

8

RESPONSABILIDAD SOCIAL

8. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

■ CENTRO DE PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

■ Autoempleo

Concurso Emprendimiento Universitario 2012

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), ha convocado el II Concurso Emprendimiento Universitario de la Universidad de Granada.

Esta convocatoria ha pretendido fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso, así como contribuir al desarrollo social y económico de Granada, valorando la iniciativa, innovación, capacidad emprendedora, talento y creatividad del desarrollo empresarial, fomentando la cultura innovadora y el reconocimiento al esfuerzo por desarrollar y crear proyectos empresariales sostenibles.

El Concurso ha constado de tres modalidades: Junior Empresas, Iniciativas Empresariales y Proyectos Empresariales Spin-Off.

Las dos primeras modalidades: Junior Empresas e Iniciativas Empresariales han estado dirigidas al alumnado de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en elaborar proyectos empresariales de ideas de negocio innovadoras y sostenibles.

La modalidad Proyectos Empresariales Spin-Off ha tenido como objetivo reconocer y premiar a las empresas innovadoras caracterizadas por basar su actividad en la explotación de nuevos procesos, productos o servicios a partir del conocimiento generado en la Universidad y consolidadas como Spin-Off de la Universidad de Granada en los años 2011 y 2012.

Para cada una de las modalidades se han concedido tres premios, por un importe de 2.500 €, cada uno de ellos, financiados dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR).

(Ver Resolución en Anexo 8.1)

■ Empleo

Agencia de Colocación

En el área de empleo, la Agencia de Colocación, que como novedad ha implementado su labor en los campus de Ceuta y Melilla, ha ofertado 572 *puestos* de empleo, movilizando a 2540 *titulados*.

Según nuestra clasificación de ofertas (por sectores de actividad), este año sigue resaltando el sector técnico-experimental (Ingenierías e Ingeniería Informática); sin embargo la segunda y tercera posición ha cambiado con respecto al año anterior: le siguen todas las ofertas referentes a actividades de formación y docencia, ofertando puestos a los titulados en carreras variadas (dependiendo de la formación a impartir en esos puestos, pero sobre todo titulaciones relacionadas con los idiomas) y en tercera posición, los puestos recibidos para trabajar en el sector sanitario (pasando de recibir 40 puestos el año pasado, a recibir 111 puestos en el 2012).

(Ver clasificación en Anexo 8.1)

Feria Internacional del Empleo Universitario 2012.

Organizada por la Universidad de Granada y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (antes Consejería de Empleo) a través, de la Red Eures, acoge anualmente a empresas, instituciones y personas desempleadas con el convencimiento de que su actividad puede ser clave en la generación de nuevas oportunidades de empleo universitario.

La principal novedad de la duodécima edición ha sido el traslado de la Feria a instalaciones universitarias, concretamente al Crucero del Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad de Granada y próximo a los diferentes Campus Universitarios, con el consiguiente ahorro económico y facilidad de acceso para la comunidad universitaria, y reconocidas comodidades para empresa/entidades y comunidad universitaria.

La duodécima edición ha contado además con la participación de empresas dirigidas a impulsar la integración laboral de personas con discapacidad.

Se trata de la única Feria de Empleo Internacional en la que, a través de la Red Eures han participado un 31,25% de entidades extranjeras, con la presencia directa de servicios de empleo de 10 países europeos. Ha dado cabida a un total de 32 expositores de empresas y organismos nacionales e internacionales, y se ha implementado la posibilidad de envío, a través de la red, del currículum a las empresas participantes.

La Feria ha recibido la visita de 5028 universitarios y en su seno no solo se han establecido los meros intercambios de intereses entre los universitarios y las empresas y entidades, sino que como medida para paliar los recortes educativos en materia de empleo, se han desarrollado acciones formativas, como objetivo estratégico de mejora de la empleabilidad entre nuestros estudiantes.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

Universem

El Programa específico UNIVERSEM, financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer, que incentiva, mediante el desarrollo de un itinerario personalizado de orientación y prácticas, la creación de nuevas oportunidades laborales en titulaciones con mayor dificultad de acceso a la mujer, está pendiente de renovación para el presente año, no obstante el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, como medida paliativa, tiene previsto el desarrollo de un taller de orientación profesional para mujeres universitarias desempleadas.

Web empleo 2.0

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada ha inaugurado durante este curso académico una nueva herramienta de búsqueda de empleo. Se trata un sitio web donde se puede encontrar recursos e información de interés sobre el mercado de trabajo. La base informática Empleo 2.0 permite el registro de usuarios sobre **Acceso a la Función Pública** y programas transnacionales, con más de 9.000 usuarios conectados, facilita información y orientación sobre convocatorias y oportunidades de empleo nacionales e internacionales. Esta aplicación ha sido presentada dentro del Grupo Coimbra de Universidades como ejemplo de buenas prácticas en el desarrollo de los centros de orientación e inserción laboral de las universidades socias del grupo y como herramienta básica de ayuda a la inserción laboral de nuestro estudiantado.

■ Prácticas

- El Plan General de Prácticas Profesionales de la Universidad en empresas o entidades ha permitido a los estudiantes realizar prácticas profesionales, incrementando su capacidad de inserción laboral. Gracias al esfuerzo presupuestario y dotación de recursos propios, Centros, Departamentos y demás órganos de gestión de la Universidad de Granada, 306 estudiantes han llevado a cabo prácticas mediante el *Plan de Formación Interna*.
- Las actuaciones a través del *Plan Propio de la Universidad* (955 estudiantes) y el *Programa PRAEM* (324 estudiantes), desarrollado en colaboración con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, que cofinancia cada plaza de prácticas al 50% con las entidades colaboradoras, han supuesto prácticas para 1279 estudiantes.
- El programa de prácticas para titulados, denominado *Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES)*, ha dado cabida a 88 estudiantes, de los cuales 61 han finalizado el periodo de prácticas con una tasa de inserción laboral al finalizar las prácticas del 22.5%. El programa de prácticas para titulados Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES) cierra su convocatoria 2011-2012. El inicio de una nueva edición y la reanudación la actividad gestora queda, por tanto, a la espera de resolución dependiente de la Junta de Andalucía.

- El *Programa Erasmus Prácticas* en la UGR, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España.
- A lo largo del curso académico 2011-2012, se han recibido más de 700 estudiantes interesados en participar en el Programa, siendo concedidas un total de 95 becas para realización de unas prácticas profesionales en Europa, con un coste total de 172340€ (Dinero aportado por el Organismo Autónomo para Programas Educativos Europeos (O.A.P.E.E.) Ministerio de Educación y Universidad de Granada. El perfil general del alumnado becado es el estudiante (49 mujeres y 46 hombres) que se va mayoritariamente a Alemania, Reino Unido o Francia con una estancia de entre 3 y 6 meses y principalmente de Traducción e Interpretación, ADE, Biología e Informática.
- Las 105 becas de prácticas del Parque de las Ciencias tienen como objetivo que los participantes adquirieran experiencia en el campo de la difusión cultural y la divulgación científica, así como facilitarles el contacto con el mundo laboral. Los estudiantes que han accedido a estas Becas, han tenido la oportunidad de participar en un equipamiento cultural de servicio público como es un Museo Científico, relacionándose directamente con un público muy diverso e integrándose en una organización profesional como es el propio equipo del Parque de las Ciencias.
- La Escuela Internacional de Posgrado ha encomendado al Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes la gestión administrativa de las prácticas curriculares de Másteres Oficiales para el curso 2011-12. Dada la larga tradición en la gestión de prácticas en empresas que desarrolla el CPEP, el Vicerrectorado de Estudiantes asume a partir de este curso la gestión. Para facilitar la labor en la realización de las prácticas a cada una de las partes implicadas, y teniendo como objetivo el buen funcionamiento, se ha creado una aplicación telemática que actualmente gestiona 248 contratos de prácticas con empresas o entidades.
- Como medio de conocimiento de los resultados de la práctica profesional, el Observatorio Ocupacional ha realizado para este año un estudio sobre “Las demandas del mercado laboral a los titulados universitarios (encuesta a empleadores)”, para ello, las empresas o entidades han cumplimentado un cuestionario, a través de la aplicación LimeSurvey®, software libre gestionado por el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, desarrollándose un informe sobre las demandas del mercado laboral a los titulados universitarios. El objetivo de esta acción es realizar un estudio sobre las competencias profesionales de los universitarios egresados de la Universidad de Granada. Esta acción que se propone para el Contrato-Programa 2012 sirve de complemento a la acción propuesta en el anterior Contrato-Programa, que pretendía conocer la valoración de las competencias profesionales de los egresados por parte de los empleadores. Dentro del Grupo Coimbra de Universidades, esta acción está siendo elaborada con el objetivo de realizar una solicitud de financiación de proyecto europeo.
- Durante el año 2012, el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas ha tenido, como fuente de financiación externa, el proyecto titulado “Formación Práctica para el Empleo” perteneciente a la orden EDU/2346/2011 por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Acciones Orientadas a la Mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes universitarios. La subvención recibida (39600 €) ha permitido la financiación de las prácticas externas de estudiantes en asociaciones sin ánimo de lucro, además de poder contratar parcialmente a personal técnico.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

■ Orientación

- En el área de orientación, la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico, en virtud de la Resolución con fecha 21 de noviembre de 2000, concede a la Universidad de Granada subvención para el desarrollo de Actividades de Orientación Profesional y Laboral a Universitarios Andaluces. Dichas actividades, incluidas ahora dentro de los Programas para la Inserción Laboral, han sido prorrogadas desde entonces y continúan en la actualidad formando parte de la Red *Andalucía Orienta*.
- A lo largo del año 2012, se ha ofrecido a 1.108 universitarios orientación guiada a través de un itinerario de inserción personalizado., 72 acciones grupales o talleres: Taller de Entrevista, Taller de Objetivo Profesional Taller de CV, Taller de Procesos de Selección. En estas acciones grupales han participado en 2012 un total de 810 universitarios.

- El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet, *Teleorientación*. Ello se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<http://empleo.ugr.es:8080/teleorientacion>) que ha permitido:
 - Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
 - Realizar consultas puntuales a las que tu orientador puede dar respuesta.
 - Participar en foros que te posibiliten intercambiar experiencias e información con los orientadores y otros universitarios que también estén buscando empleo.
 - Acceder a enlaces que te permitan disponer de información actualizada que incremente tus conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo.
 - Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo a la vez que puedas interactuar con otros universitarios que, como tú, estén tratando de elaborar su proyecto de Inserción Laboral.
- Se han contabilizado un total de 5.615 visitas, habiéndose registrado 348 estudiantes, 120 hombres y 228 mujeres.
- La *Autoorientación* se consolida y se configura como un nuevo espacio que facilita a los universitarios la ejecución de un itinerario de orientación que les sirva de ayuda para su inserción laboral.
- A lo largo del año 2012, han utilizado los recursos de la Sala de Autoorientación 528 universitarios, lo que ha supuesto 1465 atenciones (los usuarios pueden utilizar varias veces la Sala). Por otro lado, la Sala ha sido empleada para impartir 6 Talleres de “Nuevas tecnologías y búsqueda de empleo: Empleo 2.0”, participando un total de 82 universitarios.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

■ Programa de Ayudas a los Centros

- El Vicerrectorado de Estudiantes, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado para el curso académico 2011-2012 un Concurso de Ayudas para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del alumnado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de 31 Programas de Orientación con un presupuesto total de 29064 € destinados a más de 3000 estudiantes.
- Durante este curso y como novedad, el Vicerrectorado de Estudiantes ha podido solicitar financiación externa a un proyecto competitivo (convocatoria para el año 2011 de la Orden EDU/2346/2011 por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Acciones Orientadas a la Mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes universitarios y se procede a su convocatoria para el año 2011) que ha sido aprobado y financiado con 40000 €. Esta financiación ha permitido además la contratación de personal y la dotación específica para este apartado.
- El presente proyecto ha pretendido incidir en la formación en aspectos claves que determinarán su inserción laboral en los perfiles profesionales específicos completando una formación actualmente no contemplada en los planes de estudios. Se ha planteado una acción integrada, con personal propio del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, del Gabinete Psicopedagógico, Coordinadores de las Titulaciones, Unidades de Orientación de los Centros, Tutores de practicum y profesores de orientación mediante el desarrollo de Jornadas, talleres, cursos, seminarios orientados a la inserción laboral del alumnado en empresas e instituciones.

■ Participación en el Proyecto UNILO

El proyecto europeo UNILO, <http://empleo.ugr.es/unilo/default.asp>, en el que participa la Universidad de Granada, financiado por la UE, y con 10 universidades o entidades participantes, ha puesto de manifiesto el desarrollo de las competencias profesionales en la educación superior, presentándose casos de estudio sobre la pertinencia y relevancia de los resultados de aprendizaje como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje profesional que se desarrollan en las universidades. Finalmente, el proyecto presenta una guía sobre la formulación de resultados de aprendizaje en la educación superior.

■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2011/2012 se ha desarrollado la décimo séptima edición del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Sanidad y Bienestar social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos, y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta, las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

Proponemos por tanto una actuación social de integración e interrelación, dirigida principalmente a la consecución de dos objetivos: incorporar a aquellos mayores que por su trayectoria laboral no han tenido acceso a una formación académica, ayudándoles a superar barreras sociales y geográficas; y garantizar un contacto intergeneracional, enriquecedor para toda la sociedad.

