



ACG191/5f: Modificación del título de Máster Universitario en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de febrero de 2023

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN SUSTANCIAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

(Febrero de 2023)

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN

A continuación se detallan las modificaciones propuestas en la memoria de verificación del título siguiendo los apartados especificados en el RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de calidad. Estas modificaciones se derivan de los procesos de seguimiento de la titulación y las propuestas de mejora, pero además pretenden dar cumplimiento a lo establecido en el RD 822/2021 en su disposición adicional quinta, en la que se indica que la memoria de verificación de los planes de estudios habrá de adaptarse al modelo establecido en el anexo II cuando la Universidad proponga una modificación sustancial de la citada memoria. Así, se ha suprimido algún apartado e incluido otros nuevos, sintetizándose la redacción en algún caso conforme a lo establecido en el RD 822/2021.

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

(Incluye los apartados “1. Descripción el título” y “2. Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos” de la memoria que se modifica)

- Se incluye el ámbito de conocimiento de la titulación, que en este caso es Ciencias Sociales, Trabajo Social, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Sociología, ciencia Política y Relaciones Internacionales.
- Se cambia la modalidad de enseñanza en este título, que pasa de ser semipresencial a presencial, para adaptarse a la definición de estas modalidades en el RD 822/2021
- Se incluyen dos nuevos apartados: “Objetivos Formativos” y “Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas” según el RD 822/2021

2. Resultados del proceso de Formación y Aprendizaje

(Se corresponde con el apartado “3. Competencias” de la memoria que se modifica)

Las competencias del título original, que se recogían en el apartado “3.Competencias” de la memoria, eran suficientes en número y alcance para comprender los resultados del proceso de Formación y Aprendizaje previstos en la propuesta formativa. No obstante, en pro de clarificar el entendimiento de cada descriptor y como adaptación al RD 822/2021, se han recodificado las competencias originales,



diferenciándose entre competencias, conocimientos y habilidades/destrezas, tal y como se indica a continuación:

Código (C/COM/HD)	Descripción
	Conocimientos o contenidos (C)
CG-2 C1	Conciencia Comprende de las características de la condición humana y, por tanto, de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
CG-3 C2	Adquirir Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional
CE1 C3	Conocer y dominar la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
CE2 C4	Conocer las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales
CE3 C5	Conocer los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
CE4 C6	Analizar de las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
CE5 C7	Conocer de la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones
CE6 C8	Conocer la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
CE7 C9	Conocer la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales
CE8 C10	Conocer las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
CE9 C11	Conocer de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial
CE10 C12	Conocer las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
	Competencias (COM)
CG-1 COM1	Capacitar para el análisis y la síntesis
CG4 COM2	Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
CG5 COM3	Capacitar en la organización y en la planificación
CG6 COM4	Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
CG7 COM5	Capacitar en la resolución de problemas
CG8 COM6	Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre
CG9 COM7	Capacitar en la toma de decisiones
CG10 COM8	Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
CG11 COM9	Capacitar para la Innovación
CE14 COM10	Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
CE15 COM11	Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
CE16 COM12	Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
CE18 COM13	Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
CE19 COM14	Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
CE21 COM15	Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada



CE22 COM16	Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
CG10 COM17	Tomar conciencia de la autonomía crítica
	Habilidades – Destrezas (HD)
CE11 HD1	Adquirir Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
CE12 HD2	Adquirir Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
CE13 HD3	Adquirir Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
CE17 HD4	Adquirir Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
CE20 HD5	Adquirir Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

(Se corresponde con el apartado "4. Acceso y Admisión de Estudiantes de la memoria que se modifica)

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

- Se actualiza la información haciendo referencia al RD 822/2021
- Se incluye un Nivel B2 de español obligatorio para el estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español.
- Se han incluido las titulaciones de acceso al máster tras la experiencia acumulada en el título. Son las siguientes:

Preferencia	Titulación (Grado o Licenciatura)
ALTA	Ciencias Políticas
	Ciencias Políticas y de la Administración
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública
	Ciencias Políticas y Gestión Pública
	Sociología
	Sociología Aplicada
MEDIA	Antropología Social
	Economía
	Educación Social
	Periodismo
	Psicología
BAJA	Trabajo Social
	Ciencias del Trabajo
	Comunicación Audiovisual
	Criminología
	Filosofía



- Se han incluido los criterios de valoración de solicitudes, de modo que los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada grupo de titulaciones de acceso atendiendo a la calificación de la nota media de expediente, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

3.2. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.

- Se ha modificado este apartado para actualizar la normativa que regula la transferencia y reconocimiento de créditos. De este modo, el sistema de transferencia y reconocimientos de créditos de las enseñanzas oficiales de Máster Universitario se regula en el Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021.

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

- Se ha sintetizado e incluido en este apartado la información relativa a la movilidad de la Universidad de Granada, antes recogida en el apartado “5. Planificación de las Enseñanzas”, sustituyéndose íntegramente el texto anterior. Además, se ha actualizado la normativa que regula la movilidad con la actualmente vigente: Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en sesión ordinaria de 3 febrero de 2023.

4. Planificación de las Enseñanzas

(Se corresponde con el apartado “5. Planificación de las Enseñanzas de la memoria que se modifica)

4.1.- Estructura del plan de estudios

- Se simplifica la estructura del máster, pasando de siete a cinco módulos.
- Dos asignaturas del primer módulo amplían sus créditos de 3 a 4 ECTS con el fin de dotar al estudiantado de una formación y capacitación más sólida en metodología para el análisis y la investigación. Estas asignaturas son: “La Investigación en el análisis de problemas sociales” y “La investigación aplicada a la intervención social”. Con el objetivo señalado el estudiante tendrá que cursar obligatoriamente una de estas asignaturas.
- Las asignaturas del módulo III se amplían en un crédito ECTS, pasando a ser de 4 créditos ECTS con el fin de reforzar el carácter aplicado del módulo orientado al diseño y evaluación de proyectos de intervención social.
- Dada la antigüedad del plan de estudios, ha sido necesario actualizar los contenidos y denominación de algunas asignaturas, así como incluir otras nuevas que sustituyen a otras del plan de estudios. En concreto las modificaciones propuestas se indican a continuación:
 - Actualizar los contenidos de las distintas materias/asignaturas e inclusión de sus actividades formativas en cada una de ellas y revisión de sus sistemas de evaluación.
 - Cambiar la denominación de algunas materias/asignaturas:
 - “Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días”, pasa a denominarse “Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales”.



- “Problemas Sociales asociados a los procesos de envejecimiento”, pasa a denominarse “*Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social*”.
- “La situación de la mujer en los problemas socio-sanitarios”, pasa a denominarse “*El género de los problemas sociales y del desarrollo*”.
- “*Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social*”, pasa a denominarse “*Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social*”.
- Incorporar cuatro nuevas asignaturas, que sustituyen a otras asignaturas del plan de estudios. En concreto, se incluyen: “*Investigación aplicada a la intervención social*”, “*(In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales*”, “*Problemas sociales en la red e intervención social digital*” e “*Intervención social con grupos y prácticas participativas*” en sustitución de: “*La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional*”, “*La intervención pública sobre drogas*”, “*El descontento en las sociedades complejas*” y “*Gobernanza, Gestión Pública Estratégica y Calidad en las Administraciones Públicas*”.
- El Trabajo Fin de Máster pasa de 19 créditos ECTS a 18.

A continuación, se resumen las modificaciones llevadas a cabo en el plan de estudios:

Módulo	Materia/Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
I. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas	Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales	3	Optativa	1
	Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días			
	La investigación en el análisis de problemas sociales	4	Optativa	1
	Investigación aplicada a la intervención social			
	La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional	4	Optativa	1
II. Análisis práctico de los problemas sociales	(In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales	3	Optativa	1
	El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas	3	Optativa	1
II. Sujetos y agentes de los problemas sociales en las sociedades avanzadas	El género de los problemas sociales y del desarrollo	3	Optativa	1
	La situación de la mujer en los problemas socio-sanitarios			
	Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social	3	Optativa	1
III. Envejecimiento, pobreza y violencia como protagonistas del descontento social	Problemas sociales asociados a los procesos de envejecimiento			
	Problemas sociales en la red e intervención social digital	3	Optativa	1
	El descontento en las Sociedades Complejas	3	Optativa	
IV. La Intervención pública ante los nuevos problemas sociales	Problemas Sociales y Conflictos familiares	3	Optativa	1
	El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas	3	Optativa	1
	Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España	3	Optativa	1
	El estado del bienestar y problemas sociales	3	Optativa	1
	La intervención pública sobre drogas	3	Optativa	
III. Dirección, ejecución y evaluación de programas sociales	Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social	4	Optativa	2
	Dirección y gestión de programas de intervención social			
	Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social	4	Optativa	2
	Evaluación de los programas sociales	4	Optativa	2
	Gobernanza, gestión pública estratégica y calidad de las Administraciones Públicas	3	Optativa	
	Intervención social con grupos y prácticas participativas	4	Optativa	2
VI. Prácticas e investigación	Trabajo de investigación	19		
	Prácticas	8		



IV. Prácticas externas	Prácticas externas	8	Prácticas Externas	Anual
V. Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	18 19	Trabajo Fin de Máster	2

- Se ha incluido la información relativa a la coordinación horizontal y vertical del título, que no figuraba en la memoria que se modifica.

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

- Considerando la antigüedad de la memoria, en la que no se especificaban las metodologías y actividades formativas de forma clara y en las que se incluía además algunas propias de las docencias virtual, ha sido necesario proponer, clarificar y sintetizar el listado de metodologías docentes y acciones formativas considerando, además, que el máster pasa a ser presencial para adaptarse a las definiciones de modalidad de enseñanza recogidas en el RD 822/2021. De este modo, las metodologías docentes y acciones formativas serían las siguientes:

Tabla 4.2.a. Metodologías Docentes (MD)

Código	Metodología Docente
MD1	Clase teórica
MD2	Clase práctica
MD3	Grupos de discusión
MD4	Clase invertida
MD5	Aprendizaje basado en proyectos
MD6	Estudios de caso
MD7	Aprendizaje basado en la resolución de problemas
MD8	Learning by doing
MD9	Tutoría de grupo
MD10	Tutoría individual

Tabla 4.2.b. Actividades Formativas (AF)

Código	Actividad Formativa
AF1	Lección magistral
AF2	Seminario
AF3	Realización de trabajo/ensayo individual
AF4	Realización de trabajo/ensayo en equipo
AF5	Búsqueda de información
AF6	Taller
AF7	Trabajo con documentos científicos
AF8	Exposición pública
AF9	Trabajo autónomo del estudiante
AF10	Asistencia a tutorías personales



AF11	Realización de prácticas
AF12	Diseño de un programa de intervención social
AF13	Realización de una investigación.

