



ANEXO I.I. ACTIVIDADES ACADÉMICAS. DOCENCIA

ANEXO I.I.I PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE Y ESTRUCTURA DE GRUPOS

Gráfico I

PROMEDIO DE ALUMNOS EN LAS DIFERENTES RAMAS DE CONOCIMIENTO (GRUPOS DE TEORÍA)

| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| ARTE Y HUMANIDADES | 38,27 | 38,77 | 32,89 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 66,17 | 70,12 | 58,56 |
| CIENCIAS | 45,98 | 45,55 | 37,72 |
| SALUD | 84,28 | 85,81 | 79,54 |
| INGENIERIA Y ARQUITECTURA | 70,56 | 68,05 | 57,25 |
| TOTAL | 61,052 | 61,66 | 53,19 |

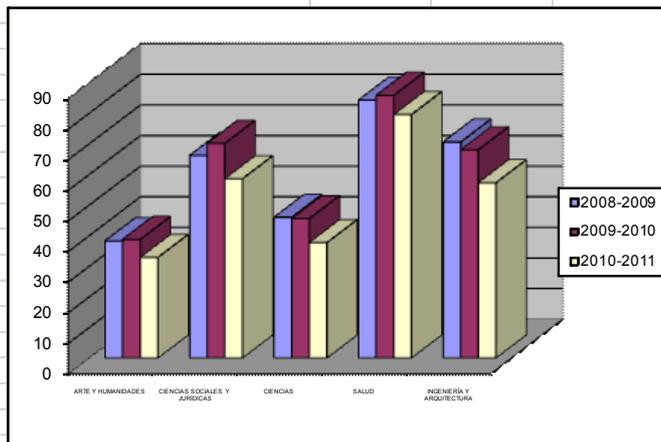


Gráfico 2

PROMEDIO DE ALUMNOS EN LAS DIFERENTES RAMAS DE CONOCIMIENTO (GRUPOS DE PRÁCTICA)

| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| ARTE Y HUMANIDADES | 34,69 | 33,86 | 32,37 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS | 48,18 | 50,22 | 50,19 |
| CIENCIAS | 21,69 | 20 | 19,28 |
| SALUD | 29 | 29,01 | 29,88 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 33,79 | 32,6 | 30,80 |
| TOTAL | 33,47 | 33,138 | 32,50 |

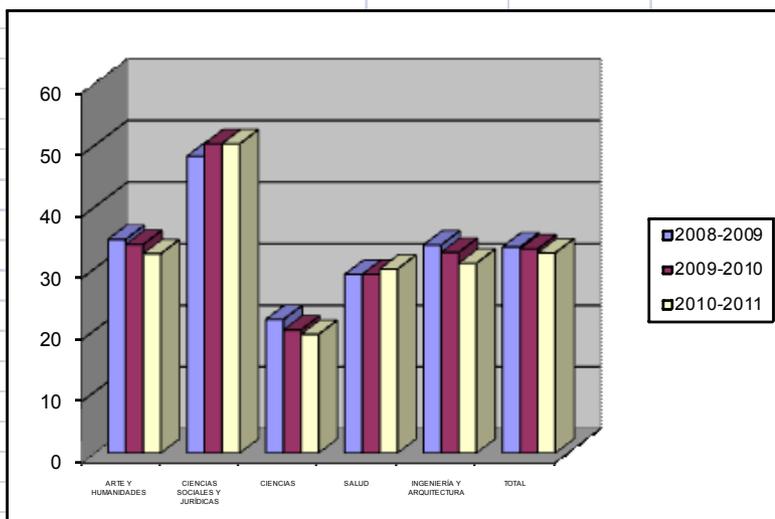




Gráfico 3

PROMEDIO DE ALUMNOS EN LAS DIFERENTES RAMAS DE CONOCIMIENTO (GRUPOS AMPLIOS)

| | (SÓLO TÍTULOS DE GRADO) |
|-------------------------------|-------------------------|
| | 2010-2011 |
| ARTE Y HUMANIDADES | 61,00 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 57,17 |
| CIENCIAS | 61,69 |
| SALUD | 75,01 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 60,21 |
| TOTAL | 63,02 |

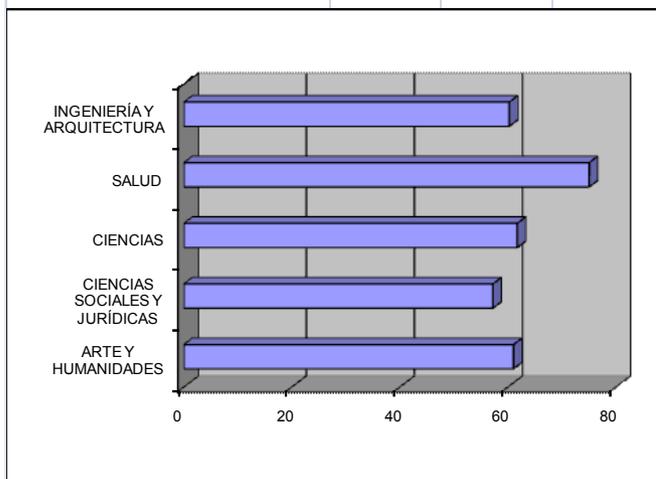


Gráfico 4

| PROMEDIO DE ALUMNOS EN LAS DIFERENTES RAMAS DE CONOCIMIENTO (GRUPOS REDUCIDOS) | |
|---|-------------------------|
| | (SÓLO TÍTULOS DE GRADO) |
| | 2010-2011 |
| ARTE Y HUMANIDADES | 29,50 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 45,64 |
| CIENCIAS | 20,01 |
| SALUD | 29,41 |
| INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 30,14 |
| TOTAL | 30,94 |

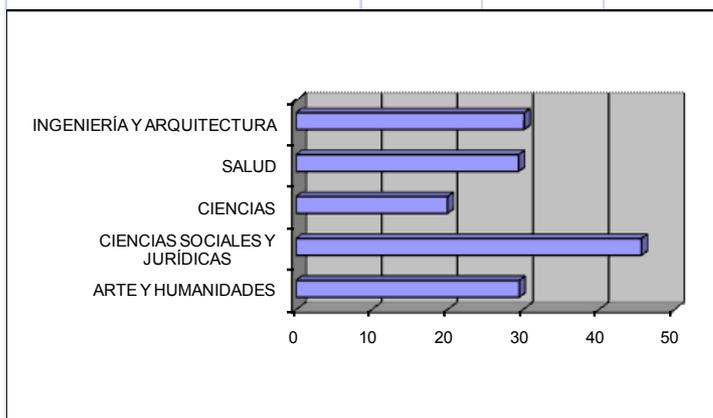




Gráfico 5

OFERTA GLOBAL DE GRUPOS DE TEORÍA / GRUPOS AMPLIOS

| CURSO | GRUPOS |
|---------------------------|--------|
| Grupos de teoría 2009/10 | 7308 |
| Grupos de teoría 2010/11* | 7224 |

*De estos, 1941 corresponden a los títulos de grado.

VARIACIÓN DE G. DE TEORÍA/AMPLIOS POR RAMAS DE CONOCIMIENTO

| CURSO | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| ARTE Y HUMANIDADES | 1484 | 1561 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 3363 | 3151 |
| CIENCIAS | 816 | 798 |
| SALUD | 610 | 650 |
| ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 1035 | 1064 |
| TOTAL | 7308 | 7224 |

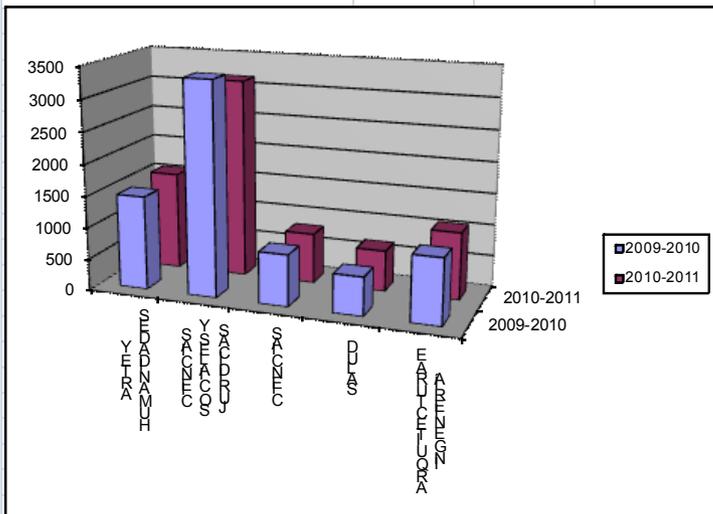


Gráfico 6

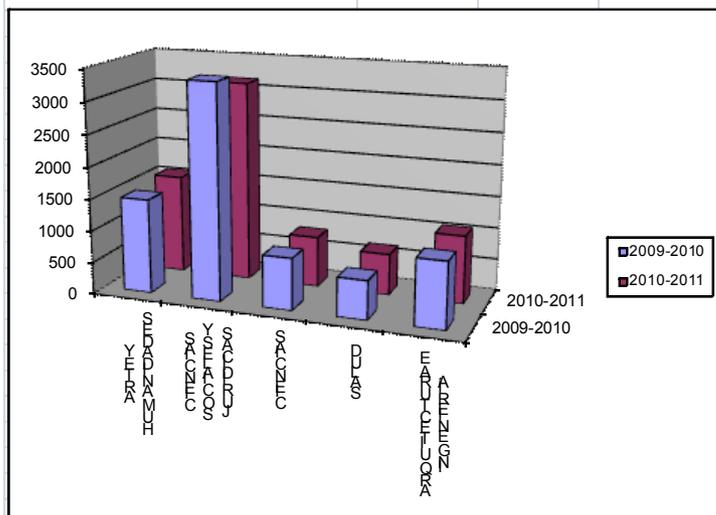
OFERTA GLOBAL DE GRUPOS DE PRÁCTICA / GRUPOS REDUCIDOS

| CURSO | GRUPOS |
|------------------------------|--------|
| Grupos de prácticas 2009/10 | 10892 |
| Grupos de prácticas 2010/11* | 11886 |

*De estos, 3705 corresponden a los títulos de grado.

VARIACIÓN DE GRUPOS DE PRÁCTICAS/REDUCIDOS POR RAMAS DE CONOCIMIENTO

| CURSO | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| ARTE Y HUMANIDADES | 1458 | 1287 |
| CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 3816 | 4420 |
| CIENCIAS | 1773 | 1875 |
| SALUD | 2063 | 2364 |
| ARQUITECTURA E INGENIERÍA | 1872 | 1940 |
| TOTAL | 10982 | 11886 |





ANEXO I.1.2. ENSEÑANZAS DE GRADO

Adaptación de Planes de Estudio

En la siguiente tabla (actualizada a 11 de noviembre de 2010) se resume el proceso de homologación de los nuevos títulos de grado.

