

▪ Área de Educación y Divulgación

Unidad de Cultura Científica e Investigación

VI Plan de Divulgación de la Ciencia y de la Innovación de la Universidad de Granada:

Se encuadran dentro de este Plan, las siguientes líneas de actuación definidas para una Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i): comunicación de resultados de I+D+I y divulgación general del conocimiento científico y tecnológico. Dependiendo de la naturaleza de las actividades programadas el público objetivo ha sido diferente: escolares de infantil, primaria, secundaria y bachillerato y público en general. Además, para su realización, se ha contado con la participación de más de 400 investigadores/as y numerosos voluntarios (más de 100), estudiantes universitarios cuya colaboración es imprescindible para el apoyo de algunas de las actividades programadas.

▪ *Universidad investiga*

Con esta actividad se pretende dar a conocer la investigación realizada por los diferentes grupos de investigación mostrándola al público en general a modo expositivo, pero también muy interactivo (conferencias, mesas redondas, talleres, exposiciones, ...) durante un periodo de al menos 2 meses por cada uno de los grupos seleccionados. Para la selección se tendrá en cuenta: la experiencia en divulgación del grupo, la actualidad y repercusión de la investigación que realiza, la posibilidad de aportar materiales e instrumental durante el periodo expositivo y la transferencia de la investigación y relación con el mundo empresarial.

Durante este curso académico se han realizado dos exposiciones:

- Universidad Investiga. La transmisión del conocimiento. Un viaje por el Mediterráneo medieval. Número de visitantes: 22952
- Universidad investiga. El agua. Número de visitantes: 9685
- Las mariposas del alma. Los dibujos de Santiago Ramón y Cajal. Número de visitantes: exposición en curso.

▪ **Noche de los investigadores 2022**

La Noche de los Investigadores (Researchers' Night), es una actividad promovida por la Comisión Europea que se celebra cada otoño y en la que Andalucía participa mediante actividades realizadas de manera simultánea en las ocho provincias andaluzas, coordinadas por la Fundación Descubre. En la Noche de los Investigadores, los investigadores son los protagonistas. Es por ello, que durante esta noche se persigue rendir homenaje a todas aquellas personas que se dedican a la investigación, acercando la ciencia a la sociedad de una manera sencilla y lúdica. Andalucía celebra al unísono "La Noche de los Investigadores" con multitud de actividades que mezclan cultura y ciencia coordinadas desde la Fundación Descubre y donde participan las Universidades andaluzas y centros de investigación como el Consejo Superior de Investigaciones científicas (CSIC), IFAPA, Fundación Progreso y Salud, Jardín Botánico de Málaga, ...

En Granada, la organización de La Noche Europea de los Investigadores corre a cargo de la Universidad de Granada, los cuatro centros del CSIC que participan en este proyecto (Instituto de Astrofísica de Andalucía, Escuela de Estudios Árabes, Instituto de Parasitología y Biología López-Neyra y Estación Experimental del Zaidín) y la Fundación Pública Progreso y Salud (a través de Biobanco y Genyo), con el apoyo del Ayuntamiento de Granada. En la Noche participan, además, la Escuela Andaluza de Salud Pública, el Parque Tecnológico de la Salud, el Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada (ibs.Granada), Caja Granada Fundación, el Centro de Documentación Europea de la UGR, Diputación de Granada, Covirán y FIDESOL.

En esta edición, buena parte de las actividades se han centrado en las cinco Misiones de Horizonte Europa que marca la Comisión Europea: cáncer, adaptación al cambio climático incluyendo la transformación social, agua y océanos, ciudades inteligentes y climáticamente neutras, así como salud del suelo y alimentos.

La Universidad de Granada ha contribuido a la Noche con 252 actividades con diferentes formatos: microencuentros, demostraciones y talleres científicos realizadas en Granada y en los campus universitarios de Ceuta y Melilla. Además, se programaron un total de 23 actividades para alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato como pre-eventos de la Noche de los Investigadores.

Listado de actividades de la Noche Europea de los Investigadores. Granada

- El trabajo social en tiempos de crisis: contribuciones desde la Universidad
- Trivial sobre los mitos de la práctica de ejercicio físico en la mujer embarazada
- ¡A toda pastilla! Viaje efímero por un acelerador

- ¿Cómo detecta el cáncer la inteligencia artificial? (CITIC-UGR)
- ¿Cómo funciona un sistema de Inteligencia Artificial? (CITIC-UGR)
- ¿De qué material construirías una nave espacial?
- ¿Es la línea recta el camino más corto entre dos puntos?
- ¿Es la línea recta el camino más corto entre dos puntos?
- ¿Mejorará la seguridad vial con la llegada de los vehículos autónomos?
- ¿Puede la ciencia ser bella? Desvelando lo que el ojo no puede ver
- ¿Qué relación tiene el gasto en carreteras con la seguridad de los motociclistas? (2 sesiones)
- ¿Realmente sabemos lo que comemos? La importancia del etiquetado de los alimentos
- "La ciencia en la natación" "science in swimming"
- Alternativas al problema energético en Europa: el hidrógeno
- Aprender a Catar un aceite de oliva virgen extra (AOVE)
- ¡Arqueología! Una ventana al pasado
- Biodiversidad Urbana. Una disciplina en auge
- Blancas contra negras jugaréis, pero ni damas ni ajedrez veréis
- Charla titulada "Vivimos entre transgénicos y no lo sabemos
- Ciencia Abierta: Digibug: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada
- Ciencia e Investigación en la Unión Europea
- Cómo cuidar de la salud desde antes de nacer
- Compostaje de residuos domésticos: De residuo a recurso
- computación neuromorfica basada en materiales bi-dimensionales
- Con los pies en el suelo
- Controlando las ondas (CITIC-UGR)
- Conviviendo con Parásitos
- Creando textos con Inteligencia Artificial
- De la ingeniería a la medicina
- Del microscopio al paciente
- Descubriendo la transcreación: más allá de la traducción
- Disfruta de la Cocina y Conoce tu Cuerpo
- Diviértete con la Inteligencia Artificial
- Ejercicio físico y salud ósea tras cáncer infantil
- El diálogo en la comunidad de investigación filosófica
- El ejercicio despierta tu cerebro
- El litio, hasta en la sopa
- El poder encriptado en las proteínas
- El programa europeo de fusión
- Electroestimulación de cuerpo completo como método de entrenamiento para ponerte en forma
- Electrónica basada en materiales bi-dimensionales
- Energía de Fusión para todos
- Érase una vez el hierro (2 sesiones)
- Experimentos cotidianos de la química alimentaria
- Física Sorprendente con EFE (2 sesiones)
- Fluidos y geles magnéticos
- Game-to-genesis
- Gemelo digital en estructuras
- Genera tu propia electricidad. Placa solar fotovoltaica
- Ginkana de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Gobernanza de la Inteligencia Artificial
- Granaglifos color cyan y carmesí: fotografías estereoscópicas de Jódar y de la ciudad nazarí
- Habla pueblo habla
- Horizonte Europa: El programa marco de investigación europeo 2021-2027
- IFMIF-DONES, fusión y más
- IMAI - Identificación de madera por dispositivo móvil
- Impresión de estructuras 3D en Anatomía para aplicaciones docentes y clínicas
- Imprime y vencerás: Nuevas aplicaciones de electrónica para iot (Internet Of Things)
- Inteligencia artificial como ayuda al diagnóstico médico
- Inteligencia Artificial para generación automática de poemas en español. (CITIC-UGR)
- Investigado el aire que respiramos (2 sesiones)
- Investigamos juntos
- Jugando con Luz - Taller de fluorescencia
- Jugando entre mosaicos romanos
- La construcción de nuestras memorias

- La historia escrita en el barro. Cerámica y Arqueología Post-medieval
- La Inteligencia Artificial interdisciplinar
- La luz azul, ¿es tan mala como la pintan?
- La Neuroeducación en la Enseñanza de las Ciencias: Un nuevo horizonte educativo
- La sabiduría de las multitudes: ¿Muchas personas son más inteligentes que un experto? (CITIC-UGR)
- Laboratorio Control. De Asimov a DONES: introducción con ejemplos prácticos
- Laboratorio de los 10 experimentos más bellos de la Física
- Las partículas elementales: el corazón de la materia
- Las torres de la Alhambra
- Los fósiles de la ciudad (2 grupos)
- Los materiales bidimensionales: un eslabón clave en el desarrollo sostenible de la tecnología del futuro (CITIC-UGR)
- Los medicamentos del futuro (2 sesiones)
- Los metales y el cambio climático
- Magneto-Mundo: materiales magnéticos a medida
- Máquinas que aprenden solas
- Matemáticas manipulativas
- Matemáticas sorprendentes con impresora 3D
- Microbiología de sistemas de Almacenamiento Geológico Profundo de residuos radiactivos
- Modelando el cerebro (CITIC-UGR)
- Monitorización de dispositivos inteligentes (CITIC-UGR)
- Nanofertilizantes inteligentes para una agricultura más eficiente y sostenible (2 sesiones)
- Neutronika
- Papel del suelo en el cambio climático
- Papel diferencial de los estrógenos en el desarrollo de cáncer de mama ER+ asociado a la obesidad
- Pavos de agua que no(s) sobra
- Percibiendo predicciones: Un viaje de ilusiones mentales.
- Pinta tu cuadro como José Guerrero
- PROYECTO EUROPEO: <<Global social work and human mobility: comparative studies on local government and good social work practices in the euro-mediterranean region>> (Acrónimo: "Global-ANSWER)
- (programa MSCA-RISE - Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange -RISE. HORIZON 2020--EC)
- Proyectos crowdsourcing en Historia. ¿Quieres participar?
- Pruebas de ensayo rápido para análisis agroalimentario y biomédico.
- Química y electrónica para dispositivos vestibles
- Radiolab Kids: aprende a hacer un podcast
- Resistencia a los antibióticos: Un problema global
- Ruta geodidáctica por monumentos de la ciudad de Granada
- Salud Estructural de Edificios Históricos
- Salud, bienestar y computadores (CITIC-UGR)
- Smart distributed acoustic sensing: extrayendo conocimiento de la red de fibra óptica en ciudades inteligentes (CITIC-UGR)
- Taller de Criminalística
- Taller de pompas de jabón
- Taller de química mágica
- Traducción multimodal accesible
- Twitteromancia o el arte de la adivinación mediante las redes sociales
- Un paseo por la biodiversidad urbana
- Visión y Optometría: VER para crear... investigando
- Visita (virtual) al acelerador de partículas
- Visita a la Colección Histórica-Didácticas y las colecciones científicas del Departamento de Zoología (3 sesiones)
- Visita al museo de minerales
- Vulnerabilidad digital: ecología de la atención
- Ya nada volverá a ser como antes... ¡Será mejor!

Actividades de la Noche Europea de los Investigadores 2022. Ceuta

- ¿Compartir o no compartir? Esa es la cuestión. La satisfacción de compartir en redes sociales.
- Ainda non sei, mas ou:. Preconceitos e estereótipos: da avaliação à intervenção ou programa de reorganização socio-educativa para idosos
- Análisis de la transformación digital de los métodos de pago
- Análisis de las consecuencias sanitarias de la inmigración irregular tras crisis migratoria

- Aportaciones y mejoras para el Campus de Ceuta a partir de una cosmovisión sociocrítica.
- Atención de enfermería ante una emergencia obstétrica
- Atención de enfermería en el parto extrahospitalario.
- Autogestión de la Enfermedad por los pacientes: caso de diabetes tipo II
- Bioimpedanciometría
- Biomodelos 3D
- Bioreplica en 3D en el mundo sanitario
- Cuidados de enfermería en el paciente quemado
- Destinos turísticos de serie
- Determinantes de la salud en la población inmigrante
- Diagnóstico e intervención en un proyecto de orientación educativa y sociolaboral en el perfil profesional de grupos de jóvenes vulnerables de formación profesional básica para su mejora en el tránsito y preparación para la vida activa en relación con sus habilidades socioemocionales, nivel de resiliencia, motivación y competencias demandadas por el mercado laboral, a través de un proceso de coaching
- Educación para la salud: El fomento desde la Escuela
- Efecto de una intervención educativa gamificada sobre la ansiedad a las matemáticas
- Efecto del ejercicio en mujeres supervivientes de cáncer de mama
- Efectos de los cuidados de enfermería en la calidad de vida de los pacientes con colostomía e ileostomía.
- Efectos de los cuidados de enfermería en la calidad de vida de pacientes con colostomía e ileostomía
- Efectos del sars cov-2 en gestantes y perinatales
- El abandono en la Educación Secundaria Obligatoria
- El desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de enfermería del ISPITS-Rabat
- El fenómeno del acoso escolar en niños de 5 años
- El portafolio electrónico en la formación de enfermería: una herramienta para el aprendizaje y la evaluación
- Emotional Intelligence and the Teacher-Student Relationship
- Epidermólisis Bullosa: Como alas de mariposa
- Estrategia de Disney en Star Wars
- Estudio cualitativo del trastorno dismórfico corporal en hombres
- Estudio de la incidencia del estrés laboral en el personal directivo y predirectivo de entidades públicas y privadas
- Estudio jurisprudencial de los requisitos básicos de la relación laboral
- Exposición TFG: análisis del estrés y ansiedad en personal sanitario
- Habilidades psicosociales en estudiantes de enfermería
- Hipnosis y calidad de vida de los pacientes
- ¿Iguales? Los tumores con una supervivencia inferior al 30% necesitan una investigación al 100%
- Impacto del trabajo nocturno en la salud y el bienestar del personal de salud del Hospital Provincial de Tetuán en 2021
- Impacto Sanitario en la Ciudad de Ceuta tras la crisis migratoria de mayo de 2021
- Kid Detectives
- La evaluación formativa durante las prácticas de los estudiantes de matrona en el ISPITS de Tetuán
- La leptina como potencial terapia de la esclerosis lateral amiotrófica
- La Pobreza en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Las particularidades de la atención sanitaria de los inmigrantes subsaharianos en el norte de Marruecos
- Las plantas un aliado de nuestro ecosistema: la acuaponía
- Los prejuicios
- Morbilidad diferencial en la respuesta inmune ante la infección por el virus SARS COV-2
- Musicoterapia como mejora de la calidad de vida en pacientes con esquizofrenia
- Nuevas dinámicas de selección haciendo uso de metodologías educativas
- ODS's y elementos paisajísticos en la publicidad de destinos turísticos. Un experimento para potenciar el engagement hacia el anuncio y la intención de visita.
- Predisposición de los universitarios de Ceuta hacia e-Commerce durante la pandemia COVID-19
- Presentación de póster pendiente de título
- Proyecto Educaixa. Análisis y resultados obtenidos de la investigación
- RCP Básica
- Resultados sobre la calidad del sueño en estudiantes de enfermería
- Revisión e innovación en los métodos didácticos de las materias en las facultades técnicas.
- Sedentarismo y Cáncer de próstata
- Seminarios de prácticum en el grado de infantil de la facultad de educación de Córdoba: approaching additional language teaching-learning in pre-primary stages
- Taller de Bioimpedanciometría
- Taller sobre marcapasos
- Termografía para detección temprana del cáncer de mamá
- Toma de constantes

- Un análisis del sector turístico: evolución y tendencias
- Una aproximación a la Economía Azul: Retos y Oportunidades
- Uso de la termografía infrarroja para detectar lesiones
- Valoración nutricional y física mediante la bioimpedanciometría.
- Variantes SARS-cov-2: transmisibilidad y letalidad
- Vegetarianismo desde la perspectiva económica y empresarial
- Viabilidad financiera de los clubes de fútbol de primera división de España: análisis comparativo entre F.C Barcelona y Real Madrid C.F.
- Workplace violence among health professionals

Actividades de la Noche Europea de los Investigadores 2022. Melilla

- Colitis ulcerosa, alimentación y embarazo
- Diversidad, sistemas de memoria transactiva e innovación ambidextra en equipos: un análisis bibliométrico de la literatura y marco conceptual
- Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar (hum-742). Síntesis de sus investigaciones recientes
- ¿Cómo es de saludable la dieta de la población adulta de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla?
- El síndrome del ceteris paribus: revisión crítica de la enseñanza de la asignatura economía política
- Actitudes sexistas y hacia la agresión sexual en estudiantes universitarios desde una perspectiva cultural
- Actitudes y percepción del profesorado de los centros educativos de la ciudad autónoma de Melilla sobre la atención a alumnos con diabetes tipo 1
- Alfabetización en salud en población inmigrante subsahariana: una realidad desconocida
- Análisis de indicadores y ratios de empresas públicas hispani-lusas.
- Análisis de la cuentística tradicional: una perspectiva de género
- Análisis de la economía circular según el eurobarómetro
- Análisis de la frecuencia cardíaca y su relación con el sexo y la práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes.
- Análisis de la transparencia de los contratos públicos con la llegada del covid-19
- Análisis del gasto energético y su relación con el sexo y la práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes.
- Análisis preliminar del papel del soporte organizacional percibido y del compromiso de los empleados en la rentabilidad de las pymes andaluzas durante la pandemia de la covid-19.
- Atención enfermera ante la muerte fetal anteparto
- Avancemos hacia el diálogo interreligioso e intercultural
- Bulimia: abordaje terapéutico e implicación de enfermería
- Colitis ulcerosa, alimentación y embarazo
- Conspiración del silencio: un abordaje necesario en los cuidados del paciente enfermo terminal
- Conviértete en artista creando tu propia experiencia de video mapping
- Dando voz a las personas que trabajan con personas migrantes en Melilla. Percepciones y buenas prácticas.
- Desarrollo de competencias prosociales en estudiantes universitarios. Justicia social, aprendizaje-servicio y actividad física en contextos de diversidad cultural
- Desarrollo, educación, diversidad y cultura: análisis interdisciplinar (hum-742). Síntesis de sus investigaciones recientes
- Diseño de itinerarios educativos para la sostenibilidad en tu ciudad
- Efectos de un programa de actividad física para el suelo pélvico en mujeres con incontinencia urinaria. Revisión sistemática
- Eficacia de la estimulación eléctrica de alto voltaje en úlceras por presión
- El estudio de la estadística en secundaria como parte de la asignatura de matemáticas.
- El punto de partida de la integración de los menores en protección: las habilidades sociales
- Environmental strategies at international locations
- Epilepsia: impacto psicosocial, formas de actuación y métodos no farmacológicos. Una revisión bibliográfica
- Estudio del perdón en una población intercultural
- Etnia gitana: proyecto social y educativo desde una perspectiva psicopedagógica
- Exposición sobre el delito del tráfico de drogas
- Gestión del agua en Melilla. La opinión de los responsables políticos
- Impacto emocional hacia la muerte y al covid-19 en Melilla: una ciudad multicultural
- Influencia de la situación laboral en el conflicto trabajo/ familia
- Influencia de polimorfismos genéticos en la farmacodinamia de capecitabina sobre la respuesta a la terapia antineoplásica en pacientes con cáncer colorrectal
- Influencia del gasto sanitario en la esperanza de vida de los melillenses
- Influencias de la orientación educativa en el campus universitario de Melilla
- Integrando lecturas y didáctica de la matemática

