



**ACG213/5:** Aprobación de la propuesta de verificación de la titulación de Máster Universitario en Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca (Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas).

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2023

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada		Escuela Internacional de Posgrado	18013411
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	Nacional
CONVENIO			
Convenio			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
PEDRO MERCADO PACHECO		RECTOR	
Tipo Documento		Número Documento	
Otro		Q1818002F	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA		VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		27515249G	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA		VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		27515249G	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID		18071	Granada
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
viceposgradofp@ugr.es		Granada	958248901

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Granada, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_

Firma: Representante legal de la Universidad

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca	Nacional	Convenio	Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Granada		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
014	Universidad de Salamanca	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
21	27	12

### 1.4-1.9 Universidad de Granada

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
	25	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	

25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.4-1.9 Universidad de Salamanca

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37010303	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología	No	No

##### 1.4-1.9.2 Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	25	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

#### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender y asumir la necesidad de aplicar, de modo profesional y especializado, la perspectiva de las Ciencias Sociales a la Ciencia de Datos.</li> <li>Conocer los parámetros teóricos, metodológicos y prácticos para una aplicación competente de la Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (en adelante, DaSoc).</li> <li>Ser capaces de diseñar, analizar e implementar modelos y estrategias dirigidas a la intervención social basada en la DaSoc.</li> <li>Saber diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar programas y políticas de DaSoc en contextos formales y no formales, en el marco de organizaciones públicas y privadas.</li> <li>Adquirir las competencias profesionales clave tanto de la figura de Analista de Datos Sociales como de la de Analista Social de DaSoc.</li> <li>Aprender a plantear actuaciones significativas de innovación, emprendimiento, investigación y transferencia en el campo de la DaSoc.</li> <li>Saber coordinar y movilizar los recursos humanos y materiales más adecuados para una correcta gestión de la DaSoc y de su impacto.</li> <li>Contar con la preparación idónea para el desarrollo de la carrera investigadora en programas de doctorado con líneas afines a la DaSoc.</li> </ol>

**ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

Ver Apartado 1: Anexo 7.

**1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS**

**PERFILES DE EGRESO**

Analista de datos sociales / Científico de datos sociales masivos y densos

**HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS**

No

**NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL**

**2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos

C11 - Identifica y mide factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos

C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos

COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias

COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias

COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias

COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias

COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias

HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas

HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Adquiere habilidades para integrar los conocimientos teóricos con los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Habilidades o destrezas

C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos

C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos

C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos

C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos

C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión en ambas Universidades:

- El estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español deberá acreditar un nivel B2 o superior en español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación:

Preferencia	Titulación (Grado o Licenciatura)
ALTA	Ciencias Políticas
	Ciencias Políticas y de la Administración
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública
	Ciencias Políticas y Gestión Pública
	Sociología
	Sociología Aplicada
	Economía
	Periodismo
	Criminología
	Comunicación Audiovisual
	Periodismo
	Ciencias del Trabajo
	Trabajo Social
	Antropología Social
MEDIA	Psicología
	Educación Social
	Derecho
	Filosofía
BAJA	Estadística
	Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual
	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
	Ingeniería informática y de sistemas
Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural	

Humanidades

**Criterios de valoración:** Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo al criterio de valoración que se especifica a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

- *Calificación media del expediente académico:* 50%
- *Breve carta de motivación:* Con un máximo de 300 palabras, se justificarán dos cuestiones fundamentales: a) relación entre la formación del aspirante y los objetivos del máster y b) motivos académicos, profesionales y personales por los que se desea realizar: 20%
- *Experiencia profesional acreditada* (si la hubiera) en programación y análisis de datos sociales: 20%
- *Otros méritos:* Formación complementaria, publicaciones, becas, premios, etc.: 10%

La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión y anualmente se revisarán las titulaciones de acceso para añadir aquellas equivalentes que pudieran inscribirse en el RUCT. Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_catalogo\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php)

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo\\_requisitos\\_procedimiento.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php)

**En el caso de la Universidad de Salamanca,** los criterios de admisión y valoración serán los mismos que se acaban de exponer.

