

LECTURA DE LA MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2022-2023

Rector Magnífico de la Universidad de Granada,

Sr. Consejero de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía,

Excelentísimas y distinguidas autoridades,

Miembros de la Comunidad Universitaria,

Señoras y Señores.

I. Es la primera vez que me corresponde, como Secretaria General, el honor y la responsabilidad de dar comienzo al nuevo curso con la lectura de la Memoria Académica del curso inmediatamente anterior.

Es éste un uso universitario, de larga tradición, que muy lejos de ser una mera formalidad ritual, constituye un ejercicio de responsabilidad y transparencia; a través del cual la Universidad hace balance de la actividad y los resultados del curso que hoy damos por concluido; y los somete al control tanto de la propia comunidad universitaria, como de la sociedad en su conjunto. Puesto que, como institución pública, ante ella debe rendir cuentas esta Universidad de la adecuada gestión de sus recursos humanos y materiales.

Hay que destacar, además, que la Memoria Académica no es una suma inconexa de actividades. Por el contrario, dentro de su pluralidad, las actividades que se desarrollaron el pasado curso académico estuvieron vertebradas por unos ejes y líneas estratégicos comunes, que las orientan hacia la excelencia y la búsqueda de respuestas para los desafíos a los que se enfrenta la sociedad actual; y por un firme compromiso con los valores de inclusión, igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad de las personas y desarrollo sostenible, proclamados en el Plan Estratégico UGR 2031, que aprobó esta Universidad en abril de 2022.

Desde el punto de vista de la gobernanza, durante el pasado curso se dieron, además, los primeros pasos para avanzar en la implementación de un sistema de gobierno del dato a nivel institucional, dirigido a agilizar la gestión universitaria y facilitar la toma de decisiones en base a datos objetivos.

Hechas estas consideraciones previas, hay que destacar que el documento completo de la Memoria, y los Anexos estadísticos que la acompañan, están publicados en la web de la Secretaría General, para facilitar su público conocimiento. Ello me permite, en aras a la brevedad y concisión que demanda este acto, limitarme a destacar solo algunos de los datos y resultados contenidos en ella.

Datos y resultados que son clara evidencia de un gran esfuerzo colectivo, participado por todos los sectores que conforman la comunidad universitaria, en todos los ámbitos de conocimiento y en todos los campus de esta Universidad, repartidos entre Granada, Ceuta y Melilla.

Un esfuerzo colectivo que ha permitido a la Universidad de Granada no sólo consolidar, sino incluso mejorar, un año más, su prestigio a nivel nacional e internacional. Así lo evidencia su ascenso dentro del afamado ranking de Shanghai al segundo puesto entre las Universidades del sistema universitario español, situándose dentro de las 300 mejores del mundo; y siendo la única andaluza situada entre las 500 mejores universidades del mundo. Su posicionamiento en el Top 5 nacional por publicaciones científicas en revistas de alto impacto indexadas en los prestigiosos Science Citation Index Expanded y Social Science Citation Index; o dentro de las principales Universidades españolas a nivel general y por grandes áreas científicas conforme al índice Hirsh (H Index); contando con 7 investigadores en el ranking de Investigadores Altamente Citados del año 2022 elaborado por Clarivate Analytics, a partir de los datos de citación de Web of Science; y 98 investigadores dentro del ranking del 2% de principales científicos del mundo.

Reconocimientos que merecen mención, porque suponen un manifiesto refrendo de la excelencia del trabajo que se desarrolla en esta Universidad, y porque contribuyen a incrementar su valor reputacional a nivel mundial; lo que, a su vez, redundará en beneficio de sus estudiantes y egresados, de su personal y de su entorno socio-económico. Así lo corrobora el “Estudio del impacto económico del sistema de Universidades Públicas Españolas”, publicado por el Ministerio de Universidades el pasado mes de mayo (2023), al destacar que la Universidad de Granada es la institución de enseñanza superior con el impacto relativo más elevado de toda España, aportando a su entorno un 8% del PIB y de la población ocupada provincial.

A esos reconocimientos institucionales, hay que sumar los numerosos premios y distinciones recibidos por investigadores (tanto senior como jóvenes) y por estudiantes de la Universidad de Granada, en todos los ámbitos de conocimiento, a lo largo del curso 2022-2023; cuya relación debo omitir, puesto que sería excesivamente prolija.

Pero, sirvan estas palabras introductorias para expresar un público reconocimiento y agradecimiento a quienes con su dedicación y esfuerzo han hecho posible cosechar todos estos reconocimientos individuales y colectivos. Y destacadamente a la Rectora Aranda y su equipo de gobierno, en tanto responsables del impulso y la coordinación de la mayor parte de las actividades y resultados que paso a reseñar.

II. Para contextualizar y dimensionar la envergadura y complejidad de la actividad desarrollada, procede destacar en primer lugar que el pasado curso integraron la comunidad universitaria cerca de 70.000 personas; siendo mayor el número de mujeres, con respecto al de hombres en todos los colectivos, salvo en el de PDI, con 2.252 hombres y 1547 mujeres.

La oferta académica estuvo integrada por 76 Títulos de Grado y 14 Dobles grados (uno más que el curso anterior); 120 Másteres Universitarios (27 de ellos conjuntos) y 28 programas de doctorado (7 de ellos, conjuntos).

Se contó con una estructura de 27 facultades y escuelas, siendo las 5 con mayor número de estudiantes de Grado la Facultad de Ciencias (5.391), la Facultad de Ciencias económicas y empresariales (5.119), la Facultad de Ciencias de la Educación (4.911), la Facultad de Filosofía y Letras (4.660) y la Facultad de Derecho (4.204). Con 124 departamentos; 18 Institutos Universitarios de Investigación; 2 Centros de investigación; 1 centro adscrito (el Centro de Magisterio “La Inmaculada”). Y todo ello, en tres Campus Universitarios, ubicados en dos continentes.

III. a.) Internacionalización. Descendiendo ya a la reseña de datos por ámbitos concretos de actuación, hay que destacar que la Universidad de Granada continuó reforzando el pasado curso su apertura internacional, con participación de la totalidad de sus centros, departamentos, titulaciones y grupos de investigación.

Un año más, se consolidó como líder en movilidad internacional con la reciente obtención de casi 11 millones de euros del Programa Erasmus+. Financiación a la que hay que sumar la del Programa de Movilidad del Plan Propio de Internacionalización; y el Plan Propio de Cooperación al Desarrollo y al Voluntariado.

Como resultado de todo ello, el pasado curso pudieron disfrutar de movilidad internacional todos los colectivos de la Universidad (estudiantes, PDI y PTGAS). Concretamente, por lo que al estudiantado se refiere, se realizaron un total de 5.660 estancias internacionales, contando con experiencia significativa de

movilidad (esto es, con 3 o más meses de movilidad de estudios; o 2 o más meses de movilidad para prácticas) 1 de cada 4 de nuestros estudiantes.

Por Centros, contaron con un número mayor de graduandos con experiencia significativa de movilidad la Facultad de Traducción e Interpretación (64.08%), la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (61,29%), la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte de Melilla (56,03%), la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (43,33%) y la de Medicina (28.27%).

Dentro del Programa Erasmus+, cabe resaltar la oferta de nuevos programas (como los Intensivos Combinados o de Movilidad Combinada) que permitieron realizar estancias breves al estudiantado, posibilitando así la internacionalización del currículum de quienes no pueden realizar estancias de larga duración.

Junto a la movilidad, la internacionalización de la Universidad de Granada también se reflejó en:

- la realización de más de un 50% (56,93%) de publicaciones indexadas en coautoría internacional o en volúmenes colectivos de composición internacional;
- la financiación por la Comisión Europea de 82 Proyectos internacionales de Cooperación Académica participados por la Universidad de Granada, 28 coordinados por ella;
- la consolidación y fortalecimiento de la Alianza Arqus y, por ende, de las actividades e iniciativas realizadas conjuntamente por las universidades que la componen;
- y la oferta de 35 titulaciones dobles, múltiples o conjuntas, con movilidad estructurada, de Grado o Posgrado.

b.) Investigación y transferencia del conocimiento. En el ámbito de la investigación, motor clave de la innovación y la transformación social, la Universidad de Granada fue la tercera Universidad española que más financiación obtuvo en el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Ciencia e Innovación, con 17 millones de euros para 131 proyectos de investigación (superando los 11 millones para 94 proyectos obtenidos en la convocatoria anterior). Datos que evidencian el gran potencial científico de la Universidad de Granada en sus diferentes disciplinas y la elevada implicación de sus investigadores.

También se realizó una intensa actividad de transferencia del conocimiento científico y técnico a los agentes sociales. Así lo evidencia la formalización de 647 contratos de transferencia (art. 83 LOU o art. 60 LOSU), con una captación

de financiación de casi 12M€ (11.940.365 €); y la obtención de 31 proyectos de I+D+I Colaborativa, con una dotación presupuestaria de más de 3M€ (3.368.794 €). Y se contó con 58 empresas vivas de base tecnológica.

En materia de Propiedad industrial e intelectual, la Universidad de Granada se situó entre las cuatro primeras universidades españolas en solicitud de patentes.

Además, han sido numerosos los resultados investigadores de la Universidad de Granada de los que se han hecho eco los medios de comunicación. Valga destacar el reciente reconocimiento público de la colaboración en la preparación del Mundial de Atletismo de Budapest de la bicampeona granadina María Pérez de miembros del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos y el laboratorio de hipoxia normobárica, HipoxiaLab; o el de numerosos avances y descubrimientos en el diagnóstico y tratamiento de distintos tipos de cáncer (como el de colon metastásico, el de mama y páncreas) y otras patologías, o para promover el desarrollo neurológico y del sistema inmunológico del bebé, por citar algunos ejemplos.

c.) Responsabilidad social. Otra de las líneas estratégicas de la Universidad de Granada, en el marco de su responsabilidad social, fue la de garantizar la igualdad de oportunidades, en lo académico y social, del estudiantado, entre otras acciones, a través de un Plan propio de becas y ayudas, con programas específicos para estudiantes con discapacidad y estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Y a lo largo del curso, se avanzó en la implementación y consolidación de los objetivos del II Plan de Igualdad, prestando gran atención a la sensibilización y formación en igualdad de todos los colectivos de la comunidad universitaria; e incentivando la investigación en materia de igualdad, inclusión y sostenibilidad social, a través de la convocatoria de Premios y la puesta en marcha de un Programa específico de Ayudas en este ámbito.

Se atendieron todas las quejas (56) recibidas de miembros de la comunidad universitaria por casos de discriminación, violencia de género y acoso.

En colaboración con el CSIRC, y los centros afectados, se tramitaron y concluyeron más de 40 solicitudes de cambio de nombre de personas trans e intersex. Y desde la Unidad de Igualdad y Conciliación y su Comisión Técnica, se sentaron las bases para el Plan de Conciliación y Corresponsabilidad de la UGR.

c.) Emprendimiento y empleabilidad. Por otro lado, también se llevó a cabo una intensa labor dirigida a impulsar las competencias del estudiantado, de grado y posgrado, para fomentar su empleabilidad, mediante la suscripción de

numerosos convenios de prácticas en empresas, curriculares y extracurriculares, y el desarrollo de toda una serie de Programas en este ámbito. Entre ellos, cabe destacar los Programas Internacionales de Prácticas de Arqus, Erasmus+ y del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación (MAUC) para realizar prácticas en Embajadas y Consulados de España en el Extranjero.

Asimismo, hay que destacar la celebración de la Feria de Empleo, con un centenar (99) empresas participantes, 6.000 visitantes; y más de 33.000 (33.632) currículums presentados a ofertas de empleo; la realización de numerosas sesiones de orientación profesional y formación para el empleo; así como el asesoramiento en línea a través del servicio de Teleorientación.

También se trabajó en la promoción de la cultura emprendedora de todos los sectores de la comunidad universitaria, a través de numerosas acciones formativas, en estrecha colaboración con el ecosistema emprendedor. Y con una intensa labor de comunicación en redes sociales, con impacto directo en más de 130.000 personas.

Y se promovió la innovación pública y social, particularmente a través de la iniciativa Impronta Granada. Una alianza entre la Diputación y la Universidad de Granada dirigida a abordar los retos de la provincia; que, en menos de un año de vida, ha permitido captar recursos en diversos programas nacionales e internacionales y promover la conexión de la comunidad universitaria con los municipios para poner el conocimiento al servicio de los retos del territorio.

e.) Tecnología y digitalización. Otra de las áreas estratégicas de la Universidad de Granada es la digital. En este ámbito, en el curso 2022-23 se reforzaron las infraestructuras del CSIRC, que celebró su 50 aniversario, destacando la existencia de tres equipos de supercomputación.

Asimismo, se llevó una intensa labor desde el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD), que prestó su apoyo a 4.266 asignaturas de Grado y 237 títulos de posgrado; y ofertó 16 cursos masivos en línea a través de la Plataforma AbiertaUGR y 11 en colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado. A su vez, la Oficina de Software Libre (OSL) llevó a cabo una intensa acción divulgativa, en la que cabe destacar la organización de los Campus Infantiles de Software Libre (200 asistentes) o el Campus Tecnológico para Chicas (40 asistentes).

Por último, cabe resaltar la apertura al mundo que suponen las webs institucionales. Así lo evidencia el hecho de que la web principal de la Universidad de Granada se situara en junio de 2023 en el puesto 225 a nivel mundial y el 4º de España, en el ranking web de Universidades (webometrics).

f.) **Extensión universitaria.** Por otro lado, como institución al servicio de la sociedad y abierta a su entorno, la Universidad de Granada desplegó una intensa actividad cultural y divulgativa, impulsada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio y los distintos Centros que lo componen.

A título ilustrativo, el Centro de Cultura Contemporánea, La Madraza, gestionó 540 actividades, con un total de 127.794 espectadores; la web Educa contó con más de 266.000 visitas; y se realizaron numerosas actividades de ciencia abierta, en el marco del V Plan de Divulgación.

Dentro de las acciones de este área, cabe destacar también la colocación en la Sala Triunfo del Lienzo Mural de Juan Vida “El Río” (1994); la primera entrega del depósito de la Colección de dibujos de Martín Morales; y las inauguraciones del Museo Abierto del Campus de Cartuja, y del Centro de Gestión y Restauración del Patrimonio Cultural de la UGR.

Entre los trabajos de conservación, restauración y gestión del patrimonio de la Universidad, hay que destacar la restauración del patio de la Capilla del Hospital Real.

Y, como muestra de la calidad y relevancia de la actividad expositiva desarrollada, procede hacer mención a la exposición retrospectiva del dibujante, ilustrador y profesor de Bellas Artes Sergio García Sánchez; y la Exposición sobre la “Azucarera San Isidro. Una historia con futuro”, que puso de manifiesto la relevancia histórica que tuvo en el desarrollo industrial y socioeconómico de Granada este lugar, hoy catalogado como Bien de Interés Cultural, y llamado a convertirse en referente de la unión entre tradición y modernidad, la innovación y la promoción de la sostenibilidad.

g.) **Infraestructuras.** Para concluir, debe destacarse el decidido impulso de la UGR a proyectos e infraestructuras estratégicos y singulares, que pretenden situar a Granada en la vanguardia tecnológica, cultural y económica; liderando la promoción de modelos de desarrollo sostenible social, económica y medioambientalmente.

En este afán, sobresalen los avances del Proyecto de la Azucarera de San Isidro y los proyectos IFMIF-Dones, que implicará la construcción en nuestra provincia de una instalación tecnológica de interés mundial, la mayor infraestructura de investigación de nuestro país; así como la puesta en marcha del Centro de Excelencia en Inteligencia Artificial, ámbito en el que la UGR sigue consolidándose como líder científico a nivel internacional, con una significativa atracción de inversores y talento a la institución y a la ciudad.

La inversión en infraestructuras destacó, además, por seguir una política de sostenibilidad dirigida a impulsar una gestión eficiente de los recursos y comprometida con los principios de la economía circular. En coherencia con ello, se llevaron acciones para reducir el consumo de agua de nuestras instalaciones, hacerlas más eficientes energéticamente e incrementar el uso de energías renovables.

Comprometida con la lucha contra el cambio climático, la Universidad de Granada tiene un plan de reducción de la huella de carbono, que ha dado como resultado, en los últimos tres años, una reducción de un 75% de sus emisiones de CO₂ a la atmósfera.

Labor reconocida el pasado año con el galardón a la Universidad más sostenible del centenar de universidades que forman parte del ranking internacional GREENMETRIC (ranking universitario sobre políticas verdes y sostenibles).

IV. Concluyo aquí esta apretada síntesis de la Memoria Académica que, pese a su concisión, da buena cuenta de la vocación de servicio de nuestra comunidad universitaria, de la intensa actividad de esta institución y de su liderazgo en la promoción del avance social, económico y cultural de su entorno.

Una Memoria cuya lectura, a modo de puente entre pasado y futuro inmediatos, debe servirnos de orgullo y de motivación para afrontar con compromiso, responsabilidad e ilusión todos los retos que traerá consigo el nuevo curso académico.

Gracias por su atención.