- Interpretación de ayudas visuales para el uso del medicamento en un contexto culturalmente diverso
- Investigación en fisioterapia
- La escalada como propuesta educativa en el área de educación física: una revisión sistemática
- La gamificación en la formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas en el campus de Melilla
- La inteligencia artificial aplicada al turismo sostenible: un análisis bibliométrico
- La música a través de la danza en un contexto multicultural
- Los estilos de aprendizaje en el alumnado de educación primaria en un contexto multicultural
- Mapeando la filantropía y gobierno corporativo en las organizaciones: un análisis bibliométrico
- Melilla, destino de inversión
- Modulación por bisfenol A de la expresión génica de Rankl en osteoblastos humanos en cultivo
- Motor del cambio en el turismo. COVID-19
- Neuromitos educativos
- Patrón sexual según la influencia cultural
- Personalidad, inteligencia emocional y resiliencia. Análisis en universitarios de grados en ciencias de la educación
- Personalidad, inteligencia emocional y resiliencia. Análisis en universitarios de grados en ciencias de la educación
- Physical activity and social-educational sport (grupo passport)
- Póster sobre proyecto de innovación docente avanzado en aprendizaje-servicio y enseñanza de lengua extranjera: inglés
- Presentación de trabajo de fin de grado: análisis de la perspectiva de género en el constitucionalismo histórico español
- Presentación de trabajo de fin de grado: análisis económico de los esports
- Suelo pélvico
- Taller "queremos ser científicas"
- Valoración de la condición óculo-manual mediante actividad física en edades tempranas

Pre-eventos en centros educativos de 2022

- Aula Científica Permanente I. Universidad de Granada
- Aula Científica Permanente II. Universidad de Granada
- Aula Científica Permanente III. Universidad de Granada
- Aula Científica Permanente (F. Ciencias de la Educación) Universidad de Granada
- VI Concurso de Proyecto construyendo tu futuro. Puentes. Universidad de Granada
- Pintar con luz. Universidad de Granada
- Ciencia de la luz. Universidad de Granada
- Mensajeros cósmicos. Universidad de Granada
- Luzniverso. Universidad de Granada
- -IFMIF-DONES: más que un acelerador de partículas. Universidad de Granada
- Lo que la tierra esconde. Universidad de Granada
- Buscando entre la basura de los habitantes de la Edad Media. Universidad de Granada
- Una mirada al mundo microscópico (primera y segunda parte). Universidad de Granada
- Matemáticas sorprendentes. Universidad de Granada
- Excavando en el Campus de Cartuja. Universidad de Granada
- Hablar, escribir y otras formas de decir. Universidad de Granada
- Los BeeBot llegan al aula. Universidad de Granada
- Divertencias. Competencias Diversas a través de la lectura. Universidad de Granada
- Las emociones de Lorca a través del color. Universidad de Granada
- ¡Manos sucias arriba! Universidad de Granada
- Aula-Taller de la prevención en la Educación Primaria. Universidad de Granada
- Taller hábitos saludables. ¿cómo comprar para comer mejor? Universidad de Granada
- Taller saludable: ¿cómo comprar para comer más saludable y sostenible? Universidad de Granada

Por último, debemos apuntar que el número total de Investigadores e investigadores participantes en la Noche de los Investigadores 2022 fueron 684.

▪ **Festival de las Artes Contemporáneas (FACBA)**

La Unidad de Cultura Científica colabora con esta actividad en la que las distintas artes visuales y la música se encuentran con otros campos científicos para desarrollar un espacio de intercambio de saberes insólito en el que todos se potencien, impulsando el diseño y producción de proyectos artísticos basados en la colaboración entre artistas y especialistas en ciencias (fundamentales y experimentales, así como humanas y sociales). La presentación de los resultados de los proyectos de investigación artística se realiza en espacios expositivos de alto prestigio en la ciudad y provincia de

Granada. En esta edición, Facba 2023 denominado Barbecho. Tiempo de reposo y nutrición, se hace una retrospectiva de los 8 años del Festival.

▪ **Semana de la Ciencia 2022**

La Semana de la Ciencia es el mayor evento anual de divulgación de la ciencia a nivel europeo. Durante las dos primeras semanas de noviembre, multitud de entidades relacionadas con la investigación y el conocimiento organizan una amplia gama de actividades de divulgación de la ciencia para todos los gustos y todas las edades.

Universidades, centros de investigación, empresas, museos, jardines botánicos, y en general los agentes del conocimiento, organizan multitud de actividades (seminarios, conferencias, itinerarios didácticos, proyecciones, visitas, jornadas de puertas abiertas...) dirigidas a nuestros jóvenes y a la ciudadanía en general.

En esta edición, se han programado un total de 166 actividades relacionadas con diferentes áreas del conocimiento organizadas en 157 itinerarios en los que se recibirán a grupos de entre 15 a 25 estudiantes de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. La ubicación de los distintos itinerarios se reparte entre diferentes centros de nuestra Universidad: Facultad de Ciencias (103 itinerarios), Facultad de Farmacia (2 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos (2 itinerarios), Escuela Técnica Superior de Informática y Telecomunicaciones (27 itinerarios), Facultad de Ciencias de la Educación (7 itinerarios), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (13 itinerarios) y Facultad de Medicina (3 itinerarios).

Además, y como en otras ediciones, se incluyen como actividades en algunos de los itinerarios, 11 cafés con ciencia, actividad financiada por la Fundación Descubre y, en la que un investigador se sentará a conversar alrededor de una mesa con los estudiantes y, donde desgranará su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente.

Listado de actividades que han desarrollado durante la Semana de la Ciencia

- "¿Qué hace aquí este fósil?"
- "¿Qué pinta una persona joven como tú en una residencia de mayores como esta?" La investigación de las relaciones entre generaciones.
- "Organismos microscópicos"
- "Un universo microscópico"
- ¡Descubre el mundo microscópico!
- ¿Cómo investigamos en el área de las Ciencias Sociales? (Sesión plenaria)
- ¿Cuánto sabes sobre el aceite de oliva?
- ¿Es la línea recta el camino más corto entre dos puntos?
- ¿Puede contribuir la información ambiental al consumo responsable/sostenible de agua embotellada?
- ¿Qué bicho es ese? Cómo la inteligencia artificial nos ayuda a entender la naturaleza
- ¿Qué es eso de los algoritmos, algomitros, altromigos...? ¡Algoritmos!
- ¿Qué hace aquí este fósil?
- ¿Quieres aprender a sintetizar un fármaco en el laboratorio?
- "Cocina Molecular: Innovación + Ciencia"
- ACTIVIDAD 3. 34. Tratamiento para la purificación de aguas y aire
- Adolescentes y estilos educativos durante el confinamiento: hallazgos y dificultades de una investigación sociológica en tres países europeos
- Aportaciones de la sociología para un mundo mejor: del miedo en la calle al extractivismo colonial y a la transición digital.
- Aspectos moleculares de reproducción humana
- Atrapados por la Gravedad
- Bicentenario del nacimiento de Mendel
- Café con Ciencia
- Café con Ciencia
- Cocina molecular: innovación + ciencia
- Comiendo Microbios
- Cómo hacer carreteras sostenibles
- Comprendiendo el sonido. El ruido y sus efectos
- Conferencia titulada "Científicos por el mundo: un biólogo entre leones y elefantes"
- Conferencia: "De mayor quiero ser feliz"
- Conoce los materiales de construcción
- Contaminación por plásticos
- Controlando las ondas

- Criptobiosis: detenidos en el tiempo
- Descubre el mundo del suelo
- Derribando "mitos" de la alimentación en el adolescente
- Desayunos con Ciencia. Grupo de Investigación Ética, Política y Conflictos Contemporáneos
- Descifrando el pasado a través de las pulgas de agua
- Descubre el mundo del suelo
- Descubriendo el Analema
- Detenidos en el tiempo: Criptobiosis
- Diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades en los cultivos
- Dime qué comes y te diré quién eres: la Inteligencia Artificial en el mundo de la alimentación
- Dominó de la reproducción y memory de patógenos
- EL Analema y las Fases de Venus
- El color de la Alhambra a través de sus microalgas
- El corazón bajo el microscopio
- El entorno Tierra-Sol: La conexión magnética
- El futuro en miniatura. Microcompartimentos animados
- El laboratorio de los 10 experimentos más bellos de la física
- El origen de la vida en la Tierra: un apasionante viaje de 4000 millones de años
- Entendiendo el analema
- Entendiendo el Analema Solar y Las fases de Venus
- Entorno Tierra-Sol. La conexión magnética
- Estudio práctico sobre fotosíntesis, respiración y germinación de plantas
- Experimentando juntos
- Experimentos con pompas de jabón
- Experimentos con trampas de iones y láseres
- Exposición guiada en el Hall de Ciencias
- Fabricación de Jabón Casero
- Física de las partículas elementales
- Fusión Nuclear: Proyecto DONES
- Game-to-genesis
- Genética
- Grupo de investigación SEJ 113 - Ciencia Política y de la Administración
- Haciendo Química de Proteínas
- II Jornadas de divulgación científica de las Ciencias Sociales
- III Jornadas de divulgación científica de las CC.SS. Presentación de poster: El impacto medioambiental de la relocalización industrial del textil
- III Jornadas de divulgación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales
- III Jornadas de Divulgación Científica en el Ámbito de las Ciencias Sociales - Presentación de póster: "Hacia un uso sostenible del agua de la ducha: Hábitos y factores explicativos en el sur de España"
- Imprime y vencerás: nuevas aplicaciones de electrónica para iot
- Ingeniería Acústica: Emoción y Matemáticas
- Iniciación a la visualización de modelos tridimensionales de macromoléculas. Aplicaciones en biomedicina
- Investigando con Espumas
- Investigando el aire que respiramos
- Investigando el interior de la Tierra
- Investigando proteomas mediante espectrometría de masas
- Jugamos con los colores: el disco de Newton
- Jugando con la electricidad y el magnetismo
- La ciencia de los videojuegos
- La ciencia, si se disfraza adecuadamente, se transforma en magia
- La importancia de llevar un estilo de vida saludable
- La Inteligencia Artificial dirigida a la eficiencia energética
- La investigación en la ingeniería civil
- La Química puede ser divertida
- La vida invisible: algunas visiones del mundo microbiano
- Laboratorio de los diez experimentos más bellos de la Física
- Las fases de Venus
- Las partículas elementales
- Las partículas elementales. Exposición guiada en el Hall de Ciencias
- Las radiaciones ionizantes
- Lo que la tierra esconde, La voz secreta de las rosas, Sobre la Antigua Roma, Rupestres pinturas. De lo realista a lo esquemático y Perdido en el cambio

