



ACG171/6b: Aprobación del Máster Propio en Psicoanálisis Aplicado 21/M/019B 1ª Edición

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021

MÁSTER EN PSICOANÁLISIS APLICADO.	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1ª
Órgano proponente:	Grupo CTS-436 Aspectos Psicosociales y Transculturales de la Salud y la Enfermedad
Código de curso	21/M/019B
Directores	- FRANCISCO CRUZ QUINTANA
Coordinadores	- CAROLINA LAYNEZ RUBIO

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - DETALLE TELEMÁTICO.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - aval grupo de investigacion - Master en psicoanalisis aplicado.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - COMPROMISOS PROFESORADO CORREGIDOS.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado

Sección 1 · Información general

Empresas e instituciones	Participación
Escuela Abierta de Psicoanálisis (EAP)	Impartición de docencia
Centro de Psicoterapia ECLADE	Impartición de docencia
Centro MNEMIA	Impartición de docencia
Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental (COPAO)	Otros
Asociación por el Desarrollo de las Relaciones Sociales (ADERES)	Impartición de docencia
Tipo de enseñanza	A distancia : Medios telemáticos CEVUG => DETALLE TELEMÁTICO.pdf
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	12
Mínimo para viabilidad	10
Fecha de inicio	15/10/2021
Fecha de fin	17/12/2022

Periodos no lectivos	
El periodo no lectivo concuerda con el del calendario académico de la Universidad de Granada. Los días no lectivos son los siguientes: Día de la Hispanidad. Día de todos los Santos. Día de la Constitución. Vacaciones de Navidad. Día de Andalucía. Semana Santa. Día del trabajo. Corpus Christi.	
Horario previsto	
Viernes por la tarde: 16:30h-20:30h Sábados por la mañana: 9h-13h Sábados por la tarde: 16:30h-20:30h	
Lugar de realización del curso	
A distancia (online)	
Rama del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD

Requisitos de admisión	
Licenciados/as, graduados/as en Psicología y Medicina.	
Alumnos/as con el perfil especificado anteriormente y que hayan superado los 30 créditos correspondientes a la carga lectiva del experto o del diploma de Especialización en Psicoanálisis Aplicado de la primera, segunda y tercera edición.	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No

Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	GRUPO CTS-436 Aspectos psicosociales y transculturales de la salud y la enfermedad
Departamento	No se ha definido departamento

Directores
FRANCISCO CRUZ QUINTANA

Coordinadores
CAROLINA LAYNEZ RUBIO

Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

Justificación anexa

2.1- Anexos de la justificación

- Justificacion.docx
- JUSTIFICACIÓN DE DOCENTES EXTERNOS A LA ENTIDAD UNIVERSITARIA.pdf

Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 2
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 67
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 2
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 231
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 4
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 1
- Total de profesores no universitario: 15

Profesorado

Perteneciente a UGR

Francisco Cruz Quintana	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	31
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Carolina Laynez Rubio	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	32
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	Pertenece a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Miguel Antonio Martín Hernández	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	Pertenece a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Luis Sáez Rueda	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	Pertenece a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Pertenece a otra universidad

Graciela Mabel Ramírez	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Buenos Aires- Argentina

No universitario/profesional

María Laura Alonzo	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	29
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Marcela Anzalone	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Escuela Abierta de Psicoanálisis (EAP)

Javier Arenas Planelles	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	4
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Celia Arroyo López	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Psicoterapia ECLADE

Víctor Cruz García	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Escola de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (CINEBASE ESCAC)

Manuel Duro Lombardo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	29
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Pablo Luis Garrofe	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	29
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Fabiana Grinberg	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	32
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

María Jesús Lazcano Hamilton	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	31
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Laura Anastasia Martín López Andrade	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Pamela Judith Monkobodzky	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Vivian Elena Palmbaum	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Escuela Abierta de Psicoanálisis (EAP)

Beatriz Reoyo Tomás	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	32
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	El lugar de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Horario Tutoría	El horario de tutorías será acordado por el profesor y el alumnado en función de las demandas y la disponibilidad de ambas partes.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

José León Slimobich Pogarelsky	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	17
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Andrea Fabiana Urdiales	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	4
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	Sí

Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El Máster en Psicoanálisis Aplicado que oferta la Universidad de Granada como título Propio, está orientado a la formación de profesionales de la psicología y la medicina, con el objetivo de proporcionar un conocimiento avanzado sobre psicoanálisis aplicado y el manejo de técnicas de psicoanálisis y psicoterapia psicodinámica en los diferentes contextos clínicos en los que se manifiesta el malestar del sujeto contemporáneo.