4.3.- Sistemas de evaluación

Por las mismas razones argumentadas para el apartado 4.2., los sistemas de evaluación son los siguientes:

Tabla 4.3. Códigos de Sistemas de Evaluación (SE).

Código	Sistema de evaluación
SE1	Prueba escrita
SE2	Prueba oral
SE3	Ensayo
SE4	Asistencia y participación en el aula
SE5	Intervención en debates virtuales
SE6	Trabajo
SE7	Informe de tutor académico
SE8	Informe de tutor de prácticas
SE9	Memoria de prácticas
SE10	Proyecto
SE11	Presentación pública

5. Personal Académico y de Apoyo a la Docencia

(Se corresponde con el apartado "6. Personal académico" de la memoria que se modifica)

5.1. Personal Académico

- Se actualiza la información relativa al personal académico y otros recursos de apoyo a la docencia y se adecua al modelo de memoria del RD 822/2021. De este modo, siguiendo la nueva guía de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento, los cuadros y textos que se han incorporado, que incluyen los relativos a los tutores de prácticas externas, sustituyen íntegramente a los que figuraban en la memoria que se modifica.

5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

- Se actualiza y sintetiza la información para su adecuación al modelo de memoria del RD 822/2021. Se ha actualizado la descripción del equipo humano que ofrece la Escuela Internacional de Posgrado para la gestión y coordinación administrativa de todos los Másteres, incluyendo enlace a todo el personal responsable de esta gestión. Además, se incluye enlace al equipo humano que forma parte del centro universitario en el que se imparte el máster y que apoya también al título, así como al Centro de Producción de Recurso para la Universidad Digital



(CEPRUD) y al Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC). El CEPRUD es el responsable del apoyo a la docencia presencial con tecnologías basadas en internet y de gestionar las iniciativas de formación no presencial y el CSIRC tiene como misión desarrollar, mejorar y potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dando soporte a la docencia y la investigación

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios

(Se corresponde con el apartado "7. Recursos Materiales y Servicios" de la memoria que se modifica)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

- Se actualiza y sintetiza la información relativa a los medios materiales y servicios disponibles, y se adecua al nuevo modelo de memoria sustituyéndose íntegramente el texto anterior y suprimiéndose la información que hacía referencia al carácter semipresencial del título, dado que este máster ha pasado a ser presencial.

6.2.- Gestión de las Prácticas externas

- Se ha actualizado la información relativa a la gestión de las prácticas externas y a los convenios.

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

- Se incluye información según el nuevo RD 822/2021

7. Calendario de implantación

(Se corresponde con el apartado "10. Calendario de implantación" de la memoria que se modifica)

7.1.- Cronograma de implantación

- Se especifica que la modificación propuesta se pretende implantar en el curso académico 2023/2024.

7.2.- Procedimiento de adaptación

- Se ha incluido el procedimiento de adaptación de los estudiantes que hayan cursado y no superado las asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios y que son sustituidas por otras. Estas asignaturas se indican a continuación:

La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional

La intervención pública sobre drogas

El descontento en las sociedades complejas

Gobernanza, Gestión Pública Estratégica y Calidad en las Administraciones Públicas

- Se ha incluido la tabla de adaptaciones de las asignaturas que cambian su denominación:



MÁSTER ACTUAL	MÁSTER MODIFICADO (2023/24)
Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días	Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales
Problemas Sociales asociados a los procesos de envejecimiento	Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social
La situación de la mujer en los problemas socio-sanitario	El género de los problemas sociales y del desarrollo
Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social	Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social

7.3.- Enseñanzas que se extinguen

(No procede)

8. Sistema de Garantía de Calidad

(Se corresponde con el apartado "9. Sistema de Garantía de Calidad" de la memoria que se modifica)

8.1.- Sistema interno de garantía de calidad

(No procede)

8.2.- Medios para la información pública

- Se incluye el apartado "8.2 Información Pública". Esta información contenida con anterioridad en el apartado 4 de la memoria, se actualiza y se incluye con una nueva redacción más sintética que sustituye a la anterior.

Por último, se indica que se ha suprimido el apartado "8. Resultados previstos" que figura en la memoria actual por no estar contemplado en el modelo de memoria del anexo II del RD 822/2021.



**MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES.
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES POR
LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Universidad solicitante: Universidad de Granada

Centro responsable: Escuela Internacional de Posgrado



ÍNDICE

<i>1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)</i>	12
<i>2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)</i>	14
<i>3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)</i>	15
<i>4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)</i>	17
<i>5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)</i>	29
<i>6. Recursos para el Aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.5)</i>	38
<i>7. Calendario de implantación (ESG 1.5)</i>	40
<i>8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)</i>	41



1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título (ESG 1.2)

1.1. Denominación del Título		Máster Universitario en Problemas sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales por la Universidad de Granada	
1.2. Nivel MECES:		Nivel 3 (Máster)	
1.3.a) Rama:		Ciencias Sociales y Jurídicas	
1.3.b) Ámbito de conocimiento:		Ciencias Sociales, Trabajo Social, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Sociología, Ciencia Política y Relaciones Internacionales	
1.4.a) Universidad Responsable:		Universidad de Granada (UGR)	
1.4.b) Cód. RUCT y denominación del Centro de impartición responsable:		18013411. Escuela Internacional de Posgrado de UGR	
1.4.c) Centro acreditado institucionalmente		No	
1.5. Normas de permanencia Universidad de Granada		https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncs1091-normas-permanencia-estudiantado-enseanzas-oficiales-grado-master-universitario	
1.6.a) Título conjunto:		No	
1.6.b) Convenio:		-	
1.6.c) Universidades Participantes:		-	
1.6.d) Código RUCT y Denominación de los Centros de impartición		-	
1.7. Especialidades:		No	
1.7.a) Mención dual:		No	
1.7.b) Convenio Mención dual:		No	
1.8. Número total de créditos:		60 ECTS	
Créditos obligatorios		-	
Créditos optativos		42	
Créditos prácticas académicas externas		-	
Créditos Trabajo fin de Máster		18	
1.9.a) Modalidad de enseñanza	X	Presencial	Núm. Plazas: 40
		Híbrida (semipresencial)	Núm. Plazas:
		Virtual (No presencial)	Núm. Plazas:
1.9.B) Número de plazas de nuevo ingreso para primer curso:		40	
1.9.c) Idiomas de impartición:		Español	

1.10. Justificación del interés del título y contextualización

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/2023-modificas/problemas-sociales/1justificacion

1.11. Objetivos formativos

- Ofrecer a los titulados de las universidades españolas, europeas y extracomunitarias los parámetros teóricos y metodológicos apropiados para el desarrollo de las competencias específicas y genéricas requeridas para el análisis de los problemas sociales de las sociedades avanzadas.
- Permitir la continuidad del desarrollo de la carrera investigadora.
- Desarrollar el conocimiento sociológico de los egresados investigadores y, al mismo tiempo, alcanzar la especialización profesional.
- Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención social.



- Formar al estudiantado para su adecuación con la mayor exactitud al dinámico y cambiante mercado de trabajo, gracias a la mejora de la calidad y diversidad de las investigaciones y desarrollos profesionales de los profesores en las temáticas y problemas de las sociedades tecnológicamente avanzadas que hacen frente a recurrentes situaciones de crisis.
- Favorecer desarrollo de un conjunto de competencias profesionales clave para el perfil profesional del Gestor de Programas Sociales y para el investigador especializado en Análisis de los Problemas Sociales.
- Comprender los problemas sociales para abordar la intervención que permita la transición hacia un tejido social integrador.
- Promover la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en problemas sociales en recién graduados o en profesionales en activo que faciliten tanto la actualización especializada como el desarrollo profesional de nivel Máster.
- Aplicar criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación del Gestor de Programas Sociales y para el investigador especializado en Análisis de los Problemas Sociales en el marco de organismos públicos y privados.
- Proveer una formación en tareas de innovación, emprendimiento e investigación relacionados con los problemas sociales.
- Facilitar la gestión, coordinación y movilización de recursos humanos y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) relacionados con los problemas sociales.

