

■ Enseñanzas de idiomas

Centro de Lenguas Modernas

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) está integrado en el Vicerrectorado de Internacionalización desde junio de 2015. Se dedica a la formación en lenguas y culturas extranjeras para españoles y de lengua y cultura españolas para extranjeros. Además acredita de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación) dentro de las directrices dadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE). El CLM se adhiere, asimismo, al código de buenas prácticas de la EALTA (Asociación Europea de Evaluación y Acreditación), que garantiza la calidad y la imparcialidad en la evaluación y acreditación de los exámenes de idiomas. Además, el centro se guía por las directrices proporcionadas por la Conferencia de Rectores de Universidades Andaluzas (CRUE), lo que asegura la coherencia y la uniformidad en la enseñanza y evaluación de los idiomas en todo el sistema universitario andaluz.

Los **Programas de lengua y cultura españolas** (CEH, CLCE y CILYC) se desarrollan tanto en semestres (CEH y CLCE) como en cursos intensivos de verano (CILYC). En estos cursos se incluye una oferta de prácticas, *Programas de prácticas para estudiantes extranjeros* (PPEE), en Centros educativos, Empresas, Organizaciones de voluntariado y nuestro consolidado Programa de prácticas en Centros sanitarios.

Este curso académico se ha ofrecido el examen de acreditación de dominio de español binivel eLADE (Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2), cuyo principal atractivo es su realización online, reconocida por ACLES, CERCLES y la CRUE. Se trata de un examen en cuyas especificaciones de construcción y validación sirven de referencia para CertAcles a la hora de acreditar exámenes de dominio binivel de español. En este curso, se han realizado dos convocatorias (en abril y septiembre de 2023), teniendo una acogida discreta en el número de candidatos examinados en la primera de las mismas.

El Centro de Lenguas Modernas ha establecido **colaboraciones** con diversas instituciones para llevar a cabo **cursos de especial diseño**. Se detallan, a continuación, los cursos junto con las instituciones asociadas:

- En **enero**, se llevó a cabo un Curso de español para **PRESHCO** (Programa de Estudios Hispánicos en *Córdoba*). Este programa, de tipo intensivo y con una duración de una semana, está dirigido a estudiantes de español (con niveles, generalmente, avanzados) y se enfoca en el aprendizaje del idioma y la cultura española.
- En **enero**, se llevó a cabo un Curso de español y de Historia de España para **Vassar-Wesleyan**. Este programa combinó la enseñanza del idioma español con aspectos de la historia y la cultura de España.
- En **enero**, se llevó a cabo un Curso intensivo de español **CalState**. Este programa, de tipo intensivo y con una duración de una semana, está dirigido a estudiantes de español (con niveles, generalmente, avanzados) y se enfoca en el aprendizaje del idioma y la cultura española.
- En **enero**, se llevó a cabo el curso de especial diseño para el **programa AIFS** (*American Institute for Foreign Studies*), denominado *Islamic and Spanish Culture*, que combina seminarios de contenido cultural y lingüístico, junto con visitas a lugares de interés. Dichas visitas proporcionan a los participantes la oportunidad de conocer de cerca los aspectos culturales, históricos y arquitectónicos relacionados con la civilización española e islámica. Además, el viaje a Marruecos brinda una experiencia enriquecedora para sumergirse en la cultura y el ambiente del país vecino.
- Durante el mes de **enero**, se impartió un curso de lengua y cultura para el programa **ILACA** (*Independent Liberal Arts Colleges Abroad*), que combina el contenido de esta asignatura con cursos propios del programa.
- Durante el mes de **noviembre**, se llevó a cabo el curso *Acercamiento a las culturas mexicana y española. Curso introductorio*. Este curso, realizado conjuntamente con la Universidad Autónoma de México (**UNAM**) abordó los fundamentos de la cultura árabo-islámica clásica, así como la historia política, social y religiosa de al-Andalus. En este curso, además, se proporcionó al participante un acercamiento a México a través del arte de sus pueblos originarios.
- De **abril a junio**, se realizó un Curso presencial de español para la **Universidad de Leeds**. Este curso brindó a los estudiantes de la Universidad de Leeds la oportunidad de mejorar su competencia en español a través de clases presenciales.
- En **enero** y en **junio**, se llevó a cabo un Curso presencial de español y cultura para **O.P. Jindal Global University**. Este programa combinó la enseñanza del idioma español con aspectos culturales, históricos y económicos de los países de habla hispana.
- En **enero y junio**, se llevó a cabo un Curso presencial de español y cultura para el programa **GRIIS** (*Granada Institute of International Studies*). Este programa combinó la enseñanza del idioma español con aspectos culturales de los países de habla hispana.
- En **mayo** se llevó a cabo un curso intensivo, de especial diseño, para la universidad de **Cranfield** (UK). Este curso combina tanto cursos propios de la universidad como contenidos culturales relacionados con la lengua y la cultura del país.
- En **agosto y septiembre**, se ofreció un Curso de español presencial en colaboración con la **Universidad de Leipzig** dentro del programa **ARQUS**. Este curso permitió a los estudiantes de la Universidad de Leipzig mejorar sus habilidades en el idioma español a través de clases presenciales.

