



## **ACG172/10c: Aprobación de la verificación del plan de estudio del Máster Universitario en Ciudades y Proyecto Urbano por la Universidad de Granada**

---

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 24 de septiembre de 2021

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada		Escuela Internacional de Posgrado	18013411
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ciudades y Proyecto Urbano	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ciudades y Proyecto Urbano por la Universidad de Granada			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ingeniería y Arquitectura		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
PILAR ARANDA RAMÍREZ		RECTORA	
Tipo Documento		Número Documento	
Otro		Q1818002F	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN MANUEL MARTÍN GARCÍA		VICERRECTOR DE DOCENCIA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN MANUEL MARTÍN GARCÍA		VICERRECTOR DE DOCENCIA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AVENIDA DE MADRID, 13		18071	Granada
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
		Granada	958248901

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Granada, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Firma: Representante legal de la Universidad

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciudades y Proyecto Urbano por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ingeniería y Arquitectura	Diseño	Ingeniería y profesiones afines

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Andaluza del Conocimiento

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Granada

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
008	Universidad de Granada

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	54	6

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad de Granada

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
18013411	Escuela Internacional de Posgrado

#### 1.3.2. Escuela Internacional de Posgrado

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	

<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	42.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	41.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	41.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://masteres.ugr.es/pages/permanencia">http://masteres.ugr.es/pages/permanencia</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2 Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.
CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.
CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.
CE3 - Capacidad para abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, a partir del conocimiento de las experiencias proyectuales contemporáneas e históricas relevantes del panorama nacional e internacional.
CE4 - Capacidad para atender al planeamiento de ámbitos específicos y de carácter especial como centros/históricos, espacios infraestructurales, ambientales, etc.
CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.

CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.

CE9 - Realización, disertación y defensa ante tribunal universitario de una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes bien de líneas de investigación académicas o bien sobre problemáticas o demandas profesionales relevantes expresamente reclamadas por la sociedad, enmarcadas en los contenidos las asignaturas del Máster.

CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública

CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### REQUISITOS DE ACCESO

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, según los cuales quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

- Estar en posesión de un título de Grado, o de Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico o Maestro, u otro expresamente declarado equivalente.
- Estar en posesión de un título universitario extranjero expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.
- Estar en posesión de un título universitario extranjero, equivalente al nivel de Grado en España, pero que no ha sido homologado por el Ministerio de Educación español y que faculte en su país de origen para cursar estudios de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades. El acceso y admisión del alumnado de Máster se realiza a través del Portal de Distrito Único Andaluz, garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria. Se puede acceder al Portal de Distrito Único Andaluz o consultar el sistema de Distrito Único Andaluz en el siguiente enlace:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit>

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión, puede consultarse: [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_requisitos\\_procedimiento.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php)

Además de los requisitos de acceso establecidos con carácter general en el artículo 16 RD 1393/2007, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión que sean establecidos de manera independiente para cada Máster. Los criterios de admisión se recogen en el siguiente apartado. En su caso, estos requisitos específicos se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el R. D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de admisión al Máster respetan escrupulosamente lo señalado a tal efecto en la legislación vigente, llevándose a cabo la adjudicación de plazas atendiendo a dichos requisitos, así como al orden de preferencia propuesto.

Para la admisión en este Máster, los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en idioma español, deberán acreditar un nivel B2 de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Los criterios de valoración de méritos en este Máster atenderán en primer lugar a los perfiles más afines al mismo. En este sentido, tendrán preferencia para su acceso las titulaciones que se refieren a continuación, según el orden indicado:

- Prioridad alta:
  - Arquitecto/a
  - Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos
  - Graduado/a en Ingeniería Civil
  - Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura
- Prioridad media:
  - Graduado/a en Ciencias Ambientales

- Graduado/a en Geografía y Gestión del Territorio
- Licenciado/a en Ciencias Ambientales
- Licenciado/a en Geografía
- Arquitecto/a Técnico
- Graduado/a en Edificación

Para cada uno de estos grupos de prioridad se ordenarán y evaluarán los expedientes de los estudiantes que soliciten la admisión con arreglo a los criterios de valoración que se especifican a continuación, y serán admitidos tantos solicitantes como plazas se oferten por estricto orden de prelación, comenzando con el grupo de prioridad alta, para seguidamente ir atendiendo las solicitudes clasificadas en el resto de grupos de prioridad de manera consecutiva.

Las solicitudes de admisión se ordenarán atendiendo a los criterios que se recogen a continuación

- Valoración del expediente académico: 50%
- Currículum Vitae: 40% (Experiencia profesional relacionada con los contenidos del máster: 10 %, Experiencia investigadora/publicaciones relacionada con los contenidos del máster: 20 %; Otros méritos: 10 %)
- Carta de motivación: 10%

La Comisión Académica del Máster establecerá y aplicará los criterios de selección, siempre respetando los principios de mérito e igualdad de oportunidades. La composición de esta Comisión está regulada en el artículo 9 de la Normativa Reguladora de los Estudios de Máster Universitario en la Universidad de Granada.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Cada año, al inicio del curso académico, la Universidad de Granada organiza unas **Jornadas de Recepción** en las que se realizan actividades específicamente dirigidas al alumnado de nuevo ingreso, al objeto de permitirle tomar contacto con la amplia (y nueva) realidad que representa la Universidad. La finalidad es que conozca no sólo su Centro, sino también los restantes, y se conecte con el tejido empresarial y cultural de la ciudad así como con las instituciones y ámbitos que puedan dar respuesta a sus inquietudes académicas y personales.

El Secretariado de Información, Participación y Asociacionismo Estudiantil (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad) publica anualmente la Guía del Estudiante, que está a disposición de todos los estudiantes tanto si residen en Granada como si no, ya que puede descargarse gratuitamente desde la página Web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, y ofrece una completa información sobre: la Universidad de Granada; el Servicio de becas; el Gabinete de atención social; la Oficina de gestión de alojamientos; el Gabinete de atención psicopedagógica; el Centro de promoción de empleo y prácticas; la Casa del estudiante; los Secretariados de asociacionismo, de programas de movilidad nacional, y de información y participación estudiantil; el carnet universitario; el bono-bus universitario; la Biblioteca; el Servicio de informática; el Servicio de comedores; actividades culturales; el Centro juvenil de orientación para la salud; el Defensor universitario; la Inspección de servicios; la cooperación internacional; la enseñanza virtual; programas de movilidad; cursos de verano; exámenes; traslados de expediente; la simultaneidad de estudios; títulos; el mecanismo de adaptación, convalidaciones y reconocimiento de créditos; estudios de Másteres Universitarios y de Doctorado; el seguro escolar; becas y ayudas; y un directorio de instituciones y centros universitarios.

De este modo, el Centro de Información Estudiantil del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad (CIEVE) presta los servicios necesarios para facilitar la incorporación a la Universidad de los nuevos estudiantes y resolver sus dudas a lo largo de toda su vida académica. Sus oficinas ofrecen una atención personalizada, atendiendo consultas referidas a todos los servicios mencionados anteriormente y ofertados por este Vicerrectorado, así como orientando e informando sobre otras consultas relacionadas con el resto de servicios de la Universidad de Granada y, en general, respondiendo a cualquier cuestión de interés para la comunidad estudiantil (<https://ve.ugr.es/servicios/centro-informacion-estudiantil>).

Además, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, a través de la Línea Gratuita de Atención al Estudiante, proporciona a los estudiantes un servicio continuo para resolver cualquier cuestión que pueda surgirle desde que ingresa en la Universidad (<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/linea-de-atencion-estudiantil>).

Asimismo, el apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades especiales ha merecido una especial atención por parte de la Universidad de Granada, que ha desarrollado desde hace años, una política social de apoyo a estos estudiantes con la eliminación de barreras, tanto arquitectónicas como a la comunicación. Como se ha señalado anteriormente, con fecha 20 de septiembre de 2016 se aprueba la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo que regula los procedimientos y actuaciones oportunos para el normal funcionamiento de su vida universitaria.