Para los estudiantes que procedan de países con una lengua oficial distinta al español, será imprescindible demostrar un conocimiento suficiente del español, ya sea documentalmente, a través de una entrevista personal o de cualquier otro instrumento que la Comisión Académica del Título estime pertinente. **Este criterio es eliminatorio por sí solo para acceder al Máster.**

El proceso de selección de alumnos/as se realizará por una comisión según los criterios de admisión definidos. Esta comisión estará compuesta por cinco miembros: El/la Director/a, dos PDI doctores con dedicación a tiempo completo, uno de los cuales actuará como Secretario, y dos alumnos del Máster del curso académico vigente.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1.

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	15

**DESCRIPCIÓN**

**1. La Universidad de Granada**

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	Adjuntar convenio
Créditos cursados en Títulos propios	0	0	Adjuntar documento título propio
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	15	Se podrá convalidar la asignatura de #Prácticas Externas# por un mínimo de tres años de experiencia acreditada en el campo, y las asignaturas #Fundamentos de Programación aplicada al análisis social# y #Fundamentos de aprendizaje estadístico aplicado al análisis social# por un mínimo de dos años de experiencia acreditada en la materia por cada asig-

natura, es decir, un total de 4 de cuatro años(Ver anexo I)

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

[https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/\\_doc/ncg1712/%21](https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ncg1712/%21)

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a la adecuación entre los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante en la actividad profesional desarrollada y las prácticas externas. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

## 2. Reconocimiento de créditos en la USAL

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	0	0	
Créditos cursados en títulos propios de posgrado	0	0	
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	15	Se podrá convalidar la asignatura de #Prácticas Externas# por un mínimo de tres años de experiencia acreditada; y las asignaturas #Fundamentos de Programación aplicada al análisis social# y #Fundamentos de aprendizaje estadístico aplicado al análisis social# por un mínimo de dos años de experiencia acreditada por cada asignatura, es decir, un total de 4 de cuatro años

### Solicitud de reconocimiento de créditos

**Plazo:** En general coincidirá con el plazo de matrícula.

**Documentación:** Impreso de solicitud dirigido al decano o director del centro y justificación acreditativa de los créditos obtenidos y su contenido académico.

#### Formularios:

**Solicitud de Reconocimiento y Transferencia de Créditos** (actualizado 15/06/2022).

**Solicitud Específica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos para el caso de continuación de estudios de titulados de ordenaciones anteriores** (para realizar el curso de adaptación al grado) (actualizado 15/06/2022).

#### Lugar:

- En la Sede Electrónica de la Universidad de Salamanca <https://sede.usal.es/web/guest/catalogo-de-servicios> (Es necesario disponer de certificado electrónico expedido por la FNMT o DNI electrónico).
- En el Registro Único automatizado de la Universidad de Salamanca (Rectorado y Secretaría de cualquier Centro de la Universidad de Salamanca: Ávila, Béjar, Salamanca o Zamora)
- En cualquiera de las oficinas de asistencia en materia de registro y unidades tramitadoras que puede localizar en el siguiente buscador <https://administracion.gob.es/pagFront/atencionCiudadana/oficinas/encuentraOficina.htm>

**Precio:** Se abonará el 25% del precio de los créditos reconocidos.

#### NORMATIVA

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad** [texto consolidado]
- Real Decreto 1618/2001, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de Educación Superior** [Texto consolidado: incorpora la corrección de errores publicada en BOE el 12/03/2012. El texto original fue publicado el 16/12/2011]. [Nota: Los títulos susceptibles de reconocimiento son: los universitarios de graduado, los de graduado en enseñanzas artísticas, los de técnico superior de artes plásticas y diseño, los de técnico superior de formación profesional y los de técnico deportivo superior].

**3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**

La organización de la movilidad se encuentra recogida en el Título II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf>

**4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

**4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS**

**DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Ver Apartado 4: Anexo 1.

**NIVEL 1: Módulo I: Fundamentos de la ciencia de datos aplicada a las ciencias sociales.**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

ECTS NIVEL1	18
-------------	----

**NIVEL 2: Epistemología y ciencias sociales computacionales**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4,5

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos
- C11 - Identifica y mide factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias
- COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias
- HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas
- HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas
- HD02 - Adquiere habilidades para integrar los conocimientos teóricos con los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Habilidades o destrezas
- C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos
- C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos
- C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos
- COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias

COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de programación aplicada al análisis social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de aprendizaje estadístico aplicado al análisis social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		

C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de aprendizaje automático aplicado al análisis social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4,5		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		

