

8

RESPONSABILIDAD SOCIAL

8. RESPONSABILIDAD SOCIAL

■ PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

La mejora de la empleabilidad de quienes se gradúan en nuestra Universidad, con acciones que les permitan estar en las mejores condiciones para acceder al mercado laboral, es una seña de identidad de nuestra Institución. A través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes se ofrece una amplia cartera de servicios (prácticas en empresas, orientación profesional, movilidad internacional, estudios de inserción, salidas profesionales, formación para el empleo y autoempleo, apoyo al emprendimiento, agencia de colocación...) destinada a favorecer la formación e inserción laboral de nuestros estudiantes y egresados.

Entre las **acciones más destacadas durante el año 2014** cabe mencionar:

■ Autoempleo

II Foro de Empleo y Emprendimiento Universitario 2014. Procesos de selección, talleres, mesas redondas y conferencias de expertos.

Organizado por el Centro de Promoción y Empleo del Vicerrectorado de Estudiantes, se celebró del 3 al 7 de noviembre teniendo como objetivos principales mejorar la empleabilidad de quienes se gradúan en nuestra Universidad, con acciones que les permitan estar en las mejores condiciones para acceder al mercado laboral. Con la celebración de este Foro se ha querido crear un espacio común que vincula el mundo académico y el mundo laboral, promoviendo toda una serie de actuaciones que desemboquen en una mejor capacitación de nuestros estudiantes, los dote de las herramientas necesarias para encontrar empleo, así como permitan encauzar sus iniciativas emprendedoras.

El Foro de Empleo y Emprendimiento Universitario ha ofrecido la oportunidad de poner en contacto a empresas y profesionales con experiencia con las ideas y talento de los más jóvenes, conocer de primera mano, aprender cómo superar y participar en procesos reales de selección, descubrir trayectorias de éxito y aprender cómo posicionarse en las redes sociales y utilizarlas para conseguir un empleo y/o crear una empresa, como financiar nuestros proyectos, etc.

En esta segunda edición, cabe destacar la realización de 10 procesos de selección *in situ*, además de los que se inician a raíz del Foro. A su vez, no hay que dejar de nombrar la gran demanda de personal sanitario, viniendo a reclutar desde Alemania, Francia y Reino Unido.

Por último, destacar la versatilidad de titulaciones que han podido encontrar una oferta de trabajo en el Foro, a través de empresas líderes en nuevas tecnologías, servicios, procesos industriales, servicios sociales, etc..., que han tenido presencia con ofertas reales de empleo.

➡ (Ver programa en Anexo 8.1)

IV Concurso Emprendimiento Universitario 2014

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), ha convocado el IV Concurso "Emprendimiento Universitario 2014" de la Universidad de Granada.

Esta convocatoria pretende fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso, así como contribuir al desarrollo social y económico de Granada, valorando la iniciativa, innovación, capacidad emprendedora, talento y creatividad del desarrollo empresarial, fomentando la cultura innovadora y el reconocimiento al esfuerzo por desarrollar y crear proyectos empresariales sostenibles.

El Concurso consta de tres modalidades: Junior Empresas, Iniciativas Empresariales y Proyectos Empresariales Spin-Off.

La modalidad de Junior Empresas está dirigida a estudiantes de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en elaborar proyectos empresariales de ideas de negocio, innovadoras y sostenibles, que se puedan desarrollar simultáneamente con sus estudios y servir como procesos de demostración o prueba de proyectos.

La modalidad de Iniciativas Empresariales está dirigida a titulados por la UGR, que finalizaron sus estudios en 2012 y 2013, y a estudiantes de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en poner en funcionamiento proyectos empresariales de ideas de negocio innovadoras y sostenibles

La modalidad Proyectos Empresariales Spin-Off tiene como objetivo reconocer y premiar a las empresas innovadoras caracterizadas por basar su actividad en la explotación de nuevos procesos, productos o servicios a partir del conocimiento generado en la Universidad y consolidadas como Spin-Off de la Universidad de Granada en los años 2013 y 2014.

Para cada modalidad se concedieron tres premios por un importe de 3.000, 2.500 y 2.000 €, respectivamente, financiados dentro del Plan para el Fomento de la Cultura Emprendedora en el Sistema Educativo Público de Andalucía.

La entrega de los premios, para las modalidades Junior Empresas e Iniciativas Empresariales, se realiza en un acto público organizado por la Universidad de Granada el 22 de octubre, mientras que la entrega de los premios, para la modalidad Proyectos Empresariales Spin-Off, se realizó en la "VI Jornada de Spin-Off de la Universidad de Granada".

➡ (Ver Resolución en Anexo 8.1)

Otros concursos

- *VI Edición del Premio Uniprojecta.* El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada realizó el 31 de enero de 2014 una convocatoria con la finalidad de seleccionar un proyecto de negocio para ser presentado por la Universidad de Granada a la VI Edición del Premio UNIPROYECTA, Proyectos Emprendedores Universitarios, convocado por Universia y la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE) con objeto de fomentar el espíritu emprendedor entre la comunidad universitaria y estimular la iniciativa empresarial. Tras presentación del proyecto elegido para representar a la Universidad de Granada en el "VI Premio Uniprojecta al mejor proyecto emprendedor universitario", el proyecto presentado por la UGR ha quedado en tercera posición tras competir con un amplio número de proyectos presentados por las diferentes las universidades españolas.
- *I Premios de Empeñamiento en Universidades Públicas Andaluzas.* Se ha gestionado la convocatoria de estos premios en la UGR. Se trata de un concurso, convocado en el mes de febrero, en el que estudiantes y titulados andaluces tienen la oportunidad de demostrar su capacidad de emprendimiento, creatividad e ilusión a través de definición y conceptualización de un proyecto empresarial. De entre todos los proyectos premiados por cada universidad, se entregará un premio de 3.000€ al mejor, 1500€ al segundo y una mención especial al tercero. La UGR presentó el proyecto elegido como proyecto representante de la Universidad de Granada en el "VI Premio Uniprojecta al mejor proyecto emprendedor universitario". El concurso a nivel nacional se encuentra pendiente de resolución.

Actividades realizadas en el marco del convenio de colaboración Aula Emprendedora UGR-CADE

- *Servicio de Asesoramiento Empresarial*

La comunidad universitaria cuenta con un servicio de asesoramiento en las instalaciones del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP). Este servicio nace con objeto de que se puedan atender proyectos emprendedores universitarios.

El lugar de atención a los estudiantes se encuentra en la segunda planta del Centro de Promoción y Empleo del Vicerrectorado de Estudiantes, Acera de San Ildefonso, 42, Granada. Horario de Atención: Martes y Jueves de 09:00 a 14:00 h.

- *Curso Empeñamiento Universitario 2014*

El curso de fomento de la capacidad emprendedora es gratuito y tiene la consideración, en el caso de los alumnos de Grado, de reconocimiento de 6 créditos por actividades universitarias en los títulos de grado.