Los avances de las Neurociencias han contribuido a un diálogo entre la investigación y la clínica psicoanalítica, permitiendo nuevos acercamientos a la complejidad del comportamiento humano y la adopción de nuevos enfoques respecto a las emociones y afectos, variables imprescindibles para entender y tratar los síntomas actuales.

Desde esta perspectiva, se profundizará en los estudios que avalan la eficacia de la terapia psicoanalítica aplicada a problemáticas como depresión, ansiedad, trastornos de la conducta alimentaria, problemas relacionados con el abuso de sustancias, clínica del duelo y melancolía o diferentes trastornos del neurodesarrollo y la personalidad. Así mismo se desarrollarán estrategias de intervención en la práctica clínica con estas y otras problemáticas tanto en niños/as, adolescentes y adultos.

El programa se realizará en el marco de un diálogo abierto con otros discursos y disciplinas, necesarios para acercarse a la diversidad y pluralidad de la realidad individual y social del sujeto, sus modos de enfermar y manifestar el malestar en un contexto general social de banalización del sufrimiento.

El programa formativo se orienta al ámbito clínico y de la salud, desarrollando la especificidad de la clínica psicoanalítica sin por ello descuidar su transversalidad y su compromiso con el panorama científico, social y cultural actual y el desarrollo y las aportaciones del psicoanálisis en los diferentes contextos histórico-políticos en los que ha ido desarrollándose hasta hoy.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

El objetivo general es la formación profesional especializada en el ámbito teórico, clínico, técnico y práctico de la clínica psicoanalítica, y la psicoterapia de orientación psicodinámica.

El alumno/a:

1. Comprenderá, a un nivel avanzado, la particularidad del psicoanálisis y las psicoterapias de orientación psicodinámica en la práctica clínica individual y grupal, y su metodología de investigación en el campo de la subjetividad.
2. Comprenderá, de forma avanzada, los factores que en la práctica clínica fomentan la salud mental de los/as pacientes y sabrá asumir un posicionamiento ético de defensa de la singularidad del/la paciente favoreciendo su participación y su capacidad de decisión en el proceso de salud/enfermedad que le compete.
3. Comprenderá, el lugar que ocupa el sujeto en relación a sus síntomas, las principales estructuras clínicas y las peculiaridades del trabajo clínico con grupos.

El alumno será capaz de:

El alumnado será capaz de:

1. Aplicar el dispositivo psicoanalítico en diversos contextos en los que se manifiestan los síntomas del malestar individual y social.
2. Aplicar conocimientos para evaluar el sufrimiento, sintetizar la información de las primeras entrevistas clínicas y fundamentar la relación terapéutica como variable del tratamiento clínico con una perspectiva de alivio psicológico.
3. Propiciar en los sujetos el cambio a una posición activa y de responsabilidad frente a los síntomas y acontecimientos que originan su padecimiento.
4. Identificar conceptos y aportaciones fundamentales de la teoría y metodología propios del psicoanálisis y la psicología de orientación psicodinámica al campo de la evaluación, de la investigación e intervención en el malestar subjetivo, trastornos psicológicos y de la vinculación social.
5. Respetar el código deontológico y tomar decisiones autónomas y responsables ante los conflictos éticos que se le presenten en relación con el ejercicio de la profesión.
6. Plantear y llevar a cabo un trabajo de proyecto profesional o de investigación, y que se presentará como trabajo fin de máster, en el cual los alumnos/as deberán demostrar que han adquirido las competencias y objetivos descritos.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Los profesionales que realicen este máster profundizarán en la aplicación de

técnicas psicoanalíticas a nivel individual y grupal. Este Máster no capacita para la práctica clínica.

