

Didáctica de la Matemática

Áreas de conocimiento: Didáctica de la Matemática

Director: Juan Francisco Ruiz Hidalgo

Secretario: Elena Molina Portillo

Página web: <https://didacticamatematica.ugr.es>

Profesorado: CU: 1, PTU: 9, PTEU:1, PDI Contratado: 20 y Otros: 1.

Tesis leídas

- Juegos tradicionales para desarrollar el pensamiento matemático-científico y su aplicación a propuestas didácticas integradas diseñadas desde una perspectiva etnomatemática.

Doctorando: Espigares Gámez, María José

Directores: María Luisa Oliveras Contreras y Alicia Fernández Oliveras

Fecha de lectura: 30/9/2022

- Análisis de las tablas estadísticas en textos escolares y Su comprensión por estudiantes de educación básica

Doctorando: Díaz Pallauta, Jocelyn

Directores: Arteaga Cezón, José Pedro y Gea Serrano, María Magdalena

Fecha de lectura: 18/10/2022

- Análisis didáctico de lecciones de libros de texto sobre proporcionalidad basado en el enfoque ontosemiótico. implicaciones para la formación de profesores.

Doctorando: Castillo Céspedes, María José

Directores: María José Burgos Navarro

Fecha de lectura: 2/12/2022

- Problemas matemáticos desde la contextualización significativa: una visión sociocultural de las matemáticas

Doctorando: Gilberto Chavarría Arroyo

Directores: Verónica Albanese

Fecha de lectura: 24/2/2023

- Evaluación de la falacia de las comparaciones en valor absoluto como parte de la alfabetización estadística.

Doctorando: Martínez Ortiz, Francisco

Directores: Contreras García, José Miguel

Fecha de lectura: 15/6/2023

- Significados atribuidos por estudiantes universitarios de la universidad nacional de costa rica al concepto de límite de una función en un punto.

Doctorando: González Flores, Yosenith

Directores: Juan Francisco Ruiz Hidalgo y Ana Belén Montoro Medina

Fecha de lectura: 14/7/2023

Grupos de Investigación.

SEJ622 Datos, Educación y Sociedad

- Responsable: JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

FQM193 DIDACTICA DE LA MATEMATICA. PENSAMIENTO NUMERICO

- Responsable: ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

FQM126 TEORIA DE LA EDUCACION MATEMATICA Y EDUCACIÓN ESTADÍSTICA

- Responsable: CARMEN BATANERO

Dirección y participación en Proyectos I+D

- 2022 PROYECTOS DE EDUCACIÓN STEAM Y APRENDIZAJE ESCOLAR (PROESTEAM), PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN NACIONAL, CONVOCATORIA 2021, 01/09/2022-31/08/2025

Investigador JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

Investigador JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

Investigador/a JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

Publicaciones en revistas

- 2023 Artículo: Pre-service teachers' understanding of the derivative of a function at a point, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 54, 4, 483-510

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2023 Artículo: Conocimiento didáctico-matemático sobre la distribución de la media muestral de profesorado de bachillerato en formación., Uniciencia, 37, 1, 1-20

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2023 Artículo en prensa: Conocimiento didáctico-matemático de profesores de educación secundaria en formación sobre inferencia estadística., Bolema : Boletim de Educação Matemática, , , -

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2023 Artículo: Contextualized Mathematical Problems: Perspective of Teachers about Problem Posing, *Education Sciences*, 13, 1, 1-16

VERONICA ALBANESE

- 2023 Artículo en prensa: Analysis of primary school students' answers to fair game task: An experience with preservice teachers, *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 38, 3, -

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

VERONICA ALBANESE

- 2023 Artículo: El desafío de la formación continua del profesorado de matemáticas, Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, , 99, 8-15

ANTONIO MORENO VERDEJO

- 2023 Artículo: Uso de realidad virtual en Geometría para el desarrollo de habilidades espaciales, *Enseñanza de las Ciencias*, 41, 1, 125-147

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2023 Artículo: Evolution and Treatment of Academic Burnout in Nursing Students: A Systematic Review, *Healthcare*, 11, , -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2023 Artículo: Validity Evidence for the Internal Structure of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey: A Comparison between Classical CFA Model and the ESEM and the Bifactor Models,