Se trata de un itinerario formativo de 220 horas de formación de las cuales 140 horas son presenciales. Se han realizado 2 ediciones: Diciembre 2013-Marzo 2014 y Mayo-Julio 2014, con una participación de 50 estudiantes.

Han colaborado un total de 16 técnicos de la Red y diferentes empresas. Se han trabajado y tutorizado 19 ideas empresariales, que han presentado públicamente sus proyectos en los actos de clausura.

▪ *Aula Emprendedora*

El convenio de colaboración firmado en el mes de septiembre de 2014 entre Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza, y la Universidad de Granada, ha dado nacimiento al Aula Andalucía Emprende con un fin integrador, que pretende dar una visión global al emprendimiento y trabajar desde distintos enfoques. Así este modelo instrumental pretende informar, sensibilizar y motivar el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad entre los miembros de la Comunidad Universitaria (FOMENTAR). Por otra parte, se hace hincapié en la capacitación, a través del desarrollo de conocimientos y capacidades para emprender e innovar (CAPACITAR), encauzando esa actitud y conocimiento en una idea de negocio, que se asesorará para que se traduzca en un proyecto empresarial viable y en la efectiva creación de empresas reales y el fomento del autoempleo (CREAR). Por último, se hará una especial atención a la faceta investigadora (INVESTIGAR) que dé sustento a todo este engranaje. Entre otras, están desarrollándose y programadas las actividades siguientes:

- Taller para jóvenes emprendedores universitarios
- Andalucía Emprende en la Nube. Jornada dirigida a universitarios de perfil tecnológico.
- Día de la Persona Emprendedora
- Espectáculos de humor y emprendimiento: Motivación al emprendimiento a través del humor.
- III Curso de Emprendedores Universitarios. El viaje emprendedor
- Emprender en femenino en la UGR

■ **Empleo**

Agencia de Colocación

En el área de empleo, en la **Agencia de Colocación** se han ofertado 562 puestos de empleo, movilizándolo a 3803 candidatos, de los cuales 1533 son hombres y 2270 mujeres.

Divididas las ofertas de empleo recibidas por sectores, resalta el sector **Técnico-Experimental** (Ingenierías e Ingeniería Informática, Física); el Sector **Sanitario** le sigue con 109 puestos ofertados. La tercera posición ha cambiado con respecto al año anterior: le siguen todas las ofertas referentes a actividades de **Gestión y Administración**, ofertando puestos a titulados en Administración y Dirección de Empresas, Derecho y Empresariales. Es destacable que durante este año se han ofertado puestos relacionados con el Deporte, tales como asesores de marca deportiva o Coordinadores de Centros Deportivos, así como de Traductores e Intérpretes.

Titulaciones más demandadas. Destacan las del área técnico-experimental: Ingeniería Superior y Técnica y Telecomunicaciones, Físicas, e Ingenierías en general.

Perfiles mayoritariamente demandados. Como en años anteriores, los perfiles demandados en cuanto a las competencias exigidas por las empresas son las derivadas de cualidades. En la mayoría de las ofertas no se está exigiendo una formación excesivamente específica (excepto la de puestos altamente cualificados), sino que normalmente se busca más a la persona que fácilmente se puede adaptar al puesto, con gran capacidad de aprendizaje, "ganas de trabajar"..., etc., por tanto, son las capacidades personales lo que priman las empresas. Seguimos con la tendencia de solicitar a los candidatos un nivel alto de un segundo y tercer idioma. La disponibilidad es algo que se requiere normalmente.

Desde la Agencia de Colocación se han organizado 6 Presentaciones de empresas, con sus correspondientes procesos de selección, en las Facultades y Escuelas.

➡ (Ver clasificación en Anexo 8.1)

Proyecto ADA

La Universidad de Granada, con el objetivo de promover la igualdad real entre hombres y mujeres en el ámbito laboral y favorecer el acceso al empleo de universitarias con dificultades de inserción laboral, ha puesto en funcionamiento en el mes de junio un Proyecto Piloto, denominado ADA, fruto de la colaboración con CORITEL S.A., empresa del grupo Accenture, especializada en la prestación de servicios tecnológicos.

El *Proyecto ADA* está integrado por un conjunto de actuaciones, específicamente dirigidas a mujeres universitarias tituladas y orientadas a facilitar su acceso al mercado laboral en el ámbito de la programación informática.

Las titulaciones contempladas son en enseñanzas de Grado, Ingeniería, Diplomatura o Licenciatura en las áreas de Informática, Física, Matemáticas, Telecomunicación y/o Estadística.

Las actividades han ido dirigidas a la creación de itinerarios personalizados de inserción con la finalidad de contratación en la empresa Coritel, S.A.

En concreto, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Seminario de Orientación Profesional (Agencia de Colocación UGR)
- Visita y presentación de la Empresa CORITEL (en su sede de Málaga)
- Proceso de selección (pruebas de selección por parte de CORITEL)
- Formación gratuita en SAP y/o JAVA (duración aproximada de 1 mes en CORITEL, Málaga)
- Contratación por parte de la empresa de aquellas universitarias que hayan superado todas las pruebas de selección.

La formación por parte de la empresa ha finalizado el 15 de octubre de 2014, y concluirá el Proyecto con la contratación de 25 tituladas universitarias granadinas en la sede de Málaga de CORITEL.

Becas I+D+i dentro del Programa Emple@ Joven

La Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, para favorecer y potenciar la empleabilidad de la persona joven así como promover la actividad empresarial, ha aprobado, a través del Decreto-Ley 6/2014, de 29 de abril, por el que se pone en marcha el Programa Emple@Joven y la "Iniciativa @Emprende+", una serie de medidas que incentivan, desde el sector público, la dinamización del mercado de trabajo para impulsar el crecimiento económico.

Una de estas medidas consiste en la adjudicación a las Universidades, de "Becas para el desarrollo de proyectos I+D+i" destinadas a jóvenes con titulación universitaria para realizar prácticas profesionales en empresas o entidades, con el fin de acercar el mundo de la investigación universitaria a las empresas, favoreciendo la adquisición de competencias laborales durante el período de 9 meses de prácticas profesionales sufragadas por la Junta de Andalucía. Como medida complementaria se exige la inserción laboral de las personas becadas en las condiciones que detalla la presente convocatoria.

La Universidad de Granada, apostando por la mejora de la empleabilidad de sus egresados, solicitó a la Junta de Andalucía el máximo número posible de becas (60) que se conceden por Universidad. Estas becas, pendientes de resolución, se desarrollarán en todas aquellas empresas, cualquiera que sea su forma jurídica, personas trabajadoras autónomas y entidades privadas sin ánimo de lucro, que implementen algún proyecto I+D+i vinculado a su objeto social.

