



NCG95/7c: Aprobación de título propio de Máster Propio en Farmacología para Enfermería, 1.ª edición

- Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015



MASTER PROPIO EN FARMACOLOGIA PARA ENFERMERIA (ON-LINE)	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1 ^a
Órgano proponente:	Facultad de Farmacia
Código de curso	15/M/032
Directores	- JULIO GALVEZ PERALTA
Coordinadores	- ESPERANZA DEL POZO GAVILAN - MIGUEL ANGEL CALLEJA HERNANDEZ - RAFEL CALVO RODRIGUEZ - MANUEL VAQUERO ABELLAN - JOSE RAMON DEL PRADO LLERGO - FRANCISCO JAVIER FONSECA DEL POZO - MANUEL JESUS CARDENAS ARANZANA - MARIA ANGELES OCETE DORRONSORO

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - autorizacion instalaciones.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - aprobacion curso.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - no subvenciones.doc
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - ANALISIS VIABILIDAD.docx
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - 0506_001.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - no practicas.doc



Sección 1 · Información general

Universidades Participantes (distintas a la Universidad de Granada)	Participación
GRANADA	Reconocimiento de título
Empresas e instituciones	Participación
HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES	Impartición de docencia
HOSPITAL REINA SOFIA	Impartición de docencia
Tipo de enseñanza	A distancia : Medios telemáticos CEVUG => DETALLE TELEMATICO MODULOS.doc
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	100
Mínimo para viabilidad	25
Fecha de inicio	01/09/2015
Fecha de fin	31/07/2016

Periodos no lectivos	
No se ha definido ningún periodo no lectivo	
Horario previsto	
VIRTUAL	
Lugar de realización del curso	
VIRTUAL	
Rama del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD

Requisitos de admisión	
DIPLOMADOS EN ENFERMERIA	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	FACULTAD DE FARMACIA
Departamento	FARMACOLOGIA

Directores
JULIO GALVEZ PERALTA

Coordinadores
ESPERANZA DEL POZO GAVILAN
MIGUEL ANGEL CALLEJA HERNANDEZ
RAFEL CALVO RODRIGUEZ
MANUEL VAQUERO ABELLAN
JOSE RAMON DEL PRADO LLERGO
FRANCISCO JAVIER FONSECA DEL POZO
MANUEL JESUS CARDENAS ARANZANA
MARIA ANGELES OCETE DORRONSORO



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

El objetivo general de este máster consiste en aportar las herramientas teóricas y prácticas necesarias para el uso racional de los medicamentos por parte del personal de enfermería.

Según la ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), corresponde a los Titulados en Enfermería la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de Enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades.

Esta ley, en su capítulo IV del título II, se refiere a la formación continuada en el ámbito de la profesión de enfermería. La formación continuada es el proceso de enseñanza y aprendizaje activo y permanente al que tienen derecho y obligación los profesionales sanitarios, que se inicia al finalizar los estudios de pregrado o de especialización y que está destinado a actualizar y mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales sanitarios ante la evolución científica y tecnológica y las demandas y necesidades, tanto sociales como del propio sistema sanitario.

De todas las herramientas terapéuticas disponibles en la actualidad, el medicamento es la más utilizada en el entorno sanitario, en general, y en el hospitalario, en particular, de forma que el personal de enfermería está en permanente contacto con el mismo. Por ello, es de vital importancia que su conocimiento del mismo sea lo más amplio posible. En este sentido, y dado que cada día el arsenal farmacológico de los hospitales es más complejo (fármacos innovadores, terapias biológicas, terapia génica), se hace necesaria, también, una puesta al día de los nuevos fármacos. En definitiva, es deseable que los enfermeros y enfermeras tengan una adecuada formación farmacológica con un enfoque eminentemente práctico.

Este máster pretende, por tanto, profundizar en el conocimiento que este colectivo ha adquirido previamente en los estudios de grado sobre los medicamentos y que están relacionados con sus competencias profesionales, tales como:

- la administración de los fármacos, proceso que requiere conocer y comprender aspectos generales tales como el nombre del medicamento, la clase de fármaco a la



que pertenece, sus objetivos terapéuticos, efectos beneficiosos e indeseables, contraindicaciones y precauciones, así como aspectos relativos a la manera en que se dispensa dicho fármaco y cómo debe administrarse.

En nuestra comunidad, este aspecto cobra especial importancia dado que el Decreto 307/2009 (BOJA núm. 151), que regula la actividad del personal de enfermería en relación con la prestación farmacéutica en el Sistema sanitario Público de Andalucía, establece que es responsabilidad de estos profesionales respecto de los medicamentos usar e indicar los medicamentos que no estén sujetos a prescripción médica a los pacientes que cuiden y que tengan derecho a ello, además de cooperar con los profesionales de la medicina y odontología en los programas de seguimiento protocolizado de determinados tratamientos farmacológicos e indicar y prescribir los productos sanitarios incluidos en la prestación farmacéutica del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Se hará, por tanto, especial hincapié en los medicamentos que, según la normativa vigente, no están sujetos a prescripción médica y pueden ser indicados por el personal de enfermería. Según la ley de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios (Ley 29/2006, de 26 de julio) se consideran medicamentos no sujetos a prescripción médica aquéllos que se usen en procesos o condiciones que no necesiten un diagnóstico preciso y cuyos datos de evaluación toxicológica, clínica o de su utilización y vía de administración no exijan prescripción médica, de modo que dichos medicamentos puedan ser utilizados para autocuidado de la salud, mediante su dispensación en la oficina de farmacia por un farmacéutico, que informará, aconsejará e instruirá sobre su correcta utilización.