C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo II: Herramientas de la ciencia de datos aplicada a las ciencias sociales</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	9	
<b>NIVEL 2: Análisis de textos y redes sociales.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Obtención, almacenamiento y preprocesamiento de datos sociales digitales.</b>		

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo III: La construcción del dato social digital		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Programación avanzada en R aplicada al análisis social.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Programación avanzada en Python aplicada al análisis social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Opcativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		

C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Aprendizaje profundo aplicado al análisis social</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Investigación social con datos masivos y densos.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Adquiere habilidades para integrar los conocimientos técnicos con los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		

COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo IV: Visualización y transferencia del trabajo científico</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Ciencia de datos e intervención en bienestar social.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Identifica y mide factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones/controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		

COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Etnografía digital.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Visualización de datos sociales digitales.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Identifica y mide factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Aplicaciones avanzadas en inteligencia artificial.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		

COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Módulo V. Sociedad y algoritmo: Interpretación y análisis social del dato digital</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Taller aplicado de modelado simulación y sistemas sociales complejos.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM6 - Capacitar para analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Competencias		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		

C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Taller de aplicaciones politológicas: El comportamiento político</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM5 - Capacidad para interpretar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc. aplicada a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Maneja las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Taller de aplicaciones sociológicas: El análisis de los problemas sociales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C11 - Identifica y mide factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Adquiere habilidades para integrar los conocimientos teóricos con los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Taller de aplicaciones socio-comunicacionales.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Prácticas Externas.</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	6	
<b>NIVEL 2: Prácticas externas.</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Domina herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM4 - Capacitar para el análisis de los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Competencias		
HD03 - Adquiere la habilidad de planificar las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Habilidades o destrezas		

HD05 - Adquiere habilidades para componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Aplica herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquiere conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Adquiere conocimiento acerca del modo de recoger y explotar las fuentes de datos existentes en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Procesa la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Expresa conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM8 - Capacitar en el manejo de técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Competencias		
COM2 - Capacitar en el modelado de sistemas complejos y el desarrollo de software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM10 - Capacitar para la innovación y la tolerancia a la incertidumbre respondiendo a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster.</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Relaciona la información y la expone mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM7 - Adquirir la capacidad para aplicar diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM9 - Adquirir la capacidad de analizar la realidad como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
HD04 - Adquiere conocimientos y habilidades para la construcción de bases de datos y su empleo en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Maneja teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Adquiere habilidades para integrar los conocimientos teóricos con los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Habilidades o destrezas		

C1 - Conoce el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Identifica problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Conoce lenguajes de programación y los emplea para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Clasifica, analiza e integra datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Adquirir capacidades para enfrentarse a la resolución traslacional de problemas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias
COM3 - Adquirir la capacidad para explicar la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AF1	Clases Teóricas	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado.
AF2	Clases Prácticas	Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos, pudiendo incluir ejercicios de simulación con software específico.
AF3	Trabajo con documentos científicos	Favorece el proceso de análisis y reflexión sobre los contenidos desarrollados en la Lección Magistral Participativa a partir del trabajo con documentos científicos de referencia.
AF4	Seminarios	Actividades en la que se profundiza en un tema (monográfico) o se amplía y relacionan los contenidos impartidos en las sesiones magistrales con la actividad profesional.
AF5	Mesas de debate	Se llevará a cabo con profesionales y expertos en el campo de la Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales para generar procesos de reflexión colectiva y de resolución de problemas vinculados con el análisis de datos sociales desde la gestión de buenas prácticas.
AF6	Estudio de casos	Analizar las problemáticas sociales, políticas y económicas del entorno digital y tomar decisiones sobre posibles soluciones desde el desarrollo de competencias vinculadas a la reflexión, el pensamiento sistémico y la lógica anticipatoria.
AF7	Tutorías en grupo	Actividad en la que se promueve el aprendizaje cooperativo
AF8	Trabajo autónomo y/o colaborativo de estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio, diario de campo, memoria de prácticas, )	Trabajo teórico/práctico que facilita la adquisición de las competencias de la materia y puede realizarse de forma individual o en grupo.
AF9	Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa	Evalúan los conocimientos y destrezas adquiridas por el estudiantado para demostrar la adquisición de las competencias desde un proceso de evaluación por pares o de reflexión individual del trabajo realizado a partir de rúbricas y otros instrumentos similares que ayuden a evaluar sus logros desde un proceso de evaluación interna y autoformativa.
AF10	Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa	
AF11	Prácticas en empresas e instituciones	Actividad de carácter presencial e individual a realizar en una empresa o institución bajo la tutela académica y profesional.
AF12	Elaboración de trabajos de iniciación a la investigación o de intervención	Actividad de carácter individual a realizar por el estudiante bajo la tutela académica.
AF13	Exposición presencial y pública de trabajos	Presentación pública de las memorias, portafolio y/o trabajos de diferente índole
AF14	Trabajo de campo	Actividad desarrollada fuera del aula en contacto con la realidad con el que se pretende dar respuesta a interrogantes y problemas