- Los colores de la Alhambra a través de las Microalgas
- Los cristales en la vida diaria
- Los fósiles de tu ciudad
- Los parásitos con los que convivimos
- Los sistemas dispersos al descubierto
- Magneto-Mundo: Materiales magnéticos a medida
- Matemáticas manipulativas
- Materiales 2D en la electrónica del futuro
- Materiales Bidimensionales en la electrónica del futuro
- Materiales para mejorar lo que respiramos, comemos y bebemos
- Microbiología y mediambiente
- Microorganismos y Medioambiente
- Modelado de Dispositivos Electrónicos y Aplicaciones
- Mojando voy, mojando vengo y por el camino yo me entretengo
- Musicando libros
- Organismos microscópicos
- Parásitos con los que convivimos
- Ponencia ¿qué sabemos de la carcinogénesis?
- Póster: Fear of crime or seeking to tranquillity? Residents' discourses of gated communities in Spain
- ¿Presentación de póster - Fear of crime or seeking to tranquillity? Residents' discourses of gated communities in Spain
- Presentación de póster científico - FEDER. Nuevos retos de la política andaluza
- Presentación de póster. El impacto medioambiental de la relocalización industrial del textil. III Jornadas de divulgación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales
- Presentación del Póster "Aportaciones de la Sociología para un mundo mejor: del miedo en la calle al extractivismo colonial y a la transición digital".
- Presentación del póster "Violencia y resistencias: trabajadoras del hogar en la frontera España-Marruecos"
- Procesos avanzados de oxidación para el tratamiento del agua
- Química mágica
- Relaciones de pareja en la juventud
- Salud Estructural de Edificios Históricos
- Seminario "La paradoja en la frontera: tu ropa cada vez más cerca, las personas cada vez más lejos", en las III Jornadas de Divulgación Científica en el ámbito de las Ciencias Sociales.
- Seminario de iniciación a la investigación: III Jornadas de Divulgación Científica; Pósters: (1) La persistencia de los militares en el sistema político de Mauritania; (2)Hacia un uso sostenible del agua de la ducha: Hábitos y factores explicativos en el sur de España
- Seminario de Iniciación a la Investigación - ¿Qué hicimos los sociólogos durante la pandemia? Conclusiones sobre las consecuencias sociales de la Covid
- Seminario de iniciación a la investigación: "El producto de éxito en la economía global localizada"
- Seminario de iniciación a la investigación: Adolescentes y estilos educativos durante el confinamiento: hallazgos y dificultades de una investigación sociológica en tres países europeos
- Seminario de iniciación a la investigación: El producto de éxito en la economía global localizada
- Seminario. ¿Como votamos hombres y mujeres?
- Sesión plenaria - ¿¿Cómo iniciarse en la investigación en Ciencias Sociales?
- Smart EARS: Escuchando a las ciudades a través de su fibra óptica de comunicaciones
- Sobre la Antigua Roma
- Stem para cambiar la tendencia
- Taller "¿Qué hace aquí este fósil?"
- Taller de Fluorescencia
- Taller de fluorescencia "Jugando con luz"
- Taller de Impresión 3D
- Taller de procesado de señal
- Taller de saponificación
- Taller Experimentos cotidianos de la química alimentaria
- Taller: experimentos cotidianos de la química alimentaria
- Taller: Smart EARS: Escuchando a las ciudades a través de su fibra óptica de comunicaciones
- Talleres "Lorca. Vuelta de paseo"
- Talleres de educación nutricional ("¿Qué comemos?" y "Nutriendo nuestro cuerpo")
- Talleres: "Perdido en el Cambio" y "La voz secreta de las Rosas"
- Tecnologías para el tratamiento del agua y del aire
- Teoría Sociológica e Investigación Empírica
- Terremotos. Cómo protegernos

- Un microcosmos dentro de un nido
- Un paseo por la biodiversidad urbana
- Un universo microscópico
- Una nueva mirada al universo en expansión: ondas gravitacionales
- UPV y acelerómetros
- Visita a la colección histórico-didáctica
- Visita a laboratorio real de electrónica y sensores: ¿puedes hacer realidad tu idea?
- Visita al Aula del Mar CEI-Mar
- Visita al museo de minerales
- Visita al museo de suelos
- Visita geo-urbana: tipos de materiales de construcción y ornamentales en los edificios históricos de granada
- Visita Geo-Urbana: Tipos de materiales de construcción y ornamentales en los edificios históricos de Granada
- Visita guiada al Aula Museo de Paleontología
- Visita guiada al laboratorio 5G
- Visita laboratorio de Materiales Bidimensionales: La Electrónica del futuro.
- Volcanes y terremotos
- Y yo, ¿para qué quiero un sensor?

▪ **Café con Ciencia (actividad financiada por la Fundación Descubre)**

Café con Ciencia es una iniciativa organizada por la Fundación Descubre, en colaboración con las principales entidades de investigación y divulgación de la región, que se enmarca dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia. La iniciativa cuenta con el apoyo de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

En esta actividad, un científico andaluz se sienta con un grupo reducido de invitados a conversar alrededor de una mesa. Los asistentes son estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato y, durante el encuentro, el investigador desgana su actividad científica, cómo es su día a día o sus aficiones, conversando con los participantes en un ambiente distendido y cercano, alejado del tradicional esquema ponente-asistente.

Se han realizado un total de 24 cafés con ciencia (12 durante la Semana de la Ciencia y 4 para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el 2022 y 5 en el 2023 para el mismo fin, 3 por la celebración del Día de las Matemáticas) siendo el número total de alumnos participantes de 580 de 24 centros educativos.

Listado de los cafés con ciencia realizados en el periodo 2022-2023

- 5 Cafés con ciencia en la Semana de la Ciencia. Ciencias Políticas y Sociología. 2022. Semana de la Ciencia
- 4 Café con Ciencias en la Semana de la Ciencia. ETSII. 2022. Semana de la Ciencia
- Café con Ciencia: Grupo de Investigación Ética, Política y Conflictos Contemporáneos. Diego Checa Hidalgo. 2022. Semana de la Ciencia
- Café con Ciencia: La Inteligencia artificial interdisciplinar. Rocío Celeste Romero Zaliz. 2022. Semana de la Ciencia
- Café con Ciencia: Presentación del Grupo de investigación SEJ 113 - Ciencia Política y de la Administración. Rafael Vázquez García. 2022. Semana de la Ciencia
- Café con ciencia :¿Qué es la Química?... ¿Y tú me lo preguntas?. Bagur González M^a Gracia. 2022. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: Mujer y Niña en la Ciencia. Nor Elena Rahmani Manglano. 2022. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: La Prevención en el riesgo sísmico. Mercedes Feriche Fernández-Castanys. 2022. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: La ciencia de Superficies o ¿qué tienen en común una pompa de jabón, una mayonesa y una vacuna contra la COVID?. Julia Maldonado Valderrama. 2022. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: cambio climático y planificación urbana. Eulalia Jadraque Gago. 2023. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras. Luisa María Gil Martín. 2023. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: generalidades sobre el diseño de instalaciones para el tratamiento de aguas y residuos. Luz Marina Ruiz Hernández. 2023. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: Conoce los materiales de la construcción en Ingeniería Civil. María José Martínez-Echevarría Romero. 2023. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: Ingeniería de la construcción sostenible. Ana Jiménez del Barco Carrión . 2023. Mujer y Niña en la Ciencia
- Café con ciencia: Inteligencia Artificial en Antropología Forense e Identificación Humana. Óscar Cerdón García. 2023. Día de las Matemáticas
- Café con ciencia: Lenguajes y Sistemas Informáticos. Rosana Montes Soldado. 2023. Día de las Matemáticas
- Café con ciencia: La Inteligencia Artificial interdisciplinar. Rocío Romero Zaliz. 2023. Día de las Matemáticas

▪ Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2023

Con esta actividad conmemoramos el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero) impartiendo conferencias durante todo el mes de febrero; todas las conferencias son impartidas por investigadoras de nuestra Universidad de todas las áreas del conocimiento.

En esta edición, que se ha realizado en formato no presencial, un total de 56 conferencias siendo el número de participantes de 1710 estudiantes de infantil, primaria, secundaria y bachillerato.