Mathematics, 11, 6, -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2023 Artículo: Levels of Burnout and Engagement after COVID-19 among Psychology and Nursing Students in Spain: a Cohort Study, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20, 1, -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2023 Artículo: Prevalence of burnout syndrome and fear of COVID-19 among adolescent university students, *Children*, 10, 2, -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2023 Artículo: Prospective primary teachers' initial mathematical problem-solving knowledge, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, , , -

ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

- 2023 Artículo: Elaboración de una Guía de Situaciones-Problema sobre Variable Aleatoria y sus Aplicaciones a partir del Currículo Escolar Chileno, *Educación Matemática*, 35, 1, 163-190

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo en prensa: Situaciones-problemas sobre variable aleatoria y sus aplicaciones en distribuciones de probabilidad según libros de textos chilenos, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, , , -

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo: COMPETENCE OF ANALYSIS AND REFLECTION ON THE MANAGEMENT OF TEXTBOOK LESSONS BY PRE-SERVICE TEACHERS, *Acta Scientiae*, 25, 3, 53-91

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2023 Artículo: Explorando la percepción de futuros maestros de primaria sobre el pensamiento matemático de los alumnos en un problema de proporcionalidad, *Aula Abierta*, 52, 1, 43-52

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2023 Artículo: Assessing Civic Statistics' components in prospective primary teachers, *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, , , -

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo en prensa: Análisis de errores de estudiantes al interpretar noticias sesgadas con gráficos, *Revista Fuentes*, 25, 1, 111-125

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo: Scope of a Workshop on MTSK in the Teaching Reflection of a Group of Mathematics Teachers, *PNA*, 17, 3, 265-293

MIGUEL PICADO ALFARO

- 2023 Artículo: Does the psychoemotional well-being of Spanish students influence their mathematics literacy? An evidence from PISA 2018, *Frontiers in Psychology*, 14, , 1-10

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo: Análisis de la transnumeración como evidencia de la alfabetización estadística en futuros profesores de Educación Primaria, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*,

27, 1, 277-300

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2023 Artículo: Adaptation and validation of an instrument for the evaluation of attitudes towards disability in early childhood education, *European Early Childhood Education Research Journal*, , , 1-12

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2022 Artículo: Specific Mathematics Learning Objectives Expressed by Teachers in Training, International Electronic Journal of Mathematics Education, 17, 2, -11

ISIDORO SEGOVIA ALEX

JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

LUIS RICO ROMERO

PABLO FLORES MARTÍNEZ

- 2022 Artículo: Algebraization Levels in the Study of Probability, Mathematics, 10, 91, 1-16

CARMEN BATANERO BERNABEU

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Guía de análisis de lecciones de libros de texto de Matemáticas en el tema de proporcionalidad, Uniciencia, 36, 1, 1-21

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: El contexto PISA de los gráficos estadísticos en los libros de texto de matemáticas Educación Básica en Costa Rica, Revista Digital Matemática, 22, 2, -

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Artículo: Comprensión de la mediana por estudiantes universitarios, Avances de Investigación en Educación Matemática, 22, , 1-21

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Artículo: Emergencia, estado actual y perspectivas del enfoque ontosemiótico en educación matemática, Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática, 2, 2, 1-24

JUAN DIAZ GODINO

- 2022 Artículo: Approaching Euclidean proofs through explorations with manipulative and digital artifacts, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, , , 1-32

VERONICA ALBANESE

- 2022 Artículo: Science education and indigenous knowledge in a decolonial perspective: an Argentine case, Acta Scientiae, 24, 2, 150-178

VERONICA ALBANESE

- 2022 Artículo: Preservice Elementary Teachers' Mathematical Knowledge on Fractions as Operator in Word Problems, Mathematics, 10, 423, 1-15

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Artículo: Ansiedad matemática, rendimiento y formación de acceso en futuros maestros., PNA, 16, 2, 115-140

ISIDORO SEGOVIA ALEX

- 2022 Artículo en prensa: Análisis cognitivo de tareas de comparación de probabilidades por futuros profesores de Educación Primaria, Uniciencia, 36, 1, 588-611

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

VERONICA ALBANESE

- 2022 Artículo: Meanings Expressed by Primary Schoolchildren When Solving a Partitioning Task, Mathematics, 10, 8, -

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2022 Artículo: What problem-solving knowledge is required in mathematical teaching? A curricular approach, Curriculum Perspectives, 42, , 1-12

ENRIQUE CASTRO MARTINEZ

- 2022 Artículo: Conversions Between Trigonometric Representation Systems by Pre-service Secondary School Teachers, PNA, 16, 3, 237-263

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

LUIS RICO ROMERO

- 2022 Artículo: Reasoning, Representing, and Generalizing in Geometric Proof Problems among 8th Grade Talented Students, Mathematics, 10, 789, -

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: Juego, matemáticas y ciencias, ¿son cultura?, Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, , 97, 10-17

MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

- 2022 Artículo: Geometry with a STEM and Gamification Approach: A Didactic Experience in Secondary Education, Mathematics, 10, 18, -

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Artículo: Do secondary school students' strategies in solving permutation and combination problems change with instruction?, Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

- 2022 Artículo: Statistical tables in Spanish primary school textbooks, Mathematics, 10, 15, 2289-

CARMEN BATANERO BERNABEU

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

- 2022 Artículo: Structures and representations used by 6th graders when working with quadratic functions, ZDM: The International Journal on Mathematics Education, , , 1-14

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: Generalisation strategies and representation among last-year primary school students, International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, , , 1-21

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO

MARTA MOLINA

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: Promover el sentido algebraico en educación Primaria: Tareas con patrones, Epsilon: Revista de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales", , 111, 51-65

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: High School probabilistic reasoning when interpreting COVID-19 data, REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education, 11, 2, 117-139

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Artículo: Training teachers to teach probability: A promising research prea, Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education, 22, , 729-734

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Artículo: Elaboración de una guía de análisis de libros de texto de matemáticas basada en la idoneidad didáctica, Educação e Pesquisa, 48, , e238787-

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Competencia de futuros profesores de matemáticas para el análisis de la idoneidad didáctica de una lección sobre proporcionalidad en un libro de texto., Educación Matemática, 34, 2, 39-71

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Reflexiones de futuros maestros sobre la idoneidad didáctica y modo de uso de una lección de libro de texto., Bolema : Boletim de Educação Matemática, 36, 72, 555-579

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo en prensa: Idoneidad didáctica de lecciones de proporcionalidad en libros de texto: una experiencia de análisis con maestros en formación., PNA, , , -

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Developing reflective competence in prospective mathematics teachers by analysing textbooks lessons., Eurasia: Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 18, 6, em2121.-

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Identificación de conflictos semióticos en una lección de proporcionalidad por maestros en formación, Revemop, 4, , e202204-

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo en prensa: Developing reflective competence in preservice teachers by analysing textbook lessons: the case of proportionality., Mathematics Teaching-research Journal, 34, 2, -

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Interpretación del diagrama de caja por estudiantes universitarios de ciencias de la actividad física y deporte., Educacion Matematica, 34, 3, 275-300

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Artículo: Practicas locales y tareas matemáticas contextualizadas desde Andalucía, España, Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 15, 1, 41-63

VERONICA ALBANESE

- 2022 Artículo: Propiedades de triángulos: de lo visual a lo general, Suma, 102, , 73-79

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: Knowledge and Competencies of Prospective Teachers for the Creation of Proportionality Problems, Acta Scientiae, 24, 6, 270-306

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Knowledge and Competencies of Prospective Teachers for the Creation of Proportionality Problems, *Acta Scientiae*, 24, 6, 270-306

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Idoneidad Didáctica de Materiales Curriculares Oficiales Peruanos de Educación Secundaria en Probabilidad, *Bolema : Boletim de Educação Matemática*, 36, 73, 888-920

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Análisis ontosemiótico de los contenidos de probabilidad en los documentos curriculares de Perú, *Educacion Matematica*, 34, 3, 97-131

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Poliedros con el software de realidad virtual inmersiva Neotrie VR, una experiencia con maestros en formación, *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 3, 1-14

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2022 Artículo: El modelo Flipped Learning enriquecido con plataformas educativas gamificadas para el aprendizaje de la geometría, *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*, , 65, 149-182

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Artículo: Personality Factors as Predictors in Burnout Level Changes for Surgical Area Nurses, *Brain Sciences*, , , -

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2022 Artículo: Estudio por género del impacto de factores contextuales en el rendimiento matemático del alumnado español en PISA 2018, *Revista Complutense de Educación*, 33, 4, 645-656

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2022 Artículo: Efecto de la representación de la información en el nivel de alfabetización estadística de alumnos de Bachillerato en noticias falseadas, *Sociología y Tecnociencia*, 12, 2, 165-185

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2022 Artículo: On metaphors in thinking about preparing mathematics for teaching, *Educational Studies in Mathematics*, , , -

JUAN DIAZ GODINO

- 2022 Artículo: Influencia del género y el rendimiento en la autoconfianza hacia las Matemáticas en futuros maestros de Educación Primaria, *Matemáticas, Educación y Sociedad*, 5, 2, 15-30

ISIDORO SEGOVIA ALEX

- 2022 Artículo: Errors concerning Statistics and Probability in Spanish Secondary School Textbooks, *Applied Sciences*, 12, 24, 12719-

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2022 Artículo: Adaptación de tareas para detectar el talento matemático en personas con discapacidad visual basada en el análisis de las habilidades de visualización y la generalización. *Revista Brasileira de Educação Especial, Revista Brasileira de Educação Especial*, 28, , 507-526

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Artículo: What does the research tell us about the understanding of the random variables and its probability distribution?, *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 38, 3, 1-22

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

- 2022 Artículo: Understanding Statistical Tables: A Survey of Research, *Boletín de Estadística e Investigación Operativa*, 38, 1, 1-22

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

PEDRO ARTEAGA CEZÓN

- 2022 Artículo: SIGNIFICADOS INTUITIVOS Y FORMALES DE LA INTEGRAL DEFINIDA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS, *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 25, 2, 135-168

JUAN DIAZ GODINO

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Artículo: Teacher Reflection on a Teaching-Learning Situation Regarding the Concept of Relation in Secondary Education, *Uniciencia*, 36, 1, 1-25

MIGUEL PICADO ALFARO

- 2022 Artículo: and practices of iberian mathematics teachers about humour, *European Journal of Humour Research*, 10, 1, -

PABLO FLORES MARTÍNEZ

- 2022 Artículo: Escala de actitudes hacia la estadística descriptiva y su enseñanza en futuros profesores de matemáticas chilenos y españoles, *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 26, 1, 107-126

JOSÉ MIGUEL CONTRERAS GARCÍA

Libros (con ISBN)

- 2023 Razonamiento algebraico elemental. Implicaciones en la formación de profesores: EDUAL, - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, 2023, 978-84-1351-199-3
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2022 Investigación en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19312-10-5
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
ANTONIO MORENO VERDEJO
JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA
- 2022 Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM-Universidad de granada, Granada, 2022, 978-84-338-7038-4
ANTONIO MORENO VERDEJO
- 2022 La escritura de escolares con discapacidad intelectual. Procesos, percepciones y estrategias para la mejora: EDICIONES PIRÁMIDE, Madrid, 2022, 9788436847239
MARIA FERNANDA AYLÓN BLANCO

Capítulos de libros (con ISBN)

- 2022 Titulo Capítulo: Reflexión sobre la realización de un problema de probabilidad con contextualización significativa, Titulo Libro: Investigación educativa en contextos de pandemia: DYKINSON, S.L., Madrid, 2022, 978-84-1122-020-0
VERONICA ALBANESE
- 2022 Titulo Capítulo: Game-based approach to reasoning, problem solving and communication for high school students, Titulo Libro: International approaches and practices for gamifying mathematics: IGI Global, Hershey, 2022, 9781799896609
ESPERANZA LÓPEZ CENTELLA
- 2022 Titulo Capítulo: Saberes de la práctica docente del profesorado en formación inicial. La integración de contenidos sociales y matemáticos, Titulo Libro: Repensar el currículum de Ciencias Sociales: Prácticas educativas para una ciudadanía crítica: Tirant Humanidades, Valencia, 2022, 978-84-19071-09-5
MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA
- 2022 Titulo Capítulo: Modificación de una tarea de un libro de texto sobre longitud por futuros maestros de Educación Primaria, Titulo Libro: Investigación en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19312-10-5
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA
ESPERANZA LÓPEZ CENTELLA
- 2022 Titulo Capítulo: About the Notion of Inverse Problem in STEM Education, Titulo Libro: Active Learning - Research and Practice for STEAM and social sciences education: InTechOpen, London, 2022, 978-1-80356-357-2
JOSÉ ANTONIO FERNÁNDEZ PLAZA
LUIS RICO ROMERO
- 2022 Titulo Capítulo: Matemáticas en Educación Primaria, Titulo Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM, , 2022,
MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
MARTA MOLINA
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
- 2022 Titulo Capítulo: Matemáticas en Educación Secundaria, Titulo Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM, , 2022,
ANTONIO MORENO VERDEJO
MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
- 2022 Titulo Capítulo: Matemáticas en el Bachillerato, Titulo Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM, , 2022,
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
ANTONIO MORENO VERDEJO
- 2022 Titulo Capítulo: Tareas de formación para favorecer el sentido de la medida en la formación inicial del profesorado, Titulo Libro: Investigación en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia: Ediciones Octaedro, , 2022,
RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS
- 2022 Titulo Capítulo: Matemáticas en Educación Primaria, Titulo Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM-Universidad de granada, Granada,

2022, 978-84-338-7038-4

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

MARTA MOLINA

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO

ANTONIO MORENO VERDEJO

- 2022 Título Capítulo: Matemáticas en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Título Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM-Universidad de Granada, Granada, 2022, 978-84-338-7038-4

ANTONIO MORENO VERDEJO

MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO

RAFAEL RAMÍREZ UCLÉS

- 2022 Título Capítulo: Una práctica virtual en Medina Azahara para el desarrollo de competencias docentes del profesorado en formación integrando contenidos matemáticos y patrimoniales, Título Libro: Prácticas docentes universitarias en Didáctica de las Ciencias Sociales: investigaciones y experiencias: Dykinson, Madrid, 2022, 978-84-1122-346-1

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Título Capítulo: La idoneidad didáctica como recurso en la formación del profesorado para enseñar estadística., Título Libro: Formación del profesorado para enseñar estadística: retos y oportunidades: Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Universidad Católica del Maule, , 2022, 978-956-6067-45-0

PEDRO ARTEAGA CEZÓN

MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO

CARMEN BATANERO BERNABEU

GUSTAVO RAÚL CAÑADAS DE LA FUENTE

- 2022 Título Capítulo: La idoneidad didáctica como recurso en la formación del profesorado para enseñar estadística., Título Libro: Formación del profesorado para enseñar estadística: retos y oportunidades: Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, 2022, 978-956-6067-45-0

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Título Capítulo: El reto de alentar a las niñas a introducirse en campos STEM, Título Libro: Investigación en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19312-10-5

ENCARNACION CASTRO MARTINEZ

- 2022 Título Capítulo: Las medidas de tendencia central en el libro de texto de quinto básico en Chile, Título Libro: Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otras Áreas: Editorial Dykinson, , 2022, 9788411226691

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Título Capítulo: Estrategias de estimación en futuros maestros, Título Libro: Investigación en Educación Matemática. Homenaje a los profesores Pablo Flores e Isidoro Segovia: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19312-10-5

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

LUIS RICO ROMERO

JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ

- 2022 Título Capítulo: Sentido matemático escolar, Título Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM-Universidad de Granada, Granada, 2022, 978-84-338-7038-4

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

PABLO FLORES MARTÍNEZ

- 2022 Título Capítulo: Formación y desarrollo profesional de profesorado de matemáticas, Título Libro: Aportaciones al desarrollo del currículo desde la investigación en educación matemática: SEIEM-Universidad de Granada, Granada, 2022, 978-84-338-7038-4

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO

- 2022 Título Capítulo: Relacionando referentes teóricos: MTSK y Análisis Didáctico, Título Libro: Investigación sobre conocimiento especializado del profesor de matemáticas (MTSK): 10 años de camino.: DYKINSON SL, Madrid España, 2022,

PABLO FLORES MARTÍNEZ

Contribuciones en congresos

- 2023 Comunicación en congreso: ONTOSEMIOTIC ANALYSIS ON PROBLEM-SOLVING AND PROBLEM-POSING, 17th International Technology, Education and Development Conference, 06/03/2023, Valencia, Spain, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2023 Comunicación en congreso: DIDACTICAL SUITABILITY ANALYSIS OF CURRICULAR MATERIALS IN PROBABILITY. IMPLICATIONS FOR TEACHER TRAINING, 17th International Technology, Education and Development Conference, 06/03/2023, Valencia, Spain, Congreso
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2022 Comunicación en congreso: El significado que se le atribuye a la modelización matemática en la educación STEM. Una revisión sistemática, Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática, 26/02/2022, Chile, Congreso
JOSE LUIS LUPIAÑEZ GOMEZ
- 2022 Comunicación en congreso: El razonamiento proporcional en futuros maestros, Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática, 26/02/2022, Chile, Congreso
VERONICA ALBANESE
- 2022 Comunicación en congreso: Interpretación y uso erróneos de conceptos estadísticos y probabilísticos en libros de texto de Secundaria Obligatoria, XXXIX Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa (SEIO 2022), 07/06/2022, Universidad de Granada, Congreso
JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO
- 2022 Comunicación en congreso: Prospective primary school teachers' recognition of proportional reasoning in pupils' solution to probability comparison tasks., 12nd Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 02/02/2022, Bolzano (Italia), Congreso
VERONICA ALBANESE
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN
- 2022 Comunicación en congreso: How prospective primary school teachers interpret pupils' solutions to a fair game task, Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, Alicante, España, Congreso
VERONICA ALBANESE
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN
- 2022 Comunicación en congreso: Ocean Literacy Observatory, 28th International Sustainable Development Research Society Conference, 14/06/2022, Stockholm, Congreso
VERONICA ALBANESE
- 2022 Sesión plenaria en Congreso: SPANISH RESEARCH ON MATHEMATICS EDUCATION, Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, - Alicante, España, Congreso
MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO
ENRIQUE CASTRO MARTINEZ
CARMEN BATANERO BERNABEU
MARÍA MAGDALENA GEA SERRANO
- 2022 Poster en Congreso: PLANES OF SYMMETRY IN REGULAR POLYHEDRONS WITH VIRTUAL REALITY AND MANIPULATIVE MATERIALS, Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, - Alicante, España, Congreso
MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA
- 2022 Comunicación en congreso: De España a Italia: materiales manipulativos y cálculo táctico, 10th International Congress of Educational Sciences and Development, 19/10/2022, Virtual, Congreso
VERONICA ALBANESE
- 2022 Comunicación en congreso: ¿Cómo se enfrentan futuros profesores de primaria a los errores de los alumnos en tareas de probabilidad sobre juego equitativo?, 11th International Conference on Teaching Statistics, 11/09/2022, Rosario, Argentina, Congreso
VERONICA ALBANESE
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN
- 2022 Comunicación en congreso: ¿Cómo se enfrentan futuros profesores de primaria a los errores de los alumnos en tareas de probabilidad sobre juego equitativo?, 11th International Conference on Teaching Statistics, 11/09/2022, Rosario, Argentina, Congreso
VERONICA ALBANESE
- 2022 Poster en Congreso: Análisis ontosemiótico de futuros maestros de educación primaria en tareas de probabilidad, 11th International Conference on Teaching Statistics, 11/09/2022, Rosario, Argentina, Congreso
VERONICA ALBANESE
MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN
MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO
- 2022 Conferencia Congreso no publicada: Sentido Estadístico y su Desarrollo, XLIX Coloquio Argentino de Estadística y VII Jornada de Enseñanza de la Estadística, 01/11/2022, Bahía Blanca, Argentina, Congreso

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Conferencias impartidas en Curso: Reflexiones sobre la enseñanza de los gráficos estadísticos, Maestría en Ciencias Exactas y Naturales, 12/11/2022, Palmira, Colombia, Curso