| GRADUADO/GRADUADA EN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Administración y Dirección de Empresas | | | | | | | | | |
| Antropología Social y Cultural | | | | | | | | | |
| Arquitectura | | | | | | | | | |
| Bellas Artes | | | | | | | | | |
| Biología | | | | | | | | | |
| Bioquímica | | | | | | | | | |
| Ciencias Ambientales | | | | | | | | | |
| Ciencia y Tecnología de los alimentos | | | | | | | | | |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | | | | |
| Ciencias Políticas y de la Administración | | | | | | | | | |
| Comunicación Audiovisual | | | | | | | | | |
| Conservación y Restauración de Bienes Culturales | | | | | | | | | |
| Derecho | | | | | | | | | |
| Economía | | | | | | | | | |
| Educación Social | | | | | | | | | |
| Enfermería | | | | | | | | | |
| Estadística | | | | | | | | | |
| Estudios Árabes e Islámicos | | | | | | | | | |
| Estudios Franceses | | | | | | | | | |
| Estudios Ingleses | | | | | | | | | |
| Farmacia | | | | | | | | | |
| Filología Clásica | | | | | | | | | |
| Filología Hispánica | | | | | | | | | |
| Filosofía | | | | | | | | | |
| Finanzas y Contabilidad | | | | | | | | | |
| Física | | | | | | | | | |
| Fisioterapia | | | | | | | | | |
| Geografía y Gestión del Territorio | | | | | | | | | |
| Geología | | | | | | | | | |
| Gestión y Administración Pública | | | | | | | | | |

| GRADUADO/GRADUADA EN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Historia | | | | | | | | | |
| Historia del Arte | | | | | | | | | |
| Historia y Ciencias de la Música | | | | | | | | | |
| Información y Documentación | | | | | | | | | |
| Ingeniería Civil | | | | | | | | | |
| Ingeniería Electrónica | | | | | | | | | |
| Ingeniería de Edificación | | | | | | | | | |
| Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | | | | | | | |
| Ingeniería Informática | | | | | | | | | |
| Ingeniería Química | | | | | | | | | |
| Lenguas Modernas y sus Literaturas | | | | | | | | | |
| Literaturas Comparadas | | | | | | | | | |
| Logopedia | | | | | | | | | |
| Maestro en Educación Infantil | | | | | | | | | |
| Maestro en Educación Primaria | | | | | | | | | |
| Marketing e Investigación de Mercados | | | | | | | | | |
| Matemáticas | | | | | | | | | |
| Medicina | | | | | | | | | |
| Nutrición Humana y Dietética | | | | | | | | | |
| Odontología | | | | | | | | | |
| Óptica y Optometría | | | | | | | | | |
| Pedagogía | | | | | | | | | |
| Psicología | | | | | | | | | |
| Química | | | | | | | | | |
| Relaciones Laborales y Recursos Humanos | | | | | | | | | |
| Sociología | | | | | | | | | |
| Terapia Ocupacional | | | | | | | | | |
| Trabajo Social | | | | | | | | | |
| Traducción e interpretación | | | | | | | | | |
| Turismo | | | | | | | | | |

1. Anteproyecto aprobado en Junta de Centro.
2. Anteproyecto en información pública
3. Anteproyecto aprobado en Consejo de Gobierno / Consejo Social
4. Proyecto enviado para su verificación
5. Informe previo verificación
6. Resolución positiva Consejo Universidades
7. Petición de implantación a la CICE
8. Establecimiento carácter oficial del Título e inscripción en RUCT (Consejo de Ministros)
9. Publicación en BOE del Plan de Estudios



Actividad normativa

La actividad normativa de la sección de Grado del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado se ha desplegado dos ámbitos: la regulación de los actuales planes de estudio, por un lado; y por otro, la regulación de distintas cuestiones académicas relacionadas con la implantación de los nuevos planes de estudios.

Actividad relacionada con la regulación de los vigentes planes de estudios

- *Modificación del art. 12.3 del Reglamento General sobre adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos*, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 22 de junio de 2010.

Actividad relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudios

- *Reglamento sobre adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Granada*, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 22 de junio de 2010, modificado (su artículo 7) el 21 de octubre de 2010.
- *Reglamento sobre reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación*, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 29 de noviembre de 2010.
- Está pendiente de debate y aprobación, en los Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad de Granada, un proyecto de *Normas de permanencia para las enseñanzas universitarias oficiales de grado y máster de la Universidad de Granada*.

Difusión de los nuevos planes de estudios

Plan de Comunicación de los Títulos de Grado

Los datos de este anexo se refieren al periodo desde el 20 de mayo al 6 de noviembre de 2010.

Accesos a la Página Web 'estudiaengranada.es'

En el periodo de referencia se han obtenido 44.477 visitas a la web, 37.665 usuarios únicos y se han visionado 121.069 páginas. El promedio de páginas vistas por usuario ha sido de 2,72 y el tiempo medio de visita en la web ha sido de 02:02.

La figura 1 muestra como el número de usuarios al sitio web ha ido creciendo paulatinamente desde el lanzamiento de la campaña de comunicación hasta mediados de julio. Ha habido varios días en los que se ha superado ese límite coincidiendo con los momentos de finalización de las pruebas de acceso a la universidad y comienzo del periodo de preinscripción. En esos mismos días el número de páginas vistas se ha situado en torno a las 3.000.

El 95% de las visitas al microsite procedieron de España (42.672), dato bastante lógico dado que esta campaña estaba centrada en el territorio nacional (figura 2). Si se desagregan los datos por ciudades es Granada la que registra el mayor número de visitas (17.042, 38,31%), seguida de Madrid con (3.227, 7,25%). El resto de ciudades que aparecen en los primeros puestos se corresponden con aquellas que fueron fijadas en el plan de comunicación como áreas geográficas prioritarias (figura 3).

Del total de visitas al microsite 29.962 (67.36%) procedieron de la campaña publicitaria de Google Adwords, 10.002 (22,48%) corresponden a tráfico generado a través de la web de la Universidad de Granada (www.ugr.es), y 2.035 (4,57%) proceden de tráfico directo tecleando en el navegador la URL del microsite, en buena parte como consecuencia de la campaña de marketing directo realizada en los centros de bachillerato y la promoción realizada durante las Jornadas de Recepción de Estudiantes (figura 4).

Por otro lado, aparecen también entre las principales fuentes generadoras de tráfico los perfiles de las redes sociales institucionales creadas dentro del plan de comunicación. Estos datos muestran que se ha cumplido sobradamente el objetivo para el que fueron creadas: llamar la atención hacia los nuevos estudios de grado en la UGR y generar tráfico al microsite.

De las distintas páginas que formaban el contenido del microsite, la figura 5 muestra el ranking de las más visitadas a lo largo de este periodo.

Figura 1. Evolución del número de visitas y del número de páginas vistas en el sitio web www.estudiaengranada.es

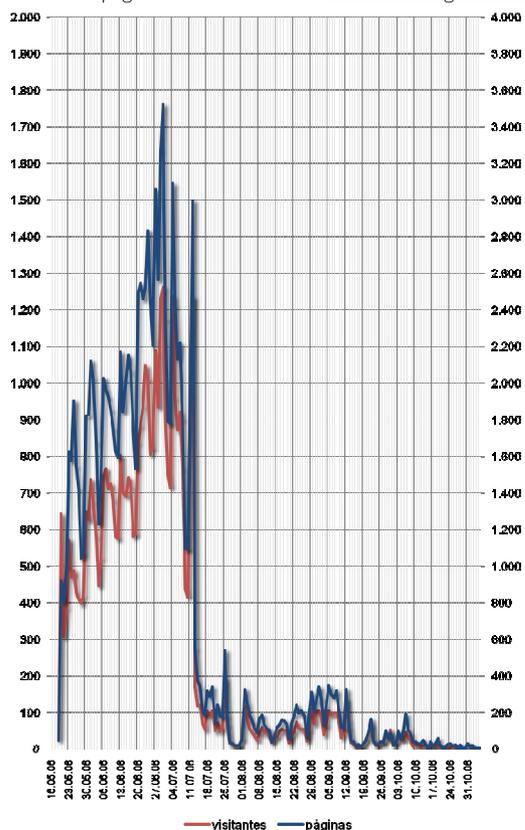




Figura 2. Visitas por ubicación (10 principales países)

| | Nivel de detalle: | Visitas ↓ | Páginas/visita | Promedio de tiempo en el sitio | Porcentaje de visitas nuevas |
|-----|-------------------|-----------|----------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Spain | 42.672 | 2,70 | 00:02:00 | 84,61% |
| 2. | Mexico | 226 | 3,49 | 00:03:51 | 87,61% |
| 3. | United States | 126 | 2,39 | 00:01:28 | 74,60% |
| 4. | Italy | 115 | 2,81 | 00:01:50 | 84,35% |
| 5. | Colombia | 115 | 3,47 | 00:03:43 | 93,91% |
| 6. | Chile | 115 | 3,91 | 00:03:20 | 84,35% |
| 7. | Morocco | 94 | 3,10 | 00:02:54 | 88,30% |
| 8. | United Kingdom | 91 | 2,86 | 00:01:29 | 92,31% |
| 9. | Germany | 89 | 2,76 | 00:01:52 | 87,64% |
| 10. | France | 80 | 2,76 | 00:02:34 | 90,00% |

Figura 3. Visitas por ubicación en territorio nacional (10 principales ciudades)

| | Nivel de detalle: Ciudad | Visitas ↓ | Visitas | Contribución de Ciudad al total: Visitas |
|-----|----------------------------|-----------|---------|--|
| 1. | Granada | 17.042 | 39,94% | |
| 2. | Madrid | 3.227 | 7,56% | |
| 3. | Sevilla | 2.896 | 6,79% | |
| 4. | Málaga | 2.789 | 6,54% | |
| 5. | Jaen | 2.145 | 5,03% | |
| 6. | Almeria | 1.809 | 4,24% | |
| 7. | Murcia | 1.310 | 3,07% | |
| 8. | Cordoba | 1.165 | 2,73% | |
| 9. | Las Palmas de Gran Canaria | 1.007 | 2,36% | |
| 10. | Ciudad Real | 648 | 1,52% | |

Figura 4. Visitas por fuente de tráfico (10 principales fuentes de tráfico)



Figura 5. Títulos de página más vistos

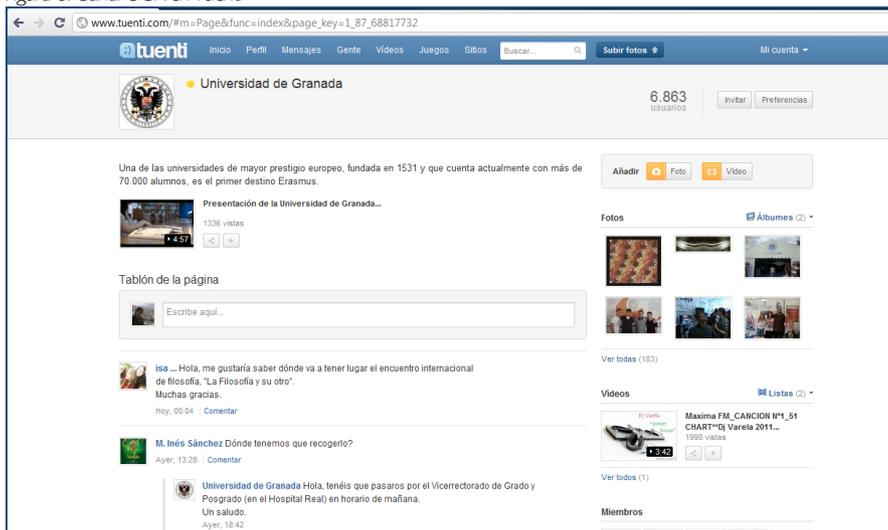


Apertura de perfiles institucionales en las redes sociales virtuales

- *Red Social Tuenti:* El número de participantes activos en la página de la UGR en Tuenti no ha parado de subir hasta alcanzar en la actualidad 6.863 (figura 6).



Figura 6. Canal UGR en Tuenti



- **Red Social Facebook:** En el perfil de la UGR en Facebook se contabilizan 324 amigos y 2.947 seguidores en la página de la UGR en Facebook, lo cual supone que la cifra se ha triplicado en los últimos 4 meses (figura 7). En las figuras 8, 9 y 10 se observa la fidelidad de los seguidores a la página UGR en Facebook, la procedencia por países y algunas características demográficas.

