



ACG230/5b: Máster Universitario en Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo Nutrenvigen g + d factors por la Universidad de Granada la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Zaragoza y la Universidad Rovira i Virgili.

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 27 de febrero de 2024

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Granada		Escuela Internacional de Posgrado	18013411
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G +D Factors por la Universidad de Granada; la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Zaragoza y la Universidad Rovira i Virgili			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Interdisciplinar	Nacional
CONVENIO			
Convenio firmado por las Universidades de Rovira i Virgili, Santiago de Compostela, Zaragoza y Granada (coordinadora)			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
PEDRO MERCADO PACHECO		RECTOR	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA		VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA		VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Avenida de Madrid nº 13	18071	Granada	
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
	Granada	958248901	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Granada, a ___ de _____ de ____

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors por la Universidad de Granada; la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Zaragoza y la Universidad Rovira i Virgili	Nacional	Convenio firmado por las Universidades de Rovira i Virgili, Santiago de Compostela, Zaragoza y Granada (coordinadora)	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Interdisciplinar				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
007	Universidad de Santiago de Compostela	
042	Universidad Rovira i Virgili	
021	Universidad de Zaragoza	
008	Universidad de Granada	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
21	15	15

1.4-1.9 Universidad Rovira i Virgili

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
43005261	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL

No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		20
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
20	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	Si	No

1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		40
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
40		40
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Zaragoza

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50008873	Facultad de Medicina	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		25
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Santiago de Compostela

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15019943	Facultad de Medicina y Odontología	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina y Odontología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
PLAZAS POR MODALIDAD		
		25
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos concretos propuestos para este Máster, son los siguientes:

- Formar docentes e investigadores de perfil multidisciplinar, adquiriendo un conocimiento global en áreas relacionadas con el crecimiento y el desarrollo humano en la salud y en la enfermedad, y con capacidad de liderar proyectos y adaptarse de manera eficiente a un entorno científico en rápida evolución.

Este perfil ayudará al estudiante a conseguir un trabajo con más facilidad (*tasa actual de empleabilidad tras realizar el máster del 85%*) y aumentará sus conocimientos y sensibilidad ante los retos futuros para la salud de nuestra sociedad.

- Dar a conocer a los asistentes las herramientas básicas que permiten generar conocimiento científico en el estudio de los factores condicionantes de la salud de los individuos

La atención sanitaria de calidad en las etapas de crecimiento y desarrollo debe basarse en el conocimiento de los factores condicionantes de la salud de los individuos. Tanto el estudio de los factores condicionantes de la enfermedad como la introducción de nuevos procedimientos, diagnósticos y terapéuticos en la práctica diaria, deben guiarse por criterios científicos objetivos y contrastables. El conocimiento científico se obtiene a través de la investigación, por lo que la mejor atención sanitaria debe sustentarse en los resultados de la investigación.

Los contenidos abarcan los factores genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo, transmitidos de forma muy especializada y contemplando desde la formulación de hipótesis, hasta el diseño de los estudios y análisis estadísticos más pertinentes para cada determinado problema de salud, la elaboración de protocolos de investigación para los estudios en niños y, por tanto, las implicaciones éticas, así como la publicación de resultados.

De esta forma, a nivel específico, se pretende conseguir que todo el estudiantado matriculado en el máster conozca:

1. Los efectos que tienen la alimentación y estilo de vida, los factores ambientales, la genética, epigenética y expresión génica individual sobre el crecimiento y desarrollo humano. Entender el significado y alcance de la programación de la salud desde etapas precoces de la vida.
2. Las bases de la genética humana, así como los mecanismos implicados en cambios epigenéticos y de expresión génica determinantes de la salud y la enfermedad.
3. Todos los aspectos relacionados con la nutrición y el crecimiento del niño sano y enfermo, recomendaciones, evaluación y diagnóstico.
4. Cómo se produce el desarrollo cerebral en el ser humano y los indicadores precoces de salud y enfermedad mental.
5. Aspectos esenciales del papel del microbioma y del eje microbiota-intestino-cerebro en la salud, desde el nacimiento hasta la adolescencia.
6. El desarrollo del sistema inmune y su importancia en el crecimiento y desarrollo del niño sano y enfermo.
7. Desde un punto de vista multidisciplinar, los nuevos avances tecnológicos para el desarrollo de las nuevas y futuras terapias avanzadas que ayuden a la prevención y tratamiento de las patologías más prevalentes desde el inicio de la vida.
8. La metodología científica y la bioética de la investigación en el niño en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo.
9. Cómo realizar un adecuado análisis de datos mediante las técnicas estadísticas más apropiadas.
10. La importancia del trabajo en equipo, de la movilidad y de participar en proyectos colaborativos multidisciplinares, facilitando el intercambio de conocimientos y experiencias enriquecedoras para todos

De esta forma, a nivel específico, se pretende conseguir que todo el estudiantado matriculado en el máster conozca:

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Egresados con perfil de actividad clínica (Pediatría, Obstetricia, Genética Clínica) e investigadores en Ciencias de la Salud.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Conocer cómo presentar una propuesta ganadora, cómo se desarrollan las tareas de una investigación de calidad, cómo encontrar las fuentes del conocimiento relacionadas, cuáles son los condicionamientos éticos en la investigación en humanos y cómo se evalúa TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Comprender las oportunidades que representan las colaboraciones interdisciplinares en investigación (redes, consorcios interuniversitarios, proyectos coordinados multicéntricos,...) en un contexto nacional o internacional TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Conocer el establecimiento, desarrollo y especialización de la microbiota en los distintos tejidos del organismo {líquido amniótico, placenta, genitales (vagina), leche materna, piel, conjuntiva, tejido pulmonar, mucosa oral, tubo digestivo} desde el inicio de la vida y su papel en la salud del niño y adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias
COM09 - Ser capaz de interpretar y aplicar los conocimientos acerca de Principios en Ética en la clínica e investigación en Pediatría. TIPO: Competencias
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas
HD12 - Plantear y desarrollar un diseño de estudio (prototipo) en base a unos objetivos concretos y diseñar y aplicar los protocolos más adecuados para la recogida de información. TIPO: Habilidades o destrezas
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Adquirir conocimientos de estadística básica {cálculo del tamaño muestral, estimar parámetros poblacionales (medias y proporciones) a partir de los valores muestrales, realizar los correspondientes Intervalos de confianza,...} TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Adquirir conocimientos acerca de la posible asociación de variables cualitativas mediante los test Chi-Cuadrado y Test exacto de Fisher. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer la estructura, utilidad y desarrollo de las revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias
COM05 - Transmitir los conocimientos sobre programación precoz del desarrollo del sistema inmune y, factores nutricionales e inmunomoduladores de la leche materna. TIPO: Competencias
COM06 - Transmitir la hipótesis de disrupción endocrina sobre la salud infantil e incorporar los conocimientos a la práctica clínica identificando exposición/efecto. TIPO: Competencias
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias
COM08 - Sabrá crear tablas dos por dos y analizar las correspondientes medidas de asociación, estudiar la posible asociación entre variables cuantitativas mediante las técnicas de Regresión Lineal y Correlación. TIPO: Competencias
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias

HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas

HD08 - Adquirir habilidades numéricas y de cálculo, incluyendo análisis de error, estimaciones de orden de magnitud y uso correcto de unidades TIPO: Habilidades o destrezas

HD09 - Generar una base de datos y seleccionar la metodología estadística más adecuada para el análisis de datos TIPO: Habilidades o destrezas

HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas

C12- Conocer los fundamentos de la investigación científica TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Criterios generales de acceso a la Universidad de Granada:

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes requisitos específicos:

- Los estudiantes procedentes de países donde el español no sea la lengua oficial o no hayan cursado la totalidad de un grado en idioma español deberán acreditar un nivel B2 (puede ser un nivel superior) de español según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El acceso a las enseñanzas estará limitado por el número de plazas ofertadas de nuevo ingreso. En caso de un exceso de demanda, el acceso se establecerá por riguroso orden de prelación atendiendo a la calificación media obtenida en los estudios de Licenciatura o Grado.

Perfil de ingreso recomendado:

- Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación (sin prioridad de una sobre otras):

- Grado/Licenciatura en Medicina y Cirugía, Farmacia, Biología, Biología Sanitaria, Bioquímica, Bioquímica y Biología Molecular, Bioquímica y Ciencias Biomédicas, Biotecnología, Química, Microbiología, Nutrición Humana y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Alimentación Enfermería, Genética, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Psicología Clínica, Psicología infantil y otras titulaciones relacionadas.

Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán con arreglo a los **criterios de valoración** que se especifican a continuación.

Los **criterios de valoración (debidamente acreditados)** propuestos son:

- **Expediente académico ponderado: 30 %**
- **Nivel de conocimiento acreditado de inglés: 10 %**
- **Conocimientos de estadística: 10 %**
- **Curriculum Vitae: 50 %**
 - Experiencia profesional: 10 % (relacionada con las materias del máster)
 - Experiencia investigadora/publicaciones: 25 %
 - Otros méritos: 15 %
- 5 % Participación en Proyectos de Investigación relacionados
- 5% Cursos acreditados relacionados de larga duración
- 5% Otros Másteres relacionados

En todo caso, estos criterios se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

La Comisión Académica del Máster (CAM) llevará a cabo el proceso de admisión.

