



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

21
22

M E M O R I A
A C A D É M I C A

4 INTERNACIONALIZACIÓN

- Estrategia de internacionalización y Plan de Política Lingüística
- Indicadores de internacionalización
- Cooperación institucional. Redes, Asociaciones y Fundaciones.
- Proyectos internacionales de cooperación académica
- Proyectos internacionales de cooperación al desarrollo y voluntariado
- Movilidad internacional
- Política lingüística
- Eventos organizados en el ámbito de la internacionalización
- Promoción internacional de la UGR
- Financiación obtenida
- Posgrado internacional
- Programas internacionales de empleo y prácticas
- Proyectos internacionales de investigación

Para la Universidad de Granada, la internacionalización es una prioridad política cuya naturaleza compleja y carácter transversal han exigido la planificación de una estrategia que recogiera la reflexión de nuestra institución en relación a la justificación y el objetivo de nuestra actividad internacional, en el contexto de nuestra responsabilidad en la búsqueda de soluciones para los grandes retos sociales mundiales, los objetivos de desarrollo sostenible, la globalización de la economía, la multiculturalidad de nuestra sociedad y la relevancia del conocimiento.

Para contextualizar nuestra estrategia de internacionalización (EI), acudimos a la definición que ofrecen Hans de Wit, Eva Egron-Polak, Laura Howard y Fiona Hunter, quienes la describen como el proceso intencionado mediante el cual se integra una dimensión internacional, intercultural y/o mundial en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y prestación de la educación superior, a fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación, para todos los estudiantes y profesores, y de hacer una contribución significativa a la sociedad.

La internacionalización de la educación superior no es un fin en sí misma, sino un instrumento para alcanzar de la forma más efectiva el fin de formar a nuestros estudiantes para trabajar tanto local como globalmente, en un entorno mundializado, y educarlos como personas éticas y responsables y como actores sociales del mundo. La internacionalización de la investigación busca la excelencia en los resultados y el impacto social de nuestra actividad. Ambos procesos confluyen para aumentar la visibilidad y el prestigio de la UGR y para promover sus valores esenciales.

Esta memoria académica se elabora en torno a la Estrategia de Internacionalización y a la Política lingüística de la Universidad de Granada aprobada en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017, y a los Planes Directores de la Universidad de Granada para los Años 2020 (aprobado en Consejo de Gobierno el 2 de febrero de 2020), 2021 (aprobado en Consejo de Gobierno el 8 de febrero de 2021) y 2022 (aprobado en Consejo de Gobierno el 11 de febrero de 2022).

El curso académico 2021-2022 y el año 2022 se presentan como el curso y el año de la recuperación de la presencialidad y la movilidad física, ambas reforzadas con las experiencias adquiridas en la incorporación de las tecnologías digitales a las metodologías y las pedagogías de la internacionalización.

Con el fin de estudiar todas las formas de internacionalización que se han desarrollado y experimentado en la Universidad de Granada durante los últimos años, el Vicerrectorado de Internacionalización han constituido un grupo de estudio y experimentación en internacionalización en el seno del “Programa Piloto de Internacionalización del Currículum”, desarrollado en colaboración con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Dicho programa piloto ofrece el marco idóneo para que las personas miembros del Personal Docente e Investigador, del Personal de Administración y Servicios y del Estudiantado organicen actividades orientadas a la integración de la internacionalización en las actividades curriculares y extracurriculares de los títulos de la UGR. Este laboratorio está actualmente integrado por docentes, personal de administración y servicios y estudiantes de trece titulaciones de grado (siete) y posgrado (seis).

Los datos incluidos en esta memoria son datos provisionales correspondientes al curso académico 2021/2022, en algunos casos y para mejorar su comprensión se han usado datos correspondientes al curso 2020-2021 o al año 2021 ya que estos últimos son datos verificados.

Arqus European University Alliance

El curso 2021-2022 constituye el tercero de la puesta en marcha del plan de trabajo del consorcio Arqus de siete universidades de investigación de prestigio europeas: Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilna. El consorcio consiguió ser una de las 17 alianzas financiadas en la primera convocatoria piloto de esta iniciativa, con un presupuesto de 5 millones de euros para el período 2019 a 2022. Como primer plan de trabajo, el consorcio desarrolla seis líneas de trabajo:

- Inclusión, igualdad, atención a la diversidad
- Aprendizaje de calidad
- Multilingüismo y multiculturalidad
- Emprendimiento y compromiso regional
- Ciudadanía activa europea
- Apoyo a la investigación y a los investigadores al inicio de su carrera

En estas líneas de trabajo, se han desarrollado todas las acciones y actividades para la compleción de gran parte del plan de trabajo diseñado, a pesar del impacto que la pandemia de la COVID-19 ha supuesto para todas las acciones de internacionalización diseñadas.

A la fecha de la elaboración del presente informe, se constata un grado de ejecución y cumplimiento de los objetivos cercano al 95%.

El consorcio Arqus con la excepción de la Universidad de Bergen y la incorporación de las Universidades de Minho (Portugal) y Wrocław (Polonia) ha presentado un segundo plan de trabajo de cuatro años a la EACEA. El plan de trabajo presentado y la financiación solicitada permitirán afianzar los cambios producidos en las instituciones participantes en la primera fase de la Alianza Arqus y producir los cambios así como generar nuevas acciones en las dos instituciones que se incorporan a la Alianza Arqus en la segunda fase.

Plan Propio de Internacionalización

PROGRAMA	Ayuda económica presupuestada 2022
Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes	381.000
1.1. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de grado en destinos no pertenecientes al programa Erasmus+	
1.2. Ayudas y bolsas de viaje para estudiantes de posgrado	
1.3. Ayudas para movilidades en titulaciones conjuntas, dobles y múltiples internacionales	
1.4 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+	
Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves internacionales	70.000
2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales	
2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales	
Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de Personal Docente e Investigador con fines docentes o de formación docentes o de formación lingüística	58.000
3.1 Complementos a las ayudas del programa Erasmus+	
3.2 Ayudas para la movilidad con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la Universidad de Granada a destinos no pertenecientes al Programa Erasmus+	
Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos	70.000
Programa 5. Premios a la excelencia en la internacionalización	6.000
Programa 6. Apoyo a la Política Lingüística	65.000
6.1 Apoyo a la formación y acreditación docente en lengua inglesa	
6.2 Cursos de idiomas y acreditación de competencias lingüísticas para el personal docente e investigador (PDI) involucrado en actividades de internacionalización	
6.3 Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del Personal de Administración y Servicios (PAS)	
6.4 Apoyo al fortalecimiento de la competencia de lengua extranjera del estudiantado	
Programa 7. Apoyo a la gestión de la Internacionalización	10.000
Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización	38.000
8.1. Ayudas para la preparación de solicitudes o la pre-evaluación de propuestas de proyectos en el marco de programas internacionales	
8.2. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales	
8.3 Ayudas para la creación o consolidación de redes estables de cooperación internacional	
8.4. Ayudas para iniciativas de internacionalización del currículo o internacionalización en casa	
8.5. Ayudas para la participación en actividades internacionales dirigidas a estudiantes (simulacros ONU, OMS...)	
8.6. Ayudas para otras acciones de internacionalización y de cooperación	
Programa 9. Atracción de talento "Embajadas españolas"	48.000
Total presupuesto	746.000

Indicadores Estrategia de Internacionalización

INDICADORES ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nº	Descripción	Situación 2021
1	Porcentaje de Centros / titulaciones / Departamentos / Institutos / Grupos de Investigación con EI aprobadas y publicadas	100% de los Centros con EI aprobada y publicada
2	Porcentaje de graduandos (los tres ciclos) con experiencia significativa en el extranjero (al menos uno de los siguientes: movilidad de estudios mínimo 3 meses, de prácticas mínimo 2 meses)	25,98%
3	Porcentaje de PDI con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia académica en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en asociaciones académicas/científicas internacionales o dirección de revistas internacionales)	(1)
4	Porcentaje de PAS con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país, al menos un año de estancia profesional en otro país, nivel C1 en alguna lengua extranjera, activo en la dirección de asociaciones profesionales internacionales)	(2)
5	Porcentaje de estudiantes internacionales en titulaciones de posgrado (Máster y Doctorado). Por <i>internacional</i> , se entiende que proceda de otro sistema educativo, o que tenga pasaporte extranjero.	Máster: 18,03% Doctorado: 32,73%
6	Porcentaje de publicaciones indexadas en coautoría internacional (co-autor/es de universidades/centros de investigación en otros países) o en volúmenes colectivos de composición internacional	56,26%
7	Número de doctorandos, posdoctorados, profesores visitantes e investigadores internacionales recibidos (UGR, Departamento, Institutos/Grupos)	IWC 2021/2022 – 283
8	Porcentaje de asignaturas (materias/módulos) con elementos internacionales significativos (impartido en otra lengua; metodología internacional (equipos multinacionales, aprendizaje colaborativo on-line etc.); contenidos, estudios de caso y lecturas internacionales; mínimo 10% de estudiantes internacionales matriculados; participación significativa de profesorado internacional visitante)	(3)

(1) La fuente de datos para este indicador procede del Contrato-Programa, cuyo carácter ha cambiado a bienal. El dato no ha sido aún recopilado.

(2) Indicador en recogida de datos en colaboración con la Gerencia de la Universidad de Granada.

(3) La fuente de datos para este indicador procede del Contrato-Programa, cuyo carácter ha cambiado a bienal. El dato no ha sido aún recopilado.

Indicadores Estrategia de Internacionalización

INDICADORES ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN		
Nº	Descripción	Situación 2021
1	Porcentaje de Centros / titulaciones / Departamentos / Institutos / Grupos de Investigación con EI aprobadas y publicadas	100% de los Centros con EI aprobada y publicada
2	Porcentaje de graduandos (los tres ciclos) con experiencia significativa en el extranjero (al menos uno de los siguientes: movilidad de estudios mínimo 3 meses, de prácticas mínimo 2 meses)	25,98%
3	Porcentaje de PDI con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país; al menos un año de estancia académica en otro país; nivel C1 en alguna lengua extranjera; activo en asociaciones académicas/científicas internacionales o dirección de revistas internacionales)	(1)
4	Porcentaje de PAS con experiencia internacional significativa (al menos uno de los siguientes: una titulación obtenida en otro país, al menos un año de estancia profesional en otro país, nivel C1 en alguna lengua extranjera, activo en la dirección de asociaciones profesionales internacionales)	(2)
5	Porcentaje de estudiantes internacionales en titulaciones de posgrado (Máster y Doctorado). Por <i>internacional</i> , se entiende que proceda de otro sistema educativo, o que tenga pasaporte extranjero.	Máster: 18,03% Doctorado: 32,73%
6	Porcentaje de publicaciones indexadas en coautoría internacional (co-autor/es de universidades/centros de investigación en otros países) o en volúmenes colectivos de composición internacional	56,26%
7	Número de doctorandos, posdoctorados, profesores visitantes e investigadores internacionales recibidos (UGR, Departamento, Institutos/Grupos)	IWC 2021/2022 – 283
8	Porcentaje de asignaturas (materias/módulos) con elementos internacionales significativos (impartido en otra lengua; metodología internacional (equipos multinacionales, aprendizaje colaborativo on-line etc.); contenidos, estudios de caso y lecturas internacionales; mínimo 10% de estudiantes internacionales matriculados; participación significativa de profesorado internacional visitante)	(3)

(1) La fuente de datos para este indicador procede del Contrato-Programa, cuyo carácter ha cambiado a bienal. El dato no ha sido aún recopilado.

(2) Indicador en recogida de datos en colaboración con la Gerencia de la Universidad de Granada.

(3) La fuente de datos para este indicador procede del Contrato-Programa, cuyo carácter ha cambiado a bienal. El dato no ha sido aún recopilado.

■ Redes y Asociaciones Universitarias

Redes de universidades

Grupo Coimbra

- La Rectora es miembro del Rectors' Advisory Group.
- Participación en todos los grupos de trabajo:
 - Ciencias de la Vida
 - Oficinas de Apoyo a la Investigación
 - Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
 - Ciencias Sociales y Humanidades
 - Intercambio Académico y Movilidad
 - Estudios de Doctorado
 - Innovación Educativa
 - Empleabilidad
 - Cooperación al Desarrollo
 - Patrimonio
 - América Latina
 - Igualdad y Diversidad
- Participación en eventos y actividades
 - Reuniones periódicas de todos los grupos de trabajo
 - Programa de becas para jóvenes investigadores procedentes de África América Latina
 - Países Vecinos de Europa
 - Concurso "3 Minute Thesis": un doctorando de la Universidad de Granada resulta seleccionado como finalista, la final se celebrará en Padova en junio de 2022.
- Participación en conferencias, seminarios y escuelas de verano/invierno
 - Coimbra Group High-Level Seminar on Research Policy "The Coimbra Group meets the UN", Ginebra, 21-22 octubre 2021
 - The Coimbra Group 2022 Annual Conference, junio 2022

Grupo Tordesillas (Red de universidades de Brasil, España y Portugal)

- Becas Grupo Tordesillas-Fundación Carolina.
- Participación en los Colegios Doctorales Tordesillas (CDT)
 - CDT en Enfermería
 - CDT en Física
 - CDT en Lenguas, Sociedad y Cultura (en proceso de incorporación)
 - CDT en Salud Humana y Ambiental (en proceso de creación)

UNIMED (Unión de Universidades del Mediterráneo)

- La Universidad de Granada participó presencialmente en la Asamblea General Anual de 2022 de la Unión, celebrada en Amman (Jordania) en junio de 2022
- Durante la Asamblea General Anual de 2022, la Universidad de Granada presentó su candidatura para ser sede de la Asamblea General Anual de 2023 dentro del marco de las actividades encaminadas a la celebración del V Centenario de la Fundación de la Universidad de Granada. La candidatura resultó seleccionada.

CRUE – Internacionalización y Cooperación (Comisión Sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- La Vicerrectora de Internacionalización es asesora especial del Comité Ejecutivo desde el año 2020.
- Reunión Ejecutiva CRUE, una vez al mes (septiembre- junio)
- Parte del Equipo del Vicerrectorado de Internacionalización, encabezado por la Vicerrectora, participó en las Jornadas de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas CRUE celebradas en Valencia en octubre de 2021.

- La Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, organizó una nueva edición de las Jornadas de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la Conferencia de Rectores y Rectoras de Universidades Españolas CRUE en Granada en mayo de 2022. Las citadas jornadas tuvieron un auditorio formado por 172 personas, una duración de tres días y comenzaron con la celebración de un Foro de Innovación en la Internacionalización.

Red Carolina (Red de universidades Universidad de Granada, Universidad San Marcos de Lima, UNAM -México-)

- Convenio suscrito con la Universidad de Granada desde el 7 de noviembre de 2018, vinculado al 5º centenario de la UGR (2031).
- La Universidad de Granada ha organizado el “Encuentro para una alianza carolina” en colaboración con la Universidad San Marcos de Lima y la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Este evento ha incluido la conferencia titulada “Las Universidades hispanas de Carlos V: Granada, Lima y Méjico” el impartida por el Profesor Rafael López Guzmán.

Asociaciones Internacionales

EUA (European University Association)

- Webinar: EUA webinar series: A new world? Universities in changing international relations, octubre 2021.
- Webinar: “Spotlight on recognition” Spanish national workshop, octubre 2021.
- Conference: The European Strategy for Universities and system-level reforms: Quo vadis?, enero 2022.
- Asamblea General, Budapest, abril 2022.

IAU (International Association of Universities)

EAIE (European Association for International Education)

- Annual Conference (online), septiembre 2021
- Webinar: Ukraine Erasmus+ National Office, julio 2022.

AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado)

- La Rectora es miembro de la Comisión Ejecutiva
- Jornada Internacional: “Avanzando en la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento: una mirada al futuro”.
- Asamblea General, marzo 2022.
- Participación en los programas de becas de movilidad: 48 movilidades.
- Programas de Doctorado Colaborativos:
 - Ciencia y Tecnología de los Alimentos,
 - Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, y
 - Ciencias de la Educación
- Redes iberoamericanas de investigación coordinadas por investigadores de la Universidad de Granada:
 - Red iberoamericana colaborativa de investigación y desarrollo de videojuegos en Iberoamérica (VG-COLLAB)
 - Red iberoamericana de investigación en modelos de optimización y decisión y sus aplicaciones (IMODA)
 - Red iberoamericana de investigación en aprendizaje y enseñanza para la Educación Superior (RAEES)
 - Red iberoamericana de investigación en Filosofía "Leibniz en español".
 - Red iberoamericana de investigadores en arte y patrimonio. Andalucía y América. Caminos de la cultura.
 - Red iberoamericana de investigación sobre formas contemporáneas de esclavitud y derechos humanos (RIIFCEDH)
 - Red iberoamericana de investigación para la paz imperfecta (RIIPI)
 - Red iberoamericana de investigación en saberes instituyentes (SAB-INS)
 - Red iberoamericana de investigación e innovación tecnología aplicada a la nutrición y a la alimentación (ITANA)
 - Red iberoamericana de investigación Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE)
 - Red iberoamericana de investigación en Desplazamiento Activo, Salud y Sostenibilidad (RIIDASS)

CEL/ELC (Conseil Européen pour les Langues / European Language Council)

- Asamblea General, septiembre 2021.

SICELE (Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera)

- IV Asamblea General de la Asociación SICELE, celebrada en Salamanca en noviembre de 2021.
- V Asamblea General de la Asociación SICELE, celebrada en Lima (Perú), el 7 de abril de 2022. .

La Rábida (Grupo de Universidades Iberoamericanas)

- Programa de becas de movilidad: no convocada este curso debido a la covid-19.

NAFSA (Association of International Educators)
Annual Conference and Expo NAFSA, mayo-junio 2022.

Fundación Tres Culturas del Mediterráneo

Fundación Mujeres por África

Ofertadas 10 becas (convocatoria abierta- Se está desarrollando todo el proceso administrativo, tanto a nivel de MxA como de la UGR- CICODE y EIP)

Observatorio Magna Charta Universitatum

Fundación Euromediterránea Anna Lindh para el Diálogo entre Culturas

Se ha renovado la pertenencia de UGR a la ReFAL (Red Española de la Fundación Anna Lindh)

Redes Temáticas

PerforME Performative Music Education

CASCADE Red de excelencia sobre sustancias químicas como contaminantes en la cadena alimenticia

POLYMNIA Red internacional de investigación y formación para la investigación: “La Tradición Mitográfica en Europa desde la Antigüedad hasta el S. XVII”

Red de Cooperación de Las Rutas del Emperador Carlos V

Red Iberoamericana de Conocimiento Plekinetic (RICOPLEK)

■ Arqus European University Alliance

El curso académico 2021/2022 ha sido el tercero de la ejecución de su programa de trabajo para este primer periodo de financiación de la Alianza Europea Arqus en que coordina la Universidad de Granada. La Alianza ampliará su composición a 8 para su siguiente periodo de financiación (2022-2026). Durante este curso académico la Alianza ha completado el programa de trabajo que planteó en su propuesta para su primera etapa (2019-2022), además de haber dado cabida a la organización de dos Conferencias Anuales, la primera en la ciudad lituana de Vilna entre los días 5 y 7 de octubre de 2021 y la segunda en Padova del 4 al 7 de abril de 2022. Como evento final del primer plan de trabajo el conjunto de las estructuras de gobernanza se reunirá en Granada del 12 al 13 de septiembre de 2022.

Durante este curso académico la Alianza Arqus ha consolidado su compromiso institucional a largo plazo con la firma de su Mission Statement (2022-2032) y con la puesta en valor de sus acciones transformadoras, lo que se han traducido en un documento que recoge los hitos de esta primera etapa del consorcio.

Convocatorias

Durante el curso académico 2021-2022 se registraron en Grado 54 estudiantes provenientes de universidades Arqus, mientras que la cifra para máster fue de 23 estudiantes. En las movilidades salientes fueron 92 las movilidades en grado, 10 en máster y 5 en doctorado.

En el curso 2021-2022 se publicaron las siguientes convocatorias:

- Curso de lengua y cultura alemanas de la Universidad de Leipzig. Línea 4.
- Taller sobre Cambio Climático en la Universidad de Bergen. R&I.
- Taller Arqus FinTech: Finance, Technology & Regulation. Universidad de Vilna. R&I
- Convocatoria del 1er Simposio Internacional Arqus en Traducción e Interpretación. En la Universidad de Padova. Línea 3.
- 2ª Convocatoria actividades de hermanamiento twinning. Línea 3.
- Convocatoria a estancias de investigación. Modalidad individual. Línea 6.
- Escuela de Invierno para seniors. Línea 7.
- Taller Cambio Climático. Universidad de Graz. R&I
- Taller de lengua y competencia intercultural. Universidad de Graz. Línea 4.
- Estancias de investigación. Modalidad grupal. Línea 6.
- Taller de Inteligencia Artificial y Digitalización. Université de Lyon. R&I.
- Escuela de invierno. Universidad de Granada. Línea 7.
- Convocatoria de selección de auxiliares de conversación de lengua española. Línea 4.

Al margen de estas convocatorias estudiantes de nuestra universidad han participado en actividades de la Alianza como: PhD Outside Academia (para estudiantes de doctorado) que tuvo lugar del 27 al 29 de abril, organizada por la Universidad de Lyon y en el Arqus Virtual Company Creation Challenge 2022 también organizada por los compañeros de Lyon (20-21/04/2022) del que resultó ganadora la propuesta de los participantes de la Universidad de Granada que presentaron Ecoflush.

Comité Local Arqus

Durante el curso académico 2021-2022 el Comité Local de Arqus en Granada se ha reunido en pleno en cinco ocasiones:

03/03/2021: Puesta al día sobre el estado de la consecución de los objetivos de las líneas de trabajo.

14/05/2021: Revisión de tareas y estado de las líneas, información sobre los siguientes pasos y la nueva solicitud que se presentará en 2022.

27/09/2021: Preparación de la Conferencia anual en Vilna 2021 (5,6 y 7 de octubre de 2021)

Durante las siguientes semanas se mantuvieron reuniones bilaterales con los líderes locales de las líneas para realizar una evaluación y alinear lo expuesto en los grupos de trabajo con la realidad local.

29/03/2022: Preparación de la Conferencia anual en Padova 2022.

29/04/2022: Evaluación de la Conferencia y estado del cumplimiento de los objetivos del plan de trabajo. Sigüientes pasos a seguir de cara a la elaboración de la siguiente solicitud que se presenta el 22 de marzo de 2022.

Para la preparación de la siguiente solicitud el Equipo Local y los grupos creados para ello se reúne en pleno de forma virtual dos veces: el 14/12/2021 y el 01/02/2020. Durante los meses de elaboración de la solicitud los grupos UGR se reúnen en varias ocasiones con homólogos de las universidades Arqus para la elaboración de la nueva solicitud.

Actividades Locales

Del 8 al 10 de septiembre de 2021 Granada acogió las reuniones de dos de las estructuras de gobernanza de Arqus: Management Team y Student Council.

