

LECTURA DE LA MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2023-2024

Rector Magnífico de la Universidad de Granada,

Sr. Consejero de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía,

Excelentísimas y distinguidas autoridades,

Miembros de la Comunidad Universitaria,

Señoras y Señores.

I. La presentación de la Memoria Académica no es solo una tradición; sino, ante todo, un ejercicio de responsabilidad y transparencia por parte de la Universidad; ya que nos permite hacer balance de la actividad desarrollada durante el curso que concluye y sus resultados, permitiéndonos someterlos al control no sólo de la comunidad universitaria, sino de la sociedad en su conjunto. Puesto que, como institución pública, ante ella debe la Universidad rendir cuentas de la adecuada gestión de sus recursos humanos y materiales.

Pero, también nos permite algo no menos importante: hacer visible, reconocer y agradecer el enorme esfuerzo colectivo que hay detrás de las actividades y resultados que se recogen en este documento.

II. Este año, la elaboración de la Memoria se ha llevado a cabo con una metodología renovada, basada en la gestión de los datos objetivos de los que se dispone a nivel institucional; en el afán no sólo de reforzar la precisión y objetividad de su contenido, sino también de descargar a Centros, Departamentos y Servicios, del peso burocrático que hasta ahora entrañaba su preparación.

El resultado es un documento más conciso que en otras ocasiones, centrado en destacar datos objetivos agregados, que permitan evaluar el grado de cumplimiento de las metas y objetivos fijados por la institución para cada curso académico; ofreciéndonos una base sólida para la toma de decisiones estratégicas, que

contribuyan a la mejora continua de la excelencia de nuestra Universidad en sus diferentes áreas de trabajo.

Una excelencia que ha hecho a nuestra Universidad merecedora de un reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional.

Así lo ha refrendado la reciente edición del Ranking de Shanghái, donde nuestra Universidad ha vuelto a ocupar posiciones destacadas, situándose en la tercera posición del sistema universitario español y la primera de Andalucía.

A su vez, por áreas científicas, el Ranking de Shanghái sitúa a la UGR entre las 150 mejores del mundo en siete disciplinas; entre las 200 mejores, en 4 áreas; y entre las 300 primeras, en 8 más. Y mención especial merece el ascenso al 14^º puesto a nivel mundial de nuestra Universidad en el Ranking específico de Shanghai en Ciencias del Deporte.

Un prestigio que corroboran otros destacados rankings internacionales, incluyendo tanto aquellos que hacen una evaluación global de las instituciones académicas (como el Ranking de Leiden, el URAP o el de Taiwán); como los aplicados a ámbitos específicos. Entre estos, destacaría la elevada puntuación obtenida por la Universidad de Granada en su contribución a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, recogida en el ranking THE Impact; y su posición dentro de las 10 universidades más transparentes de España, según el ranking DYNTRA de transparencia institucional y económica.

Asimismo, la UGR ocupa destacadas posiciones en cuanto a su impacto en el ámbito de la comunicación digital en redes sociales. Algo que no es baladí, ya que refleja el esfuerzo institucional realizado para divulgar la actividad académica, institucional y científica, y acercarla a la sociedad en general, y a los más jóvenes en particular.

III. Entrando en su contenido, hay que destacar que la Memoria Académica no es una mera suma inconexa de actividades.

Dentro de su pluralidad y diversidad, las actividades que se desarrollaron el pasado curso académico estuvieron vertebradas por unos ejes y líneas estratégicas

comunes, que las orientaron hacia la excelencia y la búsqueda de respuestas para los desafíos a los que se enfrenta la sociedad actual; y por un firme compromiso con los valores de inclusión, igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad de las personas e impulso del desarrollo sostenible; expresamente asumidos en el Plan Estratégico UGR 2031.

El texto completo de la Memoria está publicado en formato abierto en la web de la Secretaría General de la Universidad; lo que me permite, en aras a la concisión, limitarme a reseñar tan solo algunos de los datos contenidos en ella.

IV. Comunidad Universitaria y oferta académica

De entrada, para dimensionar la complejidad de la actividad desarrollada, hay que destacar que el pasado curso nuestra comunidad universitaria estuvo integrada por alrededor de 65.000 personas. De ellas, unas 57.000 fueron estudiantes de enseñanzas oficiales; aunque, considerando además a quienes cursaron enseñanzas no regladas, fueron más de 100.000 personas las que participaron directamente en actividades formativas de nuestra Universidad.