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Lección Magistral Participativa	Presentación de contenidos de forma sintética, analítica y secuencial incidiendo en los aspectos clave y favoreciendo la participación reflexiva e investigativa del educando
MD2	Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos	Elaboración de proyectos y resolución de problemas de la vida real
MD3	Aprendizaje # Servicio	Generación de responsabilidad sobre el impacto de la ciencia de datos en la sociedad y compromiso de cambio en contacto directo con la realidad.
MD4	Contrato de Aprendizaje	Itinerario personalizado de aprendizaje. Es un compromiso, un contrato didáctico que se firma entre profesor y estudiante con el fin de ir cumpliendo hitos y logros en su proceso de aprendizaje.
MD5	Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo	Consiste en la agrupación de estudiantes como fórmula para mejorar la atención, la implicación y la reflexión compartida de conocimiento.

MD6	Aprendizaje basado en el diálogo y el debate	Generación de conocimiento compartido desde la reflexión individual y compartida.
MD7	Aprendizaje Basado en Retos	Favorece el aprendizaje activo por parte del estudiantado desde una actitud crítica, reflexiva y cívica tomando en cuenta las problemáticas socio-ambientales del entorno para mejorar las condiciones de la comunidad y contexto de referencia desde un proceso de aprendizaje significativo.
MD8	Laboratorio y trabajos prácticos	Actividad de carácter presencial a través de la cual el estudiante adquirirá las destrezas y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos; desarrollará habilidades instrumentales y competencias prácticas.
MD9	Aprendizaje de aula invertida	La instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad, en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Este título apuesta por un sistema de evaluación continua en el que, según la materia, priman: 1) la realización de trabajos en los que se pide un esfuerzo previo de búsqueda de información y reflexión crítica; 2) La puesta en práctica de conocimientos y competencias para el trabajo en todas las fases de una investigación con datos digitales.

Para garantizar la autoría de las pruebas de evaluación y el control del entorno, tanto las asignaturas presenciales como las virtuales incluirán una prueba final de carácter presencial. Las asignaturas presenciales realizarán estas pruebas a la finalización de cada asignatura en la universidad en la que hayan sido impartidas. Para las asignaturas virtuales, además de cualesquiera otras pruebas de tipo no presencial que se puedan contemplar durante su impartición, se habilitará un día para realizar una prueba de evaluación presencial final, aplicando el sistema de evaluación que se establezca. La fecha de esta prueba se dará a conocer al principio de curso. El lugar de realización serán las dependencias de la universidad donde cada estudiante haya formalizado la matrícula, bajo la supervisión del profesorado de la asignatura (si coincide con la universidad de matrícula) o con el apoyo de profesorado vinculado al máster y conexión directa por videoconferencia con el profesorado de la asignatura (si no coincide). Se procurará concentrar las pruebas de evaluación presencial de las asignaturas del segundo semestre en máximo dos bloques, con el objetivo de minimizar la necesidad de presencialidad, pero dejando un tiempo suficiente entre cada prueba.

Código	Sistema de evaluación
SE1	Resolución, individual o colectiva, de pruebas, ejercicios y/o problemas desarrollados en clase, en la institución o en la empresa.
SE2	Elaboración de ensayos
SE3	Pruebas escritas de contenidos de la materia/asignatura; cuestionarios; test de evaluación y/o pruebas teórico-prácticas, comentarios sobre los contenidos de la asignatura.
SE4	Intervención en debates virtuales
SE5	Elaboración y presentación de memorias, informes o dossieres.
SE6	Exposiciones orales
SE7	Informe de tutor académico
SE8	Informe de tutor de prácticas
SE9	Memoria de prácticas
SE10	Elaboración y presentación de proyecto de investigación social donde se aplique la ciencia de datos
SE11	Defensa pública del Trabajo Fin de Máster

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgccienciasdatosaplicada.pdf">https://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgccienciasdatosaplicada.pdf</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	

### 8.2.- Información pública

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para el estudiantado se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca, el principal medio de información pública del plan de estudios será su página web, en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vi) salidas profesionales (vii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.

