



## **ACG182/7c: Aprobación del Diploma Universitario de Especialización en Mediación para la Resolución de Conflictos, 1ª Edición (22/DU/004)**

---

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de mayo de 2022

<b>MEDIACION PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS</b>	
<b>Tipo de título</b>	DIPLOMA UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN
<b>Edición</b>	1 <sup>a</sup>
<b>Órgano proponente:</b>	Departamento de Sociología
<b>Código de curso</b>	22/DU/004
<b>Directores</b>	- Antonio M. Lozano Martín
<b>Coordinadores</b>	- Rocío López Izquierdo - Estrella García Cuines - Rafael Martínez Martín

## Anexos

---

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
  - Autorizacion Uso Instalaciones\_signed.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
  - Experto\_Mediacion\_Certificado Aval.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
  - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
  - Estudio de viabilidad.doc
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
  - Compromiso Profesorado.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
  - Compromiso Prácticas Externas en Empresas.pdf

## Sección 1 · Información general

<b>Tipo de enseñanza</b>	Presencial
<b>Duración</b>	795 Horas
<b>Créditos ECTS</b>	31.80
<b>Número de alumnos</b>	25
<b>Mínimo para viabilidad</b>	20
<b>Fecha de inicio</b>	21/09/2022
<b>Fecha de fin</b>	28/04/2023

<b>Periodos no lectivos</b>	
Navidad Semana Santa	
<b>Horario previsto</b>	
Miércoles de 16h a 20h Jueves de 16h a 20h Viernes de 16h a 20h	
<b>Lugar de realización del curso</b>	
Facultad de Trabajo Social	
<b>Rama del conocimiento</b>	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

<b>Requisitos de admisión</b>	
Los que la legislación vigente marca para la realización de títulos propios en la UGR	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
<b>Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción</b>	
<b>Necesario preinscripción</b>	No
<b>Prevista Homologación</b>	No

## Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
<b>Centro/Facultad/Escuela</b>	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
<b>Departamento</b>	Sociología

Directores
Antonio M. Lozano Martín

Coordinadores
Rocío López Izquierdo
Estrella García Cuines
Rafael Martínez Martín

## Sección 3 · Justificación del programa

### 1.- Referentes académicos

---

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- No se ha especificado ningún referente académico

### 2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

---

Es cada vez más importante dar a nuestros estudiantes universitarios salidas profesionales conectadas con la realidad social en la que vivimos. La mediación es una disciplina relativamente reciente en nuestro país, pero que va ocupando cada vez más un lugar destacado tanto a nivel académico y científico, basta con mirar el número de publicaciones que sobre ésta materia están apareciendo no solo en España sino a nivel Internacional, así como los másteres de postgrado existentes en prácticamente el resto de universidades españolas y europeas ,hasta el punto de haberse creado recientemente la conferencia de universidades españolas sobre mediación (CUEMYC) en la que la Universidad de Granada ha estado representada a través del máster de mediación como universidad fundadora de la misma; como a nivel profesional con la posibilidad de que nuestro alumnado pueda entrar en el Registro de Mediadores Profesionales de Andalucía dependiente de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social. Es necesario reseñar dos leyes fundamentales dentro del ordenamiento jurídico español sobre mediación como son la Ley 1/2009 del 27 de febrero , reguladora de la mediación familiar en la comunidad autónoma de Andalucía y la Ley 5/2012 del 6 de Julio de mediación en asuntos civiles y mercantiles a nivel nacional que regulan tanto la formación del mediador como la práctica profesional, tanto en la comunidad autónoma andaluza como a nivel Estatal. De ahí la necesidad de contar con estudios de postgrado que den cobertura a esta demanda académica y social.

Por último, destacar la reciente aprobación de la ley 3/2022 de 24 de febrero de 2022 de Convivencia Universitaria, dónde la mediación aparece como un elemento de especial y marcada relevancia a la hora de tratar de solucionar los conflictos que en el ámbito universitario pudieran aparecer.

Por todo ello, estamos convencidos que ofertar un curso de Especialista en Mediación resulta no solo pertinente sino de especial relevancia para la UGR.

#### 2.1- Anexos de la justificación

---

- Resumen Docencia Títulos Propios.xlsx
- Justificación Coordinación y Profesorado.doc

- RESUMEN\_DE MODIFICACIONES\_ALEGACIONES\_signed.pdf

## Sección 4 · Profesorado

### Parámetros generales de profesorado

---

- Número de alumnos por tutor: 0
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 78
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 14
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 170
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 10
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 2
- Total de profesores no universitario: 6

### Profesorado

---

#### Perteneciente a UGR

Carlos Aránguez Sánchez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	4
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Jerónimo Barranco Navarro	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Diego Becerril Ruíz	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	8
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

<b>José Luis Cabezas Casado</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	8
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>Rosa María González de Patto</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	4
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>Antonio M. Lozano Martín</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	12
<b>Tutor</b>	Sí
<b>Lugar Tutoría</b>	Departamento de Sociología (Atico) Facultad de CC.PP. y Sociología
<b>Horario Tutoría</b>	Por determinar al inicio del curso
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>Rafael Martínez Martín</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	4
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No