Figura 7. Seguidores de la UGR en Facebook



Figura 8. Fidelidad de los seguidores a la página UGR en Facebook



Figura 9. Seguidores por país de procedencia

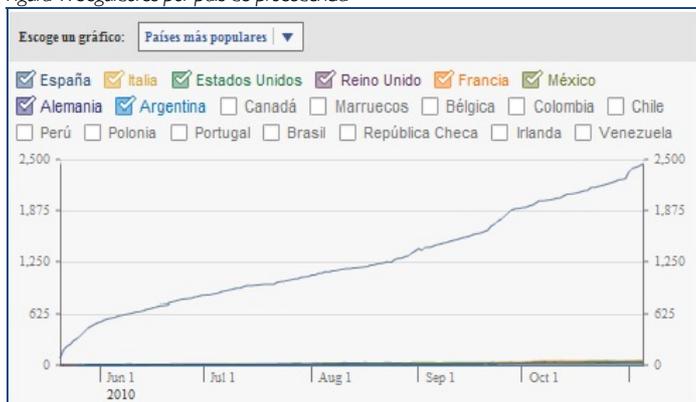




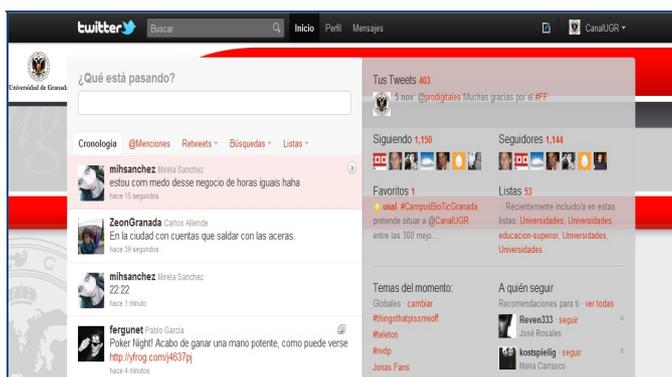
Figura 10. Características demográficas de los seguidores



- **Red Social Twitter:** El canal UGR en Twitter (Figura 11) presenta un total de 1.144 seguidores. Se han realizado 403 Tweets o comentarios, de los cuales 157 (39%) han sido retwitteados lo cual es una medida del interés de los seguidores por la información en el canal.

Se han realizado 213 consultas o menciones a @CanalUGR de los cuales el 53% corresponden a saludos, felicitaciones, bienvenidas y comentarios a noticias, el 11% sobre aspectos de matrícula, el 10% quejas varias y el 26% restante corresponde con dudas varias. También se han recibido un total de 58 mensajes directos, de los cuales 31 correspondían a consultas diversas (plazos de entrega, horarios bibliotecas, teléfonos de contacto, etc.), 20 agradecimientos al canal por la iniciativa y por seguirles y 7 quejas.

Figura 11. CanalUGR en Twitter



Titulaciones conjuntas de grado internacionales

TITULACIONES DOBLES O MÚLTIPLES EN FUNCIONAMIENTO: GRADO

| |
|--|
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES |
| DIPLOMATURA EN TURISMO |
| Doble titulación en Turismo entre la Universidad Mohammed Primero de Oujda (Marruecos) y la Universidad de Granada: - Licence Professionnelle en Tourisme (UMP) - Diplomatura en Turismo (UGR) |
| FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN |
| LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (PROGRAMA LENGUAS APLICADAS EUROPA – LAE) |
| Diseñado para el alumnado con la combinación lingüística inglés/francés o inglés/alemán, se cursa en tres centros (Université de Provence-Centre d'Aix, Fachhochschule Köln, University of Northumbria) y los/las estudiantes obtienen la titulación de cada uno de ellos. |
| FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS |
| Doble titulación entre la Université Montesquieu de Bordeaux (Institut d'Études Politiques) y la Universidad de Granada: - Diplôme en Sciences Politiques (IEP-Bordeaux) - Licenciatura en Ciencias Políticas (UGR) |
| LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA |
| Doble titulación en Sociología entre l'Università degli Studi di Trento y la Universidad de Granada - Laurea Triennale (Trento) - Certificado de Primer Ciclo (UGR) |
| FACULTAD DE DERECHO |
| GRADO EN DERECHO |
| Programa de Doble Grado entre el Stetson College of Law (Florida, US) y la Universidad de Granada en Granada: - Juris Doctor (Stetson) - Grado en Derecho (UGR) |

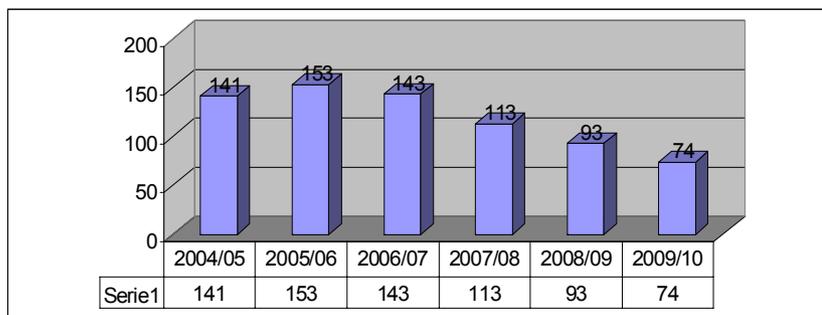


ANEXO I.1.3. ENSEÑANZAS DE POSGRADO

Másteres oficiales, Programas de doctorado y Doctorados

Programas de doctorado (R.D. 778/1998)

En el curso académico 2009/2010 se han impartido un total de **74 Programas de Doctorado** regulados por el RD 778/98. Estos Programas de Doctorado se encuentran en fase de extinción progresiva, que será definitiva en 2014. No se han incorporado nuevos estudiantes a los diferentes programas. Los doctorandos de estos programas se encuentran en su periodo de investigación, tras haber obtenido el correspondiente DEA.



Distribución por áreas de los programas de doctorado (curso 2009/10)

| Área de Conocimiento | Interdepartamentales | Interuniversitarios | Departamentales | Cooperativos | Total |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------|--------------|-----------|
| Arte y Humanidades | 6 | 7 | 6 | 2 | 21 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Ciencias | 1 | 6 | 0 | 2 | 9 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 8 | 2 | 13 | 5 | 28 |
| Enseñanzas Técnicas | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Totales | 19 | 18 | 26 | 11 | 74 |

Programas de doctorado (RD 1393/2007)

Durante el año 2010 se ha continuado proceso de verificación de Programas de Doctorado regulados por el RD 1393/2007. Actualmente, el catálogo de PD verificados es:

- Artes y humanidades

PROGRAMAS UGR:

- Arte
- Historia
- Filosofía
- Lenguas: textos y contextos

PD60:

- El Veintisiete desde hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Lenguajes y Poéticas del Arte Contemporáneo
- Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada

▪ *Ciencias*

PROGRAMAS UGR:

- Matemáticas y Estadística
- Biología Fundamental y de Sistemas
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Ciencias de la Tierra
- Física y Ciencias del Espacio
- Química

PROGRAMAS CONJUNTOS COORDINADOS POR LA UGR

- Física y Matemáticas
- Matemáticas

▪ *Ciencias de la Salud*

PROGRAMAS DE LA UGR

- Biomedicina
- Medicina Clínica y Salud Pública
- Psicología

PROGRAMAS CONJUNTOS COORDINADOS POR LA UGR

- Biomedicina Regenerativa
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (**)

PD60:

- Actividad Física y Salud
- Avances en Medicina y Dermatología
- Bioquímica y Biología Molecular

▪ *Ciencias Sociales*



PROGRAMAS UGR

- Ciencias de la Educación
- Ciencias Sociales
- Ciencias Jurídicas
- Ciencias Económicas y Empresariales

PROGRAMAS CONJUNTOS COORDINADOS POR LA UGR

- Artes y Educación (*)
- Estudios Migratorios (*)
- Geografía y Desarrollo Territorial
- Marketing y Consumo
- Problemas sociales
- Estudios de las Mujeres y de Género

PD60:

- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en la Áreas de Educación Primaria y Secundaria
- Investigación Educativa para el desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares
- Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas
- Derecho Penal y Política Criminal
- Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas

▪ *Ingeniería y Arquitectura*

PROGRAMA DE LA UGR

- Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Ingeniería Civil y Arquitectura
- Tecnología Química

PROGRAMAS CONJUNTOS COORDINADOS POR LA UGR

- Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones

PD60:

- Urbanismo

PROGRAMAS CONJUNTOS COORDINADOS POR OTRA UNIVERSIDAD

- Educador/a Ambiental
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Nutrición Humana
- Tecnología y Calidad de los Alimentos

Nota: ** en proceso de verificación
PD 60 : Programas cuyo periodo de formación no es un Máster

Mención de calidad

Durante el curso 2009/2010 han disfrutado de la Mención de Calidad los siguientes programas:

- Análisis psicológico de los problemas sociales
- Artes Visuales y Educación. Un Enfoque Construcionista
- Biología Agraria y Acuicultura
- Bioquímica y Biología Molecular
- Biotecnología
- Ciencias de la Computación y Tecnología Informática
- Ciencias de la Tierra
- Ciencias Radiológicas y Medicina Física
- Culturas Árabe y Hebrea. Pasado y Presente
- Derecho
- Desarrollo de Medicamentos
- Didáctica de la Matemática
- Dinámica de Flujos Biogeoquímicos y sus Aplicaciones
- Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud
- Doctorado Interuniversitario en Estadística e Investigación
- El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio. Tecnologías de información geográfica (TIG)
- El veintisiete desde hoy en la literatura española e hispanoamericana (La Edad de Plata)
- Estadística e Investigación Operativa
- Estructuras
- Estudios avanzados de Traducción e Interpretación
- Farmacia Asistencial: Atención Farmacéutica
- Física y matemáticas (Geofísica y Meteorología)
- Física y matemáticas (Fisymat)
- Física (Métodos y Técnicas Avanzadas en Física)
- Fundamentos de economía y organización de empresas aplicados a la competitividad empresarial
- Fundamentos del curriculum y formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria
- Geografía y Desarrollo Territorial
- Herencia de la modernidad en la época de la globalización
- Historia del arte
- Historia del Arte: Conocimiento y Tutela del Patrimonio
- Historia y ciencias de la música
- Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación
- Ingeniería de computadores y redes



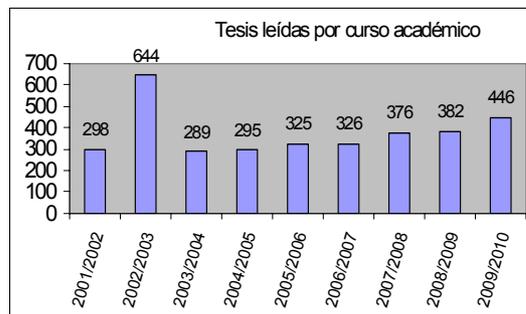
- Ingeniería de Estructuras
- Ingeniería Tisular
- Inmunología
- Intervención en pedagogía y psicopedagogía
- Investigaciones y avances en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Lengua española
- Literatura y lingüística inglesa
- Matemáticas
- Medicina Preventiva
- Microbiología
- Nutrición humana
- Psicología de la salud, evaluación y tratamientos psicológicos
- Psicología experimental y neurociencia del comportamiento
- Sistemas multimedia
- Técnicas avanzadas de planificación y gestión comercial (marketing y consumo)
- Tecnología y calidad de los alimentos
- Teoría de la literatura y del arte y literatura comparada
- Lenguajes y poéticas en el arte contemporáneo
- Actividad física y salud
- Educación Social: Fundamentos y Metodología
- Nuevas perspectivas de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte
- Neurociencias
- Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y el Desarrollo
- Problemas sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales
- Urbanismo y ordenación del territorio
- Paz, conflictos y democracia
- Historia

Planes de trabajo y tesis doctorales

En el curso académico 2009/10 se matricularon **2087 planes de trabajo** para la elaboración de la Tesis Doctoral, de los cuales 1374 provienen de alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 778/1998 y 713 de alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por los RD 56/2005 y 1393/2007.

El número de Tesis Doctorales defendidas en el curso 2009/2010 ascendió a 446. Asimismo, se concedieron **102 menciones de "Doctorado Europeo"** tras la solicitud por parte del doctorando y la acreditación del cumplimiento de los requisitos exigidos a tal efecto.