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Sin prácticas

Anexos

No se ha incluido ningún anexo

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título
--

- 1.- SEMINARIOS ESPECÍFICOS
- 2.- PRÁCTICAS INTERNAS: Exposición de casos, Sesiones clínicas y Supervisión grupal
- 3.- Trabajo Fin de Máster (TFM)
- 4.- Todos los contenidos del Diploma de Especialización en Psicoanálisis Aplicado.

Sección 5b · Módulos

Módulo: SEMINARIOS ESPECÍFICOS

Distribución de horas (horas)							
Denominación		SEMINARIOS ESPECÍFICOS					
ECTS	8.8	Teoría	0	Seminarios		88	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		132	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0	Evaluación	0
Total						220	

Detalles del módulo	
Coordinador	Caarina Laynez Rubio

Competencias

El alumno/ a conocerá las aplicaciones específicas y avanzadas de los fundamentos teóricos de la teoría psicoanalítica. El alumno/a conocerá las principales líneas antecedentes y el contexto actual de las teorías psicodinámicas. El alumno/a conocerá las principales técnicas de intervención en patologías y problemáticas actuales.

La realización de este módulo será obligatoria para aquellos/as alumnos/as que estén en posesión del título de Experto o Diploma de Especialización en Psicoanálisis Aplicado de la Universidad de Granada.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

SEMINARIO "ABORDAJE PSICOANALÍTICO DE LA MELANCOLÍA"
 SEMINARIO "SÍNTOMAS Y ACONTECIMIENTOS EN EL CUERPO: TRATAMIENTO CLÍNICO"
 SEMINARIO "LA LOCURA, PSIQUIATRÍA Y PSICOANÁLISIS"
 SEMINARIO "MÚSICA Y AUTISMO"
 SEMINARIO "EL VINCULO SOCIAL: APORTACIONES DE LOS CUATRO DISCURSOS DE LACAN"
 SEMINARIO "UTILIDAD DE LOS GRAFOS, MATEMAS Y TOPOLOGÍA COMO

MÉTODO DE FORMALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN CLÍNICA"
SEMINARIO "PRESENTACIÓN Y DEBATE DE LOS CASOS CLÍNICOS DE FREUD"
SEMINARIO "LA ÉTICA EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA"
SEMINARIO "NUEVOS MODELOS EN LA CLÍNICA GRUPAL E INDIVIDUAL: PARADIGMA DEL LEER"
SEMINARIO "MODELOS PSICODINÁMICOS POSTFREUDIANOS: KLEIN, WINNICOTT Y PSICOANÁLISIS RELACIONAL"
SEMINARIO "EL PSICOANÁLISIS Y SU RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS"

SEMINARIO "ABORDAJE PSICOANALÍTICO DE LA MELANCOLÍA"

Contenidos

El término melancolía ha estado presente desde los albores de la medicina hasta nuestros días. Su sustitución por la depresión e inclusión como depresión mayor, expresa la alteración profunda del afecto a la que remite esta retirada del interés por el mundo, en la que uno mismo queda incluido. A diferencia del duelo, con quien comparte causa y expresión, el melancólico queda cautivo de una pérdida que no llega a realizarse. La perturbación del amor propio y el castigo dirigido hacia su persona en un intento de apropiarse de la negatividad y la muerte, constituyen un enigma en el que centraremos el desarrollo de esta temática.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos

Profesorado

Fabiana Grinberg
María Jesús Lazcano Hamilton

SEMINARIO "SÍNTOMAS Y ACONTECIMIENTOS EN EL CUERPO: TRATAMIENTO CLÍNICO"

Contenidos

En este seminario se trabajará el lugar central del cuerpo en la teoría psicoanalítica. El cuerpo como soporte vital donde la biología tropieza con el lenguaje dejando huellas y escrituras. Se trata de avanzar sobre esta realidad compleja, que no se explica mediante la división entre orgánico y psíquico, para dar cuenta de las lógicas de su organización y de las manifestaciones sintomáticas en las que se concreta el sufrimiento. Se hará un recorrido desde la histeria a las llamadas

patologías del objeto y de los efectos inesperados de la pandemia actual sobre los cuerpos.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos

Profesorado

José León Slimobich Pogarelsky
Carolina Laynez Rubio

SEMINARIO "LA LOCURA, PSIQUIATRÍA Y PSICOANÁLISIS"

Contenidos

La locura y el "estar loco", compartir una nueva visión de la psiquiatría que desdibuja la línea del diagnóstico, dejando que aparezca la persona que está detrás de la etiqueta y abogando por la sustitución del tratamiento por el "trato". Una nueva visión de la locura que hoy supone toda una revolución.