Por último, en el caso de los procedimientos de admisión al **estudiantado con discapacidad** o con necesidades específicas, en el caso de la Universidad de Granada se toma como referencia la normativa establecida por la Dirección General de Universidades, por la que anualmente se publica el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía de ingreso en los másteres universitarios, en el que se aplicarán los correspondientes porcentajes de reservas de plaza para los estudiantes que justifiquen su condición de discapacidad, deportista de alto nivel o rendimiento o es-

té acogido a un convenio nacional o internacional con reserva de plaza. En concreto, se establece que en cada máster se reservará un 5 por ciento de las plazas ofertadas para quienes justifiquen alguna condición de discapacidad en un grado igual o superior al 33 por cien.

4.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Criterios generales de acceso de la UGR:

Como norma general de acceso, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, así como lo establecido en el Artículo Único del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el anterior:

Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.

Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

La ley 15/2003, de 22 de diciembre, andaluza de Universidades, determina en su artículo 75 que, a los únicos efectos del ingreso en los Centros Universitarios, todas las universidades públicas andaluzas podrán constituirse en un Distrito Único, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades.

Teniendo en cuenta el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, en uso de las atribuciones que le vienen conferidas, y previa deliberación e informe favorable de la Comisión Asesora de Posgrado, adopta de manera anual acuerdos por los que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios.

Estas disposiciones se completan con la Normativa Reguladora de los Estudios de Máster Universitario, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 18 de mayo de 2015. Se reflejan más abajo los artículos 20 y 21 sobre acceso y admisión de dicha normativa.

Los aspirantes a cursar el Máster deberán estar en posesión de alguno de los Títulos de Grado o Licenciado requeridos para ser admitidos en este Título de Máster. La Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada resolverá, con carácter previo a la preinscripción, sobre las posibilidades de acceso singulares, y la admisión de solicitudes de aspirantes con titulación obtenida en el extranjero.

Artículo 20. Acceso a los estudios de Máster.

Los requisitos de acceso a los estudios de Máster Universitario serán los establecidos en el artículo 16 del R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias y se deberá seguir el procedimiento de ingreso que para cada curso académico determine la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía.

Artículo 21. Admisión en los estudios de Máster

El plan de estudios de cada Máster Universitario incluirá los requisitos de admisión al mismo, de acuerdo con lo señalado en el artículo 17 del R.D. 1393/2007.

UNIVERSIDAD DE ROVIRA I VIRGILI

Criterios generales de acceso a la Universidad Rovira i Virgili:

Los criterios generales de acceso al Máster son los mismos que los estipulados por la Universidad de Granada.

Además, la Universidad Rovira i Virgili se regirá por la normativa vigente en cada momento. Actualmente la regulación aplicable es:

- El Artículo 18 Acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario del **Real Decreto 822/2021**, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

La Normativa de Matrícula de Grado y Máster (Desde este [enlace](#) se puede acceder dentro del ámbito #docencia y estudio# a la normativa de matrícula de grado y máster que se aprueba cada curso académico), aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad Rovira i Virgili.

En la Universidad Rovira i Virgili, se puede acceder a un máster si se está en posesión de un título universitario de Grado o equivalente. A partir de ese requisito, además, cada máster puede exigirte para la admisión otros requisitos adicionales, como conocimiento de idiomas o experiencia profesional, que se puede consultar en la ficha del máster, dentro de la oferta que la URV ofrece.

Si se es estudiante de último curso de Grado puedes solicitar el acceso a máster y obtener una plaza reservada. El alumno se podrá matricular al finalizar su Grado, acreditándolo en la Secretaría de Gestión Académica del Campus durante el período de matrícula.

Los requisitos generales de acceso a másteres oficiales están disponibles en el siguiente enlace:

<http://www.urv.cat/es/estudios/masteres/admision/>

Para el proceso de **acceso y admisión al estudiantado con discapacidad**, en el caso de la Universidad Rovira i Virgili y a través de su Normativa de matrícula de Grado y Máster, se establece que se tiene que reservar el 5% de plazas para aquellas personas que puedan acreditar una discapacidad igual o superior al 33%. Estas personas tienen que hacer constar su condición en el momento de hacer la preinscripción y acreditarla documentalmente.

Por otro lado, la URV, en su [página web del Servicio de atención a las personas con diversidad funcional](#), recoge información que puede resultar de utilidad al alumnado con alguna discapacidad. Se informa, entre otros aspectos, sobre el acceso a la universidad, cómo realizar la petición de adaptaciones, así como becas y ayudas que el alumnado tiene a su disposición. El objetivo es facilitar su adaptación en la URV, tanto a nivel académico como personal.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Criterios generales de acceso a la Universidad de Santiago de Compostela:

Los criterios generales de acceso al Máster son los mismos que los estipulados por la Universidad de Granada.

Además, los requisitos generales de acceso a las titulaciones de máster universitario son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Más información en el siguiente enlace:

<https://www.usc.gal/es/admision/master>

3.1.c) Requisitos específicos

• Titulaciones de acceso

Grado/Licenciatura en Medicina y Cirugía, Farmacia, Biología, Biología Sanitaria, Bioquímica, Bioquímica y Biología Molecular, Bioquímica y Ciencias Biomédicas, Biotecnología, Química, Microbiología, Nutrición Humana y Dietética, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Alimentación Enfermería, Genética, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Psicología clínica, Psicología infantil y otras titulaciones relacionadas.

En el caso de incluir la necesidad de cursar complementos de formación, deberán especificar el número de créditos y materias o asignaturas que los componen y, si es el caso, identificar los perfiles de acceso en caso de necesitar complementos formativos diferentes. La carga en créditos de complementos formativos no podrá superar el equivalente al 20% de la carga crediticia del título

En el caso de considerar lenguas no oficiales en la impartición del título, se debe incluir la información relativa al nivel necesario requerido para poder cursar el título al estudiantado cuya lengua materna no sea la de impartición, en los términos establecidos en el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas (MCERL).

En el caso de alumnos procedentes de países de lengua diferente al gallego, portugués o españoles conveniente indicar el nivel de lengua gallega o española que deberán de acreditar

3.1.d) Procedimiento y criterios de admisión

Información sobre el procedimiento de admisión:

<https://www.usc.gal/es/admision/master>

Para el acceso a los estudios de Máster en la Universidad de Santiago de Compostela se requiere cumplir alguna de las siguientes condiciones:

- Estar en posesión de un título de Grado, Arquitecto, Ingeniero, Licenciado, Arquitecto Técnico, Diplomado, Ingeniero Técnico, Maestro u otro expresamente declarado equivalente;
- Estar en posesión de un título universitario extranjero, expedido por una institución del Espacio Europeo de Educación Superior, que permita en el país expedidor del título el acceso a estudios de máster o equivalentes;
- Los titulados por países ajenos al EEES deben poseer estudios en el país de procedencia equivalentes a los que permiten el acceso al máster interesado en España. No se precisa homologación de estudios, pero el acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título obtenido ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Para el acceso a Másteres Oficiales para alumnos extracomunitarios, es requisito imprescindible tener una titulación universitaria previa. En la oferta de cada máster se indican las titulaciones concretas que permiten el acceso a estos estudios, por lo que la titulación extranjera tendrá que ser equivalente a una de estas titulaciones.

Asimismo, la admisión en un máster se realizará por orden de solicitud hasta cubrir las plazas ofertadas, por lo que es recomendable que realice su solicitud de admisión en los primeros días del plazo establecido. Podrá consultar las fechas para realizar la solicitud en el mes de febrero. La solicitud de admisión deberá presentarse por correo electrónico en la dirección master@usc.es. Los datos solicitados (personales, académicos, correo electrónico y número de móvil) deben cubrirse en gallego o español. Una vez terminado el plazo específico de matrícula anticipada para alumnos con estudios ajenos al EEES los alumnos podrán solicitar plaza a través de la convocatoria ordinaria. En la solicitud, el alumnado deberá declarar los datos personales y académicos solicitados y, en su caso, aportar la documentación oportuna. Además, deberá incluir en la solicitud de matrícula una dirección de correo electrónico, que será el medio utilizado por la universidad para enviar las comunicaciones y notificaciones que se deriven de este proceso. También deberán incluir un teléfono móvil de contacto para la recepción de las posibles comunicaciones por SMS. De no ser posible la comunica-

ción por alguno de estos medios, las notificaciones se harán a través del tablón de anuncios de la Sede Electrónica de la USC (<https://sede.usc.es/sede>):

Los requisitos de acceso a másteres oficiales están disponibles en el siguiente enlace: <http://www.usc.es/es/servizos/oiu/reqmas.html>

Las medidas que se utilizan para la atención y apoyo de los **estudiantes con discapacidad** son las mismas que rigen para el resto de los estudiantes y que siguen las normas establecidas por la USC para la atención y apoyo de estos estudiantes.

