

ACG213/3a: Aprobación de la verificación del título Grado en Enfermería.

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2023



Impreso de SOLICITUD de Verificación en el plan de estudios del

Grado en Enfermería

Este documento consta de los siguientes apartados:

- 1. "Borrador de la memoria de verificación del Título": en el formato de Impreso de solicitud para verificación de Títulos Oficiales (páginas 2 a 53)**
- 2. "Anexos": correspondientes a los apartados de la memoria (páginas 54 a 122)**

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada	Facultad de Ciencias de la Salud	18009225
	Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	51000419
	Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	52000452
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Grado	Enfermería	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada		
NIVEL MECES		
2		
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud	Enfermería	No

Tipo Documento	Número Documento		
NIF	24113742J		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
HOSPITAL REAL, AVENIDA DEL HOSPICIO S/ N	18071	Granada	625600159
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
pmercado@ugr.es	Granada		

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Granada, a ___ de _____ de ____

Firma: Representante legal de la Universidad

BO
R
D
A
D
O
R

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Enfermería				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	84
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	84	6

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18009225	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No
51000419	Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	No	No
52000452	Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
200		

NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
200	200	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
110		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
110	110	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
135		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
135	135	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
----	----

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.13 Objetivos formativos

El objetivo general del Grado en Enfermería es formar profesionales de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, gestión administrativa, educativo, prevención y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria.

Los objetivos formativos del título están fijados por la **Orden Ministerial 2134/2008**, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermero (BOE n.º 174, de 19 de julio de 2008, pp. 31680-31683).

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

<https://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/grados/enfermeria/>

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Sí

PROFESIÓN REGULADA:

Enfermero

RESOLUCIÓN

Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008

NORMA

Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias

COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias

COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias

COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias

COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias

COM16 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias

COM17 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias

C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para la prevención, detección precoz, asistencia, y rehabilitación de las víctimas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos

C11 - Conoce y aplica el proceso de enfermería, así como los principios que sustentan los cuidados integrales, para proporcionar y garantizar una atención de calidad al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD21 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD27 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD28 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas
HD29 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD32 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
COM20 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias
COM21 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias
COM23 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM24 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa

<p>que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias</p>
<p>COM25 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias</p>
<p>COM26 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias</p>
<p>COM27 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias</p>
<p>COM28 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias</p>
<p>COM29 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias</p>
<p>COM30 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias</p>
<p>COM31 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias</p>
<p>COM32 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias</p>
<p>HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD08 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD09 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD10 - Aplica la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrolla planes de cuidados de acuerdo con los conceptos centrales de la disciplina enfermera. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD11 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas</p>
<p>C02 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>

C03 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Prácticas profesionales: Aplica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el aula, en diferentes escenarios reales contemplados en el sistema nacional de salud (atención primaria y especializada) así como en centros y áreas sociosanitarias y educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos
C19 - Trabajo fin de grado: Sintetiza e integra los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la formación en el Grado en Enfermería mediante la realización y defensa, individual, de un ejercicio original basado en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM19 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias
COM15 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM18 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
COM34 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias
COM35 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias
HD01 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Proporciona un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

El acceso al Grado en Enfermería no requiere en la actualidad de ninguna prueba complementaria a las establecidas legalmente de carácter nacional.

De acuerdo con el punto 2 del Artículo 3. del [Real Decreto 412/2014](#), la Universidad de Granada forma parte del Distrito Universitario Único de Andalucía, a los efectos del acceso de los estudiantes a las titulaciones correspondientes. La información sobre las distintas vías para acceder a las titulaciones que oferta el Distrito Universitario Andaluz y los requisitos de cada una de ellas se encuentra en la página web: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=faq>

Quienes deseen iniciar estudios universitarios de Grado en cualquiera de las titulaciones que se imparten en las Universidades que componen el Distrito Único Universitario de Andalucía tendrán que participar en el proceso de admisión regulado en la normativa que a tales efectos se apruebe para cada curso académico. Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma de Andalucía puede consultarse: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>

Adicionalmente, el art. 5.2 del [Real Decreto 412/2014](#), de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, establece que todos los procedimientos de admisión a la universidad deberán realizarse en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales. Las Administraciones educativas determinarán las medidas necesarias que garanticen el acceso y admisión de estos estudiantes a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en condiciones de igualdad. Estas medidas podrán consistir en la adaptación de los tiempos, la elaboración de modelos especiales de examen y la puesta a disposición del estudiante de los medios materiales y humanos, de las asistencias y apoyos y de las ayudas técnicas que precise para la realización de las evaluaciones y pruebas que establezcan las Universidades, así como en la garantía de accesibilidad de la información y la comunicación de los procedimientos y la del recinto o espacio físico donde éstos se desarrollen. La determinación de dichas medidas se realizará en su caso en base a las adaptaciones curriculares que se aplicaron al estudiante en la etapa educativa anterior, para cuyo conocimiento las Administraciones educativas y los centros docentes deberán prestar colaboración#.

En este sentido, la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de la Junta de Andalucía dicta para cada curso académico una normativa y organización de las pruebas de evaluación de Bachillerato para acceso y admisión a la Universidad que remite al procedimiento para solicitar la adaptación de las pruebas para el alumnado con necesidades educativas especiales (Circular de 4 de abril de 2014 de la Dirección General de Participación y Equidad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales). No obstante las universidades podrán establecer procedimientos complementarios para asegurar la atención a todas y cada una de las posibles personas afectadas.

A tal fin son de interés los siguientes documentos:

- [Circular 04-04-2014 sobre adaptación de las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales.](#)
- [Esquema del procedimiento a seguir con los alumnos con necesidades educativas especiales.](#)

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1.	

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	60	Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior. Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE n°233 de 29 de septiembre de 2021). Comunicación de la Dirección General de Coordinación Universitaria de la Consejería de Universidades, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, en relación a la posible suscripción de convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior http://sl.ugr.es/carta_junta_de_andalucia
Créditos cursados en Títulos propios	0	6	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	36	Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada (https://www.ugr.es/universidad/normativa/ncg1712-reglamento-gestion-academica-universidad-granada) Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE n°233 de 29 de septiembre de 2021).

La Universidad de Granada gestiona los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos, según lo establecido en el [Real Decreto 822/2021](#), de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y en el [Reglamento de Gestión Académica](#) aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2021, modificado en sesión ordinaria de 29 de junio de 2022 (BOUGR n°183 de 6 de julio de 2022). Concretamente, el Reglamento de Gestión Académica, regula dichos procedimientos en el Título II, Capítulo I #Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Grado# (artículos 35 a 45).

En relación con los estudios realizados en universidades fuera de España, la Universidad ha establecido el pleno reconocimiento de los estudios realizados en la universidad de destino, de acuerdo con el compromiso establecido en la Erasmus Charter (Acción 1 del subprograma Erasmus). El [Reglamento de la Universidad de Granada sobre movilidad internacional de estudiantes](#) (aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de junio de 2019) establece, en su art. 8.1.d), que los estudiantes de intercambio, libre movilidad o que realice estancias de estudio de duración breve, enviados tendrán derecho #Al reconocimiento pleno, automático y sin demora de las actividades formativas desarrolladas durante su estancia, como parte del plan de estudios de grado o posgrado que estén cursando en

la Universidad de Granada, en los términos previstos en el acuerdo de estudios y con las calificaciones obtenidas en la universidad de acogida#.

La particularidad del reconocimiento de créditos en los programas de movilidad internacional de estudiantes es procedimental: dicho reconocimiento debe quedar garantizado con carácter previo a la ejecución de la movilidad. Para ello, los términos del reconocimiento se plasmarán en un preacuerdo de estudios o de formación que, como su nombre indica, ha de firmarse antes del inicio de la movilidad y que compromete a la institución de origen a efectuar el reconocimiento pleno, en los términos establecidos en el mismo, una vez el estudiante demuestre que efectivamente ha superado su programa de estudios en la institución de acogida.

Por otra parte, de acuerdo con el artículo 33 k) de la **Ley Orgánica 2/2023**, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, y el art. 10.9.c) del **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. Por otro lado, en virtud del **Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada**, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad en los títulos de la Universidad de Granada. Adicionalmente, se podrá reconocer la acreditación de competencia lingüística de niveles superiores al exigido en la titulación o a partir del nivel B1 cuando la lengua sea distinta a la utilizada para cumplir la exigencia de acreditación lingüística, a razón de 2 ECTS por cada nivel, hasta un máximo de 6 ECTS.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El Consejo de Gobierno de la UGR aprobó en su sesión de 26 de junio de 2019 el **Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes**. Este Reglamento dedica, en particular, su Título III al estudiantado enviado desde la UGR, y el Título IV al estudiantado acogido en la UGR. Por otro lado, la UGR dispone de una amplia información conjunta para estudiantes de la UGR y estudiantes internacionales, que se puede consultar en: <https://internacional.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes>

La Facultades de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada (Campus de Granada, Ceuta y Melilla), tienen una dilatada experiencia en la gestión de la movilidad de estudiantes, tanto en lo que se refiere a la recepción de estudiantes de otras universidades, como al envío de estudiantes propios a otras instituciones con las que se tienen acuerdos de cooperación. La información sobre acuerdos, destinos, trámites, etc., está publicada en la página web, que se puede consultar a través de los siguientes enlaces: Facultad de Ciencias de la Salud (<https://grados.ugr.es/enfermeria/pages/infoacademica/movilidad>); Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta (https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/pages/infoacademica/movilidad); Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (https://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/movilidad/_erasmus).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	60
-------------	----

NIVEL 2: Anatomía

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO
Básica	13 Enfermería

ECTS NIVEL2	6
-------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Anatomía Humana

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD24 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM25 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias		
COM27 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias		
COM28 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias		
COM29 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
HD20 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	27 Ciencias Biomédicas	

ECTS NIVEL2		12
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología y Fisiopatología 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias		
C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		

HD24 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM28 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias		
COM29 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias		
HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias		
HD03 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bioquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	4 Bioquímica y biotecnología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C02 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias		
COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias		
COM15 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias		
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Transculturalidad, Género y Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Transcultural, Género y Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C07 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para la prevención, detección precoz, asistencia, y rehabilitación de las víctimas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD29 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD30 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD31 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD33 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM22 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias		
COM24 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias		
COM31 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad,		

confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias		
HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C06 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM18 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias		
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	6 Ciencias del comportamiento y psicología	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM16 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias		
HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C06 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Estadística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	26 Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estadística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C10 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM24 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias		
HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: TIC en Cuidados de Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13/Enfermería	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		

COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM17 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias		
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias		
HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	13 Enfermería	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Nutrición y Dietética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conoce y aplica el proceso de enfermería, así como los principios que sustentan los cuidados integrales, para proporcionar y garantizar una atención de calidad al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD23 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM21 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias		
HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Aplica la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrolla planes de cuidados de acuerdo con los conceptos centrales de la disciplina enfermera. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias		
COM11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias		
COM12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias		
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias		
COM33 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias		

HD01 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Ciencias de la Enfermería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
18	18	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Familiar y Comunitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Cuidados Paliativos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Envejecimiento		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería de Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos		

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Adulto 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Obstétrico-Ginecológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		

COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias
COM16 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias
COM17 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias
C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Comprende, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conoce y aplica el proceso de enfermería, así como los principios que sustentan los cuidados integrales, para proporcionar y garantizar una atención de calidad al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD21 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD24 - Identifica los cambios estructurales, funcionales y psicológicos asociados al proceso de envejecimiento y que repercuten en la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD25 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD26 - Selecciona las intervenciones adecuadas para tratar o a prevenir los problemas de salud de las personas mayores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD27 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD28 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas
HD29 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas

HD32 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
COM20 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes. TIPO: Competencias
COM21 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias
COM23 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM24 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
COM25 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
COM26 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias
COM27 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
COM28 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. TIPO: Competencias
COM29 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. TIPO: Competencias
COM30 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias
COM31 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
COM32 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias
HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Aplica la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrolla planes de cuidados de acuerdo con los conceptos centrales de la disciplina enfermera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas
C02 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Identifica, integra y relaciona el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias
COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM19 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. TIPO: Competencias
COM15 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
HD01 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD13 - Proporciona un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD15 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD16 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD17 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD20 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	84	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C18 - Prácticas profesionales: Aplica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en el aula, en diferentes escenarios reales contemplados en el sistema nacional de salud (atención primaria y especializada) así como en centros y áreas sociosanitarias y educativas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias		
COM34 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		

COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
C19 - Trabajo fin de grado: Sintetiza e integra los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas a lo largo de la formación en el Grado en Enfermería mediante la realización y defensa, individual, de un ejercicio original basado en la evidencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias		
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias		
COM35 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO DE OPTATIVIDAD		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	72	
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	72	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	72	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería en Cirugía Endoscópica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Escolar		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería Integrativa		

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermería del Trabajo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estrés Psicosocial y Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Heridas, Curas Complejas y Estomas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conoce e identifica la estructura y función del cuerpo humano, así como las bases moleculares y fisiológicas de células y tejidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Comunicación y plurilingüismo. TIPO: Competencias		
COM04 - Ética y responsabilidad profesional. TIPO: Competencias		
COM05 - Gestión de la información y ciudadanía digital. TIPO: Competencias		
COM06 - Innovación y aprendizaje. TIPO: Competencias		
COM07 - Pensamiento crítico. TIPO: Competencias		
COM16 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. TIPO: Competencias		
COM17 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado TIPO: Competencias		
C04 - Conoce los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Conoce los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería, los principios de su autorización, uso e indicación y sus mecanismos de acción, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce e identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para la prevención, detección precoz, asistencia, y rehabilitación de las víctimas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conoce y aplica el proceso de enfermería, así como los principios que sustentan los cuidados integrales, para proporcionar y garantizar una atención de calidad al individuo, familia y comunidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Identifica, a través de una valoración objetiva e integral, las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, a lo largo del continuo salud-enfermedad. Planifica y aplica cuidados orientados a alcanzar el grado máximo de salud y/o bienestar, en cada etapa de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte, atendiendo a criterios de seguridad, sostenibilidad y calidad en todas sus dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien al enfermo en situación avanzada y/o terminal, y de su familia. TIPO: Conocimientos o contenidos		