El alumno conocerá los diferentes diálogos que el psicoanálisis establece con otros enfoques de estudio de ser humano y su implicación en los grupos de trabajo interdisciplinares.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos

Profesorado

Laura Anastasia Martín López Andrade

SEMINARIO "MÚSICA Y AUTISMO"

Contenidos

El alumnado conocerá diferentes usos de la herramienta musical para el abordaje del autismo desde una perspectiva psicodinámica. -El alumno conocerá los diferentes diálogos que el psicoanálisis establece con otros enfoques de estudio de

ser humano y su implicación en los grupos de trabajo interdisciplinares.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos Supuestos prácticos
Mesas redondas

Profesorado

Pamela Judith Monkobodzky

SEMINARIO "EL VINCULO SOCIAL: APORTACIONES DE LOS CUATRO DISCURSOS DE LACAN"

Contenidos

El estudio del discurso conforma un campo amplio de investigaciones y prácticas en el que se entremezclan diferentes disciplinas además de una variedad de posiciones teóricas. Algunas perspectivas consideran su análisis como un hecho central para la comprensión de los fenómenos sociales. En este seminario se trabajará la importancia que tiene la idea de discurso para el psicoanálisis lacaniano como fundamento para el lazo social y cuya operación conlleva efectos sobre los diferentes modos de relación de cada sujeto consigo mismo, con el mundo exterior y con los otros.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos
Mesas redondas

Profesorado

Beatriz Reoyo Tomás
José León Slimobich Pogarelsky
Vivian Elena Palmbaum

SEMINARIO "UTILIDAD DE LOS GRAFOS, MATEMAS Y TOPOLOGÍA COMO MÉTODO DE FORMALIZACIÓN Y TRANSMISIÓN CLÍNICA"

Contenidos

Dentro de la práctica psicoanalítica, tienen un lugar fundamental la transmisión de conocimiento y la construcción y reinención de saber. En este seminario, se trabajará la utilidad de la propuesta de Lacan del uso de los grafos, matemáticas y de la topología como estrategias metodológicas para la investigación y la transmisión en psicoanálisis: su utilidad en la elaboración de casos clínicos, en la revisión y reelaboración de la teoría y en el análisis de sus efectos en la práctica clínica.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos
Mesas redondas

Profesorado

Fabiana Grinberg
Pablo Luis Garrofe
José León Slimobich Pogarelsky
Carolina Laynez Rubio

SEMINARIO "PRESENTACIÓN Y DEBATE DE LOS CASOS CLÍNICOS DE FREUD"

Contenidos

Desde los inicios del Psicoanálisis a partir del trabajo de Freud, el estudio de los casos ha supuesto un método de aproximación a la investigación del malestar subjetivo y de los diferentes fenómenos clínicos. En este seminario se trabajará la importancia del empleo del caso clínico dentro del método psicoanalítico a través de la presentación de los casos más conocidos de la historia del psicoanálisis especialmente los casos de Freud de mayor relevancia para su propuesta teórico-clínica.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos
Mesas redondas

Profesorado

Manuel Duro Lombardo
Marcela Anzalone
Fabiana Grinberg
Graciela Mabel Ramírez

SEMINARIO "LA ÉTICA EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA"

Contenidos

El tratamiento psicoanalítico es una práctica articulada a una ética.

- Se mostrará en esta unidad, en primer lugar, como esa ética que organiza la praxis, incluye siempre la pregunta por el deseo del psicoanalista en cada análisis que realice con sus analizantes.

