



NCG86/2: Diploma de Especialización para la Formación Inicial de Profesorado de Español como Lengua Extranjera 14/DE/028 1ª Edición

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2014



Diploma de Especialización para la Formación Inicial de Profesorado de Español como Lengua Extranjera	
Tipo de título	DIPLOMA ESPECIALIZACION
Edición	1ª
Órgano proponente:	Centro de Lenguas Modernas
Código de curso	14/DE/028
Directores	- David Ortiz Rodríguez
Coordinadores	- María Ángeles Lamolda González

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - Aprobación Instalaciones Diploma Formación Profesores.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - Aprobacion curso Diploma Formación Profes.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - No ha sido adjuntado
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad.doc
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - Formación profesores sept.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado



Sección 1 · Información general

Universidades Participantes	Participación
Universidad de Granada	Reconocimiento de título
Empresas e instituciones	Participación
Centro de Lenguas Modernas	Impartición de docencia
Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	750 Horas
Créditos ECTS	30.00
Número de alumnos	15
Mínimo para viabilidad	10
Fecha de inicio	08/01/2015
Fecha de fin	30/06/2015
Periodos no lectivos	
30 de marzo a 3 de abril (Semana Santa)	
Horario previsto	
jueves 16 a 20 y viernes de 9 a 13 y 16.00 a 20:00	
Lugar de realización del curso	
Centro de Lenguas Modernas del a Universidad de Granada	
Rama del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Requisitos de admisión	
Estar en posesión del título de Grado. Preferentemente se admitirán Graduados en Filología, Lenguas, Traducción y Educación.	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Centro de Lengua Modernas
Departamento	Subdirección de Lengua Española

Directores
David Ortiz Rodríguez

Coordinadores
María Ángeles Lamolda González



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

En este Diploma de Especialización para la Formación Inicial del Profesorado de Español como lengua Extranjera, el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada proporcionará a los futuros profesores de ELE las herramientas teórico prácticas para su actuación como profesionales en el aula de ELE. Existen cursos similares, a nivel nacional e internacional y en este contexto el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada aporta su experiencia probada y su prestigio internacional.

2.1- Anexos de la justificación

- No se ha incluido ningún anexo



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 2
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 0
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 0
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 208
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 0
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 0
- Total de profesores no universitario: 10

Profesorado

No universitario/profesional

M^a CARMEN ALONSO MORALES	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-19:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada



JAVIER BENÍTEZ LAÍNEZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	22
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-19:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

SUSANA DÍAZ HITIA	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	45
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

DOLORES FERNÁNDEZ MONTORO	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	22
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada



INÉS GUERRERO ESPEJO	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	12
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-19:00.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

ANA HERRERO HERNÁNDEZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	22
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-19:00.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

M^a ÁNGELES LAMOLDA GONZÁLEZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	22
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada



MANUEL MAYOR LÓPEZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	22
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00.
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

EMILIA NÚÑEZ PÉREZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	21
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada.
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada

ROSA TORRES DOMÍNGUEZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	8
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
Horario Tutoría	Lunes de 17:00-18:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad
El español es la segunda lengua en número de usuarios que la utilizan como lengua de comunicación internacional, después del inglés. Por este motivo existe una alta demanda de profesionales que la enseñen en todo el mundo tanto desde instituciones públicas: centros de enseñanza primaria y secundaria, universidades, centros privados. Todos ellos requieren un mínimo de formación en enseñanza de ELE, que este curso de especialización viene a cubrir.
Objetivos educativos y profesionales
El alumno sabrá/comprenderá:
Los alumnos conocerán las bases teórico-prácticas de la enseñanza de lenguas extranjeras (Marco Europeo de Referencia) y de la enseñanza de ELE. Los alumnos conocerán las herramientas necesarias para enfrentarse como profesores a una clase de ELE. Los alumnos sabrán cómo buscar, crear y utilizar materiales para la enseñanza de ELE.
El alumno será capaz de:
Serán capaces de programar un curso en cualquier nivel del Marco Común Europeo de Referencia y de secuenciar los contenidos y actividades del mismo. Los alumnos serán capaces de evaluar el grado de competencia lingüística de sus estudiantes.
Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso
Profesor de ELE en todos los niveles de enseñanza.
Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza
Español
Realización de prácticas en instituciones o empresas
Sin prácticas
Anexos
No se ha incluido ningún anexo



Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título
1.- Módulo I: Herramientas básicas para la enseñanza de ELE
2.- Módulo II: La enseñanza de las cinco destrezas en clase de ELE
3.- Módulo III: Materiales y recursos en clase de ELE
4.- Módulo IV: Planificación y evaluación en clase de ELE
5.- Módulo V: La enseñanza de contenidos en la clase de ELE
6.- Módulo VI: Prácticas



Sección 5b · Módulos

Módulo: Herramientas básicas para la enseñar ELE

Distribución de horas (horas)	
Denominación	Herramientas básicas para la enseñar ELE
ECTS	6.3
Teoría	28
Seminarios	0
Prácticas internas	6
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	4
Tutorías	3
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	115,5
Total	157.5
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen
Reflexión sobre la enseñanza de una lengua extranjera. Métodos y enfoques.
El aula de ELE
Presentación y secuenciación de actividades
Los diferentes contenidos en la clase de ELE



Reflexión sobre la enseñanza de una lengua extranjera. Métodos y enfoques.
Contenidos y Actividades formativas
Presentación de los diferentes métodos y enfoques en la enseñanza de lenguas extranjeras. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
MANUEL MAYOR LÓPEZ
ROSA TORRES DOMÍNGUEZ

El aula de ELE
Contenidos y Actividades formativas
Cómo trabajar en el aula de ELE teniendo en cuenta: el espacio físico, los alumnos, el profesor y los materiales utilizados. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
ROSA TORRES DOMÍNGUEZ

Presentación y secuenciación de actividades
Contenidos y Actividades formativas
Cómo secuenciar y llevar actividades a clase. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
ROSA TORRES DOMÍNGUEZ



Los diferentes contenidos en la clase de ELE
Contenidos y Actividades formativas
Qué tipo de contenidos se pueden llevar a clase de ELE. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
ROSA TORRES DOMÍNGUEZ

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Consejo de Europa (2011): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm La más específica será entregada por el profesor con el programa de clase.
Evaluación
Trabajo final de módulo, participación en clase y asistencia a las observaciones de clases.

Módulo: La enseñanza de las cinco destrezas en la clase de ELE



Distribución de horas (horas)	
Denominación	La enseñanza de las cinco destrezas en la clase de ELE
ECTS	6.3
Teoría	28
Seminarios	0
Prácticas internas	6
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	4
Tutorías	3
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	115,5
Total	157.5
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	El alumno podrá abordar en clase el trabajo de cada una de las cinco destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión escrita, comprensión, interacción y expresión orales.

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen
La enseñanza de la comprensión lectora y la expresión escrita.
La enseñanza de la comprensión, expresión e interacciones orales.
La enseñanza de la comprensión lectora y la expresión escrita.
Contenidos y Actividades formativas
Principios teóricos y trabajo en clase de ELE de las destrezas de lengua escrita. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
DOLORES FERNÁNDEZ MONTORO



La enseñanza de la comprensión, expresión e interacciones orales.
Contenidos y Actividades formativas
Principios teóricos y trabajo en clase de ELE de las destrezas orales Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
SUSANA DÍAZ HITA

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Consejo de Europa (2011): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm La más específica será entregada por el profesor con el programa de clase.
Evaluación
Trabajo final de módulo, participación en clase y asistencia a observaciones de clases.

Módulo: Materiales y recursos en la clase de ELE



Distribución de horas (horas)	
Denominación	Materiales y recursos en la clase de ELE
ECTS	6.3
Teoría	28
Seminarios	0
Prácticas internas	6
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	4
Tutorías	3
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	115,5
Total	157.5
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	El alumnos sabrá buscar, crear y utilizar en clase distintos materiales y recursos para la enseñanza de ele.