C14 - Conoce los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Conoce el Sistema Sanitario Español e identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C16 - Conoce y aplica la legislación vigente y el código ético y deontológico de la enfermería española. Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Conoce la metodología de investigación y analiza los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
HD21 - Identifica los problemas de salud más frecuentes en la infancia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD22 - Analiza los datos de valoración del niño, identifica los problemas que afecten a su salud e identifica las complicaciones que pueden presentarse. TIPO: Habilidades o destrezas
HD23 - Selecciona las intervenciones adecuadas dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. TIPO: Habilidades o destrezas
HD27 - Identifica las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. TIPO: Habilidades o destrezas
HD28 - Aplica los principios que sustentan el código ético y deontológico de la enfermería española. TIPO: Habilidades o destrezas
HD29 - Presta cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. TIPO: Habilidades o destrezas
HD30 - Individualiza el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Habilidades o destrezas
HD31 - Identifica los problemas de salud mental más relevantes y proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD32 - Presta cuidados para el adecuado control del dolor y alivio del sufrimiento de las personas con enfermedades en situación avanzada o terminal. TIPO: Habilidades o destrezas
HD33 - Identifica prácticas inseguras o que puedan poner en peligro la privacidad y dignidad del paciente o familia y adopta medidas adecuadas para mejorarlas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD35 - Establece prioridades en su trabajo y gestiona el tiempo eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas
COM21 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. TIPO: Competencias
COM22 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Competencias
COM23 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Competencias
COM24 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Competencias
COM25 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. TIPO: Competencias
COM26 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. TIPO: Competencias

COM27 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios. TIPO: Competencias
COM30 - Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos. TIPO: Competencias
COM31 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. TIPO: Competencias
COM32 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería. TIPO: Competencias
HD06 - Identifica las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Establece una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Identifica los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género y desarrolla estrategias de prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las personas afectadas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Aplica la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrolla planes de cuidados de acuerdo con los conceptos centrales de la disciplina enfermera. TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Aplica los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD34 - Incorpora en el ejercicio profesional las conclusiones de la investigación válidas y pertinentes, y otras pruebas. TIPO: Habilidades o destrezas
HD36 - Presenta la información de manera clara y concisa. TIPO: Habilidades o destrezas
C02 - Conoce los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones, y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Reconoce las situaciones de riesgo vital y sabe ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce e identifica los problemas y respuestas psicosociales ante las diferentes situaciones de salud, en particular, en la enfermedad y el sufrimiento, estableciendo una relación empática, respetuosa y centrada en la persona y familia. TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Identifica las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Autonomía y autorregulación. TIPO: Competencias
COM02 - Compromiso social (incluida la contribución al logro de las metas recogidas en todos los ODS). TIPO: Competencias
COM08 - Trabajo en equipo. TIPO: Competencias
COM09 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. TIPO: Competencias
COM10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. TIPO: Competencias
COM11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. TIPO: Competencias
COM12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. TIPO: Competencias
COM13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas. TIPO: Competencias

COM14 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. TIPO: Competencias
COM15 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. TIPO: Competencias
COM18 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. TIPO: Competencias
COM33 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. TIPO: Competencias
HD01 - Indica y prescribe productos sanitarios vinculados a la enfermería. TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Administra los diferentes fármacos y medicamentos, de acuerdo con sus principios de su autorización, uso e indicación, así como los mecanismos de acción de estos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Identifica los beneficios esperados, riesgos potenciales y efectos adversos de los fármacos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital y promueve y refuerza pautas de conducta alimentaria saludable. TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Aplica las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Dirige, evalúa y presta los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD13 - Proporciona un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD14 - Identifica los problemas de salud más relevantes en una comunidad. TIPO: Habilidades o destrezas
HD15 - Analiza e interpreta los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD16 - Realiza educación sanitaria a los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. TIPO: Habilidades o destrezas
HD17 - Analiza los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. TIPO: Habilidades o destrezas
HD18 - Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. TIPO: Habilidades o destrezas
HD19 - Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. TIPO: Habilidades o destrezas
HD20 - Identifica las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2 Actividades y metodologías docentes

Las actividades formativas (AF) y metodologías docentes (MD) quedarán reflejadas en las correspondientes guías docentes de las asignaturas y estarán en consonancia con las directrices y de acuerdo con los plazos establecidos por los Vicerrectorados correspondientes, por la normativa que sea aplicable y por el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Según proceda, serán los Departamentos o los Centros los responsables de la adecuación y visto bueno de las actividades y metodologías docentes establecidas en las guías docentes de las asignaturas. La aprobación de las guías docentes corresponde a los Departamentos y/o Centros responsables de la docencia, para su posterior verificación en la Junta de Facultad.

AF1: Enseñanza presencial (teoría).

AF2: Enseñanza presencial (prácticas).

AF3: Prácticas externas.

AF4: Presentación de trabajos, memorias y/o temas.

AF5: Elaboración de informes, memorias, trabajos o portafolios.

AF6: Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas.

AF7: Debate.

AF8: Tutorías individuales.

AF9: Tutorías de grupo.

AF10: Estudio y preparación de pruebas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Metodologías docentes

MD1: Método expositivo/lección magistral.

MD2: Seminarios.

MD3: Prácticas.

MD4: Prácticas externas.

MD5: Aprendizaje basado en problemas.

MD6: Simulación.

MD7: Trabajo dirigido o tutorizado.

MD8: Tutoría académica.

MD9: Trabajo autónomo.

MD10: Pruebas de evaluación.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3.- Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación (SE) quedarán reflejados en las correspondientes guías docentes de las asignaturas al inicio de cada curso y estarán en consonancia con las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. El procedimiento de evaluación será el establecido, con carácter general, en la [Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#) (texto consolidado cuya última modificación se produjo el 24 de mayo de 2017), y las modificaciones e instrucciones que pudieran producirse con posterioridad. El sistema de calificaciones aplicable será el establecido por el [Real Decreto 1125/2003](#), de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE nº 224, de 18 de septiembre de 2003, pp. 34355-34356).

SE1: Prueba final (examen de conocimientos teóricos).

SE2: Prueba parcial (examen de conocimientos teóricos).

SE3: Prueba final (examen de habilidades y destrezas).

SE4: Prueba parcial (examen de habilidades y destrezas).

SE5: Prueba final (simulación).

SE6: Prueba parcial (simulación).

SE7: Evaluación de informes, memorias, trabajos o portafolios.

SE8: Evaluación de la exposición oral trabajos, memorias y/o temas.

SE9: Evaluación de la resolución de problemas y/o casos.

SE10: Informe de evaluación de prácticas externas (estancias clínicas).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2024

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2.- Procedimiento de adaptación

El estudiantado que se encuentre cursando el título de **Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada** podrá optar por: a) finalizar dichos estudios, que se extinguirán progresivamente, garantizando las posibilidades de convocatoria establecidas en la **Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada**; o b) adaptarse al nuevo plan de estudios según el cuadro de adaptaciones que se adjunta en el anexo. Se realizará según lo establecido en el **Reglamento de Gestión Académica de la Universidad de Granada**. Se establece, así mismo, una tabla de adaptación para aquel estudiantado procedente del plan de estudios de **Diplomado en Enfermería**, anterior al Espacio Europeo de Educación Superior.

Grado en Enfermería (plan 2010)	Grado en Enfermería (nuevo plan)
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica	Bioquímica
Fisiología I	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y Modelos + Ética, Legislación y Deontología en Enfermería	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia
Fisiología II	Fisiología y Fisiopatología 2
Salud Pública	Salud Pública
Psicología	Psicología de la Salud
Transculturalidad, Género y Salud	Enfermería Transcultural, Género y Salud
Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
Nutrición y Dietética	Enfermería en Nutrición y Dietética
Estadística	Estadística
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Enfermería del Adulto I	Enfermería del Adulto I
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Cuidados Paliativos	Enfermería en Cuidados Paliativos
Enfermería Familiar y Comunitaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería del Adulto II	Enfermería del Adulto 2 + Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería del Envejecimiento	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería del Adulto III	Enfermería del Adulto 3
Prácticas Externas A	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3 Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Prácticas Externas B	Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2 Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3 Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4
Prácticas Externas C	Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3 Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4
Oportividad	Oportividad
Diplomado en Enfermería (plan 2001)	Grado en Enfermería (nuevo plan)
Anatomía Humana	Anatomía Humana
Bioquímica Humana	Bioquímica
Fisiología Humana + Histología Humana	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología
Bioestadística	Estadística
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Psicología de la Salud

Microbiología	Optatividad
Salud Pública + Educación para la Salud	Salud Pública
Dietética y Nutrición	Enfermería en Nutrición y Dietética
Farmacología	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera
Fundamentos de Enfermería + Legislación y Ética Profesional	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías
Fundamentos de Enfermería	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
Administración de Servicios de Enfermería	Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Enfermería Médica I + Enfermería Quirúrgica I	Enfermería del Adulto 1
Enfermería Médica II	Enfermería del Adulto 2
Enfermería Quirúrgica II	Enfermería del Adulto 3
Enfermería Materno-Infantil I	Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Enfermería Materno-Infantil II	Enfermería Obstétrico-Ginecológica
Enfermería en Atención Primaria	Enfermería Familiar y Comunitaria
Enfermería Geriátrica	Enfermería del Envejecimiento
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental
Enfermería Radiológica	Optatividad
Fundamentos de Enfermería	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2
Enfermería Médica I	Prácticas Externas 3: Atención Hospitalaria 1 Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1
Enfermería Quirúrgica I	Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2
Enfermería Médica II + Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3
Enfermería Quirúrgica II + Enfermería Geriátrica	Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil I	Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3
Enfermería en Atención Primaria + Enfermería Materno-Infantil II	Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3
Optatividad	Optatividad
Libre Configuración	Optatividad

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2501351-51000419	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada-Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	
	http://www.ugr.es/~calidad/titulo/autoinf/sgc207t.pdf

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2.- Medios para la información pública

La información relativa a los planes de estudio y las guías docentes de todos los títulos de Grado por la Universidad de Granada está recogida en <https://grados.ugr.es/>. Por otro lado, en las webs de los títulos (<https://grados.ugr.es/enfermeria/> ; https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/ ; https://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/) se recoge la información académica, administrativa, de orientación profesional y de calidad, seguimiento y mejora del título, así como el acceso al sistema de consultas, quejas y reclamaciones. Esta información se complementa con la propia de cada Centro.

Cada año, al inicio del curso académico, cada Centro organiza unas Jornadas de Recepción en las que se realizan actividades dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso que le permite tomar contacto con la nueva realidad que representa la Universidad. Estas jornadas se complementan con las acciones específicas de orientación académica y profesional organizadas por cada Centro. A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad pone a disposición de sus estudiantes numerosos recursos y servicios (<https://ve.ugr.es>).

Apoyo y orientación al estudiantado, una vez matriculado

A nivel institucional, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada pone a disposición de su estudiantado numerosos recursos y servicios (<https://ve.ugr.es>). Específicamente, el Gabinete Psicopedagógico, adscrito a este Vicerrectorado, ofrece al estudiantado de Grado información, asesoramiento y formación que engloba dimensiones personales, académicas y/o vocacional-profesionales, a través de diferentes servicios y acciones (<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades/orientacion>), entre las que se encuentra la organización de Jornadas de Recepción, celebradas anualmente, al inicio del curso académico, en las que se realizan actividades dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso. Adicionalmente, los tres centros cuentan con planes de acción tutorial (**Resolución de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de fecha 12 de enero de 2023 por la que se aprueba con carácter definitivo la aceptación de Planes de Acción Tutorial correspondiente a la Convocatoria de Planes de Acción Tutorial en Centros Académicos**)

En relación con el estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, la Universidad de Granada cuenta con la **Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo**. El objetivo de esta normativa es establecer las actuaciones de atención a los estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo para lograr su plena y efectiva inclusión en la comunidad universitaria, a nivel de formación, investigación y servicios, garantizando su derecho de educación inclusiva. Cuenta, así mismo, con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad (<https://vicerresponsabilidad.ugr.es/>), del que depende el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad (<https://inclusion.ugr.es>).

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

9

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.2.- Justificación del interés del título y contextualización.pdf

HASH SHA1 :03DEC824816FBB1F294BBA4D5F619EC069B0FEF4

Código CSV :627211901460603998812409

Ver Fichero: 1.2.- Justificación del interés del título y contextualización.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :8B95A187B821891E3546971D5C6581E6DADCA1D7

Código CSV :679495697764338365298264

Ver Fichero: 4.1 Plan de estudios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal académico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :1883EF1089EDDE0D8352737E9A647F43A0C1252D

Código CSV :628281327545259725709919

Ver Fichero: 5. Personal académico y de apoyo a la docencia.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :D6618CC05EA6FD588A55F1413FE4961EC5B81F37

Código CSV :627379851942464521616154

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos humanos.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :D9D0075532A047163032A180701191599A10193F

Código CSV :629030027646294068935236

Ver Fichero: 6. Recursos materiales y servicios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :769973D4D37E0BB5BD05B1DB61DEA418464E3EFC

Código CSV :628297425244372407361569

Ver Fichero: 7.1 Cronograma de implantacion.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :20220630_Resolución informe previo.pdf

HASH SHA1 :9D927DFE2B53D0602BD53037BEEF79CC83C3AAA6

Código CSV :628415087513007004193295

Ver Fichero: 20220630_Resolución informe previo.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

B
O
R
R
A
D
O
R

1.10.- Justificación del interés del título y contextualización

El título de Grado de Enfermería se imparte en la Universidad de Granada en tres centros: en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Granada, en la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus de Melilla y en la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Ceuta.

La Enfermería es una ciencia reconocida como ámbito de conocimiento por primera vez en el [Real Decreto 822/2021](#), lo cual demuestra el nivel de desarrollo que ha alcanzado la ciencia enfermera y del grado de reconocimiento social y disciplinar. De igual modo, se hace patente el avance de la titulación de Grado desde el primer proceso de verificación que se llevó a cabo en la Universidad de Granada, en el año 2010. Esta profesión es la encargada de la dirección y prestación de cuidados a personas sanas y enfermas en los distintos momentos del ciclo vital, entendiendo el proceso de salud-enfermedad como un *continuum*.

El nuevo título de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada que se propone pretende contribuir en el desarrollo de la profesión adaptándose a las nuevas demandas sociales desde el nivel pregrado del proceso de formación y aprendizaje, a la vez que se incorporan las actualizaciones legislativas propuestas en el Real Decreto mencionado anteriormente.