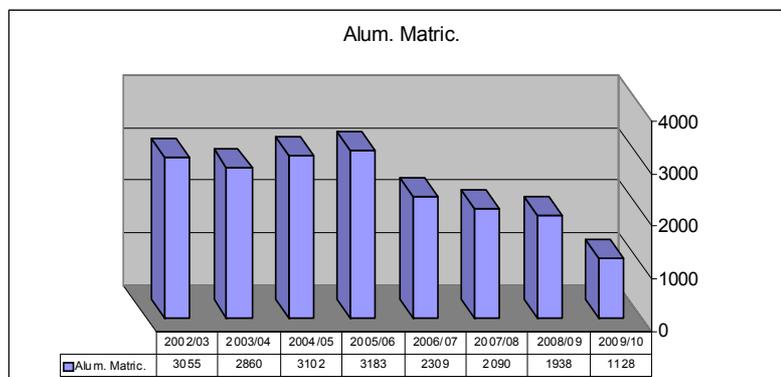
Número de Tesis Doctorales por año (Gráfico)



Estudiantes

Estudiantes de programas de doctorado.

El número total de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 778/1998 en el curso académico 2009/10 ha ascendido a **1128**. Todos ellos se encuentran realizando el período de investigación.



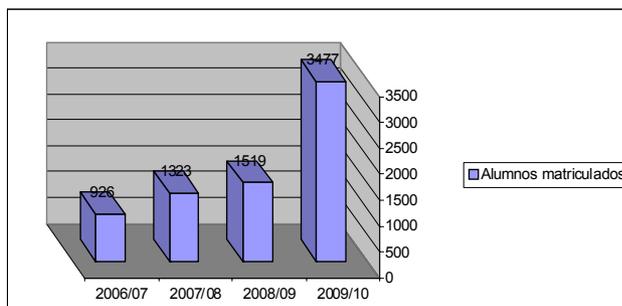
En cuanto a la nacionalidad, los alumnos de Tercer Ciclo se distribuyen de la siguiente manera:

| | |
|--|-----|
| Universidad de Granada..... | 419 |
| Resto de Universidades andaluzas..... | 189 |
| Resto de Universidades españolas | 88 |
| Universidades extranjeras..... | 432 |



Estudiantes de Másteres Oficiales.

El número de estudiantes matriculados en másteres oficiales (RD 1393/2007) durante el curso académico 2009/10 se elevó a 3477.



En cuanto a la procedencia, los estudiantes de Máster se distribuyen de la siguiente manera:

| | |
|--|------|
| Universidad de Granada..... | 1523 |
| Resto de Universidades andaluzas..... | 806 |
| Resto de Universidades españolas | 507 |
| Universidades extranjeras..... | 641 |

Becarios

Durante el curso 2009/2010 cursaron estudios de posgrado 1220 alumnos como becarios. En la tabla adjunta se muestran los diferentes organismos e instituciones que concedieron dichas becas. Además, se ha eximido de pagar matrícula a 43 estudiantes con algún tipo de minusvalía y 79 como personal de la Universidad de Granada.

| Tipo de matrícula | Alumnos |
|---|---------|
| Becario FPU | 16 |
| Becario FPI | 32 |
| Becario de la Junta de Andalucía | 14 |
| Becario del Ministerio de Asuntos Exteriores | 52 |
| Becario del Ministerio de Educación y Ciencia | 641 |
| Becario por desempleo | 167 |
| Becarios Fundación Carolina | 17 |
| Becario Univ. Granada | 3 |
| Proyecto de Excelencia | 17 |
| Fondo de Convenios | 261 |
| Minusválido | 43 |
| Personal Univ. Granada, cónyuge o hijo | 79 |

Financiación (MEC)

- Ayudas de movilidad para la participación de profesores en tribunales de tesis convocados para la mención europea en el título de doctor: 19.843,35 €
- Ayudas para la movilidad de profesores visitantes en másteres oficiales curso académico 2009-2010: 581.125,30 €
- Ayudas para la movilidad de profesores en programas de doctorado con mención de calidad en el curso 2009-2010: 202.139 €
- Ayudas de movilidad para estudiantes para la obtención de la mención europea en el título de doctor para el curso 2009-2010: 197.750,00 €
- Ayudas para la movilidad de estudiantes en másteres oficiales curso académico 2009-2010: 70.090,00 €
- Ayudas para la movilidad de alumnos en estudios de doctorado con mención de calidad. Convocatoria 2009: 165.620,00 €

Datos generales alumnos de másteres oficiales y doctorado

Másteres Oficiales

- Alumnos matriculados: 3477
- De ellos son extranjeros: 641

Programas de Doctorado

- Alumnos matriculados en 2009/2010 en el periodo de Investigación Tutelada. Programas de Doctorado regulados por el RD 778/98: 1128 (432 son extranjeros)
- Planes de trabajo matriculados (RD 778/1998): 1374
- Planes de trabajo matriculados: (RD 56/2005 y RD 1393/2007): 713

Tesis Doctorales

- Tesis leídas durante el curso 2009/2010: 446
- Con Doctorado Europeo: 102

Titulaciones conjuntas de posgrado internacionales

TITULACIONES DOBLES, MÚLTIPLES O CONJUNTAS: POSGRADO

MÁSTERES ERASMUS MUNDUS

Coordinación de:

GEMMA (Women's and Gender Studies)

MUNDUSFOR (Education of Professionals in Education)

Participación en:

PUBLICHEALTH (Public Health)

CIMET (Color in Informatics and Media Technology)



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Participación en el EMBS – European Management and Business Sciences Consortium – con las siguientes Universidades por titulación:

DIPLOMATURA EN EMPRESARIALES

Ecole de Management de Normandie

Université Robert Schuman, IECS, Strasbourg

ESC Bretagne-Brest

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (LADE)

Université de Strasbourg III Robert Schuman

Títulos propios

Número total de títulos propios ofertados 142

Número total de plazas ofertadas de títulos propios 5253

Número total de alumnos matriculados de títulos propios 3510

Másteres propios

▪ Artes y Humanidades

Número de títulos ofertados 2

Número de plazas ofertadas 62

Número de alumnos matriculados 54

- Máster propio iberoamericano en educación a distancia en entornos virtuales: diseño, desarrollo, gestión y evaluación
- Máster propio para la formación de profesorado de español como lengua extranjera

▪ CC. Sociales y Jurídicas

Número de títulos ofertados 15

Número de plazas ofertadas 367

Número de alumnos matriculados 206

- Máster propio en gestión de la cooperación internacional y de las ong (ref.un0972h)
- Máster propio en práctica jurídica
- Máster propio en derecho penal internacional
- Máster propio en derecho de extranjería (ref. Un0945h)
- Máster propio en desarrollo y cooperación
- Máster propio en mediación familiar, social y laboral (ref.un0982h)
- Máster propio interdisciplinar en asesoramiento educativo. Investigación y práctica profesional
- Máster propio interdisciplinar en asesoramiento educativo. Investigación y práctica profesional
- Máster propio interdisciplinar en asesoramiento educativo. Investigación y práctica profesional
- Máster propio en dirección y administración de empresas turísticas

- Máster propio interuniversitario en dirección de entidades e instalaciones deportivas
- Máster propio en consumo y empresa
- Máster propio interdisciplinar en asesoramiento educativo. Investigación y práctica profesional
- Máster propio en derecho penal internacional
- Máster propio en derecho penal internacional

▪ **Ciencias**

Número de títulos ofertados 1

Número de plazas ofertadas 35

Número de alumnos matriculados 16

- Máster propio de peritajes en prevención de riesgos laborales

▪ **CC. de la Salud**

Número de títulos ofertados 4

Número de plazas ofertadas 142

Número de alumnos matriculados 130

- Máster propio internacional de seguimiento farmacoterapéutico al paciente vih/sida (on-line)
- Máster propio en gerontología social
- Máster propio en odontología multidisciplinar estética
- Máster propio en cirugía bucal e implantología.

▪ **Ingeniería y Arquitectura**

Número de títulos ofertados 1

Número de plazas ofertadas 25

Número de alumnos matriculados 13

- Máster propio en paisajismo, jardinería y espacio público

Expertos

▪ **Artes y Humanidades**

Número de títulos ofertados 1

Número de plazas ofertadas 25

Número de alumnos matriculados 25

- Experto propio en artemediación

▪ **Ciencias Sociales y Jurídicas**

Número de títulos ofertados 9

Número de plazas ofertadas 380

Número de alumnos matriculados 163

- Experto propio en mediación social (ref. Un0983h)
- Experto propio en economía y negocios en la india



UGR

Universidad
de Granada

Memoria de Gestión 2010

- Experto propio en práctica jurídica
- Experto propio en derecho de la seguridad social
- Experto propio en marketing político: comunicación política
- Experto propio en derecho urbanístico y promoción inmobiliaria de Andalucía (ref. Un0980h)
- Experto propio en criminalidad y seguridad pública
- Experto propio en derecho de extranjería. Curso puente para el título de máster propio en derecho de Extranjería (ref. Un1002h)
- Experto propio sobre dependencia en Andalucía

▪ **Ciencias**

Número de títulos ofertados 0
Número de plazas ofertadas 0
Número de alumnos matriculados 0

▪ **CC. de la Salud**

Número de títulos ofertados 8
Número de plazas ofertadas 220
Número de alumnos matriculados 134

- Experto propio en gerontología social
- Experto propio en seguimiento farmacoterapéutico
- Experto propio en atención al trauma grave
- Experto propio en bioterrorismo y prevención epidemiológica
- Experto propio en fisioterapia manual I
- Experto propio en fisioterapia manual II
- Experto propio en ortopedia
- Experto propio en atención integral a enfermos avanzados y sus familiares

▪ **Ingeniería y Arquitectura**

Número de títulos ofertados 1
Número de plazas ofertadas 35
Número de alumnos matriculados 30

- Experto propio en coordinador de seguridad y salud en la edificación

Cursos complementarios

▪ **Artes y Humanidades**

Número de títulos ofertados 29
Número de plazas ofertadas 1429
Número de alumnos matriculados 1040

- Dibujando la música en el VII festival de música española de Cádiz (mapa incompleto de recuerdos sonoros)
- Creatividad a través de la práctica orquestal

- Acerca de la mirada. El proceso creativo en el proyecto fotográfico
- Principios de animación con adobe flash
- Creativity in efl: the potential of webcomics as a learning tool
- La metafísica de Tomás de Aquino, hoy
- Educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural
- Diseño de materiales didácticos y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa: sc@ut
- Intercomunicación electrónica para alumnado con nee: uso de la plataforma sc@ut
- Ilustración digital diseño y animación flash con actionscript
- Taller de monitores de arte contemporáneo: vivir el arte. Cómo fomentar el interés del público por el Contemporáneo.
- Lengua y cultura tamazigh- nivel elemental
- Curso virtual de comunicación y educación en museos
- Seminario de arquitectura de museos en españa: una visión integral. Desde el territorio a la sala de exposición
- Humanismo y automoción
- Diseño y maquetación: dibujo vectorial
- Curso de educación intercultural. Multilingüismo y diversidad cultural
- La enseñanza de la cultura en lengua extranjera
- Un relámpago en un cielo claro: aproximaciones a J.R.R. Tolkien y su obra
- Estética y apreciación de la música contemporánea.
- Complementos didácticos y teológicos para la ere. En educación infantil y educación primaria
- Curso de promoción educativa de la lengua árabe. Nivel inicial
- Arte contemporáneo y reciclaje: taller de intervención y acondicionamiento de espacios universitarios
- Empleando materiales reutilizados
- Reportaje fotográfico y documentalismo
- El cómic actual: proyección profesional y conceptos contemporáneos
- Voluntariado cultural
- Aspectos culturales de la tauromaquia para espectadores.