Del 2 al 6 de mayo de 2022 la coordinación local de Arqus en Granada organizó la Granada Arqus School con un total de 56 asistentes de las universidades Arqus.

Actividades coordinadas por la Universidad de Granada para la Alianza

Organización de un taller destinado al PAS sobre habilidades de comunicación intercultural, celebrado en siete sesiones impartidas durante el mes de mayo de 2022 en modalidad tele-presencial.

Difusión Arqus a nivel local

- Arqus estuvo presente en las Jornadas recepción estudiantes que tuvieron lugar el 24 y 25 de octubre de 2021.
- Arqus realiza una mesa sobre Ciencia Abierta en las jornadas de jóvenes investigadores (JIFFI), que a causa de las restricciones el covid-19 se realizan el 24 y 25 de noviembre de 2021 en formato online.
- Presentación de Arqus en las V Jornadas Doctorales de Investigación en Estudios de las Mujeres, celebrada el 25 de noviembre de 2021.
- Presentación de Arqus para los estudiantes matriculados y las estudiantes matriculadas en el Programa de Doctorado Ciencias de la Tierra. 25/11/2021.
- Induction days: se realiza una sesión en el Centro de Emprendimiento "BREAKER" con los estudiantes entrantes de Arqus el 16 de febrero de 2022.
- Presentación de Arqus para los estudiantes matriculados y las estudiantes matriculadas en el Programa de Doctorado en Biología Fundamental y de Sistemas, celebrada en febrero de 2022.
- El 24 de febrero de 2022 tiene lugar la presentación de la experiencia piloto de innovación docente "Repensando el cambio climático", realizada en el marco de la Línea de Acción "Ciudadanía Europea Comprometida" de la Alianza Arqus.
- Post en Instagram sobre qué es la Alianza y cómo participar a manos de la Dirección General de Estudiantes:
<https://www.instagram.com/p/Cb7pbXvi3Es/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
<https://www.instagram.com/p/CcDW2u7NxW5/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Proyectos internacionales con participación de la UGR

- Nº de proyectos vigentes: 87
- Nº de proyectos vigentes coordinados por la Universidad de Granada: 27

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos con participación UGR
ERASMUS+ Acción clave 1	Comisión Europea	Proyectos de movilidad KA103: 4 (2 coordinados por la UGR) Proyectos de movilidad KA107 (dimensión internacional): 4 (2 coordinados por la UGR) Titulaciones de Máster Conjuntas: 5 (2 coordinados por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Comisión Europea	Asociaciones Estratégicas / de Cooperación: 30 (2 coordinados por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Comisión Europea	Desarrollo de Capacidades: 18 (3 coordinados por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Comisión Europea	Alianzas para el conocimiento: 4
ERASMUS+ Acción clave 2	Comisión Europea	Universidades europeas: 1 (coordinado por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 3	Comisión Europea	Apoyo a la reforma de las políticas: 1 Inclusión social y valores comunes: 2
ERASMUS+ Jean Monnet	Comisión Europea	Proyecto Jean Monnet: 2 (coordinados por la UGR) Cátedra Jean Monnet: 2 (coordinados por la UGR)
ERASMUS+ Deporte	Comisión Europea	Asociaciones en colaboración: 1
Acciones preparatorias de la UE en el ámbito del deporte	Comisión Europea	1 proyecto
Programa Europeo de Empleo e Innovación Social (EaSI)-PROGRESS	Comisión Europea	Posting of workers: enhancing administrative cooperation and access to information: 1
Europa con los Ciudadanos	Capítulo 2: Compromiso democrático y participación ciudadana	1 proyecto (coordinado por la UGR)
AUF-Développement d'espaces francophones d'innovation (DEFI)	Agence universitaire de la Francophonie	1 proyecto (coordinado por la UGR)
Fundación Russkiy Mir	Fundación Russkiy Mir	4 proyectos (coordinados por la UGR)
PIMA-Andalucía	OEI – Junta de Andalucía	2 redes (2 coordinadas por la UGR)
H2020-IBA-SwafS-Support-1-2020	Comisión Europea	1 proyecto (coordinado por la UGR)
Subvención de SEPIE para Arqus European University Alliance	Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE	1 subvención directa
Subvención del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para Universidades Europeas. Real Decreto 611/2019, de 25 de octubre	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	1 subvención

Proyectos internacionales solicitados en los que participa la UGR

- Nº de propuestas presentadas con participación de la Universidad de Granada: **23** (pendiente de resolución)

Programa/convocatoria	Organismo convocante	Nº de proyectos presentados	Nº de proyectos con participación ugr
ERASMUS+ Acción clave 1	Comisión Europea	4	Proyectos de movilidad KA131: 2 (1 coordinado por la UGR) Proyectos de movilidad KA171: 2 (1 coordinador por la UGR)
ERASMUS+ Acción clave 2	Comisión Europea	17	Asociaciones de cooperación: 9 (1 coordinado por la UGR) Desarrollo de Capacidades en el ámbito de la Educación Superior: 5 proyectos
ERASMUS+ Jean Monnet	Comisión Europea	1	1 proyecto (coordinador por la UGR)
ERASMUS+ Deporte	Comisión Europea	1	1 proyecto
Creative Europe Programme	Comisión Europea	1	1 proyecto

PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO

El enorme impacto de la pandemia debida al COVID-19 en la acción de la Universidad de Granada (UGR) ha tenido su reflejo en las actividades desarrolladas por el CICODE, como no podía ser de otra forma. Durante el curso 2021-2022 se han retomado las acciones previstas en los Planes Propios de Cooperación (PPCD) 2021 y 2022. Podemos considerar que se ha avanzado hacia la normalización ansiada y que, de mantenerse la evolución actual, la actividad usual será normal en la parte final del 2022, dando lugar a un PPCD 2023 que pueda ser desarrollado al completo.

Los PPCD de 2021 y 2022 se articulan en cinco programas, que se enmarcan en el compromiso de la Universidad de Granada con las labores solidarias de carácter internacional, en favor de una mayor equidad y de un desarrollo humano y sostenible en el mundo, programas susceptibles de ser desarrollados en colaboración con otros organismos financiadores. El PPCD 2022, eje estructurador de la acción del CICODE, consta de los programas indicados a continuación, que se comentarán junto con los del PPCD 2021 realizados en el presente curso académico.

PPCD 2022. Programa	
Programa 1. Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo	21.000 €
1.1. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria al desarrollo	
1.2. Apoyo financiero a proyectos internacionales de cooperación universitaria a propuesta de universidades socias y acciones para su fortalecimiento	
Programa 2. Apoyo a la realización de actividades de voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo.	30.000 €
Programa 3. Becas y ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de prácticum, trabajo fin de master, trabajo fin de grado y proyectos fin de carrera de titulaciones en extinción, en el ámbito del desarrollo y la cooperación.	31.000 €
3.1. Programa general.	
3.2. Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas	
Programa 4. Becas y ayudas para realizar estancias en la Universidad de Granada.	156.300 €
4.1. Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores.	
4.2. Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina.	
4.3. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Universidad de Lomé y Kara (Togo).	
4.4. Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África.	
4.5. Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo.	
4.6. Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias.	
Programa 5. Premio Federico Mayor Zaragoza a la cooperación universitaria.	1.500 €
Total presupuesto	239.800 €

■ **Actividades del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo**

En el curso académico 2021-2022 se han gestionado los programas previstos PPCD 2021 y se han desarrollado las actuaciones necesarias para la puesta en marcha de los incluidos en el PPCD 2022, además de diversas acciones en otros ámbitos.

■ **Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo**

El 7 de diciembre de 2018 se publicó la resolución de la Convocatoria 2018 de *Apoyo Financiero a Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo*. A ella se presentaron 6 proyectos, de los cuales el siguiente ha finalizado en el curso 2020-2021, con el informe favorable de la unidad técnica responsable de su control:

- Formación de gestores locales en prevención de violencia hacia las mujeres y convivencias democráticas familiares y comunitarias en Manizales (Colombia)

■ **Convocatoria de Apoyo Financiero a Proyectos Internacionales de Cooperación Universitaria a propuesta de universidades socias**

Se ha apoyado el proyecto CACI, desarrollado conjuntamente por la Fundación Baobab, la Universidad de Granada y la Universidad de Lomé.

■ **Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de Voluntariado Internacional en proyectos de cooperación al Desarrollo**

Organización y realización de las jornadas de retorno para los beneficiarios de las ayudas del Programa 2 y de las actividades de difusión, en el primer semestre del curso académico 2021-2022.

El 9 de marzo de 2022 se publicó en BOJA la convocatoria de ayudas para participar en el Programa de Aprendizaje-Servicio (ApS) en Cooperación Internacional al Desarrollo. Año 2022. Recibidas 99 solicitudes, se seleccionaron 25, cuyas personas beneficiarias han completado hasta el momento la fase de aprendizaje, encontrándose realizando el diseño del servicio junto con las entidades de envío en España y de acogida en terreno. Los países en los que se van a realizar los servicios son Bolivia, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, Perú, Senegal, Tanzania y Togo. La realización efectiva de los desplazamientos a terreno dependerá de las condiciones de seguridad que publica de forma continua el MAEC.

■ **Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional de estudiantes que lleven a cabo actividades conducentes a la realización de TFG, TFM y Practicum en el ámbito de la cooperación al desarrollo. Programa General.**

El 25 de abril de 2022 se publicó la Resolución definitiva de adjudicación de ayudas en el marco de la "Convocatoria de ayudas para el desplazamiento internacional para la realización del Prácticum o actividades conducentes a la elaboración de TFG/TFM en proyectos de cooperación al desarrollo. Curso 21/22", publicada en el BOJA el 9 de marzo de 2022. Se recibieron 5 solicitudes y se concedieron 3 ayudas. Las estancias se llevarán a cabo en Honduras y Perú. Como en el caso anterior, las circunstancias dirán si se pueden llevar a cabo las movilidades acordadas.

■ **Programa en el marco del convenio de colaboración con la Unión Iberoamericana de Municipalistas.**

Se ha firmado un nuevo convenio en mayo de 2022 con la Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) para llevar a cabo la convocatoria para el próximo curso académico. Las asistencias previstas para 2021 no han podido concretarse por los diferentes plazos con los que trabaja la UIM y la UGR.

■ **Becas del Grupo de Coimbra para jóvenes investigadores**

En enero de 2022 se comunicó a la oficina del Grupo Coimbra la oferta de becas de la UGR para el Coimbra Group Scholarship Programme de 2022: 3 para el Scholarship Programme for Young African Researchers; 3 para el Scholarship Programme for Young Professors and Researchers from Latin American Universities; y 1 para el Scholarship Programme for Young Researchers from the European Neighbourhood. En mayo de 2022 se recibieron las solicitudes admitidas para su evaluación, siendo 24 para el primer programa, 60 para el segundo y 20 para el tercero. Una vez evaluadas, los 7 seleccionados fueron comunicados a la Oficina del Grupo Coimbra.

Como consecuencia de la pandemia, estaban pendientes de ejecución movilidades de la convocatoria de 2019. A fecha 31 de julio, se han realizado las estancias de personas beneficiarias del programa procedentes de Brasil y Uganda y la de un beneficiario de Camerún.

Tal y como estaba previsto 5 de los beneficiarios del programa 2021, procedentes de Argelia, Camerún, Brasil y Chile han realizado sus estancias de investigación en el primer semestre de 2022.

■ **Becas para estudios de posgrado cogestionadas con la Fundación Carolina**

Con cargo al PPCD 2021, se concedieron 2 becas de posgrado (1 para el Máster en Física y Matemáticas y 1 para el Máster en Gerontología, dependencia y protección a los mayores), habiéndose incorporado sus beneficiarios en el curso académico. Asimismo, se ha desarrollado toda la actividad administrativa necesaria para la continuidad del programa durante el próximo curso académico.

▪ **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con las universidades de Lomé y Kara (Togo)**

Durante el curso 2021-2022, cinco estudiantes (4 hombres y una mujer) han disfrutado de estas becas para realizar estudios en los siguientes másteres: máster en Geofísica y meteorología; en Derecho de los negocios; en Cultura e Investigación, desarrollo, control e innovación de medicamentos; y en en Cultura de la Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Además, se ha publicado la convocatoria de ayudas para la selección de estudiantes para el próximo curso académico.

▪ **Becas de excelencia para la realización de estudios de máster oficial en el marco del convenio con la Fundación Mujeres por África**

La crisis ha afectado también a este programa, que la Fundación Mujeres por África (FMxA) transformó en 2020 en un programa de estudios de máster en modalidad no presencial. En 2021 se ofrecieron 10 becas para un total de cinco programas de máster, para las que sólo pudieron ser seleccionadas 3 candidatas.

Se han realizado todas las tareas necesarias para seleccionar candidatas para las 3 becas ofrecidas de formación no presencial ofrecidas a la FMxA y también para las 3 de modalidad presencial, confiando en conseguir una mejor tasa de incorporación.

▪ **Lectorados en universidades socias (PPCD 2021)**

Una de las consecuencias de la pandemia debida al COVID-19 ha sido el no haber podido cubrir los lectorados que venían desarrollando sus labores en Marruecos y Togo, con el consiguiente impacto negativo en que haya potenciales becarios togoleses que pudieran incorporarse el próximo curso a la UGR.

▪ **Programa de apoyo para universitarios procedentes de países en situación de emergencia y para estudiantes, docentes e investigadores refugiados o demandantes de asilo**

En el año 2021 se colaboró con Cruz Roja Española para que demandantes de protección internacional pudieran realizar estudios de máster oficial en la Universidad de Granada en el curso 2021-2022, inscribiendo a cuatro, procedentes de Colombia, El Salvador, Nicaragua y Rusia.

Se ha publicado una convocatoria para seleccionar a beneficiarios para el curso académico 2022-2023.

Asimismo, se ha continuado dando apoyo a un demandante de protección internacional pakistaní para realizar estudios de doctorado.

▪ **Programa de becas de excelencia para la realización de estudios de posgrado para egresados de universidades socias**

Se ha dado apoyo administrativo y económico a estudiantes procedentes de Cuba, Marruecos, Togo y Uganda, para llevar a cabo estudios de doctorado.

▪ **Convocatoria y resolución del Premio Federico Mayor Zaragoza 2021 a la cooperación universitaria en la modalidad de mejor trabajo fin de grado o de carrera y mejor trabajo fin de máster en la temática de cooperación para el desarrollo.**

La convocatoria se llevará a cabo en septiembre de 2022.

▪ **Convenio de colaboración entre la UGR y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo**

La colaboración con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) ha continuado durante el curso 2021-2022. Además de participar en diversas actividades organizadas por la Agencia, se ha realizado el seguimiento de los proyectos incluidos en los diferentes Convenios Específicos de Colaboración firmados entre la AACID y la UGR para la realización de programas en materia de Cooperación Internacional para el Desarrollo, y se han desarrollado los proyectos del convenio de colaboración firmado en 2018, así como los financiados a través de las convocatorias publicadas en el BOJA, nº 146, de 30 de julio de 2020 y en el BOJA, nº 32, de 17 de febrero de 2021.

Los referidos proyectos son los siguientes:

Convenio 2018:

Regula la ejecución de 5 proyectos financiados por la AACID, de los que dos se ejecutaron en el curso académico 2019-2020, aunque su justificación se ha prolongado hasta el curso académico 2021-2022, como efecto indeseado de la pandemia debida al COVID-19.

Los proyectos que engloba son los siguientes:

- “Metodologías innovadoras sobre procesos participativos para la mejora de la política de cooperación internacional para el desarrollo en Andalucía”.
- “Fortalecimiento de la metodología de intervención socioeducativa “Escuelas –Taller” como modelo de Aprendizaje Servicio para la prevención de violencia en El Salvador”.
- “Programa para la promoción entre la comunidad universitaria del voluntariado local e internacional y la realización de Practicum, TFG, TFM en el ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo”.
- “Mejora de la calidad de la Cooperación Internacional al Desarrollo andaluza a través de la formación práctica en terreno de estudiantes universitarios”.
- “Programa de formación para la sensibilización y el fortalecimiento de las capacidades de la comunidad universitaria de Granada a favor de un compromiso solidario encaminado a la consecución de los ODS”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.

Los concedidos en la convocatoria publicada en el BOJA, nº 146, de 30 de julio de 2020 fueron los siguientes:

- “Los grandes retos globales para la consecución de la Agenda 2030 y el impacto en ellos de la crisis provocada por el Covid19: Análisis, formación y propuestas desde la UGR para afrontar retos con una mirada crítica y activa”, proyecto de educación para la justicia global.
- “Evaluación del neurodesarrollo en niños/as cubanos/as de 6 a 18 años mediante la Batería de Evaluación Neuropsicológica Computarizada (BENCI)- Cuba”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.
- “Proyecto Distintivo Saludable Ecuador: Certificación del Distintivo Saludable sobre Fotoprotección y Prevención del Cáncer, y Fortalecimiento de la Línea Estratégica de Seguridad del Paciente en la Facultad de Ciencias de la Salud de Riobamba”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.
- “IASAN. Implementación de un Sistema de Monitoreo y Predicción de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Corredor Seco Centroamericano basado en Análisis GIS e Inteligencia Artificial”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.

Los proyectos concedidos en la convocatoria publicada en el BOJA, nº 32, de 17 de febrero de 2021 fueron los siguientes:

- “AlSahel. Sistema de monitoreo y predicción de la Vulnerabilidad Humanitaria de poblaciones pastoriles y agropastoriles del Sahel Occidental basado en análisis GIS e Inteligencia Artificial”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.
- “Fomento de la consecución de los ODS a través de la formación, la sensibilización, la investigación y la movilización social de la comunidad universitaria de la UGR”, proyecto de educación para la justicia global.

A la convocatoria, en régimen de concurrencia competitiva, para la financiación de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo (BOJA, nº 32, de 16 de febrero de 2022) se han presentado 4 proyectos:

- “Fortalecimiento universitario para el desarrollo del liderazgo directivo, desde un enfoque de género, en la provincia de Ciego de Ávila (Cuba) (FUNLID)”, proyecto de Cooperación Universitaria a desarrollo.
- “Selección y fundamentos para la aplicación de sistemas HBIM en el levantamiento, restitución y documentación del patrimonio edificado como base metodológica para futuras acciones de conservación-rehabilitación, gestión y mantenimiento; Aplicación a la arquitectura doméstica de valor patrimonial y en peligro de desaparición, de la ciudad de Tetuán”, Proyecto de investigación aplicada a desarrollo.
- “Proyecto Distintivo Saludable Cuba: Investigación sobre Promoción de la Fotoprotección y Prevención del Cáncer de Piel mediante la Certificación Sanitaria de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos con el Distintivo Saludable”, proyecto de investigación aplicada a desarrollo.
- “La compra pública responsable en la universidad como herramienta fundamental para la consecución de la Agenda 2030 “, proyecto de formación y estudios sobre el desarrollo.

▪ **Otros proyectos**

Se ha seguido trabajando en la ejecución del Proyecto FORUM - Intercultural dialogue and civic participation against the stigmatization of migrants and refugees (Convocatoria de propuestas n.o EACEA-52/2019: Programa Europa con los Ciudadanos — Subvenciones de acciones 2020).

Se ha obtenido en mayo de 2022 el Quality Label necesario para optar a los programas del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

▪ **Actividades Institucionales**

Participación el 21 de diciembre de 2020 en el acto institucional COOPERACIÓN AL DESARROLLO COMO POLÍTICA PÚBLICA EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, organizado por la Diputación de Granada, informando de las acciones de cooperación al desarrollo que realiza la Universidad de Granada a través del CICODE.

Participación en las reuniones de CICUE (sectorial de la CRUE) y en las de la Red Andaluza de Cooperación Universitaria para el Desarrollo (RACUD), dependiente de la AUPA.

Participación en los encuentros del Grupo de Trabajo de Cooperación al Desarrollo del Grupo Coimbra de Universidades y en la Asamblea General (junio de 2021).

Participación en la Asamblea General de UNIMED (junio de 2021).

▪ **Organización de Foros y Jornadas:**

Participación en el comité científico I Simposio Internacional de Estudios Feministas y de Género, celebrado en la Universidad de Granada los días 28 y 29 de noviembre de 2021.

▪ **Jornadas, Reuniones y Cursos**

- Participación en la elaboración de las “Estrategias para el Desarrollo Humano Sostenible de la UGR 2030”.
- Participación en las reuniones de la sublínea 2.6 de ARQUS “Enabling refugees”.
- Participación en las reuniones de la sublínea 2.13 de ARQUS.
- Participación en el Grupo de Trabajo de Coherencia de Políticas para el Desarrollo del Consejo Andaluz de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Participación en el Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo del Consejo Andaluz de Cooperación Internacional para el Desarrollo.
- Participación en el Subgrupo de Trabajo de Refugio de la CRUE.
- Participación en el Subgrupo de Trabajo de voluntariado de la CRUE.
- Participación en las I Jornadas de Oficinas de Relaciones Internacionales de las Universidades andaluzas, celebradas en Jaén los días 21 y 22 de abril de 2022.
- Participación en los grupos de trabajo de “Personas” y de “Sociedad” para la elaboración del Plan Estratégico de la UGR 2031.
- Participación en el Seminario y networking de Innovación e Investigación en Cooperación Internacional al Desarrollo-UNACH/Ecuador-UGR/España, con la ponencia “La cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universidad de Granada”, celebrado del 19-21 de octubre de 2021 en modalidad online.
- Participación en el Seminario Trata de Seres Humanos “Modelos de negocio asociados a la trata de seres humanos y su investigación financiera”, celebrado el 23 de noviembre en modalidad online y organizado por la UGR y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Formas contemporáneas de esclavitud y Derechos Humanos (AUIP).
- Participación en las II Jornada de voluntariado universitario del subgrupo de voluntariado universitario del GT de Cooperación de la comisión sectorial de Internacionalización y Cooperación de CRUE Universidades Españolas, celebrada el 24 de noviembre en la Universidad de Santiago de Compostela.
- Participación docente en el curso “PAS: Agentes transformadores para impulsar el Desarrollo Humano y Sostenible. ODS-Agenda 2030”, celebrado entre el 2 de noviembre y el 2 de diciembre de 2021.
- Participación en el 15º Congreso Andaluz de voluntariado, celebrado el 10 de diciembre de 2021.
- Participación en el Conversatorio “Actuar e inspirar para poner fin al trabajo infantil”, celebrado el 10 de diciembre de 2021, organizado en modalidad online por la AACID.
- Participación en el V Congreso de Educación para la Transformación Social: educar en la incertidumbre liberadora, celebrado del 18 al 20 de noviembre de 2021 en Vitoria-Gasteiz.
- Participación docente en el curso “Agentes transformadores para impulsar el Desarrollo Humano Sostenible” celebrado el 16 de marzo de 2022.
- Participación en la formación “Buenas prácticas en el voluntariado tras el COVID19”, celebrado los días 10, 11 y 13 de mayo en modalidad online y organizado por la Plataforma de voluntariado de Granada.
- Participación en las Jornadas CRUE de Internacionalización y Cooperación, acogidas por la Universidad de Granada del 11 al 13 de mayo de 2022.
- Participación en las “IV Jornadas de Aprendizaje y Servicio en la UDC. Contribuciones a la construcción de ciudadanía global”, celebradas en formato híbrido los días 16 y 17 de junio de 2022, con la ponencia “ApS y Cooperación al Desarrollo. La experiencia de la UGR”.
- Participación en las Jornadas “Multilateralismo y Localización de los ODS”, organizadas por la Agencia Andaluza de Cooperación y celebradas en formato híbrido el día 7 de junio de 2022.
- Participación en la re-formulación de la propuesta del Proyecto EduPaths dentro de la convocatoria AMIF.
- Presentación del proyecto europeo FORUM dentro del webinar “Europa con los Ciudadanos 2014-2020:

Resultados y Futuro del Programa”, organizado por el Punto Europeo de Ciudadanía del Ministerio de Cultura y Deporte, y celebrado el 24 de marzo de 2021.

