

## Didáctica de la Matemática

---

**Áreas de conocimiento:** Didáctica de la Matemática

**Director:** José Luis Lupiáñez Gómez

**Secretario:** Juan Francisco Ruiz Hidalgo

**Página web:** <https://didacticamatematica.ugr.es/>

**Profesorado:** PTU: 12, PTEU: 1, PDI Contratado y Otros: 22.

### Tesis leídas

- La derivada de una función desde la perspectiva de los profesores de matemática de 1º de Bachillerato  
Doctorando: María Fernanda Vargas González  
Directores: Juan Francisco Ruiz Hidalgo y José Antonio Fernández Plaza  
Fecha de lectura: 16 de septiembre de 2020
- Representaciones de generalización y estrategias empleadas en la resolución de tareas que involucran relaciones funcionales. Una investigación con estudiantes de primaria y secundaria.  
Doctorando: Jason de Jesús Ureña Alpizar  
Directores: Rafael Ramírez Uclés y Marta Molina González  
Fecha de lectura: 1 de febrero de 2021
- La inferencia estadística en Bachillerato: análisis de las Pruebas de Acceso a la Universidad y de los conocimientos de futuros profesores.  
Doctorando: María del Mar López Martín  
Directoras: Carmen Batanero Bernabeu y María del Carmen Díaz Batanero  
Fecha de lectura: 10 de febrero de 2021
- Meanings shown by students and teachers in training on the sine and cosine of an angle  
Doctorando: Enrique Martín Fernández  
Directores: Luis Rico Romero y Juan Francisco Ruiz Hidalgo  
Fecha de lectura: 26 de febrero de 2021
- Diseño de tareas para la evaluación de la competencia matemática escolar. Una experiencia con profesores de Costa Rica.  
Doctorando: José Romilio Loría Fernández  
Director: José Luis Lupiáñez Gómez  
Fecha de lectura: 8 de marzo de 2021
- Formación estadística de futuros profesores de matemáticas chilenos.  
Doctorando: Felipe Andrés Ruz Ángel  
Director: José Miguel Contreras García  
Fecha de lectura: 16 de abril de 2021
- Posing inverse Modeling Problems for Task Enrichment in a Secondary Mathematics Teachers Training Program  
Doctorando: Víctor Eduardo Martínez Luaces  
Director: Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Antonio Fernández Plaza  
Fecha de lectura: 26 de abril de 2021
- Concepción y representación de cantidades indeterminadas por estudiantes de primaria en contextos funcionales.  
Doctorando: Cristina Ayala Altamirano  
Directora: Marta Molina González  
Fecha de lectura: 10 de junio de 2021

### Grupos de Investigación.

- FQM306 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LA ESTADISTICA  
- Responsable: ANGUSTIAS VALLECILLOS JIMÉNEZ
- SEJ622 Datos, Educación, Inclusión y Sociedad  
- Responsable: JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA
- FQM193 DIDACTICA DE LA MATEMATICA. PENSAMIENTO NUMERICO  
- Responsable: LUIS RICO ROMERO
- HUM502 ETNOMATEMATICAS, FORMACION DE PROFESORES Y DIDACTICA  
- Responsable: MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS
- FQM126 TEORIA DE LA EDUCACION MATEMATICA Y EDUCACIÓN ESTADÍSTICA  
- Responsable: CARMEN BATANERO BERNABEU