Para garantizar el derecho de igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en el caso de que se presenten solicitudes de admisión para estudios de máster por parte de personas afectadas por una grado de discapacidad igual o superior al 33%, o por personas con necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, y no resulten admitidos según los criterios establecidos en cada procedimiento, se habilitará un aumento de hasta el 5% de las plazas ofertadas en la titulación correspondiente, como mínimo una plaza. En este caso, deberán marcar la opción de discapacidad en el momento de realizar la solicitud de admisión.

Respecto a la atención a cuestiones derivadas de la existencia de necesidades educativas especiales, se lleva a cabo, para cada caso, en colaboración con el servicio de Participación e Integración Universitaria: <https://www.usc.gal/gl/servizos/area/inclusion-participacion-social>

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Criterios generales de acceso a la Universidad de Zaragoza:

Los criterios generales de acceso al Máster son los mismos que los estipulados por la Universidad de Granada.

Además, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Zaragoza será necesario cumplir alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión de un título universitario oficial de Grado español u otro título de Máster Universitario español.
- Estar en posesión de un título universitario oficial español obtenido conforme a planes de estudios anteriores a la actual ordenación de las enseñanzas universitarias: Licenciado/a, Arquitecto/a, Ingeniero/a, Diplomado/a, Arquitecto/a Técnico/a o Ingeniero/a Técnico/a.
- Estar en posesión de un título extranjero de educación superior homologado a un título universitario oficial español o declarado equivalente a nivel académico de Grado o de Máster Universitario por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- Estar en posesión de un título de nivel de Grado o de Máster expedido por universidades e instituciones de educación superior de un país del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

Tras el BREXIT, el Reino Unido sigue formando parte del EEES.

En caso de acceder a un Máster que habilite para ejercicio de una profesión regulada, el título extranjero deberá estar homologado o declarado equivalente a nivel académico de Grado español por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

- Estar en posesión de un título extranjero de educación superior obtenido en un sistema educativo que no forme parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que equivalga al título de Grado, sin necesidad de su homologación o declaración de equivalencia, pero que haya obtenido la correspondiente resolución de «autorización de acceso» a enseñanzas oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Zaragoza, previa comprobación por la misma del nivel de formación que dicho título implica, siempre y cuando en el país donde se haya expedido el título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario.

Los estudios universitarios previos cursados deben tener una duración mínima de 3 cursos académicos completos.

Si en el periodo de presentación de la solicitud de admisión en Fase 1 o en Fase 2 no se hubiera obtenido todavía la resolución de «autorización de acceso», la persona solicitante deberá acreditar haber iniciado el trámite correspondiente; en tal caso, la plaza que le pueda corresponder quedará condicionada a que a la finalización del plazo de subsanación establecido para la Fase 2 de admisión, acredite haber obtenido la resolución de «autorización de acceso». En el supuesto de solicitudes de admisión presentadas en la Fase 3, el plazo de subsanación será el relativo a dicha Fase.

La no acreditación en plazo de subsanación de la «autorización de acceso», supondrá la exclusión del proceso de admisión en la Fase correspondiente.

En ningún caso el acceso regulado en este apartado implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de reunir requisitos de acceso a estudios de Máster Universitario en la Universidad de Zaragoza.

Este tipo de acceso no es válido para los Másteres Universitarios que habilitan para ejercicio de una profesión regulada.

Para acceder al Máster en Profesorado, las personas tituladas conforme a sistemas educativos extranjeros, tanto del Espacio Europeo de Educación Superior como ajenos al mismo, deberán tener homologado su título previo, en los términos recogidos en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre.

- Asimismo, podrán acceder las personas que en el curso académico 2022-2023 estén cursando una titulación universitaria oficial de Grado del Sistema Universitario Español [SUE], estén matriculadas de todos los créditos necesarios para terminar los estudios en dicho curso y les reste un máximo de 9 ECTS y el Trabajo Fin de Grado para finalizar los estudios.

Si en el periodo de presentación de la solicitud de admisión en Fase 1 o en Fase 2 restan por superar más de 9 créditos y el Trabajo Fin de Grado, la plaza que pueda corresponder a la persona solicitante quedará condicionada a que a la finalización del plazo de subsanación establecido para la Fase 2 de admisión, acredite tener pendientes de superar, como máximo, 9 créditos y el Trabajo Fin de Grado para finalizar sus estudios; en el caso de solicitantes que participen en la Fase 3 de admisión, el plazo de subsanación será el relativo a dicha Fase.

La no acreditación en plazo de subsanación del requisito de acceso establecido en este apartado supondrá la exclusión del proceso de admisión en la Fase correspondiente.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, quienes accedan por esta vía en ningún caso podrán obtener el título de Máster Universitario si previamente no han obtenido el título de Grado que les da acceso.

Requisitos específicos de admisión

Además de cumplir los requisitos generales de acceso, las personas solicitantes deberán cumplir los requisitos específicos de admisión requeridos en la memoria de verificación de cada Máster Universitario.

Esta información se puede consultar en la web de cada Máster Universitario:

https://estudios.unizar.es/estudio/lista-ramas?tipo_id=6

Requisitos de idioma

Quienes soliciten admisión a un Máster Universitario que se imparta en español en la Universidad de Zaragoza y cuya lengua materna no sea esta, deberán presentar documentación que acredite un nivel de conocimiento suficiente de la lengua española que permita un adecuado seguimiento de las enseñanzas, que podrá ser objeto de comprobación mediante entrevista. Cuando el Máster solicitado requiera en su memoria de verificación el conocimiento de un concreto nivel de la lengua española, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), deberá acreditarse dicho nivel.

En aquellos Másteres Universitarios que se impartan total o parcialmente en otras lenguas distintas al español, las personas solicitantes deberán aportar los documentos acreditativos del nivel de conocimiento de las lenguas que el Máster requiera en su memoria de verificación.

Perfil recomendado:

El perfil de acceso recomendado es el de egresados de dichas titulaciones que deseen iniciarse en proyectos de investigación para mejorar sus conocimientos o bien para desarrollar una carrera investigadora a través del acceso a Programas de Doctorado.

Así mismo se recomienda que el alumnado tenga una óptima predisposición, capacidad de integrarse en equipos de trabajo interdisciplinares e iniciativa, implicación y motivación por la calidad del trabajo a realizar.

Se valorará la experiencia previa en la temática del Máster y los objetivos que pretende alcanzar el alumno con la realización del Máster, así como los conocimientos de inglés.

La Universidad de Zaragoza publica anualmente el procedimiento de **acceso, admisión y matrícula** en las enseñanzas de máster universitario. En dicho procedimiento se indica específicamente que, tal y como establece la normativa (Real Decreto 822/2021 Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad), en cada Máster Universitario se reservará un 5 por ciento del total de las plazas ofertadas para estudiantes que, cumpliendo los requisitos de acceso y de admisión, tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos de Másteres Universitarios en el Título II del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021:

https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/hcg1712/%21

Las solicitudes de reconocimiento de créditos por parte del estudiantado serán estudiadas por la Comisión Académica del Máster, que emitirá informe atendiendo a la adecuación entre los resultados de aprendizaje adquiridos por el estudiante en la actividad profesional desarrollada o las enseñanzas cursadas y los de las asignaturas que se solicitan reconocer. La Escuela Internacional de Posgrado resolverá conforme a la citada normativa y garantizando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos.

Universidad Rovira i Virgili

<http://www.urv.cat/es/estudios/grados/tramites/acred-ofic-prog-traslado-expediente-reconocimiento-cred/>

http://wwwa.urv.net/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoria.htm

Universidad de Santiago de Compostela

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:cBhbpypsg-gJ:www.usc.es/estaticos/servizos/sxopra/modmemoverificamaster.doc+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=es>

Universidad de Zaragoza

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>

<https://academico.unizar.es/ofiplan/procedimiento-de-verificacion-de-titulos-de-master>

<http://www.usc.es/es/normativa/xestionacademica/index.html>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Universidad de Granada

La organización de la movilidad de la Universidad de Granada se encuentra recogida en los Títulos II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificada el 2 de febrero de 2023:

<https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf>

En las siguientes direcciones web está toda la información referente a la planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida en el resto de Universidades participantes en el consorcio del Máster NUTRENVIGEN-G+D Factors:

Universidad Rovira i Virgili

<https://www.urv.cat/es/vida-campus/servicios/movilidad/>

<https://urv.moveonfr.com/publisher/1/spa#>

<http://www.urv.cat/international/>

http://www.urv.cat/international/movilidad/exchange_students.html

Universidad de Santiago de Compostela

En la USC, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:

Reglamento de intercambios interuniversitario de estudiantes de la USC e información: <https://www.usc.gal/es/normativa/Alumnado/index.html>

<https://www.usc.gal/gl/servizos/area/internacional>

En el Proceso de Desarrollo de las enseñanzas establecido en el SGIC del Centro se desarrolla el procedimiento para la organización de la movilidad.

