



ACG225/9b: Máster Erasmus Mundus en Excelencia en Salud Pública [Europubhealth+].

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 26 de enero de 2024



SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN EXCELENCIA EN SALUD PÚBLICA/EUROPUBHEALTH

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

Proponente/s:	Escuela Internacional de Posgrado, UGR
Datos de contacto (nombre, teléfono, email):	

Denominación específica	Máster Universitario de Excelencia en Salud Pública / Europubhealth (120 ECTS)
Conjunto	MÁSTER CONJUNTO INTERNACIONAL ERASMUS PLUS
Rama de conocimiento [Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas o Ingeniería y Arquitectura]	Ciencias de la Salud
Ámbito de conocimiento [Anexo I. Real Decreto 822/2021. Tabla al final de la memoria]	Interdisciplinar
Listado de Especialidades (2º año)	<p>Leadership in European Public Health – <i>Maastricht University, The Netherlands (57 ECTS) – taught in ENGLISH</i></p> <p>Advanced Biostatistics and Epidemiology – <i>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health in Rennes, France (57 ECTS) – taught in ENGLISH</i></p> <p>Health and Environment in a context of Climate Change– <i>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health in Rennes, France (57 ECTS) – taught in ENGLISH</i></p> <p>Governance and Economics of Health Systems in transition – <i>Jagiellonian University in Krakow, Poland (57 ECTS) – taught in ENGLISH</i></p> <p>Promotion de la Santé et Prévention (Health Promotion and Prevention) – <i>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health in Rennes, France (57 ECTS) – taught in FRENCH</i></p> <p>Gestión Sanitaria y Transformación Digital (Health Services Management and Digital Transformation) – <i>Escuela Andaluza de Salud Pública / Universidad de Granada (57 ECTS) – taught in SPANISH</i></p> <p>Public Health Data Science - <i>University of Bordeaux, Institut de Santé Publique d'Epidémiologie et de Développement ISPED School of Public Health (57 ECTS)-taught in ENGLISH</i></p> <p>Integration Module “Building innovative and sustainable solutions to global health challenges”-<i>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health in Rennes, France (3 ECTS) – taught in ENGLISH</i></p>

Universidad Solicitante	Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP), Rennes (France)
Listado de Universidades	<p>University of Granada/Andalusian School of Public Health, Granada (Spain)</p> <p>The University of Sheffield, School of Medicine and Population Health, Sheffield (UK)</p> <p>School of Public Health, Physiotherapy and Sports Science. University College Dublin (Ireland)</p> <p>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health, Rennes (France)</p> <p>Faculty of Health, Medicine and Life Sciences. Maastricht University, Maastricht (The Netherlands)</p> <p>Medical College in Krakow. The Jagiellonian University, Krakow (Poland)</p> <p>University of Bordeaux, Institut de Santé Publique d'Epidémiologie et de Développement ISPED School of Public Health, Bordeaux (France)</p>
Listado de Universidades Extranjeras	<p>The University of Sheffield, School of Medicine and Population Health, Sheffield (UK)</p> <p>School of Public Health, Physiotherapy and Sports Science. University College Dublin (Ireland)</p> <p>Ecole des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)-School of Public Health, Rennes (France)</p> <p>Faculty of Health, Medicine and Life Sciences. Maastricht University, Maastricht (The Netherlands)</p> <p>Medical College in Krakow. The Jagiellonian University, Krakow (Poland)</p> <p>University of Bordeaux, Institut de Santé Publique d'Epidémiologie et de Développement ISPED School of Public Health, Bordeaux (France)</p>
Mención Dual [sí/no]	No

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

Créditos ECTS Totales	120
Créditos Obligatorios	60 el primer año, 60 el segundo año
Créditos Optativos [Indicar el nº de créditos optativos que debe cursar el estudiante para la obtención del título y NO el nº total de créditos optativos ofertados en el plan de estudios]	2 (En UGR EASP primer año)
Créditos Optativos que oferta el título [Indicar el nº total de créditos optativos ofertados en el plan de estudios]	6 (En UGR EASP primer año)
Créditos en Complementos Formativos	
Créditos en Prácticas Externas [Sólo debe cumplimentarse cuando sean de carácter obligatorio.]	8 créditos obligatorios 2º año (En UGR EASP, varía de una Universidad a otra)
Créditos Trabajo Fin de Máster	10,72 créditos obligatorios 2º año (En UGR EASP, varía de una Universidad a otra)