Listado de conferencias impartidas por las investigadoras

- ¡Hasta el infinito!
- ¿Cómo estudiamos la atmósfera?
- ¿Para qué sirve ser Ingeniera Electrónica?
- “MAMI Deporte®. La importancia de la iniciación deportiva”
- Alcohol y género a través de instagram
- Aprendiendo de las aves para defendernos de las infecciones
- Aprovechamiento de la basura alimentaria para frenar el cambio climático
- Arqueólogas pioneras en España
- Combatiendo los microorganismos que causan pandemias y epidemias
- Cuando la luz no es suficiente: Técnicas de microcopía electrónica avanzada
- Desde la química a la biomedicina: el mundo de las proteínas
- Divulgación Científica desde la fotografía
- El apasionante mundo del científico
- El lugar más frío del Universo: condensado de Bose-Einstein
- El papel de la mujer en la cultura alimentaria
- El papel de la mujer investigadora dentro del Patrimonio.
- El papel de las mujeres en las empresas y el emprendimiento
- El parasitismo de cría como estrategia reproductiva
- El sexismo en los libros y películas para la infancia
- Electrónica Imprimible para iot (Internet of Things) (4 sesiones)
- Érase una vez... la vida artificial
- Espumas, gotas y burbujas: la ciencia de superficies
- Estudio de cladóceros fósiles: una disciplina dominada por mujeres
- Fusión Nuclear en Granada: Proyecto IFMIF-DONES
- Gabriela Morreale: Una química pionera en investigación biomédica
- Investigamos nuestras proteínas para sanar
- Investigar en traducción: más allá de las lenguas y culturas
- La mujer en la ingeniería civil
- La práctica médica de las mujeres en la Edad Media
- La vieja del visillo 2.0: Cambia la ventana por internet para espiarte
- Lagunas de Sierra Nevada: laboratorios ecológicos
- Las mujeres y las niñas africanas en la ciencia
- Las radiaciones ionizantes
- Los fósiles nos cuentan el pasado
- Mamá, ¡quiero ser hacker!
- Me muevo de la'o a la'o: mi carrera en ecología viajando por el mundo
- Mens sana in corpore sano: ¿Cómo influye el ejercicio en el cerebro, la función cognitiva y el rendimiento académico durante la etapa escolar?
- Mi trayectoria como investigadora de la atmósfera
- Mujeres investigadoras de la Universidad de Granada
- Mujeres y niñas a través de la Historia
- Nanotecnología: jugando con átomos
- Parásitos con los que convivimos
- Potenciales, Riesgos y Desafíos de la Inteligencia Artificial
- Retos jurídicos en la lucha contra la discriminación estructural por razón de sexo: balances y desafíos
- Sabías que... ¿una margarita no es una flor?
- Saliendo del aula de la escuela
- Tú eres científica
- Un viaje por el Universo
- Una nueva forma de prejuicio: La deshumanización
- Una nueva mirada al universo en expansión: ondas gravitacionales

- Uso del carbón activado para la descontaminación del aire y del agua
- Vamos a investigar en Matemáticas

▪ Aula Científica Permanente 2023

El Aula Científica Permanente de la Universidad de Granada es una actuación de divulgación científica que tiene como objetivo favorecer e impulsar a escolares y jóvenes hacia la Ciencia mediante su participación en actividades científicas sencillas y divertidas (talleres, demostraciones científicas, visitas guiadas a museos, proyección de documentales científicos, etc.) que estimulen el interés hacia las diferentes disciplinas científicas. Esta actividad se realiza en primavera como complemento de la Semana de la Ciencia realizada en noviembre para dar cabida a los centros educativos que no pudieron asistir a la misma.

En esta edición, el aula científica se ha celebrado durante los días 21 y 28 de abril de 5 de mayo en la Facultad de Ciencias. Se han realizado un total de 30 actividades organizadas en 16 itinerarios con una participación de 750 alumnos de 16 centros educativos.

En la Facultad de Ciencias de la Educación esta acción se desarrolló durante los días 26 y 28 de abril y 5,12,19 de mayo. se han realizado 9 actividades y han participado 265 alumnos de infantil y primaria.

Listado de actividades realizadas durante la celebración del Aula Científica permanente en la Facultad de Ciencias:

- ¿Cuánto sabes sobre el aceite de oliva?
- ¿Es la línea recta el camino más corto entre dos puntos?
- Atrapados por la gravedad
- Biodiversidad en el mar de Alborán y efectos del cambio climático en el medio marino
- Charla "La Vía Láctea: nuestra vecindad cósmica ... ¡Descúbrela!"
- Curiosidades microscópicas
- Efectos del campo eléctrico y magnético sobre partículas micrométricas
- El origen de la vida e la Tierra: un apasionante viaje de 4000 millones de años.
- Experimentando juntos
- Experimentos de química con alimentos
- Investigando con espumas
- La Física de los Instrumentos Musicales
- Laboratorio de los 10 experimentos más bellos de la Física
- Las fases de Venus
- Lo esencial es invisible a los ojos
- Los cristales en la vida diaria (ponencia)
- NanoMateriales y Tecnologías Químicas Sostenibles para mejorar la calidad del aire y del agua
- Observación solar y conocimiento del cielo
- Observación solar y conocimiento del cielo
- Organismos microscópicos
- Plasticidad fenotípica y adaptación
- Química Divertida
- Tecnología de Proteínas
- Un paseo por el cosmos con Stellarium
- Visita a la colección Histórico-didáctica
- Visita al Aula del Mar
- Visita al Aula Museo de Paleontología
- Visita al museo de minerales
- Visita al museo de Suelos
- Visita Guiada al Aula Museo de Paleontología

Listado de actividades realizadas durante la celebración del Aula Científica permanente en la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Divertencias. Competencias Diversas a través de la lectura (3 sesiones)
- Ciencias de la Tierra: investigando desde lo planetario hasta lo microscópico
- Conociendo las aves y mucho más
- La Química en tu mundo: comprendiendo desde el amor hasta el cambio climático
- LorArte: Taller para pequeños artistas
- Los BeeBot llegan al aula (2 sesiones)
- Retos con sentido matemático (2 sesiones)

▪ Participación en Juveándalus 2022

Hemos participado en Juveándalus del 21 de diciembre al 4 de enero con un total de 10 actividades realizadas por alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Grado en Físicas de la Facultad de Ciencias y en la que han participado más de 1000 jóvenes y niños.

Listado de actividades desarrolladas durante la celebración en Juveándalus 2022/2023

- "Taller de magia"
- Coronas mágicas
- El cuento de "La Tortuga Lola y sus Amigos" (2 sesiones)
- Experiencias físicas (2 sesiones)
- Haz realidad tus deseos
- Ingenio para ser felices para siempre
- Ingenio para ser felices para siempre: un SCAPE ROOM matemático (8 sesiones)
- La batalla de los Supernúmeros (2 sesiones)
- Los sastres del emperador (2 sesiones)
- Los sastres del emperador

▪ VII Certamen de Comunicación Audiovisual (ComCiencia)

Concurso sobre comunicación audiovisual de la ciencia dirigido al estudiantado universitario para la creación de un REPORTAJE AUDIOVISUAL sobre alguna de las investigaciones científicas desarrolladas en la Universidad de Granada. con esta actividad además de fomentar el espíritu creativo de nuestros estudiantes, se pretende acercar a los mismos a la investigación que se realiza en nuestros departamentos, laboratorios e Institutos de investigación; en definitiva, a la investigación que se realiza en su propia Universidad. Para hacer accesible a todo tipo de personas el contenido de los videos ganadores se incluye en cada uno de ellos los siguientes elementos (en inglés y español): lenguaje de signos, subtulado y audiodescripción.

▪ Proyecto de inicio a la Investigación e Innovación en Secundaria PIISA 2022/2023

El objetivo de esta actividad es que estudiantes de cuarto de la ESO y primero de Bachillerato realicen pequeños proyectos de investigación dirigidos por investigadores de nuestra Universidad. Para ello y, contando con la colaboración de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía en Granada, los alumnos participantes se desplazan a los centros de investigación y a las Facultades y Escuelas de nuestra Universidad en horario de mañana para, dirigidos por investigadores, realizar un trabajo de investigación. el resultado de este trabajo se ha expuesto en formato de póster o de comunicación oral, en el Congreso final que se ha celebrado el 17 de mayo. El número de proyectos ofertados por la Universidad ha sido de 27; han participado más de 150 investigadores y 300 alumnos de 56 IES de Granada y provincia.

Listado de proyectos PIISA 2022/2023

- ¿Ángeles o Demonios? Valores en los Adolescentes: Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales
- Diversidad versus utopía alimentaria: la otra cara de la suplementación y el etiquetado de los alimentos
- Estudio, preparación y uso de medicamentos
- Elaboración de un yogur: Estudio de las principales modificaciones. Análisis Sensorial y Etiquetado nutricional
- Proceso de obtención de un fármaco en el laboratorio de investigación
- Nanomedicina: nueva estrategia para el tratamiento del cáncer
- Investigación social sobre desigualdades hombres/mujeres
- Psicología Perinatal y Programación Fetal: Crecimiento y desarrollo antes de nacer
- Regulación emocional, estrategias de aprendizaje y autoeficacia en estudiantes universitarios
- Educación en valores y desarrollo de competencias socioemocionales mediante la metodología de aprendizaje Outdoor Training
- Investigación sobre Vida Independiente, la Funcionalidad en las Actividades de la Vida Diaria y Autonomía en Síndrome de Down
- Nuevos enfoques de inclusión laboral y motivación en personas con discapacidad intelectual
- ¿Por qué las cosas son así? Las Matemáticas te dan la razón
- Gestión sostenible del agua urbana
- La imagen del holocausto. Estética y documento frente al antisemitismo. Valores para la sociedad actual
- Granada antes de Granada
- Fabricación y caracterización de hidrogeles y líquidos magnéticos en un laboratorio de investigación
- Investigando la percepción binaural
- Las ciencias y las letras en el color

- Cultura mediática y alfabetización digital: una experiencia intergeneracional
- Eliminación de contaminantes utilizando luz y un catalizador
- Calidad del aire en granada
- Jardines químicos
- Los sedimentos marinos como archivos del cambio climático
- Conservación de espacios naturales en el medio subterráneo
- El turismo rural en Andalucía
- Al desarrollo local por el voluntariado

▪ **¿Quieres ser Ingeniero?**

Con esta actividad se realizan concursos y actividades con el objetivo de fomentar el acercamiento de la Universidad a los alumnos de Secundaria y Bachillerato, fomentar sus vocaciones hacia las ingenierías, sembrar inquietud por el desarrollo de proyectos colaborativos entre el alumnado y que dicho alumnado descubra las oportunidades de desarrollar proyectos. Entre otras, se han realizado:

- Concurso de puentes, “Construye tu futuro” en la Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos. Han participado 7 IES de Granada y provincia y 90 alumnos de secundaria y bachillerato.
- Feria de la Ingeniería. Con esta actividad, que pretende dar a conocer las ingenierías que se imparten en nuestra Universidad, han participado: la Facultad de Ciencias (Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Ingeniería Química), la ETS de Caminos, Canales y Puertos, la ETS de Edificación y la ETS de Informática y Telecomunicaciones. Se ha celebrado del 18 al 21 de abril con un total de 31 actividades en las que han participado 16 centros educativos y 540 alumnos de secundaria y bachillerato y un total de 32 investigadores.