■ Grado de consecución de los objetivos

- Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido todas sus horas de clase tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.
- Las evaluaciones de dicha actividad han sido altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación de los alumnos y los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas. Así queda manifiesto en los resultados expuestos en la Asamblea realizada en Órgiva con motivo del XVI Encuentro de las Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta. La valoración del programa universitario propuesto en este curso ha sido el siguiente: Baza 8.83, Ceuta 9.23, Guadix 8.69, Melilla 9.75, Motril 7.29, y Granada 8.23. Se obtiene una media global (0-10) de 8,67.
- El número de alumnos matriculados en cada una de las sedes más o menos está consolidado. En la sede de Motril se ha observado un ligero aumento, sin embargo, en la de Órgiva tan solo se han matriculado 13, por lo que se ha decidido no continuar con el programa en esta sede.
- En este curso se ha realizado una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.
- Por último, la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, como se puede constatar en los datos reflejados en la memoria, y en los congresos, reuniones y proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.
- En este último trimestre de 2012, nos han informado de la reducción de la ayuda de la Dirección del Mayor en un 64%, por lo que se ha hecho un reajuste en el presupuesto del curso 2012-2013, equivalente a 50.000 euros. EL objetivo será reducir en todos los capítulos menos en el de la docencia y las becas para los alumnos.

(Ver Anexo 8.2)

■ COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante 2012 se ha continuado el proceso iniciado en 2011 al ser aprobado el Reglamento de Régimen Interno del CICODE. Como consecuencia, se han reforzado las estructuras del CICODE en los campus de Ceuta y Melilla, el Consejo Asesor del CICODE se ha dotado de su propio Reglamento (pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno) y se ha completado la evaluación de las diversas líneas de trabajo de la UGR en lo que respecta a las acciones de cooperación al desarrollo, proceso de evaluación que ha culminado con la correspondiente evaluación externa y con la elaboración de un Plan Estratégico y un Plan Propio de Cooperación. Las instalaciones del CICODE han sido remodeladas a fin de potenciar las acciones que le son propias, acciones que se han traducido en que, entre otros resultados, la UGR sea la tercera universidad española en lo que respecta a la Ayuda Oficial al Desarrollo. Durante este año se ha avanzado en la progresiva transferencia de la Acción Social a la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar. En 2012 el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo (VRRICD) ha asumido la gestión de los Proyectos de Cooperación Internacional (PCI) concedidos por la AECID en la convocatoria de 2011 y ha participado en el proceso administrativo de finalización de los PCI de convocatorias anteriores. Asimismo, ha intensificado las relaciones institucionales de la UGR con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Podemos citar, entre otras, las siguientes actividades específicas desarrolladas en 2012:

- En el área de Cooperación Internacional, se han subvencionado 8 proyectos (120.020 €), ejecutados en Guatemala, Perú, Marruecos, Bolivia, Ecuador y El Salvador.
- Se han gestionado proyectos de las convocatorias IX, X y XI en fase de ejecución y de las convocatorias VII y VIII, pendientes de justificación.
- Se han concluido los proyectos “Programa de apoyo al voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo de la UGR”, “Programa de formación práctica de especialistas en gestión de la cooperación internacional para el desarrollo del Master Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD (1ª Edición)”, “Creación y desarrollo de cooperativas ganaderas como medio de promoción social, equidad de género y desarrollo sostenible en Togo”, “Adecuación de los laboratorios de electrónica y de redes de computadores, y formación del profesorado de la Escuela Académico Profesional Ingeniería Informática y Sistemas de la Universidad Nacional Micaela Bastidas Apurímac-Perú” y “Desarrollo de Infraestructuras Docentes y de Investigación en Ingeniería Electrónica en la Facultad Polidisciplinar de Safi (Marruecos) y Formación Avanzada para el Análisis de Datos Experimentales” subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2010.
- Se han iniciado los proyectos “Programa universitario de sensibilización y educación para el desarrollo a través de la formación con perspectiva de género y el voluntariado internacional” y “Programa de formación práctica de especialistas en gestión de la cooperación internacional para el desarrollo del master oficial en cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGD (2ª edición)”, subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2011.
- En el área de Acción Social, Formación y Sensibilización se han subvencionado 11 proyectos (18.004,51 €) sobre discapacidad intelectual, migraciones, género, personas mayores, interculturalidad y medio ambiente.
- Se ha desarrollado el “Programa de prevención en materia de drogodependencias” en el ámbito universitario, subvencionado por la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social en el marco del convenio firmado el 25 de noviembre de 2011.
- La UGR ha participado activamente en cuantas actividades han sido organizadas por el CICUE, la RACUD y las Task Forces del Grupo Coimbra del ámbito de la cooperación.
- Durante el año 2012 se ha impulsado a la utilización de web del CICODE para mantener informada a la comunidad universitaria, en particular las acciones de voluntariado.
- Se ha llevado a cabo una formación OCUD específica para el personal del Vicerrectorado.
- Se ha continuado con la publicación de monografías de la colección Periferias.
- Se ha convocado y fallado el Premio Federico Mayor Zaragoza.
- Se ha colaborado activamente con el Banco de Alimentos en la Campaña Gran Recogida de Alimentos. Para ello se han habilitado quince puntos de recogida de alimentos no perecederos en las dependencias de la UGR y se han organizado grupos de personas voluntarias para la recogida.

(Ver Anexo 8.3)