Además, el programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidades (P.I.S.E.D.) (<https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social/estudiantes-con-discapacidad>) paulatinamente va modificando e introduciendo actuaciones encaminadas a apoyar y facilitar la integración en los estudios, en el ambiente universitario y su posterior inserción en el medio laboral de todo el colectivo. Para ello la Universidad de Granada a través del Servicio de Asistencia al Estudiante ofrece un catálogo de servicios a los que podrán acceder de acuerdo a las necesidades específicas de cada caso y tipo de discapacidad presentada.

Por otra parte, respecto a la **orientación en cuestiones académicas y administrativas**, el personal de administración y servicios de la Escuela Internacional de Posgrado, proporcionará al estudiante el apoyo administrativo necesario para la realización óptima del proceso de admisión y matriculación, así como para resolver cuántas dudas surjan al estudiante a lo largo de sus estudios. Este apoyo se realizará mediante atención presencial en el campus universitario o mediante correo electrónico. Además, una vez matriculado, el estudiante continúa teniendo a su disposición permanentemente todas las fuentes de información reseñadas en el apartado 4.1, entre las que se encuentra, la propia web de la Escuela Internacional de Posgrado (<http://escuelaposgrado.ugr.es>) que ofrece información completa sobre todos los títulos y programas de posgrado que oferta la Universidad de Granada, los recursos a disposición de los estudiantes, así como y los enlaces a cada uno de los títulos ofertados. A través de esta web el estudiantado puede plantear preguntas, sugerencias y reclamaciones.

Como anteriormente se señalaba, la web de la Escuela Internacional de Posgrado, se complementa con la información contenida en la web de cada máster, en la que se puede consultar todas las cuestiones referentes al título en particular. En esta web se pondrá a disposición del estudiantado un buzón de sugerencias y un correo electrónico a través de los cuales podrá cursar sus dudas o reclamaciones.

Para terminar, especial relevancia adquiere el apoyo y orientación sobre cuestiones académicas que recibe el estudiante. Con este fin, desde la Comisión Académica del Máster y su coordinación se organizan la **Jornada de Recepción del Máster**. En estas jornadas se informará a los estudiantes de los principales aspectos académicos y organizativos del Máster y se presentarán todos los responsables de la coordinación y gestión del título, contándose, además, con aquellos docentes que puedan participar. En concreto, se darán las primeras indicaciones relativas a la organización del curso, asignaturas y organización de optativas, sistemas de evaluación aplicables, prácticas externas y trabajo de fin Máster, entre otros. De esta forma se podrá orientar al estudiante en su elección de las materias ofertadas dentro de la optatividad existente. Además, se pondrá en conocimiento del estudiantado las diversas herramientas y servicios de utilidad para su estudio, tales como acceso y uso de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada, servicio de biblioteca, tarjeta universitaria, correo electrónico, etc.



Esta Jornada, además, abrirá un cauce de relación directa entre los alumnos y la coordinación del Máster, que les informará del Plan de Acción Tutorial, para que puedan contar con el apoyo y orientación necesarios a lo largo de su vida académica.

#### Plan de Acción Tutorial

Tras la implantación del Máster se pone en marcha un Plan de Acción Tutorial (PAT). Este plan se refiere a todas las actividades que realicen para garantizar la acogida, la información, la orientación y la tutela de los alumnos del Máster y tiene como objetivos generales:

- Favorecer la integración del alumnado en el Máster y en la Universidad.
- Asistir a los estudiantes en la configuración de sus itinerarios curriculares.
- Realizar un seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Asesorar a los estudiantes sobre la planificación del Trabajo Fin de Máster (TFM).
- Estimular la formación continua del estudiantado.
- Identificar lo que pueda afectar al rendimiento del alumnado y plantear soluciones.
- Orientar en el ámbito académico y profesional.
- Estimular al estudiantado en el proceso de aprendizaje.

En este marco, la tutoría se entiende como una actividad para asistir, acompañar y guiar al estudiante o al grupo de estudiantes, favoreciendo su desempeño académico y formación integral. La tutoría es, por tanto, un proceso de acompañamiento al alumnado en su aprendizaje que puede realizarse en grupos pequeños, donde se trabajan temas comunes a todos, y de forma individualizada para abordar cuestiones concretas del estudiantado. Pueden desarrollarse presencialmente o a distancia, utilizando medios telemáticos.

La responsabilidad general recae sobre la coordinación y la Comisión Académica del Máster, encargada de planificar, ejecutar y coordinar el PAT. El profesorado del título (perteneciente a la Universidad de Granada) quedará integrado de forma automática en el plan de acción tutorial. Conforme a los objetivos expuestos en el PAT, se ofrecerá un asesoramiento personalizado al estudiantado a petición propia. Este asesoramiento, completa al referido a las propias asignaturas, incluido el Trabajo fin de máster, y a los mecanismos de información establecidos para el conjunto de los matriculados. En las sesiones de información la coordinación del título expondrá en qué consiste el PAT, y cómo solicitar acogerse al mismo. El estudiante solicitará a la coordinación del título tutorización, exponiendo brevemente sus necesidades. Dicha solicitud será analizada y se asignará al docente cuyo perfil se ajuste a las necesidades planteadas.

Si bien el PAT plantea una acción tutorial desarrollada a partir de las necesidades y demandas de los estudiantes, el coordinador tomara# la iniciativa en los casos en los que detecte problemas de adaptación, rendimiento académico u cualquier otra situación que pueda afectar negativamente a los mismos. Esto implica, necesariamente, una atención individualizada por parte del tutor designado, que realizará un seguimiento que favorezca la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la prevención del abandono académico.

En definitiva, el PAT tiene como objetivo fundamental apoyar y procurar en todo momento la mejor integración y aprovechamiento académico por parte de los estudiantes, mediante un proceso de tutorización.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio), indica en su artículo 6 que, con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo.

La Universidad de Granada establece su mecanismo de reconocimiento y transferencia de créditos en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021. En concreto, en el Título II de este Reglamento relativo al reconocimiento y transferencia de créditos, se hace referencia en su Capítulo II a los reconocimientos de créditos en las enseñanzas de Másteres Universitarios (artículos 46 a 48); en el capítulo III a la transferencia de créditos (artículo 49), y en el capítulo IV a los órganos competentes (artículo 51) y procedimiento (artículos 52 a 57). Este citado Reglamento puede consultarse en el siguiente enlace:

[https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/\\_doc/ncg1712/%21](https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ncg1712/%21)

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Trabajos tutorizados		
Tutorías		
Trabajo autónomo del estudiante		
Evaluación		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
Seguimiento del TFM		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas escritas		
Presentaciones orales		
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster		
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas		
<b>5.5 NIVEL 1: M1. DESARROLLO SOSTENIBLE E INTELIGENCIA URBANA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: RESILIENCIA URBANA Y O.D.S.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en su relación con la Agenda Urbana.</li> <li>• Los fundamentos de la resiliencia urbana ante el cambio climático.</li> <li>• Los principios para el análisis del clima y del balance de calor en entornos urbanos y periurbanos.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las variables a tener en cuenta para una planificación urbana sostenible en su relación con los ODS, en concreto el ODS número 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles.</li> <li>• Aplicar los principios necesarios para la planificación de ciudades que sean resilientes ante el cambio climático.</li> <li>• Integrar la variable del clima en el proceso de planificación urbana.</li> </ul>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y diagnóstico de las áreas urbanas en su relación con los ODS.</li> <li>• Integración en la planificación urbana de criterios para la mejora de la resiliencia de las ciudades ante el cambio climático.</li> <li>• Balance de calor sobre superficies urbanas, efecto Isla de Calor y criterios de diseño sostenible en su relación con el clima.</li> <li>• Propuestas para la planificación de ciudades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles.</li> </ul>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<p>La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6.</p>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.	
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).	
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.	
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.	
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.	
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.	
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microuurbanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.

CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas

Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0

#### NIVEL 2: SALUD Y CIUDAD

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

##### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><i>El alumno sabrá/comprenderá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos del diseño urbano basado en parámetros de salud</li> <li>• Integrar en la planificación urbana los objetivos de salud</li> <li>• Los proyectos y tipos de intervención en el ámbito urbano que reduzcan los impactos sobre la salud generados por el proceso de urbanización.</li> <li>• Desigualdades físicas y sociales en relación a la salud y la alimentación en función de las características del modelo urbano.</li> <li>• Los vectores ambientales en la ciudad (calidad atmosférica, biodiversidad, ciclo del agua, cambio climático...)</li> <li>• Los sistemas productivos en la ciudad.</li> <li>• Construcción de planes y sistemas alimentarios de base agroecológica frente al sistema alimentario globalizado.</li> </ul> <p><i>El alumno será capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar variables saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido.</li> <li>• Desarrollar proyectos urbanos que reduzcan el impacto sobre la salud y la alimentación generados.</li> <li>• Establecer principios de actuación para mejorar el confort en áreas urbanas.</li> <li>• Evaluar el impacto en salud de los instrumentos de Planeamiento Urbanístico.</li> <li>• Elaborar criterios para el diseño saludable de las ciudades.</li> <li>• Construir sistemas alimentarios de base agroecológica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al nuevo marco de la salud pública. Concepto de salud y entornos promotores de la salud. Determinantes sociales de la salud y la equidad.</li> <li>• Concepto de sistemas alimentarios de base agroecológica</li> <li>• Relación del Urbanismo con la salud. El Urbanismo en España y la UE en relación a la Salud. Evolución histórica de la Planificación Urbana y la Salud.</li> <li>• El desarrollo sostenible y la salud. La salud en las Agendas Globales (AUE)</li> <li>• Criterios de diseño urbano para alcanzar los objetivos de una ciudad saludable. Ciudades para caminar, la naturaleza en la ciudad y espacios de convivencia y producción.</li> <li>• Políticas y parámetros urbanos para la promoción de entornos locales saludables.</li> <li>• Posibles actuaciones urbanas ejemplares relacionadas con la salud.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</li> </ul>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.

CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas

Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0

**NIVEL 2: SMART CITIES. PRESENTE Y FUTURO**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Si	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de Smart City, pasado y futuro; sus principales dimensiones y objetivos específicos, dentro de unos principios que se enfocan en la mejora de la calidad de vida, la sostenibilidad y la equidad social, aplicable en las disciplinas de la arquitectura, ingeniería, geografía, planeamiento, gestión y política urbana, medio ambiente, sociología, antropología, etc.</li> <li>• Las estrategias de planificación y gestión de las Smart Cities, basadas en el conocimiento.</li> <li>• Metodologías, herramientas y tecnologías tanto tradicionales como novedosas; tanto sincrónicas como diacrónicas; para la obtención de datos; generación, gestión, e interpretación de la información; simulación y generación de escenarios futuros; enfocándose en todo momento a la ayuda a la toma de decisiones basada en el conocimiento y en la transformación mediante la planificación, el proyecto, o la acción e interacción directa con la ciudad.</li> <li>• Otros modelos de ciudad inteligente. Más allá de las Smart Cities.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los principios y objetivos de las Smart Cities y las tecnologías disponibles en la actualidad para su implementación, siendo capaz de reconocer las tecnologías futuras que puedan resultar claves para próximos desarrollos de tal paradigma.</li> <li>• Identificar los principios y objetivos de las Smart Cities que alcancen ser relevantes para un ámbito urbano específico y para un momento en el tiempo concreto.</li> <li>• Reconocer la vigencia y utilidad en el pasado, hoy y en el futuro del marco Smart City para resolver los problemas de un territorio o ámbito urbano, especialmente en cuanto a la mejora de la calidad de vida, la sostenibilidad y la equidad social.</li> <li>• Realizar una evaluación crítica sobre las consideraciones éticas alrededor de las Smart Cities.</li> <li>• Ejercer y comunicar un pensamiento crítico sobre el modelo Smart City, así como sobre otros modelos históricos o emergente</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado, presente de las Smart Cities.</li> <li>• Principios y objetivos de las Smart Cities.</li> <li>• Estrategias, Planificación y gestión basada en el conocimiento:</li> <li>• Casos de estudio nacional e internacional.</li> <li>• Marco legislativo, nacional e internacional de las Smart Cities y otros modelos de ciudad inteligente.</li> <li>• Ética de las Smart Cities.</li> <li>• Futuro de las Smart Cities. Nuevos enfoques</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</li> </ul>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas

Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Realización de trabajos en grupo

Realización de trabajos individuales

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	10.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0

#### NIVEL 2: CARTOGRAFÍAS INTELIGENTES

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

**CARÁCTER** Obligatoria



<b>ECTS NIVEL 2</b>		3
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer metodologías de representación y proyecto multiescalares y que incorporen la variable temporal. La necesaria imbricación entre las fases analítica y de proyecto en procesos de proyecto urbano y de planificación y el papel de la cartografía para tal imbricación</li> <li>Utilizar la cartografía como herramienta fundamental para el análisis, la toma de decisiones, el proyecto y la transformación de las ciudades y el territorio.</li> <li>Reconocer las capacidades de los Sistemas de Información Geográfica para la obtención, gestión, análisis y representación de los datos georreferenciados.</li> <li>Acceder a la información geográfica mediante las infraestructuras de datos espaciales.</li> <li>Las nuevas técnicas y metodologías orientadas a la Inteligencia Urbana.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poner en práctica modos de representación cartográfico que utilicen el movimiento entre escalas como un recurso. Incorporar diversas concepciones de la variable temporal en la observación urbana y territorial y su incidencia en la planificación o proyecto. Incorporar lecturas multidisciplinares a sus aproximaciones al objeto de estudio y construirá cartografías que permitan la combinación de variables provenientes de enfoques diversos desde un punto de vista disciplinar.</li> <li>Acceder y generar Información geográfica para posteriormente gestionarla y analizarla mediante Sistemas de Información Geográfica para su aplicación en arquitectura, ingeniería, geografía, planeamiento, gestión y política urbana, medio ambiente, sociología, antropología, etc.</li> <li>Reconocer las metodologías y herramientas orientadas hacia la Smart City y la Inteligencia Urbana, los sistemas de ayuda a la decisión y las relacionadas con la ciencia de datos (Machine Learning, Sistemas Auto Organizados, Redes Neuronales, etc.)</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartografía multiescalar. La variable temporal. Modelización de procesos y flujos.</li> <li>La condición multidisciplinar de la cartografía urbana.</li> <li>Cartografías ejemplares de lo urbano y lo territorial.</li> <li>El acceso a la información geográfica. La Directiva INSPIRE y las Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE). Metadatos y estándares de interoperatividad.</li> <li>Geoinformática y análisis espacial.</li> <li>Sistemas de Información Geográfica (GIS) y Diseño paramétrico (BIM).</li> <li>Cartografías para las Inteligencia Urbana. Introducción a la Ciencia de datos. Análisis exploratorio de datos espaciales (ESDA), machine learning, y metodologías de inteligencia artificial (AI).</li> <li>La Cartografía como sistema de ayuda a la decisión (DSS). Aplicabilidad a la Inteligencia Urbana (Urban Intelligence) y las Smart Cities.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</li> </ul>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.		
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microurbanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.		
CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0

<b>5.5 NIVEL 1: M2. INNOVACIÓN EN MEJORA URBANA Y GOBERNANZA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: PAISAJES RELACIONALES</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar y aplicar los conocimientos de manera científica, artística y técnica, atendiendo a problemas en entornos nuevos o indeterminados y colaborando con grupos de trabajo interdisciplinarios especializados.</li> <li>Valorar los diferentes enfoques y significados del espacio público y el paisaje, así como las formas de proyectar e intervenir en ellos para mejorarlos.</li> <li>Apreciar las oportunidades actuales para la organización de estrategias de proyecto en el territorio metropolitano y sus paisajes intermedios.</li> <li>Entender el paisaje como infraestructura cultural de relaciones productivas y sociales con capacidad de reforzar entornos sostenibles de escala regional a partir de proyectos multiescalares.</li> <li>Valorar los recursos y el patrimonio de un territorio, así como estrategias para su preservación y desarrollo</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar y utilizar herramientas y tecnologías básicas de investigación, información y comunicación propias del urbanismo y el paisaje.</li> <li>Evaluar los diferentes elementos y procesos urbanos y paisajísticos que configuran las relaciones en el territorio, con especial énfasis en los umbrales entre el campo y ciudad y sus espacios de transición, con el objetivo de transformarlos mejorándolos.</li> <li>Elaborar planes y proyectos relacionados con el urbanismo y el paisaje, y que tengan en cuenta factores sociales y territoriales.</li> <li>Desarrollar ideas y estrategias de proyecto en el paisaje a través del trabajo autónomo y en equipos interdisciplinarios.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto del espacio público y el paisaje como sistema de espacios cívicos y naturales.</li> <li>La dimensión cultural de los paisajes metropolitanos intermedios.</li> <li>Profundización sobre las relaciones entre los espacios de transición y sus posibilidades de adaptabilidad y enlace entre situaciones y lugares.</li> <li>Valoración del paisaje como soporte infraestructural, incidiendo en su carácter social, productivo y articulador, así como en su capacidad para cualificar de manera significativa las diferentes formas y usos del territorio.</li> <li>Análisis de la concepción integral, sostenible y relacional de paisaje, más allá de la connotación tradicional asociada a su condición estética.</li> <li>El paisaje patrimonial.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		

CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional		
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.		
CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
NIVEL 2: MEJORAMIENTO URBANO		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entenderá la complejidad de la realidad urbana contemporánea en la ciudad consolidada.</li> <li>Entenderá de forma crítica los conceptos y las construcciones disciplinares e institucionales de la renovación, la protección urbana, la rehabilitación, la regeneración y la mejora urbana.</li> <li>Entenderá las fortalezas y debilidades de la ciudad construida en su mayor parte durante el siglo XX, en tanto que realidad socio-espacial.</li> <li>Entenderá los criterios de valoración y de optimización de la intervención urbanística sobre ciudad construida.</li> <li>Entenderá de forma crítica los objetivos de las Agendas Urbanas de referencia</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejar metodologías innovadoras para la intervención en tejidos urbanos existentes</li> <li>Interpretar indicadores de obsolescencia y desigualdad urbana.</li> <li>Interpretar de forma aplicada a la intervención urbanística las claves de la eco-eficiencia y el derecho a la ciudad.</li> <li>Evaluar la pertinencia de las intervenciones de protección, mejora, rehabilitación o renovación urbana en función de criterios de justicia social, equilibrio ecológico y adecuación técnica.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Conceptos básicos y documentos de referencia para la innovación urbanística en materia de intervención sobre tejidos existentes</p>		

- Conservación, protección, rehabilitación, reciclaje, revitalización y regeneración urbana en el urbanismo del siglo XX y principios del XXI. Criterios y objetivos de intervención. Efectos sociales.
- Agenda urbana y realidad urbana contemporánea. Ciudad heredada, ciudad habitada.
- Mejora o mejoramiento urbano como innovación urbanística y aprendizaje profesional.

**Bloque 2. Bases metodológicas de la mejora urbana**

- La mejora urbana como proceso de *arquitectura de la participación*. Sus agentes. El colectivo práctico.
- Herramientas convencionales y no convencionales para la mejora urbana. La observación y la escucha.

**Bloque 3. Discusión de experiencias urbanísticas desde una perspectiva de mejora**

- Buenas prácticas en el contexto nacional e internacional
- Bibliografía crítica y resultados de trabajos de investigación

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

- La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.

CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.

CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.

CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.

CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.

CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.

CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales

CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN URBANÍSTICA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
El alumno sabrá/comprenderá:		



- Los fundamentos del sistema jurídico-legal de la gestión urbanística de distintos contextos autonómicos.
- Los instrumentos y procedimientos de la gestión urbanística tradicional.
- Nuevas formas de gestión participativa y de gobernanza urbanística municipal.

El alumno será capaz de:

- Abordar y liderar procesos de gestión urbanística.
- Ejercer la práctica de la gestión urbanística municipal.
- Intervenir de forma solvente en procesos de gestión participativa y tener un rol activo en la gobernanza urbanística municipal.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- El sistema jurídico-legal de la gestión urbanística andaluza y de otras autonomías: Fundamentos y normativa.
- Los instrumentos y procedimientos de la gestión urbanística tradicional. Casos prácticos.
- Nuevas formas de gestión participativa y de gobernanza urbanística municipal. Casos prácticos.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.

CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.

CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0



Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: DERECHO A LA CIUDAD Y CIUDAD INCLUSIVA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La noción de derecho a la ciudad.</li> <li>• El análisis crítico del planeamiento desde una perspectiva histórica.</li> <li>• El concepto de justicia espacial.</li> <li>• Los procesos participativos en contextos urbanos.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p>		

- Desarrollar análisis críticos de los procesos urbanos.
- Desarrollar metodologías para incluir el derecho a la ciudad en el proyecto y el plan urbano.
- Articular procesos participativos para el proyecto y el plan urbano

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción: genealogía y alcance de la noción de derecho a la ciudad.
- El marco general de disolución de la ciudad y la desterritorialización. La ciudad hoy. El urbanismo contra la gente. Práctica y crítica del planeamiento autoritario. Lo que la gente quería y lo que desde el urbanismo se proponía. Trazas históricas de una urbanística con enfoque antropológico.
- H. Lefebvre y los factores contextuales que dieron origen a la noción de derecho a la ciudad. El derecho a la ciudad y la *participación de las personas interesadas*.
- Justicia espacial y derecho a la ciudad: la producción y gestión social del hábitat.
- El difícil asunto de la construcción normativa del derecho a la ciudad. Participación y *New Management*: análisis y crítica de los discursos y prácticas institucionales. El Nuevo Municipio.
- La conciencia de lugar y la ciudadanía activa. Problemas y alternativas para las transiciones urbanas del Siglo de la Gran Prueba.
- Dinámicas, vías, modelos y experiencias. Divergencias. *La mano de la ciudadanía activa* Métodos e instrumentos para una práctica urbanística que integre el derecho a la ciudad.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.

CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.

CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.

CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.

CE9 - Realización, disertación y defensa ante tribunal universitario de una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes bien de líneas de investigación académicas o bien sobre problemáticas o demandas profesionales relevantes expresamente reclamadas por la sociedad, enmarcadas en los contenidos las asignaturas del Máster.

CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: M3 PROYECTO Y PLAN</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: PROYECTOS URBANOS Y PLANES EN LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno sabrá/comprenderá:

- El planeamiento urbanístico europeo y su evolución en los últimos 50 años.
- Particularmente la realidad urbana mediterránea y latinoamericana, y su evolución desde su construcción colonial, su independencia y sucesivas modernizaciones dado su periferismo económico.
- Las herramientas de planeamiento propias del s.XXI, desde la planificación continua, pasando por la ambiental, plurimunicipal, estratégica, táctica, de participación ciudadana, etc.
- La relevancia de la residencia, la cohesión social y la equidad en el urbanismo actual.
- Las dimensiones patrimoniales y urbanísticas de los centros históricos y su planeamiento específico, así como otros ámbitos específicos y de carácter especial.

El alumno será capaz de:

- Desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la preocupación ambiental, la planificación plurimunicipal, la planificación estratégica, microurbanismos tácticos, la participación ciudadana, etc.
- Analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial para diferentes áreas.
- Abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, desde una consideración general de las experiencias proyectuales y docentes de los laboratorios de urbanismo.
- Atender al planeamiento de ámbitos específicos y de carácter especial como centros históricos, espacios infraestructurales, ambientales, etc.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Los planes urbanísticos en Europa y su evolución en los últimos 50 años.
- Una mirada atenta a SURURBIA: Las ciudades mediterráneas y latinoamericanas. Su evolución a través de su construcción colonial, su independencia y sucesivas modernizaciones y su periferismo económico.
- Elementos de estructura metropolitana: redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial de distintas áreas.
- Emergencia de herramientas de planeamiento en el s.XXI: la planificación continua, la preocupación ambiental, la planificación plurimunicipal, la planificación estratégica, microurbanismos tácticos, la participación ciudadana. Atención al desarrollo teórico del urbanismo a través de las revistas y corrientes de pensamiento más influyentes.
- El proyecto urbano, y la escala intermedia, una consideración general desde las experiencias proyectuales y docentes del LUB y el LUG.
- La consideración primordial de la vivienda, la cohesión social y la equidad en el urbanismo actual.
- Atención a los centros históricos, en el marco de nuestras ciudades extensas, fragmentadas, desiguales y policéntricas, y al planeamiento de otros ámbitos específicos y de carácter especial como espacios infraestructurales, ambientales, etc.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 9.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.

CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.

CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.

CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.

CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.

CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales

CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE3 - Capacidad para abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, a partir del conocimiento de las experiencias proyectuales contemporáneas e históricas relevantes del panorama nacional e internacional.		
CE4 - Capacidad para atender al planeamiento de ámbitos específicos y de carácter especial como centros históricos, espacios infraestructurales, ambientales, etc		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: LA CONSTRUCCIÓN DE LAS CIUDADES Y EL TERRITORIO</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar cartografías y procesos de ciudades y fragmentos urbanos complejos.</li> <li>• Realizar trabajos de historia urbana y de sus episodios históricos</li> <li>• Diferentes estrategias, herramientas e instrumentos del panorama nacional e internacional</li> <li>• Acerca de la heterogeneidad de soluciones proyectuales y de composición funcional</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar cartográficamente ciudades y fragmentos urbanos</li> <li>• Distinguir y evaluar la ciudad en sus distintos marcos históricos, legislativo y cultural</li> <li>• Distinguir, sintetizar y evaluar la multiplicidad de tipologías y morfologías urbanas</li> <li>• Componer y articular sistemas funcionales complejos</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad en la historia. Investigación para el conocimiento de la historia urbana.</li> <li>• Panorama moderno y contemporáneo de la intervención proyectual</li> <li>• Las ciudades y sus arquitectos.</li> <li>• La ciudad de los ingenieros</li> <li>• Cartográfica analítica de las ciudades</li> <li>• Escenarios de centralidad</li> <li>• La ciudad y la residencia</li> <li>• Estrategias, herramientas e instrumentos para proyectar ciudad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6.</li> </ul>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional		
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		

CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE3 - Capacidad para abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, a partir del conocimiento de las experiencias proyectuales contemporáneas e históricas relevantes del panorama nacional e internacional.		
CE4 - Capacidad para atender al planeamiento de ámbitos específicos y de carácter especial como centros históricos, espacios infraestructurales, ambientales, etc.		
CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: ANÁLISIS Y PROYECTOS DE ACCESIBILIDAD Y PROXIMIDAD</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ciudad/territorio como un sistema espacial donde las características de cada espacio urbano no sólo están dadas por este espacio en sí, sino también por su ubicación en el sistema y por los flujos que por allí pasan y los servicios/ usos que allí se concentran.</li> <li>• Las diferentes formas de movilidad urbana y metropolitana, pudiendo discernir entre sus ventajas e inconvenientes en cada caso y contexto.</li> <li>• A través de ejemplos paradigmáticos, los principales modelos de la movilidad e inter-modalidad.</li> <li>• Dimensionar el proyecto de la escala intermedia en función de las distancias caminables amables y seguras.</li> <li>• Elegir las mejores posiciones para los equipamientos y accesos a la movilidad pública, integrándolos en la red de espacios metropolitanos, y articulándolos entre los diferentes sistemas de movilidad.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapear y medir diferentes aspectos de la forma urbana como ayuda a la toma de decisiones sobre movilidad, p.e., análisis de proximidad, accesibilidad y otras propiedades de la red urbana.</li> <li>• Usar métricas espaciales como ayuda para la elaboración de propuestas de manera más sistemática y objetiva, aclarar objetivos estratégicos y facilitar un seguimiento medible de estos.</li> <li>• Proyectar en el espacio-tiempo, prestando atención a importancia social de la escala intermedia.</li> <li>• Entender que la proximidad encierra uno de los mas importantes capitales que pueden desplegar las ciudades para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.</li> <li>• Aproximar las misiones y compromisos de la arquitectura y el urbanismo.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Integrar la investigación/análisis con las buenas prácticas/proyecto urbano-arquitectónico; ambos procesos ligados en la producción de ciudad sostenible. Por tanto, integrar la infraestructura del transporte, los avances tecnológicos y los nuevos comportamientos sociales en las grandes cuestiones sobre urbanización, espacio urbano y ciudades. Encontrar el lugar de la accesibilidad y la proximidad en el tiempo presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La forma de la ciudad o la configuración de sus espacios libres en relación al nivel/potencial de presencialidad de las personas, y por tanto de las condiciones sociales y económicas de la ciudad.</li> <li>• Introducción a la sintaxis espacial de la ciudad: teoría, medidas, procesamiento, investigaciones asociadas y aplicaciones prácticas en el ámbito profesional; ayuda a la toma de decisiones.</li> <li>• La inter-modalidad esencial. Los modos colectivos en los desplazamientos urbanos.</li> <li>• Enlaces y terminales de la movilidad.</li> <li>• La era del automóvil y nosotros. Implosión y sprawl: la accesibilidad universal sobre el territorio, sobre las ciudades y sobre las ideas. Estrategias y procesos correctores del pasado.</li> <li>• Análisis de la movilidad y experiencias de organización en ámbitos urbanos y metropolitanos.</li> <li>• La movilidad en diversas culturas metropolitanas.</li> <li>• Corredores ambientales y de movilidad. Análisis de proyectos relevantes.</li> <li>• El caminar y los últimos cinco minutos de viaje. Proyectar 5 minutos: calles, barrios, ciudades, plusvalías de proximidad para un cuarto de milla.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE3 - Capacidad para abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, a partir del conocimiento de las experiencias proyectuales contemporáneas e históricas relevantes del panorama nacional e internacional.		
CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.		
CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.		
CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: M4. SERVICIOS URBANOS</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		

<b>NIVEL 2: DISEÑO URBANO ORIENTADO AL TRANSPORTE</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos de desarrollo urbano orientado al transporte.</li> <li>Entornos multimodales de movilidad urbana multimodal.</li> <li>Pautas de integración de la movilidad urbana.</li> <li>Técnicas de análisis de la accesibilidad.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar las relaciones espaciales entre transporte y desarrollo urbano.</li> <li>Desarrollar instrumentos de integración urbana del transporte.</li> <li>Identificar los factores que influyen en el diseño de entornos urbanos multimodales</li> <li>Definir pautas para la promoción de la accesibilidad activa urbana: peatonal y ciclista</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de Desarrollo Orientado al Transporte (DOT).</li> <li>Conceptos esenciales para la integración de la movilidad urbana: entornos de movilidad, cobertura espacial del transporte público, proximidad y accesibilidad activa.</li> <li>Tipología de medidas de accesibilidad basadas en: localización, separación espacial y redes</li> <li>Criterios de planificación multimodal del desarrollo urbano.</li> <li>Factores relevantes para el diseño urbano de entornos activos basados en walkability y bikeability</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.		
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.		
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.		
CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.		
CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>

Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	40.0
<b>NIVEL 2: DISEÑO URBANO SENSIBLE AL AGUA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><i>El alumno sabrá/comprenderá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos del Diseño Urbano Sensible al Agua y su aplicación en entornos urbanos.</li> <li>• Los Sistemas de Drenaje Sostenible y su integración en el diseño de la ciudad.</li> <li>• Las variables a considerar en el proceso de planificación de Ciudades Sensibles al Agua.</li> </ul> <p><i>El alumno será capaz de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar los principios del Diseño Urbano Sensible al Agua en la planificación urbana.</li> <li>• Realizar proyectos en el ámbito urbano que reduzcan los impactos del sellado del suelo generados por el proceso de urbanización.</li> <li>• Evaluar el rendimiento ambiental del diseño urbano en relación con el agua.</li> </ul> <p>Elaborar criterios para el diseño de Ciudades Sensibles al Agua.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño urbano sensible al agua; principios, metodología, casos prácticos y criterios de diseño.</li> <li>• Sistemas Urbanos de Drenaje Sostenible; tipologías, beneficios y principios para su integración en los proyectos de urbanización.</li> <li>• Propuestas para la planificación de ciudades sensibles al agua.</li> <li>• Indicadores para la cuantificación de la integración del Diseño Urbano Sensible al Agua en la planificación urbana.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6.</li> </ul>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.		
CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.		
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.		
CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.		
CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.		
CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.		
CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		

Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>NIVEL 2: PROYECTOS DE URBANIZACION</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los conocimientos técnicos para abordar la redacción de Proyectos de Urbanización (PU).</li> <li>• Los fundamentos de los PU como instrumentos de ordenación urbanística en la materialización del planeamiento de desarrollo (PP, PE y ED).</li> <li>• Las singularidades técnicas y de dimensionamiento de las distintas redes de servicios urbanos.</li> <li>• La relevancia de las conexiones exteriores de las distintas redes de servicios urbanos en los PU.</li> <li>• Las bases e innovaciones técnicas de la sección de coordinación de las redes de servicios y de las galerías de servicios.</li> <li>• Nuevos criterios de sostenibilidad y resiliencia para los PU.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acometer la redacción de PU en distintos contextos urbanísticos y con diferentes niveles referenciales.</li> <li>• Atender al potencial de los PU como instrumentos de ordenación urbanística en la materialización del planeamiento de desarrollo (PP, PE y ED).</li> <li>• Proceder al trazado y dimensionamiento de las distintas redes de servicios urbanos.</li> <li>• Evaluar y seleccionar alternativas de conexiones exteriores de las distintas redes de servicios urbanos en los PU.</li> <li>• Diseñar y proyectar la sección de coordinación de las redes de servicios y, en su caso, de galerías de servicios en los PU.</li> </ul>		



- Adoptar y aplicar nuevos criterios de sostenibilidad y resiliencia para los PU.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Bases técnicas y documentales para la redacción de los Proyectos de Urbanización (PU): Normativa, contextos urbanísticos y niveles referenciales de urbanización.
- Ajuste y coherencia de los PU en la materialización del planeamiento de desarrollo (PP, PE y ED).
- Bases técnicas del trazado y dimensionamiento de las redes de servicios urbanos (abastecimiento, saneamiento, drenaje, riego, red eléctrica en media y baja tensión, alumbrado público, fibra óptica, gas, recogida neumática de RSU, etc.).
- Evaluación y selección de alternativas de conexiones exteriores de las distintas redes de servicios.
- Sección de coordinación de las redes de servicios y galerías de servicios: Criterios de diseño y proyecto.
- Nuevos criterios de sostenibilidad y resiliencia para los PU

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios, conferencias, presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el Taller del módulo 6

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.

CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.

CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública

CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50

Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos en grupo		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso	20.0	40.0
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	40.0	60.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: M5. LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN URBANA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN URBANA</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
El alumno sabrá/comprenderá:		



- Los enfoques y pautas a seguir para elaborar una investigación sobre el estudio y la planificación de las ciudades.
- Diseñar un proyecto de I+D+i sobre el estudio y la planificación de las ciudades.
- Analizar los recursos necesarios (fuentes, documentos y casos de estudio) para llevar a cabo una investigación urbana.
- Comunicar y difundir los resultados de investigación mediante artículos científicos u otros canales de difusión.

El alumno será capaz de:

- Formular preguntas de investigación en relación con el estudio de las ciudades y su planificación.
- Desarrollar metodologías de investigación sobre el estudio de las ciudades y su planificación.
- Plantear iniciativas de I+D+i a través de diversas convocatorias.
- Generar transferencia científica aplicable a la resolución de problemas urbanísticos y territoriales en términos de planificación.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Ámbitos, enfoques y resultados de la investigación aplicada a la planificación territorial urbana.
- Pautas para la formulación de un proyecto de investigación según diferentes tópicos.
- Generación de transferencia científica de la investigación en planificación urbana y territorial.
- Diseño de proyectos de I+D+i según convocatorias.
- Comunicación de la investigación: cómo escribir un proyecto y un artículo científico.
- Seminario sobre las propuestas de TFM.
- Pautas para la formulación, elaboración y defensa del TFM.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

- La docencia será semipresencial, con un 25% de actividades formativas online (síncrona) y un 75% presencial. La presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas a modo de seminarios presentación de trabajos y evaluaciones, compartiendo las jornadas con el resto de módulos.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.

CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.

CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.

CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades/técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.

CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales

CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender y defender la importancia que la diversidad de culturas y costumbres tienen en la investigación o práctica profesional

CT2 - Tener un compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microubanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.		
CE7 - Capacidad para construir e interpretar indicadores de sostenibilidad y obsolescencia urbana.		
CE9 - Realización, disertación y defensa ante tribunal universitario de una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes bien de líneas de investigación académicas o bien sobre problemáticas o demandas profesionales relevantes expresamente reclamadas por la sociedad, enmarcadas en los contenidos las asignaturas del Máster.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	14	50
Clases prácticas	6	50
Trabajos tutorizados	6	50
Tutorías	2	0
Trabajo autónomo del estudiante	45	0
Evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección magistral/expositiva		
Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos		
Realización de trabajos individuales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	30.0	35.0
Presentaciones orales	10.0	20.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	15.0	20.0
<b>5.5 NIVEL 1: M6. TALLER</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: TALLER DE PROYECTO URBANO Y PLANIFICACIÓN</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno <del>sabr</del> comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAR las herramientas prácticas e instrumentos para el desarrollo de propuestas de ordenación urbana y territorial, desde una perspectiva multiescalar (desde el proyecto local a las estrategias supramunicipales y subregionales) en su fase de recopilación de información, diagnóstico y formulación de estrategias y objetivos.</li> <li>• CONOCER las orientaciones y bases teóricas nacionales e internacionales en la práctica contemporánea del urbanismo.</li> <li>• ATENDER simultánea y necesariamente a las diferentes escalas y sectores del ámbito de estudio e intervención, así como abordar las problemáticas urbanas y sus retos ambientales.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REDACTAR en grupo, organizado según ámbitos y temáticas, en las fases de aproximación, diagnóstico y formulación de estrategias y objetivos, de un proyecto urbano multidisciplinar que interactúa con los agentes sociales, políticos y económicos de los territorios estudiados.</li> <li>• DISEÑAR medidas que articulen los diversos planes y estrategias, espaciales y sectoriales.</li> <li>• ELABORAR estrategias para la mejora del paisaje, la calidad ambiental y la orientación de un urbanismo sostenible, así como la mejora de los servicios de la población de los territorios objeto de proyecto.</li> <li>• PRODUCIR como resultado una síntesis de acciones estratégicas transversales (Económica, Infraestructuras, Medio Ambiente, Turismo, Transportes<sub>g</sub>) en los municipios o ámbitos observados.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Taller se desarrollará en un espacio compartido donde los estudiantes y profesores, distribuidos inicialmente según ámbitos y temáticas, simultanearán los trabajos para la redacción de estrategias y propuestas en territorios determinados con características comunes, pero también con sensibles diferencias y especificidades.</li> <li>• El Taller hará compatible el trabajo práctico en cada ámbito con un SEMINARIO DE PLANIFICACIÓN Y PROYECTO URBANO, conformado por una serie de conferencias del profesorado del Máster implicado, así como profesores y urbanistas provenientes de otras universidades, que incide en las fases de aproximación, diagnóstico y formulación de estrategias y objetivos.</li> <li>• Las visitas de campo, la interacción con los agentes sociales, económicos y políticos de los territorios estudiados, serán también imprescindibles para el acercamiento, la generación y el desarrollo de las ideas del taller.</li> <li>• Sostenibilidad, lucha contra el Cambio Climático, preservación de los valores naturales y patrimoniales, justicia social, equilibrio territorial, urbanismo de proximidad, multitemporalidad, Smart cities, urbanismo táctico, urbanismo estratégico, evaluación de escenarios y proyecto urbano, serán aproximaciones y líneas de trabajo recurrentes en el espacio de taller.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>La docencia de este módulo será semipresencial, con un 25% de actividades formativas online (síncrona) y un 75% presencial. El 50% de la presencialidad se concentrará a final de cada mes en jornadas intensivas, compartiendo las jornadas con los distintos módulos de cada mes</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios para alcanzar objetivos comunes desde campos expertos diferenciados.

CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas de planeamiento propias del s.XXI, como la planificación continua, la ambiental, la plurimunicipal, la estratégica, los microuurbanismos tácticos, la participación ciudadana, la definición de escenarios, etc.

CE2 - Capacidad para analizar y definir elementos de estructura metropolitana, como redes de espacios libres y de transporte en la conformación urbanística-territorial.