### Dirección y participación en Proyectos I+D

- 2021 Problemas sobre "preservers" desde la perspectiva del Análisis Funcional, CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020,, 01/01/2020-31/12/2021  
Investigador/a MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2020 DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO INFERENCIAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO (EDU201674848-P), MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. SECRETARIA DE ESTADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN., 01/01/2017-01/01/2020  
MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO
- 2020 'PENSAMIENTO FUNCIONAL EN EDUCACION PRIMARIA: RELACIONES FUNCIONALES, REPRESENTACIONES Y GENERALIZACION', Competitivo PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN NACIONAL, CONVOCATORIA 2016, 30/12/2016-29/12/2020  
Responsable MARTA MOLINA  
Participante RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS  
Participante AURORA INÉS DEL RÍO CABEZA  
Responsable MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
- 2020 Modelos de enseñanza y procesos de aprendizaje de las matemáticas. Análisis multidimensional, Ministerio De Economía Y Competitividad, 01/01/2017-31/12/2020  
Investigador/a RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
- 2020 ANALISIS DIDACTICO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LIBROS DE TEXTO DE MATEMATICAS Y CIENCIAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GENERO, «PROYECTOS DE I+D DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO» DEL PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i, 01/06/2019-31/05/2023  
Investigador MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA
- 2020 COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR EN FORMACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN STEM, - PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA , Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, 01/01/2019-01/01/2022  
Investigador/a JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA  
Investigador/a JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO  
Investigador JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ  
Investigador ISIDORO SEGOVIA ALEX  
Investigador/a PABLO FLORES MARTÍNEZ  
Investigador/a LUIS RICO ROMERO
- 2020 Análisis de inserción profesional de graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y de la satisfacción de la transferencia formativa en los centros educativos de formación infantil y primaria de Melilla, Ayudas a la Traslaciones de Resultados de Investigación, 01/05/2019-31/05/2020  
Investigador/a VERONICA ALBANESE
- 2020 Creación de problemas matemáticos desde la contextualización significativa para educación secundaria, Proyectos de Investigación y Traslación, 01/01/2020-31/12/2020  
Investigador/a VERONICA ALBANESE
- 2020 Razonamiento proporcional y algebraico en la formación de profesores para enseñar estadística, Programa Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico el Sistema de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad, 01/09/2020-01/09/2023  
Investigador/a VERONICA ALBANESE  
Investigador/a MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN  
Investigador MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO  
Investigador MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO
- 2020 Glocalización del Espacio Etnopedagógico de Docentes a Través de Etnomatemáticas Regionales en Costa Rica, Proyecto de Extensión Universitaria, 01/01/2020-30/12/2021  
Investigador/a VERONICA ALBANESE
- 2020 Strengthening teaching competences in higher education in Natural and Mathematical Sciences (Erasmus+), Erasmus+ Capacity Building in Higher Education, 15/11/2018-15/11/2021  
Investigador MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO  
Investigador/a ANTONIO MORENO VERDEJO
- 2020 Intersecciones entre dinámicas de género e identidad matemática en profesorado de matemáticas en secundaria, Proyectos de investigación educativa implantación 2021, 01/09/2021-31/08/2022  
Participante VERONICA ALBANESE

#### Publicaciones en revistas

- 2021 Artículo: Inverse reformulations of a modelling problem proposed by prospective teachers in Spain, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 52, 4, 491-505  
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA  
JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO  
LUIS RICO ROMERO
- 2021 Artículo: Conocimiento sobre fracciones de maestros de primaria en formación, Uniciencia, 35, 2, e14502-

LUIS RICO ROMERO

- 2021 Artículo: Errors in understanding the meaning of letters in algebraic assignments by university students, *Uniciencia*, 35, 1, 1-18

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2021 Artículo en prensa: Comparing probabilities in urns: A study with primary school students, *Uniciencia*, 35, 2, -

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

- 2021 Artículo: Assessing the epistemic analysis competence of prospective primary school teachers on proportionality tasks, *International Journal of Science and Mathematics Education*, , , -

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2021 Artículo: Uso de tecnologías inmersivas y su impacto en las actitudes científico-matemáticas del estudiantado de Educación Secundaria Obligatoria en un contexto en riesgo de exclusión social, *Educar*, 57, 1, 119-138

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

- 2021 Artículo: Risk Factors for Short- Term Lung Cancer Survival, *Journal of Clinical Medicine*, 10, 3, 519-

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2021 Artículo: In Search of a Long-Awaited Consensus on Disciplinary Integration in STEM Education, *Mathematics*, 9, 6, -

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2021 Artículo: Mathematical Problem-Solving in two Teachers¿ Knowledge Models: A Critical Analysis, *Mathematics Teaching-research Journal*, 13, 1, 71-93

ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

- 2021 Artículo: PNA. Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática, *PNA*, 15, 2, 109-132

ANTONIO MORENO VERDEJO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2021 Artículo: SUMA, *Suma*, 96, , 71-78

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2021 Artículo: Problemas matemáticos en el caso de un currículo: Un análisis con base en el contexto y la contextualización, *Avances de Investigación en Educación Matemática*, 19, , 39-54

VERONICA ALBANESE

- 2021 Artículo: Análisis de las definiciones de límite que brindan estudiantes universitarios, *Uniciencia*, 35, 2, 1-20

