



ACG242/10d: Diploma Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería en Técnicas de Sustitución de la Función Renal 1ª Edición 24/DU/082.

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 21 de junio de 2024

Diploma Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería en Técnicas de Sustitución de la Función Renal	
Tipo de título	DIPLOMA UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACION
Edición	1ª
Órgano proponente:	Departamento de Enfermería
Código de curso	24/DU/082
Directores	- Rafael Fernández Castillo
Coordinadores	- Francisco Medina Leyva

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - 4 Autorizacion Uso Instalaciones experto función Renal f.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - 3 Certificado Aprobación_Firmado 19_3_24.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio-de-viabilidad.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - Compromiso.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - gerentes.pdf

Sección 1 · Información general

Empresas e instituciones	Participación
Servicio Andaluz de Salud	Recepción de alumnos en prácticas
Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	750 Horas
Créditos ECTS	30.00
Número de alumnos	32
Mínimo para viabilidad	20
Fecha de inicio	14/10/2024
Fecha de fin	31/05/2024

Periodos no lectivos	
Periodos dentro del calendario académico UGR	
Horario previsto	
Lunes a Jueves de 16 a 21h	
Lugar de realización del curso	
Facultad de Ciencias de la Salud Hospital San Cecilio y Virgen de las Nieves Granada	
Rama del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD

Requisitos de admisión	
Estar en posesión del título de Diplomatura o Grado en Enfermería.	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No

Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Ciencias de la Salud
Departamento	Enfermería

Directores
Rafael Fernández Castillo

Coordinadores
Francisco Medina Leyva

Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

Uno de los objetivos de toda institución docente es proporcionar la formación de futuros profesionales basándose en una visión global y actualizada de los procesos de atención sanitaria, que en el caso de la Enfermería Nefrológica es patente debido a su alto grado de especialización y de responsabilidad frente a un paciente conectado a un riñón artificial y todas sus posibles complicaciones, Por esta causa se hace necesario dotar de las competencias necesarias a profesionales de Enfermería para el desempeño de trabajo en unidades de Hemodiálisis, ya que de esa formación derivara la eficiencia y la competencia de estos, que especificaran lo correcto en la forma correcta, verificaran la efectividad, adecuación, seguridad, aceptabilidad y justa medida de los procesos establecidos.

Detección de la necesidad de la actividad:

Durante muchísimo tiempo se han venido produciendo sustituciones de profesionales del servicio de hemodiálisis, tanto en periodos vacacionales como por bajas, excedencias etc. En la mayoría de las ocasiones el profesional que se incorporaba a la unidad ha renunciado al contrato o le ha costado adecuarse al servicio debido al alto grado de especialización que este conlleva así como a la gran cantidad de técnicas que en el servicio se realizan, es por tanto, por todas estas cuestiones la justificación de la preparación del personal de Enfermería en materia de Hemodiálisis, preparación que ahorra cargas de trabajo para una mejor y más segura atención al paciente y que cualifica al personal para una mejor efectividad y eficiencia en su trabajo, evitando accidentes que se deriven de su quehacer diario y mejorando la atención al paciente en todos sus niveles.

2.1- Anexos de la justificación

- 16 FORMULARIO DE DOCENCIA TITULOS PROPIOS.xlsx
- Compro. Confidencialidad.pdf
- Horarios Curso Académico 23-24 NUEVOS.pdf
- Justificación profesorado.pdf



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



- Outdoor Photo Travel Blog Graphic (1).png
- 16 FORMULARIO DE DOCENCIA TITULOS PROPIOS válido.xlsx

Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 5
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 47
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 0
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 206
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 5
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 0
- Total de profesores no universitario: 22

Profesorado

Perteneciente a UGR

Rafael José Esteban de la Rosa	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	8
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Rafael Fernandez Castillo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	13
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Francisco Medina Leyva	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	8
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Sonia Morales Santana	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Maria Peña Ortega	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

No universitario/profesional

Rafael Aguilar García	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	5
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Eduardo Avila Baranco	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	13
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Judit Cenit Garcia	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Matilde Checa Galan	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	5
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

María José Espigares Huete	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Ana María Garcia Giron	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Sandra García Gómez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Juan Lendinez Chica	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Juan de Dios López-González Gila	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Estela Mataran Robles	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Jose Manuel Molina Carrasco	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	17
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Ana Isabel Morales García	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	2
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Eva María Morales Martin	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Rosa María Nieto Poyato	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Matilde Ortiz Rodriguez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Lourdes Peguero Hitos	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Maria Lourdes Perez Espartero	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

María Dolores Prados Garrido	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	8
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Cristina Puertas Jaldo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Clinico San Cecilio

Javier Rodriguez Ruiz	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	3
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

María Jose Torres Sanchez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	6
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Beatriz Viedma Lopez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Virgen de las Nieves

Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

Este diploma de especialización tiene como principal objetivo la adecuación y formación de enfermeros para el desarrollo de su trabajo dentro de unidades de nefrología, hemodiálisis y diálisis peritoneal tanto en centros privados como públicos.

Los estudiantes de este diploma desarrollarán competencias para el ejercicio como expertos dentro del campo de la enfermería nefrológica, Busca, en consecuencia, proporcionar una formación avanzada, de carácter especializado e interdisciplinar, teórica y práctica, orientada a dicha especialización y a la adquisición de competencias en los variados aspectos relacionados con el paciente, las técnicas y los servicios de diálisis.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

- Analizar la epidemiología de los problemas renales.
- Comprender la etiología, fisiopatología, evolución y alternativas de tratamiento del paciente con insuficiencia renal crónica.
- Conocer y analizar el rol de enfermería en el cuidado del paciente con problemas renales en tratamiento de diálisis.
- Desarrollar habilidades en la aplicación del proceso de atención de enfermería al paciente en hemodiálisis.
- Conocer el funcionamiento de un monitor de hemodiálisis, así como los principios fisicoquímicos que se producen durante su proceso.

El alumno será capaz de:

- Analizar los factores que intervienen en la adaptación del paciente en tratamiento con hemodiálisis.
- Conocer la estructura y funcionamiento de una unidad de hemodiálisis.
- Conocer la cultura de la unidad de diálisis como subcultura dentro del ámbito hospitalario.
- Conocer que es la Hemodiálisis.
- Comprender los principios físicos de la Diálisis.
- Comprender las bases químicas de la misma.
- Conocer que tipos de membranas existen para Diálisis y su aplicación a cada paciente.
- Conocer los monitores de diálisis.
- Manejar los distintos tipos de accesos vasculares se usan en Diálisis.
- Saber manejar las complicaciones más frecuentes durante el tratamiento de Hemodiálisis.