Web empleo 2.0

Con un año y medio de vida, esta nueva herramienta tecnológica de búsqueda de empleo se ha consolidado en 2014. Un sitio web con 309.004 visitas durante 2014, y con 8.947 suscriptores. Se pueden encontrar recursos e información de interés sobre el mercado de trabajo. Se han publicado 280 noticias sobre empleo y realizado 18 entrevistas a personajes representativos del mercado laboral.

La base informática Empleo 2.0 permite el registro de usuarios sobre *Acceso a la Función Pública* y programas transnacionales, facilita información y orientación sobre convocatorias y oportunidades de empleo nacionales e internacionales. Esta aplicación ha sido presentada dentro del Grupo Coimbra de Universidades como ejemplo de buenas prácticas en el desarrollo de los centros de orientación e inserción laboral de las universidades socias del grupo y como herramienta básica de ayuda a la inserción laboral de nuestro estudiantado.

La web "Empleo 2.0" presenta 5 menús que facilitan la gestión de cada una de sus áreas:

- Contenidos de portada (aplicación para la gestión de noticias y entrevistas),
- Suscripciones (gestión listas de distribución).
- Teleorientación.

- Ofertas de Empleo y de Prácticas Erasmus
- Estadísticas (control de visitas, accesos y perfiles de usuarios).

Las nuevas tecnologías y los recursos 2.0 permiten establecer una estructura en la red de carácter innovador.

Observatorio de Empleo UGR

Como medio de conocimiento de los resultados de la práctica profesional, el Observatorio Ocupacional ha realizado para este año la 5ª entrega de los estudios de seguimiento de los egresados de la UGR. Una vez más, este trabajo viene a continuar con la serie de estudios que se vienen desarrollando desde el año 2008 por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada al objeto de conocer la situación laboral de sus egresados a lo largo del tiempo, y dentro de las actividades propias de su Observatorio Ocupacional. En concreto, se trataría de la quinta entrega, y centra su interés en esta ocasión en las promociones situación laboral de los egresados de la Universidad de Granada en 2013, con el Estudios de seguimiento de las Promociones 2011-2012 y 2010-2011.

De nuevo, el estudio cuenta con una importante potencia descriptiva resultado del cruce y explotación de los datos de gestión de la Universidad de Granada con los datos del Observatorio Argos, procedente a su vez de distintas fuentes (demandas, colocaciones y contratos). Por tanto, la base del presente estudio se nutre de datos reales de inserción contrastados y verificados, permitiendo el acoplamiento de aquellos estudios basados en encuestas y la comparación interterritorial.

De un lado, se presentan los primeros resultados sobre la inserción laboral y condiciones del primer empleo tras el egreso de la promoción 2011-2012, tanto en titulados de primer y segundo ciclo universitario, como entre los que finalizaron máster oficial y doctorado. De otro lado, como viene siendo característico en estos trabajos, se recoge el seguimiento y evolución de la promoción inmediatamente anterior, la 2010-2011, dos años después de la finalización de los estudios universitarios.

Como novedad en esta nueva edición, una herramienta informática posibilita la segregación de los datos por titulaciones.

Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios

Fruto del liderazgo y la experiencia de la Universidad de Granada en iniciativas relacionadas con el empleo y la empleabilidad, la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, de la Universidad Politécnica de Madrid, junto con la CRUE y la obra social "La Caixa" han seleccionado a la UGR como centro coordinador de los observatorios de empleo andaluces para crear "El Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios".

Formamos parte de una red de investigadores y técnicos distribuidos en todo el país, que trabajamos de forma coordinada y con una misma metodología, bajo la dirección de la Cátedra UNESCO y el asesoramiento permanente de un Consejo de Expertos, integrado por académicos y expertos universitarios nacionales e internacionales. Esta red tendrá un alcance de todo el territorio español, agrupando los territorios autonómicos y generando puntos de enlace entre estas agrupaciones y el Observatorio, que se denominarán Centros de Recogida y Análisis de la Información (CRAI), la UGR se posiciona como centro CRAI a nivel andaluz.

Es una iniciativa que pretende estudiar y medir el empleo y la empleabilidad de los egresados universitarios españoles, que genere información fiable y oportuna para el diseño de las políticas educativas y de empleo. La visión del Observatorio es la de convertirse en la fuente informativa de referencia nacional y autonómica para conocer el comportamiento de las variables relacionadas con estos temas, con información e indicadores producidos bajo estándares internacionales de calidad.

Actualmente se están recopilando datos de las universidades andaluzas siguiendo las directrices de La Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid.

■ **Prácticas**

- **El Plan General de Prácticas Profesionales** de la Universidad en empresas o entidades ha permitido a los estudiantes realizar prácticas profesionales, incrementando su capacidad de inserción laboral. Gracias al esfuerzo presupuestario y dotación de recursos propios, Centros, Departamentos y demás órganos de gestión de la Universidad de Granada, 419 estudiantes han llevado a cabo prácticas mediante el *Plan de Formación Interna*.

- Las actuaciones a través del **Plan Propio de la Universidad (854 estudiantes) y el Programa PRAEM (329 estudiantes)**, desarrollado en colaboración con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, que cofinancia cada plaza de prácticas al 50% con las entidades colaboradoras, han supuesto prácticas para 1.183 estudiantes.
- El **Programa Erasmus Prácticas en la UGR**, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España entre los que se incluye Turquía y como nueva incorporación Croacia. Los requisitos para disfrutar de una beca Erasmus Prácticas son: a) Estar matriculado en la Universidad de Granada durante todo el disfrute de la beca y b) Haber superado el 50% de los créditos de los estudios que se estén cursando. Esta séptima edición del Programa Erasmus Prácticas ha atendido a más de 750 estudiantes interesados en participar en el Programa, siendo concedidas hasta el 30 de septiembre fecha de fin de la convocatoria, un total de 191 becas para realización de unas prácticas profesionales en Europa y Turquía. Para poder disponer de toda la información del Programa y aclarar posibles dudas sobre su funcionamiento, se han realizado charlas todos los miércoles a las 9.30 de la mañana en el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas

➡ (Ver datos en Anexo 8.1)