- la supervisión del tratamiento farmacológico, con el objetivo de identificar precozmente los riesgos de los medicamentos para comunicarlos a las autoridades sanitarias y establecer el tratamiento adecuado para minimizar o curar el problema iatrogénico. En este sentido, este colectivo debe vigilar el cumplimiento de la prescripción por parte del paciente e intervenir cuando sea necesario para que el paciente reconsidere su actitud y colabore en el proceso de recuperación de su salud. Evidentemente, para educar bien a los pacientes, primeramente el personal de enfermería debe tener la formación farmacológica adecuada.

Para conseguir todo lo anterior, en primer lugar, se recuerdan y amplían los aspectos generales necesarios para comprender la actuación de los fármacos (Introducción a la Farmacología Clínica). Después se dedican tres módulos a la farmacoterapia de las enfermedades en los que las enfermeras y enfermeros van a tener un papel más relevante en relación al manejo de los correspondientes fármacos (Farmacoterapia I, II y III), en los que se incluye la forma de usar correctamente estos fármacos en poblaciones especiales (ancianos, niños, embarazadas y lactantes).

En un módulo a parte, se estudian los medicamentos utilizados en los servicios de urgencias, servicio hospitalario donde la intervención del personal de enfermería debe ser, si cabe, aún más rigurosa que en otros ámbitos.

A continuación, en dos módulos se detalla cómo se debe hacer la prescripción de los medicamentos por estos profesionales en el ámbito hospitalario y cuáles han de



ser las condiciones que han de observar para garantizar la mayor seguridad en el uso de los medicamentos, respectivamente.

El último módulo se ocupa de describir y enseñar la forma en que estos profesionales pueden intervenir en el diseño y puesta en marcha de diversos programas de investigación farmacológica, participación muy valiosa si consideramos la cercanía diaria de este colectivo con el paciente en su práctica profesional.

La existencia de programas similares, tales como el Máster de Farmacoterapia para Enfermería (4ª edición, modalidad a distancia, Universidad de Valencia) y el Máster Oficial en Farmacología (Universidad Autónoma de Barcelona), al que también tienen acceso los titulados en Enfermería, ratifica la importancia y la necesidad de este máster para la formación farmacológica integral del personal de enfermería.

2.1- Anexos de la justificación

- ALEGACION.doc
- LISTADO PROF de cada modulo.xls



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 10
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 281
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 44
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 217
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 9
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 2
- Total de profesores no universitario: 12

Profesorado

Perteneciente a UGR

Miguel Angel Calleja Hernandez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	50
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Enrique Cobos del Moral	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	21
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Esperanza del Pozo Gavilan	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	34
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

JUAN MANUEL DUARTE PEREZ	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	18
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Julio Galvez Peralta	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	50
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Concepcion Navarro Moll	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	28
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



M^a Angeles Ocete Dorronsoro	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Severiano Risco Acedo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	42
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Pilar Utrilla Navarro	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	18
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneciente a otra universidad

Jose Antonio Gonzalez Correa	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	14
Tutor	No
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Malaga



Manuel Vaquero Abellan	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	30
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Cordoba

No universitario/profesional

Rafael Calvo Rodriguez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	37
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia

Manuel Jesus Cardenas Aranzana	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	30
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia



Jose Ramon Del Pardo Llergo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	18
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia

CARIDAD DIOS GUERRA	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Distrito Sanitario Cordoba

Monica Ferrit Martin	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	33
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES DE GRANADA



Francisco Javier Fonseca del Pozo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	37
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	virtual
Horario Tutoría	De lunes a viernes de 16 a 18 horas
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	DISTRITO SANITARIO CORDOBA

Ana Isabel Gago Sanchez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	7
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia

Beatriz Isla Tejera	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	14
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia

M ^a Dolores Lopez Malo de Molina	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	7
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia



M^a del Mar Ortiz de Elguea Diaz	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	10
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	DISTRITO SANITARIO CORDOBA

Iciar Perez Rodrigo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	7
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia

Luisa Valverde Toresano	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	7
Tutor	No
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Hospital Reina Sofia



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El objeto profesional de los sanitarios es conseguir resultados de salud de los pacientes, tanto clínicos, económicos o humanísticos.

Para conseguir este objetivo es muy importante que los sanitarios conozcan y manejen con soltura y rigor la metodología científica.

Este curso ofrece conocimientos y habilidades para el desarrollo de la investigación en el ámbito profesional sanitario, así como para evaluar críticamente la literatura científica, de tal forma que mejore su práctica clínica en base a la mejor evidencia científica.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

- El alumno sabrá aplicar los conocimientos de este módulo en el correcto manejo de los fármacos en situaciones especiales.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para resolver los problemas que surjan dentro del amplio contexto del tratamiento farmacológico de las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades de tipo endocrino (diabetes y osteoporosis), así como las afecciones pulmonares.
- El alumno sabrá la influencia de determinadas circunstancias fisiológicas y patológicas, y de la polimedicación en la actuación de los fármacos estudiados en este módulo.
- El alumno sabrá comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para resolver los problemas que surjan dentro del amplio contexto del tratamiento farmacológico de las enfermedades gastrointestinales.
- El alumno sabrá la influencia de determinadas circunstancias fisiológicas y patológicas y de la polimedicación en la actuación de los fármacos estudiados en este módulo.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para optimizar la terapia antimicrobiana en las enfermedades infecciosas mediante la utilización de las guías de práctica clínica ante situaciones especiales.
- El alumno sabrá conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Los alumnos sabrán transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un



público tanto especializado como no especializado.

- Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en todos los aspectos relacionados con seguridad del paciente.