- Conocer el funcionamiento de un servicio de Diálisis.
- Saber aplicar el tratamiento de diálisis.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Teniendo en cuenta que todos los alumnos del máster ya son profesionales de enfermería, la cualificación profesional del máster incidirá en la formación para el desempeño de trabajo especializado en la unidades de hemodiálisis en bolsas específicas, dentro del Sistema Nacional de Salud y en todo el territorio nacional

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Tipo de prácticas	obligatorias
Horas de prácticas externas	125
Instituciones/Empresas receptoras	Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada Hospital Universitario Clínico San Cecilio Granada

Anexos

No se ha incluido ningún anexo

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

- 1.- Módulo I: Introducción a la Enfermedad nefrológica.
- 2.- Módulo II: Papel del Enfermería en los trastornos renales.
- 3.- Módulo III: Técnicas de Depuración Extrarrenal.
- 4.- Módulo IV: Calidad de vida del paciente renal crónico.
- 5.- Módulo V: Trasplante Renal.
- 6.- Módulo VI: Introducción a la Investigación.
- 7.- Módulo VII: Trabajo Fin de Diploma.
- 8.- Módulo VIII: Prácticas Externas.

Sección 5b · Módulos

Módulo: Módulo I: Introducción a la Enfermedad Nefrológica.

Distribución de horas (horas)							
Denominación			Módulo I: Introducción a la Enfermedad Nefrológica.				
ECTS	3	Teoría	12	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	60		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	1	Evaluación	2
Total						75	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Jose Esteban de la Rosa

Competencias

El alumno sabrá/comprenderá:

Conocimiento Básico de la Enfermedad Nefrológica

- Comprender la anatomía y fisiología del sistema renal.
- Identificar y describir las principales enfermedades nefrológicas.
- Reconocer los factores de riesgo y causas de enfermedades renales.

Evaluación y Diagnóstico Inicial

- Realizar una evaluación completa del paciente con sospecha de enfermedad renal.
- Interpretar resultados de pruebas diagnósticas básicas, como análisis de sangre y orina.
- Aplicar herramientas de cribado para la detección temprana de enfermedades renales.

Cuidado y Manejo del Paciente Nefrológico

- Desarrollar planes de cuidado individualizados para pacientes con enfermedades renales.
- Administrar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos según las indicaciones médicas.
- Monitorear y manejar complicaciones comunes en pacientes con enfermedades renales.

Educación y Acompañamiento del Paciente

- Proveer educación al paciente y a su familia sobre la enfermedad renal, tratamientos y cambios en el estilo de vida.
- Fomentar la adherencia al tratamiento y seguimiento de las indicaciones médicas.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva para apoyar emocionalmente al paciente y su familia.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Introducción a la Enfermedad Nefrológica

Introducción a la Enfermedad Nefrológica

Contenidos

1. Anatomía Renal
2. Fisiología: Funciones renales.
Mecanismo de la formación de la orina.
Eliminación de productos nitrogenados.
Regulación del Ph.
Regulación hidroelectrolítica.
Funciones endocrinas renales:
Función eritropoyetica renal.
Metabolismo Calcio/Fósforo.
Sistema renina/angiotensina.
3. Bases Bioquímicas de la Diálisis.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositivas y Casos clínicos
Clases Magistrales Presenciales.
Demostración en el aula
Exposición de videos y casos clínicos

Profesorado

Francisco Medina Leyva
Rafael José Esteban de la Rosa

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Chronic Kidney Disease: Diagnosis, Complications and Treatment
Felicity Darko, American Medical Publishers, 2023

Enfermedad renal crónica y tratamiento renal sustitutivo.

Rafael José Esteban de la Rosa, Rafael Fernández Castillo, Juan Antonio Bravo Soto

TLEO, 2015. ISBN 978-84-15099-17-8

Levey AS, Atkins R, Coresh J, Cohen EP, Collins AJ, Eckardt KU, Nahas ME, Jaber BL, Jadoul M, Levin A et al: Chronic kidney disease as a global public health problem: approaches and initiatives - a position statement from Kidney Disease Improving Global Outcomes. *Kidney Int* 2007, 72(3):247-259.
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kidney+Int+2007%2C+72%283%29%3A247-259)

[term=Kidney+Int+2007%2C+72%283%29%3A247-259](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kidney+Int+2007%2C+72%283%29%3A247-259)

DuBose TD, Jr.: American Society of Nephrology Presidential Address 2006: chronic kidney disease as a public health threat--new strategy for a growing problem. *Journal of the American Society of Nephrology : JASN* 2007, 18(4):1038-1045.
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Journal+of+the+American+Society+of+Nephrology+%3A+JASN+2007%2C+18%284%29%3A1038-1045)

[term=Journal+of+the+American+Society+of+Nephrology+%3A+JASN+2007%2C+18%284%29%3A1038-1045](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Journal+of+the+American+Society+of+Nephrology+%3A+JASN+2007%2C+18%284%29%3A1038-1045)

Global, regional, and national burden of chronic kidney disease, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. *Lancet*. 2020;395:709-733.

Zhang QL, Rothenbacher D: Prevalence of chronic kidney disease in population-based studies: systematic review. *BMC public health* 2008, 8:117.
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=BMC+public+health+2008%2C+8%3A117)

[term=BMC+public+health+2008%2C+8%3A117](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=BMC+public+health+2008%2C+8%3A117)

Otero A, de FA, Gayoso P, Garcia F: Prevalence of chronic renal disease in Spain: results of the EPIRCE study. *Nefrologia* 2010, 30(1):78-86.
[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Nefrologia+2010%2C+30%281%29%3A78-86)

[term=Nefrologia+2010%2C+30%281%29%3A78-86](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Nefrologia+2010%2C+30%281%29%3A78-86)

Sarnak MJ: Cardiovascular complications in chronic kidney disease. *Am J Kidney Dis* 2003, 41(5 Suppl):11-17. [http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Am+J+Kidney+Dis+2003%2C+41%285+Suppl%29%3A11-17)

[term=Am+J+Kidney+Dis+2003%2C+41%285+Suppl%29%3A11-17](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Am+J+Kidney+Dis+2003%2C+41%285+Suppl%29%3A11-17)

Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO) CKD Work Group. KDIGO 2024 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic

Kidney Disease. *Kidney Int.* 2024;105(4S): S117¿S314. <https://kdigo.org/wp-content/uploads/2024/03/KDIGO-2024-CKD-Guideline.pdf>

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo, se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo II: Papel del Enfermería en los trastornos renales

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Módulo II: Papel del Enfermería en los trastornos renales			
ECTS	4	Teoría	20	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	75
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	3
Evaluación					2
Total					100

Detalles del módulo	
Coordinador	María Dolores Prados Garrido

Competencias

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocimientos Clínicos sobre Trastornos Renales
- Fisiología Renal: Comprender la anatomía y fisiología del sistema renal.
- Patologías Renales: Identificar y describir las principales enfermedades renales, como insuficiencia renal aguda y crónica, glomerulonefritis, nefropatía diabética,

entre otras.

