaciones de lecturas y referentes feministas durante el confinamiento.
- Publicación y difusión de un apartado en la página web de la Unidad de Igualdad y Conciliación sobre recursos para víctimas de violencia de género ante la situación de crisis provocada por el COVID-19.
- Publicación y difusión de un apartado en la página web de la Unidad de Igualdad con guías de actuación para personas LGTBI ante la situación de crisis provocada por el COVID-19.
- Organización y presentación del ciclo: Diálogos con Igualdad (mayo-junio 2020): Violencia de género y confinamiento. Miguel Lorente y Clara Serra; Miradas ecofeministas al modelo de cuidados. Yayo Herrero y Lina Gálvez; Personas LGTBI y la "nueva realidad". Uge Sangil y José de Lamo; Conciliación: Lo que nos ha enseñado el confinamiento. Amparo Mañés e Isabel Jiménez.
- Realización de la campaña "Si las paredes hablaran". Vídeo de concienciación sobre la violencia de género en el confinamiento.
- Elaboración y difusión del cartel por el día de la Visibilidad Lésbica, 26 de abril de 2020.

- Organización de la campaña "Semana por la visibilidad lésbica" consistente en la difusión diaria de personas referentes del colectivo LGTBI a través de redes sociales.
- Participación en la campaña "Conoce tus Derechos" promovida por Inserta Andalucía, para evitar la discriminación hacia las personas LGTBI.
- Colaboración en la organización de la mesa redonda: Políticas (des)identitarias, corporalidades, género y sexualidades disidentes en granada: prácticas, movimientos y escenas, 4 de mayo, 2020.
- Colaboración en la conferencia online "Sujeto brillante desidentificado, una lectura cruzada entre Miguel Benlloch y José Esteban Muñoz", 7 de mayo de 2020.
- Propuesta a varias Universidades para la creación de la Red LGTBI entre Universidades. Liderar la creación del grupo de trabajo a nivel nacional.
- Elaboración y difusión del cartel con motivo del Día contra la LGTBfobia, 17 de mayo 2020.
- Liderar la creación de un manifiesto por el 17M con la adhesión de la mayoría de Universidades de la red LGTBI.
- Gestión para colgar la bandera del Orgullo "UGR con Orgullo" en el Hospital Real con motivo del Día internacional del Orgullo LGBT+, 28 de junio y gestión para iluminar el Hospital Real con los colores de la bandera LGTB.
- Recopilación de información, diseño de entradas y publicación de las mismas en el Blog: "Blogueando Voy Blogueando vengo" sobre temas relativos a igualdad y LGTB (visibilidad lésbica, lenguaje inclusivo, bisexualidad, racismo sexual, orientación invisible, serofobia, machismo, violencia de género, etc.).
- Planificación para la iluminación del Hospital Real con motivo del 8M, Día Internacional de la Mujer.
- Participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes realizadas de forma virtual el 7 de octubre de 2020.
- Gestiones con el resto de Unidades para la elaboración del Manifiesto del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Planificación para la iluminación del Hospital Real con motivo del del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Organización y realización de la charla de presentación de la Red Universitaria contra la Violencia de Género de la Universidad de Granada desarrollada el 24 de noviembre de 2020
- Gestión de los diferentes perfiles de la Unidad de Igualdad y Conciliación en las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram y el blog "Blogueando voy, blogueando vengo"
- Colaboración en las VI Jornadas de Psicología Feminista "Las Asociaciones de Mujeres como agentes clave en la lucha contra la Violencia de Género. Un enfoque desde la psicología feminista" organizado por la Asociación de Mujeres de Psicología Feminista de forma virtual los días 21 y 22 de octubre de 2020.
- Participación en la organización y la realización de las I Jornadas de Violencia de Género, Igualdad y Comunicación desarrollada el 17 y el 24 de noviembre.
- Colaboración con la "Plataforma 25 de noviembre" y la Plataforma 8 de marzo de Granada.
- Planificación para la iluminación del Hospital Real con motivo del 25N 2020

■ Formación

Durante este año se han planificado y diseñado acciones dirigidas al estudiantado, PDI y PAS incluidas en los correspondientes Planes de formación:

- Planificación, diseño y celebración del curso "Universidad, identidades sexuales y de género" de febrero a marzo de 2020 dirigido al alumnado.
- Planificación, diseño y celebración del curso "Apre(he)ndiendo Igualdad".
- Organización y realización del curso dirigido al personal de administración y servicios "La Igualdad como herramienta de trabajo (II): Creación de la Red Universitaria y Agentes Claves contra la Violencia de Género" desarrollado desde el 21 de enero hasta el 21 de febrero de 2020)
- Organización y realización del curso dirigido al estudiantado "Taller de Teatro Foro: De la opresión al sueño colectivo"..
- Organización y realización del taller dirigido a la comunidad universitaria "Hombres hacia el interior".
- Organización y realización del taller "Raíces para volar".
- Organización y realización de la I edición del curso dirigido al estudiantado "Red Universitaria contra la Violencia de Género: Formación de Agentes clave" desarrollada desde el 5 de mayo hasta el 19 de junio de 2020.

- Organización y realización del seminario dirigido al personal docente e investigador "Perspectiva de género en la docencia universitaria y atención a la diversidad LGTBI" desarrollado desde el 23 de junio hasta el 17 de julio de 2020.
- Organización y realización de la I edición del curso dirigido al estudiantado "Sexualidad: múltiples formas de sentirla y vivirla" desarrollado desde el 5 de octubre hasta el 26 de octubre de 2020.
- Organización y realización de la II edición del curso dirigido al estudiantado "Sexualidad: múltiples formas de sentirla y vivirla" desarrollado desde el 4 de noviembre hasta el 16 de noviembre de 2020.
- Organización y realización de la II edición del curso dirigido al estudiantado "Red Universitaria contra la Violencia de Género: Formación de Agentes clave" desarrollada desde el 13 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2020.
- Organización y realización de la I edición del curso dirigido al personal docente e investigador "Red Universitaria contra la Violencia de Género: Formación de Agentes Clave" desarrollado desde el 29 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2020.
- Organización del MOOC "Masculinidad y Violencia" desarrollado desde el 29 de septiembre hasta el 23 de noviembre de 2020
- Organización y realización del curso dirigido al personal de administración y servicios "La Igualdad como herramienta de trabajo (I)" desarrollado entre octubre y noviembre de 2020.
- Colaboración en las I Jornadas sobre Discapacidad, Diversidad e Igualdad en la Industria Musical desarrolladas los días 7 y 8 de octubre de 2020
- Organización y celebración de la conferencia «¿Azul, rosa... u otra cosa?. Biología de la determinación sexual humana» por el Día de la Visibilidad Intersexual el 10 de noviembre de 2020.
- Colaboración en la organización de la Jornada Infancias, Juventudes y retos sociales con el Departamento de Sociología y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

■ **Prevención y Atención**

- Atención a personas de la comunidad de la UGR que han sufrido casos de discriminación, violencia y acoso.
- Evaluación de consultas sobre casos de discriminación, violencia y acoso sufridos por personas de la comunidad de la UGR. Información, apoyo y atención psicológica individualizada a las personas víctimas de acoso/VG de la UGR; estudiantes, PAS y PDI.
- Coordinación con instituciones para la atención de casos de violencia de género.
- Derivación de casos a instituciones especializadas externas a la universidad.
- Emisión de informes en los casos de acoso remitidos a la Unidad.
- Recepción de casos de acoso /quejas o denuncias, dándoles respuesta, así como la realización de informes a los diferentes organismos/ instituciones.
- Asesoramiento general a situaciones de acoso (a través de correo, teléfono o de manera presencial).
- Coordinación de la OPRA con Inspección de Servicios para gestionar los casos de acoso-VG/ quejas/denuncias.
- Coordinación con Defensor Universitario en los casos de acoso /quejas/denuncias.
- Realización/ emisión de escritos a los diferentes organismos (Secretarías, Departamentos, Administradores, etc.) informando de las situaciones de acoso que se dan en los centros; coordinándonos para la eliminación de dichas actuaciones, mediante la implantación de medidas correctivas/preventivas.
- Coordinación de la OPRA con la Clínica de la Facultad de Psicología, así como con otras Instituciones relacionadas con la atención a las personas víctimas de violencia de género (IAM).
- Atención psicológica individualizada al colectivo LGTBI, (en el proceso de cambio de nombre, situaciones especiales que desencadenen en ansiedad, estrés, etc.)
- Realización de escritos/informes (previo estudio del caso) para la exención del pago de la matrícula a víctimas de VG, tal y como se establece en el II Plan de Igualdad aprobado en el Consejo de Gobierno fecha de 16 de diciembre de 2019.
- Realización de escritos/informes a las diferentes administraciones, Centros o Secretarías, para el traslado de expedientes a estudiantes Víctimas de Violencia de Género (previo estudio del caso).
- Revisión y seguimiento de todos los casos.

- Gestiones con asociaciones y personas expertas en temática LGTBI para dar respuesta a consultas presentadas en la Unidad (oposiciones, cuestiones legales, etc...).
- Gestiones con becas, secretarías de centros y gabinete de atención social al estudiante para facilitar procedimientos a personas usuarias de la Unidad de Igualdad.
- Recepción de todas las solicitudes del Protocolo para el cambio de nombre de personas transexuales, transgénero e intersexuales. Tramitación, expedición de la autorización y gestiones con los distintos servicios implicados.

■ **Investigación y gestión del conocimiento**

- Participación en el Proyecto "Quiero ser Ingeniera" del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, que pretende fomentar las vocaciones técnicas y científicas entre las futuras estudiantes de la Universidad.
- Diseño del proyecto de Investigación "Los cuidados vinculados a la conciliación en la comunidad de la Universidad de Granada" dentro del programa de subvenciones del Instituto Andaluz de la Mujer para la promoción de la igualdad de género
- Diseño del Proyecto de Investigación "Acoso sexual en la UGR" dentro del programa de subvenciones financiados con cargos al Pacto de Estado contra la Violencia de Género
- Colaboración en la difusión de diferentes proyectos de investigación del estudiantado y del profesorado tanto de la Universidad de Granada como de otras universidades de ámbito nacional
- Publicación de la Convocatoria del programa de ayudas del Plan Propio de Investigación y Transferencia (Igualdad) por el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.
- Valoración de todos y cada uno de los proyectos y actividades presentadas según criterios establecidos y publicación de la Convocatoria del programa de ayudas del Plan Propio de Investigación y Transferencia (Igualdad).

VII.4

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

NUESTRO COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD**■ REFORZAR LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

Como se pone de manifiesto en la estrategia de Internacionalización de la Universidad de Granada, “la cooperación universitaria al desarrollo forma parte de la misión social de la universidad, de su compromiso con el desarrollo humano sostenible a nivel mundial [...] debiendo basarse en las funciones esenciales de la universidad: la docencia, la investigación y la transferencia”.

Como indicador global del cumplimiento de tal misión, hay que resaltar el hecho de que la UGR ha mantenido en 2020 sus fondos propios para cooperación universitaria al desarrollo (CUD), lo que permitirá que se sitúe una vez más entre las universidades españolas que más Ayuda Oficial al Desarrollo reporten en 2020. La última cifra validada de AOD en el momento de redacción de esta memoria se corresponde con el año 2018 (la de 2019 está a punto de publicarse) y en el caso de la UGR asciende a 1.328.094 €, una cifra que cumple con creces el objetivo fijado. La situación de pandemia no ha permitido, sin embargo, implantar un sistema que facilite la identificación de los gastos computables como AOD, objetivo que trasladamos al año 2021. Por otra parte, tampoco se ha podido avanzar en el diseño de acciones específicas a nivel de centro.

