

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Áreas de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Director: Jorge Expósito López

Secretario: Rafael López Fuentes

Página web: www.mide.ugr.es

Profesorado: CU:2, PTU:14 ,PTEU:, PDI Contratado y Otros: 17

Tesis leídas

- Creencias sociales y amor Para prevenir la violencia de género en los Adolescentes de melilla
Doctorando: Manuel García Alonso
Director: Miguel Ángel Gallardo Vigil y Patricia Melgar Alcantud
Fecha de lectura: 21 de febrero de 2023
- Evaluación y propuesta de implementación del profesorado de educación en el ámbito de Primeros auxilios infantiles
Doctorando: Paula País Roldán.
Director: María del Carmen Olmos Gómez
Fecha de lectura:12 de diciembre de 2022
- La educación a distancia en Bolivia. Análisis de su evolución, situación actual y propuesta de mejora.
Doctorando: César Víctor Torrez Pereira
Director: Ramón Chacón Cuberos y Javier Cachón Zagalaz
Fecha de lectura: 18 de mayo de 2023
- Una investigación en el contexto educativo Ibérico sobre la inclusión y el compromiso escolar del alumnado gitano.
Doctorando: Norma Andrea Salgado Orellana
Director: Emilio Berrocal de Luna
Fecha de lectura: 15 de diciembre de 2022
- Los deberes escolares a estudio: una investigación desde el ámbito curricular, familiar y social
Doctorando: Ana Isabel Sebastián García
Director: Purificación Salmerón Vilchez y Juan de Dios Fernández Gálvez
Fecha de lectura 27 de marzo de 2023
- Resiliencia en los jóvenes que han migrado solos a Melilla.
Doctorando: Jhandy Mohamed Abderrahman.
Director: Francisca Ruiz Garzón, Ruth Vila Baños
Fecha de lectura: 28 de febrero de 2023.
- Factores socioculturales asociados a las actitudes del profesorado hacia la evaluación del desempeño profesional docente
Doctorando: Luis de la Cruz Gajardo Ibáñez.
Director: Daniel González González.
Fecha de lectura:2 de febrero de 2023
- La Investigación y análisis cuantitativo en el grado en enfermería y la enseñanza en la misma.
Doctorando: Gregorio Jesús Alcalá Albert
Director: María Elena Parra González
Fecha de lectura: 16 de enero de 2023
- La formación docente en conducta disruptiva para la mejora de su desempeño profesional
Doctorando: Irene Orellana Román
Director: Francisca Ruiz Garzón
Fecha de lectura: 12 de diciembre de 2022

Grupos de Investigación.

- HUM567 EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ANDALUCES
- Responsable: ANTONIO FERNANDEZ CANO
- RNM304 EVALUACION EN EDUCACION AMBIENTAL, SOCIAL E INSTITUCIONAL
- Responsable: JOSE GUTIERREZ PEREZ
- HUM890 EVALUACION EN EDUCACION AMBIENTAL, SOCIAL E INSTITUCIONAL
- HUM358 INNOVACION CURRICULAR EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
- Responsable: MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
- HUM126 INNOVACION Y MEJORA DE LA EDUCACION EN ANDALUCIA
- Responsable: EMILIO BERROCAL DE LUNA
- HUM983 Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes
- Responsable: EVA MARÍA OLMEDO MORENO

Dirección y participación en Proyectos I+D

- 2022 Análisis del Prácticum de los Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Satisfacción de Participantes con la Transferencia Formativa Obtenida en los Centros de

- Prácticas, ., 01/12/2022-
Investigador/a MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2022 OPENRESEARCHER, vicerrector de Extensión Universitaria y Patrimonio de la Universidad de Granada, 30/09/2022-
Investigador/a MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2022 SOCIEDAD DIGITAL: LA INNOVACION TIC COMO HERRAMIENTA TURISTICA EN MELILLA, CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PUBLICAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INTERES TURISTICO MELILLA UNA HISTORIA COMPARTIDA, 24/11/2022-26/11/2023
Investigador/a MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2022 COMUNIDADES INTERACTIVAS Y AMBIENTES HIBRIDOS DE APRENDIZAJE QUE FACILITAN LA ORIENTACION Y ACCION TUTORIAL PARA JOVENES VULNERABLES EN ZONAS ERACIS ANDALUZAS., AYUDAS A PROYECTOS DE I +D +I, DESTINADAS A LAS UNIVERSIDADES Y ENTIDADES PUBLICAS DE INVESTIGACION, 02/12/2022-31/12/2025
Investigador/a MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2022 Análisis de la intervención socioeducativa con menores migrantes no acompañados en la provincia de Córdoba: retos ante su inclusión socioeducativa, Consejería de Economía, Conocimiento, Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, en la convocatoria Proyectos I+D+I ¿ Programa operativo, 01/01/2022-31/12/2022
Participante FRANCISCA RUIZ GARZON