▪ **Ciencias Sociales y Jurídicas**

Número de títulos ofertados 20

Número de plazas ofertadas 991

Número de alumnos matriculados 678

- Diploma de "detective privado" segundo curso.
- Policía científica
- Reflexiones feministas sobre el cuerpo, trabajo y colonialidad
- Voluntariado cultural
- Diplomado en organización de eventos, protocolo y relaciones institucionales (anterior graduado
- Universitario en protocolo y relaciones institucionales)
- Técnicas de relajación para niños
- Gestión de proyectos europeos
- La prevención del uso de drogas en el ámbito universitario: del conocimiento a la acción



- La coeducación, una asignatura pendiente: de la teoría a la práctica coeducativa
- Curso de especialización en estudios estratégicos y de seguridad internacional
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en el aula de educación infantil primaria
- Técnicas de relajación para niños
- Innovación multicultural en el aula
- Migraciones, participación y transformación social
- Introducción al protocolo y las relaciones institucionales
- Cálculo informático de prestaciones de la seguridad social
- Coeducación: propuestas para alcanzar la igualdad de género desde las aulas
- Tratamiento asistencial y jurídico penal de las adicciones al cánnabis, alcohol, tabaco, cocaína y juego patológico
- Diseño y desarrollo de la investigación cualitativa asistida por el software nudist vivo

▪ **Ciencias**

Número de títulos ofertados 22

Número de plazas ofertadas 671

Número de alumnos matriculados 413

- Introducción al manejo de los sistemas de información geográfica y su aplicación a la ordenación del territorio
- Infografía y animación por ordenador
- Realidad virtual: construcción de entornos virtuales interactivos
- Implementación de sistemas interactivos de procesamiento del habla
- Requisitos técnico-constructivos de los establecimientos de alojamiento turístico (semipresencial)
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza "alta montaña"
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza "alta montaña"
- Supervivencia en la naturaleza. Desierto zonas áridas 2010.
- Supervivencia en la naturaleza. Primavera 2010.
- Curso de formación de supervisores de instalaciones de laboratorios con fuentes radiactivas no encapsuladas
- Aplicaciones del ordenador para el aula de ciencias en educación secundaria
- Medio ambiente y desarrollo: conflictos, retos y desafíos
- Edición avanzada de textos científicos con Latex y gestión bibliográfica
- Análisis espacial con sistemas gis
- Programación web 2.0: interfaces de usuario avanzadas con Ajax
- Curso de formación de supervisores de instalaciones de radioterapia con fuentes radiactivas no encapsuladas
- Técnicas de prevención de riesgos laborales para técnicos y responsables de ejecución de obras de construcción
- Administración de bases de datos oracle
- Técnicas de supervivencia en la naturaleza. Mar y litoral 2010
- Diploma de especialización en tecnología de productos lácteos
- Programación web 2.0: servicios interactivos con php y mysql

▪ **Ciencias de la Salud**

Número de títulos ofertados 14

Número de plazas ofertadas 396

Número de alumnos matriculados 237

- Lengua de signos española. Nivel I
- Lengua de signos española. Nivel II
- Curso básico sobre drogodependencias (semipresencial)
- Formación en protección y experimentación animal para experimentadores en ciencias biomédicas. Categoría B (felasa)
- Manipulación y transferencia de embriones en ratón
- Epidemiología de las infecciones parasitarias: combinación de métodos clásicos y moleculares en el estudio de la
- Leishmaniosis y la anisakidosis
- Preguntas y respuestas al estrés académico
- Reanimación cardiopulmonar y primeros auxilios.
- Especialización en contactología
- Curso básico de cirugía bucal e implantología.

▪ **Ingeniería y Arquitectura**

Número de títulos ofertados 15

Número de plazas ofertadas 475

Número de alumnos matriculados 348

- Gemología: conceptos básicos y reconocimiento de gemas
- Diseño y programación de páginas web
- Diseño geométrico de obras lineales en ingeniería civil. Aplicación informática clip
- Programación web 2.0: desarrollo rápido de aplicaciones con python y django.
- Montaje, configuración y diagnóstico de averías en el pc
- Tecnología de la construcción en el arte (semipresencial)
- Introducción a arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil
- Técnicas de diagnóstico aplicadas a la conservación de los materiales de construcción en los edificios históricos
- Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos
- Desarrollo profesional de aplicaciones con visual studio.net
- Introducción a arcgis: aplicación a las geociencias, al medio ambiente y a la ingeniería civil
- Web 2.0: arquitectura orientada a servicios en java
- Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos
- Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos
- Introducción al diseño y cálculo de estructuras de edificación con medios informáticos



ANEXO I.1.4. AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2009/2010 se ha desarrollado la décimo sexta edición del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso académico 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años, a las que se admite en la Universidad sin ninguna otra exigencia previa más que haber cumplido esa edad.

Durante el curso 2009/2010 se han matriculado dentro de los programas ofertados en las distintas sedes un total de 848 estudiantes, han participado 325 docentes y se han impartido un total de 2977 horas lectivas de clase.

| Número de estudiantes del Aula Permanente de Formación Abierta (Curso 2009/2010) | |
|--|--|
| PRIMER CICLO | SEGUNDO CICLO |
| Programa Específico: 280 Primer curso: 155 Segundo curso: 70 Tercer curso: 55 | Programa Formación Continuada: 42 Programa Formación Extensiva : 145 Programa de Formación Mixta: 37 Programa Integrado: 19 |
| Programa Provincial : 325 Baza: 75 Motril: 64 Guadix: 76 Órgiva: 12 Melilla: 33 Ceuta: 65 | Total: 243 alumnos |
| Total estudiantess Curso | 848 estudiantes |

| Número de horas de clase impartidas (Curso 2009/2010) | | |
|--|----------------|------------|
| PRIMER CICLO : | SEGUNDO CICLO: | TOTAL |
| Programa Específico: 894 h. Programa Provincial: 1.448 h. | 635 horas | 2977 horas |

Contribución social/Servicio a la comunidad

En el seno del Aula Permanente, dentro de las distintas sedes los estudiantes siguen participando en las distintas asociaciones:

- Asociación de alumnos mayores Granada -ALUMA-
- Asociación de alumnos mayores sede Baza -BASTI-
- Asociación de alumnos mayores sede Motril -UGRAMOTRIL-
- Asociación de alumnos mayores sede Guadix -AMUG-

Estas asociaciones prestan su apoyo en:

- Atención asistencial, social y cultural de alumnos mayores.
- Divulgación de la oferta cultural de la ciudad mediante tertulias y sesiones informativas periódicas.
- Edición de varias revistas
- Organización de festividad de las patronas del Aula y de los actos de clausura de curso.
- Servicio de Información a los alumnos en el periodo de matrícula.

Además, durante el curso 2009/2010, las distintas asociaciones han hecho múltiples actividades: viajes culturales, colaboración con las Concejalías respectivas de Cultura, Enseñanza y Bienestar Social, talleres, programas de radio y publicaciones en prensa.

Asociación ALUMA (Alumnos Universitarios Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta)

Promovida desde el Aula Permanente, pero con autonomía de actuación, ALUMA está dedicada a la atención asistencial, social y cultural de los alumnos mayores de la Universidad de Granada. Para ello, prepara viajes culturales para el conocimiento en profundidad tanto de Granada como de otros lugares de nuestro país, publica la revista "El Senado", lleva a cabo encuentros interuniversitarios con alumnos mayores de otros centros, organiza algunas efemérides de la vida del Aula (Fiesta de las Patronas, Clausura de Curso,...).

Asociaciones provinciales

▪ **Baza**

El Aula cuenta con una asociación de alumnos legalmente constituida, Asociación de alumnos y exalumnos del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Baza: "**Basti**". Sus fines son universitarios, culturales, sociales y asistenciales que se lograrán manteniendo el espíritu universitario vivido en el Aula y a la que pertenecen más del 80% de las alumnas y alumnos matriculados.

Su labor ha sido fundamental en las actividades complementarias: organización de viajes, organización y asistencia a conferencias, no sólo aportando su trabajo personal, sino también buscando financiación en todas las entidades de crédito de nuestra localidad, y realizando los viajes necesarios a Granada hasta lograr su objetivo.

Pero su labor va mucho más allá, organizando comidas de convivencia: inauguración del curso, Navidad y Clausura, mostrando su agradecimiento a las autoridades y profesorado del Aula.

▪ **Motril**

La Asociación "**UgraMotril**" agrupa a los alumnos/as y exalumnos/as que voluntariamente lo desean, del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Motril.

Dicha Asociación tiene fines de carácter universitario, culturales, sociales y asistenciales, que se consiguen manteniendo abierto el espíritu vivido en las Aulas, procurando una conexión de colaboración y servicio con la Universidad de Granada.

▪ **Guadix**



La Asociación “Amung”, se forma en Guadix para agrupar a los alumnos/as y exalumnos/as que voluntariamente lo desean, que pertenezcan al Aula Permanente de Formación Abierta de la Sede de Guadix.

Dicha asociación tiene carácter cultural que aporta a los alumnos vivencias y experiencias vividas tanto en las aulas como fuera de ellas.

Actividades Culturales

Los alumnos del *Grupo de Teatro del Aula Permanente de Formación Abierta*, durante el primer y segundo trimestre del curso 2009/10 ha estado dedicado a la preparación del nuevo montaje de la obra “*All of me*” para presentarlo en el II *ENCUENTRO DE TEATRO UNIVERSITARIO*, que ha tenido lugar en el mes de mayo, programado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de nuestra universidad.

También el grupo ha participado en las II *JORNADAS DE TEATRO MUNICIPAL*, con el nuevo montaje “*All of me*”, estreno que tuvo lugar el miércoles, 26 de mayo, en el Teatro Municipal “José Tamayo” de Granada. Todas las sesiones de ensayo han tenido lugar en el Centro de Educación Secundaria Albayzín, destacando el gran esfuerzo que todo el elenco artístico ha tenido que realizar durante el último trimestre, dedicando muchas más sesiones para que el nuevo montaje alcance un nivel mínimo de calidad.

En ese mismo período, se retomó la puesta en escena de “*Las otras Noras*”, el uno de Diciembre, en el Teatro Municipal del Centro Cívico del Zaidín, dentro de la programación *EDUCAR CON ARTE*, de las concejalías de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Granada, teniendo una gran acogida y crítica de público. Lo mismo ha sucedido con la representación realizada del mismo montaje en el Teatro Municipal “José Tamayo” de la Chana el viernes, 14 de Mayo, dentro del mismo programa cultural municipal.

Investigación y publicaciones

- Publicación de la revista “*El Senado*” editada por la asociación ALUMA (2009).
- Publicación de la revista “*Hoy es tiempo todavía*” elaborada en la sede de Guadix y editada por la asociación AMUNG (2009).
- Comunicaciones en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores: “Evaluación y calidad en los programas universitarios para mayores: procesos, aplicaciones y finalidades”, celebrado en Lérida del 26 al 28 de mayo de 2010
- Publicación de artículos en la revista *Madurez Activa*:
- Edición de los “*Manuales de los Programas de primer y segundo ciclo y Sedes Provinciales*” para facilitar a los alumnos el material básico - orientación metodológica de cada asignatura, contenidos, fuentes de consulta, directrices para investigar sobre el tema,...
- que han de utilizar durante el curso académico.

Participación en proyectos de investigación

- Proyecto de investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada: “*La enseñanza de una segunda lengua en el ámbito de la universidad. Las Aulas Permanentes de Formación. El factor edad y la motivación*” dirigido por la profesora Ana M^a Martínez Vela.

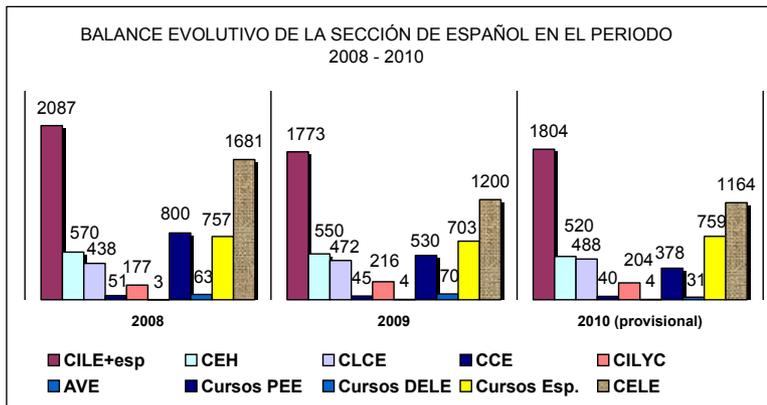
- Proyecto GRUNDTVIG Europeo: "H2O-SMS: Water Saving - Mankind Saving", en el que, durante este curso 2008/2009, se ha llevado a cabo la acción formativa "El agua como recurso: sostenibilidad", consistente en una serie de seminarios impartidos por profesores/investigadores del Instituto del Agua de la Universidad de Granada.
- Proyecto de investigación de la convocatoria del Programa de Estudios y Análisis 2009 del MEC: "Los procesos de enseñanza y aprendizaje en los programas universitarios para personas mayores: estudio de casos y propuestas de mejora", coordinado por la Universidad de La Laguna.