- Kick off meeting del proyecto europeo FORUM y presentación online del mismo, así como la celebración de la mesa redonda “En primera línea: Mujeres migrantes en el contexto de pandemia por COVID19 en Europa”, celebrado los días 21 y 22 de abril de 2021.

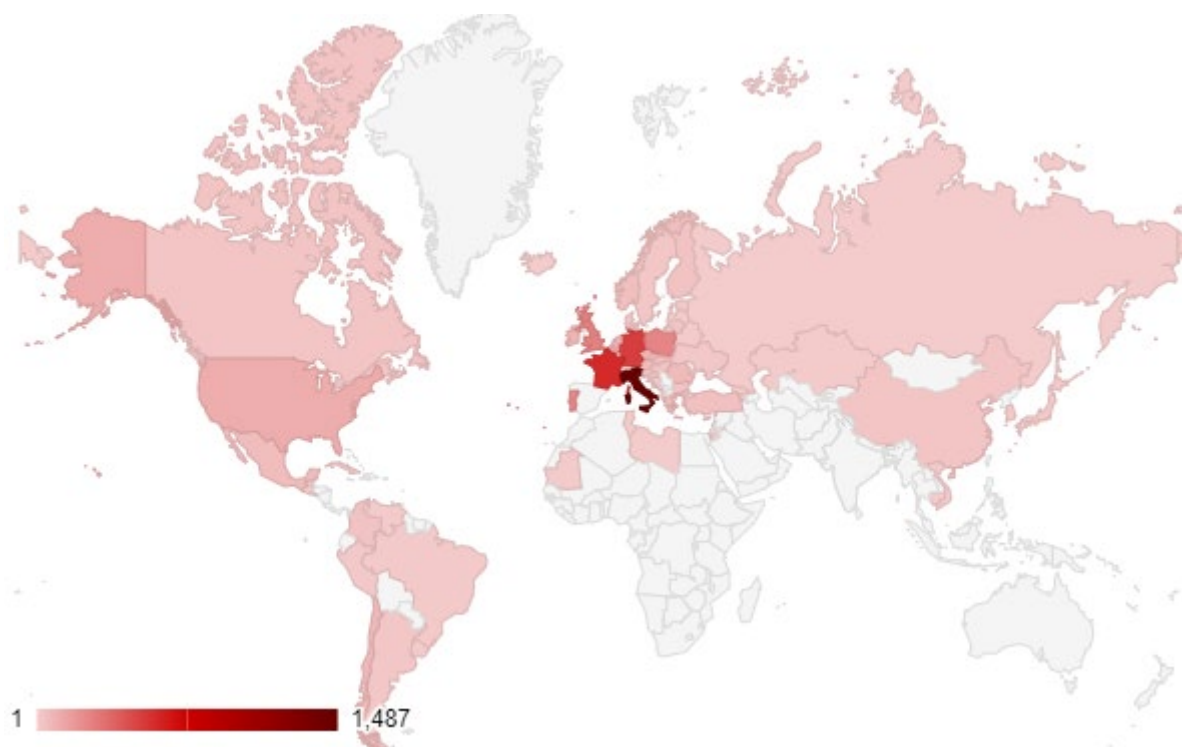
▪ **Publicación de libros**

- “Minería, Extrativismos y Conflictividad Socioambiental. Diálogos entre la academia y el activismo”.
- “Yalla bina nata3lamu tunsi”.
- Asimismo, continúan los trabajos para la preparación de próximas publicaciones.

▪ **Otras actividades.**

- Curso online “Enfoques, metodologías y técnicas de gestión de proyectos de cooperación internacional para el desarrollo”, 14, 19, 21, 26, 28 de octubre de 2021.
- Jornadas “Atravesando fronteras. Mujeres migrantes y participación política”, 6 y 7 de octubre de 2021.
- Curso online “Objetivos de Desarrollo Sostenible y Justicia Global: Un enfoque holístico con perspectiva medioambiental”, 13, 18, 20, 25 y 27 de octubre y 3 de noviembre de 2021.
- Curso “Identificación y formulación de proyectos de cooperación con enfoque de género y basado en Derechos Humanos (3ª edición)”, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2021.
- Curso online “Objetivos de Desarrollo Sostenible y Justicia Global: Un enfoque holístico desde el derecho a la salud”, 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre de 2021.
- Curso online “¿Qué está pasando en la Frontera sur de Europa? Políticas migratorias, DDHH y participación ciudadana”, 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de noviembre de 2021.
- Conferencia online “Migraciones climáticas. Los desplazamientos forzados a causa de los megaproyectos y la degradación ambiental”, 10 de noviembre de 2021
- Curso presencial “Participación ciudadana: metodologías y herramientas en el ciclo del proyecto” (6ª edición), 7, 8, 14, 15, 21, 22 de febrero, y 1 de marzo 2022
- Reporte de la Ayuda Oficial al Desarrollo de la Universidad de Granada y los flujos oficiales TOSSD de la Universidad de Granada, realizado en abril de 2022.
- Curso presencial “Migraciones, género y movilización social”, 27 y 28 de abril, y 5, 9, 10, 11 y 31 de mayo de 2022.
- Conferencia presencial y online “La salud con perspectiva de género: un reto global para la universidad”, 11 de mayo de 2022.
- Seminario presencial “El papel de la UGR en la transversalización de género y diversidad cultural en la salud global”, 11 de mayo de 2022.

La UGR mantiene una posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos, en el marco del programa Erasmus+, tanto en sus acciones intraeuropeas como en las de la llamada dimensión internacional. Asimismo, cuenta también con un amplio Programa Propio.



Programas de movilidad: Convenios bilaterales

La Universidad de Granada cuenta con acuerdos bilaterales de movilidad con Instituciones de Enseñanza Superior internacionales. Estos acuerdos permiten ofertar plazas de movilidad a estudiantes de la Universidad de Granada y a estudiantes extranjeros para realizar sus estudios en la Universidad de Granada

Instituciones internacionales:

Acuerdos con más de 1.000 Instituciones de Enseñanza Superior internacionales

Plazas ofertadas

+6.100 plazas ofertadas al estudiantado de la UGR

+7.300 plazas ofertadas a estudiantes extranjeros para realizar estudios en la UGR

Programa ERASMUS+

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Erasmus+ movilidad europea para estudios	2057	1981
Erasmus+ : International Credit Mobility	151	16
Erasmus Mundus Acción 1 (Másteres Conjuntos)	13	14
Erasmus+ movilidad europea para prácticas	73	180
ARQUS	125	48
Ceimar – Estudios	1	27
Ceimar – Prácticas	-	1
TOTAL	2420	2251

▪ Programa Propio de Movilidad Internacional (Plan Propio de Internacionalización)

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Programa 1.1 Plan Propio de Internacionalización	244	71
EEUU y Canadá	27	24
Latinoamérica	172	39
Europa Central y del Este	15	3
Australia, Oceanía y Asia	30	5
Programa 1.2 PPI Movilidad Internacional de Doctorado	-	21
Programa 2 Plan Propio de Internacionalización	-	29
2.1 Ayudas y bolsas de viaje para estancias formativas internacionales	-	23
2.2 Ayudas y bolsas de viaje para cursos de verano internacionales	-	6
TOTAL	244	121

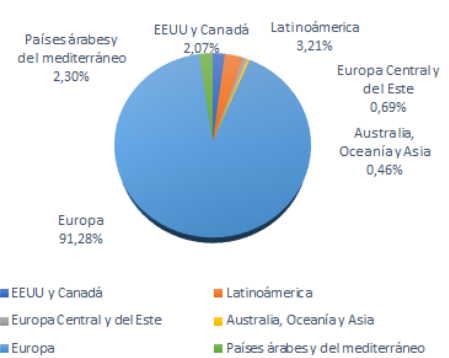
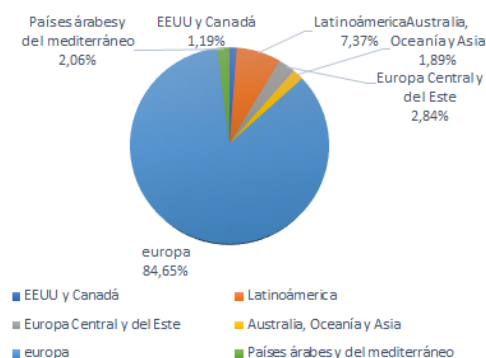
▪ Otros programas de movilidad

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Programa Movilidad Internacional Europa-Suiza	28	13
Libre Movilidad	3	N/P
Programas Study Abroad	82	N/P
Prácticas Internacionales	13	8
Lectorados	-	9
ARQUS - 4. Cursos de verano Leipzig	-	12
ARQUS - 4. 5 Talleres de Graz	-	1
ARQUS - 4.8 Auxiliares de lengua española	-	1
ARQUS - Programa 6.5	-	4
ARQUS - Programa 6.11	-	En proceso
Movilidades combinadas de corta duración	-	34
TOTAL	126	82

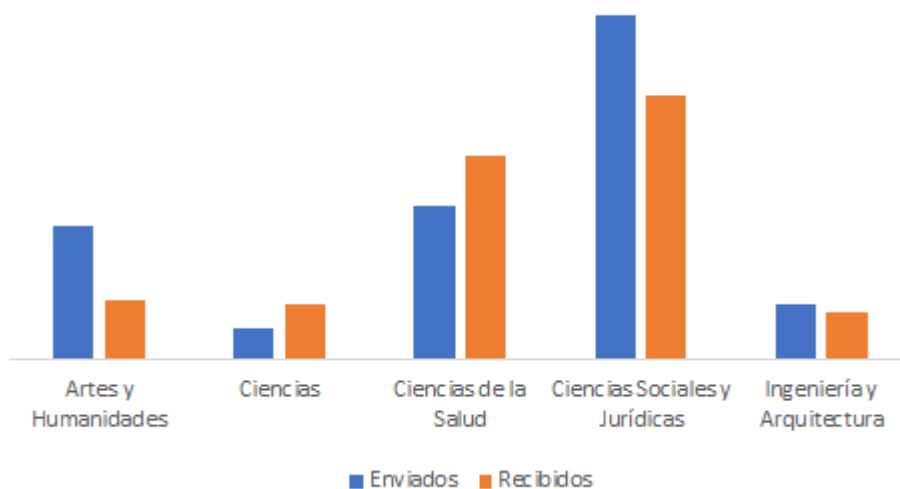
▪ Programas de movilidad para cursar titulaciones completas

Programa	Recibidos 21/22
Fundación Carolina	2
Becas de excelencia Embajadas de España en República Checa, Eslovaquia, Polonia y Rumanía	30
Becas de excelencia Embajadas de España Embajada en Marruecos	35
TOTAL	67

Distribución geográfica



Distribución por ámbito del conocimiento



Cifras totales de movilidad estudios de grado y posgrado

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Recibidos	2.796	2.868	3.009	2.886	2.992	2.997	1.240	2.857
Enviados	2.009	2.361	2.344	2.614	2.711	2.387	1.139	2.454
TOTAL	4.805	5.229	5.353	5.500	5.703	5.384	2.379	5.311

Evolución de la movilidad del estudiantado desde el curso 2014/2015

Distribución por país

Nombre del país	Recibidos	Enviados
Albania	4	0
Alemania	365	191
Argentina	14	10
Armenia	3	0
Austria	37	24
Bélgica	75	67
Bielorrusia	5	0
Bosnia y Herzegovina	7	1
Brasil	8	2
Bulgaria	5	24
Camboya-Kampuchea	2	0
Canadá	15	12
Chile	56	13
China (Rep. Popular)	26	2
Chipre	12	3
Colombia	33	3
Corea Del Sur	3	3
Costa De Marfil	7	0
Croacia	13	12
Cuba	0	18
Dinamarca	10	8
Egipto	3	0
El Salvador	1	0
Eslovaquia	12	24
Eslovenia	5	13
Estados Unidos	88	30
Estonia	3	11
Finlandia	14	19
Francia	386	235
Georgia	2	0
Grecia	46	23
Guatemala	4	0
Hungría	9	25
India	1	0
Irlanda	46	33
Islandia	2	0
Israel	2	1

Nombre del país	Recibidos	Enviados
Italia	697	801
Japón	3	5
Jordania	5	1
Kazajistán	4	0
Letonia	3	2
Líbano	1	3
Libia	1	0
Lituania	7	23
Luxemburgo	1	0
Malta	0	1
Marruecos	35	10
Mauritania	3	0
México	45	12
Montenegro	1	0
Noruega	24	25
Países Bajos	49	30
Palestina	2	0
Perú	13	0
Polonia	73	195
Portugal	63	210
Reino Unido	170	115
República Checa	30	63
Rumanía	29	35
Rusia	22	9
Senegal	1	0
Somalia	2	0
Sudáfrica	2	0
Suecia	5	15
Suiza	28	13
Togo	4	0
Túnez	0	1
Turquía	31	9
Ucrania	13	1
Uruguay	3	3
Venezuela	3	0
Vietnam	4	0
Sin País	156	65

Porcentaje de graduandos con experiencia de movilidad significativa por centros

CENTRO	% graduandos con experiencia de movilidad
Centro de Magisterio La Inmaculada	7,45%
Facultad de Traducción e Interpretación	73,91%
Facultad de Trabajo Social	21,77%
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	14,29%
Facultad de Psicología	25,16%
Facultad de Odontología	6,98%
Facultad de Medicina	19,68%
Facultad de Filosofía y Letras	35,38%
Facultad de Farmacia	44,88%
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	25,00%
Facultad de Derecho	32,02%
Facultad de Comunicación y Documentación	15,52%
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	21,43%
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	35,47%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	31,83%
Facultad de Ciencias del Deporte	20,00%
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	8,94%
Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta	11,11%
Facultad de Ciencias de la Salud	5,76%
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Melilla)	32,29%
Facultad de Ciencias de la Educación	15,15%
Facultad de Ciencias	24,29%
Facultad de Bellas Artes	22,73%
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Informática y de Telecomunicación	19,48%
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación	30,77%
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	22,95%
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	48,84%

▪ Movilidad internacional con fines docentes

Distribución por programa de la movilidad con fines docentes

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Programa Erasmus+	143	183
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países miembros del Programa	87	119
Erasmus+: Movilidad de Profesores con fines docentes en países Asociados (International Credit Mobility)	56	21
ARQUS - 3.4 Twinning Activities	-	2
ARQUS - 3.5 Simposio Padua	-	5
ARQUS - Programa 6.5	-	4
ARQUS - Programa 6.11	-	Proceso de resolución
ARQUS R&I - Taller Cambio Climático Bergen	-	12
ARQUS R&I - Taller Cambio Climático Graz	-	4
ARQUS R&I - Taller Inteligencia Artificial Lyon	-	8
ARQUS R&I - Taller Inteligencia Artificial Vilna	-	5
Ceimar	-	3
Programa 3.2 Plan Propio de Internacionalización	N/P	19
Profesores Visitantes	16	-
TOTAL	159	202

Evolución de la movilidad con fines docentes desde el curso 2008/2009

	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
ERASMUS+	198	174	178	180	196	219	183	160	208	252	278	61	60	183
PROGRAMA PROPIO	23	23	15	15	45	52	37	47	41	31	39	12	4	19
TOTALES	221	197	193	195	241	271	220	207	249	283	317	73	64	202

▪ Movilidad internacional con fines formativos

Distribución por programa de la movilidad con fines formativos

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Modalidad para la formación lingüística	N/P	30*
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones participantes en el Programa Erasmus+ (Países socios)	37	38
Modalidad para estancias breves en servicios, oficinas o laboratorios en instituciones extranjeras y países asociados.	273	41
Modalidad para asistencia a jornadas, y seminarios.	15	18
Ceimar	-	8
TOTAL	325	135

*12 nuevas plazas convocadas y 18 de convocatorias anteriores

Evolución de la movilidad con fines formativos desde el curso 2011/2012

	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
RECIBIDOS	61	66	89	100	149	234	255	501	20	3	325
ENVIADOS	81	118	115	100	88	94	118	152	14	7	135
TOTALES	142	184	204	200	237	328	373	653	34	10	460

▪ Movilidad internacional con fines de gestión

Subprograma	Enviados 21/22
Programa de movilidad Erasmus para apoyo organizativo (OS)	22
Programa 8 Plan Propio de Internacionalización	3*
TOTAL	25

*Actualmente en proceso de resolución

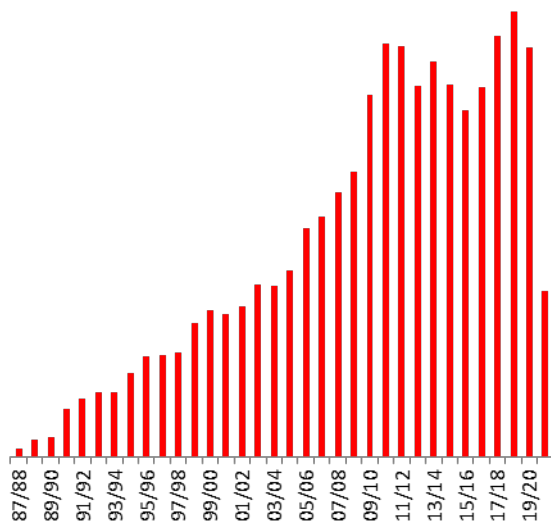
▪ Movilidad internacional con fines de investigación

Subprograma	Recibidos 21/22	Enviados 21/22
Investigadores/as recibidos/as en el International Welcome Centre (IWC)	90	N/P
Grupo Coimbra	10	-
Fundación Carolina	4	-
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	16	7
TOTAL	120	7