Publicaciones en revistas

- 2023 Artículo: Los estereotipos de género en adolescentes de Melilla, España: análisis en un contexto multicultural, Revista Colombiana de Educación, 1, 2, 1-10
FRANCISCA RUIZ GARZON
- 2023 Artículo: Music teachers' perceptions of intercultural inclusion in Spain, International Journal of Music Education, , , -
MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2023 Artículo en prensa: Social skills for the educational integration of pre-adolescent and adolescent immigrants, Intercultural Education, 34, 3, 1-21
MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2023 Artículo: Personalizando el aprendizaje de las matemáticas con el modelo flipped learning, Campus Virtuales, 12, 1, 67-77
ADRIAN SEGURA-ROBLES
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2023 Artículo: Diseño y validación de contenido de una rúbrica para medir el valor educativo de aplicaciones para dispositivos móviles, RED: Revista de Educación a Distancia, 23, 72, 1-28
EVA MARÍA OLMEDO MORENO
JORGE EXPOSITO LOPEZ
- 2023 Artículo: Heritage and minority languages, and their learning: A general bibliometric approach and content analysis, Training, Language and Culture, 7, 1, 40-57
ADRIAN SEGURA-ROBLES
- 2023 Otro tipo de publicación en revista: La acreditación del profesorado universitario en España: situación y perspectivas futuras, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 98, 37.1, 33-54
CALIXTO GUTIERREZ BRAOJOS
EMILIO BERROCAL DE LUNA
SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
- 2023 Artículo: Pornography Use and Sexual Risk Behaviors in Adolescents: A Systematic Review, ReDoCrea, 12, 9, 98-116
MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL
- 2023 Artículo: Analysis of the prevalence, evolution, and severity of dishonest behaviors of Spanish graduate students: the vision of academic heads, Praxis Educativa, 8, , 1-16
MARIA TERESA POZO LLORENTE
- 2023 Artículo en prensa: Efectividad de una propuesta de aprendizaje basada en el contexto para mejorar aprendizaje del cálculo de concentraciones en estudiantes de medicina, Revista de la Facultad de Medicina, 71, 3, -
EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ
- 2023 Artículo: EXPLORING THE LINK BETWEEN VOLUNTEERING, WELLBEING, AND POSITIVE PSYCHOLOGY: THE ROLE OF NGOs AND WORK PLACEMENT PROGRAMS, Journal of Positive Psychology & Wellbeing, 7, 2, 1268-1281
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: Innovating in Nutrition Education: Application of Gamification and Digital Resources in High