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen
Diferentes materiales y recursos para enseñar. la integración en clase de todas las destrezas.
El uso de los medios audiovisuales y de las TIC en la clase de ELE.
Diferentes materiales y recursos para enseñar. la integración en clase de todas las destrezas.
Contenidos y Actividades formativas
Cómo diferenciar y trabajar en clase con diferentes materiales. Cómo integra las cinco destrezas. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
ANA HERRERO HERNÁNDEZ



El uso de los medios audiovisuales y de las TIC en la clase de ELE.
Contenidos y Actividades formativas
Cómo utilizar y llevar a clase de ELE las TIC. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
JAVIER BENÍTEZ LAÍNEZ

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Consejo de Europa (2001): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm La más específica será entregada por el profesor con el programa de clase.
Evaluación
Trabajo final de módulo, participación en clase y asistencia a observaciones de clases.

Módulo: Planificación y evaluación en la clase de ELE



Distribución de horas (horas)	
Denominación	Planificación y evaluación en la clase de ELE
ECTS	6.3
Teoría	28
Seminarios	0
Prácticas internas	6
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	4
Tutorías	3
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	115,5
Total	157.5
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	<p>El alumno podrá programar y secuenciar una unidad didáctica y llevarla a clase.</p> <p>El alumno podrá programar un curso de ELE en cualquier nivel de Marco Europeo.</p> <p>El alumno podrá evaluar el nivel de competencia de un alumnos según el Marco Europeo y podrá orientarlo en la realización de pruebas de acreditación de nivel (por ejemplo el DELE).</p>

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen	
Planificación en la clase de ELE: la programación del curso, la elaboración de una unidad didáctica y de una sesión de clase.	
La evaluación en la clase de ELE: pruebas de nivel, exámenes de salida y pruebas de acreditación de nivel.	



Planificación en la clase de ELE: la programación del curso, la elaboración de una unidad didáctica y de una sesión de clase.
Contenidos y Actividades formativas
Programar un curso de ELE en cualquier nivel del Marco. Elaborar unidades didácticas y secuenciarlas. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
SUSANA DÍAZ HITTA

La evaluación en la clase de ELE: pruebas de nivel, exámenes de salida y pruebas de acreditación de nivel.
Contenidos y Actividades formativas
Conocer las bases teóricas de la evaluación de lenguas. Conocer los diferente tipos de pruebas: de nivel, de aprovechamiento, pruebas de acreditación. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje.
Profesorado
M ^a ÁNGELES LAMOLDA GONZÁLEZ

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
 Consejo de Europa (2001): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm La más específica será entregada por el profesor con el programa de clase.
Evaluación
Trabajo final de módulo, participación en clase y asistencia a observaciones de clases.



Módulo: La enseñanza de contenidos en la clase de ELE

Distribución de horas (horas)	
Denominación	La enseñanza de contenidos en la clase de ELE
ECTS	6.3
Teoría	28
Seminarios	0
Prácticas internas	6
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	4
Tutorías	3
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	115,5
Total	157.5
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	El alumno podrá enfrentarse a una clase en la que se enseñen contenidos a un estudiante de ELE. El alumno sabrá como buscar materiales y recursos para clases de contenido con estudiantes de ELE.