La enfermería es una profesión que nació fundamentalmente con un propósito asistencial, la cual se ha visto reconocida durante la reciente crisis pandémica sufrida, donde la enfermería ha sido la líder de los cuidados del paciente y familia tanto en el nivel primario de salud como en el ámbito hospitalario. La incorporación de la titulación al nivel de Grado gracias al proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) permitió, por fin, la plena capacidad investigadora, la cual se ha visto reflejada, en un periodo muy corto de tiempo, en los rankings más prestigiosos del ámbito científico, como el de Shanghái. El profesorado del área de Enfermería de la Universidad de Granada se encuentra entre el más citado a nivel mundial en revistas Q1 y Q2. En el ámbito de la gestión la enfermería ha conseguido la plena independencia y la creación de un cuerpo propio, en donde ya nadie duda de su capacidad de liderazgo. La docencia está consolidada plenamente, no solo con el Departamento más numeroso de toda la Universidad de Granada, sino también con la calidad del título; el estudiantado egresado consigue su inserción laboral en muy poco tiempo, siendo las tasas de desempleo casi inexistentes, tal como informan el Consejo General de Enfermería, las organizaciones sindicales, y el [Estudio de opinión de las personas egresadas de la Universidad de Granada](#).

Estos antecedentes y la experiencia acumulada durante los años de implantación de las titulaciones de Grado deben impregnar y dirigir la formación de los Graduados y Gradudas en Enfermería. El desarrollo de este plan formativo pretende capacitarlos adecuadamente para el desempeño de su actividad profesional en estos ámbitos posibles de egreso.



4. Planificación de las Enseñanzas

4.1.- Estructura del plan de estudios

El plan de estudios de Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad de Granada se estructura en cuatro cursos académicos y cinco módulos, cada uno formado por diversas materias que agrupan a una o varias asignaturas, y que toman su denominación de la [Orden CIN/2134/2008](#), de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de enfermera. Se vertebra en cuatro cursos académicos distribuidos en ocho semestres que constarán, cada uno de ellos, de 30 créditos ECTS. De acuerdo con las directrices del Consejo de Gobierno de la UGR, el crédito ECTS corresponderá a entre 25 y 30 horas de trabajo del estudiantado, que incluyen las enseñanzas teóricas, prácticas, así como las horas de trabajo individual, además de las horas de estudio del estudiantado. En este plan de estudios, los créditos de formación básica, obligatoria y trabajo fin de grado corresponden a 25 horas de trabajo del estudiante; y los créditos de prácticas externas corresponden a 27,5 horas del estudiante. De acuerdo con estas mismas directrices, las horas lectivas presenciales deben fijarse de acuerdo con las competencias establecidas, no pudiendo ser menos de un 20% (5 horas/crédito) ni más de un 40% (10 horas/crédito). En el caso del Grado en Enfermería, las horas presenciales se fijan en 10 horas por ECTS, excepto para la materia “Prácticas Externas” del módulo cuatro, que tendrá un contenido presencial del 91 % de sus ECTS.

Tabla 4.1. Estructura del plan de estudios

Créditos de formación básica	60
Créditos obligatorios	84
Créditos optativos	6
Créditos de prácticas externas	84
Créditos de Trabajo Fin de Grado o Máster	6
Total Créditos ECTS	240

Tabla 4.2 Estructura de la formación Básica

MATERIAS	CR	ASIGNATURAS	CAMPOS DE ESTUDIO
Anatomía	6	Anatomía Humana	Enfermería
Fisiología	6	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología	Ciencias Biomédicas
	6	Fisiología y Fisiopatología 2	
Bioquímica	6	Bioquímica	Bioquímica y Biotecnología
Transculturalidad, Género y Salud	6	Enfermería Transcultural, Género y Salud	Enfermería
Psicología	6	Psicología de la Salud	Ciencias del Comportamiento y Psicología
Estadística	6	Estadística	Matemáticas y Estadística
TIC en Cuidados de Salud	6	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia	Enfermería
Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	6	Enfermería en Nutrición y Dietética	Enfermería
	6	Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera	



Tabla 4.3. Resumen del plan de estudios

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CARÁCTER	ECTS
FORMACIÓN BÁSICA	Anatomía	Anatomía Humana	Básico	6
	Fisiología	Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología	Básico	6
		Fisiología y Fisiopatología 2	Básico	6
	Bioquímica	Bioquímica	Básico	6
	Transculturalidad, Género y Salud	Enfermería Transcultural, Género y Salud	Básico	6
	Psicología	Psicología de la Salud	Básico	6
	Estadística	Estadística	Básico	6
	TIC en Cuidados de Salud	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia	Básico	6
	Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	Enfermería en Nutrición y Dietética	Básico	6
		Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera	Básico	6
CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	Ciencias de la Enfermería	Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías	Obligatorio	6
		Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos	Obligatorio	6
		Salud Pública	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 1	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 2	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 3	Obligatorio	6
		Enfermería del Adulto 4	Obligatorio	6
		Enfermería Obstétrico-Ginecológica	Obligatorio	6
		Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia	Obligatorio	6
		Enfermería Familiar y Comunitaria	Obligatorio	6
		Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria	Obligatorio	6
		Enfermería en Cuidados Paliativos	Obligatorio	6
		Enfermería del Envejecimiento	Obligatorio	6
Enfermería de Salud Mental	Obligatorio	6		
PRÁCTICAS EXTERNAS	Prácticas Externas	Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2	Prácticas Externas	6



		Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4	Prácticas Externas	6
		Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4	Prácticas Externas	6
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de Grado	Trabajo fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6
OPTATIVA	Optatividad	Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo	Optativo	6
		Enfermería en Cirugía Endoscópica		
		Enfermería Escolar		
		Enfermería Integrativa		
		Enfermería del Trabajo		
		Estrés Psicosocial y Salud		
		Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas		
		Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud		
		Heridas, Curas Complejas y Estomas		
		Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences		
		Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción		
		Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental		

T

Tabla 4.4. Resumen del plan de estudios (estructura semestral)



❖ Cursos	❖ Semestres	
❖ Curso 1	❖ Semestre 1	❖ Semestre 2
	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Humana • Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología • Bioquímica • Enfermería Transcultural, Género y Salud • Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías ❖ Tipología: Básica/Obligatoria ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Psicología de la Salud • Fisiología y Fisiopatología 2 • Estadística • Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos • Salud Pública ❖ Tipología: Básica/Obligatoria ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano
❖ Curso 2	❖ Semestre 3	❖ Semestre 4
	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia • Enfermería en Nutrición y Dietética • Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera • Enfermería del Adulto 1 • Enfermería Obstétrico-Ginecológica ❖ Tipología: Básica/Obligatoria ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería del Adulto 2 • Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia • Enfermería Familiar y Comunitaria • Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1 • Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2 ❖ Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano
❖ Curso 3	❖ Semestre 5	❖ Semestre 6
	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería del Adulto 3 • Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria • Enfermería en Cuidados Paliativos • Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1 • Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1 ❖ Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería del Adulto 4 • Enfermería del Envejecimiento • Enfermería de Salud Mental • Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2 • Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2 ❖ Tipología: Obligatoria/Prácticas Externas ❖ Modalidad: Presencial ❖ Lengua: Castellano
❖ Curso 4	❖ Semestre 7	❖ Semestre 8
	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3 	❖ ECTS: 30 ❖ Asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4



- Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3
- Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1
- Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2
- Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3
- ❖ Tipología: Prácticas Externas
- ❖ Modalidad: Presencial
- ❖ Lengua: Castellano
- Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4
- Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4
- Optativa
- Trabajo Fin de Grado
- ❖ Tipología: Prácticas Externas/Optativa/TFG
- ❖ Modalidad: Presencial
- ❖ Lengua: Castellano

Tabla 4.5. Plan de estudios detallado

Materia 1	
Materia 1: Anatomía	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	CO1, C12, HD20, HD24, HD34, HD35, HD36, COM01, COM05, COM06, COM07, COM09, COM25, COM27, COM28, COM29,
Asignaturas	Anatomía Humana: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano. Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica. Anatomía en desarrollo (embriología humana). Sistema osteoarticular. Sistema muscular. Sistema nervioso. Sistema tegumentario. Aparato respiratorio. Aparato circulatorio. Aparato digestivo. Aparato excretor. Aparatos reproductores. Aparato auditivo. Estructuras oculares. Estructuras cavitarias toraco-abdominales y pélvicas. Estructuras glandulares. Consideraciones generales sobre anatomía infantil. Nociones de anatomía según técnicas especiales.
Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 35H / AF2. 20H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	
Materia 2	
Materia 2: Fisiología	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	Básico
Organización temporal	S1-S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	CO1, CO2, CO3, CO4, C12, C17, HD03, HD04, HD06, HD08, HD14, HD18, HD24, HD34, HD36, COM01, COM02, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM13, COM15, COM17, COM28, COM29
Asignaturas	• Fisiología, Fisiopatología 1 e Histología: 6 ECTS, S1



	• Fisiología y Fisiopatología: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p>Bloque I: Histología. Concepto de Histología y el laboratorio histológico. Tejido epitelial. Tejido conjuntivo y esqueletógenos. Sangre. Tejido muscular. Tejido nervioso. Órganos, aparatos y sistemas corporales. Biopatología. Tejidos artificiales.</p> <p>Bloque II: Fisiología. Introducción a la Fisiología (Generalidades sobre el funcionamiento global del cuerpo humano). Fisiología del sistema nervioso. Fisiología del sistema hematopoyético. Fisiología del sistema cardiovascular. Fisiología del sistema respiratorio. Fisiología del sistema renal. Fisiología del sistema digestivo. Fisiología del sistema endocrino.</p> <p>Bloque III: Fisiopatología. Aspectos generales de la fisiopatología. Conceptos de salud y enfermedad. Función y crecimiento celular. Trastornos de la función integradora. Fisiopatología de las enfermedades neurológicas. Trastornos de la función neuronal y de la función sensorial especial. Fisiopatología de la sangre. Trastornos del sistema hematopoyético. Fisiopatología del sistema cardiovascular. Trastornos de la función respiratoria. Trastornos de la función renal, los líquidos y los electrolitos. Trastornos de los aparatos genitourinarios y reproductor. Trastornos de la función gastrointestinal. Trastornos de la función endocrina.</p> <p>Bloque IV: Soporte Vital. Protocolos del Consejo Europeo de Resucitación (European Resuscitation Council). Soporte Vital Básico (SVB).</p>
Actividades formativas/Metodologías docentes	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 76H / AF2. 40H / AF5. 10H / AF6. 10H / AF8. 10H / AF9. 4H / AF10. 150H</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.</p>
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 3	
Materia 3: Bioquímica	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C01, C02, C04, HD04, HD05, HD14, HD34, HD35, HD36, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM13, COM14, COM15
Asignaturas	Bioquímica: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Aspectos generales de biofísica. Estructura y función de las diferentes biomoléculas. Enzimas, importancia funcional. Mecanismos moleculares de señalización. Introducción al metabolismo, aspectos energéticos. Metabolismo de los azúcares. Metabolismo de los lípidos. Metabolismo de los compuestos nitrogenados. Integración del metabolismo.
Actividades formativas/Metodologías docentes	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 35H / AF2. 20H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES:</p>



	MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 4	
Materia 4: Transculturalidad, Género y Salud	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S1
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C06, C07, C09, C12, HD06, HD07, HD09, HD11, HD14, HD16, HD18, HD29, HD30, HD31, HD33, HD34, HD36, COM02, COM03, COM04, COM06, COM07, COM08, COM18, COM22, COM24, COM31
Asignaturas	Enfermería Transcultural, Género y Salud: 6 ECTS, S1
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Abordaje de aspectos sociales/culturales actuales que afectan a la salud y bienestar de la población. Competencias de enfermería en los ámbitos transcultural y de género. Migraciones y salud. La construcción cultural de la salud y la enfermedad. Cuidados transculturales. Métodos de investigación social y cultural. El género en los cuidados de salud. La violencia de género y la atención a las víctimas.
Actividades formativas/ Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 25H / AF2. 25H / AF4. 3H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF7. 2H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 5	
Materia 5: Psicología	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C06, HD06, HD07, COM07, COM08, COM16,
Asignaturas	Psicología de la Salud: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Estudio del comportamiento humano en los procesos relacionados con la salud y la enfermedad desde una perspectiva biopsicosocial, analizando los factores de riesgo y prevención así como la promoción de la calidad de vida del individuo. Análisis de la contribución al estudio de los aspectos psicológicos relacionados con la producción y el tratamiento de enfermedades crónicas y agudas, así como la identificación de factores de riesgo así como el manejo de la enfermedad, en lo que se refiere a sus componentes psicológicos. Aplicación de los principios de la psicología a la comunicación terapéutica en la relación de ayuda desarrollando las habilidades necesarias para el fomento de una interacción saludable entre profesionales sanitarios y pacientes



Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 35H / AF2. 15H / AF4. 3H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF7. 2H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 6

Materia 6: Estadística

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S2
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C08, C10, C17, HD05, HD15, HD17, HD36, COM01, COM03, COM05, COM06, COM07, COM08, COM14, COM24,
Asignaturas	Estadística: 6 ECTS, S2
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Necesidad de la Estadística en las Ciencias de la Salud. Población y Muestra. Tipos de datos. Cuestionarios como instrumentos de medida. Métodos descriptivos. Probabilidad y distribuciones de probabilidad más relevantes. Fundamentos del muestreo aleatorio. Teoría de la estimación de parámetros. Intervalos de confianza para medias y proporciones. Precisión y tamaño de muestra. Fundamentos del contraste de hipótesis estadístico. Presentación de las conclusiones. Test con una muestra: Estudio de la normalidad de una variable. Pruebas de homogeneidad con dos muestras de variables cuantitativas. Muestras independientes y apareadas. Métodos paramétricos y no paramétricos. Análisis de datos cualitativos. Contraste de independencia. Pruebas de homogeneidad con muestras independientes y apareadas. Medidas de asociación en Epidemiología. Regresión y correlación lineal simple. Tipos de regresión. Asociación y causalidad. Diagnóstico del modelo. Análisis de correlación. Coeficientes de correlación de Pearson y de Spearman, definición y valores posibles. Test de correlación.
Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 30H / AF2. 25H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 7

Materia 7: TIC en Cuidados de Salud

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Básico
Organización temporal	S3
Modalidad	Presencial