- Diagnóstico y Tratamiento: Conocer las pruebas diagnósticas (análisis de sangre, orina, biopsias renales) y tratamientos disponibles (medicamentos, diálisis, trasplante renal).
- Cuidados de Enfermería en Pacientes Renales
- Valoración del Paciente: Realizar una valoración integral del paciente renal, incluyendo historia clínica, examen físico y monitoreo de signos vitales.
- Planificación del Cuidado: Desarrollar planes de cuidado individualizados basados en las necesidades del paciente y guías clínicas.
- Intervenciones de Enfermería: Aplicar intervenciones de enfermería específicas para pacientes con trastornos renales, como manejo del dolor, control de líquidos, administración de medicamentos, y soporte nutricional.
- Gestión de la Diálisis
- Diálisis: Conocer los principios y prácticas de la hemodiálisis y diálisis peritoneal, incluyendo la preparación del paciente, mantenimiento de acceso vascular, y monitoreo durante el procedimiento.

1. Competencia en Evaluación y Diagnóstico de Enfermería

- Descripción: Capacidad para realizar una evaluación exhaustiva del paciente con trastornos renales y formular diagnósticos precisos utilizando la taxonomía NANDA.
- NANDA: Utilizar diagnósticos relacionados con la función renal, como "Disminución del volumen de líquidos" (00027), "Riesgo de desequilibrio electrolítico" (00040), y "Riesgo de deterioro de la función renal" (00203).
- NIC: Implementar intervenciones como "Manejo de la hidratación" (4120), "Manejo de electrolitos" (2000), y "Manejo de líquidos" (4124).
- NOC: Monitorear resultados como "Hidratación" (0602), "Equilibrio electrolítico" (0601), y "Función renal" (0608).

2. Competencia en Planificación y Gestión del Cuidado

- Descripción: Habilidad para diseñar, implementar y evaluar planes de cuidado individualizados para pacientes con trastornos renales.
- NANDA: Formulación de diagnósticos como "Riesgo de infección" (00004) y "Riesgo de desequilibrio de volumen de líquidos" (00026).
- NIC: Desarrollar e implementar intervenciones como "Prevención de infecciones" (6540), "Manejo de líquidos" (4124), y "Cuidados renales: hemodiálisis" (0850).
- NOC: Evaluar resultados como "Control de la infección" (1902), "Manejo del volumen de líquidos" (0604), y "Estado inmunológico" (0808).

3. Competencia en Educación y Promoción de la Salud

- Descripción: Capacidad para educar a los pacientes y sus familias sobre la prevención y el manejo de los trastornos renales, fomentando la adherencia al tratamiento y la adopción de estilos de vida saludables.
- NANDA: Identificar diagnósticos como "Conocimientos deficientes" (00126) y "Manejo ineficaz del régimen terapéutico" (00078).
- NIC: Implementar intervenciones educativas como "Enseñanza: proceso de la enfermedad" (5602) y "Enseñanza: régimen prescrito" (5610).

- NOC: Evaluar resultados como "Conocimientos: proceso de la enfermedad" (1803) y "Conocimiento: régimen terapéutico" (1801).
4. Competencia en Manejo de Tratamientos y Procedimientos
- Descripción: Capacidad para administrar y monitorear tratamientos y procedimientos específicos de los trastornos renales, como diálisis y trasplante renal.
 - NANDA: Diagnósticos como "Riesgo de lesión" (00035) y "Riesgo de infección" (00004).
 - NIC: Intervenciones como "Cuidados renales: diálisis peritoneal" (0851) y "Cuidados renales: trasplante" (0852).
 - NOC: Evaluar resultados como "Estado de la diálisis" (0714) y "Adaptación del trasplante" (0715).

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Papel del Enfermería en los trastornos renales

Papel del Enfermería en los trastornos renales

Contenidos

1. Glomerulonefritis.
2. Síndrome Nefrótico.
3. Nefropatías Sistémicas.
4. Nefropatías Vasculares.
5. Nefropatías Intersticiales.
6. Nefropatías Tubulares.
7. Nefropatías Obstructivas.
8. Riñón y enfermedades hepáticas.
9. Fracaso Renal Agudo (FRA).
10. Fracaso Renal Crónico (FRC).

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositiva y participativa con casos clínicos y video análisis.

Clases Magistrales Presenciales.

Demostración en el aula.

Exposición de videos y casos clínicos.

Profesorado

Ana Isabel Morales García
Rafael José Esteban de la Rosa
Maria Peña Ortega
Juan de Dios López-González Gila

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Chronic Kidney Disease: Diagnosis, Complications and Treatment
Felicity Darko, American Medical Publishers, 2023

Enfermedad renal crónica y tratamiento renal sustitutivo.
Rafael José Esteban de la Rosa, Rafael Fernández Castillo, Juan Antonio Bravo Soto
TLEO, 2015. ISBN 978-84-15099-17-8

Hallan SI, Ritz E, Lydersen S, Romundstad S, Kvenild K, Orth SR: Combining GFR and albuminuria to classify CKD improves prediction of ESRD. J Am Soc Nephrol 2009, 20(5):1069-1077. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=J+Am+Soc+Nephrol+2009%2C+20%285%29%3A1069-1077>

Levey AS, Eckardt KU, Tsukamoto Y, Levin A, Coresh J, Rossert J, De ZD, Hostetter TH, Lameire N, Eknoyan G: Definition and classification of chronic kidney disease: a position statement from Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO). Kidney Int 2005, 67(6):2089-2100. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kidney+Int+2005%2C+67%286%29%3A2089-2100>

Vassalotti JA, Stevens LA, Levey AS: Testing for chronic kidney disease: a position statement from the National Kidney Foundation. Am J Kidney Dis 2007, 50(2):169-180. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Am+J+Kidney+Dis+2007%2C+50%282%29%3A169-180>

Gorostidi M, Santamaria R, Alcazar R, Fernandez-Fresnedo G, Galceran JM, Goicoechea M, Oliveras A, Portoles J, Rubio E, Segura J et al: Spanish Society of Nephrology document on KDIGO guidelines for the assessment and treatment of chronic kidney disease. Nefrologia 2014, 34(3):302-316. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Nefrologia+2014%2C+34%283%29%3A302-316>

Levey AS, de Jong PE, Coresh J, El Nahas M, Astor BC, Matsushita K, Gansevoort RT, Kasiske BL, Eckardt KU: The definition, classification, and prognosis of chronic kidney disease: a KDIGO Controversies Conference report. Kidney Int 2011, 80(1):17-28. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

term=Kidney+Int+2011%2C+80%281%29%3A17-28

Levey AS, Bosch JP, Lewis JB, Greene T, Rogers N, Roth D: A more accurate method to estimate glomerular filtration rate from serum creatinine: a new prediction equation. Modification of Diet in Renal Disease Study Group. Ann Intern Med 1999, 130(6):461-470.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Ann+Intern+Med+1999%2C+130%286%29%3A461-470>

term=Ann+Intern+Med+1999%2C+130%286%29%3A461-470

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo III: Técnicas de Depuración Extrarrenal.