- Las 100 becas del curso de prácticas del **Parque de las Ciencias** tienen como objetivo que los participantes adquirieran experiencia en el campo de la difusión cultural y la divulgación científica, así como facilitarles el contacto con el mundo laboral. Los estudiantes que han accedido a estas Becas, han tenido la oportunidad de participar en un equipamiento cultural de servicio público como es un Museo Científico, relacionándose directamente con un público muy diverso e integrándose en una organización profesional como es el propio equipo del Parque de las Ciencias.
- **Programa “Becas SANTANDER CRUE CEPYME Prácticas en Empresa”**: 152 becas para realizar prácticas en un programa orientado a complementar la formación de los estudiantes, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral
- **Prácticas curriculares de Másteres Oficiales**. Para facilitar la labor en la realización de las prácticas a cada una de las partes implicadas, y teniendo como objetivo el buen funcionamiento, se ha mejorado la aplicación telemática que actualmente gestiona las prácticas de 568 estudiantes en 51 Másteres oficiales.
- La Fundación ONCE ha diseñado el **Programa Oportunidad al Talento** que se ejecuta por el Comisionado para Universidades y por FSC Inserta. Va dirigido a universitarios con discapacidad que deben realizar sus prácticas curriculares o quieren completar su formación con prácticas extracurriculares. Desde el Centro de Promoción y Empleo del Vicerrectorado de Estudiantes se ha colaborado en la difusión del programa entre los estudiantes de la UGR.
- **II Convocatoria de Ayudas a la Enseñanza Práctica** dirigidas a Estudiantes de Másteres Oficiales y Programas de Doctorado de la UGR. Dentro de la línea estratégica de la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y como parte de su apuesta por la internacionalización y la creación de alianzas y redes, el CEI BioTic Granada, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y de Grado y Posgrado, abrió esta convocatoria la cual ofrece la oportunidad de que los estudiantes puedan desarrollar un período de prácticas tanto en entidades y organismos ubicados en territorio nacional como en el extranjero. El 18 de junio de 2014 se publicó la resolución de las 84 ayudas seleccionadas, tanto en la modalidad de nacional como internacional.
- El Centro de Promoción y Empleo del Vicerrectorado de Estudiantes está colaborando con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación en el **Programa de prácticas de estudiantes universitarios en embajadas**. El Ministerio oferta por cuatrimestres plazas en Embajadas, Consulados y representaciones y otras en los Servicios Centrales del Ministerio en España. La Universidad asume el gasto de los seguros de los estudiantes y éstos reciben una bolsa de viaje de 350 euros. De junio a septiembre de 2014 se ofertaron 173 plazas, la Universidad de Granada envió a 126 candidatos de los cuales fueron seleccionados 18 y finalmente realizaron las prácticas 13. En el primer cuatrimestre del curso 2014-2015 para hacer las prácticas de octubre de 2014 a enero de 2015, se convocaron 154 prácticas externas, de las cuales enviamos a 78 candidatos, seleccionaron a 29 y empezaron las prácticas 12. En el propio Ministerio se convocaron 48 plazas, enviamos a 29 candidatos y seleccionaron 8, de los cuales han realizado las prácticas 6.

■ Orientación

El Servicio de Orientación de la Universidad de Granada ofrece a los universitarios tres posibilidades de asesoramiento para la búsqueda de empleo: **Orientación presencial**: entrevistas individuales con los orientadores y diferentes acciones grupales de orientación (cursos y Talleres); **Teleorientación**: la Plataforma UGR-Empleo 2.0 ofrece la posibilidad de recibir asesoramiento laboral on-line (chat, videochat, materiales, webs empleo, consultas); **Sala de Autoorientación**: espacio TIC habilitado en el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas para la búsqueda y consulta de recursos de empleo.

- **Orientación Laboral (presencial)**. A lo largo del año 2014, se ha ofrecido a **288 universitarios** orientación individual guiada a través de un itinerario de inserción personalizado.

El punto de partida para la participación de los universitarios de los diferentes servicios ofrecidos desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas es una sesión grupal inicial. En ella se describen con detalle las diferentes actuaciones llevadas a cabo desde los diferentes servicios del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (Orientación, Prácticas y Empleo) y se deriva a cada persona a aquella en la que tiene especial interés. En 2014 se han realizado 36 Acciones Grupales Iniciales, de las que han participado 180 universitarios.

Por otro lado, han tenido lugar 9 Talleres: *Taller de Recursos 2.0 (2 ediciones)*; *Taller Salidas Profesionales (2 ediciones)*; *Taller de Procesos de Selección (2 ediciones)*; *Curso de Habilidades y Competencias para el Empleo (2 ediciones)*; *Curso Emprendedores Universitarios (1 edición)*. En estas acciones grupales presenciales han participado en 2014 un total de 137 universitarios. Estas actuaciones de formación para el empleo han tenido la consideración de "Reconocimiento de créditos por actividades universitarias en los títulos de Grado.

- **Teleorientación**: El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet, *Teleorientación*. Ello se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<http://empleo.ugr.es:8080/teleorientacion>) que ha permitido:

- Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
- Realizar consultas puntuales.
- Acceder a enlaces que permitan disponer de información actualizada que incremente los conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo. Información permanentemente actualizada y sincronizada con los recursos de los ordenadores de la Sala de Autoorientación del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo.

Se han contabilizado un total de 11.987 visitas al espacio de Teleorientación, habiéndose registrado 1.196 nuevos usuarios a este servicio durante 2014. Se ha realizado también 2 ediciones del Taller de Orientación on-line del que han podido participar 100 universitarios.

A la Plataforma de Teleorientación se han subido 422 nuevos materiales (documentos y enlaces webs), se han realizado 99 entrevistas (mediante chat y/o videoconferencia –Skype–), se han gestionado (enviados y recibidos) 1.471 consultas telemáticas de orientación (vía e-mail).

- La Sala de **Autoorientación** facilita a los universitarios la ejecución de un itinerario de orientación que les sirva de ayuda para su inserción laboral.

Se pone a disposición de estudiantes una sala de alrededor de 60m², un espacio de acceso libre y gratuito, gestionado por profesionales de la Orientación Laboral que posibilita:

- *Recibir Asesoramiento personalizado*. Se dispone del apoyo de un orientador que ayudará a los universitarios a sacar el máximo partido de la Sala de Autoorientación y los recursos de que dispone.
- *Usar un Recursos en Red*. La estructura de directorios y enlaces de los ordenadores permitirá a los/as usuarios/as acceder de forma estructurada a más de 200 webs sobre salidas profesionales, links profesionales, bolsas de trabajo, currículum 2.0, recursos formativos, etc. El universitario dispondrá además de autonomía y libertad para dirigir sus propias búsquedas vinculadas a la consecución de sus objetivos profesionales.

- *Consultar Libros, Publicaciones, y herramientas sobre mercado de trabajo y empleo.* La sala dispone de un espacio de consulta de diferentes libros, revistas y publicaciones varias sobre recursos profesionales y empleo. También podrá contar con herramientas para la consulta y elaboración de listados de empresas.
- *Formarse sobre el uso de Nuevas Tecnologías en la Búsqueda de Empleo.* Para optimizar el uso que los/as universitarios/as puedan hacer de la red en su búsqueda de empleo se imparten en la Sala de Autoorientación diferentes ediciones del Taller de "Empleo 2.0".

A lo largo del año 2014, han utilizado los recursos de la Sala de Autoorientación 1.101 universitarios, lo que ha supuesto 1.140 atenciones (los usuarios pueden utilizar varias veces la Sala).