<b>Marta Morillas Fernández</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	10
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>Mónica Ortíz Cobo</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	8
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

<b>Emilio Sánchez Santabárbara</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	8
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a UGR
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No

**Perteneciente a otra universidad**

<b>Margarita Orozco González</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	6
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneciente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad de Murcia

<b>José LuíS Zaccagnini Sancho</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	Sí
<b>Número de horas</b>	8
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	Perteneiente a otra universidad
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Universidad de Málaga

**No universitario/profesional**

<b>María Dolores Aguilar Garzón</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	15
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>María Dolores Cantero Guijarro</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	18
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>Estrella García Cuines</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	63
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>Rocío López Izquierdo</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	47
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>Miguel Angel Susino de la Chica</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	12
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

<b>Francisco José Ureña Palma</b>	
<b>Nacionalidad</b>	Nacional
<b>Doctor</b>	No
<b>Número de horas</b>	15
<b>Tutor</b>	No
<b>Tipo</b>	No universitario/profesional
<b>Impartió clases en ediciones anteriores</b>	No
<b>Procedencia</b>	Profesional

## Sección 5a · Información Académica

### Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El presente Diploma de Especialización en Mediación para la Resolución de Conflictos tiene como objetivo formar profesionales en el ámbito de la práctica de la Mediación. Por ello, está desarrollado, fundamentalmente desde la práctica de la intervención en conflictos, por mediadores profesionales, del ámbito de la abogacía y la psicología, y que están en permanente contacto con los procesos de mediación. Para cumplir con este objetivo conoceremos:

- La estructura y naturaleza de los conflictos (cómo y por qué se producen los conflictos).
- En qué consiste la Mediación y cómo se estructura.
- Qué técnicas se utilizan en Mediación y cómo practicarlas.
- Cómo aplicamos todo lo anterior en los distintos ámbitos en los que se aplica la mediación (familiar, intercultural, comunitario, laboral...)

Así mismo, además de la práctica continua que se llevara a cabo en el aula, los estudiantes accederán a despachos profesionales para la realización de prácticas externas en empresas.

El presente curso se llevará a cabo durante el semestre comprendido entre Enero y Julio en horario de 16h a 20h los miércoles, jueves y viernes en la Facultad de Trabajo Social.

### Objetivos educativos y profesionales

#### El alumno sabrá/comprenderá:

1. Las teorías del conflicto.
2. En qué consisten los procesos de mediación.
3. Herramientas y habilidades utilizadas en los procesos de mediación
4. El funcionamiento de la mediación en los distintos ámbitos en los que se aplica la mediación
5. El conocimiento en materia legislativa de la mediación

#### El alumno será capaz de:

1. Discriminar cuando se puede aplicar la mediación y cuando no.
2. Aplicar las herramientas y habilidades del mediador según convengan en los distintos ámbitos.
3. Actuar como mediador en los procesos formales de mediación.

### Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Ejercicio de las funciones de mediación en el ámbito familiar y social. Reconocido este título por las autoridades competentes, trata de fomentar la creación de Centros

de Mediación, y el ejercicio de la formación de Mediadores en organismos tanto públicos como privados donde así se requiera.

<b>Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza</b>
---

Español

<b>Realización de prácticas en instituciones o empresas</b>	
---	--

Tipo de prácticas	obligatorias
Horas de prácticas externas	50
Instituciones/Empresas receptoras	- Aguilar Garzón Abogados y Gestión de Conflictos. - A7 Abogados. - Caleta 4 Abogados. - Susino de la Chica Abogados.

<b>Anexos</b>
---------------

No se ha incluido ningún anexo
--------------------------------

<b>Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título</b>
--

- 1.- 1. Teoría del Conflicto: Teorías sociológicas del conflicto, Teorías Psicológicas, Teoría de la Negociación, Practicas
- 2.- 2. Mediación. Conceptos Teóricos de Mediación, Fases de la Mediación, Practicas Mediación
- 3.- 3. La comunicación en mediación. Habilidades Sociales y comunicativas, Prácticas Comunicación
- 4.- 4. Mediación Familiar. Legislación Mediación, Aspectos Sociales y Psicológicos, Mediar en el ámbito Familiar, Prácticas
- 5.- 5. Mediación Mercantil. Mediar en el ámbito Mercantil. Particularidades, Practicas Mercantil
- 6.- 6. Mediación Intercultural y Comunitaria. Mediar en el ámbito Intercultural y en el ámbito Comunitario Practicas
- 7.- 7. Mediación Laboral. Mediar en el ámbito Laboral. Particularidades, Prácticas Laboral
- 8.- 8. Mediación Penal Mediar en el ámbito Penal. Particularidades, Practicas Penal
- 9.- 9. Prácticas Externas

## Sección 5b · Módulos

### Módulo: Teoría del Conflicto

Distribución de horas (horas)						
Denominación		Teoría del Conflicto				
<b>ECTS</b>	3.6	<b>Teoría</b>	22	<b>Seminarios</b>	0	
<b>Prácticas internas</b>	12	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>		56
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	0	<b>Tutorías</b>	0	<b>Evaluación</b>
<b>Total</b>						90

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	Rafael Martínez Martín

#### Competencias

El alumno sabrá

1. Las teorías sociológicas del conflicto.
2. Las teorías Psicológicas del conflicto
3. Teoría de la Negociación.
4. Herramientas utilizadas en la gestión de conflictos.