Listado de actividades realizadas durante la celebración de la Feria de las Ingenierías

- ¡Construye un paracaídas! Facultad de Ciencias
- ¿Cómo cuentan los ordenadores?. ETSIIC
- ¿Qué es eso de los algoritmos, algorimitos, altromigos...? ¡Algoritmos! ETSIIC
- 5G y 6G, y las aplicaciones del futuro ETSIIC
- Aplicaciones educativas inclusivas. ETSIIC
- Conferencias en el Departamento de Construcciones Arquitectónicas. ETSIE
- Construye tu propio chatbot ETSIIC
- Controlando las ondas ETSIIC
- Diseño y optimización de catalizadores monolíticos avanzados mediante impresión 3D Facultad de Ciencias
- Electrónica Imprimible para IoT (Internet of Things) Facultad de Ciencias
- Ensayo de coagulación-floculación en una Estación de Tratamiento de Agua Potable ETSICCP
- ESP32 STEAMakers + Arduinoblocks y ...a programar ETSIIC
- Ethical Hacking: rompiendo cosas para aprender ETSIIC
- Fabricando un producto electrónico de automoción. ETSIIC
- Gemelo Digital en la Ingeniería. ETSICCP
- Ingeniería Acústica: Emoción y Matemáticas. ETSIIC
- Ingeniería Civil y Medio Ambiente. ETSICCP
- Inteligencia Artificial para Océanos. ETSIIC
- Magneto-Mundo: materiales magnéticos a medida. Facultad de Ciencias
- Materiales reciclados en la Ingeniería Civil. ETSICCP
- Nuevos materiales para la electrónica del futuro. Facultad de Ciencias
- Oídos inteligentes: se puede escuchar a las ciudades a través de su fibra óptica de comunicaciones.. ETSIIC
- Programación de aplicaciones para Android con appinventor. ETSIIC
- Software Libre: El Software que mueve el mundo. ETSIIC
- Taller "ingeniería detrás del agua que bebemos". ETSICCP
- Taller de procesado de señal y comunicaciones. ETSIIC
- Tecnologías para la purificación del aire. Facultad de Ciencias
- Videojuegos: un campo de pruebas para la resolución de problemas en la ingeniería informática. ETSIIC
- Visita a laboratorio real de electrónica y sensores: ¿puedes hacer realidad tu idea?. ETSIIC
- Visita al laboratorio de materiales. ETSIE
- Y yo, ¿puedo ser hacker?. ETSIIC

▪ **Exposición de fotografía científica «Acercándonos al micromundo» Colaboración en Desgranado Ciencia 9. 2023**

Exposición de fotografías científicas de Lola Molina Fernández, Isabel Sánchez Almazo, Alicia González Segura y Concepción Hernández Castillo (miembros del Centro de Instrumentación de Científica de la Universidad de Granada), organizada por la Unidad de Cultura Científica y el Centro de Instrumentación de Científica de la Universidad de Granada.

▪ **Colaboración en Desgranado Ciencia 9. 2023.**

La Universidad de Granada vuelve a colaborar en la organización de este evento referencia a nivel nacional. En esta edición, realizado durante los días 28 y 29 de abril, que se ha realizado en el Teatro Isabel la Católica han participado 23 investigadores de diferentes áreas (Ciencias, Ingenierías, Humanidades, Salud, ...).

▪ **Colaboración en Pinto of Science 2023.**

La Universidad de Granada vuelve a colaborar en la organización de este evento que se ha celebrado del 22 al 24 de mayo en los bares Lemon Rock y la Tertulia. El número de investigadores participantes ha sido de 6.

▪ **Colaboración con la exposición “La evolución de los computadores en la UGR: un viaje por la historia de la informática”**

El Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicación (CSIRC) ha cumplido este año 50 años y lo ha conmemorado con la exposición *La evolución de los computadores en la UGR: un viaje por la historia de la informática*, un recorrido por los distintos equipos informáticos de los que ha dispuesto la UGR en las últimas cinco décadas y su evolución dentro del contexto de las transformaciones que ha sufrido el desarrollo global de la informática. Esta muestra se convertirá en una exposición permanente.

Para acercar a los estudiantes de secundaria y bachillerato a esta exposición se ha programado una serie de actividades consistentes en conferencias, visitas y talleres con un total de 8 conferencias, 8 talleres y 8 visitas que han tenido lugar desde el mes de febrero hasta mayo de 2023.

Listado de actividades realizadas en torno a la exposición “La evolución de los computadores en la UGR: un viaje por la historia de la informática”

- Conferencia: “De las tablas de arena a los supercomputadores”
- Conferencia: “Qué se esconde dentro de tu portátil”
- Conferencia: “Hacia un mundo globalizado gracias a las redes de datos”
- Conferencia: “Internet de las Cosas en tu casa (domótica)”
- Conferencia: “De las palomas artificiales a los robots humanoides”
- Conferencia: “¿Pueden las máquinas tomar decisiones inteligentes?”
- Conferencia: “Desde los videojuegos al metaverso”
- Conferencia: “Acceso de personas con discapacidad a la tecnología informática”
- Visitas guiadas a la exposición
- Taller: "Monta tu ordenador paso a paso"

Petición y justificación de ayudas

Se ha solicitado ayuda para el **VII Plan de divulgación de la ciencia y la innovación de la Universidad de Granada que nos ha sido concedido con una ayuda de 25000 €**

Programa Educativo

El Programa Educativo es una de las estructuras integradas en el de Área de Educación y Divulgación que, dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio, tiene como finalidad la difusión cultural y la divulgación de conocimiento derivado especialmente de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, y asociado sobre todo a los bienes, productos e iniciativas de la Universidad de Granada con vistas a su disfrute por parte de la sociedad en general. Las actividades del Programa Educativo se dirigen a público no especialista, sobre todo al escolar y a los mayores, colectivos que no suelen frecuentar la UGR y que también deben acercarse con naturalidad a la universidad de su ciudad. Durante el curso 2021-2022 se han añadido otros formatos y ámbitos, en cumplimiento del objetivo de ir desarrollando un programa cada vez más completo y variado, capaz de atender la diversidad de intereses y niveles del público al que nos dirigimos. Se trata de aplicar de modo paulatino la perspectiva educativa a las múltiples áreas que abarca la Extensión Universitaria.

Durante este curso académico hemos podido mantener y aumentar nuestra oferta de actividades específicas con diferentes temáticas y formatos, y siempre con metodologías activas y lúdicas en las que los participantes tienen la oportunidad de

descubrir, de compartir experiencias y de poner en práctica. Se han mantenido algunas en línea porque esto permite que participen en nuestras actividades personas de lugares alejados de la capital e incluso de otras provincias.

Así, los datos muestran que es una realidad que las actividades del Programa Educativo, sobre todo las destinadas a público escolar, siguen siendo muy bien recibidas, además de aumentar significativamente el número de usuarios, así como los mensajes de agradecimiento de los docentes por mantener lo mucho que la UGR tiene que ofrecer en el ámbito de la cultura y la divulgación, y por hacerlas llegar a escuelas e institutos.

Clubes de lectura

Se trata de una actividad que ha ido creciendo como parte del despliegue progresivo del Programa Educativo dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio. Se han mantenido los siguientes:

- *Club de lectura “Veinte mil vueltas de imaginación”*. Dirigido a estudiantes de ESO y Bachillerato que quisieran compartir sesiones de lectura y comentario de obras. Ha sido dinamizado por Purificación Manzano, profesora del IES Veleta que desarrolla una gran labor en pro de la promoción de la lectura. Ha habido una sesión mensual, de octubre a mayo.
Participantes: 15 escolares de media.
- *Club de lectura “Fahrenheit 451”*. Destinado a adultos. Una sesión mensual de octubre a junio. Dinamizado por José Rienda, profesor de la UGR y miembro numerario de la Academia de Buenas Letras de Granada. Este curso se ha lanzado nuevamente como coorganizado con el Aula de Literatura de La Madraza y con el Centro Carmen Jiménez de La Zubia.
Participantes: 256 participantes.
- *Club de lectura “Los libros arden mal”*. Para profesionales e interesados en la animación a la lectura, las bibliotecas, etc. Se ha organizado en colaboración con el Plan de Lectura y Bibliotecas de la Delegación Territorial de Educación. Dinamizado por Rosa M.^a López, de Centro del Profesorado de la Delegación de Educación, y Juan García Única, profesor de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación.
Participantes: 15 personas de media.
- *Club de lectura “Lo que vale una vida”*. Creado para el estudiantado del Aula Permanente de Formación Abierta, ha sido un rotundo éxito de participación. Sesiones mensuales de octubre a junio. Lo ha coordinado el profesor y miembro numerario de la Academia de Buenas Letras de Granada, Virgilio Cara.
Participantes: 24 personas de media.
- *Club de lectura para niñas y niños: “La cueva de los libros”*. Vinculado al proyecto Casa de Porras (el nombre hace alusión a la sala del aljibe, donde estaba previsto que se celebraran las sesiones presenciales) ha sido también un gran éxito. A petición de los asistentes, ha habido hasta dos sesiones al mes. Coordinado y dinamizado por María Santamarina, técnico del Vicerrectorado de Extensión. Hemos tenido como invitada a una autora de literatura infantil.
Participantes: 12 estudiantes de media.
- *Club de lectura de novela histórica*. Vinculado igualmente al proyecto Casa de Porras, ha sido coordinado por el profesor Andrés Palma Valenzuela, del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Ha habido una sesión *mensual* y desde su lanzamiento ha sido muy bien acogido. Se ha centrado sobre todo en temas granadinos y esto ha interesado mucho al público.
Participantes: 20 personas de media.
- *Club de lectura “La ladrona de libros”*. Vinculado a un proyecto de Innovación Docente de la facultad de Educación y Humanidades de Melilla, se ofertó a estudiantes de Grados y Posgrados relacionados con la educación a fin de promover en ellos el gusto lector y habilidades de mediación en la lectura. Ha habido una sesión *mensual* y también ha sido muy bien acogido. Coordinado y dinamizado por María Santamarina, técnico del Vicerrectorado de Extensión.
Participantes: 15 personas de media.
- *Club de lectura “Raros de Luna”* es un proyecto del Programa educativo, el Aula de Literatura de La Madraza y el Ayuntamiento de la ciudad a través de “Granada, ciudad UNESCO de la literatura”. Lo ha llevado el poeta y profesor José Rienda.
Participantes: 154
- *Club de lectura en inglés “Fiction addiction”*. en colaboración con el Aula de Literatura de La Madraza, Arqus y el CLM. A cargo de Nic Harris, Diane Nauhgton y Chad Jones, profesores del CLM.
Participantes: 55 asistentes.

