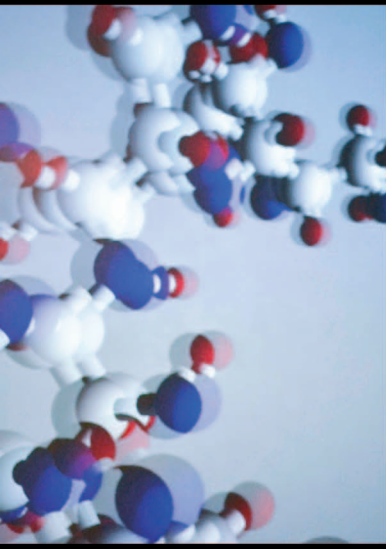




ugr

Universidad
de Granada



Memoria de Gestión
2012





Universidad de Granada

Memoria de Gestión 2012

Universidad de Granada
Memoria de Gestión 2012

Coordinación: Secretaría General de la Universidad de Granada
Edición: Secretaría General. Secretariado de Documentación, Edición e Información.

PRESENTACIÓN

1. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA

pág.
13

- Plan Propio de Docencia
- Plan de Ordenación Docente y estructura de grupos
- Enseñanzas de grado
- Enseñanzas de posgrado
- Centro de Lenguas Modernas
- Compromiso con una docencia de calidad
- Mejora docente y adaptación al EEES en el marco del CEI
- Actuaciones docentes en el PTS
- Formación a través de la Fundación General UGR-Empresa

POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN

pág.
33

- Plan Propio de Investigación
- Actuaciones en política científica e investigación
- Actuaciones de la Biblioteca Universitaria
- Actuaciones del Centro de Instrumentación Científica
- Mejora científica y transferencia de conocimiento en el marco del CEII
- Acciones relacionadas con el desarrollo científico del PTS
- Gestión de la I+D+i en la Fundación General UGR-Empresa

TRANSFERENCIA, INNOVACIÓN Y EMPRESA

pág.
47

- Resumen de indicadores
- Protección de resultados de investigación
- Fomento del emprendimiento
- Spin-off: empresas basadas en el conocimiento
- Puesta en marcha del proyecto "La ruta inversora"
- Promoción y difusión de las spin-off de la UGR
- Lanzamiento del Mapa del Conocimiento de la UGR
- Observatorio de percepción de la Transferencia Tecnológica (OPTT)
- Transferencia de conocimiento en el marco del Campus de Excelencia Internacional

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

pág.
51

- Difusión cultural del Centro de Cultura Contemporánea
- Actuaciones del Secretariado de extensión Universitaria
- Canal de Cultura Contemporánea
- Conservación y difusión del Patrimonio de la Universidad de Granada
- Orquesta de la Universidad de Granada
- Actividades culturales y deportivas en el Centro de Lenguas Modernas
- Actividades del Centro Cultura Universitario "Casa de Porras" - Casa del Estudiante

1. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA

UGR INTERNACIONAL

pág.
59

- Plan Propio de Internacionalización de la Universidad de Granada
- Programas de movilidad
- Titulaciones dobles, múltiples y conjuntas
- Proyectos Internacionales de Cooperación Académica
- Asociaciones y redes internacionales
- Promoción lingüística y cultural
- Promoción internacional de la UGR
- Internacionalización del posgrado
- Políticas de internacionalización y redes internacionales en el marco del CEI
- Relaciones con Marruecos

2. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (CEI) BIOTIC GRANADA

pág.
75

- Mejora docente y adaptación al EEES
- Mejora científica y transferencia de conocimiento
- Transformación de campus
- Áreas de especialización
- Agregaciones previstas
- Políticas de internacionalización y redes internacionales
- Participación en el modelo de economía sostenible

3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

pág.
83

- Política de Acceso y Promoción del PDI
- Programas de mejora del PDI
- Movilidad del PDI

ESTUDIANTES

pág.
91

- Plan Propio de Becas
- Asistencia Estudiantil
- Información y Participación
- Asociacionismo
- Gabinete Psicopedagógico
- Gabinete de Orientación para la Salud
- Centro Cultural Universitario "Casa de Porras" - Casa del Estudiante
- Estudiantes extracomunitarios

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

pág.
101

- Actuaciones en la plantilla del PAS 2012
- Impulso a los objetivos de calidad en centros, servicios y unidades administrativas
- Innovación en la gestión y servicios que presta el PAS
- Racionalización de la prestación de servicios en periodos no lectivos
- Ejecución del Plan de Formación del PAS 2012

4. POLÍTICAS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

pág.
103

- Adaptación normativa derivada de la entrada en vigor de los Nuevos Estatutos
- Protección de datos de carácter personal
- Órganos Colegiados de Gobierno y actividad normativa
- Buscador de fichas de normativa estatal y propia
- Avances en la e-Administración: procedimientos electrónicos y firma electrónica
- Procesos electorales
- Políticas de Igualdad
- Políticas y actuaciones en tecnologías de la información y la comunicación
- Impulso a la comunicación y divulgación de la ciencia en la UGR: Proyecto "UGR Divulga"
- Políticas y actuaciones en el campus de Ceuta.
- Políticas y actuaciones en el campus de Melilla

5. POLÍTICAS Y ACTUACIONES ECONÓMICAS Y PRESUPUESTARIAS

pág.
111

- Acciones en el ámbito económico-financiero
- Actuaciones de la Oficina de Control Interno
- Actuaciones de la Oficina de Datos, Análisis y Prospectiva

6. ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y PATRIMONIO

pág.
119

- Principales actuaciones en Infraestructuras y Campus
- Transformación en campus promovidas por el CEI
- Acciones relacionadas con el desarrollo del PTS

7. COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

pág.
127

- Planes de mejora de la gestión y garantía de la calidad
- Certificación según la norma ISO 9001 de los servicios de la UGR
- Seguimiento de las cartas de servicios
- Formación para el PAS en materia de calidad

8. RESPONSABILIDAD SOCIAL

pág.
131

- Promoción de Empleo y Prácticas
- Aula Permanente de Formación Abierta
- Cooperación al Desarrollo
- Centro Mixto UGR-MADOC
- Participación en el modelo de economía sostenible en el marco del CEI
- Actuaciones en el PTS
- Actuaciones de la Fundación General UGR-Empresa
- Atención a personas con necesidades especiales

9. PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS PARA PALIAR LOS EFECTOS DE LA CRISIS

pág.
151

- Medidas de carácter económico y social destinadas al profesorado y al personal de administración y servicios
- Medidas de carácter económico y social destinadas a los estudiantes
- Medidas adoptadas en el ámbito de la docencia
- Medidas adoptadas en el ámbito de la política científica y la investigación
- Medidas adoptadas en el ámbito de la internacionalización para los miembros de la comunidad universitaria
- Medidas adoptadas en el ámbito de las infraestructuras, la sostenibilidad y la eficiencia energética
- Medidas adoptadas en el ámbito cultural
- Otras medidas adoptadas relacionadas con el funcionamiento institucional

- **0. ANEXO GENERAL:** Ranking y posición de la Universidad de Granada en el sistema universitario nacional
- **1. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA**
 - 1.1. **DOCENCIA**
 - **Anexo 1.1.1.** Programa de apoyo a la docencia práctica
 - **Anexo 1.1.2.** Programa de innovación y buenas prácticas docentes
 - **Anexo 1.1.3.** Plan de ordenación docente y estructura de grupos
 - **Anexo 1.1.4.** Enseñanzas de grado
 - **Anexo 1.1.5.** Enseñanzas de posgrado
 - **Anexo 1.1.6.** Centro de Lenguas Modernas
 - 1.2. **POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN**
 - **Anexo 1.2.1.** Plan Propio de Investigación
 - **Anexo 1.2.2.** Actuaciones en Política Científica e Investigación
 - 1.3. **TRANSFERENCIA, INNOVACIÓN Y EMPRESA**
 - Sin anexos
 - 1.4. **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**
 - **Anexo 1.4.1.** Centro de Cultura Contemporánea
 - **Anexo 1.4.2.** Secretariado de Extensión Universitaria
 - **Anexo 1.4.3.** Patrimonio Mueble
 - **Anexo 1.4.4.** Editorial de la Universidad de Granada
 - **Anexo 1.4.5.** Orquesta de la Universidad de Granada
 - 1.5. **UGR INTERNACIONAL**
 - **Anexo 1.5.1.** Relaciones Internacionales
 - **Anexo 1.5.2.** Titulaciones dobles, mixtas o conjuntas
- **2. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (CEI) BIOTIC GRANADA**
 - Sin anexos
- **3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA**
 - 3.1. **PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR**
 - **Anexo 3.1.1.** Política de acceso y promoción del PDI
 - **Anexo 3.1.2.** Permisos y licencias del PDI
 - **Anexo 3.1.3.** Programa de ayuda a la formación
 - **Anexo 3.1.4.** Otras actuaciones con el PDI
 - **Anexo 3.1.5.** Comparativa de la evaluación del profesorado en Grados
 - 3.2. **ESTUDIANTES**
 - **Anexo 3.2.1.** Datos de becas
 - **Anexo 3.2.2.** Servicio de Asistencia Estudiantil
 - **Anexo 3.2.3.** Información y participación
 - **Anexo 3.2.4.** Asociacionismo
 - **Anexo 3.2.5.** Gabinete Psicopedagógico
 - **Anexo 3.2.6.** Orientación para la Salud
 - **Anexo 3.2.7.** Casa de Porras
- **4. POLÍTICAS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**
 - **Anexo 4.1.** Unidad de Igualdad
 - **Anexo 4.2.** Políticas y actuaciones en Tecnologías de la Información y la Comunicación (DETIC)
 - **Anexo 4.3.** Delegación del Rector para el Campus de Melilla
 - **Anexo 4.4.** Campus de Ceuta
- **5. POLÍTICAS Y ACTUACIONES PRESUPUESTARIAS**
 - Sin anexos
- **6. ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y PATRIMONIO**
 - **Anexo 6.1.** Principales actuaciones en Infraestructuras y Campus

■ 7. COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

- **Anexo 7.1.** Evolución de la Certificación conforme a la norma ISO 9001:2008 de los Servicios de la UGR
- **Anexo 7.2.** Archivo universitario
- **Anexo 7.3.** Biblioteca
- **Anexo 7.4.** Centro de Actividades Deportivas
- **Anexo 7.5.** Centro de Enseñanzas Virtuales (CEV)
- **Anexo 7.6.** Centro de Instrumentación Científica
- **Anexo 7.7.** Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación (CSIRC)
- **Anexo 7.8.** Gabinete de Acción Social
- **Anexo 7.9.** Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento
- **Anexo 7.10.** Gabinete de Comunicación
- **Anexo 7.11.** Herbario
- **Anexo 7.12.** Oficina de Software Libre
- **Anexo 7.13.** Oficina Web
- **Anexo 7.14.** Secretaría General-Área administrativa
- **Anexo 7.15.** Secretariado de Documentación, Edición e Información
- **Anexo 7.16.** Servicio de Asuntos Generales (Registro, Títulos y Oficina de Información General)
- **Anexo 7.17.** Servicio de Comedores Universitarios
- **Anexo 7.18.** Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- **Anexo 7.19.** Servicio de Protección Radiológica
- **Anexo 7.20.** Servicios Jurídicos
- **Anexo 7.21.** Unidad de Calidad Ambiental

■ 8. RESPONSABILIDAD SOCIAL

- **Anexo 8.1.** Centro de Promoción de Empleo y Prácticas
- **Anexo 8.2.** Aula Permanente de Formación Abierta
- **Anexo 8.3.** Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo
- **Anexo 8.4.** Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

■ Estos anexos pueden consultarse en la página web de Secretaría General:
<http://secretariageneral.ugr.es/memorias/gestion>

PRESENTACIÓN

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de los Estatutos de nuestra Universidad y de acuerdo con el compromiso y las obligaciones contraídas ante nuestra comunidad, se presenta ante el Claustro la Memoria de gestión del año 2012.

Con ella no se pretende solo cumplir con la exigencia estatutaria, sino ofrecer un cauce más de participación y debate en el órgano de máxima representación de la comunidad universitaria, en relación con las políticas desarrolladas por el Equipo de Gobierno.

Durante el presente ejercicio, hemos pretendido, un año más, ser una Universidad a la vez austera y eficaz, capaz de alcanzar sus objetivos con el riguroso trabajo de sus mujeres y hombres, de mantener su competitividad a pesar de la especial coyuntura en la que desarrollamos nuestras funciones, y de ofrecer sus servicios a la sociedad manteniendo nuestro compromiso con la calidad.

Las dificultades económicas, que son muchas, no han impedido en 2012 seguir haciendo más y mejor Universidad: hemos intentado reforzar nuestro prestigio internacional, intensificado con mayor convicción, si cabe, nuestra implicación con nuestro entorno socioeconómico; hemos trabajado por mantener nuestro paradigma de excelencia académica e investigadora, potenciando al límite de nuestras posibilidades tanto la extensión universitaria como la cooperación responsable ante la realidad social.

El desarrollo de la intensa actividad realizada ha supuesto en este año un reto para una Universidad que es pública, y que, por tanto, concierne a todos. Nuestro modelo se ha caracterizado por la eficiencia, donde el ahorro, la fiscalización, el control y la mejora de todos los servicios definen la Universidad que durante tantos años hemos construido.

Como Rector de la universidad de Granada quiero señalar, de modo singular, que la prioridad básica del Equipo de Gobierno durante el año 2012 ha sido la defensa de la calidad en la educación superior, a pesar de las dificultades por todos conocidas. En este sentido, en la Memoria que estas líneas presentan se contiene, por vez primera, un apartado destinado a la exposición de las diversas medidas adoptadas para tratar de paliar, en el ámbito de nuestras competencias, los efectos de la crisis económica en los tres colectivos que conforman nuestra comunidad universitaria. Con su exposición no queremos sancionar en todo la gestión desarrollada por el Equipo de Gobierno de la Universidad, sino abrir el enriquecedor debate en nuestro máximo órgano de gobierno para reorientar nuestras políticas en aras de conseguir los objetivos que entre todos nos hemos trazado.

La Universidad de Granada, su Equipo de Gobierno y sus órganos de representación, han realizado durante este último año, desde la responsabilidad, un esfuerzo riguroso por defender nuestro modelo de Universidad pública, manteniendo los compromisos adquiridos frente a nuestros colectivos, procurando en todo momento la defensa activa de sus trabajadores, buscando vías alternativas que compensen los recortes en la financiación y procurando que estos no repercutan en la calidad que se nos exige.

El contenido de esta Memoria no es obra de unos pocos, en ella se reúne el trabajo solidario de toda la comunidad universitaria que quiso enfrentarse a la crisis en un año de especial dificultad, atendiendo a las verdaderas necesidades, sabiendo distinguir entre prioritario y urgente, entre imprescindible y evitable, logrando la mejora de una Universidad que, pese a las circunstancias adversas, puede mirar hacia el futuro desde la garantía de su presente. Quiero pedir comprensión ante lo realizado y también una valoración crítica, pues entre todos tenemos que afrontar los retos que la Universidad de Granada tiene planteados.

Francisco González Lodeiro
Rector de la Universidad de Granada
13 de diciembre de 2011

1

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA

1.1. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. DOCENCIA

■ PLAN PROPIO DE DOCENCIA

El Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada está estructurado en torno a cinco programas que tienen como objetivo fundamental subvencionar proyectos docentes y acciones dirigidas a la mejora de la docencia de manera coordinada entre las distintas áreas de gestión. A través de este Plan Propio, la Universidad de Granada apuesta por la docencia de calidad, potenciando la docencia práctica, promoviendo la innovación docente, ampliando y actualizando la formación de sus profesores e impulsando la adaptación de sus enseñanzas al marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). A este Plan Propio pueden acogerse los planes de mejora de las titulaciones de Grado y de Posgrado.

El Plan Propio de Docencia 2012 se configura en cinco Programas Docentes:

- Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
- Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes.
- Programa de Adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- Programa de Acciones Formativas.
- Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales.

Con la convocatoria conjunta y coordinada de los programas que integran este Plan Propio, la Universidad mantiene compromiso de optimizar los recursos humanos, materiales y económicos destinados a la docencia.

■ Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

Este programa del Plan Propio de Docencia, gestionado a través del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado, contempla como uno de sus objetivos prioritarios la mejora de la docencia en todos sus aspectos y, especialmente, en lo que se refiere a las prácticas. El Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, que desde hace veinte cursos académicos ha contribuido a la financiación de las prácticas docentes en nuestra Universidad, continúa en su esfuerzo por dotar de nuevos recursos docentes y mejorar los existentes, mediante la subvención de diferentes modalidades de proyectos. Dada la importancia de la docencia práctica en la formación y capacitación de los estudiantes, el Programa contribuye al cumplimiento de los criterios de excelencia contemplados en los planes de estudios, siendo una apuesta por la potenciación de la docencia práctica y el compromiso de avanzar en la modernización y mejora de su calidad.

En este contexto, durante el año 2012, se ha continuado en las tareas de coordinación con los diferentes programas del Plan Propio de Docencia. Así, se han evaluado conjuntamente los proyectos coordinados con otros programas del Plan Propio de Docencia.

Se mantiene la gestión del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, posibilitando a los centros y a los departamentos el acceso informático al estado de gasto de la subvención recibida en las ediciones anteriores y en la actual.

- *Importe subvencionado* (Programa de Apoyo a la Docencia Práctica): 1.644.293,21€

El 75% de las subvenciones se destina a proyectos solicitados por los ámbitos de conocimiento y el 25% a proyectos solicitados por los Centros. Todos los ámbitos y centros solicitantes han recibido subvención para alguno de los proyectos que han presentado y el 78,1% de los proyectos presentados han recibido subvención.

Se ha continuado en la línea de priorizar los proyectos que estén coordinados (entre ámbitos y Centros y por diferentes ámbitos entre sí) y los que estén cofinanciados (por Centros o departamentos). De hecho, el 78,09% de los proyectos coordinados y el 80,47% de los proyectos cofinanciados han sido subvencionados.

(Ver Anexo 1.1.1)

■ Programa de Innovación y Buenas prácticas docentes

Con la convicción de la importancia de promover la innovación de la docencia, así como la participación activa de los estudiantes en su aprendizaje y consolidar las buenas prácticas docentes, a lo largo del año 2012 se ha trabajado en la mejora tanto de la gestión, como de la difusión de los resultados del Programa de Innovación Docente y Buenas Prácticas Docentes.

De un lado, para mejorar la gestión del programa, el Secretariado de Innovación Docente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado ha continuado el desarrollo del sistema informático de gestión de los proyectos tanto concedidos como solicitados, habilitando los correspondientes accesos tanto para los coordinadores de los proyectos, como para los miembros de la Comisión de Innovación Docente, así como para la ANECA, que ha llevado a cabo la evaluación externa de los proyectos solicitados. Ello ha permitido lograr una mayor eficiencia y agilidad en la ejecución de las distintas actividades relacionadas con la gestión de este Programa.

De otro, para mejorar la difusión de los resultados del Programa de Innovación Docente y Buenas Prácticas Docentes se ha celebrado la *V Jornada de Innovación Docente*, con la presentación de los proyectos concluidos en el curso anterior, y se ha colaborado institucionalmente con las Jornadas sobre Innovación Docente organizadas en distintos centros de esta Universidad. Además, se ha puesto en marcha, en colaboración con la Editorial de la Universidad de Granada, la publicación en formato electrónico de una colección titulada *"Innovación docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada"*, en la que se pretende recoger y dar difusión a los resultados más destacables de los proyectos de innovación docente subvencionados en la última convocatoria. El primer volumen de dicha colección se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria a través del repositorio de la Biblioteca de la Universidad de Granada

Por lo que se refiere a la Convocatoria del Programa de innovación docente y buenas prácticas docentes para el curso 2012-2013, en esta convocatoria se incluyó una nueva acción dirigida a promover la cultura emprendedora. Además, se asumió y se ha cumplido por el Secretariado de Innovación Docente el compromiso de resolver la convocatoria al comienzo del curso académico, a fin de facilitar y optimizar el desarrollo de los proyectos concedidos. Igualmente se ha mejorado el esfuerzo de coordinación con el resto de Programas del Plan Propio de Docencia, a fin de lograr una mejor y más eficiente utilización de los recursos disponibles. Se han presentado a esta convocatoria 203 proyectos, que han sido objeto de evaluación externa por la ANECA, de conformidad con los criterios de evaluación recogidos en las bases de la Convocatoria. Los proyectos aprobados han sido 144, resultando una tasa de éxito de un 70,94%. El importe total de la subvención concedida ha sido de 248.591 € lo que, especialmente, en el contexto económico actual, confirma la decidida apuesta de la UGR por la innovación y buenas prácticas docentes.

Finalmente, a lo largo del año 2012, se ha trabajado estrechamente con otras Universidades españolas y andaluzas a fin de reforzar el reconocimiento y apoyo de la innovación docente como instrumento esencial para alcanzar y consolidar la excelencia docente. A este respecto, cabe hacer mención especial a los encuentros celebrados y a las actividades realizadas en el marco de la Subsectorial de Innovación Docente y Formación del Profesorado de la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas (AUPA).

(Ver Anexo 1.1.2)

■ Programa de Adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior

A través de este programa del Plan Propio de la Universidad de Granada, gestionado por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, se pretende impulsar la adaptación de las enseñanzas a las nuevas normativas en el marco del espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Entre las diferentes acciones que se están llevando a cabo en relación con dicha adaptación al EEES, la Universidad de Granada ha venido participando desde el curso 2004/2005 en las experiencias piloto de aplicación del sistema de créditos europeos (ECTS).

En este marco de adaptación de las enseñanzas al EEES, el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado financia acciones institucionales o transversales, que incluyen tanto "ayudas para titulaciones que participan en experiencias piloto y para títulos de grado" como "ayudas para nuevos planes de estudio en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas oficiales". Entre las acciones realizadas, con fecha 29 de febrero de 2012, se convocaron 57 "becas de estudiante colaborador en el sistema de créditos europeos (ECTS) para el curso 2011-12", por un importe total de 87.780 euros. Estas becas tienen por objeto ayudar a los Centros en tareas derivadas del sistema de créditos europeos (ECTS), así como contribuir en determinados servicios (Cevug, Servicio de Becas y Evaluación de la Calidad) en tareas derivadas de la gestión de su implantación y desarrollo.

■ Programa de Acciones Formativas

Este programa del Plan Propio de Docencia, gestionado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, a través del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad, tiene como objetivo ampliar y actualizar la formación del profesorado de la Universidad de Granada. De acuerdo con los objetivos propuestos por el Equipo de Gobierno para 2011 en materia de formación y apoyo a la docencia, en el marco de este programa se han gestionado durante este año 35 cursos (de ellos, 30 han sido promovidos por centros, titulaciones o departamentos) y 20 programas formativos llevados a cabo por equipos docentes. Han participado un total de 2.180 profesores de la UGR, distribuidos en los programas de Iniciación a la Docencia Universitaria y de Formación Permanente, y cuya descripción resumida mostramos en este apartado y de forma más detallada en el anexo.

En cumplimiento de uno de los objetivos de transparencia y accesibilidad propuestos para el curso actual, hemos renovado la página web del Secretariado y se ha recopilado la información sobre los cursos que la UGR ofrece a su profesorado para la mejora de la calidad docente.

Este año se ha difundido una convocatoria pública para ofrecer al profesorado de la Universidad de Granada la posibilidad de proponer cursos que puedan favorecer la mejora de la calidad docente del resto del profesorado de la UGR. En dicha convocatoria se han aceptado, tras su evaluación, seis propuestas que contarán con un presupuesto de 35.300 euros:

- Mejora de la calidad docente del profesorado en Ciencias de la Salud
- Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia
- Formación en igualdad para el profesorado de la UGR
- Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo
- La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos
- Aspectos éticos del desempeño profesional

De igual modo, y también por primera vez este año, se ha abierto convocatoria pública dirigida al profesorado de la UGR para que ofrezcan un curso de capacitación en lengua extranjera para aquellos docentes que quieran mejorar sus destrezas comunicativas. En el momento actual, el plazo para la entrega de propuestas está abierto.

■ Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres oficiales

Tras el proceso de verificación de Másteres para su reconocimiento como enseñanzas oficiales, la Universidad de Granada, a través del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, apuesta por un proceso continuo de mejora de la calidad de los Másteres mediante la convocatoria de un Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres oficiales, que se enmarca, junto a los ya existentes, en el Plan Propio de Docencia de la Universidad de Granada. Este Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres oficiales se ha gestado a partir del trabajo y de la experiencia de los responsables de la gestión administrativa del posgrado de esta Universidad, de las inquietudes y sugerencias trasladadas por los coordinadores y responsables académicos de los Másteres oficiales, y de las exigencias de eficiencia, transparencia y racionalidad en el empleo y aplicación de los recursos económicos públicos que constituyen una de las prioridades de este equipo de gobierno. A lo largo de las tres convocatorias llevadas a cabo desde su implantación, el programa ha ido cambiando con el fin de mejorar su eficacia en cuanto a la racionalidad en el empleo y aplicación de los recursos públicos. A través de este Programa, se trata hoy día de responder a las necesidades actuales de las enseñanzas de posgrado, siendo objetivos prioritarios el fomento de la calidad, incluyendo las propuestas del Plan de Mejora que se apruebe como consecuencia del Autoinforme Anual de Seguimiento de la Titulación, y la internacionalización de estas enseñanzas. El Programa contempla la financiación de distintas acciones formativas. Se incluyen como acciones subvencionables, además de una Financiación lineal de base, dependiente del número de alumnos de cada Máster, Ayuda a la docencia práctica, Movilidad de profesorado, Organización de Conferencias, Jornadas y Seminarios, Virtualización de enseñanzas, Movilidad de estudiantes e Internacionalización del Posgrado. En total, el importe subvencionado alcanza 1.000.000 €, lo que, especialmente, en el contexto económico actual, confirma la decidida apuesta de la UGR por la calidad de los Títulos de Máster, máxime teniendo en cuenta que este año no se han convocado ayudas por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ni para movilidad del profesorado ni para movilidad de estudiantes, lo que hace depender de este programa de apoyo la financiación de toda la movilidad del posgrado de la Universidad de Granada.

■ PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE Y ESTRUCTURA DE GRUPOS

Las acciones de gobierno relacionadas con la organización docente y con la definición de la estructura de grupos para el curso 2012-2013 se centran, fundamentalmente, en dos aspectos. Por un lado, continuar el proceso iniciado en el curso 2010-2011 de puesta en marcha de las nuevas titulaciones de grado, y, por otro lado, de forma simultánea, garantizar la coexistencia durante este periodo de transición de las nuevas titulaciones con los títulos en extinción (licenciaturas y diplomaturas, arquitecturas e ingenierías). Este doble proceso condiciona profundamente todas las líneas de actuación de la organización docente y de la estructura de grupos. A continuación se recogen los aspectos principales de estas líneas de gestión.

■ Plan de Ordenación Docente (POD) y definición de la estructura de grupos

En la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno del pasado 17 de abril de 2012 se aprobó la estructura de grupos de las titulaciones en extinción y de las titulaciones de grado para el curso 2012-2013 (por mayoría, con 33 votos a favor, uno en contra y ninguna abstención), así como la oferta de asignaturas de Libre Configuración Específica para dicho curso (por mayoría, con 34 votos a favor, uno en contra y ninguna abstención).

Por su parte, en la sesión ordinaria del 19 de marzo de 2012 se aprobó el POD para el curso académico 2012-2013 (por mayoría, con 32 votos a favor, ninguno en contra y tres abstenciones). Tras la entrada en vigor del Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, se requerirá la adaptación del POD, mediante la "Modificación parcial del POD", aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2012 (por mayoría, con 40 votos a favor, 4 en contra y ninguna abstención) y mediante la "Adenda a la Modificación del POD", aprobada en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno del 24 de julio de 2012 (por mayoría, con 43 votos a favor, 4 en contra y ninguna abstención).

Principales modificaciones y novedades del POD para el curso 2012-2013.

Se recoge en este apartado la reseña de las principales novedades introducidas en el POD del curso 2012-2013, así como de las introducidas por la Modificación y por la Adenda, normativas propias a las que se hizo referencia con anterioridad. Las novedades se van a clasificar en función del capítulo del POD que queda afectado por las mismas.

Novedades en el capítulo del régimen de dedicación y cómputo de la docencia:

- La entrada en vigor del Real Decreto-ley 14/2012 y de la restante normativa que es de aplicación determina las obligaciones docentes (actividad docente en periodo lectivo) para cada una de las categorías de profesorado perteneciente a los cuerpos docentes universitarios, que podrá variar en función de la actividad investigadora reconocida de conformidad con el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario. En función de dicha actividad investigadora reconocida, la dedicación a la actividad docente en periodo lectivo podrá alcanzar las 160, 240 o 320 horas en cada curso académico. Esta nueva determinación de las obligaciones docentes se recoge en la "Modificación del POD".
- El Pleno del Consejo Andaluz de Universidades, tras la reunión de la Mesa General de Universidades, en la sesión celebrada el 26 de junio de 2012, adopta un acuerdo en el ámbito del Régimen de dedicación del Profesorado Universitario en las Universidades Públicas de Andalucía, en virtud del cual se determinan las obligaciones docentes del profesorado contratado con vinculación permanente y dedicación a tiempo completo (Profesores Colaboradores y Profesores Contratados Doctores), en función de la actividad investigadora de éstos, en los mismos términos que el Real Decreto-ley 14/2012 establece para el profesorado de los cuerpos docentes universitarios. Esta determinación de las obligaciones docentes se recoge en la "Adenda a la Modificación del POD" (véase Resolución de 25 de septiembre de 2012, de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, BOJA de 8 de octubre de 2012).
- En la modificación del Plan de Ordenación Docente, motivada por el mencionado R.D. y en la Adenda a dicha modificación, se establecieron medidas que, lejos de lo que podría conllevar la aplicación rigurosa del Plan, han permitido a los Departamentos universitarios aplicarlo con flexibilidad. Todo ello se ha concretado en que:
 - No se han adoptado medidas que obliguen a una dedicación a la actividad docente de 160, 240 o 320 horas, sino que en el POD se ha establecido "hasta" dicho número de horas.

- No se ha tenido en cuenta que la evaluación de la actividad investigadora fuese en periodos continuados, reconociéndose el número total de “sexenios” independientemente de la continuidad en su obtención y que la evaluación más reciente superada fuese con efectos a partir de 01/01/2006 inclusive.
- Para los Profesores que han accedido al cuerpo de Titulares de Universidad con posterioridad a 31 de diciembre de 2012 no se ha establecido incremento de dedicación respecto del curso anterior, igualmente que para aquellos que con contrato laboral a tiempo completo y vinculación permanente no han podido solicitar evaluación alguna.
- Independientemente de la fecha en la que se han obtenido los sexenios, se ha compensado la dedicación a todos aquellos profesores, en todas las categorías, que disponen de evaluación positiva de la actividad investigadora (10 horas por sexenio) y que no estén contemplados en la máxima dedicación de 160 ó 240 horas.
- Es de destacar que la Universidad de Granada es la única, en el ámbito universitario andaluz, que ha posibilitado la evaluación de la actividad investigadora para el profesorado contratado laboral con vinculación permanente, habiendo supuesto esta acción de gobierno, a día de la fecha, un total de 327 sexenios evaluados positivamente.
- Se ha mantenido el reconocimiento a la actividad investigadora, a la gestión universitaria y a la edad, lo cual supone un total de 9.482 créditos. Todo ello supone, en cómputo global, una media de 3,14 créditos de compensación por profesor con dedicación a tiempo completo y de 55,13 por ámbito de conocimiento.

Novedades como garantía para el desarrollo de la docencia:

- Las compensaciones docentes no se computarán en la carga del ámbito de conocimiento para la valoración de las necesidades de plantilla que generen contratación.
- La aplicación del conjunto de las compensaciones y reducciones a nivel individual (incluidas las reducciones por representación sindical y por edad) no podrá producir una dedicación a la actividad docente en periodo lectivo inferior a 12 créditos.
- En caso de que un ámbito ponga en conocimiento del Vicerrectorado de Ordenación Académica que no tiene suficiente potencial, después de aplicar las compensaciones y reducciones docentes, para impartir una determinada asignatura adscrita al mismo, la Comisión Académica podrá proponer al Consejo de Gobierno, previa consulta a los ámbitos de conocimiento adscritos y/o vinculados, la adscripción de la asignatura a otros ámbitos de conocimiento a los que se le haya vinculado en virtud del punto sexto de los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2010.

Cada Consejo de Departamento, dentro del ámbito de sus competencias, dispondrá de flexibilidad para aprobar unos criterios de adscripción de las tareas docentes a su profesorado, conforme a su reglamento de régimen interno y en coordinación, donde corresponda, con los coordinadores de los másteres universitarios y de los programas de doctorado (PD 60), y conforme a los Estatutos de la Universidad de Granada, el POD modificado, así como la normativa que afecta al profesorado con dedicación en el sistema sanitario. Esta flexibilidad será de aplicación siempre y cuando no se generen necesidades de contratación o excedentes de profesorado en el seno del Departamento, todo ello condicionado a las disponibilidades presupuestarias vigentes. Los mencionados criterios de adscripción de tareas docentes debían ser remitidos al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado antes del día 10 de julio de 2012.

(Ver Anexo 1.1.3)

■ ENSEÑANZAS DE GRADO

■ Elaboración de los planes de estudio de los nuevos títulos de grado

Desde la fecha de la última memoria académica, se ha continuado con el proceso de adaptación de los estudios previos – diplomaturas y licenciaturas – en los grados actuales, en las siguientes líneas de actuación:

- Durante el curso 2010-2011 se implantaron los primeros cursos de 58 grados, en 2011-2012 se implantaron primeros cursos de los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Electrónica Industrial, y en 2012-2013 se ha implantado el primer curso del grado de Criminología.
- Se han tramitado las modificaciones de los siguientes títulos de grado: Antropología social y cultural, Arquitectura, Estadística, Estudios Franceses, Física, Geología, Ingeniería Civil, Lenguas Modernas y sus Literaturas, Medicina, Sociología y Trabajo Social.
- De las dos modificaciones de títulos que afectan al RUTC (Lenguas Modernas y sus Literaturas y Trabajo Social), la AAC ha informado favorablemente.
- Se aprobó por Consejo de Gobierno (sesión de 19 de marzo de 2012) la denominación, centros a los que se adscriben y áreas que deben participar en la elaboración de las memorias de verificación de los nuevos títulos de Grado de Arqueología, Biotecnología, Ingeniería de Energía y Periodismo.
- Se continúa trabajando con el desarrollo y puesta en marcha de los cursos de adaptación para diplomados en diferentes títulos.
- Se está trabajando en la normativa sobre trabajos de fin de grado, en dos direcciones: desarrollo de una normativa con objeto de regular su implementación en la UGR, reuniones con los coordinadores de los títulos para impulsar su desarrollo académico.

■ Proceso de vinculación y adscripción

Este proceso se lleva a cabo de forma conjunta por el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado y por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. En este curso académico, solo se ha realizado para la titulación de Criminología.

■ Actividad normativa

- En Consejo de Gobierno del 24 de Julio de 2012 se modificaron las *directrices para la adaptación de los estudiantes procedentes de las enseñanzas que se extinguen en la Universidad de Granada a las titulaciones de Grado*. Entre otros aspectos, se establece que una vez extinguido cada curso, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 2347/1996, de 8 de noviembre, se efectuarán seis convocatorias de examen de las respectivas asignaturas en los tres cursos académicos siguientes, sin docencia reglada, a las que podrán concurrir los estudiantes a los que resulte de aplicación las presentes Directrices, dependiendo del número de convocatorias que tengan agotadas, que se computarán previamente, de manera que dispongan de un máximo total de seis.
- En Consejo de Gobierno de 25 de septiembre de 2012 se aprobó *corrección de errores de las Normas de Permanencia para las Enseñanzas Oficiales de Grado y Master de la Universidad de Granada*, aprobadas por el Consejo de Gobierno en su sesión de 29 de noviembre de 2010.

■ Reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

- En relación con el proceso de solicitud y aprobación de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, se han realizado tres convocatorias, consecuencia de las cuales se han aprobado en Consejo de Gobierno 13 solicitudes (sesión de 1 de diciembre de 2011), 4 solicitudes (sesión de 20 de diciembre de 2011) y 74 solicitudes (sesión de 24 de julio de 2012).
- Se ha puesto en funcionamiento una aplicación informática para facilitar el proceso de reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. (http://vicengp.ugr.es/static/FCManagement/*/solicitar)

■ Difusión de planes de estudios

La difusión de planes de estudios se ha centrado en:

- La página web del Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado (<http://vicengp.ugr.es>)
- Las páginas de titulaciones (<http://grados.ugr.es> y <http://master.ugr.es>), cuyo objetivo es doble: convertirse en la plataforma de titulaciones de la Universidad de Granada; ofrecer la información pública disponible de los títulos de la UGR. Destacar que estas páginas son evaluadas anualmente por la Agencia Andaluza del Conocimiento. En el informe de octubre 2011 se evaluaron 46 ítems referentes a 136 títulos: 71 de grado y 65 de master.
- Plan de comunicación: Con el objetivo de informar y promover entre los públicos objetivos externos la oferta de Títulos de Grado y de Master de la UGR y sus ventajas diferenciales respecto al entorno, se han desarrollado las siguientes acciones de comunicación:
 - Actualización y ampliación del *microsite* (www.estudiaengranada.es), específicamente dirigido a los jóvenes.
 - Campaña de publicidad en Internet a través en Google Adwords, dirigida a los potenciales interesados en la búsqueda de información sobre los títulos de grado y de master.
 - Mantenimiento y desarrollo de perfiles institucionales en las principales redes sociales virtuales (Tuenti, Facebook, Twitter y YouTube) con el objetivo de ofrecer información personalizada a los usuarios interesados y de crear espacios virtuales en los que compartir dicha información.
 - Mantenimiento de la aplicación “EstudiaenGranada” para dispositivos móviles (Iphone, Ipad, Android), que incluye los contenidos y filosofía del portal estudiaengranada.es.
- Campaña informativa sobre acreditación del nivel B1 en lengua extranjera para estudiantes de Grado de la UGR, realizada a través de las pantallas informativas de los Centros de la UGR y apoyada con un plan de actuación a través de las redes sociales y en eventos específicos (Jornadas de Estudiantes, etc.).
- Actividades de difusión, como seminarios y charlas de divulgación sobre la oferta de grados de la UGR y sus particularidades, participación en Jornadas de Estudiantes, etc.

(Ver Anexo 1.1.4)

■ ENSEÑANZAS DE POSGRADO

■ Organización de la Escuela Internacional de Posgrado

- Creación de la Escuela Internacional de Posgrado y adaptación mediante Modificación de la Normativa de creación de Escuela de Posgrado.
- Modificación del Reglamento de Régimen Interno del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado.
- La Escuela Internacional de Posgrado ha seguido haciendo un esfuerzo importante de simplificación y coordinación de las tareas de gestión de los títulos de posgrado y del doctorado. Se han desarrollado nuevos procedimientos específicos para las distintas actuaciones administrativas y mejorado las herramientas informáticas para una mayor eficiencia, coordinación y control de las tareas de gestión de la Escuela Internacional de Posgrado.
- Se ha puesto en marcha una nueva web de la Escuela Internacional de Posgrado, dinámica y fácil de utilizar, adaptada al modelo institucional de la Universidad de Granada. Contiene toda la información que los estudiantes de Másteres universitarios, Enseñanzas propias y Doctorado necesitan (trámites administrativos, normativa, impresos, etc.). También tiene habilitada la posibilidad de utilizar el buzón de sugerencias y quejas habilitado en la propia página web así como gestionar la solicitud on-line de certificados. Esta página web enlaza a través de su oferta formativa a las páginas web oficiales de cada Máster, Título Propio o Programa de Doctorado donde se puede encontrar información propia de cada Título o Programa. Igualmente, tiene habilitada una zona para Coordinadores de Másteres, Títulos Propios y Doctorado donde se recoge la información necesaria para su gestión y se informa de los procedimientos y fechas a seguir durante el curso.
- Desarrollo de una aplicación informática para Coordinadores de Másteres universitarios con datos estadísticos sobre el Máster, acceso a mensajería para estudiantes y generación electrónica de actas de Trabajo Fin de Máster.
- Se han habilitado varias cuentas de correo institucionales para la comunicación con estudiantes y coordinadores de Másteres y Doctorados. Para cualquier consulta a través de correo electrónico se pueden utilizar las direcciones *epmasteres@ugr.es* (para estudiantes y coordinadores de Títulos de Másteres Universitarios), *eppropios@ugr.es* (para estudiantes y coordinadores de Títulos propios), *epdoctorado@ugr.es* (para estudiantes y coordinadores de Programas de Doctorado) y *epinternacional@ugr.es* (para consulta sobre movilidad internacional). Por último, la dirección *epverifica@ugr.es*, es una vía de comunicación on-line con coordinadores de Másteres y Doctorados así como proponentes de Másteres para la gestión de verificación y modificación de títulos.
- Centralización de todo el posgrado en un único centro, situado en la C/Paz nº18. Este nuevo centro facilita la gestión coordinada de las distintas áreas de trabajo de la Escuela Internacional de Posgrado.

■ Másteres Universitarios

- Proceso de evaluación de la calidad de los Másteres. Se ha puesto en marcha un proceso protocolizado de evaluación de la calidad de los posgrados en el curso 2010/2011 en coordinación con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Durante el curso 2010/2011, se implantaron un total de 75 títulos verificados, de los que la Universidad de Granada ha sido responsable del Seguimiento de la Calidad de un total de 67 títulos (Másteres en los que sólo participa la UGR o aquellos que siendo conjuntos con otras universidades, los coordina la UGR). Los Autoinformes de Seguimiento de estos Títulos se han elaborado por parte de las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de cada Máster en colaboración con la Comisión Mixta Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad-Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, aprobadas por el Consejo Asesor de enseñanzas de Posgrado y están siendo actualmente evaluados por la Agencia Andaluza del Conocimiento.
- Proceso de modificación y mejora del Plan de Ayudas a la Docencia de Másteres universitarios. Introducción de nueva aplicación informática para mejorar la gestión de las ayudas (solicitudes y resolución).
- Nuevas acciones dirigidas desde la Escuela Internacional de Posgrado con el fin de redefinir la oferta de Másteres universitarios.
- Se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de verificación de 10 títulos de Máster oficial, para su implantación el 1 de octubre de 2011. De estos Másteres, 7 propuestas han recibido informe favorable de Agencia Andaluza del Conocimiento y han sido verificados por el Consejo de Universidades.
- Se ha iniciado el proceso de modificación de los planes de estudio de varios Másteres.
- Durante este año, se ha mantenido el nuevo procedimiento de aprobación de propuestas de Títulos de Máster oficial por parte de la Universidad de Granada en el que se establecen nuevas fases en el proceso. Durante una primera fase, se analizaron 14 propuestas iniciales, de las que fueron aprobadas 4. Se ha acometido el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de verificación de esas 4 nuevas propuestas de títulos de Máster universitario, para su implantación el 1 de octubre de 2013.

- Se continúa con el desarrollo del *Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*. La complejidad particular de este Máster radica en el alto número de estudiantes matriculados y de especialidades. Con un total de 458 estudiantes matriculados a fecha de 5 de noviembre de 2012.
- Durante este curso se han acometido las siguientes modificaciones del plan de estudios de este Máster:
 - Modificación de las materias de la parte específica de la Especialidad de Orientación Educativa del Título de Máster de Profesorado para adaptarlas en contenidos y estructura a los requerimientos de la Orden EDU/3498/2011 de 16 de diciembre (BOE 26-12- 2011).
 - Reestructuración de la oferta formativa en Ceuta y Melilla agrupando las materias de especialidad en tres ramas: Humanidades, Ciencias Sociales y Científico-técnico-Sanitaria. Ambas propuestas, recientemente aprobadas por Agencia Andaluza del Conocimiento.
- Mejora de la gestión de emisión de Títulos de Máster universitario: acciones coordinadas con el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo para correcta identificación de los Títulos de Máster en El Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y en las bases de datos de la Junta de Andalucía.
- Puesto en marcha de los procedimientos de gestión administrativa del Suplemento Europeo al Título (SET) de los Másteres de la Universidad de Granada.

■ Difusión de las Enseñanzas de Posgrado

- Desarrollos web normalizados de los Másteres universitarios. Los sitios web son un instrumento básico en la comunicación y difusión de los másteres y la primera herramienta que la Agencia Andaluza del Conocimiento está utilizando para su seguimiento. Por ello, se ha realizado un gran esfuerzo para implantar y ejecutar un proceso de desarrollos web normalizados para Másteres verificados, y se han realizado cursos de formación para los responsables de la gestión de contenidos de esos sitios web. La información de este proceso se encuentra en: <http://www.inteligencia.com/pages/posgrado>. Este proceso sigue en marcha, tras su implantación inicial, para las nuevas ofertas de Másteres. Durante este curso se han recibido los primeros informes de evaluación de las webs por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento, siendo satisfactorios, en general, con pequeñas recomendaciones de mejora de algunas zonas de las diferentes webs de posgrado
- Campaña de información. La Escuela Internacional de Posgrado mantiene continuamente informados a los coordinadores de Másteres sobre acciones relacionadas con la gestión. La nueva página web de la Escuela y la dirección de correo epmasteres@ugr.es contribuyen a favorecer estos canales de comunicación.
- Campaña de comunicación. La campaña publicitaria de los Másteres oficiales de la Universidad de Granada ha sido un objetivo principal durante este año 2012. Para ello, se ha seguido el mismo procedimiento explicado en el Área de Grado: portal web <http://estudiaengranada.ugr.es>; portal <http://masteres.ugr.es>; campaña promocional mediante *Google adwords*; campañas de comunicación a través de las redes sociales; comunicación tradicional mediante folletos en castellano e inglés para promoción en Centros, Jornadas de estudiantes y ferias internacionales.

■ Títulos propios

- En este curso se han iniciado y desarrollado un total de 137 títulos propios (25 másteres, 27 expertos y 85 cursos complementarios) y se han ofertado 4197 plazas (792 han sido para másteres, 716 para expertos y 2689 en complementarios).
- En este año se ha seguido desarrollando el proceso de implantación del modelo de gestión expuesto en el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Granada y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa para la promoción, desarrollo y gestión en materia de formación. Una de las primeras acciones desarrolladas fue la elaboración del documento Nuevo Modelo de Gestión de Títulos Propios de la Universidad de Granada que ha servido de documento base para facilitar metodológicamente la correcta designación de competencias y las implicaciones de las mismas y la trazabilidad lógica de un proyecto de título propio, estableciendo en cada una de las fases de gestión la asignación de las competencias correspondientes a cada parte.
- Se han establecido los procedimientos administrativos y de coordinación entre la Escuela Internacional de Posgrado y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa; se están implantando nuevos métodos de presentación y aprobación de proyectos formativos, de matriculación y seguimiento de estudiantes, gestión de prácticas externas y evaluación de los títulos. Asimismo se han establecido nuevas pautas de información y comunicación mediante diversas acciones publicitarias.
- El Acuerdo del pleno del Consejo de Universidades del día 6 de julio de 2010, refrendado por la Conferencia General de Política Universitaria en su sesión del día 7 de julio de 2010 "Las Universidades y la Formación Permanente en las universidades españolas" establece diferentes acuerdos relacionados con los Títulos Propios

que imparten las Universidades españolas. La Universidad de Granada está teniendo una implicación directa en el desarrollo de estos acuerdos a través de la participación de la Vicerrectora de Enseñanzas de Grado y Posgrado como Vicepresidenta de la Subcomisión para Títulos propios creada en el seno de la Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas (CASUE).

- En consonancia con estas actuaciones, la Escuela Internacional de Posgrado ha iniciado el proceso de adaptación y modificación de la Normativa Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada.

■ Doctorado

Todas las gestiones relativas a doctorado han estado relacionadas con la puesta en marcha en la Universidad de Granada del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

- De esta forma y en primer lugar, se elaboraron las *"Normas reguladoras de las enseñanzas oficiales de Doctorado y del título de Doctor por la Universidad de Granada"* que fueron aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión del 2 de Mayo del 2012. Estas normas modifican los procedimientos al mencionado Real Decreto y establecen plazos en los que es necesario realizar tal adaptación. De esta forma es necesario modificar los procedimientos de admisión, aprobación de proyecto de tesis, asignación de directores de tesis etc.

Se crean nuevos documentos para la realización de las solicitudes y se modifican la información contenida en la página web para comunicar dichos cambios a los interesados. Además se inicia en la página web una sesión de acuerdos del Consejo Asesor de Doctorado en el que se recoge información sobre temas relevantes como:

- 19/09/2012: *Código de Buenas Prácticas para la Dirección de Tesis Doctorales*
- 19/09/2012: *Acuerdo del Consejo Asesor de Doctorado en relación al número de directores que puede tener una tesis*
- 09/05/2012: *Directrices a seguir para la aprobación de la dirección de una Tesis Doctoral o la constitución de Tribunales*
- 08/02/2012: *Directrices a seguir para la aplicación del régimen relativo a tribunales, defensa y evaluación de tesis ante la puesta en marcha del RD99/2011*

- El segundo tema importante para la puesta en marcha del RD99/2011 es la definición del nuevo mapa de programas de doctorado y su verificación por el nuevo real decreto. En este punto se ha partido de los programas de doctorado del RD1393/2007 que consiguieron la mención hacia la excelencia y aquellos que se consideran básicos en nuestra Universidad, y además se han generado procedimientos para la propuesta de nuevos programas de doctorado. Con todo ello se ha definido un mapa de programas de doctorado y se ha iniciado el proceso de verificación que culminará el próximo noviembre con la remisión al Ministerio de los documentos correspondientes.
- La tercera y última actuación en relación a la puesta en marcha del RD99/2011 es la definición de herramientas informáticas que permitan una gestión más ágil y eficaz de los procesos que se desarrollan en el doctorado. De esta forma se ha implementado por los servicios informáticos una herramienta para la gestión y definición de los programas de doctorado que actualmente está en fase de revisión. Y la siguiente etapa que se encuentra en desarrollo es la gestión del proceso de admisión de los alumnos de doctorado.

(Ver Anexo 1.1.5.)

■ EL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

El Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada (CLM) forma parte del Vicerrectorado de Grado y Postgrado de la Universidad de Granada (UGR). En el CLM se forman estudiantes extranjeros en lengua y cultura españolas. También se imparten lenguas extranjeras y se acreditan de forma oficial los niveles de estas lenguas siguiendo las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas, y dentro del protocolo de buenas prácticas en evaluación definidas por EALTA (*European Association for Language Testing and Assessment*), la asociación que asesora en Europa a distintos organismos e instituciones para el diseño de exámenes de segundas lenguas.

■ Enseñanza del español

En el *área de español*, la acción estratégica de mayor impacto que ha realizado el Centro es la consistente en abrir nuevas líneas de actuación:

- La puesta en marcha de un programa de Study Abroad propio para estudiantes universitarios. La oferta va dirigida especialmente a los estudiantes de *community colleges* que suponen un 50% del alumnado universitario estadounidense y que sin embargo solo salen al extranjero un 2%.
- La creación de programas a medida para los alumnos de *high school* que realizan asignaturas de *Advanced Placement*.
- El diseño de un programa de prácticas *ad hoc* para los estudiantes de posgrado de los estudios de *International Education*.
- El establecimiento de nuevos contactos para atraer alumnado de países asiáticos (China e India, principalmente) y europeos (Alemania).

Se ha reorientado la participación en las ferias internacionales con la presencia de personal docente del Centro en ellas para reforzar el perfil de centro de excelencia académica.

En la línea de ir mejorando la oferta ya consolidada, se han reestructurado los cursos de verano de Lengua y Cultura (CILYC) para adaptarlos a las necesidades de los estudiantes de diversas procedencias. Se ha aumentado su carga lectiva y se han reorganizado las asignaturas de contenido para ofrecer la misma variedad, pero con mayor coherencia interna.

En el año 2012, el CLM ha tenido en sus aulas a 4.400 alumnos extranjeros. A pesar de todos los esfuerzos realizados la reducción de alumnado es del 8,66% en su conjunto.

El Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE) se ha consolidado y se ha convertido en un rasgo diferenciador con respecto a otras universidades; las prácticas se pueden realizar en centros educativos (para lo que se ha firmado un convenio con la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía) y en empresas (mediante un convenio con Andalucía Emprende).

Los cursos de especial diseño, que se organizan a petición de distinto tipo de instituciones, han aumentado un 13,82%.

El CLM sigue llevando a cabo los exámenes del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes y los cursos de familiarización con el examen para las distintas convocatorias; también se realiza el examen de español de los negocios de la Cámara de Comercio y, desde el pasado curso académico, se organiza también un curso de familiarización.

En cuanto a los cursos para profesores de español, el CLM es un centro de consolidado prestigio para la formación lingüística de los profesores extranjeros de español. Debido a la crisis en la que estamos inmersos, la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación ha suspendido los cursos que organizaba para profesores de diversos países. Sin embargo, se siguen realizando cursos en colaboración con el Ministerio de Educación de Francia para la actualización lingüística de los profesores franceses de español. Asimismo, en colaboración con el Instituto Cervantes se imparte un Curso de Metodología del Español como Lengua Extranjera y también un curso de Español de Negocios.

Por otra parte, el Máster para Profesores de Español en Estados Unidos, que promueve la Embajada de España en Estados Unidos, ha celebrado ya su séptima edición, que será la última. Este máster se extinguirá por la puesta en marcha de un máster universitario oficial.

■ Enseñanza de lenguas extranjeras

En el *área de lenguas extranjeras*, el CLM ha consolidado su papel como centro acreditador de conocimiento de lenguas. Ha puesto en marcha EXAMEN CLM DE ACREDITACIÓN DE DOMINIO DE LENGUA EXTRANJERA B1/B2 (válido para Grado, Máster Universitario en Profesorado y Programas de Movilidad de la Universidad de Granada) del que se realizan tres convocatorias (mayo, septiembre y noviembre) en cuatro lenguas: inglés, francés, alemán e italiano. Por otra parte, el CLM participa activamente en ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) y colabora en el proceso de acreditación de lenguas que realiza esta asociación para las más de treinta universidades españolas que la componen.

En lenguas extranjeras es donde la crisis se ha dejado notar más. La reducción de estudiantes es del 18,71% en conjunto. En inglés, la reducción es del 20,3%, en francés del 22%, en italiano del 38, 77%. Sin embargo, el alemán aumenta un 4,5% el número de alumnos respecto a 2011.

Es conveniente destacar que el CLM ha puesto en marcha una serie de medidas dirigidas al alumnado de la UGR:

■ Cursos regulares del CLM

Los estudiantes de la UGR tienen un trato diferenciado en cuanto a los precios de los cursos y las facilidades de pago:

- Precios especiales para estudiantes UGR (descuento sobre el precio de folleto).
- Pago fraccionado en tres plazos.

■ Medidas específicas relacionadas con la acreditación del nivel B1

Programa de Becas para la Capacitación Lingüística.

- El CLM asumirá el coste de realizar la prueba de nivel a 350 alumnos para un total de 250 plazas en los cursos ordinarios.
- Se ha establecido un precio especial por alumno, inferior al ordinario.

■ Curso de Preparación del B1/B2 en los Centros de la UGR

- Este año académico se pondrán en marcha estos cursos en las Facultades de Política y Sociología y Económicas.
- El curso se desarrolla a lo largo del año, en las dependencias de cada Facultad. Tiene una duración de 80 horas (60 de formación y 20 de familiarización con el examen).
- Lo podrán realizar solo aquellos estudiantes que con el número de horas mencionado puedan optar a superar el B1.
- El CLM llevará a cabo la prueba de nivel a coste cero y
- Al precio se le aplican descuentos por ser grupos más numerosos que en las dependencias del CLM y por la aportación realizada por las facultades.

■ Cursos específicos para la familiarización con distintos exámenes de acreditación:

- Cursos de Familiarización con el B1/B2 del CLM
- Cursos de Familiarización con otros exámenes de acreditación de inglés de la Universidad de Cambridge: Preliminary English Test, First Certificate in English, Advanced Certificate in English

■ Examen de Acreditación CLM B1/B2 (validado por ACLES)

(reconocible por todas las universidades españolas según acuerdo de la CRUE, sept. 2011)

- El precio se ha fijado como una tasa (similar a la que corresponde a la acreditación en la Escuela Oficial de Idiomas)
- Se realizan tres convocatorias al año en inglés y una convocatoria en alemán, francés e italiano.
- El estudiante, pagando las tasas de un solo examen, se puede acreditar en B1 o B2, dependiendo de su nivel de competencia.
- En caso de no superar una de las cuatro destrezas, el alumno puede examinarse solo de la destreza no superada en el año siguiente abonando una tasa inferior.

Ver Anexo 1.1.6 (Evolución en el número de estudiantes los últimos años y situación económica)

■ COMPROMISO CON UNA DOCENCIA DE CALIDAD

■ Evaluación y consolidación de una cultura de calidad de la docencia

Sistemas de Garantía de la Calidad de las Titulaciones: diseño y seguimiento

Durante el año 2012 se ha diseñado el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de 17 nuevos másteres oficiales y 26 programas de doctorado en proceso de verificación.

Para dar respuesta a una de las acciones planteadas desde el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad para el año 2012 relacionada con la mejora y simplificación de los procedimientos que integran el SGIC de los títulos oficiales de la UGR, se han revisado estos procedimientos y sus herramientas, incorporado estas modificaciones en la aplicación web para la gestión de la calidad de las titulaciones de la UGR (ATENEA).

Durante este curso se ha continuado con la dinamización y seguimiento individualizado de la gestión de la calidad de los títulos oficiales (75 grados y 74 másteres) a través del desarrollo de sesiones de trabajo conjuntas entre el Vicerrectorado, las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad de las titulaciones y, en el caso de los grados, un representante del equipo directivo de los centros. Un elemento básico para la comunicación con los coordinadores de los títulos ha sido la aplicación web ATENEA.

Se ha dinamizado y coordinado la elaboración de los Autoinformes de Seguimiento (2011-12) de los títulos de grado y máster establecidos por la Agencia Andaluza del Conocimiento para el seguimiento externo de las titulaciones por parte de esta Agencia.

Desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, en coordinación con el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación de la UGR, se ha continuado con la definición y revisión de los indicadores relacionados con los planes de estudio (grado y máster), proporcionando esta información, en varios momentos del año, a los gestores de estas titulaciones para la elaboración del Informe Anual de Titulación.

Planes de mejora de las titulaciones oficiales de grado y máster de la UGR: diseño y estudio de su viabilidad

Durante el curso 2011-12, y según el procedimiento establecido por la UGR para el seguimiento de sus titulaciones, se han diseñado los planes de mejora de todos sus grados y másteres. El estudio de la viabilidad de las acciones propuestas, por parte de los órganos implicados en ellas, tanto de su desarrollo como de su financiación, ha sido un paso previo e imprescindible en este proceso. Para el seguimiento de estas acciones por parte de sus responsables, se está preparando la puesta en marcha de una aplicación informática diseñada y gestionada desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

■ Investigación sobre la docencia

Programa de Estudios y Análisis para la Mejora

El Ministerio de Educación, en su convocatoria de Estudios y Análisis 2001, ha concedido a la Universidad de Granada tres proyectos de investigación sobre la docencia universitaria, con una financiación total de 51.521,75 euros (5.978,25 menos que el año anterior). Del total de las universidades públicas españolas, 17 han recibido subvención, ocupando la Universidad de Granada el tercer lugar en función del número de proyectos concedidos, y el séptimo según la cuantía percibida.

Estos proyectos han dado lugar a 2 contratos por obra o servicio determinado, gestionados por el Servicio Evaluación, Calidad y Planes de Estudios. Los proyectos financiados son:

- "Análisis y evaluación de la satisfacción a la adaptación del EEES en el profesorado", coordinado por D. Raúl Rubén Quevedo Blasco, del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- "Análisis del espíritu emprendedor entre académicos universitarios españoles", coordinado por D. Lázaro Rodríguez Ariza, del Departamento de Economía Financiera y Contabilidad.
- "Estudio y análisis del SGIC de grados y másteres como herramienta para la generación de propuestas de innovación y mejora de la calidad, coordinado por D. Diego Pablo Ruiz Padillo, del Departamento de Física Aplicada".

■ MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

■ Campus científicos de verano 2012

El CEI BioTic ha organizado nuevamente los Campus Científicos de Verano en los cuales los estudiantes de 4º ESO y 1º Bachillerato tienen la oportunidad de conocer la Universidad y acercarse al método y conocimiento científico mediante sendos proyectos de investigación. Este año se desarrolló entre el 2 de julio y el 28 de julio con cuatro turnos diferentes, uno por semana.

La principal novedad con respecto al año anterior es el hecho de que los alumnos permanecieron una semana en el Campus BioTic Granada y realizaron un único proyecto de investigación. Ello permitió que un mayor número de alumnos procedentes de todo el territorio nacional pudieran conocer y disfrutar de estos Campus promovidos por el Ministerio de Educación y el de Ciencia e Innovación, el FECYT y la Obra Social "La Caixa".

Los alumnos tuvieron de nuevo la oportunidad de participar en cuatro proyectos de acercamiento científico:

- Innovación e investigación en calidad de vida, salud y deporte
- Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro
- Aplicaciones de las matemáticas a la ciencia y a la técnica
- Química con productos naturales cotidianos.

En tales proyectos contaron con la docencia y el apoyo de profesores universitarios de distintos departamentos y profesores de educación secundaria así como personal especialista de empresas y técnicos de la UGR.

Además los participantes pudieron disfrutar de otras tantas actividades lúdicas como fueron la visita al monumento emblemático de Granada, La Alhambra, excursión a Sierra Nevada, paseos nocturnos por el Albaicín y el centro de la ciudad, o actividades de ocio como disfrutar de la piscina universitaria y de los recintos deportivos de la UGR.

Para la realización de este Campus se contó con la participación de diversos agregados: SoLei, Cetursa, Inteligencia, Patronato de la Alhambra y Generalife entre otros.

En la edición de 2012, que tuvo una muy buena valoración por los asistentes, participaron 108 estudiantes de 24 provincias, 63 profesores, 24 técnicos de apoyo y 10 empresas agregadas.

■ Colaboración con actividades del Gabinete Psicopedagógico

Financiado por el CEI BioTic Granada y en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, el Gabinete Psicopedagógico de la UGR ha puesto a disposición de los estudiantes una amplia y completa oferta de servicios que incluyen asesoramiento individual en los ámbitos vocacional, académico y psicológico, atendiendo 178 estudiantes. A nivel grupal se han realizado 37 jornadas y seminarios, con 1.652 participantes y en las 7 ediciones de talleres educativos atendieron un total de 83 estudiantes. En el ámbito de la formación llegaron a 544 participantes.

■ ACTUACIONES DOCENTES EN EL PTS

■ Cursos

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud organizó junto al Vicerrectorado de Política Científica e Investigación el curso *Investigación traslacional e innovación terapéutica en la enfermedad de Alzheimer* celebrado del 28 al 30 noviembre en Facultad de Medicina. El curso estuvo dirigido por Jesús Benavides Yanguas, Profesor Invitado de Investigación Traslacional de la Ecole Doctorale Biosigne (Université Paris-Sud) y exdirector del Departamento de Investigación de Enfermedades Neurológicas de la empresa Sanofi-Aventis

Asimismo participó en la docencia del curso *Profesionales de la alimentación ¿En qué podemos trabajar?* celebrado el 20 marzo 2012 en la Facultad de Medicina con el fin de dar a conocer las posibilidades de empleo dentro de las distintas instituciones del PTS. Dicho curso fue organizado por el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Farmacia y las asociaciones de estudiantes CYTAGRA y ADINU.

■ Gabinete de Optometría

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud coordinó la negociación del convenio de colaboración entre la UGR y el Hospital San Rafael-Orden San Juan de Dios, firmado en abril de 2012, por el que se ha instalado en el mencionado hospital un gabinete de optometría con equipos de última generación propiedad de la Universidad. Este gabinete pretende ser un elemento clave en la docencia práctica de los estudios de grado y posgrado en óptica, a la vez que complementa la actividad asistencial en el área de las patologías oculares que el hospital lleva a cabo para el Sistema Sanitario Público de Andalucía. Asimismo, el gabinete tendrá una importante labor social en la prevención de este tipo de patologías en poblaciones escolares y colectivos desfavorecidos atendidos por el hospital.

■ FORMACIÓN A TRAVÉS DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

El incremento en la promoción y desarrollo de la actividad formativa impulsada por la Fundación en el año 2012, permite proyectar un cierre de ejercicio en el que, por primera vez, se superen las 200 acciones formativas gestionadas de carácter presencial y virtual.

Entre las **acciones formativas de carácter presencial** desarrolladas en este ámbito destacan, por su importancia, las siguientes:

- Desarrollo del Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación. Dicho convenio ha permitido que la Fundación colabore, conjuntamente con la Escuela Internacional de Posgrado, en la gestión de 39 Títulos Propios, en los que han participado aproximadamente 1.260 alumnos. La puesta en marcha del convenio ha significado la implementación de mejoras en la gestión de los Títulos Propios, traduciéndose dichos cambios en un incremento de la demanda de este tipo de oferta formativa.
- Puesta en marcha del Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios, que ha permitido organizar un total de 10 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo en el que se han dado cita 1.286 asistentes.
- La práctica totalidad del programa formativo de la Fundación, enfocado a estudiantes del primer semestre del curso académico 2012/2013, ha obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.
- Potenciación y refuerzo de estrategias de formación in company en las que los recursos docentes de la Universidad de Granada se han puesto a disposición de las empresas. En este sentido, se han diseñado diversos programas formativos teniendo en cuenta las necesidades de las empresas. Algunos programas destacados son: 3ª Edición del Diploma de Especialización en Tecnología de Productos Lácteos en colaboración con Abbott Laboratories, 2ª Edición del Experto Universitario de Agente Financiero en colaboración con Caja Rural de Granada, 1ª Edición del Curso Superior en Sistemas de Gestión de Recursos Humanos en colaboración con NorthgateArinso y 1ª Edición del curso Social Media: cómo usar y aprovechar profesionalmente la Web 2.0. en colaboración con el periódico Ideal, entre otros.
- La actividad desarrollada por la Fundación en su sede de Melilla pasa por la estrecha colaboración mantenida con distintas entidades de carácter público de la Ciudad Autónoma. Destacable, por la cuantía de acciones desarrolladas, son aquellas impulsadas conjuntamente con Proyecto Melilla S.A (Promesa). Junto a éstas, es destacable la colaboración existente con la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla para la puesta en marcha de la 2ª Edición del Especialista en Análisis del Rendimiento Deportivo.
- Durante el presente año, se ha afianzado la colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta y el Campus de Ceuta de la Universidad de Granada con la puesta en marcha de la 2ª Edición del Master en Dirección y Administración de Empresas Turísticas I Edición (Edición Ceuta).

■ Servicios Virtuales a través de la Fundación General UGR-Empresa

Durante el año 2012 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEVUG:

- Plan de Apoyo a la Virtualización de Asignaturas de la UGR: Puesta en marcha de 26 nuevas asignaturas de Grado, durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2011-2012, y de 16 nuevas asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013.
- Participación en la puesta en marcha de diversas asignaturas correspondientes a 4 nuevos Másteres Oficiales de la UGR (modalidad virtual) durante el primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013 y se ha continuado con la gestión y actualización de los Másteres Oficiales ya implantados de forma virtual.
- Impartición de formación específica y especializada a distintos colectivos:
 - Formación del profesorado de la UGR, que ha participado en el Plan de Virtualización de Asignaturas (tanto de Grado como de Másteres Oficiales) durante el curso académico 2011-2012 (2º cuatrimestre) y 2012-2013 (1er. cuatrimestre)
 - Talleres presenciales de 2-3 horas de duración (en total se han realizado más de 10 talleres) sobre recursos TIC's (Moodle, Redes Sociales, Adobe Connect, LSSI, etc.), dirigidos al profesorado de la Universidad de Granada
 - Impartición de una nueva edición del curso "Recursos TIC para la docencia en educación superior", dirigido al profesorado de la Universidad de Málaga

- En el año 2012 se han puesto en marcha en la Fundación más de 45 cursos virtuales (entre másteres y cursos de especialización), con una participación que supera los 350 alumnos. También, se ha realizado el diseño y desarrollo de la web del proyecto europeo Propound (<http://www.propound.eu/>).
- Desarrollo de un espacio Web dedicado a la promoción de los Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la Fundación.

Actualmente, se encuentra en un estado avanzado de elaboración el Catálogo de Servicios Multimedia, que incluye los servicios y productos que desde la Fundación se ofrecen a empresas e instituciones, y que en breve estará disponible a través de su página web: <https://fundacionugrempresa.es/>.

1.2.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN

■ PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN

Una de las líneas estratégicas fundamentales del Equipo de Gobierno es la continuidad y potenciación de las políticas de apoyo a la investigación, completando la financiación externa con recursos propios de la Universidad de Granada. De esta forma, a lo largo de los últimos años se ha ido aumentando la financiación del Plan Propio de Investigación, de modo que, aun en situación de crisis económica, ésta ha experimentado un aumento significativo (un 5% en 2011 con respecto al año anterior) que se ha mantenido en 2012 (ver gráfica en el Anexo 1.2.1) con un presupuesto total de 3.150.000 €. Además, se ha dotado con un millón de euros para 2012 un nuevo Programa de Fomento de la Productividad Científica, que está posibilitando, por primera vez, asignar recursos a la investigación en función de los resultados. En el contexto de la actual crisis económica, estas políticas de apoyo cobran especial relevancia.

Los programas que actualmente incluye el Plan Propio de Investigación tratan de responder a las necesidades actuales que la Universidad de Granada tiene en materia de política científica e investigación, procurando siempre el fomento de la investigación y la transferencia y el apoyo a nuestros científicos y grupos de investigación. La adjudicación de las ayudas se realiza con criterios objetivos de calidad y excelencia que son conocidos con antelación a la presentación de las solicitudes a través de la web del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación. En general, las acciones contenidas en el Plan Propio de Investigación tienen carácter subsidiario, puesto que pretenden complementar las actuaciones de apoyo a la investigación promovidas por las distintas administraciones, europea, nacional y regional, o bien persiguen la incentivación de la I+D+i *per se*.

En el contexto de la crisis económica que atravesamos es de destacar especialmente la apuesta decidida por todos los programas de recursos humanos que, de forma subsidiaria a las convocatorias nacionales y autonómicas, permiten la formación de investigadores y su vinculación a la UGR a través de programas específicos del Plan Propio de Investigación, como son las becas de iniciación a la investigación, becas y contratos predoctorales, contratos puente, así como contratos postdoctorales y de incorporación de investigadores de excelencia. Cabe destacar que la partida destinada a recursos humanos se ha incrementado notablemente, pasando de un 55% del presupuesto global del Plan Propio en el año 2005 a más del 80% en los últimos años.

En este año 2012, en que muchos de los programas de recursos humanos tanto a nivel autonómico como nacional se han visto considerablemente reducidos e incluso suprimidos (como es el caso del programa de movilidad postdoctoral en centros extranjeros del MECD), las actuaciones realizadas en apoyo de los programas de recursos humanos y movilidad han sido fundamentales para garantizar la continuidad en el desarrollo de la carrera investigadora en la UGR.

- El programa de Becas de Iniciación a la Investigación, que financia anualmente el trabajo de 100 de los mejores estudiantes en grupos de investigación de la UGR, ha resultado muy eficaz como preparación del terreno para la solicitud, con éxito, de becas y contratos predoctorales a nivel nacional, en el que la UGR es una de las universidades españolas que más becas FPU consigue anualmente. Así, a las 81 becas FPU, 32 becas FPI y 70 contratos predoctorales asociados a proyectos de excelencia adjudicadas a la UGR en las últimas convocatorias hay que sumar los 16 contratos predoctorales financiados por el Plan Propio de Investigación en 2012, lo que permite mantener la cantera de investigadores en formación con un total de 513 becas y contratos predoctorales (243 FPU, 83 FPI, 157 contratos en proyectos de excelencia y 30 contratos del Plan Propio de Investigación).
- Especial relevancia tienen, como ya hemos comentado, los programas de contratos de especialización de doctores en el extranjero del Plan Propio de Investigación, teniendo en cuenta que los programas nacionales equivalentes han sido suspendidos para los años 2011, 2012 y previsiblemente 2013. En este sentido, aunque convocadas tardíamente debido a los retrasos en el MECD, la convocatoria de contratos postdoctorales del Plan Propio de Investigación será especialmente importante para proporcionar una oportunidad de continuidad en la carrera investigadora de los mejores doctorandos.
- Por el valor añadido que supone en investigación, el equipo de gobierno ha apostado firmemente por la incorporación de investigadores de excelencia en nuestra Universidad a través de programas nacionales, autonómicos y del Plan Propio de Investigación, lo que ha permitido la contratación de personal postdoctoral cualificado en los equipos de investigación de la UGR. Debido a la actual situación económica,

desgraciadamente, el número de contratos de incorporación ofrecidos en las convocatorias nacionales se ha visto reducido considerablemente, por lo que, de nuevo, el programa de incorporación de doctores del Plan Propio cobra especial relevancia. Aunque en el año 2012 este programa se convocará más tarde de lo habitual debido a los retrasos en las convocatorias nacionales de las que es subsidiario, el programa mantendrá los 30 contratos de investigación activos que han venido financiándose en años anteriores.

Durante los últimos años, el personal investigador acogido a los distintos programas de incorporación de doctores ha tenido la posibilidad de ser contratado mediante la figura de Profesor Contratado Doctor o bien ser promocionado a Profesor Titular de Universidad, siempre contando con la evaluación positiva en el Programa I3 y la acreditación de la ANECA, y pasando, por supuesto, por la convocatoria previa de concurso público. Esta política ha permitido incorporar jóvenes investigadores con alto potencial investigador tanto en grupos emergentes como consolidados. Aunque, debido a la coyuntura económica actual así como a los recientes cambios en la legislación, es difícil asegurar la estabilización de todos los investigadores en un futuro. Es de señalar la voluntad del Equipo de Gobierno de seguir apostando, en la medida de lo posible, por la estabilización de los nuevos contratados.

Además de los programas de recursos humanos, el Plan Propio de Investigación cuenta con programas de apoyo a la movilidad y a la difusión y mejora de la actividad investigadora. En este sentido, en el año 2012 el programa de estancias breves, para el que se han dotado 40.000 euros más de los inicialmente previstos, ha contribuido a paliar significativamente el considerable recorte en las ayudas de movilidad asociadas a las becas FPU. Asimismo, los programas de ayudas a las revistas de la UGR y los contratos programa del Plan Propio están dando muy buenos frutos en cuanto a la mejora de la calidad de la investigación y a la visibilidad internacional de ésta en áreas tradicionalmente deficitarias. Por consiguiente, a través de este Plan Propio de Investigación se evidencia la apuesta decidida del Equipo de Gobierno por la I+D en la Universidad de Granada.

(Ver Anexo 1.2.1.)

■ ACTUACIONES EN POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN

La UGR tiene, entre sus compromisos de gobierno, fomentar la investigación de calidad y la transferencia de resultados, favorecer e incentivar la participación del PDI en grupos, proyectos y contratos de investigación, fomentando la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, y estimular la captación de recursos externos. Asimismo, se propone mejorar la difusión e incrementar la visibilidad de su producción científica teniendo como objetivo aumentar el número de publicaciones de investigación de la Universidad de Granada en las revistas de mayor prestigio internacional, así como su difusión. Con estos objetivos, y aun a pesar del contexto económico claramente desfavorable en el que nos movemos, a lo largo del año 2012 se han realizado las siguientes acciones, que representan un incremento significativo tanto del número como de su montante económico:

■ Programa de Fomento de la Productividad Científica

En coherencia con su política de apuesta por la investigación, en 2012 se ha puesto en marcha un Programa de Fomento de la Productividad Científica, dotado este año con un millón de euros, que se ha distribuido entre los distintos grupos PAIDI de la UGR teniendo en cuenta la distribución provisional de Ayudas a Grupos de la Junta de Andalucía de la convocatoria 2010 así como la puntuación obtenida para los grupos de nueva creación en la convocatoria 2011. Dado que la finalidad de estas ayudas es fomentar la actividad investigadora de los grupos, en futuras ediciones de este programa se valorará la mejora de su producción científica.

(Ver Anexo 1.2.2)

■ Activación de la investigación en la UGR y funcionamiento del aula de formación

Desde diciembre de 2011 hasta noviembre de 2012 se han organizado, desde el aula de formación del Vicerrectorado de Política Científica e investigación, 14 cursos y talleres impartidos a distintos campus y centros de la Universidad de Granada, incluidos los de Ceuta y Melilla, a los que han asistido en total 621 profesores y alumnos de doctorado. Mediante estas actividades, cuyo objetivo principal es mejorar la actividad investigadora en la Universidad de Granada, se ha ofrecido información sobre diferentes aspectos relativos a la investigación. Para ello, personal y miembros del equipo del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación junto con miembros del Grupo de Investigación EC3 han impartido una serie de conferencias con las que se pretende incentivar la obtención de fondos para investigación de origen público y privado, explicar la gestión de proyectos de investigación, aumentar la transferencia de resultados de la investigación a la empresa y a la sociedad, y optimizar la publicación de los resultados de la investigación para conseguir la mejor evaluación posible.

Los temas tratados han sido: oportunidades de financiación en programas internacionales, nacionales y autonómicos, directrices para preparar un proyecto de investigación con posibilidades de financiación, pautas para la correcta gestión de los proyectos de investigación, transferencia e innovación, y estrategias de publicación y sistemas de evaluación y divulgación de la investigación. En última instancia, el objetivo de estas actividades es desarrollar en los usuarios, profesores e investigadores, buenas prácticas de investigación y gestión que contribuyan al incremento de la visibilidad científica de nuestra Universidad. La información sobre los cursos ofertados puede encontrarse en la web del Aula de Formación:

<http://investigacion.ugr.es/pages/aulaformacion/index/>

(Ver Anexo 1.2.2)

■ Asesoramiento y elaboración de informes bibliométricos

A través de la Unidad de Bibliometría del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación se ha realizado a lo largo de 2012 una intensa labor de análisis y asesoramiento dirigida al diagnóstico y optimización de la situación de la investigación científica en la UGR. Así en 2012 se han realizado las siguientes actividades:

Elaboración de informes y estudios bibliométricos

El Vicerrectorado de Política Científica e Investigación se ha propuesto la elaboración periódica de informes bibliométricos y estadísticas de I+D que nos permitan conocer el rendimiento científico de nuestra Universidad. Es nuestra intención que dichos informes sean accesibles no solo a nuestros gestores de investigación, sino también a todo el público, por lo que se ha creado una página web “La Investigación de la UGR en cifras” (dirección web: http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/pages/doc_ugrcifras/), donde todos los informes están

depositados. Esta web se divide en dos secciones principales "Hojas bibliométricas" y "Estadísticas e indicadores bibliométricos de la UGR". Durante el pasado curso 2011-12 se han publicado los informes "*Memoria de Investigación UGR 2012: Indicadores Bibliométricos y Estadísticas de I+D*" y: "*UGR 2002-2011. 10 Años de colaboración científica*", cuyo contenido se detalla en el anexo 1.2.2.

Actualización de la base de datos de gestión científica

El Vicerrectorado ha mejorado en este último curso los contenidos y capacidades de la base de datos que recoge todas las actividades de la UGR y que es el instrumento a partir del cual se elabora la propia memoria académica de la universidad.

Asesoramiento bibliométrico

Desde el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación se ha ofrecido asesoramiento bibliométrico para la evaluación sistemática de investigadores y el seguimiento de la actividad investigadora de Centros e Institutos de investigación, dando soporte para la elaboración de las memorias académica y de gestión de la propia UGR así como del Campus de Excelencia Internacional, mediante la elaboración de todos los informes bibliométricos relacionados con el CEI BIOTIC, del que se mantiene una base de datos de seguimiento.

Asimismo, la unidad de bibliometría ha estado directamente implicada en la elaboración de métodos de evaluación y seguimiento de grupos de investigación e investigadores para la creación y puesta en marcha de nuevas estructuras de investigación en el contexto de la UGR.

La unidad de bibliometría ha realizado también una labor continua de asesoramiento a profesores e investigadores de la UGR para optimizar la evaluación de su actividad investigadora, incluyendo sexenios de investigación, acreditaciones profesionales, evaluación I3, etc.

■ **Elaboración de la Estrategia de Investigación de la UGR**

A lo largo del presente curso, el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación ha afrontado una serie de retos encaminados esencialmente a articular y estructurar de forma explícita el conjunto de recursos, herramientas, capacidades y objetivos que deben vertebrar su actuación. El resultado de ello es la elaboración de la estrategia de investigación que deberá constituir en lo sucesivo el manual de referencia en lo que a política científica y de investigación se refiere y que será presentada a lo largo de este curso. En este contexto, se ha colaborado en la elaboración de la Estrategia de Investigación Ligada a la Formación Doctoral de la Universidad junto a la Escuela Internacional de Postgrado. Asimismo, han participado el vicerrectorado de Relaciones internacionales, de Doctorado así como con la Oficina de Transferencia. Actualmente la estrategia de investigación se encuentra en su fase de desarrollo final y se presentará a lo largo de este curso.

Conscientes de las repercusiones y de la dimensión estratégica que tiene la investigación en la vida universitaria y su peso decisivo en los rankings universitarios, que a su vez tienen una importancia, cada vez mayor, ante los gestores públicos, los medios y el público en general, el Vicerrectorado ha asumido el reto de gestionar las relaciones con las diversas instituciones que los producen y ha organizado este año en el mes de junio el primer "Seminario sobre Metodologías de los Rankings Universitarios" en el que participaron diferentes expertos en el tema de entre los que merece mencionar al Dr. Domingo Docampo, catedrático de la Universidad de Vigo.

■ **Apoyo a las revistas de investigación de la UGR**

Por otra parte, y como complemento al programa 4 de ayuda a las revistas científicas del Plan Propio de la UGR, se han celebrado, en colaboración con la Editorial de la Universidad de Granada, dos talleres de apoyo las revistas propias. En ellos se ha presentado el nuevo portal de la editorial UGR que significa la incorporación de las TIC a la edición de estas revistas y el salto a la edición electrónica, que ha sido uno de objetivos clave del Vicerrectorado en este ámbito. Por otra parte, se han elaborado unas fichas sobre calidad editorial de las revistas con objeto de que sirvan de guía para su mejora tanto desde el punto de vista técnico editorial como científico. En total se valoraron un total de 18 revistas científicas y los resultados fueron comunicados a todos los editores en una reunión celebrada en Octubre.

■ Mejora de la gestión de los grupos y proyectos de investigación

La actividad del Vicerrectorado en este apartado ha incidido especialmente en el control económico de la ejecución de proyectos de investigación, con el objetivo de disminuir los importes a reintegrar por inadecuada ejecución. Las líneas de actuación han sido las siguientes:

- Apoyo y asesoramiento personalizado a los Investigadores Principales de Proyectos de Investigación cuyos proyectos finalizaban en 2012. Desde la **Unidad de Gestión Económica para Investigación** se ha realizado durante este año el seguimiento de más de 200 proyectos, abordando con los investigadores responsables las medidas necesarias para que el cierre económico de los mismos sea coherente con el presupuesto aprobado.
- Mejora de la información disponible para la gestión de proyectos. Se ha mejorado la aplicación E-proyecta, incorporando nuevos avisos, listados y funcionalidades, a través de la cual tanto los investigadores responsables como los gestores de Departamentos y unidades centrales pueden obtener toda la información de los proyectos en ejecución, su seguimiento económico actualizado y la documentación asociada a ellos.
- **Plan de comunicación y difusión de actividades.** Para reforzar los objetivos incluidos en el apartado anterior, durante 2012 se ha desarrollado un Plan de Comunicación y Difusión con las siguientes actividades:
 - Jornadas informativas con los responsables de proyectos de investigación por un lado y con los gestores responsables de la administración de departamentos e institutos por otro. La primera, realizada en el mes de marzo, tuvo por objeto dar a conocer a los investigadores responsables las normas de buenas prácticas para la gestión de los proyectos de investigación que iniciaban su andadura durante el año 2012. La segunda se dirigió a los gestores de proyectos para coordinar la ejecución y justificación.
 - Se han impartido cursos dentro del Plan de Formación del PAS de la UGR, que este año se han centrado en el uso de la aplicación PROYECTA para la gestión de ayudas y subvenciones.
 - También está previsto que en los meses de noviembre y diciembre de 2012 se realicen reuniones en los distintos centros de la UGR con los investigadores responsables para potenciar el uso de la aplicación e-proyecta e informarles de las nuevas utilidades.

■ Mejora del equipamiento científico-tecnológico necesario para la actividad investigadora

Se han obtenido ayudas para equipamiento e infraestructuras científicas en la convocatoria del Plan Nacional de Investigación para un total de 16 actuaciones por un importe conjunto de 5.094.000 euros y un plazo de ejecución durante los años 2012 y 2013.

(Ver Anexo 1.2.2)

■ Adaptación a la nueva normativa de institutos universitarios de investigación de la Universidad de Granada

Durante el año 2012 se ha avanzado significativamente en la adaptación de los Institutos de Investigación a la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno en el año 2010. Aunque esta adaptación ha supuesto en algunos casos cambios sustanciales en la propia estructura de los institutos, esta adaptación se ha completado a lo largo del año 2012 para la mayoría de ellos. En 2012 han sido aprobados en Consejo de Gobierno los nuevos reglamentos de régimen interno, acordes con los estatutos de la UGR, de todos los institutos universitarios de investigación. Además, a lo largo de 2012 se ha comenzado a remitir a la Junta de Andalucía la documentación correspondiente a los distintos institutos universitarios de la UGR para su reconocimiento como Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento.

Actualmente se está trabajando en la puesta en marcha de nuevos Institutos y Centros de Investigación (Sede del Instituto Español de Matemáticas, Centro de Mente, Cerebro y Comportamiento, Instituto de Ingeniería Tisular, Instituto de Lógica, Cognición y Filosofía de la Ciencia e Instituto de Derecho Comparado). En este sentido, cabe destacar la puesta en marcha del Instituto de Investigación Biosanitaria (IBIG) constituido en base a un convenio de colaboración entre Servicio Andaluz de Salud (SAS), la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y la Universidad de Granada, que nace con la finalidad de ser reconocido por el Instituto de Salud del Carlos III. Asimismo se está trabajando en la creación del Instituto Mixto Universitario de Deporte y Salud (IMUDS) en coordinación con la Consejería de Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.

■ Centro de Colecciones de Ciencias Naturales

Se ha continuado con la puesta en marcha del *Centro virtual de Colecciones de Ciencias Naturales* que sirva de apoyo

a la investigación, la docencia y la transferencia tecnológica. Se está desarrollando la tarea de creación del catálogo de colecciones informatizadas en la Universidad de Granada. Durante el presente año el centro ha desarrollado un sistema de base de datos de todas las colecciones informatizadas de ciencias naturales de la UGR. Esto ha supuesto una centralización y normalización de datos. (Anexo 1.2.2)

(Ver Anexo 1.2.2)

■ Proyectos Internacionales de I+D

Durante 2012 la Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) se ha centrado en las siguientes tareas:

- Ampliación de la oferta de financiación internacional. La OFPI ha continuado aplicando una estrategia de diversificación de la oferta de proyectos internacionales de I+D, mediante la búsqueda de convocatorias y su difusión mediante anuncios periódicos a través del correo electrónico y de la web.
- Organización de jornadas informativas, tratando de potenciar la participación de investigadores con experiencia como ponentes.
- Ayudas a preparación de proyectos y acciones integradas: La oficina ofrece, en el contexto del Plan Propio de Investigación, ayudas para la realización de reuniones de coordinación entre los socios de un proyecto.
- Notas informativas: se ha potenciado enormemente el volumen de información a través de notas informativas enviadas por correo electrónico.
- Facebook y Twitter: la oficina ha mantenido los perfiles en Facebook y Twitter que se iniciaron a finales de 2011 siguiendo sugerencias de las encuestas de opinión, y en cumplimiento de nuestra política de divulgación.
- EUROCIENCIA: el funcionamiento de la OFPI viene dependiendo desde 2008, en buena medida, de la financiación externa, destacando el proyecto EUROCIENCIA actualmente vigente, que finaliza en Diciembre de 2012. Se ha solicitado una prórroga del período de ejecución durante 2013. Gracias a estas fuentes de financiación externa contamos con un total de 3 técnicos en proyectos internacionales, y podemos además aliviar la carga económica sobre el presupuesto de la UGR.
- Visibilidad OFPI: Hemos renovado en 2012 la campaña de divulgación interna iniciada en 2011.
- Durante 2012 se ha renovado la certificación ISO9001 de la OFPI, lo que supone un respaldo a la correcta gestión técnica y administrativa en la Oficina. Al mismo tiempo, se ha procedido a la separación efectiva de la OTRI.
- La OFPI ha cedido este año la gestión de los proyectos de la Agencia Española para la Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID), dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores, que asumió en 2008.
- Actualmente se está concluyendo la introducción de datos de proyectos internacionales en la base de datos eProyecto.
- En cuanto a los proyectos del VII Programa Marco de la Unión Europea, hemos mantenido con éxito la gestión integral, iniciada durante 2008 como apuesta estratégica del Equipo de Gobierno. Según los últimos datos disponibles, la Universidad de Granada se encuentra en el decimotercer lugar dentro de las universidades con participación en el 7PM (décimo por proyectos coordinados). En cuanto a resultados globales, el rendimiento en el 7PM es hasta la fecha razonablemente bueno, con un total de 48 proyectos (5 de los cuales se encuentran actualmente en fase de negociación) y por encima de los 13 M€ de financiación.

(Ver Anexo 1.2.2)

■ BIBLIOTECA

Las acciones que ha llevado a cabo la Biblioteca Universitaria de Granada en 2012 son, tal y como se comprometió el Equipo de Gobierno de la Universidad a principios de año y en cumplimiento de los objetivos del contrato-programa, las siguientes:

- Adaptación del catálogo al entorno 2.0 completando la implementación del nuevo buscador. Durante el año 2012 han ingresado en el Catálogo automatizado de la Biblioteca Universitaria 112.099 títulos. El total de libros electrónicos se aproxima en la actualidad a 630.000.
- Integración de la Biblioteca Universitaria en los objetivos generales de la Universidad, fortaleciendo alianzas con otros servicios, haciendo llegar los talleres formativos de la Biblioteca sobre recursos de información al sector PAS, insertando al menos una acción formativa en los cursos del Área de Formación del PAS.
- Puesta a disposición de la ciudadanía en acceso abierto parte de la producción científica de la UGR y del patrimonio bibliográfico de la misma potenciando el Repositorio DIGIBUG implementando el módulo de obtención de estadísticas. El total de documentos asciende a 18.586 y en este periodo se han añadido 2.597. En el Ranking de Repositorios Institucionales elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del CSIC, en la edición de julio de 2012, Digibug aparece en el puesto 301 de 1438 repositorios institucionales, ocupando la primera posición en el ámbito de las universidades andaluzas.
- Fomento de la participación de los estudiantes en las acciones de la Biblioteca, mejorando de esta forma la comunicación biblioteca-estudiante con la organización de un proyecto de book-crossing en la Biblioteca Universitaria en colaboración con la Delegación de Estudiantes de la UGR.
- Las acciones formativas con reconocimiento de créditos han seguido contando con gran aceptación: se han organizado 41 y han asistido un total de 2.446 alumnos.
- En este periodo ha aumentado nuestra colección digital en 2.100 relativas al fondo antiguo, que pueden consultarse en nuestro Repositorio y en nuestro Catálogo. Este incremento se debe en gran parte a la ayuda conseguida del Ministerio de Cultura.

(Ver Anexo 7.3)

■ CENTRO DE INSTRUMENTACIÓN CIENTÍFICA

De acuerdo con los objetivos propuestos en los compromisos para 2012 por el equipo de gobierno, los objetivos de la dirección dentro del sistema de gestión de la calidad y la carta de servicios, se especifica a continuación el grado de consecución de los mismos.

■ Incremento de la eficacia de las unidades y servicios existentes

Se ha procedido a implantar un sistema de registro único de muestras, con lo que se ha conseguido aumentar su trazabilidad. De esta forma, las muestras de distinto tipo que son sometidas a análisis o a captura de imágenes, son codificadas y catalogadas de forma única, lo que permite un mejor control e identificación, así como un mejor seguimiento de ellas cuando son objeto de trabajo en distintas unidades del CIC.

Se ha ampliado la Comisión de Calidad del CIC, con la incorporación de siete de los técnicos que asumen la responsabilidad de la gestión de diversas parcelas de los procesos de calidad. De esta forma se han conseguido asumir plenamente las tareas relacionadas con la certificación ISO 9001-2008, siempre bajo el asesoramiento del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad. Asimismo, se ha trabajado en la unificación de procedimientos de las unidades del CIC, con el fin de hacer más fácil y eficaz la gestión de procesos de la calidad.

En los temas relacionados con la mejora del conocimiento del CIC por parte de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, se ha elaborado un plan de comunicación mediante presentaciones orales, elaboración de material impreso y mejoras en la presencia en Internet, que se pondrá en marcha en el año 2013.

Dentro de la sede del CIC sita en el CIBM se ha procedido al traslado de las unidades de Citometría y Bioanálisis a laboratorios dentro del nuevo edificio del CIBM. Ello permite unificar los espacios destinados a dichas unidades y hacer más operativo su funcionamiento. Se espera también en breve, poder poner en funcionamiento el laboratorio de seguridad biológica y la reubicación de los espacios destinados a la sección de Biopatología de la unidad de Experimentación Animal.

Se ha trabajado en la puesta a punto de distintos equipos recibidos a lo largo del año, como el microscopio electrónico de barrido vp-sem con raman acoplado, el microscopio confocal en la sede del CIBM, el sorter en la unidad de citometría de la sede del CIBM el espectroscopio raman en la sede de Fuentenueva y el microscopio electrónico de transmisión de alta resolución de 300 kV.

■ Adquisición y renovación de instrumentación e instalaciones

Se ha completado material en la unidad de Experimentación Animal en la sede del CIC en el CIBM y procedido a las obras necesarias para la ubicación del laboratorio la estabulación y experimentación con peces cebra.

Las obras en la unidad de Producción de Dietas Especiales y Experimentación Animal de la sede de Cartuja comenzaron con la demolición de edificio viejo y la construcción del nuevo edificio. Estas obras han de terminarse a final del presente año. Asimismo, se ha procedido a resolver el concurso de adjudicación del equipamiento de dichas unidades.

En la sede del CIC dentro de la Facultad de Farmacia, se ha realizado la necesaria remodelación de espacios para la ubicación adecuada de las dos unidades existentes y la ubicación de una nueva de Microscopía Confocal Multifotón. Para ello se ha contado con la colaboración del Decanato de la Facultad de Farmacia.

Se han resuelto dos concursos correspondientes al programa INNOCAMPUS, que han permitido adquirir un microscopio confocal multifotón y un microscopio electrónico de barrido con raman acoplado. Ambos equipos son de última generación y permiten dar un paso adelante tanto en la investigación en Biología como en Ciencias de Materiales.

■ Nuevas unidades y sedes

Se han creado cuatro nuevas unidades a lo largo de 2012: Microscopía Confocal Multifotón en la sede de la Facultad de Farmacia, unidad de Esterilización en la sede del CIBM, el laboratorio de Mecatrónica y Robótica y el laboratorio de Fabricación de Circuitos Electrónicos. La segunda de ellas surge de hacernos cargo de los servicios de esterilización del CIBM. La tercera y la cuarta constituyen un nuevo desafío para el CIC ya que supone crear una nueva sede del Centro, en el campus de Aynadamar, dentro del CITIC. Estos laboratorios, perfectamente dotados en material e

instalaciones, se han adherido al CIC a fin de aprovechar el modelo de gestión de nuestro Centro, que permite una mayor agilidad en la gestión de órdenes de trabajo y de facturación, así como aprovechar toda nuestra infraestructura administrativa para la gestión de compras, averías y de personal.

■ Personal y formación

Se ha continuado con las actividades relacionadas con la docencia y la formación dentro del CIC. Se han organizado cursos de formación para usuarios, como los de categoría B de Felasa para la capacitación en experimentación animal, cursos de adiestramiento en el manejo de equipos con vistas al autoservicio, en especial en las unidades de RMN, Citometría, Microscopía y Espectroscopia Raman. Asimismo, en colaboración con formación del PAS, se ha impartido un curso para la capacitación en el manejo de animales, categoría A de Felasa.

Por otra parte, se ha facilitado la formación continuada de nuestros técnicos, con cursos de formación, tanto en nuestras instalaciones como en instalaciones externas nacionales o extranjeras.

Se ha continuado con el apoyo a la docencia práctica a nivel de grado y máster desarrollada en distintas Facultades. Así han sido numerosos los grupos de alumnos que con sus profesores han realizado prácticas en el Centro o visitas al mismo, como parte del programa de diversas asignaturas. Por último, se ha participado en actividades de divulgación, como en exposiciones del Parque de las Ciencias relacionadas con la Histología.

■ MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

■ La UGR ha mejorado su posición en los rankings internacionales

Tras los campus de Barcelona, Madrid y Valencia, Granada es el campus que aparece en todas las ediciones del ranking ARWU de Shanghai. En esta edición ha conseguido su mejor posición en la historia de esta clasificación, a solo dos décimas y tres puestos para pasar al tramo 300-400. La misma tendencia se observa en otras ordenaciones como el QS, HEEACT y otros que tienen en cuenta la producción científica.

Según el ARWU, la UGR aparece entre las 150 primeras universidades del mundo en dos campos dentro de sus áreas de especialización (Matemáticas y TIC).

■ Desarrollo de la convocatoria de CEI BioTic “Compromiso con la investigación y el desarrollo”:

Desde el CEI se intenta impulsar iniciativas que contribuyan a favorecer el empleo de los jóvenes investigadores, así como la realización de tesis doctorales y proyectos de investigación cooperativos entre las universidades, las empresas y otras entidades para promover acciones de transferencia e intercambio de conocimiento entre todos y difundir la cultura empresarial y la innovación. En esta línea tuvo lugar la convocatoria de Proyectos I+D+i: “Compromiso con la investigación y el desarrollo” para equipos de trabajo interdisciplinares compuestos mayoritariamente por miembros de la comunidad universitaria de la UGR y de los agregados del CEI BioTic Granada. Los objetivos planteados para esta convocatoria del CEI fueron:

- Mejorar los resultados de la I+D+i del CEI BioTic Granada.
- Conseguir el incremento de la colaboración entre agregados, tanto nacionales como internacionales.
- Impulsar nuevas iniciativas y proyectos compartidos.
- Promover la creación de empleo especializado.

Se presentaron 53 proyectos entre las cuatro áreas estratégicas del Campus de Excelencia Internacional que son Biosalud, TIC, Cultura y Patrimonio, y Sistema Tierra, además de otra categoría de “Varios” donde se incluían proyectos que abarcaban varias de estas áreas. Casi un 40% de las propuestas fueron del área de BioSalud. Un total de 400 investigadores participan en los proyectos presentados. Esta convocatoria ha supuesto la agregación de más de 20 nuevas empresas y en los proyectos presentados han participado 20 universidades extranjeras.

El CEI BioTic Granada ha puesto a disposición de estos proyectos una financiación total de 500.000 euros distribuidos en un total de 22 proyectos que la Comisión Científica acordó financiar.

Se está trabajando en el lanzamiento de la convocatoria “Compromiso con la investigación y el desarrollo II” antes de finalizar el año 2012.

■ Ayudas para movilidad y perfeccionamiento de personal investigador

En este año se convocaron diferentes tipos de ayudas con cargo al Campus de Excelencia Internacional para mejorar e incrementar la calidad de los investigadores en los ámbitos de las Humanidades y las Ciencias Sociales así como de las Ciencias Experimentales, Técnicas y de Biosalud. En concreto las ayudas que se han concedido durante el año 2012 han sido:

- Movilidad y perfeccionamiento de personal investigador: El objetivo de este programa era facilitar al personal investigador de la UGR y de las instituciones participantes en el CEI su estancia en centros de investigación de excelencia extranjeros para la actualización de conocimientos y para establecer vínculos para la realización de proyectos conjuntos en el futuro. En 2012 se concedieron 29 ayudas de un importe máximo de 2.640 euros cada una.
- Estancias de profesores invitados: El objetivo de este programa era fomentar la colaboración efectiva entre los investigadores del CEI Granada y otros grupos líderes en el mundo representados por investigadores visitantes excelentes. A lo largo de 2012 se concedieron 6 ayudas que ascendieron a 40.000 euros aproximadamente.

■ Otras actividades en las que se ha colaborado:

- Proyecto IN-RECS y creación de la Unidad de Bibliometría que elabora informes y estudios bibliométricos periódicos que analizan la producción científica realizada por la UGR.
- Portal UGR INVESTIGA <http://investigacion.ugr.es/> para incrementar la visibilidad de la investigación.
- Mapa de Conocimiento de la UGR <http://otri.ugr.es/mapa-conocimiento>
- Portal Oferta I+D de la UGR <http://ofertaimasd.ugr.es/>. Potenciación del Centro de Instrumentación Científica de la UGR, creación de nuevas unidades y nuevo equipamiento.

■ ACCIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO CIENTÍFICO DEL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

■ Instituto de Investigación Biomédica de Granada (IBIG)

El 14 de marzo de 2012 se firmó el Convenio de Colaboración entre la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, la Universidad de Granada, el Servicio Andaluz de Salud y la Fundación Pública Andaluza para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental-Alejandro Otero. El proyecto científico se ha elevado al Consejo Rector para su aprobación. El IBIG se concibe como un espacio de investigación biomédica multidisciplinar, que integra principalmente a los Hospitales Universitarios Virgen de las Nieves (HUVN) y San Cecilio (HUSC), junto a centros del Sistema Sanitario Público de la provincia de Granada, tanto de Atención Primaria como de especializada, y de la Universidad de Granada con el objetivo de llevar a cabo una investigación biomédica multidisciplinar y competitiva de nivel internacional sobre las causas de las patologías más prevalentes en la población y el desarrollo de nuevos métodos de diagnóstico y tratamiento para las mismas. El IBIG se basará en la investigación fundamental al nivel molecular o celular con el objetivo de la transferencia inmediata de los conocimientos a la realidad clínica. Esta investigación traslacional es una de las características más importantes del IBIG. El IBIG tendrá su núcleo principal en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud de Granada, constituyéndose como un espacio integrado por diferentes servicios e instalaciones distribuidas en el seno del propio PTS de Granada, que alberga el nuevo hospital universitario de Granada, pero también otras instalaciones en centros del Sistema Sanitario Público, de la Universidad de Granada y de Centros de Investigación Biomédica del PTS de Granada. El Consejo Rector del IBIG se constituyó el 17 de julio.

■ Sala de terapia génica de la Fundación MEDINA

El Vicerrectorado del PTS ha participado activamente en el desarrollo del proyecto científico y comercial para la construcción de una sala de producción de vectores virales para terapia génica. Este proyecto supondrá un salto cualitativo en la oferta tecnológica del PTS, ya que no existe ninguna instalación de este tipo en España sólo unas pocas en toda Europa. Se ha firmado un protocolo de intenciones con la empresa holandesa Amarna Therapeutics para el desarrollo conjunto del proyecto y la explotación de la instalación. Esta compañía ha establecido ya una filial española, con sede en el PTS, que desarrollará sus proyectos en los campos de terapia génica y terapia celular. La financiación de este proyecto se asegura a través de una subvención de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia (500.000 €) y de dos ayudas del programa INNPLANTA, la primera correspondiente a la convocatoria de 2011 (411.217,00 €) y otra perteneciente a la de 2012 (1.060.033,5 €).

■ Fundación Iberoamericana de Nutrición (FINUT)

El Vicerrectorado continúa apoyando a la FINUT en su trabajo tras la firma del convenio de colaboración para el desarrollo de sus actividades y el impulso a la preparación del Congreso Mundial de Nutrición, que se celebrará en Granada en 2013. La FINUT tiene, en virtud de ese convenio, su sede administrativa dentro de las dependencias del Vicerrectorado.

■ Fundación Centro de Excelencia de Investigación y Desarrollo del Alimento Funcional (CIDAF)

La Universidad de Granada, la Fundación Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud y la Consejería de Agricultura y Pesca firmaron en octubre de 2011 un protocolo para el desarrollo del Centro de Investigación del Alimento Funcional (CIDAF). Este centro tiene como misión la investigación traslacional en alimentos funcionales. El CIDAF se concibe como un espacio de generación, difusión y transferencia de conocimiento en el ámbito de la alimentación funcional humana, en el que se integrarán profesionales de diferentes disciplinas con el objetivo de conseguir una mejora en la oferta de estos productos a la ciudadanía y en el desarrollo social y económico de Andalucía. Para ello el CIDAF realizará una investigación orientada a la traslación de los resultados a la práctica del sector agroindustrial andaluz, a través de la oportuna transferencia y difusión de los mismos que potencie la generación de nuevos productos, servicios o procedimientos con valor añadido en todos los términos. La constitución de la Fundación CIDAF se firmó en mayo de 2012, y la primera reunión de su patronato tuvo lugar el 30 de octubre.

■ Participación en el Patronato y Consejo Rector de la Fundación MEDINA

Como miembro del Patronato de la Fundación y de su Consejo Rector, la UGR ha participado activamente en la dirección de este centro. Así, se han promovido acciones tendentes tanto a la consolidación investigadora de los grupos de la propia Fundación como al fomento de las colaboraciones con grupos de la UGR. El flujo científico se ha incrementado notablemente a lo largo de estos años, y se ha plasmado ya en la obtención varios proyectos de

excelencia conjuntos entre MEDINA y la UGR pertenecientes a la convocatoria 2010 y 2011. Además de ello, investigadores de MEDINA han participado en distintas actividades docentes e investigadoras conjuntas con la UGR.

■ Participación en el Consejo Rector de GENYO

La UGR ha participado activamente en la dirección del Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO) a través de su representación en el Consejo Rector del Centro. En cumplimiento de los compromisos adquiridos por la UGR en el documento fundacional del centro, se ha procedido a instalar diverso equipamiento científico para apoyo de las unidades de investigación, cuya financiación ha sido posible gracias a la obtención de incentivos del programa INNPLANTA. En el año 2012 se ha finalizado la ejecución de los compromisos fundacionales de la UGR para con el centro, al completar la dotación del servicio de microscopía gracias al apoyo del programa INNPLANTA (segunda anualidad de la ayuda concedida).

■ Participación activa en el LivingLab Salud Andalucía

El Vicerrectorado PTS, junto a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones, actúan como interlocutores activos, representando a la Universidad de Granada en el LivingLab Salud Andalucía. La Universidad de Granada es miembro de la Comisión de Seguimiento del LivingLab.

■ Organización de Jornadas de puertas abiertas en los diferentes centros públicos de investigación del PTS

Dichas jornadas tienen como objetivo difundir las actividades científicas, docentes e investigadoras y los servicios disponibles en cada centro, así como contribuir a que se creen relaciones científicas entre los distintos centros del PTS.

La primera Jornada de Puertas Abiertas se realizó en la Fundación MEDINA el 20 de febrero. La Jornada de Puertas Abiertas del Instituto de Parasitología y Biomedicina López-Neyra tuvo lugar el 8 de mayo y la del Centro de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO) el 20 de junio. Todas las jornadas de puertas abiertas tuvieron una notable participación de investigadores principales de los centros del PTS y de la UGR, y forman parte de los esfuerzos que se llevan a cabo por mejorar la coordinación entre centros y fomentar la colaboración de los investigadores.

■ Seminarios en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

Durante el año 2012 se han organizado 50 seminarios de investigación que han sido promovidos y difundidos a través de este vicerrectorado para lo cual se ha unificado la cartelería difundida por los distintos centros, unificando por tanto la imagen gráfica del ciclo. Este año se ha sumado la Fundación MEDINA a los demás centros implicados en esta actividad y que son el Centro de Investigación Biomédica de la UGR, el Instituto de Parasitología y Biomedicina López Neyra del CSIC y el Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO). Los seminarios son anunciados en la página web del Vicerrectorado del PTS con una antelación aproximada de un mes y a través de una lista de correo, publicándose también un resumen de cada uno de ellos así como los datos más importantes del *curriculum vitae* del ponente.

■ Programa INNPLANTA

El Vicerrectorado PTS ha promovido la concurrencia al programa INNPLANTA, enmarcado en el Programa Nacional de Infraestructuras Científico-Tecnológicas del Ministerio de Ciencia e Innovación, y bajo el subprograma de actuaciones científicas y tecnológicas en parques científicos y tecnológicos (INNPLANTA). Durante este año, hemos gestionado la ejecución de los proyectos obtenidos en la convocatoria 2010 y 2011 y hemos promovido la solicitud de crédito para los siguientes proyectos a realizar durante el período 2013-2014 en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, habiendo obtenido un exitoso resultado que ha supuesto la consecución de los siguientes fondos en la resolución del programa:

INNPLANTA 2012		
TITULO DEL PROYECTO	ENTIDAD	CONCEDIDO
Equipamiento científico-tecnológico para las Unidades del Centro de Investigación Científica (CIC) ubicadas en el CIBM	UNIVERSIDAD DE GRANADA	331.861,00 €
Equipamiento Técnico para Unidad de producción GMP de vectores para ensayos clínicos -MEDINA	FUNDACION CENTRO DE EXCELENCIA EN INVESTIGACION DE MEDICAMENTOS	1.060.033,50 €

■ GESTIÓN DE LA I+D+i EN LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

La Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM) se integra dentro de la Delegación del Rector para la Transferencia, Innovación y Empresa, que agrupa bajo una misma unidad a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y a la FGUGREM. La entidad, que desempeña su actividad desde el año 1989, tiene como misión el fomento y desarrollo de la cooperación entre la Universidad de Granada y las empresas y entidades, tanto privadas como públicas, en los ámbitos de la investigación, desarrollo e innovación, la formación, la promoción de iniciativas empresariales y el empleo.

- En relación con la contratación en I+D+i a través de la Fundación General UGR-Empresa (artículo 83 LOU), se efectúa una estimación para el año 2012 de un importe total de 3.200.000 €, alcanzado mediante la formalización de 115 contratos. De éstos, unos 40 contratos corresponderían a I+D (35 %) y 75 a prestación de servicios (65 %); en concreto, de estos últimos, 9 corresponden a la modalidad de contrato denominada “abierto”. Respecto a los importes, los correspondientes a I+D supondrían un 74% (2.368.000 €), mientras que los de prestación de servicios supondrían un 26 % (832.000 €). Se encuentran incluidos en esta estimación, para la totalidad de la anualidad, los contratos ya suscritos pero condicionados a la concesión de financiación pública. En concreto, son 2 contratos con un volumen de contratación de 225.248 €.
- En relación con la tipología de las entidades con las que se ha contratado, las empresas privadas se situarían en esta estimación en un destacado primer lugar alcanzando un importe de 2.151.457 €, correspondiente a un total de 57 contratos suscritos. En un distanciado segundo puesto, se encontrarían las administraciones públicas con un volumen contratado de 453.008 € y 24 contratos suscritos, cuya distribución se indica a continuación: estatales (310.745 € con unos 7 contratos), autonómicas (26.133 € con unos 3 contratos), locales (92.530 € con unos 12 contratos) y provinciales (23.600 € con unos 2 contratos). Teniendo en cuenta la localización de las entidades contratantes, el mayor volumen de contratación se concentra en empresas españolas localizadas fuera de Andalucía (53 %), seguidas por las empresas de Granada (33%) y por las empresas andaluzas no granadinas (13%); solo un 1% de los contratos corresponden a entidades internacionales. Por tanto, durante el 2012, se habrán formalizado contratos a través de la Fundación en los que han participado 95 investigadores. Asimismo, asociados a estos contratos, se han dotado programas de formación de personal, en los cuales resultarán beneficiarios un total aproximado de 140 personas.

1.3. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. TRANSFERENCIA, INNOVACIÓN Y EMPRESA

Para potenciar la transferencia en el seno de la UGR, en este año 2012 se ha consolidado la nueva Delegación del Rector para la Transferencia, Innovación y Empresa, que agrupa bajo un misma unidad a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y a la Fundación General UGR-Empresa (FGUGREM). En el marco de esta Delegación, y siguiendo el Plan Estratégico de Transferencia (PETRA), se han reforzado acciones dirigidas a potenciar la valorización, comercialización e internacionalización de la I+D. En esta línea han transcurrido las acciones realizadas este 2012, que a continuación se describen:

■ RESUMEN DE INDICADORES RELATIVOS A TRANSFERENCIA

- Centrándonos en los indicadores cuantitativos propios del ámbito de la transferencia, podemos resumirlos en las siguientes cifras: durante 2012, la UGR, a través de la OTRI y la Fundación, ha gestionado la firma de 219 contratos y convenios que han supuesto un **volumen de contratación** de 8.673.297,54€. Se ha realizado asesoramiento y difusión de 7 convocatorias de financiación de **proyectos de I+D colaborativa** y se ha gestionado la solicitud de 72 proyectos, con la participación de 85 socios externos. En el mismo periodo se ha obtenido la concesión de 30 proyectos, por un importe total de 4.848.965 €. El interés de la empresa privada por la I+D se mantiene pese a la situación socioeconómica, así se han atendido durante 2012 un total de 144 **demandas tecnológicas**.
- Respecto a **protección de resultados** de investigación, se han recibido 40 nuevas comunicaciones de invención y se han solicitado 20 patentes nacionales, 1 Variedad Vegetal, 19 solicitudes PCT, 5 Patentes Europeas, 5 patentes en EEUU, 2 en Japón, 1 en China, 1 en Corea, 1 en México y otra se ha extendido Chile. Se han firmado cuatro nuevas licencias de explotación sobre conocimiento protegido que han generado en este periodo unos ingresos de 37.170 € y 7 están en proceso de negociación al cierre de esta memoria.
- Las **Spin-Off** activas de la UGR suman ya un total de 71 empresas, siendo 11 las constituidas en 2012. Con las spin-off constituidas durante este periodo, se han materializado como Contratos de Transferencia de Tecnología: 5 Acuerdos de Cesión de Know-How y 8 contratos artículo 83 por un importe de 70.657 Euros (ya contabilizados en el apartado de contratos). También se han aprobado por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada su participación en el capital social de las Spin-Off Virtual Solutions & Artificial Intelligence S.L. y Producciones Científicas y Técnicas S.L. Durante este periodo han solicitado ayuda del Proyecto Campus Plus 3 empresas de la UGR.
- Respecto a los proyectos de desarrollo e innovación, se ha obtenido financiación externa para el desarrollo de 3 **pruebas de concepto**, por un total de 380.355 €. También se ha financiado la realización de 4 desarrollos tecnológicos, por un total de 25.792 €, a través de la Línea de Prototipos y Experiencias Piloto del Programa de ayudas a la Transferencia de Investigación.
- En relación con la actividad de **promoción de la oferta** detectada, desde la OTRI se ha contactado con 233 empresas, y se han mantenido reuniones con 133. También se sigue apostando por la potencialidad del networking, tanto para generar expresiones de interés por las capacidades y resultados de investigación como para captar las tendencias del mercado, por lo que se ha participado activamente en numerosos encuentros y se ha promovido la asistencia del PDI hasta en 73 eventos de transferencia, nacionales e internacionales, de forma selectiva en función del área de conocimiento de su interés.

■ PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Continuando con la política de mejora en la protección de resultados de investigación, se ha mantenido el procedimiento de concesión con examen previo (el 56% de las patentes concedidas en 2012 siguieron dicho procedimiento), que permite ofrecer mayores garantías sobre la validez de las patentes. Por otro lado, para conseguir una asignación más eficiente de los recursos disponibles, este año 2012 las patentes nacionales se han solicitado, de forma preferente, mediante el procedimiento de concesión acelerado.

Respecto a la Formación y Difusión en Materia de Protección de Resultados, el 20 de junio de 2012, se celebró la *Jornada Técnica sobre Protección de las Invenciones*. Dicha jornada estaba enclavada dentro del I Ciclo Andaluz de Jornadas Técnicas sobre protección de invenciones en el ámbito universitario, que contó con cerca de 100 participantes.

Este año 2012 se han ampliado los esfuerzos para evaluar el potencial de innovación y explotación comercial de cada resultado protegidos de la UGR. Como ejemplo de esta tarea está la participación en programas de evaluación de patentes como PatentCTA al que se concurrió con más de 40 patentes, siendo la UGR la entidad con mayor participación en ese programa coordinado por la Corporación Tecnológica de Andalucía.

■ FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO

En 2012 se pone en marcha desde la OTRI de la Universidad de Granada la 4ª Edición del proyecto "La Ruta Emprendedora", dirigido a la comunidad universitaria, con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en el entorno universitario, así como promover y facilitar el desarrollo de proyectos empresariales. La inauguración tuvo lugar el 13 de abril de 2012 y finalizó el 25 de mayo de 2012. Este año "La Ruta Emprendedora" ha sido ganadora nacional de los *Premios Europeos a la Promoción Empresarial de 2012*, donde la UGR ha sido la representante española. Este premio reconoce la innovación y premia el éxito de los organismos públicos y las asociaciones público-privadas promoviendo las empresas y el espíritu de emprendimiento a escala nacional, regional y local.

■ SPIN-OFF: EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO

En este último año, desde la OTRI se ha dado el apoyo necesario para la creación y puesta en marcha de las siguientes 11 empresas:

- INVESIA, AGUA Y SOSTENIBILIDAD, S.L
- GREENING INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL, S.L
- EVERYWARE TECHNOLOGIES, S.L
- INTRASAAS CLOUD SOLUTIONS, S.L
- USERMOBILE, S.L
- GEO RENDEZ-VOUS, S.L
- PAIDEGRA, S.L
- HEALTHDUCATION, S.L
- PRODUCCIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS, S.L
- IMARE NATURAL, S.L
- ASESORAMIENTO EN DIFICULTADES EDUCATIVAS Y DE CONDUCTA, S.L

■ PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO "LA RUTA INVERSORA"

En 2012 se pone en marcha el proyecto denominado "La Ruta Inversora", proyecto de la Universidad de Granada que, a través de la OTRI y en colaboración con el Consejo Social de la UGR, se plantea incrementar la actividad productiva de las spin-off, generar empleo cualificado y dinamizar la economía local. Los objetivos que se plantea son, entre otros, detectar las necesidades de inversión privada de las empresas, capacitarlas para la atracción de inversión privada y crear un punto de encuentro entre empresarios e inversores. Se trata de un proyecto pionero en Andalucía, donde la UGR lidera el primer foro de inversores que se va a realizar en la provincia de Granada.

La Ruta Inversora consta de 3 fases, las cuales se han realizado a lo largo del año 2012:

- Fase 1: Jornada "Instrumentos de Financiación y Transmisión del Modelo de Negocio a Inversores", realizada el 10 de abril de 2012.
- Fase 2: Curso de Formación para la captación de Inversión Privada, realizado del 8 al 11 de octubre 2012.
- Fase 3: I Foro de Inversión Privada para Spin-Off de la UGR, que se celebrará el 14 de Diciembre de 2012.

■ PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS SPIN-OFF DE LA UGR

Desde la OTRI, se han participado en los siguientes encuentros para difusión de nuestras spin-off:

- Participación en el "taller deporte y empleo: nuevas salidas profesionales", celebrado del 7 al 10 de mayo de 2012 con el objetivo de trabajar, descubrir y poner en valor las capacidades básicas de los emprendedores universitarios en la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Participación en "UNI>PROYECTA". En colaboración con el Vicerrectorado de estudiantes se han presentado 4 proyectos de emprendedores universitarios en la IV edición de este concurso.
- Participación en "EMTECH SPAIN 2011". La OTRI ha participado, junto con 2 Spin-Off de la UGR, en Emtech Spain, celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2012. Emtech (Emerging Technologies) es la conferencia más importante a nivel mundial sobre tecnologías emergentes.

Por otro lado, el pasado 5 de octubre de 2012 se celebró la “IV Jornada de Spin-Off de la Universidad de Granada” cuya conferencia inaugural se centró en estrategias de internacionalización para Spin-Off

■ LANZAMIENTO DEL MAPA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

El 3 de junio de 2012 se presentó el Mapa del Conocimiento de la UGR <http://otri.ugr.es/mapa-conocimiento/> una aplicación web que permite sobre un mapa de la provincia de Granada, visualizar y localizar sobre los distintos Centros e Institutos, los grupos de investigación, las líneas de investigación, los servicios y ofertas tecnológicas, las unidades de I+D y las spin-off vinculadas a los mismos. Esta web, además de servir como localizador, aporta al usuario la información que se dispone para cada uno de estos elementos.

■ OBSERVATORIO DE PERCEPCIÓN DE LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA (OPTT)

El Observatorio de Percepción de la Transferencia Tecnológica es una herramienta que surge con la finalidad de diagnosticar el conocimiento real que sobre la transferencia de tecnología tiene el PDI de la Universidad. La fase de encuestación realizada durante el primer trimestre de 2012 a 420 investigadores arrojó luz sobre diferentes aspectos relacionados con la transferencia. Los resultados obtenidos de este primer estudio, pueden consultarse en el siguiente enlace: <http://otri.ugr.es/la-otri/percepcion-de-la-transferencia-tecnologica/>.

■ TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

■ Desarrollo de la convocatoria de CEI BioTic “Compromiso con la investigación y el desarrollo”:

Desde el CEI se intenta impulsar iniciativas que contribuyan a favorecer el empleo de los jóvenes investigadores, así como la realización de tesis doctorales y proyectos de investigación cooperativos entre las universidades, las empresas y otras entidades para promover acciones de transferencia e intercambio de conocimiento entre todos y difundir la cultura empresarial y la innovación. En esta línea tuvo lugar la convocatoria de Proyectos I+D+i: “Compromiso con la investigación y el desarrollo” para equipos de trabajo interdisciplinarios compuestos mayoritariamente por miembros de la comunidad universitaria de la UGR y de los agregados del CEI BioTic Granada. Los objetivos planteados para esta convocatoria del CEI fueron:

- Mejorar los resultados de la I+D+i del CEI BioTic Granada.
- Conseguir el incremento de la colaboración entre agregados, tanto nacionales como internacionales.
- Impulsar nuevas iniciativas y proyectos compartidos.
- Promover la creación de empleo especializado.

Se presentaron 53 proyectos entre las cuatro áreas estratégicas del Campus de Excelencia Internacional que son Biosalud, TIC, Cultura y Patrimonio, y Sistema Tierra, además de otra categoría de “Varios” donde se incluían proyectos que abarcaban varias de estas áreas. Casi un 40% de las propuestas fueron del área de BioSalud. Un total de 400 investigadores participan en los proyectos presentados. Esta convocatoria ha supuesto la agregación de más de 20 nuevas empresas y en los proyectos presentados han participado 20 universidades extranjeras.

El CEI BioTic Granada ha puesto a disposición de estos proyectos una financiación total de 500.000 euros distribuidos en un total de 22 proyectos que la Comisión Científica acordó financiar.

Se está trabajando en el lanzamiento de la convocatoria “Compromiso con la investigación y el desarrollo II” antes de finalizar el año 2012.

■ Otras actividades en las que se ha colaborado:

- Proyecto IN-RECS y creación de la Unidad de Bibliometría que elabora informes y estudios bibliométricos periódicos que analizan la producción científica realizada por la UGR.
- Portal UGR INVESTIGA <http://investigacion.ugr.es/> para incrementar la visibilidad de la investigación.
- Mapa de Conocimiento de la UGR <http://otri.ugr.es/mapa-conocimiento>
- Portal Oferta I+D de la UGR <http://ofertaimasd.ugr.es/>.
- Potenciación del Centro de Instrumentación Científica de la UGR, creación de nuevas unidades y nuevo equipamiento.

1.4. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El mantenimiento de la oferta de calidad en el ámbito de la Extensión Universitaria sigue siendo un objetivo prioritario del Equipo de Gobierno de esta Universidad, aun en momentos de dificultades económicas.

En esta apuesta somos conscientes de que la Extensión Universitaria, además de ser una de las misiones fundamentales de la Universidad, cumple con dos objetivos estratégicos básicos: ser el más potente emisor de la imagen de la UGR a la sociedad a la que estamos abiertos y constituir un espacio privilegiado de colaboración interinstitucional.

Por ello, el Equipo de Gobierno ha continuado, a lo largo del 2012, potenciando el compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura, promoviendo el acercamiento de las culturas humanística y científica entre los universitarios y esforzándose por transmitir el conocimiento a la sociedad mediante una continua tarea de divulgación, a pesar del contexto de la actual crisis económica.

Para la consecución de estos objetivos, se ha seguido realizando y ampliando un conjunto de actividades de formación y difusión cultural en el orden de las ciencias, la tecnología, los saberes sociales, las letras y las artes, con una proyección abierta al entorno social.

En el ámbito de la colaboración entre instituciones, del máximo interés para el Equipo de Gobierno, destacan las exposiciones gestionadas desde el **Centro de Cultura Contemporánea**, junto a las realizadas en los espacios de la Universidad. Dicha colaboración nos ha permitido llevar a cabo varias de ellas en otros espacios de la ciudad de Granada (Fundación Rodríguez-Acosta, Fundación Euroárabe de Altos Estudios, Sala Zaida de Caja Rural y Auditorio Manuel de Falla); y también otras fuera del distrito universitario (Museo Provincial de Jaén, Centro de Arte Museo de Almería (CAMA) y Museo Arqueológico de Almería).

Esta colaboración institucional se ha ampliado, además, desde el área del **Secretariado de Extensión Universitaria**, con el Ayuntamiento de Granada, Dirección General del Libro, Instituto Confucio, Escuela de Estudios Árabes y Biblioteca de Andalucía. Desde este Secretariado, el equipo de Gobierno ha continuado, aun en estos momentos de austeridad, manteniendo las *Ayudas a grupos de teatro universitario* de Granada.

El **Secretariado de Patrimonio Mueble** ha realizado un gran esfuerzo, a pesar de las circunstancias económicas desfavorables, para continuar con la investigación, catalogación, conservación y difusión del patrimonio cultural mueble.

El fomento de las **actividades musicales**, otro de los objetivos del Equipo de Gobierno, se ha traducido en una mayor oferta materializada a través de la Cátedra Manuel de Falla, la Orquesta de la Universidad de Granada, el Coro Manuel de Falla y el Seminario de Estudios Flamencos, haciendo el esfuerzo presupuestario necesario para llevar a cabo la convocatoria de *Ayudas a la formación de la OUGR*.

Junto a las actividades anteriores, se han realizado acciones encaminadas a difundir la **práctica deportiva** entre los estudiantes, fomentando su participación en las diferentes competiciones universitarias, locales, regionales y nacionales, mejorando las instalaciones deportivas, desarrollando un *Programa de ayudas* para el alumnado encaminadas a acercar la información del Centro de Actividades Deportivas a los estudiantes, facilitando también la práctica del deporte a los demás sectores de la comunidad universitaria y ofreciendo un amplio abanico de actividades dentro y fuera de nuestras instalaciones. Además, los campus deportivos de la UGR han continuado estando abiertos a la sociedad granadina.

Todo ello ha sido posible gracias al mantenimiento de una política de contención de los precios por el uso de las instalaciones acorde con la situación económica actual. Entre estas actividades destacamos las siguientes:

■ DIFUSIÓN CULTURAL DEL CENTRO DE CULTURA CONTEMPORÁNEA

Las actividades culturales producidas y organizadas por el Centro de Cultura Contemporánea de la Universidad de Granada en 2012 confirman un año más su papel de centro referente de la programación cultural de la Universidad de Granada y de su entorno social en aquellas manifestaciones vinculadas a la cultura artística contemporánea. En cifras globales, el Centro de Cultura Contemporánea ha programado 115 actividades con una asistencia superior a los 50.000 espectadores. Ordenadas entre las diversas áreas que integran el Centro de Cultura Contemporánea, dichas actividades se desglosan en las siguientes cifras:

- **25 actividades relacionadas con la creación artística contemporánea**, de las cuales 23 han sido exposiciones: 16 organizadas por el Área de Exposiciones y 7 por la Colección de Arte Contemporáneo de la UGR. Destaca el gran porcentaje de exposiciones de producción propia, un total de 19, mientras que las 4 restantes son resultado de la colaboración institucional. Del total de exposiciones, 12 se han celebrado en los cuatro espacios expositivos de la UGR gestionados por el Centro de Cultura Contemporánea (Crucero bajo del Hospital Real, Sala de Exposiciones del Palacio de la Madraza, Sala de Exposiciones de la Corrala de Santiago y Sala de Exposiciones del Carmen de la Victoria); una en la Facultad de Bellas Artes; 7 en otros espacios de la ciudad de Granada (dos en la Fundación Rodríguez-Acosta, tres en la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, una en la Sala Zaida de Caja Rural y una en el Auditorio Manuel de Falla); y 3 fuera del distrito universitario (Museo Provincial de Jaén, Centro de Arte Museo de Almería (CAMA) y Museo Arqueológico de Almería). El número de exposiciones exhibidas en la ciudad de Granada hacen del Centro de Cultura Contemporánea el centro cultural que mayor número de muestras expositivas ha programado en la ciudad a lo largo de 2012. Más de 35.000 personas han contemplado las exposiciones organizadas por el Centro de Cultura Contemporánea en sus espacios de gestión directa, con una media de 2.500 asistentes por exposición. Muy sobresaliente ha sido la producción propia de catálogos de exposiciones dentro de la Colección Centro de Cultura Contemporánea (eug), siendo un total de 14 los catálogos editados en 2012. Destacar que, en este año, ha comenzado a funcionar la Comisión Asesora de Exposiciones formada tanto por profesionales externos como por profesores de la UGR.
- **33 actividades musicales** organizadas por la Cátedra Manuel de Falla, de ellas 18 organizadas exclusivamente por la Cátedra y 15 producto de la colaboración con otras instituciones culturales. Del total, 27 han sido conciertos, dos conferencias-conciertos y una producción de danza contemporánea. 32 de las actividades han sido programadas en Granada y una en Melilla. Destaca, una vez más, el gran número de actividades realizadas durante este curso, con una media de 3,4 actividades mensuales, lo que garantiza que prácticamente en la totalidad de las semanas que componen el curso académico se celebre algún concierto en espacios de la UGR; y el fomento de las colaboraciones institucionales. Asimismo, cabe mencionarse como novedad la creación del Ciclo de Música Antigua en el Crucero del Hospital Real. Otra sobresaliente novedad en este año es la puesta en marcha del Taller de Extensión Universitaria “Zarzuela en la UGR”, consistente en la retransmisión en directo de la programación del Teatro de la Zarzuela de Madrid con conferencias y sesiones preparatorias. El número de conciertos programados -todos ellos de asistencia libre- convierte al Centro de Cultura Contemporánea de la UGR en uno de los principales referentes dentro de la programación musical de Granada, respaldada por la alta aceptación del público, unos 8.500 asistentes con una media próxima a los 300 asistentes por concierto y una ocupación total del aforo disponible como tónica dominante en ellos.
- 54 actividades organizadas por el **Cine Club Universitario/Aula de Cine**: 51 películas proyectadas dentro de 6 ciclos más 3 cursos cinematográficos. De este modo, el Cine Club Universitario/Aula de Cine mantiene su condición de referencia esencial para la cultura cinematográfica en Granada. En total, más de 5.000 espectadores han acudido a las proyecciones del Cine Club Universitario o se han matriculado en los cursos del Aula de Cine, con una media de unas 100 personas por proyección, media considerable atendiendo a la diversificación que los canales de consumo del cine ha tenido en los últimos años.
- Las actividades organizadas por el **Grupo de Estudios Flamencos** han mantenido su gran aceptación tanto por parte de la comunidad universitaria como por el entorno social en su fin de difundir la cultura flamenca, organizándose desde la celebración de actuaciones de artistas flamencos en espacios de la UGR hasta la celebración de jornadas y cursos formativos sobre la cultura flamenca tanto en el ámbito de la UGR como fuera de él. Se han programado 3 actuaciones en vivo, una de ellas en colaboración con la Cátedra Manuel de Falla y el Curso de Verano del Centro Mediterráneo “Los palos básicos del Flamenco: el compás” en el Campus de Melilla.

(Ver anexo 1.4.1)

■ SECRETARIADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El Secretariado de Extensión Universitaria engloba la actividad de las siguientes áreas: Aula de Artes Escénicas, Aula de Ciencia y tecnología, Cátedra Antonio Domínguez Ortiz, Cátedra Emilio García Gómez, Cátedra Francisco Suárez, Cátedra Federico García Lorca, Cátedra Fernando de los Ríos, Grupo de teatro de la Universidad de Granada, Seminario de Estudios Asiáticos y Seminario de Medioambiente/Cátedra José Saramago.

Además de la actividad relacionada con las diversas cátedras, seminarios y aulas el Secretariado de Extensión Universitaria ha puesto en marcha durante 2012 los siguientes proyectos:

- Concesión de las *Ayudas a grupos de teatro universitario* de Granada
- *V Festival de Teatro Universitario de Granada*
- *IV Encuentros de Teatro de la Universidad de Granada*
- Concesión de los *premios García Lorca 2012*, dentro de la convocatoria general de los Premios de la Universidad de Granada a la Creación artística y científica.
- Tercera edición del sistema de *reconocimiento de créditos por Actividades Culturales*, aprobado en Consejo de Gobierno.

Por otro lado mantiene el Certificado de Calidad ISO 9001:2008 en la auditoría segunda de seguimiento del segundo ciclo.

Durante el año 2012 nuestra actividad queda resumida así:

- 3 Semanas dedicadas al teatro universitario internacional y local celebradas en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras.
- 9 funciones teatrales del grupo universitario dentro y fuera de Granada: Crucero Bajo del Hospital Real, Aula Magna de Filosofía y Letras, Fundación Rodríguez Acosta, Universidad de Vigo (Orense), Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Jaén, Universidad de Beira Interior (Portugal), Jornadas de recepción estudiantes (Vicerrectorado de Relaciones Internacionales) y Tetuán (Marruecos).
- Teatro en el Aula (Ciclo abierto) con 3 representaciones celebradas en el Aula Magna.
- 11 escritores han pasado por la Cátedra Federico García Lorca.
- En torno a 45 ciclos de conferencias o jornadas de reflexión.
- 14 publicaciones presentadas.
- 4 espectáculos de música y palabra.
- 1 taller de escritura dramática.

Más de 170 días con actividades programadas a lo largo de 2012 y en torno a 11.000 asistentes.

Colaboraciones con:

- Ayuntamiento de Granada,
- Dirección General del Libro
- Facultad de Filosofía y Letras,
- Fundación Rodríguez Acosta,
- Instituto Confucio,
- Escuela de Estudios Árabes
- Biblioteca de Andalucía
- Academia de Buenas Letras de Granada.

(Ver anexo 1.4.2)

■ CANAL DE CULTURA CONTEMPORÁNEA (CACOCU)

En el año 2012 ha habido un notable incremento de los materiales recibidos por parte de las distintas universidades, que ha conllevado un aumento de los materiales publicados. De esta forma, el fondo de catálogo del CaCoCu ya cuenta con 1.630 documentos audiovisuales perfectamente documentados, de los cuales su mayor parte son vídeos, siendo en la actualidad probablemente el mayor repositorio audiovisual cultural en nuestro país.

En cuanto a visitas y nuevos usuarios en 2012 (datos calculados hasta noviembre de 2012), se han obtenido los siguientes indicadores:

- Visitas al portal: 38.444
- Nuevos usuarios registrados: 903
- Usuarios fidelizados a través de redes sociales: 310.

■ Mantenimiento del sitio web

Se ha realizado un mantenimiento diario de los contenidos del sitio web www.cacocu.es, del blog de CaCoCu (blog.cacocu.es) y de los canales en las redes sociales Facebook y Twitter. Es importante señalar que se ha conseguido fidelizar un número considerable de usuarios a través de las Redes Sociales, que se están usando como herramientas para la difusión y promoción del canal y de los medios que en él se publican. Además, este año, se ha creado también un perfil de CaCoCu en la red Google+.

Se han llevado a cabo mejoras técnicas en el buscador para facilitar la tarea de búsqueda y permitir la realización de búsquedas por patrones, considerando varios términos de forma tanto inclusiva como disyuntiva.

■ Adquisición, edición y publicación de materiales audiovisuales

Las 10 universidades públicas andaluzas remiten materiales audiovisuales, gráficos y textuales relacionados con contenidos culturales a CaCoCu. Estos materiales han de ser procesados, documentados y subidos al sitio web, para su inclusión en el catálogo y permitir su difusión a través de Internet.

En 2012 se ha mantenido un ritmo medio de publicación de 1 material nuevo cada día y, además, se ha realizado un esfuerzo extra para incrementar este ritmo con objeto de no acumular demoras. Así, en cuanto a publicaciones en 2012 (datos referidos hasta noviembre de 2012):

- Vídeos procedentes de la UGR publicados: 129
- Vídeos procedentes de las 10 universidades andaluzas publicados: 385
- Total documentos nuevos publicados: 388

Asimismo, se ha incrementado el ritmo de publicaciones en el blog, realizándose 2 nuevas entradas cada semana en vez de 1, de forma que se han añadido 117 nuevas entradas en el periodo referido en esta memoria.

■ Difusión del portal

Con objeto de dar a conocer el portal tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria andaluza, a lo largo de 2012 se han realizado las siguientes acciones:

- Participación en las Jornadas de Recepción de Estudiantes de la Universidad de Granada.
- Participación en las III Jornadas de los Servicios de Audiovisuales de las Universidades Españolas (SAVUES 2012).
- Campañas de promoción a través de redes sociales (Social Media) Facebook, Google + y Twitter.

A través de estas acciones, se ha conseguido aproximadamente 1.000 nuevas altas de usuarios, y fidelizar a más de 300 usuarios a través de las redes sociales mediante una campaña de Social Media.

■ CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La acción del Secretariado de Patrimonio Mueble se ha articulado en sus tres áreas clásicas: investigación/catalogación, conservación y difusión del patrimonio cultural mueble de la UGR.

En el primer apartado, junto a las tareas ordinarias de actualización del inventario patrimonial de la UGR, las acciones más destacada han venido dadas por la implicación del Secretariado de Patrimonio Mueble en la coordinación de la ejecución del Proyecto Subprograma I+D+i y Transferencia "Campus de Excelencia Internacional Andaluz en Patrimonio Cultural y Natural" en la Universidad de Granada (constituyen resultados del proyecto la Programa de Movilidad para investigadores).

En materia de conservación, junto a las tareas ordinarias de control, traslado y almacenamiento, se han desarrollado programas de intervención que han afectado a varias decenas de obras, con especial impacto en los conjuntos situados en las sedes de Rectorado, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias y Facultad de Educación. Destacan especialmente en este apartado los resultados del II Programa BIANUAL de Conservación Preventiva del Patrimonio mueble de la UGR (en su primer año de ejecución) y las intervenciones de restauración y mantenimiento de obras destinadas a la exposición *V Centenario del Hospital Real y 30 años de sede del Rectorado* (con especial mención a la restauración del retablo de los Santos Juanes).

En materia de difusión, por último, destacan las siguientes acciones:

- Ejecución del VII Programa de Visitas Guiadas al Patrimonio de la Universidad de Granada (abril-mayo 2012), que comprendió el acceso a las sedes históricas de Hospital Real y Palacio de la Madraza y contó con un total de 451 visitantes.
- Desarrollo del III Programa de Visitas Institucionales a las sedes de Hospital Real y Palacio de la Madraza (984 visitantes).
- Tercera Fase de la creación del "Portal Virtual del Patrimonio de la Universidades Andaluzas" dentro del Proyecto Atalaya (inauguración prevista para diciembre de 2012).

(Ver anexo 1.4.3)

■ ORQUESTA DE LA UNIVERSIDA DE GRANADA (OUGR)

El curso 2011/2012 supone la quinta temporada completa de actividades de la Orquesta de la Universidad de Granada. En estos años, la orquesta se ha ido consolidando e integrando de forma natural en la vida universitaria. En el curso 2011/2012 la orquesta ha ofrecido un total de nueve conciertos, destacando como novedosos el primer concierto en el campus de Melilla o la intervención de la orquesta en el ciclo de música contemporánea de la Joven Orquesta de la Universidad de Valladolid.

Como viene siendo ya habitual la orquesta y la cátedra “Manuel de Falla” han mantenido una estrecha colaboración en varias actividades a lo largo del curso, especialmente en los conciertos de apertura y clausura del curso, además del tradicional concierto de primavera que este año ha tenido lugar en el crucero del Hospital Real.

En el ámbito formativo, la orquesta ha continuado con sus habituales acciones formativas: programa de ayudas de estudio, curso propio del Centro Mediterráneo y becas especiales para los cursos “Manuel de Falla”.

(Ver anexo 1.4.5)

■ ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS EN EL CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

El CLM ofrece una amplia variedad de actividades culturales con el objeto de conseguir que el alumnado extranjero y español tenga la oportunidad de poder comunicarse de una forma natural fuera del aula. Se está siguiendo un enfoque nuevo con una programación trimestral regular complementada con una oferta de visitas y actividades que se realizan a demanda.

Las actividades culturales son muy valoradas por los estudiantes puesto que todas ellas son realizadas por profesorado del CLM y tienen un carácter formativo, de tal forma que son un complemento muy adecuado a las clases que reciben.

En cuanto a las actividades deportivas, se llevan a cabo competiciones de baloncesto, fútbol sala y voleibol. También se realizan rutas de senderismo y bicicleta de montaña y paseos a caballo por el Parque Natural de Sierra Nevada, y la Sierra de Huétor. Se ofertan actividades como submarinismo o barranquismo, que se organizan según demanda.

(Ver anexo 1.1.6)

■ ACTIVIDADES DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO “CASA DE PORRAS” CASA DEL ESTUDIANTE

Durante el año 2012 se ha trabajado en consolidar el Centro Cultural Universitario “Casa de Porras” – Casa del Estudiante como un referente cultural y dinamizador de la Universidad y de la Ciudad. Este hecho queda acreditado con los más de 150 talleres ofertados a lo largo del año 2012 que han contado con la participación de más de 1.830 alumnos. La variedad, el interés y la calidad de las actividades ofertadas han hecho que exista una fuerte demanda que ha desbordado las posibilidades y espacios disponibles en el edificio.

Por otro lado la Casa del Estudiante es ya un referente como centro de exposiciones, donde los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria pueden exponer su obra artística (pintura, escultura, fotografía, instalaciones, vídeo...) de forma totalmente gratuita. En este año 2012 han tenido cabida una amplia variedad de estilos y temáticas artísticas, primando la innovación y las posibilidades de explorar el arte. En total han sido 12 exposiciones las que a lo largo del año han ocupado sus distintos espacios expositivos, con una magnífica aceptación por el público en general, y que han convertido a la Casa de Porras en parada obligatoria para los distintos visitantes y usuarios.

Otra serie de actividades que se han llevado a cabo en el Centro durante el año 2012, como ciclos de cine de autor, actuaciones musicales, recitales, o casting, logran que Casa de Porras sea un centro abierto a todos, un centro para la creación, la innovación y la experimentación.

Por último los más de 1.000 usuarios de la ciberneta, y las más de 180 reservas de la Sala de Reuniones, acreditan a la Sala de Porras como un lugar de encuentro y de trabajo. Hay que hacer una especial mención a las asociaciones mixtas, en las que los miembros de la comunidad universitaria suponen un porcentaje de entre un 30 y un 50% de los socios. Dichas asociaciones son un espacio nuevo de trabajo y de crecimiento y en su seno surgen unas sinergias muy enriquecedoras e innovadoras tanto para sus miembros como para la sociedad.

(Ver Anexo 3.2.7)

1.5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA. UGR INTERNACIONAL

■ PLAN PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

En el año 2012 se convoca la cuarta edición Plan Propio de Internacionalización, que se consolida como un plan muy demandado por la comunidad universitaria de la UGR en sus diferentes programas. Esta cuarta edición mantiene la misma estructura que la correspondiente al año 2011, ajustando cada uno de sus programas a las necesidades reales detectadas y dando cobertura a todas aquellas acciones de internacionalización de la docencia y la gestión que se vienen realizando con fondos propios de la UGR. Se articula en diez programas que tienen como objetivo principal promover y desarrollar de forma sostenible la dimensión internacional de la docencia, la investigación, la gestión y de los servicios de la UGR.

PLAN PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN 2012			
PROGRAMA	Nº ayudas concedidas	Ayuda económica ejecutada a fecha 1 de noviembre	Ayuda económica presupuestada
Programa 1. Apoyo a la movilidad internacional de estudiantes	234		
1.1 Ayudas y bolsas de viaje para destinos extracomunitarios	(169 ejecutadas en el curso 2011/12)	236,243,94€	310.000€
1.2 Ayudas para movibilidades en titulaciones dobles y conjuntas internacionales			
Programa 2. Apoyo a estancias formativas breves y cursos de verano			
2.1. Apoyo a estancias formativas breves internacionales	55	28.000€	50.000€
2.2. Apoyo a cursos de verano internacionales			
Programa 3. Apoyo a la movilidad internacional de profesorado			
3.1 Complementos a las ayudas del programa PAP/Erasmus	195 ejecutadas	61.800,00€	75.000€
3.2 Ayudas para la movilidad extracomunitaria en el marco de convenios bilaterales de la UGR			
Programa 4. Apoyo a la movilidad internacional del PAS con fines formativos	81	49.400,00€	50.000€
Programa 5. Becas Grupo Coimbra	5	14.815,36€	26.000€
Programa 6. Becas co-gestionadas con el Programa PEACE de la UNESCO	3	16.970,55€	25.000€
Programa 7. Becas para estudios de posgrado co-gestionados con la Fundación Carolina	20	39.910€	85.000€
Programa 8. Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización			
8.1. Ayudas para la creación y consolidación de redes estables de cooperación.			
8.2. Ayudas para la preparación de solicitudes de proyectos en el marco de programas europeos (PAP, Tempus, Erasmus Mundus, Alfa III...).	28	31.841,06€	50.000€
8.3. Ayudas para el establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales, incluido Erasmus Mundus Acción 1.			
8.4. Ayudas para el fomento del plurilingüismo de los servicios de la UGR			
8.5. Ayudas para otras acciones de internacionalización.			
Programa 9. Apoyo a la gestión de las Relaciones Internacionales de los Centros	31 becas	98.520,00€	50.000€
Programa 10. Premios a la excelencia en la movilidad internacional de estudiantes	4 Premios 7 Menciones	4.000€	4 premios por valor de 1000€ cada uno
Total ayudas		566.491,91€	725.000 €

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

La UGR mantiene su posición de liderazgo europeo en movilidad de estudiantes, PDI y PAS tanto enviados como acogidos. Desde el curso 2009-10 ocupa el primer puesto europeo absoluto en envío dentro del programa Erasmus, manteniendo el que ya ocupaba hacía años en acogida. Por segundo año consecutivo, durante el curso 2011-12 se ha superado la cifra de 2.000 estudiantes enviados, siendo la primera universidad europea en alcanzar esta cifra en los 25 años de historia del programa Erasmus. Ante el aumento constante del número de movildades en todos los colectivos, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha concentrado su esfuerzo en los dos últimos años en promover la movilidad a nivel de posgrado mediante convocatorias específicas para Máster y Doctorado, que comenzaron en 2011 y que se consolidan y perfeccionan en 2012. Otro gran esfuerzo se concentra en la mejora de la calidad: mejor difusión de los programas dentro de la UGR, mayor agilidad en la selección, mejor preparación de los estudiantes seleccionados, mejor acogida de los estudiantes recibidos, todo ello desde una mayor coordinación con los Centros y con la Escuela de Posgrado.

Programas de movilidad: estudiantes

Resumen de movildades curso 2009/10, 2010/11, 2011/12 y avance 2012/13

Programas	ACOGIDOS 2009/10	ENVIADOS 2009/10	ACOGIDOS 2010/11	ENVIADOS 2010/11	ACOGIDOS 2011/12	ENVIADOS 2011/12	ACOGIDOS 2012/13 ⁽¹⁾	ENVIADOS 2012/13 ⁽²⁾
PAP/Erasmus	1957	1847	2140	2079	2148	2042	1492	1996
Programa Propio	426	178	298	225	298	169	212	247
Erasmus Mundus (Acciones 1 y 2)	45	12	274	58	137	11	74	29

(1) Estos datos no incluyen a los estudiantes del 2º cuatrimestre

(2) Datos de estudiantes que han aceptado su plaza para el curso 2012/13. No incluye la movilidad de posgrado 2012/13 que está pendiente de resolución.

Estudiantes acogidos

- Se ha seguido avanzando en la informatización de los procedimientos administrativos para estudiantes acogidos, consolidando los desarrollados con anterioridad y poniendo en marcha algunos nuevos, como los dedicados específicamente a la movilidad de posgrado.
- Se han celebrado las jornadas de recepción a estudiantes internacionales a principio de cada cuatrimestre (septiembre y febrero), con distintas actividades informativas (charlas y visitas a los campus), actividades lúdicas y culturales (magia, deportes, orquesta de la UGR, Cátedra de Estudios Flamencos, teatro de la UGR, gymkana, tandem multitudinario, talleres en la Casa de Porras, cineclub, etc.) en colaboración con un gran número de vicerrectorados, servicios y asociaciones universitarios (Vicerrectorados de Estudiantes y de Extensión Universitaria y Deporte, CLM, CICODE, ESN, AEGEE, etc.) así como de organismos locales (Ayuntamiento, Parque de las Ciencias).
- Se organizan unas sesiones de orientación especiales en el mes de septiembre para los estudiantes Erasmus Mundus de la acción 2.
- Se pone en marcha la segunda edición del programa Mentores, debido a su demanda por parte de los estudiantes de la UGR y por los estudiantes internacionales y también debido al éxito como experiencia piloto en el curso 11-12. Este programa está basado en la creación de un plan de estudiantes-tutores para estudiantes acogidos. Los estudiantes mentores han recibido un curso de formación intercultural al comienzo de su actividad y aquellos que desempeñen correctamente su labor podrán obtener créditos de libre configuración (en titulaciones LRU). El número de estudiantes de la UGR que ha participado en esta segunda edición del programa es de 221, que han comenzado a acoger y orientar a los estudiantes llegados a nuestra universidad en el marco de programas de movilidad durante el primer cuatrimestre, y continuarán haciéndolo a lo largo del curso 2012-2013. El número de estudiantes acogidos durante el curso 12-13 ascenderá a 565. La gestión en los centros del programa Mentores se ha reforzado con el apoyo de varios becarios Ícaro.
- Debemos lamentar la drástica reducción en el número de becas cofinanciadas con la Fundación Carolina (Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización) debida a los recortes sufridos por esta institución dependiente de la AECID. El presupuesto no ejecutado por este recorte ajeno a la UGR se destinará a otros programas propios de movilidad internacional de posgrado.
- En 2012 se firma un convenio con el Parque de las Ciencias de Granada que tiene por objeto el desarrollo de un Programa Educativo destinado a los estudiantes internacionales de estancia en la UGR cuyo propósito sea el intercambio lingüístico y establecer relaciones entre los estudiantes, los visitantes y personal del Parque con el objetivo de mejorar el idioma castellano de aquéllos y el inglés de éstos, ofreciendo actividades

dentro de los objetivos propios de la Universidad y del Parque de las Ciencias en el ámbito de la educación y la divulgación científica.

Estudiantes enviados

- Se realizó durante el curso 2011/12 en colaboración con la EIP la segunda convocatoria de movilidad específica de posgrado (Máster). Por otra parte, se realizó una convocatoria específica de movilidad para Doctorado, con financiación adicional no prevista para suplir el recorte en las ayudas a la movilidad del Ministerio de Educación para becarios FPU. Para el curso 2012/13 se han mantenido ambas convocatorias, así como la financiación adicional correspondiente.
- Hace dos años fue creada una bolsa de lectorados de lengua española, abierta a estudiantes de últimos cursos o posgrado, que agrupa la oferta que gestiona la UGR para docencia del español en el extranjero. Su creación representó una apuesta importante que atendía tanto al interés en promover la internacionalización en la formación del profesorado como al compromiso de la UGR con la difusión del español. En estos dos años, el funcionamiento de la bolsa sigue arrojando un balance positivo, ya que fortalece las relaciones con universidades socias, permite la movilidad del profesorado en formación y favorece la empleabilidad de los egresados de la UGR. Se está coordinando esta acción con las titulaciones afines de grado y posgrado con el fin de optimizar el aprovechamiento de estas oportunidades por parte de nuestros estudiantes y egresados.
- Se han celebrado jornadas y sesiones informativas sobre los programas de movilidad en colaboración con todos los centros de la UGR. Del mismo modo, se organizan reuniones informativas para los estudiantes seleccionados en programas de movilidad internacional por centros y/o destinos, proporcionándoles información sobre aspectos prácticos, académicos, integración lingüística y cultural en la universidad y en el país de acogida para evitar al mínimo el choque cultural, recomendaciones para el viaje, instrucciones antes de partir, etc.
- Se han celebrado dos jornadas (en Marzo y en Octubre 2012) sobre becas internacionales especialmente dirigidas para estudiantes de grado, de posgrado y a investigadores en los que han participado representantes de los organismos que las conceden (DAAD alemán, Fundación Fulbright, y becas Talentia).
- Para la convocatoria 2012-13 se ha mantenido la reestructuración de las ayudas concedidas para el Programa Propio de fondos propios de la UGR (Plan Propio de Internacionalización, Programa 1), con el fin de modularlas teniendo en cuenta el coste de vida, el coste del viaje y la duración de la estancia en los diferentes destinos, lo que supone desde el curso pasado un mayor esfuerzo económico por parte de la UGR para incentivar la movilidad extracomunitaria. Por otra parte, se ha mantenido la financiación externa, fundamentalmente a través de los diferentes programas del Banco de Santander y el Programa Erasmus Mundus Acción 2.
- Se han mantenido las ayudas automáticas destinadas a estudiantes participantes en dobles títulos internacionales, a través de fondos externos (Erasmus, Erasmus Mundus) cuando ello sea posible y con fondos propios en aquellos casos en los que no sea posible (por el destino, por ser segunda estancia, etc.).
- Con el fin de mejorar la calidad de la gestión de la movilidad de estudiantes hacia y desde universidades extracomunitarias, que se lleva a cabo mayoritariamente en el marco del Programa Propio de movilidad (Plan Propio de Internacionalización, Programa 1), ha sido nombrado un Coordinador General de Programa Propio.
- Se han introducido algunos cambios y mejoras en el funcionamiento del equipo de tutores académicos que se encarga del asesoramiento y seguimiento de la movilidad en el marco del Programa Propio, con el fin de facilitar su labor y mejorar el servicio que se presta a los estudiantes. Dichos cambios parten de la reflexión conjunta de los miembros del equipo y de la experiencia adquirida durante los dos cursos académicos en que vienen desarrollando su labor. El equipo de tutores contará con el apoyo y asesoramiento del Coordinador General del Programa Propio de movilidad.
- Se ha actualizado la tabla de equivalencia de calificaciones elaborada en el curso 2010-11 con el fin de homogeneizar los criterios de reconocimiento de calificaciones en todos los centros de la UGR y cumpliendo el mandato del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado por Consejo de Gobierno el 14 de mayo de 2009. La tabla partía de información sobre equivalencia de calificaciones obtenida de varias fuentes (Ministerio de Educación español, Centros de la UGR, Universidades socias de la UGR y *World Education Services*), pero se trata necesariamente de un instrumento dinámico que se actualiza periódicamente atendiendo a diversos factores: la experiencia adquirida en su aplicación, la necesidad de añadir las equivalencias de calificaciones en países con cuyas universidades se han firmado por primera vez acuerdos, la modificación de los sistemas de calificación en algunos países, o la corrección, en su caso, de algunos errores detectados.
- Con el fin de promover la movilidad internacional de los estudiantes de la UGR se celebró la primera semana internacional de la UGR ("First International Week") dentro de las Jornadas de Recepción de Estudiantes de

la UGR, durante los días 24 y 25 de Octubre de 2012. En una carpa dedicada al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, cada país con el que la UGR posee intercambio de estudiantes, dentro del programa Erasmus o a través del Programa Propio, dispuso de un espacio para informar sobre sus universidades y la oferta académica. Estos espacios fueron atendidos por estudiantes internacionales de esos países que actualmente están estudiando en la UGR y por estudiantes de la UGR que han disfrutado de alguna movilidad internacional en dichos países.

25° aniversario del Programa Erasmus

El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), adscrito al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, eligió a la Universidad de Granada para celebrar a nivel nacional el XXV aniversario del programa Erasmus. El programa, que empezó su andadura en 1987, ha hecho posible que unos 3 millones de jóvenes estudien o se formen en otro país de Europa. La celebración del XXV aniversario se llevó a cabo bajo el lema "Cambiando vidas, abriendo mentes desde 1987". Durante los días 10 y 11 de mayo, la OAPEE organizó en Granada un Encuentro de estudiantes y un Acto de celebración del XXV aniversario del programa. La Universidad de Granada nombró Doctor Honoris Causa a Manuel Marín González, culminando así la jornada de celebración del XXV aniversario del Programa Erasmus. Manuel Marín, que fue uno de los principales promotores e impulsores del Programa Erasmus en 1987, pronunció un discurso titulado "Erasmus: un ejemplo de la buena Europa". Como madrina del acto de investidura actuó Dorothy Kelly, vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la UGR.

Coordinación con los Centros

- Se han celebrado seminarios de coordinación con los vicedecanos y subdirectores así como con el personal administrativo del área de los Centros, en los que, entre otras cuestiones, se han tratado las siguientes:
 - el Reglamento de Movilidad Internacional de estudiantes de la UGR y la nueva propuesta de Reglamento, de próxima aprobación.
 - los acuerdos de estudios y el reconocimiento académico
 - el reconocimiento de calificaciones
 - la gestión de la convocatoria de movilidad
 - la implicación de los Centros en la gestión de los programas propios de movilidad
 - el equipo de tutores académicos de Programa Propio de movilidad y su relación con los centros
 - la difusión de los programas de movilidad
 - la orientación previa a los estudiantes salientes
 - la acreditación de la competencia lingüística
 - la política de acogida a los estudiantes entrantes
 - la implicación de los Centros en los programas de movilidad de PDI, de PAS y en proyectos internacionales
 - el programa Mentor
 - la calidad académica de la movilidad internacional
 - la presentación del futuro programa "Erasmus para todos" de la Comisión Europea
 - procedimientos electrónicos y e-administración
 - Se ha dado difusión a las ayudas PAP/Erasmus para estudiantes con grave discapacidad, así como a las ayudas EILC (Erasmus Intensive Language Courses) PAP/Erasmus para el aprendizaje de lenguas menos habladas.
 - Se ha mantenido y reforzado donde ha sido necesario el programa de apoyo a la gestión de las Relaciones Internacionales en los Centros a través del Programa 9 del Plan Propio de Internacionalización.
- **Programas de movilidad: Personal docente e Investigador (PDI)**

Programa PAP/Erasmus de Movilidad del Profesorado

Para personal docente de la Universidad de Granada para realizar estancias docentes en universidades e instituciones de educación superior adscritas al programa. Se han incluido nuevos destinos tras la firma de convenios para la movilidad de posgrado que incluye la movilidad específica de profesorado para docencia en

este nivel académico. Se han incorporado diversas mejoras en la aplicación informática para la solicitud de este tipo de movilidad, a sugerencia de los usuarios.

- Convocatoria única centralizada con el fin de dar mayor difusión al programa y aprovechar mejor las plazas y la financiación.
- Financiación complementada con fondos propios hasta alcanzar los 900€/semana (Programa 3.1 del Plan Propio de Internacionalización)

Programa de Aprendizaje Permanente (PAP/Erasmus)

	ENVIADOS 2009/10	ENVIADOS 2010/11	ENVIADOS 2011/12
Destinos ofertados	219	215	215
Movilidades concedidas	221	200	200
Movilidades ejecutadas	174	178	180

Programa Propio de movilidad internacional del PDI:

Evolución de la movilidad de PDI en Programa Propio

	2008	2009	2010	2011	2012
Acogidos	20	17	20	15	16
Enviados	24	23	23	15	15

Se incentiva la movilidad docente a destinos extracomunitarios del profesorado de la UGR, no cubierta por el programa Erasmus, a través del Programa 3.2 del Plan Propio de Internacionalización de la UGR, así como a través de los diferentes consorcios Erasmus Mundus Acción2.

■ **Programas de movilidad: Personal de Administración y Servicios (PAS)**

Programa PAP/Erasmus de Movilidad de Personal de Administración y Servicios con fines de formación

- Modalidad A: Formación lingüística.
- Modalidad B: Estancias breves
- Modalidad C: Asistencia a Jornadas y Seminarios

Movilidad de Personal de Administración y Servicios con fines de formación

Movilidad de Personal de Administración y Servicios con Fines de Formación	Curso 2008/09	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Modalidad A: Formación lingüística	24	25	26	25
Universidad Nacional de Irlanda, NUI - Galway	19	20	20	20
Otros destinos	5	5	6	5
Modalidad B: Estancias Breves	44	46	52	46
Modalidad C:				
Seminarios y Jornadas ofertadas por Universidades socias	7	7	14	10
TOTAL	75	78	92	81

- Siguiendo la acción iniciada en cursos anteriores, se han convocado plazas de movilidad en el marco del Programa 4 del Plan Propio de Internacionalización y del Plan de Formación del PAS (convocatoria coordinada entre el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Gerencia), con asesoría técnica en la ORI para la preparación de las estancias. Se ha alcanzado un total de 81 movilidades de PAS, con lo que se mantiene el primer puesto a nivel nacional. En particular, con el fin de promover la oferta de servicios de la UGR en otros idiomas a la comunidad universitaria, se ha organizado la cuarta edición del curso de lengua inglesa de 2 semanas de duración en la NUI Galway, socio en el Grupo de Coimbra, con participación de 20 miembros del PAS y una valoración muy positiva de los participantes (Modalidad A). En el marco de esta modalidad, otros 5 miembros del PAS han realizado cursos de lengua en otros centros socios.
- Se celebró la tercera Staff Training Week para PAS de otras universidades internacionales durante los días 18 a 22 de junio de 2012. Este proyecto se enmarca dentro del Programa de Aprendizaje Permanente Erasmus (PAP/Erasmus) de la Comisión Europea. El encuentro tiene como objetivo propiciar un espacio de intercambio de información, conocimiento y buenas prácticas entre las universidades europeas participantes a través de la puesta en común del aprendizaje técnico en el puesto de trabajo y la

adquisición de competencias prácticas, suponiendo una importante aportación para la experiencia profesional desde una perspectiva internacional del Personal de Administración y Servicios del contexto y entorno universitario. Tras el éxito de la primera edición de estas Jornadas en junio de 2010 y de la segunda en mayo 2011, la Tercera Semana Internacional de Formación del PAS contó con la participación de 62 miembros del PAS internacional (habiéndose recibido más de 110 solicitudes).

- Por último, en cuanto a la modalidad B, o estancias breves de PAS de la UGR en universidades socias, la participación para el curso 2011/12 asciende a 46 personas.

■ Acciones y políticas de movilidad: acciones generales para avanzar en la promoción y en la calidad de la movilidad internacional de los miembros de la comunidad universitaria

Se ha realizado y resuelto la tercera convocatoria de los Premios a la Excelencia en la Movilidad Internacional, en el marco del Plan Propio de Internacionalización. Se presentaron 40 solicitudes al premio, y la comisión evaluadora otorgó 4 premios y 7 menciones.

Se edita, por primera vez, un cuaderno de relatos de movilidad internacional donde se recogen los testimonios en forma de relato de 20 estudiantes de la UGR que han disfrutado de una experiencia de movilidad internacional. Dentro de estos 20 relatos varios corresponden a los estudiantes premiados en anteriores ediciones del Premio a la Excelencia en la Movilidad Internacional, y otros corresponden a estudiantes de la UGR que participaron en el concurso que, con motivo del 25º aniversario del programa Erasmus, el OAPEE puso en marcha y en donde fueron seleccionados 4 de los 5 candidatos de la UGR que se enviaron.

Para mejorar la visibilidad de los programas de movilidad internacional entre estudiantes, profesores y PAS, área en la que la UGR sigue creciendo y ocupando puestos de liderazgo nacional y europeo, se han elaborado o actualizado, en colaboración con el Secretariado de Documentación, Edición e Información, las siguientes guías y folletos:

- Guía de movilidad internacional para estudiantes de la UGR.
- Hoja informativa para universidades socias.
- Primera versión de la "Guía del programa Mentores"

Todas estas guías están disponibles en la página web del Vicerrectorado. También se han actualizado los comentarios y testimonios de estudiantes de la UGR que han disfrutado de movilidad internacional con el objetivo de que sus comentarios sirvan de acicate para otros estudiantes de la UGR. Se ha incluido en la web del Vicerrectorado la publicación "25 historias de 25 estudiantes Erasmus" que con motivo del 25º aniversario Erasmus el OAPEE editó y que incluye 4 historias de la UGR, cuyos autores recibieron el reconocimiento público del OAPEE con ocasión del acto de celebración del XXV aniversario del programa en Granada en el mes de mayo.

(Ver anexo 1.5.1)

■ TITULACIONES DOBLES, MÚLTIPLES Y CONJUNTAS

A lo largo de 2012, se ha seguido con la política de apoyo y promoción del establecimiento de titulaciones dobles, múltiples o conjuntas internacionales. En estrecha colaboración con la Escuela Internacional de Posgrado, al protocolo y modelo de convenio para titulaciones de grado elaborados en el año 2011, se ha añadido en este año un modelo de convenio en español y en inglés para titulaciones de Máster. La EIP ha adaptado, por otra parte, el modelo de convenio de cotutela del Grupo Coimbra al caso específico de la UGR.

(Ver anexo 1.5.2)

■ PROYECTOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

La Universidad de Granada tiene una larga tradición y experiencia consolidada en la ejecución y la coordinación de proyectos de cooperación académica e institucional en el marco de programas internacionales como Tempus, Alfa, Edulink, el Programa de Aprendizaje Permanente, etc. Con el fin de promover una mayor implicación de los miembros de la comunidad universitaria e incrementar la visibilidad y el impacto de estas actividades, se han llevado a cabo las siguientes acciones principales:

- Asesoramiento para la preparación y el envío de propuestas y apoyo en la gestión de los proyectos concedidos por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- Fomento de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en proyectos de cooperación académica internacional:
 - Apoyo a la preparación y elaboración de propuestas de proyectos para programas y convocatorias internacionales: financiación a través del Programa 8 del Plan Propio de Internacionalización.
 - Organización de sesiones informativas y talleres para presentar los programas internacionales más relevantes y las oportunidades que estos ofrecen para los miembros de la comunidad universitaria, así como el procedimiento de tramitación y los servicios de apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo. En concreto, se ha organizado una sesión sobre las convocatorias del Programa de Aprendizaje Permanente (LLP) y del programa Tempus, y otra en colaboración con la Escuela de Posgrado sobre el programa Erasmus Mundus Acción 1 (Titulaciones conjuntas de Máster y Doctorado).
 - Difusión e información sobre convocatorias abiertas en los programas gestionados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales: página web, boletín electrónico, carteles, jornadas.
- Participación en jornadas informativas sobre programas y convocatorias para proyectos internacionales (Tempus, Erasmus Mundus...).
- Presentación y promoción de la participación y experiencia de la UGR en proyectos internacionales en jornadas, encuentros y reuniones nacionales e internacionales.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Granada en proyectos institucionales (EMQT, VertebrAlcúe, TransDoc, Erasmus Mundus Acción 2, etc.)
- Presentación del proyecto Erasmus Mundus – Al Idrisi en el Magreb (Erasmus Mundus Acción 2 – Modalidad 1 - Lote 1: Alergia, Marruecos, Túnez; <http://www.al-idrisi.eu>).
- Organización de un seminario internacional sobre colaboración entre Europa y América Latina en el campo de la Educación Superior.
- Mantenimiento de la Unidad ALCUE de la UGR (<http://ori.ugr.es/alcue>) que se encarga de la difusión de información de relevancia para la construcción del Espacio América Latina-Caribe - Unión Europea de Educación Superior) en el marco del proyecto VertebrAlcúe (Programa Alfa III; <http://www.vertebralcue.org>).

Proyectos internacionales con participación de la UGR año 2012 (resumen: detalle en anexo)

PROGRAMA CONVOCATORIA	ORGANISMO CONVOCANTE	Nº DE PROYECTOS CON PARTICIPACIÓN UGR
AECID-Convocatoria Abierta y Permanente (CAP)	AECID	1 (1 coordinado por la UGR)
ALFA III	Unión Europea - EuropeAid	1
ATLANTIS-Cooperación U.E.-EE-UU.	Unión Europea - EACEA	1
ERASMUS MUNDUS -	Unión Europea - EACEA	Acción 1: 4 (2 coordinados por la UGR) Acción 2: 33 (3 coordinados por la UGR) Acción 3: 3
FUNDACIÓN RUSSKIY MIR	FUNDACIÓN RUSSKIY MIR	2 (2 coordinados por la UGR)
PAP-ERASMUS	Unión Europea-EACEA	Programas Intensivos: 5 Proyecto Multilateral (Desarrollo Curricular): 1 Proyecto Multilateral: 3 Proyecto de Movilidad: 1 Red estructural: 1 Redes temáticas: 2 Red académica: 2 Virtual Campuses: 1
PAP-GRUNDTVIG	Unión Europea-EACEA	Asociación de Aprendizaje: 2 Red Multilateral: 1
PAP-Leonardo da Vinci	Unión Europea-EACEA	3
PAP-Programa Transversal	Unión Europea -EACEA	3
PAP-Jean Monnet (Cátedra)	Unión Europea -EACEA	1
PIIMA-Andalucía	OEI-Junta de Andalucía	2 (2 coordinados por la UGR)
TEMPUS IV	Unión Europea - EACEA	Medida estructural : 3 (2 coordinados por la UGR) Proyectos conjuntos: 3

PROGRAMA CONVOCATORIA	ORGANISMO CONVOCANTE	Nº DE PROYECTOS CON PARTICIPACIÓN UGR
Plan Propio de Cooperación de la Universidad Pablo de Olavide	Universidad Pablo de Olavide	1
Total proyectos		80

Evolución de la participación en proyectos de cooperación internacional

Tipo de participación	2008	2009	2010	2011	2012
Como universidad socia	22	36	46	61	64
Como universidad coordinadora	6	8	11	13	16
Total	28	44	57	74	80

El esfuerzo continuado del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo para promover y fomentar la participación de la comunidad académica en programas e iniciativas internacionales ha permitido aumentar sustancialmente el número de proyectos vigentes con participación de nuestra institución durante los últimos cinco años. Cabe destacar, además, que la UGR ha consolidado y ampliado su presencia en el programa europeo Erasmus Mundus Acción 2 que financia la movilidad entre instituciones de la Unión Europea y países de diferentes zonas del mundo. En la última convocatoria, nuestra institución ha conseguido participar en diez proyectos que ofrecen becas para el curso 2013/2014 y cursos posteriores. Esto significa que la UGR se ha convertido en la universidad española con mayor participación en este programa. Con la participación en nuevos proyectos para los Balcanes Occidentales, Europa del Este, Rusia, Asia Central, el Cáucaso, Oriente Medio, América Latina, Sudáfrica y el Sudeste Asiático, la UGR ha logrado asegurar oportunidades de movilidad en casi todas las regiones cubiertas por este instrumento de financiación de movilidad internacional.

(Ver anexo 1.5.1)

■ ASOCIACIONES Y REDES INTERNACIONALES

■ Redes de Universidades, Asociaciones Internacionales, Redes temáticas

La presencia en redes y asociaciones internacionales es un elemento fundamental de la política de internacionalización, no solo porque incrementa su visibilidad y prestigio, sino también porque pone a su alcance una amplia gama de ventajas. Por ejemplo, permite compartir experiencias y encontrar sinergias en investigación, docencia y gestión, facilita el intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, agiliza la labor de iniciar y ejecutar proyectos internacionales, y potencia las posibilidades de influir en la política universitaria internacional.

En este contexto cabe destacar que la UGR sigue ocupando las presidencias de dos importantes redes, una europea y una iberoamericana: el Grupo Coimbra de Universidades y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. En anexo se encuentra el listado completo de las redes y asociaciones internacionales de las cuales la UGR forma parte. Allí se detallan, además, las principales acciones llevadas a cabo durante el año 2012.

Para fomentar la participación de miembros de la comunidad universitaria en redes de universidades y asociaciones universitarias internacionales se ha realizado la siguiente labor:

- Difusión interna de la participación de la UGR en redes internacionales (web, boletín informativo).
- Participación de representantes de la UGR en reuniones, eventos y proyectos de interés institucional organizados por redes y asociaciones internacionales.
- Apoyo continuado a la creación de redes estables internacionales disciplinares (temáticas, académicas) a través del Plan Propio de Internacionalización (asesoramiento y financiación).
- Promoción de la participación activa en redes internacionales a través del Plan Propio de Internacionalización.
- Difusión de los trabajos, publicaciones, documentos de las diferentes asociaciones internacionales, que puedan ser de interés para los miembros de la comunidad universitaria

(Ver anexo 1.5.1)

■ PROMOCIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

En respuesta al reto fundamental para poder conseguir una verdadera internacionalización que constituye el fomento de la competencia lingüística de toda la comunidad universitaria, el Vicerrectorado viene trabajando, de forma coordinada con el Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, con el Centro de Lenguas Modernas y con el Vicerrectorado de Estudiantes, para incentivar la competencia lingüística tanto en los nuevos títulos de grado y máster como en las convocatorias de movilidad. Nuestra política lingüística tiene dos ejes fundamentales: la difusión y promoción de la lengua española y el fomento del aprendizaje de otras lenguas por parte de la comunidad universitaria. En relación con el primer eje, podemos señalar la oferta de cursos de lengua española del Centro de Lenguas Modernas, la red de Centros de Lengua y Cultura Españolas de la UGR en universidades socias, que se amplía este año, o la bolsa de lectorados de lengua española. Entre las acciones para el fomento de la adquisición de otras lenguas, destaca la convocatoria en el marco del eje de internacionalización del CEI de 270 ayudas para cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de grado en el curso 2012/13. Por otra parte, seguimos convocando ayudas propias para participar en cursos de verano de diferentes lenguas en varios países. Se han renovado varios convenios para recibir lectores de diferentes lenguas, incluido el portugués y el esloveno. En cuanto a la internacionalización de los planes de estudios a través de la docencia en otras lenguas, seguimos ofreciendo apoyo a las nuevas ofertas académicas tanto bilingüe como impartida completamente en otros idiomas.

■ Promoción de la lengua española

Se mantienen activos 6 centros de español en universidades rusas y ucranianas. Existen acuerdos para el establecimiento de dos Centro nuevos, en las Universidades de Oujda y Settat respectivamente.

En sustitución del International University Centre de Móstar, que ha cesado su actividad en 2012 por mutuo acuerdo entre las tres universidades socias, se establecen convenios de colaboración y movilidad con las dos universidades locales de la ciudad (Móstar y Dzemal Bijedic), uno de cuyos objetivos básicos es la promoción del aprendizaje de la lengua española en estas instituciones bosnias.

Bolsa de lectorados de lengua española. Coordinación de esta actividad con las titulaciones afines.

Estrecha colaboración con el CLM para la promoción externa de sus actividades, así como la promoción del aprendizaje del español entre los estudiantes acogidos en la UGR en programas de movilidad, mediante la oferta de cursos subvencionados para aquellos estudiantes que no poseen un nivel considerado mínimo para seguir las clases ordinarias en español (B1).

■ Promoción de otras lenguas en la UGR

Instituto Confucio:

En su quinto año de actividad, el Instituto Confucio ha consolidado la oferta de cursos de lengua china, triplicando el número de matrículas para el curso 2012/13. Se siguen impartiendo cursos de lengua china en Motril en colaboración con el Ayuntamiento y el IES Giner de los Ríos. Del mismo modo, ha organizado los exámenes oficiales HSK de lengua china. Por otra parte, ha realizado un amplio programa de actividades culturales, exposiciones y publicaciones, con participación de diferentes centros y servicios de la UGR (ver anexo). Finalmente, la expansión ha llevado a necesitar una nueva sede más amplia que permita seguir creciendo al Instituto y que entrará en funcionamiento el próximo año.

Russkiy Mir

Está previsto que este centro se abra a principios de 2013, en cuanto terminen las obras de acondicionamiento de la sede.

Cátedra al-Babtain de Estudios Árabes

(Ver Anexo 1.5.1)

■ Otras actuaciones en política lingüística

- Incentivos a la competencia lingüística al reconocerla como mérito en la selección para los programas de movilidad de la UGR.
- Participación en el grupo de trabajo de CICUE sobre política lingüística
- Organización de la cuarta edición de curso de lengua inglesa en la NUI Galway para PAS.
- Programa 8.4 del Plan Propio de Internacionalización: ayudas para traducciones de textos institucionales.
- Participación en la recientemente nombrada Comisión de Capacitación Lingüística de la UGR.

■ PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UGR

- En colaboración con otros servicios y bajo la coordinación del Secretariado de Documentación e Información, se ha procedido igualmente a la revisión y actualización de material promocional para uso en eventos internacionales (ferias, jornadas de recepción, etc.), que garantiza una única imagen institucional de la UGR: pósters, roll-ups, folletos, carpetas, guías, vídeos, web, etc. En concreto:
 - nueva versión de la guía del estudiante internacional en español y en inglés
 - nueva versión de la guía de movilidad internacional para estudiantes de la UGR
 - revisión del texto promocional “15 razones para estudiar en la UGR”
 - revisión del texto promocional “un día en la UGR”
 - fuerte apuesta por el perfil “Relaciones Internacionales” en la red social Facebook, que tras año y medio de funcionamiento ya posee 3600 seguidores.
 - guía sobre las jornadas informativas (“orientation week”) para estudiantes internacionales
 - nueva versión de la Hoja Informativa para Universidades socias bilingüe
 - revisión de un póster promocional de la UGR en inglés.
 - se actualizan los folletos con la oferta de grado y posgrado de la UGR

- Se consolida la promoción internacional de la UGR en el año 2012 a través del boletín informativo en inglés que se envía periódicamente a universidades socias en todo el mundo donde se incluye información sobre la oferta académica de la UGR en grado y posgrado, cursos de verano, cursos virtuales, cursos del CLM, convocatorias de proyectos, convocatorias de movilidad, actividades internacionales de la UGR, etc. Este boletín se coordina con distintos servicios y vicerrectorados de la UGR y se cuelga también en la web del vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

- Se colabora activamente con el Vicerrectorado de Grado y Posgrado en la elaboración de los textos del microsite www.estudiaengranada.es

- Se ha avanzado, junto con el CEVUG, la OFIWEB y el CSIRC, en la elaboración de un mapa mundial interactivo (en formato web) que refleje toda la actividad internacional de la UGR.

- En el año 2012, la UGR ha tenido presencia en las siguientes ferias destinadas a la promoción internacional:
 - Con stand:*
 - Feria EuroPosgrados en México (10,11 y 13 de Noviembre 2012)
 - Feria EuroPosgrados en Colombia (16,17 y 19 de noviembre de 2012)

 - Sin stand:*
 - NAFSA Annual Conference & Expo, en Houston (EEUU) (del 27 de mayo al 1 de junio de 2012).
 - EAIE, Dublin (del 11 al 16 septiembre 2012)
 - Envío de material promocional a varias Jornadas internacionales en diversas universidades extranjeras.

■ INTERNACIONALIZACIÓN DEL POSGRADO

Desde la Escuela Internacional de Posgrado se ha promovido la participación en diversos proyectos y grupos de trabajo internacionales, tales como el Proyecto “*DIALOGUE- Bridges between Research and Practice in ULLL*” de la red EUCEN; la Comisión de Estudios Doctorales e Investigación (*Doctoral Studies and Research Task Force*) del Grupo Coimbra; el proyecto LEADER (*Learning Environment for the Advancement of Doctoral Excellence in European Research*) promovido por el mismo grupo; y el Proyecto TRANS-DOC, basado en la experiencia de proyectos anteriores (BALANCE), y en actividades desarrolladas en el área de cursos sobre competencias transversales, formación de formadores y análisis de las Escuelas Doctorales de las Universidades miembros del Grupo Coimbra y Universidades norteamericanas (Estados Unidos y Canadá). En marzo de 2012 la Universidad de Granada ha acogido la celebración de uno de los cursos de formación de formadores. Así mismo, es miembro de la CDE, la sección dedicada al doctorado de la EUA (European University Association)

Además, la Escuela Internacional de Posgrado continúa con el programa de internacionalización de las Enseñanzas de Posgrado y el incremento de la movilidad de estudiantes y profesores, a través de cuantas convocatorias y programas públicos existen para ello. Así mismo promueve las titulaciones internacionales dobles en másteres, los convenios entre programas de doctorado y máster, la mención internacional y los acuerdos de cotutela de tesis. Todo ello en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Se han establecido modelos de convenio (en castellano y en inglés) para facilitar acuerdos internacionales, velando porque se incluyan todos los aspectos relevantes, académicos y administrativos. Se trata de convenios: (1) entre programas de doctorado, (2) cotutelas de tesis y (3) titulaciones dobles de máster.

Este año se ofertan tres másteres que conducen a una doble titulación: Economía y Organización de Empresas con la Univ. de Dijon, *Economics* con la *SRH-University of Applied Sciences* de Berlín, y Marketing y Comportamiento del Consumidor con la Univ. de Rennes I.

La UGR continúa su coordinación en tres programas Erasmus Mundus Acción 1 (Másteres y Doctorados conjuntos): GEMMA: Erasmus Mundus Master's Degree in Women's and Gender Studies.; MUNDUSFOR: Erasmus Mundus Master Course for Professionals in Training; CIMET: Erasmus Mundus Master Course Color in Informatics and Media Technology y participa en el master EUROPUBHEALTH: Erasmus Mundus Master in Public Health.

■ POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN Y REDES INTERNACIONALES EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Durante el año 2012 se han desarrollado e impulsado las siguientes líneas en cuanto a internacionalización y creación de redes y agregaciones a nivel internacional en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y la Delegación para Asuntos Relacionados con Marruecos:

- Reunión EURAXESS. Jornadas de Atracción de Talento Europeo a Andalucía. Celebrado el 15 de junio en Oficina de Transferencia de Resultados de Málaga.
- Actividades para alumnos extranjeros: Guía del Futuro Estudiante, Jornadas de Recepción, Puntos de Información en cada facultad y Ventanilla de Información.
- Traducción al inglés de nuestra "Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores Universitarios en el EEES"
- Atención a estudiantes internacionales que presentan necesidades en el ámbito personal/psicológico y académico, tanto a nivel individual como grupal.
- Presentación del CEI y de la UGR en la Universidad Hasssan Primero de Settat y colaboración para la creación de un centro de lengua y cultura española tutelado por la UGR en Settat, el establecimiento de un programa de movilidad recíproca de estudiantes, profesores y PAS, y el asesoramiento en temas de transferencia de resultados de investigación al Sector Empresarial.
- Proyecto Erasmus Mundus Acción IV: Cultural Preparation Course for North African Students Coming to Europe (CPCNASCE), Project 136093-ES-2007, Coordinador: UGR.
- Proyecto Transversal para la Cultura, Desarrollo y Cooperación local en el Mediterráneo. Programa de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores de la UE, Proyecto 0060/MAGREC/1/E. Coordinador acciones formativas: UGR.
- "Portal Virtual del Patrimonio de las Universidades Andaluzas"
- Lanzamiento de la Convocatoria "Ayudas para la capacitación lingüística de los estudiantes de la UGR". 270 ayudas de 735 euros cada una.
- Ejecución del Acuerdo con la Consejería de Educación de Rabat para que dos alumnos de la Facultad de Humanidades de Ceuta y dos de Melilla, supervisados por sus correspondientes profesores tutores, realizaran el Practicum de Maestría en los colegios de Rabat y Casablanca, respectivamente.
- Convenio con la Universidad de Texas en Austin.

■ RELACIONES CON MARRUECOS

Desde la Delegación para asuntos relacionados con Marruecos se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Presentación del PTS ante los Ministerios de Sanidad y de Educación en Rabat. Una delegación de la UGR presidida por el Rector presentó el pasado julio los objetivos y el proyecto científico y académico del PTS, con objeto de definir las áreas más relevantes de colaboración entre la UGR y Marruecos en temas de Biosalud y de promoción del PTS. Para desarrollar estas acciones se ha constituido una comisión mixta formada por autoridades de alto nivel de los ministerios de Educación Superior y Sanidad marroquíes, del PTS y de la UGR.
- Presentación del CEI y de la UGR, en cooperación con el Vdo. de RRII, en la Universidad Hasssan Primero de Settat y colaboración para la creación de un centro de lengua y cultura española tutelado por la UGR en Settat, el establecimiento de un programa de movilidad recíproca de estudiantes, profesores y PAS, y el asesoramiento en temas de transferencia de resultados de investigación al Sector Empresarial.
- Elaboración de un informe sobre Acciones de la UGR con el Reino de Marruecos para la embajada de Marruecos en Madrid.
- Firma del convenio marco con el Ayuntamiento de Chefchaouen para colaboración en aspectos de patrimonio cultural material e inmaterial, medio ambiente y dieta mediterránea.
- Renovación del convenio marco con la Universidad de Oujda y colaboración para la creación de un centro de lengua y cultura española en Oujda tutelado por la UGR.
- Presentación y propuestas de colaboración entre las Facultades de Ciencias de la UGR y de la Universidad de Tetuán, con objeto de fomentar la cooperación y movilidad de alumnos, profesorado y PAS, así como para la impartición conjunta de un Título Propio de la UGR.
- Presentación de la Fundación Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio en la Facultad de Letras de Tetuán y acuerdo para la ubicación de la sede nacional del CICOP de Marruecos en la Asociación Tetuán Asmir de la ciudad de Tetuán.
- Participación en las Jornadas sobre “El Español en el mundo: Balance y recursos didácticos para un nuevo siglo”, organizadas por la Universidad Abdelmalek Essaâdi de Tetuán, la UNIA y el Aula del Estrecho, Tetuán, 24-25 de abril de 2012.
- Entrevista emitida en el programa Islam Hoy de TV2, dirigido por el Prof. Mohamed Chakor, bajo el título de Cooperación Universitaria (fecha de emisión Domingo 2 de abril de 2012: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/islam-hoy/islam-hoy-20120422-0930-169/1383034/>)
- Participación en la Mesa redonda “Mujer inmigrante: de la invisibilidad al protagonismo”, organizada por Asociación de Mujeres Inmigrantes 8 de Marzo para la Convivencia y la Interculturalidad, 8 de marzo de 2012.
- Participación en el coloquio “El cementerio y la Medina de Tetuán. Herencia viva”. Escuela de Artes Tradicionales de Bab Okla, Tetuán 15-16 de junio de 2012.
- Preparación del Convenio marco de colaboración entre la Asociación Tetuán-Asmir (Marruecos) y la UGR.
- Organización y participación del coloquio internacional y exposición de trabajos sobre: “Medina, cementerio y ensanche de Tetuán. Herencia viva”, en el marco del proyecto “Iniciativas para la protección, recuperación y rehabilitación funcional de la medina de Tetuán. Marruecos”. Financiado por CICODE de la UGR.

2

**CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL
(CEI) BIOTIC
GRANADA**

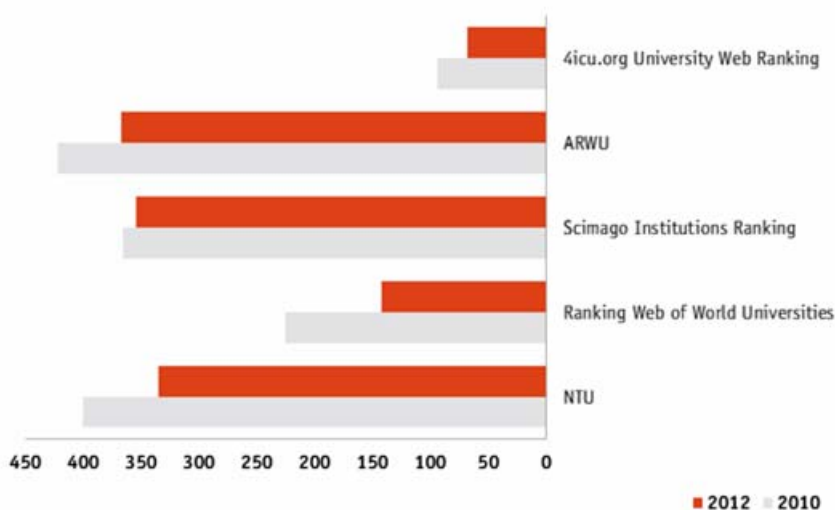
2. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (CEI) BIOTic GRANADA

■ CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (CEI) BIOTic GRANADA

El proyecto CEI BioTic fue seleccionado en la convocatoria 2010 y también ha obtenido financiación de las convocatorias de Fortalecimiento 2010 y 2011 para reforzar determinadas actuaciones.

CEI BioTic Granada ha avanzado hacia sus metas de manera satisfactoria. La prueba del ascenso es la significativa mejora en los puestos de los rankings internacionales más reconocidos, sean con mayor orientación a la producción científica o sean por notoriedad Web, como: ARWU, QS World University Ranking, Ranking Web of World Universities, SCIMAGO Institutions Ranking, 4icu.org University Web Ranking, HEEACT o Ranking Universitario del Software Libre. Tales rankings avalan a Granada como el primer CEI urbano tras los existentes en las ciudades de Barcelona, Madrid, y Valencia.

Gráfico 1. Evolución de la posición de la UGR en los rankings internacionales



A continuación se hace un resumen de actividades por los objetivos del CEI BioTic Granada siempre en colaboración con los órganos de gestión de la UGR competentes en la materia. El informe completo de seguimiento del CEI BioTic Granada se puede ver en biotic.ugr.es/seguimiento

■ MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES

■ Actividades del Gabinete Psicopedagógico

Financiado por el CEI BioTic Granada y en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, el Gabinete Psicopedagógico de la UGR ha puesto a disposición de los estudiantes una amplia y completa oferta de servicios que incluyen asesoramiento individual en los ámbitos vocacional, académico y psicológico, atendiendo 178 estudiantes. A nivel grupal se han realizado 37 jornadas y seminarios, con 1.652 participantes y en las 7 ediciones de talleres educativos atendieron un total de 83 estudiantes. En el ámbito de la formación llegaron a 544 participantes.

■ Campus científicos de verano 2012

CEI BioTic ha organizado nuevamente los Campus Científicos de Verano en la cual los estudiantes de 4º ESO y 1º Bachillerato tienen la oportunidad de conocer la universidad y acercarse al método y conocimiento científico mediante sendos proyectos de investigación. Este año se desarrolló entre el 2 de julio y el 28 de julio con cuatro turnos diferentes, uno por semana.

La principal novedad con respecto al año anterior es el hecho de que los alumnos permanecieron una semana en el Campus BioTic Granada y realizaron un único proyecto de investigación. Ello permitió que un mayor número de alumnos procedentes de todo el territorio nacional pudieran conocer y disfrutar de estos Campus promovidos por el Ministerio de Educación y el de Ciencia e Innovación, el FECYT y la Obra Social "La Caixa".

Los alumnos tuvieron de nuevo la oportunidad de participar en cuatro proyectos de acercamiento científico:

- Innovación e investigación en calidad de vida, salud y deporte
- Conocimiento y TIC: entre todos construimos el futuro
- Aplicaciones de las matemáticas a la ciencia y a la técnica
- Química con productos naturales cotidianos.

En tales proyectos contaron con la docencia y el apoyo de profesores universitarios de distintos departamentos y profesores de educación secundaria así como personal especialista de empresas y técnicos de la UGR.

Además los participantes pudieron disfrutar de otras tantas actividades lúdicas como fueron la visita al monumento emblemático de Granada, La Alhambra, excursión a Sierra Nevada, paseos nocturnos por el Albaicín y el centro de la ciudad, o actividades de ocio como disfrutar de la piscina universitaria y de los recintos deportivos de la UGR.

Para la realización de este Campus se contó con la participación de diversos agregados: SoLei, Cetursa, Inteligencia, Patronato de la Alhambra y Generalife entre otros.

En la edición de 2012, que tuvo una muy buena valoración por los asistentes, participaron 108 estudiantes de 24 provincias, 63 profesores, 24 técnicos de apoyo y 10 empresas agregadas.

■ Estudio de Egresados

La Universidad de Granada realiza anualmente un estudio de egresados para conocer la inserción laboral de quienes entran en ella así como su valoración de la experiencia universitaria.

Este año se ha realizado el estudio de egresados del año 2008. Se trataba de la quinta edición del estudio (en la primera edición se analizó la promoción de egresados de 2004 y 2005). Como viene siendo habitual el estudio se realizó dos años después de finalizar los estudios para permitir que los egresados tuvieran cierta experiencia laboral o de formación de posgrado.

Este estudio se confirma como una herramienta esencial dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada dado que permite conocer el estado y situación de importantes indicadores del CEI BioTic: formación en emprendimiento, competencias lingüísticas de los alumnos, participación en programas internacionales, inserción laboral, la valoración de los servicios recibidos o la formación práctica que han recibido los egresados. En definitiva, si la formación se adecua a las exigencias de los propios estudiantes así como del mercado de trabajo.

En esta edición han participado 3.227 de los 7.691 egresados que terminaron sus estudios en el año 2008 (tasa de respuesta del 42%). Respondieron a cuestiones estructurados en cinco bloques diferenciados que permitieron conocer desde el desempeño académico de los estudiantes hasta la conexión laboral de la Universidad con el mercado de trabajo.

■ Concurso universitario de Software libre

Colaboración del CEI BioTic en el concurso universitario de software libre: En estos concursos de desarrollo de software, hardware y documentación técnica libre participan estudiantes universitarios de primer, segundo y tercer ciclo; así como estudiantes no universitarios de bachillerato y de grado medio y superior del ámbito estatal español. El objetivo principal es fomentar la creación y contribuir a la consolidación de la comunidad del Software Libre en la Universidad. Este año el CEI BioTic otorgó dos premios de 300 euros.

■ Convocatoria del programa de prácticas para estudiantes de posgrado

Lanzamiento para final de 2012.

■ MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

■ La UGR ha mejorado su posición en los rankings internacionales

Tras los campus de Barcelona, Madrid y Valencia, Granada es el campus que aparece en todas las ediciones del ranking ARWU de Shanghai. En esta edición ha conseguido su mejor posición en la historia de esta clasificación, a sólo dos décimas y tres puestos para pasar al tramo 300-400. La misma tendencia se observa en otras ordenaciones como el QS, HEEACT y otros que tienen en cuenta la producción científica.

Según el ARWU la UGR aparece entre las 150 primeras universidades del mundo en dos campos dentro de sus áreas de especialización (Matemáticas y TIC).

■ Desarrollo de la convocatoria de CEI BioTic “Compromiso con la investigación y el desarrollo”

Desde el CEI se intenta impulsar iniciativas que contribuyan a favorecer el empleo de los jóvenes investigadores, así como la realización de tesis doctorales y proyectos de investigación cooperativos entre las universidades, las empresas y otras entidades para promover acciones de transferencia e intercambio de conocimiento entre todos y difundir la cultura empresarial y la innovación. En esta línea tuvo lugar la convocatoria de Proyectos I+D+i: “Compromiso con la investigación y el desarrollo” para equipos de trabajo interdisciplinarios compuestos mayoritariamente por miembros de la comunidad universitaria de la UGR y de los agregados del CEI BioTic Granada. Los objetivos planteados para esta convocatoria del CEI fueron:

- Mejorar los resultados de la I+D+i del CEI BioTic Granada.
- Conseguir el incremento de la colaboración entre agregados, tanto nacionales como internacionales.
- Impulsar nuevas iniciativas y proyectos compartidos.
- Promover la creación de empleo especializado.

Se presentaron 53 proyectos entre las cuatro áreas estratégicas del Campus de Excelencia Internacional que son Biosalud, TIC, Cultura y Patrimonio, y Sistema Tierra, además de otra categoría de “Varios” donde se incluían proyectos que abarcaban varias de estas áreas. Casi un 40% de las propuestas fueron del área de BioSalud. Un total de 400 investigadores participan en los proyectos presentados. Esta convocatoria ha supuesto la agregación de más de 20 nuevas empresas y en los proyectos presentados han participado 20 universidades extranjeras.

El CEI BioTic Granada ha puesto a disposición de estos proyectos una financiación total de 500.000 euros distribuidos en un total de 22 proyectos que la Comisión Científica acordó financiar.

Se está trabajando en el lanzamiento de la convocatoria “Compromiso con la investigación y el desarrollo II” antes de finalizar el año 2012.

■ Ayudas para movilidad y perfeccionamiento de personal investigador

En este año se convocaron diferentes tipos de ayudas con cargo al Campus de Excelencia Internacional para mejorar e incrementar la calidad de los investigadores en los ámbitos de las Humanidades y las Ciencias Sociales así como de las Ciencias Experimentales, Técnicas y de Biosalud. En concreto las ayudas que se han concedido durante el año 2012 han sido:

- Movilidad y perfeccionamiento de personal investigador: El objetivo de este programa era facilitar al personal investigador de la UGR y de las instituciones participantes en el CEI su estancia en centros de investigación de excelencia extranjeros para la actualización de conocimientos y para establecer vínculos para la realización de proyectos conjuntos en el futuro. En 2012 se concedieron 29 ayudas de un importe máximo de 2.640 euros cada una.
- Estancias de profesores invitados: El objetivo de este programa era fomentar la colaboración efectiva entre los investigadores del CEI Granada y otros grupos líderes en el mundo representados por investigadores visitantes excelentes. A lo largo de 2012 se concedieron 6 ayudas que ascendieron a 40.000 euros aproximadamente.

■ Otras actividades en las que se ha colaborado

- Proyecto IN-RECS y creación de la Unidad de Bibliometría que elabora informes y estudios bibliométricos periódicos que analizan la producción científica realizada por la UGR.
- Portal UGR INVESTIGA <http://investigacion.ugr.es/> para incrementar la visibilidad de la investigación.
- Mapa de Conocimiento de la UGR <http://otri.ugr.es/mapa-conocimiento>
- Portal Oferta I+D de la UGR <http://ofertaimasd.ugr.es/>. Potenciación del Centro de Instrumentación Científica de la UGR, creación de nuevas unidades y nuevo equipamiento.

■ TRANSFORMACIÓN DE CAMPUS

Las actividades más importantes desarrolladas en esta línea de trabajo han sido:

- Rehabilitación y puesta en valor de los espacios arqueológicos de la Universidad situados en el Campus de Cartuja junto a la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Finalización del proyecto del pabellón deportivo vinculado a la celebración de la Universiada 2015 en el Campus de Fuentenueva.
- Finalización del proyecto y licitación de las obras de reurbanización del Campus de Cartuja.
- Puesta en funcionamiento de la adecuación e incremento de espacios adaptados a los nuevos grados en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Finalización de la rehabilitación integral de la Sección de Biológicas de la Facultad de Ciencias y equipamiento de la misma.
- Mejora de las infraestructuras y equipamiento de laboratorios docentes en la Escuela de Ingeniería de la Edificación.
- Puesta en servicio del Palacio de los Condes de la Jarosa como sede de la Escuela de Posgrado, ubicado en el Campus Centro.

■ ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

■ Coordinación Curso IP:

Coordinación de Curso Intensivo IP "Towards a Scientific Career: an Introductory Course for Research in Biomedicine and Biotechnology - BIOMED-TECH" donde participaron las universidades de Nottingham en Reino Unido y Bayreuth en Alemania. Se ha obtenido una financiación de la UE de 12.612 euros para el proyecto.

■ Reuniones Áreas Estratégicas:

Se convocaron cinco reuniones en enero y febrero de 2012 entre los investigadores y profesores de las distintas áreas estratégicas del CEI BioTic: Biosalud; Sistema Tierra; Patrimonio y Cultura; y TIC. Más de 300 profesores e investigadores asistieron a las reuniones celebradas en la Facultad de Sociología, de Informática, Ciencias, y Filosofía y Letras, así como en el CIB del Parque Tecnológico de la Salud.

■ AGREGACIONES PREVISTAS

- En cuanto al desarrollo de la estructura de agregación, constituidos los órganos previstos y aprobados los reglamentos se eligieron los coordinadores de las áreas estratégicas y se seleccionaron los técnicos para los distintos departamentos mediante procesos abiertos.
- Participación en el programa de formación en gestión de campus internacionales de excelencia: Management Development Programme for International Centres of Excellence, organizado por la Escuela de Organización Industrial con estancias en KIT-Karlsruhe University y la Universidad de Oxford.
- Nuevos convenios de colaboración fortaleciendo las relaciones entre los agregados nacionales e internacionales. Mediante la Convocatoria para proyectos de I+D+i "Compromiso con la investigación y el desarrollo" surgieron 20 nuevos agregados.
- Participación de los agregados en convocatorias, visitas internacionales (Rabat, Settat, Casablanca), comisiones, seminarios y talleres organizados desde el CEI BioTic.
- Desarrollo de la aplicación para el seguimiento del CEI BioTic, SICEI.
- Informe de seguimiento del CEI 2010-2012 para el Ministerio de Educación.

■ POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN Y REDES INTERNACIONALES

Durante el año 2012 se han desarrollado e impulsado las siguientes líneas en cuanto a internacionalización y creación de redes y agregaciones a nivel internacional en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y la Delegación para Asuntos Relacionados con Marruecos:

- Reunión EURAXESS. Jornadas de Atracción de Talento Europeo a Andalucía. Celebrado el 15 de junio en Oficina de Transferencia de Resultados de Málaga.
- Actividades para alumnos extranjeros: Guía del Futuro Estudiante, Jornadas de Recepción, Puntos de Información en cada facultad y Ventanilla de Información.
- Traducción al inglés de nuestra "Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores Universitarios en el EEES"

- Atención a estudiantes internacionales que presentan necesidades en el ámbito personal/psicológico y académico, tanto a nivel individual como grupal.
- Presentación del CEI y de la UGR en la Universidad Hasssan Primero de Settat y colaboración para la creación de un centro de lengua y cultura española tutelado por la UGR en Settat, el establecimiento de un programa de movilidad recíproca de estudiantes, profesores y PAS, y el asesoramiento en temas de transferencia de resultados de investigación al Sector Empresarial.
- Proyecto Erasmus Mundus Acción IV: Cultural Preparation Course for North African Students Coming to Europe (CPCNASCE), Project 136093-ES-2007, Coordinador: UGR.
- Proyecto Transversal para la Cultura, Desarrollo y Cooperación local en el Mediterráneo. Programa de Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores de la UE, Proyecto 0060/MAGREC/1/E. Coordinador acciones formativas: UGR.
- “Portal Virtual del Patrimonio de las Universidades Andaluzas”
- Lanzamiento de la Convocatoria “Ayudas para la capacitación lingüística de los estudiantes de la UGR”. 270 ayudas de 735 euros cada una.
- Ejecución del Acuerdo con la Consejería de Educación de Rabat para que dos alumnos de la Facultad de Humanidades de Ceuta y dos de Melilla, supervisados por sus correspondientes profesores tutores, realizaran el Practicum de Maestría en los colegios de Rabat y Casablanca, respectivamente.
- Convenio con la Universidad de Texas en Austin.

■ PARTICIPACIÓN EN EL MODELO DE ECONOMÍA SOSTENIBLE

- Creación de Ideápolis: <http://biotic.ugr.es/ideapolis>
- Colaboración en la puesta en marcha de diferentes portales: OFERTA I+D; SPIN-OFF; UGR INVESTIGA; MAPA DEL CONOCIMIENTO.
- Desarrollo del Proyecto de Cartelería Digital unificado de comunicación intra-intercampus por RedUGR.
- “Inclusite”, mejora de la infoaccesibilidad, facilitando el acceso a la Web de la UGR a cualquier persona con necesidades especiales (voz, soplado).
- Renovación, actualización y salto generacional en el equipamiento del núcleo de RedUGR de comunicaciones intercampus, como paso previo para la conexión completa de todos los campus de la UGR (incluyendo los del Norte de África).

■ Atracción e incentivación del talento

Talleres y jornadas de investigadores y profesionales de prestigio:

- Alain Connes: El Profesor Connes ha sido el pionero en el desarrollo de la Geometría no Conmutativa. Entre los reconocimientos a su trabajo se incluyen la medalla Fields (1982) y el Premio Crafoord (2001). El Profesor Connes presentó las conferencias “Evariste Galois and the theory of ambiguity” y “The spectral point of view on Geometry and Physics” entre el 7 y 8 de febrero.
- Tim Cook: el CEI BioTic, en colaboración con el BIC (Centro Europeo de Empresa e Innovación) Granda, acogió el 13 de junio la visita de Dr. Tim Cook, experto de renombre internacional en el área de la transferencia tecnológica y la innovación, en el Parque Tecnológico de la Salud (PTS) de la ciudad. El Dr. Cook es altamente reconocido por su gestión de dirección en Isis Innovation Ltd, la empresa de transferencia tecnológica de la Universidad de Oxford, la cual ha construido una reputación global por la excelencia en la evaluación, protección y comercialización de la propiedad intelectual. El CEI BioTic invitó al Dr. Cook para que explicara el “Modelo de Oxford” y para mostrarle el dinamismo de la actividad de transferencia que está teniendo lugar en las empresas *spin-off* de Granada y en otras empresas tecnológicas que son agregados estratégicos del Campus de Excelencia.
- Wagner Kamakura: El pasado 20 de abril tuvo lugar en la Confederación Granadina de Empresarios la charla-coloquio sobre el sector vitivinícola de Granada que contó con la intervención del reconocido Profesor Wagner Kamakura de la Universidad de Duke (EEUU), doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada. En el acto también intervino *Francisco Javier Rodríguez Romero*, Presidente de la Denominación de Origen Protegida Vino de Calidad de Granada.
- Taller sobre Gestión del Cambio dentro de las acciones de gobernanza, a cargo del consultor Peter Gil de la empresa MDT Change.

■ Seminario sobre Metodologías de los Rankings Universitarios:

El 22 de junio se celebró tal seminario en el salón de Actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El objetivo de dicha actividad era contribuir a uno de los objetivos implícitos en la iniciativa de Campus de Excelencia Internacional: facilitar la comprensión de la elaboración de los rankings. Asimismo comprender qué procedimientos e

indicadores son adecuados para conseguir que las universidades españolas y el sistema universitario español ocupen mejores posiciones en los rankings internacionales.

■ Plan de comunicación

Como parte del **plan de comunicación** hemos desarrollado las siguientes actividades:

- Acciones directas en Facultades con estudiantes: 19 Jornadas Informativas CEI BioTic. Durante marzo y abril de 2012 el CEI BioTic realizó jornadas informativas en 19 facultades y centros de la UGR con el fin conseguir una mayor notoriedad e implicación de los estudiantes con el proyecto CEI. En tales jornadas se informaba a los estudiantes en stands habilitados y se ofrecía una charla donde se les explicaba la posible participación en el concurso de ideas.
- 5 ediciones del Boletín bilingüe bimestral del CEI BioTic, en el que se informa a la comunidad sobre las actividades desarrolladas desde el CEI BioTic, artículos de nuestras empresas agregadas y otras informaciones relacionadas con el proyecto.
- Web del CEI BioTic: 41.872 visitas a la Web del CEI BioTic desde enero 2011, de las que 13.561 visitas han sido desde el extranjero.
- Comunicación en redes sociales: En Facebook: 2.400 seguidores, 27.441 visitas y 112 posts. En Twitter: 1.900 seguidores y 1.360 tuits del CEI BioTic. Se han contabilizado más de 40.000 visitas a nuestras redes sociales.
- Otras formas de comunicación: folletos, merchandising y cartelería.

■ Implicación de la comunidad universitaria:

Desde el CEI BIOTIC se ha trabajado en la implicación de la comunidad universitaria con el proyecto mediante diferentes iniciativas, como son las siguientes:

- *Concurso de Ideas BioTic* para la mejora en todos los ámbitos del proyecto BioTic Granada. El CEI BioTic Granada presentó una convocatoria del concurso de ideas con el objetivo de que todo el personal docente, de administración y servicios y estudiantes pudieran profundizar en el conocimiento del proyecto CEI BioTic Granada. El Campus de Excelencia Internacional intentaba así promover el debate y la reflexión sobre el proyecto, descubrir propuestas de mejora e impulsar la colaboración entre los integrantes de la agregación. La convocatoria estaba abierta a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS, y PDI) y a los diferentes agregados sin responsabilidades en órganos de gobierno de la UGR. En total se presentaron 30 proyectos o ideas de todas las áreas estratégicas del CEI (un 50% de ellos eran del área de TIC, un 25% de Cultura y Patrimonio y otro 25% incluían varias áreas estratégicas). En estas propuestas participaron 127 miembros de la comunidad universitaria de los diferentes estamentos. Entre todas las ideas presentadas colaboraban 10 empresas agregadas y se involucraban directamente 8 departamentos de diferentes facultades así como varios vicerrectorados y centros de nuestra Universidad. De las ideas presentadas fueron premiados 14 proyectos con 500 euros cada uno.
- *Concurso de relatos y fotos CEI BioTic, en Facebook y Twitter.* La participación en el concurso constaba de tres modalidades:
 - Imágenes CEI BioTic Granada: los participantes debían subir a nuestra página de Facebook fotografías realizadas durante sus vacaciones y que debían incluir el logo del CEI BioTic.
 - Relatos CEI BioTic: se debía subir a nuestra página de Facebook relatos sobre experiencias, opiniones, casos, anécdotas, etc. relacionados con los objetivos del CEI BioTic (experiencias de estancia en el extranjero, vivencias en la universidad, experiencias docentes o internacionales...).
 - Twitter CEI BioTic: los seguidores de nuestro perfil en Twitter debían subir un tuit original y atractivo donde sintetizaran de forma breve alguna experiencia, anécdota u opinión sobre su experiencia universitaria y relacionada con los objetivos del CEI.

El concurso alcanzó una notable influencia sobre la comunidad universitaria. Más de 2000 personas participaron de las distintas votaciones y se aumentó considerablemente el número de seguidores en Facebook.

3

**COMUNIDAD
UNIVERSITARIA**

3.1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

■ POLÍTICA DE ACCESO Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el año 2012, la Universidad de Granada ha seguido con el programa de gobierno marcado, manteniendo, dentro del marco legislativo actual, su apuesta en materia de promoción y contratación de profesorado, así como de estabilización del personal investigador perteneciente a los diversos programas.

Estas acciones de gobierno se han concretado de la siguiente forma:

- Dotación de plazas que han posibilitado la promoción de profesorado funcionario: 101 de las que 30 pertenecen al cuerpo de Catedráticos de Universidad, siendo una de ellas de Catedrático Vinculado a Servicios Asistenciales, y 71 al de Profesores Titulares de Universidad.
- Esta cifra es muy superior a las convocadas por el resto de Universidades españolas, respondiendo al firme compromiso y apuesta clara por la promoción y estabilización del PDI. Sirva como referencia que desde enero de 2012, el número medio de plazas convocadas por el conjunto de universidades españolas ha sido de 21 mientras que en la UGR fueron 101.
- Promoción de Profesorado Contratado laboral: 86 promociones de las que 61 lo han sido a cuerpos docentes y 25 a Profesor Contratado Doctor.
- Dotación de plazas para la estabilización de personal investigador posibilitando su incorporación a los cuerpos docentes o a plazas con vinculación permanente: un total de 12. De ellas 10 de Profesor Titular de Universidad y 2 de Profesor Contratado Doctor.
- Adaptación de plazas de Profesorado Titular de Escuela Universitaria a Profesorado Titular de Universidad: un total de 6 adaptaciones.
- Adaptación de Ayudantes, Asociados-LRU y Colaboradores a las figuras correspondientes: un total de 20 adaptaciones.
- La publicación del RD 14/2012 de 20 de abril y el Decreto-Ley 1/2012 de 19 de junio, de medidas fiscales, administrativas, laborales y en materia de hacienda pública para el reequilibrio económico-financiero de Adaptación presupuestaria de la Junta de Andalucía, ha impedido la convocatoria de plazas en las categorías ordinarias de PDI laboral, por lo que en el año 2012 no se han producido este tipo de contrataciones. Para cubrir necesidades docentes urgentes e inaplazables se ha hecho frente a las mismas mediante la contratación en la figura de Profesor Sustituto Interino. Se han realizado un total de 24 contrataciones de este tipo, a las que hay que añadir 9 procedentes de plazas que quedaron vacantes en la convocatoria ordinaria del curso anterior.

(Ver anexo 3.1.1)

■ PROGRAMAS DE MEJORA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

■ Evaluación del profesorado

Evaluación del profesorado mediante las encuestas de opinión del alumnado

- En el curso 2011-12 se ha evaluado la docencia del profesorado de la UGR, a través de las encuestas de opinión del alumnado, impartida en las titulaciones de grado y máster, la impartida por el profesorado de nueva incorporación, por becarios y becarias predoctorales con docencia asignada y la del profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas. Asimismo, se ha procedido a la evaluación del profesorado que con docencia en licenciatura y/o diplomatura lo ha solicitado. Como en cursos anteriores, este proceso ha sido coordinado y realizado por el Centro Andaluz de Prospectiva (CANP) y supervisado desde el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. La docencia impartida en los másteres oficiales y la del profesorado asociado de Ciencias de la Salud responsable de las Prácticas Clínicas, ha sido evaluada de manera no presencial.
- En total, han sido evaluados 2709 profesores de 124 Departamentos y 171 áreas de conocimiento, e imparten docencia en 155 titulaciones de grado, diplomatura y licenciatura.
- En grados, han sido evaluados 2452 profesores de 124 Departamentos, 165 áreas de conocimiento que imparten docencia en 77 titulaciones de grado. Los resultados obtenidos, tanto a nivel general como por dimensiones, han sido más positivos que los del año anterior (ver anexo 1).
- En másteres han sido evaluados 1359 profesores de 102 Departamentos (incluyendo profesores ajenos a UGR), 121 áreas de conocimiento (incluyendo profesores ajenos a UGR) e imparten docencia en 77 titulaciones de máster (incluyendo Másteres de Secundaria).
- Durante los meses de septiembre y octubre de 2012, se han enviado los informes relativos a esta evaluación al profesorado evaluado y durante el mes de noviembre se ha enviado esta información a los decanos, a los coordinadores de las titulaciones de grado, a la dirección de los departamentos y al Rector.
- Otra actividad desarrollada dentro de esta acción ha sido la expedición de certificados de evaluación docente a través de las encuestas de opinión del alumnado. El número de solicitudes recibidas (durante el año 2012) y certificados emitidos ha sido de 227.

Evaluación de la Calidad Global de la Docencia del profesorado de la UGR

El número de certificados tramitados durante el año 2012, siguiendo el procedimiento transitorio de la UGR para la evaluación de la actividad docente (aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en las sesiones del 04/02/2008 y 13/03/2009 y acreditado por la AGAE el 15/02/2008), es de 227, de los cuales 224 han obtenido una valoración de "Excelente" y 3 "Favorable". Estos resultados son iguales a los del año anterior.

Programa DOCENTIA-ANDALUCIA-GRANADA para la evaluación de la actividad docente

Durante el año 2012, la empresa SATEC (Sistemas avanzados de Tecnología), en colaboración con el Secretariado de Evaluación y Mejora de la Calidad, ha estado diseñando la plataforma tecnológica para la gestión de bases de datos, necesaria para la puesta en marcha del programa para la evaluación de la actividad docente "Docentia-Granada".

■ Reconocimiento de la labor docente de calidad

Por tercer curso consecutivo, el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, con el objetivo de reconocer el mérito en la actividad del profesorado, incentivar su calidad docente, potenciar su vinculación con la investigación, articular el desarrollo de la carrera académica y promover la formación y capacidad de innovación del profesorado, nombró al **Jurado** que resolvió conceder los premios al profesorado que a continuación se detalla:

Presidenta: Sra. Dña. María José León Guerrero, Vicerrectora para la Garantía de la Calidad.

Secretaria: Sra. Dña. Rossana González González, Secretaria General de la Universidad de Granada.

Vocales:

- Sr. D. Luis M. Jiménez del Barco Jaldo, Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado. Universidad de Granada.
- Sr. D. Jorge Delgado García, Vicerrector de Planificación, Calidad, Responsabilidad Social y Comunicación. Universidad de Jaén
- Sr. D. Carlos Marcelo García, de la Agencia Andaluza del Conocimiento, de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
- Sra. Purificación Pérez García, Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Sr. D. Antonio Martínez González, Catedrático de la Universidad de Granada. Premio Excelencia Docente 2010.
- Sr. D. José Luis Ortega Martín, Director del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad de la Universidad de Granada.

Los premios a la excelencia docente se otorgaron en función de la experiencia docente. Así, en categoría de **antigüedad docente mayor de 25 años** los premiados fueron:

- Sr. D. José Manuel de la Higuera Torres-Puchol, Catedrático de Universidad. Departamento de Medicina
- Sra. del Carmen Lara Nieto, Profesora Titular de Universidad. Departamento de Filosofía II
- Sr. D. José Miguel Zugaldía Espinar, Catedrático de Universidad. Departamento de Derecho Penal

En la categoría de **antigüedad docente menor de 25 años**, los premiados fueron:

- Sr. D. José Antonio Alarcón Pérez, Profesor Asociado. Departamento de Estomatología
- Sr. D. Daniel Arias Aranda, Catedrático de Universidad. Departamento de Organización de Empresas
- Sr. D. Miguel Ángel Gallardo Vigil, Profesor Contratado Doctor. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Sr. D. Pedro Antonio García López, Profesor Titular de Universidad. Departamento de Estadística e Investigación Operativa.
- Sr. D. M^a Elena Gómez Miranda, Profesora Contratada Doctora. Departamento de Economía Financiera y Contabilidad
- Sr. D. Juan Manuel Martín García, Profesor Titular de Universidad. Departamento del Historia del Arte
- Sr. D. Concepción Rodríguez Marín, Profesora Titular de Universidad. Departamento de Derecho Civil

■ Programa de Ayuda a la Formación

De acuerdo con los objetivos propuestos por el Equipo de Gobierno para 2011 en materia de formación y apoyo a la docencia, el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, a través del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad, ha promovido y gestionado durante este año 35 cursos (de ellos, 30 han sido promovidos por centros, titulaciones o departamentos) y 20 programas formativos llevados a cabo por equipos docentes. Han participado un total de 2.180 profesores de la UGR, distribuidos en los programas de Iniciación a la Docencia Universitaria y de Formación Permanente, y cuya descripción resumida mostramos en este apartado, y de forma más detallada en el anexo.

En cumplimiento de uno de los objetivos de transparencia y accesibilidad propuestos para el curso actual, hemos renovado la página web del Secretariado y se ha recopilado la información sobre los cursos que la UGR ofrece a su profesorado para la mejora de la calidad docente.

Este año se ha difundido una convocatoria pública para ofrecer al profesorado de la Universidad de Granada la posibilidad de proponer cursos que puedan favorecer la mejora de la calidad docente del resto del profesorado de la UGR. En dicha convocatoria se han aceptado, tras su evaluación, seis propuestas que contarán con un presupuesto de 35.300 euros:

- Mejora de la calidad docente del profesorado en Ciencias de la Salud
- Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia
- Formación en igualdad para el profesorado de la UGR
- Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo
- La Web Social en la universidad: herramientas para el aprendizaje de profesores y alumnos
- Aspectos éticos del desempeño profesional

De igual modo, y también por primera vez este año, se ha abierto convocatoria pública dirigida al profesorado de la UGR para que ofrezcan un curso de capacitación en lengua extranjera para aquellos docentes que quieran mejorar sus destrezas comunicativas. En el momento actual, el plazo para la entrega de propuestas está abierto.

■ Programa de Iniciación a la Docencia Universitaria

En la actualidad se está llevando a cabo la quinta edición del Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria, en la que están participando 81 profesores noveles que lo están valorando muy positivamente, invitándonos a mejorarlo y a continuar con él.

Concluidas las tres ediciones celebradas del “Programa de equipos docentes para la formación del profesorado principiante en los centros. Convocatoria de apoyo a la formación del profesorado principiante y mejora de la docencia”, se ha puesto en marcha la cuarta, que está en curso. En la IV convocatoria ha habido menos solicitudes (10) con respecto a la III (21). El total de profesorado novel que está participando es de 121 y de profesorado experto es de 48.

■ Jornadas de Acogida

Las “IV Jornadas de Acogida para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación” se celebraron en diciembre de 2011, con una participación notable del profesorado novel (58 personas) y la inclusión de ponencias a cargo de los distintos estamentos que componen la UGR. La valoración de los asistentes fue muy positiva, el 100% de los asistentes recomienda la puesta en marcha de una nueva edición para el curso próximo y opina que los temas tratados han sido de interés para los asistentes, los criterios establecidos para participar en la actividad han sido acertados y, en general, las jornadas han satisfecho gran parte de las expectativas.

El presupuesto total destinado a este programa ha sido de 88.500 euros, la mitad menos que en 2011, debido a que en el año anterior se hicieron dos ediciones del programa de equipos docentes y a que se han incorporado una serie de medidas de control del gasto, tales como:

- Los profesores participantes han de presentar una memoria económica detallada en la que se solicitan originales de los gastos ocasionados.
- Las cantidades pagadas se ajustan a los gastos reales y no a lo presupuestado en principio.
- Desde el Vicerrectorado se solicitan varios presupuestos y se opta por el más beneficioso siempre para la UGR.
- Se comprueba con los departamentos implicados la no duplicidad de pago de gastos presentados, algo que puede ocurrir de manera involuntaria.
- El personal a cargo de la gestión de los programas comprueba la veracidad de los datos aportados y los pagos quedan así ajustados de manera certera.
- Hemos establecido unas cantidades máximas para el pago por hora de clase, por tutoría, por coordinación, etc. de manera que no haya disparidad en lo presupuestado entre cursos similares y, sobre todo, para contener el gasto.

■ Programa de Formación Permanente

Durante este curso, se han celebrado cuatro cursos centrados en la planificación de la docencia por competencias y elaboración de guías didácticas (4ª edición), en la tutoría y orientación en la educación superior (3ª edición), evaluación por competencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje (3ª edición) e incorporación de metodologías activas al aula universitaria (2ª edición).

Asimismo, en la II Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos se aprobaron 46 acciones formativas avaladas por 10 centros, 14 departamentos y una titulación de la Universidad de Granada, en las que han participado 732 profesores. En el año 2012 se han desarrollado 7 acciones formativas.

En la actualidad, se está desarrollando la III Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos (resolución de 11 de mayo de 2012), en la que se han concedido 62 iniciativas (16 más que el año anterior) que vienen avaladas por 17 centros, 13 departamentos y dos titulaciones de la Universidad de Granada. El desarrollo de estas acciones formativas permite ofrecer al profesorado un total de 1.868 plazas (1.136 más que en la convocatoria anterior). Hasta el momento se han desarrollado 23 acciones formativas.

El gasto total realizado en el desarrollo de este programa ha sido de 45.000 euros. En este caso, también ha habido una disminución del gasto debido a que el presupuesto propuesto en algunos casos por los equipos docentes, y el concedido, tras la evaluación de las acciones a desarrollar, ha sido menor, unido a las medidas de contención de gastos adoptadas.

■ Programa de ayudas a la formación

Se han realizado 3 convocatorias de ayudas para asistencia a congresos y jornadas de docencia, para estancias destinadas a la mejora de la actividad docente y para organización de congresos y jornadas en la UGR, destinándose un total de 49.468,08 € (el año pasado se dieron 64.380 €) para un total de 145 ayudas (el año pasado 212)

(Ver Anexo 3.1.3)

■ MOVILIDAD DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Con el objeto de promover la movilidad del profesorado de la Universidad de Granada, el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado ha gestionado 167 licencias para estancias de media y de larga duración en otras universidades y centros de investigación, en su mayoría fuera de nuestro país. Es destacable que en este último curso se han tramitado 119 licencias de entre 1 y tres meses y 48 de más de 3 meses de duración. Esta actuación contribuye a continuar con el intercambio de conocimientos y experiencias con otros centros docentes e investigadores, y a incrementar en éstos la visibilidad y presencia de nuestra Universidad.

(Ver Anexo 3.1.2)

3.2. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. ESTUDIANTES

■ PLAN PROPIO DE BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Fortalecer el Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio, financiado con recursos propios de la Universidad, ha sido una de las líneas de actuación estratégicas del Equipo de Gobierno, de esta manera la Universidad refuerza su compromiso por conseguir, aun en estos momentos de austeridad, que las barreras económicas no sean un obstáculo para el acceso y permanencia en los estudios ofertados por la Universidad de Granada.

Aprobado en Consejo de Gobierno el pasado 24 de julio de 2012, integra diferentes programas que suponen una inversión cercana a los 3.000.000 €. Son un total de 17 Programas, integrados en este y en otros Planes propios (investigación, adaptación de las enseñanzas al EEES, calidad docente...) que la Universidad pone a disposición de sus estudiantes.

En la convocatoria de 2012, se ha trabajado en la mejora del Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio, introduciendo varias novedades significativas:

- En primer lugar, se ha fortalecido el Programa becas y ayudas al estudio de carácter general, incrementando su cuantía en un 12.6 %. Este Programa complementa el Régimen General de Becas y Ayudas al Estudio del Ministerio de Educación, operando de manera subsidiaria, y dando entrada a quienes, con limitados niveles de renta, no alcanzan los porcentajes de rendimiento académico fijados por el Ministerio; porcentajes que, en el Decreto publicado el 5 julio por el Ministerio para la convocatoria de becas correspondiente al curso 2012-2013, han sido objeto de un notable incremento en algunas ramas de conocimiento, al tiempo se ha elevado la nota para obtener beca de los estudiantes de nuevo ingreso, situándola en 5.5 puntos. Para paliar la incidencia de estas nuevas exigencias ministeriales en la concesión de becas, se fortalece el Programa General del Plan Propio y se apuesta por preservar la igualdad de oportunidades en estudio, realizando un notable esfuerzo presupuestario, que pasa por incrementar su dotación en un 12.6% respecto del gasto efectuado en el curso académico 2011-2012, elevando el número de cada una de las modalidades de ayudas que integran este Programa en un 5%, y reservando un número determinado de ayudas para estudiantes de primer curso, en cada una de sus modalidades.
- En el nuevo Plan Propio de Becas 2012, la tradicional modalidad de ayuda para libros se amplía y transforma en ayuda para material de estudio propio de cada titulación, con el fin de atender las solicitudes de ayudas presentadas por estudiantes de ciertas titulaciones que deben realizar una notable inversión en material docente no bibliográfico.
- Otra novedad reseñable ha consistido en la incorporación al Plan Propio de un nuevo *Programa dirigido a promover la formación en idiomas extranjeros de los estudiantes* y, en concreto, la realización de cursos de idiomas cuya finalización otorgue el nivel B1. Se trata de un programa, dotado con 200.000 €, que beneficiará a 270 estudiantes de grado con el que el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada, en su apuesta por la internacionalización, reconoce, como elemento esencial de la formación de sus estudiantes para la sociedad global, multicultural y multilingüe que caracteriza el siglo XXI, la mejora de sus conocimientos de lenguas extranjeras. Se trata de una actuación que se enmarcará en un futuro Plan más amplio de capacitación lingüística de la Universidad de Granada, incardinado en el eje de internacionalización del CEI-BioTic Granada.

Durante el año 2012, y por segundo año consecutivo, se han convocado, incrementando su dotación que se ha situado en 165.000 €, *Ayudas Extraordinarias de Carácter Social* encaminadas, fundamentalmente, a facilitar el pago de matrícula a aquellos estudiantes de la Universidad de Granada que tengan problemas económicos, sobrevenidos como consecuencia de la difícil coyuntura económica actual. Además, se han vuelto a convocar, con éxito de aceptación, las ayudas de: a) Material para buenos expedientes; b) Ayudas propuestas por el Gabinete de Asistencia Social al Estudiante; y c) Otras ayudas financiadas con fondos propios.

Se ha optimizado la gestión del Servicio de Becas con actuaciones como las que siguen:

- Informatización de todo el proceso de adjudicación y renovación de becas de convenios y de forma fundamental de las ayudas del convenio con Marruecos.
- Comunicación de la concesión o denegación de las becas de Carácter General del Plan Propio de Estudios a través del correo institucional y el acceso identificado.
- En colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, se ha agilizado el pago de la ayuda de alojamiento a los becarios de los Convenios con los países de Europa del Este.

- Preparación y mantenimiento de un documento donde se recogen preguntas más frecuentes y dudas resueltas acerca de las convocatorias de becas ministeriales y propias.

En cifras, el Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Granada ha beneficiado a los estudiantes de la Universidad de Granada con las siguientes modalidades de ayudas:

- **Programa General**

Para el curso 2011/2012 se estudiaron un total de 8.884 solicitudes, concediéndose 1.815 becas en las distintas modalidades, distribuidas del siguiente modo:

Ayudas de Precios Públicos	663
Becas de Libros	497
Ayudas de Alojamiento	113
Becas de Comedor	495
<i>Becas de Másteres:</i>	
Comedor	3
Ayuda de Tasas	26
Alojamiento	15
Libros	2
<i>Becas estudios de Doctorado: Tasas</i>	1
Total	1.815

- **Programas específicos**

Becas de Apoyo a la Información y Orientación Universitarias	128
Premios a los Mejores Expedientes:	164
Total Programas específicos	292

- **Ayudas propuestas por el Gabinete de Asistencia Social al Estudiante: 100**

- **Otras ayudas**

Becas para el Aula Permanente de formación Abierta	59
Premios de las Olimpiadas	16
Becas para Cursos de Verano del Centro Mediterráneo	98
Becas para Programas Sociales	73
Ayudas de Automatrícula	20
Becas para adaptación al E.E.E.S	57
Otras Becas Apoyo a la Información	57
Ayudas Extraordinarias	168
Total otras ayudas	548

- **Becas de Enseñanzas Propias:**

Becas para los Cursos de la Escuela de Posgrado	422
Becas para Cursos de Verano de Melilla	6
Becas para Cursos de Verano de Ceuta	16
Total becas y ayudas de Enseñanzas propias	448

- **Ayudas sociales.** Se tramitaron, durante el curso 2011/2012, 1.064 solicitudes para ayudas sociales de carácter extraordinario de las que se concedieron 168

▪ **Becas Convenios:**

TIPO BECA	MARRUECOS	ESLOVAQUIA	POLONIA	REP. CHECA	RUMANÍA
Precios públicos (alumnos 1º)	17	4	4	4	4
Precios públicos (renovación)	17	22	16	7	7
Colegio Mayor (alumnos 1º) solo Marruecos	4				
Colegio Mayor (renovación) solo Marruecos	11				
Solo precios públicos (alumnos de 1º compatibilizando con beca de comedor)		2	2	2	2
Solo precios públicos (renovación compatibilizando con beca de comedor)		4			
Solo precios públicos (renovación)					1
Libros		26	20	11	11
Comedor	32	32	22	13	14
Alojamiento	52				
Total	81	90	64	37	39
Total países este	230				

Por otra parte, diversas modalidades de **Becas con financiación externa** son gestionadas por la Universidad de Granada:

▪ **Becas de Régimen General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

En el curso 2011-2012 se ha introduce un nuevo componente de ayuda destinado a recompensar el rendimiento de aquellos estudiantes universitarios que obtienen unos resultados académicos superiores a los requeridos para tener derecho a beca, renunciando a cambio a financiar terceras y sucesivas matrículas, salvo en el caso de las carreras técnicas y en las ramas de arquitectura e ingeniería, en las que la beca de matrícula no cubrirá el importe de los créditos que se matriculen por cuarta o sucesivas veces.

En la convocatoria 2011-2012, se presentaron 26.010, de las cuales se concedieron 16.486.

Convocatoria de Movilidad:	
Movilidad General	1150
Movilidad Especial	833
Convocatoria General:	
Ayuda de Precios Públicos (*)	14503
Ayuda de libros	10230
Ayuda compensatoria	6334
Ayuda de residencia	7489
Ayuda de desplazamiento	3609
Ayuda de proyecto fin de carrera	71
Ayuda Rendimiento Académico	5819

▪ **Becas de Colaboración del MECD:** 376

▪ **Becas del Gobierno Vasco:** 36

(Ver Anexo 3.2.1)

■ ASISTENCIA ESTUDIANTIL

Mantener y mejorar, con la implementación de nuevos productos para estudiantes, el conjunto de servicios que, en materia de asistencia estudiantil, ofrece la Universidad Granada es otro de los ejes estratégicos del Equipo de Gobierno. Un objetivo básico ha sido el de elaborar alternativas para colaborar con el colectivo estudiantil en orden a minimizar los efectos de la crisis que actualmente padecemos. Así, a modo de resumen, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- **Programas SICUE y ayudas Séneca.** Se ha potenciado y fomentado la elaboración de nuevos convenios que se han visto incrementados en más del 20 por ciento para evitar las consecuencias de la sustitución de licenciaturas por grados, flexibilizando los requisitos ya existentes con el mismo objetivo.
- **Oficina de gestión de alojamientos.** Se han creado productos más competitivos en colaboración con residencias universitarias y colegios mayores para reducir los costes que en este concepto tienen los estudiantes Universidad de Granada y se ha mejorado el portal web para potenciar su utilidad y facilitar la localización del producto, potenciando, en consecuencia, sus posibilidades.
- **Gabinete de Atención Social al Estudiante.** Racionalizar los recursos existentes para eludir, manteniendo o potenciando sus servicios, los efectos de la crisis y, fundamentalmente, colaborar en la eliminación de los obstáculos que tienen los estudiantes con necesidades educativas especiales, ha sido una de las prioridades en la atención social a estudiantes. Dicha labor ha sido reconocida por la Junta de Andalucía con la concesión a la Universidad de Granada del Premio Andaluz de Buenas Prácticas en la atención a Personas con Discapacidad.
- **Credibus y carné universitario.** Se ha optimizado su gestión, para evitar injustificadas demoras en su distribución y el empleo inadecuado de las prestaciones que van asociadas a los mismos.
- **Premios UGR-Caja Rural de Granada.** El año 2012 ha puesto en marcha la primera edición de estos premios que potencian el rendimiento académico y permiten una aportación económica a los estudiantes. Se han convocado 28 premios, dotados con 1.000 € cada uno, agrupados por ramas del conocimiento, a la excelencia en el rendimiento académico universitario.

(Ver Anexo 3.2.2)

■ INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

El establecimiento de canales de información y comunicación, dinámicos y abiertos, dirigidos a que los estudiantes conozcan su Universidad y aprovechen los múltiples recursos que la Institución pone a su disposición, se ha potenciado durante el año 2012 con las siguientes actuaciones:

■ Centro de Información Estudiantil

Este año 2012, y tras el buen funcionamiento de la Ventanilla de Información, se han puesto las bases para la apertura de un nuevo Centro de Información Estudiantil. Un servicio a pie de calle en el corazón urbano de Granada que pone la información a estudiantes en el centro de nuestra actividad.

■ Ventanilla de Información

Este servicio de atención personalizada al estudiante es la referencia de la información para los estudiantes de la Universidad de Granada, atendiendo miles de consultas en cada curso académico.

■ Línea de Atención al Estudiante – 900 900 134

Tras tres años activa, la Universidad de Granada sigue apostando por la información, facilitando su acceso con una llamada gratuita desde cualquier operador, superando así múltiples barreras, especialmente la *intercampus*. Cuenta con más de 3000 atenciones en el año 2012.

■ Puntos de Información al Estudiante

Han sido más de 6000 las consultas a los Puntos de Información al Estudiante. Distribuidos en todas las facultades y escuelas, son un eje fundamental en el flujo de información y en el fomento de la participación estudiantil.

■ Ferias o Salones del Estudiante en los que se ha atendido con stand de la UGR

Con la nueva aplicación para iPad, con la que ofrecer información acerca de la oferta de grados de la Universidad de Granada, los segundos ciclos, becas y otra información de interés y la “Guía del Futuro Estudiante 2011/2012”, se ha fortalecido la prestación de información sobre los títulos y servicios de la Universidad de Granada.

Feria	Fórmate (Salón Andaluz de la Formación para el Empleo). Organizado por FERMASA
Lugar	Armillilla (Granada)
Fecha de celebración	11 al 13 de abril
Número de visitantes	25.000 visitantes / 40 expositores
Material repartido	5.000 bolígrafos 5.000 Post-it 5.000 carpetas con las notas de corte del curso 2010/2011

■ Jornadas de Recepción

La recepción y acogida a los estudiantes de nuevo ingreso durante curso 2012/2013 ha tenido su colofón con la organización, los días 24 y 25 de octubre en los Paseillos Universitarios, de las tradicionales “Jornadas de Recepción de Estudiantes”.

En esta edición han pasado por los Paseillos Universitarios más de 15.000 personas, se instalaron 6 carpas y se contó con la presencia de 76 entidades participantes. Adicionalmente, se instaló una carpa al final con motivo del 25 Aniversario Erasmus celebrando la “First International Week”.

■ Guía del Estudiante 12/13

Como todos los años, se ha editado la Guía-Agenda del Estudiante, aunque se ha modificado su contenido con la intención de sintetizar la información, teniendo como referencia los enlaces webs y el directorio. Con una tirada de 15.000 ejemplares se ha distribuido en las Jornadas de Recepción de Estudiantes, además de estar disponible en formato electrónico para descargar en la web <http://ve.ugr.es>

(Ver Anexo 3.2.3)

■ ASOCIACIONISMO

El fortalecimiento del movimiento asociativo estudiantil se ha visto favorecido durante el año 2012 con la realización de dos convocatorias de ayudas económicas a proyectos estudiantiles. Se ha optimizado la gestión de estas convocatorias adaptándolas a la normativa específica de la Universidad de Granada, así como a la Ley General de Subvenciones.

Asimismo, desde el Equipo de Gobierno se ha trabajado en la elaboración de un proyecto de Reglamento General de Asociaciones de Estudiantes con el fin promover el asociacionismo estudiantil y unificar en un solo documento toda la normativa relacionada con las asociaciones de estudiantes de la Universidad de Granada, estableciendo un riguroso mecanismo para el registro y actualización de las mismas en nuestra Universidad. Se espera contar con una normativa propia en materia de asociacionismo estudiantil el próximo año.

En este curso se han presentado un total de 204 proyectos, siendo subvencionados 151 realizados por 52 asociaciones.

- Convocatoria Octubre 2011: 49.829,78 €
- Convocatoria Marzo 2012: 40.902,34 €
- Total: 90.732,12 €

(Ver Anexo 3.2.4)

■ GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Con el propósito de conseguir que el colectivo estudiantil logre acabar sus estudios universitarios exitosamente, se han incrementado el número de actuaciones y herramientas psicopedagógicas dirigidas a mejorar su aprendizaje y rendimiento.

Desde el Gabinete Psicopedagógico se ofrece una amplia cartera de servicios de orientación y asesoramiento académico, vocacional y personal, cuya finalidad no es otra que la de satisfacer las necesidades de ajuste a la vida universitaria de los estudiantes de la Universidad de Granada y prevenir su fracaso académico y/o abandono de los estudios. Por esta razón, además de las demandas que se reciben por parte de estudiantes, son cada vez mayores las solicitudes de colaboración con el profesorado universitario atendidas por el Gabinete Psicopedagógico.

Con estos objetivos, en el año 2012, cabe destacar las siguientes iniciativas para dar respuesta a las nuevas necesidades:

- Desarrollo de habilidades para su adaptación al modelo de enseñanza-aprendizaje preconizado en el EEES.
- Elaboración y distribución de materiales de autoaplicación sobre diversos temas relacionados con la vida universitaria.
- Coordinación de las “II Jornadas de Promoción de Hábitos de Vida Saludable en la UGR”, dentro del Punto Forma Joven de la Universidad de Granada.
- Implementación de talleres educativos y diseño y desarrollo de seminarios para lograr la adquisición de competencias clave en la universidad.
- Colaboración con “Welcoming Day” respecto al grado de educación primaria.
- Participación en el “Curso de Formación de Profesores Tutores” organizado por el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad”.
- Organización e implementación de las “II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria”.
- Contribución a la internacionalización de la Universidad de Granada mediante la traducción al inglés de la Guía Psicopedagógica para Estudiantes y Profesores Universitarios en el EEES, que fue publicada en 2009.
- Diseño e iniciación del “Plan de Acogida para Estudiantes de Nuevo Ingreso”.
- Coordinación e implementación, por tercer año consecutivo, del Proyecto de Innovación Docente: “Adaptarse a la Universidad: qué, cómo, cuándo, dónde y para qué estudiar”, dirigido a estudiantes de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Diseño de una Plataforma Web del Gabinete, a fin de rentabilizar los recursos disponibles y garantizar la accesibilidad a los servicios por parte de quienes no pueden beneficiarse de las actividades presenciales ofertadas.
- Ampliación de los materiales educativos elaborados desde el Centro, mejorando su diseño, accesibilidad y distribución.

(Ver Anexo 3.2.5)

■ GABINETE DE ORIENTACIÓN PARA LA SALUD

Asesorar, orientar, formar y atender a estudiantes universitarios en aspectos sanitarios, educativos y psicológicos relacionados con la adquisición de hábitos de vida saludables en el marco de la Educación para la Salud, desde una perspectiva comunitaria de corresponsabilidad, es una función que cumple el Centro de Orientación para la Salud.

Desde el año 2010, el Centro de Orientación para la Salud es **PUNTO FORMA JOVEN** de la Universidad de Granada (junto con el Gabinete Psicopedagógico). Viene realizando talleres y actividades, individuales y en grupo, en las áreas que recoge el programa: alimentación saludable y actividad física, prevención de conductas adictivas, sexualidad y relaciones afectivas saludables e igualitarias (prevención de ITS, prueba de detección precoz del VIH, pruebas de embarazo, orientación anticonceptiva, etc...), prevención de la violencia entre iguales, dependencias emocionales, prevención de la violencia por razón de género, los conflictos desde la gestión de las emociones, habilidades sociales y autoestima.

De esta manera se contribuye a la mejora de la calidad de vida de jóvenes universitarios y preuniversitarios, realizando actividades en los cursos de Bachillerato de diferentes I.E.S, ofreciéndoles atención individual, en pareja o en grupo de forma directa, telefónica o a través de la red, de manera confidencial y gratuita.

(Ver Anexo 3.2.6)

■ CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO “CASA DE PORRAS” CASA DEL ESTUDIANTE

Durante el año 2012 se ha trabajado en consolidar el Centro Cultural Universitario “Casa de Porras” – Casa del Estudiante como un referente cultural y dinamizador de la Universidad y de la Ciudad. Este hecho queda acreditado con los más de 150 talleres ofertados a lo largo del año 2012 que han contado con la participación de más de 1.830 alumnos. La variedad, el interés y la calidad de las actividades ofertadas han hecho que exista una fuerte demanda que ha desbordado las posibilidades y espacios disponibles en el edificio.

Por otro lado la Casa del Estudiante es ya un referente como centro de exposiciones, donde los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria pueden exponer su obra artística (pintura, escultura, fotografía, instalaciones, vídeo...) de forma totalmente gratuita. En este año 2012 han tenido cabida una amplia variedad de estilos y temáticas artísticas, primando la innovación y las posibilidades de explorar el arte. En total han sido 12 exposiciones las que a lo largo del año han ocupado sus distintos espacios expositivos, con una magnífica aceptación por el público en general, y que han convertido a la Casa de Porras en parada obligatoria para los distintos visitantes y usuarios.

Otra serie de actividades que se han llevado a cabo en el Centro durante el año 2012, como ciclos de cine de autor, actuaciones musicales, recitales, o casting, logran que Casa de Porras sea un centro abierto a todos, un centro para la creación, la innovación y la experimentación.

Por último los más de 1.000 usuarios de la cibersala, y las más de 180 reservas de la Sala de Reuniones, acreditan a la Sala de Porras como un lugar de encuentro y de trabajo. Hay que hacer una especial mención a las asociaciones mixtas, en las que los miembros de la comunidad universitaria suponen un porcentaje de entre un 30 y un 50% de los socios de la misma. Dichas asociaciones son un espacio nuevo de trabajo y de crecimiento y en el seno de las mismas surgen unas sinergias muy enriquecedoras e innovadoras tanto para sus miembros como para la sociedad.

(Ver Anexo 3.2.7)

■ ESTUDIANTES EXTRACOMUNITARIOS

Desde la Delegación del Rector para Asuntos relacionados con Marruecos se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Organización de una Jornada Informativa para estudiantes marroquíes en la Facultad de Farmacia (26 de marzo de 2012) con participación del Servicio de Extranjería de Granada, Vdos. de Estudiantes y de RRII, Decano de Farmacia y Delegado del rector para Marruecos, donde se analizaron temas relacionados con la renovación de la tarjeta de estudiante, nuevo reglamento de la ley de extranjería, oferta de becas Erasmus y de otros tipos, movilidad estudiantil, aspectos académicos y de estudios en la Universidad de Granada y otras cuestiones de interés para los estudiantes marroquíes.
- Colaboración con la Embajada de Marruecos en Madrid en diversos temas para facilitar y mejorar la integración de los estudiantes marroquíes en la UGR y en el entorno sociocultural andaluz.
- Reunión con el Consejero Cultural de la Embajada de Marruecos en España para analizar las repercusiones del Real Decreto-Ley 14/2012, sobre todo en lo que afecta a los estudiantes marroquíes en particular.
- Asistencia y asesoramiento a los estudiantes marroquíes y de otras nacionalidades sobre el Real Decreto-Ley 14/2012, sobre todo en lo referente a la subida de precios públicos en la Universidad de Granada.
- Elaboración de informes a petición de la Subdelegación del Gobierno para la renovación de la tarjeta de residencia en aquellos casos de denegación por falta de aprovechamiento escolar, cambio de Titulación u otras causas
- Ejecución a través del CEI del Acuerdo con la Consejería de Educación de Rabat para que dos alumnos de la Facultad de Humanidades de Ceuta y dos de Melilla, supervisados por sus correspondientes profesores tutores, realizaran el Practicum de Maestría en los colegios de Rabat y Casablanca, respectivamente.
- Elaboración de un análisis de la evolución del alumnado marroquí en la UGR y de las causas de la tendencia a su disminución en el presente curso académico.

3.3. COMUNIDAD UNIVERSITARIA. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Desde la Gerencia se persigue optimizar y facilitar el desarrollo de todas las actividades académicas de la UGR, apostando por una Administración universitaria ágil y moderna que atienda las necesidades de todos los servicios. Por ello, una de las políticas prioritarias del equipo de gobierno es la mejora de los Recursos Humanos, programando la incorporación de nuevos efectivos y la regularización de las plantillas a través de los procesos de promoción y provisión, de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias. Al mismo tiempo, se persigue una mejor cualificación y capacitación del PAS mediante la programación plurianual de acciones formativas, así como una mejora de la calidad de los servicios prestados.

■ ACTUACIONES EN LA PLANTILLA DEL PAS 2012

Durante este año se han desarrollado los procesos selectivos que a continuación se detallan:

■ Personal Funcionario (Acceso Libre)

- Oposición libre para cubrir 28 plazas de funcionarios de la Escala Auxiliar Administrativa. (Resolución de 22-11-2011)
- Oposición libre para cubrir 5 plazas de funcionarios de la Escala de Gestión Informática. (Resolución de 22-11-2011)
- Oposición libre para cubrir 1 plaza de funcionario de la Escala de Gestión (Especialidad Ingeniero/a Técnico/a Industrial). (Resolución de 23-12-2011)
- Oposición libre para cubrir 3 plazas de funcionarios/as de la Escala de Ayudantes de Archivo, Biblioteca y Museos. (Resolución de 22-11-2011)

Como consecuencia de la publicación de la nueva lista de funcionarios interinos, durante este año han trabajado:

- 53 funcionarios interinos de la Escala Auxiliar Administrativa
- 1 funcionaria interina de la Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas
- 3 funcionarios interinos de la Escala de Gestión Informática

■ Personal Laboral

Acceso Libre

- Oposición libre de tres plazas de personal laboral con la categoría de Titulado Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación (Grupo II), vacante en el Gabinete de Prevención y Calidad Ambiental convocado por Resolución de 30-11-2011)
- Concurso libre de 55 plazas de personal laboral con la categoría de Técnico Auxiliar de Limpieza (Grupo IV), vacantes en esta Universidad convocada por Resolución de 09-03-2011)
- Oposición libre de 1 plaza de personal laboral con la categoría de Técnico Especialista Conserjería-Medios Audiovisuales (Grupo III), vacante en el Campus Universitario de Ceuta de esta Universidad convocada por Resolución de 05-10-2011)
- Concurso-oposición libre de 30 plazas de personal laboral con la categoría de Técnico Auxiliar de Hostelería (Grupo IV), vacantes en el Servicio de Comedores convocado por Resolución de 24-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 1 plaza de personal laboral con la categoría de Titulado Superior Apoyo Doc. e Inv. (Grupo I), vacante en la Oficina de Transferencias de Resultados de Investigación convocado por Resolución de 30-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 1 plaza de personal laboral con la categoría de Titulado Superior Apoyo Doc. e Inv. (Grupo I), vacante en la Facultad de Farmacia (Inst.Radioactivas/Radiofarmacia) convocado por Resolución de 30-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 2 plazas de personal laboral con la categoría de Titulado Grado Medio (Fisioterapia Deportiva y Laboral) (Grupo II), vacantes en el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales) convocado por Resolución de 30-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 2 plazas de personal laboral con la categoría de Técnico Especialista de Laboratorio (Grupo III), vacantes en el Centro de Instrumentación Científica convocado por Resolución de 30-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 1 plaza de personal laboral con la categoría de Técnico Especialista Actividades Culturales (Grupo III), vacante en el Centro Mediterráneo convocado por Resolución de 30-01-2012)
- Concurso-oposición libre de 11 plazas de personal laboral con la categoría de Técnico Auxiliar Servicios Técnicos, Obr. Equ. y Mant. -Jardines- (Grupo IV), vacantes en esta Universidad convocado por Resolución de 15-06-2012)

Promoción Interna

- Concurso-oposición de tres plazas de Técnico Especialista de Laboratorio vacantes en el Servicio de Producción y Experimentación Animal (Grupo III) (Resolución de 14-11-2011)
- Concurso-oposición de una plaza de Titulado Superior de Deportes vacante en el CAD (Grupo I) (Resolución de 23-04-2012)
- Concurso-oposición de dos plazas de Titulado Grado Medio de Deportes vacantes en el CAD (Grupo II) (Resolución de 23-04-2012)
- Concurso-oposición de cuatro plazas de Técnico Especialista de Laboratorio vacantes en la Facultad de Odontología (Grupo III) (Resolución de 23-04-2012)
- Resolución e incorporación a los nuevos destinos del personal laboral afectado por los concursos de traslados.

■ IMPULSO LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

Impulso a los objetivos de Calidad, en los Centros, Servicios y Unidades Administrativas:

- Seguimiento de los objetivos establecidos en el Acuerdo sobre el Complemento de Productividad Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía.
- Colaboración junto al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el mantenimiento de Cartas de Servicio, Contratos-Programa con las Unidades y Certificaciones ISO 9001:2008.
- Encuestas de expectativas y niveles de satisfacción de los usuarios en formato electrónico a través de la plataforma Limesurvey.
- Análisis de los resultados obtenidos en los Planes Estratégicos de todos los Servicios y Unidades de la Universidad de Granada.
- Desarrollo del Acuerdo sobre Evaluación del Desempeño para el PAS de la Universidad de Granada.
- Se ha procedido a la adecuación temporal de las evaluaciones y pagos del CPMCS.
- Elaboración y análisis de la Encuesta de Satisfacción Laboral del PAS de la Universidad de Granada.

■ INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y SERVICIOS QUE PRESTA EL PAS

Puesta en producción de:

- Procedimientos telemáticos a través de la plataforma de administración electrónica de la UGR.
- Aplicación para la gestión integral del mantenimiento correctivo
- Aplicación para la Gestión de Servicios Extraordinarios del PAS
- Puesta en marcha y evaluación del proyecto piloto para la apertura de las Secretarías de los Centros Académicos en horario de tarde.

■ RACIONALIZACIÓN DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PERIODOS NO LECTIVOS

- Planificación, ejecución y evaluación del Plan de Atención al usuario de la UGR, para la Navidad de 2011 y el verano de 2012.
- Planificación del Plan de Atención al usuario de la UGR: Navidad 2012.
- Apertura limitada al horario de mañana de los Centros Académicos en periodos no lectivos.

■ EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PAS 2012, INCLUIDO EN EL PLAN PLURIANUAL 2012-2014

Se han desarrollado en total 141 acciones formativas, que han supuesto la impartición de 2.438 horas de docencia en las que se ha atendido a 2.991 alumnos.

A fecha de 1 de diciembre, están desarrolladas más del 95% de las acciones formativas programadas para este año.

Cuadro resumen 2009-2012

AÑO	Núm. acciones formativas	Núm. horas	Núm. alumnos
2008	124	3679	2739
2009	146	2976	2582
2010	179	3059	3876
2011	164	2977	3600
2012	141	2438	2991

4. POLÍTICAS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

■ ADAPTACIÓN NORMATIVA DERIVADA DE LA ENTRADA EN VIGOR DE LOS NUEVOS ESTATUTOS

A lo largo del año 2012, se ha emprendido el proceso de adaptación de la normativa universitaria a los nuevos Estatutos de la Universidad de Granada, aprobados mediante Decreto 231/2011, de 12 de julio, por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía y publicados en el BOJA n.º 147, el 28 de julio de 2011.

De conformidad con lo establecido en la Disposición transitoria primera “Adecuación reglamentaria” de los mencionados Estatutos, se ha realizado el proceso de adaptación de los distintos reglamentos de régimen interno de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación, así como de los reglamentos Electoral, del Claustro Universitario y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.

En la primera fase, de enero a febrero de 2012, se adaptaron los reglamentos de Régimen Interno de Facultades, Escuelas y Departamentos no afectados por segregación. En una segunda fase, en el mes de marzo y mayo de 2012, se adaptaron los reglamentos del Claustro Universitario y del Consejo de Gobierno, respectivamente. En la tercera fase, en julio de 2012, se aprobaron los reglamentos de los Departamentos afectados por segregación o de nueva creación. En la cuarta fase, en octubre de 2012, se aprobaron los reglamentos de los Institutos Universitarios de Investigación.

Además, se ha procedido a un proceso de adaptación y reforma del Reglamento Electoral General de la Universidad, cuyo proyecto fue aprobado por el Consejo de Gobierno en febrero de 2012.

■ PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

En el marco del proyecto de adecuación integral de la actividad universitaria a la normativa de protección de datos de carácter personal, desde la Secretaría General se sigue avanzando en el proceso de concienciación, información y cumplimiento de las obligaciones que sobre tratamiento de datos personales establece la normativa vigente.

En este contexto, la Secretaría General ha emprendido un proyecto de mejora en materia de protección de datos de carácter personal, que partiendo del diagnóstico de la protección de datos en la Universidad de Granada, que sirvió en 2011 para realizar una serie de recomendaciones a los servicios, prosigue en 2012 con la actualización del Documento de Seguridad, el estudio del organigrama de coordinación en las distintas unidades y la elaboración de una Guía orientativa de buenos usos en materia de protección de datos. Dicho proceso ha culminado con la elaboración de una propuesta de Reglamento de Protección de Datos en la Universidad de Granada, cuya aprobación está prevista para el mes de diciembre.

También hay que destacar, en este ámbito, la notificación a la Agencia Española de Protección de Datos de 12 nuevos ficheros y 26 modificaciones y 3 supresiones de los ya existentes.

■ ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO Y ACTIVIDAD NORMATIVA

Un año más, la intensa actividad de los órganos de gobierno de la Universidad y de sus servicios de apoyo, es fiel reflejo de su activo funcionamiento. A título meramente orientativo, se han celebrado 14 sesiones del Consejo de Gobierno y múltiples de sus comisiones delegadas. Se han aprobado numerosas disposiciones normativas, además de la adaptación de 25 reglamentos de Régimen Interno de Facultades y Escuelas, de 125 Departamentos y de 11 Institutos Universitarios de Investigación, además de la reforma del Reglamento Electoral General, del Reglamento del Claustro Universitario y del Consejo de Gobierno.

En particular, el Consejo de Gobierno de la Universidad ha aprobado Normativa propia, diversas disposiciones y acuerdos, entre los que hay que destacar las siguientes:

- el Plan propio de Docencia 2012, con sus cinco programas:
 - Programa de apoyo a la Docencia Práctica
 - Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes
 - Programa de Adaptación de las enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior
 - Programa de Acciones Formativas
 - Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales

- el Plan propio de Investigación 2012
- el Plan propio de Internacionalización 2012,
- el Plan propio de Becas y Ayudas al Estudio 2012,
- el Plan de Ordenación Docente para el curso académico 2012-2013,
- el calendario académico para el curso académico 2012/13 en las enseñanzas de Grado y Posgrado,
- la modificación de las Directrices para la adaptación de los estudiantes procedentes de las enseñanzas que se extinguen en la Universidad de Granada a las titulaciones de Grado
- las Normas reguladoras de las enseñanzas oficiales de Doctorado y del título de Doctor por la Universidad de Granada,
- la Normativa de creación de las Escuelas de Doctorado,
- la Normativa de creación de la Escuela Internacional de Posgrado,
- la reforma del Reglamento del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado de la Universidad de Granada,
- el Plan de Ordenación de Recursos Humanos del Personal de Administración y Servicios Funcionario,
- el Plan Plurianual de Formación del Personal de Administración y Servicios, 2012-2014.
- la Normativa de aplicación para la adecuación del artículo 130 de los Estatutos (profesorado emérito) a la Ley 12/2011, de 16 de diciembre, de modificación de la Ley Andaluza de Universidades, en aplicación de la Disposición adicional tercera de la mencionada Ley
- la Normativa reguladora de la figura de Profesor Emérito en la Universidad de Granada, para su adaptación a la Ley 12/2011, de 16 de diciembre, de modificación de la Ley Andaluza de Universidades,
- la Modificación de la “Regulación de las actividades de los colaboradores extraordinarios y de la formalización de solicitudes de nombramiento de colaborador extraordinario”, para su adecuación al artículo 131 de los Estatutos,
- el Reglamento de Protección de Datos de la Universidad de Granada.
- la creación del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada (CIMCYC),
- la modificación en la denominación del Departamento de Música por “Historia y Ciencias de la Música.

■ BUSCADOR DE FICHAS DE NORMATIVA ESTATAL Y PROPIA

En aras de facilitar a los miembros de la comunidad universitaria la búsqueda de la normativa emitida por la Universidad de Granada, se ha añadido un nuevo **buscador de fichas de normativa**, en el que se puede consultar, bien por año, por áreas temáticas o por palabras clave, las **normas estatales**, además de las propias de la UGR, publicadas en Diarios Oficiales en los últimos quince años. Cada ficha contiene un resumen de la norma, su fecha de aprobación y publicación, el área temática, si está vigente, derogada o ha sido modificada, y un enlace al Diario Oficial donde se contiene.

Con el objetivo de seguir mejorando la prestación de este servicio, está previsto que, en los próximos meses, se complete este buscador con las normas autonómicas andaluzas y europeas de interés universitario publicadas en Diarios Oficiales en los últimos quince años. La ampliación llevada a cabo en 2012 ha supuesto la inclusión de **más de 350 fichas de normas estatales**, a las que hay que sumar las **más de 270 normas de la UGR** incluidas en 2012. El actual buscador de fichas dispone de más de 870 fichas.

■ AVANCES EN LA E-ADMINISTRACIÓN: PROCEDIMIENTOS ELECTRÓNICOS Y FIRMA ELECTRÓNICA

■ Procedimientos electrónicos

La Universidad de Granada, en su compromiso de potenciar unos servicios modernos, transparentes y eficientes, continúa trabajando para constituirse en un referente institucional en el desarrollo de la Administración Electrónica. En este contexto, y en estrecha colaboración con la Gerencia y la Delegación para las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se han aprobado, en el año 2012, 19 nuevos procedimientos electrónicos.

De ellos, en Secretaría General se han implantado tres nuevos procedimientos electrónicos que tienen como finalidad el acercamiento y la simplificación de trámites universitarios en los servicios que presta la Universidad a la comunidad universitaria. Estos nuevos procedimientos electrónicos se han establecido en el área de los procesos electorales, en particular: en la presentación de candidaturas para la elección de representantes de Decanos de Facultad, Directores de Facultad, Departamento e Instituto Universitario de Investigación, en la reclamación a la proclamación provisional de candidaturas electas a Claustro y en la reclamación a la proclamación provisional de candidaturas al Claustro.

En este sentido, se han presentado por medio de la plataforma de administración electrónica 43 reclamaciones contra el censo provisional en las elecciones de renovación total de Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento, y 369 candidaturas a Claustro Universitario.

■ Firma electrónica

El buen funcionamiento de la e-administración requiere que la comunidad universitaria utilice y se familiarice con la firma electrónica. En este contexto, la Secretaría General tiene atribuidas las funciones de control y comunicación a la FNMT de las solicitudes para emisión de certificado de identidad de persona física, tanto a usuarios internos, miembros de la comunidad Universitaria, como a usuarios externos, y dichas solicitudes pueden presentarse en cualquiera de los Centros universitarios con registradores reconocidos por la FNMT. En este sentido, se han tramitado a la FNMT 1.253 solicitudes de certificado de firma electrónica de personas físicas FNMT, clase 2 CA.

Por otra parte, la Secretaría General se encarga de gestionar y ejercer el control sobre las autorizaciones para solicitar el alta como registrador para certificados emitidos por la FNMT-RCM bajo la denominación de certificados FNMT clase 2 CA, por parte de las personas físicas en nombre de la Universidad. Igualmente, se gestionan y controlan las bajas como registrador que, en su caso, se produzcan. El listado con las autorizaciones para solicitar las altas y bajas es puesto en conocimiento de la Consejería de Hacienda y Administración Pública de la Junta de Andalucía.

También se han realizado gestiones, en coordinación con la Gerencia, para establecer el protocolo de actuación interno en materia de tramitación electrónica de las resoluciones y acuerdos de la UGR que deben publicarse en BOJA.

■ PROCESOS ELECTORALES

En el primer semestre de 2012 se han celebrado los procesos para la renovación total de los órganos colegiados generales de gobierno de nuestra Universidad: Juntas de Facultad y Escuela, y Consejos de Departamento (marzo), Claustro Universitario (mayo) y miembros electos del Consejo de Gobierno (junio). En la logística de estos procesos, la Secretaría General ha elaborado una exhaustiva documentación, que incluye guías, instrucciones, formularios, etc., con el objeto de facilitar la gestión por los responsables en los diferentes Centros y unidades implicadas. Del mismo modo, se procedió a incluir en los banners de la página web de la UGR todo tipo de información del desarrollo de los diferentes procesos celebrados.

Para continuar con la mejora de la garantía en el ejercicio de los derechos electorales por parte de los miembros de la comunidad universitaria, garantía que depende esencialmente de la existencia de un censo electoral permanentemente actualizado, durante 2012, la Secretaría General, en colaboración con el CSRIC, ha emprendido diversas acciones, entre ellas, múltiples adaptaciones técnicas en la aplicación informática existente en los procesos a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela, y Consejos de Departamento. Estas mejoras en los censos electorales de la Universidad tienen su reflejo en una importante disminución de las reclamaciones.

Por su parte, como medida de agilización, se ha implantado la remisión por correo electrónico de los distintos censos a las facultades, escuelas y departamentos.

Asimismo, con el objeto de facilitar la gestión de los procesos electorales a Consejo de Instituto Universitario de Investigación se ha elaborado una Guía de Apoyo que recoge las distintas fases de los procesos e incluyen múltiples ejemplos aclaratorios de supuestos prácticos que pueden plantearse.

Con la misma finalidad, se han elaborado tres folletos informativos, relativos a los procesos a Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento, folletos que se publicarán en la web de Secretaría General.

(Ver Anexo 7.14)

■ POLÍTICAS DE IGUALDAD

Continuando con las políticas iniciadas en años anteriores, el Equipo de Gobierno sigue firmemente comprometido con las políticas de igualdad. Prueba de ello es el esfuerzo realizado para abordar y concluir un Diagnóstico de Género en nuestra Universidad que ponga de manifiesto la realidad de la situación actual y nos sirva de base para actuar correctivamente sobre las medidas establecidas en el vigente "Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UGR".

Entre estas medidas, cabe destacar especialmente la inclusión de temáticas de género en oposiciones y concursos para el PAS, promoción de la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de gobierno, tribunales, comisiones, etc.

Desde su creación, la *Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres de la UGR* ha desplegado una intensa actividad en diferentes ámbitos de actuación. Como gestión más notable se destaca:

- Organización de encuentros, jornadas y diversos actos sobre temáticas de género especialmente para conmemorar el día 8 de marzo “Día internacional de las mujeres” y el 25 de noviembre “Día Internacional contra la violencia de género”.
- Participación en reuniones de Unidades de Igualdad y de diversas Plataformas en defensa de la mujer y la no violencia de género, tanto a nivel local como andaluz y nacional.
- Creación de contenidos e impartición de cursos de formación dirigidos al PAS y al alumnado, e incluso, en breve, habrá uno para el profesorado, sobre temáticas como pueden ser las políticas de igualdad de género en el ámbito universitario y la elaboración de documentación con lenguaje no sexista.
- Difusión entre la comunidad universitaria de nuestro Plan de Igualdad entre mujeres y hombres, y de la Guía de Lenguaje no sexista.
- Finalización de un diagnóstico sobre la situación de género en la UGR.
- Atención y asesoramiento sobre temas de género a la comunidad universitaria.
- Participación en convocatorias de diversas subvenciones promovidas por otros organismos y administraciones, como por ejemplo el Instituto de la Mujer, con el objetivo de conseguir más financiación para promover la igualdad.

(Ver anexo 4.1)

■ POLÍTICAS Y ACTUACIONES EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

El objetivo principal de la Delegación del Rector para las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es lograr un salto cualitativo de nuestra Universidad, que mediante el uso de estas tecnologías permita:

- a) la instalación estable de la UGR en la Sociedad de la Información, desde una perspectiva sostenible,
- b) la promoción de la excelencia en formación, investigación y gestión,
- c) mantener los niveles de internacionalización logrados y
- d) un comprometido cambio económico basado en el conocimiento, la investigación, la innovación y la gestión.

Así, para contribuir desde el área de las TIC a alcanzar los más altos niveles de excelencia, las actuaciones que se realizan, se orientan en dos ejes.

Desde el primero, de carácter horizontal y asociado al Libro Blanco sobre las TIC en las Universidades Andaluzas, a los informes UNIVERSITIC de la CRUE, el último correspondiente a 2012 recientemente hecho público, y a la Estrategia Universidad 2015, se trabaja en los siguientes cinco aspectos:

- Docencia, investigación y gestión apoyadas en las TIC
- Procesos de enseñanzas basados en modernos sistemas tecnológicos
- Mecanismos de innovación y cauces para la transmisión de conocimiento que se basan y se potencian con el uso de las TIC
- Procesos de gestión avanzados y eficientes a través de la plena incorporación de las TIC en los mismos
- Una comunidad universitaria motivada y capacitada para usar y aplicar las más modernas TIC en el ámbito general de la formación y la cultura.

Desde el segundo, típicamente vertical y asociado al proyecto del CEI BioTic Granada, los proyectos que se desarrollan se articulan en torno a seis áreas de actuación: 1) La mejora docente y la plena adaptación al EEES, 2) la mejora científica y de transferencia del conocimiento, 3) la transformación y mejora de los campus de la UGR, 4) la internacionalización, 5) la responsabilidad social universitaria, y 6) la comunicación.

La dinámica de actuación en el plano que definen ambos ejes produce los proyectos que coordina y ejecuta la Delegación del Rector para las TIC, a través del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEV), la Oficina Web y la Oficina del Software Libre, de entre las que en este año sobresalen los siguientes:

- Sistema de Cartelería Digital Centralizado
- Ampliación y evolución del Supercomputador UgrGrid

- Renovación generacional de la red de fibra de UGR.
- Sistema Universitario de Consulta y Reserva de Espacios (SUCRE)
- Finalización de la pre-conexión entre Villarejo y el PTS, vía METRO.
- Nuevos nodos de conexión inalámbrica
- Plena explotación (iOS, android y BB) de la aplicación: "UGR en tu Mano".
- Apertura del portal de contenidos audiovisuales "MediaUGR"
- Mejora de la infoaccesibilidad facilitando el acceso universal a la web de la UGR
- Actualización del asistente virtual de la UGR: ELVIRA.
- Programa de Reutilización de Ordenadores Libres (PROL)
- Intensificación de la campaña "La Universidad sin Papel", y
- Nuevo sistema de correo electrónico.
- Celebración de congresos propios del área TIC de carácter nacional e internacional

Fruto de todo ello, en los ranking especializados exclusivamente en el contexto TIC, la UGR ha alcanzado posiciones de indiscutible liderazgo nacional y mundial.

(Ver anexos 4.2, 7.5, 7.7, 7.12 y 7.13)

■ IMPULSO A LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA EN LA UGR: PROYECTO "UGR DIVULGA"

El nuevo proyecto UGRdivulga, puesto en marcha por el Gabinete de Comunicación, pretende convertir Facebook y Twitter en un punto de encuentro para científicos, periodistas y personas interesadas en la Ciencia.

Mediante su página en Facebook (www.facebook.com/UGRdivulga), un perfil en Twitter (@UGRdivulga), un blog <http://wdb.ugr.es/~gabcomunicacion/wordpress/> y un canal en Youtube, este proyecto nace para complementar la labor de divulgación de la Ciencia que la Universidad de Granada viene realizando desde hace más de dos décadas, y que la han llevado a convertirse en un referente a nivel internacional en este ámbito.

El objetivo de UGRdivulga es convertirse en un punto de encuentro entre científicos y periodistas y, en general, todas aquellas personas interesadas por la divulgación científica. Cada día, a través de entradas en Facebook y de la publicación de tweets, el servicio recogerá las noticias más destacadas relacionadas con la investigación que se generan desde el Gabinete de Comunicación de la UGR.

(Ver anexo 7.10)

■ POLÍTICAS Y ACTUACIONES EN EL CAMPUS DE CEUTA

Una parte importante de la actividad universitaria ha estado marcada por la implantación del nuevo título de Grado en Educación Social y la continuidad de los títulos de Grado y de Posgrado, implantados en el curso académico anterior, y del *Máster de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas*; además del desarrollo, por primera vez, del *Máster propio en Dirección y Administración de Empresas*.

Cabe destacar también las buenas relaciones internacionales, en cuanto al impulso de la movilidad nacional e internacional y los nuevos convenios establecidos con otras universidades, que el Campus de Ceuta tiene. La estrecha colaboración de la Facultad de Educación y Humanidades con otras instituciones, tanto de la ciudad de Ceuta como de la Universidad de Granada, como demuestra el amplio número de actos institucionales, académicos y reuniones de trabajo que tiene con ellas (Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada, Dirección Provincial de Educación, distintas Consejerías de la ciudad autónoma de Ceuta...)

Como reflejo de esta intensa actividad hay que destacar la promoción de distintas actuaciones en materia de investigación, doctorado, docencia, infraestructuras y servicios, y el desarrollo de políticas específicas para la comunidad universitaria ceutí, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, y estudiantes.

(Ver anexo 4.4)

■ POLÍTICAS Y ACTUACIONES EN EL CAMPUS DE MELILLA

Desde la Delegación del Rector para el Campus de Melilla se han llevado a cabo una serie de actuaciones que, en su conjunto, han pretendido los siguientes objetivos:

- Dar respuesta, junto con los órganos competentes de la Universidad, a las necesidades detectadas en el Campus, respetando las competencias propias de los Centros ubicados en dicho Campus.
- Mejorar las relaciones de la Universidad de Granada y especialmente de su Campus melillense, con instituciones estatales, autonómicas y locales de la Ciudad de Melilla.
- Hacer más visible y mejorar la valoración de las funciones y los servicios que presta el Campus a la sociedad melillense.
- Facilitar y optimizar las relaciones entre los órganos de gobierno y los servicios de la Universidad con el Campus melillense.

Lo más destacado en el año 2012 ha sido lo siguiente:

- Incremento de la presencia institucional de la UGR en Melilla y particularmente en las relaciones con la Ciudad Autónoma y la Delegación del Gobierno Central, como evidencia las numerosas visitas al Campus y a la Ciudad por parte del Rector y de varios miembros del Equipo de Gobierno. Igualmente, desde la Delegación del Rector se ha asistido y participado en numerosos actos institucionales.
- Consolidación de la colaboración con las instituciones y organizaciones de la Ciudad, como lo demuestran la tramitación para su firma de siete Convenios específicos.
- En Infraestructuras, destaca el comienzo de las obras de la 4ª planta del aulario y el acondicionamiento de la estructura del edificio principal del Campus.

También se han llevado a cabo otras actuaciones específicas en el Campus de Melilla en los ámbitos de extensión universitaria y de cooperación al desarrollo, así como de investigación y de relaciones con la comunidad universitaria melillense, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, y estudiantes.

(Ver anexo 4.3)

5

**POLÍTICAS Y
ACTUACIONES
ECONÓMICAS Y
PRESUPUESTARIAS**

5. POLÍTICAS Y ACTUACIONES ECONÓMICAS Y PRESUPUESTARIAS

La gestión desarrollada desde la Gerencia a lo largo del año natural 2012, que estamos terminando de ejercer, responde a los compromisos sobre las acciones que nos comprometimos a desarrollar en sus ámbitos clave: Recursos Humanos (ya mostrada en el capítulo correspondiente: Comunidad Universitaria) y Procedimientos de Gestión y de la acción amplia y transversal de las Acciones Económico-Financieras, su control y fiscalidad. De una forma u otra, todo ello fijado en los presupuestos 2012.

Las acciones comprometidas para 2012 están en su gran parte satisfechas, son de fácil contraste y entre ellas cabe destacar, por lo que entendemos incide más en la Comunidad Universitaria, las que se presentan a continuación.

■ ACCIONES EN EL ÁMBITO ECONÓMICO-FINANCIERO

En este ámbito, es evidente que las acciones desarrolladas avanzan en la dirección que nos hemos propuesto desde el primer momento de la acción de Gobierno: eficiencia, ahorro, facilidades de gestión, fiscalización, control, eficiencia en la gestión de pagos, mejora de todos los servicios y actividades académicas y avance en la contabilidad financiera y analítica.

En todo caso, un ejercicio económico como el del 2012 debe ser contrastado y enjuiciado, cotejando cómo los agentes externos, mayoritariamente financiadores, no fallan en sus compromisos.

La elaboración y ejecución del presupuesto 2012 han estado presididas por las siguientes consideraciones. Este presupuesto, en sus partidas no afectadas, además de ser un instrumento para la planificación y distribución de recursos y una guía de actuación para los responsables de gestionarlo, hemos pretendido que sea considerado por la comunidad universitaria como un vehículo de expresión cuantificada de los compromisos asumidos por el Equipo de Gobierno de la Universidad.

Las dificultades económicas del momento no deberían impedirnos seguir haciendo más y mejor Universidad de Granada, con más prestigio internacional en lo académico, con más implicación en el entorno desde la formación de capital humano emprendedor, siendo a la vez cooperadora y responsable ante la realidad social en la que está inserta.

Por tanto, en las actuales circunstancias económicas, la política presupuestaria en el ejercicio 2012 ha estado condicionada por el rigor económico, la austeridad y la contención del gasto.

No obstante, y en base a lo expuesto, el equipo de gobierno, en una clara apuesta por la I+D+i, por la docencia, por la igualdad de oportunidades, por la internacionalización de nuestra universidad y por la mejora de los servicios y condiciones de trabajo de toda la comunidad universitaria, ha evidenciado su política presupuestaria a través de los Planes Propios de la UGR:

- Plan Propio de Docencia
- Plan Propio de Investigación
- Plan Propio de Ayudas y Becas a los Estudiantes
- Plan Propio de Internacionalización
- Plan Propio Director de Infraestructuras

También hay que destacar de forma significativa que, a pesar de las limitaciones presupuestarias y las nuevas normativas legislativas, la gestión del equipo de gobierno está permitiendo en la UGR mantener las expectativas de promoción del Personal (tanto PAS como PDI) y mantener un ritmo razonable de incorporación de nuevo personal en ambos sectores.

Las actuaciones económico-financieras concretas han sido:

- Elaboración de las cuentas anuales de ejercicio económico 2011 de acuerdo a los criterios previstos en el Plan General de Contabilidad Pública aprobado en el año 2010, siendo la primera universidad en España en elaborar el contenido informativo del nuevo plan de contabilidad pública y teniendo un informe de auditoría sin salvedades ni limitaciones al alcance.
- Finalización del proceso de personalización del modelo de contabilidad analítica para la medición de la eficiencia de los servicios públicos universitarios en la Universidad de Granada.

- Mejoras en la descentralización de la gestión de tesorería en distintos centros y en el sistema de justificación de las aplicaciones de recursos financieros derivados de esta descentralización.
- Consolidación en las políticas fiscales empleadas en el desarrollo de las liquidaciones del Impuesto sobre el Valor Añadido, así como en las liquidaciones de retenciones del Impuesto sobre la renta de las persona físicas y mejoras en su determinación.
- Seguimiento y control de la eficacia, eficiencia y legalidad del sistema de tarjetas electrónicas de pago.
- Implantación del portal e-proyecto para los investigadores de la Universidad de Granada, que proporciona una información más completa y adecuada a los requerimientos de gestión y justificación de los proyectos de investigación.
- Acceso a los Directores de Departamento y de Institutos y a los Decanos y Directores de Facultades y Escuelas a la gestión económica de los presupuestos asignados a su unidad a través del portal e-proyecto de manera continua.
- Negociación de formas de pago y descuentos con los proveedores y suministradores de bienes y servicios.
- Ampliación de los acuerdos de confirming a otras entidades financieras, adaptándonos, de este modo, a las necesidades de tesorería de los proveedores que se relacionan con la Universidad. Con ello se ha pretendido adecuarnos a las entidades que, cumpliendo con la política establecida por la Universidad de Granada en los acuerdos de confirming, están trabajando de manera habitual con los proveedores de la Universidad de Granada.
- Impulso en la introducción del procedimiento de digitalización de facturas en la Universidad de Granada. Para ello se ha llevado a cabo la negociación para la adquisición e implementación de herramientas informáticas que permitan dicha digitalización, lo que supondrá un cambio sustancial en el procedimiento de gestión que permitirá ser más eficiente y eficaz, así como el cumplimiento de la ley de morosidad al acortar plazos en la gestión de la facturación a la Universidad de Granada. Así mismo, esta medida conllevará la eliminación y ahorro de tiempo y de gran cantidad de papel en la Universidad de Granada.
- Impulso en el diseño de un nuevo portal, denominado “e-gestión”, para facilitar la gestión de los responsables de centros y departamentos. En este nuevo portal se concentrará información económica y no económica para que la gestión de los centros y departamentos sean aun más eficaz y eficiente.
- Estudio de matemáticas actuariales para la estimación del importe futuro de los pagos por premios de jubilación.

■ ACTUACIONES DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO

En cumplimiento de los compromisos asumidos en el programa de gobierno del Rector, la Oficina de Control Interno (en adelante OCI) ha actuado durante 2012 como un departamento cuyas intervenciones resultan claves para alcanzar los objetivos de las actuaciones en el ámbito económico-financiero.

A lo largo de 2012, el enfoque de gestión de esta oficina ha seguido dirigiéndose hacia el asesoramiento y la seguridad en el uso eficiente y racional de los recursos, hacia la fiscalización y el control de legalidad.

En especial, cabe destacar la contribución de la OCI en el asesoramiento con objeto de evitar expedientes de reintegro de subvenciones como consecuencia de deficiencias en la ejecución, apoyo a los centros gestores del gasto a través de asesoramiento sobre aplicación de la normativa económico-financiera así como su papel en la garantía de que los procesos de contratación pública se ajustan a los principios de libertad de acceso a las licitaciones, publicidad y transparencia de los procedimientos, y no discriminación e igualdad de trato entre los candidatos, y de asegurar una eficiente utilización de los fondos destinados a la realización de obras, la adquisición de bienes y la contratación de servicios, mediante la exigencia de la definición previa de las necesidades a satisfacer, la salvaguarda de la libre competencia y la selección de la oferta económicamente más ventajosa, fines fundamentales de la política económica del actual equipo de gobierno, además de constituir un departamento en constante coordinación y apoyo a las actuaciones económico-financieras del equipo de Gerencia.

Las actuaciones realizadas por la Oficina de Control Interno durante el ejercicio 2012 se han desarrollado bajo la programación plasmada en el Plan de Control Interno, Auditorías y Otras Actividades, aprobado por Resolución del Rector de 29 de febrero de 2012 y presentado al Consejo Social en la sesión plenaria celebrada el 22 de marzo del mismo año.

El Plan de Control Interno, vinculado a la dimensión óptima de la plantilla de la OCI, ha sido instrumentado en tres grandes apartados: control previo, control posterior y otras actividades. Su desarrollo, basado en la definición de unos objetivos de control por áreas de riesgo, con las correspondientes técnicas a utilizar para intentar alcanzarlos, abarcaba un total de 35 diferentes actuaciones de las cuales se han acometido las siguientes:

Control previo:

Actuaciones en el Área de Recursos Humanos:

- Fiscalización previa plena de más de 1500 expedientes de liquidación de retribuciones extraordinarias abonadas de forma ocasional al personal de la Universidad de Granada durante el ejercicio 2012.

Actuaciones en el Área de Contratación y Gestión Patrimonial

- Fiscalización previa plena de alrededor de 100 expedientes de contratación realizados en el ejercicio 2012 mediante procedimientos abiertos o negociados. Fase de autorización del gasto.

Actuaciones en el Área Económica:

- Fiscalización previa plena de expedientes de gastos, ejecutados durante el ejercicio 2012 en los programas presupuestarios 321B, 422D y 541A, con importe superior al estipulado para contratos menores de suministros y prestaciones de servicio y los de importe igual o superior a 18.000 € más IVA en los contratos de obras.
- Iniciación y modificación de fondos de anticipos de caja fija.
- Reposición de fondos de anticipos de caja fija.
- Fiscalización de expedientes de gastos ejecutados durante el ejercicio 2012 como pagos a justificar con cargo a los programas presupuestarios 321B, 422D y 541A.
- Fiscalización previa plena de gastos de atenciones protocolarias y representativas con cargo a los programas presupuestarios 321B, 422D y 541A.

Actuaciones en el Área de Tesorería:

- Intervención formal de la ordenación del pago e intervención material del pago.
- Intervención formal del pago.

Control Posterior

Actuaciones en el Área de Recursos Humanos:

Control financiero permanente

- Seguimiento por muestreo de la contratación de personal de investigación y apoyo técnico a la investigación con cargo al capítulo VI del presupuesto de gastos.

Actuaciones en el Área de Contratación y Gestión Patrimonial

Auditorías

- Concesiones administrativas. Realización del informe de actuaciones y resultados de la verificación del cumplimiento de los términos indicados en el contrato de las concesiones administrativas vivas del ejercicio 2010 y 2011.

Actuaciones en el Área Económica:

Control financiero permanente:

- Fiscalización posterior por muestreo de la rendición y aprobación de cuentas de anticipos de caja fija.
- Fiscalización posterior de las cuentas justificativas de pagos a justificar.

Actuaciones en el Área de Investigación

Control financiero permanente:

- Seguimiento periódico de los gastos ejecutados en Proyectos tanto del Plan Nacional como del Plan Andaluz de Investigación para la adecuada justificación económica de las subvenciones recibidas en las fechas establecidas. Informe final y conclusiones de actuaciones anteriores.

Auditorías

- Indemnizaciones por razón de Servicio. Alcance 2008 y 2009.
- Expedientes de subvenciones Melilla.

Otras actividades

Actuaciones en el Área de Contratación y Gestión Patrimonial

- Contratación y Gestión Patrimonial. Asistencia a mesas de contratación programadas durante el ejercicio. Control de legalidad.
- Control material de inversiones. Asistencia al acto formal de recepción o conformidad para la comprobación material de la inversión realizada durante el ejercicio 2012 de obras cuya cuantía han superado el importe de 200.000 € más IVA y suministros o servicios de cuantía superior a 100.000 € más IVA.

Actuaciones en el Área Económica

- Elaboración de informes sobre expedientes de modificación presupuestaria.
- A través del Área de Formación del PAS, realización de las "Jornadas de Gestión Económica 2012", con objeto de divulgar las novedades de la Normativa de la Universidad de Granada en materia económica.
- Informar a la Comunidad Universitaria en temas relativos a la gestión económica, ampliando el apartado de preguntas frecuentes en la web de la OCI.
- Implementación de un apartado de consultas en la Web de la OCI para el asesoramiento en temas relativos a la gestión económica de la UGR.
- Emisión de informe sobre periodo medio de tramitación y pago de facturas durante el ejercicio 2011

Actuaciones en el Área de Investigación

- Realización de informe referente a las repercusiones de la no aplicación de las modificaciones sobre justificación económica de proyectos de I+D, CONSOLIDER y ACCIONES COMPLEMENTARIAS de las convocatorias 2009 y siguientes, introducidas por la Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I.

■ ACTUACIONES DE LA OFICINA DE DATOS, ANÁLISIS Y PROSPECTIVA

La asignación de fondos reflejada en los presupuestos de UGR de 2011 para los contratos programa fue de 507.759 € para los centros, y 588.206 € para los departamentos. Además, para los centros, se añade una cantidad variable del 50% del ahorro en gastos estructurales. La puntuación media obtenida en el curso pasado, sobre 100 puntos posibles, ha sido de 88,88 para los centros, 80,52 para los departamentos y 85,29 para los institutos. Estos resultados, que son bastante buenos, son el respaldo de la evaluación de la UGR por la Consejería, que ha sido positiva en todos los objetivos que tenía comprometidos.

En este momento, según la planificación, se han firmado los contratos programa con los Centros, Departamentos e Institutos de esta universidad y el 22 de noviembre, se procederá a realizar la primera evaluación de sus objetivos. La asignación de fondos reflejada en los presupuestos de UGR de 2012 para los contratos programa es de 642.560 € para los centros y 649.024 € para los departamentos.

6

ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y PATRIMONIO

6. ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y PATRIMONIO

■ PRINCIPALES ACTUACIONES EN INFRAESTRUCTURAS Y CAMPUS

La memoria que aquí se presenta corresponde a la gestión realizada en el ámbito competencial del Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus y limitada al ejercicio 2012. Es importante tener en cuenta que la gran mayoría de las acciones tienen carácter plurianual, pues para ejecutarlas es necesario cubrir una serie de etapas del ciclo de vida del proyecto (licitación y ejecución del proyecto de construcción, licitación y ejecución de la obra, tramitación de licencias y permisos, actuaciones de mantenimiento, rehabilitación y mejora,...), necesitando unos tiempos importantes de desarrollo.

Los principales objetivos establecidos desde el Vicerrectorado para acometer las distintas acciones se encuentran enmarcados en los grandes ejes que conforman el proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada. Estos objetivos son:

- Adaptación de los espacios docentes a las necesidades de los nuevos grados según el Espacio Europeo de Educación Superior.
- Conseguir una mayor y mejor dotación de recursos dedicados a la I+D+i, impulsando el Centro de Instrumentación Científica (CIC), el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones (CSRIC) y nuevos institutos de investigación.
- Dar a conocer la oferta tecnológica y desarrollar mecanismos para la generación de oportunidades de I+D+i en colaboración con empresas, OPIs y otras entidades, dotando nuevos espacios adecuados para el desarrollo de acciones de transferencia.
- Desarrollar los nodos de la UGR como elementos vertebradores de la ciudad y de revalorización de paisajes urbanos. Rehabilitación de edificios históricos y plan de mejora de la relación de estos edificios y espacios universitarios con el entorno. Mejora de las zonas deportivas universitarias, sistema de espacios libres y zonas de ocio y recreo.
- Completar la especialización de los nodos de la UGR: Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud (PTS), Campus Tecnológico de Aynadamar, Campus Humanístico y Social de Cartuja y Campus Científico-técnico de Fuentenueva.
- Incremento de salas de trabajo y estudio de uso común en los distintos Campus.
- Conseguir una Universidad sostenible en diseño y funcionamiento con consumo energético responsable y buena calidad laboral.

Con estos objetivos se están cumpliendo los compromisos adquiridos en el proyecto CEI-BIOTIC, mejorando la excelencia de las infraestructuras así como su sostenibilidad y eficiencia energética. En este sentido, es muy importante el esfuerzo realizado por la Universidad en la línea de trabajo ECO-CAMPUS GRANADA, llevando a cabo el diseño e implantación de mejoras energéticas, medioambientales y de otra índole que, en línea con el sistema de gestión medioambiental que tiene implantado la Universidad (ISO 14001), han conseguido reducir consumos, emisiones e impactos no deseados en el normal desarrollo de la actividad universitaria.

En paralelo, dichas actuaciones de mejora energética y optimización de procesos, ha llevado consigo un importante ahorro presupuestario (gastos estructurales) permitiendo paliar en cierta medida los efectos de los continuos recortes que la Universidad ha venido sufriendo en los últimos ejercicios presupuestarios. Una de las líneas ya iniciadas en años anteriores que se ha continuado intensificando ha sido la de monitorización y control de todas las instalaciones y servicios energéticos de los edificios de la UGR, llevando a cabo una centralización que permite el acceso a información de gran valor que soporta la toma de decisiones que han permitido los ahorros citados y que se exponen con mayor extensión en el Anexo 6.1.

Para el desarrollo de todos los proyectos, instalaciones y obras que en esta memoria se recogen ha sido necesario contar con recursos económicos de diversa procedencia: recursos propios de la Universidad, fondos FEDER, fondos del Campus de Excelencia Internacional, recursos a través de convenios con otras instituciones públicas (Ministerio de Fomento, Ministerio de Educación, Ciudad Autónoma de Melilla, Ciudad de Ceuta), y otros recursos derivados de acuerdos de financiación, como es el caso del Plan Plurianual de Inversiones de la Junta de Andalucía.

Concretamente, durante el año 2012 se pueden destacar las siguientes grandes actuaciones agrupadas por ejes estratégicos del proyecto Campus de Excelencia Internacional BIOTIC:

■ EJE 1. Mejora docente y adaptación al EEES

- Finalización del proyecto de reordenación de espacios y construcción de un nuevo módulo de Escultura y Conservación y Restauración en la Facultad de Bellas Artes.
- Continuación de las obras de construcción del nuevo módulo, ampliación y rehabilitación de espacios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Puesta en funcionamiento de la adecuación e incremento de espacios adaptados a los nuevos grados en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Proyecto de reordenación de espacios y rehabilitación integral del edificio San Pablo (Facultad de Derecho).
- Continuación de las obras de rehabilitación del Hospital Militar como sede de la ETS de Arquitectura.
- Continuación de las obras de rehabilitación del antiguo Cuartel Teniente Ruiz para reordenar el campus universitario de Ceuta mediante el traslado de la Facultad de Educación y Humanidades al mismo.
- Finalización de la rehabilitación integral de la Sección de Biológicas de la Facultad de Ciencias y su equipamiento.
- Mejora de las infraestructuras y equipamiento de laboratorios docentes en la Escuela de Ingeniería de la Edificación.
- Reordenación de espacios en el campus universitario de Melilla con la construcción de una nueva planta en el aula.

■ EJE 2. Mejora científica y transferencia de conocimiento

- Comienzo de las obras para ubicar un laboratorio de bioseguridad P3 del CIC en el Campus de Fuentenueva.
- Reforma de la planta de producción de dietas especiales para animales de experimentación y laboratorios de análisis en el campus universitario de Cartuja, dependiente del CIC.
- Reforma y adecuación de espacios para la ubicación del equipo de supercomputación en el sótano del aula de Ciencias, dependiente del CSRIC.
- Puesta en servicio del Instituto Mente, Cerebro y Comportamiento ubicado en el Campus de Cartuja.
- Puesta en servicio del Instituto Español de Matemáticas ubicado en el Campus Centro.
- Puesta en servicio del Palacio de los Condes de la Jarosa como sede de la Escuela de Posgrado, ubicado en el Campus Centro.
- Puesta en servicio del Instituto Mixto Deporte y Salud en el Parque Tecnológico de la Salud.
- Reforma de espacios de la sede del Centro de Formación Continua para ubicar conjuntamente el Instituto Confucio y el Instituto Rusky Mir.
- Comienzo de las obras de Rehabilitación integral del edificio de la Gran Vía Nº48 para ubicación del Centro de Transferencia Tecnológica (CTT-UGR) junto con los servicios de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, de la Fundación General Universidad Empresa y del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Comienzo de las obras de construcción del Centro de Empresas CETIC-UGR en el Campus de Aynadamar para ubicación de empresas en vías de consolidación o ya consolidadas en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones y en el diseño gráfico.

■ EJE 3. Transformación y mejora de los campus de la UGR. Desarrollo de espacios sociales de aprendizaje

- Finalización de las obras de restauración de las cubiertas del Patio de los Inocentes y Cimborrio del Hospital Real.
- Rehabilitación y puesta en valor de los espacios arqueológicos de la Universidad situados en el Campus de Cartuja junto a la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Finalización del proyecto del pabellón deportivo vinculado a la celebración de la Universiada 2015 en el Campus de Fuentenueva.
- Continuación de las obras de construcción de la nueva Piscina de la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Licitación de las obras de mejora de la pista de atletismo y del campo de fútbol de la Facultad de Ciencias del Deporte.
- Comienzo del proyecto de reforma de la cubierta e instalaciones de la Piscina de Fuentenueva, adecuándolas a condiciones de sostenibilidad y eficiencia energética.
- Puesta en valor del Club Náutico del Cubillas a través de un modelo de gestión de servicios públicos con mejora de las instalaciones deportivas, de ocio y aumento de las actividades ofertadas.
- Mejora de la accesibilidad en distintos centros y servicios universitarios.
- Finalización del proyecto de reurbanización del Campus de Cartuja, mejorando e incrementando las instalaciones de iluminación, redes informáticas, mobiliario urbano, itinerarios peatonales y completando el carril-bici existente en la ciudad con su desarrollo a lo largo del Campus.

- Mejora de la urbanización del Campus de Melilla.
- En el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud, se han continuado las obras de los edificios docentes del Campus (Edificio de Servicios Centrales, Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud) y se han finalizado las obras de los centros de investigación vinculados a la Salud (Instituto Mixto Deporte y Salud y Centro de Investigaciones Biomédicas).
- En el Campus de Aynadamar, se han comenzado las obras para ubicar un centro de empresas relacionado con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y con el diseño gráfico.
- Finalización del proyecto de ampliación y mejora de la Biblioteca de Filosofía y Letras.
- Comienzo de las obras de la Nueva Biblioteca de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho en C/Duquesa.
- Actuaciones de rehabilitación y mejora en diversos centros priorizando en función de los resultados de las auditorías energéticas con el objeto de mejorar la eficiencia de las instalaciones.
- Modificación de calderas y migración de los sistemas de combustible gasoil a gas natural/biomasa con el objeto de mejorar su eficiencia.
- Actualización de motores y salas de máquinas que no cumplan con los requisitos de rendimiento energético adecuado a fin de mejorar sus prestaciones en este campo.
- Sustitución por fases de la carpintería exterior de las Facultades de Bellas Artes, Ciencias, Filosofía y Letras e Ingeniería de Edificación.
- Establecimiento de un sistema de gestión integrada y centralizada relacionado con el mantenimiento, instalaciones y consumo energético.
- Mejora en la prestación de los servicios de mantenimiento de las instalaciones de calefacción, climatización y agua caliente sanitaria de los edificios de la Universidad de Granada.
- Informatización de la gestión del mantenimiento en los centros y edificios de la Universidad.

En el anexo 6.1. se exponen de forma más detallada algunas de las actuaciones que, con alcance general o de una forma concreta en centros y dependencias de la Universidad de Granada, han estado activas a lo largo del ejercicio 2012. Es importante señalar que si bien se incluyen todas las que por su presupuesto y alcance suponen un esfuerzo inversor por parte de la UGR, solo se listan algunas de las actuaciones de medio y pequeño importe pero que en su totalidad exigen la dedicación de gran cantidad de recursos propios, tanto monetarios como de personal. En un primer término se detallan todas las acciones vinculadas a la mejora de la eficiencia energética y la sostenibilidad de la Universidad de Granada y posteriormente se detallan las actuaciones por servicios centrales y campus.

(Ver Anexo 6.1.)

■ TRANSFORMACIÓN DE CAMPUS PROMOVIDAS POR EL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Las actividades más importantes desarrolladas en esta línea de trabajo han sido:

- Rehabilitación y puesta en valor de los espacios arqueológicos de la Universidad situados en el Campus de Cartuja junto a la biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Finalización del proyecto del pabellón deportivo vinculado a la celebración de la Universiada 2015 en el Campus de Fuentenueva.
- Finalización del proyecto y licitación de las obras de reurbanización del Campus de Cartuja.
- Puesta en funcionamiento de la adecuación e incremento de espacios adaptados a los nuevos grados en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Finalización de la rehabilitación integral de la Sección de Biológicas de la Facultad de Ciencias y su equipamiento.
- Mejora de las infraestructuras y equipamiento de laboratorios docentes en la Escuela de Ingeniería de la Edificación.
- Puesta en servicio del Palacio de los Condes de la Jarosa como sede de la Escuela de Posgrado, ubicado en el Campus Centro.

■ ACCIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DEL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

■ Impulso a las infraestructuras docentes de la UGR en el PTS

El Vicerrectorado PTS ha ofrecido apoyo continuo al Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus en los procesos de construcción de los edificios docentes (Facultad de Medicina, Ciencias de la Salud y Edificio de Servicios Centrales).

Ampliación del Centro de Investigación Biomédica

Se ha finalizado la ampliación del Centro de Investigación Biomédica gracias a los fondos obtenidos (casi tres millones de euros) en convocatorias competitivas en las que se participó, en solicitudes coordinadas desde el Vicerrectorado del PTS (ACTEPARQ 2009; INNPLANTA 2010; INNPLANTA 2011). Estos fondos han permitido la construcción así como la dotación de su equipamiento científico y funcional. Este edificio alberga, entre otros sofisticados equipamientos científicos, un laboratorio de seguridad biológica tipo P3 (único en Granada en este momento) así como unidades de citometría, microscopía e instalación radiactiva, entre otras. Todas estas unidades, en las que se ha realizado un gran esfuerzo inversor, serán gestionadas por el Centro de Instrumentación Científica.

Instituto Mixto Salud y Deporte

El Instituto Mixto Salud y Deporte es un ambicioso proyecto de investigación y transferencia tecnológica y de servicios que pretende avanzar en el estudio de los efectos que el deporte tiene en la mejora de la salud. El Instituto tendrá carácter mixto junto al Centro Andaluz de Medicina del Deporte, y tendrá cinco grandes áreas de trabajo: biomecánica (técnica, fuerza y equipamiento); deporte y entrenamiento (individual/colectivo; entrenamiento específico; condición física; prevención y readaptación); biomedicina (fisiología, traumatología, nutrición, fisioterapia, podología, genética, doping); psicosocial y humanidades (psicología, derecho, sociología, historia, didáctica, empresarial); y nuevas tecnologías (informática, telecomunicaciones y electrónica). La construcción del edificio, que comenzó en Septiembre de 2011, está a punto de finalizar. La construcción y equipamiento del centro han sido asegurados a través de fondos procedentes de los programas INNPLANTA 2010 y 2011. En el año 2012 se ha ejecutado la primera anualidad de equipamiento, totalizando una inversión superior a los 500.000 €. El edificio ocupará una posición central dentro del gran proyecto deportivo del Parque, el complejo NES-Salud, situado en el extremo sur del PTS, y tiene unos 2.500 m² de superficie, además de una zona deportiva y pista de atletismo.

■ Impulso a las infraestructuras del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

El Vicerrectorado ha apoyado a la Fundación Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud en el desarrollo de diversas actuaciones relacionadas con el desarrollo del Parque, entre ellas:

- **Centro de Empresas de Base Tecnológica del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.** Se ha procedido a la licitación, contratación y comienzo de las obras de la primera fase este proyecto con una inversión prevista de más de 16.5 M€ y cuya financiación se ha obtenido a través del programa INNPLANTA. Se trata de un edificio que tendrá en su totalidad alrededor de 19.500 m², distribuidos en 110 módulos para empresas que deseen permanecer de manera estable en el PTS para desarrollar su actividad fundamentalmente en los ámbitos de la salud, biotecnología y bioinformática, y que hayan crecido en el entorno del PTS o bajo la iniciativa de Andalucía BioRegión.
- **Centro de gestión del Parque (Cortijo de las Angustias).** El histórico Cortijo de las Angustias es ya la sede de la Fundación PTS y centro coordinador de la gestión del Parque. Durante este año se han finalizado las obras y equipamiento del edificio, trasladándose la Fundación PTS a su nueva sede en el mes de marzo. La actuación ha sido escrupulosa en recuperar este inmueble histórico, haciéndolo al mismo tiempo compatible con la función encomendada.
- **Centro coordinador Andalucía BioRegión.** Andalucía BioRegión tiene como misión posicionar a la Biotecnología como un catalizador del bienestar social y del desarrollo de la economía Andaluza, potenciando las fortalezas locales y proyectándolas sobre una base competitiva global. La Misión y Visión de Andalucía BioRegión están centradas en extraer de la biomedicina, agroalimentación, medio ambiente y energía todo el potencial científico y empresarial posible utilizando la biotecnología, y trasladarlo linealmente hacia un

incremento significativo de valor de la socio-economía andaluza. Las obras de este edificio han sido financiadas con el PlanE, y ya están finalizadas en su totalidad, así como su equipamiento y mobiliario.

- **Convenio de colaboración PTS-FERMASA.** El PTS y la Feria de Muestras de Armilla firmaron en el mes de septiembre un convenio de colaboración entre ambas instituciones que se encuentran muy próximas entre sí. Este convenio pretende mejorar la coordinación y aceleración de la colaboración público-privada para el impulso del emprendimiento y spin off basados en la Innovación; acelerar la creación de empleo y el desarrollo económico de la región a través del diseño de Ecosistemas de Emprendimiento basados en la Innovación; dinamizar el desarrollo empresarial del área metropolitana de Granada y provincia; mejorar la cooperación entre ambas entidades para el desarrollo del tejido empresarial; y fortalecer las relaciones empresariales, industriales y tecnológicas entre ambas entidades. Este convenio se ha plasmado ya en la organización de varias actividades y foros que tendrán lugar en FERMASA el próximo año.
- **Planta Piloto de Medicamentos.** La Fundación PTS formalizó en el mes de marzo un contrato de alquiler con el Instituto de Investigación Biotecnológica Farmacéutica y Medicamentos Huérfanos S.L., para la explotación y puesta en valor de la Planta Piloto de Medicamentos situada en el edificio del Centro de Desarrollo Farmacéutico y Alimentario del PTS. Esta planta se encuentra en la actualidad en la fase final de acreditación de sus instalaciones y procedimientos por la Agencia Española del Medicamento para producir medicamentos huérfanos en sus instalaciones.

El Vicerrectorado del PTS ha trabajado, pues, en estrecha colaboración con la Fundación PTS, para impulsar las infraestructuras públicas del Parque, donde en la actualidad hay ya 9 edificios totalmente finalizados y en funcionamiento y otros 12 en construcción, varios de ellos a punto de finalizarse. Las distintas instituciones y empresas presentes en el Parque han invertido, hasta la fecha, 531 M€. De estos, corresponden a la UGR más de 140 M€, invertidos sobre todo en la construcción de los nuevos edificios docentes, el Centro de Investigación Biomédica y el Instituto Mixto Salud y Deporte.

7

**COMPROMISO CON
LA MEJORA DE LOS
SERVICIOS**

7. COMPROMISO CON LA MEJORA DE LOS SERVICIOS

Un objetivo a corto y medio plazo del Equipo de Gobierno es impulsar de manera sostenida la excelencia en sus servicios de apoyo a la docencia y a la investigación y la implicación del Personal de Administración y Servicios, fuertemente responsabilizado con la promoción de dicha calidad a través de distintas acciones. Para cumplir con este compromiso, el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, a través de su Secretariado de Evaluación de Servicios, ha puesto en marcha los siguientes subprogramas:

■ PLANES DE MEJORA DE LA GESTIÓN Y GARANTÍA DE LA CALIDAD

Durante este año, desde el Secretariado de Evaluación de Servicios, se ha seguido fomentando y apoyando técnicamente la elaboración del Contrato-Programa 2012 y el seguimiento del Contrato-Programa 2011.

Para agilizar la elaboración y tramitación de los Planes de Mejora, este año se han separado las Fases de Elaboración y Seguimiento, y se ha seguido utilizando una aplicación informática para la gestión unificada de los sistemas de gestión de la calidad de los servicios de la UGR (planes de mejora, ISO, cartas de servicios), que ha sido utilizada por las unidades y la comisión.

La Fase de Elaboración de Contratos-Programas tuvo lugar entre los meses de noviembre y diciembre de 2011, por lo que tras el estudio de la Comisión de Valoración de Contrato-Programa, nombrada por el Rector y con representación de todos los sectores de la comunidad universitaria, todos los Contratos-Programa fueron firmados el día 6 de marzo de 2012, adelantando unos tres meses el plazo de aprobación respecto al año anterior.

Durante el año 2012, también se ha realizado la Fase de Seguimiento de los Contratos-Programa 2011. Todas las Unidades presentaron la Memoria de Seguimiento durante el primer trimestre de 2012, habiendo estimado la Comisión de Valoración la consecución de cada una de las acciones durante el segundo semestre del año 2012.

Los contratos, fruto de la elaboración de los planes de mejora realizados por las Unidades Funcionales y de la evaluación por la comisión creada al efecto, pueden consultarse en la siguiente dirección:

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_servicios/servicios

La calidad de los servicios ofrecidos por la Universidad de Granada se evidencia, entre otras formas, por el grado de cumplimiento de las acciones específicas y estratégicas de las 38 Unidades Funcionales recogidas en el Contrato-Programa 2012. En la última evaluación correspondiente al año 2011, se han cumplido la totalidad de las acciones estratégicas, y de las 152 acciones específicas presentadas por los servicios y unidades funcionales de la UGR, se ha conseguido un grado de cumplimiento del 98,68 %.

■ CERTIFICACIÓN SEGÚN LA NORMA ISO 9001 DE LOS SERVICIOS DE LA UGR

En la misma línea de potenciar unos servicios eficientes, las unidades funcionales y los servicios de la UGR certificados según la norma ISO 9001, han llevado a cabo procesos de mejora continua que les han permitido al 58% renovar su certificado, al 13% superar su primera auditoría de seguimiento y al 21% superar su segunda auditoría de seguimiento, tras el proceso de renovación.

Los datos pormenorizados de la evaluación seguida por los distintos servicios en este proceso de mejora continua, basado en la norma ISO 900,1, se muestran en el anexo.

(Ver anexo 7.1)

■ SEGUIMIENTO DE LAS CARTAS DE SERVICIOS

El día 17 de enero de 2012, fueron publicadas en el BOJA las nuevas versiones de las 34 Cartas de Servicios, aprobadas por acuerdo de 12 de diciembre de 2011 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada. Las nuevas Cartas de Servicios tienen una vigencia de dos años (2012 y 2013). El texto íntegro publicado en BOJA y las versiones electrónicas pueden ser consultadas en el siguiente enlace: http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/ev_servicios/servicios

Durante el primer trimestre del año 2012, los servicios y unidades funcionales de la UGR han presentado el Cuadro de Indicadores del año 2011, que permite valorar el cumplimiento de los compromisos para el año 2011.

La Comisión Interna de Carta de Servicios ha valorado el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos por las unidades funcionales. En la última evaluación correspondiente al año 2011, las unidades funcionales se comprometieron con un total de 377 compromisos, de los cuales, el 98 % se han cumplido, y para el 2 % no cumplidos se han planteado procesos de mejora continua. Teniendo en cuenta que en el año anterior el grado de cumplimiento fue del 90% podemos decir que se ha producido una mejora sustancial.

A finales del año 2012, la Comisión Interna de Cartas de Servicios ha informado positivamente la elaboración de una nueva carta de servicios para la Oficina de Control Interno, que antes se encontraba ubicada en la Unidad Económica. También ha informado positivamente la modificación de la carta de servicios de la Escuela Internacional de Posgrado para adaptarla a la nueva organización y funcionamiento. Ambas cartas de servicios se encuentran pendientes de su aprobación por el Consejo de Gobierno y de su publicación en BOJA.

■ FORMACIÓN PARA EL PAS EN MATERIA DE CALIDAD

El Secretariado de Evaluación de los Servicios y el Área de Formación del PAS de Gerencia han diseñado un Plan de Formación específico en materia de Calidad. El objetivo es proporcionar los instrumentos y conocimientos necesarios para que el personal pueda realizar las actividades derivadas de las acciones desarrolladas en los puntos anteriores.

Además, se ha diseñado un itinerario específico de formación en Sistemas de Gestión de Calidad, que permitirá formar a los miembros de las unidades con mayor especialización en esta materia. Este itinerario está formado por 3 módulos independientes:

- La Gestión de la Calidad en los servicios públicos. En este año, se han realizado 2 ediciones, con un total de 39 participantes.
- Talleres de Formación en materia de Calidad, con la participación total de 250 participantes:
 - Taller de Documentación (4 ediciones)
 - Taller de Objetivos (4 ediciones)
 - Taller de Indicadores (4 ediciones)
 - Taller de No Conformidades (4 ediciones)
 - Taller para la Mesa Técnica de la UF Departamentos
 - Taller para la UF Institucional (2 ediciones)
 - Taller para los Coordinadores de Calidad del Centro de Instrumentación Científica.
 - Taller sobre requisitos básicos de la ISO 9001.
- Curso sobre responsabilidad social en las Universidades: con un total de 17 participantes, propuesto por primera vez para atender a la necesidad de implicar al personal de administración y servicios en la realización del plan y de la memoria de responsabilidad social de la UGR.

(Ver anexos del capítulo 7)

8

RESPONSABILIDAD SOCIAL

8. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

■ CENTRO DE PROMOCIÓN DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

■ Autoempleo

Concurso Emprendimiento Universitario 2012

El Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), ha convocado el II Concurso Emprendimiento Universitario de la Universidad de Granada.

Esta convocatoria ha pretendido fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso, así como contribuir al desarrollo social y económico de Granada, valorando la iniciativa, innovación, capacidad emprendedora, talento y creatividad del desarrollo empresarial, fomentando la cultura innovadora y el reconocimiento al esfuerzo por desarrollar y crear proyectos empresariales sostenibles.

El Concurso ha constado de tres modalidades: Junior Empresas, Iniciativas Empresariales y Proyectos Empresariales Spin-Off.

Las dos primeras modalidades: Junior Empresas e Iniciativas Empresariales han estado dirigidas al alumnado de Primer, Segundo Ciclo, Grado y Posgrado de la Universidad de Granada, interesados en elaborar proyectos empresariales de ideas de negocio innovadoras y sostenibles.

La modalidad Proyectos Empresariales Spin-Off ha tenido como objetivo reconocer y premiar a las empresas innovadoras caracterizadas por basar su actividad en la explotación de nuevos procesos, productos o servicios a partir del conocimiento generado en la Universidad y consolidadas como Spin-Off de la Universidad de Granada en los años 2011 y 2012.

Para cada una de las modalidades se han concedido tres premios, por un importe de 2.500 €, cada uno de ellos, financiados dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR).

(Ver Resolución en Anexo 8.1)

■ Empleo

Agencia de Colocación

En el área de empleo, la Agencia de Colocación, que como novedad ha implementado su labor en los campus de Ceuta y Melilla, ha ofertado 572 *puestos* de empleo, movilizando a 2540 *titulados*.

Según nuestra clasificación de ofertas (por sectores de actividad), este año sigue resaltando el sector técnico-experimental (Ingenierías e Ingeniería Informática); sin embargo la segunda y tercera posición ha cambiado con respecto al año anterior: le siguen todas las ofertas referentes a actividades de formación y docencia, ofertando puestos a los titulados en carreras variadas (dependiendo de la formación a impartir en esos puestos, pero sobre todo titulaciones relacionadas con los idiomas) y en tercera posición, los puestos recibidos para trabajar en el sector sanitario (pasando de recibir 40 puestos el año pasado, a recibir 111 puestos en el 2012).

(Ver clasificación en Anexo 8.1)

Feria Internacional del Empleo Universitario 2012.

Organizada por la Universidad de Granada y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (antes Consejería de Empleo) a través, de la Red Eures, acoge anualmente a empresas, instituciones y personas desempleadas con el convencimiento de que su actividad puede ser clave en la generación de nuevas oportunidades de empleo universitario.

La principal novedad de la duodécima edición ha sido el traslado de la Feria a instalaciones universitarias, concretamente al Crucero del Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad de Granada y próximo a los diferentes Campus Universitarios, con el consiguiente ahorro económico y facilidad de acceso para la comunidad universitaria, y reconocidas comodidades para empresa/entidades y comunidad universitaria.

La duodécima edición ha contado además con la participación de empresas dirigidas a impulsar la integración laboral de personas con discapacidad.

Se trata de la única Feria de Empleo Internacional en la que, a través de la Red Eures han participado un 31,25% de entidades extranjeras, con la presencia directa de servicios de empleo de 10 países europeos. Ha dado cabida a un total de 32 expositores de empresas y organismos nacionales e internacionales, y se ha implementado la posibilidad de envío, a través de la red, del currículum a las empresas participantes.

La Feria ha recibido la visita de 5028 universitarios y en su seno no solo se han establecido los meros intercambios de intereses entre los universitarios y las empresas y entidades, sino que como medida para paliar los recortes educativos en materia de empleo, se han desarrollado acciones formativas, como objetivo estratégico de mejora de la empleabilidad entre nuestros estudiantes.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

Universem

El Programa específico UNIVERSEM, financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer, que incentiva, mediante el desarrollo de un itinerario personalizado de orientación y prácticas, la creación de nuevas oportunidades laborales en titulaciones con mayor dificultad de acceso a la mujer, está pendiente de renovación para el presente año, no obstante el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, como medida paliativa, tiene previsto el desarrollo de un taller de orientación profesional para mujeres universitarias desempleadas.

Web empleo 2.0

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada ha inaugurado durante este curso académico una nueva herramienta de búsqueda de empleo. Se trata un sitio web donde se puede encontrar recursos e información de interés sobre el mercado de trabajo. La base informática Empleo 2.0 permite el registro de usuarios sobre **Acceso a la Función Pública** y programas transnacionales, con más de 9.000 usuarios conectados, facilita información y orientación sobre convocatorias y oportunidades de empleo nacionales e internacionales. Esta aplicación ha sido presentada dentro del Grupo Coimbra de Universidades como ejemplo de buenas prácticas en el desarrollo de los centros de orientación e inserción laboral de las universidades socias del grupo y como herramienta básica de ayuda a la inserción laboral de nuestro estudiantado.

■ Prácticas

- El Plan General de Prácticas Profesionales de la Universidad en empresas o entidades ha permitido a los estudiantes realizar prácticas profesionales, incrementando su capacidad de inserción laboral. Gracias al esfuerzo presupuestario y dotación de recursos propios, Centros, Departamentos y demás órganos de gestión de la Universidad de Granada, 306 estudiantes han llevado a cabo prácticas mediante el *Plan de Formación Interna*.
- Las actuaciones a través del *Plan Propio de la Universidad* (955 estudiantes) y el *Programa PRAEM* (324 estudiantes), desarrollado en colaboración con la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, que cofinancia cada plaza de prácticas al 50% con las entidades colaboradoras, han supuesto prácticas para 1279 estudiantes.
- El programa de prácticas para titulados, denominado *Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES)*, ha dado cabida a 88 estudiantes, de los cuales 61 han finalizado el periodo de prácticas con una tasa de inserción laboral al finalizar las prácticas del 22.5%. El programa de prácticas para titulados Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES) cierra su convocatoria 2011-2012. El inicio de una nueva edición y la reanudación la actividad gestora queda, por tanto, a la espera de resolución dependiente de la Junta de Andalucía.

- El *Programa Erasmus Prácticas* en la UGR, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), oferta becas dentro de los Programas de Aprendizaje Permanente para la realización de prácticas en entidades y empresas ubicadas en otros países de la Unión Europea diferentes a España.
- A lo largo del curso académico 2011-2012, se han recibido más de 700 estudiantes interesados en participar en el Programa, siendo concedidas un total de 95 becas para realización de unas prácticas profesionales en Europa, con un coste total de 172340€ (Dinero aportado por el Organismo Autónomo para Programas Educativos Europeos (O.A.P.E.E.) Ministerio de Educación y Universidad de Granada. El perfil general del alumnado becado es el estudiante (49 mujeres y 46 hombres) que se va mayoritariamente a Alemania, Reino Unido o Francia con una estancia de entre 3 y 6 meses y principalmente de Traducción e Interpretación, ADE, Biología e Informática.
- Las 105 becas de prácticas del Parque de las Ciencias tienen como objetivo que los participantes adquirieran experiencia en el campo de la difusión cultural y la divulgación científica, así como facilitarles el contacto con el mundo laboral. Los estudiantes que han accedido a estas Becas, han tenido la oportunidad de participar en un equipamiento cultural de servicio público como es un Museo Científico, relacionándose directamente con un público muy diverso e integrándose en una organización profesional como es el propio equipo del Parque de las Ciencias.
- La Escuela Internacional de Posgrado ha encomendado al Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) del Vicerrectorado de Estudiantes la gestión administrativa de las prácticas curriculares de Másteres Oficiales para el curso 2011-12. Dada la larga tradición en la gestión de prácticas en empresas que desarrolla el CPEP, el Vicerrectorado de Estudiantes asume a partir de este curso la gestión. Para facilitar la labor en la realización de las prácticas a cada una de las partes implicadas, y teniendo como objetivo el buen funcionamiento, se ha creado una aplicación telemática que actualmente gestiona 248 contratos de prácticas con empresas o entidades.
- Como medio de conocimiento de los resultados de la práctica profesional, el Observatorio Ocupacional ha realizado para este año un estudio sobre “Las demandas del mercado laboral a los titulados universitarios (encuesta a empleadores)”, para ello, las empresas o entidades han cumplimentado un cuestionario, a través de la aplicación LimeSurvey®, software libre gestionado por el Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicaciones, desarrollándose un informe sobre las demandas del mercado laboral a los titulados universitarios. El objetivo de esta acción es realizar un estudio sobre las competencias profesionales de los universitarios egresados de la Universidad de Granada. Esta acción que se propone para el Contrato-Programa 2012 sirve de complemento a la acción propuesta en el anterior Contrato-Programa, que pretendía conocer la valoración de las competencias profesionales de los egresados por parte de los empleadores. Dentro del Grupo Coimbra de Universidades, esta acción está siendo elaborada con el objetivo de realizar una solicitud de financiación de proyecto europeo.
- Durante el año 2012, el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas ha tenido, como fuente de financiación externa, el proyecto titulado “Formación Práctica para el Empleo” perteneciente a la orden EDU/2346/2011 por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Acciones Orientadas a la Mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes universitarios. La subvención recibida (39600 €) ha permitido la financiación de las prácticas externas de estudiantes en asociaciones sin ánimo de lucro, además de poder contratar parcialmente a personal técnico.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

■ Orientación

- En el área de orientación, la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico, en virtud de la Resolución con fecha 21 de noviembre de 2000, concede a la Universidad de Granada subvención para el desarrollo de Actividades de Orientación Profesional y Laboral a Universitarios Andaluces. Dichas actividades, incluidas ahora dentro de los Programas para la Inserción Laboral, han sido prorrogadas desde entonces y continúan en la actualidad formando parte de la Red *Andalucía Orienta*.
- A lo largo del año 2012, se ha ofrecido a 1.108 universitarios orientación guiada a través de un itinerario de inserción personalizado., 72 acciones grupales o talleres: Taller de Entrevista, Taller de Objetivo Profesional Taller de CV, Taller de Procesos de Selección. En estas acciones grupales han participado en 2012 un total de 810 universitarios.

- El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas dispone de un servicio mediante el cual se ofrece orientación laboral por Internet, *Teleorientación*. Ello se lleva a cabo a través de una Plataforma de Teleorientación (<http://empleo.ugr.es:8080/teleorientacion>) que ha permitido:
 - Tener entrevistas con los orientadores (entrevistas on-line).
 - Realizar consultas puntuales a las que tu orientador puede dar respuesta.
 - Participar en foros que te posibiliten intercambiar experiencias e información con los orientadores y otros universitarios que también estén buscando empleo.
 - Acceder a enlaces que te permitan disponer de información actualizada que incremente tus conocimientos sobre el mercado de trabajo y la búsqueda de empleo.
 - Realizar un taller de orientación para recibir de manera sistematizada conocimientos de utilidad en la búsqueda de empleo a la vez que puedas interactuar con otros universitarios que, como tú, estén tratando de elaborar su proyecto de Inserción Laboral.
- Se han contabilizado un total de 5.615 visitas, habiéndose registrado 348 estudiantes, 120 hombres y 228 mujeres.
- La *Autoorientación* se consolida y se configura como un nuevo espacio que facilita a los universitarios la ejecución de un itinerario de orientación que les sirva de ayuda para su inserción laboral.
- A lo largo del año 2012, han utilizado los recursos de la Sala de Autoorientación 528 universitarios, lo que ha supuesto 1465 atenciones (los usuarios pueden utilizar varias veces la Sala). Por otro lado, la Sala ha sido empleada para impartir 6 Talleres de “Nuevas tecnologías y búsqueda de empleo: Empleo 2.0”, participando un total de 82 universitarios.

(Ver evolución en Anexo 8.1)

■ Programa de Ayudas a los Centros

- El Vicerrectorado de Estudiantes, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP), ha convocado para el curso académico 2011-2012 un Concurso de Ayudas para la ejecución de actividades orientadas a la inserción laboral del alumnado de nuestra Universidad, con el objeto de colaborar con las diferentes titulaciones de la Universidad de Granada en el desarrollo del conocimiento de las oportunidades y experiencias profesionales. Se han desarrollado un total de 31 Programas de Orientación con un presupuesto total de 29064 € destinados a más de 3000 estudiantes.
- Durante este curso y como novedad, el Vicerrectorado de Estudiantes ha podido solicitar financiación externa a un proyecto competitivo (convocatoria para el año 2011 de la Orden EDU/2346/2011 por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones para el Desarrollo de Proyectos y Acciones Orientadas a la Mejora de la Atención Integral y Empleabilidad de los estudiantes universitarios y se procede a su convocatoria para el año 2011) que ha sido aprobado y financiado con 40000 €. Esta financiación ha permitido además la contratación de personal y la dotación específica para este apartado.
- El presente proyecto ha pretendido incidir en la formación en aspectos claves que determinarán su inserción laboral en los perfiles profesionales específicos completando una formación actualmente no contemplada en los planes de estudios. Se ha planteado una acción integrada, con personal propio del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, del Gabinete Psicopedagógico, Coordinadores de las Titulaciones, Unidades de Orientación de los Centros, Tutores de practicum y profesores de orientación mediante el desarrollo de Jornadas, talleres, cursos, seminarios orientados a la inserción laboral del alumnado en empresas e instituciones.

■ Participación en el Proyecto UNILO

El proyecto europeo UNILO, <http://empleo.ugr.es/unilo/default.asp>, en el que participa la Universidad de Granada, financiado por la UE, y con 10 universidades o entidades participantes, ha puesto de manifiesto el desarrollo de las competencias profesionales en la educación superior, presentándose casos de estudio sobre la pertinencia y relevancia de los resultados de aprendizaje como consecuencia del proceso de enseñanza-aprendizaje profesional que se desarrollan en las universidades. Finalmente, el proyecto presenta una guía sobre la formulación de resultados de aprendizaje en la educación superior.

■ AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN ABIERTA

En el curso 2011/2012 se ha desarrollado la décimo séptima edición del *Aula Permanente de Formación Abierta* de la *Universidad de Granada*, conocida como *Aula de Mayores*. Una iniciativa de la Universidad de Granada puesta en marcha en el curso 1994/95 con el objetivo de atender la demanda educativa de las personas mayores de 50 años.

Este Programa universitario para mayores pretende contribuir a la mejora de la situación y de las capacidades personales y sociales de sus alumnos, con una doble intención, formativa y de atención social solidaria. Para llevar a cabo esta tarea, la Universidad de Granada cuenta con el apoyo de la Consejería de Sanidad y Bienestar social de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección del Mayor. En las Sedes Provinciales colaboran también los Ayuntamientos respectivos, y en las Ciudades Autónomas de Melilla y Ceuta, las Consejerías de Cultura de sus respectivas administraciones autónomas.

Proponemos por tanto una actuación social de integración e interrelación, dirigida principalmente a la consecución de dos objetivos: incorporar a aquellos mayores que por su trayectoria laboral no han tenido acceso a una formación académica, ayudándoles a superar barreras sociales y geográficas; y garantizar un contacto intergeneracional, enriquecedor para toda la sociedad.

■ Grado de consecución de los objetivos

- Los objetivos del programa formativo se han cumplido según el calendario previsto en cada una de las sedes. El programa ha impartido todas sus horas de clase tanto en la sede de Granada como en las provinciales, contando con la participación de un amplio número de profesores.
- Las evaluaciones de dicha actividad han sido altamente positivas, dato corroborado por el índice de asistencia y los resultados de las encuestas de evaluación de los alumnos y los profesores coordinadores de cada una de las asignaturas. Así queda manifiesto en los resultados expuestos en la Asamblea realizada en Órgiva con motivo del XVI Encuentro de las Sedes del Aula Permanente de Formación Abierta. La valoración del programa universitario propuesto en este curso ha sido el siguiente: Baza 8.83, Ceuta 9.23, Guadix 8.69, Melilla 9.75, Motril 7.29, y Granada 8.23. Se obtiene una media global (0-10) de 8,67.
- El número de alumnos matriculados en cada una de las sedes más o menos está consolidado. En la sede de Motril se ha observado un ligero aumento, sin embargo, en la de Órgiva tan solo se han matriculado 13, por lo que se ha decidido no continuar con el programa en esta sede.
- En este curso se ha realizado una campaña de difusión de los programas de cada sede, con el objetivo de afianzar el número de alumnos matriculados. Las actividades culturales organizadas desde el Aula también han mantenido un grado de aceptación y participación muy alto.
- Por último, la vertiente de investigación se ha mantenido en las distintas líneas que se desarrollan, respaldando nuestra presencia en los distintos foros nacionales e internacionales relacionados con la educación universitaria de mayores, como se puede constatar en los datos reflejados en la memoria, y en los congresos, reuniones y proyectos de investigación en los que el APFA participa activamente.
- En este último trimestre de 2012, nos han informado de la reducción de la ayuda de la Dirección del Mayor en un 64%, por lo que se ha hecho un reajuste en el presupuesto del curso 2012-2013, equivalente a 50.000 euros. EL objetivo será reducir en todos los capítulos menos en el de la docencia y las becas para los alumnos.

(Ver Anexo 8.2)

■ COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Durante 2012 se ha continuado el proceso iniciado en 2011 al ser aprobado el Reglamento de Régimen Interno del CICODE. Como consecuencia, se han reforzado las estructuras del CICODE en los campus de Ceuta y Melilla, el Consejo Asesor del CICODE se ha dotado de su propio Reglamento (pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno) y se ha completado la evaluación de las diversas líneas de trabajo de la UGR en lo que respecta a las acciones de cooperación al desarrollo, proceso de evaluación que ha culminado con la correspondiente evaluación externa y con la elaboración de un Plan Estratégico y un Plan Propio de Cooperación. Las instalaciones del CICODE han sido remodeladas a fin de potenciar las acciones que le son propias, acciones que se han traducido en que, entre otros resultados, la UGR sea la tercera universidad española en lo que respecta a la Ayuda Oficial al Desarrollo. Durante este año se ha avanzado en la progresiva transferencia de la Acción Social a la Delegación de Calidad Ambiental y Bienestar. En 2012 el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo (VRRICD) ha asumido la gestión de los Proyectos de Cooperación Internacional (PCI) concedidos por la AECID en la convocatoria de 2011 y ha participado en el proceso administrativo de finalización de los PCI de convocatorias anteriores. Asimismo, ha intensificado las relaciones institucionales de la UGR con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Podemos citar, entre otras, las siguientes actividades específicas desarrolladas en 2012:

- En el área de Cooperación Internacional, se han subvencionado 8 proyectos (120.020 €), ejecutados en Guatemala, Perú, Marruecos, Bolivia, Ecuador y El Salvador.
- Se han gestionado proyectos de las convocatorias IX, X y XI en fase de ejecución y de las convocatorias VII y VIII, pendientes de justificación.
- Se han concluido los proyectos “Programa de apoyo al voluntariado internacional en proyectos de cooperación al desarrollo de la UGR”, “Programa de formación práctica de especialistas en gestión de la cooperación internacional para el desarrollo del Master Oficial en Cooperación al Desarrollo, Gestión Pública y de las ONGD (1ª Edición)”, “Creación y desarrollo de cooperativas ganaderas como medio de promoción social, equidad de género y desarrollo sostenible en Togo”, “Adecuación de los laboratorios de electrónica y de redes de computadores, y formación del profesorado de la Escuela Académico Profesional Ingeniería Informática y Sistemas de la Universidad Nacional Micaela Bastidas Apurímac-Perú” y “Desarrollo de Infraestructuras Docentes y de Investigación en Ingeniería Electrónica en la Facultad Polidisciplinar de Safi (Marruecos) y Formación Avanzada para el Análisis de Datos Experimentales” subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2010.
- Se han iniciado los proyectos “Programa universitario de sensibilización y educación para el desarrollo a través de la formación con perspectiva de género y el voluntariado internacional” y “Programa de formación práctica de especialistas en gestión de la cooperación internacional para el desarrollo del master oficial en cooperación al desarrollo, gestión pública y de las ONGD (2ª edición)”, subvencionados por la AACID mediante el convenio específico firmado el 30 de diciembre de 2011.
- En el área de Acción Social, Formación y Sensibilización se han subvencionado 11 proyectos (18.004,51 €) sobre discapacidad intelectual, migraciones, género, personas mayores, interculturalidad y medio ambiente.
- Se ha desarrollado el “Programa de prevención en materia de drogodependencias” en el ámbito universitario, subvencionado por la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social en el marco del convenio firmado el 25 de noviembre de 2011.
- La UGR ha participado activamente en cuantas actividades han sido organizadas por el CICUE, la RACUD y las Task Forces del Grupo Coimbra del ámbito de la cooperación.
- Durante el año 2012 se ha impulsado a la utilización de web del CICODE para mantener informada a la comunidad universitaria, en particular las acciones de voluntariado.
- Se ha llevado a cabo una formación OCUD específica para el personal del Vicerrectorado.
- Se ha continuado con la publicación de monografías de la colección Periferias.
- Se ha convocado y fallado el Premio Federico Mayor Zaragoza.
- Se ha colaborado activamente con el Banco de Alimentos en la Campaña Gran Recogida de Alimentos. Para ello se han habilitado quince puntos de recogida de alimentos no perecederos en las dependencias de la UGR y se han organizado grupos de personas voluntarias para la recogida.

(Ver Anexo 8.3)

■ CENTRO MIXTO (CEMIX) UGR/MADOC

- Las actividades desarrolladas por el CEMIX en el presente curso académico, paralelamente a la culminación de su proceso constitutivo, han mantenido una línea de continuidad en la medida en que la actual situación económica lo hace posible.
- La constitución de las unidades de investigación y formación correspondientes a las líneas definidas en el Plan Estratégico Conjunto, ha permitido dotar de una mayor coherencia la actividad del CEMIX tanto a nivel de colaboración como de organización.
- Así, en contacto con la Escuela Internacional de Posgrado, se ha colaborado en el "Máster Propio en Fenomenología del Terrorismo", dirigido por el Dr. Manuel Sánchez Moreno; en el "Curso de Experto Universitario en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional", dirigido por el Dr. Javier Jordán Enamorado; y se ha organizado, bajo la dirección del Dr. Humberto Trujillo Mendoza, el "Curso de Experto Universitario en Metodología y Técnicas de Investigación y Análisis Prospectivo".
- Igual que en años anteriores, se han convocado nuevas ediciones de los módulos del "Curso de Experto Universitario (CEU) en Técnicas de Supervivencia en la Naturaleza", realizados en diferentes espacios naturales: desierto y zonas áridas, montaña, bosque, mar y litoral.
- En la línea de colaboración con el Centro Mediterráneo, se desarrolló, organizado por el CEMIX, el curso de verano "El género en el contexto de los conflictos, la seguridad y las fuerzas armadas", y se colaboró en el de "Ciberseguridad. Oportunidades para trabajar y contribuir a la seguridad de todos", así como en las "Jornadas de Dirección de organización y liderazgo".
- Como continuación de las Jornadas de Sanidad Militar, y con la presencia a niveles de organización de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Andalucía Oriental, y de la Facultad de Medicina de la UGR, se realizó una segunda edición. Se contó para ello con la colaboración de la Inspección General de Sanidad de Defensa (IGESAN), de la Dirección de Sanidad del Ejército del Aire y de los Servicios Sanitarios de la base aérea de Armilla.
- Tras la buena acogida obtenida en la primera experiencia, se han realizado las "Segundas Jornadas de aproximación al Patrimonio histórico y cultural militar", organizadas por el CEMIX con la colaboración del Instituto de Historia y Cultura Militar (IHCM) y de la Academia de Artillería, cuyo objetivo fue conocer el Archivo General Militar de Segovia, así como los fondos bibliográficos de la biblioteca de la mencionada Academia..
- En colaboración con la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación de Granada, se celebraron las jornadas sobre "Las Fuerzas Armadas en la Historia del Constitucionalismo Español".
- Desde otra perspectiva, en el momento actual del CEMIX, resueltos los principales problemas de organización y dotación de recursos básicos, se ha dado un especial protagonismo a las relaciones orientadas hacia el alumnado de la UGR.
- En este sentido y como venía sucediendo en cursos anteriores, se han mantenido las Prácticas, tanto regladas como no regladas habituales. Esta relación de colaboración quedó plasmada en el acto de entrega de diplomas a los alumnos de la UGR que han venido realizando prácticas en el MADOC a lo largo del último curso, que tuvo lugar en el Salón del Trono de la Capitanía General el 17 de mayo.
- De la misma forma, se han mantenido las ayudas para alumnos de la Universidad de Granada que deseaban asistir al "Curso Internacional de Defensa" -celebrado en Jaca- y al "Seminario de Economía y Defensa", organizados por la Academia General Militar y la Universidad de Zaragoza.
- En este terreno de las relaciones con el sector del alumnado resulta de interés mencionar a la Asociación universitaria de estudiantes "Gran Capitán", nacida del impulso de un grupo de alumnos de las facultades de Ciencias Políticas y Sociología y de Derecho. Esta iniciativa resulta de gran importancia para conseguir una mejor comunicación del CEMIX con el estamento del alumnado de la UGR.
- Finalmente, hay que resaltar la continuidad de las publicaciones en la colección Conde de Tendilla. En el presente curso se han editado cinco nuevas obras: "Manual Militar para periodistas", de José Luis Serrano Ramírez; "Militares y Onegés", de Javier Ruíz Arévalo; "Defensa y globalización" coordinada por Carlos Cueto Nogueras y Adolfo

Calatrava; "La nueva política de seguridad de la Unión Europea", coordinado por Javier Roldán Barbero; y "Género, conflictos armados y seguridad", bajo la coordinación de Margarita Robles Carrillo.

- Y como confirmación de la colaboración mantenida en los últimos años con el Instituto Español de Estudios Estratégicos, se ha coeditado el nº 157 de los Cuadernos de Estrategia: "El papel de la mujer y el género en los Conflictos", coordinado por Soledad Becerril Bustamante, contando con la participación de cuatro profesoras de la Universidad de Granada.

■ ACTUACIONES EN EL MARCO DEL CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

■ Estudio de Egresados

La Universidad de Granada realiza anualmente un estudio de egresados para conocer la inserción laboral de quienes entran en ella así como su valoración de la experiencia universitaria.

Este año se ha realizado el estudio de egresados del año 2008. Se trataba de la quinta edición del estudio (en la primera edición se analizó la promoción de egresados de 2004 y 2005). Como viene siendo habitual, el estudio se realizó dos años después de finalizar los estudios para permitir que los egresados tuvieran cierta experiencia laboral o de formación de posgrado.

Este estudio se confirma como una herramienta esencial dentro del proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Granada dado que permite conocer el estado y situación de importantes indicadores del CEI BioTic: formación en emprendimiento, competencias lingüísticas de los alumnos, participación en programas internacionales, inserción laboral, la valoración de los servicios recibidos o la formación práctica que han recibido los egresados. En definitiva, si la formación se adecua a las exigencias de los propios estudiantes, así como a las del mercado de trabajo.

En esta edición han participado 3.227 de los 7.691 egresados que terminaron sus estudios en el año 2008 (tasa de respuesta del 42%). Respondieron a cuestiones estructuradas en cinco bloques diferenciados, que permitieron conocer desde el desempeño académico de los estudiantes hasta la conexión laboral de la Universidad con el mercado de trabajo.

■ Participación en el modelo de economía sostenible

- Creación de Ideápolis: <http://biotic.ugr.es/ideapolis>
- Colaboración en la puesta en marcha de diferentes portales: OFERTA I+D; SPIN-OFF; UGR INVESTIGA; MAPA DEL CONOCIMIENTO.
- Desarrollo del Proyecto de Cartelería Digital unificado de comunicación intra-intercampus por RedUGR.
- "Inclusite", mejora de la infoaccesibilidad, facilitando el acceso a la Web de la UGR a cualquier persona con necesidades especiales (voz, soplido).
- Renovación, actualización y salto generacional en el equipamiento del núcleo de RedUGR de comunicaciones inter-campus, como paso previo para la conexión completa de todos los campus de la UGR (incluyendo los del Norte de África).

■ Atracción e incentivación del talento:

Talleres y jornadas de investigadores y profesionales de prestigio:

- Alain Connes: El Profesor Connes ha sido el pionero en el desarrollo de la Geometría no Conmutativa. Entre los reconocimientos a su trabajo se incluyen la medalla Fields (1982) y el Premio Crafoord (2001). El Profesor Connes presentó las conferencias "Evariste Galois and the theory of ambiguity" y "The spectral point of view on Geometry and Physics" entre el 7 y 8 de febrero.
- Tim Cook: el CEI BioTic, en colaboración con el BIC (Centro Europeo de Empresa e Innovación) Granda, acogió el 13 de junio la visita de Dr. Tim Cook, experto de renombre internacional en el área de la transferencia tecnológica y la innovación, en el Parque Tecnológico de la Salud (PTS) de la ciudad. El Dr. Cook es altamente reconocido por su gestión de dirección en Isis Innovation Ltd, la empresa de transferencia tecnológica de la Universidad de Oxford, la cual ha construido una reputación global por la excelencia en la evaluación, protección y comercialización de la propiedad intelectual. El CEI BioTic invitó al Dr. Cook para que explicara el "Modelo de Oxford" y para mostrarle el dinamismo de la actividad de transferencia que está teniendo lugar en las empresas *spin-off* de Granada y en otras empresas tecnológicas que son agregados estratégicos del Campus de Excelencia.
- Wagner Kamakura: El pasado 20 de abril tuvo lugar en la Confederación Granadina de Empresarios la charla-coloquio sobre el sector vitivinícola de Granada que contó con la intervención del reconocido Profesor Wagner Kamakura de la Universidad de Duke (EEUU), doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada. En el acto también intervino *Francisco Javier Rodríguez Romero*, Presidente de la Denominación de Origen Protegida Vino de Calidad de Granada.

- Taller sobre Gestión del Cambio dentro de las acciones de gobernanza, a cargo del consultor Peter Gil de la empresa MDT Change.

■ Seminario sobre Metodologías de los Rankings Universitarios:

El 22 de junio se celebró tal seminario en el salón de Actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El objetivo de dicha actividad era contribuir a uno de los objetivos implícitos en la iniciativa de Campus de Excelencia Internacional: facilitar la comprensión de la elaboración de los rankings. Así mismo comprender qué procedimientos e indicadores son adecuados para conseguir que las universidades españolas y el sistema universitario español ocupen mejores posiciones en los rankings internacionales.

■ Plan de comunicación

Como parte del **plan de comunicación** hemos desarrollado las siguientes actividades:

- Acciones directas en Facultades con estudiantes: 19 Jornadas Informativas CEI BioTic. Durante marzo y abril de 2012 el CEI BioTic realizó jornadas informativas en 19 facultades y centros de la UGR con el fin conseguir una mayor notoriedad e implicación de los estudiantes con el proyecto CEI. En tales jornadas se informaba a los estudiantes en stands habilitados y se ofrecía una charla donde se les explicaba la posible participación en el concurso de ideas.
- 5 ediciones del Boletín bilingüe bimestral del CEI BioTic, en el que se informa a la comunidad sobre las actividades desarrolladas desde el CEI BioTic, artículos de nuestras empresas agregadas y otras informaciones relacionadas con el proyecto.
- Web del CEI BioTic: 41.872 visitas a la Web del CEI BioTic desde enero 2011, de las que 13.561 visitas han sido desde el extranjero.
- Comunicación en redes sociales: En Facebook: 2.400 seguidores, 27.441 visitas y 112 posts. En Twitter: 1.900 seguidores y 1.360 tuits del CEI BioTic. Se han contabilizado más de 40.000 visitas a nuestras redes sociales.
- Otras formas de comunicación: folletos, merchandising y cartelería.

■ Implicación de la comunidad universitaria

Desde el CEI BIOTIC se ha trabajado en la implicación de la comunidad universitaria con el proyecto mediante diferentes iniciativas, como son las siguientes:

- *Concurso de Ideas BioTic* para la mejora en todos los ámbitos del proyecto BioTic Granada. El CEI BioTic Granada presentó una convocatoria del concurso de ideas con el objetivo de que todo el personal docente, de administración y servicios y estudiantes pudieran profundizar en el conocimiento del proyecto CEI BioTic Granada. El Campus de Excelencia Internacional intentaba así promover el debate y la reflexión sobre el proyecto, descubrir propuestas de mejora e impulsar la colaboración entre los integrantes de la agregación. La convocatoria estaba abierta a todos los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, PAS, y PDI) y a los diferentes agregados sin responsabilidades en órganos de gobierno de la UGR. En total se presentaron 30 proyectos o ideas de todas las áreas estratégicas del CEI (un 50% de ellos eran del área de TIC, un 25% de Cultura y Patrimonio y otro 25% incluían varias áreas estratégicas). En estas propuestas participaron 127 miembros de la comunidad universitaria de los diferentes estamentos. Entre todas las ideas presentadas colaboraban 10 empresas agregadas y se involucraban directamente 8 departamentos de diferentes facultades así como varios vicerrectorados y centros de nuestra Universidad. De las ideas presentadas fueron premiados 14 proyectos con 500 euros cada uno.
- *Concurso de relatos y fotos CEI BioTic, en Facebook y Twitter.* La participación en el concurso constaba de tres modalidades:
 - Imágenes CEI BioTic Granada: los participantes debían subir a nuestra página de Facebook fotografías realizadas durante sus vacaciones y que debían incluir el logo del CEI BioTic.
 - Relatos CEI BioTic: se debía subir a nuestra página de Facebook relatos sobre experiencias, opiniones, casos, anécdotas, etc. relacionados con los objetivos del CEI BioTic (experiencias de estancia en el extranjero, vivencias en la universidad, experiencias docentes o internacionales...).
 - Twitter CEI BioTic: los seguidores de nuestro perfil en Twitter debían subir un tuit original y atractivo donde sintetizaran de forma breve alguna experiencia, anécdota u opinión sobre su experiencia universitaria y relacionada con los objetivos del CEI.
- El concurso alcanzó una notable influencia sobre la comunidad universitaria. Más de 2000 personas participaron de las distintas votaciones y se aumentó considerablemente el número de seguidores en Facebook.

■ Colaboración del CEI BioTic en el concurso universitario de software libre:

En estos concursos de desarrollo de software, hardware y documentación técnica libre participan estudiantes universitarios de primer, segundo y tercer ciclo; así como estudiantes no universitarios de bachillerato y de grado medio y superior del ámbito estatal español. El objetivo principal es fomentar la creación y contribuir a la consolidación de la comunidad del Software Libre en la Universidad. Este año el CEI BioTic otorgó dos premios de 300 euros.

■ ACTUACIONES EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud (VICPTS) desde su nacimiento y durante el presente año, ha trabajado en pro de la difusión del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud de Granada y de sus potenciales efectos positivos en la Universidad de Granada, en el tejido empresarial granadino y en el desarrollo de la comunidad andaluza. Así durante 2012 se ha trabajado intensamente en impulsar estratégicamente el PTS y la presencia de la Universidad en el mismo, contribuyendo al diseño de un marco científico y sanitario común a todas las instituciones presentes en el mismo. Para el logro de dicho propósito, y en lo que compete a la UGR, las relaciones con el PTS se enraizan en los principios de descentralización, flexibilidad e integración. Dichos principios confluyen en un modelo que persigue que el Vicerrectorado del PTS, en coordinación transversal con el resto de Vicerrectorados de la UGR.

En su afán por ser visible y útil a la comunidad universitaria y a otros potenciales usuarios, el Vicerrectorado del PTS ha actualizado y ampliado los contenidos de su página Web (<http://vicpts.ugr.es>), procurando que ésta se constituya como un elemento de comunicación con la sociedad que sea clave en la difusión del PTS.

Además de ello, a lo largo del año se han realizado diversas jornadas, reuniones y actividades encaminadas a difundir el PTS y sus posibilidades como centro de desarrollo investigador y empresarial. Entre todas estas actividades queremos destacar la *Publicación del boletín electrónico "Noticias PTS"*. Desde junio de 2012 y con una periodicidad mensual, estamos publicando el boletín *Noticias PTS* que tiene como objetivo difundir noticias relacionadas con el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud. La difusión se hace a través del correo electrónico y online en la página web del Vicerrectorado, donde también se pueden consultar los números anteriores.

Además de ello, el Vicerrectorado del PTS ha promovido la difusión del Parque a nivel internacional a través de la concertación de diferentes visitas de delegaciones extranjeras al objeto de explorar las posibilidades de colaboración mutua y de desarrollo científico y económico. Entre estas visitas se encuentran:

- Ministro Secretario General del Consejo de Ministros de Iraq.
- Rectora de la University of New England, USA.
- Rectora de la Universidad Antonio Nariño, Colombia.
- Rector de la Universidad de Oujda, Marruecos.
- Vicerrectora de la Universidad Estatal Paulista, Brasil.
- Vicerrector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México.
- Vicepresidente de la Cámara de Comercio Hispano-iraquí.
- Director general de Rojeen Pharma, Iraq.
- Delegación municipal del Ayuntamiento de Xaouen, Marruecos.
- Consejero cultural de la Embajada de Marruecos en España.
- Vicepresidente mundial de la división de nutrición de Abbott Laboratories. USA.

■ Reuniones del Grupo de Directores del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud

El Vicerrectorado del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud tiene como uno de sus principales objetivos dar respuesta a las necesidades de coordinación general que requieren tanto las distintas actividades que se realizan en el Parque (científicas, docentes, empresariales y en futuro asistenciales) como la difusión de las mismas en la sociedad granadina y más allá de nuestra área geográfica.

Para llevar a cabo este propósito hemos convocado y organizado reuniones trimestrales, entre los directores de los principales centros públicos del PTS y el VICPTS, para elaborar un plan estratégico de desarrollo científico y difusión del PTS que sin menoscabo de los planes estratégicos de investigación y docencia de cada centro o entidad, permitiera aunar y coordinar esfuerzos en orden a una mejor explotación de recursos humanos, de instalaciones y servicios del Parque. Se pretende, además reforzar la identidad del PTS que le permita adquirir una marca personal que incremente su reconocimiento nacional e internacional.

Dentro de este contexto estamos desarrollando un plan de actuaciones que incluye

- La utilización y mejora de recursos compartidos
- El fomento de actividades colaborativas entre los grupos presentes en el PTS
- El fomento de la investigación traslacional y de transferencia
- El fomento de los ensayos clínicos originales
- El fomento de los planes de formación
- La mejora en la captación de recursos económicos y humanos
- La mejora en la colaboración público-privada

- La proyección nacional e internacional del PTS
- El desarrollo de actividades docentes de posgrado y de formación técnica especializada.

■ **Presentación del PTS en Marruecos**

Dentro de la estrategia de difusión e internacionalización de la UGR y del PTS, se han establecido una serie de contactos con las autoridades sanitarias y académicas del Reino de Marruecos dirigidas a aumentar la colaboración entre nuestra institución y las marroquíes. A tal efecto, una delegación de la UGR y del PTS realizó una visita en el mes de mayo al Ministro de Salud, Sr. Louardi EL Houssaine, y al Ministro de Enseñanza Superior y Formación de Cuadros, Sr. Lahcen Daoudi. Como consecuencia de estas reuniones, en el mes de julio el Rector de la universidad presentó el PTS y su proyecto científico en la Universidad Mohamed V de Rabat ante una audiencia formada por los dos ministros antes mencionados, varios rectores marroquíes, decanos, cuadros directivos de ambos ministerios e investigadores. Se ha acordado la formación de una comisión mixta que impulse una mayor colaboración entre la UGR/PTS y las instituciones sanitarias y académicas del Reino de Marruecos.

■ **Organización y evaluación de los VIII Premios Ciencias de la Salud convocados por la Fundación Caja Rural.**

Al igual que en años anteriores del Vicerrectorado del PTS ha colaborado activamente en la organización de los VIII Premios de Ciencias de la Salud. El premio, dotado con 20.000 € por la Fundación Caja Rural, registró este año un record de participantes procedentes de los más prestigiosos centros nacionales, con un notable aumento de la calidad científica de los trabajos presentados.

■ ACTUACIONES DE LA FUNDACIÓN GENERAL UGR-EMPRESA

La Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM) se integra dentro de la Delegación del Rector para la Transferencia, Innovación y Empresa, que agrupa bajo una misma unidad a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y a la FGUGREM. La entidad, que desempeña su actividad desde el año 1989, tiene como misión el fomento y desarrollo de la cooperación entre la Universidad de Granada y las empresas y entidades, tanto privadas como públicas, en los ámbitos de la investigación, desarrollo e innovación, la formación, la promoción de iniciativas empresariales y el empleo.

■ Gestión de la I+D+i

En relación con la contratación en I+D+i a través de la Fundación (artículo 83 LOU), se efectúa una estimación para el año 2012 de un importe total de 3.200.000 €, alcanzado mediante la formalización de 115 contratos. De éstos, unos 40 contratos corresponderían a I+D (35 %) y 75 a prestación de servicios (65 %); en concreto, de estos últimos, 9 corresponden a la modalidad de contrato denominada "abierto". Respecto a los importes, los correspondientes a I+D supondrían un 74% (2.368.000 €), mientras que los de prestación de servicios supondrían un 26 % (832.000 €). Se encuentran incluidos en esta estimación, para la totalidad de la anualidad, los contratos ya suscritos pero condicionados a la concesión de financiación pública. En concreto, son 2 contratos con un volumen de contratación de 225.248 €.

En relación con la tipología de las entidades con las que se ha contratado, las empresas privadas se situarían en esta estimación en un destacado primer lugar alcanzando un importe de 2.151.457 €, correspondiente a un total de 57 contratos suscritos. En un distanciado segundo puesto, se encontrarían las administraciones públicas con un volumen contratado de 453.008 € y 24 contratos suscritos, cuya distribución se indica a continuación: estatales (310.745 € con unos 7 contratos), autonómicas (26.133 € con unos 3 contratos), locales (92.530 € con unos 12 contratos) y provinciales (23.600 € con unos 2 contratos). Teniendo en cuenta la localización de las entidades contratantes, el mayor volumen de contratación se concentra en empresas españolas localizadas fuera de Andalucía (53 %), seguidas por las empresas de Granada (33%) y por las empresas andaluzas no granadinas (13%); sólo un 1% de los contratos corresponden a entidades internacionales. Por tanto, durante el 2012, se habrán formalizado contratos a través de la Fundación en los que han participado 95 investigadores. Asimismo, asociados a estos contratos, se han dotado programas de formación de personal, en los cuales resultarán beneficiarios un total aproximado de 140 personas.

■ Formación

El incremento en la promoción y desarrollo de la actividad formativa impulsada por la Fundación en el año 2012, permite proyectar un cierre de ejercicio en el que, por primera vez, se superen las 200 acciones formativas gestionadas de carácter presencial y virtual. Entre las acciones formativas de carácter presencial desarrolladas en este ámbito destacan, por su importancia, las siguientes:

- Desarrollo del Convenio de Colaboración suscrito entre la Universidad de Granada y la Fundación para la Promoción, Desarrollo y Gestión en materia de Formación. Dicho convenio, ha permitido que la Fundación colabore, conjuntamente con la Escuela Internacional de Posgrado, en la gestión de 39 Títulos Propios, en los que han participado aproximadamente 1.260 alumnos. La puesta en marcha del convenio ha significado la implementación de mejoras en la gestión de los Títulos Propios, traduciéndose dichos cambios en un incremento de la demanda de este tipo de oferta formativa.
- Puesta en marcha del Servicio de Gestión de Congresos, Jornadas y Simposios, que ha permitido organizar un total de 10 eventos y reuniones de carácter científico y divulgativo en el que se han dado cita 1.286 asistentes.
- La práctica totalidad del programa formativo de la Fundación, enfocado a estudiantes del primer semestre del curso académico 2012/2013, ha obtenido resolución favorable de concesión de Créditos ECTS por parte del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada.
- Potenciación y refuerzo de estrategias de formación in company en las que los recursos docentes de la Universidad de Granada se han puesto a disposición de las empresas. En este sentido, se han diseñado diversos programas formativos teniendo en cuenta las necesidades de las empresas. Algunos programas destacados son: 3ª Edición del Diploma de Especialización en Tecnología de Productos Lácteos en colaboración con Abbott Laboratories, 2ª Edición del Experto Universitario de Agente Financiero en colaboración con Caja Rural de Granada, 1ª Edición del Curso Superior en Sistemas de Gestión de Recursos Humanos en colaboración con NorthgateArinso y 1ª Edición del curso Social Media: cómo usar y aprovechar profesionalmente la Web 2.0. en colaboración con el periódico Ideal, entre otros.

- La actividad desarrollada por la Fundación en su sede de Melilla pasa por la estrecha colaboración mantenida con distintas entidades de carácter público de la Ciudad Autónoma. Destacable, por la cuantía de acciones desarrolladas, son aquellas impulsadas conjuntamente con Proyecto Melilla S.A (Promesa). Junto a éstas, es destacable la colaboración existente con la Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla para la puesta en marcha de la 2ª Edición del Especialista en Análisis del Rendimiento Deportivo.
- Durante el presente año, se ha afianzado la colaboración con la Ciudad Autónoma de Ceuta y el Campus de Ceuta de la Universidad de Granada con la puesta en marcha de la 2ª Edición del Master en Dirección y Administración de Empresas Turísticas I Edición (Edición Ceuta).

■ Servicios virtuales

Durante el año 2012 se han llevado a cabo las siguientes acciones, enmarcadas dentro del Convenio de Colaboración firmado con la UGR para el desarrollo de enseñanzas virtuales a través del CEVUG:

- Plan de Apoyo a la Virtualización de Asignaturas de la UGR: Puesta en marcha de 26 nuevas asignaturas de Grado, durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2011-2012, y de 16 nuevas asignaturas correspondientes al primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013.
- Participación en la puesta en marcha de diversas asignaturas correspondientes a 4 nuevos Másteres Oficiales de la UGR (modalidad virtual) durante el primer cuatrimestre del curso académico 2012-2013 y se ha continuado con la gestión y actualización de los Másteres Oficiales ya implantados de forma virtual.
- En el año 2012 se han puesto en marcha en la Fundación más de 45 cursos virtuales (entre másteres y cursos de especialización), con una participación que supera los 350 alumnos. También, se ha realizado el diseño y desarrollo de la web del proyecto europeo Propound (<http://www.propound.eu/>).
- Desarrollo de un espacio Web dedicado a la promoción de los Títulos Propios de la Universidad de Granada gestionados por la Fundación.

Actualmente, se encuentra en un estado avanzado de elaboración el Catálogo de Servicios Multimedia, que incluye los servicios y productos que desde la Fundación se ofrecen a empresas e instituciones, y que en breve estará disponible a través de su página web, <https://fundacionugrempresa.es/>.

■ Empleo

A través de la Fundación General se han llevado a cabo acciones dirigidas al fomento del empleo y la inserción laboral. Para ello, se han acudido a diversos programas y proyectos financiados, de los que destacamos los siguientes:

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel regional:

- Convocatoria del *Programa EUROEMPLO*. Proyecto CORE (Cualificación, Oportunidad y Reconocimiento para la Empleabilidad). Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. (Sede: Granada). (Periodo de Ejecución: 01.10.2010-31.03.2012). La finalidad del proyecto CORE es fomentar la empleabilidad de mujeres y jóvenes con alta cualificación.
- Convocatoria del *Programa de Acciones Experimentales*. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. (Sede: Granada). (Periodo de Ejecución: 01.11.2011-31.10.2012). La finalidad de este programa es favorecer la inserción laboral de mujeres con problemas de integración.
- *Plan de Acción para la inclusión social de personas con discapacidad en materia de empleo*. V Edición. (Sede: Melilla). (Periodo de ejecución: 01.03.2012-28.02.2013). Su objetivo es favorecer la integración laboral de personas con discapacidad. Los resultados alcanzados han permitido que 38 usuarios se inserten en empresas en el primer semestre de ejecución del proyecto.

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas a nivel nacional:

- Programa de *Accesibilidad Universal para Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Granada* (Sede: Granada), desarrollado en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada y el patrocinio de La Caixa cuya ejecución se ha prolongado hasta el 31.07.2012. La finalidad del proyecto es lograr la plena accesibilidad de los estudiantes con discapacidad a los estudios universitarios y a los servicios que ofrece la Universidad de Granada.
- En el marco del *Pacto Local por el Empleo en la Ciudad de Granada* (Sede: Granada), y en la convocatoria 2011 de la Secretaría de Estado de Cooperación territorial para la Concesión de Ayudas del Fondo Social Europeo previstas en el Eje 2 del Programa Operativo "Adaptabilidad y Empleo" la Fundación llevará a cabo la

Evaluación del desarrollo del Proyecto. (Periodo de Ejecución: Del 1 de Junio de 2011 a 31 de Diciembre de 2013).

- *Acciones de orientación profesional para el empleo y autoempleo (OPEA) 2011/2012.* (Sede: Melilla). (Fechas de Ejecución: 02.09.2011-30.03.2012). El objetivo del proyecto es el de facilitar al demandante de empleo el acceso a actividades que mejoren sus posibilidades de ocupación en un determinado mercado de trabajo.

Proyectos financiados a través de convocatorias públicas en el ámbito europeo (Sede: Granada):

- Desarrollo del proyecto *“Desarrollo de un modelo de competencias clave para los programas de posgrado de la Universidad”*. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2011 a 30 de Septiembre de 2013). La finalidad del proyecto es introducir y aplicar una metodología de identificación y evaluación de competencias transversales claves para la empleabilidad en los Programas de Posgrado. El proyecto cuenta con la participación de 8 socios a nivel europeo.
- Proyecto *“GoodWorx3 – Identifying and Promoting Good Practice in Cross- Sectoral Cooperation and Social Impact Assessment for Inclusion, Employment and Development”*. Programa: Pilot Project: All inclusive cooperation between public authorities, companies and social enterprises in favour of social inclusion and integration into the labour market. (Período de ejecución: 1 de Junio de 2012 a 30 de Septiembre de 2013). Su objetivo es contribuir a la innovación social, la inclusión social y la integración en el mercado laboral de colectivos desfavorecidos. El proyecto cuenta con la participación de 9 socios entre autoridades públicas y privadas.
- Proyecto *“Comparative Research on University Social Responsibility in Europe and Development of a Community Reference Framework”*. Programa: Lifelong Learning Programme (LLL). Action Erasmus Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Octubre de 2012 a 01 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivos identificar y analizar las buenas prácticas en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria en Europa.
- Proyecto *“MONEY MASTER - Improving Financial Literacy Among Youngsters”*. Lifelong Learning Programme (LLL). Acción: KA3 Multilateral Projects. (Período de ejecución: 1 de Noviembre de 2012 a 31 de Octubre de 2014). El proyecto tiene como objetivo diseñar un enfoque de aprendizaje innovador, basado en las TIC, para formar a los jóvenes en las competencias clave relacionadas con la “gestión financiera.

■ GABINETE DE CALIDAD DE VIDA Y ENVEJECIMIENTO

■ Actividades Intergeneracionales realizadas con jubilados de la UGR y otros colectivos

- Encuentros intergeneracionales en el Hospital Real, principalmente entre jubilados y estudiantes de la Universidad de Granada, con diálogos intergeneracionales, talleres de estimulación cognitiva, etc., funcionando todos los miércoles de 10,30 a 12 hs. en el Hospital Real.
- El Aula de Mayores "Ciudad de Granada" es un aula destinada a potenciar el envejecimiento activo y la promoción de la autonomía personal. Fue inaugurada en 1997 y se ha ampliado con la asistencia de jubilados de la Universidad, funcionando en la Facultad de Ciencias todos los jueves de 17.30 a 19.00hs.
- Aula de Informática "Interconectados": Los talleres de informática para personas mayores tienen como objetivo enseñar el manejo básico del ordenador mediante la realización de ejercicios de estimulación cognitiva a través de la informática. Ha venido funcionando en la Escuela de Arquitectura Técnica, para más información: gabinete.cve@gmail.com
- Jardín Intergeneracional: Un proyecto innovador de carácter Intergeneracional que pretende unir generaciones mediante la mejora de un jardín abandonado de la ciudad.
- Salidas Intergeneracionales: "Paseos por Granada": El objetivo de estas salidas es que los jubilados de la Universidad de Granada enseñen diferentes zonas de Granada a jóvenes universitarios. A través de estos paseos se pretende también generar lazos profesionales, de amistad y de apoyo mutuo entre mayores y jóvenes. Cada mes se cuenta con una de estas salidas. Para más información: http://www.ugr.es/~master/aulas/aula_info.html
- Proyecto Rutas Saludables de la UGR: en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. Los objetivos de este proyecto son dar a conocer la Universidad de Granada como elemento turístico de la ciudad, dando la oportunidad de conocer los edificios emblemáticos de la Universidad. Estos trayectos se realizan a través de rutas saludables, en el marco de las cuales, se puede conocer el tipo de ruta, la dificultad que, en su caso, presenta, y las calorías consumidas.

■ Comité de Expertos

Desde sus inicios el Gabinete de calidad de Vida y Envejecimiento ha trabajado con su Comité de Expertos, a través de diferentes Congresos y Jornadas. En este curso podemos señalar: "Jornadas de Envejecimiento Activo, dependencia y protección de los mayores" desarrolladas en La Zubia (Granada), "I Jornadas de Envejecimiento Activo", en Palma de Mallorca.

■ Revista "Cuadernos de la Tarde"

La revista "Cuadernos de la Tarde" ha sido uno de los proyectos más ambiciosos del Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento. Se trata de una revista que se elabora prácticamente a base de voluntariado y que ya va por su 7º número. Para su consulta, véase: <http://www.ugr.es/~master/aulas/revista.html>.

■ Gabinete de Calidad de Vida y Envejecimiento dentro de la sociedad

Convenio con la Junta de Andalucía para la realización de talleres "Bienestar de Bienestar: Memoria y Emoción" El objetivo de los talleres de "Bienestar: Memoria y emoción" es que la Universidad de Granada mediante el Gabinete de Calidad de Vida se incorpore en la sociedad granadina, con todos sus jubilados.

(Ver anexo 7.9)

■ ATENCIÓN A PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

Desde la Oficina del Asesor para la Atención a Personas con Necesidades Especiales se han desarrollado las siguientes actuaciones:

Actuaciones generales :

- Se han mantenido reuniones y contactos con asociaciones y federaciones de personas con necesidades especiales, y con responsables (en Madrid y Granada) del Deporte Adaptado y seguimiento de la actividad tutorial de los Profesores-Tutores de Alumnos con Necesidades Especiales.
- Se ha propiciado la creación de la Asociación Universitarios con Necesidades Especiales (AUNE) y de la Red Española de Investigadores y Doctores con Discapacidad (Reiddis), con el objetivo de promover el encuentro de investigadores, personal investigador en formación, técnicos de investigación, doctorados y doctores con diferentes discapacidades.
- Se ha participado en el Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad.

Proyectos en desarrollo

- Firma del convenio de "*El Espacio del Caracol*", un proyecto pionero en España y en el mundo para integrar a personas con discapacidad y/o necesidades especiales en actividades formativas en la Universidad de Granada, concretamente, en su inicio, en la Facultad de Bellas Artes como centro más adecuado, ya que cuenta con profesores y colaboradores, así como personal asociado a dicha facultad, con el fin de facilitar la formación artística de los destinatarios. El convenio se ha firmado inicialmente entre la Universidad de Granada, la Diputación de Granada y algunas de las asociaciones, federaciones y entidades que representan a personas con discapacidad intelectual, que han sido: Aprosmo, Aspace, Fundación Docete Omnes, la Asociación 'La Boronda', la Fundación Purísima Concepción, la Asociación 'San José', Granada-Granadadown y la Asociación 'Vale'. Queda abierto a nuevos desarrollos y nuevas asociaciones. El proyecto está dirigido a personas con discapacidad intelectual y/o otras necesidades especiales, mayores de 21 años, que, de manera voluntaria e interesada y sin titulación académica previa, tendrían la posibilidad de acceder a una experiencia de formación junto con el alumnado oficialmente matriculado.
El objetivo es potenciar el aprendizaje y enriquecimiento de experiencias artísticas entre alumnos y personas con discapacidad intelectual y/o de cualquier otro tipo, siendo el compromiso de la Diputación organizar exposiciones en Granada y provincia de los productos artísticos resultantes.
- Próxima firma del convenio con la Asociación Provincial de Familiares de Personas con Trastorno del Espectro Autista de Granada - CONECTA (y posiblemente Ayuntamiento de Granada) del "Proyecto Vida", dirigido a facilitar la convivencia en pisos cedidos por el Ayuntamiento entre personas con discapacidad y/o otras necesidades especiales y la de estudiantes de la UGR, preferentemente de Psicología, que participarán en el proyecto a lo largo de todo el curso académico, becados o en la forma que se estime oportuno, reflejándose tanto en las condiciones de financiación del alquiler, como en la posible convalidación de créditos o de horas de prácticas académicas. La UGR propiciará la participación del profesorado de sus facultades y centros relacionados con el proyecto y CONECTA adquiere el compromiso de establecer relaciones y actividades en su ámbito de actuación en relación con la UGR, entre otros, acoger en sus dependencias a los alumnos, para que puedan llevar a cabo actividades de prácticas, prácticum, talleres, etc., previamente acordados.

9

**PRINCIPALES MEDIDAS
ADOPTADAS POR LA UNIVERSIDAD
DE GRANADA PARA PALIAR LOS
EFECTOS DE LA CRISIS
ECONÓMICA EN EL ÁMBITO
UNIVERSITARIO**

9.

PRINCIPALES MEDIDAS ADOPTADAS POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA PARA PALIAR LOS EFECTOS DE LA CRISIS ECONÓMICA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

El conjunto de medidas que a continuación se detallan proceden de las diversas áreas de gestión del Equipo de Gobierno y se dirigen a los tres colectivos que conforman nuestra comunidad universitaria: profesores, estudiantes y personal de administración y servicios, para paliar, en la medida de nuestras competencias, los efectos negativos de la crisis económica en el ámbito universitario. Las mencionadas medidas son prueba de la apuesta decidida de este Equipo de Gobierno por una Universidad pública y de calidad, como fuente de progreso y avance de nuestra sociedad.

■ MEDIDAS DE CARÁCTER ECONÓMICO Y SOCIAL DESTINADAS AL PROFESORADO Y AL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En cumplimiento de los compromisos del programa de gobierno del Rector, en el marco de la responsabilidad social de esta Universidad, sin duda hay que destacar **el mantenimiento de los puestos de trabajo durante el ejercicio económico 2012**, con el consiguiente esfuerzo financiero en partidas diferentes a los gastos de personal.

Además, se resaltan las siguientes acciones:

- Impulso al efecto redistributivo de los programas de Acción Social.
- Incremento de determinados programas de acción social básica, como guarderías, ayudas para libros y comedores.
- Puesta en marcha del Programa de Anticipos Extraordinarios y medidas especiales para contrarrestar la pérdida de poder adquisitivo de los empleados de la Universidad.
- Continuidad del programa de beneficios de precios públicos por matrícula.
- Mantenimiento de los complementos de las prestaciones económicas por situación de incapacidad temporal, con cargo al presupuesto de la UGR.
- Prórroga del periodo de disfrute de los asuntos particulares del año 2012 hasta el 30 de junio de 2013.
- Inclusión en las retribuciones del personal de todos complementos de productividad y de otro tipo que, en la medida permitida por la normativa vigente, han podido computarse antes del 31 de diciembre de 2012.

■ MEDIDAS DE CARÁCTER ECONÓMICO Y SOCIAL DESTINADAS A LOS ESTUDIANTES

Siendo los estudiantes los principales destinatarios del servicio público universitario y también el sector de la comunidad universitaria más afectado por las medidas gubernamentales de ajuste presupuestario, este Equipo de Gobierno ha puesto su empeño en minimizar su impacto en el ámbito universitario, adoptando las siguientes medidas:

- **Convocatoria de ayudas extraordinarias de carácter social.** Con un incremento en su dotación económica (165.000 €), se han convocado ayudas extraordinarias de carácter social encaminadas, fundamentalmente, a ayudar en el pago de matrícula a aquellos estudiantes de la Universidad de Granada que tengan problemas económicos, sobrevenidos como consecuencia de la difícil coyuntura económica actual.
- **Fortalecimiento del Plan Propio de Becas y Ayudas al Estudio.** En 2012, el Plan presenta varias novedades significativas:
 - Se ha fortalecido *el Programa de becas y ayudas al estudio de carácter general*. Realizando un notable esfuerzo presupuestario, que pasa por incrementar su dotación en un 12.6% respecto del gasto efectuado en el curso académico 2011-2012, se ha elevado el número de cada una de las modalidades de ayudas que integran este Programa en un 5%, y reservado un número determinado de ayudas para estudiantes de primer curso, en cada una de sus modalidades.
 - Nuevo *Programa dirigido a promover la formación en idiomas extranjeros de los estudiantes* y, en concreto, la realización de cursos de idiomas cuya finalización otorgue el nivel B1; programa que se enmarcará en un futuro Plan más amplio de capacitación lingüística de la Universidad de Granada, incardinado en el eje de internacionalización del CEI-Biotic Granada.
- **Información y Participación Estudiantil**
 - Reducción del número de líneas telefónicas de la Línea de Atención al Estudiantes, centralizando el servicio en una línea de Orange más competitiva que no implica ningún cambio para los usuarios.

- Reducción de los gastos en *merchandising* e información en papel buscando nuevos proveedores y maximizando los recursos existentes, así como intensificando la difusión a través de la web, redes sociales y plataformas la información.

■ **Notable incremento de plazas bonificadas de alojamiento en Residencias Universitarias y Colegios Mayores.** De cara a favorecer la búsqueda de alojamientos en condiciones más favorables, se han realizado, tras cerrar diversos acuerdos con las residencias universitarias Fernando de los Ríos y Carlos V, convocatorias de 14 plazas bonificadas en la primera de ellas, 60 en la Carlos V. Además, con la colaboración del Consejo de Colegios Mayores y Residencias Universitarias de Estudiantes de la Universidad de Granada, se han ofertado 111 plazas bonificadas en diversos colegios mayores. En total, 185 plazas bonificadas, frente a las 24 del curso pasado, en colaboración con residencias universitarias y colegios mayores. En este sentido, también hay que mencionar el acuerdo con la residencia universitaria Fernando de los Ríos, en virtud del cual todos los estudiantes de la Universidad de Granada, que se alojen en ella, tendrán un precio bonificado. Se trata de una batería de medidas orientadas a reducir los efectos adversos de la crisis y potenciar la implantación en la UGR del Estatuto del Universitario.

■ **Casa Porrás-Casa del Estudiante.** Se han adoptado diferentes medidas para paliar los efectos de los recortes económicos. Hay que señalar, en especial y entre otras, tres actuaciones, por su especial significado: anulación de todas las atenciones protocolarias que se tenían con los artistas que exponen en la Casa del Estudiante; reducción del coste por usuario de los distintos talleres en Casa de Porrás y, finalmente, reducción sustancial de los costes del suministro de telefonía e internet. El Centro no está incorporado a la red administrativa de la Universidad, no obstante se ha podido suscribir con Orange el acceso a Internet y la telefonía fija con una reducción muy significativa en los costes de este suministro.

■ **Empleo, orientación profesional y prácticas en empresas de estudiantes:**

- *Incentivación del autoempleo.* En el marco del *Concurso Emprendimiento Universitario 2012*, dentro del Plan de Fomento de Autoempleo y la Capacidad Emprendedora de la Universidad de Granada (PLAN FACE-UGR), se han incorporado por primera vez tres modalidades: Junior Empresas, Iniciativas Empresariales y Proyectos Empresariales Spin-Off. Además, están en ejecución: Talleres de Emprendedores y competencias, un Ciclo sobre experiencias emprendedoras de éxito, desarrollo de un plan de financiación de 6 meses de autónomos previo proyecto, prácticas para emprendedores, un vivero/oficina compartida con apoyo técnico y talleres sobre trabajo en equipo y redes sociales y de comunicación. Todos ellos tienen como objetivo el incentivo y desarrollo del emprendimiento y el autoempleo como medios de inserción profesional.
- *Feria Internacional del Empleo Universitario 2012.* La principal novedad de la duodécima edición de esta Feria, cuya actividad puede ser clave en la generación de nuevas oportunidades de empleo universitario, ha sido su traslado a las instalaciones universitarias, concretamente al Crucero del Hospital Real, sede del Rectorado de la Universidad y próximo a los diferentes Campus Universitarios, con el consiguiente ahorro económico y facilidad de acceso para la comunidad universitaria, y reconocidas comodidades para empresa/entidades y comunidad universitaria.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA

El conjunto de medidas puestas en marcha para paliar los efectos de la crisis económica en el ámbito de la docencia que se van a enumerar a continuación, tienen como objetivo primordial compensar las restricciones impuestas para el aumento del número de profesores y compensar los desequilibrios y asimetrías en las cargas docentes provocadas por la implantación del Real Decreto-ley 14/2012. Dichas medidas pueden clasificarse en dos bloques: las medidas incluidas en el POD y sus posteriores modificaciones y las medidas adoptadas en relación con la estructura de grupos.

■ **Medidas adoptadas en el POD y sus modificaciones posteriores:**

- En la modificación del Plan de Ordenación Docente, motivada por el Real Decreto-ley 14/2012 y en la adenda a dicha modificación, se establecieron medidas que, lejos de lo que podría conllevar su aplicación rigurosa, han permitido a los Departamentos universitarios **aplicarlo con flexibilidad**. Todo ello se ha concretado en que:
 - No se han adoptado medidas que obliguen a una dedicación a la actividad docente de 160, 240 o 320 horas, sino que en el POD se ha establecido “hasta” dicho número de horas.
 - No se ha tenido en cuenta que la evaluación de la actividad investigadora fuese en periodos continuados, reconociéndose el número total de “sexenios” independientemente de la continuidad en su obtención y que la evaluación más reciente superada fuese con efectos a partir de 01/01/2006 inclusive.

- Para los profesores que han accedido al cuerpo de Titulares de Universidad con posterioridad a 31 de diciembre de 2012, no se ha establecido incremento de dedicación respecto del curso anterior, igualmente que para aquellos que con contrato laboral a tiempo completo y vinculación permanente no han podido solicitar evaluación alguna.
 - Independientemente de la fecha en la que se han obtenido los sexenios, se ha compensado la dedicación a todos aquellos profesores, en todas las categorías, que disponen de evaluación positiva de la actividad investigadora (10 horas por sexenio) y que no estén contemplados en la máxima dedicación de 160 ó 240 horas.
 - Es de destacar que la Universidad de Granada es la única, en el ámbito universitario andaluz, que ha posibilitado la evaluación de la actividad investigadora para el profesorado contratado laboral con vinculación permanente, habiendo supuesto esta acción de gobierno, a día de la fecha, un total de 327 sexenios evaluados positivamente.
 - Se ha mantenido el reconocimiento a la actividad investigadora, a la gestión universitaria y a la edad, lo cual supone un total de 9.482 créditos. Todo ello se traduce, en cómputo global, en una media de 3,14 créditos de compensación por profesor con dedicación a tiempo completo y de 55,13 por ámbito de conocimiento.
- **A efectos de garantizar la docencia y compensar las asimetrías de cargas docentes entre diferentes ámbitos de conocimiento, en un contexto que restringe las posibles contrataciones, en el caso de que un ámbito no tenga suficiente potencial docente para impartir una determinada asignatura adscrita a él, los órganos competentes podrán adscribir la asignatura a otros ámbitos de conocimiento a los que se le haya vinculado.**
 - **Con el fin de paliar la asimetría en la distribución de encargos docentes en el seno de los ámbitos de conocimiento que podría provocar la aplicación del RD 14/2012, se introduce la restricción de que la aplicación del conjunto de las compensaciones y reducciones a nivel individual no podrá producir una dedicación a la actividad docente inferior a 12 créditos.**
 - **Con la misma finalidad de paliar las asimetrías en las cargas docentes, se decide reconocer compensaciones docentes de hasta 1 crédito (10 horas) por cada tramo evaluado positivamente por la CNEAI, para el profesorado a tiempo completo con vinculación permanente que tenga una dedicación definida en el RD 14/2012 superior a las 160 horas lectivas.**
 - **Puesto que el citado RD disminuye la dedicación docente hasta las 160 horas lectivas al profesorado que tuviera 5 o más evaluaciones positivas, se suprimen las compensaciones que habían venido aplicándose en el POD para el profesorado que tenía este número de evaluaciones positivas, evitando así la intensificación de las asimetrías que hubiera producido el mantenimiento de tales compensaciones.**
 - **Además, se faculta a cada Consejo de Departamento para que palie internamente los posibles desequilibrios, al otorgarle flexibilidad para que, dentro de su ámbito de competencias, apruebe unos criterios de adscripción de las tareas docentes a su profesorado, conforme a su reglamento de régimen interno y a los Estatutos de la Universidad de Granada. Esta flexibilidad es de aplicación siempre y cuando no se generen necesidades de contratación, pero también, siempre y cuando no se generen excedentes de profesorado en el seno del Departamento.**
- **Medidas adoptadas en relación con la estructura de grupos y con la oferta docente.**
 - **La estructura de grupos de todas las titulaciones de la UGR ha sido diseñada teniendo en cuenta de manera primordial la suficiencia de personal docente para desarrollar la actividad lectiva encomendada a cada ámbito de conocimiento, garantizando en todo caso que la oferta académica para el alumnado sea la adecuada. Por ello, la estructura de grupos de los nuevos grados no es una réplica de la que tenía la titulación en extinción equivalente. Considerando la disponibilidad de profesorado, también se ha revisado y modificado la estructura de grupos que ya estaba implantada en los cursos anteriores, tanto para las titulaciones de grado como para las titulaciones en extinción.**
 - **Cuando los ámbitos implicados en cierta titulación han tenido problemas de tensión entre la carga docente y la disponibilidad de profesorado, se han realizado asimilaciones entre asignaturas optativas del título en extinción y las del correspondiente grado, de tal manera que se garantice suficiente oferta de optatividad en ambas titulaciones, pero sin duplicar la carga docente.**
 - **La propia dinámica de extinción de titulaciones y de implantación de los nuevos grados, así como el conjunto de medidas adoptadas para ajustar la oferta docente a la disponibilidad de profesorado de los distintos ámbitos de conocimiento, ha dado como resultado una disminución del 3'59% en los créditos a impartir en el**

conjunto de la UGR. Sin duda, esto ha contribuido a reducir las tensiones entre la carga y el potencial docente de un gran número de ámbitos de conocimiento, lo cual es extraordinariamente importante en el actual contexto de restricciones económicas que imposibilitan el aumento de la plantilla de profesorado.

- También es de destacar que, a pesar de las restricciones impuestas, se ha seguido avanzado en la tendencia de disminución del tamaño de los grupos de docencia, contribuyendo, desde un punto de vista cualitativo, a la mejora de la oferta docente y a la potenciación de las posibilidades de aprendizaje de nuestro alumnado.

■ Finalmente, en este ámbito de la docencia, no menos importante ha sido el esfuerzo económico realizado para mantener el **Plan Propio de Docencia con sus cinco programas**: Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, Programa de Adaptación de las Enseñanzas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Programa de Acciones Formativas y Programa de Apoyo a la Docencia de Másteres Oficiales, por un importe total de **3.016.164,21€**.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y LA INVESTIGACIÓN

Conscientes de la progresiva reducción del apoyo público hacia la investigación, factor clave para el desarrollo económico y social, pese a las circunstancias socioeconómicas actuales, la Universidad de Granada ha mantenido las políticas de apoyo a la investigación a través de su consolidado Plan Propio de Investigación en sus programas concretos. En particular, se resaltan las siguientes medidas:

■ Ayudas a movilidad del personal investigador en formación

Debido a la crisis económica las ayudas de movilidad del Personal investigador en formación de la convocatoria de 2011 se vieron reducidas de forma considerable. Para paliar el efecto negativo que esto podría tener en este personal que impediría que pudiesen realizar un doctorado con mención internacional, se les ofrecieron ayudas del Plan Propio de investigación. El presupuesto dedicado a esta acción ascendió a 40.000 euros en ayudas cofinanciadas con sus departamentos o grupos de investigación. Actualmente, y dado que en la convocatoria del año 2012 los recortes han sido aun más importantes, se ha abierto una nueva convocatoria para que aquellas personas que no hayan obtenido financiación puedan solicitarla al Plan Propio. Estas ayudas no solo tienen importancia por la financiación que suponen sino porque al ser obtenidas en convocatoria pública les proporciona un mérito muy importante para su currículum.

■ Programa de Fomento de la Productividad Científica

La puesta en marcha en el año 2012 del Programa de Fomento de la Productividad Científica, dotado con un millón de euros, que se ha distribuido entre los distintos grupos PAIDI, ha venido a paliar, aunque no suficientemente, la situación económica difícil por la que están pasando, dado que en los últimos años no se ha recibido financiación del PAIDI. Puesto que la finalidad de estas ayudas es fomentar la actividad investigadora de los grupos, en futuras ediciones de este programa se valorará la mejora de su producción científica.

■ Activación de la investigación en la UGR y funcionamiento del Aula de Formación

Ante la crisis económica es fundamental mantener la ilusión por mejorar la actividad investigadora, para ello se ha creado el Aula de Formación y dentro de ella la Unidad de Bibliometría, que ha desarrollado una intensa labor de análisis y asesoramiento dirigida al diagnóstico y optimización de la situación de la investigación. Con ellas se pretende mejorar la información para poder optar tanto a las distintas convocatorias: solicitud de sexenios y acreditación, así como ayudar a optimizar la publicación de los resultados de investigación para conseguir la mejor y mayor difusión posible. Para ello se han organizado numerosos cursos y talleres en los distintos campus. También, y con el objeto de incrementar la obtención de recursos, se han organizado jornadas para dar a conocer las distintas convocatorias públicas: autonómicas, nacionales e internacionales, así como privadas, para la obtención de financiación.

■ Mejora de la gestión de los grupos y proyectos de investigación

Si importante es la obtención de financiación para poder llevar a cabo una investigación de calidad, lo es aun más en el contexto actual de crisis económica. Junto a ello llevar un adecuado control del gasto al objeto de evitar la devolución de fondos a los organismos concedentes adquiere una gran relevancia. Para mejorar esta situación, se ha puesto en marcha la *Unidad de Gestión Económica para Investigación*. Las líneas de actuación han sido las siguientes:

- *Apoyo y asesoramiento personalizado a los Investigadores Principales de Proyectos de Investigación* cuyos proyectos finalizaban en 2012. Desde la *Unidad de Gestión Económica para Investigación* se ha realizado durante este año el seguimiento de más de 200 proyectos, abordando con los investigadores responsables las medidas necesarias para que el cierre económico de dichos Proyectos fuese coherente con el presupuesto aprobado.
- *Mejora de la información disponible para la gestión de proyectos.* Se ha mejorado la aplicación E-proyecta, incorporando nuevos avisos, listados y funcionalidades, a través de la cual tanto los investigadores responsables como los gestores de Departamentos y unidades centrales pueden obtener toda la información de los proyectos en ejecución, su seguimiento económico actualizado y la documentación asociada a ellos.
- *Plan de comunicación y difusión de actividades.* Para reforzar los objetivos incluidos en el apartado anterior, durante 2012 se ha desarrollado un Plan de Comunicación y Difusión con las siguientes actividades:
 - Jornadas informativas con los responsables de proyectos de investigación por un lado, y con los gestores responsables de la administración de departamentos e institutos, por otro. La primera, realizada en el mes de marzo, tuvo por objeto dar a conocer a los investigadores responsables las normas de buenas prácticas para la gestión de los proyectos de investigación que iniciaban su andadura durante el año 2012. La segunda se dirigió a los gestores de proyectos para coordinar la ejecución y justificación.
 - Se han impartido cursos dentro del Plan de Formación del PAS de la UGR, que este año se han centrado en el uso de la aplicación PROYECTA para la gestión de ayudas y subvenciones.
 - También está previsto que en los meses de noviembre y diciembre de 2012 se realicen reuniones en los distintos centros de la UGR con los investigadores responsables para potenciar el uso de la aplicación e-proyecta e informarles de las nuevas utilidades.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN PARA LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Con la finalidad de contrarrestar los efectos negativos de los recortes presupuestarios y reducción de ayudas procedentes de organismos nacionales e internacionales, y haciendo un decidido reajuste financiero en otras partidas de gasto, se han adoptado las siguientes medidas:

- Mantenimiento de todas las ayudas propias a la movilidad internacional de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.
- Supresión provisional de la penalización en la convocatoria de movilidad internacional Erasmus y Programa Propio por renuncia tardía en la convocatoria anterior cuando la causa alegada es el empeoramiento de la situación económica del estudiante o de su familia.
- Mantenimiento con el mismo presupuesto de todos los programas del Plan Propio de Internacionalización, con la única excepción del programa de ayudas cofinanciadas con la Fundación Carolina, por anulación de las ayudas por parte de la propia Fundación. Reinversión de la cantidad correspondiente a este programa en otros programas de movilidad de posgrado.
- Programa extraordinario de movilidad de posgrado (Doctorado) curso 2011/12 para suplir la reducción de las ayudas a la movilidad del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se mantiene y se aumenta para el curso 2012/13.
- Intensificación de las acciones de internacionalización en casa (programa Mentor, tándem lingüísticos, actividades de asociaciones de estudiantes internacionales, docencia en otras lenguas...), abiertas a todos los estudiantes aunque no participen en programas de movilidad, para ofrecer una experiencia internacional al mayor número de estudiantes posibles.
- Adelanto del pago de la primera nómina de ayudas del programa Erasmus del curso 2012/13 en más de un mes.
- Adelanto del pago de la última nómina de ayudas del programa Erasmus del curso 2011/12 en más de un mes.
- Reducción del número de desplazamientos (uso de videoconferencia).
- Optimización del gasto (vuelos de bajo coste, etc.) en los desplazamientos.
- Obtención de fondos externos, sobre todo europeos, para paliar la reducción de los fondos nacionales.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En el marco de la responsabilidad social de la Universidad de Granada y siendo sensibles a los devastadores efectos que la crisis económica mundial está teniendo sobre la población más necesitada de apoyo, tanto en el ámbito local como en el internacional, se han adoptado las siguientes medidas:

- Mantenimiento de todos los programas propios de cooperación al desarrollo.
- Gestión para el mantenimiento del programa de ayudas a estudiantes ecuatoguineanos, ante el anuncio por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de su supresión y el impacto negativo para los estudiantes participantes.

- Seminario de formación en gestión económica para responsables de proyectos de cooperación al desarrollo, con el fin de reducir el número de problemas de justificación y expedientes de devolución.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO DE LAS INFRAESTRUCTURAS, LA SOSTENIBILIDAD Y LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

Uno de los objetivos, en el marco de compromisos adquiridos en el proyecto CEI-BIOTIC, es mejorar la excelencia de las infraestructuras así como su sostenibilidad y eficiencia energética. En este sentido, es muy importante el esfuerzo realizado por la Universidad en la línea de trabajo ECO-CAMPUS GRANADA, llevando a cabo el diseño e implantación de mejoras energéticas, medioambientales y de otra índole que, en línea con el sistema de gestión medioambiental que tiene implantado la Universidad (ISO 14001), han conseguido reducir consumos, emisiones e impactos no deseados en el normal desarrollo de la actividad universitaria.

En paralelo, dichas actuaciones de mejora energética y optimización de procesos, ha llevado consigo un importante ahorro presupuestario (gastos estructurales) permitiendo paliar en cierta medida los efectos de los continuos recortes que la Universidad ha venido sufriendo en los últimos ejercicios presupuestarios. Una de las líneas ya iniciadas en años anteriores, que se ha continuado intensificando, ha sido la de monitorización y control de todas las instalaciones y servicios energéticos de los edificios de la Universidad, llevando a cabo una centralización que permite el acceso a información de gran valor que sirve de base para toma de decisiones y ha permitido los ahorros citados, que se exponen con mayor extensión en el Anexo 6.1.

De este modo, en el marco de las **Actuaciones ECO-CAMPUS**, durante el presente año se han continuado implantando medidas de ahorro energético que persiguen alcanzar un campus medioambiental y eco-eficiente. Las principales líneas de trabajo han sido:

- Actuaciones de ahorro y eficiencia energética.
- Actuaciones sobre los sistemas de calefacción.
- Mejoras en el comportamiento térmico de la envolvente de los edificios.
- Mejoras de los planes de mantenimiento sistemático de los edificios.
- Realización de auditorías energéticas de los edificios e implantación de sistemas de control centralizado.

Las principales actuaciones específicas que se han llevado a cabo han sido:

- Concurso de mantenimiento general de climatización, agua caliente sanitaria y calderas de calefacción de potencia superior a 70 kW (según el Reglamento de Instalaciones Térmicas de Edificios).
- Concurso de supervisión de las instalaciones mediante OCA (por aplicación directa de normativa de la Junta de Andalucía).
- Realización de las calificaciones energéticas de los edificios de nueva construcción, cumpliendo así el Real Decreto 47/2007, de 19 de enero, por el que se aprueba el Procedimiento básico para la certificación de eficiencia energética de edificios de nueva construcción. También se ha comenzado a realizar las calificaciones energéticas de edificios existentes, teniendo en cuenta el Proyecto de Real Decreto por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios, pues éste afecta tanto a los edificios nuevos como ya existentes.
- Obtención de diversas subvenciones de la Junta de Andalucía para actuaciones de mejora energéticas.
- Se ha continuado trabajando en la eliminación y sustitución del alumbrado de incandescencia y de vapor de mercurio.
- Se ha concretado la campaña de cambio de lámparas de incandescencia por bajo consumo para la comunidad universitaria (ámbitos de actuación extra-universitario pero que consigue mejorar la sostenibilidad en términos globales).
- Se ha continuado con la campaña Desconecta Equipos Informáticos.
- Se ha continuado trabajando en la mejora de la movilidad y accesibilidad de los campus y edificios de la UGR, buscando soluciones que permitan un uso más cómodo de medios de transporte alternativos (bicicleta, además del transporte público).

La concreción y el detalle de estas actuaciones puede consultarse en el **Anexo 6.1**.

■ MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ÁMBITO CULTURAL

Como acción estratégica para paliar los efectos de los recortes económicos, el Centro de Cultura Contemporánea realiza una política de autogestión en la producción y organización de todas las actividades programadas por sus áreas.

En este sentido, los proyectos expositivos, tanto del **Área de Exposiciones** como de la **Colección de Arte Contemporáneo**, son gestionados en su totalidad y diversas fases de diseño, comisariado y producción por el Centro de Cultura Contemporánea, contando además con los equipos de mantenimiento de la UGR para el montaje y desmontaje de las exposiciones. De este modo, se produce un elevado ahorro en el coste de producción de cada exposición al no externalizarse su diseño, comisariado y producción y asumirse como parte de la gestión del equipo del Centro de Cultura Contemporánea.

Asimismo, el propio Centro realiza las labores de diseño y maquetación de los catálogos que edita, así como de todos los soportes de difusión de las exposiciones (carteles, tarjetones, dípticos, trípticos...), externalizando únicamente las labores de impresión, utilizando habitualmente la impresión digital para el abaratamiento de costes. De este modo, se ha logrado un importante ahorro de costes sin menoscabo en el atractivo y calidad de los diseños producidos y manteniendo una política de edición catálogos muy sobresaliente (catorce catálogos editados en 2012) cuando muchos otras instituciones se han visto obligadas a prescindir de su edición.

De igual modo, y con el objeto de optimizar y ahorrar costes en la difusión de sus actividades, en este año se han creado los perfiles del Centro de Cultura Contemporánea tanto en Facebook como en Twitter. En ambos perfiles se producen nuevas entradas diarias que informan de la programación de cada una de nuestras actividades, tanto de exposiciones como de conciertos y proyecciones cinematográficas. Ello nos ha permitido suprimir este año la publicidad en las guías de cultura y ocio de la ciudad.

En el caso de la **Cátedra Manuel de Falla**, la principal medida de austeridad ha sido la de potenciar la colaboración institucional con otras entidades, que aportan una cofinanciación de las actividades o condiciones ventajosas para la organización (asumiendo viajes, alojamiento, dietas, cesión de instrumentos, infraestructuras). Algunas de estas instituciones son el Festival Música en La Zubia, Festival Internacional de Tango, Festival de Cantautores "Abril para vivir", Departamento de Danza de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, Conservatorio Superior de Música de Granada, Festival Internacional de Jazz de Granada, Fundación Archivo Manuel de Falla y Festival Internacional de Música y Danza de Granada. También se han realizado colaboraciones con entidades y áreas pertenecientes a la propia Universidad de Granada, como el Grupo de Estudios Flamencos, el Grupo de Investigación de Eslavística y la Orquesta de la Universidad de Granada.

También el **cine Club Universitario** autoedita todos sus soportes de difusión: cartelería, flyers, programas de mano... La celebración de algunos ciclos en soporte DVD también supone un ahorro de costes al asumir un alquiler más ventajoso que en formato 35 mm., respetando, en todo caso, siempre los derechos por emisión.

■ OTRAS MEDIDAS ADOPTADAS RELACIONADAS CON EL FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL

En general, todas las áreas de gestión dependientes del Equipo de Gobierno de esta Universidad han adoptado una serie de medidas dirigidas al ahorro en los costes de funcionamiento normal de estos servicios públicos, sin menoscabo de su eficacia. Entre ellas, se destacan:

- La reducción progresiva del uso del papel, mediante la e-administración y mayor uso de medios electrónicos en todas las áreas de gestión.
- La optimización del gasto en los desplazamientos.
- El fomento de las reuniones internas y externas a través de videoconferencia.
- La utilización de recursos colaborativos docentes, particularmente DOCUMENTA, para disminuir el número de documentos a imprimir y para compartir.
- El impulso de herramientas que facilitan la realización y la consulta de encuestas online, en vez de papel.
- El estudio de las consecuencias económicas de un programa de apagado controlado de ordenadores de gestión y de investigación a partir de determinada hora, salvo casos debidamente justificados, con la consiguiente desconexión de los correspondientes aparatos de aire acondicionado.
- El desarrollo del plan de "máquinas virtuales" para facilitar el trabajo con PC's sin tener que adquirir nuevo equipamiento, proyecto extraordinariamente útil en el caso de aulas de docencia.
- La limitación, incluso eliminación, de todo tipo de coste sueltos en los actos, inauguraciones y otros eventos institucionales, tales como el ofrecimiento de copa al público asistente.



Publicaciones Institucionales

Universidad de Granada

Secretaría General