- **Guía de Salidas Profesionales.** El pasado mes de septiembre se presentó la nueva Guía de Salidas Profesionales de las enseñanzas de grado de la Universidad de Granada, una herramienta en formato web para que estudiantes y egresados puedan acceder a información del mercado de trabajo y mejorar su empleabilidad. Se trata de un instrumento que el universitario puede utilizar en su toma de decisiones para la elección de estudios, en su búsqueda de empleo o para conocer mejor los nuevos Grados y su vinculación con la inserción laboral. En la Guía se ofrece información sobre: perfiles competenciales, ámbitos profesionales, mercado de trabajo y algunas indicaciones sobre perspectivas laborales.

■ Programa de Ayudas a los Centros

El Vicerrectorado de Estudiantes, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado Ayudas a los Centros para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del estudiantado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de 44 Programas de Orientación en titulaciones, con un presupuesto total de 34.850 € destinados a más de 4.500 estudiantes. Se ha contado con la participación de 15 Facultades. En un total de 21 acciones de orientación el CPEP ha participado de manera activa a través de su personal técnico mediante Charlas, Conferencias y Seminarios.

El presente programa ha pretendido incidir en la formación en aspectos claves que determinarán la inserción laboral en los perfiles profesionales específicos, completando una formación actualmente no contemplada en los planes de estudios. Se ha planteado una acción integrada, con personal propio del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, del Gabinete Psicopedagógico, Coordinadores de las Titulaciones, Unidades de Orientación de los Centros, Tutores de practicum, profesores de orientación y profesionales externos representativos mediante el desarrollo de Jornadas, talleres, cursos, seminarios orientados a la inserción laboral del alumnado en empresas e instituciones.

➡ (Ver Anexo 8.1)

■ Colaboración con entidades

- El CPEP ha colaborado con otras entidades como con el **Subgrupo de autoempleo de RUNAE** (Red Universitaria Nacional de Asuntos Estudiantiles) o la Federación de Junior Empresas elaborando las fichas de Junior Empresas.
- **Foro de INVERSORES INVIERTLAB.** La UGR ha participado en este foro enviando proyectos interesados en contar con la participación de inversores externos. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas se enviaron tres proyectos y otros tres desde la Oficina de Trasferencia de Resultados de Investigación (OTRI). De estos seis proyectos uno de ellos fue seleccionado para participar en la ronda de inversores.
- Participación en el **Programa EMPREMED** de Apoyo al emprendimiento y consolidación de la cooperación empresarial Granada-Norte de Marruecos.

■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2013/2014 se ha desarrollado la vigésimo primera edición del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Salud y Bienestar social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos, y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta, las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

Proponemos por tanto una actuación social de integración e interrelación, dirigida principalmente a la consecución de dos objetivos: incorporar a aquellos mayores que por su trayectoria laboral no han tenido acceso a una formación académica, ayudándoles a superar barreras sociales y geográficas; y garantizar un contacto intergeneracional, enriquecedor para toda la sociedad.

■ Grado de consecución de los objetivos

Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido completamente tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.

Las **evaluaciones de las actividades docentes** han sido altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación pasadas a los alumnos y a los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas. Así queda manifiesto en los resultados presentados en la Asamblea celebrada en Ceuta con motivo del XVIII Encuentro de las Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta. La valoración del programa universitario propuesto en este curso ha sido el siguiente: Baza 8,96, Ceuta 9,13, Guadix 8,90, Melilla 9,64, Motril 7,73, y Granada 7,98. Se obtiene una media global de 8,47 sobre 10.

El **número de alumnos matriculados** en cada una de las sedes está consolidado. Ha aumentado ligeramente la matriculación global respecto al curso pasado, siendo la sede de Granada en la que se ha producido el mayor incremento. En este curso se ha realizado una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de estudiantes matriculados. También hemos reflexionado sobre las estrategias más adecuadas para fomentar la matriculación en Ceuta y Melilla para el próximo curso, máxime cuando hemos podido comprobar que las actividades culturales organizadas desde el Aula tienen un grado de aceptación y participación muy alto.

Por último, hemos logrado superar con creces, como se puede comprobar en los datos contenidos en esta memoria, **los objetivos que nos propusimos para este curso académico en el Contrato Programa**. Nuestra meta ha sido potenciar el uso del correo electrónico entre los alumnos del Aula y utilizarlo como medio preferente para realizar las comunicaciones entre la Dirección, la Administración del Aula y el alumnado. Para tratar de conseguirlo hemos difundido entre nuestros alumnos la necesidad de que dispongan de una cuenta de correo, hemos conseguido construir, con los que nos han dado su permiso, una lista de distribución y en la actualidad, estamos haciendo uso de ella para difundir las actividades del Aula.

También estamos consiguiendo que nuestros estudiantes del APFA empiecen a adquirir la capacitación suficiente en teorías, métodos y técnicas necesarias para que convertirse en el futuro en Investigadores Mayores de las Universidades de la Tercera Edad y que sean capaces de integrarse con normalidad en proyectos dirigidos por el Aula y en otros, en que pudiera ser demandada su colaboración, por parte de los distintos grupos de investigación de la Universidad de Granada o de otros organismos y/o empresas.

➡ (Ver Anexo 8.2)

■ COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Las diferentes acciones que venía impulsando y apoyando tanto el CICODE como el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo y la Delegación para Asuntos Relacionados con Marruecos en materia de cooperación al desarrollo, se vienen articulando a través del Plan Propio de Cooperación 2014 de la Universidad de Granada (PPC2014), aprobado el 3 de febrero de 2014 en Consejo de Gobierno. Los sucesivos PPC han constituido un instrumento fundamental en las líneas de acción del CICODE, dando continuidad a acciones de larga trayectoria, a la vez que incorporan nuevas acciones así como otras que, a pesar de serlo, no se habían identificado hasta ahora como acciones de cooperación al desarrollo. Han permitido, por otra parte, avanzar en la transformación hacia una estrategia institucional de cooperación universitaria al desarrollo de largo plazo en consonancia con la política general de internacionalización de la UGR. El papel del Consejo Asesor del CICODE ha sido clave en estos avances.

Por otra parte, son destacables las relaciones con otros organismos financiadores, principalmente la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), al haber reducido drásticamente, por desgracia, su actividad la Agencia Española (AECID).

Las estructuras del CICODE en los campus de Ceuta y Melilla han reforzado su actividad con acciones adaptadas a la singularidad de sus entornos de actuación.

A pesar de las dificultades inherentes a la situación económica actual, la Universidad de Granada se ha situado en segunda posición entre las universidades españolas en cuanto a recursos propios dedicados a la Ayuda Oficial al Desarrollo (datos publicados por el OCUD).