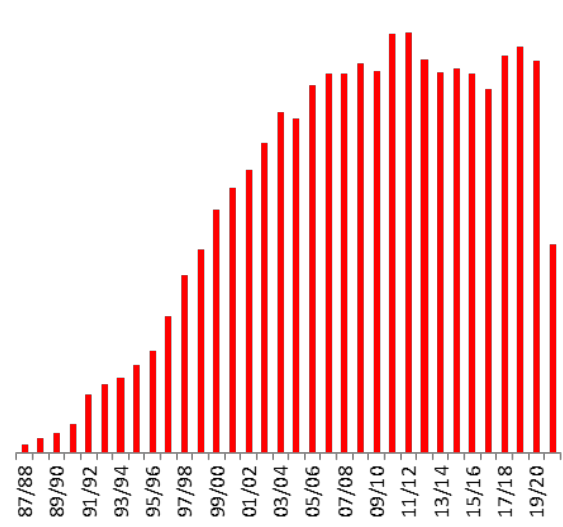
▪ Evolución de las movilidades

Evolución movilidades: Programa Erasmus

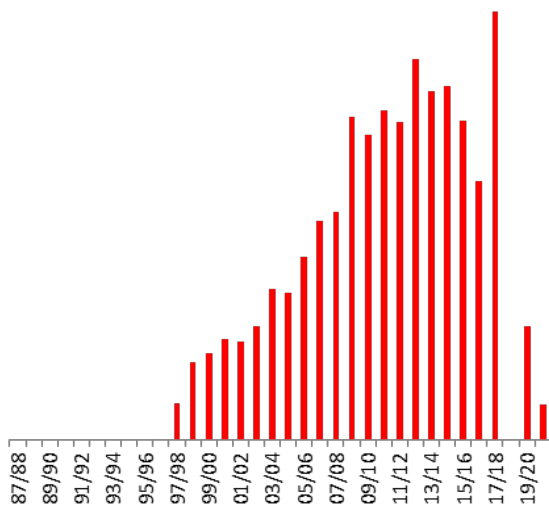
Estudiantes enviados



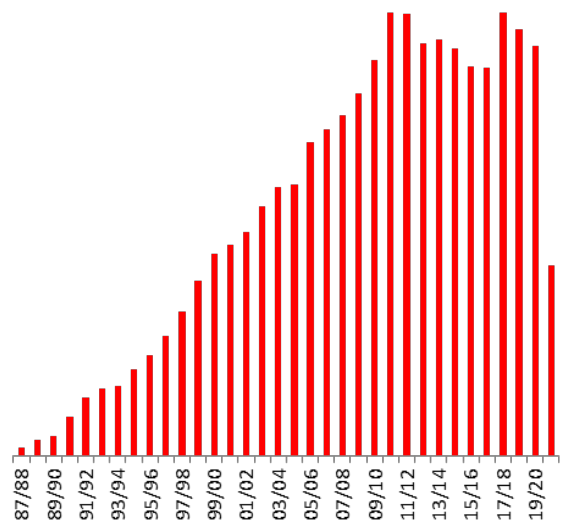
Estudiantes recibidos



Personal

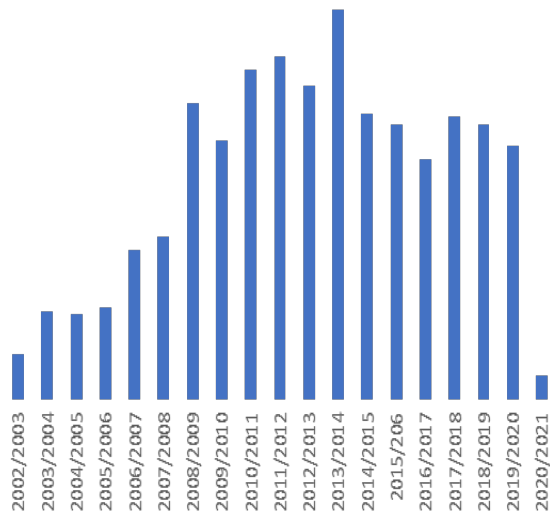


Total movilidades

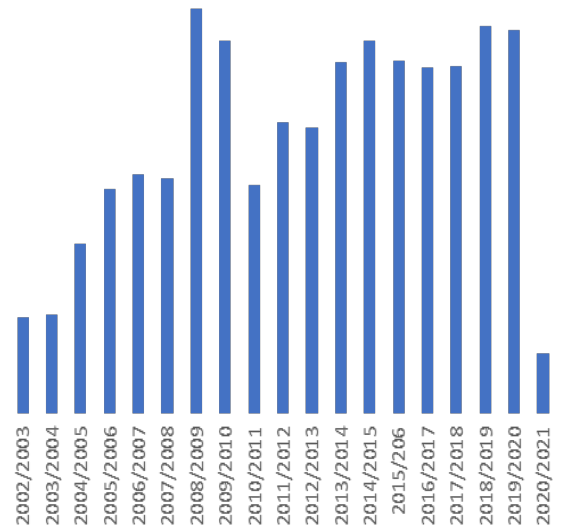


Evolución movilidades: Programa Propio de Movilidad Internacional

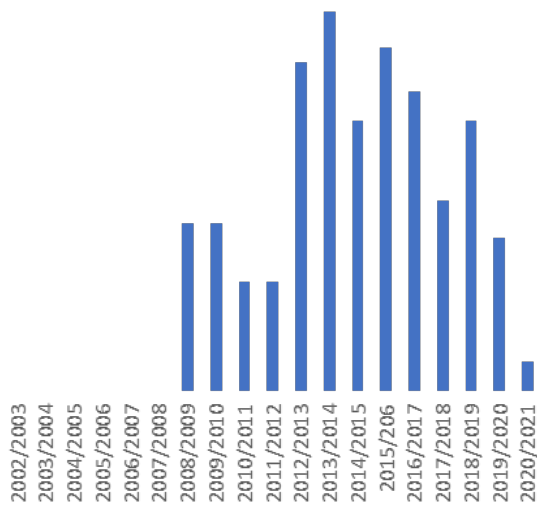
Estudiantes enviados



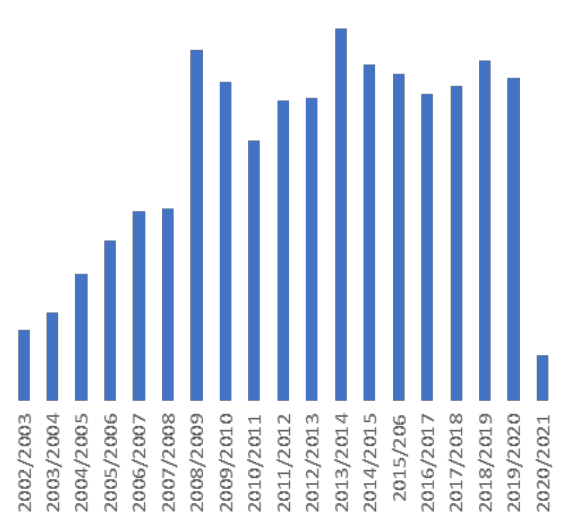
Estudiantes recibidos



Movilidad docente



Total movilidades



▪ Movilidad estructurada. Titulaciones dobles, múltiples o conjuntas

Denominación	Universidades socias
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Universidad de Granada-Campus Universitario de Ceuta) and Seinäjoki Ammattikorkeakoulu (Seinäjoki University of Applied Sciences); Bachelor of Business Administration Degree in International Business	Sinäjoki University of Applied Sciences, School of Business and Culture Finland
Grado en Criminología por la Universidad de Granada y Laurea Triennale de Operatore dei Servizi Giuridici	Universidad de Ferrara (Italia)
Grado en Derecho - Laurea in Giurisprudenza	Università degli Studi di Ferrara (Italia)
Grado en Derecho - Licence en Droit	Université Jean Moulin Lyon 3 (Francia)
Grado en Derecho - Juris Doctor	Stetson College of Law (Florida, EEUU)
Grado en Farmacia (UGR) – Laurea di Farmacia	Università degli studi di Napoli, Federico II
Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas y Grado en Traducción e Interpretación	Universidad de Pekín (China)
Grado en Traducción e Interpretación - Laurea in Mediazione linguistica interculturale	Univesità Degli Studi di Bologna
Programa “Applied European Languages” – Ael: Grado En Traducción e Interpretación (UGR) - Bachelor of Arts in Language and Business Studies (UKÖLN) - Licence Langues Étrangères Appliquées (UPROV) - Bachelor of Arts in Applied Language Studies (UGHENT),	Socios Activos, Cologne University of Applied Sciences - Fachhochschule Köln – (Alemania), Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Université de Provence (Francia), University College Ghent - Hogeschool Gent – (Bélgica) Socios Pasivos, University of Limerick (Irlanda), University of Aston (Reino Unido),
Programa de Doble Título en Lenguas Modernas y sus Literaturas – Filología Aplicada (Lengua Rusa),	Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia),
Programa de Doble Título en Traducción y Traductología (UJELM) y Traducción e Interpretación	Universidad Estatal Lingüística de Moscú (Rusia),
Grado en Administración y Dirección de Empresas de la UGR y Bachelor in International Business Administration de Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm	Nüremberg (Alemania)
Grado en Ingeniería Química y Máster Universitario en Ingeniería Química de la UGR e Ingeniero del INSA Rouen Normandie, Especialidad Química y Procesos	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia)
Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada e «Ingénieur de l’INSA de Rouen, Spécialité Génie Civil», del Institut National des Sciences Appliquées de Rouen	Institut National des Sciences Appliquées de Rouen (INSA-Rouen, Francia)
Grado en Edificación y Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la Universidad de Granada e Ingenieur de l’ESITC de CAEN	Ecole Supérieure d’Ingenieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia)
Doble título integrado de Grado en sociología (UGR) - Licence SHDS – Sociologie, histoire et développement social programme , Lille (Francia) - Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales-UGR & Máster en Intervención y Desarrollo Social	Universidad de Ciencias Humanas y Sociales, Lille 3 (Francia)
Máster de Estudios Latinoamericanos: Cultura y Gestión – Master Recherche en Études Romanes Parcours Études Ibéro-américaines	L’Université Toulouse Jean Jaurès (Francia)
Máster en cuidados de salud para la promoción de la autonomía de las personas y la atención a los procesos del fin de la vida	Universidad de Santo Tomás (Chile)
Máster en Economía y Organización de Empresas – International Management	Groupe ESC Dijon Bourgogne (Francia),
Máster en Economics – International Management.,	SRH-University of Applied Sciences de Berlín (Alemania),
Máster en Economics – International Management.,	International Business School (IBS) Paris - Grupo INSEECIBS Paris
Máster Universitario en Filosofía Contemporánea- Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche	Università degli Studi di Aldo Moro
Máster Universitario en Neurociencia cognitiva y del conocimiento- Master in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology	Università Degli Studi di Padova
Máster Universitario en Traducción Profesional- Laurea Magistrale in Specialized Translation	Univesità Degli Studi di Bologna
ARQUS Multiple Master's Degree Programme in Translation	Arqus Alliance (
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada e «Ingénieur» de l’Ecole Supérieure d’Ingenieurs des Travaux de la Construction de Caen	Ecole Supérieure d’Ingenieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia)
Máster Erasmus Mundus COSI – Colour in Science and Industry	France, Spain, Norway and/or Finland

Denominación	Universidades socias
GEMMA (MSc in Women's and Gender Studies)	Univ.coordinadora: , Universidad de Granada, Universidades socias:, Universiteit Utrecht (Holanda), Central European University (Hungría), Università di Bologna (Italia), Uniwersytet Łódzki (Polonia), University of Hull (Reino Unido) , Institutum Studiorum Humanitatis (Eslovenia), Universidad de Oviedo (España),
Máster Europeo en Salud Pública (Europubhealth)	EHESP School of Public Health, University of Sheffield, University of Rennes, Jagiellonia University Medical College of Krakow, Maastricht Universtiy
MITRA, Máster Erasmus Mundus in "intercultural mediation: identities, mobilities, and conflicts- MITRA, Máster Erasmus Mundus in "intercultural mediation: identities, mobilities, and conflicts	Universitatea Babes Bolyai; University College Cork - National University of Ireland, Cork; Universite Libre de Bruxelles; Universidad de Granada; Uniwersytet Wroclawski; Szegedi Tudományegyetem.

El Plan de Política Lingüística supuso la consolidación de la política lingüística como un eje fundamental de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada, y dio un consistente impulso al trabajo que desde hace años se viene realizando en este ámbito desde distintas áreas de la Universidad. Durante el curso 2021-2022 se han desarrollado una serie de acciones y medidas que responden a las necesidades asociadas a la internacionalización de la universidad. Dichas medidas han sido impulsadas en el marco del Plan Director.

Las acciones abarcan ámbitos tales como la formación y acreditación de lenguas extranjeras de toda la comunidad universitaria; el reconocimiento de los niveles acreditados; la docencia en otras lenguas; la promoción de la lengua española; la acogida de instituciones extranjeras de promoción de lenguas y culturas de otros países; y la comunicación en español y otras lenguas. A continuación se detallan las distintas medidas junto con la información concerniente y, en su caso, los datos de participación por sectores. Hay que destacar el papel central que en la ejecución de muchas de ellas ha tenido el Centro de Lenguas Modernas (CLM), instrumento de la UGR creado para tal fin.

Asimismo, es importante destacar que la crisis sanitaria provocada por la COVID-19 ha afectado en cierta manera a los modos en que las acciones de política lingüística se han desarrollado, especialmente, durante el primer semestre.

▪ Capacitación y acreditación lingüística de la comunidad universitaria

Estudiantes

▪ Profesorado visitante de lenguas extranjeras

Profesorado proveniente de universidades socias que presta su apoyo a la docencia en las titulaciones de las áreas lingüísticas. Mediante este programa se garantiza que el estudiantado siempre tenga contacto con profesorado nativo en las diferentes titulaciones de lenguas.

Lengua	Institución	País
Alemán	DAAD	Alemania
Árabe	Universidad Tunis El Manar	Túnez
Checo	Universidad Palacký de Olomouc	República Checa
Danés	Danish Agency for Higher Education	Dinamarca
Esloveno	Universidad de Liubliana	Eslovenia
Francés	Universidad de Lille	Francia
Griego	Democritus University of Thrace	Grecia
Hebreo	Universidad Bar-Ilan	Israel
Italiano	Embajada de Italia	Italia
Italiano	Universidad de Génova	Italia
Polaco	Universidad Marie Curie, Lublin	Polonia
Portugués	Instituto Camoes	Portugal
Ruso	Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Ruso	Universidad Taras Shevchenko de Kiev	Ucrania
Turco	Universidad de Estambul	Turquía

▪ Becas de capacitación lingüística

La información de este programa se encuentra en el capítulo 5 de esta Memoria: *PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / Acciones específicas para estudiantes / Becas y ayudas al estudio de la Universidad de Granada*

▪ Cursos de verano con fines de formación lingüística

Véase apartado de movilidad internacional de estudiantes

▪ Inscripción gratuita en los exámenes de acreditación lingüística: solicitudes aceptadas

Desde el año 2016, la Universidad de Granada ofrece de forma gratuita a sus estudiantes de Grado el examen para que puedan optar a acreditar al menos el nivel B1 en una lengua extranjera que se les exige para completar su titulación de Grado. El número de lenguas extranjeras a cuya certificación se puede optar mediante el programa de gratuidad, a través de los exámenes organizados por el CLM, el Instituto Confucio y el Centro Ruso, es doce:

alemán, árabe, chino, inglés, español como lengua extranjera, francés, italiano, japonés, portugués, rumano, ruso y sueco.

Hasta el momento de elaboración de esta memoria se han resuelto las solicitudes recibidas en cuatro momentos. Las solicitudes aceptadas durante este curso han sido las siguientes:

Solicitudes aceptadas	
Septiembre 2021	378
Noviembre 2021	599
Febrero 2022	457
Mayo 2022	284
TOTAL	1.718

En la tabla que aparece a continuación se recogen las diferentes inscripciones realizadas hasta el momento de elaboración de la memoria en las diferentes lenguas. Cabe indicar que no contamos todavía con datos de inscripción para la “conv. IV” para la mayoría de las lenguas (solo para inglés) ya que los exámenes se realizan en las convocatorias de junio y julio. Por otra parte, hay que señalar que los estudiantes disponen de un año para realizar la inscripción en el examen que deseen realizar desde el momento en que se les concede la gratuidad.

Lengua	Convoc. I	Convoc. II	Convoc. III	Convoc. IV	Total
Alemán	3	-	3	-	6
Árabe	2	3	-	-	5
Chino	-	-	-	-	-
Español l.e.	4	2	2	-	8
Francés	17	9	24	-	50
Inglés	137	152	170	384	459
Italiano	4	7	15	-	26
Japonés	-	-	-	-	-
Portugués	2	2	2	-	6
Rumano	-	-	-	-	-
Ruso	2	1	-	-	3
Sueco	-	-	-	-	-
Total	171	176	216	-	563

▪ Reconocimiento de acreditación de lengua extranjera en los Estudios de Grado

Las cifras ofrecidas en este apartado se corresponden con el reconocimiento de la acreditación de dominio de lengua extranjera de estudiantes que deben cumplir el requisito lingüístico para la obtención de su titulación de grado, obtenidas del Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado. Junto a ello, también se aportan los datos de la solicitud de reconocimiento de niveles lingüísticos para la movilidad internacional de estudiantes de grado, efectuada a través del Procedimiento de Aportación de Documentación Acreditativa de Competencias Lingüísticas para la Movilidad Internacional.

Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística		Solicitudes de reconocimiento acreditación lingüística (movilidad)	
Recibidas	7.763	Recibidas	2.198
Tramitadas	6.991	Tramitadas	1.819
Aceptadas	6.561*	Aceptadas	1.753
Denegadas	430	Denegadas	66

* Los datos de las tablas de acreditaciones reconocidas por centros, así como por lengua y niveles, se refieren a las solicitudes aceptadas mediante el Procedimiento de Reconocimiento de Acreditación de lengua Extranjera en los Estudios de Grado.

Solicitudes de acreditación aceptadas por centros	
Centro	Aceptadas
Centro de Magisterio La Inmaculada	166
ETS Arquitectura	72
ETS de Ingeniería de Edificación	48
ETSI Caminos Canales y Puertos	38
ETSI Informática y de Telecomunicación	253
Facultad de Bellas Artes	136
Facultad de Ciencias	769
Facultad de Ciencias de la Educación	983
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla	148
Facultad de Ciencias de La Salud	256

Solicitudes de acreditación aceptadas por centros

Facultad de Ciencias de La Salud de Ceuta	122
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	96
Facultad de Ciencias del Deporte	128
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	595
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	127
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla	44
Facultad de Comunicación y Documentación	78
Facultad de Derecho	630
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	110
Facultad de Farmacia	377
Facultad de Filosofía y Letras	488
Facultad de Medicina	266
Facultad de Odontología	69
Facultad de Psicología	292
Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	144
Facultad de Trabajo Social	126
TOTAL	6.561

Lengua	B1	B2	C1	C2	Total
Alemán	10	4	3	0	17
Checo	0	1	0	0	1
Chino	5	2	0	0	7
Español l.e.	12	20	6	2	40
Francés	197	105	16	3	321
Inglés	2.888	2.453	646	56	6.043
Italiano	81	5	7	0	93
Japonés	1	0	0	0	1
Portugués	29	2	2	0	33
Otras leng.	3	1	0	0	4
Ruso	1	0	0	0	1
Total	3.227	2.593	680	61	6.561

Se mantiene la tendencia al aumento del porcentaje de acreditaciones reconocidas de niveles superiores al mínimo que establece el requisito para obtención del título de grado, lo que indica una clara mejora en la competencia lingüística del estudiantado de la UGR.

▪ **Competencia en lengua inglesa del estudiantado matriculado asignaturas que se imparten en inglés**

En el marco de la implantación progresiva del "Protocolo para la impartición de docencia en inglés u otras lenguas extranjeras", durante el curso 2019-2020, y en consonancia con lo realizado anteriormente, se ha llevado a cabo una actuación con el doble objetivo de verificar el cumplimiento del nivel de competencia lingüística en inglés recomendado para el estudiantado matriculado en asignaturas impartidas en dicha lengua, y de conseguir los datos que permitan diseñar y poner en marcha acciones de específicas de apoyo al estudiantado. La medida, impulsada por el Vicerrectorado de Internacionalización, ha consistido en organizar la recogida de certificados de acreditación o de nivel de inglés del estudiantado que cursa asignaturas en inglés, y la realización de una prueba de nivel para quienes no tenían ningún certificado, preparada por el Centro de Lenguas Modernas (CLM). La actuación tuvo una escasa acogida en el segundo semestre, así que se canceló la prueba en esta ocasión y tan solo se procedió a la recogida de certificados.

Certificados entregados		Prueba de nivel (octubre 2020)	Total
A2	-	2	2
A2+	-	1	1
B1	25	4	29
B1+	-	11	11
B2	36	14	50
B2+	-	1	1
C1	14	4	18
C2	3	0	3
NO VÁL./NP	0	8	8
TOTAL	78	45	123

▪ **Competencia en lengua española del estudiantado de Grado acogido en movilidad**

Durante el curso 2021-2022 el Vicerrectorado de Internacionalización ha puesto en marcha, como ya hiciera en cursos anteriores, la realización de una prueba de nivel de español organizada por el CLM para el estudiantado de grado acogido en el marco de programas de movilidad temporal. El propósito ha sido recopilar el mayor número posible de datos sobre el nivel de lengua que tienen en el momento de su llegada a la UGR, lo que también se ha hecho a través de los certificados de acreditación de los que disponen. El objetivo es apoyar la paulatina transformación en requisito de la actual recomendación de nivel B1 en lengua española para estudiantes entrantes.

A diferencia de lo que ocurriera el curso anterior, se observa este curso un aumento significativo tanto de estudiantes que han realizado la prueba de nivel como del nivel de lengua ya que aproximadamente el 85% de los estudiantes que han realizado la prueba se han situado en un nivel B1 o superior.

	Certificados entregados	Prueba de nivel	Total
A1	1	23	24
A2	1	94	95
B1	28	304	332
B2	62	262	324
C1	12	48	60
C2	-	6	6
TOTAL	104	737	841

▪ **Cursos preparatorios de idiomas para estudiantes de movilidad internacional**

Durante el curso 2021-22 se ha organizado una convocatoria de cursos preparatorios de idiomas, ofertados por el CLM, para estudiantes con una plaza de movilidad internacional aceptada para el curso 2022-23. Los idiomas ofertados han sido alemán, checo, francés, italiano, polaco y portugués y el total de plazas, 160 (financiadas al 50% por parte del Vicerrectorado de Internacionalización). Se han recibido un total de 115 solicitudes.

Personal Docente e Investigador (Plan Propio de Internacionalización)

▪ **Cursos de idiomas para PDI involucrado en tareas de internacionalización:**

Lengua	Total
Alemán	3
Árabe	2
Francés	12
Inglés	101
Italiano	12
Japonés	6
Portugués	1
Total	137

Se observa un aumento del número de PDI involucrado en tareas de internacionalización que afianzan su formación en lenguas extranjeras.

▪ **Cursos de capacitación lingüística del PDI.**

Junto al curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway), recogido en el apartado sobre movilidad docente, se han ofertado al PDI los siguientes cursos para fomentar su capacitación lingüística:

- Curso de idioma diferente del inglés (a partir del nivel B1)
Cursos de idiomas para mejorar conocimientos en lenguas distintas al inglés. Plazas ofertadas: 10
- Curso virtual de inglés de nivel C1 en el CLM
Curso virtual impartido en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Plazas ofertadas: 22
- Curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway)
(Véase apartado sobre movilidad docente)

- **Verificación de competencias para la docencia bilingüe HELA** (*Higher Education Lecturing Accreditation*)

Convocatoria	Participantes	Porcentaje éxito
Diciembre	11	90%
Mayo	22	81%
Total	33	78%

Personal de Administración y Servicios

- **Cursos de idiomas para PAS**

Ver capítulo 1: *DOCENCIA / Estudios en la UGR / Otras enseñanzas / Formación del PAS*

- **Apoyo a la acreditación de competencia lingüística del PAS.**

Además del apoyo a la acreditación de competencia lingüística ofertada por el área de Formación del PAS para las lenguas inglesa y francesa, se ha ofertado la posibilidad de realizar exámenes de acreditación en otras lenguas y para niveles diferentes de los ofertados en inglés y francés.

Participantes: 9

- **Cursos de capacitación lingüística del PAS.**

Junto al curso de lengua inglesa en la National University of Ireland (Galway), recogido en el apartado sobre movilidad del PAS, se han ofertado a este colectivo los siguientes cursos para fomentar su capacitación lingüística:

- Curso de idioma diferente del inglés (a partir del nivel B1)

Cursos de idiomas para mejorar conocimientos en lenguas distintas al inglés. Plazas ofertadas: 10

- Curso virtual de inglés de nivel C1 en el CLM

Curso virtual impartido en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. Plazas ofertadas: 22

- Realización de curso de lengua inglesa en la National University of Ireland(Galway)

Véase apartado sobre movilidad del PAS.