MODALIDAD DE ENSEÑANZA E IDIOMAS

Universidad	Consortio Europubhealth		
Modalidades de Enseñanza en las que se imparte el Título <i>[Marcar lo que proceda e indicar el número de plazas]</i>	Presencial	Nº de plazas: 45	Nº de plazas primer curso: 45 14 Sheffield 14 Granada 14 Dublín 3 Lieja
Idiomas en los que se imparte el título	Inglés, Francés, Español		

Universidad	Universidad de Granada			
Modalidades de Enseñanza en las que se imparte el Título <i>[Marcar lo que proceda e indicar el número de plazas]</i>	1º curso	Presencial	Nº de plazas: 14	Nº de plazas primer curso: 14
	2º curso	Presencial/ Semipresencial (algunos módulos)/Híbrida	Nº de plazas: 10	Nº de plazas segundo curso: 10
Idiomas en los que se imparte el título	Español (+ inglés del módulo de integración en Rennes)			

JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Granada, la Escuela Andaluza de Salud Pública y los miembros del consorcio EUROPUBHEALTH+ tienen una sólida trayectoria en la realización del Máster en Excelencia en Salud Pública avalado por el programa Erasmus Mundus de la EACEA durante los últimos 18 años.

Durante las distintas ediciones han demostrado su capacidad para ofrecer un programa formativo de excelencia a un alumnado internacional que demanda competencias y capacidades para liderar la respuesta a los desafíos que enfrentan los sistemas de salud. Por un lado, la pandemia ha evidenciado las limitaciones de los sistemas de gobernanza para hacer frente a las desigualdades sociales en salud, el cambio climático y su impacto en la salud y bienestar de las poblaciones, la extensión de las enfermedades zoonóticas el envejecimiento y el crecimiento de las enfermedades crónicas, la dificultad de acceso a la asistencia sanitaria y el crecimiento de los gastos sanitarios y sociales. Por otro lado, la digitalización y los avances en Inteligencia Artificial suponen una ventana de oportunidad para abordar los problemas mencionados, pero también suponen importantes riesgos y desafíos de seguridad, privacidad, discriminación algorítmica, ética, procesos de decisión y buen gobierno.

El objetivo principal de este Máster conjunto es dotar a los estudiantes de habilidades y conocimientos relevantes para liderar las organizaciones sanitarias a través de: I) La cooperación transnacional entre instituciones diversas y complementarias que ofrecen a los estudiantes una relación cercana con destacados/as profesores/as y profesionales de la salud pública y con compañeros/as de diversos países y tradiciones, generando procesos de aprendizaje desafiantes y sinérgicos donde se comparten preguntas, análisis y propuestas de intervención derivados del intercambio intercultural y el enriquecimiento a través del trabajo en equipo y la reflexión compartida. Para ello, los/as participantes trabajarán durante los dos años de duración en hasta tres países europeos diferentes en los que podrán familiarizarse con diferentes sociedades, organizaciones, culturas, sistemas sanitarios, políticas y formas de organización y prestación de servicios sanitarios. El presente programa favorece, por tanto, el desarrollo de habilidades interculturales e internacionales, los procesos deliberativos y democráticos y el liderazgo inclusivo. II) La promoción del intercambio de experiencias de enseñanza-aprendizaje de las instituciones y empresas involucradas en el proyecto, promoviendo el conocimiento y el intercambio de buenas prácticas para mejorar la calidad de la enseñanza. Todo ello reforzando el trabajo integrado que se ha consolidado en los últimos años, reforzando la estimulación de la movilidad docente, e innovando en la creación de espacios de trabajo presenciales y grupos virtuales para estudiantes y docentes con un enfoque basado en retos, lo que fortalece la sinergia entre investigación y educación. III) La oferta por parte de las instituciones públicas y privadas asociadas al proyecto de un escenario innovador para interactuar y compartir sus análisis sobre las necesidades prioritarias de salud y las intervenciones que deben proponerse para abordarlas, así como las competencias esenciales que deben adquirir para ofrecer servicios innovadores y de calidad. Adicionalmente, el Máster ofrece un entorno incomparable para la realización de prácticas en instituciones líderes en el campo de la Salud, y tesis doctorales de interés común para estudiantes y potenciales empleadores.