CE3 - Capacidad para abordar el proyecto urbano y la escala intermedia, a partir del conocimiento de las experiencias proyectuales contemporáneas e históricas relevantes del panorama nacional e internacional.

CE4 - Capacidad para atender al planeamiento de ámbitos específicos y de carácter especial como centros históricos, espacios infraestructurales, ambientales, etc.

CE5 - Capacidad para integrar, evaluar y proyectar con variables ambientales, saludables y espaciales en el diseño del ambiente construido, minimizando el impacto generado en el medio ambiente y en la salud.

CE6 - Capacidad para interpretar las claves de la complejidad de la ciudad contemporánea consolidada, sus fortalezas y sus debilidades y evaluar la pertinencia de la intervención en su mejora.

CE8 - Capacidad para optimizar relaciones entre distintas partes de la ciudad, a través de una movilidad sostenible.

CE10 - Capacidad para incorporar las opiniones, demandas y necesidades de los agentes y de la sociedad en el contexto local de intervención, articulando la participación pública

CE11 - Capacidad para enlazar, articular, conectar las decisiones de las diferentes escalas de planificación y proyecto que convergen en el trabajo práctico de la urbanística.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	15	50
Clases prácticas	35	65
Trabajos tutorizados	10	50
Tutorías	10	50
Trabajo autónomo del estudiante	150	0
Evaluación	5	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lección magistral/expositiva

Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas

Prácticas y resolución de problemas y estudio de casos prácticos

Realización de trabajos en grupo

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	50.0	70.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas	0.0	20.0

#### 5.5 NIVEL 1: M7. TRABAJO FIN DE MÁSTER

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

<b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>El alumno sabrá/comprenderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas del Máster, poniendo en valor del conocimiento científico de la disciplina para la resolución de un problema de investigación o de una demanda profesional específica reclamada por la sociedad.</li> <li>Identificar la relevancia y complejidad de la investigación demandada, adaptando los objetivos y la programación a las posibilidades temporales, gestionando los recursos humanos y materiales disponibles.</li> <li>Formular, diseñar y desarrollar una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes de líneas de investigación académicas o sobre problemáticas de la sociedad, enmarcadas en los contenidos de las asignaturas del Máster.</li> <li>Evaluar la validez y relevancia de la respuesta proporcionada, en términos de avance de la disciplina y/o en la resolución de los problemas y necesidades de la sociedad.</li> </ul> <p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceder, recopilar, organizar y procesar información procedente de diferentes fuentes, para relacionarla, estructurarla e interpretarla críticamente de forma que genere conocimiento útil en contextos investigadores o profesionales complejos y altamente especializados.</li> <li>Proponer y desarrollar con gran autonomía, de forma integradora y coherente, iniciativas de investigación o profesionales en contextos interdisciplinares reales.</li> <li>Tomar decisiones de forma autónoma, eligiendo de forma consciente la mejor alternativa para actuar en un contexto multidisciplinar complejo, altamente especializado, siguiendo metodologías sistemáticas basadas en principios profesionales y/o científicos, evaluando el alcance y consecuencias de las opciones elegidas.</li> <li>Elaborar, emitir, recibir y defender de manera oral y escrita información y opiniones acerca de cuestiones propias de la disciplina y del ámbito específico del que se trate su trabajo, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto los específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos al campo de estudio y especialmente a aquellos relacionados con la administración, el gobierno, los agentes sociales y los procesos urbanos.</li> <li>Buscar la excelencia en la actividad personal, académica, investigadora y profesional, orientada a mejorar las metodologías, los procesos y los resultados, centrándose en la mejora continua, mostrando una actitud atenta, curiosa y predispuesta a reconocer y corregir errores.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>El TFM es un módulo que pretende culminar el proceso de aprendizaje mediante la integración, a modo de síntesis, del resto de asignaturas mediante la materialización de una investigación aplicada que profundice en algunas de las materias y temáticas abordadas en el Máster.</li> <li>El estudiante llevará a cabo la realización, disertación y defensa ante tribunal universitario de una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes bien de líneas de investigación académicas o bien sobre problemáticas o demandas profesionales relevantes expresamente reclamadas por la sociedad, ambas enmarcadas en los contenidos las asignaturas del Máster.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
La presencialidad queda reducida a la exposición y debate de los trabajos		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Urbanismo.		
CG2 - Capacidad para aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la urbanística.		
CG3 - Capacidad para aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la urbanística.		
CG4 - Capacidad para analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la urbanística.		
CG5 - Capacidad para elaborar planes y proyectos que tengan en cuenta los factores sociales y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).		
CG6 - Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales del análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección y gestión en el campo del urbanismo.		
CG7 - Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones, en un contexto de trabajo interdisciplinar y en grupo.		
CG8 - Capacidad para aplicar las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la urbanística.		
CG9 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, especialmente centrados en los aspectos medioambientales		
CG10 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Incorporar los principios del Diseño Universal en el desempeño de su profesión		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Realización, disertación y defensa ante tribunal universitario de una investigación aplicada, rigurosa y original realizada individualmente sobre temáticas procedentes bien de líneas de investigación académicas o bien sobre problemáticas o demandas profesionales relevantes expresamente reclamadas por la sociedad, enmarcadas en los contenidos las asignaturas del Máster.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	45	0
Trabajo autónomo del estudiante	95	0
Evaluación	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones de discusión y debate, seminarios, foros de información y consultas		
Seguimiento del TFM		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, memorias, etc. (individual o en grupo)	60.0	70.0
Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	30.0	40.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Granada	Profesor Visitante	65.6	100	48,2
Universidad de Granada	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	3.4	100	3,8
Universidad de Granada	Profesor Contratado Doctor	13.8	100	15,4
Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	27.6	100	26,9
Universidad de Granada	Catedrático de Universidad	3.4	100	3,8
Universidad de Granada	Ayudante Doctor	3.4	100	1,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
74,7	14,3	85,9
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Granada, a través del Sistema de Garantía de Calidad del Título recoge un procedimiento específico para la evaluación y mejora del rendimiento académico, común a todos los Másteres Oficiales de esta Universidad, que establece los mecanismos a través de los cuales se recogerá y analizará la información relativa a los Resultados Académicos.</p> <p>Asimismo, los distintos procedimientos para garantizar la calidad de la titulación establecen la recogida de datos e indicadores que valoran de un modo directo e indirecto el grado de consecución de los resultados de aprendizaje, su evolución y su adecuación a las competencias establecidas en el apartado 3 de la Memoria de Verificación.</p> <p>El referente usado por tanto, para valorar la consecución de los objetivos en la adquisición de las competencias es el perfil de aprendizaje, así como los resultados de aprendizaje para cada uno de los módulos descritos en el apartado 5 de la Memoria de Verificación del título.</p> <p>La difusión de estos resultados se realiza a través de la publicación y actualización periódica (al menos, 2 veces al año tras cada semestre) de los indicadores y su evolución, en la página web del título (apartado Evaluación, seguimiento y mejora del Máster), desde la coordinación del Máster, para su conocimiento por todos los colectivos interesados en la titulación.</p> <p>Asimismo, se difunden los resultados a través de la web, de los Autoinforme de seguimiento y de los informes emitidos por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (en adelante DEVA), así como de las acciones de mejora establecidas en el Plan de Mejora de la titulación tras el análisis de los datos anuales y atendiendo a las recomendaciones y modificaciones emitidas por la DEVA en los procesos de Seguimiento y Acreditación.</p> <p>A continuación se explicita los agentes implicados, la temporalización, las variables y las herramientas utilizadas en la valoración del progreso de los resultados de aprendizaje de acuerdo al sistema de garantía de calidad del título:</p>		
<b>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN, TOMA DE DECISIONES, SEGUIMIENTO, REVISIÓN Y MEJORA</b>		



#### Análisis

La Comisión de Garantía Interna de Calidad del título, llevará a cabo, anualmente, tras la finalización de cada curso académico, el análisis de la información relativa a los resultados de aprendizaje. Los datos e indicadores se encuentran disponibles en una aplicación informática a la que tiene acceso la coordinación del máster. Asimismo, desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva se ponen a disposición del coordinador/a del título datos complementarios para su inclusión y análisis en los Autoinformes de Seguimiento y/o Acreditación.