El alumno será capaz de

1. Identificar distintos tipos de conflictos.
2. Afrontar distintos tipos de conflictos desde una perspectiva positiva.
3. Aplicar las herramientas utilizadas en la gestión de conflictos.
4. Aplicar las técnicas de negociación..

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

Teorías sociológicas del conflicto  
 Teorías Psicológicas del Conflicto I  
 Teorías Psicológicas del Conflicto II  
 Teoría de la Negociación  
 Prácticas

### **Teorías sociológicas del conflicto**

#### **Contenidos**

- El Conflicto Social. Conceptos y Definiciones.
- Principales teorías sociológicas sobre el conflicto social.
- Conclusiones

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clase Teórica con soporte audiovisual

#### **Profesorado**

Diego Becerril Ruíz

### **Teorías Psicológicas del Conflicto I**

#### **Contenidos**

Introducción: El conflicto desde la perspectiva psicológica  
Psicología básica para analizar los conflictos interpersonales y emocionales.  
El conflicto en las organizaciones.

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases teóricas con soporte audiovisual

#### **Profesorado**

Emilio Sánchez Santabárbara

### **Teorías Psicológicas del Conflicto II**

#### **Contenidos**

Estructura de los conflictos interpersonales  
Dinámica de los conflictos Interpersonales.

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases Teóricas con soporte audiovisual

#### **Profesorado**

José Luís Zaccagnini Sancho

## Teoría de la Negociación

### Contenidos

Desarrollo teórico y empírico de la negociación.  
El proceso de negociación

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase Teórica con soporte audiovisual

### Profesorado

Rafael Martínez Martín

### Prácticas

### Contenidos

Prácticas sobre análisis de los conflictos.  
Prácticas sobre negociación.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Planteamiento y Resolución de supuestos prácticos  
Role Play

### Profesorado

Estrella García Cuines

### Bibliografía y método de evaluación

### Bibliografía

Orozco Pardo, Guillermo et al (2015) Tratado de Mediación en la Resolución de Conflictos, Tecnos  
Becerril Ruíz, Diego y Lozano Martín, Antonio (2016) Sociología del Conflicto en las Sociedades Contemporáneas, Dykinson.  
Fernández Millán, Juan y Ortiz Gómez M<sup>a</sup> Mar (2008) Los conflictos, Pirámide  
Cornelius, Helena y Shoshana, Faire (1989) Tú ganas, Yo gano, Gaia Ediciones

### Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

1. Teoría. Se evaluará mediante una prueba escrita (tipo test o desarrollo) sobre los contenidos teóricos del módulo.



2. Prácticas. Los estudiantes deberán resolver un supuesto práctico en el que tendrán que aplicar las herramientas utilizadas en la gestión de conflictos así como las principales técnicas de negociación.

## Módulo: Mediación: Principios y Conceptos

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Mediación: Principios y Conceptos					
<b>ECTS</b>	2.6	<b>Teoría</b>	12	<b>Seminarios</b>	0		
<b>Prácticas internas</b>	12	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	41		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	0	<b>Tutorías</b>	0	<b>Evaluación</b>	0
<b>Total</b>						65	

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	Estrella García Cuínes

### Competencias

El alumno sabrá:

1. Definiciones y conceptos de Mediación.
2. Características y principios de la Mediación.
2. Cómo se estructuran los procesos de mediación.
3. Herramientas y habilidades utilizadas en los procesos de mediación
4. El funcionamiento de la mediación en los distintos ámbitos en los que se aplica la mediación

El alumno será capaz de

1. Discriminar cuando se puede aplicar la mediación y cuando no.
2. Aplicar las herramientas y habilidades del mediador según convengan en los distintos ámbitos.
3. Actuar como mediador en los procesos formales de mediación.
4. Estructurar un proceso de mediación

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

#### Resumen

La mediación como proceso de gestión y resolución de conflictos

## Prácticas de Mediación

### **La mediación como proceso de gestión y resolución de conflictos**

#### **Contenidos**

Conceptos y definiciones.  
Principios y objetivos.  
Fases de los procesos de mediación.  
Modelos teóricos de mediación.

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases teóricas con soporte audiovisual

#### **Profesorado**

Antonio M. Lozano Martín

### **Prácticas de Mediación**

#### **Contenidos**

Practicar los conceptos de la mediación.  
Practicar las fases de la mediación.

#### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Visionados de videos.  
Role Play

#### **Profesorado**

Estrella García Cuines

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

Orozco Pardo, Guillermo et al (2015) Tratado de mediación en la resolución de conflictos, Tecnos.  
De Diego Vallejo, Raúl y Guillén Gestoso, Carlos (2008) Mediación, Pirámide  
Romero Navarro, Fermín (2005) La mediación una visión plural, Gobierno de Canarias  
Martínez de Murguía, Beatriz (1999) Mediación y Resolución de conflictos. Paidós  
Vinyamata Camp, Eduard (2006) Aprender mediación, Paidós

### Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

1. Teoría. se evaluará con una prueba escrita (tipo test o desarrollo) sobre los contenidos teóricos del módulo
2. Práctica. se evaluará a través de una prueba de rolle play en la que los estudiantes tendrán que demostrar sus habilidades como mediadores (estructurar el proceso, presentar las fases, aplicar las técnicas....)

### Módulo: La Comunicación en Mediación

Distribución de horas (horas)								
Denominación		La Comunicación en Mediación						
ECTS	2.6	Teoría		12	Seminarios		0	
Prácticas internas		12	Prácticas externas		0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		41
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0	Evaluación		0
Total							65	

Detalles del módulo	
Coordinador	Estrella García Cuínes

### Competencias

El alumno sabrá:

1. Los principales procesos de comunicación.
2. Funciones y disfunciones de la comunicación.
3. En qué consiste la escucha activa y la asertividad.
4. En qué consiste la empatía.

El alumno será capaz de

1. Discernir entre una comunicación eficaz y otra inoperante.
2. Aplicar la escucha activa y la asertividad a su vida cotidiana.
3. Aplicar la empatía a su trabajo profesional.

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

Habilidades Sociales y Comunicativas  
Prácticas de comunicación

### **Habilidades Sociales y Comunicativas**

#### **Contenidos**

Habilidades sociales y comunicativas  
La comunicación Verbal.  
La comunicación No verbal.  
La gestión de las emociones

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases Teóricas con soporte audiovisual.

### **Profesorado**

Jerónimo Barranco Navarro

### **Prácticas de comunicación**

#### **Contenidos**

Practicar la comunicación Verbal y No Verbal.  
Expresar sentimientos  
La asertividad  
La escucha activa  
Gestión de la ira

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Visionado de videos.  
Role Play

### **Profesorado**

Estrella García Cuines

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

Silberman, M y Hansburg, F. Inteligencia interpersonal, Paidós.  
Garner, A. Hable con soltura, Grijalbo  
Goleman, D. Inteligencia emocional, Kairos

Castanyer, O. La asertividad, Desclée de Bouver

### Evaluación

La evaluación contará de dos partes:

1. Teoría: Constará de una prueba escrita (tipo test o desarrollo) de los contenidos teóricos del módulo.
2. Práctica: Constará de una prueba rolle play en la que los estudiantes deberán demostrar sus habilidades de escucha activa, asertividad y empatía.

## Módulo: Mediación aplicada al ámbito familiar

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Mediación aplicada al ámbito familiar			
ECTS	7.8	Teoría	60	Seminarios	0
Prácticas internas	15	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	120
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0
Evaluación					0
<b>Total</b>					<b>195</b>

Detalles del módulo	
Coordinador	Rocío López Izquierdo

### Competencias

El alumno sabrá:

1. Los conceptos de la Ley y del Reglamento de Mediación Familiar Andaluza.
2. Tipología de mediaciones familiares
3. Diferencias entre mediaciones familiares intrajudiciales y extrajudiciales
4. Que es un Convenio Regulador y un acuerdo parental .
5. Los diferentes regímenes económicos matrimoniales y cómo proceder a liquidar la sociedad en un proceso de mediación.
6. Qué es una mediación intergeneracional.
7. Aspectos psicológicos a tener en cuenta en la mediación familiar.

El alumno será capaz de:

1. Llevar a cabo una mediación familiar cumpliendo los preceptos legales establecidos.
2. Enfocar la mediación ponderando y separando los aspectos emocionales y los

aspectos materiales.

3. Redactar un Convenio Regulator, un Acuerdo Parental o un acuerdo familiar que sirva de base para posteriormente homologarlo y dotarlo de eficacia jurídica si fuera necesario.

4. Liquidar una sociedad económica matrimonial.

5. Crear un canal de comunicación entre los familiares que tienen el conflicto.

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

Aspectos Jurídicos: Teoría y Legislación Mediación en España

La mediación familiar intrajudicial

Aspectos Sociales

Aspectos Psicológicos

Mediar en el ámbito Familiar. Particularidades

Prácticas de mediación familiar

### Aspectos Jurídicos: Teoría y Legislación Mediación en España

#### Contenidos

Mediación en España: Legislación.

Mediación y derecho de familia. Cambios legislativos.

La mediación familiar: derecho comparado.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clase Teórica

### Profesorado

Marta Morillas Fernández

Margarita Orozco González

### La mediación familiar intrajudicial

#### Contenidos

El Convenio regulador y los acuerdos de parentalidad en la mediación.

La custodia de los hijos menores en la mediación.

La mediación familiar en los juzgados de familia.