- Y por otra parte se hará referencia a la implicación subjetiva y la responsabilidad del sujeto con aquello que hace, dice, siente y desea. En este sentido se mostrará:

1) Cómo el sujeto no es simplemente un resultado de sus condicionantes sociales, biológicos, familiares, económicos, etc. Todos estos condicionantes juegan su papel, pero no determinan totalmente el comportamiento, ya que para que una condición social o familiar, por ejemplo, se haga subjetiva, como cualidad específica de cada individuo, cada uno debe acogerla de forma singular, aunque sea de modo inconsciente. Desde un punto de vista psicoanalítico, si no hay complicidad subjetiva ninguna condición social tiene sus efectos.

2) Es precisamente esta complicidad la que puede permitir a cada sujeto modificar algo en su vida e intervenir en ella para que no se convierta en un destino determinado por sus condicionantes. Esta es una de las formas de entender la afirmación psicoanalítica de que somos siempre responsables de nuestra posición de sujeto. La "ética del bien decir"

3) También se mostrará cómo el psicoanálisis no es solamente un saber para tratar malestares psicológicos, sino también una toma de postura ética que lleva a los sujetos a confrontarse con su mundo de relaciones sociales.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos

Profesorado

Andrea Fabiana Urdiales

María Laura Alonzo

SEMINARIO "NUEVOS MODELOS EN LA CLÍNICA GRUPAL E INDIVIDUAL: PARADIGMA DEL LEER"

Contenidos

Se trabajará la metodología desarrollada por el psicoanálisis para la interpretación de las formaciones del inconsciente y la función que tiene el analista en los tratamientos, considerándolo como lector de una escritura en la palabra que permite modificar la narrativa individual y el trabajo grupal.

En esta metodología es fundamental entender a qué hacen referencia, qué función cumplen, cuáles son las diferencias y su utilidad en la clínica, de los siguientes conceptos:

- Desapropiación del saber .
- La interpretación.
- La letra
- La lectura inconsciente

ACTIVIDADES

Revisión de la bibliografía.

Lectura de textos con esta temática.

Proyección de material audiovisual específico.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral.

Grupos de debate.

Trabajo con textos.

Supuestos prácticos.

Profesorado

Beatriz Reoyo Tomás

José León Slimobich Pogarelsky

SEMINARIO "MODELOS PSICODINÁMICOS POSTFREUDIANOS: KLEIN, WINNICOTT Y PSICOANÁLISIS RELACIONAL"

Contenidos

A partir de las enseñanzas de Freud, comienzan a establecerse diferentes corrientes psicoanalíticas con distintas propuestas de aplicación técnica y de abordaje del malestar subjetivo, además de particularidades en sus conceptualizaciones teóricas. En este seminario se estudiarán las principales aportaciones de las propuesta de Melanie Klein y de Winnicott, además de un acercamiento a los fundamentos e ideas más relevantes del Psicoanálisis relacional.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Seminario-taller
Grupos de debate
Trabajo con textos
Supuestos prácticos
Mesas redondas

Profesorado

Celia Arroyo López
María Jesús Lazcano Hamilton

SEMINARIO "EL PSICOANÁLISIS Y SU RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS"

Contenidos

En este apartado se tratará la relación entre la teoría psicoanalítica y otras áreas del saber y la cultura.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral.
Grupos de debate.
Trabajo con textos.

Profesorado

Miguel Antonio Martín Hernández
Víctor Cruz García
María Jesús Lazcano Hamilton
Luis Sáez Rueda

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- Lacan, Jacques. 1966c (1966). *Écrits*. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1968 (1968). "La méprise du sujet supposé savoir". *Scilicet*, núm. 1. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1970. "Radiophonie". *Scilicet*, núms. 2/3. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1970-1971. "D'un discours qui ne serait pas du semblant". París, inédito.