- En **enero** y **septiembre**, tuvo lugar el programa de especial diseño al-Ándalus para **CASA** (*Consortium for Advanced Studies Aborad*), un programa que combina el aprendizaje de la lengua española junto con la historia y la cultura de al-Ándalus. Este programa está compuesto por seminarios y visitas a diferentes lugares históricos de interés.
- En **mayo** y **junio**, se llevó a cabo un Curso de español para **LSU** (*Louisiana State University*). Este programa, de tipo intensivo y con una duración de tres semanas, está dirigido a estudiantes de español y se enfoca en el aprendizaje del idioma y la cultura española.
- Durante **junio** y **julio**, tuvo lugar un curso intensivo de español para **HBUHSD** (*Huntington Beach Union High School District*), curso que combina la enseñanza del español junto con actividades interactivas que promueven el conocimiento de la cultura y el entorno de la ciudad.
- Desde **febrero** hasta **junio**, se llevó a cabo un curso extensivo en colaboración con la **Cámara de Comercio de Granada** para alumnos provenientes de la empresa T-System, con sede en Rusia.
- Durante el mes de **julio**, el CLM también ha colaborado con el **Instituto Cervantes** en la organización de un Curso de lengua y cultura. Estos programas se centraron en el estudio del idioma español y la comprensión de la cultura hispana. Los cursos a los que se hace referencia son:
 - Federico García Lorca, vida y obra**
 - Al-Ándalus: Granada y La Alhambra**
- Desde **septiembre** hasta **enero**, se llevó a cabo un curso combinado de lengua y cultura para la universidad de **TEIKYO**, Japón.
- Durante el mes de **marzo**, se llevaron a cabo una serie de seminarios en Reino Unido, en colaboración con la **Editorial Edinumen**, con el objetivo de promocionar el Centro de Lenguas Modernas en países fuera de la UE.
- También se ha llevado a cabo el curso **Ucrania de cerca** impartido por la profesora Iryna Nichienko sobre la historia y cultura ucranianas.

Estas colaboraciones demuestran el compromiso del CLM con la enseñanza del español y la promoción de la cultura hispana a nivel internacional. A través de estos cursos especializados, el CLM proporciona oportunidades de aprendizaje a estudiantes de diferentes instituciones y contribuye a la difusión de la lengua y la cultura españolas. El número de estudiantes en los cursos intensivos de lengua española (CILE) y cursos de español lengua extranjera (CELE) ha aumentado notablemente gracias a la recuperación de la movilidad internacional.

Este año, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) ha participado activamente junto con la UGR (Universidad de Granada) en los principales **congresos y ferias**, tanto en formato virtual como presencial. Esta colaboración ha abierto la oportunidad de establecer convenios con diversas instituciones de diferentes orígenes. La participación conjunta en congresos y ferias ha sido una estrategia clave para promover la presencia y el reconocimiento del CLM y la UGR en el ámbito académico y cultural. Al estar presentes en estos eventos de gran relevancia, se ha logrado establecer contactos con instituciones y profesionales de diversas áreas, generando un intercambio de conocimientos y experiencias enriquecedoras. Gracias a estas interacciones, se ha logrado firmar convenios con instituciones de diferentes orígenes, lo que ha fortalecido la red de colaboración del CLM y la UGR. Estos convenios pueden abarcar áreas como la enseñanza de idiomas, la investigación conjunta, programas de intercambio de estudiantes y profesores, entre otros.

