

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Director: Jorge Expósito López

Secretario: Rafael López Fuentes

Página web: www.mide.ugr.es

Profesorado: CU:,3 PTU: 13 ,PTEU:, PDI Contratado y Otros:18.

Titulaciones en las que el departamento imparte docencia

Grado de Educación Infantil
Grado de Educación Infantil (Ceuta y Melilla)
Grado de Educación Primaria
Grado de Educación Primaria (bilingüe)
Grado de Educación Primaria (Ceuta y Melilla)
Grado de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Melilla)
Grado de Educación Social
Grado de Educación Social (Ceuta y Melilla)
Grado de Pedagogía
Grado de Logopedia
Grado de Ciencias Ambientales

Másteres y doctorados en los que participa

Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo
Máster Universitario en Educación Ambiental
Máster Universitario en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar
Máster Universitario en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad
Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica
Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Ceuta)
Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla)
Master Universitario Erasmus Mundus en Migraciones y Transnacionales

Tesis leídas

- CONOCIMIENTO DE LAS SMART CITY (NUEVAS TECNOLOGÍAS) EN PROFESORES DE DOCENTES DE LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS
Doctorando: SORAYA MOHAMED MOHAMED
Director: Dra MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ
Fecha de lectura: 20- 12- 21

- ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS).
Doctorando: MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ
Director: EVA MARÍA OLMEDO MORENO
Fecha de lectura: 24 de Febrero de 2022

- FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCADORES EN EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS (MENAS)
Doctorando: NOELIA PAREJO JIMÉNEZ
Director: EVA MARÍA OLMEDO MORENO
Fecha de lectura: 20 de Abril de 2022

- ANÁLISIS DEL PERFIL PSICOSOCIAL, MOTIVACIONAL, LABORAL Y COMPETENCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE LAS CIUDADES TRANSFRONTERIZAS DE CEUTA Y MELILLA. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE EDUCACIÓN
Tesis Doctoral Dirigida por:
Doctorando: LIONEL SÁNCHEZ BOLÍVAR
Director: DRA. ASUNCIÓN MARTÍNEZ MARTÍNEZ
Fecha de lectura:25/06/2022

Profesores visitantes

- Edgar González Gaudiano
Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, Xalapa (México)
Fechas de estancia: 21 al 26 de marzo de 2022
- Robert Stake
Centro de origen: University of Illinois. EEUU
Fechas de estancia: 5 de junio al 10 de junio de 2022
- Marta Gutiérrez Sánchez
Centro de origen: Universidad de Murcia
Fechas de estancia: 1 de mayo al 31 de julio de 2022
- Edgar González Gaudiano
Centro de origen: Instituto de Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana, Xalapa (México)
Fechas de estancia: 21 al 26 de marzo de 2022

Otras actividades:

- Organización del Congreso Internacional On Sustainability, 26 al 28 de enero 2022
- Curso de Orientación Académica y Profesional para los estudiantes de posgrado, organizado por el Máster Universitario en Diversidad Cultural. Un Enfoque Multidisciplinar y Transfronterizo, Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Campus de Melilla) y el Máster Universitario en Educación Ambiental. Del 14 al 16 de marzo de 2022.
- Organización del Transnacional Meeting Unlock- Creativity through game- based learning at higher education, 26 y 27 de mayo de 2022.

Grupos de Investigación.

- HUM 126 "Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía".
- Colaboración con "Inclusión y Mejora Educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo", de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Miembro del Equipo Docente de Formación Continua de la Universidad de Granada "Grupo Docente Interdisciplinar de Investigación en Aprendizaje y Enseñanza de la Expresión Gráfica Aplicada".

Proyectos

1. Investigadora Principal del Micro- proyecto de Desarrollo Local titulado: "Diagnóstico de necesidades en inmigrantes usuarios del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta para su inclusión en la sociedad ceutí y el cumplimiento de sus objetivos migratorios". Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y sostenibilidad. UGR Solidaria.

Ponencias invitadas

1. Vivencias interculturales a través de una performance sobre violencia de género. Congreso Internacional de Comunicación Intercultural, IKIKO 2021. Sevilla 16- 20 diciembre. 2021.
2. La inclusión, utopía o realidad. Jornadas de Educación a debate y reflexión. Organizadas por Comisiones obreras.
3. Necesidades de apoyo, asesoramiento y orientación de noveles- MIDE, en el I Encuentro de AIDIPE Andalucía, celebrado de forma online el 17 de septiembre de 2021.
4. "Diagnóstico de necesidades en inmigrantes usuarios del Centro de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta para su inclusión en la sociedad ceutí y el cumplimiento de sus objetivos migratorios". 1º Coloquio Universitario "Fomento del voluntariado y el desarrollo local en la Ciudad Autónoma de Ceuta". 26 abril 2022.

Aportaciones a congresos

1. Comunicación. PERCEPCIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL presentada al "XV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN", organizado por la Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), el Departamento de Educación, Lenguas, Intercultura, Literatura y Psicología de la Universidad de Florencia y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Diciembre 2021.
2. Poster: Validación de un instrumento para el diagnóstico de necesidades de la población inmigrante. I Macro congreso Internacional de ciencias y Humanidades Horizonte 2030. 4 abril 2022.

Capítulos de libros

- 1- Santana, M. E. T., Vico, B. P., y Paredes, V. P. (2021). Percepción y formación del profesorado sobre atención a la diversidad en Primaria, Secundaria y Formación Profesional. In Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible (pp. 270- 285). Dykinson.

- 2- Peña, P y Pedrosa, B. (2021). Construcción conjunta del conocimiento, role- playing y dramatización: una nueva forma de entender la docencia universitaria En: Cabrera, A. S. R., Segura- Robles, A., & López- Belmonte, J. Metodologías emergentes para la innovación en la práctica docente. (pp. 135- 146). Octaedro.
- 3- Heras, a, Monge, c y Pedrosa, B. (2022). CAQDAS en el análisis de datos cualitativos en innovaciones educativas centradas en la inclusión. En Monge, C. y Gómez, p. Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos formativos. (pp.383- 413). Pirámide.

Comité científico:

Miembro del comité científico del I Encuentro de AIDIPE Andalucía. 17 de septiembre de 2021.

Artículos publicados:

- Autor/es: López- Burgos, C.A., Rodríguez- Sabote, C., Álvarez- Rodríguez, J. & Álvarez- Ferrándiz, D.
Título: Capacitación de los estudiantes de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Metropolitana de Puerto Rico en el acoso y el afrontamiento de la violencia escolar.
Nombre de la revista: Journal of Sport and Health Research
-Volumen: 13 (2).
Página inicial y final del artículo: 242- 258.
País de publicación: España
Año de publicación: 2021
ISSN: 1989- 6239.
- Autor/es: Rodríguez- Sabote, C., Álvarez- Rodríguez, J. & Álvarez- Ferrándiz, D. and Félix Zurita- Ortega.
Título: Using chi- squared automatic interaction detection modelling to identify student opinion profiles regarding same- sex couples as a family structure.
Nombre de la revista: Heliyon
Volumen: 7 (3) e06469
Página inicial y final del artículo:1- 12
País de publicación: España
Año de publicación: 2021
ISSN: 2405- 8440.
- Autor/es: Sánchez- Guardiola Paredes, Carmen; Aguaded- Ramírez, E. &Rodríguez- Sabote, C
Título: Content Validation of a Semi- Structured Interview to Analyze the Management of Suffering
Nombre de la revista: International Journal of Environmental Research and Public Health
Volumen: 18 (11393).
Página inicial y final del artículo: 1- 24.
País de publicación: Suiza
Año de publicación: 2021
ISSN: 1660- 4601
DOI: doi.org/10.3390/ijerph182111393
- Autor/es: Rodríguez- Sabote, C., Ibáñez- Cubillas, M.P., López- Rodríguez, S. & Álvarez- Rodríguez, J.
Título: Psychometric Properties of the Spanish Version of the Cognitive Emotional Regulation Difficulties Questionnaire (CERQ) in Higher Education Students in Times of Covid- 19
Nombre de la revista: Frontiers in Psychology.
Volumen: 12 (11393).
Página inicial y final del artículo: 1- 12.
País de publicación: Suiza
Año de publicación: 2021
ISSN: 1664- 1078
Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.695147>
- Úbeda- Sánchez, I, Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez Ferrándiz, D. y Álvarez- Rodríguez, J. (2021). La formación del profesorado de educación primaria en didáctica de la muerte a través de la Literatura Infantil y Juvenil: un estudio de caso. En J. M. Romero Rodríguez, M. Ramos Navas- Parejo, C. Rodríguez Jiménez y J. M. Sola Reche (Eds.), Escenarios Educativos Investigadores: hacia una educación sostenible (pp. 487- 498). Madrid: Dykinson, S. L.
- Úbeda- Sánchez, A. M. (2021). Principales tendencias temáticas en investigación educativa acerca de la innovación docente en educación superior (2016- 2020). En J. M. Palomares Rodríguez (Comp.), Avances en Educación Superior e Investigación (p. 36). Madrid: Dykinson, S. L.
- Álvarez- Ferrándiz, D., Úbeda- Sánchez, A. M., López- Rodríguez, S. y Martínez- Sánchez, I. (2021). Reflexiones sobre la ética en Educación Superior. En G. Gómez Gacía, C. Rodríguez Jiménez, M. Ramos Navas- Parejo y J. C. de la Cruz Campos (Eds.), Dualidad educativa en tiempos de pandemia: entre la presencialidad y la virtualidad (pp. 85- 97), Barcelona: Octaedro.
- Álvarez- Ferrándiz, D., Úbeda- Sánchez, A. M., Úbeda- Sánchez, I. y López- Rodríguez, S. (2021). Orientaciones pedagógicas sobre la Institución Libre de Enseñanza para la Educación Superior. En G. Gómez Gacía, C. Rodríguez Jiménez, M. Ramos Navas- Parejo y J. C. de la Cruz Campos (Eds.), Dualidad educativa en tiempos de pandemia: entre la presencialidad y la virtualidad (pp. 165- 175), Barcelona: Octaedro.

- Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez- Ferrándiz, D., y Fernández García- Valdecasas, B. (2021). Análisis de la estructura conceptual de la innovación docente en educación superior. En S. Alonso Gacía, J. M. Trujillo Torres, A. J. Moreno Guerrero y C. Rodríguez Jiménez (Eds.), *Investigación Educativa en Contextos de Pandemia* (pp. 833- 842), Madrid: Dykinson, S.L.
- Úbeda- Sánchez, A. M., Álvarez Ferrándiz, D. y Fernández García- Valdecasas, B. (2021). Estudio comparado acerca del uso de la tecnología por parte del alumnado de las facultades de Ciencias de la Educación de Granada y Almería. Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional de Educación e Innovación, Florencia (Italia).
- Delegado virtual: En X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje. Entidad organizadora: Global Knowledge Academics. Granada. Celebración: 23, 24 y 25 de junio de 2021.
- Revisor de la revista *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*. Identificador del artículo: 69607- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*. Identificador del artículo: 21963- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*. Identificador del artículo: 71220- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Revisor de la revista *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*. Identificador del artículo: 79648- 1. Revista indexada en la base de datos JCR en segundo cuartil). Periodo de revisión: 2021.
- Colaborador/miembro del equipo de trabajo del proyecto Transformación de los aprendizajes en contextos híbridos para la inclusión educativa y laboral de sectores especialmente vulnerables con énfasis en MENAS. Referencia: PID2020-119194RB- 100. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Cantidad financiada: 46.706,00€. Duración: desde 01/09/2021 hasta 31/08/2024. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en donde se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.