#### Toma de decisiones

Tomando como referencia estos análisis, la Comisión Académica del máster elaborará cada año el Autoinforme de Seguimiento, a través del cual documentará los indicadores establecidos para analizar tanto cuantitativa como cualitativamente los datos que permiten valorar el progreso y los resultados de aprendizaje; destacando los puntos fuertes y estableciendo medidas a través del Plan de Mejora del título para corregir aquellas debilidades detectadas a través de acciones de mejora que serán revisadas y valorado su cumplimiento tanto a través de los seguimientos internos como externos.

El Autoinforme de Seguimiento se remitirá a la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva y al equipo de dirección de la Escuela Internacional de Posgrado para su revisión según las directrices marcadas por la Universidad de Granada para el seguimiento de los títulos y su aprobación definitiva por el Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado.

#### Revisión y Mejora

Durante el curso académico se pondrán en marcha las **acciones** establecidas en el Plan de mejora del título en función de su temporalización. Entre estas medidas se incluirán la respuesta a las recomendaciones realizadas por la DEVA en los Informes de Seguimiento y del proceso de verificación y acreditación del título.

#### **Evaluación del progreso y resultados de aprendizaje**

El procedimiento para la evaluación y mejora del rendimiento académico incluido en el sistema de garantía de la calidad utiliza para analizar el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes los resultados de las tasas e indicadores académicos definidos en el **procedimiento 2** del mismo, así como otros datos, informes e indicadores que se le facilitan a los responsables de las titulaciones:

#### **Indicadores generales del máster por curso académico**

##### **Acceso**

- Nº estudiantes matriculados de nuevo ingreso
- Nota media de acceso. Estudiantes de nuevo ingreso
- Nota mínima de acceso. Estudiantes de nuevo ingreso

##### **Alumnos**

- Número total de estudiantes matriculados
- Porcentaje de estudiantes matriculados <30 créditos del total de estudiantes
- Número de estudiantes no españoles de la titulación
- Número de estudiantes graduados por curso académico
- Duración media de los alumnos

##### **Datos Académicos del Total de los Alumnos**

- Tasa de rendimiento
- Tasa de éxito
- Tasa de graduación
- Tasa de eficiencia
- Tasa de abandono
- Tasa de resultados

##### **1. Número de alumnos matriculados por asignatura, grupo y curso.**

##### **2. Tasa de Rendimiento por asignatura, grupo y curso**

##### **3. Calificaciones Globales por asignatura y curso.**

##### **4. Calificaciones Globales por curso**

##### **5. Calificaciones globales del Trabajo Fin de Máster por curso.**

##### **6. Indicadores de Satisfacción de los distintos colectivos:**

- Informe sobre la satisfacción del alumnado del máster
- Informe sobre la satisfacción del profesorado
- Informe sobre la satisfacción del PAS
- Informe sobre la satisfacción del alumnado con las prácticas externas
- Informe sobre la satisfacción de los tutores externos

A través de dichos cuestionarios se recogen datos que permiten a la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Máster (y/o Comisión Académica) valorar la opinión de los distintos colectivos implicados con la titulación.

**En el Procedimiento para la Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y del Profesorado** establecido en el Sistema de Garantía de Calidad del Máster se establece que:

Anualmente, la CGIC revisará la actualización y adecuación de las **guías docentes** publicadas y valorará la estrategia y acuerdos de coordinación adoptados así como cualquier otro aspecto relacionado con la actividad docente en la Titulación.

El procedimiento seguido para evaluar la actuación docente en opinión de los estudiantes es el establecido por la Universidad. Anualmente se elabora desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva el Informe sobre la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado del Máster obtenido de las respuestas a los cuestionarios realizados por los estudiantes de la titulación; difundiendo dichos resultados para el conocimiento del profesorado y de los colectivos implicados.

De conformidad con lo dispuesto en el último párrafo, se elabora anualmente.

**Estudios de Egresados y de Inserción Laboral elaborados por el Centro de Promoción, Empleo y Prácticas (a través del Observatorio Ocupacional) y por el CEI-BIOTIC de la Universidad de Granada.**

Entre otros, se facilita información sobre los siguientes indicadores:

- Tasa de inserción de los egresados de Máster Oficial
- Tasa de demanda de empleo de los egresados de Máster Oficial
- Tasa de paro registrado de los egresados de Máster Oficial
- Evolución de la situación laboral

En concreto los objetivos específicos son:

- 1º Conocimiento directo de los modos y accesos al mercado laboral para los universitarios, así como de las competencias y requerimientos exigidos a este colectivo.
- 2º Aportar información útil a la comunidad universitaria en la que basarse para la configuración de los futuros itinerarios formativos, procurando de este modo, un ajuste más eficaz con el mundo empresarial.
- 3º Difundir los resultados de los estudios, artículos e investigaciones realizadas al contexto de la comunidad universitaria y de la sociedad.
- 4º Ofrecer herramientas a los futuros estudiantes, alumnos y titulados universitarios que les permitan realizar y dirigir su devenir profesional.
- 5º Ofrecer y diseñar herramientas encaminadas a un mayor grado de ajuste con el mercado laboral.

Todos estos indicadores, datos e información de carácter cuantitativo y cualitativo permite a los órganos responsables (Comisión Académica del Máster y Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado) valorar la adecuación de los resultados de aprendizaje reales con los establecidos en la Memoria de Verificación, referente para ajustar las competencias previstas con las alcanzadas en el momento presente y analizar la evolución de las mismas durante la consolidación del plan de estudios, con el objetivo de llevar a cabo aquellas medidas correctivas o de mejora para la consecución de las competencias requeridas. Acciones de Mejora que a través del Plan de Mejora del título permitirán, igualmente, valorar el ajuste de las actividades formativas con los resultados alcanzados y en caso de no ser satisfactorio, proponer nuevas acciones de mejora encaminadas a la plena satisfacción de los resultados de aprendizaje.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgccciudades.pdf">https://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgccciudades.pdf</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2022
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTÍN	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. de Madrid nº 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
epverifica@ugr.es		958248901	VICERRECTOR DE DOCENCIA
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	JUAN MANUEL	MARTÍN	GARCÍA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

AVENIDA DE MADRID, 13	18071	Granada	Granada
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
		958248901	VICERRECTOR DE DOCENCIA
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>Otro</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Q1818002F	PILAR	ARANDA	RAMÍREZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
AVENIDA DE MADRID, 13	18071	Granada	Granada
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
epverifica@ugr.es		958248901	RECTORA

## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2\_Justificacion.pdf

HASH SHA1 :95D1F33400C1C34C8A270E5C3FF8A7382288F99E

Código CSV :439679421139583048556530

Ver Fichero: 2\_Justificacion.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :4-1.pdf

**HASH SHA1** :65B866B302C79DD658856A9A2E26360531C8710A

**Código CSV** :439238027518177563178311

Ver Fichero: 4-1.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-1.pdf

HASH SHA1 :74608A228E892B418EF9BF7602CA7D6FE26F6734

Código CSV :439679937116878154684770

Ver Fichero: 5-1.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6-1.pdf

HASH SHA1 :E6EF67F682008E5A0704ED9780DB01B6C09C1D25

Código CSV :428789692112171092803842

Ver Fichero: 6-1.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6-2 6-3.pdf

HASH SHA1 :33AA70CFC355CE3B98BE9C785CEB55EB4F4CCB62

Código CSV :428665007419417607514276

Ver Fichero: 6-2 6-3.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7-1.pdf

HASH SHA1 :90FFEE00CBF6DD350F59B3969CC181002A7A2D8F

Código CSV :428724549656091302542288

Ver Fichero: 7-1.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8-1.pdf

HASH SHA1 :5C99E06B1BC7B5EE5DD0B2EEC897656C490A85BF

Código CSV :428665802107360089737642

Ver Fichero: 8-1.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

**Apartado 10: Anexo 1**

Nombre :10-1\_Cronograma implantación.pdf

HASH SHA1 :55685BDE11FCB57F5F8A8A2F775CB49DBD0077E8

Código CSV :439680531758663237082107

Ver Fichero: 10-1\_Cronograma implantación.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R