Al mismo tiempo se ha participado en reuniones y congresos y se han establecido convenios de colaboración e intercambios con universidades argentinas, con la *Université des Aînés Louvian-La-Neuve* de Bélgica, con el centro de educación "*Volkshochschule Schrobenthausen*" de Reichertshausen (Alemania) y con la "*Université de Corse Pascal Paoli*" en Corti (Córcega, Francia).

ANEXO I.I.5. CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

Balance evolutivo de la sección de español en el período 2008- 2010

| CURSOS | 2008 | 2009 | 2010 (provisional) | |
|--|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| | Matrículas | Matrículas | Matrículas | alumnos |
| Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE + esp. | 2087 | 1773 | 1804 | 1380 |
| Cursos de Estudios Hispánicos (200 y 225 horas) – CEH | 570 | 550 | 520 | 519 |
| Cursos de Lengua y Cultura Españolas (200 y 225 horas) – CLCE | 438 | 472 | 488 | 488 |
| Curso Complementario de Enero (40 y 45 horas) – CCE | 51 | 45 | 40 | 40 |
| Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (80 horas) - CILYC | 177 | 216 | 204 | 182 |
| Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes - AVE | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Cursos para profesores extranjeros de español | 800 | 530 | 378 | 378 |
| Cursos de preparación DELE | 63 | 70 | 31 | 31 |
| Cursos de Especial Diseño – Cursos esp. | 757 | 703 | 759 | 759 |
| Cursos de Español como Lengua Extranjera (CELE) con subvención para programas de movilidad | 1681 | 1200 | 1164 | 1164 |
| SUBTOTAL | 6627 | 5563 | 5392 | 4945 |

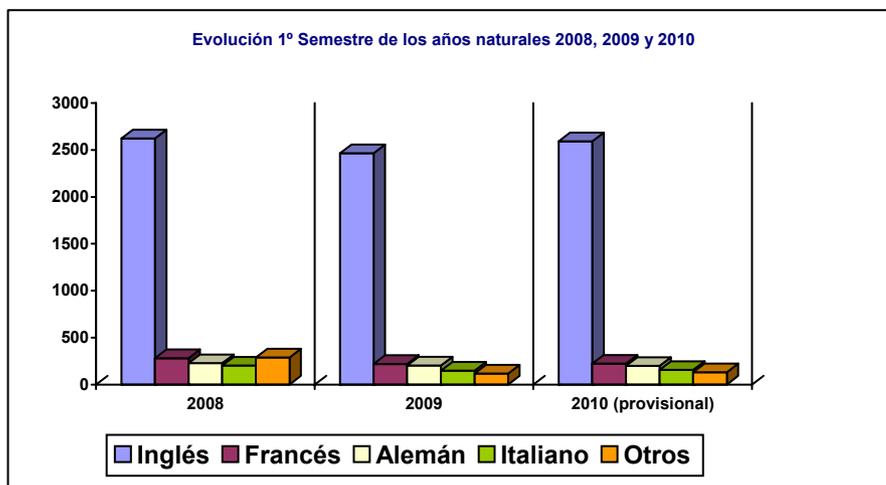


Distribución de las matrículas de español por nacionalidades en 2010 (provisional)

| Nacionalidades | Total | % |
|----------------|-------------|-----|
| Estadounidense | 3145 | 58% |
| Italiana | 347 | 6% |
| Francesa | 303 | 6% |
| Alemana | 298 | 6% |
| Británica | 171 | 3% |
| China | 142 | 3% |
| Polaca | 96 | 2% |
| Japonesa | 82 | 2% |
| Belga | 66 | 1% |
| Noruega | 66 | 1% |
| Brasileña | 63 | 1% |
| Colombiana | 57 | 1% |
| Canadiense | 54 | 1% |
| Griega | 53 | 1% |
| Checa | 40 | 1% |
| Finlandesa | 36 | 1% |
| Portuguesa | 35 | 1% |
| Rusa | 35 | 1% |
| Holandesa | 34 | 1% |
| Australiana | 33 | 1% |
| Chilena | 31 | 1% |
| Marroquí | 30 | 1% |
| Peruana | 30 | 1% |
| Otros | 145 | 3% |
| Total: | 5392 | |

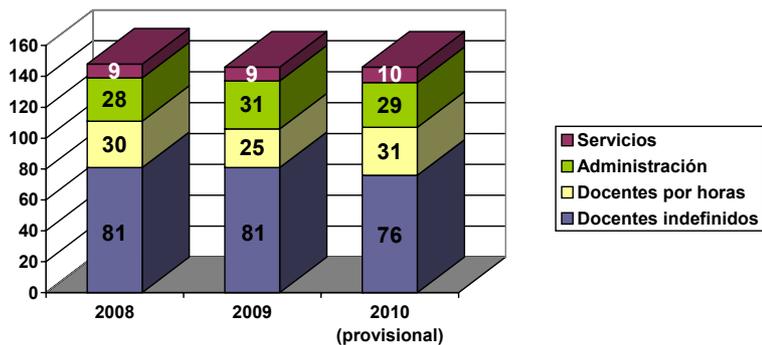
Balance evolutivo de la sección de lenguas extranjeras en el período 2008-2010

| Idioma | 2008 | 2009 | 2010 (provisional) | |
|----------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|
| | Matrículas | Matrículas | Matrículas | Alumnos |
| Inglés | 2623 | 2466 | 2593 | 1430 |
| Francés | 281 | 219 | 223 | 159 |
| Alemán | 228 | 203 | 199 | 134 |
| Italiano | 201 | 148 | 156 | 112 |
| Otros | 289 | 117 | 131 | 74 |
| Totales | 3622 | 3153 | 3302 | 1909 |



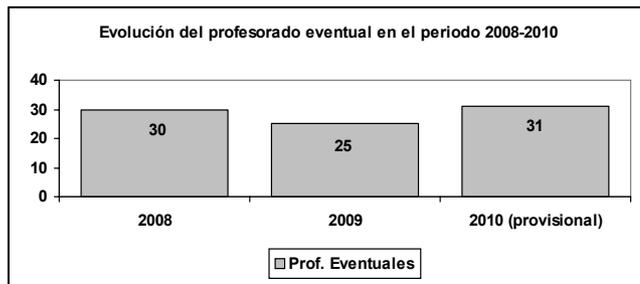
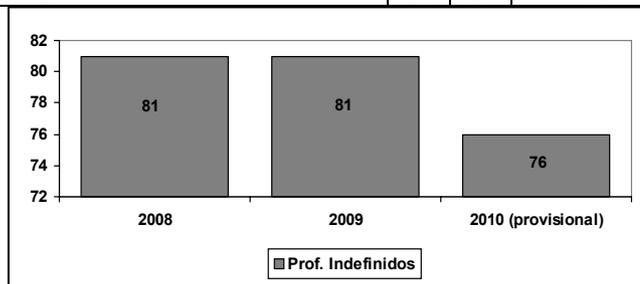
Evolución del personal en el período 2008-2010

| | 2008 | 2009 | 2010 (provisional) |
|---|------------|------------|--------------------|
| Docentes (Profesores titulares con contrato indefinido) | 81 | 81 | 76 |
| Docentes (Profesores por horas) | 30 | 25 | 31 |
| Personal de Administración (gestión administrativa, contabilidad, recursos humanos, desarrollo, biblioteca, multimedia y otros áreas) | 28 | 31 | 29 |
| Personal de Servicios (para la atención de la sede del Hospicio Viejo y la de Huerta de los Ángeles) | 9 | 9 | 10 |
| TOTAL | 148 | 146 | 146 |



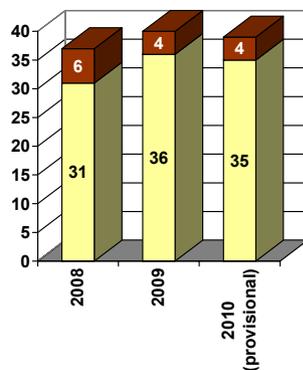
Situación contractual del personal docente indefinido

| | 2008 | 2009 | 2010 (provisional) |
|--|-----------|-----------|--------------------|
| Con dedicación a tiempo completo en el CLM | 49 | 47 | 52 |
| Con dedicación a tiempo parcial en el CLM | 26 | 27 | 22 |
| Actualmente en excedencia | 6 | 7 | 2 |
| TOTAL | 81 | 81 | 76 |



Situación contractual del Personal de Administración y Servicios

| | 2008 | 2009 | 2010 (provisional) |
|----------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| Administración indefinidos | 31 | 36 | 35 |
| Administración eventuales | 6 | 4 | 4 |
| TOTAL | 37 | 40 | 39 |

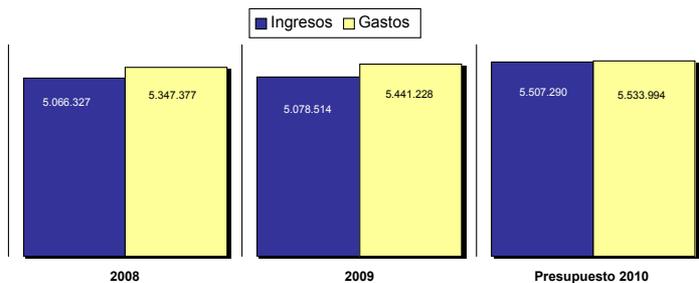


■ Admón. Indefinidos ■ Admón. Eventuales

Resultados económicos

Las Cuentas Anuales de la Sociedad se auditan anualmente por Deloitte.

Balance evolutivo de la cuenta de resultados en el periodo 2008-2010





ANEXO I.1.6. PLAN PROPIO DE DOCENCIA

Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace 18 cursos académicos ha contribuido económicamente a potenciar las enseñanzas prácticas, representa una apuesta por alcanzar los criterios de excelencia recogidos en los Planes de Estudios, ante la importancia cada vez mayor de la docencia práctica en la formación y capacitación de nuestros estudiantes.

En la resolución de la edición decimoctava del citado programa se ha profundizado en las tareas de coordinación con los diferentes programas del Plan Propio de Docencia. Se ha continuado en la línea iniciada en ediciones anteriores de priorizar los proyectos destinados a la creación y mejora de laboratorios de uso común y los de carácter multidisciplinar dirigidos a la docencia práctica, así como aquellos proyectos que estén coordinados (por áreas y centros, por diferentes áreas entre sí o entre diferentes programas del Plan Propio) y los que estén cofinanciados (por centros o departamentos).

Se han introducido mejoras en la gestión del Programa, posibilitando a los centros y a los departamentos el acceso informático al estado de gasto de la subvención recibida en las ediciones anteriores y en la actual.