■ CENTRO MIXTO (CEMIX) UGR/MADOC

- Las actividades desarrolladas por el CEMIX en el presente curso académico, paralelamente a la culminación de su proceso constitutivo, han mantenido una línea de continuidad en la medida en que la actual situación económica lo hace posible.
- La constitución de las unidades de investigación y formación correspondientes a las líneas definidas en el Plan Estratégico Conjunto, ha permitido dotar de una mayor coherencia la actividad del CEMIX tanto a nivel de colaboración como de organización.
- Así, en contacto con la Escuela Internacional de Posgrado, se ha colaborado en el "Máster Propio en Fenomenología del Terrorismo", dirigido por el Dr. Manuel Sánchez Moreno; en el "Curso de Experto Universitario en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional", dirigido por el Dr. Javier Jordán Enamorado; y se ha organizado, bajo la dirección del Dr. Humberto Trujillo Mendoza, el "Curso de Experto Universitario en Metodología y Técnicas de Investigación y Análisis Prospectivo".
- Igual que en años anteriores, se han convocado nuevas ediciones de los módulos del "Curso de Experto Universitario (CEU) en Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza", realizados en diferentes espacios naturales: desierto y zonas áridas, montaña, bosque, mar y litoral.
- En la línea de colaboración con el Centro Mediterráneo, se desarrolló, organizado por el CEMIX, el curso de verano "El género en el contexto de los conflictos, la seguridad y las fuerzas armadas", y se colaboró en el de "Ciberseguridad. Oportunidades para trabajar y contribuir a la seguridad de todos", así como en las "Jornadas de Dirección de organización y liderazgo".
- Como continuación de las Jornadas de Sanidad Militar, y con la presencia a niveles de organización de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Andalucía Oriental, y de la Facultad de Medicina de la UGR, se realizó una segunda edición. Se contó para ello con la colaboración de la Inspección General de Sanidad de Defensa (IGESAN), de la Dirección de Sanidad del Ejército del Aire y de los Servicios Sanitarios de la base aérea de Armilla.
- Tras la buena acogida obtenida en la primera experiencia, se han realizado las "Segundas Jornadas de aproximación al Patrimonio histórico y cultural militar", organizadas por el CEMIX con la colaboración del Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM) y de la Academia de Artillería, cuyo objetivo fue conocer el Archivo General Militar de Segovia, así como los fondos bibliográficos de la biblioteca de la mencionada Academia..
- En colaboración con la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de Granada, se celebraron las jornadas sobre "Las Fuerzas Armadas en la Historia del Constitucionalismo Español".
- Desde otra perspectiva, en el momento actual del CEMIX, resueltos los principales problemas de organización y dotación de recursos básicos, se ha dado un especial protagonismo a las relaciones orientadas hacia el alumnado de la UGR.
- En este sentido y como venía sucediendo en cursos anteriores, se han mantenido las Prácticas, tanto regladas como no regladas habituales. Esta relación de colaboración quedó plasmada en el acto de entrega de diplomas a los alumnos de la UGR que han venido realizando prácticas en el MADOC a lo largo del último curso, que tuvo lugar en el Salón del Trono de la Capitanía General el 17 de mayo.
- De la misma forma, se han mantenido las ayudas para alumnos de la Universidad de Granada que deseaban asistir al "Curso Internacional de Defensa" -celebrado en Jaca- y al "Seminario de Economía y Defensa", organizados por la Academia General Militar y la Universidad de Zaragoza.
- En este terreno de las relaciones con el sector del alumnado resulta de interés mencionar a la Asociación universitaria de estudiantes "Gran Capitán", nacida del impulso de un grupo de alumnos de las facultades de Ciencias Políticas y Sociología y de Derecho. Esta iniciativa resulta de gran importancia para conseguir una mejor comunicación del CEMIX con el estamento del alumnado de la UGR.
- Finalmente, hay que resaltar la continuidad de las publicaciones en la colección Conde de Tendilla. En el presente curso se han editado cinco nuevas obras: "Manual Militar para periodistas", de José Luis Serrano Ramírez; "Militares y Onegés", de Javier Ruíz Arévalo; "Defensa y globalización" coordinada por Carlos Cueto Nogueras y Adolfo

Calatrava; "La nueva política de seguridad de la Unión Europea", coordinado por Javier Roldán Barbero; y "Género, conflictos armados y seguridad", bajo la coordinación de Margarita Robles Carrillo.

- Y como confirmación de la colaboración mantenida en los últimos años con el Instituto Español de Estudios Estratégicos, se ha coeditado el nº 157 de los Cuadernos de Estrategia: "El papel de la mujer y el género en los Conflictos", coordinado por Soledad Becerril Bustamante, contando con la participación de cuatro profesoras de la Universidad de Granada.

■ ACTUACIONES EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

■ Estudio de Egresados

La Universidad de Granada realiza anualmente un estudio de egresados para conocer la inserción laboral de quienes entran en ella así como su valoración de la experiencia universitaria.

Este año se ha realizado el estudio de egresados del año 2008. Se trataba de la quinta edición del estudio (en la primera edición se analizó la promoción de egresados de 2004 y 2005). Como viene siendo habitual, el estudio se realizó dos años después de finalizar los estudios para permitir que los egresados tuvieran cierta experiencia laboral o de formación de posgrado.

Este estudio se confirma como una herramienta esencial dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada dado que permite conocer el estado y situación de importantes indicadores del CEI BioTic: formación en emprendimiento, competencias lingüísticas de los alumnos, participación en programas internacionales, inserción laboral, la valoración de los servicios recibidos o la formación práctica que han recibido los egresados. En definitiva, si la formación se adecua a las exigencias de los propios estudiantes, así como a las del mercado de trabajo.

En esta edición han participado 3.227 de los 7.691 egresados que terminaron sus estudios en el año 2008 (tasa de respuesta del 42%). Respondieron a cuestiones estructuradas en cinco bloques diferenciados, que permitieron conocer desde el desempeño académico de los estudiantes hasta la conexión laboral de la Universidad con el mercado de trabajo.

■ Participación en el modelo de economía sostenible

- Creación de Ideópolis: <http://biotic.ugr.es/ideapolis>
- Colaboración en la puesta en marcha de diferentes portales: OFERTA I+D; SPIN-OFF; UGR INVESTIGA; MAPA DEL CONOCIMIENTO.
- Desarrollo del Proyecto de Cartelería Digital unificado de comunicación intra-intercampus por RedUGR.
- "Inclusite", mejora de la infoaccesibilidad, facilitando el acceso a la Web de la UGR a cualquier persona con necesidades especiales (voz, soplido).
- Renovación, actualización y salto generacional en el equipamiento del núcleo de RedUGR de comunicaciones inter-campus, como paso previo para la conexión completa de todos los campus de la UGR (incluyendo los del Norte de África).

■ Atracción e incentivación del talento:

Talleres y jornadas de investigadores y profesionales de prestigio:

- Alain Connes: El Profesor Connes ha sido el pionero en el desarrollo de la Geometría no Conmutativa. Entre los reconocimientos a su trabajo se incluyen la medalla Fields (1982) y el Premio Crafoord (2001). El Profesor Connes presentó las conferencias "Evariste Galois and the theory of ambiguity" y "The spectral point of view on Geometry and Physics" entre el 7 y 8 de febrero.
- Tim Cook: el CEI BioTic, en colaboración con el BIC (Centro Europeo de Empresa e Innovación) Granda, acogió el 13 de junio la visita de Dr. Tim Cook, experto de renombre internacional en el área de la transferencia tecnológica y la innovación, en el Parque Tecnológico de la Salud (PTS) de la ciudad. El Dr. Cook es altamente reconocido por su gestión de dirección en Isis Innovation Ltd, la empresa de transferencia tecnológica de la Universidad de Oxford, la cual ha construido una reputación global por la excelencia en la evaluación, protección y comercialización de la propiedad intelectual. El CEI BioTic invitó al Dr. Cook para que explicara el "Modelo de Oxford" y para mostrarle el dinamismo de la actividad de transferencia que está teniendo lugar en las empresas *spin-off* de Granada y en otras empresas tecnológicas que son agregados estratégicos del Campus de Excelencia.
- Wagner Kamakura: El pasado 20 de abril tuvo lugar en la Confederación Granadina de Empresarios la charla-coloquio sobre el sector vitivinícola de Granada que contó con la intervención del reconocido Profesor Wagner Kamakura de la Universidad de Duke (EEUU), doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada. En el acto también intervino *Francisco Javier Rodríguez Romero*, Presidente de la Denominación de Origen Protegida Vino de Calidad de Granada.