El **programa de Study Abroad** del CLM, continúa con su consolidación. Aunque la pandemia ha tenido un efecto negativo en el número de estudiantes que han venido a través de este programa, también es cierto que ha visto cómo se sumaban nuevos acuerdos con instituciones emisoras de estudiantes. En particular se han firmado nuevos acuerdos con universidades canadienses y japonesas, y un acuerdo con el programa IISMA del gobierno de Indonesia gracias al cual un primer grupo de 27 estudiantes de diversas universidades de dicho país cursaron estudios en el CLM durante el primer cuatrimestre. El CLM-UGR obtuvo el "2021 Diktiristek Award" en reconocimiento como la mejor universidad que participó en dicho programa (de un total de más de 40 universidades). Además, se han consolidado los acuerdos con otras universidades de Estados Unidos, Japón, Australia, etc.

Se continúa con la **colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos** a través de la oferta del Máster para Profesores de Español y del Curso de Metodología para Profesores Estadounidenses y Canadienses. Desde 2014 el Máster está estructurado en dos Diplomas de Especialización reconocidos por la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR que se pueden realizar de manera independiente como títulos de posgrado y que, combinados, forman el título de Máster. Así pues, este verano 2023 se realizan dos modalidades de estos títulos: primera fase o Diploma de especialización I de la XIX edición del Máster, y la segunda fase o Diploma de especialización II de la XVIII edición del Máster. También se realizará el curso de 60 horas de metodología con la novedad de que también se ha incluido como destinatarios a profesores brasileños por un acuerdo entre las Consejerías de Educación de las Embajadas Españolas de Brasil, EEUU y Brasil: *Curso de Lengua y Cultura Españolas: Metodología y Didáctica* destinado a profesores de español de Estados Unidos, Canadá y Brasil. En cuanto al número de alumnos, este verano tendremos 93 profesores que se formarán en el CLM en los cursos citados.

En **julio**, asimismo, se celebran tres cursos destinados a profesores franceses de español (*Perfectionnement linguistique, culturel et pédagogique destiné aux professeurs d'espagnol du second degré*) en colaboración con el **Ministerio de Educación de Francia**.

Completan la oferta de formación de profesores, los dos cursos que se ofrecen dentro del programa de formación del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones que, a pesar de haber sufrido un descenso en el número de estudiantes en ediciones anteriores y gracias a la reestructuración de sus programas de contenidos y su campaña de difusión, se están manteniendo.

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada desempeña un papel fundamental en la enseñanza de idiomas y la promoción de la cultura hispana a nivel internacional. A través de su oferta de cursos de lengua y cultura españolas, el centro brinda formación a estudiantes tanto españoles como internacionales. Además, el CLM se destaca por su función de acreditación oficial de los niveles de competencia lingüística en varios idiomas, siguiendo los estándares ya mencionados del MCER. El CLM ha seguido estableciendo colaboraciones con diversas instituciones y ha participado en congresos y ferias para fortalecer su red de colaboración y promover su presencia a nivel académico y cultural. A pesar de los desafíos causados por la pandemia, el centro ha logrado consolidar su programa de *Study Abroad* y ha firmado nuevos acuerdos con universidades de diferentes países. También mantiene colaboraciones con la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos.

En general, todas estas iniciativas se llevan a cabo con la intención de fortalecer la posición del CLM como un referente en la enseñanza de idiomas y la difusión de la cultura española. Para lograr esto, se busca implementar mejoras continuas en los programas académicos, incorporando las últimas tendencias y enfoques pedagógicos en la enseñanza de idiomas. Además, se promueve la formación y capacitación constante del personal docente, asegurando que cuenten con las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una educación de calidad. También se fomenta la colaboración con otras instituciones educativas y culturales, tanto a nivel nacional como internacional, para establecer alianzas y promover el intercambio académico y cultural.

En el **área de lenguas extranjeras**, este curso se ha consolidado la oferta del curso anterior.

Se ha mantenido la oferta de los cursos específicos de 20 horas de familiarización con los principales exámenes así como los de preparación de 40 horas (exámenes de acreditación de la Universidad de Cambridge -Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English-, TOEIC, TOEFL, PLIDA, TCF, TELC y NOKEN). La calidad de esta oferta se ha visto reforzada con la incorporación de un curso online (4Skills) para la preparación del examen TOEIC que el alumno disfruta de forma gratuita al matricularse y realizar un curso de familiarización de 20 h. En esta misma línea, el CLM ha incorporado un curso de formación online, inseparable del presencial, para la preparación de los exámenes Qualifications de Cambridge, más conocidos como PET, First, Advanced y Proficiency.