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2021 Artículo: Propuestas para la mejora de la interpretación del intervalo de confianza en estudiantes preuniversitarios y universitarios, *Números*, 106, , 97-106

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2020 Artículo en prensa: Conceptos matemáticos en libros de texto para niños de educación primaria, *Brazilian Journal of Development*, , , -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2020 Artículo: Prospective Primary School Teachers¿ Attitudes towards Probability and its Teaching, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15, 1, 1-14

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2020 Artículo en prensa: Conocimiento sobre tablas estadísticas por estudiantes chilenos de tercer año de Educación Primaria, *Educacion Matematica*, 32, 2, 247-277

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

PEDRO ARTEAGA CEZÓN

- 2020 Artículo: Idoneidad Didáctica de procesos de instrucción programados sobre didáctica de la estadística, *PNA*, 14, 2, 1-12

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2020 Artículo: Comprensión del muestreo por estudiantes chilenos de educación secundaria, *Statistics Education Research Journal*, 18, 3, 1-13

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2020 Artículo: The issue of didactical suitability in mathematics educational videos: experience of analysis with prospective primary school teachers, *Revista Española de Pedagogía*, 78, 275, 27-49

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2020 Artículo: Construcción y lectura de la tabla de doble entrada por profesores de Educación Primaria en formación, *Educação Matematica Pesquisa*, 22, 1, 348-370

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

- 2020 Artículo: A geometrical interpretation of collinearity: a natural way to justify ridge regression and its anomalies, *International Statistical Review*, 88, 33, 776-792

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2020 Artículo: Análisis de la actividad algebraica implicada en el trabajo con las tablas estadísticas, Revista Digital Matemática, 20, 3, -

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

- 2020 Artículo: Mathematics Conceptions by Teachers from an Ethnomathematical Perspective, Bolema : Boletim de Educação Matemática, 34, 66, 1-21

VERONICA ALBANESE

- 2020 Artículo: Análisis de los argumentos dados por docentes en formación a una tarea sobre derivadas, PNA, 14, 3, 173-203

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2020 Artículo: Conflictos semióticos relacionados con el intervalo de confianza en estudiantes de Bachillerato e Ingeniería, Educação Matemática Debate, 4, , 1-25

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2020 Artículo: Los Gráficos Estadísticos en los Libros de Texto de Educación Primaria en Costa Rica, Bolema : Boletim de Educação Matemática, 54, 66, 132-156

CARMEN BATANERO BERNABEU

PEDRO ARTEAGA CEZÓN

- 2020 Artículo: Instrumento para evaluar competencias matemáticas y científicas del alumnado que inicia Educación Primaria, mediante juegos, Paradigma, XLI, , 326-359

MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

- 2020 Artículo: Evaluación de un curso de formación continua de maestros orientado desde una perspectiva etnomatemática, Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 12, 2, 29-61

MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

- 2020 Artículo: Revista Electrónica Educare, Revista Electrónica Educare, 24, 2, 1-21

ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

- 2020 Artículo: Games as STEAM learning enhancers. Application of traditional Jamaican games in Early Childhood and Primary Intercultural Education, Acta Scientiae, 22, 4, 28-50

MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

- 2020 Artículo: Significados del concepto de límite de una función en un punto manifestados por alumnos universitarios de la Universidad Nacional de Costa Rica, Acta Latinoamericana de Matemática

Educativa, 33, 1, 29-39

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2020 Artículo: Making STEM education objectives sustainable through a tutoring program, Sustainability, 12, 6653, -

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2020 Artículo: Anxiety and self-confidence toward mathematics in preservice primary education teachers, Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica, 18, 2, 127-152

ISIDORO SEGOVIA ALEX

- 2020 Artículo: Gender differences in visuospatial abilities and complex mathematical problem solving, Frontiers in Psychology, , 191, 1-10

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2020 Artículo: Word problems associated with the use of functional strategies among grade 4 students, Mathematics Education Research Journal, , , 1-25

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2020 Artículo: Predictors of burnout of health professionals in the departments of maternity and gynaecology, and its association with personality factors: A multicentre study, Journal of Clinical Nursing, , , 1-10

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2020 Artículo: Study of the Predictive Validity of the Burnout Granada Questionnaire in Police Officers, International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, , -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2020 Artículo: Kindergarten and first-grade students' understandings and representations of arithmetic properties, Early Childhood Education Journal (Dordrecht. Online), , , -

