



ACG140/7b: Modificación del título de Graduado/a en Educación Infantil

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 25 de febrero de 2019



Reunida la Comisión de Títulos de Grado el lunes, 18 de febrero de 2019, emite el siguiente informe para el Consejo de Gobierno de 25 de febrero de 2019.

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO/A EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. La Comisión de Títulos de Grado propone:

Aprobar por asentimiento la modificación del título de Graduado/a en Educación Infantil, referida a:

258_001. Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Educación para la salud y la alimentación en la infancia", de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas: "Educación Nutricional y para la Salud", de 6 ECTS y "Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil", de 6 ECTS.

258_002. Distribución en curso y semestre como se indica a continuación de las siguientes asignaturas del Grado en Educación Infantil:

- Educación Nutricional y para la Salud, semestre 2.
- Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil, semestre 4.
- La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil pasa del semestre 2 al semestre 3.

258_003. Actualización del punto 7 "Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles".

258_004. Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil" de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas de 6 ECTS cada una: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I", semestre 3, y "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II", semestre 4.

258_005. Se corrigen pequeñas erratas y se actualizan denominaciones a lo largo de la memoria.

258_006. En Junta de Centro celebrada el día 10 de noviembre de 2017, y de acuerdo con el Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras (aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 21 de julio de 2017), el Centro de Magisterio La Inmaculada aprueba por unanimidad la modificación de la Memoria de Verificación del título de Grado en Educación Infantil para la impartición de las siguientes asignaturas en inglés:

- Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica.
- Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural para el Mundo Infantil.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Impreso de SOLICITUD de modificaciones en el plan de estudios del Grado en Educación Infantil

Rellenar solo los apartados que tengan alguna modificación

Toda la documentación relativa a esta solicitud de modificación se puede consultar en:
sl.ugr.es/0ajK

0.-ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS MISMOS

Realice una descripción general de la modificación/es que desea realizar
(no debe superar los 2500 caracteres)

En las Juntas de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación (Granada) de 20 de diciembre de 2018, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta de 14 de diciembre de 2018, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla de 20 de diciembre de 2018 y Centro de Magisterio La Inmaculada (Granada) de 27 de noviembre de 2018, se aprobó la modificación del Grado en Educación Infantil, consistente en los siguientes cambios:

a) Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Educación para la salud y la alimentación en la infancia", de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas: "Educación Nutricional y para la Salud", de 6 ECTS y "Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil", de 6 ECTS.

b) Distribución en curso y semestre como se indica a continuación de las siguientes asignaturas del Grado en Educación Infantil:

- Educación Nutricional y para la Salud, semestre 2.
- Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil, semestre 4.
- La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil **pasa** del semestre 2 al semestre 3.

c) Actualización del punto 7 "Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles".

d) Subsanación de la errata, en la memoria de Verificación del Grado en Educación Infantil, respecto a la materia: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil" de 12 ECTS, que ha de contemplarse en dos asignaturas de 6 ECTS cada una: "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I", semestre 3, y "Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II", semestre 4.

e) Se corrigen pequeñas erratas y se actualizan denominaciones a lo largo de la memoria.

En Junta de Centro celebrada el día 10 de noviembre de 2017, y de acuerdo con el Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras (aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 21 de julio de 2017), el Centro de Magisterio La Inmaculada aprueba por unanimidad la modificación de la Memoria de Verificación del título de Grado en Educación Infantil para la impartición de las siguientes asignaturas en inglés:

- Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica.
- Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural para el Mundo Infantil.

Apartados de la memoria	Breve descripción de la modificación, en su caso (no debe superar los 500 caracteres)
1.- Descripción del título	
1.1 Datos básicos.	
1.2 Distribución de créditos. Menciones	
1.3 Universidades y Centros	
1.3.1 Datos del centro de impartición	
Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.)	
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación para los primeros 4 años)	
Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y periodo lectivo y, en su caso, normas de permanencia	Se incorpora el inglés como lengua de impartición del título, ya que en la propuesta se solicita la docencia en inglés de varias asignaturas.
2. Justificación	
2.1 Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo	Se incluye párrafo de la Junta de Centro con la justificación de los cambios propuestos. Se mejora la redacción del texto. Se corrigen erratas.
3.- Competencias	
3.1 Competencias básicas y generales	
3.2 Competencias específicas	
3.3 Competencias transversales	
4.- Acceso y admisión de estudiantes	
4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso	Se actualizan algunas denominaciones. Se incluye información sobre el Gabinete de Orientación Universitaria (GOU) para la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales	Se actualiza la información sobre acceso y admisión de estudiantes de nuevo ingreso y se incluye el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado
4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados	Se actualizan los Sistemas de información, acogida y orientación a estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y estudiantes con necesidades socioeconómicas. Se actualiza información sobre la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Se actualizan denominaciones de órganos de la Universidad de Granada.
4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos	Se actualiza la información. Se incluye la <i>Normativa para la creación, modificación, suspensión</i>

	<i>temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado de la Universidad de Granada.</i>
5. Planificación de las enseñanzas	
5.1 - Descripción del plan de estudios (procedimientos para organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida)	<p>Se corrigen erratas en la distribución por asignaturas en las materias: “Educación para la salud y la alimentación en la infancia” y “Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil”.</p> <p>La asignatura “La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil” pasa del semestre 2 al semestre 3.</p> <p>La asignatura “Educación Nutricional y para la Salud”, pasa del semestre 3 al semestre 2.</p> <p>Se añade párrafo sobre Actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes.</p> <p>Se corrige la tabla de distribución de créditos por rama en el plan de estudios.</p> <p>Se actualizan algunos enlaces y denominaciones de centros.</p> <p>Se actualiza información sobre diseño universal para todas las personas.</p>
5.2 Actividades formativas	
5.3 Metodologías docentes	
5.4 Sistemas de evaluación	Se modifican algunas de las ponderaciones correspondientes a los sistemas de evaluación, como consecuencia de la revisión de los mismos y su adecuación a la normativa de evaluación de calificación de estudiantes de la UGR.
5.5 Módulos (Nivel 1) o materias (Nivel 2)	<p>Se reflejan las diferentes modificaciones descritas en el apartado 5.1.</p> <p>Se corrige temporalidad en la ficha de la asignatura “Las Artes Visuales en la Infancia”.</p> <p>Se corrige errata en la denominación de la asignatura Conocimiento del Entorno Social y Cultural, cuya denominación correcta es Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica.</p> <p>Se corrige errata en la denominación de la materia Competencia Comunitaria en Lengua Extranjera, cuya denominación correcta es Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera.</p> <p>Se señala en su ficha correspondiente la docencia en inglés para el Centro de Magisterio La Inmaculada de las siguientes materias/asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica. - Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural para el Mundo Infantil.
6. Personal académico	
6.1 Profesorado	<p>Se incorpora tabla de profesorado del Centro de Magisterio La Inmaculada.</p> <p>Se añade párrafo relativo a la descripción del profesorado implicado en la docencia de asignaturas en lengua inglesa en el Centro de Magisterio La Inmaculada.</p> <p>Se actualiza e incluye información relativa a los Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la igualdad para personas con discapacidad</p> <p>Se actualizan las denominaciones de centros.</p> <p>Se incluye descripción del profesorado implicado en la docencia de asignaturas en lengua inglesa.</p>
6.2 Otros recursos humanos	Se actualiza la denominación de centros.
7.- Recursos materiales y Servicios	
7.1 Medios materiales y servicios	Se corrigen erratas y la denominación de centros.

disponibles	Se actualiza información sobre “Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles”.
8.- Resultados del aprendizaje	
8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación	Se actualiza la denominación de centros.
8.2 Procedimiento general de la universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes	Se actualiza la información.
9.- Sistema de Garantía de la Calidad	
9.1 sistema de garantía de calidad del plan de estudios	
10.- Calendario de implantación	
10.1 Cronograma de implantación	Se incorpora cronograma de implantación de los cambios que se proponen.
10.2 Procedimiento de adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios.	Se revisa este apartado.
10.3 Enseñanzas que se extinguen	

PENDIENTE DE INCORPORAR A LA MEMORIA:

1. Revisión de algunas normativas, reglamentos, boletines... que afectan al título.
2. Este documento es un resumen de las modificaciones. El vicerrectorado de Docencia, en coordinación con la Dirección del Centro, trasladará la información a la aplicación informática de tramitación de títulos, subsanando de común acuerdo los detalles técnicos que puedan surgir al cumplimentar la aplicación.