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

[Describir la estructura elegida del para el plan de estudios y cumplimentar la tabla resumen.]

Movilidad de los estudiantes:

Los estudiantes del programa de doble titulación Europubhealth+ deben estudiar en al menos dos países europeos diferentes de su elección.

Dependiendo de las habilidades lingüísticas del estudiante, se puede estudiar el primer año académico en inglés en la Universidad de Sheffield (Reino Unido), en University College Dublin (Irlanda), en español en la Universidad de Granada (España) o en francés en la Universidad de Lieja (Bélgica) para adquirir competencias básicas en salud pública.

Su segundo año académico debe realizarse en un país diferente al del primer año, según las preferencias de especialización y las habilidades lingüísticas de los estudiantes. Puede ser en la Universidad de Maastricht en Holanda (en inglés), la Universidad Jagellónica de Polonia (en inglés), la Escuela de Salud Pública EHESP de Rennes (en inglés o francés), la Universidad de Burdeos, el Institut de Santé Publique en inglés, o en la Universidad de Granada en España (en español).

Al final de cada año académico, todos los estudiantes de Europubhealth+ participan en un Módulo de Integración conjunto en la Escuela de Salud Pública EHESP de Rennes, Francia (en inglés) durante tres semanas.

YEAR 1 – 60 ECTS		YEAR 2 – 60 ECTS	
FOUNDATIONS OF PUBLIC HEALTH 57 ECTS	INTEGRATION MODULE 3 ECTS	SPECIALISATION Taught Courses / Internship, Thesis 57 ECTS	INTEGRATION MODULE 3 ECTS
UNIVERSITY OF GRANADA – Andalusian School of Public Health Spain September - June	Building innovative and sustainable solutions to global health challenges EHESP Rennes France June-July (Weeks 25-27) All students Year 1 + Year 2	Health Services Management and Digital Transformation UGR – EASP Granada, Spain – September - June	Building innovative and sustainable solutions to global health challenges EHESP Rennes France June-July (Weeks 25-27) All students Year 1 + Year 2
UNIVERSITY OF SHEFFIELD - SMPH United Kingdom September - June		Advanced Biostatistics and Epidemiology EHESP Rennes, France – August - June	
UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN School of PHPSS September - June		Health and Environment in a Context of Climate Change EHESP Rennes, France – August - June	
UNIVERSITY OF LIEGE Faculty of Medicine Belgium September - June		Governance and Economics of Health Systems in Transition JU Krakow, Poland – September - June	
		Leadership in European Public Health Maastricht Univ., The Netherlands - August - June	
		Public Health Data Science ISPED Bordeaux, France September - June	
		Health Promotion and Prevention EHESP Rennes, France, September - June	

Languages of instruction:		
<input type="checkbox"/> Spanish	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> French

Itinerarios con la UGR

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO
Sheffield University	UGR
University College Dublin	UGR
University of Liege	UGR
UGR	Jagiellonian University
UGR	EHESP Rennes
UGR	Maastricht University
UGR	ISPED Bordeaux

PRIMER AÑO: CORE COMPETENCIES IN PUBLIC HEALTH

Los estudiantes que comiencen su primer año en la UGR realizarán 57 ECTS (octubre-junio) en la EASP y el resto de los 3 ECTS en Rennes en un Módulo de Integración en el que compartirán experiencia con el resto del alumnado que haya iniciado su primer año en Sheffield, Dublín o Lieja, así como en parte de las actividades de los que han finalizado su segundo año de formación en cualquiera de las instituciones del Consorcio.