La conexión entre el mediador familiar, el abogado y los Juzgados de familia.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases teóricas con soporte audiovisual

**Profesorado**

Rocío López Izquierdo

**Aspectos Sociales**

**Contenidos**

La familia y sus tipologías.  
Cambios sociales en la familia

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clase Teórica con soporte audiovisual

**Profesorado**

Diego Becerril Ruíz

**Aspectos Psicológicos**

**Contenidos**

Análisis de las dinámicas familiares.  
El conflicto familiar.  
Gestión y negociación del conflicto familiar.  
Repercusiones Psicológicas.

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases teóricas con soporte audiovisual

**Profesorado**

Estrella García Cuines

**Mediar en el ámbito Familiar. Particularidades**

**Contenidos**

El proceso de mediación familiar.  
Modelos y metodología de la mediación familiar.  
El mediador y las partes.  
Código deontológico del mediador.

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clases teóricas con soporte audiovisual

### **Profesorado**

Estrella García Cuines  
Francisco José Ureña Palma  
Rocío López Izquierdo

### **Prácticas de mediación familiar**

#### **Contenidos**

Ejercicios prácticos sobre mediación en el ámbito familiar

### **Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Resolver supuestos prácticos.  
Visionado de videos.  
Role Play.

### **Profesorado**

Estrella García Cuines

### **Bibliografía y método de evaluación**

#### **Bibliografía**

Suares, Marinés (2005): "Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas". Ed. Paidós.  
Suares, Marinés (2013): "El Espejo de los Mediadores". Ed. Paidós.  
Suares, Marinés (2002): "Mediando en Sistemas Familiares". Ed. Paidós.  
Pascual Ortuño Muñoz (2018) "Justicia sin Jueces" . Ed. Ariel.  
José Luis Utrera Gutierrez (2016) "Mediación Intrajudicial Práctica". Ed. Ley 57  
Roger Fisher y William Ury (2011) "Obtenga el Sí, El arte de negociar sin ceder" Ed. Centro Libros PAPF. S.L.U.  
Javier Alés Sioli (2004) " Compendio Legislativo sobre Mediación Familiar". Ed. Aconcagua Libros.  
Ury, William L. (2005): "Alcanzar la paz. Resolución de conflictos y mediación en la familia, el trabajo y el mundo". Ed. Paidós.

### **Evaluación**



La evaluación constará de dos partes:

- 1.- Teoría: Constará de una prueba escrita (tipo test o desarrollo) de los contenidos teóricos del módulo.
- 2.- Práctica: Constará de un caso práctico consistente en partir de una demanda judicial de divorcio derivada a mediación, donde además de los mediados se contará con la intervención de dos abogados.

## Módulo: Mediación aplicada al ámbito mercantil

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Mediación aplicada al ámbito mercantil					
ECTS	3.2	Teoría	14	Seminarios	0		
Prácticas internas	15	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	51		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0	Evaluación	0
<b>Total</b>						80	

Detalles del módulo	
<b>Coordinador</b>	Rocío López Izquierdo

### Competencias

El alumno sabrá:

- 1.- Los conceptos de la Ley y del Reglamento de Mediación en asuntos civiles y mercantiles. Ley 5/2012.
- 2.- Conflictos en el ámbito Empresarial. Tipología.
- 3.- Los conceptos y características específicas de la Empresa Familiar.
- 4.- Conocimiento sobre los conflictos puramente civiles.
- 5.- Diferencia entre las mediaciones civiles y mercantiles Intrajudiciales y Extrajudiciales.
- 6.- Los límites del mediador en un proceso de Mediación Mercantil.

El alumno será capaz de:

- 1.- Llevar a cabo una Mediación civil o Mercantil cumpliendo los preceptos legales establecidos.
- 2.- Enfocar la mediación realizando un Mapa de la situación de conflicto de la empresa.
- 3.- Conocer cuándo es necesaria la intervención conjunta de otros profesionales

para llevar a buen fin el proceso mediacional.

4.- Redactar un Acuerdo de mediación Civil o Mercantil.

5. Asesorar a los mediados sobre la homologación del acuerdo para dotarlo de eficacia jurídica.

6. Llegar a acuerdos para que una empresa continúe funcionando o en su caso liquidarla.

7. Crear un canal de comunicación entre las partes generadoras del conflicto.

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

Mediación mercantil

Prácticas mediación mercantil

### Mediación mercantil

#### Contenidos

Mediar en el ámbito Mercantil. Particularidades.

Concepto de mediación mercantil: Características y ventajas.

Tipos de mediación empresarial.

La mediación en la empresa familiar.

La mediación on line

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases teóricas con soporte audiovisual

### Profesorado

Rocío López Izquierdo

### Prácticas mediación mercantil

#### Contenidos

Cómo mediar en el ámbito de la empresa.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Resolución de supuestos prácticos.

Visionar videos.

Role Play.