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2020 Artículo: 2007-2017: A Decade of Key Competences in Spain, Profesorado, 24, 3, 381-399

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2020 Artículo: Roles de la resolución de problemas en el currículo oficial, Avances de Investigación en Educación Matemática, 18, , 41-54

ISIDORO SEGOVIA ALEX

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2020 Artículo: Estudio comparativo de los significados y expectativas de aprendizaje para el tema de límite en tres libros y el currículo oficial, PNA, 14, 4, 241-269  
JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ
- 2020 Artículo: Roles and characteristics of problem solving in the mathematics curriculum: a review, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, , , 1-18  
ISIDORO SEGOVIA ALEX  
JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ
- 2020 Artículo: Estadísticos de orden y razonamiento proporcional, Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática, 16, 60, 233-244  
CARMEN BATANERO BERNABEU
- 2020 Artículo: COMPRESIÓN DEL INTERVALO DE CONFIANZA: UN ESTUDIO COMPARADO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y PREUNIVERSITARIOS, Revista Paranaense de Educação Matemática, 9, 19, 52-73  
CARMEN BATANERO BERNABEU
- 2020 Artículo: Comprensión del intervalo de confianza por estudiantes de Bachillerato, Avances de Investigación en Educación Matemática, 18, 1, 103-117  
CARMEN BATANERO BERNABEU
- 2020 Artículo: Chilean Primary School Children's Understanding of Statistical Graphs, Acta Scientiae, 22, 5, 2-24  
CARMEN BATANERO BERNABEU  
PEDRO ARTEAGA CEZÓN
- 2020 Artículo: Raciocínio de estudantes do ensino médio em situação binomial, Tangram. Revista de Educação Matemática, 3, 2, 27-30  
CARMEN BATANERO BERNABEU  
MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO
- 2020 Artículo: Ways in which high school students understand the sampling distribution for proportions, Statistics Education Research Journal, 19, 3, 32-52  
CARMEN BATANERO BERNABEU  
MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO
- 2020 Artículo: Prospective primary school teachers' competence for analysing the difficulties in solving proportionality problem, Mathematics Education Research Journal, , , -  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: La cuestión de la idoneidad de los vídeos educativos de matemáticas: una experiencia de análisis con futuros maestros de educación primaria, Revista Española de Pedagogía, , , -  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: Modelo ontosemiótico de referencia de la proporcionalidad. Implicaciones para la planificación curricular en primaria y secundaria, Avances de Investigación en Educación Matemática, , , -  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: Papel de las situaciones adidácticas en el aprendizaje matemático. Una mirada crítica desde el enfoque ontosemiótico, Enseñanza de las Ciencias, 38, 1, 147-164  
JUAN DIAZ GODINO  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: Análisis didáctico de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto de primaria con herramientas del enfoque ontosemiótico, Bolema : Boletim de Educação Matemática, 34, 66, 40-68  
JUAN DIAZ GODINO  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: ¿CÓMO ENSEÑAR LAS MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES? RESOLVIENDO EL DILEMA ENTRE TRANSMISIÓN E INDAGACIÓN, Paradigma, , , -  
JUAN DIAZ GODINO  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Artículo: Interval estimation: methodological approaches and understanding difficulties, Boletín de Estadística e Investigación Operativa, 36, 3, 269-271  
CARMEN BATANERO BERNABEU  
MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN
- 2020 Artículo: Significado de derivada en las tareas de los libros de 1º de Bachillerato, Bolema : Boletim de Educação Matemática, 34, 68, 911-933  
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA  
JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO
- 2020 Artículo: La derivada en los libros de texto de 1º de bachillerato: Un análisis a las tareas propuestas, Avances de Investigación en Educación Matemática, , 18, 87-102  
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA  
JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO
- 2020 Artículo: Estimación por intervalos, aproximaciones metodológicas y dificultades de comprensión,

Boletín de Estadística e Investigación Operativa, 36, 3, 1-23

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2020 Artículo: Conocimiento del intervalo de confianza por futuros profesores de bachillerato, *Jornal Internacional de Estudos em Educaçao Matematica*, 13, 4, 363-373

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

#### Libros (con ISBN)

- 2021 Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática: Universidad de la Rioja, La Rioja, 2021, 978-84-09-25785-0

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2020 Investigación en Educación Matemática: Homenaje a Enrique Castro: Ediciones OCTAEDRO, S.L, Barcelona, 2020, 978-84-18348-85-3