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Comunicación en congreso: Tareas matemáticas en un geoplano virtual en la formación de maestros en Melilla, Congreso Internacional Sociedad digital y TIC, 25/11/2022, Melilla, Congreso

VERONICA ALBANESE

- 2022 Comunicación en congreso: Tareas matemáticas en un geoplano virtual en la formación de maestros en Melilla, Congreso Internacional Sociedad digital y TIC, 25/11/2022, Melilla, Congreso

VERONICA ALBANESE

- 2022 Comunicación en congreso: MATHEMATICAL PROBLEM POSING IN TEACHER TRAINING, EDULEARN22. 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, 04/07/2022, Palma, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Comunicación en congreso: ALGEBRAIC REASONING IN PROBABILITY TASKS, EDULEARN22. 14th International Conference on Education and New Learning Technologies, 04/07/2022, Palma, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Comunicación en congreso: Linking learning and instructional theories in mathematics education, Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, Alicante, España, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

JUAN DIAZ GODINO

CARMEN BATANERO BERNABEU

- 2022 Comunicación en congreso: Competencia reflexiva en futuros profesores de matemáticas mediante el análisis de lecciones de libros de texto, XXV SIMPOSIO DE LA SEIEM, 01/09/2022, SANTIAGO DE COMPOSTELA, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Poster en Congreso: CREACIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE PRIMARIA, XXV SIMPOSIO DE LA SEIEM, 01/09/2022, SANTIAGO DE COMPOSTELA, Congreso

MARÍA JOSE BURGOS NAVARRO

- 2022 Comunicación en congreso: Uso de coordenadas polares para el análisis secuencial de la conducta, 1º Congreso de Ciencias Exactas e Ingeniería, 09/11/2022, - Mérida, México, Congreso

MARTA MOLINA

- 2022 Poster en Congreso: SERVICE-LEARNING AND GAMES AS A STRATEGY FOR THE TRANSFER OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE, 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education Eventos 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, - Alicante, España, Congreso

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Poster en Congreso: LA DIDÁCTICA DE LA MEDIDA COMO MEDIO PARA VISIBILIZAR LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL, XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 01/09/2022, Santiago de Compostela, Congreso

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Poster en Congreso: ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO DE MATEMÁTICAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO, XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 01/09/2022, Santiago de Compostela, Congreso

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Comunicación en Seminario: Aprender a enseñar a restar, Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico, 07/04/2022, Universidad de La Laguna, Seminario

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Comunicación en congreso: Memoria Histórica y visibilidad de la diversidad afectivo-sexual a través de la Didáctica de la Medida, I Congreso Internacional sobre Educación en Memoria Histórica y Democrática, 26/10/2022, Universidad de Málaga, Congreso

MARÍA TERESA SÁNCHEZ COMPAÑA

- 2022 Poster en Jornada: MINDFULNESS & FLOW UNIVERSITARIO (M&F-U). DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA PARA OPTIMIZAR LA ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD, MEDIANTE MINDFULNESS Y FLOW, FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022, 01/12/2022, Universidad de Granada, Jornada

MARIA FERNANDA AYLLÓN BLANCO

- 2022 Comunicación en congreso: Estudio exploratorio sobre el conocimiento de los números decimales, XXV Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, 01/09/2022, Santiago de Compostela, Congreso

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Poster en Congreso: Project-based learning applied to teaching statistics, 11th International Conference on Teaching Statistics, 11/09/2022, Rosario, Argentina, Congreso

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Ponencia en Congreso: TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS. HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOGROS EXTRAORDINARIOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, 16/06/2022, ONLINE, Congreso

MARIA DEL MAR LOPEZ MARTIN

- 2022 Comunicación en congreso: Etnomatemáticas en juegos tradicionales para desarrollar el pensamiento matemático y científico y su aplicación a propuestas didácticas integradas diseñadas desde una perspectiva etnomatemática. Microproyectos lúdicos, 7th International Conference on Ethnomathematics, 07/12/2022, Baguio City, Philippines, Congreso

MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

- 2022 Comunicación en congreso: Meanings of limit of a function enriched by means of representations and modes of use, Proceedings of the 45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 18/07/2022, - Alicante, España, Congreso

JUAN FRANCISCO RUIZ HIDALGO