Oferta en Grados y Másteres impartidos en otros idiomas por la Universidad de Granada

TITULACIONES DE GRADO	Lengua en la que se imparte	Créditos ECTS en lengua extranjera
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	INGLÉS	60
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	INGLÉS	6
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FRANCÉS	6
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	ALEMÁN	6
GRADO EN ARQUEOLOGÍA	INGLÉS	6
GRADO EN BIOLOGÍA	INGLÉS	36
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	INGLÉS	18
GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	INGLÉS	30
GRADO EN DERECHO	INGLÉS	6
GRADO EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	INGLÉS	24
GRADO EN ECONOMÍA	INGLÉS	114
GRADO EN EDIFICACIÓN Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	INGLÉS	12
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL "LA INMACULADA"	INGLÉS	12
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	INGLÉS	24
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	FRANCÉS	24
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA "LA INMACULADA"	INGLÉS	6
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	INGLÉS	159
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (BILINGÜE)	FRANCÉS	24
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS FRANCESES	FRANCÉS	120
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESTUDIOS INGLESES	INGLÉS	168
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	INGLÉS	24
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	FRANCÉS	24
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	ALEMÁN	24
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	ÁRABE	36
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	ITALIANO	12
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	INGLÉS	24
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	ALEMÁN	24
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	ÁRABE	12
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	ITALIANO	12
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	FRANCÉS	216
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	FRANCÉS	24
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	ALEMÁN	24
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	ÁRABE	12
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	ITALIANO	12
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	INGLÉS	252
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOGÍA HISPÁNICA	INGLÉS	30
GRADO EN FARMACIA	INGLÉS	36
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	INGLÉS	24
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	FRANCÉS	24
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	ALEMÁN	24
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	ÁRABE	12
GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA	ITALIANO	12
GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA	INGLÉS	24
GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA	FRANCÉS	24
GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA	ALEMÁN	24
GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA	ÁRABE	12
GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA	ITALIANO	12
GRADO EN FÍSICA	INGLÉS	42
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	INGLÉS	6
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	INGLÉS	18
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	INGLÉS	18
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	ALEMÁN	60
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	ÁRABE	24
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	ITALIANO	90
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	PORTUGUÉS	12
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	RUSO	12
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	HEBREO	12
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	POLACO	12
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	FRANCÉS	36
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	INGLÉS	48
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	ALEMÁN	48
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	INGLÉS	36

TITULACIONES DE GRADO	Lengua en la que se imparte	Créditos ECTS en lengua extranjera
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	FRANCÉS	36
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	ÁRABE	12
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	PORTUGUÉS	12
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS	ITALIANO	24
GRADO EN SOCIOLOGÍA	INGLÉS	18
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	INGLÉS	84
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	FRANCÉS	102
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	ÁRABE	48
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	ALEMÁN	48
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y TURISMO	INGLÉS	48
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y TURISMO	FRANCÉS	42
GRADO EN TURISMO	INGLÉS	6
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA LAUREA TRIENNALE IN OPERATORE DEI SERVIZI GIURIDICI CON UNIVERSIDAD DE FERRARA	ITALIANO	74
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE GRADO EN DERECHO Y JURIS DOCTOR CON STETSON COLLEGE OF LAW FLORIDA	INGLÉS	118
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE GRADO EN EDIFICACIÓN Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN ARQUITECTÓNICA DE UGR E INGENIERO DE LA ESITC DE CAEN CON UNIVERSIDAD DE CAEN	INGLÉS	60
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS – INGENIERO DE LA ESITC DE CAEN CON UNIVERSIDAD DE CAEN	INGLÉS Y FRANCÉS	63
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y TÍTULO DE INGENIERO DEL INSA-ROUEN, ESPECIALIDAD INGENIERÍA CIVIL. CON INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN	FRANCÉS/ INGLÉS	60
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO GRADO TRADUCCIÓN Y TRADUCTOLOGÍA (UELM) Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN CON UNIVERSIDAD ESTATAL LINGÜÍSTICA DE MOSCÚ	RUSO	90
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO INTERNACIONAL DE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UGR E INGENIERO DEL INSA ROUEN NORMANDIE, ESPECIALIDAD QUÍMICA Y PROCESOS CON INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN	FRANCÉS/ INGLÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO “APPLIED EUROPEAN LANGUAGES” – AEL: GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (UGR) CON AEL	ALEMÁN/ FRANCÉS/ INGLÉS	120
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN FARMACIA (UGR) – LAUREA DI FARMACIA CON UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI, FEDERICO II	ITALIANO	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN DERECHO Y LICENCE EN DROIT CON UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3	FRANCÉS	120
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (UGR) – BACHELOR OF ARTS (B.A.) IN FINANCE AND ACCOUNTING (HSB) CON HOCHSCULE BREMEN	ALEMÁN/ INGLÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD (UGR) – BACHELOR OF ARTS (B.A.) IN FINANCE AND ACCOUNTING (HSB) CON SEINÄJOKI	FINÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS – FILOLOGÍA APLICADA (LENGUA RUSA) CON UNIVERSIDAD ESTATAL DE UDMURTIA	RUSO	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS Y GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN CON BEIJING INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY	CHINO	120
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN SOCIOLOGÍA (UGR), - LICENCE SHDS – SOCIOLOGIE, HISTOIRE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL PROGRAMME , LILLE (FRANCIA) - MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES-UGR & MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y DESARROLLO SOCIAL CON UNIVERSIDAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES, LILLE 3	FRANCÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO INTEGRADO DE GRADO EN MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE (UNIBO) Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (UGR) Y MÁSTER EN SPECIALIZED TRANSLATION (UNIBO) Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL (UGR) CON ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSIDAD DE BOLONIA (UNIBO)	ITALIANO	60

TITULACIONES DE MÁSTER	Lengua en la que se imparte	Créditos ECTS en lengua extranjera
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA/ECONOMICS	INGLÉS	112
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDRÁULICA AMBIENTAL	INGLÉS	78
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y MEJORA EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	INGLÉS	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERPRETACIÓN DE CONFERENCIAS	INGLÉS	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	INGLÉS	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA Y LITERATURA INGLESAS	INGLÉS	12
MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO	INGLÉS	33
MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (LENGUA EXTRANJERA) ITINERARIO: INGLÉS	INGLÉS	40
MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN PROFESIONAL / MASTER'S DEGREE IN PROFESSIONAL TRANSLATION	INGLÉS	24
PROGRAMA DE MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN CIENCIA DEL COLOR, IMÁGENES Y VISIÓN COMPUTACIONAL (COSI)	INGLÉS	67
PROGRAMA DE MÁSTER UNIVERSITARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO (GEMMA)	INGLÉS	56
PROGRAMA DE MITRA, MÁSTER ERASMUS MUNDUS IN "INTERCULTURAL MEDIATION: IDENTITIES, MOBILITIES, AND CONFLICTS CON UNIVERSITÉ DE LILLE, UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES, UNIVERSITÉ BABEŞ-BOLYAI, UNIVERSITY OF WROCLAW, UNIVERSITY COLLEGE CORK, UNIVERSITÉ SZEGED, UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, UNIVERSITÉ DE LA MER EGÉE	INGLÉS	120
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE GRADO EN EDIFICACIÓN Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN ARQUITECTÓNICA DE UGR E INGENIERO DE LA ESITC DE CAEN CON UNIVERSIDAD DE CAEN	INGLÉS	60
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO DE MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y TÍTULO DE INGENIERO DEL INSA-ROUEN, ESPECIALIDAD INGENIERÍA CIVIL. CON INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN	FRANCÉS/ INGLÉS	60
PROGRAMA DE DOBLE TÍTULO INTERNACIONAL DE GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA DE LA UGR E INGENIERO DEL INSA ROUEN NORMANDIE, ESPECIALIDAD QUÍMICA Y PROCESOS CON INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES DE ROUEN	FRANCÉS/ INGLÉS	60
PROGRAMA DE ERASMUS MUNDUS MASTER'S DEGREE IN EXCELLENCE IN PUBLIC HEALTH CON UNIVERSITY OF RENNES 1	FRANCÉS/ INGLÉS/ POLACO	60
PROGRAMA DE ERASMUS MUNDUS MASTER'S DEGREE IN WOMEN'S AND GENDER STUDIES CON UNIVERSITEIT UTRECHT, UNIBO, CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY, UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, UNIWERSYTET ŁÓDZKI, UNIVERSITY OF HULL, INSTITUTUM STUDIORUM HUMANITATIS, UNIVERSIDAD DE OVIEDO	INGLÉS	60
PROGRAMA DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS – INGENIERO DE LA ESITC DE CAEN CON UNIVERSIDAD DE CAEN	INGLÉS Y FRANCÉS	57
PROGRAMA DE MÁSTER ERASMUS MUNDUS COSI – COLOUR IN SCIENCE AND INDUSTRY (M14.56.2) CON UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT ÉTIENNE, HOGSKOLEN I GIOVIK, UNIVERSITY OF EASTERN FINLAND	FRANCÉS/ NORUEGO/ FINÉS	120
PROGRAMA DOBLE TÍTULO DOUBLE DEGREE PROGRAM IN MANAGEMENT (IBS MASTER) AND MASTER IN ECONOMÍA/ ECONOMICS UGR CON IBS (INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL) PARIS- BORDEAUX INSEEC PARIS	FRANCÉS/INGLÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO DOUBLE MASTER (DOUBLE DEGREE) IN ECONOMICS (M56.56.1) AND INTERNATIONAL MANAGEMENT CON HOCHSCHULE BERLIN, INSEEC PARIS	ALEMÁN/ FRANCÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO DOUBLE MASTER (DOUBLE DEGREE) MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS (M02.56.1) AND MSC IN INTERNATIONAL BUSINESS DEVELOPMENT MANGEMENT CON GROUPE ESC DIJON-BOURGOGNE	FRANCÉS	36
PROGRAMA DOBLE TÍTULO DOUBLE MASTER (DOUBLE DEGREE) MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: CULTURA Y GESTIÓN (M20.56.2) AND MASTER RECHERCHE LANGUES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ÉTUDES ROMANES PARCOURS ÉTUDES IBÉRO-AMÉRICAINES) CON L'UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÈS	FRANCÉS	38
PROGRAMA DOBLE TÍTULO GRADO EN SOCIOLOGÍA (UGR), - LICENCE SHDS – SOCIOLOGIE, HISTOIRE ET DÉVELOPPEMENT SOCIAL PROGRAMME , LILLE (FRANCIA) - MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES-UGR & MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y DESARROLLO SOCIAL CON UNIVERSIDAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES, LILLE 3	FRANCÉS	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO INTEGRADO DE GRADO EN MEDIAZIONE LINGUISTICA INTERCULTURALE (UNIBO) Y TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (UGR) Y MÁSTER EN SPECIALIZED TRANSLATION (UNIBO) Y MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN	ITALIANO	60



TITULACIONES DE MÁSTER	Lengua en la que se imparte	Créditos ECTS en lengua extranjera
PROFESIONAL (UGR) CON ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSIDAD DE BOLONIA (UNIBO)		
PROGRAMA DOBLE TÍTULO MÁSTER DOUBLE DEGREE PROGRAMME MASTER IN ECONOMICS AND MASTER OF ARTS IN INTERNATIONAL MANAGEMENT CON SHR BERLIN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	ALEMÁN/ INGLÉS	68
PROGRAMA DOBLE TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO (M30.56.2) / COGNITIVE NEUROSCIENCE AND CLINICAL CON PÁDOVA	ITALIANO	60
PROGRAMA DOBLE TÍTULO MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO (M30.56.2) / COGNITIVE NEUROSCIENCE AND CLINICAL CON UNIVERSIDAD DE PADOVA	ITALIANO	60

▪ Política de comunicación en español y en otras lenguas

Uno de los objetivos de la Política Lingüística de la UGR, estrechamente ligado a su Estrategia de Internacionalización, consiste en promover que toda la información de carácter fundamental o permanente sobre la UGR y sus servicios, así como aquella que se refiere a las normativas internas que afectan a estudiantes y personal, y a sus derechos básicos, esté disponible al menos en español y en inglés. De la misma forma, se han puesto en marcha los mecanismos para facilitar que la información institucional disponible sobre la UGR esté en lengua inglesa y otras lenguas (web, folletos informativos, redes sociales etc.). Este esfuerzo también se dirige al fomento de la divulgación de los resultados de la investigación y de otras noticias de la UGR en inglés y otras lenguas en los medios de comunicación. La UGR, sin olvidar su responsabilidad con el español ni su compromiso con el plurilingüismo, reconoce el estatus del inglés como lengua internacional de intercambio académico.

En los últimos años, el Secretariado de Servicios y Recursos Lingüísticos junto con la Unidad de Servicios Lingüísticos (USL) han asumido la tarea de facilitar la traducción de la información institucional al inglés y, aunque de manera aún incipiente, a otras lenguas. Durante el curso 2021-2022 destacan, entre la incesante labor de traducción, la redacción de versiones en inglés (y otras lenguas) de documentos clave para la Internacionalización de la UGR, la creación de recursos lingüísticos de apoyo a la redacción, traducción y revisión de textos en el contexto de la UGR, la traducción de normativas y reglamentos de distinta índole y un considerable avance en la traducción y actualización de documentos y contenidos de la web relativos a la Escuela Internacional de Posgrado (EIP).

Asimismo, hay que destacar la finalización del desarrollo y puesta en producción de **UGRCat** (<https://ugrcat.ugr.es/>), el catálogo bilingüe (español-inglés) de titulaciones, asignaturas y líneas de investigación ofrecidas por la Universidad de Granada. Esta herramienta nace por encargo del Vicerrectorado de Internacionalización como respuesta al compromiso asumido por la Universidad de Granada de publicar y actualizar regularmente su catálogo de oferta académica en la página web institucional, tal y como se establece en la Carta Erasmus de Educación Superior. Además, UGRCat responde a la necesidad de fomentar la transparencia para conseguir un mejor entendimiento entre las diferentes instituciones y países, así como entre los socios internos y externos. Para ello, incluye los elementos enumerados por la *Guía de uso del ECTS 2015* publicada por la Comisión Europea. Por ejemplo, el catálogo de oferta académica incluye información relativa a los requisitos de admisión, el título que se otorga, la duración de la titulación o la modalidad de enseñanza. Asimismo, ofrece información actualizada de todos los componentes educativos, tales como el código, título, tipo o contenido, lengua y semestre de impartición, etc. Todo ello se ha estructurado en un modelo de datos pionero en este tipo de recursos (<https://ugrcat.ugr.es/sobre-ugrcat/>).

En relación con **UGRTerm**[®] (<https://ugrterm.ugr.es/>), la base de datos bilingüe (español-inglés) sobre la terminología académica e institucional de la UGR, financiada por la Dirección de Política Lingüística del Vicerrectorado de Internacionalización. Con el objetivo de gestionar la terminología del ámbito universitario de forma sistemática, su alcance ha crecido de manera considerable y, a fecha de hoy, cuenta con un total de **47 306** términos. Su utilización, además, se ha incrementado hasta un promedio semanal de aproximadamente 3500 búsquedas, realizadas tanto desde el seno de la UGR como desde organismos de naturaleza diversa y en ubicaciones geográficas tanto nacionales como internacionales. Su valía se ha reconocido también por parte de la Dirección General de Traducción de la CE, la Terminology Coordination Unit del Parlamento Europeo, etc. (<https://termcoord.eu/2019/07/ugrterm-terminology-resource-now-features-over-40000-terms-in-english-and-spanish/>).

Por último, se reseñan a continuación algunos de los recursos, materiales y tipos textuales en los que se ha trabajado en la USL en este periodo académico.

Recursos para la promoción internacional [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales:

- Material promocional de la UGR, incluyendo presentaciones institucionales y los folletos de grados, másteres y doctorados, disponible en: <https://canal.ugr.es/sites/infougr/english.html> (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Otros contenidos promocionales (presentaciones, guías, secciones de páginas web institucionales) [francés, árabe y portugués]
- Información relativa a la oferta académica, convocatorias y trámites de admisión de los programas de grados, másteres y doctorados (Vicerrectorado de Docencia)
- Actualización mensaje de bienvenida de la Rectora (web central)
- Puesta a disposición de catálogo de oferta académica en otras lenguas (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Adaptación de la web internacional ugr.university (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Presentación de la UGR en Wikipedia (Oficina Gestión de la Comunicación)

- Traducción de convocatorias Doctoral Summer Schools (EIP)
- Subtitulado al español de entrevistas institucionales (Oficina de Gestión de la Comunicación)
- Etc.

Recursos terminológicos, lingüísticos e informativos para la comunidad universitaria

- Apoyo en la actualización y alimentación de UGRTerm, el recurso en línea de terminología académica e institucional de la UGR (español-inglés), que cuenta con 24 507 términos en español y 22 794 en inglés en la actualidad (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Formación para el uso de UGRTerm (5 seminarios, 3 para PAS y 2 PDI) (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Videotutoriales en inglés para el uso de UGRTerm (10) (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Videotutoriales en español subtitulados para personas con discapacidad auditiva para el uso de UGRTerm (10) (Vicerrectorado de Internacionalización)
- *Guía de la UGR para la traducción, posesión y revisión institucional (en proceso)* (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Lanzamiento de UGRCat, catálogo bilingüe de oferta académica de la UGR, en cumplimiento de las exigencias de la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Desarrollo de RESLEX-UGR, repositorio de servicios lingüísticos externos de la UGR (en publicación) (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Creación y mantenimiento de recursos internos (memorias de traducción de materiales institucionales, glosarios internos) e integración de herramientas TAO para modernizar y agilizar el flujo de trabajo en la USL (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Etc.

Recursos para la gestión institucional y procesos administrativos [en inglés, a no ser que se indique lo contrario]

Traducción y actualización de los siguientes materiales para la gestión institucional y trámites administrativos:

- Solicitudes al Comité de Ética de la Investigación Biomédica de Granada
- Convenios y cláusulas para proyectos internacionales y acuerdos con universidades socias [en inglés y en francés] (Vicerrectorado de Internacionalización)
- Guías informativas, manuales, resoluciones, y trámites para estudiantes e investigadores internacionales.
- Modelos de certificados académicos para estudiantes e investigadores internacionales de másteres y doctorados, en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado
- Titulaciones, asignaturas, especialidades, objetivos y competencias de grados, másteres y doctorados (Vicerrectorado de Docencia)
- Apoyo en el proyecto de normalización de plantillas institucionales (Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación)
- Apoyo en el proyecto de normalización de guías docentes (Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación)
- Apoyo en el proyecto InfoUGR al Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación)
- Traducciones Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales
- Traducciones para el Servicio de Asistencia Estudiantil
- Traducción de cláusulas de protección de datos para servicios centrales de la UGR
- Traducción de los calendarios académicos de grado y máster (Vicerrectorado de Docencia)
- Traducciones para el Consejo Social
- Traducciones para el Gabinete de Atención Social (Vicerrectorado de Estudiantes)
- Declaración de Accesibilidad web (Ofiweb)
- Consultas y sugerencias de accesibilidad web (Ofiweb)

Traducciones web y documentos relativos a doctorado en la EIP: acto de defensa de tesis, prórroga de tesis, presentación equivalencias, duración estudios de doctorado, CV directores de escuelas de doctorado, preguntas frecuentes sobre doctorado, informes de gestión de la EIP, normativas para programas conjuntos, impresos y solicitudes varios, preguntas frecuentes en la web, solicitud de prórroga ordinaria y extraordinaria, autorización tutor y directores, becas y ayudas, pagos de matrícula, pagos de defensa de tesis, obtención del premio extraordinario, admisión al programa de doctorado, renovación de matrícula, convenio de dobles títulos, calendario electoral doctorado, erasmus mundus, organigrama EIP, propuestas convenios de movilidad, etc.

Traducciones web y documentos relativos a master en la EIP: másteres habilitantes/semipresenciales/virtuales, másteres erasmus mundus y bilingües, formación del profesorado, oferta formativa, acuerdo dobles títulos, propuesta de titulaciones conjuntas de máster, acuerdo dobles títulos, solicitud traslado de expediente, declaración responsable para bonificación, normativa de programas conjuntos, tarjeta universitaria inteligente (TUI), propuesta de titulaciones dobles o múltiples de máster, preguntas frecuentes másteres, formularios para título de máster universitario y SET, calendario y precios públicos,

matrícula formalización y modificación, trámites administrativos del estudiantado de máster, movilidad prácticas externas y TFM, certificados títulos propios, etc.

Normativas, reglamentos y documentos rectores de la UGR

- Traducción del documento Plan Estratégico UGR 2031, aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de abril de 2022 (Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación)
- Normas de Permanencia para estudiantado de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster universitario
- Modificación de las Normas de permanencia para estudiantado de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster
- Normas de permanencia de Doctorado
- Reglamento de Movilidad Internacional
- Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada
- Instrucción para la aplicación del artículo 21.1 de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada relativa a la matrícula del trabajo de fin de máster en la convocatoria especial
- Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo
- Normativa de prácticas académicas externas de la Universidad de Granada
- Normativa de gestión académica (TÍTULO II: Reconocimiento y transferencia de créditos,
- Regulaciones legales para alumnos extracomunitarios
- Código ético (en revisión)
- Normativa de uso de los recursos informáticos
- Condiciones legales y políticas de privacidad de la UGR
- Título preliminar de los Estatutos de la UGR
- Etc.

Recursos para el Plan de Actuación COVID-19 de la UGR [en inglés]

Traducción de los siguientes recursos:

- Medidas preventivas 2021-22 (Vicerrectorado de Docencia)
- Infografía de evaluación en incidencias (Oficina de Gestión de la Comunicación)
- Instrucciones de evaluación primer semestre de 201-22 (Vicerrectorado de Docencia)

■ Promoción del español en el exterior

Lectorados de Español en universidades socias

Oferta de plazas para estudiantes y recién egresados de las titulaciones del ámbito lingüístico a través de la Bolsa de lectorados de español.

País	Institución	Plazas ofertadas
China	Universidad de Pekín	1
EEUU	Universidad de Massachusetts Amherst	1
EEUU	Universidad de Delaware	2
EEUU	Universidad Central de Iowa	1
EEUU	College of the Holy Cross, Worcester, Massachusetts	2
EEUU	Fundación IES	2
Marruecos	Universidad Hassan I de Settat	1
Marruecos	Universidad Mohammed I, Oujda	1
Polonia	Universidad Marie Curie de Lublin	1
República Checa	Universidad de Olomouc	1
Rusia	Universidad Estatal Lingüística de Moscú	1
Rusia	Universidad Estatal de Udmurtia	1
Rusia	Universidad Estatal de Voronezh	1
Rusia	Universidad Estatal de Kazán	1
Rusia	Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	1
Togo	Universidad de Lomé	1
Togo	Universidad de Kara	1
Ucrania	Universidad Estatal Taras Shevchenko de Kiev	1
Total		18

Centros de Lengua y Cultura española de la UGR en el extranjero

Institución	País
Universidad Estatal de Ereván	Armenia
Universidad Hassan I De Settat	Marruecos
Universidad Mohammed I, Oujda	Marruecos
Universidad Estatal Lingüística De Moscú	Rusia
Universidad Estatal de Udmurtia	Rusia
Universidad Estatal de Voronezh	Rusia
Universidad Estatal de Kazán	Rusia
Universidad Estatal Técnica de Izhevsk	Rusia
Universidad de Lomé	Togo
Universidad de Kara	Togo
Universidad Estatal Taras Shevchenko De Kiev	Ucrania

En el curso 2021-22 se ha firmado un nuevo convenio para la creación de un Centro de Lengua y Cultura en la Universidad Estatal de Ereván, Armenia.

▪ Acogida de centros de lenguas y culturas extranjeras

La UGR posee una dilatada tradición de colaboración con centros dedicados a la promoción de diferentes lenguas y culturas de otros países. Actualmente acoge por convenio al Instituto Confucio y al Centro Ruso, cuyas acciones y actividades durante el curso 2021-2022 se detallan en los siguientes capítulos de esta Memoria:

▪ Instituto Confucio

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Instituto Confucio*

▪ Centro ruso Russkiy Mir

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

Cap. 5. **PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD** / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social del Centro ruso*

▪ Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE).

Ver toda la actividad del CLM en el siguiente capítulo de la Memoria:

Cap. 1. **DOCENCIA** / *Estudios de la Universidad de Granada / Enseñanzas Propias / Enseñanzas de idiomas*

EVENTOS ORGANIZADOS POR LA UGR EN EL ÁMBITO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

Sesiones informativas y promocionales para estudiantes

- Jornadas de recepción de estudiantes en el marco de las cuales son nuestros *International Days*: del 20 al 21 de octubre de 2021.
- Sesión abierta informativa abierta al PAS, PDI, estudiantes y representación estudiantil sobre la Alianza ARQUS, noviembre 2020.
- Jornadas de recepción de estudiantes: del 7 al 10 de septiembre de 2021 y en el segundo semestre, para los semestres abiertos serán del 24 al 26 de enero y para los semestres cerrados del 16 al 18 de febrero.
- Reunión informativa para estudiantes seleccionados Programa Propio presencial en la sala triunfo: 16 de marzo de 2022
- Reunión informativa para estudiantes seleccionados ERASMUS+ en youtube: 28 de marzo de 2022

Eventos para PAS y PDI

- Sesión informativa proyecto ERASMUS + TICKET -Transnational intercultural competences through knowledge exchange and training, impartada por Olga Nikolaeva Nikolaeva, el 26 de febrero de 2021
- Formación sobre dobles títulos dirigida a los responsables de internacionalización en los centros impartida por Wenceslao Martín, el 26 de octubre de 2021.
- Conferencia sobre “Ciudadanía Europea Comprometida: una experiencia docente innovadora, internacional e interdisciplinar”, impartida por Salvador Morales, el 24 de enero de 2022.
- Reunión con el Equipo Decanal de Relaciones Laborales, el 8 de febrero de 2022.
- Reunión con el Equipo Decanal de Ciencias Económicas, el 21 de febrero de 2022.
- Formación para la gestión de la crisis producida por la guerra en Ucrania, impartida por Dorothy Kelly, Wenceslao Martín y José Antonio Martínez, el 24 de febrero de 2022.
- Formación en gestión académica de la movilidad internacional de estudiantes de la UGR. XVI Edición, impartido por Wenceslao Martín 29 de abril y 6 de mayo de 2022.
- Foro de Innovación en la Internacionalización (dentro de las Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación), el 11 de mayo de 2022.

Visitas

- Visita online de representantes de la Universidad Eduardo Modlane (Mozambique) y la Embajada de España en Maputo, 13 de septiembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Aga Khan University (Pakistán), del 20 al 22 de septiembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad de Nouakchott (Mauritania), el 27 de septiembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad de Lomé (Togo), del 19 al 25 de octubre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad Técnica Estatal de Quevedo (UTEQ) (Ecuador), el 25 de octubre de 2021.
- Visita del Director de SEPIE, el 4 de noviembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia), el 30 de noviembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad de Lyon 3 (Francia), el 3 de diciembre de 2021.
- Visita de una delegación de la Universidad de Hargeissa (Somalilandia), del 13 al 17 de diciembre de 2021.
- Visita del Embajador de Rusia en España, el 11 de febrero de 2022.
- Visita del Rector de la Universidad Tres de Febrero (UNTREF) (Argentina), el 22 de febrero de 2022.
- Visita del Vicerrector de la Université St. Etienne (Francia), el 17 de marzo de 2022.
- Visita de la Rectora de la Universidad Virtual de Túnez, el 23 de marzo de 2022.
- Visita del Embajador de la República Checa, el 28 de marzo de 2022.
- Visita de la Vicerrectora de la Taras Schevchenko (Ucrania), el 4 de mayo de 2022.
- Visita del Embajador de Irlanda, el 20 de mayo de 2022.
- Visita del Embajador de Cuba, el 23 de mayo de 2022.
- Visita de una delegación de la Universidad de Montenegro (Montenegro), del 1 al 7 de junio de 2022.
- Visita de una delegación de la Bitlis Eren University (Turquía), del 13 al 17 de junio de 2022.
- Visita de la Rectora de la Universidad Médica de Cienfuegos (Cuba), del 3 al 18 de julio de 2022.
- Visita del Rector de la University of Western Cape (Sudáfrica) el 8 de julio de 2022.
- Visita de una delegación de la Universidad Virtual de Túnez (Túnez), del 18 al 23 de julio de 2022.
- Visita de una delegación de la Tunis El Manar University (Túnez), del 18 al 23 de julio de 2022.
- Visita de los Rectores de la Universidad Nacional de México (UNAM) y de la Rectora de la Universidad Nacional de San

Marcos de Lima (UNMSM) (Perú) para impulsar la Red de Universidades Carolinas, el 14 y 15 de julio de 2022.

Encuentros con el International Advisory Board de la Universidad de Granada

- Encuentros con el Equipo Rectoral.
- Encuentro con los Equipos Decanales y de Dirección.
- Encuentro con el Equipo del Vicerrectorado de Internacionalización.
- Encuentro con la Oficina de Relaciones Internacionales Central y Oficinas Des-centralizadas.
- Encuentros con los Equipos del Programa Piloto de Internacionalización del Curriculum.

Ferias internacionales

En el curso 2021/2022, la UGR ha tenido presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional:

- Feria EAIE (online), participación de varios miembros de la UGR en esta Feria, del 28 al 30 de septiembre de 2021.
- Jornadas SEPIE Erasmus+ (online), del 6 al 7 de octubre de 2021.
- Feria Estudiar en España: India (online), 14 de octubre de 2021.
- Feria Estudiar en España: Brasil y Países Lusófonos (online), 27 y 28 de octubre de 2021.
- Expo Dubai 2021, semana de la Educación Superior en España, del 12 al 18 de diciembre de 2021.
- Feria Estudiar en España: Marruecos (online), 31 de enero de 2022.
- Feria APAIE (online), del 27 al 31 de marzo de 2022.
- Expo y Conferencia Anual de NAFSA, del 30 de mayo al 3 de junio de 2022.
- Jornadas SEPIE Erasmus+, celebradas en la Universidad de La Laguna (Tenerife) del 29 de junio al 1 de julio de 2022.

La Oficina de Relaciones Internacionales ha facilitado material informativo sobre la UGR para 38 ferias y eventos de promoción de la educación internacional en 22 países. Como este año no hemos enviado nada en papel, no hemos llevado un registro, sino que se han ido contestando los mails que nos llegaban. No sabría decir la verdad a cuántas universidades hemos mandado material promocional digital.

Financiación	Programas	Fondos obtenidos 2021/2022
SEPIE	CONVENIO KA107 2019-062006	1.816.010,00 €
SEPIE	CONVENIO KA107 2020-080523	1.534.265,00 €
SEPIE	CONVENIO KA103 2019-063774	5.828.558,00 €
SEPIE	CONVENIO KA103 2020-078425	6.624.881,00 €
SEPIE	CONVENIO KA131 2021-006973	5.936.790,00 €
JUNTA ANDALUCIA	PLANES CONCERTADOS CURSO 2019-2020	2.498.742,94
JUNTA ANDALUCIA	PLANES CONCERTADOS CURSO 2021-2022	1.217.924,28
JUNTA ANDALUCIA	PIMA Medio ambiente y desarrollo sostenible	34.400,00
JUNTA ANDALUCIA	PIMA Educación	44.050,00
UNIVERSIDADES SOCIAS EE.UU	Programa Propio Movilidad Internacional y FONDO UGR-CASA	20.800,00 €
BANCO SANTANDER	BECAS SANTANDER	61.000,00 €
HANBAN	INSTITUTO CONFUCIO	92.080,00 €
	SUB-TOTAL	25.709.501,22 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS DEGREES (GEMMA 2019-2025)	4.532.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS DEGREES (GEMMA 2017-2021)	4.021.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: EUROPEAN UNIVERSITIES ARQUS 2019-2022	5.000.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	Arqus Research & Innovation H2020	2.000.000,00 €
UNIÓN EUROPEA	EACEA: PROYECTOS ERASMUS+ LA2 CENTRALIZADOS	2.390.459,86 €
SEPIE	KA220 HED Cooperation Partnership : RESUPERES y KA2 Strategic Partnership Migrimage	580.385,00 €
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades	Universidades Europeas ARQUS	278.571,00 €
	ERASMUS+ KA2 Cooperation Partnerships OBTENIDOS EN 2021/2022	376.085,00 €
	OTROS PROYECTOS VIGENTES (ERASMUS+ KA2 DESCENTRALIZADOS Y SIMILARES) EN 2021-2022	2.469.455,80 €
	SUB-TOTAL	21.647.956,66 €
	TOTAL	47.357.457,88 €

▪ Movilidad en posgrado internacional

Movilidad de estudiantes y profesorado en programas de Máster y Doctorado en Europa y países asociados y plan propio de Intercambio.

Los datos de movilidad del curso 2021/22 se ordenan entre la movilidad entrante y saliente en los diferentes programas de Master y Doctorado de la UGR y distintas convocatorias de programas de movilidad (Erasmus+ K103; Erasmus+ K107; Plan propio de Intercambio UGR; SEM; ARQUS; Grupo Coimbra), así como titulaciones dobles de máster.

	MÁSTER		DOCTORADO	
	Movilidad entrante (INCOMING)	Movilidad saliente (OUTGOING)	Movilidad entrante (INCOMING)	Movilidad saliente (OUTGOING)
Erasmus+ K103	58	19	3	17
Erasmus+ K107	18	-	64	1
Intercambio	15	-	-	-
SEM	1	-	-	-
ARQUS	32	-	2	-
Grupo COIMBRA	1	-	-	-
Programas Doble Título de Máster	13	18	-	-
TOTAL	138	37	69	18

Se han aprobado 39 estancias de doctorado virtuales, a partir del protocolo aprobado en CAED para el reconocimiento cumpliendo unos requisitos mínimos, que aún se mantiene por la situación de la pandemia de la Covid-19. Siete estancias de doctorado se vieron interrumpidas por motivos de la pandemia.

En Doctorado también se cuenta la figura “investigador visitante” con un total de 51 entrantes, en el curso 2021/22.

En cuanto a movilidad de PDI, en el curso 2021/22 se han registrado 2 movilizaciones entrantes y 2 movilizaciones salientes.

Nuevos acuerdos y renovación de acuerdos en programas de Máster y Doctorado

Durante el curso 2021/2022, se han suscrito 7 nuevos convenios específicos entre programas de Máster oficiales; son los siguientes:

CÓDIGO ERASMUS	UNIVERSIDAD SOCIA	TITULACIÓN
I TRENTO01	Università degli Studi di Trento	Máster Universitario en Problemas Sociales, Dirección y Gestión de Problemas Sociales
I TRENTO01	Università degli Studi di Trento	Máster Universitario en Problemas Sociales
CH ZURICH07	ETH Zürich	Máster Universitario en Física / Máster Universitario en Física y Matemáticas (Fisymat)
CY LEFKOSI01	Open University of Cyprus (OUC)	Máster Universitario en Estudios Literarios y Teatrales
CH LAUSANN01	Université de Lausanne	Máster Universitario en Estudios Superiores de Lengua Española
I CATANIA01	Università degli Studi di Catania	Máster Universitario en NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO Máster Universitario en PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL Máster Universitario en JURIDICA Y FORENSE
I TORINO01	Università degli Studi di Torino	Máster Universitario en NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO Máster Universitario en PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL Máster Universitario en JURIDICA Y FORENSE
A WIEN 78	Central European University	Máster Universitario en Estudios de las Mujeres y de Género

CÓDIGO ERASMUS	UNIVERSIDAD SOCIA	TITULACIÓN
		(GEMMA)
I NAPOLI09	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	Programa de doctorado en Psicología
NL AMSTERD02	Vrije Universiteit Amsterdam	Programa de doctorado en Ciencias Jurídicas
I ROMA02	Università di Roma Tor Vergata	Programa de doctorado en Ciencias de la Educación
I MILANO16	Università degli Studi di Milano-Bicocca	Programa de doctorado en Estudios de la Mujer
P LISBOA07	ISCTE Instituto Universitario de Lisboa	Programa de doctorado en Estudios de la Mujer
F PARIS 057	Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales	Programa de doctorado en Estudios Migratorios
F VAULXV02	Ecole nationale des travaux pulics de l'état	Programa de doctorado en Ingeniería Civil

Además, se está llevando a cabo el complejo proceso de renovación de los acuerdos del programa Erasmus+, para adecuarlos al nuevo programa (Erasmus+ 2021-2027). Este proceso complejo sigue, durante este curso, en marcha y está conllevando la revisión de todos los acuerdos existentes, la consulta a los coordinadores sobre el interés sobre ellos y adecuación al programa y la consulta y negociación con los socios, antes de la decisión sobre su renovación (actualmente, hay un total de 188 acuerdos interinstitucionales de programas de máster de 60 ECTS y 50 de masters de más de 60 ECTS). Se ha establecido la posición de mantener la mayoría de acuerdos y renovarlos y se sigue trabajando en este sentido en los meses actuales.

Convocatorias de movilidad en máster y doctorado.

La convocatoria Erasmus + KA 103 de másteres oficiales de 60 ECTS se llevó a cabo en noviembre:

<https://internacional.ugr.es/pages/movilidad/estudiantes/salientes/posgrado/master>. La convocatoria de más de 60 créditos se va a publicar próximamente, en este mes.

Durante todo el curso se ha mantenido abierta la convocatoria conjunta iniciada el curso anterior para las movilidades de doctorado Erasmus + KA103 y KA107 y se ha publicado una nueva convocatoria del programa propio de internacionalización.

Las anteriores convocatorias promueven las movilidades para la obtención de Mención Internacional y cotutelas.

<http://internacional.ugr.es/pages/movilidad/estudiantes/salientes/posgrado/doctorado/programa-movilidad-internacional>

- **Libre Movilidad en Másteres Oficiales.** Se han registrado cuatro movilidades entrantes de universidades fuera de convenio interinstitucional.
- **Becas de investigación Marie Skłodowska-Curie:** 1 matriculado en doctorado. Las becas individuales (IF) Marie Skłodowska-Curie son ayudas europeas para investigadores perteneciente al Programa Horizonte 2020
- **Fundación La Caixa:** Tres matriculados en doctorado. La Fundación "La Caixa" convoca becas de posgrado en Europa, en América del Norte y la zona de Asia-Pacífico, y becas de doctorado y posdoctorado en España y Portugal.
- **Becas propias Internacional (CICODE):** Ayudas del Plan Propio de Internacionalización para estudiantes entrantes, de las cuales 13 son de másteres oficiales y 4 de doctorado. En distintos programas del CICODE y ayudas a la Cooperación internacional (Mujeres por África, Agencia Española de Cooperación Internacional) el número total de estudiantes participantes es: 70 para Doctorado y 13 de Máster.
- **Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas y Latinoamérica de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado:** En este curso se han contabilizado un total de 2 movilidades salientes y 5 entrantes en estudiantes de Posgrado en el *Programa de Becas de Movilidad entre Instituciones asociadas a la AUIP 2021*. En cuanto al programa *Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas*, se han contabilizado 21 movilidades entrantes y 7 salientes en estudiantes de Posgrado. En el programa *Becas de Movilidad CUMex – AUIP*, se han contabilizado 4 movilidades entrantes en estudiantes de posgrado. Puede consultarse más información en <https://www.auiip.org/es/becasauip#becas-de-doctorado>
- **Fundación Carolina:** Nueve estudiantes están realizando estudios de posgrado en nuestra universidad con estas ayudas (2 estudiantes de máster y 7 de doctorado).
- **Investigadores Visitantes:** Se han acogido 51 investigadores visitantes en los programas de doctorado en el curso 2021/22. Normalmente primero se registran en el Welcome Centre de la Universidad de Granada.

■ Titulaciones dobles y múltiples internacionales de máster y doctorado

Másteres Erasmus Mundus que se imparten en la UGR y datos de movilidad en ellos:

- Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies (GEMMA): **120 matriculados** en todo el consorcio.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Excellence in Public Health (EUROPUBHEALTH): **23 matriculados** en la Universidad de Granada.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Computational Color and Spectral Imaging (COSI): **10 matriculados** en la Universidad de Granada.
- Erasmus Mundus Master's Degree in Transnational Migration (MITRA): **3 matriculados** en la Universidad de Granada.

Dobles títulos internacionales de máster:

La información sobre los dobles títulos de máster se puede encontrar en:

<https://escuelapostgrado.ugr.es/pages/internacional/dobles-titulos-internacionales>

En estos momentos se están impartiendo trece títulos dobles en la Universidad de Granada (13 estudiantes entrantes y 18 estudiantes salientes).

- Máster en Economía y Organización de Empresas (UGR) – *International Management Groupe*, ESC Dijon Bourgogne (Francia): 2 movilidades salientes.
- Máster en *Economics (UGR) – International Management SRH, University of Applied Sciences* de Berlín (Alemania): 3 movilidades salientes.
- Máster in Economics (UGR)-Management, Insec Business School (IBS) París (Francia): 3 movilidades salientes.
- Máster de Estudios Latinoamericanos : Cultura y Gestión (UGR) y *Master Recherche en Études Romanes- l'Université Toulouse Jean Jaurès* (Francia).
- Double Degree Program in Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y Ingénieur de l'INSA de Rouen, spécialité Génie Civil, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Rouen (Francia): una movilidad entrante.
- Double Degree Program in Máster Universitario en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de la Vida, y Magister en Gerontología Clínica Interdisciplinar, Universidad de Santo Tomás (Chile): 3 movilidades entrantes y una movilidad saliente.
- Doble título internacional de “Grado en Ingeniería Civil y Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UGR” e “Ingeniero de la ESITC de Caen”, Escuela Superior de Ingenieros de Trabajos de la Construcción (ESITC) de Caen (Francia): una movilidad saliente.
- Doble título internacional de “Grado en Edificación y Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica de la UGR” e “Ingeniero de la ESITC de Caen”, Escuela Superior de Ingenieros de Trabajos de la Construcción (ESITC) de Caen (Francia).
- Doble título internacional de “Grado en Ingeniería química y Máster Universitario en Ingeniería de Química de la UGR” e “Ingeniero del INSA Rouen Normandie, especialidad Química y Procesos”, Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) de Rouen (Francia): 3 movilidades entrantes.
- Máster Neurociencia cognitiva y del comportamiento (UGR) y Cognitive neuroscience and clinical neuropsychology, Università Degli Studi di Padova (Italy): 2 movilidades entrantes.
- Doble título internacional de “Grado en Sociología” y “Máster en problemas sociales” por la Universidad de Granada (UGR) y “Licence Mention Sociologie” y “Master SHS Mention Intervention et Développement Social” de la Université de Lille (Francia): una movilidad entrante.
- Doble Título de Grado en “Mediazione linguistica interculturale (UNIBO)” y “Traducción e Interpretación (UGR)” y Máster en “Specialized Translation (UNIBO)” y Máster Universitario en “Traducción Profesional (UGR)”, Alma Mater Studiorum, Universidad de Bolonia (Italia): 3 movilidades entrantes.
- Doble título de máster en Filosofía contemporánea y laurea magistrale in scienze filosofiche entre la universidad de Granada y la Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Propuestas de nuevas titulaciones dobles y múltiples internacionales de máster.

Durante el curso 2021/22, se ha trabajado en las siguientes propuestas de titulaciones dobles o múltiples:

- ARQUS MULTIPLE MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN TRANSLATION – en el marco del consorcio ARQUS. **Firmado en abril de 2022.**
Universidades participantes: Universidad de Granada, Université Jean Monnet Saint-Etienne, Università degli Studi di Padova, Vilnius universitetas y Universitetet i Bergen.

- Joint Master's Programme in European Studies – en el marco del consorcio ARQUS. **Firmado en abril de 2022.** Universidades participantes: Universidad de Granada, University of Graz, Leipzig University and Vilnius University.
- Reunión con los responsables de eTomato para presentar una propuesta Erasmus Mundus
- Título Doble de Máster en Filosofía Contemporánea y Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, Universidad Bari (Italia).
- Propuesta de máster en Formación Permanente MIGRIMAGE. MEDITERRANEAN BORDERS AND COMMUNICATION STUDIES MIGRIMAGE (marzo-abril-mayo 2022).
- Propuesta de Título Múltiple de Master Bilingüe con Lyon03, que implica a los master de UGR: Master Universitario En Lenguas Y Culturas Modernas, Master Universitario En Literatura y Lingüística Inglesas y Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (reuniones Mayo-junio 2022).

Se ha trabajado también en sesiones de trabajo con programas ya existentes:

- Comité de Pilotaje Programa Master Erasmus Mundus MITRA (marzo 2022)
- Erasmus Mundus Joint Master Degree EUROPUBHEALTH+

Acuerdos de cotutela internacional de la tesis doctoral:

En el curso 2021/22: se han tramitado 42 nuevos convenios de cotutela; se han firmado 27 convenios de cotutela y se han defendido 17 tesis en cotutela hasta la fecha, mas 6 que han sido depositadas y está prevista su defesha antes del 30 de septiembre de 2022.

Programas de doctorado colaborativos AUIP

Durante el curso 2021/22 se están negociando dos propuestas de programas de doctorado colaborativos AUIP (<https://www.auiip.org/es/doctorados-colaborativos>) en los ámbitos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Telecomunicaciones e Informática.

Escuelas de verano

Desde la EIP se ha contribuido para la celebración de:

<https://escuelapogradado.ugr.es/doctorado/escuelas/escuelasdeverano/2022/2022>

- ERASMUS + MIGRIMAGE Summer School: https://summer-schools.aegean.gr/MIGRIMAGE_GR2022/Programme
- FiloLab International Doctoral Summer School 2022. Polarization and Social change
- IV International Summer School ASETEL: Drama & Performance. Theatre & Audiovisual Arts at the crisis and the limit of the real.
- International Doctoral Summer School 2022: "Ceramics in transitional times"
- International Doctoral Summer School Biomat 2022. Multiscale Models and Methods in Life Science
- GIDSSER: GRANADA INTERNATIONAL DOCTORAL SUMMER SCHOOL IN ENTREPRENEURSHIP RESEARCH
- IBER-LAB International Doctoral Summer School 2022 (III Edición).
- MISSCHO - Migration Studies Ph.D. Summer School 2022
- International Doctoral Summer School 2022: Life and death in the past ocean: stressors an primary productivity.
- International Doctoral Summer School 2022 MIXMESSE. Mixed methodology in Social Sciences and Education: integrating paradigms at the education frontier

■ Alianza Arqus

La EIP está implicada sobre todo en la Línea de Acción 6, cuyo principal objetivo son los investigadores noveles, aunque también hemos estado involucrados en la Línea de Acción 3. Hemos participado en la preparación de la propuesta para el segundo periodo de la alianza, que contará con dos nuevos socios y que, por el contrario, dejará de contar con Bergen, como facilitadores del grupo de trabajo en doctorado.

Durante el curso 2021/22 se han realizado cuatro encuentros virtuales del comité de la AL6. Además, se han realizado varios encuentros relacionados con las distintas sublíneas. Durante este periodo han tenido también lugar dos encuentros (reuniones anuales de la alianza) en Vilna y en Padua.

Dentro de la línea de acción seis de ARQUS se han publicado varias convocatorias de movilidad. Entre ellas caben destacar las correspondientes a las sublíneas 6.5 (estancias cortas de alumnos y profesores de programas de doctorado), 6.8 (mentorización) y 6.11 (visitas breves en grupos a otros programas de doctorado). Los alumnos de la Universidad de Granada han tenido una amplia participación en estas convocatorias. Se han hecho además convocatorias para potenciar la asistencia a eventos relacionados con la formación para la búsqueda de empleo fuera de la academia, foros de investigación de las nueve líneas prioritarias de la sublínea 6.4, y escuelas de verano (sublínea 6.9).

Se ha dado difusión dentro de la alianza a las escuelas de verano de doctorado organizadas por las escuelas doctorales de la Universidad de Granada. De la misma forma, hemos difundido entre nuestros alumnos de máster y de doctorado todas aquellas actividades de interés organizadas por universidades pertenecientes a la alianza.