- *Club de lectura en alemán "Leselust"*. en colaboración con el Aula de Literatura, Arqus y el CLM. A cargo de Antonio Salmerón, profesor del CLM.
Participantes: 10 asistentes.
- *Club de lectura en italiano "Viva la pappa col pomodoro"*. en colaboración con el Aula de Literatura, Arqus y el CLM. A cargo de Giorgia Pordedoni y Paolo Remorini, profesores del CLM.
Participantes: 20 asistentes.

Nuevos clubes incorporados en el curso 22-23

- *Club de lectura en español como lengua extranjera "ELEgimos leer en español"* es un proyecto del Programa educativo, el Aula de Literatura de La Madraza y el CLM. Lo ha dinamizado la profesora M.^a Ángeles Lamolda, del CLM.
Participantes: 9 asistentes.
- *Club de lectura "Verde gabán"* es un proyecto del Programa educativo, el Aula de Literatura y la cátedra García Lorca de La Madraza. Lo ha dinamizado el profesor y académico Juan Varo.
Participantes: 8 asistentes.

Participantes totales en los 13 clubes de lectura: 613 personas.

Asesoramiento a familias y a público no especialista sobre literatura infantil "Donde viven los libros"

Empezó sus sesiones en octubre y ha seguido hasta junio a razón de una al mes. Dadas las posibilidades que oferta el hacerla en línea, su coordinación ha corrido a cargo de la profesora del Campus de Ceuta, María Bermúdez, especialista en el tema.

Participantes totales: 192 personas.

Sesiones de animación a la lectura

A lo largo de todo el curso, y continuando en la línea de promoción del gusto por la lectura que ha caracterizado desde el principio el proyecto EDUCA, se han celebrado 11 sesiones de animación a la lectura para escolares de las distintas etapas educativas, algunas de ellas (4) impartidas por estudiantado de la UGR.

Participantes: 584 alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria.

Talleres literarios

Con la intención de seguir promoviendo un acercamiento lúdico y creativo a la literatura por parte del público escolar de todas las edades, se han celebrado 26 sesiones de talleres sobre literatura centrados en libros, en escritores, en temas y tópicos literarios, en efemérides...

Participantes totales en talleres de literatura (excluidos los de la Feria del Libro y del Día del Libro): 2.311 escolares.

Talleres didácticos sobre otras materias y temas

Además de los talleres literarios, se han organizado un total de 31 talleres dirigidos a público de todas las etapas educativas no universitarias destinados a proporcionar un aprendizaje experiencial de distintos temas como música, arte, historia, medioambiente, mujeres relevantes. Mención aparte merecen los vinculados al Día de Europa y a las exposiciones sobre "La azucarera" y sobre la obra de Sergio García.

Participantes: 2.240 estudiantes.

Día del Libro - Feria del Libro de Granada

Como en años anteriores, y como parte de la colaboración de la UGR con la Feria del Libro, a lo largo de toda la semana del Día del Libro, en torno al 23 de abril, se lanzó un programa de talleres, conferencias y actuaciones para los distintos niveles de Infantil, Primaria y Secundaria con temáticas que giraban en torno a los libros y a las relaciones de la literatura con otras artes. Nada más hacer pública la convocatoria se agotaron las reservas.

Participantes en los talleres del Día del Libro: 700 escolares.

La noche en blanco

Se celebró el sábado, 22 de abril, y en horario de mañana se ofrecieron actividades específicas para público infantil y familias.

Participantes: 32

Rutas literarias

“Ruta literaria: personajes ilustres de Granada”. Centrado en realizar un recorrido poético-literario en el bulevar de la Avenida de la Constitución, concretamente por las figuras de escritoras y escritores que están representados.

Participantes: 30 estudiantes de Educación Secundaria y 30 de Educación Primaria.

Actividades sobre “Mujer y conocimiento” (Marzo, mes de las mujeres)

A lo largo de todo el mes de marzo se han realizado 9 actividades (talleres, conferencias, cuentacuentos, presentaciones...) relacionadas con mujeres de los ámbitos de las Ciencias Sociales y de las Humanidades para poner en valor esta otra parte de la actividad científica. Esta ha sido una tónica general a lo largo del curso, atendiendo especialmente a mostrar el interés de estas figuras y sus campos de estudio para darles un valor añadido como orientación vocacional.

Participantes: 567 escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Actividades de cine

Durante este curso se han retomado los talleres de introducción al lenguaje cinematográfico y las sesiones correspondientes de cineforum; han sido dos en total, en el primer trimestre, por imposibilidad de contar con otras fechas para el director del Aula de Cine.

Participantes: 210 estudiantes de ESO y Bachillerato.

Actividades de teatro

Se convocó la representación de una obra de teatro en la Sala Máxima para el 21 de diciembre. Solo se apuntó un aula de un centro, por lo que hubo que cancelarla.

Conciertos didácticos

Cabe destacar que esta ha sido una de las actividades donde la modalidad en línea ha permitido aumentar la participación. A lo largo del curso se han organizado los siguientes:

- Concierto didáctico sobre flamenco con motivo del Día Mundial del Flamenco. 15 de noviembre de 2022.
Participantes: 301 presenciales.
- Concierto a cargo del quinteto de metales de la orquesta de la UGR. 22 de diciembre de 2022.
Participantes: 240 presenciales.
- Concierto sobre folklore y músicas de Andalucía para celebrar el Día de Andalucía. 24 de febrero de 2023.
Participantes: 186 presenciales + 456 en línea.
- Concierto a cargo de la Orquesta de la Escuela de Arte Musical de París en colaboración con el Área de Música de La Madraza. 28 de abril.
Participantes: 326 presenciales + 1034 en línea.
- Concierto sobre música antigua centrado en la música del Mediterráneo con motivo del Festival de Música Antigua de Granada. 26 de mayo de 2023
Participantes: 326 presenciales + 785 en línea.

Participantes totales en los 5 conciertos didácticos: 3654 docentes y estudiantes.

Recitales de música y poesía

- Con motivo de la celebración del Día Internacional de Poesía se programó un recital poético-musical a cargo de Juan Trova en la Sala Máxima del Espacio V Centenario. 21 de marzo de 2021.
- “Poemas para nombrar el mundo”. En colaboración Casa de Porras. Dos pases en día 22 de abril con motivo de “La noche en blanco”.
Participantes totales: 100 personas

Ciclo de conferencias “La UGR va al instituto”

En el curso 2022-2023 el Programa Educativo ha continuado el ciclo de conferencias en línea titulado “La UGR va al instituto” con el que se pretende compartir y divulgar el conocimiento generado en la Universidad de Granada en las ramas de Humanidades y Ciencias Sociales a los institutos que estén interesados en las diferentes temáticas propuestas. Asimismo, los temas y los debates posteriores son los conferenciantes han servido como una aportación a la orientación vocacional, pues los estudiantes se han interesado por lo que hay que hacer para dedicarse a determinados temas, las carreras que hay que estudiar, etc. Ha sido una actividad muy exitosa y demandada. las conferencias programadas han sido 20, sobre temas como literatura, flamenco, Andalucía, agricultura, prehistoria y tradición medieval, legado árabe, etc. Se han ubicado en torno a efemérides y fechas especiales que suelen celebrarse en los institutos, como el Día del Flamenco, el Día del Libro, la Semana de la mujer, etc.

La mayoría de las conferencias, previa autorización de los conferenciantes, se han grabado y subido al canal de *youtube* de la UGR, concretamente en la Lista de reproducción de Programa Educativo. Las visualizaciones de las conferencias en el canal suben diariamente.

Participantes: 3.500 estudiantes de ESO y Bachillerato.

Actividades del Programa Educativo para los actos en torno al Día de Europa

- Se ha realizado un taller para tres clases (75 estudiantes) dentro del marco de los actos de celebración del Día de Europa. 9 de mayo de 2023.

Actividades del Programa Educativo para la exposición sobre la azucarera de San Isidro

Los centros que han participado en los talleres vinculados a la exposición han sido: Colegio Sagrada Familia, CEIP Fuentenuova, CEIP Inmaculada del Triunfo, CEIP María Zambrano.

Participantes: 364 estudiantes

Actividades dentro del proyecto “Casa de Porras”

Aparecen incluidas más arriba en los apartados que corresponden a la tipología de cada una. Han sido estas:

- Club de lectura “La cueva de los libros” para niñas y niños.
- Club de lectura de novela histórica.
- Recital de poesía y música “Poemas para nombrar el mundo”. Dentro de La noche en blanco.