### Profesorado

Marta Morillas Fernández  
Rocío López Izquierdo

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

Juan Francisco López y Paqui Soriano (2014) “El abogado en la Mediación”. Ed. Fortalezas.  
Vicent Chulià, F.: (2004) “El Buen Gobierno de las Empresas Familiares Thomson-Aranzadi.  
Amparo Quintana García (2011) “La Mediación en el ámbito Mercantil” Ed. Tirant lo Blanch.

### Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

- 1.- Teoría: Constará de una prueba escrita (tipo test o desarrollo) de los contenidos legales teóricos del módulo.
- 2.- Práctica: Constará de un caso práctico sobre un conflicto mercantil.

## Módulo: Mediación aplicada a los ámbitos intercultural y comunitario

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Mediación aplicada a los ámbitos intercultural y comunitario					
<b>ECTS</b>	3	<b>Teoría</b>	16	<b>Seminarios</b>	0		
<b>Prácticas internas</b>	14	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	45		
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	0	<b>Tutorías</b>	0	<b>Evaluación</b>	0
<b>Total</b>						75	

### Detalles del módulo

**Coordinador**

Estrella García Cuínes

### Competencias

El alumno sabrá:

1. Los conceptos básicos en la mediación comunitaria, vecinal e intercultural
2. Tipología de las distintas mediaciones, y mediaciones multipartes
3. Diferencias entre mediaciones derivadas por Organismos comunitarios, judiciales y extrajudiciales
4. Especificidades y aformalismos en la mediación comunitaria
5. Análisis multivertiente de los conflictos complejos.
6. Determinación de actores concurrentes
7. Aspectos sociales y culturales a tener en cuenta
8. Elaborar una metodología de trabajo adecuado al conflicto presentado

El alumno será capaz de:

1. Distinguir asuntos mediables de no mediables
2. Forma de contemplar a las distintas partes e implicados no presentes que influyen en la mediación
3. Diseño de procesos: de los pares a los complejos sociales multipartes
4. Establecer diálogos sociales: más allá del conflicto
5. Intervenir en mediaciones comunitarias
6. Redactar acuerdos de acta final de mediación

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

La mediación intercultural  
Prácticas de mediación intercultural  
La mediación comunitaria  
Prácticas de mediación comunitaria

### La mediación intercultural

#### Contenidos

Concepto de mediación intercultural.  
Características de la mediación intercultural. Sus particularidades.  
Funciones de la persona mediadora en el conflicto intercultural.  
Objetivos de la mediación intercultural.  
Modelos de mediación intercultural

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases teóricas con soporte audiovisual

**Profesorado**

Mónica Ortíz Cobo

**Prácticas de mediación intercultural**

**Contenidos**

Prácticas de mediación intercultural

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Resolución de casos prácticos.

Visionado de videos.

Role play

**Profesorado**

Francisco José Ureña Palma

**La mediación comunitaria**

**Contenidos**

Concepto Mediación Comunitaria.

Conflicto comunitario y principios

Tipología y ámbitos de conflictos comunitarios

Objetivos de la Mediación Comunitaria

Metodología de trabajo

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Clase teórica con soporte audiovisual

**Profesorado**

María Dolores Aguilar Garzón

**Prácticas de mediación comunitaria**

**Contenidos**

Prácticas de mediación comunitaria

**Metodologías Docentes y Actividades Formativas**

Resolución de casos prácticos.

Visionado de videos.

Role play

### Profesorado

María Dolores Aguilar Garzón

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

Mediación Comunitaria” – A. García M. Sorribas. Edit Altamar. Edic 6º 2014  
 Mediación Comunitaria”- Vanessa Viqueira García. Edit. S.A Ediciones Paraninfo .2020  
 Mediación Comunitaria”. Tipología de conflictos por convivencia vecinal”.- Adame Goddard, Saucedo Villeda. Edit. Tirant lo Blanch. 2020.

### Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

- 1.- Teoría: Constará de una prueba escrita (tipo test o desarrollo) de los contenidos teóricos del módulo.
- 2.- Práctica: Constará de una prueba rolle play en la que los estudiantes deberán demostrar sus habilidades en un proceso de mediación comunitaria intercultural.

## Módulo: Mediación aplicada al ámbito laboral

Distribución de horas (horas)						
Denominación		Mediación aplicada al ámbito laboral				
<b>ECTS</b>	2.4	<b>Teoría</b>	14	<b>Seminarios</b>		0
<b>Prácticas internas</b>	8	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>		38
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	0	<b>Tutorías</b>	0	<b>Evaluación</b>
<b>Total</b>						60

### Detalles del módulo

**Coordinador**

Rocío López Izquierdo

### Competencias

El alumno será capaz de

1. Conocer el conflicto laboral: conceptos y tipos
2. ADR: la conciliación laboral.
3. La mediación laboral: características y funciones.

El alumno será capaz de

1. Diferenciar entre conciliación y mediación.
2. Diferenciar entre los distintos tipos de conflictos laborales.
3. Aplicar la mediación cuándo y dónde corresponda.