La actividad del **Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (Cicode)** durante este año marcado por la pandemia se ha centrado en cuatro actividades:

- Apoyo y atención a los beneficiarios de los diferentes programas del PPCD: Fundación Mujeres por África, Grupo Coimbra, Refugiados y demandantes de asilo, Egresados de universidades socias).
- Seguimiento de las personas beneficiarias nacionales e internacionales de los diferentes programas del PPCD a la luz de la emergencia sanitaria que obligó a interrumpir, suspender o cancelar una parte importante de la actividad. Desde el Cicode se ha gestionado la atención urgente a aquellos beneficiarios que debieron alargar su estancia en Granada debido al cierre de fronteras, ampliando en algunos casos las ayudas inicialmente concedidas, y apoyando la gestión de los desplazamientos.
- Continuación de los trabajos en curso de los proyectos de cooperación al desarrollo activos en la medida en que la pandemia ha permitido finalizarlos o seguir desarrollándolos, haciendo las gestiones necesarias para modificar los proyectos cuando ha sido imprescindible.
- Acciones desarrolladas para la presentación de un proyecto europeo y la solicitud de acreditación como receptores de voluntarios europeos.

El objetivo VII.4.3 del Plan Director se refiere al programa de atención a estudiantes, profesores e investigadores refugiados y demandantes de asilo. En 2020 se ha mantenido el apoyo en el marco del Programa 4.5 del PPCD (*Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo*) a los cuatro refugiados o demandantes de asilo que habían iniciado sus estudios de máster en la UGR en el curso académico 2019-2020 a solicitud de Cruz Roja y a los cuatro incorporados al programa para el curso académico 2020-2021.

En cuanto a la búsqueda de financiación para proyectos de cooperación en programas europeos, se ha llevado a cabo un seguimiento de las convocatorias Erasmus +, H2020 y los programas de Europe Aid, habiéndose liderado varias reuniones para la búsqueda de socios, y trabajado en el proyecto *Breaking myths through intercultural dialogues* con la participación de las universidades de la Alianza ARQUS que, finalmente, se solicitará en la convocatoria de 2021.

La UGR ha estado representada en cuantas reuniones han celebrado las diferentes redes en las que participa, entre las que hay que citar el Grupo Coimbra (Grupo de Trabajo *Development Cooperation*) y el Grupo de Cooperación al Desarrollo de CRUE Internacionalización y Cooperación. Estas redes permiten conocer actividades de cooperación al desarrollo que se vienen realizando a nivel mundial y contar con socios para participar en proyectos CUD.

■ INTENSIFICAR Y REFORZAR OPORTUNIDADES PARA EL VOLUNTARIADO

La universidad pública, como agente social, debe posicionarse frente a necesidades y demandas sociales, medioambientales y culturales y adoptar un rol activo antes éstas poniendo a su disposición los medios, los conocimientos y los recursos humanos de los que dispone. El contexto actual de pandemia con repercusiones en el ámbito político, social, económico y cultural hace que el compromiso social de la Universidad de Granada con su entorno más cercano sea aún más pertinente. A pesar de que las condiciones sanitarias durante este año han impedido la realización de la mayor parte de las actividades de forma presencial, desde UGR Solidaria se ha seguido trabajando para dotar a la comunidad universitaria de las herramientas necesarias para ejercer el voluntariado. Junto a la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía se han coordinado las acciones de las Asociaciones de Voluntariado de Andalucía, además se ha realizado un seguimiento del trabajo de las oenegés con las que se colabora para detectar sus necesidades durante el confinamiento. Por otra parte, desde la Universidad de Granada el voluntariado se entiende como un compromiso a lo largo de todo el ciclo vital de las personas y precisamente por ello durante este año se ha trabajado en implementar estrategias de Aprendizaje Servicio para toda la comunidad universitaria como metodología pedagógica para la adquisición de competencias y su implicación en la consecución de los ODS.

➡ Ver Anexos del Eje Director VII. Línea Estratégica VII.4:

Anexo VII.4.1. UGR Solidaria

Anexo VII.4.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

Anexo VII.4.3. Gabinete de Acción Social

Anexo VII.4.4. Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento

VII.5

EJE DIRECTOR VII. UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA

APUESTA DECIDIDA POR LA FORMACIÓN PERMANENTE ABIERTA**■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA****■ Gestión**