MÓDULO Nivel 1	MATERIA/ASIGNATURA Nivel 2	ECTS	CARÁCTER [obligatoria, optativa]	MODALIDAD [presencial, semipresencial/híbrida, virtual/a distancia]	LENGUA	PERIODO LECTIVO [nº semestre, anual]
MÓDULO I	Introducción a la Salud Pública: Sistemas y políticas de salud	8	obligatoria	presencial	español	1º
MÓDULO II	Métodos de investigación en Salud Pública	17	obligatoria	presencial	español	1º
MÓDULO III	Promoción de la salud	10	obligatoria	presencial	español	2º
MÓDULO IV	Gestión de Servicios de Salud	14	obligatoria	presencial	español	2º
MÓDULO V	Inteligencia Artificial, Digitalización y Gestión Sanitaria	3	obligatoria	presencial	español	2º
MÓDULO VI	Preparación TFM	3	obligatoria	presencial	español	anual
MÓDULO VII	Modelos de Regresión Multivariante	2	optativa	presencial	español	2º
MÓDULO VIII	Métodos de Investigación Cualitativa	2	optativa	presencial	español	2º
MÓDULO IX	Salud Ambiental	2	optativa	presencial	español	2º
MÓDULO X	Integración internacional	3	obligatoria	presencial en Rennes (Francia)	inglés	2º

ESPECIALIDAD DE SEGUNDO AÑO EN: GESTIÓN SANITARIA Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Los que decidan realizar su especialidad (2º año) de Gestión Sanitaria y Transformación Digital en la UGR- EASP obtendrán 57 ECTS. Defenderán públicamente su TFM antes de cumplir con el resto del Programa en Rennes (módulo de integración 3ECTS).

MÓDULO Nivel 1	MATERIA/ASIGNATURA Nivel 2	ECTS	CARÁCTER [obligatoria, optativa]	MODALIDAD [presencial, semipresencial/híbrida, virtual/a distancia]	LENGUA	PERIODO LECTIVO [nº semestre, anual]
MÓDULO I	Economía y Política Sanitaria	5,44*	obligatoria	Semipresencial /Híbrida	español	1º
MÓDULO II	Sistemas Sanitarios y Políticas de Salud	8	obligatoria	presencial	español	1º
MÓDULO III	Economía de la Salud	5,44*	obligatoria	Semipresencial /Híbrida	español	1º
MÓDULO IV	Práctica en centro del sector salud	8	obligatoria	presencial	español	2º

MÓDULO V	Gestión de Servicios de Salud	14	obligatoria	presencial	español	2º
MÓDULO VI	Inteligencia Artificial, Digitalización y Gestión Sanitaria	3	obligatoria	presencial	español	2º
MÓDULO VII	Ciudadanía y Ética	2,4	obligatoria	Semipresencial /Híbrida	español	2º
MÓDULO VIII	Trabajo Fin de Máster (TFM)	10,72 *	obligatoria	Semipresencial /Híbrida	español	2º
MÓDULO IX	Integración Internacional	3	Obligatoria	Presencial en Rennes	Inglés	2º

*El número de créditos de estos módulos está ajustado a su duración y su carácter semipresencial/híbrido

PROFESORADO

[Especificar las áreas implicadas en la impartición del título y horas correspondientes.]

ÁREA DE CONOCIMIENTO	HORAS 1º año	HORAS 2º año
Medicina Preventiva	30	
Economía Aplicada	63	122
Ciencia Política y de la Administración	10	10
Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa	15	
Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial	10	10
Comercialización e Investigación de Mercados	10	
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	10	
Educación Física y Deportiva	10	
TOTAL PROFESORADO UGR	158	142

COLABORADORES EXTERNOS	HORAS 1º año	HORAS 2º año
	412	428

Ámbitos de Conocimiento (Anexo I. Real Decreto 822/2021):

- *Actividad física y ciencias del deporte.*
- *Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil.*
- *Biología y genética.*
- *Bioquímica y biotecnología.*
- *Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos.*
- *Ciencias biomédicas.*
- *Ciencias del comportamiento y psicología.*
- *Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, marketing, comercio, contabilidad y turismo. – Ciencias de la educación.*
- *Ciencias medioambientales y ecología.*
- *Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.*
- *Ciencias de la Tierra.*
- *Derecho y especialidades jurídicas.*
- *Enfermería.*
- *Estudios de género y estudios feministas.*
- *Farmacia.*
- *Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.*
- *Física y astronomía.*
- *Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.*
- *Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes.*
- *Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.*
- *Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual.*
- *Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación.*
- *Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.*
- *Ingeniería informática y de sistemas.*
- *Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.*
- *Matemáticas y estadística.*
- *Medicina y odontología.*
- *Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas.*
- *Química.*
- *Veterinaria*
- *Interdisciplinar.*