III Concurso de radio escolar en torno a la Universidad de Granada

Aprovechando la celebración del Día Mundial de la Radio, el 13 de febrero, se ha lanzado desde el Programa Educativo la segunda edición de este concurso, que tenía como tema la Universidad de Granada, y como objetivos: promover el gusto y el conocimiento de este medio de comunicación entre las y los estudiantes no universitarios, invitar a desarrollar en los centros experiencias de aprendizaje basadas en la investigación y la interdisciplinariedad en torno a este proyecto, contribuir a practicar y mejorar la competencia comunicativa oral del alumnado participante y dar a conocer entre las y los escolares lo que la Universidad de Granada supone como institución docente e investigadora y como agente social y cultural en nuestra provincia desde sus orígenes hasta hoy. en la fase de jurado y difusión colabora RadioLab. Se han presentado 3 programas de un total de 3 centros.

Participantes: 118 escolares.

Actividades en el Aula Hospitalaria del PTS

Como parte del objetivo de prestar especial atención a la población vulnerable por algún motivo, este año hemos continuado con estas actividades de forma presencial. Se han mantenido, pues, actividades a niños y niñas ingresados

que han sido muy satisfactorias y especialmente emocionantes. Se ha tratado sobre todo de sesiones de lectura compartida y de talleres sencillos, gestionados e impartidos por María Santamarina, que nos han valido agradecimientos y felicitaciones de los propios hospitales y de las familias.

Han sido un total de 6 sesiones en línea, a veces hechas a la carta para solo un niño, pues las horas de los tratamientos de cada uno impiden hacer actividades colectivas. Cuando han podido, estos niños y niñas se han sumado a otras actividades en línea del Programa Educativo con grupos clase de centros variados.

Además, han participado en línea en algunos conciertos didácticos.
Participantes: 26 niños y niñas.

Actividades para población en riesgo de exclusión

Participación en actividades del Programa Educativo

En cumplimiento del objetivo de prestar atención especial a población en riesgo de exclusión, se han llevado a cabo actividades destinadas a centros que recogen a las niñas y niños que están en tutela de la Junta de Andalucía por pertenecer a familias disfuncionales, por tener a los progenitores encarcelados, etc., o, en el caso del Centro de Internamiento de Menores Infractores San Miguel en el que conviven menores que cumplen penas de diferente tipo. Además, se ha incentivado la participación en nuestras actividades de centros situados en barrios o en zonas de la provincia donde se concentra en mayor medida este tipo de población. Así, los centros que han participado en nuestras actividades han sido:

- Centro de Internamiento de Menores Infractores de San Miguel.
- Centro educativo "Luisa de Marillac" de Cartuja.
- Colegio "San José" de Cartuja.
- Centro educativo "Padre Poveda" de Guadix.
- Centro educativo "Escolapios Cartuja Luz Casanova" de Cartuja.
- CEIP "Gallego Burín" del Zaidín.
- Centro educativo "Virgen de Loreto" de Guadahortuna.
- Centro educativo "Tirso de Molina" de Campotéjar.
- C. P. R. "Monte Hacho" de Loja.
- C.P.R. "Valle Verde" de Otívar.
- C.P.R. "Tres fuentes" de Alájar.
- C.P.R. "Sierra Blanca" de Guadix.
- C.P.R. "Fuente de la reina" de El Jau.
- CEIP "Sierra Lújar" (Gualchos).
- CEIP "Gómez Moreno" de Granada.
- CEIP "Arrayanes" de Almanjájar.

Incorporación del Programa Educativo al proyecto para la zona norte en torno a Federico García Lorca

La Facultad de Ciencias de la Educación ha contado con el Programa Educativo para este programa de incorporación y mejora, que incluye la promoción cultural y el voluntariado educativo en la zona Norte. La iniciativa se ha puesto en marcha casi a finales de este curso, por lo que cabe esperar que el desarrollo pleno empiece ya con el nuevo año académico.

Actividades específicas para un colegio de niños y niñas de Educación Especial (La Purísima)

Durante la Feria del Libro se realizaron actividades durante toda una mañana para este centro que atiende a alumnado con NEAE de diferente tipo.

Participantes: 26 niñas y niños

Total participantes: 1.733

Materiales didácticos

- **Vídeos**
 - Conferencias. Grabaciones de las correspondientes al ciclo "La UGR va al instituto". N.º: 19
 - Talleres. Grabaciones de algunos de los talleres impartidos. N.º: 8
- **Presentaciones interactivas con Genially**

A lo largo de este curso se han elaborado un total de 20, con distintos formatos, como juegos de mesa, gimkanas, etc. disponibles en la web Educa.
- **Guías didácticas de talleres:** 6.

Total materiales: 53

Redes sociales

Este curso hemos continuado con un sistema híbrido, con oferta cultural y educativa presencial y, por supuesto, virtual. Hemos continuado con las publicaciones de nuestras actividades, así como efemérides, días mundiales, etc. en las redes sociales, lo cual ha incrementado notablemente el número de seguidores. Nos han etiquetado en sus noticias centros oficiales como el Hospital Universitario Clínico San Cecilio o las redes sociales de los centros educativos que han asistido a nuestras actividades.

Actualmente disponemos de un programa de gestión de redes sociales que nos permite comprobar estadísticas o publicar una misma noticia en todas nuestras redes sociales. los datos de que disponemos son estos:

- Facebook. Tenemos 1023 seguidores. Tenemos seguidores de diferentes países: Italia, Reino Unido, Alemania, Portugal, Argentina, Perú, EEUU, Colombia, Paraguay, entre otros.
- Instagram. Contamos con 1.691 seguidores. Lo más importante es el aumento de las interacciones con respecto a las publicaciones en esta red social. En los últimos 30 días se han alcanzado 535 cuentas.
- Twitter. Contamos con 1.965 seguidores. Hemos recibido *retuits*, felicitaciones y *me gustas* en el perfil de twitter que han aumentado los seguidores en un 39%.

Como línea de actuación general, reposteamos todas las entradas de las redes sociales del Vicerrectorado de Extensión (La Madraza, Patrimonio, Casa de Porras y de otros servicios y unidades de la UGR) a fin de contribuir a la difusión y presencia de nuestra universidad.

Aspectos destacables incorporados en relación con el Plan estratégico de la UGR

Pese a que este curso se ha acercado a la normalidad de lo presencial, el mantenimiento de lo virtual ha supuesto dinámicas y apertura de posibilidades que antes no se nos habían ocurrido y que hay que mantener y mejorar. Lo más llamativo ha sido el aumento de público de lugares alejados de la capital, así como los continuos mensajes de agradecimiento por haber mantenido la actividad cultural y buscar la forma de llevarla a los colegios e institutos, y también a las personas mayores.

Otros aspectos reseñables son los que siguen:

- El **fomento del voluntariado cultural y de divulgación entre nuestro estudiantado** (este año ya hemos aumentado bastante con respecto al anterior). Varios estudiantes de distintos Grados y Másteres han colaborado impartiendo actividades.
- Se ha mantenido la presencia de estudiantes haciendo las **prácticas de máster**. Este año se ha contado con dos estudiantes del máster Flamenco en el Programa Educativo.
- La digitalización de las actividades ha permitido también que en nuestras actividades **auge significativamente el público de la provincia y de fuera de la provincia**. Lo mismo ha pasado con los escolares de zonas en riesgo de exclusión, con los mayores en los clubes de lectura y con las aulas hospitalarias.
- Ha habido una mayor presencia de actividades educativas en nuevos ámbitos y ha aumentado la **colaboración con proyectos de investigación y de innovación de las facultades** que ven así aumentada su divulgación (I+D "EDUCALIT", PID "Unilectio" de Melilla, PID sobre narración oral de la Facultad de Filosofía y Letras, PID "Trovadores medievales, música y primera creación poética de Occidente" de la misma Facultad).
- El mantenimiento del streaming y de la no presencialidad ha supuesto consumir mucho menos material fungible, menos desplazamientos, con la consiguiente **mejora de la sostenibilidad**. No ha habido reducción de gasto porque a las actividades presenciales se ha sumado el importe de las retransmisiones en *streaming* y de los técnicos de sonido.
- Hemos tratado de dotar las actividades de un **cierto enfoque de orientación vocacional**, es decir, que sirvan para crear interés por dedicarse a esos campos que hemos trabajado o por ser como esas personas cuyos trabajos hemos presentado en talleres y en el ciclo de conferencias "La UGR va al instituto".
- La **inclusión y la accesibilidad** de nuestras actividades están siendo objeto de exquisito cuidado a fin de facilitar que lleguen sin cortapisas a todas las personas, independientemente de sus necesidades específicas.

- Por último, la virtualidad ha permitido **implicar a Ceuta y Melilla** en más actividades. Una profesora de Ceuta lleva el taller de asesoramiento a familias y se ha puesto en marcha un club de lectura para estudiantes de educación en relación con un PID de Melilla.

Otras tareas

- Coordinación con los responsables en el Ayuntamiento de actividades relacionadas con la mención de Granada como “Ciudad de la Literatura” por la UNESCO a fin de emprender acciones conjuntas que se han desarrollado este curso (ver también memoria del Aula de Literatura) y que se continuarán en el próximo.
- Participación en el jurado de la selección de Escritores en Residencia, dentro de la colaboración con “Granada ciudad de la literatura”.
- Participación en el jurado del premio García Lorca de narrativa.
- Contactos con la Delegación territorial de Educación para ver posibilidades de actuaciones conjuntas y para solicitar su apoyo en la difusión entre los centros educativos de las diseñadas por la UGR.
- Reuniones con la responsable provincial del Plan de Lectura y Bibliotecas de la Delegación Territorial de Educación en relación con el club de lectura conjunto.
- Participación en el proyecto Erasmus+ ECSTRA sobre competencias no formales y currículum complementario.
- Recopilar informaciones, anuncios, etc. de los otros servicios y unidades incluidos en la web EDUCA y enviarlos para que sean subidos en esta.