1.12. Estructuras curriculares específicas estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

(No procede)

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas

(No procede)

1.14. Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas y profesiones reguladas

Perfiles de egreso:	Atendiendo al itinerario curricular de preferencia del estudiantado, se advierten dos perfiles de egreso : <ul style="list-style-type: none">– Perfil investigador: orientado a personas que deseen trabajar en el ámbito científico, universitario y en consultoría externa. El estudiantado estará capacitado para afrontar cualquiera de las etapas comprendidas por una investigación científica –planteamiento de una pregunta de investigación, diseño y ejecución de las distintas fases del proceso investigador, trabajo de campo y tratamiento de datos, obtención de resultados y planteamiento de una discusión y obtención de conclusiones-. Asimismo, también estará capacitado para la realización de trabajos de transferencia a la sociedad. Esto es, la aplicación del conocimiento científico para la resolución de problemas reales por encargo de entidades públicas y privadas.– Perfil de intervención social: orientado al estudiantado interesado en el desempeño de tareas en cualquiera de las fases de diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos de intervención social. El estudiantado tendrá conocimientos, competencias y habilidades suficientes para trabajar en puestos de responsabilidad y en niveles intermedios de asociaciones, fundaciones y organizaciones que tienen como finalidad principal la resolución de problemas sociales.
----------------------------	---



Habilita para profesión regulada:	No
Profesión regulada:	No procede
Acuerdo:	No procede
Norma:	No procede
Condición de acceso para título profesional:	No
Título profesional:	No procede

2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje (ESG 1.2)

Código (C/COM/HD)	Descripción
	Conocimientos o Contenidos (C)
C1	Comprende las características de la condición humana y, por tanto, la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse
C2	Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional
C3	Conoce y domina la metodología de investigación social (cuantitativa y cualitativa)
C4	Conoce las principales estrategias teóricas, metodológicas y técnicas aplicadas al ámbito de los problemas sociales
C5	Conoce los componentes básicos de las desigualdades sociales y culturales
C6	Analiza las transformaciones sociales en las sociedades post-industriales
C7	Conoce de la psicología social aplicada al estudio y análisis de los grupos sociales y organizaciones
C8	Conoce la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio social
C9	Conoce la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales
C10	Conoce las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social
C11	Conoce de las técnicas de investigación estadísticas aplicadas a la sociedad post-industrial
C12	Conoce las variables e indicadores protagonistas para el estudio y análisis de la diferenciación social
	Competencias (COM)
COM1	Capacitar para el análisis y la síntesis
COM2	Capacitar en la crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
COM3	Capacitar en la organización y en la planificación
COM4	Capacitar en la gestión del conocimiento y la información
COM5	Capacitar en la resolución de problemas
COM6	Capacitar en la tolerancia a la incertidumbre
COM7	Capacitar en la toma de decisiones
COM8	Capacitar para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
COM9	Capacitar para la Innovación
COM10	Capacidad para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos
COM11	Adquirir capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados
COM12	Adquirir capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
COM13	Capacitar para al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
COM14	Capacitar establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
COM15	Adquirir la capacidad de comunicar los resultados de una investigación, de una evaluación, de una propuesta etc. de manera clara y bien ordenada
COM16	Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global y que, por tanto, siempre es necesario contextualizar
COM 17	Tomar conciencia de la autonomía crítica
	Habilidades y Destrezas (HD)
HD1	Adquiere habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción
HD2	Adquiere habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones)
HD3	Adquiere habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
HD4	Adquiere conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad



HD5	Adquiere la habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
-----	---

3. Admisión, reconocimiento y movilidad (ESG 1.4)

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? [si/no]

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión:

- El estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español deberán acreditar un nivel B2 o superior en español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación:

Preferencia	Titulación (Grado o Licenciatura)
ALTA	Ciencias Políticas
	Ciencias Políticas y de la Administración
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública
	Ciencias Políticas y Gestión Pública
	Sociología
	Sociología Aplicada
MEDIA	Antropología Social
	Economía
	Educación Social
	Periodismo
	Psicología
	Trabajo Social
BAJA	Ciencias del Trabajo
	Comunicación Audiovisual
	Criminología
	Filosofía

Criterios de valoración: Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo al criterio de valoración que se especifica a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

- Calificación media del expediente académico: 100%



La Comisión Académica del Máster será la responsable de todo el proceso de admisión y anualmente se revisarán las titulaciones de acceso de para añadir aquellas equivalentes que pudieran inscribirse en el RUCT.

Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0
Créditos cursados en Títulos propios	0	9
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	9

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

<https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/doc/ncg1712/%21>

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a las competencias, habilidades y destrezas, y conocimientos adquiridos por el estudiante en la actividad profesional desarrollada y/o en las enseñanzas cursadas que están relacionadas con las asignaturas que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

La organización de la movilidad se encuentra recogida en el Título II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf>



4. Planificación de las Enseñanzas (ESG 1.3)

4.1.- Estructura del plan de estudios

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/2023-modificas/problemas-sociales/41descripcionplanestudios

Tabla 4.a. Estructura del plan de estudios

Tipología de créditos	Requeridos para la obtención del título
Créditos obligatorios	-
Créditos optativos	34
Créditos de prácticas académicas externas	8
Créditos de Trabajo Fin de Máster	18
Total Créditos ECTS	60

Tabla 4.b. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso 1. Semestre 1

Módulo	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Lengua
I. Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas	Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales	3	Optativa	Presencial	Española
	La investigación en el análisis de problemas sociales	4	Optativa*	Presencial	Española
	Investigación aplicada a la intervención social	4	Optativa*	Presencial	Española
II. Análisis práctico de los problemas sociales	(In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales	3	Optativa	Presencial	Española
	El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas	3	Optativa	Presencial	Española
	El género de los problemas sociales y del desarrollo	3	Optativa	Presencial	Española
	Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social	3	Optativa	Presencial	Española
	Problemas sociales en la red e intervención social digital	3	Optativa	Presencial	Española
	Problemas Sociales y Conflictos familiares	3	Optativa	Presencial	Española
	El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas	3	Optativa	Presencial	Española
	Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España	3	Optativa	Presencial	Española
El Estado de Bienestar y problemas sociales	3	Optativa	Presencial	Española	

* De manera obligada, el estudiantado habrá de matricularse de alguna de estas dos asignaturas. No obstante se recomienda matricularse de las dos.

Curso 1. Semestre 2

Módulo	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Lengua
III. Dirección, ejecución y evaluación de programas sociales	Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social	4	Optativa	Presencial	Española
	Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social	4	Optativa	Presencial	Española
	Evaluación de los programas sociales	4	Optativa	Presencial	Española
	Intervención social con grupos y prácticas participativas	4	Optativa	Presencial	Española



V. Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	18	Trabajo fin de Máster	Presencial	Española
--------------------------	-----------------------	----	-----------------------	------------	----------

La asignatura Prácticas académicas externas, del Módulo IV de misma denominación, es obligatoria de 8 ECTS y se puede realizar tanto en el primer como en el segundo semestre.

Tabla 4.c. Plan de estudios detallado

Módulo I: Teoría y metodología de los problemas sociales en las sociedades avanzadas	
Número ECTS:	11 ECTS
Tipología:	Optativa (pero es obligatorio que el estudiantado curse la materia/asignatura 2 o la 3).
Organización temporal:	Primer semestre.
Modalidad:	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje:	COM1_COM2_COM4_COM5_COM7_COM10_COM11_COM12_COM15_COM16 C1_C2_C3_C4_C5_C6_C7_C10_C11_C12 HD1_HD4_H5

Materia/asignatura 1: Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales

Número de créditos ECTS	3																																				
Tipología	<i>Optativo</i>																																				
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>																																				
Modalidad	<i>Presencial</i>																																				
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM10_COM12 C4_C5_C6_C10 HD1_HD4																																				
Lenguas	<i>Español</i>																																				
Contenidos propios de la materia/asignatura	1. Sociología, intervención social y problemas sociales. 2. La configuración de las perspectivas sobre los problemas sociales en la teoría sociológica. 3. Transformaciones de la modernidad tardía y problemas sociales. 4. Los problemas sociales en la sociedad digital. 5. La práctica de la teoría sobre problemas sociales.																																				
Actividades formativas/Metodologías docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Actividad Formativa</th> <th rowspan="2">Horas</th> <th colspan="2">Presencialidad</th> </tr> <tr> <th>Porcentaje (%)</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1</td> <td>15,0</td> <td>100%</td> <td>15,0</td> </tr> <tr> <td>AF2</td> <td>7,5</td> <td>100%</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>AF3</td> <td>25,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF4</td> <td>15,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF7</td> <td>15,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF9</td> <td>15,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100,0</td> <td>30%</td> <td>22,5</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad		Porcentaje (%)	Horas	AF1	15,0	100%	15,0	AF2	7,5	100%	7,5	AF3	25,0	0%	0	AF4	15,0	0%	0	AF7	15,0	0%	0	AF9	15,0	0%	0	TOTAL	100,0	30%	22,5		
Actividad Formativa	Horas			Presencialidad																																	
		Porcentaje (%)	Horas																																		
AF1	15,0	100%	15,0																																		
AF2	7,5	100%	7,5																																		
AF3	25,0	0%	0																																		
AF4	15,0	0%	0																																		
AF7	15,0	0%	0																																		
AF9	15,0	0%	0																																		
TOTAL	100,0	30%	22,5																																		
	<i>Metodologías Docentes: MD1, MD3, MD9, MD10</i>																																				
Sistemas de evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima (%)</th> <th>Ponderación máxima (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE2</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>SE5</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>SE6</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)	SE2	30	50	SE4	10	30	SE5	0	20	SE6	20	40																					
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)																																			
SE2	30	50																																			
SE4	10	30																																			
SE5	0	20																																			
SE6	20	40																																			
Observaciones:																																					

Materia/asignatura 2: La investigación en el análisis de problemas sociales

Número de créditos ECTS	4		
Tipología	<i>Optativa (Pero, el estudiantado habrá de matricularse de manera obligatoria de la materia 2 o de la materia 3)</i>		
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>		
Modalidad	<i>Presencial</i>		
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM2_COM5_COM7_COM12 C1_C2_C3_C4_C7_C11 HD4_HD5		
Lenguas	<i>Español</i>		
Contenidos propios de la materia/asignatura	1. Herramientas informáticas de análisis de datos. 2. Los datos y las variables. 3. Estadística descriptiva.		



4. Análisis estadístico de variables cuantitativas.
 5. Análisis estadístico de variables cualitativas.
 6. La regresión lineal.
 7. La regresión logística.

Actividades formativas/Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	20,00	100%	20,0
	AF3	35,00	0%	0
	AF5	17,50	0%	0
	AF6	10,00	100%	10,0
	AF9	17,50	0%	0
	TOTAL	100,00	30,0%	30,0

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD6, MD10

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE4	0	20
	SE6	50	70
	SE10	20	40

Observaciones:

Materia 3: Investigación aplicada a la intervención social

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Optativa (Pero, el estudiante habrá de matricularse de manera obligatoria de la materia 2 o de la materia 3)
Organización temporal	Semestre 1
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM2_COM4_COM5_COM11_COM12_COM15_COM16 C1_C2_C3_C4_C7_C12 HD5
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. La metodología cualitativa en investigación social: conceptos, teorías y paradigmas. 2. Técnicas o herramientas de investigación cualitativas, limitaciones y potencialidades en su aplicación a la intervención social. 3. Las entrevistas, fundamentos y tipos. La entrevista en profundidad y la entrevista biográfica. 4. Los grupos de discusión y otras técnicas grupales. 5. El método etnográfico y la investigación acción participativa. 6. El análisis cualitativo: análisis de contenido y análisis sociológico del discurso. 7. Aspectos y dilemas éticos en la investigación social aplicada a la intervención social.