- A nivel de gestión, el APFA completó su integración en el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, trasladando su sede a las instalaciones del Espacio V Centenario y mediante la puesta en marcha de algunas iniciativas en colaboración con otras unidades del Vicerrectorado.
- Se ha afianzado la presencia del Aula permanente de Formación Abierta en las sedes provinciales mediante la firma de los correspondientes convenios de colaboración en las sedes provinciales mediante la firma de los correspondientes convenios de colaboración correspondientes a las sedes de Ceuta y Melilla y Baza y Guadix, y se llevaron a cabo gestiones para la renovación del correspondiente a la sede de Motril y la puesta al día de la situación presupuestaria de dicha sede. Estas gestiones están aún en trámite.
- Se renovó la coordinación de la sede de Baza, tras el cese del anterior coordinador.
- Se puso en marcha y se ha continuado el desarrollo y mejora de la plataforma docente de E-Campus para el Programa académico del APFA en sus diversas sedes.
- Se han aprobado los Programas Académicos correspondientes a las sedes de Granada, Baza, Guadix, Motril y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, manteniendo el programa de becas para aquellos estudiantes que lo precisen por su situación económica.
- Se ha desarrollado el control de la calidad de las asignaturas impartidas en las distintas sedes, mediante un proceso de evaluación de la satisfacción de los estudiantes.
- Se han revisado y actualizado los procedimientos correspondientes a la matriculación, solicitud de becas e inscripción en salidas de campo de los estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta.
- Se han revisado y actualizado los documentos de funcionamiento interno del Aula Permanente (propuesta de acciones formativas, presentación de trabajos por los estudiantes, emisión de nóminas y certificaciones de docencia, etc.).
- Se han digitalizado aquellos procedimientos que aún se realizan manualmente, dentro del marco de la Administración Electrónica de la Universidad de Granada.
- Se han afianzado las relaciones con los Programas Universitarios de Mayores (PUM) de otras universidades españolas e instituciones públicas y privadas mediante la asistencia de las reuniones y seminarios organizados por la Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores, AEPUM.
- Se ha puesto en marcha la colaboración con el APFA de la Diputación Provincial de Granada.
- Se han llevado gestiones institucionales para la recuperación de la línea de subvención de la Junta de Andalucía correspondiente a los Programas Universitarios de Mayores, suprimida en la convocatoria de 2020.
- Se ha visibilizado la actividad del APFA a través de su divulgación en la prensa local y nacional.

■ Principales actividades realizadas en el año 2020

- En el marco de los objetivos de la Alianza ARQUS, se han iniciado los contactos de los representantes de la línea "2.8. Senior universities".
- Se han desarrollado actividades centradas en el desarrollo y la puesta en valor de las capacidades de las personas mayores, a través de su participación activa en su proceso de aprendizaje y en actividades de investigación, transferencia y divulgación de la ciencia. En particular, se ha puesto en marcha un Proyecto interdisciplinar desarrollado por estudiantes mayores del Aula Permanente denominado "Aula lorquiana", en el que se ha aunado la investigación sobre la Granada que vivió el poeta, con la del papel de la música y las artes escénicas en su obra.
- Se han fomentado acciones intergeneracionales, para contribuir al logro de una sociedad más inclusiva e igualitaria. En este marco, se ha participado en el Proyecto PIISA con el Proyecto titulado "En busca del tesoro de la Educación de las Personas Mayores", ofertado a estudiantes de secundaria de la provincia de Granada.
- Se ha desarrollado un Club de Lectura en colaboración entre el APFA y Programa educativo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