■ Otras acciones

Durante el curso 21-22, se han producido cambios en la Dirección de Internacionalización de la EIP (cese del Director y alta de la Directora, marzo 2022) y en los puestos de Coordinación de Movilidad (cese de la Coordinadora y alta del Coordinador, marzo 2022) y puestos administrativos de gestión de la Internacionalización. El equipo en su conjunto ha trabajado coordinado en las siguientes acciones:

3MT

En el curso 2021/22 se celebra la 6th edición del Coimbra Group Three-Minute-Thesis (CG 3MT) Competition. La fase final de la Universidad de Granada tuvo lugar el 15 de marzo de 2022 y se realizó de forma presencial, en directo, con público y retransmitiéndose por youtube y Facebook (https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/3minthesis/edicion-202122#_doku_semifinal). En esta fase final participaron los ocho doctorandos seleccionados en la semifinal, obteniendo el primer premio, con su exposición "Humanizing robots", un estudiante del Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y la Comunicación. Este doctorando participó en la fase internacional del certamen, que tuvo lugar en la Universidad de Padova durante la 2022 Coimbra Group Annual Conference (7-10 de Junio de 2022), siendo el tercer clasificado del concurso.

La dirección de internacionalización de la EIP es miembro del jurado técnico de este concurso.

Crisis por la guerra en Ucrania

A raíz de los tristes acontecimientos acaecidos con el comienzo de la guerra en Ucrania, desde febrero 2022, se han llevado a cabo diferentes acciones de apoyo a los estudiantes de posgrado afectados de alguna forma por la guerra y la situación de emergencia generada por ella. Se mantiene contacto telefónico y por email con ellos de manera frecuente, tanto si están en Granada, como en otro lugar de Europa y se les da apoyo en la gestión de ayudas que está proveyendo la UGR (en coordinación con el Servicio de Atención al Estudiante, Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Internacionalización y de las Escuelas de Doctorado de la EIP). Se ha flexibilizado la gestión de la movilidad de estudiantes afectados (flexibilidad en los plazos académicos y administrativos), en consonancia con el un plan específico de ayuda de la UGR. Se han recibido de forma excepcional estudiantes de doctorado procedentes de Ucrania y países afectados. Seguimos atentos a las necesidades que puedan surgir y respondiendo a ellas de acuerdo a la situación de emergencia generada. La Directora de Internacionalización forma parte del comité de crisis que la UGR ha formado para hacer frente a esta situación.

Información, difusión y representación

A efectos de gestión de la ORI-EIP y mejora de la información y difusión en Internacionalización-EIP, se han realizado las siguientes actividades/tareas durante el curso 2021/22:

- Se han mantenido tres reuniones de coordinación (presenciales) entre la unidad de internacionalización de la EIP y la dirección de la Oficina Relaciones Internacionales (Marzo-Mayo 2022). Se han creado dos plantillas para facilitar y fomentar las firmas de acuerdos interinstitucionales a nivel máster y doctorado (Marzo 2022).
- Se ha solicitado el Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización 2021. Apoyo a la gestión de la internacionalización en los Centros (Marzo 2022).
- El personal administrativo de la ORI-EIP ha participado en el curso Introducción a info/UGR, también conocido como servicio de gestión de Tickets, para su actualización en la atención en Internacionalización (Marzo 2022).
- Se ha revisado y se va a actualizar la oferta internacional de líneas de investigación de Doctorado para estudiantes entrantes (<https://escuelaposgrado.ugr.es/doctorado/escuelas/international-offer/index>) (Mayo 2022).
- En colaboración con el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación, se ha desarrollado una aplicación (extensión del sistema Docto) para facilitar la protocolización y compartición de los acuerdos interinstitucionales (nivel máster) entre la unidad de internacionalización de la EIP y las coordinaciones de los másteres (Abril-Mayo 2022).
- En colaboración con el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación, se está desarrollando una aplicación (extensión del sistema Docto) para facilitar las comunicaciones entre la unidad de internacionalización de la EIP y la coordinación de los másteres durante la fase de matriculación de estudiantes incoming (Mayo 2022).
- En colaboración con la Oficina de Gestión de la Comunicación, se ha modificado la página web de la unidad de Internacionalización de la EIP y se ha depurado el contenido de la información on-line (Abril-Mayo 2022).
- Se mantiene activa la difusión por listas de distribución de email para los programas de Máster y de Doctorado de la información que llega desde diferentes asociaciones, organismos, fundaciones, instituciones, universidades, sobre actividades interesantes en el ámbito de la educación superior de posgrado.

Se ha participado en las siguientes reuniones de formación y revisión de procedimientos de Internacionalización:

- Reunión sobre renovación/gestión de Acuerdos Interinstitucionales: 26 octubre 2021 (presencial).

- Reunión sobre Programas Intensivos Combinados (Blended Intensive Programs-BIPs): 17 de noviembre 2021 (presencial).
- Reuniones para el diseño de un BIP dentro de la alianza Arqus en matemáticas.
- DIGIPASS FINAL DISSEMINATION EVENT (noviembre 2021).
- Participación del Director de Internacionalización EIP en el Taller Arqus: Oportunidades para Doctorado e Investigadores noveles (noviembre 2021).
- Sesión informativa sobre la nueva convocatoria Erasmus Mundus (dentro de la Acción Clave 2 del Programa Erasmus+) Información y procedimiento para las propuestas de Másteres Conjuntos Internacionales Erasmus+ - Erasmus Mundus Joint Master Degrees (diciembre 2021).
- Información y procedimiento para las propuestas de Doctorados Conjuntos Europeos en el marco de las Acciones "Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks"
- Celebración de las Jornadas de recepción de estudiantes internacionales de Posgrado (Febrero 2022), en el marco de las Jornadas de recepción de estudiantes internacionales de la UGR, a cargo de la Directora de Internacionalización y el responsable de Gestión de la ORI-EIP.
- Varias reuniones respecto al máster conjunto de estudios europeos en la línea 3 de Arqus, tanto locales como con el resto de universidades.
- Varias reuniones respecto al máster de traducción en la misma línea 3 (tanto locales como con el resto de universidades).
- Varias reuniones respecto al máster en ciberseguridad
- Varias reuniones respecto a la red de másteres en paz y conflictos en el grupo Coimbra.
- Reunión con los responsables de eTomato para presentar una propuesta Erasmus Mundus
- Reuniones para la posible implantación de un título propio internacional (Domingo).
- Reuniones para la elaboración de programas de doctorado colaborativos en la AUIP (ciencias de la computación y nutrición).
- Reuniones de selección de candidatos para las distintas convocatorias de la AUIP de posgrado.
- Reuniones para la propuesta y planificación de escuelas de verano de doctorado en la UGR.
- Reuniones propias de la línea 6 de la Alianza Arqus relativas a investigadores noveles y doctorandos. Diseminación de las actividades dentro de esa línea.
- Participación del Director de Internacionalización EIP en la Conferencia para becas centenario en Perú (noviembre 2021).
- Reuniones con el comité de crisis creado para afrontar problemas derivados de la situación en Ucrania, a las que asiste la Directora de Internacionalización EIP, como miembro del comité.
- Participación de la Directora de Internacionalización EIP en la II Jornada de Orientación académica y profesional para estudiantes del master oficial de la Facultad de Ciencias de la Salud – con la ponencia: Oportunidades para la movilidad nacional e internacional (marzo 2022).
- Participación en el curso Go-DiJIP Online Training Course "Thinking digital in Joint Programmes" (febrero y marzo 2022).
- Participación en las Reuniones con el Consejo Asesor de Internacionalización – Directora de Internacionalización (abril 2022).
- Participación en la jornada de presentación del ARQUS MULTIPLE MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN TRANSLATION a los estudiantes de máster (abril 2022).
- Participación en el pleno de la sectorial de Internacionalización y Cooperación de la CRUE - Foro de Innovación en la Internacionalización (mayo 2022).
- Participación de la Directora de Internacionalización EIP en la Staff Training Week (Algeria, Bosnia y Albania) - Internationalization Strategies at the Faculties (Mayo 2022)
- Asistencia a la Conferencia "Tendiendo puentes entre el sistema universitario australiano y español". Instituto Cervantes en Sidney, CRUE, la Asociación de Investigadores Españoles en Australia-Pacífico (SRAP) y la Universidad Macquarie (online, Mayo 2022).
- ITEA_Follow up Meeting with Associated Partners (Junio 2022)
- Participación en las IX Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación – Mesa redonda "La movilidad y oportunidades de internacionalización de la Tesis Doctoral" – a cargo del jefe de servicio Doctorado (Junio 2022).
- Participación en el 2022 Coimbra Group Annual Conference en la Universidad de Padova de la Directora de Internacionalización de la EIP y el Director de la Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas (Junio 2022)
- Participación en la reunión de Responsables, Vicedecanos y Subdirectores de Internacionalización (Junio 2022). Asistieron la Directora de Internacionalización de la EIP, el responsable de negociado del área de Internacionalización de la EIP y un miembro más del equipo administrativo del área.
- Participación en la *3rd International Researcher Development Week (IRDW)* de la Directora de Internacionalización de la EIP (Junio 2022).
- A efectos de labores de representación y difusión en Internacionalización-EIP, se han realizado diferentes reuniones y recibido visitas de delegaciones de distintas universidades (on line y presenciales) para promocionar la estrategia de internacionalización de la UGR con:

- Reunión con los responsables de posgrado en Psicología en la universidad de Catania
- Reunión con representantes de posgrado Somalilandia.
- Reunión con representantes de doctorado de Rabat.
- Reunión con representantes de doctorado de Georgia.
- Reunión con representantes de doctorado de Palestina.
- Reunión para posible implantación de másteres conjuntos con Argentina.
- Reunión con el CLM para la promoción de nuestros programas para alumnos de China.
- Reunión con delegación de Mauritania de posgrado.
- Reuniones para implantación de dobles con Chile (tisarlar).
- Reuniones con programas piloto de varios másteres (cinco) sobre internacionalización de currículo.
- Reuniones con rector y representantes de posgrado de UNACIFOR, Honduras.
- Reuniones con la delegación de la Al-Farabi Kazakh National University (Marzo 2022)
- la Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro (Italia), Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale (Italia), Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica) (Abril-Mayo 2022).
- Reunión con responsables de universidades de Colombia: del Cauca y San Buenaventura
- Reunión con los responsables de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo (Perú).
- Reunión con responsables de Mobility staff Faculty of Arts Charles University (Mayo 2022).
- University of Padova (Department of Statistical Sciences) sobre la posibilidad de un Doble Título de Master en Estadística (Mayo 2022).
- Reunión con responsables de Vilnius University (Mayo 2022) sobre Doctorado.
- Reunión con Armenian National Agrarian University. Vice rector for International relation and Educational Reform sobre Internacionalización en el Máster Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Mayo 2022).
- Reunión con los responsables de la Universidad de Montenegro, sobre posibles acuerdos en nivel de posgrado: máster y doctorado y títulos dobles (junio 2022)
- Reunión con Mara Thiene, Delegate for Joint Degree Programmes and International Ranking en la Universidad de Padova, de la Directora de Internacionalización de la EIP, sobre posibles colaboraciones con acuerdos interinstitucionales en el nivel Máster (Junio 2022; en el marco del 2022 Coimbra Group Annual Conference en la Universidad de Padova).
- Reunión con Massimiliano Zattin, Vice Rector for Postgraduate and Doctorate Programmes en la Universidad de Padova, de la Directora de Internacionalización de la EIP y el Director de la Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, sobre posibles colaboraciones con acuerdos interinstitucionales en el nivel Doctorado (Junio 2022; en el marco del 2022 Coimbra Group Annual Conference en la Universidad de Padova).
- Reunión con la Agencia de Acreditación Alemana, Joint Master in European Studies; participa la Directora de Internacionalización de la EIP (Junio 2022).

Convenios para la formación de doctores y másteres procedentes de universidades latinoamericanas

- Reuniones para discutir posibles acuerdos en formación de doctores y másteres con la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo (Perú).
- Reuniones para discutir posibles acuerdos en formación de doctores y másteres entre Cuba y España en el área de Interpretación y formación de intérpretes (mayo 2022).

■ Alianza Universitaria Europea Arqus

Arqus es una alianza multilateral de instituciones internacionalizadas que comparten objetivos académicos, científicos y culturales, una visión común del papel de la educación superior y la investigación y campos de interés mutuos. Reúne a las universidades de Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padua y Vilnius.

La Alianza desarrolla su actividad a través de 6 Líneas de Acción, en tres de las cuales participa el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas:

- Ampliación del acceso, la inclusión y la diversidad (AL2)
- Universidad emprendedora y participación regional (AL5)
- Apoyo a la investigación y desarrollo de investigadores en etapa temprana (AL6)

Con respecto a la **AL2**, el CPEP participa en la AL2.12 “Job market transition for inclusive university” y, a lo largo de este curso se han celebrado numerosas reuniones en las que se ha abordado cómo preparan las universidades a los estudiantes para la transición al mercado laboral, con un enfoque en los estudiantes vulnerables, y cómo adaptar el CV en cada país, sensible a los estudiantes vulnerables y a las cuestiones vulnerables (género, necesidades especiales); asimismo, se ha realizado un mapeo de prácticas en la transición al mundo laboral.

Por lo que se refiere a la **AL5**, en el curso 2021-2022 se ha trabajado en establecer una oferta de prácticas de Arqus con enlaces donde empresas y estudiantes pueden encontrar o publicar ofertas de prácticas internacionales.

Por último, en cuanto a la **AL6**, el CPEP participa en la línea 6.8 “MentorES: 6.8.2 PhD Employment Support”.

■ Subgrupo de trabajo de Empleo del Grupo Coimbra

La Universidad de Granada, en calidad de socia del Grupo Coimbra, desarrolla la línea de empleo a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, participando especialmente en el objetivo cuarto del grupo de trabajo dedicado a empleabilidad: “Exchange of information and implementation of projects to facilitate international internships for students and, in general, sharing and facilitating contact with industry and potential employers”.

Dentro del Plan de trabajo para los años 2019-2021, la Universidad de Granada ha sido la encargada de hacer un mapeo de los servicios de empleo del grupo y elaborar un cuestionario sobre la empleabilidad en la universidad.

Además de esto, y para el mismo período, el CPEP participa en dos grupos de trabajo:

- Digitalización de los servicios de empleo.
- Metacompetencias.

Asimismo, se ha participado en las siguientes actividades:

- Reunión virtual de seguimiento del grupo.
- Reunión celebrada en las oficinas del Grupo en Bruselas.
- Proyecto piloto de orientación profesional incluyendo a los alumni de las universidades participantes (International Mentoring Program).
- Elaboración de un poster para la reunión sobre “futuro escenario de los Career Offices”.

■ Plan Propio de Prácticas Transnacionales

Este Programa da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un periodo de prácticas fuera de las fronteras españolas, así como facilitar su inserción en el mercado laboral. En el curso académico 2021/2022 se han gestionado **8 estancias** en los siguientes países: Francia (3), Suiza (1), Portugal (1), Ecuador (1), Marruecos (1) y Honduras (1).

Para el curso 2022/2023 se ha realizado una convocatoria que contempla ayudas económicas para fomentar y facilitar la realización de prácticas en el extranjero.

Programa de Aprendizaje Permanente/Erasmus. Movilidad de Estudiantes para Prácticas en Empresa

Durante el curso académico 2021/2022 se ha desarrollado la decimocuarta edición del programa Erasmus Prácticas. Desde el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas se ha atendido, presencial, telefónicamente y por correo electrónico a más de 1.000 estudiantes interesados en el programa, siendo concedidas hasta la fecha (datos actualizados hasta el 15 de junio de 2022) un total de **144 becas**. El detalle de las ayudas se desglosa en la siguiente tabla:

Estadísticas Prácticas Erasmus + 2021-2022 (datos actualizados hasta el 15 de junio de 2022)

Estudiantes atendidos	1.000 (aproximadamente)
Becas concedidas hasta la fecha	144
Becas en proceso de gestión para el verano de 2022	33
Cifra total	177
Perfil general del estudiante	Va a Italia, Alemania, Francia, Portugal y Bélgica entre 2 y 6 meses.
Países destino	1º Italia
	2º Alemania
	3º Francia
	4º Portugal
	5º Bélgica
Titulaciones con más movilidad	Estudiantes de Grado (99), titulaciones con mayor número de estudiantes:
	- Grado en Biología (17)
	- Grado en Educación Primaria (9)
	- Grado en Educación Infantil (5)
- Grado en Administración de Empresas (4)	
	Estudiantes de Máster (60) Especial mención al Máster en Conservación, Gestión y Restauración de la Diversidad (4)
	Estudiantes de Programas de Doctorado (18)
Cuantía de la beca	Beca mínima 400 euros.
	Beca Máxima: 900 euros
Tiempo de estancia	Entre los 2 y los 8 meses.
	Media: 3,13 meses

Programas de prácticas del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAEUEC)

La Universidad de Granada se encuentra entre el grupo de universidades que tiene suscrito un Convenio de Prácticas con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. En virtud del mismo, estudiantes de universidades españolas pueden realizar prácticas en diferentes ubicaciones del MAUC, tanto en España como en el extranjero.

Se han gestionado las siguientes convocatorias. Para representaciones permanentes en el exterior y en Servicios centrales del Ministerio, para el primer cuatrimestre del curso 2021-2022, 17 candidaturas y para el segundo cuatrimestre 18 candidaturas.

Por otra parte, para realizar prácticas durante el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022 (1 de febrero 2022- 31 de mayo 2022) en Embajadas, Consulados y Representaciones Permanentes con sedes en países de la Unión Europea y espacio Schengen, 19 candidaturas.

▪ Oficina de Proyectos Internacionales

La Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) es la unidad de asesoramiento, difusión, fomento y gestión de Proyectos de Investigación Internacionales en la Universidad de Granada (UGR). Se encuentra alineada con las principales actuaciones en política científica en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. La OFPI es la principal promotora de la difusión de las líneas estratégicas y convocatorias del **Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea** conocido como **Horizonte Europa (HE)**, gestionado por la Comisión Europea, cuya financiación está destinada a actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, convirtiéndolo en el mayor programa de estas características en Europa. Además, la OFPI también se encarga de otros **Programas Internacionales**, gestionados por las diferentes Agencias Financiadoras o Fundaciones Internacionales, siendo su objetivo principal la construcción de una economía basada en el conocimiento y la innovación.

La OFPI no se presenta únicamente como una unidad encargada de llevar la carga administrativa y financiera de los proyectos, sino que va más allá, proporcionando asesoramiento para solicitar y preparar las propuestas de estos a través de la ayuda de personal técnico especializado en las diferentes áreas existentes (Área Biosanitaria, Ciencias Biológicas y Ciencias de la Tierra; Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingenierías, Matemáticas y Física). Para ello, la actividad de la OFPI se apoya en dos pilares básicos que se definen en las dos unidades en las que se encuentra dividida la Oficina: la Unidad de Promoción y la Unidad de Gestión. Sus principales líneas estratégicas son las siguientes:

- Promoción y asesoramiento para el incremento en la participación de Convocatorias de Programas Europeos e Internacionales, con acento en la coordinación de propuestas.
- Incremento de la Excelencia y captación de talento internacional.
- Proyección internacional de la UGR y colaboración con empresas.
- Internacionalización de los grandes proyectos transformadores de la UGR.
- Gestión de Convocatorias Europeas e Internacionales.
- Formación del personal de la OFPI.

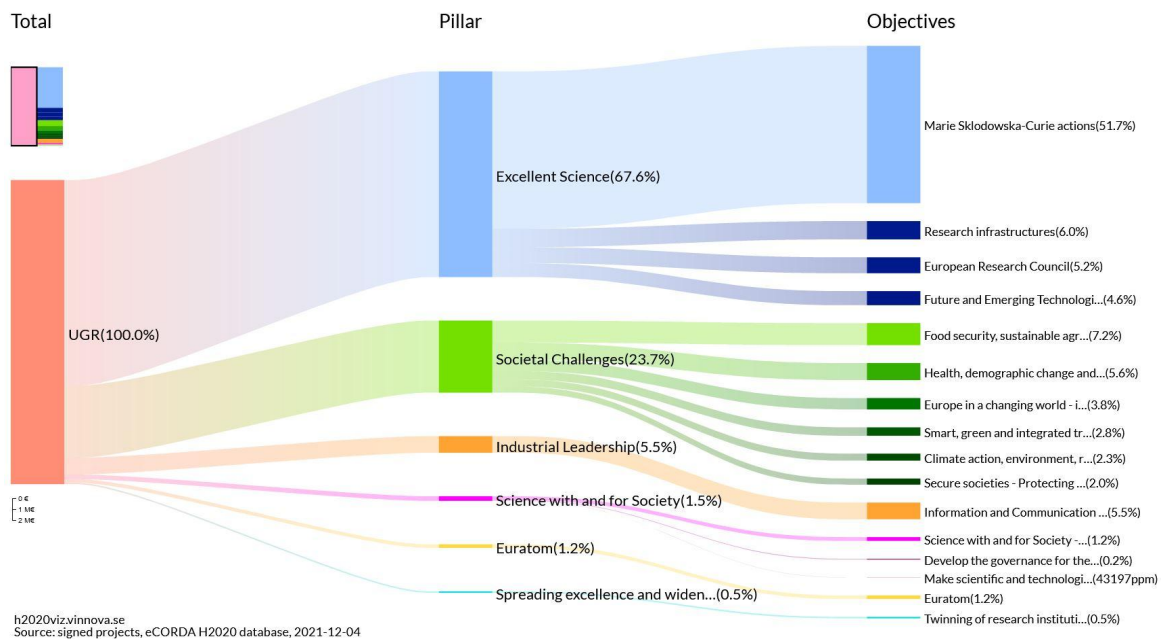
Además, la OFPI trabaja junto a las diferentes unidades de nuestra universidad que son necesarias para la ejecución y justificación de los proyectos, como por ejemplo, Gerencia, Servicio de Contabilidad y Presupuesto, Servicio de Habilitación y Seguridad Social, Intervención o Servicio de PDI.

A lo largo de la presente memoria, se recoge el trabajo realizado por parte de la OFPI durante el curso 2021-2022.

Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales:

Los Programas Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea han sido y son una de las principales fuentes de financiación en investigación para la UGR. La Figura 1 muestra la línea de participación de los investigadores de la UGR en el Programa Marco de Financiación e Innovación Horizonte 2020 (H2020). Destaca especialmente la gran participación de los investigadores de la UGR en el Pilar de Ciencia Excelente (67.6 %) y, concretamente, en el programa Marie Skłodowska-Curie (MSCA) destinado a la formación de predoctorales y posdoctorales (51.7 %). Asimismo, cabe destacar la diversidad de programas en que los investigadores de la UGR participan, lo que demuestra el gran potencial multidisciplinar que presenta esta universidad.