Actividades formativas/Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	20,00	100%	20,0
	AF3	35,00	0%	0
	AF5	17,50	0%	0
	AF6	10,00	100%	10,0
	AF9	17,50	0%	0
	AF11	25,00	0%	0
	TOTAL	100,00	30,0%	30,0

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD5, MD7

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE1	35	55
	SE6	35	55
	SE4	0	20

Observaciones:

Módulo II: Análisis práctico de los problemas sociales

Número ECTS:	27 ECTS
Tipología:	Optativo
Organización temporal:	Primer Semestre
Modalidad:	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje:	COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8, COM9, COM10, COM11, COM12, COM13, COM14, COM15, COM16, COM 17 C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C9, C11, C12



HD1, HD2, HD3, HD4, HD5

Materia 4: (In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales

Número de créditos ECTS	3
Tipología	Optativo
Organización temporal	Semestre 1
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM2_COM4, COM6_COM8_COM10, COM16 C1_C4_C5_C9_C12 HD4_HD5
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y perspectivas que definen y estructuran la movilidad internacional 2. Problemas sociales asociados a la (in)movilidad y el desplazamiento global: cambio climático, migración segura, desigualdad de oportunidades, desinformación, cohesión social, menores, educación, salud, mercado laboral, vivienda... 3. La aplicación de la perspectiva interseccional al análisis de la (in)movilidad y el desplazamiento global 4. Políticas sociales, investigación social y modelos de intervención aplicados en el análisis de la (in)movilidad y el desplazamiento global

Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividad Formativa		Presencialidad	
	Horas	Porcentaje (%)	Horas	
	AF1	15,0	100%	15
	AF2	4,0	100%	4
	AF3	7,0	0%	0
	AF4	11,5	0%	0
	AF5	8,0	0%	0
	AF6	2,5	100%	2,5
	AF7	5,0	0%	0
	AF8	1,0	100%	1,0
	AF9	20,0	0%	0
TOTAL	75,0	30%	22,5	

Metodologías Docentes: MD1, MD3, MD4, MD10

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE2	5	25
	SE4	5	25
	SE5	10	30
	SE6	40	60

Observaciones:

Materia 5: El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas

Número de créditos ECTS	3
Tipología	Optativo
Organización temporal	Semestre 1
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM3_COM4_COM10_COM12_COM 17 C5_C7
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las desigualdades en la distribución de la renta y la riqueza. 2. Críticas al sistema de economía de mercado y políticas para reducir la desigualdad. 3. La sociedad civil y la participación social en la transformación de sociedades desiguales. 4. El poder transformador del capital social en sociedades desiguales.

Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividad Formativa		Presencialidad	
	Horas	Porcentaje (%)	Horas	
	AF1	22,5	100%	22,5
	AF3	26,5	0%	0
	AF5	14,0	0%	0
	AF9	12,0	0%	0
TOTAL	75,0	30%	22,5	

Metodologías Docentes: MD1, MD3, MD7

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE5	50	70
	SE4	20	40



	SE3	0	20
--	-----	---	----

Observaciones:

Materia 6: El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas

Número de créditos ECTS 3

Tipología *Optativo*

Organización temporal *Semestre 1*

Modalidad *Presencial*

Resultados del proceso de formación y aprendizaje COM1_COM3_COM10_COM12
C2_C7_C8_C11
HD1

Lenguas *Español*

Contenidos propios de la materia/asignatura

1. La importancia del trabajo en la sociedad actual: las funciones sociales del trabajo remunerado.
2. Conceptos y medidas fundamentales para el análisis del mercado de trabajo.
3. La intervención en el ámbito laboral: análisis, gestión y evaluación.
4. Hacia una redefinición del concepto de trabajo: nuevas tecnologías y empleo

Actividades formativas/ Metodologías docentes

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
		Porcentaje (%)	Horas
AF1	21,5	100%	21,5
AF3	16,5	0%	0
AF4	18,0	0%	0
AF8	1	100%	1
AF9	18,0	0%	0
TOTAL	75,0	30%	22,5

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD7, MD9, MD10

Sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
SE1	20	40
SE4	10	30
SE6	50	60

Observaciones:

Materia 7: Estado de Bienestar y problemas sociales

Número de créditos ECTS 3

Tipología *Optativo*

Organización temporal *Semestre 1*

Modalidad *Presencial*

Resultados del proceso de formación y aprendizaje COM1_COM2_COM4_COM5_COM6_COM13_COM15_COM16
C2_C6_C8_C9
HD5

Lenguas *Español*

Contenidos propios de la materia/asignatura

1. Estado de derecho, ciudadanía y democracia.
2. El Estado de bienestar: precedentes, evolución histórica y perspectivas acerca de él.
3. La "edad de oro" del Estado de bienestar.
4. Tipologías, contenidos y objetivos del Estado de bienestar.
5. El Estado de bienestar en España.
6. El Estado de bienestar ante los retos de la globalización

Actividades formativas/ Metodologías docentes

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
		Porcentaje (%)	Horas
AF1	22,5	100%	22,5
AF3	19,5	0%	0
AF4	6,0	0%	0
AF5	8,0	0%	0
AF7	9,0	0%	0
AF9	10,0	0%	0
TOTAL	75,0	30%	22,5

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD6, MD9, MD10

Sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
SE6	50	70
SE4	20	40
SE5	0	20

Observaciones:



Materia 8: El género de los problemas sociales y del desarrollo																																					
Número de créditos ECTS	3																																				
Tipología	<i>Optativo</i>																																				
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>																																				
Modalidad	<i>Presencial</i>																																				
Asignaturas	COM12_COM13_COM16 C3_C4_C5_C12 HD2_HD4																																				
Lenguas	<i>Español</i>																																				
Contenidos propios de la materia/asignatura	1. El género de los problemas sociales y del desarrollo: introducción. 2. Género y desarrollo desde una perspectiva histórica y crítica 3. Salud y enfermedad: los indicadores de morbilidad, mortalidad y esperanza de vida y las repercusiones en sectores como la organización familiar, el sistema nacional de salud, la redefinición del Estado de Bienestar, etc. 4. Viejos y nuevos papeles asignados a las mujeres en el cuidado de la salud. 5. Iniciación a la introducción del género en el diseño de proyectos de investigación e intervención social.																																				
Actividades formativas/Metodologías docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Actividad Formativa</i></th> <th rowspan="2"><i>Horas</i></th> <th colspan="2"><i>Presencialidad</i></th> </tr> <tr> <th><i>Porcentaje (%)</i></th> <th><i>Horas</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1</td> <td>22,5</td> <td>100%</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>AF3</td> <td>7,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF4</td> <td>11,50</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF5</td> <td>8,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF7</td> <td>6,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF9</td> <td>20,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75,00</td> <td>30%</td> <td>22,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD7</i></p>			<i>Actividad Formativa</i>	<i>Horas</i>	<i>Presencialidad</i>		<i>Porcentaje (%)</i>	<i>Horas</i>	AF1	22,5	100%	22,5	AF3	7,00	0%	0	AF4	11,50	0%	0	AF5	8,00	0%	0	AF7	6,00	0%	0	AF9	20,00	0%	0	TOTAL	75,00	30%	22,5
<i>Actividad Formativa</i>	<i>Horas</i>	<i>Presencialidad</i>																																			
		<i>Porcentaje (%)</i>	<i>Horas</i>																																		
AF1	22,5	100%	22,5																																		
AF3	7,00	0%	0																																		
AF4	11,50	0%	0																																		
AF5	8,00	0%	0																																		
AF7	6,00	0%	0																																		
AF9	20,00	0%	0																																		
TOTAL	75,00	30%	22,5																																		
Sistemas de evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Sistema de Evaluación</i></th> <th><i>Ponderación mínima (%)</i></th> <th><i>Ponderación máxima (%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE3</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>SE5</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Sistema de Evaluación</i>	<i>Ponderación mínima (%)</i>	<i>Ponderación máxima (%)</i>	SE3	50	70	SE4	10	30	SE5	10	30																						
<i>Sistema de Evaluación</i>	<i>Ponderación mínima (%)</i>	<i>Ponderación máxima (%)</i>																																			
SE3	50	70																																			
SE4	10	30																																			
SE5	10	30																																			
Observaciones:																																					

Materia 9: Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social																													
Número de créditos ECTS	3																												
Tipología	<i>Optativo</i>																												
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>																												
Modalidad	<i>Presencial</i>																												
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM2_COM4_COM12_COM15 C2_C3_C4_C5_C8_C12																												
Lenguas	<i>Español</i>																												
Contenidos propios de la materia/asignatura	1. Construcción de la longevidad y la vejez como problema social. 2. Agenda de investigación para una sociología del envejecimiento y la vejez. 3. Desigualdades sociales, longevidad y vejez. 4. Diseño de programas de intervención con personas mayores.																												
Actividades formativas/Metodologías docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Actividad Formativa</i></th> <th rowspan="2"><i>Horas</i></th> <th colspan="2"><i>Presencialidad</i></th> </tr> <tr> <th><i>Porcentaje (%)</i></th> <th><i>Horas</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1</td> <td>22,50</td> <td>100%</td> <td>22,50</td> </tr> <tr> <td>AF3</td> <td>29,50</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF5</td> <td>8,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF9</td> <td>15,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75,00</td> <td>30%</td> <td>22,50</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD4, MD6</i></p>			<i>Actividad Formativa</i>	<i>Horas</i>	<i>Presencialidad</i>		<i>Porcentaje (%)</i>	<i>Horas</i>	AF1	22,50	100%	22,50	AF3	29,50	0%	0	AF5	8,00	0%	0	AF9	15,00	0%	0	TOTAL	75,00	30%	22,50
<i>Actividad Formativa</i>	<i>Horas</i>	<i>Presencialidad</i>																											
		<i>Porcentaje (%)</i>	<i>Horas</i>																										
AF1	22,50	100%	22,50																										
AF3	29,50	0%	0																										
AF5	8,00	0%	0																										
AF9	15,00	0%	0																										
TOTAL	75,00	30%	22,50																										
Sistemas de evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Sistema de Evaluación</i></th> <th><i>Ponderación mínima (%)</i></th> <th><i>Ponderación máxima (%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE6</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>SE5</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Sistema de Evaluación</i>	<i>Ponderación mínima (%)</i>	<i>Ponderación máxima (%)</i>	SE6	40	60	SE4	20	40	SE5	10	30														
<i>Sistema de Evaluación</i>	<i>Ponderación mínima (%)</i>	<i>Ponderación máxima (%)</i>																											
SE6	40	60																											
SE4	20	40																											
SE5	10	30																											
Observaciones:																													