Resultados del aprendizaje	C08, C17, HD05, HD15, HD34, HD35, HD36, COM01, COM03, COM05, COM06, COM07, COM08, COM14
Asignaturas	TIC, Metodología de la Investigación y Enfermería Basada en la Evidencia: 6 ECTS, S3
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Bloque I: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su aplicación en salud: Aplicaciones (Apps) e Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la salud. Bloque II: Herramientas para la búsqueda de información y metodología de la investigación aplicada a Ciencias de la Salud. Bloque III: Enfermería Basada en la Evidencia: gestión y evaluación de la evidencia científica.
Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 20H / AF2. 30H / AF4. 3H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF7. 2H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 8	
Materia 8: Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	Básico
Organización temporal	S3
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C04, C05, C11, C12, C13, HD01, HD02, HD03, HD04, HD07, HD10, HD17, HD18, HD23, HD26, HD34, , HD35, HD36, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07, COM08, COM10, COM11, COM12, COM13, COM21, COM33
Asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermería en Nutrición y Dietética: 6 ECTS, S3 • Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera: 6 ECTS, S3
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p>Enfermería en Nutrición y Dietética Nutrientes. Alimentos. Estándares y guías de alimentación saludable. Consejo dietético en Enfermería. Avances en nutrición. Valoración del estado nutricional: antropometría, evaluación de la dieta y cribado nutricional. Preparación de alimentos y etiquetado nutricional. Soporte nutricional (oral, enteral y parenteral). Educación nutricional en diferentes alteraciones de la Salud. Planificación de cuidados en nutrición: diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería relacionados con la nutrición y el apoyo nutricional.</p> <p>Farmacología y Prescripción Terapéutica Enfermera Bloque I: Farmacología general: conceptos generales de absorción, distribución, metabolismo y eliminación; farmacodinamia, interacciones, toxicidad y utilización de fármacos en poblaciones especiales. Bloque II: Farmacología especial: características farmacológicas de los principales grupos terapéuticos y fármacos que modifican funciones de diversos órganos y sistemas. Bloque III: Prescripción terapéutica Enfermera: Legislación y protocolos. Productos sanitarios. Aplicación del proceso de enfermería en la administración de medicamentos.</p>



Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 70H / AF2. 35H / AF4. 3H / AF5. 10H / AF6. 10H / AF7. 2H / AF8. 10H / AF9. 10H / AF10. 150H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Materia 9	
Materia 9: Ciencias de la Enfermería	
Número de créditos ECTS	84
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	S1-S2-S3-S4-S5-S6
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C01,C02, C03, C04, C05, C06, C08, C09, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, HD01, HD02, HD03, HD04, HD05, HD06, HD07, HD08, HD09, HD10, HD11, HD12, HD13, HD14, HD15, HD16, HD17, HD18, HD19, HD20, HD21, HD22, HD23, HD24, HD25, HD26, HD27, HD28, HD29, HD30, HD31, HD32, HD33, HD24, HD35, HD36, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07, COM08, COM09, COM10, COM11, COM12, COM13, COM14, COM15, COM16, COM17, COM19, COM20, COM21, COM22, COM23, COM24, COM25, COM26, COM27, COM28, COM29, COM30, COM31, COM32, COM33
Asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías: 6 ECTS, S1 • Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos: 6 ECTS, S2 • Salud Pública: 6 ECTS, S2 • Enfermería del Adulto 1: 6 ECTS, S3 • Enfermería del Adulto 2: 6 ECTS, S4 • Enfermería del Adulto 3: 6 ECTS, S5 • Enfermería del Adulto 4: 6 ECTS, S6 • Enfermería Obstétrico-Ginecológica: 6 ECTS, S3 • Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia: 6 ECTS, S4 • Enfermería Familiar y Comunitaria: 6 ECTS, S4 • Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria: 6 ECTS, S5 • Enfermería en Cuidados Paliativos: 6 ECTS, S5 • Enfermería del Envejecimiento: 6 ECTS, S6 • Enfermería de Salud Mental: 6 ECTS, S6
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p><i>Evolución Histórica y Ética de los Cuidados de Enfermería. Modelos y Teorías</i></p> <p>Bloque I. Evolución histórica de los cuidados de enfermería. Bloque II. Teorías y Modelos de Enfermería. Bloque III. Ética, Legislación y Deontología de la profesión de enfermería.</p> <p><i>Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos</i></p> <p>Bloque I. La Enfermería como Ciencia. Emergencia del pensamiento enfermero. Marco conceptual. Bloque II. Fundamentos metodológicos y Proceso de Enfermería. Valoración, Análisis e interpretación de los datos; Diagnósticos de enfermería; Planificación; Ejecución y evaluación del plan de cuidados.</p>



Bloque III. Cuidados básicos de Enfermería aplicando la metodología de enfermería.

Salud Pública

Concepto de Salud, Salud Pública y enfermedad. Determinantes de salud.

Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Demografía sanitaria.

Educación para la salud: conceptos y métodos. Grupos de Determinantes de la Salud.

Desinfección y esterilización.

Origen, epidemiología y prevención de las enfermedades infecciosas, transmisibles y no transmisibles y/o crónicas.

Enfermería del Adulto 1

Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la protección contra las infecciones.

Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función respiratoria.

Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función hematológica.

Bloque IV. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función cardiocirculatoria.

Enfermería del Adulto 2

Bloque I. Cuidados de enfermería en proceso quirúrgico.

Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función musculoesquelética.

Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la integridad tisular.

Enfermería del Adulto 3

Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función de eliminación urinaria.

Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función genital masculina.

Bloque III. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función digestiva y de eliminación intestinal.

Bloque IV. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función endocrina.

Bloque V. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función sensorial.

Enfermería del Adulto 4

Bloque I. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la función neurocognitiva.

Bloque II. Cuidados de enfermería en el adulto crítico.

Bloque III. Cuidados de enfermería en urgencias y emergencias.

Bloque IV. Cuidados de enfermería en accesos vasculares complejos.

Enfermería Obstétrico-Ginecológica

Bloque I. Atención de enfermería en el ciclo vital de la mujer.

Bloque II. Cuidados de enfermería en el embarazo, parto y puerperio.

Bloque III. Cuidados de enfermería en la mujer con alteraciones obstétricas y ginecológicas.

Enfermería de la Infancia y de la Adolescencia



Bloque I: Aspectos generales de los cuidados de enfermería del recién nacido sano y su familia.

Bloque II: Intervención de enfermería en los procesos patológicos del recién nacido.

Bloque III: Atención de enfermería al niño y al adolescente sano. Inmunizaciones.

Bloque IV: Intervención de enfermería en las alteraciones de salud de la infancia y la adolescencia.

Bloque V: Intervención de enfermería en las situaciones de hospitalización del niño y su familia, urgencias y emergencias.

Bloque VI. Atención de enfermería al niño, adolescente y familia con necesidades especiales.

Enfermería Familiar y Comunitaria

Bloque I. Atención Primaria de Salud y Enfermería.

Bloque II. Modelos de Cuidados de Enfermería Familiar y Comunitaria.

Bloque III. Cuidados de Enfermería a la persona.

Bloque IV. Cuidados de Enfermería a la familia.

Bloque V. Cuidados de Enfermería a la comunidad.

Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria

Bloque I. Marco conceptual de la administración: generalidades y evolución.

Fases y finalidad del proceso administrativo. El proceso de Planificación Estratégica.

Bloque II. Proceso de gestión y dirección en los servicios sanitarios: gestión de recursos humanos, evaluación del desempeño, gestión de conflictos y trabajo en equipo. Modelos actuales de gestión en los servicios sanitarios.

Bloque III. Función directiva: Liderazgo, Poder y Comunicación.

Bloque IV. Documentación clínica: sistemas de información y recuperación de la Información sanitaria. Documentos clínicos específicos del cuidado enfermero. La historia clínica: evolución y documentación actual.

Bloque V. Sistemas de salud: descripción y análisis de los componentes de los Sistemas de Salud, generalidades de la Ley General de Sanidad, Sistema Nacional de Salud y análisis comparado con otros sistemas sanitarios.

Bloque VI. Calidad asistencial: Criterios, indicadores y estándares de calidad. Evaluación de la calidad de la atención sanitaria. Modelos de control de calidad. Mejora continua de la calidad.

Enfermería en Cuidados Paliativos

Contexto sociocultural de la atención en el final de la vida. Historia y principios de los Cuidados Paliativos. Modelos, equipos y recursos asistenciales.

Identificación de los pacientes susceptibles de recibir cuidados paliativos y de pacientes con complejidad paliativa. Evaluación de necesidades y cuidados de enfermería del paciente con enfermedad en situación avanzada o terminal y su familia.

Actuación en enfermería en la agonía y en la sedación paliativa. Evaluación e intervención emocional.

Protección a la salud emocional de los profesionales de cuidados paliativos.

Comunicación con el paciente con enfermedad avanzada y su familia.

Planificación avanzada de cuidados.



	<p>Cuidados post mortem. Atención al duelo normal e identificación del duelo complejo.</p> <p>Aspectos éticos y legales en cuidados paliativos.</p> <p>Cuidados paliativos en poblaciones específicas.</p> <p>Enfermería del Envejecimiento</p> <p>Concepto y proceso de envejecimiento desde una perspectiva fisiológica, sociosanitaria y cultural.</p> <p>Problemas de salud en la población mayor.</p> <p>Problemas psicosociales en la población mayor.</p> <p>Atención integral a adultos mayores aplicando la metodología enfermera.</p> <p>Instrumentos de valoración para adultos mayores.</p> <p>Recursos sociosanitarios para personas mayores.</p> <p>Envejecimiento saludable.</p> <p>Enfermería de Salud Mental</p> <p>Problemas de salud mental más relevantes, prestación de cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería.</p> <p>Desarrollo de las habilidades centradas en la relación terapéutica.</p> <p>Uso e indicación de productos sanitarios y otras terapias alternativas y/o simultáneas a la psicofarmacología, vinculadas a los cuidados de enfermería.</p> <p>Uso de psicofármacos, beneficios esperados y riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</p> <p>Detección e intervención en situaciones que pueden poner en riesgo la integridad del paciente.</p> <p>Consideraciones éticas y legales en Salud Mental.</p>
Actividades formativas/Metodologías docentes	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</p> <p>AF1. 475H / AF2. 285H / AF4. 6H / AF5. 70H / AF6. 70H / AF7. 4H / AF8. 70H / AF9. 70H / AF10. 1050H</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES:</p> <p>MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.</p>
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-50) / SE4 (0-25) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	La asignatura de "Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos" será llave para poder matricular las asignaturas de "Prácticas Externas 1: Competencias Básicas" y "Prácticas Externas 2: Competencias Básicas".

Materia 10	
Materia 10: Prácticas Externas	
Número de créditos ECTS	84
Tipología	Prácticas Externas
Organización temporal	S4-S5-S6-S7-S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C18, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07, COM08, COM34
Asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1: 6 ECTS, S4 • Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2: 6 ECTS, S4 • Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1: 6 ECTS, S5 • Prácticas Externas 4: Atención Hospitalaria 1: 6 ECTS, S5 • Prácticas Externas 5: Atención Primaria 2: 6 ECTS, S6 • Prácticas Externas 6: Atención Hospitalaria 2: 6 ECTS, S6 • Prácticas Externas 7: Atención Primaria 3: 6 ECTS, S7



	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Externas 8: Atención Hospitalaria 3: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 9: Servicios Especiales 1: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 10: Servicios Especiales 2: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 11: Servicios Especiales 3: 6 ECTS, S7 • Prácticas Externas 12: Servicios Especiales 4: 6 ECTS, S8 • Prácticas Externas 13: Atención Primaria 4: 6 ECTS, S8 • Prácticas Externas 14: Atención Hospitalaria 4: 6 ECTS, S8
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p>Bloque I: Competencias Básicas. Bloque II: Atención Primaria. Bloque III: Atención Hospitalaria. Bloque IV: Servicios Especiales.</p> <p>Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico en centros de salud, hospitales y centros sociosanitarios con los que se tenga convenio que permitan integrar las competencias descritas en los objetivos generales del título en el entorno asistencial y sociosanitario, así como el razonamiento crítico, la gestión clínica y el juicio clínico.</p>
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF3. 2086H / AF5. 70H / AF6. 70H / AF8. 28H / AF9. 14H / AF10. 42H</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES: MD4, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.</p>
Sistemas de evaluación	SE1 (10-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-50) / SE4 (0-25) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Los créditos de la materia de Prácticas Externas corresponden a 27,5 horas de trabajo por parte del o de la estudiante. • Para poder matricular las asignaturas “Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1” y “Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2” será necesario tener superada la asignatura “Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos” del Módulo de Ciencias de la Enfermería. • Para poder matricular las asignaturas de “Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1” y consecutivas asignaturas de Prácticas Externas será necesario haber superado las asignaturas de “Prácticas Externas 1: Competencias Básicas 1” y “Prácticas Externas 2: Competencias Básicas 2”. • Para poder matricular las asignaturas de “Prácticas Externas 3: Atención Primaria 1” y consecutivas asignaturas de Prácticas Externas será necesario haber superado el 60% de los créditos del módulo de Ciencias de la Enfermería de primer y segundo curso (60% de 48 ECTS).

Materia 11	
Materia 11: Trabajo Fin de Grado	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Trabajo Fin de Grado
Organización temporal	S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	C19, COM01, COM02, COM03, COM04, COM05, COM06, COM07, COM35
Asignaturas	Trabajo fin de Grado: 6 ECTS, S8
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	Realización, presentación y defensa por parte del estudiantado de un trabajo escrito bajo la supervisión de un/a tutor/a donde refleje su capacidad de argumentación, análisis e integración teórico-práctica. El estudiantado tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un



	tema de su interés, relacionado con las orientaciones y perfiles profesionales de la titulación. Tiene como objetivo la demostración por parte del estudiantado del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definidos en el Título de Grado.
Actividades formativas/Metodologías docentes	ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF4. 1H / AF5. 125H / AF6. 15H / AF8. 6H / AF9. 3H METODOLOGÍAS DOCENTES: MD7, MD8, MD9, MD10.
Sistemas de evaluación	SE7 (0-30) / SE8 (0-50)
Observaciones	Para poder matricular la asignatura TFG, el o la estudiante deberá de tener los requisitos establecidos en la normativa vigente sobre TFG de la Universidad de Granada.