- Exposición de retratos de la obra "Huellas de la Institución Libre de Enseñanza en Granada". Centro Artístico, Literario y Científico de Granada.
- Se organizaron y celebraron los actos de celebración de las Patronas del Aula Permanente de Formación Abierta en las distintas sedes del Aula Permanente de Formación Abierta, con la proyección en Granada del documental en homenaje a D. Miguel Guirao Pérez, fundador del APFA, titulado *"Miguel Guirao Pérez, dejando huella"*.
- Se organizó el Encuentro Anual Interprovincial de Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta, en la sede de Ceuta previsto para Abril de 2020, *aunque su celebración ha quedado aplazada hasta que las circunstancias lo permitan*.
- Exposición virtual de fotografía "El paisaje urbano" realizadas por los alumnos y alumnas de la asignatura "Fotografía: el paisaje urbano", integrada en el programa académico del curso 2019/2020.
- En la sede de Ceuta, se llevó a cabo el 14 de octubre una lectura de fragmentos por el día de las escritoras en la Biblioteca pública de Ceuta (participaron 21 alumnas del aula); el 16 Octubre, la asistencia al acto de inauguración del curso académico en el Campus de Ceuta; el 22 de octubre la asistencia y apoyo en los actos de la asociación PROI-CEUTA por el día mundial de la parálisis cerebral; en noviembre, Misa en memoria de los compañeros/as fallecidos; el 12 de diciembre, Comida de Navidad; el 9 de enero, junto con AULACE, se organizó la conferencia titulada: "Proyecto: Remodelación de Gran Vía y Plaza de África" impartida por el arquitecto Ángel Moreno Cerezo y presentada por la aparejadora Margot Rocha Castilla; el 31 de enero, la Asistencia a la festividad de Santo Tomás de Aquino en el campus Universitario de Ceuta por ser el patrón de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología; el 1 de febrero, la Asistencia al acto del 85 Aniversario de la creación de los estudios de Magisterio en Ceuta, y presentación de un libro editado con artículos de antiguos alumnos de la Escuela de Magisterio, y donde algún alumnos del APFA participaron en el libro; el 7 de febrero, con AULACE, se organizó la conferencia "DAMANHUR" impartida por D. Juan Manuel Molino; y en julio se asistió al acto de clausura de APFA. Modalidad Virtual (Google Meet).
- En la sede de Melilla, se ha impartido la conferencia "Educando emociones a lo largo de la vida", el día de las Patronas del APFA, 6 de marzo; la charla/conferencia "Tráfico: CAMINANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD: RETOS DE LA EDUCACIÓN VIAL", 16 de diciembre.
- En la sede de Guadix, se realizó una visita guiada al Centro de Interpretación de las cuevas, con el profesor Ortiz Valero; el estudiantado del APFA de Guadix realizó una visita a Granada para ver obras pictóricas del Museo del Prado en la UGR, Parque de las Ciencias y Ayuntamiento de Granada con motivo de la exposición de dichas obras, con el profesor D. José Manuel Rodríguez Domingo; el estudiantado del APFA de Guadix realizó un viaje a Sevilla para conocer con detalle el Teatro de la Ópera de Sevilla, la plaza de toros de la Maestranza y las ruinas romanas de Itálica, como fin del curso complementario de Historia de las Artes Escénicas, con la profesora Doña Oren Moreno; se celebraron las Primeras Jornadas Gastronómicas con el profesor Ortiz Valero en la sede del Aula; y tuvo lugar en el Teatro Mira de Amezcua la Actuación del Coro del APFA de Guadix con el estreno de la jota del Cascamorras y el villancico de Guadix, bajo la dirección del profesor Ortiz Valero.
- En la sede de Motril, se organizó un Club de lectura. Las actividades programadas para la semana cultural, en abril, tuvieron que ser suspendidas por la pandemia.
- Recepción de una delegación de estudiantes del Programa Universitario de Mayores de las Islas Canarias.
- Acto de inauguración de la Exposición de fotografía de alumnos del APFA, organizada por la Asociación ALUMA, realizada en el Centro de Lenguas Modernas.
- Se celebró un acto de clausura del curso académico 2019-2020, conjunto de todas las sedes del APFA, presidido por la Rectora, a través de Meet.
- Publicación de la obra "Lorca, un poeta para un tiempo convulso. Marco vital y legado", realizado por el Grupo de Investigación del APFA Por una senda clara y editado por la Ed. de la Diputación Provincial de Granada.

➡ (Ver Anexo VII.5.1)

■ Virtualización

En relación al **Objetivo VII.5.1. Promover una sociedad más solidaria e inclusiva con las personas mayores**, del Plan Director, se ha fomentado la virtualización de la enseñanza para mayores, para lograr el pleno acceso a la misma de aquellos mayores a los que su situación de dependencia o discapacidad les impida asistir a las aulas, habiendo proporcionado el CEPRUD el soporte de plataforma virtual para las 100 asignaturas (968 participantes).