Materia 10: Problemas sociales y conflictos familiares



Número de créditos ECTS	3																																
Tipología	<i>Optativo</i>																																
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>																																
Modalidad	<i>Presencial</i>																																
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM2_COM6_COM10_COM11_COM 17 C4_C6_C12																																
Lenguas	<i>Español</i>																																
Contenidos propios de la materia/asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. La realidad familiar en España 2. Violencia Familiar: Definición, tipología y marco teórico 3. La violencia en la pareja 4. La violencia entre padres e hijos (Maltrato infantil y violencia filioparental) 5. Violencia y mayores 6. Intervención y medidas contra la violencia familiar 																																
Actividades formativas/Metodologías docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Actividad Formativa</th> <th rowspan="2">Horas</th> <th colspan="2">Presencialidad</th> </tr> <tr> <th>Porcentaje (%)</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1</td> <td>22,5</td> <td>100%</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>AF3</td> <td>28,50</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF4</td> <td>12,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF5</td> <td>12,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF9</td> <td>10,00</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75,00</td> <td>30%</td> <td>22,5</td> </tr> </tbody> </table>			Actividad Formativa	Horas	Presencialidad		Porcentaje (%)	Horas	AF1	22,5	100%	22,5	AF3	28,50	0%	0	AF4	12,00	0%	0	AF5	12,00	0%	0	AF9	10,00	0%	0	TOTAL	75,00	30%	22,5
Actividad Formativa	Horas	Presencialidad																															
		Porcentaje (%)	Horas																														
AF1	22,5	100%	22,5																														
AF3	28,50	0%	0																														
AF4	12,00	0%	0																														
AF5	12,00	0%	0																														
AF9	10,00	0%	0																														
TOTAL	75,00	30%	22,5																														
	<i>Metodologías Docentes: MD1, MD6, MD7, MD3, MD9</i>																																
Sistemas de evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima (%)</th> <th>Ponderación máxima (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE4</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>SE5</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>SE6</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>			Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)	SE4	0	20	SE5	50	70	SE6	10	50																		
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)																															
SE4	0	20																															
SE5	50	70																															
SE6	10	50																															
Observaciones:																																	

Materia 11: Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España																																					
Número de créditos ECTS	3																																				
Tipología	<i>Optativo</i>																																				
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>																																				
Modalidad	<i>Presencial</i>																																				
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM10_COM11_COM12_COM16 C2_C3_C4_C5_C6_C8_C12																																				
Lenguas	<i>Español</i>																																				
Contenidos propios de la materia/asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos y teorías actuales para la explicación de la pobreza y la exclusión social en las sociedades avanzadas. 2. Los casos de pobreza severa y "sinhogarismo". 3. Alcance internacional de la pobreza severa y el sinhogarismo. 4. El binomio familia y exclusión social 5. Instrumentos analíticos para abordar el estudio y el diseño de programas de intervención en situaciones de exclusión extrema. 																																				
Actividades formativas/Metodologías docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Actividad Formativa</th> <th rowspan="2">Horas</th> <th colspan="2">Presencialidad</th> </tr> <tr> <th>Porcentaje (%)</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AF1</td> <td>12,5</td> <td>100%</td> <td>22,5</td> </tr> <tr> <td>AF3</td> <td>12,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF4</td> <td>14,5</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF5</td> <td>4,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>AF6</td> <td>10,0</td> <td>100%</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>AF11</td> <td>12,0</td> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>75,0</td> <td>30%</td> <td>22,5</td> </tr> </tbody> </table>			Actividad Formativa	Horas	Presencialidad		Porcentaje (%)	Horas	AF1	12,5	100%	22,5	AF3	12,0	0%	0	AF4	14,5	0%	0	AF5	4,0	0%	0	AF6	10,0	100%	10,0	AF11	12,0	0%	0	TOTAL	75,0	30%	22,5
Actividad Formativa	Horas	Presencialidad																																			
		Porcentaje (%)	Horas																																		
AF1	12,5	100%	22,5																																		
AF3	12,0	0%	0																																		
AF4	14,5	0%	0																																		
AF5	4,0	0%	0																																		
AF6	10,0	100%	10,0																																		
AF11	12,0	0%	0																																		
TOTAL	75,0	30%	22,5																																		
	<i>Metodologías Docentes: MD1, MD4, MD8</i>																																				
Sistemas de evaluación	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistema de Evaluación</th> <th>Ponderación mínima (%)</th> <th>Ponderación máxima (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SE1</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>SE3</td> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>SE4</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)	SE1	50	60	SE3	40	30	SE4	10	10																						
Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)																																			
SE1	50	60																																			
SE3	40	30																																			
SE4	10	10																																			
Observaciones:																																					

Materia 12: Problemas sociales en la red e intervención social digital	
Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Optativo</i>



Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM4_COM8, COM9, COM10, COM11, COM12, COM13_COM16 C4_C6_C7_C8_C12 HD3_HD5
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría sociológica, los dispositivos electrónicos e Internet 2. Big data, Inteligencia Artificial y redes sociales digitales: Aclarando conceptos 3. El lado oscuro del mundo virtual: adicciones, desigualdad y brecha digital, ciberseguridad y otros problemas sociales 4. Casos de estudio: Elecciones, comunicación social y participación política 5. La intervención social digital

Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	15,0	100%	15
	AF2	4,0	100%	4
	AF3	7,0	0%	0
	AF4	11,5	0%	0
	AF5	8,0	0%	0
	AF6	2,5	100%	2,5
	AF7	5,0	0%	0
	AF8	1,0	100%	1,0
AF9	20,0	0%	0	
TOTAL	75,0	30%	22,5	

Metodologías Docentes: MD1, MD3, MD4, MD5, MD10

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE2	5	25
	SE4	5	25
	SE5	30	40
	SE6	40	60

Observaciones:

Módulo III: Dirección, ejecución y evaluación de programas sociales

Número ECTS:	16 ECTS = 4 asignaturas de 4 ECTS.
Tipología:	Optativo
Organización temporal:	Segundo Semestre
Modalidad:	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje:	COM1, COM2, COM3, COM4, COM5, COM6, COM7, COM8, COM9, COM11, COM12, COM14, COM15, COM16, COM17, C1, C2, C4, C7, C9, C12, HD1, HD3, HD5

Materia 13: Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social

Número de créditos ECTS	4
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM3_COM4_COM7_COM8_COM11_COM12_COM14_COM15 C2_C4 HD1_HD5
Lenguas	<i>Español</i>
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los programas de intervención social en la programación de los Fondos Europeos. 2. Principal instrumento de la UE en el ámbito de la intervención social: Fondo Social Europeo Plus. 3. Fuentes de financiación: Cómo acceder a los fondos europeos, nacionales y autonómicos para financiar programas de intervención social. 4. Mecanismos de gestión y control en la ejecución de programas de intervención social. 5. Proyectos innovadores como ejemplo de buenas prácticas en el ámbito de la intervención social. 6. Financiación de programas de intervención social.

Actividades formativas/ Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	22,50	100%	22,5
	AF3	44,50	0%	0
	AF4	25,50	0%	0
AF8	7,50	100%	7,5	



TOTAL	100,00	30,0%	30,0
-------	--------	-------	------

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD5

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE4	0	20
	SE5	20	40
	SE9	50	70

Observaciones:

Materia 14: Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Optativo
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Resultado del proceso de formación y aprendizaje	COM3_COM5_COM7_COM8_COM9_COM14_COM15_COM 16 C2 HD3_HD5
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y tipos de proyectos de intervención social en problemas sociales. Claves transversales al diseño y la ejecución. La teoría del proyecto. 2. Modelo lógico de un proyecto de intervención social. Ciclo de un proyecto. Marco lógico. Mapeo de alcances. Otros modelos. 3. Análisis de situación. Las necesidades y su estudio. 4. Indicadores de calidad en el diseño y la ejecución de proyectos de intervención social. 5. Innovación y adaptación del diseño y la ejecución de un proyecto de intervención social.

Actividades formativas/Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	22,50	100%	22,5
	AF4	26,25	0%	0
	AF6	7,50	100%	7,5
	AF9	17,50	0%	0
	AF12	26,25	0%	0
	TOTAL	100,00	30,0%	30,0

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD6, MD7

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE4	10	30
	SE5	0	20
	SE6	0	20
	SE10	50	70

Observaciones:

Materia 15: Evaluación de los programas sociales

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Optativo
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Asignaturas	Evaluación de los programas sociales
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/ asignatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. La evaluación. 2. El diseño de la evaluación. 3. Herramientas de recogida y análisis de datos. 4. Informe de evaluación. 5. Experiencias prácticas 6. Módulos de especialización.