A lo anterior hay que añadir que el CLM es centro oficial preparador y examinador de los siguientes exámenes de certificación lingüística:

- TOEFL (6 convocatorias)
- TOEIC (11 convocatorias -en exclusiva para la provincial de Granada-)
- Cambridge Qualifications (PET, FCE, CAE, CPE –centro oficial preparador, centro colaborador universitario y sede de exámenes-)
- CertAcles (3 convocatorias)
- Linguaskill
- TCF (2 convocatorias)
- TELC (2 convocatorias)
- PLIDA (4 convocatorias –próximamente, centro acreditado D’Ante Global)
- CAPLE (2 convocatorias)
- Noken (1 convocatoria)

No se han llevado a cabo los exámenes de Swedex y AICro al no haberse producido matriculaciones para los mismos.

Además, el CLM puede organizar convocatorias ad hoc (fecha de su elección) para los siguientes exámenes: TOEIC, Linguaskill, Cambridge Qualifications (mín. 15 candidatos); TELC.

Con la relación anterior de exámenes se satisface la necesidad de acreditación lingüística que la UGR pone a disposición de sus alumnos de forma gratuita para aquellos estudiantes que reúnen los requisitos, esto es, ser estudiante de la UGR y no haber acreditado un perfil lingüístico de nivel B1 o superior.

En el campo de los exámenes de acreditación lingüística, hay que reseñar que el CLM atiende a todos los casos de candidatos con necesidades especiales, facilitando todas las adaptaciones que corresponden en cada caso.

Se cuenta con la acreditación de ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) para el Examen CLM de Acreditación de Dominio de Lengua Inglesa B1/B2.

Como continuación de la actividad formativa en lenguas, el CLM ha atendido y sigue atendiendo a la comunidad universitaria en los propios campus, impartiendo cursos de francés, italiano e inglés en el campus de Fuentenueva, cursos de preparación y familiarización con el examen HELA en la Escuela Superior de Arquitectura y de inglés nivel C2 en la ETSIIT.

Entre las novedades pasadas que se han consolidado en la oferta académica en Lenguas Extranjeras del CLM se encuentran las siguientes:

Inglés

- Empleo de la plataforma EnglishExamsLab como apoyo a los cursos orientados a la formación del estudiantado para los exámenes Cambridge
- Empleo de la plataforma para el apoyo a la preparación de los exámenes TOEIC con el curso de apoyo a la formación TOEIC 4Skills
- Impartición de cursos a petición de diversos departamentos de varias facultades de la UGR en sus sedes: ETSIE, ETSAG y ETSIIT.
- Asistencia a las reuniones de ACLES forma telemática y presencial.
- Apoyo, mediante un curso y tutorización individual, a los doctores que se presentan al certamen 3-Minute Thesis
- Curso de escritura académica para personal investigador de la UGR

Árabe

- Se ha consolidado la enseñanza de árabe al CLM;
- Posible implementación del acuerdo suscrito con el Instituto Bourghiba

Italiano

- Se ha ampliado a cuatro el número de convocatorias para el examen PLIDA, una de ellas en exclusiva para la UGR
- Se está coordinando con la Società Dante Alighieri la incorporación de la plataforma de formación Dante Global y el sello de excelencia SDA para los cursos del CLM

Cursos Preparatorios de Idiomas para Estudiantes en Movilidad Internacional

Se han impartido cursos de Supervivencia a estudiantes Erasmus en las siguientes lenguas: alemán, francés, italiano, portugués, polaco y checo, alcanzando los 67 estudiantes

Pruebas de nivel

Las pruebas de nivel para los cursos se han realizado online con lo que se ha evitado la congregación de personas para tal fin y se ha evitado el desplazamiento del candidato. El resultado ha sido muy positivo

Pruebas de nivel para movilidad

Se han realizado pruebas de nivel para la elaboración de un informe de nivel para estudiantes a los que se lo han solicitado sus universidades de destino

Con motivo del COVID, se trasladó la enseñanza tradicional de carácter presencial a una modalidad online, la cual ha tenido amplia aceptación. Por tanto, se ha consolidado la oferta online, con un nivel de aceptación que la sitúa cercana al 35% del servicio ofrecido para lenguas extranjeras.

En el campo de las becas de capacitación lingüística, los cursos se han impartido online y en modalidad presencial tradicional.