- Taller sobre Gestión del Cambio dentro de las acciones de gobernanza, a cargo del consultor Peter Gil de la empresa MDT Change.

■ Seminario sobre Metodologías de los Rankings Universitarios:

El 22 de junio se celebró tal seminario en el salón de Actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El objetivo de dicha actividad era contribuir a uno de los objetivos implícitos en la iniciativa de Campus de Excelencia Internacional: facilitar la comprensión de la elaboración de los rankings. Así mismo comprender qué procedimientos e indicadores son adecuados para conseguir que las universidades españolas y el sistema universitario español ocupen mejores posiciones en los rankings internacionales.

■ Plan de comunicación

Como parte del **plan de comunicación** hemos desarrollado las siguientes actividades:

- Acciones directas en Facultades con estudiantes: 19 Jornadas Informativas CEI BioTic. Durante marzo y abril de 2012 el CEI BioTic realizó jornadas informativas en 19 facultades y centros de la UGR con el fin conseguir una mayor notoriedad e implicación de los estudiantes con el proyecto CEI. En tales jornadas se informaba a los estudiantes en stands habilitados y se ofrecía una charla donde se les explicaba la posible participación en el concurso de ideas.
- 5 ediciones del Boletín bilingüe bimestral del CEI BioTic, en el que se informa a la comunidad sobre las actividades desarrolladas desde el CEI BioTic, artículos de nuestras empresas agregadas y otras informaciones relacionadas con el proyecto.
- Web del CEI BioTic: 41.872 visitas a la Web del CEI BioTic desde enero 2011, de las que 13.561 visitas han sido desde el extranjero.
- Comunicación en redes sociales: En Facebook: 2.400 seguidores, 27.441 visitas y 112 posts. En Twitter: 1.900 seguidores y 1.360 tuits del CEI BioTic. Se han contabilizado más de 40.000 visitas a nuestras redes sociales.
- Otras formas de comunicación: folletos, merchandising y cartelería.

■ Implicación de la comunidad universitaria

Desde el CEI BIOTIC se ha trabajado en la implicación de la comunidad universitaria con el proyecto mediante diferentes iniciativas, como son las siguientes:

- *Concurso de Ideas BioTic* para la mejora en todos los ámbitos del proyecto BioTic Granada. El CEI BioTic Granada presentó una convocatoria del concurso de ideas con el objetivo de que todo el personal docente, de administración y servicios y estudiantes pudieran profundizar en el conocimiento del proyecto CEI BioTic Granada. El Campus de Excelencia Internacional intentaba así promover el debate y la reflexión sobre el proyecto, descubrir propuestas de mejora e impulsar la colaboración entre los integrantes de la agregación. La convocatoria estaba abierta a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS, y PDI) y a los diferentes agregados sin responsabilidades en órganos de gobierno de la UGR. En total se presentaron 30 proyectos o ideas de todas las áreas estratégicas del CEI (un 50% de ellos eran del área de TIC, un 25% de Cultura y Patrimonio y otro 25% incluían varias áreas estratégicas). En estas propuestas participaron 127 miembros de la comunidad universitaria de los diferentes estamentos. Entre todas las ideas presentadas colaboraban 10 empresas agregadas y se involucraban directamente 8 departamentos de diferentes facultades así como varios vicerrectorados y centros de nuestra Universidad. De las ideas presentadas fueron premiados 14 proyectos con 500 euros cada uno.
- *Concurso de relatos y fotos CEI BioTic, en Facebook y Twitter*. La participación en el concurso constaba de tres modalidades:
 - Imágenes CEI BioTic Granada: los participantes debían subir a nuestra página de Facebook fotografías realizadas durante sus vacaciones y que debían incluir el logo del CEI BioTic.
 - Relatos CEI BioTic: se debía subir a nuestra página de Facebook relatos sobre experiencias, opiniones, casos, anécdotas, etc. relacionados con los objetivos del CEI BioTic (experiencias de estancia en el extranjero, vivencias en la universidad, experiencias docentes o internacionales...).
 - Twitter CEI BioTic: los seguidores de nuestro perfil en Twitter debían subir un tuit original y atractivo donde sintetizaran de forma breve alguna experiencia, anécdota u opinión sobre su experiencia universitaria y relacionada con los objetivos del CEI.
- El concurso alcanzó una notable influencia sobre la comunidad universitaria. Más de 2000 personas participaron de las distintas votaciones y se aumentó considerablemente el número de seguidores en Facebook.

■ Colaboración del CEI BioTic en el concurso universitario de software libre:

En estos concursos de desarrollo de software, hardware y documentación técnica libre participan estudiantes universitarios de primer, segundo y tercer ciclo; así como estudiantes no universitarios de bachillerato y de grado medio y superior del ámbito estatal español. El objetivo principal es fomentar la creación y contribuir a la consolidación de la comunidad del Software Libre en la Universidad. Este año el CEI BioTic otorgó dos premios de 300 euros.

■ ACTUACIONES EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud (VICPTS) desde su nacimiento y durante el presente año, ha trabajado en pro de la difusión del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud de Granada y de sus potenciales efectos positivos en la Universidad de Granada, en el tejido empresarial granadino y en el desarrollo de la comunidad andaluza. Así durante 2012 se ha trabajado intensamente en impulsar estratégicamente el PTS y la presencia de la Universidad en el mismo, contribuyendo al diseño de un marco científico y sanitario común a todas las instituciones presentes en el mismo. Para el logro de dicho propósito, y en lo que compete a la UGR, las relaciones con el PTS se enraizan en los principios de descentralización, flexibilidad e integración. Dichos principios confluyen en un modelo que persigue que el Vicerrectorado del PTS, en coordinación transversal con el resto de Vicerrectorados de la UGR.

En su afán por ser visible y útil a la comunidad universitaria y a otros potenciales usuarios, el Vicerrectorado del PTS ha actualizado y ampliado los contenidos de su página Web (<http://vicpts.ugr.es>), procurando que ésta se constituya como un elemento de comunicación con la sociedad que sea clave en la difusión del PTS.

Además de ello, a lo largo del año se han realizado diversas jornadas, reuniones y actividades encaminadas a difundir el PTS y sus posibilidades como centro de desarrollo investigador y empresarial. Entre todas estas actividades queremos destacar la *Publicación del boletín electrónico "Noticias PTS"*. Desde junio de 2012 y con una periodicidad mensual, estamos publicando el boletín *Noticias PTS* que tiene como objetivo difundir noticias relacionadas con el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud. La difusión se hace a través del correo electrónico y online en la página web del Vicerrectorado, donde también se pueden consultar los números anteriores.