- Lacan, Jacques. 1971-1972a. Le Séminaire XIX. "... Ou Pire". París, inédito.
- Lacan, Jacques. 1971-1972b. "Le Savoir du Psychanalyste, entretiens de Sainte-Anne". París, inédito.
- Lacan, Jacques. 1973 (1964). Le Séminaire XI. Les quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1973-1974. Le Séminaire XXI. "Les non-dupes errent". París, inédito.
- Lacan, Jacques. 1975a (1953-1954). Le Séminaire I. Les écrits techniques de Freud. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1975b (1972-1973). Le Séminaire XX. Encore. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1978a (1954-1955). Le Séminaire II. Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse. París: Seuil.
- Lacan, Jacques. 1978c (1972). "Du discours psychanalytique", conferencia impartida en la Universidad de Milán, Italia, publicada en Lacan en Italie, 1953-1978. Milán: La Salamandra.
- Lacan, Jacques. 1991 (1969-1970). Le Séminaire XVII. L'Envers de la Psychanalyse. París: Seuil.
- Lévi-Strauss, Claude. 1967 (1947). Les structures élémentaires de la parenté. La Haya/París: Mouton.
- Lévi-Strauss, Claude. 1988. Las estructuras elementales del parentesco. Barcelona: Paidós.
- Freud, S. (1915). Duelo y melancolía. Obras Completas Tomo VI Ed. Biblioteca Nueva Madrid
- Nasio, Juan David. El libro del dolor y del amor. Ed Gedisa Barcelona 1999
- Des melancolies. Ed du Champ Lacanien Collection cliniques. Paris 2009
- Berton, Robert Anatomía de la melancolía. Alianza ED. Madrid 2006.
- Carbonell, N. y Ruiz, I. (2014). No todo sobre el autismo, Madrid, España: Gredos S. A.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de actividades de evaluación al final del módulo. Esta evaluación constará de ejercicios individuales y/o grupales.

Módulo: PRÁCTICAS INTERNAS

Distribución de horas (horas)					
Denominación		PRÁCTICAS INTERNAS			
ECTS	4.2	Teoría	0	Seminarios	0
Prácticas internas	42	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	63
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0
Evaluación					0
Total					105

Detalles del módulo	
Coordinador	Francisco Cruz Quintana

Competencias

El alumnado sabrá poner en práctica los contenidos teóricos estudiados a supuestos reales. El alumnado sabrá identificar las posibles direcciones de los tratamientos aplicados a casos clínicos reales.

La realización de este módulo será obligatoria para aquellos/as alumnos/as que estén en posesión del título de Experto o Diploma de Especialización en Psicoanálisis Aplicado de la Universidad de Granada.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

SEMINARIO "METODOLOGÍA DE LA EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y FUNCIÓN DE LA SUPERVISIÓN EN PSICOANÁLISIS"
TRABAJO DE SUPERVISIÓN CLÍNICA

SEMINARIO "METODOLOGÍA DE LA EXPOSICIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y FUNCIÓN DE LA SUPERVISIÓN EN PSICOANÁLISIS"

Contenidos

En este seminario se planteará y planificará en marco de trabajo teórico-clínico de este módulo de prácticas internas:

- Metodología de la exposición de casos clínicos e importancia en la transmisión de la práctica.
- La importancia de la protección de datos
- Principales diferencias entre la sesión clínica y la supervisión en psicoanálisis
- Planificación de las prácticas y supervisiones grupales

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase magistral
Grupos de debate

Profesorado

Andrea Fabiana Urdiales
Francisco Cruz Quintana
Carolina Laynez Rubio
María Jesús Lazcano Hamilton

TRABAJO DE SUPERVISIÓN CLÍNICA

Contenidos

- El alumnado sabrá poner en práctica los contenidos teóricos estudiados a supuestos reales.
- El alumnado sabrá identificar las posibles direcciones de los tratamientos aplicados a casos clínicos reales.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Sesiones clínicas y exposición de casos clínicos
- Sesiones de trabajo donde se darán supuestos clínicos y se plantearán preguntas para resolver en grupo o individualmente.
- Metodología participativa e interactiva con el alumnado, combinando exposiciones magistrales con debates entre los asistentes.

Profesorado

Andrea Fabiana Urdiales
Manuel Duro Lombardo
Beatriz Reoyo Tomás
Fabiana Grinberg
Francisco Cruz Quintana
Pablo Luis Garrofe
José León Slimobich Pogarelsky
Javier Arenas Planelles
Carolina Laynez Rubio
María Jesús Lazcano Hamilton
María Laura Alonzo

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Se facilitará la bibliografía en función de la temática a trabajar.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de actividades de evaluación al final del módulo. Esta evaluación constará de ejercicios individuales y/o grupales.