La gestión de los proyectos financiados por la AACID ha sido un eje primordial dentro de las acciones de CICODE, así como la elaboración del nuevo convenio de colaboración, que incluirá –al igual que el de este año- dos proyectos en el ámbito de la educación para el desarrollo y la sensibilización, uno de los cuales comprende diversas modalidades de movilidad de estudiantes, PDI y PAS en acciones relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo.

La UGR ha participado activamente en cuantas actividades han sido organizadas por el Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CICUE, la RACUD y las Task Forces del Grupo Coimbra del ámbito de la cooperación, y ha facilitado la participación de estudiantes y profesores en el *Intensive Programme/Coimbra Group Winter School* “Urban Changes and Social Dynamics in Africa” que se celebró en Jartum, Sudán, del 20 al 31 de enero de 2014.

Podemos citar, entre otras, las siguientes actividades específicas desarrolladas en 2014:

- Actualmente, se están ejecutando 5 proyectos en Argelia, El Salvador y Nicaragua, Marruecos, Cuba y Perú en el marco del PPC.
- Se han concedido 2 nuevos proyectos (31.663,90€) dentro de la primera resolución del Programa 1.1 del PPC2014 para Marruecos y Palestina.
- Se han concedido 3 nuevos proyectos (cantidades pendientes de reajustes presupuestarios) dentro de la segunda resolución del Programa 1.1 del PPC2014 para Marruecos, Perú y República Dominicana.
- Se ha realizado el seguimiento de 4 proyectos (7.500€) de sensibilización y educación para el desarrollo dentro del Programa 2 del PPC2013.
- Se han concedido 16 ayudas (12.500€) para actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo dentro del Programa 3 del PPC2014.
- Se han concedido 10 ayudas (9.500€) para desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades de practicum o proyectos fin de carrera en el ámbito del desarrollo y la cooperación dentro del Programa 4 del PPC2014.
- Se ha financiado la estancia de un becario en el marco del programa PEACE de la UNESCO (Programa 5.2 del PPC2014).
- Continúan en ejecución los proyectos “Reforzamiento de las estructuras de formación e investigación del *Centre Technologique en Mecatronique* de la Escuela Superior de Tecnología de la Universidad Mohamed I de Oujda” y “Puesta en marcha de un proceso de compostaje de la materia orgánica procedente de los residuos sólidos urbanos en el cantón de Santa Cruz (Galápagos)” subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2011.
- Se ha iniciado la ejecución de los proyectos: “La experiencia en terreno como herramienta para la sensibilización y educación para el desarrollo” y “Programa de sensibilización y educación para el desarrollo en la Universidad de Granada” subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 22 de noviembre de 2013.
- Se firmó un convenio de cooperación con la Universidad de Lomé (Togo) en el marco del proyecto estratégico que se desarrolla con aquella universidad, con ocasión de la visita de una delegación oficial de la UGR en el mes de abril.

Durante la misma se celebraron reuniones con el Ministerio de Educación Superior y con la Delegación de la Unión Europea en Togo y se pusieron en marcha nuevas actividades de fortalecimiento institucional.

- Como hecho destacable, la UGR, a través de los Programas 5.4 y 5.6 del PPC2014, continúa financiando los estudios en la UGR de cuatro estudiantes ecuatoriano-guineanos, tras la supresión de la ayuda que recibían del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el impacto extremadamente negativo de tal medida para los estudiantes afectados.
- De igual modo y por medio del programa 5.7 del PPC 2014 se cofinancia la realización de una tesis doctoral en el marco de un convenio de cooperación.
- Se han mantenido reuniones de trabajo para identificar los ámbitos de interés común en la cooperación y la educación superior en el marco de visitas institucionales de diversas universidades, entre las que cabe destacar la Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián” (Bolivia), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (Méjico), la Universidad de Medina (Arabia Saudita) y la Universidad de Camagüey (Cuba).
- Asistencia a la Second Arab-Europe Cooperation Conference (AECHE) en la Universidad tecnológica Princesa Sumaya, Amman, Jordania, 10-12 junio 2014.
- Se han organizado y celebrado exitosamente durante los días 6 y 7 de Noviembre de 2014 las III Jornadas del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. En la organización y la financiación han participado la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
- Se ha organizado y celebrado exitosamente durante los días 17 al 20 de noviembre de 2014 la “Semana de la Lengua y Cultura Árabes”, en colaboración con la Universidad de Settat, incluyendo diversas actividades, talleres y conferencias.

➡ (Ver Anexo 8.3)

■ Delegación para Asuntos Relacionados con Marruecos

En el marco de la importancia estratégica que tiene para la UGR la política de colaboración con las universidades marroquíes, desde la delegación para asuntos relacionados con Marruecos, se ha mantenido un alto nivel de actividad de naturaleza muy diversa con universidades y otras instituciones marroquíes así como la Embajada de España en Marruecos. Cabe destacar de entre las muchas actividades un nuevo proyecto de cooperación en el campo de la formación doctoral, actividades relacionadas con la conservación del patrimonio, la inauguración del Centro de Formación e Integración socio-laboral para mujeres en riesgo de exclusión social en Tetuán, financiado por un proyecto conjunto del Cicode y la Universidad Abdelmalek Essaadi de Tetuán, o la participación en la Medical Expo de Casablanca del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud. Por otra parte, se ha continuado la labor de apoyo y asesoramiento del estudiantado de nacionalidad marroquí matriculado en la UGR, y por extensión al colectivo general de estudiantes extracomunitarios.

➡ (Ver Anexo 8.4)

■ CENTRO MIXTO UGR-MADOC

Las principales actividades desarrolladas por el CEMIX en el presente año se pueden articular en tres categorías: Formación, Investigación y Publicaciones.

■ Formación

- Las **jornadas, seminarios, cursos y expertos** de este año han sido las siguientes:
 - Jornadas de Farmacia Militar
 - IV Seminario ACIME sobre Discapacidad
 - Seminario sobre Eficiencia Energética
 - Curso de Asesor de Género en Operaciones (AGO)
 - Expertos en Supervivencia en la Naturaleza (desierto, mar, bosque y montaña)
 - Experto en Derecho militar
 - I Congreso Internacional de Estudios Militares (CIEM)
- Las **prácticas de alumnos** se han concretado en los siguientes conceptos:
 - Convocatoria de becas Icaro
 - Realización de prácticas externas del Grado en Derecho
 - Realización del Practicum de la Licenciatura en Derecho
- **Ayudas económicas** a alumnos para asistir al "Curso Internacional de Defensa" -celebrado en Jaca- y al "Seminario de Economía y Defensa", organizados por la Academia General Militar y la Universidad de Zaragoza.