Distribución de horas (horas)						
Denominación		Módulo III: Técnicas de Depuración Extrarrenal.				
ECTS	5	Teoría	28	Seminarios		16
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		76
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	3	Evaluación
Total						125

Detalles del módulo

Coordinador	Eduardo Ávila Barranco
-------------	------------------------

Competencias

El alumno sabrá/comprenderá:Competencias Cognitivas

1. Conocimientos Fundamentales de Depuración Extrarrenal:
 - o Comprender los principios básicos de la función renal y la fisiopatología de la insuficiencia renal.
 - o Conocer los diferentes tipos de técnicas de depuración extrarrenal, como hemodiálisis, diálisis peritoneal y hemofiltración.
2. Evaluación y Monitoreo del Paciente:
 - o Aprender a interpretar los signos y síntomas de la insuficiencia renal aguda y crónica.
 - o Conocer los parámetros clínicos y de laboratorio esenciales para evaluar la efectividad del tratamiento.
3. Aspectos Técnicos de las Técnicas de Depuración:
 - o Comprender el funcionamiento y el mantenimiento de los equipos de hemodiálisis y diálisis peritoneal.
 - o Conocer los materiales y soluciones utilizadas en las diferentes técnicas de depuración.

Competencias Procedimentales

4. Preparación y Manejo del Paciente:
 - o Realizar la preparación adecuada del paciente antes de iniciar la técnica de depuración.
 - o Monitorear continuamente al paciente durante el procedimiento, observando cualquier signo de complicación.
5. Técnicas de Inserción y Cuidado del Acceso Vascular:
 - o Aprender la técnica adecuada para la inserción y manejo de los accesos vasculares, como catéteres y fístulas arteriovenosas.
 - o Mantener la asepsia y las medidas de prevención de infecciones en los accesos vasculares.
6. Gestión de Complicaciones:
 - o Identificar y manejar las complicaciones comunes asociadas con las técnicas de depuración extrarrenal, como hipotensión, infecciones y desequilibrios electrolíticos.
 - o Saber cuándo y cómo intervenir de manera oportuna para mitigar estas complicaciones.

Competencias Interpersonales y Comunicativas

7. Comunicación con el Paciente y su Familia:
 - o Desarrollar habilidades para explicar de manera clara y comprensible los procedimientos y cuidados al paciente y su familia.

Nanda

1. Identificar los diagnósticos de enfermería relevantes (NANDA):
 - o Ejemplo de diagnósticos relevantes:
 - Exceso de volumen de líquidos.
 - Riesgo de desequilibrio electrolítico.
 - Riesgo de infección.
2. Relacionar estos diagnósticos con las intervenciones de enfermería (NIC):
 - o Ejemplo de intervenciones NIC:

Monitorización de líquidos.

Manejo de electrolitos.

Precauciones con la infección.

3. Definir los resultados esperados (NOC) para cada diagnóstico e intervención:

o Ejemplo de resultados NOC:

Control del volumen de líquidos.

Equilibrio de electrolitos.

Ausencia de signos de infección.

Competencia: Manejo del Volumen de Líquidos

• Diagnóstico NANDA:

o Exceso de volumen de líquidos.

• Intervenciones NIC:

o Monitorización de líquidos (4150): Vigilar el estado de hidratación del paciente y los signos de sobrecarga de volumen.

o Manejo de líquidos (4120): Administrar y ajustar la terapia de líquidos según las indicaciones.

• Resultados NOC:

o Control del volumen de líquidos (0601): El paciente mostrará un balance de líquidos adecuado y ausencia de edemas.

Competencia: Manejo de Electrolitos

• Diagnóstico NANDA:

o Riesgo de desequilibrio electrolítico.

• Intervenciones NIC:

o Manejo de electrolitos (2000): Vigilar los niveles de electrolitos y ajustar la terapia según los resultados.

o Monitorización de electrolitos (2020): Evaluar regularmente los niveles de electrolitos y realizar intervenciones necesarias.

• Resultados NOC:

o Equilibrio de electrolitos (0701): El paciente mantendrá niveles de electrolitos dentro de los rangos normales.

Competencia: Prevención de Infecciones

• Diagnóstico NANDA:

o Riesgo de infección.

• Intervenciones NIC:

o Precauciones contra infecciones (6550): Mantener técnicas asépticas estrictas durante los procedimientos de depuración extrarrenal.

o Monitorización de signos vitales (6680): Evaluar signos vitales regularmente para detectar tempranamente signos de infección.

• Resultados NOC:

o Control de la infección (1101): El paciente no mostrará signos ni síntomas de infección.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Técnicas de Depuración Extrarrenal

Técnicas de Depuración Extrarrenal

Contenidos

1. Diálisis Peritoneal:

Objetivos.

Tipos.

Procedimientos Modalidades.

Indicaciones y Contraindicaciones

Complicaciones.

2. Técnicas Hemáticas:

Objetivos y Complicaciones.

Hemodiálisis.

Hemofiltración

Hemodiafiltración.

Diálisis online.

Hemodiálisis domiciliar.

Otras técnicas hemáticas.

3. Accesos vasculares.

Tipos

Cuidados

Manejo.

Técnicas de punción.

4. Desarrollo de una sesión de Hemodiálisis.

Preparación y montaje del monitor.

El líquido de diálisis. Tratamiento del agua.

Peso seco del paciente.

Conexión del paciente.

Desarrollo de la sesión de diálisis.

Complicaciones durante la sesión.

Desconexión y hemostasia.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositiva y participativa con casos clínicos y video análisis.

Clases Magistrales Presenciales.

Demostración en el aula.
Exposición de videos y casos clínicos.

Profesorado

Lourdes Peguero Hitos
Rafael Aguilar García
Jose Manuel Molina Carrasco
Judith Cenit Garcia
Matilde Checa Galan
Eduardo Avila Baranco

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Chronic Kidney Disease: Diagnosis, Complications and Treatment
Felicity Darko, American Medical Publishers, 2023

Enfermedad renal crónica y tratamiento renal sustitutivo.
Rafael José Esteban de la Rosa, Rafael Fernández Castillo, Juan Antonio Bravo Soto
TLEO, 2015. ISBN 978-84-15099-17-8

Sociedad Española de Nefrología, informe anual 2022. Acceso 11 de diciembre de 2023. https://www.senefro.org/contents/webstructure/SEN_2023_REER_V2_1_.pdf

Lok CE, Huber TS, Lee T, et al; KDOQI Vascular Access Guideline Work Group. KDOQI clinical practice guideline for vascular access: 2019 update. Am J Kidney Dis. 2020;75(4)(suppl 2):S1-S164. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=2020%3B75%284%29%28suppl+2%29%3AS1-S164>

Ibeas, J, Roca-Tey, R, Vallespín, J, et al. Spanish clinical guidelines on vascular access for haemodialysis. Nefrología 2017; 37(Suppl. 1): 1¿191. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=1%29%3A+1%E2%80%93191>

Ravani P, Quinn R, Oliver M, Robinson B, Pisoni R, Pannu N, MacRae J, Manns B, Hemmelgarn B, James M, Tonelli M, Gillespie B. Examining the Association between Hemodialysis Access Type and Mortality: The Role of Access Complications. Clin J Am Soc Nephrol. 2017 Jun 7;12(6):955-964. doi: 10.2215/CJN.12181116. Epub 2017 May 18. PMID: 28522650; PMCID: PMC5460718. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=PMID%3A+28522650%3B+PMCID%3A+PMC5460718>

Poinen K, Quinn RR, Clarke A, Ravani P, Hiremath S, Miller LM, Blake PG, Oliver MJ. Complications From Tunneled Hemodialysis Catheters: A Canadian Observational Cohort Study. Am J Kidney Dis. 2019 Apr;73(4):467-475. doi: 10.1053/j.ajkd.2018.10.014. Epub 2019 Jan 12. PMID: 30642607. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=PMID%3A+30642607>

Gomis Couto A., Teruel Briones J.L, Fernández Lucas M et al. Causas de inicio no programado del tratamiento renal sustitutivo con hemodiálisis. Nefrología 2011; 31: 733-7 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Nefrologia+2011%3B+31%3A+733-7>

Viecelli A., Charmaine E. Hemodialysis vascular access in the elderly¿getting it right. Kidney International 2019; 1: 38-49. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Kidney+International+2019%3B++1%3A+38-49>

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo IV: Calidad de vida del paciente renal crónico.

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Módulo IV: Calidad de vida del paciente renal crónico.			
ECTS	3	Teoría	20	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	50
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	3
Evaluación					2
Total					75

Detalles del módulo	
Coordinador	Lourdes Peguero Hitos

Competencias

El alumno sabrá/comprenderá:• Competencia en Evaluación y Diagnóstico

- Realizar una evaluación integral del paciente renal crónico, incluyendo su estado físico, emocional y social.
- Identificar signos y síntomas de complicaciones renales y otras comorbilidades.
- Utilizar herramientas de evaluación específicas para medir la calidad de vida del paciente.
- Competencia en Planificación y Gestión del Cuidado
- Diseñar planes de cuidado personalizados basados en la evaluación integral del paciente.
- Establecer objetivos de cuidado a corto y largo plazo, centrados en mejorar la calidad de vida del paciente.
- Coordinar el cuidado interdisciplinario, trabajando con otros profesionales de la salud para proporcionar un enfoque holístico.
- Competencia en Intervenciones Terapéuticas
- Implementar intervenciones de enfermería basadas en evidencia para el manejo de la enfermedad renal crónica.
- Administrar tratamientos y terapias específicas, como la hemodiálisis y diálisis peritoneal, con competencia y seguridad.
- Educar al paciente y a su familia sobre el manejo de la enfermedad y la importancia de la adherencia al tratamiento.

1. Evaluación y Diagnóstico

- Competencia: Realizar una evaluación integral del paciente renal crónico para identificar necesidades y problemas de salud específicos.

- NANDA Diagnóstico:

- o 00001 Intercambio de gases, deterioro
- o 00004 Exceso de volumen de líquidos
- o 00010 Desempeño de rol, alteración

- NIC Intervenciones:

- o 6540 Manejo de la Hipervolemia
- o 6680 Monitoreo de líquidos

- NOC Resultados:

- o 0601 Estado respiratorio: ventilación
- o 0401 Equilibrio de líquidos

2. Planificación del Cuidado

- Competencia: Desarrollar planes de cuidado personalizados que promuevan la calidad de vida del paciente renal crónico.

- NANDA Diagnóstico:
 - o 00069 Afrontamiento ineficaz
 - o 00155 Riesgo de desequilibrio electrolítico
- NIC Intervenciones:
 - o 5240 Asesoramiento
 - o 2080 Manejo de electrolitos
- NOC Resultados:
 - o 1302 Adaptación psicosocial: vida
 - o 0602 Equilibrio de electrolitos
- 3. Implementación del Cuidado
 - Competencia: Implementar intervenciones de enfermería basadas en evidencia para mejorar la calidad de vida del paciente renal crónico.
 - NANDA Diagnóstico:
 - o 00222 Fatiga
 - o 00132 Dolor crónico
 - NIC Intervenciones:
 - o 2210 Administración de analgésicos
 - o 0180 Manejo de la energía
 - NOC Resultados:
 - o 1909 Control del dolor
 - o 0402 Nivel de energía
- 4. Educación y Promoción de la Salud
 - Competencia: Educar al paciente y a su familia sobre la enfermedad renal crónica y las estrategias para el autocuidado.
 - NANDA Diagnóstico:
 - o 00146 Ansiedad
 - o 00126 Conocimientos deficientes
 - NIC Intervenciones:
 - o 5246 Educación: proceso de la enfermedad
 - o 5602 Enseñanza: procedimiento/tratamiento
 - NOC Resultados:
 - o 1211 Nivel de ansiedad
 - o 1803 Conocimiento: manejo de la enfermedad
- 5. Manejo de Complicaciones
 - Competencia: Identificar y manejar las complicaciones comunes en pacientes con enfermedad renal crónica.
 - NANDA Diagnóstico:
 - o 00206 Riesgo de infección
 - o 00205 Riesgo de disfunción neurovascular periférica
 - NIC Intervenciones:
 - o 6545 Control de infecciones
 - o 6620 Monitorización de la función neurológica
 - NOC Resultados:

- o 0703 Estado inmunológico
- o 0405 Integridad tisular: piel y membranas mucosas
- 6. Evaluación de Resultados
 - Competencia: Evaluar los resultados de las intervenciones de enfermería y ajustar el plan de cuidado según sea necesario.
 - NANDA Diagnóstico:
 - o 00085 Deterioro de la movilidad física
 - o 00096 Riesgo de disfunción orgánica múltiple
 - NIC Intervenciones:
 - o 0221 Terapia de ejercicios: ambulación
 - o 6685 Monitorización de signos vitales
 - NOC Resultados:
 - o 0208 Movilidad
 - o 0701 Estado metabólico

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Calidad de vida del paciente renal crónico

Calidad de vida del paciente renal crónico

Contenidos

1. Calidad de vida del paciente renal crónico.
2. Nutrición pre y postdiálisis del paciente renal crónico
3. Farmacología.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositiva y participativa con casos clínicos y video análisis.

Clases Magistrales Presenciales.

Demostración en el aula.

Exposición de videos y casos clínicos.

Profesorado

Lourdes Peguero Hitos

María Lourdes Pérez Espartero

Sandra García Gómez

Judit Cenit Garcia

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Chronic Kidney Disease: Diagnosis, Complications and Treatment
Felicity Darko, American Medical Publishers, 2023

Enfermedad renal crónica y tratamiento renal sustitutivo.