Universidad de Zaragoza

El procedimiento para organizar la movilidad en la Universidad de Zaragoza se establece en la siguiente normativa: Movilidad nacional e internacional:

<http://academico.unizar.es/movilidad-0>

<https://internacional.unizar.es/programas-de-movilidad-estudiantes>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Genética, Nutrigenómica y Terapias Avanzadas en Pediatría		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	10	
NIVEL 2: Introducción a la Genética y Genómica Humana. Genética del crecimiento y desarrollo humano		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		

COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Nutrigenómica y genómica funcional aplicada a la investigación en nutrición materno-infantil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Tecnologías ómicas, terapias avanzadas e innovación en investigación en nutrición materno-infantil y juvenil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Estilos de vida, nutrición y metabolismo infantil y juvenil		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	48	
NIVEL 2: Programación precoz (Early Programming) de la salud y la enfermedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Comprender las oportunidades que representan las colaboraciones interdisciplinares en investigación (redes, consorcios interuniversitarios, proyectos coordinados multicéntricos,..) en un contexto nacional o internacional TIPO: Conocimientos o contenidos		

C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos	
C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos	
C07 - Conocer el establecimiento, desarrollo y especialización de la microbiota en los distintos tejidos del organismo {líquido amniótico, placenta, genitales (vagina), leche materna, piel, conjuntiva, tejido pulmonar, mucosa oral, tubo digestivo} desde el inicio de la vida y su papel en la salud del niño y adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos	
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos	
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias	
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias	
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias	
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas	
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas	
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas	
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas	
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas	
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas	
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas	
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos	
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias	
COM05 - Transmitir los conocimientos sobre programación precoz del desarrollo del sistema inmune y, factores nutricionales e inmunomoduladores de la leche materna. TIPO: Competencias	
COM06 - Transmitir la hipótesis de disrupción endocrina sobre la salud infantil e incorporar los conocimientos a la práctica clínica identificando exposición/efecto. TIPO: Competencias	
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias	
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias	
HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas	
NIVEL 2: Microbiota en la salud y la enfermedad de los niños	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conocer el establecimiento, desarrollo y especialización de la microbiota en los distintos tejidos del organismo {líquido amniótico, placenta, genitales (vagina), leche materna, piel, conjuntiva, tejido pulmonar, mucosa oral, tubo digestivo} desde el inicio de la vida y su papel en la salud del niño y adolescente TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Nutrición e inmunidad en la infancia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		

C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM05 - Transmitir los conocimientos sobre programación precoz del desarrollo del sistema inmune y, factores nutricionales e inmunomoduladores de la leche materna. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Cronobiología y crononutrición durante el desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		

COM06 - Transmitir la hipótesis de disrupción endocrina sobre la salud infantil e incorporar los conocimientos a la práctica clínica identificando exposición/efecto. TIPO: Competencias

COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Nutrición del niño y adolescente sanos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias

HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas

COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias

HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: Nutrición del niño y adolescente enfermos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER Optativa

ECTS NIVEL 2 5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos

COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Metabolismo infanto-juvenil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Actividad y condición físicas y gasto energético en niños y adolescentes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Patrones alimentarios en el niño y adolescente. Dietas saludables: Mediterránea y Atlántica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		

COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Impacto de factores infecciosos y tóxicos en el origen de las enfermedades		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Nutrición y hábitos de vida en el niño oncológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Crecimiento y desarrollo humano		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	13	
NIVEL 2: Valoración de la composición corporal y exploración del estado nutricional en el niño sano y enfermo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		

HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Crecimiento normal y patológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y saber valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurodesarrollo normal y patológico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas		
C08 - Identificar las condiciones metabólicas maternas de riesgo durante la gestación y lactancia, así como los factores socioeconómicos, culturales, ambientales y estilos de vida en las embarazadas y en sus hijos con influencia sobre el crecimiento y desarrollo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD07 - Identificar las diferencias en la composición de fórmulas infantiles de inicio y continuación, y sabrá valorar el efecto potencial de sus ingredientes sobre la salud de los niños TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Metodología de la investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Estadística I: Tratamiento y análisis de datos mediante un paquete informático		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Plantear y desarrollar un diseño de estudio (prototipo) en base a unos objetivos concretos y diseñar y aplicar los protocolos más adecuados para la recogida de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Adquirir conocimientos de estadística básica {cálculo del tamaño muestral, estimar parámetros poblacionales (medias y proporciones) a partir de los valores muestrales, realizar los correspondientes Intervalos de confianza,..} TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Adquirir conocimientos acerca de la posible asociación de variables cualitativas mediante los test Chi-Cuadrado y Test exacto de Fisher. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias		
COM08 - Sabrá crear tablas dos por dos y analizar las correspondientes medidas de asociación, estudiar la posible asociación entre variables cuantitativas mediante las técnicas de Regresión Lineal y Correlación. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD08 - Adquirir habilidades numéricas y de cálculo, incluyendo análisis de error, estimaciones de orden de magnitud y uso correcto de unidades TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística II: Métodos avanzados		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		

HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Adquirir conocimientos de estadística básica {cálculo del tamaño muestral, estimar parámetros poblacionales (medias y proporciones) a partir de los valores muestrales, realizar los correspondientes Intervalos de confianza,...} TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Adquirir conocimientos acerca de la posible asociación de variables cualitativas mediante los test Chi-Cuadrado y Test exacto de Fisher. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias		
COM08 - Sabrá crear tablas dos por dos y analizar las correspondientes medidas de asociación, estudiar la posible asociación entre variables cuantitativas mediante las técnicas de Regresión Lineal y Correlación. TIPO: Competencias		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD09 - Generar una base de datos y seleccionar la metodología estadística más adecuada para el análisis de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Epidemiología genética, clínica y poblacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer cómo presentar una propuesta ganadora, cómo se desarrollan las tareas de una investigación de calidad, cómo encontrar las fuentes del conocimiento relacionadas, cuáles son los condicionamientos éticos en la investigación en humanos y cómo se evalúa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Comprender las oportunidades que representan las colaboraciones interdisciplinarias en investigación (redes, consorcios interuniversitarios, proyectos coordinados multicéntricos,...) en un contexto nacional o internacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Conocer los modelos predictivos basados en la genética (epigenética, expresión génica, genotipo, fenotipo), alimentación, estilos de vida y factores ambientales, cómo evaluar el riesgo para la salud materno-infanto-juvenil y cómo diseñar terapias individualizadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		

COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
COM09 - Ser capaz de interpretar y aplicar los conocimientos acerca de Principios en Ética en la clínica e investigación en Pediatría. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
C09 - Adquirir conocimientos de estadística básica {cálculo del tamaño muestral, estimar parámetros poblacionales (medias y proporciones) a partir de los valores muestrales, realizar los correspondientes Intervalos de confianza,...} TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Conocer la estructura, utilidad y desarrollo de las revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Metodología de la investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer cómo presentar una propuesta ganadora, cómo se desarrollan las tareas de una investigación de calidad, cómo encontrar las fuentes del conocimiento relacionadas, cuáles son los condicionamientos éticos en la investigación en humanos y cómo se evalúa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Comprender las oportunidades que representan las colaboraciones interdisciplinarias en investigación (redes, consorcios interuniversitarios, proyectos coordinados multicéntricos,..) en un contexto nacional o internacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		

COM09 - Ser capaz de interpretar y aplicar los conocimientos acerca de Principios en Ética en la clínica e investigación en Pediatría. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Plantear y desarrollar un diseño de estudio (prototipo) en base a unos objetivos concretos y diseñar y aplicar los protocolos más adecuados para la recogida de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
C11 - Conocer la estructura, utilidad y desarrollo de las revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD08 - Adquirir habilidades numéricas y de cálculo, incluyendo análisis de error, estimaciones de orden de magnitud y uso correcto de unidades TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Generar una base de datos y seleccionar la metodología estadística más adecuada para el análisis de datos TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas		
C12 - Conocer los fundamentos de la investigación científica TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Medicina basada en la evidencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		

HD12 - Plantear y desarrollar un diseño de estudio (prototipo) en base a unos objetivos concretos y diseñar y aplicar los protocolos más adecuados para la recogida de información. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias		
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Prácticas Externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión (conclusión científica y), por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Diseñar estrategias de prevención de las enfermedades a través de los conocimientos sobre re-programación TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Aplicar los aspectos nutricionales en un entorno clínico, en investigación, en estrategias preventivas y en educación nutricional de padres y niños TIPO: Habilidades o destrezas		
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias		
COM05 - Transmitir los conocimientos sobre programación precoz del desarrollo del sistema inmune y, factores nutricionales e inmunomoduladores de la leche materna. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		