Módulo: TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)

Distribución de horas (horas)						
Denominación			TRABAJO FIN DE MÁSTER (TFM)			
ECTS	17	Teoría	0	Seminarios		0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		255
Visitas	0	Proyectos	170	Tutorías	0	Evaluación
Total						425

Detalles del módulo

Coordinador	Francisco Cruz Quintana
-------------	-------------------------

Competencias

El alumno/a sabrá elaborar y desarrollar un trabajo de proyecto profesional o de investigación, que se presentará como TFM, en el cual se demostrará que se han adquirido las competencias y objetivos a lo largo el máster.

La realización del Trabajo Fin de Máster será obligatoria para aquellos/as alumnos/as que estén en posesión del título de Experto o Diploma de Especialización en Psicoanálisis Aplicado de la Universidad de Granada.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Trabajo Fin de Máster

Trabajo Fin de Máster

Contenidos

El Trabajo Fin de Máster (TFM) se orienta a la aplicación y a la evidencia del dominio de las competencias profesionales, generales y específicas, asociadas a esta titulación. Por tanto, la elaboración y defensa del TFM servirá de síntesis de las competencias desarrolladas a lo largo de los módulos. Se tratará de un ejercicio reflexivo e integrador que conllevará aplicar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en cada uno de los módulos formativos de la temática cursada y que pueda proyectarse en la práctica. De este modo, a lo largo del primer semestre el alumnado conocerá algunas de las líneas temáticas posibles y del profesorado que tutorizará y/o cotutorizará los posibles trabajos. Será a través del diálogo alumnado-profesorado que se establecerá el contenido específico y la bibliografía básica requerida para el abordaje de la propuesta metodológico-clínica a lo largo del proyecto de TFM. Dada la heterogeneidad del posible futuro alumnado, se tendrá en cuenta las necesidades específicas, el interés y el recorrido experiencial de cada alumno/a. Actividades formativas. Tutorías grupales-resumen de módulos. Tutorías individuales online y vía email. Seminarios específicos. Prácticas Internas.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

El trabajo será presentado ante tribunal que, junto con la calificación del tutor/a, conformará la calificación final de este módulo.

Profesorado

Manuel Duro Lombardo
Celia Arroyo López
Beatriz Reoyo Tomás
Fabiana Grinberg
Francisco Cruz Quintana
Pablo Luis Garrofe
Carolina Laynez Rubio
María Jesús Lazcano Hamilton
María Laura Alonzo

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Se facilitará la bibliografía en función de la temática de investigación específica.

Evaluación

La evaluación del alumnado se realizará a través de la defensa pública de los

trabajos realizados que será calificada vía tribunal.

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	0.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	88.00
Prácticas internas	42.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	170.00
Tutorías	0.00	Evaluación	0.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			450.00
Total			
Total ECTS	30	Total Horas	750.00

Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.

Sección 7 · Estudio económico

MÁSTER EN PSICOANÁLISIS APLICADO.

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	12
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Prácticas	50.00 €	42.00 h	2,100.00 €
Seminarios	50.00 €	88.00 h	4,400.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Proyectos	0.00 €	170.00 h	0.00 €
Otros	20.00 €	6.00 h	120.00 €
Total docencia			6,620.00 €

2. Dirección/coordinación

Concepto	Importe
Dirección	200.00€
Coordinación	200.00 €
Total Dirección/Coordinación	400.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo

Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	0.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €

6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	0.00 €
--	---------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

9.-Enseñanza a distancia/semipresencial

Concepto	Importe
Elaboración de materiales	0.00 €
Uso de la plataforma	0.00 €
Total enseñanza a distancia/semipresencial	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Total otros gastos	0.00 €

Concepto	Importe
Imprevistos	139.47 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 12 Alumnos)	66.00 €

Total gastos	7,225.47 €
---------------------	-------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	1,806.37 €
Otras instituciones	0.00 €
Total compensación	1,806.37 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	1
Becas al 56.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	1,349.58 €

Total Gastos

Total Presupuesto	10,381.42 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	865.12 €
Total precios públicos	10,381.42 €
Total ingresos	10,381.42 €

Resumen

Total Gastos	10,381.42 €
Total ingresos	10,381.42 €
Diferencia	0.00 €