En la web del título, además, se recogerá el **perfil de ingreso recomendado**:

*#El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se refieren a continuación.*

- Poseer un título oficial de Grado en Ciencias Sociales.
- Estar interesado en trabajar como científico de datos sociales.
- Tener motivaciones profesionales relacionadas con los problemas actuales en las sociedades avanzadas y el análisis de la resolución de problemas sociales.
- Además, es aconsejable que el estudiantado muestre las siguientes características académicas y personales:
  - Conocimiento de un segundo idioma.
  - Preocupación por los problemas sociales.
  - Interés por temas sociales, económicos y políticos.
  - Capacidad para comunicarse.
  - Capacidad de empatía.
  - Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes.
  - Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Capacidad de innovación y adaptación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título. No obstante, el estudiantado siempre puede dirigirse a la coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que le pueda surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula y a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se trata de consultas administrativas.

En el caso de la Universidad de Salamanca, como la preinscripción no está centralizada en el Sistema Universitario de Castilla y León, se formará anualmente una comisión de selección formada por al menos tres profesores que impartan clases en el Máster.

### Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

#### Universidad de Granada

Destacamos, entre otros:

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psico pedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia): [https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres\\_oficiales/tramites\\_admin\\_alumnos\\_traster](https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_traster)

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

#### Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca, a través del Vicerrectorado de Estudiantes cuenta con la siguiente asistencia a la Comunidad Universitaria:

**Actividades Culturales**

**Asuntos Sociales**

**Becas y Ayudas al Estudio**

**Colegios, Residencias y Comedores**

**Educación Física y Deporte**

**Idiomas**

**Inserción Profesional, Prácticas y Empleo**

**Promoción, Información y Orientación**

De este modo, la Universidad a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27515249G	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
viceposgradofp@ugr.es		958248901	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27515249G	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

AVDA. DE MADRID	18071	Granada	Granada
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
viceposgrado@ugr.es		958248901	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>Otro</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
Q1818002F	PEDRO	MERCADO	PACHECO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
AVDA. DE MADRID 13	18071	Granada	Granada
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
epverifica@ugr.es		958248901	RECTOR

### INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.

## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1-10 Justificación interes de título.pdf

HASH SHA1 :9E2EF6F4E9D50C0B30267CAD289F76A0C26695BD

Código CSV :678643356337541601877202

Ver Fichero: 1-10 Justificación interes de título.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

#### Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4-1.pdf

HASH SHA1 :78C0D3D665A7025847039679ECB7565642F62BA3

Código CSV :678647053219146188877806

Ver Fichero: 4-1.pdf

BO  
R  
R  
A  
D  
O  
R

## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-1 Personal Académico.pdf

HASH SHA1:909868A3CFD92C1EEB067488AB41EDC1FB7568C6

Código CSV:679549007877118839461381

Ver Fichero: 5-1 Personal Académico.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5 Otros Recursos Humanos con logos.pdf

HASH SHA1 :50256236905D9AC438EAF447C7EBBEA9239E577E

Código CSV :634496243270721884607395

Ver Fichero: 5 Otros Recursos Humanos con logos.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructurales con logos.pdf

HASH SHA1 :AE0C47B04F05290F9ECD5AEC150935B25C608A60

Código CSV :634496357090573525938878

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales con logos.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma de Implantación con logos.pdf

HASH SHA1 :7579074A633AC06BEE2487F14314889A64E0758D

Código CSV :634496411970016256882585

Ver Fichero: 7.1. Cronograma de Implantación con logos.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3 Anexo I con logos.pdf

HASH SHA1 :40FB2A517647B6BBF2CEB47CBAE70438FD8E3B8C

Código CSV :678647511325971154141053

Ver Fichero: 8.3 Anexo I con logos.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R

**Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

Nombre :BOJA23-148-00019-12966-01\_00287972.pdf

HASH SHA1 :1648A0FD95EF1D71A2CED020C8AA7D5971112CDB

Código CSV :675460047203113424971523

Ver Fichero: BOJA23-148-00019-12966-01\_00287972.pdf

BOJA23-148-00019-12966-01\_00287972.pdf

BO  
R  
D  
A  
D  
O  
R