- School Students, Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, , 43, 438-446
ADRIAN SEGURA-ROBLES
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2022 Artículo: Motivation and Social Skills in Nursing Students Compared to Physical Education Students, Sport TK, 11, 1, 1-16
ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ
- 2022 Artículo: Computer in education in the 21st century. A scientific mapping of the literature in Web of Science, Campus Virtuales, 11, 1, 201-223
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2022 Artículo: Characterizing Unaccompanied Foreign Minors: Educational Level and Length of Stay as Individual Difference Factors That Impact Academic Self-Efficacy, Frontiers in Psychology, 13, , 1-12
EVA MARÍA OLMEDO MORENO
JESUS MANUEL CUEVAS RINCON
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ
- 2022 Artículo: Comparative analysis between a STEM-based learning process and traditional teaching, South African Journal of Education, 42, , 1-10
ADRIAN SEGURA-ROBLES
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2022 Artículo: Elaboration and validation of the scale to measure the experience on gamification in education (EGAMEDU), Journal of Technology and Science Education, 12, 1, 217-229
ADRIAN SEGURA-ROBLES
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2022 Artículo: La gestión emocional y la autoeficacia se asocian con bajos niveles de estrés en el profesorado universitario español: una perspectiva nacional, Bordón, 74, 1, 29-44
ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ
JORGE EXPOSITO LOPEZ
MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA
- 2022 Artículo: Factores relacionados con la motivación del alumnado universitario e instrumentos para su evaluación: Una revisión sistemática, Revista Electrónica Educare, 26, 2, 1-22
ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ
- 2022 Artículo: Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (2010-2020). III, Revista Española de Pedagogía, 80, 282, 341-364
ANTONIO FERNANDEZ CANO
- 2022 Artículo: Developing and Comparing Indices to Evaluate Community Knowledge Building in an Educational Research Course, Sustainability, 14, 17, 10603-(18 págs)
CALIXTO GUTIERREZ BRAOJOS
- 2022 Artículo: La conducta disruptiva en las aulas de secundaria: la percepción de los docentes, Revista Fuentes, 24, 3, 345-372
FRANCISCA RUIZ GARZON
- 2022 Artículo: Study on the Attitudes and Knowledge of Teachers and Future Teachers about Immediate Health Care Measures at School, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 12, 7, 854-869
JESUS MANUEL CUEVAS RINCON
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA PRE-UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, Modulema. Revista científica sobre Diversidad Cultural, 6, , 71-84
JESUS MANUEL CUEVAS RINCON
- 2022 Artículo: SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO Y ALUMNADO CON LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2, 1, 163-168
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR. COMPARATIVA ENTRE PROFESORADO Y ALUMNADO, INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1, 1, 361-366
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1, 1, 367-374
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: Promoting future work skills in vocational training and baccalaureate setting through engagement in volunteering, Frontiers in Education, 7, , 1-8
M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ
- 2022 Artículo: Quantitative-Bibliometric Study on Religiosity in the Last 25 Years of Social Science Research, Religions (Basel), 13, 5, 368-381

M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ

- 2022 Artículo: Correlational Study on Cyberbullying and Social Abilities in Intercultural Teenagers, *Frontiers in Psychology*, 13, , 1-14

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: Bullying in Adolescents Practising Sport: A Structural Model Approach, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 29, , 1-13

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: Ciberbullying Xenófobo y/o Racista en Estudiantes de Enseñanza Musical, *INFAD: International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2, , 117-127

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: RESILIENCE AMONG UNACCOMPANIED FOREIGN MINORS, *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 79, , 70-85

FRANCISCA RUIZ GARZON

- 2022 Artículo: Relación entre Calidad de Vida y Satisfacción Vital a través de la Inteligencia Emocional de Personas con Discapacidad Intelectual, *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 63, 2, 43-58

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: Mediación de la satisfacción vital entre la inteligencia emocional y el optimismo a través de un modelo causal de ecuaciones estructurales en personas con discapacidad intelectual, *Siglo Cero: Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 53, 3, 145-166

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: Relación entre la Inteligencia Emocional y Burnout en educadores no formales de personas con discapacidad, *Revista Complutense de Educación*, 33, 4, 623-634

SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

- 2022 Artículo: Psychometric Validation of a Teamwork Skills Scale in a Vocational Training Context, *Sage Open*, 12, 2, -

JORGE EXPOSITO LOPEZ

MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA

- 2022 Artículo: Use of ICT and social networks in the neurodevelopment of minors. Implications for the prevention of the risk of social exclusion, *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 15, , 1-9

SLAVA LOPEZ RODRIGUEZ

- 2022 Artículo: Confirmatory Factor Analysis of Heteronormativity. Model for the Integration of Sex-Gender Theory, Gender Identity, Sexual Orientation and Variants, *International Journal of All Research Education and Scientific Methods*, 10, 10, 215-228

SLAVA LOPEZ RODRIGUEZ

- 2022 Artículo: The effects of teamwork on critical thinking: A serial mediation analysis of influence of work skills and educational motivation in secondary school students, *Thinking Skills and Creativity*, 45, 101063, 1-12

CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE

EVA MARÍA OLMEDO MORENO

JORGE EXPOSITO LOPEZ

- 2022 Artículo: Importancia de los indicadores metodológicos-analíticos en el nivel de concreción de los diseños de investigación de los artículos científicos en educación, *Revista de Investigación Educativa*, 40, 2, 365-383

CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE

- 2022 Artículo: Knowledge structures of scientific production on COVID-19 in the sphere of education: the case of publications indexed in the Web of Science during 2020, *Quality and Quantity*, , 28, 1-21

CLEMENTE RODRIGUEZ SABIOTE

-Autor/es: Rodríguez-Sabiote, C., Olmedo-Moreno, E. & Expósito-López, J.

Título: The effects of teamwork on critical thinking: A serial mediation analysis of influence of work skills and educational motivation in secondary school students

Nombre de la revista: *Thinking Skills & Creativity*.

Volumen: 45 (101063)

Página inicial y final del artículo: 1-12

País de publicación: Holanda

Año de publicación: 2022

ISSN: 1871-1871

DOI: 10.1016/j.tsc.2022.101063

-Autor/es: Rodríguez-Sabiote, C., Úbeda-Sánchez, A.; Olmedo-Moreno, E. y Álvarez-Rodríguez, J.

Título: Importancia de los indicadores metodológicos-analíticos en el nivel de concreción de los diseños de investigación de los artículos científicos en educación

Nombre de la revista: *Revista de Investigación Educativa*.

Volumen: 40 (2)

Página inicial y final del artículo: 365-383

País de publicación: España

Año de publicación: 2022

ISSN: 1989-9106

DOI: 10.6018/rie.441741

-Autor/es: Rodríguez-Sabiote, C., Úbeda-Sánchez, A.; Lorenzo Quiles, O. y Álvarez-Rodríguez, J.

Título: Knowledge structures of scientific production on COVID-19 in the sphere of education: the case of publications indexed in the Web of Science during 2020

Nombre de la revista: Quality & Quantity.

Volumen: Oct(28)

Página inicial y final del artículo: 1-21

País de publicación: Inglaterra

Año de publicación: 2022

ISSN: 1573-7845

DOI: 10.1007/s11135-022-01564-w.

-Cruz-González, C., Mula-Falcón, J. y Lucena, C. (In press/maquetación). Comunidades profesionales comprometidas con la pedagogía de la diferencia como medio para alcanzar la justicia social. En La transversalidad de la investigación en comunicación (ISBN reservado "978-84-1122-367-6")

-Cruz-González, C., Mula-Falcón, J. y Lucena, C. (2023). La inclusión educativa explicada a través de experiencias de comunidades profesionales de aprendizaje. En Cobos-Sanchiz, D. et al. Educación y Sociedad: Pensamiento e innovación para la transformación social (pp. 816-821). Madrid: Dykinson.

-Cruz, C. y Lucena, C. (2022). Comunidades profesionales comprometidas con la pedagogía de la diferencia como medio para alcanzar la justicia social. Congreso Comunicación y Pensamiento 2022. El poder de la comunicación, la comunicación del poder España. Online, España.

-Lucena, C. y Cruz, C. (2022). Liderar de forma exitosa otorgando protagonismo al niño. XXIX Congreso Internacional de Aprendizaje. Universidad de Valencia, España.

-Cruz, C. y Lucena, C. (2022). CPA como vía para la mejora educativa. XXIX Congreso Internacional de Aprendizaje. Universidad de Valencia, España.

-Lucena, C. y Cruz, C. (2022). Abrir las puertas de la escuela a la comunidad y las de la comunidad a la escuela. Una experiencia educativa. XVII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias. Online, España.

-Cruz, C., Mula, J. y Lucena, C. (2022). Análisis de tendencias emergentes en los medios comunicación y redes sociales que fortalecen la relación y diálogo entre familia-escuela. VII Congreso Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación. NUI Galway, Galway.

-Cruz, C. y Lucena, C. (2022). Reconstrucción identitaria en la dirección escolar en tiempos de pandemia. Congreso CIID2022. Online, España.

-Lucena, C. y Cruz, C. (2022). Identidades de liderazgo que logran prácticas educativas inclusivas: una meta-etnografía. Congreso CIID2022. Online, España.

-Cruz, C. y Lucena, C. (2022). Mejora de los aprendizajes a partir de comunidades de práctica profesional: estudio de caso de un centro vulnerable. II Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Online, España.

-Lucena, C. y Cruz, C. (2022). Los ODS y el nuevo contrato social para la educación: experiencia en un centro escolar. III Congreso Internacional Nodos del Conocimiento «La academia frente a los retos de la humanidad. Innovación, investigación y transferencias ante el horizonte 2030». Online, España.

Libros (con ISBN)

- 2022 Handbook on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal

Skills: IGI Global, Hershey, PA, 2022,

JOSE GUTIERREZ PEREZ

ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA

- 2022 Parasitismo académico. Una revisión de tipos y modalidades: torres editores, Granada, 2022, 97-84-19192-39-4

ANTONIO FERNANDEZ CANO

Capítulos de libros (con ISBN)

- 2022 Título Capítulo: Materiales docentes ya actividades multi-formato para un aprendizaje integral en los

nuevos escenarios educativos, Título Libro: Experiencias e Investigaciones en contextos educativos:

Dykinson, MADRID, 2022, 978-84-1122-035-4

MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ

MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ

- 2022 Título Capítulo: Las TIC-TAC para fomentar la creatividad y la motivación en la composición escrita del alumnado. Editorial Dykinson, Título Libro: Experiencias e Investigaciones en contextos

- educativos: Dykinson, MADRID, 2022, 978-84-1122-035-4
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ
- 2022 Titulo Capítulo: Diseño de un programa de intervención educativo para la mejora de la integración social y orientación profesional de MENAS (menores extranjeros no acompañados)., Titulo Libro: Desafíos en la investigación e innovación para las prácticas en educativa: Editorial Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19023-91-9
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ
- 2022 Titulo Capítulo: Programa de intervención para la orientación laboral de MENAS., Titulo Libro: Desafíos en la investigación e innovación para las prácticas en educativa: Editorial Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19023-91-9
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ
- 2022 Titulo Capítulo: Diálogo intercultural para fomentar la cultura de paz de menores extranjeros no acompañados (MENA) en Barcelona y Melilla, Titulo Libro: Justicia social. Género e intervención socioeducativa. Vol. II. Actualidad e intervención socioeducativa en distintos contextos: EDICIONES PIRÁMIDE, , 2022, 978-84-368-4629-4
FRANCISCA RUIZ GARZON
- 2022 Titulo Capítulo: Aprendiendo en el tiempo de la covid19: factores motivacionales del estudiantado universitario en peligro de exclusión en contexto multicultural (Proyecto), Titulo Libro: Covid-19, multiverso de disciplinas. Una mirada desde la salud, la educación y la comunicación: DYKINSON, S.L., , 2022, 978-84-1122-074-3
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ
- 2022 Titulo Capítulo: Diagnóstico de Habilidades Necesarias para la Integración Social de Mujeres Inmigrantes, Titulo Libro: Investigación Educativa ante los Actuales Retos Migratorios: Dykinson, MADRID, 2022, 978-84-1122-021-
MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
- 2022 Titulo Capítulo: A Digital Escape Rooms for Learning General Physics in HEIs: Building the Universe in Five Rooms, Titulo Libro: Handbook on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills: Igi Global, USA, 2022, 2327-1825
JOSE GUTIERREZ PEREZ
ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA
- 2022 Titulo Capítulo: Disruptive Methodologies in Eco-Centers: Sustainability Audit as a Tool for Detecting Needs in Participatory Processes, Titulo Libro: Handbook on Using Disruptive Methodologies and Game-Based Learning to Foster Transversal Skills: Igi Global, USA, 2022, 2327-1825
ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA
JOSE GUTIERREZ PEREZ
- 2022 Titulo Capítulo: METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: FORMACIÓN Y EVALUACIÓN., Titulo Libro: CONOCIMIENTOS E IMPLICACIONES PRÁCTICAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: Dykinson, Madrid, 2022, 9788411221429
ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA
ADRIAN SEGURA-ROBLES
MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ
- 2022 Titulo Capítulo: La intervención familiar para mejorar el rendimiento académico del alumnado en contextos vulnerables, Titulo Libro: Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19506-11-5
EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ
- 2022 Titulo Capítulo: Diagnóstico de las necesidades percibidas en los menores con medidas judiciales en medio abierto, Titulo Libro: Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales: Octaedro, Barcelona, 2022, 978-84-19506-11-5
EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ

Contribuciones en congresos

- 2023 Comunicación en congreso: ¿Qué acciones emprenden las direcciones escolares para favorecer la inclusión en educación obligatoria?, 1ª Conferência Internacional sobre Formação Contínua de Professores (ICTCE 23), 02/02/2023, AVEIRO, Congreso
RAFAEL LÓPEZ FUENTES
- 2023 Comunicación en congreso: Emotions of Andalusian Compulsory Secondary Education Students Regarding Climate Change,- 2023 AERA ANUAL MEETING "Interrogating Consequential Education Research in Pursuit of Truth", 04/05/2023, Congreso en modalidad virtual, Congreso
JOSE GUTIERREZ PEREZ
- 2023 Poster en Congreso: Metodologías activas para los cuidados de enfermería en el adulto con problemas en la eliminación urinaria y digestiva de la asignatura Enfermería del Adulto III. Realidad virtual para el marcaje del estoma, II Congreso Internacional de Calidad e Innovación Docente en

Ciencias de la Salud, 22/03/2023, Murcia, España, Congreso

MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ

- 2023 Sesión plenaria en Congreso: Uncertainties for education and new challenges for teachers and tutors, I International Conference Teacher Change & Development, 08/05/2023, CRACOVIA (POLONIA), Congreso

JORGE EXPOSITO LOPEZ

- 2022 Ponencia en Jornada: Actitudes sobre menores migrantes no acompañados en tiempos de pandemia: análisis de una muestra de noticias y comentarios ciudadanos en la prensa ceutí, Jornada de Presentación de Resultados del Proyecto de Investigación "Menores Migrantes en el Arco Mediterráneo", 28/01/2022, Granada, Jornada

CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ

- 2022 Poster en Congreso: NUEVOS RETOS DE EMPLEABILIDAD Y FORMACIÓN ANTE LA CRISIS DE LA COVID-19 EN LOS MUNICIPIOS DE LA COSTA TROPICAL DE GRANADA., Segundo Congreso Anual Internacional de Estudiantes de Doctorado de la Universidad Miguel Hernández de Elche, 03/02/2022, Vía telemática, Congreso

EMILIO BERROCAL DE LUNA

- 2022 Comunicación en congreso: SIMPOSIO Cartografía de necesidades formativas del profesorado universitario. Avances para el diseño de un título de experto en docencia e investigación, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 14/06/2022, - Santiago de Compostela (A Coruña), España, Congreso

MARIA TERESA POZO LLORENTE

- 2022 Comunicación en congreso: Evaluación sobre buenas prácticas y sostenibilidad: Ideas previas del estudiantado de educación social de la Universidad de Granada, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 14/06/2022, - Santiago de Compostela (A Coruña), España, Congreso

ABIGAIL LÓPEZ ALCARRIA

MARÍA DE FÁTIMA POZA VILCHES

JOSE GUTIERREZ PEREZ

MARIA TERESA POZO LLORENTE

- 2022 Poster en Congreso: Educación ambiental en Educación Secundaria: Un análisis bibliométrico en Web of Science (1970-2020), XVIII Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Ambiental, Cultural, Económica y Social, 26/01/2022

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada, Congreso

JOSE GUTIERREZ PEREZ

- 2022 Comunicación en congreso: REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ALUMNADO GRANADINO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 14/06/2022, . UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, España, España, Congreso

JOSE GUTIERREZ PEREZ

- 2022 Conferencias impartidas en Curso: El TFM en el Máster Oficial en Intervención Psicopedagógica, Tutorización y dirección de trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales, 27/06/2022, Granada, Curso

CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ

- 2022 Poster en Congreso: Innovación en la materia de Acción Tutorial en Educación Primaria a través de la investigación-acción colaborativa. Una experiencia desarrollada por el equipo docente ATyCO., XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación inclusiva y equitativa de calidad, 14/06/2022, - Santiago de Compostela (A Coruña), España, Congreso

MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA

NOELIA PAREJO JIMÉNEZ

JORGE EXPOSITO LOPEZ

- 2022 Comunicación en congreso: Entornos de Aprendizaje Inteligente para MENAs como modelo pedagógico aplicado por parte de docentes, educadores y centros educativos: una revisión sistemática., XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Educación inclusiva y equitativa de calidad, 14/06/2022, - Santiago de Compostela (A Coruña), España, Congreso

NOELIA PAREJO JIMÉNEZ

- 2022 Conferencia en Jornada no publicada: La prevención de violencia de género y el encuentro intersubjetivo de personas con identidades genéricas diversas, VI Encuentro de Discusión y Análisis de Estrategias de Intervención a la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior. Fronteras en resistencia. Género y violencia en las IES,, 20/09/2022, - Ciudad de México, México, Jornada