Actividades formativas/Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF1	22,50	100%	22,5
	AF3	44,00	0%	0
	AF4	26,00	0%	0
	AF8	7,50	100%	7,5
	TOTAL	100,00	30,0%	30,0

Metodologías Docentes: MD1, MD3, MD4, MD5



Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE4	0	20
	SE5	20	40
	SE10	50	70

Observaciones:

Materia 16: Intervención social con grupos y prácticas participativas

Número de créditos ECTS	4
Tipología	Optativo
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	COM1_COM2_COM5_COM6, COM7, COM8, COM9_COM17 C1_C2_C4_C7_C10 HD3_HD5
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/asignatura	<ol style="list-style-type: none"> Conceptos básicos de la intervención social con grupos. Técnicas grupales para la intervención social. El Enfoque Dialógico Transformativo (EDT) como fundamento de los procesos grupales y comunitarios de intervención social. Competencias dialógicas para implementar prácticas comunitarias participativas. Prácticas participativas orientadas al cambio social: comunidad y acción comunitaria, principios y metodología. Reflexividad crítica e intervención transformadora: análisis de los modelos implícitos en la intervención social, cómo establecer la relación con la comunidad

Actividades formativas/Metodologías docentes

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
		Porcentaje (%)	Horas
AF1	22,50	100%	22,5
AF3	32,00	0%	0
AF4	20,50	0%	0
AF6	7,50	100%	7,5
AF11	17,50	0%	0
TOTAL	100,00	30,0%	30,0

Metodologías Docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD7, MD8

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE4	20	40
	SE5	0	20
	SE6	50	70

Observaciones:

Módulo IV: Prácticas externas

Materia 17: Prácticas externas

Número de créditos ECTS	8
Tipología	Prácticas externas
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	C5_C8_C9_C10 COM1_COM3_COM4_COM5_COM6_COM7_COM8_COM9_COM10_COM11_COM12_COM16 HD2_HD3
Lenguas	Español
Contenidos propios de la materia/asignatura	<ol style="list-style-type: none"> Contenidos del trabajo propio del Máster en Problemas Sociales en una organización o institución concreta. Los aspectos formales e informales de la práctica profesional. La integración de contenidos teóricos y prácticos. La organización y planificación del trabajo del Sociólogo. El trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Los criterios deontológicos de la Sociología.

Actividades formativas/Metodologías docentes

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
		Porcentaje (%)	Horas
AF3	20	0	0
AF10	20	0	0
AF11	160	100	160



TOTAL	200	80	160
-------	-----	----	-----

Metodologías Docentes: MD3, MD6, MD8, MD10

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE7	40	60
SE8	20	40	
SE9	10	30	

Observaciones:

Módulo V: Trabajo Fin de Máster

Materia 18: Trabajo Fin de Máster

Número de créditos ECTS	18
Tipología	Trabajo Fin de Máster
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Resultados del proceso de formación y aprendizaje	C3_C6_C8_C11_C12 COM1_COM3_COM4_COM5_COM7_COM8_COM12_COM13_COM14_COM15_COM17 HD1_HD4
Asignaturas	Trabajo Fin de Máster
Lenguas	Español

Contenidos propios de la materia/asignatura	Perfil de investigación	Perfil de intervención social
		1. Delimitación del objetivo y el interés de la investigación 2. Marco teórico y revisión de la literature 3. Metodología 4. Resultados y discusión 5. Conclusiones

Actividades formativas/Metodologías docentes	Actividad Formativa	Horas	Presencialidad	
			Porcentaje (%)	Horas
	AF2	23,0	100%	23,0
	AF3	100,0	0	0
	AF5	45,0	0	0
	AF6	20,0	100%	20,0
	AF7	45,0	0	0
	AF8	2,0	100%	2,0
	AF9	17,5	0	0
	AF10	10,0	0	0
	AF12 o AF13	185,0	0	0
	TOTAL	450,0	10%	45,0

Metodologías Docentes: MD3, MD5, MD6, MD8, MD9, MD10

Sistemas de evaluación	Sistema de Evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
	SE6	60	80
SE7	0	20	
SE11	10	30	

Observaciones:

4.2.- Actividades y metodologías Docentes

Las acciones formativas y metodologías docentes del título priman la participación activa del estudiante y la interacción entre el propio estudiantado, y entre el estudiantado y el profesorado.

Tabla 4.2.a. Metodologías Docentes (MD)

Código	Metodología Docente
MD1	Clase teórica
MD2	Clase práctica



MD3	Grupos de discusión
MD4	Clase invertida
MD5	Aprendizaje basado en proyectos
MD6	Estudios de caso
MD7	Aprendizaje basado en la resolución de problemas
MD8	Learning by doing
MD9	Tutoría de grupo
MD10	Tutoría individual

Tabla 4.2.b. Actividades Formativas (AF)

Código	Actividad Formativa
AF1	Lección magistral
AF2	Seminario
AF3	Realización de trabajo individual. Realización de trabajo/ensayo individual
AF4	Realización de trabajo en equipo. Realización de trabajo/ensayo en equipo
AF5	Búsqueda de información
AF6	Taller
AF7	Trabajo con documentos científicos
AF8	Exposición pública
AF9	Trabajo autónomo del estudiante
AF10	Asistencia a tutorías personales
AF11	Realización de prácticas
AF12	Diseño de un programa de intervención social
AF13	Realización de una investigación.

4.3.- Sistemas de evaluación

Este título apuesta por un sistema de evaluación continua en el que, según la materia, priman: 1) la realización de trabajos –principalmente ensayos- en los que se pide un esfuerzo previo de búsqueda de información y reflexión crítica; 2) La puesta en práctica de conocimientos y competencias para el trabajo en todas las fases de una investigación y de un proyecto de intervención social.

Tabla 4.3. Códigos de Sistemas de Evaluación (SE).

Código	Sistema de evaluación
SE1	Prueba escrita
SE2	Prueba oral
SE3	Ensayo
SE4	Asistencia y participación en el aula
SE5	Intervención en debates virtuales
SE6	Trabajo
SE7	Informe de tutor académico
SE8	Informe de tutor de prácticas
SE9	Memoria de prácticas
SE10	Proyecto
SE11	Presentación pública



4.4.- Estructuras curriculares específicas

(No procede)

5. Personal académico y de apoyo a la docencia (ESG 1.5)

5.1.- Personal Académico

El profesorado que forma parte del Máster “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales” proviene de diferentes Grupos de Investigación y diferentes universidades. Todos y cada uno de los profesores que imparten docencia cuenta con una larga trayectoria académica y reconocimiento tanto nacional como internacional en el campo de la Sociología y otras áreas vinculadas a las Ciencias Sociales. Esto permite demostrar la idoneidad académica, profesional e investigadora del profesorado de este máster. Además, se ha complementado la plantilla con profesionales con elevada experiencia, que ocupan puestos de responsabilidad en sus ámbitos de trabajo.

En la siguiente tabla puede verse un resumen del profesorado propuesto según categoría.

Tabla 5.1.a. Resumen del profesorado asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
CU	9	17,5	9	9	44	59
TU	10	17,5	10	10	22	42
CD	4	8	4	1	2	10
PAD	1	1	1	0	0	0
Asociado	1	2	1	0	0	0
Profesional	6	8	1	0	0	0
Total	31	54	26	20	68	111

Tabla 5.1.b. Detalle del profesorado asignado al título por área de conocimiento.

Área de conocimiento: SOCIOLOGÍA	
Número de profesorado:	15
Número de doctores/as:	15
Categorías	3 CU, 6 TU, 4 CD, 1PAD, 1 Asociada.
Número de Profesorado acreditado	10
Materias / asignaturas	Materia 1: Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales (2 ECTS). Materia 2: La investigación en el análisis de problemas sociales (2 ECTS). Materia 3: Investigación aplicada a la intervención social (2 ECTS). Materia 4: (In)movilidades, desplazamiento global y problemas sociales (2 ECTS). Materia 6: El problema del empleo en las sociedades tecnológicamente avanzadas (2 ECTS). Materia 7: Estado de Bienestar y problemas sociales (3 ECTS). Materia 8: El género de los problemas sociales y del desarrollo (1,5 ECTS). Materia 9: Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social (2 ECTS). Materia 10: Problemas sociales y conflictos familiares (2 ECTS). Materia 11: Tendencias en pobreza severa y población sin hogar en España (3 ECTS). Materia 12: Problemas sociales en la red e intervención social digital (1 ECTS). Materia 13: Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social (2 ECTS). Materia 14: Diseño y ejecución de programas y proyectos de intervención social (3 ECTS). Materia 15: Evaluación de los programas sociales (3 ECTS).
ECTS impartidos (previstos)	30,5
ECTS disponibles (potenciales)	30,5



Área de conocimiento: TRABAJO SOCIAL	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	TU
Número de Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	Materia 16: Intervención social con grupos y prácticas participativas. 2 ECTS.
ECTS impartidos (previstos)	2
ECTS disponibles (potenciales)	2

Área de conocimiento: ECONOMÍA APLICADA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	2 CU
Número de Profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	Materia 2: La investigación en el análisis de problemas sociales. 2 ECTS. Materia 5: El problema de la desigualdad en las sociedades avanzadas. 2 ECTS.
ECTS impartidos (previstos)	4
ECTS disponibles (potenciales)	4



Tabla 5.1.c. Personal disponible para impartir el título

Denominación título: Máster en Problemas Sociales. Dirección y Gestión de Programas Sociales
Universidad de Granada

Universidad ⁽¹⁾	Identificador profesor/a	Código asignat.	Nº ECTS	Modalidad enseñanza ⁽²⁾	Área de Conocimiento Profesorado ⁽³⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al título		Dedicación a otros títulos	
											Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (7,5 horas/ECTS)	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo a otro/s título/s (ECTS)
Granada	P1	1	3	Presencial	Sociología	CD	S	13	0 (Solicitado)	18	TP	15,0	No	0
Autónoma de Madrid	P2	1	1	Presencial	Sociología	CU	S	35	6	38	TP	7,5	No	0
Granada	P3	2	2	Presencial	Economía Aplicada	CU	S.	17	3	19	TP	15,0	Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial / Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	2 / 0,5
Granada	P4	2	2	Presencial	Sociología	CD	S	15	1	17	TP	15,0	Profesorado de enseñanza...	3
Granada	P5	3	2	Presencial	Sociología	Asociada	S	10	0	21	TP	15,0	No	0
Fundación SAMU	P6	3	2	Presencial	Trabajo Social	Profesional	N.	n.p.	n.p.	17	TP	15,0	No	0
Granada	P7	4	2	Presencial	Sociología	TU	S	25	3	28	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza ... / Dirección y Gestión Pública	4 / 2
Autónoma de Barcelona	P8	4	1	Presencial	Sociología	TU	S	22	3	26	TP	7,5	No	0
Granada	P9	5	2	Presencial	Economía Aplicada	CU	S	26	3	29	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza ... / Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua / Técnicas Cuantitativas en Gestión Empresarial	2 / 1 / 1
Málaga	P10	5	1	Presencial	Sociología	TU	S	15	2	21	TP	7,5	No	0
Granada	P11	6	2	Presencial	Sociología	TU	S	26	3	27	TP	15,0	Dirección y Gestión Pública	1
Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de Personas con Enfermedad Mental	P12	6	1	Presencial	Psicología	Profesional	N	n.p.	n.p.	13	TP	7,5	No	0
Granada	P13	7	2	Presencial	Sociología	CU	S	37	6	37	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza...	3