Materia 12	
Materia 12: Optatividad	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Optativo
Organización temporal	S8
Modalidad	Presencial
Resultados del aprendizaje	
Asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> • Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo • Enfermería en Cirugía Endoscópica • Enfermería Escolar • Enfermería Integrativa • Enfermería del Trabajo • Estrés Psicosocial y Salud • Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas • Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud • Heridas, Curas Complejas y Estomas • Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería • Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción • Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental
Lenguas	Castellano
Contenidos propios del módulo/materia/asignatura	<p><i>Catástrofes en Enfermería y Cooperación para el Desarrollo</i></p> <p>Bloque I. Catástrofes en enfermería. Planes de cuidados como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y emergencias. Planes de atención de enfermería estandarizados en problemas de salud que amenazan la vida. Sistemas de triaje en situaciones de emergencias y catástrofes. La Recepción, Acogida y Clasificación (RAC) en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud. Estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en urgencias y emergencias.</p> <p>Bloque II. Cooperación para el desarrollo. El contexto internacional de la cooperación para el desarrollo y el voluntariado. El ámbito sectorial de la salud en la cooperación para el desarrollo y el voluntariado. Diseño de proyectos de cooperación para el desarrollo y el voluntariado. El género en la cooperación para el desarrollo y el voluntariado. Papel de enfermería y de las universidades en la cooperación para el desarrollo y el voluntariado.</p> <p><i>Enfermería en Cirugía Endoscópica</i></p>



Historia de la cirugía endoscópica. Pilares de la cirugía endoscópica. Aplicaciones y desarrollo en las diversas especialidades. Nuevos avances tecnológicos. Simulación para el aprendizaje en cirugía endoscópica.

Enfermería Escolar

Módulo 1: Promoción de la salud en la escuela. La integración de la enfermera escolar. La enfermería dentro del sistema educativo español.

Módulo 2: Metodología práctica en Educación para la Salud.

Módulo 3: Planes de formación (modalidades y estrategias de formación en el ámbito de la prevención y promoción de salud del niño y adolescente).

Módulo 4: Protocolos de actuación de la enfermera en el centro educativo (prevención de drogodependencias, educación afectiva, alimentación, e higiene escolar).

Módulo 5: Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar.

Módulo 6: Actuación ante la urgencia en el medio escolar.

Módulo 7: Enfermería escolar y necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).

Enfermería Integrativa

Conceptos básicos, evidencia científica y eficacia y seguridad de las terapias complementarias.

Conceptos de salud integrativa y calidad de vida.

Cuidados complementarios en Enfermería: conceptos y clasificación; terminología, definiciones y clasificaciones; situación, normativa legal y profesional; asociaciones profesionales y asociaciones de pacientes.

Análisis de la situación de las terapias naturales en España según el Ministerio de Sanidad; Eficacia y seguridad de diferentes prácticas, terapias y técnicas.

Modalidades terapéuticas integrativas y su ámbito de aplicación.

Experiencias integrativas en diferentes áreas y grupos de población.

Enfermería del Trabajo

Estudio de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su Reglamento, organización de los servicios de prevención y funciones de la Enfermería del Trabajo y vigilancia de la salud. Patología de origen laboral y promoción de la salud en el lugar de trabajo en el marco de la prevención, protección y restauración de la salud de la población trabajadora con un enfoque laboral y comunitario, integrado e integral, con una base científica y un conocimiento empírico. Disciplinas técnicas en la Definición conceptual de la incapacidad temporal y permanente, así como de sus prestaciones. Conceptualización del accidente de trabajo y las enfermedades profesionales.

Estrés Psicosocial y Salud

Conceptualización del estrés psicosocial. Demandas psicosociales estresantes: traumas, eventos vitales, estrés cotidiano y estrés crónico. Es estrés psicosocial y su relación con la salud. El manejo del estrés: estilos y estrategias de afrontamiento. Evaluación y tratamiento del estrés psicosocial: técnicas de desactivación (relajación, respiración, meditación, mindfulness), técnicas cognitivas, inoculación de estrés, etc. Líneas de investigación en estrés y salud. Planteamiento de preguntas de investigación para responder a través de revisiones sistemáticas.



Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas

Mecanismos de respuesta y regulación que intervienen en la defensa del organismo. Alteraciones más importantes que pueden acontecer. La inmunidad en el trasplante, procesos tumorales y de la inmunofarmacología. Microorganismos que con mayor frecuencia ocasionan enfermedades infecciosas en la actualidad. Grandes síndromes infecciosos. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de las enfermedades infecciosas e inmunológicas.

Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud

Bloque I. Fundamentos fisiológicos del ejercicio físico.

Bloque II. Cambios anatómicos y fisiológicos agudos y crónicos al ejercicio físico.

Bloque III. Fomento del ejercicio físico como intervención enfermera en las etapas de la vida y en situaciones de enfermedad. Prescripción de la actividad física en el proceso enfermero en las distintas etapas de la vida. Intervenciones de enfermería en la promoción de la actividad física en educación para la salud.

Heridas, Curas Complejas y Estomas

Bloque I: Fundamentos de la enfermería en la estomaterapia. La Enfermería en estomaterapia como práctica avanzada. Aspectos anatómicos y fisiopatológicos de los estomas: eliminación, alimentación, respiratorios. Marcaje del estoma. Gestión de cuidados en el paciente ostomizado. La consulta de estomaterapia. Metodología enfermera aplicada a la estomaterapia.

Bloque II. Promoción de la salud y atención psicosocial al paciente ostomizado. Atención psicosocial de la persona ostomizada. Promoción de la salud y autocuidado en personas portadoras de estoma.

Bloque III. Heridas y curas complejas. Mecanismos fisiopatológicos de la cicatrización de las heridas. Tipos de heridas crónicas. Prevención de las heridas complejas. Estrategias de tratamiento básicas y avanzadas de las heridas complejas, productos y materiales disponibles. Aspectos éticos, epidemiológicos, educativos y de gestión de las heridas complejas.

Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences

Nursing: Job Description. Health in Britain and USA. The Hospital Team. Hospital Departments. Rooms and Equipment. Human Body. Hospital Admissions. Pain. Symptoms. Taking Vital Signs. Taking a Patient History. Accidents, Emergencies and First Aid. Wound Care. Geriatric Nursing. Pediatric Nursing. Maternity Nursing. Surgical Nursing. Mental Health Nursing. Nutrition. Blood: How to Draw Blood. Medication. Hygiene. Communication with Patients and Staff.

Salud Afectivo-Sexual y Aspectos Preventivos en la Reproducción

Anatomía y fisiología de la sexualidad. Identidad de género y orientación sexual. Repercusión de diferentes patologías y sus tratamientos sobre la sexualidad. Disfunciones sexuales. La sexualidad en situaciones especiales. La sexualidad en el embarazo y puerperio. Métodos de regulación e intervención de la fertilidad y la reproducción. Prevención del embarazo no deseado. Infecciones de transmisión



	<p>sexual. Repercusión de las patologías ginecológicas en la sexualidad. Violencia sexual. Mitos sobre sexualidad. Educación para la salud afectivo-sexual. Nuevas formas de vivir la sexualidad. Repercusión de los medios digitales y redes sociales en la sexualidad. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación y de las redes sociales como medios de difusión de los cuidados en salud.</p> <p>Salud Mental Comunitaria y Urgencias en Salud Mental</p> <p>Bloque I. Concepto, principales problemas y prevención en Salud Mental Comunitaria. Epidemiología de las enfermedades mentales. Crisis e intervención en la comunidad. Psiquiatría cultural, antropología social y psiquiatría comunitaria. Control y gestión de casos. Atención comunitaria. Patologías emergentes y otros trastornos de creciente relevancia. Salud mental y derecho.</p> <p>Bloque II. Urgencias en Salud Mental.</p>
Actividades formativas/ Metodologías docentes	<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS: AF1. 35H / AF2. 15H / AF4. 3H / AF5. 5H / AF6. 5H / AF7. 2H / AF8. 5H / AF9. 5H / AF10. 75H</p> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES: MD1, MD2, MD3, MD5, MD6, MD7, MD8, MD9, MD10.</p>
Sistemas de evaluación	SE1 (0-70) / SE2 (0-35) / SE3 (0-40) / SE4 (0-20) / SE5 (0-40) / SE6 (0-20) / SE7 (0-30) / SE8 (0-30) / SE9 (0-30)
Observaciones	

Diseño Universal para todas las personas

La Universidad ejerce un papel fundamental en la configuración de la sociedad en la que vivimos. La Universidad de Granada, dentro de su compromiso social, fomentará el diseño curricular del Grado de Enfermería con un modelo solidario y equitativo para la adquisición de competencias, conocimientos o contenidos y habilidades o destrezas formar a profesionales que tengan en cuenta el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la construcción de un entorno más inclusivo, diverso, sostenible y diseñado para todas las personas, independientemente de su procedencia o entorno social.

Competencia lingüística

En virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades, sobre contenidos comunes mínimos de las Enseñanzas de Grado, así como de la Circular de 10 de junio de 2010, de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, los estudiantes que cursen este Grado deberán acreditar, antes de la obtención del título, la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación docente con los que cuenta el título son de carácter horizontal y vertical. Se realizan reuniones periódicas entre los profesores que imparten las asignaturas del mismo cuatrimestre y entre los profesores que imparten asignaturas del mismo módulo. El objetivo de estas reuniones es siempre mantener una conexión entre las distintas asignaturas para obtener el mejor aprendizaje con la mayor calidad en la formación del estudiante



<https://grados.ugr.es/enfermeria/pages/infoacademica/coordinacion>,
https://grados.ugr.es/enfermeria_ceuta/pages/infoacademica/coordinacion,
https://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/pages/infoacademica/coordinacion.)



5. Personal académico y de apoyo a la docencia

5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos

Partiendo de la relación de profesorado implicado en la docencia del título de Grado Enfermería vigente en la actualidad (plan 2010), se realiza una estimación del profesorado que estaría disponible para asumir las responsabilidades docentes en esta nueva propuesta de plan de estudios. Dicho profesorado desarrolla en la actualidad toda o parte de su dedicación docente en el título de Grado en Enfermería.

Tabla 5.1. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Granada)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/ as	Sexenios	Quinquenios
Catedrático/a de Escuela Universitaria	3	41,37	3	6	19
Catedrático/a de Universidad	7	22,64	7	32	38
Colaborador/a Extraordinario/a	1	1,34	1	0	0
Contratos de Investigación Postdoctoral	2	4,91	2	0	0
Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU	6	20,75	0	0	0
Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI	2	6,3	0	0	0
Docente Invitado/a	13	49,2	6	0	0
Personal Investigador Predoctoral en Formación	1	5,96	0	0	0
Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	16	97,34	7	0	0
Profesorado Asociado Laboral	6	35,02	4	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	13	182,57	13	0	0
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	16	179,42	16	7	30
Profesorado Sustituto Interino	4	53,53	4	0	0
Profesorado Sustituto Interino	6	67,98	2	0	0
Profesorado Titular de Escuela Universitaria	1	7,5	1	0	6
Profesorado Titular de Universidad	43	303,19	43	101	146
Programa de Investigación "Ramón y Cajal"	1	5,32	1	0	0
TOTAL	141	1084,34	110	146	239

Tabla 5.2. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Ceuta)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/ as	Sexenios	Quinquenios
Catedrático/a de Universidad	1	11,5	1	3	5
Profesorado Asociado Laboral	12	164,3	2	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	9	158,7	9	0	0
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	1	13	1	1	2
Profesorado de la Escuela Universitaria de Enfermería "a extinguir"	3	22,6	1	0	0
Profesorado Sustituto Interino	3	25	2	0	0
Profesorado Sustituto Interino	8	175,35	2	0	0



Profesorado Titular de Universidad	3	32,5	3	4	6
TOTAL	40	602,95	21	8	13

Tabla 5.3. Resumen del profesorado asignado al título (campus de Melilla)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/ as	Sexenios	Quinquenios
Profesorado Asociado Laboral	10	71,75	0	0	0
Profesorado Ayudante Doctor	7	102,7	7	0	0
Profesorado Colaborador Indefinido	6	99,3	2	0	29
Profesorado Contratado Doctor Indefinido	4	51,5	4	1	13
Profesorado Sustituto Interino	12	212,58	2	0	0
Profesorado Titular de Universidad	5	47,5	5	7	20
TOTAL	44	585,33	20	8	62

Tabla 5.4. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Granada) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	4
Categorías	Contratos de Investigación Postdoctoral: 1 Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 2 Profesorado Titular de Universidad: 3
Materias / asignaturas	Anatomía Humana
ECTS impartidos (previstos)	16,8
ECTS disponibles (potenciales)	64

Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular III e Inmunología	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	5
Categorías	Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Sustituto Interino: 2 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Bioquímica
ECTS impartidos (previstos)	25
ECTS disponibles (potenciales)	112

Área de conocimiento: Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	
Número de profesorado	4
Número de doctores/as	4
Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad 2 Programa de Investigación "Ramón y Cajal": 1
Materias / asignaturas	TIC en Cuidados en Salud y Metodología de la Investigación
ECTS impartidos (previstos)	20,63
ECTS disponibles (potenciales)	80



Área de conocimiento: Enfermería**Número de profesorado** 58**Número de doctores/as** 42**Categorías**
Catedrático/a de Escuela Universitaria: 3
Catedrático/a de Universidad: 1
Docente Invitado/a: 1
Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 11
Profesorado Asociado Laboral: 5
Profesorado Ayudante Doctor: 7
Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 10
Profesorado Sustituto Interino: 7
Profesorado Titular de Universidad: 13**Materias / asignaturas**
Anatomía Humana
Bioquímica
Fisiología II
Cuidados Paliativos
Nutrición y Dietética
Enfermería de la Infancia y Adolescencia
Enfermería de Salud Mental
Enfermería del Adulto I
Enfermería del Adulto II
Enfermería del Adulto III
Enfermería del Envejecimiento
Enfermería Familiar y Comunitaria
Evolución Histórica de los Cuidados, Modelos y Teorías
Ética, Legislación y Deontología en Enfermería
Farmacología
Fisiología I
Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria
Prácticas Externas A (3º)
Prácticas Externas B (3º)
Prácticas Externas A (4º)
Prácticas Externas B (4º)
Prácticas Externas C
Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
TIC en Cuidados en Salud y Metodología
Transculturalidad, Género y Salud
Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud
Fundamentos para la Prevención y Cuidado de los Pacientes con Enfermedades Infecciosas e Inmunológicas
El Uso de Radiaciones Ionizantes en la Salud y en la Enfermedad. Planes de Cuidados
Atención Comunitaria en Salud Mental**ECTS impartidos (previstos)** 763,85**ECTS disponibles (potenciales)** 1094**Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa****Número de profesorado** 8**Número de doctores/as** 7**Categorías**
Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 1
Profesorado Ayudante Doctor: 1
Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 2
Profesorado Titular de Universidad: 4

Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	43
ECTS disponibles (potenciales)	160

Área de conocimiento: Farmacología

Número de profesorado	9
Número de doctores/as	7
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 2 Contratos Predoctorales Formación de Doctores/as Ley 14/2011 FPI: 1 Docente Invitado/a: 3 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Farmacología
ECTS impartidos (previstos)	28,6
ECTS disponibles (potenciales)	96