Sección de español

Balance evolutivo de la sección de español (matrículas) en el período 19/20 a 22/23

Cursos	19-20	20-21	21-22	22-23
Cursos Intensivos de Lengua Española (40, 60 y 80 horas) - CILE	1339	196	518	1147
Cursos de Estudios Hispánicos (225 horas) – CEH	268	8	195	249
Cursos de Lengua y Cultura Españolas (225 horas) – CLCE	436	7	302	416
Curso Intensivo de Lengua y Cultura Españolas (90 horas) - CILYC	194	50	154	132
Asignaturas de Lengua y Cultura Españolas (10, 22,5 horas)	132	18	35	69
Cursos para profesores de español y Máster de Enseñanza de Español para Profesores Norteamericanos (Consejería de Educación de la Embajada de España en EEUU)	125	53	139	92
Cursos de Especial Diseño	580	268	464	586
Cursos de Español como Lengua Extranjera (60 horas)	331	172	365	397
SUBTOTAL	3405	784	2172	3088

Cursos de especial diseño procedentes de Universidades extranjeras y otras entidades y número de estudiantes	22-23
CASA Granada	34
Cultural Experiences Abroad (CEA)	10
Granada Institute of International Studies (GRIIS)	41
Ilaca	60
IES Granada	49
O.P. Jindal University	39
Universidad de Arcadia	3
Universidad de California State	36
Universidad de Connecticut (UCONN)	
Universidad de Cranfield	128
Universidad de George Mason	8
Universidad de Leeds	27
Universidad de Leipzig	17
Universidad de Vassar Wesleyan	51
Huntington Beach Union	14
Universidad de Louisiana	14
Togo	23
AIFS (American Institute Foreign Students)	10
BLCU (Universidad de Lengua y Cultura de Beijing)	6
HIEU (Hunan International Economics University)	1
CISISU (Instituto Chengdu de la Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan)	15
SUBTOTAL:	586

Distribución provisional de los alumnos de español por Nacionalidades, curso 2022/2023.

Nacionalidades	Matrículas*
Estadounidense	1783
Italiana	185
Alemana	363
Francesa	216
India	148
Británica	114
China	148
Ucraniana	14
Japonesa	285
Rusa	91
Irlandesa	52
Polaca	45
Togolesa	37
Neerlandesa	60
Noruega	36
Austriaca	36
Brasileña	32
Belga	31
Australiana	29
Indonesia	27
Otros	362
TOTAL:	4094

* Los datos aportados en esta memoria tienen carácter provisional dado que en el momento de la obtención de datos (Junio 2023), aún estaba abierto el plazo de inscripción para los diferentes cursos de verano tanto de español como de lenguas modernas.

Sección de lenguas extranjeras

Durante el curso 2022/2023 se ofrecen cursos cuatrimestrales de 50 horas, y cursos intensivos de verano de 40 horas de las siguientes lenguas: alemán, árabe, francés, inglés, italiano, japonés y portugués

Balance evolutivo de la Sección de Lenguas Extranjeras (matrículas) en el período 19/20 a 22/23.

	19-20	20-21	21/22*	22-23
Inglés	1327	1540	934	994
Francés	211	322	184	207
Alemán	230	201	122	139
Italiano	428	243	164	142
Otros	212	182	111	152
Totales	2408	2488	1515	1634

Certificaciones del Centro de Lenguas Modernas

- Certificado de dominio de lenguas extranjeras para la acreditación del B1/B2: Inglés
- Exámenes en el centro de lenguas modernas: En el CLM se realizan los siguientes exámenes por ser un centro acreditado para su administración:

Lenguas extranjeras:

	Número
Certacles Inglés B1/B2	603
Test of English as a Foreign Language (TOEFL):	26
Exámenes TOEIC	30
Exámenes CAMBRIDGE	29
Test de connaissance du français (TCF)	79
Exámen de alemán (TELC)	33
Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA):	207
TORFL (Ruso)	0
Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)	67
Nihongo nōryoku shiken (NOKEN)	168
Árabe	6

Español:

	Número
Diplomas de español como lengua extranjera del instituto Cervantes (DELE):	367
Examen en línea de acreditación de dominio de español B1/B2 (e-LADE):	19
Conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE):	425
Servicio internacional de evaluación en lengua española (SIELE):	8

Fomento de otras culturas

Con objeto de apoyar e incentivar el fomento de otras culturas en la UGR durante el curso académico 2021-22 se inició la creación de espacios de intercambio académicos llamados a la colaboración de investigadores que trabajen en ámbitos interdisciplinarios relacionados con una cultura determinada. En este sentido, se creó el Círculo de Estudios Irlandeses, destinado a fomentar la cultura y los estudios irlandeses en la Universidad de Granada.