ECTS NIVEL1	15	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C01 - Conocer las metodologías adecuadas para analizar información cualitativa y cuantitativa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conocer cómo presentar una propuesta ganadora, cómo se desarrollan las tareas de una investigación de calidad, cómo encontrar las fuentes del conocimiento relacionadas, cuáles son los condicionamientos éticos en la investigación en humanos y cómo se evalúa TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Conocer la importancia de la traslación de la evidencia científica a la práctica clínica (Medicina Traslacional) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Comprender las oportunidades que representan las colaboraciones interdisciplinares en investigación (redes, consorcios interuniversitarios, proyectos coordinados multicéntricos,...) en un contexto nacional o internacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Adquirir conocimientos sobre los diferentes mecanismos fisiológicos, moleculares y genéticos implicados en la programación precoz de la salud y la enfermedad, y las recomendaciones nutricionales durante los primeros 1000 días de vida, la infancia y la adolescencia TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Comprender los procesos fisiológicos, bioquímicos y metabólicos implicados en el tema de estudio y de los procedimientos para la generación de bases de datos, el análisis de datos adecuado y específico TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Capacidad de iniciativa, planificación y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora. Saber plantear y desarrollar un documento científico para su publicación o defensa TIPO: Competencias		
COM02 - Transmitir el impacto de la nutrición y el género sobre la expresión génica y el fenotipo, y cómo utilizar la nutrición en cada etapa del desarrollo desde un enfoque multidisciplinar. TIPO: Competencias		
COM03 - Desarrollará el sentido crítico frente al diseño experimental y a la construcción de modelos teóricos aplicados en las investigaciones propias de los estudios, enjuiciando metodológicamente los artículos científicos biomédicos de forma autónoma, aceptando un cierto grado de incertidumbre en cualquier decisión / conclusión científica y, por tanto, la provisionalidad de los resultados. TIPO: Competencias		
COM09 - Ser capaz de interpretar y aplicar los conocimientos acerca de Principios en Ética en la clínica e investigación en Pediatría. TIPO: Competencias		
HD01 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante a partir de fuentes bibliográficas especializadas primarias y secundarias, incluyendo búsquedas on-line TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Analizar información cualitativa y cuantitativa, y resumir o criticar un artículo publicado en la literatura TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Interpretar la terminología sobre programación, imprinting, ventana crítica, primeros 1000 días, re-programación y los conceptos generales de la nutrición de precisión basada en modelos predictivos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Interpretar las nuevas metodologías de análisis epidemiológico, bioinformático y de inteligencia artificial (machine learning). TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Utilizar las nuevas tecnologías de la información, tales como procesamiento de datos, hojas de cálculo, registro y almacenamiento de datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD12 - Plantear y desarrollar un diseño de estudio (prototipo) en base a unos objetivos concretos y diseñar y aplicar los protocolos más adecuados para la recogida de información. TIPO: Habilidades o destrezas		

C09 - Adquirir conocimientos de estadística básica {cálculo del tamaño muestral, estimar parámetros poblacionales (medias y proporciones) a partir de los valores muestrales, realizar los correspondientes Intervalos de confianza,..} TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Adquirir conocimientos acerca de la posible asociación de variables cualitativas mediante los test Chi-Cuadrado y Test exacto de Fisher. TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Conocer la estructura, utilidad y desarrollo de las revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica TIPO: Conocimientos o contenidos
COM04 - Transmitir la importancia de las intervenciones de salud durante la edad reproductiva de la mujer TIPO: Competencias
COM05 - Transmitir los conocimientos sobre programación precoz del desarrollo del sistema inmune y, factores nutricionales e inmunomoduladores de la leche materna. TIPO: Competencias
COM07 - Será capaz de escribir los resultados de manera estadísticamente correcta, así como realizar gráficos y mostrar la información de forma clara y atractiva TIPO: Competencias
COM10 - Capacidad para la comunicación oral y escrita de los resultados de la investigación, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector, y capacidad de síntesis. TIPO: Competencias
HD08 - Adquirir habilidades numéricas y de cálculo, incluyendo análisis de error, estimaciones de orden de magnitud y uso correcto de unidades TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Generar una base de datos y seleccionar la metodología estadística más adecuada para el análisis de datos TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Realizar e interpretar los análisis estadísticos de normalidad, descriptivos, comparaciones de medias con dos o varias muestras independientes, y utilizar técnicas de análisis en estudios epidemiológicos, estudios aleatorizados, o de casos-control TIPO: Habilidades o destrezas
C12 - Conocer los fundamentos de la investigación científica TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Clases teóricas virtuales
- AF2 Clases prácticas virtuales
- AF3 Trabajos tutorizados (on-line)
- AF4 Tutorías virtuales/on-line
- AF5 Trabajo autónomo del estudiante
- AF6 Trabajo del estudiante en el centro de prácticas
- AF7. Seminarios de formación para el diseño del TFM (Revisión Bibliográfica, Revisión Sistemática, Metaanálisis, Trabajo Experimental, Semi-experimental)
- AF8. Trabajo de Campo
- AF9. Evaluación on-line

METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1 Lección magistral/expositiva virtual (presentación virtual, teleconferencia on-line entre las 4 Universidades)
- M2 Sesiones de discusión y debate (foros on-line)
- M3 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos on-line
- M4 Prácticas de laboratorio o clínicas presenciales
- M5 Seminarios virtuales
- M6 Ejercicios de simulación on-line
- M7 Análisis de fuentes y documentos on-line
- M8 Realización de trabajos en grupo on-line

M9 Realización de trabajos individuales on-line

M10 Seguimiento del TFM en modalidad híbrida

M11 Desarrollo de foros on-line de debate, de trabajo, de información, de consultas

M12 Material audiovisual editado por el profesor (presentaciones con audio, capturas de pantalla con vídeo, grabación de clases, páginas web, blogs...)

M13 Debate y seminarios mediante videoconferencias

M14 Cuestionarios de autoevaluación on-line

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

S1 Pruebas, ejercicios y problemas, resueltos en clase o individualmente a lo largo del curso

S2 Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)

S3 Pruebas escritas

S4 Presentaciones orales

S5 Valoración Memoria Final de TFM

S6 Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas

S7 Cuestionarios on-line

S8 Participación en foros de debate o de recogida de información

S9 Resolución de ejercicios, casos clínicos o entrega de trabajos o informes, a través de la plataforma docente online (individual o en grupo)

S10 Participación activa (en las tutorías)

S11 Defensa pública y virtual del TFM

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO

2019

Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

A continuación se detalla la tabla de equivalencias para el reconocimiento de créditos ECTS del plan antiguo de este máster versión M36.52.1 que se extinguió en el curso 2021-2022. La modificación actual solo conlleva el cambio de modalidad en el TFM y, por tanto, no altera el plan de estudios implantado en el curso 2019-2020.

Tabla de equivalencias para el reconocimiento de créditos ECTS del antiguo

Plan de Estudios del Máster NUTRIGENOMICA G+D FACTORS

ASIGNATURA DEL PLAN A EXTINGUIR	ECTS	MÓDULO/ MATERIA TEMÁTICA	MATERIA TEMÁTICA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO	ECTS
Aspectos nutricionales de enfermedades de origen genético y síndromes malformativos	1	MO1/MT1	Introducción a la genética y genómica humanas. Genética del crecimiento y desarrollo humano	3
Bases moleculares del crecimiento y desarrollo	1			
Nutrigenómica y nutrigenética en pediatría	1	MO1/MT2	Nutrigenómica y genómica funcional aplicada a la investigación en nutrición materno-infantil	3
Conceptos básicos de genética, técnicas de diagnóstico, asesoramiento y terapia génica, tratamiento de enfermedades metabólicas	1	MO1/MT3	Tecnologías ómicas, terapias avanzadas e innovación en la investigación en nutrición materno-infantil y juvenil	4
Nutrición precoz y sus consecuencias metabólicas tardías	2	MO2/MT4	Programación Precoz (<i>Early Programming</i>) de la salud y la enfermedad	6
Papel de los nutrientes en etapas críticas del desarrollo en la programación metabólica de las enfermedades del niño y del adulto	3			
Condicionantes nutricionales del crecimiento y desarrollo	1			
Medicina del desarrollo. Factores ambientales, alimentación y nutrición	1			
Avances en el estudio del origen de las enfermedades de la infancia y del adulto en el periodo peri neonatal	2			
Alimentos funcionales o bioactivos de la edad pediátrica	1	MO2/MT5	Microbioma en la salud y la enfermedad	5
Nutrición infantil e inmunidad	1	MO2/MT6	Nutrición e inmunidad en la infancia	3
--	-	MO2/MT7	Cronobiología y crononutrición durante el desarrollo	3
Nutrición infantil	2	MO2/MT8	Nutrición del niño y adolescente sanos	6
Nutrición perinatal/neonatal	2			
Alimentación y nutrición del niño sano y enfermo	2			
Nuevos aspectos de la alimentación del niño en la enfermedad	1	MO2/MT9	Nutrición del niño y adolescente enfermos	5
La cirugía pediátrica en la patología del aparato digestivo	3			

