

## OTRAS ENSEÑANZAS

### ▪ Formación e Innovación Docente

#### *Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR (Plan FIDO)*

Durante el curso académico 2022-23 se han puesto en marcha las distintas acciones formativas y convocatorias contempladas en el Plan de Formación e Innovación Docente de la UGR en su cuarta edición (2022-23). El análisis de las distintas acciones de formación e innovación docente desarrolladas hasta ahora, ha sido la base desde la que se ha abordado desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva en coordinación con distintas áreas de gestión y con el asesoramiento de la Comisión de Formación e Innovación Docente el diseño de la cuarta edición de este Plan (2022-23) aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2022.

Entre las mejoras y cambios introducidos destacamos la diversificación de la Línea 3 (Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual) en tres sublíneas (3.a. Actualización de la docencia a los retos de la universidad actual; 3.b. Internacionalización, mejora de la difusión de las buenas prácticas docentes y trabajo en redes profesionales 3.c. Digitalización y virtualización de la docencia), la mejora informática del proceso de solicitud, la mejora de las distintas convocatorias especificando claramente los criterios de evaluación y la creación de un grupo de trabajo interuniversitario para el establecimiento de indicadores que permitan seleccionar y valorar las propuestas de innovación docente.

La Comisión de Formación e Innovación Docente ha seguido funcionando durante el curso 2022-23 cumpliendo con sus competencias. Hay que destacar la incorporación de dos nuevos miembros a esta Comisión, con especial representatividad de los Campus de Ceuta y Melilla.

A continuación, se detallan las diferentes convocatorias y acciones de formación e innovación docente pertenecientes a la tercera edición del Plan FIDO<sub>UGR</sub> 2020/22, que se han llevado a cabo durante el curso 2022-23 y las pertenecientes a la cuarta edición y que se ha ejecutado, o están ejecutándose, en el curso 2022-23-

El total de profesorado que ha participado como docente en las actividades de formación desarrolladas durante el curso 2022-23 ha sido de 472, siendo 1974 el profesorado que ha participado como receptor de la formación. En las convocatorias de Innovación y buenas prácticas docentes han participado un total de 2.342 profesores y profesoras, 143 estudiantes y 53 Personal de Administración y Servicios.

Este curso académico se aprobó en Consejo de Gobierno, con fecha 11 de febrero de 2022, el Plan FIDO<sub>UGR</sub> 2022-23, en el que destacan la conversión de las líneas de formación en áreas de formación, para integrar y potenciar líneas específicas en colaboración con distintos servicios de la UGR, que igualmente se están adaptando a escenarios de no presencialidad. Además, se han potenciado otras líneas para responder a la demanda y necesidad del profesorado, destacando la internacionalización y la digitalización de las enseñanzas.

#### **Programa de Formación Inicial**

##### **Programa de Formación inicial Seguimiento y Tutela del Profesorado Novel**

Los datos generales sobre las acciones de formación inicial desarrolladas durante el curso 2022-23 son los siguientes:

- Acciones formativas: 2
- Profesorado formador implicado: 75
- Profesorado receptor de la formación: 201
- Centros implicados: 29
- Departamentos implicados: 80
- Horas de formación: 110

Los datos específicos de las acciones de formación inicial realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
VII Jornadas de iniciación a la docencia universitaria para contratados/as predoctorales FPU y FPI	106	20	150	3,43/5
Curso de iniciación a la docencia universitaria (3ª edición)	95	90	8450	4,23/5

### Equipos docentes para la formación inicial y mentorización del profesorado novel

Los datos referidos a los Equipos docentes de formación inicial y mentorización del profesorado novel durante el curso 2022-23, en la Fase II de esta XI Convocatoria, con fecha de resolución de 12 de diciembre de 2022, son los siguientes:

- Acciones formativas: 7
- Profesorado formador implicado: 46
- Profesorado receptor de la formación: 155
- Centros implicados: 5
- Departamentos implicados: 6
- Horas de formación (totales): 384.5

En la siguiente tabla se ofrece más información sobre estos Equipos:

Equipos de formación inicial	Miembros	Horas	Presupuesto
Equipo Docente de Bioquímica y Biología Molecular	28	24	1676,00
Programa de formación docente de profesores/as noveles de la Facultad de Psicología	30	50	2112,69
Formación transversal en la producción, educación e investigación en Arte	19	135	2400,00
Comunidad intergeneracional de práctica docente (Fase II: consolidación)	13	36	1420,80
Formación del profesorado novel para la tutorización de TFG y TFM	20	20	0
Equipo docente de la Facultad de Medicina	20	18	1323,17
El equipo docente de mentorización como plataforma multidisciplinar para la formación en ciencias experimentales y técnicas	25	101,5	4567,20

### Programa de Formación Permanente

#### Acciones de formación Permanente

Los datos referidos a las acciones de formación permanente del profesorado desarrolladas durante el curso 2022-23 son los siguientes:

- Acciones formativas: 32
- Profesorado formador implicado: 131
- Profesorado receptor de la formación: 1012
- Centros implicados: 40
- Departamentos implicados: 122
- Horas de formación: 875

Los datos específicos de las acciones de formación realizadas se muestran en la siguiente tabla:

Acciones	Admitidos	Horas	Presupuesto	Evaluación
Curso de lengua de signos española en el contexto universitario	25	45	2400	4,78
El video como apoyo a la docencia presencial. Uso de kaltura en PRADO	13	20	500	4,86
Red universitaria contra la violencia de género II. Formación de agentes clave	9	23	--	4,70
Introducción de la educación para la justicia global como transversal en estudios curriculares de la UGR	10	25	--	4,95
III Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla	19	20	3740	4,08
Generando cultura emprendedora en la actividad docente (4ª edición)	16	20	1340	4,73
Introducción al diseño de la formación online	60	30	500	4,53
Programa de capacitación digital docente	369	223	9000	
Jornada de formación sobre los Planes de Acción Tutorial	124	3	0	

Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento (2ª edición)	25	6	390	4,76
Foro de innovación docente 2022	343	20	0	4,55
Identidad digital y reputación online para científicos (5ª edición)	25	15	810	4,41
Actividades y recursos en PRADO	68	30	500	4,65
Bioseguridad y riesgos químicos en docencia e investigación. Identificación y medidas de prevención	25	20	1000	4,72
Ergonomía y psicología aplicada a las actividades docente e investigadora	25	20	1000	4,92
Desarrollo personal y gestión emocional: mindfulness ante la agenda 2030 y ODS. Hábitos de vida sostenible	24	36	2515	4,58
Derechos de autor, legislación, alternativas para materiales docentes (3ª edición)	20	20	1000	4,59
Herramientas UGR para la transferencia de conocimiento	57	2	180	4,55
Universidad, identidades sexuales y de género	26	40	2000	4,25
Red universitaria contra la violencia de género III. Formación de agentes clave	13	23	--	4,03
Podcasting y nuevos medios para la educación y la divulgación (3ª edición)	25	20	1200	4,52
Presentaciones eficaces para la transferencia de conocimiento (3ª edición)	30	6	390	4,72
Planificación y evaluación de programas de aprendizaje-servicio (APS) en alumnado universitario: justicia social y competencias prosociales	30	20	1460	4,35
Herramientas de evaluación en PRADO. Cuestionarios	25	25	500	4,76
Planificación de la docencia por competencias, indicadores y resultados de aprendizaje (4ª edición)	21	26	2500	
Introducción a R y dinámicas activas en la docencia universitaria en el Campus de Ceuta	11	20	1600	
Herramientas de evaluación PRADO. Uso del calificador	63	25	0	
Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV (5ª edición). Taller de divulgación científica para investigadores de la UGR	16	12	898	4,75
Trabajo diario con software libre. Ofimática, multimedia y diseño gráfico	14	20	920	
Introducción a LaTeX	15	5	150	
English for academic purposes (3ª edición)	28	36	3800	

### Equipos docentes de formación permanente

Los datos generales de los Equipos docentes de formación permanente del profesorado durante el curso 2022-23, en la Fase II, de esta XI Convocatoria de 12 de diciembre de 2022, son los siguientes:

- Acciones formativas: 15
- Profesorado implicado: 402
- Centros implicados: 8
- Departamentos implicados: 13
- Horas de formación (totales): 815,5

Los datos específicos de los Equipos participantes en la convocatoria se muestran en la siguiente tabla:

Equipos formación continua	Miembros	Horas	Presupuesto
Mentorización del profesorado del grado en Pedagogía para ejercer la labor de tutor/a de "grupo-curso"	22	50	2683,05
Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia	13	30	1904
Emprender para transferir: propuestas desde el aula en ciencias sociales	14	52	1113,60

Reflexión y formación colaborativa para la sostenibilidad, inclusión educativa, diversidad de género y bienestar laboral a través de la tutorización personalizada y los planes de orientación y acción tutorial universitarios en los campus de Granada, Ceuta y Melilla	13	60	1952
Prácticas de alto rendimiento dirigidas a mejorar las competencias docentes. VI Edición	76	38	2035,20
Equipo docente multidisciplinar de la Facultad de Farmacia	31	40	1404
Equipo docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	28	70,5	1878,60
Equipo para la formación en recursos tecnológicos aplicados a la docencia en Economía	13	48	220,80
Adaptación de la formación del profesorado al currículo LOMLOE: sentidos matemáticos en Educación Primaria	30	56	441
Equipo docente de formación continua en la acción tutorial. Tutor-Acción	17	65	2232
Grupo docente interdisciplinar de investigación en aprendizaje y enseñanza de la expresión gráfica aplicada	42	60	1504,08
Coordinación docente del equipo de profesorado de Practicum y Prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la Educación	47	36	259,20
Formación docente y aprendizaje-servicio en contextos multiculturales. Actividad física y deporte, educación intercultural y justicia social como respuestas universitarias	15	32	1459,20
Innova-Ciencias. Equipo de formación e innovación en Ciencias y Técnicas.	14	108	3176,10
EDUFYDE. Equipo docente universitario para la formación y el desarrollo personal del profesorado y del alumnado: mentalidad de crecimiento	13	70	1728

### Programa de Formación Permanente en los Centros, Títulos y Departamentos

A continuación, se aportan los datos generales de las acciones de formación permanente desarrolladas en centros, títulos y departamentos durante el curso 2022-23, en la X CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE EN CENTROS, TITULACIONES Y DEPARTAMENTOS (resolución de 2 de noviembre 2022):

- Acciones formativas: 19
- Profesorado formador implicado: 96
- Profesorado receptor de la formación: 278
- Centros implicados: 26
- Departamentos implicados: 73
- Horas de formación (totales/presenciales/no presenciales): 671.5 / 492.5 / 179

Los datos de las acciones específicas desarrolladas se muestran en la siguiente tabla:

Acción formativa	Presupuesto	Horas	Asistentes
La salud y el bienestar del profesorado universitario y su relación con la educación de calidad	1499.6	30	37
Relatos y relatores UNILECTIO para una sociedad diversa	1614.1	20	15
El Podcast como herramienta para el proceso de enseñanza-aprendizaje	3210.15	45	17
Manejo de software para la gestión de la información y el análisis de datos	1729.6	30	11
Técnicas de Análisis Multivariante y Machine Learning con R	533.6	20	14
Python como herramienta para el análisis de datos	1242.0	30	14
Web scraping con Python: extracción automatizada de datos desde sitios web	864.8	20	11
Creación de contenidos digitales interactivos para mejora de la docencia	1196.0	20	14
Curso básico de animación y modelado 3D en Blender orientado a la docencia	1538.87	50	14
Python para la economía y el tratamiento de datos empresariales	1242.0	30	14
Actividades innovadoras en Educación Superior. ¿Que tenemos que tener en cuenta en su diseño y evaluación para desarrollar buenas prácticas?	1570.0	30	25
BIM para la docencia en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura VI. Perfil BIM EXPERT	3540.0	108	12
Aplicación de nuevas tecnologías para la mejora de la formación académica. Gamificación, Edutainment y Chatbots en el aula (3ª Edición)	1012.0	35	14

Acción formativa	Presupuesto	Horas	Asistentes
Plan de Formación e Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (curso 2022/2023)	3588.0	73.5	31
Igualdad y feminismo en la docencia universitaria	828.0	20	11
Gestión remota de equipos de laboratorio usando Python	1131.6	35	9
Inclusión y justicia social en el currículo universitario de Ciencias de la Educación y de la Actividad Física y el Deporte	1472.0	20	13
Estadística con Stata y normas de estilo para la investigación en docencia	1380.0	40	13
Diseño de un plan de formación al profesorado y de actividades para fomentar la coordinación en las asignaturas de Ecología de 3º y 2º de los grados de Biología y Ciencias Ambientales, respectivamente	260.67	25	19

### Seguimiento y evaluación de la formación

El seguimiento y la evaluación de las distintas acciones formativas se ha realizado a través de diferentes protocolos diseñados desde la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, siendo las fuentes de información los coordinadores/as de las acciones y el profesorado destinatario de la formación y el participante en las experiencias de innovación docente.

### Programa de Innovación Docente y Buenas prácticas

Los datos referidos a los Proyectos de Innovación y Buenas Prácticas Docentes (PIBPD) de la convocatoria 2022/2023, son los siguientes:

- Nº de proyectos Básicos 2022-2023: 91
- Nº de proyectos Avanzados-coordinados 2022-2024: 94
- Profesorado involucrado en proyectos básicos: 667
- Profesorado involucrado en proyectos Avanzados-coordinados: 1675

#### Convocatoria PIBD Básicos, Avanzados y coordinados 2022/2023

Los Proyectos básicos con fecha de resolución definitiva el 30 de septiembre de 2021, se han ejecutado del 01 de octubre de 2022 al 30 de mayo de 2023. Han sido un total de 91 proyectos de Innovación aprobados, con un presupuesto total de 48.501,22 €, siendo excluidas 17 propuestas.

#### Convocatoria PIBD Avanzados y coordinados 2022/2024

Los Proyectos avanzados y coordinados con fecha de resolución definitiva de 30 de septiembre de 2022, cuentan con un plazo de ejecución que comenzó el 01 de octubre de 2022 y que finalizará el 30 de mayo de 2024. Han sido aprobados un total de 94 proyectos, con un presupuesto total de 187.772,86 €, siendo excluidas 8 propuestas.