Granada	P14	7	1	Presencial	Sociología	CD	S	11	0 (solicitado)	14	TP	7,5	Profesorado de Enseñanza...	3
Granada	P15	8	1.5	Presencial	Sociología	TU	S	14	1	24	TP	11.25	Erasmus Mundus GEMMA / Cooperación al Desarrollo y gestión de las ONGD	2,5 / 1
CSIC	P16	7	1.5	Presencial	Sociología	CU	S	56	6	56	TP	11,25	No	0
Granada	P17	9	2	Presencial	Sociología	TU	S	25	3	27	TP	15,0	No	0
Fundación CaixaBank	P18	9	1	Presencial	Psicología	Profesional	S	n.p.	n.p.	30	TP	7,5	No	0
Granada	P19	10	2	Presencial	Sociología	TU	S	23	4	23	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza...	4
Complutense de Madrid	P20	10	1	Presencial	Sociología	CU	S	40	6	47	TP	7,5	No	0
Granada	P21	11	2	Presencial	Sociología	CD	S	21	1	21	TP	22,5	No	0
Complutense de Madrid	P22	12	1	Presencial	Sociología	TU	S.	20	3	20	TP	15,0	No	0
Granada	P23	12	1	Presencial	Sociología	PAD	s	15	0	12	TP	7,5	Criminalidad de Intervención social de menores	3
Granada	P24	13	2	Presencial	Sociología	TU	S	18	1	18	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza... / Estudios latinoamericanos. Cultura y Gestión	1 / 2
Cámara de Comercio de Granada	P25	13	2	Presencial	CC. Políticas y Sociología	Profesional	N	n.p.	n.p.	18	TP	15,0	No	0
Granada	P26	14	3	Presencial	Sociología	CU	S	31	4	34	TP	22,5	Dirección y Gestión Pública	1
Centro de Referencia Nacional de Artesanía	P27	14	1	Presencial	Derecho	Profesional	N	n.p.	n.p.	27	TP	7,5	No	0
Granada	P28	15	3	Presencial	Sociología	CU	S	31	5	31	TP	22,5	Profesorado de Enseñanza... / Dirección y Gestión Pública	3 / 1
Asociación Las Niñas del Tul	P29	15	1	Presencial	Educación Social	Profesional	N	n.p.	n.p.	10	TP	7,5	No	0
Castilla La-Mancha	P30	16	2	Presencial	Sociología	CU	S	41	5	42	TP	15,0	No	0
Granada	P31	16	2	Presencial	Trabajo Social	TU	S	35	0 (solicitado)	35	TP	15,0	Profesorado de Enseñanza...	2

Núm. Total
prof.
diferentes:
31

% de Doctores: **26**

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
- (2) Materia/Asignatura. Las asignaturas incluidas en la tabla son las siguientes:
- (3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (presencial/híbrida/virtual)
- (4) Área de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura



- (5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc...)
- (7) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20 / 4)
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
- (10) Incluirla denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia. Los másteres incluidos en la tabla son los siguientes:



Méritos docentes del profesorado no acreditado

Se incorpora una profesora asociada que desarrolla su actividad principal en el Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía, Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía. Tiene 20 años de experiencia profesional en el ámbito de la consultoría y asesoría de temas sociales. Ella es Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología y es Doctora en Sociología. Además, posee el título de *Experta Universitaria en Menores en Riesgo Social: aspectos teóricos y metodológicos* por la Universidad de Granada y el título de *Especialista Universitaria en Investigación Participativa* por la Universidad Pablo Olavide.

Además, hay tres Contratados Doctores y una Ayudante Doctora no acreditados que estén en proceso de consolidación de su situación profesional. En cualquier caso, se trata de docentes con más 10 años de experiencia en el ámbito universitario.

Méritos de investigación del profesorado no doctor

Únicamente los colaboradores externos que desempeñan su actividad en alguna entidad de intervención social son no doctores

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

(No procede)

Tutela de prácticas

Tabla 5.1.d. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor 1	Universidad	Sociología	CD	22,5	Tutor/a académico/a
Tutor 2	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 3	Universidad	Economía	CU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 4	Universidad	Sociología	Asociada	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 5	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 6	Universidad	Economía	CU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 7	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 8	Universidad	Sociología	CU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 9	Universidad	Sociología	CD	7,5	Tutor/a académico/a
Tutor 10	Universidad	Sociología	TU	10,5	Tutor/a académico/a
Tutor 11	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 12	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 13	Universidad	Sociología	CD	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 14	Universidad	Sociología	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 15	Universidad	Sociología	CU	22,5	Tutor/a académico/a
Tutor 16	Universidad	Sociología	CU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 17	Universidad	Trabajo Social	TU	15,0	Tutor/a académico/a
Tutor 18	Alianza por la Solidaridad	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 19	ARQUISOCIAL SL	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutor de entidad



Tutor 20	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE GRANADA (ASPROGRADES)	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 21	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE GRANADA (ASPROGRADES)	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 22	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE GRANADA (ASPROGRADES)	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 23	ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE GRANADA (ASPROGRADES)	Educación Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 24	ASOCIACIÓN ALMANJÁYAR EN FAMILIA (ALFA)	Teología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 25	ASOCIACIÓN ALMANJÁYAR EN FAMILIA (ALFA)	Psicopedagogía	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 26	ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO-AFAM	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 27	Asociación de Mujeres Psicología Feminista	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 28	Asociación de Mujeres Psicología Feminista	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 29	Asociación de Mujeres Psicología Feminista	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 30	Asociación Hechos	Pedagogía	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 31	Asociación Melilla Acoge	Antropología Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 32	Asociación Melilla Acoge	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 33	ASOCIACIÓN OBRA SOCIAL PADRE MANJÓN	Teología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 34	ASOCIACIÓN OBRA SOCIAL PADRE MANJÓN	Teología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 35	ASOCIACIÓN OCREM	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 36	ASOCIACIÓN OCREM	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 37	Asociación PASOS Participación y Sostenibilidad	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 38	Asociación PASOS Participación y Sostenibilidad	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 39	ASOCIACIÓN SOLIDARIA ANDALUZA DE DESARROLLO	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 40	ASOCIACIÓN SOLIDARIA ANDALUZA DE DESARROLLO	Comunicación Audiovisual	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 41	CÁRITAS DIOCESANA DE GRANADA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 42	CÁRITAS DIOCESANA DE GRANADA	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 43	CÁRITAS DIOCESANA DE GRANADA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 44	CARITAS DIOCESANA DE JAEN	Educación Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 45	COLEGIO OFICIAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE ANDALUCÍA	Sociología	Doctor	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor: 46	COLEGIO OFICIAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE ANDALUCÍA	Psicóloga	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 47	DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, POLITICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN DE GRANADA	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad



Tutor 48	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctor	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 49	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 50	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 51	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 52	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 53	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctor	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 54	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 55	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	Sociología	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 56	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 57	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 58	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Ciencias Políticas	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 59	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 60	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 61	DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 62	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA,S.A.	Ciencias Políticas	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 63	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA,S.A.	Ciencias Políticas	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 64	ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA,S.A.	Ciencias Políticas	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 65	Fundación Agua de Coco	Pedagogía	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 66	Fundación Agua de Coco	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 67	Fundación Cepaim Acción Integral con Migrantes	Educación Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 68	Fundación Cepaim Acción Integral con Migrantes	Relaciones Laborales	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 69	FUNDACION CRUZ BLANCA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 70	FUNDACION CRUZ BLANCA	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 71	FUNDACION CRUZ BLANCA	Filosofía	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 72	Fundación Escuela de Solidaridad	Educación Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 73	Fundación Escuela de Solidaridad	Educación Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 74	FUNDACION EUROARABE DE ALTOS ESTUDIOS	Filología Árabe	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 75	FUNDACION EUROARABE DE ALTOS ESTUDIOS	Ingeniería naval	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 76	FUNDACION EUROARABE DE ALTOS ESTUDIOS	Derecho	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 77	FUNDACION EUROARABE DE ALTOS ESTUDIOS	Ciencias Políticas	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 78	FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA	Pedagogía	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 79	FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA	Psicología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 80	FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad



Tutor 81	FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 82	FUNDACION ALBIHAR	Derecho	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 83	FUNDACION ALBIHAR	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 84	GRANADA ACOGE	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 85	GRANADA ACOGE	Educación Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 86	GRANADA ACOGE	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 87	GRANADA ACOGE	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 88	INSTITUTO DE ESTUDIOS SEXOLÓGICOS AL-ANDALUS	Psicología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 89	Instituto de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género	Trabajo Social	Doctora	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 90	OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIOS MAYORES (OFECUM)	Sociología	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 91	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Ciencias del Trabajo	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 92	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 93	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 94	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 95	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 96	Orden Hospitalaria San Juan De Dios – Granada	Trabajo Social	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 97	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 98	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Psicología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 99	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 100	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 102	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 103	PROYECTO HOMBRE GRANADA	Sociología	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 104	SAPAME (Salud Para la Mente)	Médica	Titulada Universitaria	17,0	Tutora/a de entidad
Tutor 105	FUNDACIÓN SAMU	Trabajo Social	Titulado Universitario	17,0	Tutora/a de entidad

5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Universidad de Granada cuenta con el personal necesario de apoyo a la docencia, que puede consultarse en los siguientes enlaces:

- Personal Asociado a la Escuela Internacional de Posgrado, encargado de la gestión y coordinación administrativa del máster a través de un equipo común a todos los másteres de la UGR:

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/organigrama#_doku_masteres_universitarios

- Personal Asociado a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología:

<https://polisocio.ugr.es/contacto.php>



- CEPRUD (Centro de Producción de Recurso para la Universidad Digital): es el responsable del apoyo a la docencia presencial con tecnologías basadas en internet y de gestionar las iniciativas de formación no presencial.