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen
La enseñanza del español con fines específicos:el español de los negocios
La enseñanza de la cultura en la clase de ELE
La enseñanza de la literatura en la clase de ELE
La enseñanza del español con fines específicos:el español de los negocios
Contenidos y Actividades formativas
Cómo enseñar en clase de ELE español de los negocios. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje
Profesorado
EMILIA NÚÑEZ PÉREZ



La enseñanza de la cultura en la clase de ELE
Contenidos y Actividades formativas
Qué, cómo y cuando llevar contenidos culturales a clase de ELE Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje
Profesorado
M ^a CARMEN ALONSO MORALES

La enseñanza de la literatura en la clase de ELE
Contenidos y Actividades formativas
Cómo trabajar textos literarios en clase de ELE. Seminarios teórico-prácticos y trabajo autónomo del estudiantes
Metodologías Docentes
Talleres participativos. Puesta en práctica en clase durante las prácticas. Fomento de la autonomía del aprendizaje
Profesorado
INÉS GUERRERO ESPEJO

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Consejo de Europa (2011): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm La más específica será entregada por el profesor con el programa de clase.
Evaluación
Trabajo final de módulo, participación en clase y asistencia a observaciones de clases.

Módulo: Prácticas y trabajo fin de diploma



Distribución de horas (horas)	
Denominación	Prácticas y trabajo fin de diploma
ECTS	6.6
Teoría	0
Seminarios	5
Prácticas internas	40
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	20
Tutorías	0
Evaluación	1
Distribución de horas (Trabajo no presencial)	99
Total	165
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Lamolda González
Competencias	El alumno podrá trabajar en una clase de ELE los contenidos trabajados en los módulos anteriores

Definición de las unidades temáticas del módulo

Resumen
Prácticas en clase de ELE



Practicass en clase de ELE
Contenidos y Actividades formativas
El alumno asistir a una clase de ELE junto a su tutor. Al principio observar las clase pero despu impartirá clases de manera progresiva: actividades, secuencias, temas. Participar en la corrección de pruebas y evaluación final de los estudiantes.
Metodologías Docentes
Seminario teórico. Feed-back con el tutor. Preparación e impartición de clases
Profesorado
MANUEL MAYOR LÓPEZ
EMILIA NNEZ PÉREZ
INÉS GUERRERO ESPEJO
M CARMEN ALONSO MORALES
ANA HERRERO HERNÁNDEZ
SUSANA DÍAZ HIT
M ÁNGELES LAMOLDA GONZÁLEZ
DOLORES FERNÁNDEZ MONTORO
JAVIER BENÍTEZ LAÍNEZ
ROSA TORRES DOMÍNGUEZ

Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Consejo de Europa (2001): Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación, http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf . Instituto Cervantes (2007): Plan curricular del Instituto Cervantes: Niveles de referencia para el español, http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/plan_curricular/default.htm
Evaluación
Trabajo final. Informe del tutor.



Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	140.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	5.00
Prácticas internas	70.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	40.00
Tutorías	15.00	Evaluación	6.00
Distribución de horas no presenciales del alumno			
Horas			676.50
Trabajo personal de alumno			
Total ECTS	38,1	Total Horas	952.50



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

Diploma de Especialización para la Formación Inicial de Profesorado de Español como Lengua Extranjera

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	15
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	40.00 €	140.00 h	5,600.00 €
Prácticas	40.00 €	70.00 h	2,800.00 €
Seminarios	40.00 €	5.00 h	200.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	40.00 €	15.00 h	600.00 €
Proyectos	80.00 €	40.00 h	3,200.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			12,400.00 €

2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	400.00€
Coordinación	1,200.00 €
Total Dirección/Coordinación	1,600.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	60.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	240.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Asignación costes fijos CLM	4,970.70 €
Coste personal administración CLM	4,246.80 €
Total fungible	9,517.50 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad



Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €

6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €
Total publicidad / desarrollo web	
	0.00 €

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	
	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	
	0.00 €

10.- Otros gastos



Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	400.00 €

Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 15 Alumnos)	82.50 €

Total gastos	24,000.00 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	0.00 €
Otras instituciones	0.00 €
Total compensación	0.00 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	0
Becas al 0.00 %	0
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	0.00 €

Total Gastos

Total Presupuesto	24,000.00 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones



Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	1,600.00 €
Total precios públicos	24,000.00 €
Total ingresos	24,000.00 €

Resumen

Total Gastos	24,000.00 €
Total ingresos	24,000.00 €
Diferencia	0.00 €



Universidad de Granada