El alumno será capaz de:

- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos farmacocinéticos y farmacodinámicos basados en los aprendidos en el grado y que amplían y mejoran estos últimos, lo cual le capacitará para comprender con mayor profundidad los efectos beneficiosos y perjudiciales de los fármacos.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos para predecir y evitar (o, al menos, controlar) la aparición de efectos no deseados debidos a interacciones farmacológicas
- El alumno mediante el desarrollo de una serie de casos clínicos será capaz de adquirir habilidades prácticas de las aplicaciones informáticas para la detección y manejo de las interacciones farmacológicas en el paciente hospitalizado en la práctica clínica.
- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos basados en los aprendidos en el grado, que amplían y mejoran éstos últimos.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas.
- El alumno deberá adquirir las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- El alumno con el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos para establecer un plan de seguimiento del paciente para garantizar la efectividad y seguridad del tratamiento farmacológico en la enfermedad cardiovascular.
- El alumno mediante el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos para llevar a cabo un control adecuado de la diabetes en pacientes polimedicados.
- El alumno con el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos sobre la administración de la farmacoterapia en paciente con enfermedades respiratorias.
- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos basados en los aprendidos en el primer ciclo y que amplían y mejoran éstos últimos, lo cual le aportará la posibilidad de ser original en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos en el ámbito de las enfermedades digestivas, infecciosas y neoplásicas y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas relacionadas con su labor profesional.
- El alumno deberá adquirir las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.



- El alumno debe adquirir los conocimientos necesarios para realizar el seguimiento del paciente con alteraciones del tracto-gastrointestinal.
- El alumno será capaz con los conocimientos adquiridos de detectar reacciones adversas a los fármacos antineoplásicos. Determinar la causalidad/gravedad y conocer el tratamiento de las mismas.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos para predecir y evitar (o, al menos, controlar) la aparición de efectos adversos y los debidos a interacciones farmacológicas por fármacos que alivian el dolor y que se utilizan en el tratamiento de enfermedades psiquiátricas y del SNC
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos en el ámbito del tratamiento del dolor, del Parkinson y de las epilepsias para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas relacionadas con su labor profesional.
- El alumno podrá cumplimentar una tarjeta amarilla en relación con posibles efectos adversos de analgésicos, psicofármacos y neurofármacos
- El alumno adquirirá conocimientos sobre el manejo del paciente con trastorno bipolar en casos de refractariedad e intolerancia a los fármacos antipsicóticos.
- El alumno deberá aplicar los conocimientos necesarios sobre la farmacocinética de los fármacos antiepilépticos para facilitar la interpretación de las concentraciones plasmáticas.
- El alumno será capaz de detectar cuales son las situaciones espaciales en las que no deben administrarse los fármacos para el tratamiento del dolor e inflamación.
- Los alumnos podrán realizar cálculo de dosis de fármacos, velocidad de perfusión de sueroterapia.
- Los alumnos podrán basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
- Los alumnos conocerán las vías de administración de los fármacos de urgencias, de forma que puedan tener alternativas, y esto sea de utilidad en su vida laboral
- Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de seguridad para el paciente, lo que le ayudará a evitar tener errores de administración, identificación, etc., en definitiva un alto grado de autonomía
- Los alumnos aplicarán sus conocimientos en pacientes paliativos, y en aquellos que se les administre radioterapia y quimioterapia, cuidados, prevención de efectos secundarios
- Los alumnos podrán reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Los alumnos conocerán y perfeccionarán el nivel de usuario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la investigación. Aplicarán estas tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud



- Los alumnos podrán analizar su realidad profesional con el fin de plantear planes de cuidados fundados en la Cultura de Seguridad del Paciente.
- Los alumnos conocerán los distintos tipos de morbilidad relacionada con los medicamentos (causas y consecuencias).
- Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para evitar (o al menos minimizar) los eventos adversos de los medicamentos.
- Los alumnos conocerán el Sistema de Farmacovigilancia y aprenderán a realizar notificaciones de Reacciones Adversas a Medicamentos.
- Los alumnos demostrarán haber adquiridos los conocimientos necesarios para el manejo seguro de medicamentos en el paciente crítico.
- Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para hacer un uso seguro de los medicamentos de especial riesgo (biopeligrosos, citostáticos)
- Los alumnos demostrarán mediante el análisis de casos que son capaces de identificar las causas asociadas a Eventos Adversos.
- Los alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para realizar actividades de educación paciente en las que se fomente el uso seguro de los medicamentos y la adherencia a los tratamientos.
- Los alumnos adquirirán las competencias necesarias para profundizar en todos los aspectos relacionados con la utilización segura de los medicamentos.
- Los alumnos podrán reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Los alumnos conocerán y perfeccionarán el nivel de usuario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la investigación. Aplicarán estas tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Este curso permite la cualificación necesaria para el manejo práctico de los medicamentos para enfermería en el cuidado del paciente.

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Sin prácticas

Anexos

No se ha incluido ningún anexo



Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

- 1.- Introducción a la Farmacología
- 2.- Farmacoterapia I
- 3.- Farmacoterapia II
- 4.- Farmacoterapia III
- 5.- Farmacoterapia en Urgencias
- 6.- Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento
- 7.- Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos
- 8.- Investigación. Trabajo fin de master



Sección 5b · Módulos

Módulo: Introducción a la Farmacología.

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Introducción a la Farmacología.					
ECTS	5	Teoría	30	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		75	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación	
Total							125

Detalles del módulo	
Coordinador	Pilar Utrilla Navarro

Competencias

- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos farmacocinéticos y farmacodinámicos basados en los aprendidos en el grado y que amplían y mejoran estos últimos, lo cual le capacitará para comprender con mayor profundidad los efectos beneficiosos y perjudiciales de los fármacos.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos para predecir y evitar (o, al menos, controlar) la aparición de efectos no deseados debidos a interacciones farmacológicas
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos de este módulo en el correcto manejo de los fármacos en situaciones especiales.
- El alumno mediante el desarrollo de una serie de casos clínicos será capaz de adquirir habilidades prácticas de las aplicaciones informáticas para la detección y manejo de las interacciones farmacológicas en el paciente hospitalizado en la práctica clínica.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA CLÍNICA

INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Contenidos



Mecanismos de acción de los fármacos

Procesos farmacocinéticos

Interacciones farmacológicas

Respuesta a los fármacos en situaciones especiales

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Pilar Utrilla Navarro

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (5ª ed). Elsevier-Masson, 2008.