ASIGNATURA DEL PLAN A EXTINGUIR

ECTS

MÓDULO/ MATERIA TEMÁTICA

MATERIA TEMÁTICA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO

ECTS

Aspectos nutricionales de enfermedades endocrino-metabólicas	2	MO2/MT10	Metabolismo infanto-juvenil	4
Avances en el diagnóstico precoz de la patología metabólica durante el periodo neonatal	1			
Características fisiopatológicas del síndrome metabólico en pediatría	1			
Actividad física y gasto energético en el niño y el adolescente	1	MO2/MT11	Actividad y condición físicas y gasto energético en niños y adolescentes	3
Actividad física y salud	1			
Dieta Atlántica: beneficios en la prevención y el tratamiento del feto al anciano	3	MO2/MT12	Patrones alimentarios en el niño y adolescente. Dietas saludables: Mediterránea y Atlántica	6
Nutrición computaria e impacto en los niños y los adolescentes de los países desarrollados. Escuelas infantiles y comedores escolares	1			
Efectos de contaminantes medioambientales sobre el crecimiento y desarrollo	1	MO2/M13	Impacto de factores infecciosos y tóxicos en el origen de las enfermedades	4
Influencias de la nutrición y los tóxicos en el desarrollo de enfermedades hepáticas en la infancia y adolescencia	1			
Efectos del cáncer y de su tratamiento en el crecimiento y desarrollo	1	MO2/MT14	Nutrición y hábitos de vida en el niño oncológico	3
Exploración del estado nutricional	3	MO3/MT15	Valoración de la Composición Corporal y Exploración del Estado Nutricional	4
Nutrición y composición corporal	2			
Medicina del adolescente	1	MO3/MT16	Crecimiento normal y patológico	4
Patología del desarrollo	1			
Avances en el estudio de la talla baja y trastornos del crecimiento	1			
Patología respiratoria crónica, genéticamente condicionada, y sus efectos sobre el desarrollo	1			
Avances en el estudio de la pubertad	1			
ASIGNATURA DEL PLAN A EXTINGUIR	ECTS	MÓDULO/ MATERIA TEMÁTICA	MATERIA TEMÁTICA RECONOCIDA EN EL PLAN NUEVO	ECTS
Aspectos actuales teóricos y prácticos en el neurodesarrollo	1	MO3/MT17	Neurodesarrollo normal y patológico	5
Evaluación y tratamiento neuropsicológico del niño de alto riesgo	1			
Patología del desarrollo	1			
Recién nacidos de alto riesgo: influencia de las lesiones orgánicas, del entorno socio-ambiental y de la nutrición	1			
Tratamiento y análisis de datos mediante un paquete estadístico	3	MO4/MT18	Estadística I: Tratamiento y Análisis de Datos mediante un paquete informático	3
		MO4/MT19	Estadística II: Métodos avanzados	3
Epidemiología clínica y poblacional	3	MO4/MT20	Epidemiología genética, clínica y poblacional	3
Epidemiología genética	1			
Ética de la investigación en pediatría	1	MO4/MT21	Metodología de la investigación	6
Metodología y gestión de los recursos de investigación	2			
Medicina basada en la evidencia	2	MO4/MT22	Medicina basada en la evidencia	3
TOTAL ECTS OFERTADOS/OBLIGATORIOS/NECESARIOS MÓDULO DOCENTE	64/15/32		TOTAL ECTS OFERTADOS/OBLIGATORIOS/NECESARIOS MÓDULO DOCENTE	89/15/36
PRÁCTICAS EXTERNAS	10	MO5	PRÁCTICAS EXTERNAS	9
TRABAJO FIN DE MÁSTER			TRABAJO FIN DE MÁSTER	
TOTAL ECTS NECESARIOS TÍTULO MÁSTER	60		TOTAL ECTS NECESARIOS TÍTULO MÁSTER	60

El título del Máster Universitario no podrá obtenerse con anterioridad a la implantación total de su plan de estudios.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3002586-18009122	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales en el Crecimiento y el Desarrollo-Universidad de Granada

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	
	https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=30d9010d-dac9-4124-8093-2a582cfc2ddb

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para los estudiantes se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (<https://masteres.ugr.es/>). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados, el principal medio de información pública del plan de estudios es su página web (<https://masteres.ugr.es/nutrenvigen/>), en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (vi) información administrativa, (vii) salidas profesionales (viii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas.

La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada.

En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

- Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Servicios:

<https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

- Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

- Escuela Internacional de Posgrado: https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master

De este modo, la Universidad de Granada, a través de sus Vicerrectorados competentes realizan múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

La Universidad de Rovira i Virgili (URV) dispone de una completa página web (<http://www.urv.cat/es/>) a través de la cual un estudiante puede encontrar toda la información necesaria para planificar sus estudios. La página web describe la estructura de la Universidad y permite enlazar con la gestión específica de másteres y posgrados (<http://www.urv.cat/es/estudios/masteres/oferta/>) donde se informa de toda la oferta formativa tanto global como por ámbito, por centro. Cada máster ofertado tiene su propia dirección de correo electrónico de coordinación que, en el caso de NUTREN/IGEN-G +D Factors sería: master.condicions.creixer@urv.cat

El Servicio de Gestión Académica

<https://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/gestion-academica/> <http://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/gestion-academica/> facilita a los estudiantes de grado, máster y doctorado todos los trámites y procedimientos que conlleva su

formación: acceso, matrículas, becas de régimen general y de equidad, expedientes, evaluación, obtención de títulos, entre otros. Además, se ocupa de los planes de estudios y las normativas de ámbito académico y docente.

La Secretaría de Gestión Académica del Campus Bellissens (<https://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/gestion-academica/secretaria-campus-bellissens/>) es la unidad de gestión de los trámites administrativos que afectan a los estudiantes de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, entre otros centros, y ofrece información administrativa y académica al estudiantado.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

A través de la Oficina del Estudiante Orientación Universitaria

(<https://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/oficina-estudiante/> <http://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/orientacion-universitaria/>), el estudiantado puede recibir una orientación más amplia antes, durante y después de sus estudios en la URV: información relativa a la orientación académica y profesional, el impulso de acciones de mejora de la carrera profesional, la gestión de la bolsa de trabajo, gestión de becas de acceso a máster, coordinación de gestión de prácticas académicas externas y del programa Alumni URV, etc.

Mediante la Oficina de Compromiso Social el servicio de gestión de la extensión universitaria

(<https://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/compromiso-social/> <http://www.urv.cat/es/universidad/estructura/gestion/apoyo-actividad/atencion-comunidad/>) se organiza y gestionan los servicios de apoyo a la comunidad universitaria. Además, se informa de todas aquellas cuestiones que puedan interesarles: actividades culturales y deportivas, voluntariado y solidaridad, así como los servicios de atención psicológica y discapacidad, becas, normativas, cursos extensivos, actividades lúdicas, etc. Con este servicio se ofrece al alumno la posibilidad de colaborar en distintas iniciativas como la Bolsa de Vivienda, Oficina de Deporte, Bolsa de Trabajo, Biblioteca, entre otras. También se ocupa de la política de medio ambiente y gestiona los programas de relación con la sociedad como el campus extenso, el aprendizaje servicio o las cátedras URV.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

El SGIC recoge el proceso *Información pública* que establece la sistemática para hacer pública la información relevante de las titulaciones que se imparten en el centro, así como como la forma en que se revisa y actualiza periódicamente para mantener informados a los grupos de interés del centro.

La USC cuenta con un Vicerrectorado con competencia en titulaciones oficiales, que elabora la oferta de títulos de máster y se encarga de su promoción y publicidad, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Gestión de Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en la página web de la USC. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/es/perfis/futuros/index.htm>

La información relativa a la admisión y matrícula en los másteres se puede obtener a través de la web de la USC que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de másteres oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OIU) <http://www.usc.es/gl/servizos/oiu/> y de las direcciones de información de los propios másteres. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula.

Los estudiantes del último año de los diferentes grados reciben información de la oferta de títulos de máster durante el verano del año en que culminan esos estudios.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego como español e internacional, para promocionar su oferta de estudios.

De forma previa al comienzo del curso, el estudiantado dispone en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

De forma previa al comienzo del curso, el estudiantado dispone en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

El/a coordinador/a del título es la persona de referencia fundamental para cualquier consulta, aclaración o problema que pueda surgir durante el desarrollo del curso. El/a coordinador/a está en contacto permanente con los estudiantes y sus representantes para ofrecerles apoyo y poner en marcha cuantas acciones sean necesarias para mejorar su proceso de aprendizaje. La titulación, siguiendo las directrices de los Programas de Orientación Académica de la Universidad de Santiago, asigna a cada estudiante un profesor/a-tutor/a personalizado que se encarga de ofrecerle asesoría académica en todo lo relacionado con su integración y adaptación a los procesos de trabajo que se siguen en el título.

Además, la USC pone al Servicio de los estudiantes matriculados:

Información a los estudiantes: <https://www.usc.gal/gl/estudantes>

Escuela de doctorado Internacional de la USC: <https://www.usc.gal/es/centro/escuela-doctorado-internacional-usc>

La EDIUS tiene como objeto la gestión y coordinación de las enseñanzas de doctorado de la USC, así como los procesos que conducen a la obtención del título de doctor. Su finalidad es concebir un modelo de formación doctoral flexible, interdisciplinar y de calidad, orientado a potenciar las líneas de investigación de mayor interés y proyección de la universidad.

Oficina de Información Universitaria: <https://www.usc.gal/gl/servizos/unidades/oficina-informacion-universitaria>

La Oficina de Información Universitaria canaliza las demandas informativas relativas a cuestiones de carácter general sobre la organización, funcionamiento y actividades de la USC, tanto para el alumnado como para el resto de la comunidad universitaria y público en general. Para su labor de apoyo al alumnado, cuenta con atención presencial en la propia oficina, atención telefónica y por correo electrónico, acciones que se complementan con la participación en diferentes tipos de eventos educativos.

Servicio universitario de residencias: <https://www.usc.gal/es/servicios/unidades/servicio-universitario-residencias-sur>

El Servicio Universitario de Residencias (SUR) proporciona alojamiento al estudiantado y a otros colectivos universitarios a través de una red propia de Residencias y Colegios Mayores en sus campus con el objetivo de permitir una mejor integración, formación e igualdad de oportunidades en el ámbito universitario. Además, el SUR también contribuye al desarrollo y difusión de actividades culturales, científicas, artísticas o deportivas, poniendo sus dependencias a disposición de las entidades organizadoras y facilita la gestión del alojamiento de los participantes en congresos de la USC.

Servicio de ayudas y servicios al alumnado: <https://www.usc.gal/es/servicios/unidades/servicio-ayudas-servicios-alumnado>

El servicio se ocupa de la información y gestión de las bolsas y ayudas al estudiantado de Grado y Máster, de la gestión de las ayudas a las asociaciones de estudiantes, de la oferta de alojamiento universitario en las residencias y colegios mayores (Servicio Universitario de Residencias), y de las actuaciones a favor de la conciliación de la vida laboral con la personal y familiar a través de la Escuela Infantil Breogán.

Área de orientación laboral y empleo: <https://www.usc.gal/es/servicios/unidades/area-orientacion-laboral-empelo>

La misión del Área de Orientación Laboral y Empleo es desarrollar acciones de información, formación y orientación con la finalidad de mejorar las opciones de ocupación y el proceso de integración laboral del estudiantado y de las personas tituladas, además de facilitar la transición del sistema educativo al mercado de trabajo.

Área Deportiva: <https://www.usc.gal/es/servicios/unidades/area-deportiva>

El Área Deportiva de la USC se encarga de planificar y gestionar las actividades e instalaciones deportivas de la USC con el objetivo de promover una acción deportiva integral, saludable, diversa y para todas las personas, con el máximo respeto por nuestro medio ambiente y nuestra cultura, y de estimular la participación en las actividades físico-deportivas de todos los miembros de la comunidad universitaria y de la ciudadanía en general, incidiendo en políticas de igualdad para las personas y colectivos de menor práctica deportiva.

Servicio de participación e inclusión universitaria:

<https://www.usc.gal/es/servicios/unidades/servicio-participacion-inclusion-universitaria>

El Servicio de Participación e Inclusión Universitaria (SEPIU) coordina la oferta de actividades de voluntariado, participación e inclusión universitaria con las que se favorece la formación integral del alumnado con una visión socialmente responsable y comprometida con los objetivos del desarrollo sostenible.

Unidad de atención psicológica: <https://www.usc.gal/gl/servizos/unidades/unidade-atencion-psicologica>

La unidad de atención psicológica está dirigida a prestar atención psicológica a los/as estudiantes matriculados en la USC en los grados, másteres y doctorado que presentan problemas psicológicos que interfieren con su funcionamiento a nivel académico.

El Centro de Postgrado, Tercer Ciclo y Formación Continua de la USC encarga de su promoción y publicidad de los másteres, junto con los responsables de comunicación de la Universidad. Estos últimos gestionan la promoción y publicidad de toda la oferta académica de la Universidad y singularmente la que elabora el Servicio de Gestión de Oferta e Programación Académica. Los estudiantes podrán encontrar la información concreta sobre los estudios de máster en los siguientes enlaces de la página web de la USC: <http://www.usc.es/gl/titulacions/pop>. Además, la USC cuenta con un programa específico de información y difusión de su oferta de estudios a través de un perfil específico en su página web dirigido a futuros estudiantes: <http://www.usc.es/gl/perfiles/futuros/index.jsp>. La información relativa a la admisión y matrícula en los másteres se puede obtener a través de la página web de la USC, <http://www.usc.es> que se mantiene constantemente actualizada. Asimismo, la USC elabora carteles y folletos de difusión de la oferta de másteres oficiales, y de los plazos de admisión y de matrícula. Toda la información que figura en las páginas webs que se citan en esta memoria se pondrán a disposición del alumnado de forma impresa. Además, se responde a consultas a través de la Oficina de Información Universitaria (OIU) <http://www.usc.es/oIU/> y de las direcciones de información de los propios másteres. En los Centros y Departamentos se exponen carteles informativos con los plazos de admisión y matrícula. Los estudiantes del último año de licenciaturas/diplomaturas/grados reciben información de la oferta de títulos de máster durante el verano del año en que culminan esos estudios.

Por último, la Universidad participa anualmente en Ferias y Exposiciones acerca de la oferta docente de Universidades y Centros de Enseñanza Superior, tanto a nivel gallego (v.g., #Forum Orienta do Ensino Superior en Galicia#, organizado por la Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, <http://www.forumorienta.es>) como español (v.g., #Aula# <http://www.ifema.es/ferias/aula/default.html>) e internacional, para promocionar su oferta de estudios. De forma previa al comienzo del curso, los alumnos disponen en la página web de la USC de información puntual sobre horarios, calendarios de exámenes, programas y guías de las materias.

La información se publicará tanto en la página web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela (USC), <http://www.usc.es/fcee/>, como en la página principal de la USC, <http://www.usc.es/>. El Máster dispondrá de una página web propia con enlaces directos entre todas las webs citadas y en las páginas de las Facultades disciplinares que intervienen en el Máster. También se distribuirá la información en diverso material impreso.

La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la **web de estudios** (principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales).

De manera adicional, para facilitar la búsqueda de la información según una serie de criterios (disciplina, modalidad, palabras clave, duración) se ha configurado un buscador de <https://master.unizar.es/> máster universitario, que se actualiza cada curso en el momento de apertura de la primera fase de admisión.

Por otra parte, la universidad pone a disposición de cada estudiante tanto una **cuenta de correo personal**, como una **cuenta de acceso a la plataforma de Anillo Digital Docente** mediante la que puede comunicarse con todo el sistema administrativo de la entidad y con el equipo docente de cada titulación.

La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título.

Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

Sistema de orientación, información y apoyo académico para estudiantes

http://sociales.unizar.es/estudiantes/apoyo_al_estudiante

El/a coordinador/a del título es la persona de referencia fundamental para cualquier consulta, aclaración o problema que pueda surgir durante el desarrollo del curso. El/a coordinador/a está en contacto permanente con los estudiantes y sus representantes para ofrecerles apoyo y poner en marcha cuantas acciones sean necesarias para mejorar su proceso de aprendizaje. La titulación, siguiendo las directrices de los Programas de Orientación Académica de la Universidad de Zaragoza, asigna a cada estudiante un profesor/a-tutor/a personalizado que se encarga de ofrecerle asesoría académica en todo lo relacionado con su integración y adaptación a los proceso de trabajo que se siguen en el título, las opciones académicas más adecuadas en su caso, la orientación sobre cómo enfocar su proyecto personal académico o profesional, los recursos y servicios que la Universidad pone a su disposición y sobre el funcionamiento general de la Universidad en sus aspectos administrativos, académicos o de participación en sus estructuras de gobierno.

La Universidad de Zaragoza cuenta con un **Centro Universitario de Lenguas Modernas** en las que puede recibirse formación actualmente en los siguientes idiomas: alemán, árabe, francés, griego moderno, inglés, italiano, portugués, ruso, chino y japonés. Se imparten Cursos Generales y Específicos de duración anual, Cursos Intensivos de verano en julio y septiembre, y Cursos de Autoaprendizaje y de Conversación (inglés, francés y alemán) de duración cuatrimestral.

Cursos de verano. Como formación complementaria los estudiantes pueden participar en cualquiera de los programas de Cursos de verano que se llevan a cabo todos los años durante los meses de julio, agosto y septiembre en diferentes localidades de la comunidad aragonesa, aunque su mayor parte se desarrolla en dos sedes Teruel y Jaca.

La Universidad de Zaragoza cuenta con un servicio de Orientación y Empleo, UNIVERSA. El objetivo principal de este Observatorio de Empleo Universitario es proporcionar información, orientación y formación específica que facilite la inserción laboral y profesional de los universitarios, así como gestionar las prácticas voluntarias para estudiantes de los últimos cursos. Se imparten cursos dirigidos a estudiantes y recién titulados con objeto de mejorar su formación en competencias profesionales, técnicas de búsqueda de empleo, etc.