Rafael José Esteban de la Rosa, Rafael Fernández Castillo, Juan Antonio Bravo Soto
TLEO, 2015. ISBN 978-84-15099-17-8

Auneau-Enjalbert L, Hardouin J-B, Blanchin M, Giral M, Morelon E, Cassuto E, et al. Comparison of longitudinal quality of life outcomes in preemptive and dialyzed patients on waiting list for kidney transplantation. *Qual Life Res* 2020;29(4):959-70. [Links]

Chuasuan A, Pooripussarakul S, Thakkinstian A, Ingsathit A, Pattanaprteep O. Comparisons of quality of life between patients underwent peritoneal dialysis and hemodialysis: a systematic review and meta-analysis. *Health Qual Life Outcomes* 2020;18(1):191. [Links]

Sánchez-Cabezas AM, Morillo-Gallego N, Merino-Martínez RM, Crespo-Montero R. Calidad de vida de los pacientes en diálisis. Revisión sistemática. *Enferm Nefrol* 2019;22(3):239-55. [Links]

Zeng B, Wang Q, Wu S, Lin S, Li Y, Jiang W, et al. Cognitive dysfunction and health-related quality of life in patients with end-stage renal disease undergoing hemodialysis in comparison with patients undergoing peritoneal dialysis: A cross-sectional study. *Med Sci Monit* 2022;28:e934282. [Links]

Surendra NK, Abdul Manaf MR, Hooi LS, Bavanandan S, Mohamad Nor FS, Shah Firdaus Khan S, et al. Health related quality of life of dialysis patients in Malaysia: Haemodialysis versus continuous ambulatory peritoneal dialysis. *BMC Nephrol* 2019;20(1):151. [Links]

Bonenkamp AA, van Eck van der Sluijs A, Hoekstra T, Verhaar MC, van Ittersum FJ, Abrahams AC, et al. Health-related quality of life in home dialysis patients compared to in-center hemodialysis patients: A systematic review and meta-analysis. *Kidney Med* 2020;2(2):139-54. [Links]

Küçük O, Kaynar K, Arslan FC, Ulusoy S, Gül HK, Çelik A, et al. Comparison of mental health, quality of sleep and life among patients with different stages of chronic

kidney disease and undergoing different renal replacement therapies. Hippokratia 2020;24(2):51-8. [Links]

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo V: Trasplante Renal.

Distribución de horas (horas)						
Denominación			Módulo V: Trasplante Renal.			
ECTS	3	Teoría	12	Seminarios		8
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		51
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	2	Evaluación
Total						75

Detalles del módulo	
Coordinador	María José Espigares Huete

Competencias

- El alumno sabrá/comprenderá 1. Conocimientos Teóricos
- Anatomía y Fisiología Renal: Comprensión detallada de la anatomía y fisiología del sistema renal.
- Patofisiología de la Enfermedad Renal: Conocimiento sobre las enfermedades renales crónicas y agudas.
- Inmunología del Trasplante: Principios básicos de inmunología, rechazo de

órganos y compatibilidad de tejidos.

- Farmacología: Medicamentos inmunosupresores y otros fármacos en el paciente trasplantado.

2. Evaluación y Preparación del Paciente

- Evaluación Pretrasplante: Habilidades para realizar una evaluación exhaustiva del paciente, incluyendo historia médica, exámenes físicos y pruebas diagnósticas.
- Educación del Paciente y la Familia: Capacidad para educar a los pacientes y sus familias sobre el proceso del trasplante, riesgos, beneficios y la importancia del cumplimiento del tratamiento.

3. Cuidados Postoperatorios

- Monitoreo y Evaluación del Paciente: Habilidades para monitorear y evaluar los signos vitales, la función renal y otros parámetros clínicos postoperatorios.
- Manejo de Complicaciones: Capacidad para identificar y manejar complicaciones comunes, como infecciones, rechazo del órgano y efectos secundarios de los medicamentos.
- Rehabilitación y Cuidado Continuo: Planificación y ejecución de planes de cuidado a largo plazo, incluyendo la rehabilitación y el seguimiento regular.

Diagnósticos de Enfermería (NANDA)

1. Riesgo de infección:

o Definición: Aumento del riesgo de ser invadido por organismos patógenos.

o Factores de riesgo: Procedimientos invasivos, terapia inmunosupresora, trasplante reciente.

2. Riesgo de rechazo del injerto:

o Definición: Aumento del riesgo de rechazo del órgano trasplantado.

o Factores de riesgo: Historia de rechazo previo, adherencia deficiente al régimen de inmunosupresores.

3. Déficit de conocimientos:

o Definición: Carencia de información cognitiva relacionada con la terapia inmunosupresora y cuidados postrasplante.

o Factores de riesgo: Información insuficiente, falta de experiencia previa con trasplantes.

4. Alteración del patrón de sueño:

o Definición: Interrupción de la cantidad y calidad del sueño que afecta el funcionamiento cotidiano.

o Factores de riesgo: Dolor, estrés, efectos secundarios de medicamentos.

Intervenciones de Enfermería (NIC)

1. Control de infecciones:

o Actividades: Monitorear signos de infección, mantener técnicas de asepsia, educar al paciente sobre la prevención de infecciones.

2. Manejo del rechazo de trasplante:

o Actividades: Monitorizar signos y síntomas de rechazo, adherencia a la medicación inmunosupresora, coordinación con el equipo multidisciplinario.

3. Enseñanza: proceso de enfermedad:

o Actividades: Explicar la importancia de la adherencia a la medicación, instruir sobre los signos y síntomas de rechazo y complicaciones, proporcionar material educativo.

4. Mejoramiento del sueño:

o Actividades: Evaluar los patrones de sueño del paciente, fomentar un ambiente propicio para el sueño, enseñar técnicas de relajación.

Resultados de Enfermería (NOC)

1. Conocimiento: manejo de la medicación:

o Indicadores: Comprensión de la dosis y el horario de la medicación, identificación de efectos secundarios, adherencia a la medicación.

2. Estado de inmunidad:

o Indicadores: Ausencia de signos y síntomas de infección, niveles adecuados de inmunosupresores, ausencia de episodios de rechazo.

3. Sueño:

o Indicadores: Mejora en la calidad y cantidad del sueño, reducción de la fatiga diurna, patrón de sueño regular.

4. Cumplimiento del régimen terapéutico:

o Indicadores: Adherencia al plan de cuidados postrasplante, asistencia a citas de seguimiento, cumplimiento de las recomendaciones de actividad física y dieta.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Trasplante Renal

Trasplante Renal

Contenidos

1. Conceptos y generalidades
2. Tipos de donante
3. Terapia de inmunosupresión
4. Rechazo del trasplante renal.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositiva y participativa con casos clínicos y video análisis.

Clases Magistrales Presenciales.

Demostración en el aula.

Exposición de videos y casos clínicos.

Profesorado

Maria Jose Torres Sanchez
Ana María Garcia Giron

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Chronic Kidney Disease: Diagnosis, Complications and Treatment
Felicity Darko, American Medical Publishers, 2023

Enfermedad renal crónica y tratamiento renal sustitutivo.
Rafael José Esteban de la Rosa, Rafael Fernández Castillo, Juan Antonio Bravo
Soto
TLEO, 2015. ISBN 978-84-15099-17-8

K.L. Lentine, B.L. Kasiske, A.S. Levey, P.L. Adams, J. Alberú, M.A. Bakr, et al.
KDIGO Clinical Practice Guideline on the Evaluation and Care of Living Kidney
Donors.
Transplantation., 101 (2017), pp. S1-S109

J. Pascual, D. Abramowicz, P. Cochat, F. Claas, C. Dudley, P. Harden, et al.
Guías Europeas sobre manejo y evaluación de receptores y donantes renales.
Nefrologia., 34 (2014), pp. 293-301

Fernández-Fresnedo G, Valentín MO, et al. Recomendaciones de la Sociedad
Española de Nefrología (S.E.N.) y de la Organización Nacional de Trasplantes
(ONT) sobre trasplante renal de donante vivo. [Internet]. 2010 [consultado Dic 220].
Disponible en: [https://www.senefro.org/modules.php?
name=webstructure&idwebstructure=36](https://www.senefro.org/modules.php?name=webstructure&idwebstructure=36)

D. LaPointe Rudow, R. Hays, P. Baliga, D.J. Cohen, M. Cooper, G.M. Danovitch, et
al.
Consensus conference on best practices in live kidney donation: recommendations
to optimize education, access, and care. Am J Transplant., 15 (2015.), pp. 914-922

K.L. Lentine, D. Mandelbrot. Moving to intuition to data: Building the Evidence to
Support and Increase Living Donor Kidney Transplantation. Clin J Am Soc Nephrol.,
12 (2017), pp. 1383-1385

Análisis de situación del trasplante renal de donante vivo y hoja de ruta [Internet],

(2020),

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo VI: Introducción a la Investigación.

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Módulo VI: Introducción a la Investigación.					
ECTS	3	Teoría	12	Seminarios		0	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		59	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	2	Evaluación	2
Total						75	

Detalles del módulo	
Coordinador	Sonia Morales Santana

Competencias

El estudiante sabrá:

- Iniciar una investigación en las áreas de atención sanitaria del Experto.
- Establecer líneas de investigación en el área de cuidados de hemodiálisis.

El estudiante podrá:

- Desarrollar búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos científicas.
- Utilizar el programa informático SPSS para el análisis estadístico

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Introducción a la Investigación

Introducción a la Investigación

Contenidos

1. Búsqueda Bibliográfica.
2. Bases de datos.
3. La comunicación en la investigación.
Artículo científico.
Comunicación oral.
Posters.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Expositiva y participativa con casos clínicos y video análisis.
Clases Magistrales Presenciales.
Demostración en el aula.
Exposición de videos y casos clínicos.

Profesorado

Sonia Morales Santana

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Metodología de la investigación en ciencias de la salud [recurso electrónico] : guía práctica / Luis Rogelio Hernández M. Hernández Montenegro, Luis Rogelio.; e-libro, Corp. 2012

Arias, J. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>

Arias, J., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Módulo: Módulo VII: Trabajo Fin de Diploma

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Módulo VII: Trabajo Fin de Diploma			
ECTS	4	Teoría	0	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	79
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	20
Evaluación					1
Total					100

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Fernandez Castillo

Competencias

El alumno sabrá:

- Elaborar un proyecto o trabajo de investigación.
- Realizar la búsqueda bibliográfica.
- Diseñar la investigación.

El alumno podrá:

- Recoger los datos.
- Analizar los datos y elaborar los resultados.
- Discutir los resultados y extraer conclusiones.
- Escribir el trabajo de investigación.

- Preparar la presentación del mismo y defenderlo públicamente.
- Preparar una publicación

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Trabajo Fin de Experto

Trabajo Fin de Experto

Contenidos

Trabajo de investigación

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Trabajo a desarrollar por el alumno tutorizado por un profesor.

Profesorado

Lourdes Peguero Hitos
Maria Lourdes Perez Espartero
Eva María Morales Martin
Sandra García Gómez
Sonia Morales Santana
Ana Isabel Morales García
Rafael Aguilar García
Francisco Medina Leyva
Jose Manuel Molina Carrasco
Maria Jose Torres Sanchez
Ana María Garcia Giron
Rafael José Esteban de la Rosa
Judit Cenit Garcia
Cristina Puertas Jaldo
Estela Mataran Robles
Maria Peña Ortega
María Dolores Prados Garrido
Rosa María Nieto Poyato
Juan Lendinez Chica
Matilde Checa Galan
Juan de Dios López-González Gila
Matilde Ortiz Rodriguez
Beatriz Viedma Lopez

Eduardo Avila Baranco
María José Espigares Huete

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Fundamentals of Research Methodology for Healthcare Professionals" (5th Edition, 2022) H.I. Brink and G. van Rensburg. Juta Academic. 2022

Metodología de la investigación en ciencias de la salud [recurso electrónico] : guía práctica / Luis Rogelio Hernández M. Hernández Montenegro, Luis Rogelio.; e-libro, Corp. 2012

Arias, J. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>

Arias, J., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. <https://doi.org/http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>

Evaluación

Defensa

Módulo: Módulo VIII: Prácticas Externas

Distribución de horas (horas)						
Denominación			Módulo VIII: Prácticas Externas			
ECTS	5	Teoría	0	Seminarios	0	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	125	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	0	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0	Evaluación
Total						125

Detalles del módulo

Coordinador Rafael Fernandez Castillo

Competencias

- El alumno sabrá/comprenderá:
Competencias Clínicas y Técnicas
 1. Conocimiento de Anatomía y Fisiología Renal:
 - o Comprender la anatomía y fisiología del sistema renal.
 - o Identificar las patologías renales más comunes.
 2. Manejo de Equipos de Diálisis:
 - o Operar máquinas de hemodiálisis y equipos de diálisis peritoneal.
 - o Realizar el mantenimiento y desinfección de los equipos.
 3. Inserción y Manejo de Accesos Vasculares:
 - o Conocer los diferentes tipos de accesos vasculares (fístulas arteriovenosas, catéteres de diálisis).
 - o Realizar cuidados y monitorización de los accesos vasculares para prevenir infecciones y complicaciones.
 4. Evaluación y Monitoreo del Paciente:
 - o Realizar la valoración inicial del paciente renal.
 - o Monitorizar signos vitales y parámetros específicos durante la sesión de diálisis.
 - o Interpretar resultados de laboratorio relacionados con la función renal.
 5. Administración de Medicación:
 - o Conocer y administrar medicamentos específicos para pacientes en diálisis.
 - o Monitorizar efectos y reacciones adversas de los medicamentos.
 6. Atención de Emergencias en Diálisis:
 - o Identificar y manejar complicaciones agudas durante la diálisis (hipotensión, calambres, infecciones).
 - o Realizar técnicas de reanimación y soporte vital básico en caso de emergencia.