Además de ello, el Vicerrectorado del PTS ha promovido la difusión del Parque a nivel internacional a través de la concertación de diferentes visitas de delegaciones extranjeras al objeto de explorar las posibilidades de colaboración mutua y de desarrollo científico y económico. Entre estas visitas se encuentran:

- Ministro Secretario General del Consejo de Ministros de Iraq.
- Rectora de la University of New England, USA.
- Rectora de la Universidad Antonio Nariño, Colombia.
- Rector de la Universidad de Oujda, Marruecos.
- Vicerrectora de la Universidad Estatal Paulista, Brasil.
- Vicerrector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México.
- Vicepresidente de la Cámara de Comercio Hispano-iraquí.
- Director general de Rojeen Pharma, Iraq.
- Delegación municipal del Ayuntamiento de Xaouen, Marruecos.
- Consejero cultural de la Embajada de Marruecos en España.
- Vicepresidente mundial de la división de nutrición de Abbott Laboratories. USA.

■ Reuniones del Grupo de Directores del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud tiene como uno de sus principales objetivos dar respuesta a las necesidades de coordinación general que requieren tanto las distintas actividades que se realizan en el Parque (científicas, docentes, empresariales y en futuro asistenciales) como la difusión de las mismas en la sociedad granadina y más allá de nuestra área geográfica.

Para llevar a cabo este propósito hemos convocado y organizado reuniones trimestrales, entre los directores de los principales centros públicos del PTS y el VICPTS, para elaborar un plan estratégico de desarrollo científico y difusión del PTS que sin menoscabo de los planes estratégicos de investigación y docencia de cada centro o entidad, permitiera aunar y coordinar esfuerzos en orden a una mejor explotación de recursos humanos, de instalaciones y servicios del Parque. Se pretende, además reforzar la identidad del PTS que le permita adquirir una marca personal que incremente su reconocimiento nacional e internacional.

Dentro de este contexto estamos desarrollando un plan de actuaciones que incluye

- La utilización y mejora de recursos compartidos
- El fomento de actividades colaborativas entre los grupos presentes en el PTS
- El fomento de la investigación traslacional y de transferencia
- El fomento de los ensayos clínicos originales
- El fomento de los planes de formación
- La mejora en la captación de recursos económicos y humanos
- La mejora en la colaboración público-privada

- La proyección nacional e internacional del PTS
- El desarrollo de actividades docentes de posgrado y de formación técnica especializada.

■ **Presentación del PTS en Marruecos**

Dentro de la estrategia de difusión e internacionalización de la UGR y del PTS, se han establecido una serie de contactos con las autoridades sanitarias y académicas del Reino de Marruecos dirigidas a aumentar la colaboración entre nuestra institución y las marroquíes. A tal efecto, una delegación de la UGR y del PTS realizó una visita en el mes de mayo al Ministro de Salud, Sr. Louardi EL Houssaine, y al Ministro de Enseñanza Superior y Formación de Cuadros, Sr. Lahcen Daoudi. Como consecuencia de estas reuniones, en el mes de julio el Rector de la universidad presentó el PTS y su proyecto científico en la Universidad Mohamed V de Rabat ante una audiencia formada por los dos ministros antes mencionados, varios rectores marroquíes, decanos, cuadros directivos de ambos ministerios e investigadores. Se ha acordado la formación de una comisión mixta que impulse una mayor colaboración entre la UGR/PTS y las instituciones sanitarias y académicas del Reino de Marruecos.

■ **Organización y evaluación de los VIII Premios Ciencias de la Salud convocados por la Fundación Caja Rural.**

Al igual que en años anteriores del Vicerrectorado del PTS ha colaborado activamente en la organización de los VIII Premios de Ciencias de la Salud. El premio, dotado con 20.000 € por la Fundación Caja Rural, registró este año un record de participantes procedentes de los más prestigiosos centros nacionales, con un notable aumento de la calidad científica de los trabajos presentados.

■ ACTUACIONES DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

La Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM) se integra dentro de la Delegación del Rector para la Transferencia, Innovación y Empresa, que agrupa bajo una misma unidad a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y a la FGUGREM. La entidad, que desempeña su actividad desde el año 1989, tiene como misión el fomento y desarrollo de la cooperación entre la Universidad de Granada y las empresas y entidades, tanto privadas como públicas, en los ámbitos de la investigación, desarrollo e innovación, la formación, la promoción de iniciativas empresariales y el empleo.

■ Gestión de la I+D+i

En relación con la contratación en I+D+i a través de la Fundación (artículo 83 LOU), se efectúa una estimación para el año 2012 de un importe total de 3.200.000 €, alcanzado mediante la formalización de 115 contratos. De éstos, unos 40 contratos corresponderían a I+D (35 %) y 75 a prestación de servicios (65 %); en concreto, de estos últimos, 9 corresponden a la modalidad de contrato denominada "abierto". Respecto a los importes, los correspondientes a I+D supondrían un 74% (2.368.000 €), mientras que los de prestación de servicios supondrían un 26 % (832.000 €). Se encuentran incluidos en esta estimación, para la totalidad de la anualidad, los contratos ya suscritos pero condicionados a la concesión de financiación pública. En concreto, son 2 contratos con un volumen de contratación de 225.248 €.

En relación con la tipología de las entidades con las que se ha contratado, las empresas privadas se situarían en esta estimación en un destacado primer lugar alcanzando un importe de 2.151.457 €, correspondiente a un total de 57 contratos suscritos. En un distanciado segundo puesto, se encontrarían las administraciones públicas con un volumen contratado de 453.008 € y 24 contratos suscritos, cuya distribución se indica a continuación: estatales (310.745 € con unos 7 contratos), autonómicas (26.133 € con unos 3 contratos), locales (92.530 € con unos 12 contratos) y provinciales (23.600 € con unos 2 contratos). Teniendo en cuenta la localización de las entidades contratantes, el mayor volumen de contratación se concentra en empresas españolas localizadas fuera de Andalucía (53 %), seguidas por las empresas de Granada (33%) y por las empresas andaluzas no granadinas (13%); sólo un 1% de los contratos corresponden a entidades internacionales. Por tanto, durante el 2012, se habrán formalizado contratos a través de la Fundación en los que han participado 95 investigadores. Asimismo, asociados a estos contratos, se han dotado programas de formación de personal, en los cuales resultarán beneficiarios un total aproximado de 140 personas.

■ Formación

El incremento en la promoción y desarrollo de la actividad formativa impulsada por la Fundación en el año 2012, permite proyectar un cierre de ejercicio en el que, por primera vez, se superen las 200 acciones formativas gestionadas de carácter presencial y virtual. Entre las acciones formativas de carácter presencial desarrolladas en este ámbito destacan, por su importancia, las siguientes:

- Desarrollo del Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación. Dicho convenio, ha permitido que la Fundación colabore, conjuntamente con la Escuela Internacional de Posgrado, en la gestión de 39 Títulos Propios, en los que han participado aproximadamente 1.260 alumnos. La puesta en marcha del convenio ha significado la implementación de mejoras en la gestión de los Títulos Propios, traduciéndose dichos cambios en un incremento de la demanda de este tipo de oferta formativa.
- Puesta en marcha del Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios, que ha permitido organizar un total de 10 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo en el que se han dado cita 1.286 asistentes.
- La práctica totalidad del programa formativo de la Fundación, enfocado a estudiantes del primer semestre del curso académico 2012/2013, ha obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.
- Potenciación y refuerzo de estrategias de formación in company en las que los recursos docentes de la Universidad de Granada se han puesto a disposición de las empresas. En este sentido, se han diseñado diversos programas formativos teniendo en cuenta las necesidades de las empresas. Algunos programas destacados son: 3ª Edición del Diploma de Especialización en Tecnología de Productos Lácteos en colaboración con Abbott Laboratories, 2ª Edición del Experto Universitario de Agente Financiero en colaboración con Caja Rural de Granada, 1ª Edición del Curso Superior en Sistemas de Gestión de Recursos Humanos en colaboración con NorthgateArinso y 1ª Edición del curso Social Media: cómo usar y aprovechar profesionalmente la Web 2.0. en colaboración con el periódico Ideal, entre otros.

- La actividad desarrollada por la Fundación en su sede de Melilla pasa por la estrecha colaboración mantenida con distintas entidades de carácter público de la Ciudad Autónoma. Destacable, por la cuantía de acciones desarrolladas, son aquellas impulsadas conjuntamente con Proyecto Melilla S.A (Promesa). Junto a éstas, es destacable la colaboración existente con la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla para la puesta en marcha de la 2ª Edición del Especialista en Análisis del Rendimiento Deportivo.
- Durante el presente año, se ha afianzado la colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta y el Campus de Ceuta de la Universidad de Granada con la puesta en marcha de la 2ª Edición del Master en Dirección y Administración de Empresas Turísticas I Edición (Edición Ceuta).

■ Servicios virtuales

Durante el año 2012 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEVUG:

- Plan de Apoyo a la Virtualización de Asignaturas de la UGR: Puesta en marcha de 26 nuevas asignaturas de Grado, durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2011-2012, y de 16 nuevas asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013.
- Participación en la puesta en marcha de diversas asignaturas correspondientes a 4 nuevos Másteres Oficiales de la UGR (modalidad virtual) durante el primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013 y se ha continuado con la gestión y actualización de los Másteres Oficiales ya implantados de forma virtual.
- En el año 2012 se han puesto en marcha en la Fundación más de 45 cursos virtuales (entre másteres y cursos de especialización), con una participación que supera los 350 alumnos. También, se ha realizado el diseño y desarrollo de la web del proyecto europeo Propound (<http://www.propound.eu/>).
- Desarrollo de un espacio Web dedicado a la promoción de los Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la Fundación.

Actualmente, se encuentra en un estado avanzado de elaboración el Catálogo de Servicios Multimedia, que incluye los servicios y productos que desde la Fundación se ofrecen a empresas e instituciones, y que en breve estará disponible a través de su página web, <https://fundacionugrempresa.es/>.

■ Empleo

A través de la Fundación General se han llevado a cabo acciones dirigidas al fomento del empleo y la inserción laboral. Para ello, se han acudido a diversos programas y proyectos financiados, de los que destacamos los siguientes:

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:

- Convocatoria del *Programa EUROEMPLEO*. Proyecto CORE (Cualificación, Oportunidad y Reconocimiento para la Empleabilidad). Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. (Sede: Granada). (Periodo de Ejecución: 01.10.2010-31.03.2012). La finalidad del proyecto CORE es fomentar la empleabilidad de mujeres y jóvenes con alta cualificación.
- Convocatoria del *Programa de Acciones Experimentales*. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. (Sede: Granada). (Periodo de Ejecución: 01.11.2011-31.10.2012). La finalidad de este programa es favorecer la inserción laboral de mujeres con problemas de integración.
- *Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo*. V Edición. (Sede: Melilla). (Periodo de ejecución: 01.03.2012-28.02.2013). Su objetivo es favorecer la integración laboral de personas con discapacidad. Los resultados alcanzados han permitido que 38 usuarios se inserten en empresas en el primer semestre de ejecución del proyecto.

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:

- Programa de *Accesibilidad Universal para Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Granada* (Sede: Granada), desarrollado en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada y el patrocinio de La Caixa cuya ejecución se ha prolongado hasta el 31.07.2012. La finalidad del proyecto es lograr la plena accesibilidad de los estudiantes con discapacidad a los estudios universitarios y a los servicios que ofrece la Universidad de Granada.
- En el marco del *Pacto Local por el Empleo en la Ciudad de Granada* (Sede: Granada), y en la convocatoria 2011 de la Secretaría de Estado de Cooperación territorial para la Concesión de Ayudas del Fondo Social Europeo previstas en el Eje 2 del Programa Operativo "Adaptabilidad y Empleo" la Fundación llevará a cabo la

Evaluación del desarrollo del Proyecto. (Período de Ejecución: Del 1 de Junio de 2011 a 31 de Diciembre de 2013).

- *Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2011/2012.* (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 02.09.2011-30.03.2012). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo.

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):

- Desarrollo del proyecto *“Desarrollo de un modelo de competencias clave para los programas de posgrado de la Universidad”*. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2011 a 30 de Septiembre de 2013). La finalidad del proyecto es introducir y aplicar una metodología de identificación y evaluación de competencias transversales claves para la empleabilidad en los Programas de Posgrado. El proyecto cuenta con la participación de 8 socios a nivel europeo.
- Proyecto *“GoodWorx3 – Identifying and Promoting Good Practice in Cross- Sectoral Cooperation and Social Impact Assessment for Inclusion, Employment and Development”*. Programa: Pilot Project: All inclusive cooperation between public authorities, companies and social enterprises in favour of social inclusion and integration into the labour market. (Período de ejecución: 1 de Junio de 2012 a 30 de Septiembre de 2013). Su objetivo es contribuir a la innovación social, la inclusión social y la integración en el mercado laboral de colectivos desfavorecidos. El proyecto cuenta con la participación de 9 socios entre autoridades públicas y privadas.
- Proyecto *“Comparative Research on University Social Responsibility in Europe and Development of a Community Reference Framework”*. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2012 a 01 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivos identificar y analizar las buenas prácticas en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria en Europa.
- Proyecto *“MONEY MASTER - Improving Financial Literacy Among Youngsters”*. Lifelong Learning Programme (LLL). Acción: KA3 Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Noviembre de 2012 a 31 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivo diseñar un enfoque de aprendizaje innovador, basado en las TIC, para formar a los jóvenes en las competencias clave relacionadas con la “gestión financiera”.

■ GABINETE DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO

■ Actividades Intergeneracionales realizadas con jubilados de la UGR y otros colectivos

- Encuentros intergeneracionales en el Hospital Real, principalmente entre jubilados y estudiantes de la Universidad de Granada, con diálogos intergeneracionales, talleres de estimulación cognitiva, etc., funcionando todos los miércoles de 10,30 a 12 hs. en el Hospital Real.
- El Aula de Mayores "Ciudad de Granada" es un aula destinada a potenciar el envejecimiento activo y la promoción de la autonomía personal. Fue inaugurada en 1997 y se ha ampliado con la asistencia de jubilados de la Universidad, funcionando en la Facultad de Ciencias todos los jueves de 17.30 a 19.00hs.
- Aula de Informática "Interconectados": Los talleres de informática para personas mayores tienen como objetivo enseñar el manejo básico del ordenador mediante la realización de ejercicios de estimulación cognitiva a través de la informática. Ha venido funcionando en la Escuela de Arquitectura Técnica, para más información: gabinete.cve@gmail.com
- Jardín Intergeneracional: Un proyecto innovador de carácter Intergeneracional que pretende unir generaciones mediante la mejora de un jardín abandonado de la ciudad.
- Salidas Intergeneracionales: "Paseos por Granada": El objetivo de estas salidas es que los jubilados de la Universidad de Granada enseñen diferentes zonas de Granada a jóvenes universitarios. A través de estos paseos se pretende también generar lazos profesionales, de amistad y de apoyo mutuo entre mayores y jóvenes. Cada mes se cuenta con una de estas salidas. Para más información: http://www.ugr.es/~master/aulas/aula_info.html
- Proyecto Rutas Saludables de la UGR: en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. Los objetivos de este proyecto son dar a conocer la Universidad de Granada como elemento turístico de la ciudad, dando la oportunidad de conocer los edificios emblemáticos de la Universidad. Estos trayectos se realizan a través de rutas saludables, en el marco de las cuales, se puede conocer el tipo de ruta, la dificultad que, en su caso, presenta, y las calorías consumidas.

■ Comité de Expertos

Desde sus inicios el Gabinete de calidad de Vida y Envejecimiento ha trabajado con su Comité de Expertos, a través de diferentes Congresos y Jornadas. En este curso podemos señalar: "Jornadas de Envejecimiento Activo, dependencia y protección de los mayores" desarrolladas en La Zubia (Granada), "I Jornadas de Envejecimiento Activo", en Palma de Mallorca.

■ Revista "Cuadernos de la Tarde"

La revista "Cuadernos de la Tarde" ha sido uno de los proyectos más ambiciosos del Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento. Se trata de una revista que se elabora prácticamente a base de voluntariado y que ya va por su 7º número. Para su consulta, véase: <http://www.ugr.es/~master/aulas/revista.html>.

■ Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento dentro de la sociedad

Convenio con la Junta de Andalucía para la realización de talleres "Bienestar de Bienestar: Memoria y Emoción" El objetivo de los talleres de "Bienestar: Memoria y emoción" es que la Universidad de Granada mediante el Gabinete de Calidad de Vida se incorpore en la sociedad granadina, con todos sus jubilados.

(Ver anexo 7.9)

■ ATENCIÓN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Desde la Oficina del Asesor para la Atención a Personas con Necesidades Especiales se han desarrollado las siguientes actuaciones:

Actuaciones generales :

- Se han mantenido reuniones y contactos con asociaciones y federaciones de personas con necesidades especiales, y con responsables (en Madrid y Granada) del Deporte Adaptado y seguimiento de la actividad tutorial de los Profesores-Tutores de Alumnos con Necesidades Especiales.
- Se ha propiciado la creación de la Asociación Universitarios con Necesidades Especiales (AUNE) y de la Red Española de Investigadores y Doctores con Discapacidad (Reiddis), con el objetivo de promover el encuentro de investigadores, personal investigador en formación, técnicos de investigación, doctorados y doctores con diferentes discapacidades.
- Se ha participado en el Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad.

Proyectos en desarrollo

- Firma del convenio de "*El Espacio del Caracol*", un proyecto pionero en España y en el mundo para integrar a personas con discapacidad y/o necesidades especiales en actividades formativas en la Universidad de Granada, concretamente, en su inicio, en la Facultad de Bellas Artes como centro más adecuado, ya que cuenta con profesores y colaboradores, así como personal asociado a dicha facultad, con el fin de facilitar la formación artística de los destinatarios. El convenio se ha firmado inicialmente entre la Universidad de Granada, la Diputación de Granada y algunas de las asociaciones, federaciones y entidades que representan a personas con discapacidad intelectual, que han sido: Aprosmo, Aspace, Fundación Docete Omnes, la Asociación 'La Boronda', la Fundación Purísima Concepción, la Asociación 'San José', Granada-Granadadown y la Asociación 'Vale'. Queda abierto a nuevos desarrollos y nuevas asociaciones. El proyecto está dirigido a personas con discapacidad intelectual y/o otras necesidades especiales, mayores de 21 años, que, de manera voluntaria e interesada y sin titulación académica previa, tendrían la posibilidad de acceder a una experiencia de formación junto con el alumnado oficialmente matriculado.
El objetivo es potenciar el aprendizaje y enriquecimiento de experiencias artísticas entre alumnos y personas con discapacidad intelectual y/o de cualquier otro tipo, siendo el compromiso de la Diputación organizar exposiciones en Granada y provincia de los productos artísticos resultantes.
- Próxima firma del convenio con la Asociación Provincial de Familiares de Personas con Trastorno del Espectro Autista de Granada - CONECTA (y posiblemente Ayuntamiento de Granada) del "Proyecto Vida", dirigido a facilitar la convivencia en pisos cedidos por el Ayuntamiento entre personas con discapacidad y/o otras necesidades especiales y la de estudiantes de la UGR, preferentemente de Psicología, que participarán en el proyecto a lo largo de todo el curso académico, becados o en la forma que se estime oportuno, reflejándose tanto en las condiciones de financiación del alquiler, como en la posible convalidación de créditos o de horas de prácticas académicas. La UGR propiciará la participación del profesorado de sus facultades y centros relacionados con el proyecto y CONECTA adquiere el compromiso de establecer relaciones y actividades en su ámbito de actuación en relación con la UGR, entre otros, acoger en sus dependencias a los alumnos, para que puedan llevar a cabo actividades de prácticas, prácticum, talleres, etc., previamente acordados.