Figura 1. Visión general de la participación de la UGR en el Programa H2020



La Tabla 1 da una visión general de la participación de la UGR en las convocatorias internacionales. La OFPI cuenta con **184 proyectos concedidos**, alcanzando una cifra total de **38.629.226,95€** para el conjunto del Programa H2020, el Programa Horizonte Europa y en Otros Programas Internacionales. De estos 184 proyectos concedidos, actualmente se encuentran **activos 75**.

Tabla 1. Visión general de la participación de la UGR en convocatorias internacionales

Programa	Proyectos Activos 2022	Proyectos Concedidos	Proyectos Presentados	Tasa de éxito	Financiación recibida (€)
H2020	62	118	978	12,06%	29.233.244,70€
Horizonte Europa	3	19	203	9,36%	4.553.319,92€
Otros Programas Internacionales	10	47	-	-	4.842.662,33€
Total	75	184			38.629.226,95€

Si analizamos la tabla, podemos destacar el gran número de propuestas presentadas en H2020 en estos años, que sumadas a las presentadas en las primeras convocatorias de Horizonte Europa, demuestran el gran interés de los investigadores de la UGR por los proyectos del Programa Marco.

También cabe destacar la tasa de éxito obtenida en las **convocatorias Marie Skłodowska-Curie individuales de 2021**, donde la UGR ha obtenido un total de **13 proyectos**, con una financiación de **2.313.709€**, más otros 4 proyectos en lista de reserva. Este **ratio de éxito del 22%** sitúa a la UGR como la **primera universidad española en número de proyectos financiados en dicha convocatoria de 2021**, y la posiciona entre las 20 primeras entidades a nivel europeo con mayor potencial de atracción de talento.

Programa estratégico de promoción de convocatorias internacionales

La promoción de convocatorias internacionales pretende ir más allá de una mera divulgación de los esquemas de financiación, promoviendo la participación de los investigadores en dichas convocatorias. Durante los últimos años, la OFPI ha puesto en

marcha un programa estratégico que tiene como finalidad aumentar y mejorar la participación de los investigadores en las convocatorias internacionales.

Cada año se analizan las necesidades de los investigadores de la UGR creando un plan de formación adaptado, con el que se pretende ayudar a estos a participar más activamente en los programas internacionales, y con el que, a la vez, se aspira a cubrir las necesidades descubiertas. Las principales acciones de este programa durante el curso académico 2021/2022 han sido:

- **Realización cursos y talleres ‘a la carta’:** con el objetivo de mejorar la participación de los investigadores de la UGR en los Programas Europeos, la OFPI ofrece a los diferentes grupos de investigación, institutos de investigación y facultades la posibilidad de solicitar cursos de asesoramiento sobre esquemas europeos de financiación de la investigación dentro del Programa Horizonte Europa. Algunos ejemplos de cursos que se pueden solicitar son: 1) Programas de trabajo de Horizonte Europa; 2) Búsqueda de socios para un proyecto; 3) Cómo preparar un proyecto; 4) Otras convocatorias de la Comisión Europea: *DG-Environment (LIFE), DG-Justice*, etc.
- **Jornadas y cursos informativos:** entre las principales misiones de la OFPI se encuentra la difusión y promoción de las diferentes convocatorias del Programa Horizonte Europa. Por esta razón, entre nuestras actividades principales se encuentra la organización de jornadas informativas para presentar a la comunidad universitaria las diferentes convocatorias y programas de trabajo existentes en Horizonte Europa, y animarlos a participar. Para ello, en algunas ocasiones se ha contado con la intervención de Puntos Nacionales de Contacto (NCP), casos de éxito en convocatorias anteriores y expertos evaluadores que dan su opinión sobre cómo participar. También, la OFPI ha colaborado en cursos organizados por otros servicios de la UGR o entidades de investigación (Ver Tabla 2).
- **Talleres formativos:** dentro de nuestro plan de formación se incluye la organización de talleres especializados en la escritura de proyectos para convocatorias específicas. Estos talleres contienen actividades prácticas y tienen una duración mayor que las jornadas informativas. (Ver Tabla 2).

Tabla 2. Cursos celebrados por la OFPI en el curso académico 2021-2022

	Coordinados por la OFPI	En colaboración con otras entidades	TOTAL
Jornadas y cursos informativos	7	9	16
Talleres formativos	3	1	4
Total	10	10	20

- **Promoción de los cursos y talleres realizados:** los cursos impartidos han sido promocionados vía correo electrónico, mediante una lista de distribución que incluye a todos los investigadores pertenecientes de la UGR. Además, se han promocionado a través de la web de la OFPI y de las redes sociales. Estos medios de comunicación se han utilizado también para promocionar cursos o talleres organizados por otras instituciones, que podrían haber sido de interés para los investigadores de esta universidad. Durante este curso, se ha optado por un formato híbrido en la realización de los cursos, dando a los interesados la opción de asistir tanto de forma presencial como online a través de Google Meet, fomentando así la participación de los investigadores que, por motivos de la situación provocada por la Covid19, no puedan asistir presencialmente.
- **Expresiones de Interés (EOIs) para supervisar posibles propuestas Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship (MSCA-PF):** la OFPI ha ofrecido a los investigadores de la UGR la posibilidad de promocionarse en EURAXESS como posibles supervisores de estas prestigiosas becas individuales de posgrado. Se han publicado un total de 96 Expresiones de Interés (EOIs) repartidas en las siguientes áreas asociadas a los paneles de MSCA-IF con un número de 4 EOIs en Química (CHE), 10 en Ciencias Ambientales y Ciencias de la Tierra (ENV), 6 en Ciencias Económicas (ECO), 20 en Ciencias Sociales y Humanidades (SOC), 18 en Ciencias de la Información e Ingeniería (ENG), 12 en Física (PHY) y 1 en Matemáticas (MAT). Cabe mencionar este año la participación de la OFPI en una sesión informativa sobre “Hosting Offers” organizada por EURAXESS India en colaboración con la Delegación Española de la Unión Europea.
- **Agilización de las redes sociales de la OFPI:** Facebook [<https://www.facebook.com/oficina.proyectos.internacionales>] y Twitter [<https://twitter.com/OFPIUGR>]. Se han utilizado estas redes sociales para difundir noticias referentes a convocatorias internacionales para proyectos de investigación, actividades llevadas a cabo por la OFPI, así como cualquier otra tarea que implique la participación de docentes e investigadores en los proyectos. Actualmente, el Facebook de la OFPI cuenta con un total de **321** seguidores, destacando twitter con **952** seguidores.
- **Agilización de la web de la OFPI:** [<http://ofpi.ugr.es/>] la web de la OFPI ha sido una herramienta básica durante este curso académico para la difusión de noticias relacionadas con las convocatorias internacionales, facilitando a los investigadores el seguimiento de toda la actualidad y los cambios que hubieran podido producirse en los distintos programas debido a la

Covid19. De igual forma, a través de la difusión hecha en la web se ha informado a los investigadores de que la atención al usuario y los servicios y actividades ofrecidos por la OFPI se han mantenido y adaptado durante este curso académico.

Gracias a la realización de este conjunto de acciones, se ha conseguido incrementar y mejorar la participación de los investigadores de la UGR en las convocatorias europeas de proyectos de investigación. A continuación (Tabla 3 y 4), se muestra el número de solicitudes presentadas, el porcentaje de solicitudes, los proyectos concedidos y la tasa de éxito conseguida por cada año de proyectos H2020 y HE.

Tabla 3. Solicitudes y proyectos concedidos en el Programa H2020

Año	Número de solicitudes por año	Porcentaje de solicitudes por año	Proyectos concedidos por año	Tasa de éxito por año
2014	93	9,5%	4	4,3%
2015	96	9,8%	19	19,8%
2016	92	9,4%	10	10,9%
2017	128	13,1%	11	8,6%
2018	161	16,5%	16	9,9%
2019	178	18,20%	22	12,3%
2020	230	23,5%	36	15,6%
Total	978		118	

Los proyectos concedidos están calculados a fecha de firma del Grant Agreement del proyecto.

Tabla 4. Solicitudes y proyectos concedidos en el Programa Horizonte Europa

Año	Número de solicitudes por año	Porcentaje de solicitudes por año	Proyectos concedidos por año	Tasa de éxito por año
2021**	130	64,04%	18	13,85%
2022*	73	35,96%	1	---
Total	203			

*Datos disponibles a fecha 30/05/2022 (aún hay convocatorias pendientes de apertura y de resolución)

**Hay que tener en cuenta que la adopción del Programa de Trabajo principal (Work Programme, WP) de Horizonte Europa para el periodo 2021-2022, se retrasó hasta el 22 de junio 2021, por lo que muchas convocatorias del año 2021 se han visto retrasadas. Los proyectos concedidos están calculados a fecha de recepción de la Carta de Invitación a la preparación del Grant Agreement del proyecto.

Seguimiento y monitorización de las propuestas y los proyectos concedidos

La OFPI ofrece un servicio totalmente personalizado durante todas las etapas de un Proyecto Internacional, desde la selección de la convocatoria adecuada, la formación del consorcio, la negociación y gestión del proyecto hasta la recepción del último pago. De esta forma, facilita a los investigadores la preparación de las propuestas y reduce al máximo el tiempo que estos tienen que dedicar a tareas de gestión de los proyectos, favoreciendo, de este modo, que puedan centrarse en la parte científica. Con esta finalidad, durante este curso académico, se han llevado a cabo una serie de actividades celebradas tanto presencialmente como online a través de Google-Meet, para así poder seguir adaptándonos a la situación generada por la Covid19. Entre ellas destacan:

- **Revisión científico-técnica de las propuestas:** la OFPI realiza una revisión científico-técnica de las propuestas a presentar, con el fin de que se ajusten a las exigencias de la convocatoria y poder aumentar las posibilidades de éxito. Además, nuestros técnicos ayudan a identificar las ideas con potencial, permitiendo ahorrar tiempo y esfuerzo a las personas involucradas durante la fase de redacción.
- **Organización de reuniones a demanda:** la OFPI organiza reuniones individuales con aquellos investigadores que 1. están preparando una propuesta, con la finalidad de hacer un seguimiento del estado de su propuesta, guiarlos durante todo el proceso de preparación y solicitud, resolver posibles dudas, etc. y 2. con aquellos investigadores que ya tienen concedido los proyectos, de forma periódica, para guiarlos en el proceso de gestión de los mismos.
- **Apoyo en la preparación de las ayudas de la Fundación AXA:** un año más, la UGR ha sido invitada a participar dentro del programa AXA Foundation para jóvenes investigadores. Esta fundación ofrece ayudas posdoctorales a investigadores excelentes para que puedan lanzar sus carreras investigadoras dentro de diferentes instituciones. En este curso académico, se ha participado en 4 convocatorias de esta fundación (AXA Chair, AXA - Harmful Substances, AXA - Post-Doc 2022 Coastal Livelihoods, AXA - Post-Doc 2022 Health impacts of climate change).

Formación especializada de los técnicos de la OFPI

La OFPI está formada por personal especializado en el asesoramiento y gestión de proyectos internacionales. Con el objetivo de mejorar el soporte que se les ofrece a los investigadores, durante este curso se ha continuado con el programa de formación del personal técnico, especialmente en todo lo relacionado con el Programa Horizonte Europa. El propósito de la OFPI es que los investigadores de la UGR vean a su personal como una fuente de conocimiento y formación. Por esta razón, nuestro personal necesita estar actualizado en todo momento.

El plan formativo seguido tiene los siguientes puntos claves:

- **Asistencia a formaciones planificadas en otros centros internacionales:** la OFPI plantea la realización, por parte del personal de la oficina, de cursos en organismos internacionales con sede en Bruselas (Research Executive Agency, SOST o la Sede en Bruselas de la Junta de Andalucía). Se prevé la participación en el Programa de Especialización de Gestores del SOST, que está prevista su próxima edición en modalidad híbrida; a los Coordinator Days organizados para convocatorias como las Doctoral Networks, o las Staff Exchange, etc.
- **Asistencia a Jornadas/Seminarios/Cursos en formato presencial y online:** es necesario que el personal de la OFPI conozca de primera mano los detalles de las nuevas convocatorias de Horizonte Europa. En esta línea, se ha diseñado un listado de posibles cursos y seminarios. Por esta razón, los técnicos asistirán a las jornadas formativas organizadas por los NCPs sobre las diferentes convocatorias, a los cursos y seminarios de preparación de propuestas internacionales, como el Seminario de Asesores de Proyectos de I+D+i de la Unión Europa – Horizonte Europa.
- **Formación continua por parte de las Redes de oficinas europeas, como RedOE, ROA, etc. o la asociación EARMA:** la OFPI participa activamente en los grupos de trabajo y la formación ofrecida por las diferentes redes de oficinas y asociaciones de gestores. Téngase en cuenta, además, que la OFPI participa activamente formando parte del Grupo de Trabajo de Formación.

A continuación, se destacan algunos de los talleres/webinarios realizados por el personal de la OFPI:

Tabla 5. Principales Jornadas/Seminarios/Cursos a los que ha asistido el personal técnico de la OFPI

Actividad	Entidad organizadora
Programa CDTI-SOST de Especialización de Gestores, reuniones anuales para continuar con la formación de los ex-gestores	Oficina del CDTI (Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial) en Bruselas (SOST)
Los Lunes de CDTI-SOST Bruselas, con webinarios especializados semanales sobre cómo preparar una propuesta	Oficina del CDTI (Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial) en Bruselas (SOST)
Aspectos financieros Programa Horizonte Europa	CET Auditores
Curso de H2020 a Horizon Europe: Principales Novedades - 3ª Edición	RedTransfer (Asociación de profesionales de transferencia, innovación y gestión de la investigación)
Curso de Experto Promoción y Gestión I+D+I - Edición 2021-2022	OPI-UPM (Oficina de Proyectos Internacionales de I+D+I. Universidad Politécnica de Madrid)

Acciones para la mejora del posicionamiento internacional de la UGR

Para la UGR, el posicionamiento internacional como centro de investigación de referencia es una de sus prioridades institucionales. Como parte del programa de fortalecimiento de la posición internacional de la UGR como posible colaboradora en proyectos internacionales, el equipo de técnicos especializados de la OFPI ha participado en una serie de eventos y conferencias internacionales, así como en reuniones bilaterales con diferentes organismos europeos, donde se han podido incrementar los contactos con entidades internacionales. Entre las principales estrategias seguidas por la OFPI para conseguir este objetivo destacan:

- **Participación de la UGR como Full Member de la Big Data Value Association AISBL (BDVA):** la BDVA es la asociación encargada de implementar el programa de la PPP de *Big Data* (Big Data Value PPP). La OFPI participa como punto de contacto dentro de esta organización, compuesta por más de 150 socios, entre universidades, centro de investigación, grandes empresas y PYMES. Este posicionamiento abre las puertas a los investigadores de la UGR a futuras colaboraciones y participación en proyectos relacionados con el *Big Data*, línea de investigación aplicable y extendida a todas las áreas de conocimiento.
- **Participación en los Working Groups de Oficinas de Proyectos Internacionales del Grupo COIMBRA.** La OFPI ha participado activamente en el grupo de trabajo de *Support Offices* del grupo COIMBRA. Durante este periodo se han tratado temas de impacto en proyectos internacionales, gestión de la investigación y diseño de actividades para mejorar la participación en proyectos de áreas menos activas.

- **Participación en los Grupos de Trabajo de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).** La OFPI participa actualmente en 2 grupos de trabajo dentro de la Red de Oficinas Europeas (RedOE): (Formación y Relaciones Institucionales e Internacionales) dentro de la CRUE. En estos grupos se trabaja para mejorar las técnicas de formación de nuestros investigadores y técnicos especialistas, reforzar las relaciones con los organismos gestores/financiadores de proyectos nacionales e internacionales y defender el posicionamiento e intereses de las universidades españolas frente a la Comisión Europea.
- **Participación de la OFPI en la asociación European Association of Research Managers and Administrators (EARMA):** EARMA es una asociación que representa a la comunidad de gestores y administradores de investigación (RMA) en Europa. Esta asociación nos permite tener un mejor acceso a la Comisión Europea y con agencias de financiación nacionales e internacionales. EARMA, además, ofrece un foro para la creación de redes, una plataforma de aprendizaje y un lugar para compartir experiencias y mejores prácticas entre los RMA en toda EARMA y en la comunidad de RMA en general.
- **Soporte y gestión a la creación del AIR-Andalusia, Centro de Innovación Digital Andaluz en Inteligencia Artificial y Robótica Aplicadas** (<https://www.airandalusia.es>). AIR-Andalusia está concebido para convertirse en una herramienta de apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) y a las Administraciones Públicas (AAPPs) Andaluzas para mejorar su eficiencia y competitividad. Este centro nace como un consorcio de representación del ecosistema andaluz, donde participan Universidades (siendo la Universidad de Granada la coordinadora), Centros de investigación, Asociaciones de empresas, Clusters tecnológicos, Cámaras de comercio, Parques tecnológicos, Centro europeos de empresas e innovación (CEEIs/BICS), Centros tecnológicos y Empresas. Este centro sigue la filosofía europea de European Digital Innovation Hub (<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/edihs>), cuya misión consiste en proporcionar el acceso a diferentes servicios de digitalización centrados en la mejora de procesos de negocio/producción, productos o servicios que utilizan tecnologías digitales, facilitando el acceso a los conocimientos técnicos y la experimentación, de modo que las empresas puedan ensayar antes de invertir.
- **Participación en la ARQUS European University Alliance:** iniciativa de colaboración e integración de las universidades de Bergen, Breslavia, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Miño, Padua y Vilna para la mejora de su investigación y extensión universitaria.
- **Participación de la OFPI en las Jornadas *International Researcher Development Week* celebradas anualmente en la UGR:** Estas jornadas se incluyen en la Semana Internacional de Desarrollo de Investigadores (IRDW), y la OFPI apoya a todas las instituciones exponiendo la importancia de la consecución de fondos internacionales, principalmente del Programa Marco de Investigación, así como algunos de sus esquemas (MSCA, ERC, ...) y las acciones PRIMA.
- **Participación en la Conferencia del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea en España - Valencia 2022:** La OFPI ha participado en la conferencia anual nacional del Programa Marco de Investigación e Innovación celebrada en Valencia en abril de 2022. El objetivo de esta conferencia fue analizar la participación de España en el Programa Marco Europeo de Investigación y Transferencia con el fin de extraer conclusiones que permitieran a las entidades españolas afrontar mejor las convocatorias de propuestas de los últimos años del Programa.
- **Alineación con las normas de la Unión Europea en materia de Ética y Protección de Datos.** Siguiendo la estrategia de la política europea en este ámbito, la OFPI, en colaboración con la Oficina de Protección de Datos de la UGR, está ofreciendo asesoramiento y formación personalizada a los investigadores que lo requieren, tanto en fase de propuesta como una vez concedida la financiación, con respecto a Ética y Protección de datos con el objetivo de alinearse en esta materia con Europa.

Actividades de gestión de convocatorias internacionales

Athenea3i: Programa de Captación de Talento

En este curso académico continúa la **ejecución**, por parte de la OFPI, del proyecto Athenea3i, concedido a la UGR dentro de la convocatoria *MSCA-COFUND-2016: Co-funding of regional, national and international programmes*, que ofrece financiación adicional para programas de investigación con una dimensión internacional, intersectorial e interdisciplinar (Triple "I") dedicada a mejorar la formación y a potenciar la futura carrera investigadora de sus participantes.

La difusión de la información sobre las convocatorias de este programa, así como de las características propias de las ayudas a recibir, se pueden consultar desde la página web del proyecto, gestionada por la propia oficina (<http://athenea3i.ugr.es>), así como mediante diferentes redes sociales: Twitter: <https://twitter.com/athenea3i> - Facebook: www.facebook.com/Athenea3i/ o LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/athenea3i/>.

Este programa de becas Athenea3i, que finalizará el próximo 30 de septiembre de 2022, ha conseguido contratar a través de sus dos convocatorias a un total de 20 investigadores posdoctorales en la UGR.

Grandes nuevos proyectos e iniciativas

Entre los aspectos más destacables de este 2021/2022, cabe señalar la colaboración que ha tenido la OFPI en la gestión de los proyectos e iniciativas emprendidos por la UGR: el proyecto IFMIF-DONES y el proyecto SmartEcoMountains.

IFMIF-DONES

El proyecto IFMIF-DONES (<https://ifmifdone.org/>) trata de ahondar en el conocimiento del comportamiento de los materiales requeridos para la construcción de un futuro reactor de fusión. En concreto, el proyecto IFMIF-DONES tiene por objetivo caracterizar el comportamiento de centenas de materiales ante una intensa irradiación de neutrones con un espectro energético centrado en 14 MeV típicos de las reacciones de fusión.

De dicho proyecto se obtendrá la información necesaria para el diseño y construcción de los reactores comerciales. Para iniciar las actividades de dicha instalación el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Junta de Andalucía concedieron una financiación de 32,6 M€, financiados al 50% por cada institución. La UGR gestiona la parte proporcionada por la Junta de Andalucía. Entre las actividades realizadas están las siguientes:

- Edificio mixto de Investigación UGR-DONES, con varios laboratorios destinado a probar prototipos, materiales, sala blanca, etc ...
- Oficina Técnica para el diseño de la instalación. En la actualidad hay contratados 8 ingenieros y 2 técnicos de gestión.
- Laboratorio de realidad virtual para tareas de manipulación remota en DONES.
- Laboratorio para el desarrollo de sistemas de control para LIPAc/DONES.
- Programa de investigación, formación y movilidad para los científicos e ingenieros que trabajarán en la futura instalación. Esta formación se está realizando en centros de investigación y laboratorios destacados relacionados con la implantación de IFMIF- DONES en Japón, Alemania e Italia.
- Compra de terrenos adjuntos a la instalación IFMIF-DONES para almacenes de materiales y futura expansión de la instalación.

Smart EcoMountains

A la UGR se le concedió, en Marzo de 2021, por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación, un proyecto FEDER titulado *Thematic Center on Mountain Ecosystem & Remote sensing, Deep learning-AI e-Services University of Granada-Sierra Nevada* de acrónimo *Smart EcoMountains* con un presupuesto de 6.052.480,83 euros, del que cofinanciamos el 20%.

Desde la OFPI se ha coordinado la gestión de dicho proyecto, ya que es muy compleja, puesto que involucra a otras dos instituciones (*LifeWatch ERIC* y la *Diputación de Granada*), así como a investigadores de varios grupos de investigación de las áreas de ecología, biología, económicas, desarrollo rural, historia, etc.

Sello de Excelencia HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)

Se ha continuado con la implementación del Plan de Acción diseñado tras la primera autoevaluación del Sello de Excelencia y preparado la evaluación externa que comenzará el año próximo. También, de acuerdo con nuestro Plan de Acción, se estableció la política OTM-R (Open, transparent and merit-based recruitment) que establece, en orden cronológico, los pasos esenciales de la contratación de investigadores en la Universidad de Granada, desde la fase de publicidad/solicitud y el proceso de selección hasta el nombramiento de los candidatos.