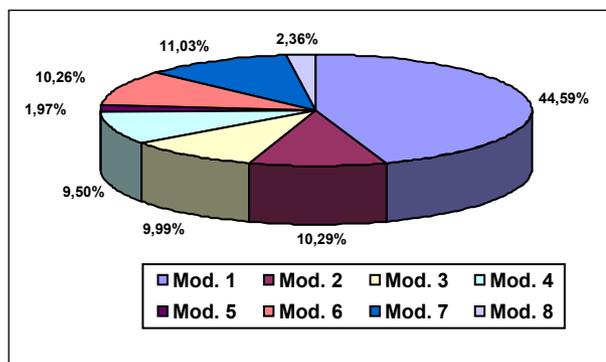
| Subvenciones | Receptores | Número de proyectos subvencionados | Importe subvencionado |
|--------------|------------|------------------------------------|-----------------------|
| Áreas | 133 | 286 | 1.214.914,28 |
| Centros | 25 | 61 | 385.088,80 |
| Total | 158 | 347 | 1.600.003,08 |

Áreas y centros receptores de subvenciones, número e importe de proyectos subvencionados

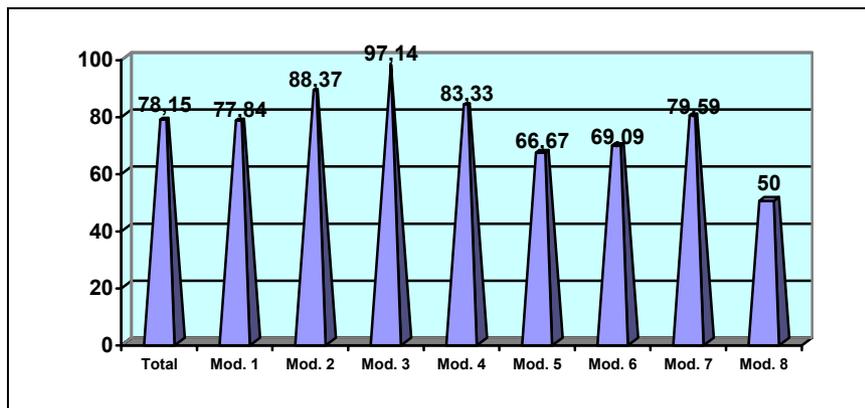
El 75'93% de las subvenciones (1.214.914,28 €) se destina a proyectos solicitados por las áreas y el 24'07% (385.088,80 €) a proyectos solicitados por los centros, lo que hace un total de 1.600.003'08 €. Todas las áreas y centros solicitantes han recibido subvención para alguno de los proyectos que han presentado y el 78'15% de los proyectos presentados han recibido subvención. Se ha pretendido que los proyectos de mayor prioridad, dentro de cada área o centro, recibieran subvenciones de unas cuantías que aseguraran la ejecución de los mismos. Ello implica, dentro de cada área o centro, una mayor concentración en la cuantía y en el número de los proyectos subvencionados.

La información referente a las modalidades de proyectos subvencionados, se recoge en la siguiente tabla y gráfico.

| Modalidad | Áreas | | Centros | | Total | |
|---|---------------------|------------|-------------------|-----------|---------------------|------------|
| | Importe | Núm. | Importe | Núm. | Importe | Núm. |
| 1. Material nuevo de laboratorios docentes consolidados en un Dpto. | 639.771,48 | 136 | 73.741,71 | 15 | 713.513,19 | 151 |
| 2. Nuevos laboratorios docentes en un Dpto. | 121.041,75 | 32 | 43.592,00 | 6 | 164.633,75 | 38 |
| 3. Laboratorios docentes de uso común | 106.879,86 | 26 | 52.965,35 | 8 | 159.845,21 | 34 |
| 4. Material inventariable de elevado coste | 103.908,31 | 13 | 48.156,52 | 7 | 152.064,83 | 20 |
| 5. Mantenimiento de material de prácticas docentes | 27.037,94 | 18 | 4.500,00 | 2 | 31.537,94 | 20 |
| 6. Material audiovisual | 46.188,02 | 23 | 117.995,22 | 15 | 164.183,24 | 38 |
| 7. Prácticas de campo | 168.086,92 | 37 | 8.438,00 | 2 | 176.524,92 | 39 |
| 8. Renovación ordenadores en aulas de ordenadores | 2.000 | 1 | 35.700,00 | 6 | 37.700,00 | 7 |
| TOTAL | 1.214.914,28 | 286 | 385.088,80 | 61 | 1.600.003,08 | 347 |



Como se comentó, el número de proyectos subvencionados frente a solicitados se sitúa en el 78'15%, si bien en un análisis más detallado se observa que este indicador es superior a tal cifra en la modalidad 3 (laboratorios de uso común: 97'14%), en la 2 (nuevos laboratorios: 88'37%), en la 4 (material de elevado coste: 83'33%) y en la 7 (prácticas de campo: 79'59%).



Número de proyectos subvencionados vs. proyectos solicitados (en %)

En la tabla siguiente se muestra el análisis en función de que los proyectos subvencionados sean coordinados o no. En ésta se observa que el 90'48% de los proyectos coordinados han sido subvencionados, frente a un porcentaje del 74'34% para los no coordinados. Se han evaluado conjuntamente y subvencionado 4 proyectos coordinados entre los Programas de Apoyo a la Docencia Práctica y de Innovación Docente, y 2 proyectos coordinados entre los Programas de Apoyo a la Docencia Práctica y de Adaptación de las Enseñanzas al EEES. Por tanto, todos los proyectos coordinados con otros programas de la convocatoria del Plan Propio de Docencia de la UGR han recibido subvención en el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica. Finalmente, también es destacable que el 90'10% de los proyectos cofinanciados han sido subvencionados, frente a un porcentaje del 74'64% en el caso de los no cofinanciados.

| Tipos de proyectos | Importe subvencionado | Núm. proy. subvencionados | Núm. proy. subvenc. / Núm. proy. solíc. (en %) |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| Coordinados | 433.107,14 | 95 | 90,48 |
| No coordinados | 1.166.895,94 | 252 | 74,34 |
| Total | 1.600.003,08 | 347 | 78,15 |

Programa de Innovación y Buenas prácticas docentes

Resolución del programa para el curso 2010-2011

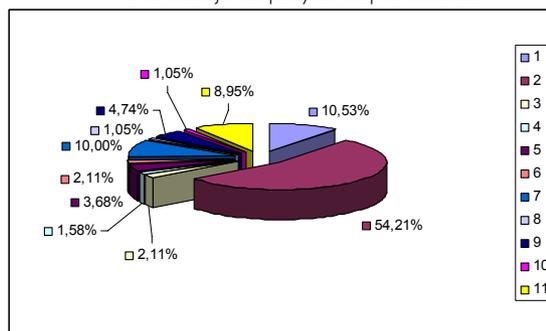
- **Cantidades:**
 - Proyectos subvencionados 190
 - Cantidad subvencionada 441.914,40 €

▪ Distribución de las cantidades concedidas por Centros:

| CENTRO | CONCEDIDO |
|---|---------------------|
| E.T.S. de Arquitectura | 32.018,78 € |
| E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos | 11.750,00 € |
| E.T.S. de Ingenierías Informática y de Telecomunicaciones | 26.320,00 € |
| E.T.S. de Ingeniería de Edificación | 8.901,00 € |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 21.437,00 € |
| Facultad de Trabajo Social | 6.720,00 € |
| Facultad de Ciencias Sociales de Melilla | 2.100,00 € |
| Facultad de Bellas Artes | 19.344,00 € |
| Facultad de Ciencias | 89.718,15 € |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte | 11.600,00 € |
| Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | 36.122,00 € |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 47.048,00 € |
| Facultad de Ciencias Políticas y Sociología | 7.400,00 € |
| Facultad de Derecho | 13.800,00 € |
| Facultad de Educación y Humanidades (Ceuta) | 4.829,00 € |
| Facultad de Educación y Humanidades (Melilla) | 14.450,00 € |
| Facultad de Farmacia | 16.307,00 € |
| Facultad de Filosofía y Letras | 25.693,47 € |
| Facultad de Medicina | 15.070,00 € |
| Facultad de Odontología | 10.400,00 € |
| Facultad de Psicología | 9.586,00 € |
| Facultad de Traducción e Interpretación | 7.800,00 € |
| Edificio Politécnico (Campus de Fuentenueva) | 3.500,00 € |
| TOTAL | 441.914,40 € |

| | | | |
|---|------------|----------------|---------------------|
| ACCIÓN 8: innovación en el practicum | 2 | 1,05% | 3.000,00 € |
| ACCIÓN 9: innovación en la divulgación | 9 | 4,74% | 17.068,47 € |
| ACCIÓN 10: puesta en práctica y utilización innovadora de los recursos y servicios de la Universidad de Granada | 2 | 1,05% | 1.545,00 € |
| ACCIÓN 11: consolidación y extensión de buenas prácticas docentes | 17 | 8,95 % | 33.938,00 € |
| TOTAL | 190 | 100,00% | 441.914,40 € |

Porcentaje de proyectos por acción:



Se han revisado proyectos presentados tanto al programa de Innovación Docente como al Programa de Apoyo a Docencia Práctica, relacionados con los Departamentos de Genética, Didáctica de la Lengua y Literatura, Comercialización e Investigación de Mercados, Expresión Gráfica en Arquitectura e Ingeniería y Educación Física y Deportiva. Se ha comprobado la adecuación de las partidas solicitadas en ambos programas.

El listado de los proyectos subvencionados puede consultarse en: <http://innovaciondocente.ugr.es/>

Programa de Adaptación de las Enseñanzas al EEES

La convergencia hacia el EEES implica un giro de una educación centrada en la transmisión de enseñanzas a otra fundamentada en el proceso de aprendizaje. En el camino de esta convergencia, es compromiso del equipo de Gobierno de la Universidad de Granada apostar por proyectos docentes que aseguren que las competencias adquiridas por el alumnado sean, además de las de su formación superior básica, las que el avance del desarrollo científico determine y el dinámico mercado laboral requiera; en definitiva, las que mejor los prepare para afrontar su futuro en la sociedad.

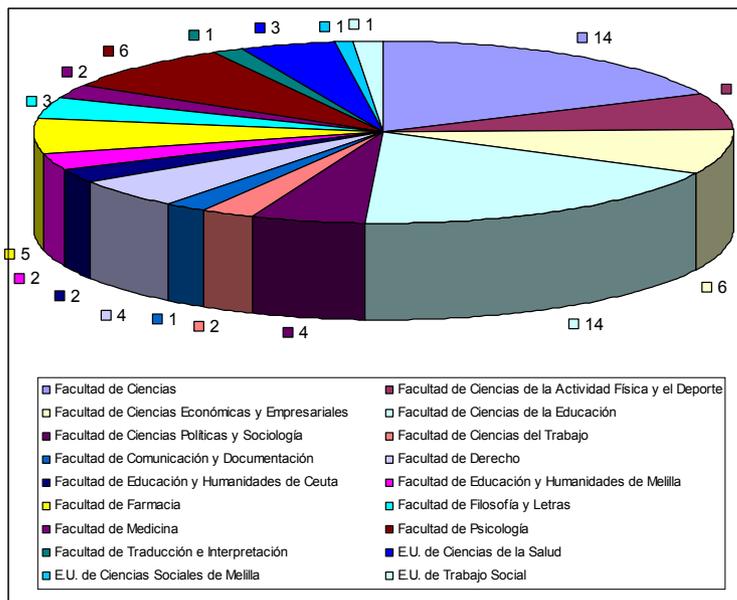
Entre las diferentes acciones que se están llevando a cabo en relación con la adaptación de las enseñanzas al EEES, la Universidad de Granada participa desde el curso 2004/2005 en las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos (ECTS) en el marco de planes de estudios actualmente vigentes. En estas experiencias piloto participan en la actualidad 45 titulaciones.



En relación con estas experiencias piloto, en octubre de 2010 se convocaron “becas de alumno colaborador para la implantación de las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos (ECTS) en la Universidad de Granada” para el curso 2010-11. En total se convocaron 82 becas.