Lorenzo P, Moreno, A, Leza, JC, Lizasoain, I, Moro, MA. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica (18ª ed). Editorial Médica Panamericana, 2008.

Brunton L. Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica (12ª ed). McGraw-Hill Publishing Company. 2012.

Somoza B, Cano MV, Guerra P. Farmacología en enfermería. Casos clínicos. Editorial Médica Panamericana, 2012.

Ruíz-Gayo M, Fernández-Alfonso M. Fundamentos de Farmacología básica y clínica (2ª ed). Editorial Médica Panamericana, 2013.

Lexi-Comp Online™ disponible en www.uptodate.com

Medinteract.net® disponible en www.medinteract.net

Mescape® disponible en www.medscape.com

DrugsDigest® disponible en www.drugsdigest.org

Evaluación

Al final del desarrollo de los casos clínicos se evaluará al alumno con la realización de un caso clínico. Se le propondrán al alumno una serie de cuestiones tipo test de respuesta única correcta entre cinco respuestas posibles y se le plantearán además cuestiones que tendrá que desarrollar sobre el caso clínico en cuestión. El alumno



deberá responderlas, desarrollarlas y enviarlas al profesorado encargado de casos clínicos. El profesor deberá corregirlas, argumentando la corrección y enviarlas de nuevo al alumno correspondiente. El caso clínico se valorará con una puntuación del 1 al 10.

Módulo: Farmacoterapia I

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Farmacoterapia I			
ECTS	8	Teoría	50	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	120
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	20
Evaluación					10
Total					200

Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Ángeles Ocete Dorronsoro

Competencias

- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos basados en los aprendidos en el grado, que amplían y mejoran éstos últimos.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para resolver los problemas que surjan dentro del amplio contexto del tratamiento farmacológico de las enfermedades cardiovasculares, las enfermedades de tipo endocrino (diabetes y osteoporosis), así como las afecciones pulmonares.
- El alumno sabrá la influencia de determinadas circunstancias fisiológicas y patológicas, y de la polimedicación en la actuación de los fármacos estudiados en este módulo.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de formular juicios a partir de una información que incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas.
- El alumno sabrá comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- El alumno deberá adquirir las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- El alumno con el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos para establecer un plan de seguimiento del paciente para garantizar la efectividad y



seguridad del tratamiento farmacológico en la enfermedad cardiovascular.

- El alumno mediante el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos para llevar a cabo un control adecuado de la diabetes en pacientes polimedicados.
- El alumno con el desarrollo de un caso clínico deberá adquirir conocimientos sobre la administración de la farmacoterapia en paciente con enfermedades respiratorias.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

FARMACOTERAPIA CARDIOVASCULAR, ENDOCRINA Y PULMONAR

FARMACOTERAPIA CARDIOVASCULAR, ENDOCRINA Y PULMONAR

Contenidos

Farmacología cardiovascular

Farmacología endocrina

Farmacología pulmonar

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

M^a Angeles Ocete Dorronsoro

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (5^a ed). Elsevier-Masson, 2008.

Lorenzo P, Moreno, A, Leza, JC, Lizasoain, I, Moro, MA. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica (18^a ed). Editorial Médica Panamericana, 2008.

Brunton L. Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica (12^a



- ed). McGraw-Hill Publishing Company. 2012.
- Somoza B, Cano MV, Guerra P. Farmacología en enfermería. Casos clínicos. Editorial Médica Panamericana, 2012.
- Ruíz-Gayo M, Fernández-Alfonso M. Fundamentos de Farmacología básica y clínica (2ª ed). Editorial Médica Panamericana, 2013.
- ESC Guidelines for the Diagnosis and Treatment of Acute and Chronic Heart Failure, 2012.
- HFSA Heart Failure Society of America Comprehensive Heart Failure Practice Guideline, 2010.
- Hunt SA, Abraham WT, Chin MH, et al. ACC/AHA Guideline Update for the Diagnosis and Management of Chronic Heart Failure in the Adult. *Circulation*. 2005;112(12):154–235.
- Cipolle C. Type 2 Diabetes Care Plan Guidelines, 2004 disponible en www.pharmacy.umn.edu
- Steinsbekk A, Rygg LØ, Lisulo M, Rise MB, Fretheim A. Group based diabetes self-management education compared to routine treatment for people with type 2 diabetes mellitus. A systematic review with meta-analysis. *BMC Health Serv Res*. 2012; 23(12):213.
- Funnell MM, Brown TL, Childs BP, Haas LB, Hoseney GM, Jensen B: National standards for diabetes self-management education. *Diabetes Care* 2010; (33): S89–S96.
- Adaji A, Schattner P, Margaret KJ, Beovich B, Piterman L. Care planning and adherence to diabetes process guideline: Medicare data analysis. *Australian Health Review*. 2012; 37(1): 83-87.
- GEMA Guía Española para el manejo del asma, 2009 disponible en www.gemasma.com.
- Pruitt B, Lawson R. Valoración y tratamiento del asma. Una iniciativa mundial para la actualización del asma. *Nursing*. 2011; 29:20-26.

Evaluación

Al final del desarrollo de los casos clínicos se evaluará al alumno con la realización de un caso clínico. Se le propondrán al alumno una serie de cuestiones tipo test de respuesta única correcta entre cinco respuestas posibles y se le plantearán además cuestiones que tendrá que desarrollar sobre el caso clínico en cuestión. El alumno deberá responderlas, desarrollarlas y enviarlas al profesorado encargado de casos clínicos. El profesor deberá corregirlas, argumentando la corrección y enviarlas de nuevo al alumno correspondiente. El caso clínico se valorará con una puntuación del 1 al 10.