Anualmente se celebra, además, una Feria de Empleo (EMPZAR), en la que los estudiantes pueden contactar con empresas, conocer de primera mano la demanda de trabajo en el mercado, entregar su CV, etc.

Bibliotecas y salas de estudio. La Universidad de Zaragoza cuenta en la actualidad con 4.803 puestos de lectura en bibliotecas y salas de estudio. Está formada por la Biblioteca general y otras 21 bibliotecas distribuidas por los centros y Facultades. La colección bibliográfica contiene un total de más de 1,000,000 de volúmenes y, al menos, 33,500 títulos de revistas.

El personal de la Biblioteca apoya la formación de los estudiantes de primer curso mediante la impartición de un curso online de Competencia Digital Básica (antiguo curso Competencias informacionales e informáticas), que se aplica a una de las asignaturas de este curso como actividad práctica. Además, ofrece a los estudiantes otros cursos de formación en capacidades informacionales, en diferentes niveles, entre los que destaca el curso Guía de Herramientas y pautas para un buen TFG, destinado a convertirse en una herramienta de apoyo que brinda la biblioteca para la consecución de un TFG exitoso.

Asesorías, alojamiento y servicios

Colegios Mayores. La Universidad de Zaragoza administra directamente dos Colegios Mayores Universitarios en el Campus de San Francisco: El Colegio Mayor Universitario (CMU) Pedro Cerbuna (250 habitaciones) y el CMU Santa Isabel (192 habitaciones), uno más en el Campus Río Ebro (102 plazas) y dos más en las ciudades de Huesca y Teruel (CMU Ramón Acín, 125 habitaciones) y Teruel (CMU Pablo Serrano, 96 habitaciones individuales). En la ciudad de Zaragoza existen también nueve residencias universitarias gestionadas por empresas privadas. Existe/además, un servicio web de la Universidad que ayuda a los estudiantes que están buscando una habitación o piso de alquiler.

Se puede encontrar también alojamiento utilizando los programas del **Ayuntamiento de Zaragoza** dirigidos a jóvenes y estudiantes.

Asesorías. La Universidad de Zaragoza dispone de cuatro servicios de asesoría para jóvenes, gratuitas y anónimas, atendidas por un equipo de profesionales de la orientación académica, jurídica, sexológica y psicológica.

La sección de relaciones internacionales de la Universidad de Zaragoza, brindará a los estudiantes extranjeros el apoyo necesario para facilitarles el proceso de matriculación, y proporcionarles información práctica sobre la ciudad, transportes, oferta de pisos, habitaciones, colegios mayores, asistencia médica, cursos para extranjeros, etc.

Atención a la diversidad. La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tiene como función principal garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de los estudiantes universitarios en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria. Está especialmente comprometida en la atención a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad.

Centro de información Universitaria. El Centro de Información Universitaria y Reclamaciones ofrece información de carácter general sobre la Universidad de Zaragoza: acceso, oferta y planes de estudio, tercer ciclo, títulos propios, matrícula, becas, convalidaciones, cursos de verano, información administrativa, etc. Asimismo, se tramitan las reclamaciones presentadas ante aquellas situaciones que no se hallan sujetas al procedimiento reglado.

Servicio de Informática y Comunicaciones. Todos los ordenadores están conectados a internet, además de contar con cobertura wifi en todos los edificios. Cualquier estudiante puede utilizar los servicios informáticos de la Universidad de Zaragoza.

Servicio de gestión de tráfico. Tramita los permisos necesarios para que los miembros de la comunidad universitaria puedan estacionar sus vehículos en los aparcamientos de los diferentes campus.

Actividades deportivas y culturales

Actividades culturales. La "Agenda Cultural" recoge mensualmente la programación que se desarrolla en los apartados de Cine e Imagen, Música, Teatro, Exposiciones, Ciclos, Conferencias, Actividades Literarias y Cursos; así como las actividades de los colectivos culturales y de las Comisiones de Cultura de Zaragoza, Huesca y Teruel.

Actividades deportivas. El complejo deportivo de la Universidad de Zaragoza se sitúa en el Campus de San Francisco, contando con un pabellón polideportivo, gimnasio, pistas al aire libre de baloncesto, balonmano y fútbol sala, una pista de atletismo homologada y un campo de fútbol. Cada curso, se organizan más de un centenar de actividades anuales.

Participación en la vida universitaria

La Casa del Estudiante de la Universidad de Zaragoza, que se inauguró en 2005, es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad, de los colectivos estudiantiles con representación en Claustro y Consejo de Gobierno, y de las asociaciones de estudiantes de ámbito transnacional. En la Casa del Estudiante se llevan a cabo actividades propias de la representación estudiantil, pero también reuniones de trabajo, presentaciones, conferencias u otros actos de interés para los estudiantes de nuestra Universidad. Dichas actividades se promueven y gestionan a iniciativa de los propios colectivos estudiantiles y se coordinan desde el Vicerrectorado de Estudiantes. vrestu@unizar.es

Antenas Informativas. Alumnos/as voluntarios/as de las facultades y centros de la Universidad de Zaragoza actúan como #antenas informativas# para asesorar, informar y ayudar a sus propios compañeros.

Defensor Universitario. Defensor/a es el defensor de los derechos y libertades de la comunidad universitaria y atiende las quejas y peticiones de los universitarios.

Plan de Acción Tutorial:

La tutoría es un proceso de apoyo durante la formación de los estudiantes que se concreta en la atención personalizada a un estudiante o a un grupo reducido de ellos, buscando favorecer el aprendizaje, la formación integral y la inserción profesional de los futuros egresados cuyo objetivo es elevar el rendimiento y aprovechamiento académico y personal de los estudiantes. En concreto, se tratará de:

- Ofrecer atención integral y personalizada.
- Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de los alumnos para que puedan canalizarlas con éxito en su paso por el máster.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad medioambiental, espíritu crítico y todos aquellos que son consustanciales a la formación de un universitario.
- Guiar en los procesos administrativos.

En relación a la orientación académica y profesional, la Universidad de Granada al ser la coordinadora del Máster, a través del Vicerrectorado competente realizará múltiples acciones de orientación relacionadas con los siguientes aspectos: oferta formativa, sistemas de acceso, servicios (becas, alojamiento, programas de movilidad y cooperación, empleo y prácticas, atención social, biblioteca, informática, comedores, actividades culturales y deportivas, etc) o necesidades educativas especiales, entre otras.

La Comisión de Calidad del título y la académica (que integra a representantes de ambas Universidades), en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online, Web, guías, folletos, carteles, puntos de información, redes sociales etc.

También se contará de manera cuantitativa con los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación académica realizadas.
- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación profesional realizadas.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVD. DE MADRID Nº13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
epverifica@ugr.es		958248901	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avenida de Madrid nº 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
		958248901	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE.
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	PEDRO	MERCADO	PACHECO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID Nº 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
epverifica@ugr.es		958248901	RECTOR

Apartado 1: Anexo 1

Nombre :ConvenioInteruniversitario.pdf

HASH SHA1 :AFFEE408A63D9700C8A127D7947EF745839B4A25

Código CSV :312832146711236005956454

Ver Fichero: ConvenioInteruniversitario.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1-10 DESCRIPCION MODIF-JUSTIFICACION.pdf

HASH SHA1 :7BED49DC9CC05580602E70069128B9E7EB78C4F1

Código CSV :716649116071153176216089

Ver Fichero: 1-10 DESCRIPCION MODIF-JUSTIFICACION.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :0521C4F0D0298C1CAF9F3522D6B792030BEB1D7B

Código CSV :716647739935798874042297

Ver Fichero: 4. Plan de Estudios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

HASH SHA1 :AD97E685DB6B6E71FF8AB7D822897F676FD92305

Código CSV :716647592718924266190383

Ver Fichero: 5. Personal academico y de apoyo a la docencia.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5-2_NUTRENVIGEN_rev_15_01_24.pdf

HASH SHA1:CB603511126B2B9DA6BC52867158228882EDC584

Código CSV:711598402054471040517083

Ver Fichero: 5-2_NUTRENVIGEN_rev_15_01_24.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructuras practicas y servicios.pdf

HASH SHA1 :463CC7699C58849500AA34A5C9285AF98C476DE3

Código CSV :716646549139928893110934

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructuras practicas y servicios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7-Cronograma.pdf

HASH SHA1 :EC3F87353F04D2CFE133DDB35649E154E8AB7A8A

Código CSV :680660614014586228431865

Ver Fichero: 7-Cronograma.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :ANEXO I-8-3.pdf

HASH SHA1 :EEFC5FAE21946A9F797BE998C7E7876D72397955

Código CSV :716646777383502288648963

Ver Fichero: ANEXO I-8-3.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

HASH SHA1 :3285BBC7A3ED1CA96F18A7E5FDC4D682F4127C99

Código CSV :715475869422085801483535

Ver Fichero: BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

BO
R
R
A
D
O
R