<https://ceprud.ugr.es/informacion/directorio-personal>

- CSIRC (Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones): que tiene como misión desarrollar, mejorar y potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dando soporte a la docencia y la investigación

<https://csirc.ugr.es/informacion/directorio-personal>

6. Recursos para el Aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios (ESG 1.5)

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los recursos materiales e infraestructuras en los cuales se apoya el desarrollo del Master, corresponden a las existentes en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y a las del propio Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, cuyos recursos materiales y servicios pueden consultarse en el siguiente enlace: <https://polisocio.ugr.es/espacios.php>. Puede comprobarse, que además de las aulas y seminarios equipados con los medios audiovisuales e informáticos necesarios para el desarrollo de la docencia, la Facultad cuenta con dos salas de informática; una destinada a docencia, con una capacidad de 40 puestos de trabajo, y otra sala de libre acceso con un total de 20 puestos. El software que dispone el Aula de Informática responde a las necesidades de formación del alumnado y a las constantes innovaciones en los ámbitos de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Se encuentran a disposición del estudiantado y profesorado programas informáticos correspondientes a bases bibliográficas y de datos, paquetes de gráficos y estadísticos, cálculo numérico, programas de análisis cualitativo, entre otros. En concreto, el Departamento de Sociología cuenta con un aula-seminario equipada con medios audiovisuales e informáticos necesarios para impartir la docencia con las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información.

Por otra parte, especial importancia adquieren los servicios prestados de apoyo a la docencia prestados por el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones CSIRC y el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), que pueden consultarse en:

Servicios CEPRUD: <https://ceprud.ugr.es/informacion/servicios#title0>

Servicios CSIRC: <https://csirc.ugr.es/informacion/servicios/apoyo-docencia>

Entre las principales herramientas y recursos para la docencia destacamos el campus virtual, que se sustenta en la plataforma tecnológica Moodle, y da soporte a profesorado y al estudiantado del máster a través de los diferentes herramientas y recursos tecnológicos de apoyo a la docencia que ofrece. Así, además, de permitir la disposición y publicación del material didáctico de las asignaturas del Máster, permite la tutorización personalizada e inmediata, generar y personalizar pruebas de evaluación de muy diverso tipo, disponer de un sistema portafolios de las actividades y evaluaciones desarrolladas por el estudiantado, desarrollar foros, entregar las actividades, entre otras funciones.

En definitiva, el campus virtual permite sustentar gran diversidad de metodologías docentes. La identidad del estudiante en el uso de esta plataforma se realiza mediante la clave de autenticación individual e intransferible para su acceso, que está restringido a la comunidad de la Universidad de Granada. En este sentido se dispone de registro de accesos, tiempos y tipo de uso, asociado a cada persona.



6.2.- Gestión de las Prácticas externas

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), integrado en el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, es el responsable de gestionar las prácticas curriculares de los másteres Universitarios de la UGR a través de la plataforma ÍCARO.

En el enlace siguiente puede consultarse el procedimiento a seguir por las empresas e instituciones para inscribirse y presentar sus ofertas a través de dicha plataforma: <https://empleo.ugr.es/practicas/practicas-curriculares-de-masteres-oficiales/>

El estudiante también debe inscribirse en Ícaro como demandante, si bien para su incorporación en la empresa deberán cumplirse los siguientes requisitos:

- El estudiante debe expresar su aceptación y compromiso para la realización de las prácticas con anterioridad a su fecha de inicio.
- Debe estar en vigor el convenio de colaboración de la UGR con la entidad o institución.
- Debe estar suscrita por la UGR la póliza de seguro de accidentes y responsabilidad civil.

Actualmente, el título participa en convenios activos con 34 entidades colaboradoras. La oferta estimada es de 67 plazas, pero se hace un esfuerzo constante de actualización y revisión de las entidades colaboradoras. Según las necesidades y preferencias puestas de manifiesto por parte del estudiantado, se hacen nuevas búsquedas en todas las ediciones del curso, que complementan la oferta anualmente.

Tabla 6.2.a. Información sobre Prácticas externas

Nº de créditos de prácticas obligatorias	8	Nº total de plazas ofertadas	67
--	---	------------------------------	----

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
ALIANZA POR LA SOLIDARIDAD	2		1
ARQUISOCIAL SL	2		1
ASOCIACIÓN A FAVOR DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL DE GRANADA (ASPROGRADES)	2		4
ASOCIACIÓN ALMANJÁYAR EN FAMILIA (ALFA)	3		2
ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO-AFAM	2		1
ASOCIACIÓN DE MUJERES PSICOLOGÍA FEMINISTA	1		3
ASOCIACIÓN HECHOS	1		1
ASOCIACIÓN MELILLA ACOGE	2		2
ASOCIACIÓN OBRA SOCIAL PADRE MANJÓN	2		2
ASOCIACIÓN OCREM	2		2
ASOCIACIÓN PASOS PARTICIPACIÓN Y SOSTENIBILIDAD	2		2
ASOCIACIÓN SOLIDARIA ANDALUZA DE DESARROLLO	2		2



CÁRITAS DIOCESANA DE GRANADA	2		3
CARITAS DIOCESANA DE JAEN	2		1
COLEGIO OFICIAL DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE ANDALUCÍA	2		2
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, POLITICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN DE GRANADA	2		1
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA	2		8
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA	2		6
ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PUBLICA,S.A.	2		3
FUNDACIÓN AGUA DE COCO	2		2
FUNDACIÓN CEPAIM ACCIÓN INTEGRAL CON MIGRANTES	2		2
FUNDACION CRUZ BLANCA	2		3
FUNDACIÓN ESCUELA DE SOLIDARIDAD	2		2
FUNDACION EUROARABE DE ALTOS ESTUDIOS	2		4
FUNDACIÓN HERMANOS OBREROS DE MARÍA	2		4
FUNDACION ALBIHAR	2		2
GRANADA ACOGE	2		4
INSTITUTO DE ESTUDIOS SEXOLÓGICOS AL-ANDALUS	2		1
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO	2		1
OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIOS MAYORES (OFECUM)	2		1
ORDEN HOSPITALARIA SAN JUAN DE DIOS - GRANADA	2		6
PROYECTO HOMBRE GRANADA	1		6
SAPAME (SALUD PARA LA MENTE)	1		1
FUNDACIÓN SAMU	4		1

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

(no procede)

7. Calendario de implantación (ESG 1.5)

7.1.- Cronograma de implantación

Las modificaciones propuestas se implementarán en curso académico 2023/2024.

7.2. Procedimiento de adaptación

La tabla de adaptaciones para las asignaturas que cambian su denominación es la siguiente:



MÁSTER ACTUAL	MÁSTER MODIFICADO (2023/24)
Paradigmas teóricos de los problemas sociales: de Merton a nuestros días	Perspectivas teóricas para la investigación e intervención sobre problemas sociales
Problemas Sociales asociados a los procesos de envejecimiento	Longevidad y vejez: claves de análisis e intervención social
La situación de la mujer en los problemas socio-sanitario	El género de los problemas sociales y del desarrollo
Dirección y Gestión de Programas de Intervención Social	Dirección, gestión y financiación de programas de intervención social

Por otra parte, en el caso de las materias/asignaturas optativas que se suprimen del plan de estudios, se establece el siguiente procedimiento de adaptación: Los estudiantes que hayan cursado y no superado estas materias/asignaturas, podrán matricularse de las nuevas asignaturas del plan de estudios o bien matricularse en las mismas, pero sin docencia y con derecho a examen y a la tutorización por parte del último profesor que las impartieron atendiendo a las competencias recogidas en la guía docente del último curso de impartición. Las asignaturas que se suprimen del plan de estudios son las siguientes:

La etnoencuesta como metodología para el estudio de la migración internacional

La intervención pública sobre drogas

El descontento en las sociedades complejas

Gobernanza, Gestión Pública Estratégica y Calidad en las Administraciones Públicas

7.3.- Enseñanzas que se extinguen

(No procede)

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad (ESG 1.1/1.7/1.8/1.9/1.10)

8.1.- Sistema interno de garantía de calidad

<https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/informacion/evaluacion-seguimiento-mejora/sistema-garantia-calidad>

8.2.- Medios para la información pública

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web (<https://masteres.ugr.es/problemas-sociales/>), en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.

En la web del título, además, se recogerá el **perfil de ingreso recomendado**:



“El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se refieren seguidamente.

- *Poseer un título oficial de Grado o equivalente procedente, de manera preferente, de Sociología, Ciencias Políticas, Trabajo Social, Psicología, Antropología Social, Educación Social y Filosofía.*
- *Estar interesado en iniciar trabajos de investigación y de consultaría relacionados con la sociedad y los problemas sociales o dedicarse al desempeño profesional en el ámbito de la intervención social.*
- *Tener motivaciones profesionales relacionadas con los problemas actuales en las sociedades avanzadas y el análisis de la resolución de problemas sociales.*
- *Además, es aconsejable que los alumnos/as muestren las siguientes características académicas y personales:*
 - Conocimiento de un segundo idioma.
 - Preocupación por los problemas sociales.
 - Interés por temas sociales, económicos y políticos.
 - Capacidad para comunicarse.
 - Capacidad de empatía.
 - Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.
 - Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Capacidad de innovación y adaptación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Destacamos, entre otros:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia):

https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y



profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

8.3.- Anexos

(Se podrá incluir otra información relevante para el título)