■ Investigación

En este ámbito destaca la primera convocatoria pública de proyectos de investigación del Cemix y, en el plano orgánico, la creación del Comité científico encargado de evaluar los proyectos de investigación presentados al Cemix. Los proyectos seleccionados, a partir de los cuales se constituirán los Equipos Multidisciplinares de Investigación (EMINs), son los siguientes:

Título del proyecto	Investigador principal	Centro
Un procedimiento metodológico para la aplicación del Coste del Ciclo de Vida en las decisiones de inversión de las Fuerzas Armadas	Andrés Navarro Galera	Fac. CC Económicas
Aplicación de sistemas móviles (Military-Mobile Forensic Workspace) a la mejora de la colaboración multidisciplinar en la identificación de víctimas en zonas de conflicto y catástrofes	Aurora Valenzuela Garach	Fac. de Medicina
El ejercicio físico como mediador de la carga mental de los pilotos de helicóptero	David Cárdenas Vélez	Fac. de CC del Deporte
El problema del Cortafuegos: Desarrollo de Metaheurísticas y Aplicación a Actuaciones Militares	Manuel Lozano Márquez	ETSIIT
UAVs: Soluciones Técnicas aplicadas al empleo táctico	Samuel Francisco Romero García	ETSIIT/Fac. CC Políticas
Enseñar Y Evaluar la Seguridad [EYES]: Mejorar la seguridad en vuelo desarrollando nuevos métodos de entrenamiento y evaluación basados en índices psicofisiológicos y realidad aumentada.	Carolina Díaz Piedra Leandro Luigi Di Stasi	Mente, Cerebro y Comportamiento
Desarrollo de instrumentación portátil para lenguas electrónicas de tipo óptico para detección de explosivos	Antonio Martínez Olmos	ETSIIT y Fac. Ciencias
Desarrollo de circuitos flexibles mediante reducción por láser de Óxido de Grafeno para aplicaciones militares de banda ultra-ancha (UWB)	Noel Rodríguez Santiago	ETSIIT



Derecho y defensa: Las respuestas jurídicas a los cambios políticos, culturales, sociales, tecnológicos y económicos de las Fuerzas Armadas	Sofía Olarte Encabo	Fac. de Derecho
Officer and commander in asymmetric warfare operations	Marién Durán Cenit	Fac. CC Políticas
Validación de cuestionarios como instrumento de medida en la evaluación de calidad de la enseñanza superior militar	Eva María Olmedo Moreno	Fac. CC de la Educación
Guía de uso para la investigación en los principales archivos militares de España	Beatriz Frieyro de Lara	Fac. Filosofía y Letras
Plan de gestión energética en campamentos militares (Gesener)	Diego Pablo Ruiz Padillo	Facultad de Ciencias

■ Publicaciones

En el marco de la colección Conde de Tendilla, se han publicado las siguientes monografías:

- *Afganistán. Claves para entender el pasado. Pistas para Intuir el futuro.* Autor: Javier Ruiz Arévalo
- *Ejército Español y ONG en Kosovo. Relaciones cooperativas en escenarios de posconflictos y estabilización.* Autora: Marien Duran Cénit
- *Con-Vivencias de España.* Coordinadores: Antonio Carvajal y Francisco Nuez
- *Apuntes y reflexiones sobre discapacidad militar (Actas IV Seminario sobre discapacidad militar. Los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito militar y el derecho de reparación).* Coordinador: Juan G. Badía.
- *Las relaciones de España con Guinea Ecuatorial y Sahara Occidental. Dos modelos de colonización y de descolonización. La política poscolonial y sus implicaciones para la defensa y la seguridad nacional.* Coordinadores: Beatriz Frieyro de Lara y José L. Rodríguez Jiménez (coord.)

■ ACTUACIONES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

■ Participación en Las Jornadas de Recepción de Estudiantes

El VICPTS participó con stand propio en las Jornadas de Recepción de Estudiantes del curso 2014-2015 con el objetivo de dar a conocer al alumnado los centros docentes e investigadores del PTS, así como las empresas basadas en el conocimiento que existen en el mismo. Todo ello con el propósito de ofrecerles información útil para sus estudios y una posible carrera científica. La información no sólo estuvo dirigida a los estudiantes de las carreras biosanitarias, sino también a las relacionadas con las TIC y otros estudios pues el alumnado aún no es consciente del considerable número de empresas de estos sectores que están instaladas en el PTS.

■ Participación en el Foro de Emprendedores en el PTS

El vicerrectorado participó en la organización y programa del Foro del Emprendedor que tuvo lugar en el marco del XXXVII Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM), que se celebró del 9 al 12 de septiembre. El Foro del Emprendedor estuvo dirigido a todos los estudiantes, becarios, investigadores y emprendedores del área de la bioquímica, la biología, la biotecnología, las ciencias medioambientales, la farmacia, la biomedicina, e interesados en conocer el I+D en las empresas y cómo se construye una empresa de base científico-tecnológica.

■ Participación en el II Encuentro Internacional de Biotecnología

Organizado por la Agencia Andaluza de Promoción Exterior, Extenda, el vicerrectorado participó en este II Encuentro que nuevamente se celebró en el PTS. Este encuentro se dirigió especialmente a empresas del ámbito biotecnológico, y pretendía identificar oportunidades de negocio en el ámbito internacional, además de obtener información relevante en el ámbito del mercado biotecnológico y biosanitario. Al encuentro asistieron más de 30 empresas, y junto a las procedentes del PTS hubo una nutrida participación de corporaciones norteamericanas y algunas entidades marroquíes.

■ Participación en la VI Jornada Spin-off de la Universidad de Granada

Celebradas como parte del Encuentro de Científicos Emprendedores, el VICPTS participó con stand propio en la VI Jornada Spin-off de la UGR con el propósito de dar a conocer a las empresas y otras instituciones participantes las distintas actividades que el vicerrectorado organiza para fomentar el desarrollo científico-empresarial del PTS.

■ IX Premio Ciencias de la Salud-Fundación Caja Rural de Granada.

El vicerrectorado ha colaborado una vez más con la organización del X Premio de Ciencias de la Salud, patrocinado por la Fundación Caja Rural de Granada. Este galardón reconoce la investigación de excelencia en las áreas del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, y pretende, además, contribuir a difundir el PTS entre la comunidad científica española.

■ Participación en la 7ª Edición del Salón Árabe-Africano de la Salud y el Desarrollo

El vicerrectorado representó a la UGR formando parte de la delegación del PTS que asistió a estos eventos celebrados en Casablanca del 19 al 23 de marzo. Se trata de la feria más importante de la salud que se celebra en África, y en ella los delegados del PTS tuvieron una participación relevante en el programa científico así como establecieron importantes contactos comerciales con empresas marroquíes y de otros países.