ISIDORO SEGOVIA ALEX

PABLO FLORES MARTÍNEZ

ENCARNACION CASTRO MARTINEZ

#### Capítulos de libros (con ISBN)

- 2021 Título Capítulo: Seguimiento de egresados en educación superior. Valoración de equipos directivos de centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Perspectiva cualitativa, Título Libro: Inserción profesional y seguimiento de egresados. Una perspectiva multicultural: Editorial Síntesis S. A., Vallehermoso, 34. 28015 Madrid, 2021, 978-84-1357-057-0

VERONICA ALBANESE

- 2021 Título Capítulo: La investigación sobre el profesor de primaria y la enseñanza de la resolución de problemas matemáticos, Título Libro: Experiencias en contenidos curriculares docentes: Editorial Tirant Lo Blanch, , 2021, 978-84-1853452-2

ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

- 2020 Título Capítulo: EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE MODALIDADES DIFERENTES DE EVALUACIÓN, Título Libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos: Dykinson, MADRID, 2020, 978-84-1324-590-4

MARIA FERNANDA AYLLÓN BLANCO

- 2020 Título Capítulo: Medina Azahara. Escenario para la integración de niveles educativos y conocimientos disciplinares en Educación Patrimonial, Título Libro: Educación y Patrimonio. Actas del Simposio Internacional. XVI SIEMAI¿, XI Encontro de Primavera¿ y VI Simpósio DEDiCA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES¿: FERNANDO RAMOS (EDITOR), Coimbra, Portugal, 2020, 978-989-8486-37-0

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2020 Título Capítulo: Configuración de conocimientos implicados en una tarea escolar que combina el uso de paper folding y Geogebra, Título Libro: Tecnologías educativas y estrategias didácticas: UMA Editorial, , 2020, 978-84-1335-063-9

VERONICA ALBANESE

- 2020 Título Capítulo: Análisis a priori de una tarea explorativa con plegado de papel y Geogebra., Título Libro: La tecnología como eje del cambio metodológico: UMA Editorial, Universidad de Málaga, 2020, 978-84-1335-052-3

VERONICA ALBANESE

- 2020 Título Capítulo: Una experiencia para tomar conciencia del feminismo a través del carácter formativo y funcional de la aritmética, Título Libro: Innovación e investigación en la educación universitaria: Educación editora, Ourense, 2020, 978-84-15524-44-1

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2020 Título Capítulo: Talento matemático en la resolución de un problema de generalización, Título Libro: Investigación en Educación Matemática: Homenaje a Enrique Castro: Ediciones OCTAEDRO, S.L, Barcelona, 2020, 978-84-18348-85-3

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2020 Título Capítulo: Inverse Modeling Problems in Task Enrichment for STEM Courses, Título Libro: Theorizing STEM Education in the 21st Century: IntechOpen, London, United Kingdom, 2020, 978-1-78985-702-3

LUIS RICO ROMERO

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

- 2020 Título Capítulo: Interweaving Transmission and Inquiry in Mathematics and Sciences Instruction, Título Libro: Education and Technology in Sciences: Springer, , 2020,

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO





- 2020 Poster en Jornada: Los algoritmos ABN también en Melilla, Noche de los investigadores 2020. UGR, 27/11/2020, Melilla, España, Jornada  
JUAN JESÚS ORTIZ DE HARO  
VERONICA ALBANESE
- 2020 Comunicación en congreso: TUIEANDO LA GEOMETRÍA: MICROBLOGGING PARA EL CAMBIO METODOLÓGICO EN LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA, XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTEC 2020, 27/10/2020, Málaga (España), Congreso  
MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA
- 2020 Comunicación en congreso: Assessing a formative intervention with prospective primary school teachers on textbook lesson analysis, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 09/11/2020 . UNIVERSIDAD DE SEVILLA, Congreso  
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2020 Comunicación en Jornada: Estructuras con variables continuas en estudiantes de educación primaria en un programa de enriquecimiento curricular, Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática, 19/11/2020, - La Rioja, España, Jornada  
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS  
MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
- 2020 Comunicación en Jornada: El proyecto ESTALMAT. Más de 20 años estimulando el talento matemático, Jornadas Internacionales de Investigación y Práctica Docente en Alta Capacidad Matemática, 19/11/2020, - La Rioja, España, Jornada  
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS