

## OTRAS ENSEÑANZAS

### ■ Formación e Innovación Docente

#### *Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO)*

Durante el curso académico 2021-22 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR en su edición 2020-22. El análisis de estas acciones de formación e innovación docente ha sido la base desde la que se ha abordado desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva en coordinación con distintas áreas de gestión y con el asesoramiento de la Comisión de Formación e Innovación Docente el diseño de la segunda edición de este Plan (2020-22) aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 4 de febrero de 2020.

Entre las mejoras y cambios introducidos destacamos la diversificación de la Línea 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual) en tres sublíneas (3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual; 3.b. Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales 3.c. Digitalización y virtualización de la docencia), la mejora informática del proceso de solicitud, la mejora de las distintas convocatorias especificando claramente los criterios de evaluación o la creación de un grupo de trabajo interuniversitario para el establecimiento de indicadores que permitan seleccionar y valorar las propuestas de innovación docente.

La Comisión de Formación e Innovación Docente ha seguido funcionando durante el curso 2021-22 cumpliendo con sus competencias. Hay que destacar la incorporación de dos nuevos miembros a esta comisión, con especial representatividad de los Campus de Ceuta y Melilla.

A continuación, se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente que se han llevado a cabo durante el curso 2021-22 pertenecientes a la edición del Plan FIDO<sub>ugr</sub> 2020-22.

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación desarrolladas durante el curso 2021-22 ha sido de 239, para un total de 1449 profesores y profesoras que han participado como receptores de la formación. En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 888 profesores y profesoras, 58 estudiantes y 47 PAS.

Este curso académico se aprobó en Consejo de Gobierno, con fecha 11 de febrero de 2022, el Plan FIDO<sub>ugr</sub> 2022-23, en el que destacan la conversión de las líneas de formación en áreas de formación, para integrar y potenciar líneas específicas en colaboración con distintos servicios de la UGR, que igualmente se están adaptando a escenarios de no presencialidad. Además se potencia otras líneas debido a la demanda y necesidad del profesorado como la internacionalización y la digitalización de las enseñanzas y la formación del profesorado.

#### **Programa de Formación Inicial**

##### **Programa de Formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel**

Los datos generales sobre las acciones de formación inicial desarrolladas durante el curso 2021-22 son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 51
- Profesorado receptor de la formación: 210
- Centros implicados: 28
- Departamentos implicados: 78
- Horas de formación: 100

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
VI Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	110	20	0,00	4,37/5
Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición)	100	80	8810	4,20/5

### Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel

Los datos referidos a los equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2021/22, en la Fase II de esta X Convocatoria, con fecha de resolución de 3 de diciembre de 2021, son los siguientes:

- Acciones formativas: 8
- Profesorado formador implicado: 68
- Profesorado receptor de la formación: 118
- Centros implicados: 7
- Departamentos implicados: 45
- Horas de formación (totales): 658,5

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos equipos:

Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
Equipo Docente de Formación Inicial de la Facultad de Farmacia	33	89	3590
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología (10 ed.)	33	50	2494,72
Formación transversal en la producción, educación e investigación en Arte	9	120	2000
Mentorización a las tutoras y tutores de "curso-grupo" del Grado en Pedagogía	15	25	1500
Equipo docente para la formación en recursos didácticos y tecnológicos del profesorado universitario	33	40	4620,56
Comunidad intergeneracional de práctica docente	16	36	1020
Equipo docente de la Facultad de Medicina	21	27	1750
Formación inicial del profesorado de áreas experimentales y técnicas para la docencia del siglo XXI	25	271,5	4400

### Programa de Formación Permanente

#### Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2021/22 son los siguientes:

- Acciones formativas: 14
- Profesorado formador implicado: 50
- Profesorado receptor de la formación: 503
- Centros implicados: 27
- Departamentos implicados: 112
- Horas de formación: 474

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Ahora más que nunca, aprende a cuidar-te mediante la actividad física	8	20	1.895,00	4,98/5
Identidad digital y reputación online para científicos (4ª edición)	43	15	810	4,20/5
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (2ª edición)	25	20	1.200	4,47/5
Agentes transformadores para impulsar el desarrollo humano y sostenible. ODS-Agenda 2030	22	25		4,34/5
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV. Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR (5ª edición)	30	13	895	4,81/5
Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento	25	6	390	4,41/5
Foro de innovación y mejora de la docencia en el Campus de Ceuta	13	24	2.373	4,59/5

Enseñanza del emprendimiento orientada a la creación de empresas (3ª edición)	28	22	1.824,32	4,40/5
Mindfulness y equilibrio emocional III	35	30	2.260	4,51/5
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Básico) (5ª ed.)	35	20	0	4,74/5
Applied English for academic purposes (2ª edición)	30	35	3.800	4,54/5
Cómo sacar el máximo provecho a tu I+D (3ª edición)	25	20	1.763	4,47/5
La Plataforma de Recursos de Apoyo Docente PRADO (N. Avanzado) (5ª ed.)	51	20	0	4,55/5
Programa de Capacitación digital docente	346	204	9.000	-

### Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2021/22, en la Fase II, de esta X Convocatoria de 3 de diciembre de 2021, son los siguientes:

- Acciones formativas: 14
- Profesorado implicado: 377
- Centros implicados: 10
- Departamentos implicados: 71
- Horas de formación (totales): 763

Los datos específicos de los equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
Coordinación docente del Departamento de Didáctica de la Matemática	21	56	180
Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia	16	30	3500
Formando(se) para avanzar en la calidad y excelencia del TFG de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	27	56	1402,25
Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes. V Edición	75	69	3360
Equipo docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	36	50	1460
Docencia de asignaturas complementarias en titulaciones afines (DACTA)	11	20	0
EDITCA: Equipo docente para el impulso de la transferencia de conocimiento desde el aula universitaria en Ciencias Sociales	5	52	2220
Simulación estandarizada con actores	16	12	1544,31
Equipo docente de formación continua en la acción tutorial. Tutor-Acción	21	63	1491
Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la expresión gráfica aplicada	42	63	1060
Reflexión y formación colaborativa para la innovación en la docencia de la materia de Acción Tutorial en los campus de Granada, Ceuta y Melilla.	12	60	2440
Coordinación docente del equipo de profesorado de Practicum de Educación Infantil, Ed. Primaria, Ed. Social y Pedagogía	41	36	0
Innova-Ciencias. Equipo de formación e innovación en Ciencias y Técnicas.	41	140	3660
El equipo docente como entorno de desarrollo de competencias sociales para la docencia universitaria	13	56	2870

## Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos

A continuación, se indican los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2021-22, en la Fase II de esta convocatoria (resolución de 10 de noviembre):

- Acciones formativas: 17
- Profesorado formador implicado: 70
- Profesorado receptor de la formación: 241
- Centros implicados: 25
- Departamentos implicados: 68
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 436 / 330 / 106

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Acción formativa	Presupuesto	Horas	Asistentes
Formación en nuevas competencias docentes para la atención integral a estudiantes en escenarios educativos diversos	1275.0	21	50
Creación y edición de video	555.0	20	15
Integración de recursos didácticos y tecnológicos con metodologías innovadoras para el desarrollo de buenas prácticas docentes (3ª Edición). Desarrollo de la competencia digital docente en la educación actual	1891.0	21	20
Neuroeducación y creatividad: Nuevos retos y desafíos docentes. El aprendizaje significativo	1919.92	23	20
Herramientas avanzadas para la promoción de la investigación	1900.0	40	15
Técnicas de Análisis Multivariante y Machine Learning con R	640.0	20	20
Creación de contenidos digitales interactivos para mejora de la docencia	1425.0	25	20
Python para la docencia e investigación en ingeniería	1500.0	30	20
Sistemas de información geográfica e infraestructuras de datos espaciales: Análisis territorial con ArcGis y Qgis	1370.0	36	15
Metodología en simulación clínica para Enfermería	1275.0	25	20
Aplicación de nuevas tecnologías para la mejora de la formación académica. Gamificación, Edutainment y Chatbots en el aula	1200.0	35	20
Gestión contable con Contasol, Factusol y Nominasol	1320.0	20	15
Experimentos de Eleccion Discreta para la evaluación económica	750.0	20	20
Igualdad y feminismo en la docencia universitaria	975.0	20	15
Python como herramienta para el análisis estadístico	510.0	20	20
Estadística con Stata y normas de estilo para la investigación en docencia	1650.0	40	20
Motivación del alumnado por la gestión eficaz de la comunicación ante la cámara	675.0	20	20

## Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

## Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de la convocatoria 2020-2022, son los siguientes:

- Nº de proyectos Básicos fase II 2021-2022: 43
- Nº de proyectos Avanzados-coordinados 2020-2022: 61
- Profesorado involucrado en proyectos básicos 2021: 313
- Profesorado involucrado en proyectos Avanzados-coordinados 2020: 645

### Convocatoria PIBD Básicos fase II 2021 /2022

Los proyectos básicos (fase II) con fecha de resolución definitiva el 09 de septiembre de 2021, se han ejecutado del 20 de septiembre de 2021 al 30 de mayo de 2022. Existen un total 43 proyectos de Innovación aprobados, con un presupuesto total de 23817.39, siendo excluidos 21 proyectos.

### Convocatoria PIBD Avanzados y coordinados 2020 /2022

Los proyectos avanzados y coordinados con fecha de resolución definitiva de 14 de diciembre de 2020, se han ejecutado del 01 de enero de 2021 al 30 de mayo de 2022.