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

Mediar en el ámbito laboral  
Prácticas en mediación laboral

### Mediar en el ámbito laboral

#### Contenidos

Elementos componentes del conflicto y actitudes frente al mismo.  
Causalidad y fases del conflicto.  
La mediación laboral: concepto, caracteres y funciones.  
Concepto de mediación laboral  
Principios y caracteres de la mediación laboral  
Diferencias con otros instrumentos de resolución de conflictos.  
Ventajas e inconvenientes de la mediación laboral.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases teóricas con soporte audiovisual

### Profesorado

María Dolores Cantero Guijarro  
Rosa María González de Patto

### Prácticas en mediación laboral

#### Contenidos

Prácticas en mediación laboral

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Resolución de casos prácticos.

Visionado de videos.  
Role play

### Profesorado

María Dolores Cantero Guijarro

### Bibliografía y método de evaluación

#### Bibliografía

La Mediación en el Ámbito Laboral” – Petronela Popiuc María 2019  
 Mediación y Arbitraje en Conflictos Laborales”. Ojeda Avilés Antonio 2020  
 Gestión del Conflicto, Negociación y Mediación”. Lourdes Munduate Jaca, Francisco J Medina Diaz 2019  
 Mediación y el Arbitraje Laboral “ Naiara Rodríguez Elorrieta 2017  
 Manual para la Mediación Laboral- Sistema Extrajudicial de Resolución de Conflictos laborales de Andalucía -SERCLA Consejo Andaluz de Relaciones laborales”- 2018

### Evaluación

La evaluación contará de dos partes:

1. Teoría: Constará de una prueba escrita (tipo test o desarrollo) de los contenidos teóricos del módulo.
2. Práctica: Constará de una prueba escrita sobre un supuesto práctico en el ámbito laboral que los estudiantes deberán desarrollar.

## Módulo: Mediación aplicada al ámbito penal

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Mediación aplicada al ámbito penal			
<b>ECTS</b>	2.6	<b>Teoría</b>	12	<b>Seminarios</b>	0
<b>Prácticas internas</b>	12	<b>Prácticas externas</b>	0	<b>Distribución de horas (Trabajo no presencial)</b>	41
<b>Visitas</b>	0	<b>Proyectos</b>	0	<b>Tutorías</b>	0
<b>Total</b>					65

### Detalles del módulo

<b>Coordinador</b>	Rocío López Izquierdo
--------------------	-----------------------



## Competencias

El alumno sabrá:

- 1.- Qué es la Justicia Restaurativa
- 2.- Conceptos y Principios de la Mediación Penal
- 3.- La regulación Legal de la Mediación Penal
- 4.- El ámbito material de la Mediación Penal
- 5.- La naturaleza y el contenido de la Reparación Penal.

El alumno será capaz de:

- 1.- Distinguir los asuntos penales mediables de los no mediables, así como las materias de derecho disponibles en el ámbito penal. Distinguiendo delitos leves de delitos graves.
- 2.- Conocer las competencias de todos los Operadores Jurídicos en el ámbito de la Mediación Penal.
- 3.- Actuar con la especial deontología y cautela que requiere la Mediación Penal.
- 4.- Redactar un Acuerdo de Reparación en el ámbito Judicial.

## DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

### Resumen

Aspectos jurídicos de la mediación penal  
Prácticas en mediación penal

### Aspectos jurídicos de la mediación penal

#### Contenidos

Justicia restaurativa y mediación penal.  
Regulación legal de la mediación penal.  
Límites de la mediación penal. La presunción de inocencia y la protección de la víctima.  
El acuerdo de reparación.  
Límites de la mediación Penal . Debate sobre mediación y Violencia de Género.

### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Clases teóricas con soporte audiovisual

### Profesorado

Carlos Aránguez Sánchez

Miguel Angel Susino de la Chica

### Prácticas en mediación penal

#### Contenidos

Prácticas en mediación penal

#### Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Resolución de casos prácticos.  
Visionado de videos y artículos de prensa.  
Role Play

#### Profesorado

Estrella García Cuines  
Rocío López Izquierdo  
Miguel Angel Susino de la Chica

#### Bibliografía y método de evaluación

##### Bibliografía

GORDILLO SANTANA, LUIS F. La Justicia Restaurativa y la Mediación Penal. Editorial: S.A. IUSTEL. PORTAL DERECHO (2007)  
RÍOS MARTIN, JULIÁN C.: Mediación Penal, Penitenciaria y Encuentros Restaurativos. Editorial: UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS (2016)  
CANO SOLER, ÁNGELES: La Mediación Penal. Editorial: ARANZADI (2015)  
CRUZ PARRA, JUAN ANTONIO: La Mediación Penal. Problemática y soluciones. Editorial: AUTOPUBLICACION LIBROS .COM (2014)  
ORTUÑO MUÑOZ, PASCUAL: Justicia sin jueces. Editorial: PLANETA S.A. (2018)

#### Evaluación

La evaluación constará de dos partes:

- 1.- Teoría: Los alumnos realizarán una prueba escrita sobre cuestiones básicas en materia de Mediación Penal.
- 2.- Práctica: Constará de un supuesto práctico sobre el desarrollo de una mediación en el ámbito penal.

## Módulo: Practicas Externas

---

Distribución de horas (horas)					
Denominación			Prácticas Externas		
ECTS	4	Teoría	0	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	50	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	50
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0
Evaluación					0
Total					100

Detalles del módulo	
Coordinador	Rocío López Izquierdo

### Competencias

1. Las teorías del conflicto.
  2. En qué consisten los procesos de mediación.
  3. Herramientas y habilidades utilizadas en los procesos de mediación
  4. El funcionamiento de la mediación en los distintos ámbitos en los que se aplica la mediación
  5. El conocimiento en materia legislativa de la mediación
- El alumno será capaz de
1. Discriminar cuando se puede aplicar la mediación y cuando no.
  2. Aplicar las herramientas y habilidades del mediador según convengan en los distintos ámbitos.
  3. Actuar como mediador en los procesos formales de mediación.
  4. Aplicar todos los conocimientos aprendidos en el curso.

### DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

No hay definida ninguna unidad temática para este módulo

### Bibliografía y método de evaluación

### Evaluación

El alumnado realizará una memoria sobre las actividades realizadas en el módulo de Prácticas Externas



<b>Resumen</b>			
<b>Carga lectiva</b>			
<b>Teoría</b>	162.00	<b>Seminarios/Conferencias/Clases magistrales</b>	0.00
<b>Prácticas internas</b>	100.00	<b>Prácticas externas</b>	50.00
<b>Visitas</b>	0.00	<b>Proyectos</b>	0.00
<b>Tutorías</b>	0.00	<b>Evaluación</b>	0.00
<b>Horas no presenciales del alumno</b>			
<b>Horas</b>			483.00
<b>Total</b>			
<b>Total ECTS</b>	31,8	<b>Total Horas</b>	795.00

## Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

### Garantía de la calidad

---

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.

- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título.

- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.

- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.

- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título.

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título.

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título.

4. Revisión/Actualización del programa

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título.

- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título previo informe de la Comisión Académica.
  
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.

## Sección 7 · Estudio económico

### MEDIACION PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS

#### Gastos

##### 1.- Docencia

<b>Número alumnos</b>	25
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	50.00 €	162.00 h	8,100.00 €
Prácticas	30.00 €	100.00 h	3,000.00 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Proyectos	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Otros	20.00 €	50.00 h	1,000.00 €
<b>Total docencia</b>			<b>12,100.00 €</b>

##### 2. Dirección/coordinación

Concepto	Importe
Dirección	0.00€
Coordinación	1,700.00 €
<b>Total Dirección/Coordinación</b>	<b>1,700.00 €</b>

##### 3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo

Concepto	Importe
<b>Medios de transporte</b>	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
<b>Alojamiento</b>	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
<b>Manutención</b>	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
<b>Otros</b>	
	0.00 €
<b>Total desplazamientos</b>	<b>0.00 €</b>

#### 4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
<b>Total inventariable</b>	<b>0.00 €</b>

#### 5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	350.00 €
Bibliografía	0.00 €
<b>Otros</b>	
	0.00 €
<b>Total fungible</b>	<b>350.00 €</b>

#### 6.- Publicidad /desarrollo web

##### 6.a- Publicidad

Concepto	Importe
<b>Publicidad según el modelo de la EIP (500 trípticos y 40 carteles)</b>	
Publicidad estándar	0.00 €
Prensa	0.00 €



### 6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

### 6.c- Otros

Concepto	Importe
<b>Otros</b>	
	0.00 €

<b>Total publicidad / desarrollo web</b>	<b>0.00 €</b>
--	---------------

### 7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
<b>Personal Universidad de Granada</b>	
Compensación económica	0.00 €
<b>Total personal</b>	<b>0.00 €</b>

### 8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
<b>Total prácticas de alumnos</b>	<b>0.00 €</b>

### 10.- Otros gastos

Concepto	Importe
<b>Actividades de inauguración y/o clausura</b>	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
<b>Total otros gastos</b>	<b>400.00 €</b>

Concepto	Importe
Imprevistos	500.00 €
<b>Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 25 Alumnos)</b>	<b>137.50 €</b>

<b>Total gastos</b>	<b>15,187.50 €</b>
---------------------	--------------------

### 11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	3,796.88 €
Otras instituciones	0.00 €
<b>Total compensación</b>	<b>3,796.88 €</b>

<b>Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR</b>	
Concepto	Importe
Becas al 100%	3
Becas al 25.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	2,836.75 €

### Total Gastos

<b>Total Presupuesto</b>	<b>21,821.13 €</b>
--------------------------	--------------------

### Ingresos

#### 12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
<b>Formalizadas</b>	
	0.00 €
<b>Total subvenciones</b>	<b>0.00 €</b>

#### 12.2.- Precios públicos



Concepto	Importe
Importe por alumno/a	872.85 €
Total precios públicos	21,821.13 €
<b>Total ingresos</b>	<b>21,821.13 €</b>

### Resumen

<b>Total Gastos</b>	21,821.13 €
<b>Total ingresos</b>	21,821.13 €
<b>Diferencia</b>	0.00 €