Distribución de horas (horas)					
Denominación		Farmacoterapia II			
ECTS	6.5	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	97,5
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	15
Evaluación					10
Total					162.5

Detalles del módulo	
Coordinador	Miguel Angel Calleja Hernandez

Competencias

- El alumno demostrará haber adquirido conocimientos basados en los aprendidos en el primer ciclo y que amplían y mejoran éstos últimos, lo cual le aportará la posibilidad de ser original en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para resolver los problemas que surjan dentro del amplio contexto del tratamiento farmacológico de las enfermedades gastrointestinales.
- El alumno sabrá la influencia de determinadas circunstancias fisiológicas y patológicas y de la polimedición en la actuación de los fármacos estudiados en este módulo.
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos en el ámbito de las enfermedades digestivas, infecciosas y neoplásicas y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas relacionadas con su labor profesional.
- El alumno sabrá comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- El alumno deberá adquirir las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- El alumno debe adquirir los conocimientos necesarios para realizar el seguimiento del paciente con alteraciones del tracto-gastrointestinal.
- El alumno sabrá aplicar los conocimientos adquiridos para optimizar la terapia antimicrobiana en las enfermedades infecciosas mediante la utilización de las guías de práctica clínica ante situaciones especiales.
- El alumno será capaz con los conocimientos adquiridos de detectar reacciones adversas a los fármacos antineoplásicos. Determinar la causalidad/gravedad y



conocer el tratamiento de las mismas.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Farmacoterapia II

Farmacoterapia II

Farmacoterapia II

Contenidos

Farmacología gastrointestinal

Farmacología de las enfermedades microbianas

Farmacología del cáncer

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Miguel Angel Calleja Hernandez

Farmacoterapia II

Contenidos

Farmacología gastrointestinal

Farmacología de las enfermedades microbianas

Farmacología del cáncer

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido



de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Miguel Angel Calleja Hernandez

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (5ª ed). Elsevier-Masson, 2008.
- Lorenzo P, Moreno, A, Leza, JC, Lizasoain, I, Moro, MA. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica (18ª ed). Editorial Médica Panamericana, 2008.
- Brunton L. Goodman and Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica (12ª ed). McGraw-Hill Publishing Company. 2012.
- Somoza B, Cano MV, Guerra P. Farmacología en enfermería. Casos clínicos. Editorial Médica Panamericana, 2012.
- Ruíz-Gayo M, Fernández-Alfonso M. Fundamentos de Farmacología básica y clínica (2ª ed). Editorial Médica Panamericana, 2013.
- Lerotić I, Baršić N, Stojšavljević S, Duvnjak M. Acid inhibition and the acid rebound effect. Dig Dis. 2011;29(5): 482-486.
- Reimer C, Bytzer P. Adverse events associated with long-term use of proton pump inhibitors. 2012;174(39): 2289-2293.
- Mesna J, Gatell JM, García Sanchez JE, Lettang E, López-Suñe E, Marco M. Guía de terapéutica antimicrobiana. 2012.
- Gilbert DN, Moellering RC, Eliopoulos GM, Chambers HF, Saag MS. Guía Sanford de terapéutica antimicrobiana. 2012.
- He S, Chen Y, Zhang Z, Wang Z, Wang W. Analysis of 112 cases of infectious endocarditis. J South Med Univ, 2013;33(2): 279-281.
- NCCN Myeloid growth factors. NCCN Clinical Practice Guidelines in Oncology. 2010.
- Aapro Ms, Bohlius J et al. 2010 update of EORTC guidelines for the use of granulocyte-colony stimulating factor to reduce the incidence of chemotherapy-induced febrile neutropenia in adult patients with lymphoproliferative disorders and solid tumours. Eur J Cancer. 2011;47(1): 8-32.
- Naranjo CA, Busto, et al. A method for estimating the probability of adverse drug reactions. Clin Pharmacol Ther. 1981;30: 239-245.

Evaluación



Exámenes test multirrespuesta. Resolución de un caso clínico

Módulo: Farmacoterapia III

Distribución de horas (horas)							
Denominación		Farmacoterapia III					
ECTS	9.5	Teoría	65	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		142,5	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	20	Evaluación	10
Total						237.5	

Detalles del módulo	
Coordinador	Esperanza del Pozo Gavilán

Competencias

- El alumno sabrá conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos para predecir y evitar (o, al menos, controlar) la aparición de efectos adversos y los debidos a interacciones farmacológicas por fármacos que alivian el dolor y que se utilizan en el tratamiento de enfermedades psiquiátricas y del SNC
- El alumno será capaz de integrar los conocimientos adquiridos en el ámbito del tratamiento del dolor, del Parkinson y de las epilepsias para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre sus responsabilidades sociales y éticas relacionadas con su labor profesional.
- El alumno podrá cumplimentar una tarjeta amarilla en relación con posibles efectos adversos de analgésicos, psicofármacos y neurofármacos
- El alumno adquirirá conocimientos sobre el manejo del paciente con trastorno bipolar en casos de refractariedad e intolerancia a los fármacos antipsicóticos.
- El alumno deberá aplicar los conocimientos necesarios sobre la farmacocinética de los fármacos antiepilépticos para facilitar la interpretación de las concentraciones plasmáticas.
- El alumno será capaz de detectar cuales son las situaciones espaciales en las que no deben administrarse los fármacos para el tratamiento del dolor e inflamación.



DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Farmacoterapia III

Farmacoterapia III

Contenidos

Fármacos antiparkinsonianos

Fármacos antiepilépticos

Fármacos ansiolíticos e hipnóticos

Fármacos antipsicóticos

Fármacos antidepresivos y antimaniacos

Farmacología del Dolor: Opioides

Farmacología del Dolor: Analgésicos-Antiinflamatorios No Esteroideos. Aspectos generales

Farmacología del Dolor: Analgésicos-Antiinflamatorios No Esteroideos. Aspectos particulares

Farmacología del Dolor. Anestésicos locales. Otros tratamientos utilizados en el Dolor Neuropático. Medicación tópica

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Esperanza del Pozo Gavilan

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

Barrett MW. Prescribing generic antiepileptic drugs: Issues and concerns for nurse practitioners. J Am Acad Nurse Pract. 2010;22(6):300-4.

Godfrey H. Understanding pain, part 2: pain management. Br J Nurs. 2005;14(17):904-9.

Harrison B. Nursing considerations in psychotropic medication-induced weight

Hemingway S, Ely V. Prescribing by mental health nurses: the UK perspective.



- Perspect Psychiatr Care. 2009;45(1):24-35.
- Higgins A. Impact of psychotropic medication on sexuality: literature review. Br J Nurs. 2007;16(9):545-50.
- Lindsey PL. Psychotropic medication use among older adults: what all nurses need to know. J Gerontol Nurs. 2009;35(9):28-38.
- McDougall T. Nursing children and adolescents with bipolar disorder: assessment, diagnosis, treatment, and management. J Child Adolesc Psychiatr Nurs. 2009;22(1):33-9.
- Middleton C. The assessment and treatment of patients with chronic pain. Nurs Times. 2004;100(18):40-4.
- Miller CA. What nurses need to know about drugs as a cause of delirium. Geriatr Nurs. 2004;25(2):124-5.
- Nadolski N. Getting a good night's sleep: diagnosing and treating insomnia. Plast Surg Nurs. 2005;25(4):167-73.
- Nkowane AM, Saxena S. Opportunities for an improved role for nurses in psychoactive substance use: review of the literature. Int J Nurs Pract. 2004;10(3):102-10.
- O'Maley K, O'Sullivan J, Wollin J, Barras M, Brammer J. Teaching people with Parkinson's disease about their medication. Nurs Older People. 2005;17(1):14-6.
- O'Malley P. The emerging cardiovascular risk profile for nonsteroidal anti-inflammatory drugs: implications for clinical nurse specialist practice. Clin Nurse Spec. 2006;20(6):277-65.
- Østensen M, Motta M. Therapy insight: the use of antirheumatic drugs during nursing. Nat Clin Pract Rheumatol. 2007;3(7):400-6.
- Seeman MV. Gender differences in the prescribing of antipsychotic drugs. Am J Psychiatry. 2004;161(8):1324-33.
- Zalon ML, Constantino RE, Andrews KL. The right to pain treatment: a reminder for nurses. Dimens Crit Care Nurs. 2008;27(3):93-101.
- Lermada V, Holmgren DG, Fuentes LC, Guerra DV. Uso de clozapina en trastorno bipolar refractario. Rev. Chil. Neuro. Psiquiatr. 2010; 48 (4): 335-343.
- Rojas PG, Poblete CA, Orellana XG, Rouliez KA, Liberman CG. Alteraciones metabólicas asociadas al uso de la terapia antispicótica. Rev. Med. Chile. 2009; 137(1): 106-114.
- Lochmann van Bennekom MW, Gijssman HJ, Zitman FG. Antipsychotic polypharmacy in psychotic disorders: a critical review of neurobiology, efficacy, tolerability and cost effectiveness. J Psychopharmacol. 2013; 27(4):327-336.
- Aldaz A, Ferriols R, Aumente D, Calvo MV, Farre R, García B, Marqués R, Mas P, Porta B, Outeda M, Soy D. Monitorización farmacocinética de antiepilépticos. Farm Hosp. 2011; 35(6): 326-339.
- Aldaz A, Aumente D, Calvo MV, Farre R, Ferriols R, Marqués R, Más P, Porta B, Soy D. Manual de rotación del residente por la unidad de farmacocinética clínica. PK.gen. Sociedad española de farmacia hospitalaria. 1ª ed. 2011.
- NICE Low back pain: Early management of persistent non-specific low back pain.



2009.

Wagner R, Leicht-Biener U, Mucsi I, Seitz K. Ibuprofen or diclofenac is associated with more severe acute kidney injury in nefropatía epidémica. Scand J Urol. 2012; 46(1): 65-69.

Kamal H, Khalid K, Fadi H, Shadi H. Acute kidney injury associated with metamizol sodium ingestion. Renal Faillure. 2011; 33(5): 544-547.

Evaluación

Cada semana se elaborará un cuestionario con preguntas de tipo test de elección múltiple (una o varias respuestas correctas) de los contenidos que se hayan desarrollado durante esa semana. El alumno deberá responderlas y enviarlas al profesorado encargado de los temas de dicha semana (máximo dos temas por semana). El profesor deberá corregirlas, argumentando la corrección y enviarlas de nuevo al alumno correspondiente. Cada examen se valorará con una puntuación del 0 al 10.

Al final del desarrollo de los casos clínicos se evaluará al alumno con la realización de un caso clínico. Se le propondrán al alumno una serie de cuestiones tipo test de respuesta única correcta entre cinco respuestas posibles y se le plantearán además cuestiones que tendrá que desarrollar sobre el caso clínico en cuestión. El alumno deberá responderlas, desarrollarlas y enviarlas al profesorado encargado de casos clínicos. El profesor deberá corregirlas, argumentando la corrección y enviarlas de nuevo al alumno correspondiente. El caso clínico se valorará con una puntuación del 1 al 10.

Módulo: Farmacoterapia en Urgencias

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Farmacoterapia en Urgencias			
ECTS	5	Teoría	25	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	75
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	15
Evaluación					10
Total					125

Detalles del módulo	
Coordinador	FRANCISCO JAVIER FONSECA DEL POZO

Competencias



Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Los alumnos podrán realizar cálculo de dosis de fármacos, velocidad de perfusión de sueroterapia.

Los alumnos podrán basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

Los alumnos conocerán las vías de administración de los fármacos de urgencias, de forma que puedan tener alternativas, y esto sea de utilidad en su vida laboral

Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de seguridad para el paciente, lo que le ayudará a evitar tener errores de administración, identificación, etc., en definitiva un alto grado de autonomía

Los alumnos aplicarán sus conocimientos en pacientes paliativos, y en aquellos que se les administre radioterapia y quimioterapia, cuidados, prevención de efectos secundarios

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Farmacoterapia en Urgencias

Farmacoterapia en Urgencias

Contenidos

Vías de administración de fármacos

Sueroterapia

Cálculo de la dosis de fármacos

Fármacos de urgencias

Seguridad del paciente

Cuidados paliativos

Quimioterapia y radioterapia

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)



Profesorado

Francisco Javier Fonseca del Pozo

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- www.epes.es/guia/
- Para poder consultar datos de compatibilidad y estabilidad de asociaciones de fármacos por vía subcutánea se pueden consultar entre otras páginas web como:
<http://www.pallcare.info/mod.php?mod=sdrivers&sdop=searchform>
<http://www.palliatedrugs.com/syringe-driver-database-introduction.html>.
- - Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Disponible en www.secpal.com.
- Manual de Protocolos Asistenciales. Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Sevilla 2013. ISBN. 978-84-695-6785-2
- - Guía de práctica clínica uso seguro de opioides en pacientes en situación terminal. Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2010.
- González-Barboteo J, Trelis-Navarro J, Tuca-Rodríguez A a y Gómez-Batiste A. Rotación de opioides: una alternativa en el tratamiento del dolor refractario en pacientes con cáncer. *Med Clin (Barc)*. 2010;135(13):617–622.
- Índice farmacológico. Sedación y analgesia. Fonseca del Pozo FJ, Sánchez Ortega R, Rodríguez Martín LJ, Jodral Castillo T. En: Fonseca del Pozo FJ, García Criado EI. Atención al accidentado. Guía de urgencias. Edikamed, Madrid 2006; 143-154. ISBN 84-7877-411-4.
- Sueroterapia. Salas Luque R, Fonseca del Pozo FJ, Sánchez Ortega R, García Criado EI. En: Fonseca del Pozo FJ, García Criado EI. Atención al accidentado. Guía de urgencias. Edikamed, Madrid 2006; 155-161. ISBN 84-7877-411-4

Evaluación

PARTICIPACIÓN EN FOROS

- RESOLUCIÓN A PREGUNTAS Y CASOS CLÍNICOS QUE SE REALICEN
- EXAMEN DE 20 PREGUNTAS TIPO TEST AL FINALIZAR EL MÓDULO

Módulo: Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento



Distribución de horas (horas)						
Denominación		Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento				
ECTS	10	Teoría	80	Seminarios	0	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	150	
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación
Total						250

Detalles del módulo	
Coordinador	RAFAEL CALVO RODRÍGUEZ

Competencias

Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Los alumnos podrán reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Los alumnos podrán basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

Los alumnos sabrán transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

Los alumnos conocerán y perfeccionarán el nivel de usuario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la investigación.

Aplicarán estas tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento

Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento



Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento

Contenidos

Terminología: prescribir y/o recetar.
Marco legal sobre la prescripción
Ley del medicamento (28/2009)
La prescripción enfermera
Evolución y situación actual de la prescripción enfermera en el mundo
Guía para la indicación y prescripción enfermera
Proyecto NIPE: Intervención NIC 2390

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Rafael Calvo Rodríguez

Prescripción enfermera. Uso Racional del Medicamento

Contenidos

Terminología: prescribir y/o recetar.
Marco legal sobre la prescripción
Ley del medicamento (28/2009)
La prescripción enfermera
Evolución y situación actual de la prescripción enfermera en el mundo
Guía para la indicación y prescripción enfermera
Proyecto NIPE: Intervención NIC 2390

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las



tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Francisco Javier Fonseca del Pozo

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

- Guía para la indicación y prescripción de enfermería. I.S.B.N. 978-84-693-9651-3
- Marco referencial para la prescripción enfermera. Consejo General de Enfermería
- Ley 29/2006, de 26 de julio de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Ley 28/2009, de 30 de Diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de Julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios. B.O.E. no 315 del 31 de Diciembre de 2009. [En línea]. [Consulta: 14 de Marzo de 2010]. Disponible en: http://www.ocez.net/pdf/legislacion_prescripcion.pdf
- CGE. Estudio sobre Prescripción enfermera. Resultados 1a Fase. [En línea]. [Consulta: 8 de Marzo de 2010]. Disponible en: <https://docs.google.com/fileview?id=0Bxwb1G-4TrsKZWRhZDUxODctZGE4Yi00ZjNhLWE5YzQtMWE1YWEwNGU0NTU5&hl=en>

Evaluación

- PARTICIPACIÓN EN FOROS
- RESOLUCIÓN A PREGUNTAS Y CASOS CLÍNICOS QUE SE REALICEN
- EXAMEN DE 20 PREGUNTAS TIPO TEST AL FINALIZAR EL MÓDULO

Módulo: Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos



Distribución de horas (horas)							
Denominación		Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos					
ECTS	6.5	Teoría	45	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	97,5		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	10	Evaluación	10
Total						162.5	

Detalles del módulo	
Coordinador	JOSÉ RAMÓN DEL PRADO LLERGO

Competencias

Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas en todos los aspecto relacionados con seguridad del paciente.

Los alumnos podrán analizar su realidad profesional con el fin de plantear planes de cuidados fundados en la Cultura de Seguridad del Paciente.

Los alumnos conocerán los distintos tipos de morbilidad relacionada con los medicamentos (causas y consecuencias).

Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para evitar (o al menos miniimizar) los eventos adversos de los medicamentos.

Los alumnos conocerán el Sistema de Farmacovigilancia y aprenderán a realizar notificaciones de Reacciones Adversas a Medicamentos.

Los alumnos demostrarán haber adquiridos los conocimientos necesarios para el manejo seguro de medicamentos en el paciente crítico.

Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para hacer un uso seguro de los medicamentos de especial riesgo (biopeligrosos, citostáticos)

Los alumnos demostrarán mediante el análisis de casos que son capaces de identificar las causas asociadas a Eventos Adversos.