Competencias en Taxonomía NANDA (Diagnósticos de Enfermería)

1. Evaluación de la Función Renal:
 - o Diagnósticos: Riesgo de volumen de líquidos deficiente, Riesgo de desequilibrio electrolítico.
 - o Habilidades: Capacidad para evaluar signos y síntomas de insuficiencia renal, monitoreo de niveles de electrolitos y balance de líquidos.
2. Gestión del Acceso Vascular:
 - o Diagnósticos: Riesgo de infección, Integridad tisular deteriorada.
 - o Habilidades: Manejo y cuidado de accesos vasculares como fistulas arteriovenosas, catéteres de diálisis.
3. Control de Infecciones:
 - o Diagnósticos: Riesgo de infección.
 - o Habilidades: Implementación de técnicas asépticas, educación del paciente sobre la prevención de infecciones.
4. Manejo del Dolor:
 - o Diagnósticos: Dolor agudo, Dolor crónico.
 - o Habilidades: Evaluación y manejo del dolor asociado con la diálisis.

Competencias en Taxonomía NIC (Intervenciones de Enfermería)

1. Manejo de la Diálisis:

o Intervenciones: Monitorización del acceso vascular, Cuidados de diálisis.

o Habilidades: Preparación y operación de equipos de diálisis, monitoreo de parámetros hemodinámicos durante la diálisis.

2. Educación al Paciente:

o Intervenciones: Enseñanza: procedimiento/tratamiento, Enseñanza: proceso de la enfermedad.

o Habilidades: Proporcionar educación sobre la dieta, medicamentos, y manejo de la enfermedad renal.

3. Manejo de Líquidos/Electrolitos:

o Intervenciones: Manejo de líquidos, Manejo de electrolitos.

o Habilidades: Evaluación del estado de hidratación, ajuste de la dosis de diálisis según el balance de líquidos y electrolitos.

4. Prevención de Infecciones:

o Intervenciones: Control de infecciones, Cuidados de catéter urinario.

o Habilidades: Aplicación de medidas preventivas para evitar infecciones, cuidado del sitio de acceso.

Competencias en Taxonomía NOC (Resultados de Enfermería)

1. Estado del Paciente Post-Diálisis:

o Resultados: Nivel de electrolitos séricos, Balance de líquidos.

o Indicadores: Mantenimiento de niveles de electrolitos dentro de rangos normales, ausencia de signos de sobrecarga de líquidos.

2. Conocimiento del Paciente:

o Resultados: Conocimiento: proceso de la enfermedad, Conocimiento: dieta prescrita.

o Indicadores: Paciente demuestra conocimiento sobre su condición y adherencia a la dieta y régimen de medicación.

3. Seguridad del Acceso Vascular:

o Resultados: Integridad del acceso vascular.

o Indicadores: Mantenimiento de un acceso vascular funcional y libre de infecciones.

4. Manejo del Dolor:

o Resultados: Control del dolor.

o Indicadores: Paciente reporta niveles de dolor controlados y aceptables.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Prácticas externas.

Prácticas externas.

Contenidos

Prácticas en equipos de diálisis en urgencias / agudos
Manejo del Equipo en UCI
Manejo del paciente crónico
Coordinación de los equipos de trasplante
Contexto real

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Demostración y prácticas hospitalarias.
Seminarios demostrativos en el hospital

Profesorado

Eva María Morales Martín
Francisco Medina Leyva
Jose Manuel Molina Carrasco
Cristina Puertas Jaldo
Estela Mataran Robles
María Dolores Prados Garrido
Rosa María Nieto Poyato
Juan Lendinez Chica
Matilde Ortiz Rodríguez
Beatriz Viedma López
Eduardo Avila Baranco
María José Espigares Huete

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Manual de terapias de reemplazo renal continuo.
Olynka Vega Vega y Rolando Claure-Del Granado ,Permanyer, 2022

A.J. Sanabria, D. Rigau, R. Rotaèche, A. Selva, M. Mar-Castillejo, P. Alonso-Coello.
Centro Cochrane Iberoamericano Instituto de Investigación Biomédica. Sistema
GRADE: metodología para la realización de recomendaciones para la práctica
clínica. Aten Primaria., 47 (2015), pp. 48-55

J. Ibeas, R. Roca-Tey, J. Vallespín, T. Moreno, G. Moñux, A. Martí-Monrós, et al.
Guía Clínica Española del Acceso Vascular para Hemodiálisis. Nefrología, 37
(2017), pp. 1-177

V.A. Kumar, M.A. Sidell, W.T. Yang, J.P. Jones.

Predictors of peritonitis, hospital days, and technique survival for peritoneal dialysis patients in a managed care setting. *Perit Dial Int.*, 34 (2014), pp. 171-178

Evaluación

La evaluación tendrá cuenta el perfil disciplinar de cada estudiante, valorando la especificidad de sus aportaciones y el esfuerzo por adquirir una aproximación interdisciplinar a la tecnología objeto de estudio.

Se utilizará como método de evaluación, la evaluación continua. La calificación final se compondrá de:

- Un 70% de la nota final se obtendrá de la valoración de la adquisición de las competencias, aptitudes y conocimientos propios de cada materia, mediante exámenes.
- Un 20% de la calificación final será la cuantificación de las aportaciones del alumno en: las clases prácticas, debates y discusiones que se susciten. Asimismo se evaluará la asistencia del alumno a clase y a tutorías.
- Un 10% de la realización de ejercicios y casos prácticos que proponga el docente,

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	104.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	24.00
Prácticas internas	0.00	Prácticas externas	125.00
Visitas	0.00	Proyectos	0.00
Tutorías	34.00	Evaluación	13.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			450.00
Total			
Total ECTS	30	Total Horas	750.00

Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.

- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título.

- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.

- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.

- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título.

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título.

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título.

4. Revisión/Actualización del programa

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título.

- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.

Sección 7 · Estudio económico

Diploma Universitario de Especialización en Cuidados de Enfermería en Técnicas de Sustitución de la Función Renal

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	32
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	100.00 €	104.00 h	10,400.00 €
Prácticas	30.00 €	125.00 h	3,750.00 €
Seminarios	50.00 €	24.00 h	1,200.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Proyectos	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			15,350.00 €

2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	1,151.00€
Coordinación	1,151.00 €
Total Dirección/Coordinación	2,302.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo

Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.26 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	0.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Publicidad según el modelo de la EIP (500 trípticos y 40 carteles)	
Publicidad estándar	0.00 €
Prensa	2,100.00 €

6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	2,100.00 €
--	-------------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	400.00 €

Concepto	Importe
Imprevistos	742.50 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 32 Alumnos)	176.00 €

Total gastos	21,070.50 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	5,267.63 €
Otras instituciones	0.00 €
Total compensación	5,267.63 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	3,935.58 €

Total Gastos

Total Presupuesto	30,273.71 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	946.05 €
Total precios públicos	30,273.71 €
Total ingresos	30,273.71 €

Resumen

Total Gastos	30,273.71 €
Total ingresos	30,273.71 €
Diferencia	0.00 €