Área de conocimiento: Filología Inglesa

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesorado Titular de Escuela Universitaria: 1
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	7,5
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Fisiología

Número de profesorado	11
Número de doctores/as	7
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 2 Contratos de Investigación Postdoctoral: 1 Contratos Predoctorales Ley 14/2011 FPU: 3 Docente Invitado/a: 2 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Fisiología I Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	37,86
ECTS disponibles (potenciales)	118

Área de conocimiento: Histología

Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Fisiología I
ECTS impartidos (previstos)	3



ECTS disponibles (potenciales)	40
---------------------------------------	----

Área de conocimiento: Medicina	
Número de profesorado	6
Número de doctores/as	5
Categorías	Colaborador Extraordinario/a: 1 Docente Invitado/a: 2 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 2 Profesorado Asociado Laboral: 1
Materias / asignaturas	Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	13,26
ECTS disponibles (potenciales)	39

Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública	
Número de profesorado	10
Número de doctores/as	6
Categorías	Docente Invitado/a: 4 Personal Investigador Predoctoral en Formación: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 4
Materias / asignaturas	TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación Salud Pública
ECTS impartidos (previstos)	52,84
ECTS disponibles (potenciales)	120

Área de conocimiento: Obstetricia y Ginecología	
Número de profesorado	5
Número de doctores/as	5
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 2 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Enfermería del Adulto II Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción
ECTS impartidos (previstos)	17,4
ECTS disponibles (potenciales)	84

Área de conocimiento: Pediatría	
Número de profesorado	8
Número de doctores/as	8
Categorías	Docente Invitado/a: 1 Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Titular de Universidad: 5
Materias / asignaturas	Enfermería de la Infancia y Adolescencia
ECTS impartidos (previstos)	8,6
ECTS disponibles (potenciales)	115



Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Número de profesorado	7
Número de doctores/as	7
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 2 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 4
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	43
ECTS disponibles (potenciales)	152

Tabla 5.5. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Ceuta) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	27
Número de doctores/as	11
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 10 Profesorado Ayudante Doctor: 6 Profesorado de la Escuela Universitaria de Enfermería de Ceuta "a extinguir": 2 Profesorado Sustituto Interino: 8 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Bioquímica Cuidados Paliativos Nutrición y Dietética Enfermería de la Infancia y Adolescencia Enfermería de Salud Mental Enfermería del Adulto I Enfermería del Adulto II Enfermería del Adulto III Enfermería del Envejecimiento Enfermería Familiar y Comunitaria Evolución Histórica de los Cuidados. Teorías y Modelos Ética, Legislación y Deontología en Enfermería Farmacología Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria Prácticas Externas A (3º) Prácticas Externas B (3º) Prácticas Externas A (4º) Prácticas Externas B (4º) Prácticas Externas C Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos Salud Pública TIC en Cuidados de Salud y Metodología de la Investigación Transculturalidad, Género y Salud Catástrofes en Enfermería Fundamentos Básicos para la Utilización del Ejercicio Físico en Ciencias de la Salud Enfermería en Cirugía Endoscópica Enfermería en Intensivos
ECTS impartidos (previstos)	473,35
ECTS disponibles (potenciales)	573



Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Catedrático/a de Universidad: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1
Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	22
ECTS disponibles (potenciales)	48

Área de conocimiento: Filología Inglesa

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	0
Categorías	Profesorado de la E. U. de Enfermería de Ceuta "a extinguir": 1
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	9

Área de conocimiento: Fisiología

Número de profesorado	5
Número de doctores/as	4
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 1 Profesorado Ayudante Doctor: 1 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Fisiología I Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	65
ECTS disponibles (potenciales)	93

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Número de profesorado	3
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 1 Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Psicología
ECTS impartidos (previstos)	20
ECTS disponibles (potenciales)	54

Área de conocimiento: Zoología

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1



Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 1
Materias / asignaturas	Bioquímica
ECTS impartidos (previstos)	9
ECTS disponibles (potenciales)	24

Tabla 5.6. Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería por área de conocimiento (campus de Melilla) vigente en la actualidad

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 1 Profesorado Titular de Universidad: 2
Materias / asignaturas	Anatomía
ECTS impartidos (previstos)	14,5
ECTS disponibles (potenciales)	60

Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1
Materias / asignaturas	Actividad Física y Salud
ECTS impartidos (previstos)	8,5
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Enfermería	
Número de profesorado	27
Número de doctores/as	8
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 8 Profesorado Ayudante Doctor: 3 Profesorado Colaborador Indefinido: 5 Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 2 Profesorado Sustituto Interino: 9
Materias / asignaturas	Anatomía Humana Bioquímica Cuidados Paliativos Nutrición y Dietética Enfermería de la Infancia y Adolescencia Enfermería de Salud Mental Enfermería del Adulto I Enfermería del Adulto II Enfermería del Adulto III Enfermería del Envejecimiento Enfermería Familiar y Comunitaria Evolución Histórica de los Cuidados. Modelos y Teorías Ética, Legislación y Deontología en Enfermería Gestión de los Servicios de Enfermería y Documentación Sociosanitaria Prácticas Externas A (3º)



	Prácticas Externas B (3º)
	Prácticas Externas A (4º)
	Prácticas Externas B (4º)
	Prácticas Externas C
	Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos
	TIC en Cuidados en Salud y Metodología de la Investigación
	Transculturalidad, Género y Salud
	El Uso de Radiaciones Ionizantes en la Salud y en la Enfermedad. Planes de Cuidados
	Salud Laboral
	Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción
ECTS impartidos (previstos)	411,33
ECTS disponibles (potenciales)	546

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

Número de profesorado	3
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesorado Sustituto Interino: 2 Profesorado Titular de Universidad: 1
Materias / asignaturas	Estadística
ECTS impartidos (previstos)	22
ECTS disponibles (potenciales)	72

Área de conocimiento: Farmacología

Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 1
Materias / asignaturas	Farmacología
ECTS impartidos (previstos)	20
ECTS disponibles (potenciales)	24

Área de conocimiento: Filología Inglesa

Número de profesorado	2
Número de doctores/as	0
Categorías	Profesorado Asociado Laboral: 2
Materias / asignaturas	Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería / English in Health Sciences (Nursing)
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	36

Área de conocimiento: Fisiología

Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 2
Materias / asignaturas	Fisiología II
ECTS impartidos (previstos)	24



ECTS disponibles (potenciales)	48
--------------------------------	----

Área de conocimiento: Medicina Preventiva y Salud Pública

Número de profesorado	1
-----------------------	---

Número de doctores/as	1
-----------------------	---

Categorías	Profesorado Ayudante Doctor: 1
------------	--------------------------------

Materias / asignaturas	Salud Pública
------------------------	---------------

ECTS impartidos (previstos)	18
-----------------------------	----

ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----

Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Número de profesorado	1
-----------------------	---

Número de doctores/as	1
-----------------------	---

Categorías	Profesorado Colaborador Indefinido: 1
------------	---------------------------------------

Materias / asignaturas	Psicología
------------------------	------------

ECTS impartidos (previstos)	10
-----------------------------	----

ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----

Área de conocimiento: Psicología Experimental

Número de profesorado	1
-----------------------	---

Número de doctores/as	1
-----------------------	---

Categorías	Profesorado Contratado Doctor Indefinido: 1
------------	---

Materias / asignaturas	Psicología
------------------------	------------

ECTS impartidos (previstos)	10
-----------------------------	----

ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----

Área de conocimiento: Química Inorgánica

Número de profesorado	1
-----------------------	---

Número de doctores/as	1
-----------------------	---

Categorías	Profesorado Titular de Universidad: 1
------------	---------------------------------------

Materias / asignaturas	Bioquímica
------------------------	------------

ECTS impartidos (previstos)	21
-----------------------------	----

ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----

Área de conocimiento: Zoología

Número de profesorado	1
-----------------------	---

Número de doctores/as	1
-----------------------	---

Categorías	Profesorado Titular de Universidad: 1
------------	---------------------------------------

Materias / asignaturas	Fisiología I
------------------------	--------------

ECTS impartidos (previstos)	20
-----------------------------	----

ECTS disponibles (potenciales)	24
--------------------------------	----



Tutela de prácticas

Tomando en consideración lo establecido en art. 10 del Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes universitarios, se indica a continuación la información relativa a la tutorización de prácticas externas:

Tabla 5.7. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1 al #12	Universidad de Granada/ Consejería de Salud y Consumo	Enfermería	Profesores asociados en ciencias de la salud/ enfermera	9 créditos cada profesor/a asociada/a	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #13 al #913	Universidad de Granada/ Consejería de Salud y Consumo	Enfermería	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #914 al #915	Universidad de Granada/ Hospital Universitario San Rafael	Enfermería	Profesores asociados	6 créditos	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #916 al #919	Universidad de Granada/ Hospital Universitario San Rafael	Enfermería	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor/a de la entidad colaboradora

Tabla 5.8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad



Tutor #2	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad
Tutor #3	Universidad de Granada	Enfermería	Profesora sustituto interino	240	Tutor académico
Tutor #4	Universidad de Granada e Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	Enfermería	Profesor asociado laboral/Enfermero	180	Tutor académico/Tutor de la entidad
Tutor #5 al #46	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermera	Fija de mañana	Tutor de la entidad
Tutor #47 al #235	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermera	Turno rotatorio	Tutor de la entidad

Tabla 5.9. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Tutor #1	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Sustituto Interino	240	Tutor académico
Tutor #2	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Colaborador Indefinido	240	Tutor académico
Tutor #3	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Sustituto Interino	240	Tutor académico
Tutor #4	Universidad de Granada	Enfermería	Profesor Ayudante Doctor	240	Tutor académico
Tutor #5 al #241	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermería	Fija de mañana (centros de salud)	Tutor de la entidad
Tutor #242 al #416	Instituto Nacional de Gestión Sanitaria	-	Enfermería	Turno rotatorio (Hospital)	Tutor de la entidad



Méritos de investigación del profesorado no doctor

Los méritos de investigación del profesorado que imparte docencia en el título están disponibles en la ficha del investigador que publica el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la UGR. Los grupos de investigación del Personal Docente e Investigador del título de Graduado/a en Enfermería pueden consultarse en:

Granada: <https://cienciasdelasalud.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion>

Ceuta : <https://cienciassaludceuta.ugr.es/facultad/documentos/investigacion>

Melilla: <https://cienciassaludmelilla.ugr.es/facultad/presentacion/investigacion>

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

NO PROCEDE

Perfil del profesorado de empresa que participa en la mención dual

NO PROCEDE



Tabla 5.10

Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		INGLES EN CC. SALUD: ENFERMERIA /ENGLISH IN HEALTH	7,5	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA	S	40	0	40
UGR		FISIOLOGIA I	6	Presencial	FISIOLOGIA		DOCENTE INVITADO	N	2	0	2
UGR		FISIOLOGIA II	1,34	Presencial	MEDICINA		DOCENTE INVITADO	S	4	0	4
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	3,2	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6
		NUTRICION Y DIETETICA	18,2	Presencial							
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	2,66	Presencial	CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	2	18
UGR		ESTADISTICA	5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3
UGR		FISIOLOGIA I	2	Presencial	FISIOLOGIA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	5	0	5
UGR		ESTRES PSICOSOCIAL Y SALUD	6	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	20	1	20
UGR		ESTADISTICA	5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	0	35

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	16,48	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	15	1	15
UGR		ANATOMIA HUMANA	16,2	Presencial	ENFERMERIA		CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	S	40	2	40
UGR		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	4,25	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	27
UGR		FISIOLOGIA II	0,74	Presencial	MEDICINA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	1	34
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2,3	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	5	33
UGR		FISIOLOGIA II	0,5	Presencial	FISIOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	43	6	43
UGR		FISIOLOGIA II	13,37	Presencial	ENFERMERIA		CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	S	39	2	39
		FUNDAM.PREVENC.CUIDADO PACIENTES INFECC. INMUNOLOG	4	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	1,8	Presencial	FARMACOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	43	7	43
UGR		BIOQUIMICA	7	Presencial	ENFERMERIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	35	6	35
		FUNDAM.PREVENC.CUIDADO PACIENTES INFECC. INMUNOLOG	4	Presencial							
UGR		ANATOMIA HUMANA	0,75	Presencial	HISTOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	41	4	41
		FISIOLOGIA I	0,75	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1,2	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	33
UGR		SEXOLOGIA Y ASPECTOS PREVENTIVOS EN LA REPRODUCCION	1,24	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	15	3	15
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	0,2	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	5	34
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	13,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	8	0	8
		ENFERMERIA DEL ADULTO III	2,4	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS C	9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	4	0	4
UGR		FISIOLOGIA II	1,32	Presencial	MEDICINA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	2	0	2
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	2	0	2
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	4,5	Presencial							
UGR		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	12,34	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	15	0	15
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	0,3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	4	0	4
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4,5	Presencial	ENFERMERIA		DOCENTE INVITADO	N	2	0	2
		USO DE RADIACIONES IONIZANTES EN SALUD Y ENFERMED.	1,5	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA II	2,64	Presencial	MEDICINA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	4	0	4

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)
UGR		ESTADISTICA	15	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	1	31
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (37)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	2	0	2
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (47)	4,5	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA II	3,3	Presencial	MEDICINA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	2	0	2
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	6,15	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	1	11
UGR		FISIOLOGIA II	1,98	Presencial	MEDICINA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	2	0	2
UGR		ESTADISTICA	7	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	2	21
UGR		ESTADISTICA	2,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	1	0	1
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	22	0	22
UGR		BIOQUIMICA	5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	S	30	0	30
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	7,2	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	0,1	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	21	0	23
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	7,8	Presencial	ENFERMERIA		CATEDRATICO DE ESCUELA UNIVERSITARIA	S	44	2	44
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	2,5	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	21	0	23
UGR		PRACTICAS EXTERNAS C	9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	4	0	4
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	4,08	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	22	0	22
UGR		FISIOLOGIA I	5	Presencial	FISIOLOGIA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	2	0	2
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	0,1	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	41	4	43
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	2,5	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	21	0	23
UGR		SEXOLOGIA Y ASPECTOS PREVENTIVOS EN LA REPRODUCCIO	0,16	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	4	23
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (37)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	S	21	0	23
		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	4,5	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		FISIOLOGIA I	4,5	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	5	0	5
UGR		ANATOMIA HUMANA	3,45	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	2	6
UGR		PSICOLOGIA	2	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	4	0	4
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	7,99	Presencial	CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	7
UGR		FISIOLOGIA I	1	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	46	1	46
UGR		ESTADISTICA	3,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	3	25
UGR		ANATOMIA HUMANA	1,9	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		CONTRATADO DE INVESTIGACION POSTDOCTORAL	S	1	0	1
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	4	0	4
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	4,5	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ANATOMIA HUMANA	0,75	Presencial	HISTOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	40	5	40
		FISIOLOGIA I	0,75	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	11,4	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	2	18
		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	6	Presencial							
UGR		PSICOLOGIA	8	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	2	15
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1,9	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	5	16
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (37)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	2	0	2
		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	4,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	1	9
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	4,5	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA I	6	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	10
		FISIOLOGIA II	1,83	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	9,7	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	12,18	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	2,6	Presencial	FARMACOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	12