■ Participación en el área de Innovación de la 38ª edición de la Feria General de Muestras de Armilla (FERMASA)

La UGR, junto con el PTS, han promovido este año un espacio singular dentro del mayor evento público que se celebra en Granada: la Feria General de Muestras de Armilla. El vicerrectorado tuvo la oportunidad de presentar no solo los proyectos que en la actualidad está desarrollando en el Parque, tales como las nuevas Facultades de Ciencias de la Salud y Medicina, el edificio de Servicios Generales y el Instituto Mixto Universitario Deporte y Salud (iMUDS) sino además toda la oferta tecnológica de la UGR y las herramientas de transferencia del conocimiento y de colaboración con las empresas. Además, también se presentaron los programas de movilidad de estudiantes y la oferta del Centro de Lenguas Modernas

■ Visitas institucionales

Además de las actividades anteriores, se han recibido en el PTS, entre otras, las siguientes visitas destacadas:

- Durante los días 27 al 29 de abril visitaron el PTS los directores generales de la Sociedad de Ordenación del Polo de la Salud de Zenata (SAZ). La SAZ forma parte de la Caja de Depósitos y de Gestión (CDG) de Marruecos (el equivalente al Instituto de Crédito Oficiales –ICO- de España) que gestiona las grandes inversiones en infraestructura del país. El propósito de la visita al PTS de la SAZ ha sido obtener la colaboración de la Fundación PTS en el diseño del polo sanitario que Marruecos tiene previsto desarrollar en 1830 hectáreas en el territorio de Zenata, próximo tanto a Rabat como a Casablanca. Zenata es un ambicioso proyecto para el desarrollo de una nueva ciudad en la que destacarán un polo sanitario de referencia y otro polo educativo y de formación.
- Rector de la Universidad Viña del Mar, Chile.
- Rector de la Universidad Metropolitana de Puerto Rico.
- Vicerrector de Investigación de la University of New England, Portland, Maine, Estados Unidos.
- Director de Transferencia de la Universidad de Santiago de Chile.

■ EMPLEO A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

En el año 2014 la Fundación General UGR-Empresa, con el objetivo de reforzar las actuaciones para la mejora de la empleabilidad llevadas a cabo desde el Área de Formación y Empleo, ha venido desarrollando acciones de cooperación con instituciones públicas y privadas mediante la participación en convocatorias de carácter nacional y transnacional en materia de Formación, Empleo e Innovación.

Desde esta perspectiva la Fundación ha impulsado y desarrollado proyectos que responden al cambio de paradigma que supone el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEEs) donde se insta a los países europeos a garantizar que los resultados de la Enseñanza Superior se adapten a las necesidades del mercado laboral en un contexto de Aprendizaje Permanente.

Entre los Proyectos desarrollados destacamos por su importancia, los siguientes:

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:

- **Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo. VI Edición.** (Sede: Melilla). (Período de Ejecución: 20.11.2013-19.11.2014). El objetivo es favorecer la integración laboral de las personas con discapacidad. Los objetivos del proyecto son atender a 100 personas desempleadas con discapacidad igual o superior al 33%, de las que 30 tienen que recibir formación específica teórico-práctica, y 2 accederían a una segunda fase de prácticas laborales, en empresas ordinarias. Se pretende alcanzar la inserción laboral de, al menos, 30 personas. Los resultados alcanzados hasta el 30.09.2014 han permitido que 37 usuarios se inserten en empresas, 14 de ellos con contratos indefinidos.

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:

- **Plan de Empleo para Personas con Discapacidad de la Provincia de Granada.** (Sede: Granada). (Periodo de ejecución: 2014/2015. Convocatorias Obra Social La Caixa). El resultado principal esperado es la mejora de la empleabilidad de los titulados medios y superiores con discapacidad, tanto con la acción directa de conseguir la contratación de al menos 10 personas con discapacidad, así como la intermediación laboral y el diseño de itinerarios personalizados a 50 personas con discapacidad. Por otra parte, a través de cursos de formación para personas con discapacidad, se formará a más de 100 titulados medios y superiores con discapacidad. Se proporcionará formación a 60 técnicos de Recursos Humanos.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2013/2014.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 02.09.2013-31.03.2014). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo era atender a 365 usuarios y se alcanzó un total de 391.
- **Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2014/2015.** (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 01.09.2014-31.03.2015). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo. El objetivo es atender a 283 usuarios, 260 en tutorías individualizadas y 23 en autoempleo.

■ Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):

- **Proyecto RSU - "Comparative Research on University Social Responsibility in Europe and Development of a Community Reference Framework".** Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 01.10.2012-01.10.2014). El proyecto tiene como objetivo desarrollar un modelo europeo para promover la responsabilidad social universitaria y su difusión entre la comunidad de profesionales en el campo de la Educación Superior así como crear una red europea de responsabilidad social universitaria para intercambiar y debatir los resultados principales del Proyecto. El Proyecto pretende influenciar el impacto de las Universidades europeas sobre sus comunidades, promoviendo enfoques de gestión sensibles a las dimensiones educativa, cognitiva, laboral y medioambiental de la Universidad.
- **Proyecto Money Ms- "MONEY MASTER - Improving Financial Literacy Among Youngsters".** Lifelong Learning Programme (LLL). Acción: KA3 Multilateral Projects. (Período de Ejecución: 01.11.2012-31.10.2014). El proyecto tiene como objetivo identificar las principales carencias de competencias financieras de los jóvenes y desarrollar un juego de ordenador para la adquisición de competencias financieras por parte de los jóvenes ("learning computer game") y elaborar instrumentos (manual de usuario, ejemplos prácticos, directrices, etc) para una

adecuada implementación del juego por parte de profesores, formadores y estudiantes dentro y fuera del contexto educativo formal.

- **Proyecto iHRM** *“Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers (iHRM)”*. (Período de Ejecución: 01.10.2012-01.03.2016). El Proyecto tiene como objetivo diseñar un curso de formación para gestores de recursos humanos, basado en mobile learning, que les ayude a afrontar los nuevos desafíos relacionados con el incremento de la fuerza laboral envejecida, abordando novedosas prácticas de RH inclusivas para trabajadores de edad avanzada. El consorcio de iHRM está compuesto de seis socios, entre los que se encuentran cuatro Universidades y una entidad privada en cada uno de los tres países europeos participantes (Países Bajos, Portugal, Eslovenia, Polonia, Dinamarca y España).
- **Proyecto i-SKILLS** *“Fostering Innovation Skills as Key Competences for improving Employability of PhDs in SMEs (i-Skills)”* en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente de la Unión Europea, Acción KA3 de apoyo a Proyectos de carácter multilateral (Período de Ejecución: 30.12.2013-30.06.2016). El objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo de las competencias de gestión de la innovación de los estudiantes de doctorado y doctores mediante el diseño de una metodología de e-assesment (immersive game) que pueda ser implementada en contextos de aprendizaje formales, no formales e informales y que promueva la incorporación de este colectivo en el sector de las PYMEs. El consorcio está compuesto de ocho socios, entre los que se encuentran dos universidades, cinco empresas privadas y una REd Europea para el desarrollo de las Nuevas Tecnologías en cada uno de los cinco países europeos participantes (Grecia, Portugal, Alemania, Finlandia y España).