Los alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para realizar actividades de educación paciente en las que se fomente el uso seguro de los medicamentos y la adherencia a los tratamientos.

Los alumnos adquirirán las competencias necesarias para profundizar en todos los aspectos relacionados con la utilización segura de los medicamentos.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO



Resumen

Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos
Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos

Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos

Contenidos

Alergias e Intoxicaciones con los medicamentos.
Farmacovigilancia.
Seguridad en el Proceso de Utilización de Medicamentos
Seguridad en la Administración de Medicamentos. Prácticas Seguras.
Seguridad del Paciente Crítico.
Seguridad en el Paciente Oncológico.
Información de medicamentos al paciente y mejora del cumplimiento.
Herramientas de identificación de las causas asociadas a Eventos adversos.

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Jose Ramon Del Pardo Llergo

Estrategias de calidad. Seguridad en el uso de los medicamentos

Contenidos

Introducción a la calidad Farmacoterapéutica y Seguridad en el Paciente.
Alergias e Intoxicaciones con los medicamentos.
Farmacovigilancia.
Seguridad en el Proceso de Utilización de Medicamentos
Seguridad en la Administración de Medicamentos. Prácticas Seguras.
Seguridad del Paciente Crítico.
Seguridad en el Paciente Oncológico.



Información de medicamentos al paciente y mejora del cumplimiento.
Herramientas de identificación de las causas asociadas a Eventos adversos.

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del módulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Jose Ramon Del Pardo Llergo

Bibliografía y método de evaluación

Evaluación

- PARTICIPACIÓN EN FOROS
- RESOLUCIÓN A PREGUNTAS Y CASOS CLÍNICOS QUE SE REALICEN
- EXAMEN DE 20 PREGUNTAS TIPO TEST AL FINALIZAR EL MÓDULO

Módulo: Investigación. Trabajo fin de master

Distribución de horas (horas)					
Denominación		Investigación. Trabajo fin de master			
ECTS	9.5	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	142,5
Visitas	0	Proyectos	30	Tutorías	24
Evaluación					1
Total					237.5

Detalles del módulo

Coordinador	MANUEL VAQUERO ABELLÁN
-------------	------------------------



Competencias

Los alumnos sabrán aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional, a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Los alumnos podrán reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Los alumnos podrán basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

Los alumnos sabrán transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Los alumnos habrán desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios

posteriores con un alto grado de autonomía

Los alumnos conocerán y perfeccionarán el nivel de usuario en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la investigación.

Aplicarán estas tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud

Realizaran el trabajo fin de master

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

Investigación. Trabajo fin de master

Investigación

Investigación. Trabajo fin de master

Contenidos

Diseño epidemiológico. Tipos de estudios

Estudios observacionales

Estudios experimentales. Ensayos clínicos

Evaluación pruebas diagnósticas. Análisis de decisión clínica

Revisión sistemática y Metaanálisis

Trabajo fin de master

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las



tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del modulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Manuel Jesus Cardenas Aranzana

Investigación

Contenidos

Diseño epidemiológico. Tipos de estudios
Estudios observacionales
Estudios experimentales. Ensayos clínicos
Evaluación pruebas diagnósticas. Análisis de decisión clínica
Revisión sistemática y Metaanálisis
Trabajo fin de master

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Se desarrollarán casos clínicos mediante los cuales el alumno reforzará el contenido de la parte teórica y adquirirá habilidades prácticas ante una situación real. Las tutorías se realizarán durante el periodo comprendido entre el inicio del modulo y la fecha prevista para la entrega de los trabajos personales solicitados. Las vías de comunicación con los tutores serán a través de TI (correo electrónico, foros, etc)

Profesorado

Manuel Jesus Cardenas Aranzana

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.
REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid
Direcciones de Internet:
Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health:



<http://www.pitt.edu/~super1/index.htm>

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología:

<http://same.ens.isciii.es/>

Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat):

<http://cdc.gov/epiinfo/>

<http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm>

Evaluación

- PARTICIPACIÓN EN FORO
- RESOLUCIÓN CASOS PRÁCTICOS
- EXAMEN PREGUNTAS TIPO TEST AL FINALIZAR EL MÓDULO
- Trabajo fin de master. (6 creditos)

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	375.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	0.00
Prácticas internas	0.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	30.00
Tutorías	124.00	Evaluación	71.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			900.00
Total			
Total ECTS	60	Total Horas	1,500.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

MASTER PROPIO EN FARMACOLOGIA PARA ENFERMERIA (ON-LINE)

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	100
-----------------------	-----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	100.00 €	280.00 h	28,000.00 €
Prácticas	0.00 €	280.00 h	0.00 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	51.00 €	125.00 h	6,375.00 €
Proyectos	51.00 €	150.00 h	7,650.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			42,025.00 €

2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	3,000.00€
Coordinación	2,000.00 €
Total Dirección/Coordinación	5,000.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	1,000.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	1,000.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €



6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	2,000.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
publicidad	1,000.00 €

Total publicidad / desarrollo web	3,000.00 €
--	-------------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	3,000.00 €
Total personal	3,000.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

9.-Enseñanza a distancia/semipresencial

Concepto	Importe
Elaboración de materiales	0.00 €
Uso de la plataforma	1,180.00 €
Total enseñanza a distancia/semipresencial	1,180.00 €

10.- Otros gastos



Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Total otros gastos	0.00 €

Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 100 Alumnos)	550.00 €

Total gastos	55,755.00 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	3,484.69 €
FGUGRE	10,454.06 €
Total compensación	13,938.75 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	13
Becas al 0.00 %	0
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	10,414.01 €

Total Gastos

Total Presupuesto	80,107.76 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones



Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	801.08 €
Total precios públicos	80,107.76 €
Total ingresos	80,107.76 €

Resumen

Total Gastos	80,107.76 €
Total ingresos	80,107.76 €
Diferencia	0.00 €