Las titulaciones y centros que participan en estas experiencias piloto, así como la distribución de becas por centros y titulaciones se observan en la siguiente tabla y figura.

| | | | |
|--|---|--|---|
| Administración y Dirección de Empresas | 2 | Maestro: Audición y Lenguaje (Granada) | 1 |
| Biblioteconomía y documentación | 1 | Maestro: Audición y Lenguaje (Melilla) | 1 |
| Biología | 3 | Maestro: Educación Especial (Granada) | 1 |
| Bioquímica | 1 | Maestro: Educación Especial (Ceuta) | 1 |
| Ciencias Actividad Física y del Deporte | 5 | Maestro: Educación Física (Granada) | 1 |
| Ciencias Ambientales | 2 | Maestro: Educación Musical (Granada) | 1 |
| Ciencias Política y de la Administración | 2 | Maestro: Educación Primaria (Granada) | 3 |
| Ciencias y Técnicas Estadísticas | 1 | Maestro: Educación Primaria (Melilla) | 1 |
| Derecho | 4 | Maestro: Educación Infantil (Granada) | 2 |
| Economía | 2 | Maestro: Educación Infantil (Melilla) | 1 |
| Educador Social | 1 | Maestro: Lengua Extranjera (Granada) | 2 |
| Enfermería | 2 | Medicina | 2 |
| Estadística | 1 | Pedagogía | 1 |
| Farmacia | 5 | Psicología | 5 |
| Filología Hispánica | 1 | Psicopedagogía (Ceuta) | 1 |
| Filología inglesa | 1 | Psicopedagogía (Granada) | 1 |
| Filosofía | 1 | Química | 2 |
| Física | 2 | Relaciones laborales (Granada) | 2 |
| Fisioterapia | 1 | Sociología | 2 |
| Gestión y Admón Pública (Melilla) | 1 | Trabajo Social | 1 |
| Ingeniería Electrónica | 1 | Traducción e interpretación | 1 |
| Ingeniería Química | 1 | Turismo | 2 |
| Logopedia | 1 | Servicio de Becas | 1 |
| Maestro: Audición y Lenguaje (Ceuta) | 1 | Cevug | 3 |
| TOTAL: 82 | | | |



Por lo que se refiere a las ayudas para actividades, este programa recoge dos modalidades (ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto y ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación académica de las enseñanzas oficiales) y trata de aunar los esfuerzos que la Universidad de Granada viene haciendo en lo referente a la adaptación de sus títulos al nuevo modelo normativo.

Esta convocatoria funciona en régimen de convocatoria abierta permanente. De las 48 solicitudes recibidas, 35 han sido concedidas, 1 está pendiente de resolución y 12 han sido denegadas (o redirigidas a otras convocatorias). La cuantía total de las subvenciones concedidas es de 84.993 euros.

A continuación se relacionan las ayudas concedidas.

| CODIGO | Solicitante | Acción |
|---------|--|--|
| PAE-002 | Rodríguez Parra, M ^a José | La enseñanza de Psicopedagogía en el nuevo EEES (Ceuta) |
| PAE-008 | González Carmona, Andrés | Experiencia piloto Diplomatura en Estadística |
| PAE-009 | Linares Pérez, Josefa | Desarrollo y seguimiento de la experiencia piloto (CC. y Tec. Estadísticas) |
| PAE-010 | López Villanueva, Juan Antonio | Organización y coordinación de la docencia práctica y mantenimiento de las vías de difusión bilingüe (Ingeniero en Electrónica). |
| PAE-011 | Párraga Martínez, Jesús | Mejora de la docencia teórico-práctica de la asignatura a la Farmacia. |
| PAE-012 | González Gómez, Francisco y Guardiola Wanden-Berghe, Jorge | Economía, Solidaridad y Humanismo |



| | | |
|---------|--|---|
| PAE-014 | Rodríguez Ariza, Lázaro | Alojamiento de la página web www.cgeneral.es |
| PAE-015 | Mihi Ramírez, Antonio | Jornadas sobre turismo accesible |
| PAE-016 | Pinto Molina, María | Necesidades, hábitos y expectativas de información de los estudiantes universitarios de la UGR par afrontar los nuevos títulos de Grado |
| PAE-017 | García Muñoz, Teresa María | Primeras Jornadas de Docencia en Econometría |
| PAE-019 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Guía ECTS |
| PAE-020 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Informe ECTS |
| PAE-021 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Elaboración de materiales docentes interdisciplinares para apoyo a los equipos docentes |
| PAE-022 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Mantenimiento e innovación en TIC para el apoyo a equipos docentes. Plataforma Role-Playing |
| PAE-023 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Jornadas informativas y de formación para el alumnado |
| PAE-024 | Decanato Facultad Derecho (Garrido Carrillo, Francisco Javier) | Jornadas de formación y adaptación al crédito ECTS para el profesorado de las Ciencias Jurídicas y Sociales |
| PAE-027 | Bosque Sendra, Juan Manuel | El portafolio electrónico, una herramienta para el aprendizaje y la evaluación dentro del Espacio Europeo de Educación Superior. |
| PAE-028 | Aguilar Escobar, Gonzalo y Gallego Cuiñas, Ana | Imagen, estructuración y difusión del nuevo Grado en Filología Hispánica |
| PAE-029 | Herrera Torres, Lucía | Adaptación de la docencia al EEES. Experiencia piloto de implementación del sistema de transferencia de ECTS en la titulación de Maestro Audición y Lenguaje (Melilla) |
| PAE-030 | Benarroch Benarroch, Alicia | Adaptación de la docencia al EEES. Experiencia piloto de implementación del sistema de transferencia de Créditos Europeos (ECTS) en la titulación de Maestro Educ. Primar.(Melilla) |
| PAE-031 | Quero Gervilla, Enrique Francisco | Imagen, estructuración y difusión del nuevo Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas |
| PAE-033 | Zapata Navarro, Antonio Segundo y Marmolejo Martín, Juan Antonio | Unión Europea, género y minorías. Una visión constitucional desde Melilla |
| PAE-034 | Pérez Díaz, José María | Jornadas sobre Administración y Gobierno adaptadas a la experiencia piloto en Gestión y Administración Pública |
| PAE-035 | Rueda Valdivia, Ricardo | Seminario sobre "Adopción internacional" |
| PAE-036 | Rueda Valdivia, Ricardo | Seminario sobre "Autorización de trabajo de los extranjeros" |
| PAE-037 | Molina García, María José | Adaptación de la docencia al EEES. Experiencia Piloto de implementación del ECTS en la Titulación de Maestro-Educación Infantil (Melilla) |
| PAE-039 | Coordinador Maestro Lengua Extrajera (Ruiz Cecilia, Raúl) | Taller sobre la elaboración de trabajos académicos y citación bibliográfica |
| PAE-040 | Coordinador Maestro Lengua Extrajera (Ruiz Cecilia, Raúl) | Taller sobre e-learning e idiomas extranjeros |
| PAE-041 | Coordinador Maestro Lengua Extrajera (Ruiz Cecilia, Raúl) | Taller de escritura creativa en lengua extranjera (inglés) |
| PAE-042 | Ruiz Sutil, Carmen | Formación práctica del alumnado de régimen jurídico de los trabajadores |

| | | |
|---------|-------------------------------------|---|
| | | extranjeros en España (grupos de Relaciones Laborales que participan en experiencia piloto) |
| PAE-043 | Águila Escobar, Gonzalo | Imagen y difusión de los nuevos grados de la Facultad de Filosofía y Letras |
| PAE-045 | Olmedo Moreno, Eva M ^a . | Implantación del sistema europeo de créditos (ECTS) en la titulación de maestro en educación especial (Granada) |
| PAE-046 | Juan Antonio Marmolejo Martín | Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística e Invest. Operativa adaptada al EEES (Melilla) |
| PAE-047 | Carabaza Bravo, Julia María | Diseño de sistemas de información, apoyo y orientación de los estudiantes y difusión del nuevo Grado en Estudios Árabes e Islámicos |
| PAE-048 | Antonio Delgado Padial | Jornadas sobre dificultades de la implantación del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos |

Programa de Ayuda a la Formación

Programa de iniciación a la Docencia Universitaria

- Curso de formación para profesores asesores (3^a edición). Del 15 de junio al 9 de julio de 2010. Han participado 40 profesores. Su valoración global ha sido de 4.1 (sobre 5).
- Jornadas de acogida para profesorado de nueva incorporación (3^a edición). 17 y 18 de noviembre de 2010.
- Curso de formación inicial para la docencia universitaria (2^a edición). Se inició el 5 de Octubre de 2009 y finalizó el 31 de Mayo de 2010. Han participado 80 profesores noveles y su valoración media global ha sido de 4.03 (sobre 5).
- Curso de formación inicial para la docencia universitaria (3^a edición). Octubre 2010-mayo de 2011. Participan 87 profesores, 80 de Granada y 7 del Campus de Ceuta que siguen el curso a través de videoconferencia.
- Jornadas Andaluzas de formación inicial del profesorado universitario. El papel de los mentores (9 de julio de 2010). Participaron 244 profesores de la UGR. El 96% de los asistentes recomiendan la puesta en marcha de una nueva edición.
- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. Primera convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia. Presupuesto global de 55.000 euros. En esta primera edición han participado 14 centros y 279 profesores, 82 de ellos experimentados y 197 noveles.
- Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. 2^a convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia. La resolución de esta segunda convocatoria se hizo pública el 29 de junio de 2010. En esta ocasión se han concedido 18 programas formativos que suponen una inversión de 48.100 euros. Estos programas se han puesto en marcha en septiembre de 2010 y finalizarán en septiembre de 2011. En ellos participan 271 profesores, 79 experimentados y 192 noveles.

Programa de Formación Permanente

- Curso: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (2^a edición). 19 de febrero al 26 de abril de 2010. Para profesorado con más de cinco años de experiencia docente, en él se inscribieron 211 profesores, de los que fueron seleccionados 117, 80 en Granada, 18 en el Campus de Ceuta, y 19 en Melilla. Estos últimos realizan el curso a través de videoconferencia. Su evaluación global ha sido de 4.29 sobre 5, y el ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.63.



- Curso: Tutoría y orientación en la educación superior. Actividad de 70 horas de duración encaminada a impulsar la acción tutorial en el ámbito universitario y promover la innovación en este campo. En el curso, celebrado del 12 de febrero al 19 de marzo de 2010, se inscribieron 212 profesores, de los que fueron seleccionados 92, 80 de Granada, 4 del Campus de Ceuta y 8 del Campus de Melilla. El profesorado de la Universidad de Granada en Ceuta y Melilla han seguido el curso a través de videoconferencia. La puntuación media ha sido de 4.01 sobre 5, y el ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene una puntuación de 4.24
- Convocatoria para proponer acciones de formación dirigidas al profesorado de la Universidad de Granada y centradas en evaluación y metodología, en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Esta convocatoria, abierta desde el 22 de marzo al 10 de abril de 2010, tiene como propósito recabar propuestas de formación por parte del profesorado que integra la comunidad universitaria centradas en dos aspectos: evaluación y metodología docente. En resolución de 29 de abril de 2010, se aceptan las siguientes propuestas:
- Evaluación de Competencias en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, presentada por D. Daniel González González. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Incorporación de Metodologías Activas al Aula Universitaria, presentada por D^a. Enriqueta Molina Ruiz. Departamento de Didáctica y Organización Escolar.
- Curso: Evaluar competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 40 horas de duración y seleccionado en la Convocatoria pública antes mencionada, se realiza del 14 junio al 15 de julio de 2010. 136 profesores inscritos y 40 seleccionados. Valoración global conferida: 4.39 (sobre 5). La media del ítem "recomiendo la puesta en marcha de una próxima edición" obtiene un valor de 4.54 (sobre 5).
- Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Dirigida a potenciar la formación permanente del profesorado, se pretende ofrecer una formación contextualizada, centrada en las necesidades específicas de los docentes en los centros, titulaciones y departamentos de la UGR. En resolución de 13 de mayo de 2010 se conceden 30 acciones formativas, avaladas por 18 centros y 9 departamentos y subvencionadas con un total de 15.600 euros. Estas acciones se comenzaron a desarrollar en junio de 2010 y en ellas participan 926 profesores de distintos centros, titulaciones y departamentos.

Programa de Ayudas a la formación

- Convocatoria para asistencia a congresos y jornadas sobre docencia. *Financiación:* 34.318 €. *Solicitudes concedidas:* 219 procedentes de 45 departamentos.
- Convocatoria para estancias de colaboración destinadas a la mejora de la actividad docente. *Financiación:* 9.540€. *Solicitudes concedidas:* 13 solicitudes procedentes de 12 departamentos.
- Convocatoria para la organización de congresos o jornadas sobre docencia en la Universidad de Granada. *Financiación:* 27.300 €. *Solicitudes concedidas:* 20, procedentes de 18 departamentos