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		PSICOLOGIA	4	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	4	13
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2,3	Presencial	PEDIATRIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	5	0	5
UGR		NUTRICION Y DIETETICA	10,1	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	3	13
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	10,1	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	2	16
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	3	Presencial							
		USO DE RADIACIONES IONIZANTES EN SALUD Y ENFERMED.	4,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	10	2	10
		FUNDAM.BASICOS PARA UTILIZ.EJERCICIO FCO.EN CC SAL	6	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	1,34	Presencial							
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	11	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	1	15
UGR		SALUD PUBLICA	2	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	14
UGR		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	7	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	1	0	1
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	11,97	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	5,1	Presencial	FARMACOLOGIA		DOCENTE INVITADO	S	1	0	1
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (37)	0,1	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	S	5	0	5

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)
UGR		FISIOLOGIA I	1,5	Presencial	FISIOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	15	3	15
UGR		SALUD PUBLICA	0,6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PERSONAL INVESTIGADOR PREDOCTORAL EN FORMACION	N	1	0	1
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	5,36	Presencial							
UGR		PSICOLOGIA	8	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	3	15
UGR		FARMACOLOGIA	2,3	Presencial	FARMACOLOGIA		DOCENTE INVITADO	N	1	0	1
UGR		FARMACOLOGIA	2,3	Presencial	FARMACOLOGIA		CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI	N	2	0	2
UGR		FARMACOLOGIA	2,6	Presencial	FARMACOLOGIA		DOCENTE INVITADO	S	4	0	4
UGR		SALUD PUBLICA	5,5	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		DOCENTE INVITADO	N	3	0	3
UGR		PSICOLOGIA	6,5	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	1	0	1
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	13,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	42	2	42
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	2	0	2
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	4,5	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	4	0	4
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	4,5	Presencial							
UGR		BIOQUIMICA	3,75	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	4	0	4

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	12,16	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	14
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	12,76	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	15	0	15
UGR		SALUD PUBLICA	8	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	16	2	16
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	3,56	Presencial							
UGR		BIOQUIMICA	6,25	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	7	0	7
UGR		ESTADISTICA	2,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	5	0	5
UGR		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	16,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
UGR		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	17,8	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	18	3	18
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	11,98	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	13	0	13
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		DOCENTE INVITADO	N	1	0	1
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	9,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	12
UGR		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	6	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	5,2	Presencial	FARMACOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	2	9

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		FARMACOLOGIA	1,6	Presencial	FARMACOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4
UGR		FISIOLOGIA I	1	Presencial	FISIOLOGIA		CONTRATADO DE INVESTIGACION POSTDOCTORAL	S	3	0	3
		FISIOLOGIA II	2,01	Presencial							
UGR		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	20,98	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	7	0	7
UGR		FISIOLOGIA I	2	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	14	0	14
UGR		PRACTICAS EXTERNAS C	11,9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	8	0	8
UGR		BIOQUIMICA	4,5	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	4	2	4
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	0,5	Presencial	PEDIATRIA		DOCENTE INVITADO	S	1	0	1
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	11,4	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	3	1	3
		ENFERMERIA DEL ADULTO III	3	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	1	0	1
		PRACTICAS EXTERNAS C	8,2	Presencial							
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	3,5	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS SALUD	N	2	0	2
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	0,5	Presencial							
UGR		SALUD PUBLICA	7	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	13
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	8,45	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	13	2	13
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	9,75	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	12
		ENFERMERIA DEL ADULTO I	4,2	Presencial							
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	4,66	Presencial	CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	2	2	2
UGR		FISIOLOGIA II	5,52	Presencial	FISIOLOGIA		DOCENTE INVITADO	S	1	0	1
UGR		FARMACOLOGIA	5,1	Presencial	FARMACOLOGIA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	25	4	25
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	15	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	8
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10,95	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	6	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
		ENFERMERIA DEL ADULTO II	12,3	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA II	1,64	Presencial	MEDICINA		DOCENTE INVITADO	N	2	0	2

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ESTADISTICA	2,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	14,85	Presencial							
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	4,15	Presencial							
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	1,38	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	8
UGR		ANATOMIA HUMANA	4,2	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	4	15
UGR		ANATOMIA HUMANA	2	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	2	5
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	9,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	10,5	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	4,16	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	2	0	2
		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	10,1	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	7,32	Presencial							
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	9,18	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	0	0	0
UGR		SALUD PUBLICA	2,5	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	4,44	Presencial							
UGR		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	3	Presencial							
		NUTRICION Y DIETETICA	9,7	Presencial							
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	7,5	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	0	0	0
		PRACTICAS EXTERNAS C	4,2	Presencial							
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	2	Presencial							
UGR		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	0	0	0
UGR		SALUD PUBLICA	3	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		DOCENTE INVITADO	S	3	0	3
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	1	0	1
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	7,9	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA II	0,3	Presencial	MEDICINA		DOCENTE INVITADO	N	1	0	1

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
UGR		SALUD PUBLICA	4	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		DOCENTE INVITADO	N	0	0	0
UGR		BIOQUIMICA	2	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	3	7
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	5,32	Presencial	CIENCIAS DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		CONTRATADO DE INVESTIGACION POSTDOCTORAL	S	5	0	5
UGR		ANATOMIA HUMANA	1,5	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3
UGR		BIOQUIMICA	4	Presencial	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR III		CONTRATOS PREDOCTORALES FORMACION DOCTORES LEY 14/2011 FPI	N	2	0	2
UGR		ANATOMIA HUMANA	3,75	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	3	0	3
UGR		PSICOLOGIA	11,5	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1
UGR		FISIOLOGIA I	3,5	Presencial	FISIOLOGIA		CONTRATOS PREDOCTORALES LEY 14/2011 FPU	N	4	0	4
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	4,5	Presencial	OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
		SEXOLOGIA Y ASPECTOS PREVENTIVOS EN LA REPRODUCCIO	6,5	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a)
-------------	------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------	--	-----------------	-----------	--------------	---------------------	--------------------------------------	-----------

Núm. Total prof. diferentes

143

% de Doctores sobre el total de profesorado

76,92%

Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (ai)
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVES	7,6	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	9,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	8	0	8
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	11	Presencial							
UGR		PSICOLOGIA	4	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	2	23
UGR		PSICOLOGIA	10	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	1	0	1
UGR		PSICOLOGIA	6	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	0	0	0
UGR		ANATOMIA HUMANA	12,7	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3
		FISIOLOGIA I	2	Presencial							
		FISIOLOGIA II	5,2	Presencial							
UGR		ESTADISTICA	10,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	3	0	3
UGR		BIOQUIMICA	9	Presencial	ZOOLOGIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	6	0	6

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	3,9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	1	0	1
		SALUD PUBLICA	6,2	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	13,8	Presencial							
UGR		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	6,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR DE LA E. U. DE ENFERMERIA DE CEUTA "A EXTINGUIR"	N	15	0	15
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	13,05	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	1	0	1
		ENFERMERIA DEL ADULTO II	10,95	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	2	0	2
		ENFERMERIA DEL ADULTO II	11	Presencial							
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	14,25	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	3	0	3
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	6,75	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	10	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15
		FARMACOLOGIA	4	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	1,5	Presencial							
UGR		ESTADISTICA	11,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	S	11	3	11
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	S	15	0	15
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	6	Presencial							
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	7,75	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	6,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA EN CIRUGIA ENDOSCOPICA	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15
		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	9	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	6	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	6,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	3	Presencial							
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	6	Presencial							
UGR		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR DE LA E. U. DE ENFERMERIA DE CEUTA "A EXTINGUIR"	S	15	0	15
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	5,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA EN CIRUGIA ENDOSCOPICA	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	7	0	7
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	10,6	Presencial							
UGR		ENFERMERIA EN INTENSIVOS	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	14	0	14
		FARMACOLOGIA	6	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS C	5,75	Presencial							
UGR		ENFERMERIA EN INTENSIVOS	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	2	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS C	9	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	8,4	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	0	0	0
		ENFERMERIA DEL ADULTO II	5,1	Presencial							
		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	1	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	1,5	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	0,5	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	1,5	Presencial							
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	6	Presencial							
UGR		CATASTROFES EN ENFERMERIA	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	6	0	6
		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	12,7	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS C	13,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	15	0	15

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	6,95	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	8	0	8
		ENFERMERIA DEL ADULTO II	7,05	Presencial							
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	10	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
		FUNDAM. BASICOS PARA UTILIZ.EJERC.FCO. EN CC.SALUD	6	Presencial							
		NUTRICION Y DIETETICA	8	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	10	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
		PRACTICAS EXTERNAS B (47)	1,5	Presencial							
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	10	Presencial							
UGR		INGLES EN CC. SALUD: ENFERMERIA /ENGLISH IN HEALTH	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR DE LA E. U. DE ENFERMERIA DE CEUTA "A EXTINGUIR"	N	9	0	9
UGR		FISIOLOGIA II	6	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	4	0	4
UGR		ANATOMIA HUMANA	2,4	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	S	1	0	1
		FISIOLOGIA I	2	Presencial							
		FISIOLOGIA II	4	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	10,8	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	1	8
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	9,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	4	0	4
		NUTRICION Y DIETETICA	11,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6
		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	10	Presencial							
UGR		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIO SANI	5,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
		PRACTICAS EXTERNAS B (37)	6,1	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (47)	5,6	Presencial							
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	6	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		CATASTROFES EN ENFERMERIA	3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	5	0	5
		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	10	Presencial							
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	6,75	Presencial							
UGR		ANATOMIA HUMANA	2	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	1	5
		FISIOLOGIA I	14,8	Presencial							
		FISIOLOGIA II	0,9	Presencial							
UGR		ANATOMIA HUMANA	3,9	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	S	1	S
		FISIOLOGIA I	5,2	Presencial							
		FISIOLOGIA II	3,9	Presencial							
UGR		BIOQUIMICA	9	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	4	0	4
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	9	Presencial							
Núm. Total prof. diferentes								% de Doctores sobre el total de profesorado			
40								52,5%			

Detalle del profesorado asignado al título de Graduado/a en Enfermería

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)
UGR		INGLES EN CC. SALUD: ENFERMERIA /ENGLISH IN HEALTH	2	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	16	0	16
UGR		USO DE RADIACIONES IONIZANTES EN SALUD Y ENFERMED.	6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	6	0	6
UGR		SALUD PUBLICA	18	Presencial	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	1,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	6	0	6
		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	1,5	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS C	15,1	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	4,2	Presencial							
UGR		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	8,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	16	0	16
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	12,7	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	9	0	9
UGR		INGLES EN CC. SALUD: ENFERMERIA /ENGLISH IN HEALTH	4	Presencial	FILOLOGIA INGLESA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	5	0	5
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	7,05	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	S	4	0	4
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	16,2	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		ANATOMIA HUMANA	1,5	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	6	2	6
UGR		BIOQUIMICA	21	Presencial	QUIMICA INORGANICA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	33
UGR		FISIOLOGIA II	12	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	7	0	7
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	6,05	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	3	0	3
		PRACTICAS EXTERNAS B (4?)	4,5	Presencial							
UGR		ANATOMIA HUMANA	11,5	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	6	0	6
UGR		PSICOLOGIA	10	Presencial	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	16	0	16
UGR		FISIOLOGIA I	20	Presencial	ZOOLOGIA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	38	0	38
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	19,2	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	16	0	16
UGR		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	2,8	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	16	0	16
		PRACTICAS EXTERNAS A (4?)	6,1	Presencial							
UGR		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	8,3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	3	0	3

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	7,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	16	0	16
		ENFERMERIA DEL ENVEJECIMIENTO	15,2	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	15,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	N	16	0	16
		PRACTICAS EXTERNAS A (37)	4,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	4	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR COLABORADOR INDEFINIDO	S	16	0	16
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	14,4	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS B (47)	4,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	10	0	10
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	8	0	8
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIOSANI	7,5	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	12	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	16	1	16
		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	1,5	Presencial							
		SEXOLOGIA	6	Presencial							
UGR		ACTIVIDAD FISICA Y SALUD	8,5	Presencial	EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	23	0	23
UGR		ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA	13	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	6	0	6
		PRACTICAS EXTERNAS A (47)	2,58	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (47)	4,1	Presencial							
UGR		SALUD LABORAL	6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	7	0	7
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO I	5,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	4	0	4
		PROCESO DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS	5,2	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (37)	8,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	8	0	8

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO III	9,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	3	0	3
		EVOLUCION HISTORICA DE LOS CUIDADOS.TEORIA MODELOS	3,6	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	7,15	Presencial							
UGR		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	1,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	0	0	0
		PRACTICAS EXTERNAS B (3?)	6,4	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DE SALUD MENTAL	5,3	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	3	0	3
		PRACTICAS EXTERNAS A (3?)	3,6	Presencial							
		PRACTICAS EXTERNAS C	5	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	8,2	Presencial							
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	7,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR ASOCIADO LABORAL	N	4	0	4
		GEST.DE SERVICIOS DE ENFERMERIA Y DOCUM. SOCIO SANI	3,5	Presencial							
UGR		ESTADISTICA	3,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	1	11
UGR		ESTADISTICA	13,5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	2	0	2

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	4	0	4
		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	4	Presencial							
		NUTRICION Y DIETETICA	8	Presencial							
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	4,8	Presencial							
UGR		FARMACOLOGIA	20	Presencial	FARMACOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6
UGR		CUIDADOS PALIATIVOS	8,5	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	9	0	9
		PRACTICAS EXTERNAS C	5	Presencial							
UGR		ANATOMIA HUMANA	1,5	Presencial	ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA		PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	5	2	5
UGR		ESTADISTICA	5	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	4,6	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	2	0	2
		ETICA, LEGISLACION Y DEONTOLOGIA EN ENFERMERIA	6	Presencial							
		NUTRICION Y DIETETICA	12	Presencial							

Universidad	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Ámbito de conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor (S/N)	Experiencia Docente	Experiencia investigadora (sexenios)	Ex pr (a
UGR		PSICOLOGIA	10	Presencial	PSICOLOGIA EXPERIMENTAL		PROFESOR CONTRATADO DOCTOR INDEFINIDO	S	21	0	23
UGR		ENFERMERIA DEL ADULTO II	4	Presencial	ENFERMERIA		PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	N	1	0	1
		TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGIA DE LA INVES	10,8	Presencial							
		TRANSCULTURALIDAD, GENERO Y SALUD	6,7	Presencial							
UGR		FISIOLOGIA II	12	Presencial	FISIOLOGIA		PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	S	6	0	6

Núm. Total prof. diferentes

44

% de Doctores sobre el total de profesorado

45,45%

5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Mediante la relación de puestos se realiza la ordenación del personal de administración y servicios, de acuerdo con las necesidades de la Universidad y se señalan los requisitos para el desempeño de cada puesto: <https://gerencia.ugr.es/comunicacion/pages/rpt/publicacion>

La responsabilidad en la gestión administrativa y de los servicios de apoyo a la Comunidad Universitaria, es asumida, por delegación del/la Gerente/a de la Universidad, por un/a Administrador/a a quien le corresponde la Jefatura de Personal en el ámbito del Personal de Administración y Servicios adscrito a cada Facultad. Este Personal de Administración y Servicios está adscrito a la Facultad correspondiente, y cumple con las obligaciones y responsabilidades que tienen asignadas como apoyo a la gestión administrativa de la Facultad y los departamentos con docencia en el Título.

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud del campus de Granada, este viene recogido en la tabla que se adjunta.

Tabla 5.11. Detalle del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud

Personal de Administración y Servicios vinculado a la titulación	24
Tipo de vinculación	
Funcionariado	7
Personal Laboral	17
Formación académica	
Licenciatura	8
Diplomatura	1
Formación profesional	3
Estudios básicos (ESO, EGB o equivalente)	12
Años de experiencia en la Universidad	
> 30 años	3
20-30 años	4
10-20 años	6
5-10 años	2
< 5 años	9
Puesto ocupado	
Jefatura de Negociado	2
Administrador/a	1
Adjunto/a al Administrador/a	1
Apoyo a cargo	1
Puesto base	2
Coordinación de Conserjería	2
Ayudante de Conserjería	6
Técnico auxiliar de medios audiovisuales	1
Técnico auxiliar de mantenimiento	1
Auxiliar de limpieza	6

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, este viene recogido en la tabla que se adjunta.



Tabla 5.12. Detalle del Personal de Administración y Servicios adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta

Personal de Administración y Servicios vinculado a la titulación	9
<i>Puesto ocupado</i>	
Jefatura de Servicio (TGM)	1
Bibliotecario/a (TGM)	1
Personal de Administración	2
Auxiliares de Administración	2
Coordinación de Servicios	1
Auxiliares de Servicios (TASTOE)	1
Auxiliar de limpieza	1

Con respecto al Personal de Administración y Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, al ser un Centro integrado en el campus de Melilla, el Personal de Administración y Servicios es compartido con los otros dos Centros que forman el campus, teniendo asignados de forma específica para esta Facultad 1 auxiliar de servicios y un auxiliar administrativo de apoyo a cargo.



6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios

6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

Los servicios, recursos materiales, infraestructuras y equipamientos disponibles se ajustan a las necesidades previstas para el adecuado desarrollo de este plan de estudios, las cuales se conocen con antelación dada la experiencia acumulada desde su implantación en el curso académico 2010/2011, y se ajustan a los criterios de accesibilidad universal recogidos en [Real Decreto Legislativo 1/2013](#), de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social (BOE n.º núm. 289, de 3 de diciembre de 2013, pp. 95635-95673).

Brevemente, los medios materiales y servicios deben garantizar, fundamentalmente, aulas de gran grupo para la enseñanza teórica, y aulas de pequeño grupo para la realización de prácticas, simulación, y prácticas de laboratorio, así como su ajuste a las actividades y metodologías de enseñanza aprendizaje que se han detallado en el apartado correspondiente. Los espacios dedicados a biblioteca, salas de estudio y servicios generales de campus son compartidos con el resto de las titulaciones de cada campus.

Este plan de estudios se impartirá en la [Facultad de Ciencias de la Salud](#) del campus de Ciencias de la Salud (Granada), la [Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta](#), y la [Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla](#). Se puede encontrar una descripción de los servicios, recursos materiales, infraestructuras y equipamientos disponibles para el desarrollo del plan de estudios en las páginas web de cada Centro.

6.2.- Gestión de las Prácticas externas

La gestión de las prácticas externas está estructurada, en su mayor parte, en tres convenios de colaboración entre instituciones: el [Convenio-Marco entre las Consejerías de Salud y Educación y Ciencia y las Universidades](#) de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla, para la utilización de las Instituciones Sanitarias en la investigación y la docencia ([con sus modificaciones posteriores](#)), el [Convenio-Marco entre el Instituto de Gestión Sanitaria de Ceuta y la Universidad de Granada](#) para la realización de Prácticas Externas, y el [Convenio-Marco entre el Instituto de Gestión Sanitaria de Melilla y la Universidad de Granada](#) para la realización de Prácticas Externas. Adicionalmente, cada Facultad tiene convenios de colaboración con diferentes entidades públicas y privadas, que pueden consultarse en los siguientes recursos online:

Granada: [ENLACE](#)

Ceuta: [ENLACE](#)

Melilla: [ENLACE](#)



Tabla 6.1. Información sobre Prácticas externas

Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	0	Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan las prácticas en varios idiomas):	0
--	----------	--	----------

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Consejería de Salud y Consumo	900	ENLACE	912
Hospital Universitario San Rafael	6	ENLACE	6

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Rts Servicios de diálisis SL	2	ENLACE	1
Hospital Cruz Roja Córdoba	2	ENLACE	1
Hospital Vithas Málaga	4	ENLACE	2
Clínica Santa Isabel Sevilla	3	ENLACE	2
Ceuta Medical Center	3	ENLACE	3
Clínica Septem	12	ENLACE	12
Consejería de Sanidad de Ceuta	3	ENLACE	2
Residencia Gerón Ceuta	5	ENLACE	4
Residencia Cruz Blanca	3	ENLACE	2
Residencia Nuestra Señora de África	5	ENLACE	4

Convenios de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
QuirónSalud Marbella (Málaga)	6	ENLACE	6



QuirónSalud Málaga	4	ENLACE	4
HLA Inmaculada (Granada)	10	ENLACE	10
Santa Ana y Centros de Salud Motril (Granada)	17	ENLACE	17
Vithas Mar-Cristóbal Castillo (Almería)	3	ENLACE	3
HLA Mediterráneo (Almería)	3	ENLACE	3
Xanit Internacional Benalmádena (Málaga)	8	ENLACE	8
La Salud Vithas (Granada)	7	ENLACE	7
Fundación El Balcón de la Zubia	1	ENLACE	1
Vithas Parque San Antonio (Málaga)	4	ENLACE	4

6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se dotarán y actualizarán en cada curso académico los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo adecuado del plan de estudios. La previsión de dotación de recursos materiales y servicios se enmarca dentro de la política general de la Universidad de Granada, cuyas directrices generales están especificadas en el [Plan Estratégico 2031](#). La Universidad de Granada garantiza la adecuación de los medios materiales y los servicios necesarios para la puesta en marcha del Grado en Enfermería. Asimismo, esta Universidad contribuye, en la medida de sus posibilidades, al mantenimiento y mejora de la dotación docente de los Centros a través de diferentes programas, entre los que destaca el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.



7. Calendario de implantación

7.1.- Cronograma de implantación

Curso de inicio: 2024/2025

Cronograma:

El plan 2023 se implantará escalonadamente a partir del curso académico 2024/2025. Paralelamente, el plan 2010 se irá extinguiendo sucesivamente, garantizando la docencia a los estudiantes que no se adapten al nuevo plan de estudios de acuerdo con la siguiente tabla:

Curso Académico	Curso del plan 2023 que se implanta	Último curso del plan 2010 que se extingue
2024/2025	1º	1º
2025/2026	2º	2º
2026/2027	3º	3º
2027/2028	4º	4º

Cronograma de implantación:

Curso	Grado 2010	Grado 2023	Total cursos simultáneos
2024/2025	2º, 3º y 4º (1º solo examen)	1º	4
2025/2026	3º y 4º (1º y 2º solo examen)	1º y 2º	4
2026/2027	4º (2º y 3º solo examen)	1º, 2º y 3º	4
2027/2028	3º y 4º solo examen	1º, 2º, 3º y 4º	4
2028/2029	4º solo examen	1º, 2º, 3º y 4º	4





Teniendo en cuenta que tanto la normativa estatal como la autonómica imponen la obligación de emitir un informe previo a la verificación y de acuerdo con el principio de economía procedimental dichos informes se emiten en unidad de acto y se consideran uno solo.

Dando cumplimiento en tiempo y forma al oficio de 12 de abril de 2022, la Universidad de Granada presenta la solicitud para la emisión de informe previo a verificación para los títulos universitarios que a continuación se relacionan:

1. Grado en Enfermería por la Universidad de Granada.
2. Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada.
3. Máster Universitario en Sostenibilidad y Desarrollo por la Universidad de Granada.
4. Máster Universitario en Desarrollo de Software por la Universidad de Granada.
5. Máster Universitario de Educación Ambiental para la Sostenibilidad por la Universidad de Almería; la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada (coordinadora); la Universidad de Huelva; la Universidad de Jaén; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide.
6. Máster Universitario en Métodos Avanzados en Conservación y Restauración de Bienes Culturales por la Universidad de Granada (coordinadora) y la Universidad Internacional de Andalucía.
7. Máster Universitario en Tecnologías Cuánticas por Universidad Internacional Menéndez Pelayo (coordinadora), Universidad de Granada, Universidad de La Laguna, Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia, Universidad de Vigo y Universidad de Zaragoza.
8. Máster Universitario en Historia Contemporánea por Universidad del País Vasco (coordinadora), Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valencia y Universidad de Zaragoza.
9. Arqus Joint Master's Programme in European Studies of the University of Granada, the University of Graz, the Leipzig University (coordinadora) and the Vilnius University.
10. Master in International Cybersecurity and Cyberintelligence of the University of Granada, the University of Padova, the Vilnius University (coordinadora) and the University of Minho.

De acuerdo con los criterios establecidos, y una vez analizada la solicitud y, previa valoración de la viabilidad académica y social de los planes de estudios propuestos por la Universidad de Granada, desde esta Dirección General de Universidades se informa lo siguiente:

1º Se emite informe **FAVORABLE** previo a la verificación para los títulos siguientes:

1. Grado en Enfermería por la Universidad de Granada.
2. Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada.
3. Máster Universitario en Sostenibilidad y Desarrollo por la Universidad de Granada.
4. Máster Universitario en Desarrollo de Software por la Universidad de Granada.

FIRMADO POR	JUAN JOSE GARCIA MACHADO	30/06/2022	PÁ
VERIFICACIÓN	Pk2jmBQ75RSHXC7SDS369PHC6G6ZAD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirmas	





5. Máster Universitario de Educación Ambiental para la Sostenibilidad por la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada, la Universidad de Huelva, la Universidad de Jaén, la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide.

6. Máster Universitario en Métodos Avanzados en Conservación y Restauración de Bienes Culturales por la Universidad de Granada y la Universidad Internacional de Andalucía.

7. Máster Universitario en Historia Contemporánea por Universidad del País Vasco, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cantabria, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valencia y Universidad de Zaragoza

8. Arqus Joint Master's Programme in European Studies of the University of Granada, the University of Graz, the Leipzig University and the Vilnius University.

9. Master in International Cybersecurity and Cyberintelligence of the University of Granada, the University of Padova, the Vilnius University and the University of Minho.

2º Se emite informe **DESFAVORABLE** para el Máster Universitario en Tecnologías Cuánticas por Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Universidad de Granada, Universidad de La Laguna, Universidad de Murcia, Universidad Politécnica de Cartagena, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia, Universidad de Vigo y Universidad de Zaragoza. Se emite con carácter desfavorable porque la solicitud de informe previo no ha sido presentada por la Universidad de Sevilla.

EL DIRECTOR GENERAL DE UNIVERSIDADES

FIRMADO POR	JUAN JOSE GARCIA MACHADO	30/06/2022	PÁ
VERIFICACIÓN	Pk2jmBQ75RSHXC7SDS369PHC6G6ZAD	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirmas	



Fecha: La de la firma

Universidad de Granada

Asunto: Convenio para el reconocimiento de estudios de Educación Superior

El Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

A estos efectos, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación determina que la enseñanza universitaria, las enseñanzas artísticas superiores, la formación profesional de grado superior, las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y las enseñanzas deportivas de grado superior constituyen la educación superior.

En este contexto, el artículo 10.A del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, dispone que podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

El artículo 5 del citado Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que las relaciones directas de los títulos universitarios de grado con los títulos de grado de enseñanzas artísticas, de técnico superior y de técnico deportivo superior se concretarán mediante un acuerdo entre las universidades que los imparten y la Administración educativa correspondiente, siendo así que las relaciones directas que se establezcan deberán respetar las normas de conocimiento previstas en el anexo 2 del citado Real Decreto, así como los criterios generales que determine el Ministro de Educación. El convenio a suscribir tendrá efectos en todo el territorio nacional, deberá ser comunicado al Ministerio de Educación y será objeto de publicación oficial.

De acuerdo con lo expuesto, desde la Consejería de Educación se solicita información sobre el grado de interés que tendrían las Universidades de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para la firma del citado convenio para lo que se ruega una respuesta a esta Dirección General de Coordinación Universitaria antes del día 26 de octubre de 2022.

El Director General de Coordinación Universitaria

Calle Johannes Kepler, 1, Isla de la Cartuja
41013 - Sevilla
T: 955 94 00 10
legajo@juntadeandalucia.es/organizacion/informacion/comunicacion/comunicacion@juntadeandalucia.es



COPIA: 002000412022174300051720072 - Verificable en <https://www.sedelectronica.juntadeandalucia.es> y <https://www.juntadeandalucia.es>

LEONOR SILES BUECO		17/10/2022	PÁGINA 1/1
INFORMACIÓN	002000412022174300051720072	https://sedelectronica.juntadeandalucia.es/verificarFirma/	