FRANCISCA RUIZ GARZON

- 2022 Ponencia en Congreso: UN NUEVO MODELO DE ORIENTACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI, XI

Congreso Internacional de la RIAICES, 10/11/2022, Universidad de Jaén, Congreso
SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ

- 2022 Comunicación en congreso: Cyberbullying xenófobo y/o racista en estudiantes de enseñanza musical, XIX International Workshop of the Center for Qualitative Psychology ¿Identities Migrants and Dialogues Transfrontier, 03/03/2022, Melilla, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Ponencia en Congreso: Mujeres inmigrantes residentes en Melilla: víctimas de violencia machista, I CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN INCLUSIVA, ENTORNOS RURALES Y RETO DEMOGRÁFICO, 17/11/2022, Valladolid, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Ponencia en Congreso: La música como instrumento favorecedor para las habilidades sociales en mujeres inmigrantes, I CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN INCLUSIVA, ENTORNOS RURALES Y RETO DEMOGRÁFICO, 17/11/2022, Valladolid, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Ponencia en Congreso: La música como instrumento favorecedor para las habilidades sociales en mujeres inmigrantes, I CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN INCLUSIVA, ENTORNOS RURALES Y RETO DEMOGRÁFICO, 17/11/2022, Valladolid, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Sesión plenaria en Congreso: Experiencias Sobre Investigación con Migrantes. Métodos Empleados y Resultados Logrados, XIX International Workshop of the Center for Qualitative Psychology ¿Identities Migrants and Dialogues Transfrontier, 03/03/2022, Melilla, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Sesión plenaria en Congreso: Cyberbullying xenófobo y racista en estudiantes de enseñanza musical, XXXI Congreso de psicología INFAD, y Congreso Internacional ECALFOR ¿calidad educativa, personalidad e instituciones positivas: de las dudas a las certezas¿, 09/05/2022, Melilla, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Comunicación en congreso: La importancia de las habilidades sociales en mujeres inmigrantes y maltratadas, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, 14/06/2022, Melilla, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Comunicación en congreso: Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social de los Estudiantes MENA Escolarizados: APP Studeng +, XX Congreso Internacional de Investigación Educativa, 14/06/2022, Melilla, Congreso

MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ

- 2022 Poster en Jornada: Disfrutar y aprender a enseñar en el aula-laboratorio de Educación Infantil. Proyectos de Innovación docente básicos y avanzados, FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022, 01/12/2022, Universidad de Granada, Jornada

CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ

- 2022 Comunicación en congreso: Las direcciones de los centros de educación primaria y secundaria obligatoria ante la inclusión. Valoración de docentes y familias, IV Congreso Internacional ¿Engagement de los Alumnos en la Escuela: Perspectivas sociales y psicológicas¿, 19/07/2022, Cuenca, Congreso

RAFAEL LÓPEZ FUENTES

- 2022 Comunicación en congreso: Por qué y cómo trabajar la diversidad sexual en centros educativos, Culturas e sus expresiones tradicionales/ Culturas e suas expressões tradicionais, VII Simpósio Dedicado Educação e Humanidades,, 26/01/2022, Coimbra, Portugal, Congreso

MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL

- 2022 Comunicación en congreso: La Formación dual en Andalucía desde la perspectiva del profesorado implicado, XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 15/06/2022, . SANTIAGO DE COMPOSTELA, Congreso

MARIA TERESA POZO LLORENTE

MARÍA DE FÁTIMA POZA VILCHES

- 2022 Mesa redonda de Congreso: Evolución de las conductas deshonestas entre alumnado de posgrado: la visión de las/os docentes. Simposio: Multidimensionalidad de la integridad académica en la Educación Superior, XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 15/06/2022, . SANTIAGO DE COMPOSTELA, Congreso

MARIA TERESA POZO LLORENTE

- 2022 Mesa redonda de Congreso: Evolución de las conductas deshonestas entre alumnado de posgrado: la visión de las/os docentes. Simposio: Multidimensionalidad de la integridad académica en la Educación Superior, XX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad, 15/06/2022, Santiago de Compostela, Congreso

MARIA TERESA POZO LLORENTE