Durante el curso académico 2022-23 se ha llevado a cabo la presentación del Pôle francophone UGR, un espacio de intercambio académico para francófonos y francófilos, creado al auspicio de la Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

Instituto Confucio

El Instituto Confucio de la Universidad de Granada es un centro creado gracias a la colaboración entre la Universidad de Granada y la Universidad de Pekín. Su principal objetivo es promocionar el estudio de la lengua y la cultura chinas y desarrollar en nuestra ciudad y en todo el ámbito de actuación de la Universidad, aquellas actividades que sirvan a este fin.

Durante este curso 2022-2023, las principales actividades han sido cursos de lengua china de diferentes niveles y la organización de conferencias y talleres culturales.

Cursos (presencial y online):

- Cursos estándar de lengua china (semestrales, adultos).
- Curso de conversación de lengua china (semestrales, adultos).
- Cursos de corrección fonética (4 sesiones, adultos).
- Cursos para adolescentes (semestrales).
- Clases personalizadas de lengua china para niñas/os y adultos.
- Cursos de preparación específicos para el examen oficial HSK (niveles del 1 al 6).
- Cursos intensivos de preparación a los exámenes oficiales de lengua china HSK/HSKK/YCT/BCT.
- Cursos de chino para negocios.
- Cursos de lengua china anuales para niñas/os.
- Cursos y talleres culturales de verano para niñas/os y adolescentes (junio y julio).
- Cursos online de cultura china impartidos por la Universidad de Pekín.

Convocatorias de exámenes oficiales HSK/HSKK/YCT/BCT:

- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK/HSKK/YCT/BCT en el Instituto Confucio de la Universidad de Granada.
- Convocatorias del examen oficial de lengua china HSK, HSKE e YCT en la Escuela Oficial de Idiomas de Málaga.
- Convocatoria del examen oficial de lengua china HSK e YCT en las Aulas Confucio de Jaén, Cádiz, Almería, Córdoba y Sevilla.

Otras actividades:

Docencia, presencial, online y semipresencial de los siguientes cursos:

- Cursos estándar para adultos.
- Cursos de conversación.
- Cursos de chino para niñas/os.
- Cursos para adolescentes.
- Cursos de chino inicial para negocios.
- Clases personalizadas de lengua china para niñas/os y adultos.
- Cursos de preparación específicos para el examen oficial HSK (niveles del 1 al 6).
- Cursos intensivos de preparación a los exámenes oficiales de lengua china HSK/HSKK/YCT/BCT.

Ver más actividades del Instituto Confucio en:

Cap. 5. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social desde otros centros y servicios*

Centro de Culturas Eslavas

El Centro de Culturas Eslavas de la Universidad de Granada es una institución no lucrativa dedicada al estudio y la promoción de las lenguas y las culturas eslavas y, por extensión, de los países de la Europa del Este.

En total, durante este año académico se han inscrito en los cursos y talleres del Centro de Culturas Eslavas cerca de 150 alumnos, entre los que cerca de la mitad procede de la Universidad de Granada. Las actividades organizadas suelen tener una afluencia media de 30 personas.

Cursos generales

1^º cuatrimestre: 9 grupos. 2^º cuatrimestre: 9 grupos.

- Curso general de lengua rusa: nivel inicial A1.1 (60 horas, 2 grupos), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel básico A1.2 (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel básico A2.1 (60 horas), primer cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio B1.1 (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio B2.1 (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado C1.1 (60 horas), primer cuatrimestre
- Curso inicial para niños bilingües: (18 horas, 2 grupos), primer cuatrimestre.

- Curso general de lengua rusa: nivel inicial A1.1 (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel básico A1.2 (60 horas, 2 grupos), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel básico A2.2 (60 horas), segundo cuatrimestre.
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio B1.2 (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel intermedio B2.2 (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso general de lengua rusa: nivel avanzado C1.2 (60 horas), segundo cuatrimestre
- Curso inicial para niños bilingües: (18 horas, 2 grupos), segundo cuatrimestre.

Ver otras actividades del Centro de Culturas Eslavas en:

Cap. 5. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD / *Cultura y Extensión Universitaria / Actividades culturales y de proyección social desde otros centros y servicios*