Sin obviar que estamos incursos a nivel andaluz en un proceso de renovación del mapa de titulaciones, el pasado curso nuestra oferta académica estuvo integrada por 77 títulos de Grado y 19 Dobles Grados. En posgrado se ofertaron 124 Másteres oficiales, incluyendo 13 dobles títulos internacionales, 6 de ellos conjuntos, pertenecientes a la alianza ARQUS y al Programa Erasmus Mundus y uno de ellos múltiple. Igualmente se ofertaron 25 dobles títulos y 28 Programas de Doctorado.

También se impulsó la Formación Permanente, con la oferta de 78 Títulos Propios y la puesta en marcha de 4 microcredenciales (nueva fórmula de aprendizaje, promovida por la Unión Europea, orientada a la adquisición de capacidades y competencias que favorezcan la empleabilidad).

El Centro Mediterráneo desarrolló 59 actividades formativas, repartidas entre 24 localidades. Y se ofertaron 16 cursos masivos on line (MOOC) a través de la Plataforma Abierta UGR.

Todo ello, en tres Campus Universitarios, ubicados en dos continentes. Con una estructura de 27 facultades y escuelas (incluido el centro adscrito “La Inmaculada”).

Una labor a la que se suma la intensa actividad formativa y cultural desarrollada por el CEMIX del MADOC, el Centro de Culturas Eslavas, el Instituto Confucio, o la Sociedad Formación y Gestión, medio propio de la Universidad (en el que se enmarca el CLM, recientemente galardonado por el Ayuntamiento de Granada con el premio “Prestigio Turístico”).

En todo caso, como evidencia de la calidad de nuestra oferta formativa, cabe destacar que la de Granada fue la Universidad más demandada en primera opción el pasado curso en el sistema universitario andaluz; con lo que ello supone de atracción de talento. Y que, dentro del proceso de acreditación institucional de nuestros centros en el que estamos inmersos, dos de ellos (la Facultad de Ciencias de la Educación y la de Farmacia) obtuvieron el pasado año la Acreditación Institucional del Consejo de Universidades.

V. Internacionalización

El pasado curso la Universidad continuó, además, haciendo gala de su apertura internacional.

Un año más se consolidó como líder en movilidad internacional, con la obtención de más de 1 millón de euros a través de proyectos académicos internacionales; y de casi 12 millones de euros de fondos europeos para proyectos de movilidad y actividades de cooperación académica e institucional y capacitación, entre otras.

Como resultado de todo ello, pudieron disfrutar de movilidad internacional todos los colectivos de la Universidad. Se desarrollaron proyectos de cooperación académica con 290 instituciones de 55 países, en 4 continentes. Se participó activamente en 29 redes y asociaciones internacionales. Y, un año más, se apostó por la mejora de la capacitación lingüística del personal y el estudiantado.

La internacionalización de la Universidad también se reflejó en:

- la oferta de 31 titulaciones con movilidad estructurada;

- un incremento en la coautoría internacional de las publicaciones científicas situándose cerca del 60%;
- en el hecho de que la UGR fuera el curso pasado la primera universidad española en lograr la atracción de talento a través de la convocatoria Horizonte Europa, con la incorporación de 9 investigadores postdoctorales seleccionados en la convocatoria Marie Curie de 2023;
- se continuó la consolidación y fortalecimiento de la Alianza Arqus.
- y, entre los logros internacionales hay que resaltar, sin duda, la selección de la UGR como anfitriona de los juegos universitarios europeos (EUSA Games) en 2030. Un acontecimiento deportivo que se enmarcará en las celebraciones del V Centenario de la UGR y que permitirá mostrar al mundo su capacidad para organizar grandes eventos de impacto internacional.

VI. Investigación y transferencia del conocimiento

En el ámbito de la investigación, motor clave de la innovación y la transformación social, cabe destacar que la práctica totalidad de los trabajos de investigación que se desarrollaron en nuestra universidad estuvieron alineados con alguno de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS); e hicieron gala de una clara apuesta por la ciencia abierta y por la calidad, contando con un 60% de la producción científica en revistas de acceso abierto y situándonos por encima de la media europea en producción científica en revistas de primer cuartil.

Además, al término del pasado curso, la Universidad alcanzó su récord de financiación en el Plan Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, para un total de 126 proyectos; subiendo al segundo puesto nacional y manteniendo el primero en Andalucía, por financiación obtenida en este Plan.

Un logro que evidencia el talento y el esfuerzo de los investigadores de nuestra Universidad, así como el inestimable apoyo del personal del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, esencial para alcanzar estos resultados.

Otras evidencias objetivas de la apuesta por la investigación de excelencia son el reconocimiento de 2 unidades María de Maetzu (en psicología -el CIMCYC- y matemáticas -IMAG-) y de 6 ERCs (European Research Council Grants), en sus modalidades Sinergy (1), Consolidator (2) y Starting Grants (3), y en diversos ámbitos de conocimiento (en Historia Medieval y Contemporánea, en Ciencias de la Computación e IA; en Ingeniería de Computadoras, Automática y Robótica; en Ingeniería Química; y en Psicología).

Además, en su afán de ser agente y motor del desarrollo socio-económico, aparte de su estrecha colaboración con el Consejo Social, la Universidad llevó a cabo una intensa labor de colaboración con el tejido productivo.

Entre otras manifestaciones de esta colaboración cabe destacar la formalización de 566 nuevos contratos de transferencia del conocimiento a los agentes sociales (art. 60 LOSU), con una captación de financiación de más de 11M€; la obtención de 22 proyectos de I+D+I Colaborativa, con una dotación presupuestaria de más de 4M€; los proyectos de valorización y desarrollo tecnológico impulsados desde el plan propio; la convocatoria nacional de proyectos de pruebas de concepto o la firma de varias licencias de explotación de tecnologías valorizadas. Además, se contó con 60 empresas vivas de base tecnológica al cierre del curso.

En materia de Propiedad industrial e intelectual la Universidad de Granada fue la 3ª Universidad española en solicitud de patentes y la 4ª en solicitud de PCTs (patentes internacionales).

Por lo que se refiere a las Cátedras institucionales y Aulas de Empresa, instrumentos singulares para canalizar la colaboración de la Universidad con el tejido social y empresarial, se crearon 8 nuevas cátedras y 7 aulas, contando con más de 70 en vigor. Y mención especial merece la creación de las Cátedras extraordinarias en el marco de los Proyectos PERTE (Proyectos estratégicos para la recuperación y transformación económica) del Gobierno en IA, Ciberseguridad y Microelectrónica con una financiación de más de 4.5 M€.

Pero, más allá de cifras y rankings, han sido numerosos los resultados investigadores de la Universidad de Granada que han tenido un significativo impacto social. Entre otros muchos, valga destacar la reciente autorización por la Agencia Española del Medicamento de la piel artificial UGRSKIN, un medicamento de terapias avanzadas que ha mostrado gran eficacia y utilidad en el tratamiento de grandes quemados; el diseño de la primera membrana artificial palatina implantada en Europa a un bebé; el reciente y prometedor tratamiento del cáncer de mama triple negativo, uno de los más agresivos y de peor pronóstico en mujeres; la colaboración de miembros de la Facultad de Ciencias del Deporte y del Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos en la preparación de deportistas de élite (como la campeona olímpica granadina María Pérez, entre otros); u otros hitos históricos, que trascienden de lo científico, por lo que suponen de consuelo y reparación para sus familiares, como han sido las primeras identificaciones de víctimas exhumadas del barranco de Víznar, a partir del cotejo de ADN de sus restos con el de sus familiares, gracias al trabajo conjunto de un equipo formado por arqueólogos, antropólogos forenses, sociólogos e historiadores.

VII. Innovación social, Emprendimiento y Empleabilidad

Asimismo, la Universidad ha llevado a cabo una labor integral de promoción de la innovación en sus diversas dimensiones; con iniciativas especialmente centradas en el desarrollo territorial, como las realizadas a través de la Alianza Conjunta de Universidad y Diputación "Impronta Granada".

En el ámbito del empleo, uno de los principales desafíos del pasado curso fue la adaptación a la nueva exigencia legal de registrar a todos los estudiantes en prácticas en la Seguridad Social a partir de enero de 2024. Exigencia cuyo cumplimiento requirió una ingente labor técnica y administrativa, por la que merecen un expreso reconocimiento, entre otros, el personal del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, la Gerencia y el CSIRC.

Y se pusieron en marcha innovadores programas de prácticas, entre los que cabe destacar los dirigidos a comarcas con riesgo de despoblación y los destinados a personas emprendedoras o a entidades sin ánimo de lucro.

A su vez, la Universidad ha seguido impulsado la cultura emprendedora y la innovación social, a través de Medialab UGR, con el impulso de la Radio Universitaria; el fomento de la ciencia ciudadana; o el desarrollo de instrumentos para medir la influencia política de la investigación universitaria.

VIII. Tecnología y digitalización

Otra de las áreas estratégicas fue la digital. En este ámbito, la Universidad de Granada ha continuado su avance, consolidando su infraestructura tecnológica y potenciando la innovación en sus procesos y servicios; destacando una constante mejora del servicio de administración electrónica, que contó con más de 200.000 usuarios registrados.

Asimismo, el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD) llevó a cabo una intensa actividad de apoyo a unas 9.000 asignaturas de Grado y Postgrado. Y la Oficina de Software Libre (OSL) llevó a cabo una intensa acción divulgativa, en la que cabe destacar la organización de los Campus Infantiles de Software Libre o el Campus Tecnológico para Chicas “Seré Ingeniera”.

IX. Extensión universitaria y Patrimonio

Como institución al servicio de la sociedad y abierta a su entorno, la Universidad desplegó una intensa labor para promover y dinamizar la actividad cultural y divulgativa en Granada, impulsada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales.

En este ámbito cabe destacar la profusa labor desarrollada por el Centro de Cultura Contemporánea, La Madraza; la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación; el programa educativo Educa-UGR, el centro cultural Casa de Porras; y el área de Patrimonio y de Conservación y Restauración. Sin olvidarnos de la valiosa labor desarrollada por el Archivo universitario.

Entre las actividades desarrolladas, cabe hacer mención a la puesta en marcha de la biblioteca popular Federico García Lorca; los encuentros de antiguos vecinos de la

Casa de Porras; o la celebración de la Noche de los Investigadores en los Campus de Granada, Ceuta y Melilla.

Y, como muestra de la calidad y relevancia de la actividad expositiva desarrollada, cabe destacar la exposición dedicada al Padre Manjón, que ha sido la primera de una serie de exposiciones que se dedicarán al patrimonio inmaterial de la UGR, esto es, el que conforman las personas y su conocimiento. En ella, se puso en valor, además, la restauración de una de las piezas destacadas de la colección histórico-artística de la UGR: el grupo escultórico de la Anunciación, de Torcuato Ruiz del Peral, actualmente cedida al Museo de Bellas Artes para una exposición monográfica sobre el escultor.

X. Responsabilidad social y sostenibilidad

Concluyo como comenzaba, destacando que la Universidad de Granada, como institución socialmente responsable, no puede permanecer indiferente a los retos sociales y medioambientales que marcan nuestro tiempo.

De modo que uno de sus desvelos es el de garantizar la igualdad de oportunidades. Para ello, entre otras acciones, se reforzaron el Plan propio de becas y ayudas al estudiantado, en general, y los programas específicos para estudiantes con discapacidad o en situación de vulnerabilidad, en particular.

A lo largo del curso se culminó la implementación del II Plan de Igualdad, cuyo seguimiento y evaluación ya han sido realizados para dar paso al III Plan de Igualdad de la UGR; y se incentivó la investigación en materia de igualdad, inclusión y compromiso social, a través de la convocatoria de Premios y Ayudas.

La prevención y respuesta ante el acoso, y la conciliación corresponsable, ocuparon un lugar destacado en el trabajo de la UGR por la igualdad sexual y de género.

Se llevaron a cabo actividades de voluntariado y cooperación al desarrollo en todos los campus de la Universidad.

Se atendieron diversas peticiones de ayuda de estudiantes y personal universitario de instituciones de educación superior extranjeras, ante las situaciones de

emergencia provocadas por los graves conflictos armados que marcaron el pasado año académico.

Se puso en marcha la Comisión de Convivencia, en aras a ser referente y motor de la gestión pacífica de conflictos.

Y especial mención merece el decidido impulso a proyectos e infraestructuras estratégicos y singulares, que pretenden situar a Granada en la vanguardia de la promoción de modelos de desarrollo sostenible social, económica y medioambientalmente. Así lo evidencian, entre otros, los avances del Proyecto de la Azucarera de San Isidro y de las infraestructuras del IFMIF-Dones.

Como resultado de este afán, la Universidad de Granada ha continuado escalando posiciones (61) en el prestigioso ranking universitario sobre políticas verdes y sostenibles Greenmetric, destacando su posición (36) en el ámbito de energía y respuesta al cambio climático.

Además, la UGR ha registrado voluntariamente su huella de carbono en el Sistema Andaluz de Compensación de Emisiones y en el ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, en el alcance 1+2, habiendo reducido en un 75% sus emisiones de CO₂; lo que evidencia el atino de los esfuerzos y actuaciones que se están realizando para mejorar la eficiencia energética y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

XII. Finalizo esta síntesis de la Memoria Académica, destacando que su contenido debe llenarnos de orgullo por los logros alcanzados y, al mismo tiempo, motivarnos para afrontar con dedicación y entusiasmo los desafíos que nos deparará el nuevo curso académico.

Un curso en el que la Universidad de Granada, inmersa en el proceso de reforma de sus Estatutos, trabajará para consolidar su liderazgo y su potencial transformador, poniéndolos al servicio del objetivo de convertir el conocimiento y la innovación en faro que guíe el rumbo de la sociedad hacia un futuro más equitativo y más sostenible.

Gracias por su atención.